

. المباشرة الأولى - طالبات - تلخيص : أم حنان .

- ❖ المقرر فهم أكثر من حفظ ..
- ❖ اللون البرتقالي من الفصل الثالث المقصود فيها مفاتيح رئيسية للاستدلال وليس الاكتفاء فيها فقط ..
- ❖ المسائل الرياضية اما تكون تطبيق او قانون او مدلول هذا القانونون ..
- ❖ اذا كان العنوان مراحل او خطوات او اجراءات ينبغي معرفة الترتيب وتسلسل الأشكال الواردة الموجوده بالمحتوي ، ومعرفة الفكرة خلف هذا الشكل ..
- ❖ الاختبار يشمل جميع الفصول كلها ..
- ❖ الاستماع للشرح جيداً مع الشرائح ولن يخرج شئ من شرح المحاضرات ..
- ❖ المحاضرة الثالثة عشر نتأكد انها معدلة ..
- ❖ لا غني عن المذاكرة وعدم التركيز على الاسئلة الاختبارات السابقة
- ❖ نبة عناصر المزيج ٤ مهمة جدا ..
- ❖ تم سؤاله عن المثلث التنافسي وقال بالمحاضرة المقبلة بإذن الله لأهميته
- ❖ جوال المقرر ٥٤٤٠٩٣٩٧٠.

. المباشرة الثانية - طالبات - تلخيص : -- yasmeeen --.

- ❖ يجب الاعتماد ع لغة الفهم وليس الحفظ ..
- ❖ النقاط البرتقالية من المحاضرة ٣ الى ١٤ لايعني انها الخلاصه بل مفاتيح للمراجعة ..
- ❖ المسائل الرياضيه قليلة يجب فهم طريقة حلها ..
- ❖ الاسئلة التي يوجد بها مراحل او خطوات يجب حفظها بالترتيب ..
- ❖ مافي رسومات او ا رسم الشكل يريد الفكرة ع الشكل وليس الشكل نفسه ..
- ❖ الاختبار شامل الفصول ١٤ جميعها ..
- ❖ مافي شي محذوف ..
- ❖ بالنسبة للقوانين يجب حفظها ربما نسال بالقانونون كتطبيق او كقانون كتابه ..
- ❖ اسئلة الاعوام لامانع من معرفة طريقة الاسئلة والمرور عليها ..
- ❖ طلبت منه نصيحة لمذاكرة المقرر .. قال حطو السماعه باذنك واربطي ماتسمعين بما ترين ع الشرائح ..

+

. تلخيص نوره المتأمله .

- ❖ الفرق بين المنفعة الزمنية والمنفعة المكانية ؟؟؟
- المنفعة الزمنية توفير منتج في فترة زمنية معينه يزيد الطلب فية على المنتج او يكون الحاجة الماسة لهذا المنتج
- ❖ يبرز الدور الاستراتيجي للتوزيع المادي من خلال <<<< التركيز على المنفعة مكانية والزمانية وليس على الزمانية دون المكانية والعكس كذلك ، إذاً :
- **الزمانية في وقت الطلب
- **المكانية في المكان الذي يحتاجه الزبون فيه
- ❖ مستويات المخزون :
- *مخزون امان <<<<اي مخزون الطواري خط احمر لا يجوز المساس به الا في حالات الطارئة مثل :

<< تنفيذ في عمليات اختلال التصنيع

<< اثناء تأخر وصول المواد من الموردين

<< اثناء ندرة المادة في السوق

<< يمثل المستوى الحد الأدنى

❖ **نقطة اعادة الطلب ويمثل الوسط ونحسبها رياضيا :

معدل المخزون = (كمية الشراء ÷ ٢) + مخزون الامان

*** الحد الاعلى (المستوى المستهدف) نحفظ به في المخزون

❖ في محاضرة ١١ : لماذا نقسم على ٥٢ وليس ٤٨ ؟؟

لان السنة ٣٦٠ يوم يعني ٥١ وشوي اسبوع فتصبح ٥٢ ..

. المباشرة الثالثة – طالبات – تلخيص : ريشة العلم .

