

حقوق الإنسان د. الناجي آدم

تلخيص: Nawarah*

الحاضرة المباشرة الأولى

مراجعة الحاضرة الأولى:

- 1- مقتطفات من ديباجة الأمم المتحدة لحقوق الإنسان: هنا شرح كما هو مسجل في المحتوى ، وأكد على التاريخ (١٩٤٨م)
- 2- مفهوم حقوق الإنسان: (الحق لغة، معنى كلمة حقوق الإنسان، تعريف حقوق الإنسان، هناك بعض المفكرين عرفها ، تعريفات العلماء لحقوق الإنسان أهم العلماء (جان بكتيه، سن لارج)
- **جان بكتيه:** بأنه ذلك الجزء الخاص من القانون الدولي الذي شكله الإحساس بالإنسانية والذي يستهدف حماية الفرد . مهم مهم
- **سن لارج:** بأنه ذلك القانون الذي يتكون من مجموعة القواعد القانونية الدولية المكتوبة والعرفية والتي تؤكد احترام الانسان الفرد ازدهاره
- 3- المقومات الأساسية لحقوق الإنسان لها مجموعة من الخصائص: (**المنحى الدولي لحقوق الإنسان** مهم ، المنظور القانوني لحقوق الإنسان ، النزعة الذاتية للصيقة بالشخص)
- 4- خصائص حقوق الإنسان : مهم جداً
- 5- التفرقة بين القانون الدولي الإنساني و قانون حقوق الإنسان : (كثيراً مايقع الخلط بين القانون الدولي لحقوق الإنسان و قانون حقوق الإنسان مثلما وقعت الأمم المتحدة بهذا الخلط لهذا عقدت اتفاقية جنيف ، أهم القيم التي تمثل القاسم المشترك بين القانونيين مهمة جداً مثل تحريم التعذيب و العقاب المذل.... إلخ)
- 6- الفروق بين القانونيين: مهمة جداً جداً .

مراجعة الحاضرة الثانية:

- 1- أهمية حقوق الإنسان.
- 2- تاريخ حقوق الإنسان : حقوق الإنسان مر في ثلاث مراحل تاريخية (٣ حقبة) وهي :
 - حقبة ما قبل عصابة الأمم: وهي الحضارات القديمة اليونانية و الرومانية وكثير من العلماء
 - حقبة عصابة الأمم.
 - حقبة الأمم المتحدة للإعلان العالمي لحقوق الإنسان .ومن ثم العهدين الدوليين : العهد الدولي للحقوق الدينية و السياسية، العهد الدولي لحقوق الاقتصادية و الاجتماعية .
- 3- الإطار الفلسفي لحقوق الإنسان: شرحها كما في المحتوى ، إنشاء محكمة دولية ، التأكيد على العلماء و مؤلفاتهم .
 - **أفلاطون:** في مؤلفه "جمهورية أفلاطون" " والقوانين.
 - **شيشرون:** صاحب فكرة القانون الوضعي، في مدونة تم نشرها عام ٥٣٣م .سلم فيها بوجود ثلاثة نماذج من القانون وهي القانون المدني قانون الشعوب والقانون الطبيعي.
 - **جرسيوس:** مؤلفه " قانون الحرب والسلام" الذي ينظم ويحدد العلاقات بين الدول في السلم والحرب.
 - **جون لوك:** كتابه عن " الحكومة المدنية "
 - **جان جاك روسو:** كتابه عن " الحكومة المدنية "
- 4- حقوق الإنسان في عصر التنظيم الدولي: شرحها كما في المحتوى تماماً مع التأكيد على :
 - عصابة الأمم: (متى تأسست، هدفها، أول اجتماعاتها في عام ١٩٢٠م ، أهم مبادئها ، أسباب فشلها) ، نشأت الفكرة أساساً على يد وزير الخارجية البريطاني "**ادوارد جراي**" وتبناها بشكل كبير الرئيس الأمريكي (**وودرو ويلسون**) ، وكان مركزها جنيف. مهم
 - الأمم المتحدة: (متى نشأت، مركزها، غايتها، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ..)
 - منظمة الدول الأمريكية انشأت اللجنة الأمريكية و المحكمة الأمريكية،
 - كذلك تأثرت المنطقة العربية و الأفريقية بالقانون الدولي
- 5- البرتوكول الإضافي لحقوق الطفل: شرحها بشكل سريع
- 6- أبرز المعلومات أكد عليها الدكتور وطرح اسئلة :
 - س- تعريفات حقوق الإنسان تركز على مجموعة من المقومات أهمها
- (**المنح القانوني الدولي**) لأنه ركز على جانب حقوق الإنسان وجانب القانون
- حقوق الإنسان تعمل على حماية الأفراد من تعسف السلطات > مهم جداً الفروق بين القانون الدولي لحقوق الإنسان ، قانون حقوق الانسان.

