

١٧ - التنسيق المنطقي هو:

- أ- القراءة على إصدار حكم على النص.
- ب- القيام بتحليل العناصر إلى أجزائها البسيطة.
- ج- القيام بترتيب النقاط في الذهن بنفس الترتيب الذي اعتمدته الكاتب.
- د- القدرة على تلخيص ما كتبه الكاتب.

١٨ - الذين يركزون نظرهم في كل كلمة في السطر تقريباً هم:

- أ- أسرع القراء.
- ب- أبطأ القراء.
- ج- القراء المستكشرون.
- د- القراء المتأللون.

١٩ - تحديد المعرفة هو:

- تحديد المعلومات عن الكاتب ، وأسباب التأليف ، وتعريف مبسط للكتاب ، وما العلومات الجديدة التي سأستقيدها بعد القراءة.
- ب- أن تكتب جملة تشرح فيها موضوع حديثك مرتبطة بموضوعك مكونة من ٢٥ كلمة فأقل.
 - ج- قياس كم تقرأ من كلمة في الدقيقة.
 - د- وضع جدول للقراءة فيها وقت البدء والانتهاء ، مع توزيع أقسام الكتاب عليها.

٢٠ - من إرشادات ومراحل القراءة:

- أ- ابدأ بالصعب قبل السهل وبالكبير قبل الصغير وبالمجلدات قبل الكتب.
- ب- ابدأ بالجديد قبل القديم.
- ج- ابدأ بالسهل قبل الصعب وبالصغير قبل الكبير وبالكتبات قبل المجلدات.
- د- ابدأ باقرب كتاب من يدك.

٢١ - القراءة بعقل منفتح وجاد ينافش ويفكر ولا يستسلم هي.

- أ- القراءة الترويحية.
- ب- القراءة التحليلية.
- ج- القراءة النقدية.
- د- القراءة الانتقائية.

٢٢ - في ١٩ موضعياً في القرآن الكريم قدم:

- أ- البصر على السمع.
- ب- السمع على البصر.
- ج- الكلام على السمع.
- د- السمع على الكلام.

٢٣ - السمع يطلق على:

- أ- الحاسمة.
- ج- سماع أي صوت بدون انتباه.
- ج- قصد استقبال الصوت والانتباه له.
- د- الاستماع مع شدة الانتباه والتركيز.

القراءة والمحادثة

نموذج E

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

٢٤- إذا أخذت أنت المبادرة بعد المغاراة ، ففقط بتغيير مقصود في سلوكك ستجد:

- أ- أن المقابل ينصرف عنك وينشغل بأمر آخر.
- ب- أن المقابل ينزعج ويتضجر.
- ج- أن الم مقابل يقوم بفعل مضاد ل فعلك.
- د- أن الم مقابل يجاريك ويتبعك.

٢٥- الاستماع بإنصات حتى ولو كنت تعرف ما سيقول محدثك:

- أ- تضييع للأوقات.
- ب- من الاستهراء بالمحادث.
- ج- من آداب الاستماع.
- د- من معوقات الاستماع.

٢٦- يحتاج إيجاد الألفة إلى:

- أ- أن تكون قوي الملاحظة.
- ب- أن ترکز على بعض الحركات.
- ج- أن تختلف عن الشخص الذي تخاطبه.
- د- ليس شيئاً مما سبق.

٢٧- المحاولات المتكرر:

- أ- من عناصر الاتصال اللغوي.
- ب- لا بد منها في التدرب على مهارة القراءة فقط.
- ج- أمر مهم يحتاج إليه المتدرب ليكون صاحب مهارة.
- د- نحتاج إليها في تعلم مهارة القراءة والكلام أما الاستماع فلا.

٢٨- قصد استقبال الصوت والانتباه له هو:

- أ- السمع.
- ب- الإنصات.
- ج- الاستماع.
- د- السماع.

٢٩- يستطيع الإنسان في الوضع الطبيعي الاستماع لـ:

- أ- ٨٤ كلمة في الدقيقة.
- ب- ٤٠٨ كلمة في الدقيقة.
- ج- ٤٨٠ كلمة في الدقيقة.
- د- ٨٠٤ كلمة في الدقيقة.

٣٠- التوافق في الصوت وطريقة الكلام والحركات والشكل:

- أ- أمر ثانوي في مهارات المحادثة.
- ب- من طرق إيجاد الألفة في المحادثة.
- ج- نحتاج إليه في التعليم فقط.
- د- مهم في بداية تعلم مهارة المحادثة وثانوي بعد ذلك.

٣١- أن تفك في الرد وأنت تستمع لمحدثك:

- أ- من المهارات البدعة التي يمتلكها قليل من الناس.
- ب- من الأخطاء أثناء الاستماع.
- ج- من وسائل اختصار الوقت.
- د- ليس شيئاً من ذلك.

٣٢- من المهارات البدية التي يمتلكها قليل من الناس:

- أ- التفكير في الرد في أثناء الاستماع.
- ب- الاستماع لأكثر من جهة في وقت واحد.
- ج- التفاعل مع المتحدث في كلامه.
- د- القراءة أوج صحيحتان.

