

المحاضرة الخامسة والعشرون: تدريب المروءسين

- ❖ دور القائد في تدريب وتنمية المروءسين: اعلم ان دورك في التدريب لا تكفيه الإرادة ولا الرغبة وإنما على العوامل التالية:
- توفير الموارد الازمة
 - الهيكل التنظيمي المناسب
 - التحفيز
 - رغبة الإدارة
 - الشعور بالانتماء لدى الموارد البشرية
 - الإحساس بالمسؤولية

- ❖ أدوار القائد في تحقيق التميز: دور القدوة في السلوك، في الخبرة، في التعامل
- مساعدة المروءسين على التعلم
 - يخطط ويحدد لكل منهم دوراً وحدوداً وصلاحيات
 - يوجه ويرشد ويتابع
 - يصحح ولا يلوم
 - يتدخل في الوقت المناسب
 - يدرب على الأداء الصحيح
 - يجعل التدريب أول أولوياته
 - يحدد الاحتياجات التدريبية
 - يجهز مساعدين له من المروءسين
 - يعمل على تحديد الموظف المتميز ويعطيه الاهتمام الكافي
 - يعمل على تنوع المهارات لدى المروءسين
 - يعمل بأقصى جهده لإيجاد البيئة الإيجابية
 - يكفى بقدر الإنجاز

- ❖ مهام القائد في التدريب:
- القيام بإعداد والإشراف على تنفيذ البرامج الإعدادية والتعريفية للموظفين حديثي الالتحاق بالعمل
 - إعداد وتدريب الصف الثاني
 - التدريب المستمر
 - تحديد احتياجات الموظف التدريبية
 - إعداد خطة تدريب سنوية

- ❖ كيفية الترشيح للدورات التدريبية:
- ابلاغ الموظف بالأسباب التي دعت الى ترشيحه للالتحاق بالبرنامج
 - النتائج التي يتوقعها من المتدرب
 - اجراء مقابلة شخصية مع المتدرب بعد التدريب للوقوف على الفائدة التي جناها من المشاركة في البرنامج
 - المتابعة المستمرة للمتدرب العائد لقياس النتائج التي تحققت وانعكاسها على الاداء
 - تنوع مهارات المروءسين بالتدريب على رأس العمل

- كيف يتم التدريب على رأس العمل؟؟
- تحديد اهداف التدريب او التدوير الوظيفي
 - اعداد برنامج مفصل للتدوير الوظيفي يتضمن الأنشطة التي سيقوم بها المتدرب
 - تزويد المتدرب بالأدلة والأنظمة واللوائح التي تحكم العمل في المجالات التي سيتدرّب فيها
 - اتاحة الفرصة للمتدرب بالتنفيذ الفعلي للعمليات التي سيتدرّب عليها تحت اشراف مدرب محترف
 - المتابعة المستمرة خلال فترة التدريب
 - مطالبة القائد على التدريب بتقارير عن اداء الموظف المتدرب اثناء التدريب وان يناقشها معه
 - وضع نسخة من التقرير المذكور في ملف الموظف
 - اشراك المتدرب في الأمور ذات العلاقة بالوحدة لغرس الشعور بالانتماء