س- من هو الفقيه الروماني صاحب فكرة القانون الوضعي :

(شيشرون)

س- ماهو القاسم المشترك بين القانون الدولي و بين قانون حقوق الانسان؟

س- مجالات اهتمام حقوق الإنسان ، هل فقط تهتم بهم في الحرب فقط؟ لااا

المحاضرة المباشرة الثانية

مراجعة المحاضرة الخامسة:

هنا سنناقش عنن الاتفاقيات الدولية و الإقليمية ، ومنها:

١- الاتفاقية الأوروبية: تعتبر نموذج رائد في حقوق الإنسان وقعت الإتفاقيه في روما مع التوضيح في المحتوى.

٢- الاتفاقية الأمريكية: فيها اتفاقيتين أساسيتين و هما (اتفاق بوجوتا، والميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان ...) يتبع من المحتوى.

٣- الميثاق العربي لحقوق الإنسان: (ميثاق الجامعة الدول العربية، إنشاء لجنة عربية لحقوق الإنسان بموجب قرار الجامعة العربية بناء على طلب

الأمم المتحدة) يتبع من المحتوى.

٤- المصادر الوطنية لحقوق الإنسان:

• مصادر رسمية أو الأصلية: (التشريع وأنواعه - العرف - المبادئ الدينية - القانون و قواعد العدالة)

• مصادر الاحتياطية : (القضاء - الفقه)

مراجعة المحاضرة السادسة:

١- عدد أنواع حقوق الإنسان إلى ثلاث تصنيفات:

• الحقوق المدنية و السياسية تسمى بالجيل الأول " مع الأمثلة ...	• الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية تسمى "الجيل الثاني" مع الأمثلة.....	• الحقوق التنموية و الثقافية تسمى، "الجيل الثالث" مع الأمثلة.....
---	---	--

٢- تقسيمات حقوق الإنسان في القوانين الوضعية

٣- الحقوق المدنية وتصنيفاتها ، وشرحها كما في المحتوى.....

مراجعة المحاضرة السابعة:

مراجعة سريعة لعناصر المحاضرة وشرحها.

١- الحقوق السياسية:

• حرية الرأي و الاعتقاد (الحرية الميافيزيقية، حرية القانونية،إلخ)

• الرأي العام (تصنيفاته الثلاث ، أدوات القياس الرأي العام وما يتطلب لوجود الرأي العام الفعال)

• الحق في انتخابات حرة نزيهة: (الانتخاب المقيد وتقسيماته - الانتخاب العام وتقسيماته)

المحاضرة المباشرة الثالثة

مراجعة المحاضرة الثامنة :

١- الحقوق لسياسية :

• الحق في المساواة و عدم التمييز (معنوي - توزيعي) مع التوضيح ...

• الحق في المحاكمة العادلة :هناك شروط للمحاكمة العادلة المعايير مهمه مهمة جداً

• الإشارة لعدة حقائق للحقوق السياسية و المدنية... ..