٣٣- توافق تعبيرات الجسم

- ١ من عناصر إيجاد الألفة بين المتكلم والمستمع.
- ب- أمر غير مهم في الاستماع.
- ج- ممكن عند الصغار وغير ممكن عند الكبار.
- د- غير ممكن إلا في حالات نادرة.

٣٤- من وسائل الجذب والإثارة:

- أ- ترتيب المقاعد بطريقة متناسبة.
- ب- استضافة شخصيات مرموقة.
- ج- ذكر حقيقة أو بيان مذهل.
- د- الدخول قبل الجمهور للقاعة.

٣٥- أن يجعل نفسك أحد المستمعين بحيث تُظهر ما تتوقعه من الجمهور تجاه كلامك:

- أ- خطأ يرتكبه بعض المتكلمين.
- ب- نصيحة مهمة لمن يريد تعلم الخطابة والإلقاء.
- ج- تکلف في الكلام مجوج.
- د- يسقطك من أعين الجمهور.

٣٦- تحتاج أن يكون أسلوبك بطيئاً في الكلام في:

- أ- النقاط الصعبية.
- ب- بداية النكتة.
- ج- في وسط أحداث المعركة.
- د- ذكر حادثة سريعة.

٣٧- على الخطيب أن يتعرف على جمهوره من خلال:

- أ- القيم والمبادئ التي يحملونها.
- ب- مدى أهمية هذا الموضوع لديهم.
- ج- ما هي المشاكل التي تواجههم فيه.
- د- كل ما سبق.

٣٨- من صفات الخطيب المتميز الإعداد الجيد ، وهو:

- أ- حسن المعرفة والإحاطة بفنه الذي يتحدث عنه.
- ب- التحضير للموضوع الذي يتحدث عنه.
- ج- امتلاك مجمّع واسع يزوده بالقدرة الفائقة على التعبير بأروع طريقة.
- د- فقرة أو بـ.

٣٩- من النصائح في إعطاء المعلومات: ضع نقطة رئيسة لكل:

- أ- ٥ دقائق.
- ب- ١٥ دقيقة.
- ج- ٣٠ دقيقة.
- د- ٦٠ دقيقة.

٤٠ من طرق الإقناع:

أ- الاستنتاج: [من الجزء إلى الكل].

ب- العاطفة: [بعد استكمال المعلومات والمنطق].

ج- كسب الثقة: [أنت متميز ، أنت خبير بالموضوع ، تكلم بثقة وفورة].

جميع ما سبق.

٤١ درجة التركيز لدى الإنسان مدها:

١٠٥ دقائق.

ب- ٢٥-٢٠ دقيقة.

ج- ٤٠-٣٠ دقيقة.

د- ٦٠-٥٠ دقيقة.

٤٢ يذهب الخوف بعد:

سنة من التعود على الخطابة لمرة واحدة شهرياً.

ب- سنة من التعود على الخطابة لمرة واحدة أسبوعياً.

ج- نصف سنة من التعود على الخطابة لمرة واحدة شهرياً.

د- نصف سنة من التعود على الخطابة لمرة واحدة أسبوعياً.

٤٣ من المواقع التي تستخدم فيها العامية في الإلقاء:

أ- عند إلقاء الأمثل الشعيبة.

ب- عند الإلقاء في بلد غير بلادك.

ج- عند إلقاء الشعر.

جميع ما سبق.

٤٤ آخر ما تكتبه في أي موضوع هو:

العنوان.

ب- الفهارس.

ج- الخاتمة.

د- الفصل الأخير.

٤٥ في بداية النكتة تحتاج إلى أن يكون أسلوبك:

سريعاً في الكلام.

ب- بطيناً في الكلام.

ج- مرتفع الصوت.

د- منخفض الصوت.

٤٦ من الاتزان في الإلقاء:

أن تنظر إلى جميع الحضور وأن تشعر كل واحد منهم وكأنك تتحدث له.

ب- أن لا تنظر إلى أحد من الجمهور ، وإنما إلى مجموع الجمهور.

ج- أن تنظر إلى مقدمة الجمهور فقط.

د- أن تنظر إلى الأشخاص المهمين من الجمهور.

٤٦ - أن تقول في مقدمة حديثك: أنا لست بالخطيب البارع.. ولا الملقى المتميز .. إنما أحرجني أحد هم لأن الحديث أمامكم ، وليس لدى الجديد.. وإنما فقط للتذكرة .. وعذرًا إن أمللتكم في الدقائق القادمة.

أ- يدل على تواضعك وذوقك في الحديث.

ب- من الأمور المفيدة في تهيئة الجمهور لاستماعك.

ج- يدعوك الجمهور للتفاعل والمشاركة معك.

د- خطأ فادح يرتكبه بعض المتحدثين.

٤٧ - من عيوب المتحدث:

أ- تشكيل انطباع مسبق عن الجمهور.

ب- مراعاة الجمهور في ما يريد.