- ❖ تكلم في بداية المحاضرة عن الفرق بين الجودة الشاملة والجدولة الفورية ..
- ❖ تكلم ثانياً : عن السيطرة على المخزون ، من المحاضرة العاشرة {عند الدقيقة ٣,٤٠}
- ❖ اعد التذكير والتنبيه بأن أي عبارته تبدأ بعلامة ستار (*) نفهمها لا نحفظها ، ويتم فهمها بالشكل الذي يمكننا من معرفة الصواب والخطأ حولها ..
- ❖ تكلم عن الفرق بين المفردات التي تم طلبها أول مرة ، والمفردات التي تم طلبها مسبقاً {عند الدقيقة ٦,٥٥ و الدقيقة ١٣,٤٢}
- ❖ تكلم عن التوصيف للمادة {عند الدقيقة ٧,٤٨}
- ❖ تكلم عن خارطة العمليات ، ماهي ؟ وماذا تعني ؟ وهي الاساس لفهم سلاسل التوريد {عند الدقيقة ٩,١٠}
- ❖ نبه إلى أن أي فقره لها خطوات أو مراحل .. يجب أن نراعي حفظها بالترتيب والتسلسل ..
- ❖ تكلم عن مستويات المخزون ، وهي نقطه **مهمه جداً** {عند الدقيقة ٢١,٣٦}
- ❖ تكلم عن دور الزمن في تحقيق الميزة التنافسية ، وأن الزمن هو بُعد من ابعاد التميز {عند الدقيقة ١١,١٢}
- ❖ تكلم عن اسباب اطالة الزمن في سلاسل التوريد << يجب قراءتها وفهمها بتمعن ، ومذاكرتها بتروي في من العناوين التي تستدعي التوقف كثيراً {عند الدقيقة ١٢,٢٥}
- ❖ نبه على خطأ الوقوع في احتساب فترة البيع التي تحدثب بالأسابيع ، فهي ٥٢ أسبوع وليست ٤٨ كما يحسبها البعض ، وذلك بقسمة ٣٦٠ على ٧ = ٥١,٩ {عند الدقيقة ١٤,٨}
- ❖ اعطى فكره شامله ونصيحه للإلمام بالمادة إلمام جيد (**مهم**) {عند الدقيقة ١٦,٤٨}
- ❖ نبه بأن كل ما تم شرحه مطالبين به في الاختبار ..
- ❖ نبه على **ضرورة الانتباه** إلى أن المخزون ذا حجم كبير في الشراء التقليدي ، وأنه ذا حجم صغير في الشراء بالنظام الجدوله ، ويجب التأكد منها في المحتوى من (المحاضرته ١٣) ..
- ❖ اوضح بأن وسائل التواصل (الجوال ، الإيميل) متاحين إلى ما قبل الاختبار بيوم أو يومين ، ولكن للأسئلة الغامضه التي تستدعي الشرح ، وليس للشكاوي والاستفسارات العامة ..
- ❖ أسئلة الاختبار تم تغطيتها من الـ ١٤ محاضرته ، ولا يوجد استثناء بينهم ..
- ❖ تكلم عن الفرق بين التوريد والتزويد {عند الدقيقة ٢٨,٣٢}

. المباشرة الرابعة – طلاب – تلخيص : أكاديمي عن بعد .

اعطى نصائح للمذاكرة ردا على استفسار احدهم وهي كالتالي:

- ❖ المادة تحاكي لغة الفهم مع بعض النقاط للحفاظ ،
- ❖ الأشياء المحددة باللون البرتقالي يستفاد منها في المراجعة وليس لاعتمادها فقط وترك المواضيع الاخرى
- ❖ احتمال ان يكون اسئلة عن القوانين او عن تطبيق القانون لحل المسألة
- ❖ نراعي الترتيب في الأشياء التي فيها ترتيب عددي
- ❖ الاشكال الواردة المطلوب فقط فهم الفكرة من الشكل
- ❖ الاختبار شامل الفصول الأربعة عشر كامله
- ❖ الأسئلة ستكون مباشرة، وفي متناول الجميع ولكن يجب المذاكرة ،،
- ❖ التأكد من المحاضرة الثالثة عشرة تكون معدلة

- بخصوص اسئلة الاختبارات السابقة ذكر انه لا يمنع من معرفة أسلوب الاختبارات السابقة ولكن لا يجب تضيق الوقت فيها لأنه هناك تجديد في الأسئلة في كل فصل،

- تكلم عن العلامة التجارية....

- شرح نظام التعديل (او شيء زي كذا) في المحاضرة ١٢ ردا على استفسار احد الطلاب .

وفي النهاية الرجال يقول اعذرونا ع القصور (:

. المباشرة الرابعة – طالبات – تلخيص : ريشة العلم .

- ❖ في بداية المحاضرة نبه بأن الاكتفاء بمذاكرة الأسئلة السابقة لا يكفي ، وهي للمراجعة والاطلاع ..
- ❖ ذكر بأنه يتجنب بدرجة كبيرة وضع خيار (جميع ما ذكر ، لا شيء مما ذكر) ضمن خيارات السؤال ..
- ❖ وضح بعدم وجود أي شيء محذوف بتاتاً ، والاختبار يشمل الـ ١٤ محاضره كامله ..
- ❖ ذكر بأن أسلوب السؤال (ماعدا) وارداً في الاختبار ، وهو يعني به استخراج الخيار الذي ليس من ضمن موضوع السؤال ..
- ❖ نبه بعدم حضور الاختبار بدون التمرن مسبقاً تمرين جيد على المسائل العملية وحفظ قوانينها ، فجميعها بسيطة وقد مر علينا تطبيق بعضها في المحاسبة ..
- ❖ أعاد التنبيه إلى أن العبارات المدونة باللون البرتقالي لا يمكن الاكتفاء بها فقط كخلاصة للمواضيع ، وإنما هي ملاحظات تسهل الفهم لنا {عند الدقيقة ١٠، ٥}
- ❖ نبه بأن المادة هي للفهم أولاً ، وحفظ ما ينبغي حفظه ..
- ❖ ذكر بأن أي عنوان يندرج تحته نقاط لا يعني حفظها بالتسلسل ، ولكن نراعي ذلك في النقاط التي تترتب على بعضها البعض ..
- ❖ **مهم** : ضرورة الانتباه إلى المحاضرة ١٣ بأنها محاضره معدله ، وذلك بوجود كلمة معدله في الشريحة الأولى لأن المحتوى كان به خطأ في المحاضرة القديمه وتم تعديله في المحاضرة الجديدة ..

المحاضرة الثالثة عشرة (المعدلة)

نظام الجدولة الفورية (JIT)



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[٢]



جامعة الملك فيصل
King Faisal University

- ❖ تكلم عن المحاضرة الخامسة "اللوجستك وادارة الشراء" وأسرد عنها مراجعه سريعه ومختصره {عند الدقيقة ١٤،٣٠}
- ❖ اختتم المحاضرة بقول : أن الاختبار سهل ، لكن بدون المذاكرة لن يكون كذلك ..

وبالنوفيق بالطيبين 😊