٢- الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية مع شرحها... (حق العمل، العيش الكريم، الحق في الرعاية الصحية وتعريف منظمة الصحة

العالية ، الحق في التعليم و لايد توفر عدة شروط مهمة إضافة في المحاضرة الثامنة ، الحق في تكوين النقابات، الحق في التأمين و الضمان

الاجتماعي مع تعريفاتها) الإضافة في المحاضرة ٨: حيث تلتزم الدول الأطراف في العهد بان ضمان الممارسة التامة لحق التعليم تتطلب :

• جعل التعليم الابتدائي الزامي و اتاحته مجانيا للجميع	• تعميم التعليم الثانوي بمختلف انواعه
• جعل التعليم العالي متاحا للجميع	• تشجيع التربية الاساسية او تكثيفها
• العمل بنشاط على انماء شبكة مدرسية على جميع المستويات	

٣- الحقوق الثقافية (تسمى الجيل الثالث): تكوين الحقوق الثقافية الجماعية والحقوق الثقافية على الصعيد الفردي > مهم جداً ن فرق بينهم في التعداد

مراجعة المحاضرة التاسعة :

- ١- مقارنة بين تقسيمات الحقوق الشرعية الإسلامية و القوانين الوضعية : شرحها كما في المحتوى ، وكذلك الجدول ...
- ٢- حقوق الإنسان بين الإسلام و الغرب.
- ٣- أول إعلان إسلامي لحقوق الإنسان : كان في القاهرة عام ١٤١١ هـ.

(تطور حقوق الإنسان – نتحدث عن معنى حقوق الإنسان – خصائصه – المقارنة بين حقوق الإنسان و القانون الدولي ... هذه جزئيات غاية الأهمية يعيد ويؤكد عليها)

- ٤- ضوابط حقوق الإنسان: مع توضيحها، ومنها يتضح الإختلاف بين حقوق الإنسان في الإسلام و حقوق الإنسان في الإعلان العالمي .
- ٥- ما انفرد به الإعلان العالمي – ما انفرد به الإعلان الإسلامي > التعداد ..
- ٦- شرح تقييم وثائق و إعلانات حقوق الإنسان.

مراجعة المحاضرة العاشرة :

١- الحقوق الجماعية للشعوب: شرحها تماماً كما في المحتوى جميع الحقوق مهم تفهموا تفصيلاتها ..

- حق الشعوب في السلم.
- حق الشعوب في تقرير المصير
- الحق في التنمية : (UNDP) اسم برنامج الأمم المتحدة للتنمية ...
- حق الشعوب في بيئة سليمة : (العضوي – الوظيفي) مع شرحها، تحديد خصائص حق الإنسان في البيئة : (حق جديد: أول مؤتمر دولي لندارس حالة البيئة الانسانية في مدينة استكهولم بدولة السويد وحددوا منظمة الأمم المتحدة ٥ يونيو من كل عام يوم للبيئة العالمي – حق زمني – حق من حقوق التضامن) مهم تعرفوا تفاصيلها.

طرح الدكتور مجموعة اسئلة : الإجابة تحتها خط وباللون الأحمر (=

١- القيمة الحقيقية لحقوق الإنسان تنبع من كونها لشخصية الإنسانية، هل هي من
(معالم المادية و المعنوية ، معالم سياسية و ثقافية)

٢- الذي يعرف مفهوم حقوق الإنسان ذلك الجزء الخاص من قانون الدولي هو
(جان بكيه)

٣- اتفاقية تعتبر أساسية للقانون الدولي الإنساني.....
(اتفاقية جنيف)

٤- من أهم القيم التي تعتبر القاسم المشترك بين القانون الدولي و قانون حقوق الإنسان:
(الحق في السلامة الشخصية)

٥- قانون حقوق الإنسان يخاطب
(حكومات الدول - رعاية مواطنيها)

٦- القانون الدولي الإنساني يخاطب
(دول لرعاية و حماية للدول الأخرى)

٧- القانون الذي يعتبر وثيقاً لحماية الأفراد الذي يجب على أطراف النزاع...
(القانون الدولي لحقوق الإنسان)

المحاضرة المباشرة الرابعة

طرح الدكتور مجموعة أسئلة :