ج- البدء بالموضوع المحدد من قبل الجهة المنظمة ، ومخالفة ما يريد الجمهور.

د- لا شيء مما سبق.

٤٨ - في أي الأمور الآتية تحتاج أن يكون كلامك بطيئاً:

أ- في الفكرة المعقدة والجادة.

ب- في بداية النكتة.

ج- في وسط أحداث المعركة.

د- عند ذكر حادثة سريعة.

٤٩ - قد تخطئ في إنشاء حديثك ويضحك الجمهور أو يسخر ، وعند حدوث ذلك فالمسوّب أن:

أ- تكمل حديثك وتجعل الأمر طبيعيًا.

ب- تقف حتى ينتهي الجمهور من السخرية.

ج- تغير موضوع الحديث إلى موضوع آخر.

د- تقطع الموضوع وتقف ولا تكمل أي موضوع.

١- القراءة لأخذ انطباع أولي من عناصر القراءة:

- أ- السريعة.
- ب- الاستكشافية.
- ج- النقدية.
- د- الانتقائية.

٢- القراءة للاستمتاع وتطوير مهارات الخيال هي:

- أ- القراءة الترويحية.
- ب- القراءة التحليلية.
- ج- القراءة النقدية.
- د- القراءة الانتقائية.

٣- ما نتعلم من حصل على:

- أ- ٣٠-٢٠% منه بواسطة القراءة.
- ب- ٥٠-٤٠% منه بواسطة القراءة.
- ج- ٦٠-٥٠% منه بواسطة القراءة.
- د- ٩٠-٨٠% منه بواسطة القراءة.

٤- من طرق القراءة السريعة:

- أ- استعراض: النظرة الشاملة العامة.
- ب- اقرأ: اقرأ الكتاب كقارئ فعال.
- ج- اسأل: القراءة بهدف ، وتحديد الأسئلة للقراءة.
- د- كل ما سبق.

٥- (أنا مشغول يومياً وعملي يأخذ كل وقتي) من:

- أ- المشاكل الوهمية للقراءة.
- ب- المشاكل النفسية للقراءة.
- ج- المشاكل التقنية للقراءة.
- د- ليست مشكلة.

٦- (صداع الرأس وكثرة الإرهاق للجسم) من:

- أ- المشاكل الوهمية للقراءة.
- ب- المشاكل النفسية للقراءة.
- ج- المشاكل التقنية للقراءة.
- د- ليست مشكلة.

٧- الأفضل في القراءة بُعد العين عن المادة المكتوبة من:

- أ- ٨٠-١٠٠ سم.
- ب- ٦٥-٨٥ سم.
- ج- ٣٠-٥٠ سم.
- د- ١٥-٣٥ سم.

٨- القارئ له رأي شخصي منذ البداية ، ولا يقفز للخاتمة مباشرة في.

- أ- القراءة الترويحية.
- ب- القراءة النقدية.
- ج- القراءة التحليلية.
- د- القراءة الانتقائية.

- ٩- توجه القارئ أن فهمه يزداد من خلال الرجوع.
 أ- أمر مهم يحتاج إليه المتدرب في بداية القراءة.
 ب- من مشاكل وأخطاء القراءة.
 ج- من الأمور المساعدة على الفهم والتفكير.
 د- أمر مطلوب في الكتب التاريخية.

- ١٠- من أنواع القراءة من حيث غاياتها:
 أ- القراءة الصامتة.
 ب- القراءة الجهرية.
 ج- القراءة الترويحية.
 د- ليس شيئاً مما سبق.

- ١١- النص الذي يعطي معلومات علمية كثيرة ما تأتي الجملة الرئيسية في:
 أ- وسط الفقرة.
 ب- نهاية الفقرة.
 ج- بداية الفقرة.
 د- قبل النهاية بقليل.

- ١٢- مادة المتعة والتسلية غالباً ما تأتي المعلومة الأساسية في:
 أ- وسط الفقرة.
 ج- نهاية الفقرة.
 د- بداية الفقرة.
 ب- قبل النهاية بقليل.

- ١٣- مجموعة من التفاصيل ذات الطابع المشوق لا تؤثر على الأفكار الرئيسية هي:
 أ- الأفكار الأساسية.
 ج- الأفكار الفرعية.
 د- معركة النص.
 ب- الخريطة الذهنية.

- ١٤- تصلح عند عمل بحوث علمية أو التأليف:
 ج- القراءة الانقائية.
 د- القراءة السريعة.
 ب- القراءة الاستكشافية.
 أ- القراءة الترويحية.

- ١٥- قراءة الملخصات المصاحبة وأهم الأفكار الرئيسية من عناصر القراءة:
 ج- القراءة السريعة.
 د- القراءة الانقائية.
 ب- القراءة التحليلية.
 أ- القراءة الترويحية.

- ١٦- سيكون لديك شعور بأنك متآلف مع المادة من فوائد:
 ج- القراءة التحليلية.
 د- القراءة الانقائية.
 ب- القراءة الترويحية.
 أ- القراءة السريعة.