- اختبار موضوعي
- ٥٠سؤال
- المحتوى كافي
- الجواب نصاً من المحتوى
- انصح بالتركيز على الجزئيات وليس فقط الكليات فالمحتوى مختصر لان الكلام عن المناهج يتصف بالغموض
- رقمي الخاص والاتصال بعد العشاء [٠٥٥٦٧١٠٨٨٨]
- المنهج مقسم الى ثلاث أجزاء:

١. مراحل دخول هذه المناهج للعالم الإسلامي؟
٢. المناهج نفسها.
٣. نحو منهج إسلامي بديل .

- لابد من حرفيه الاختبار ان تكون الخيارات متشابهة ولكن الجواب الصحيح هو المطلوب

بعد ذلك سؤل عن الأسماء والتواريخ:

الجواب عن الأسماء: الأسماء خصيصيها كل فئة لمنهجها الذي ذكرت فيه المهم

١. أسم من أنشاء المنهج وماهوا المنهج الذي برع فيه؟
٢. من طوره وما قدم لهذا المنهج؟
٣. من نشره وأول الكتب التي الفها فيها (طبعا في عندنا عناوين كتب مذكورة في بعض المواضع ركزي عليها يمكن يكون موضع سؤال).

- راح أجيب تعريف منهج ثم أسرد مجموعه من أسماء المناهج وأقول هذا تعريف أي منها؟

المعلومة الثانية من المنهج:

- <u>التأسيس وأهم الشخصيات في هذه الجزئية نذكر الأسماء</u>

أختكم جواااانا

- مثلا في المنهج التفكيكي= عندي أسم واحد فقط وهو [دريدا].... مؤسس هذا المنهج
- البنيوي = ٣ أسماء
- النفسي = ٢ أسماء .... وهكذا المهم لكل منهج اعرف من اسسه من طروره من كتب ونشره
- المعلومة الثالث: الأسس الفكرية للمنهج يعتمد على ايه؟
- ولما نخلص الأسس الفكرية عندنا عيوب هذا المنهج؟ لماذا نرفضه ونهاجم كل من يريد تطبيقه على القرآن الكريم والسنة المطهرة.
- التواريخ : لايوجد تخفيف مني لكم سواء في جزئية مراحل دخول المناهج للعالم الإسلامي اعرفو كل مرحله متى بدأت ومتى انتهت والبقيه غير مطلوب

هذه المناهج طبيعتها: فلسفية

وظيفتها: نقد الكتاب المقدس بالغرب فزادت من صعوبتها ثم انتقلت الى ميدان الادب واللغة فاكتسبت نوع آخر من الصعوبة

ثم حاول بعض أبناء أمتناء-للأسف -جرها الى العالم الإسلامي وتطبيقها على النصوص للكتاب والسنة فزادت صعوبة (لهذا السبب درسنا هذه المناهج).

في المحتوى مراحل دخول المناهج الى العالم الإسلامي هناك أسماء مذكورة في هذه المراحل منها: طه حسين ، آمين الخولي ، محمد خلف الله .. هم عرب مسلمون ولكنهم وقعو في خطأ كبير انهم اردوا أن يدرسوا النص القرآني بهذه المناهج وهذه المناهج مو ضوعه لدراسة نص محرف أصلا ولذلك تسمى هذه الدراسات(دراسات نقديه)

هل نحن كمسلمين نوافق على نقد القرآن الكريم؟ طبعا لا لان النقد للقرآن كفر.

وأن جاز نقد الكتاب المقدس عند اتباعه فلا يجوز عندنا

إذن نحن كمتخصصين بالدراسات الإسلامية لابد ان نتسلح بالعلم والمعرفة وبهذه المناهج الذي يسمح لنا ان نرد على أصحابها ردا علميا مفحما

ولا هيا مناهج غربيه نشاء في الغرب على ايدي فلاسفة غربين لنقد الكتاب المقدس عند الغربين فما دخلنا؟

دخلنا لانا منا من ادخلها الى عالمنا ومنا من حاول تطبيقها على كتابنا القرآن الكريم والسنة المطهرة.

فلابد ان نكون على يقظه بما يدور بنا

- المنهج مقسم الى ثلاث أقسام:

- القسم الأول: مدخل لماذا ندرس هذه المناهج

- مراحل دخول هذه المناهج الى العالم الإسلامي.
- الأسس العقائدية والهيد روجيه لهذه المناهج التي تبين الأجواء التي نشاءة فيها هذه المناهج بالغرب، أجواء التمرد على الكنسية والتمرد على سلطة القانون والرهبان وطلب الحرية وهذا غير موجود عندنا .

- هذا الجزء الثاني من المقرر:

٧ مناهج وعددها وذكر ان المناهج الثلاث الأولى صعبه

ومن المنهج الرابع المقارن والتاريخي ...لخ سهله ليس فيها فلسفه وبكذا انتهينا من المناهج

- القسم الثالث :

هو عن هل يمكن نحن المسلمون من خلال الكتاب والسنة ومن خلال التراث الفكري الإسلامي للعلماء السلف ان نستخرج مناهج بديلة عن هذه المناهج الغربية ؟؟؟

طبعا نعم يمكن لدراسة النصوص ونقدها وبالتالي فهذه هي الحقيقة التي سنثبتها في الموضوع الأخير القواعد المنهجية التي تساعدنا على انتاج مناهج بديله.

أختكم جواااانا