- ١- تتخذ منظمة حقوق الإنسان في إصلاح
(الفرد ، المجتمع ، الأسرة ، الأمة) لأنه إذا صلح الفرد تصلح الأمة
- ٢- أول ضمانة تميز حقوق الإنسان في الإسلام عن طريق الإنسان في الفكر الوضعي:
(إسقاط الألوهية عن بني البشر)
- ٣- تستمد حقوق الإنسان في الإسلام أصولها من
(الكتاب و السنة)
- ٤- ضعف حقوق الإنسان الوضعية الدولية ، لماذا ليست بنفس المتانة و القوة كحقوق الإنسان في الإسلام ...؟
(لأنها تفتقد للقوة الملزمة في التطبيق)
- ٥- تشتمل الحقوق السياسية على
(المحاكمة العادلة ، الانتخاب ،)
- ٦- ماهي شروط المحاكمة العادلة ، معاييرها جداً مهممة
(توفير محامي، توفير مترجم، إبلاغ أسرته مكان اعتقاله، الحق في إبلاغ كل فرد بحقوقه وغيرها مهم مهمم)
- ٧- على ماذا يركز الخطاب الإسلامي في حقوق الإنسان بالدائرة السياسية :
(يركز على الفروق بين الأجناس و الأديان)
- ٨- تعتبر حقوق الإنسان في الإسلام:
(من المقاصد الشريعة و ضرورتها)
- ٩- كيف يمكن تصنيف مصادر حقوق الإنسان:
(مصادر دينية ومدنية، مصادر سياسية واجتماعية، مصادر وطنية ودولية)
- ١٠- تشمل المصادر الاحتياطية لحقوق الإنسان:
(الفقه)
- ١١- يشتمل التشريع الدستوري:
(الحق في التملك و حرية العقيدة)
- ١٢- حقوق الطفل هل هي من مشمولات التشريع الدستوري؟؟
(لا هي من مشتملات التشريع العادي) =
- ١٣- ينص الميثاق الأمم المتحدة لحقوق الإنسان أساساً على العناية بـ...
(رعاية شعوب العالم و الإنسان عامة > الشعوب المعمورة)
- ١٤- المساواة في الحقوق تعني التماثل و تستخدم معنيين :
(المعنى المعنوي ، واللاشعوري توزيع السلع و الخدمات)
- ١٥- تعتبر منظمة حقوق الإنسان في الإعلان العالمي عكس حقوق الإنسان في الإسلام ، لماذا؟
(لأن الإعلان العالمي هو من موضع البشر قوانين وضعية من صنع البشر)
- ١٦- تمثل الاتفاقية الأوروبية نموذج رائد لماذا؟
لأنها انشأت وسائل و أجهزة تكفل تطبيق الحقوق وهي من أهم هذه الاتفاقيات الإقليمية وساهمت في تطوير حقوق الإنسان على مستوى العالم
لأنها انشأت المحكمة الأوروبية ..
- ١٧- أول مؤتمر عربي؟
كان في بيروت سنة ١٩٦٩م ، ومقر المؤتمر العربي: القاهرة
- ١٨- من أهم الحقوق الطبيعية اللصيقة بالإنسان:
(حق الحياة) لماذا؟ لأنه في انتهاك حق الحياة تنعدم كل الحقوق الأخرى ...

- ١٩- الحق في الحرية و السلامة الشخصية يتضمن مجموعة من الحقوق منها ...
(الحق في الحرية و الضمير و التفكير)
- ٢٠- من بين صور الحرية التي تحدث عنها الباحثون في حقوق الإنسان، هي ...
(الحرية الميافيزيقية)
- ٢١- من أهم شروط حيازة البطاقة الانتخابية
(الإقامة و المواطنة)
- ٢٢- تتميز الحقوق السياسية عن المدنية بصفتين هي ...؟؟
- ٢٣- إقرار الحقوق الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية و الثقافية
(تحقق الضبط الاجتماعي في المجتمع)
- ٢٤- من الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية هي :
(الحق في الرعاية الصحية)
- ٢٥- من الحقوق على الصعيد الفردي هي :
(الحق في حرية البحث الاجتماعي)
- ٢٦- من اتفاقيات اعتبرتها منظمة العمل الدولية هي :
(اتفاقية عدم التمييز)
- ٢٧- ترجع الأهمية المتزايدة للمنظمات الغير الحكومية:
(لأنها مرنة، الاستغالية تعدد الأليات و مؤسسات الأمم المتحدة ومنها لجنة القضاء على التمييز ضد المرأة)
- ٢٨- المحكمة الأوروبية مقرها مهم مهم
(ستراسبورغ)

معلومات أضافها الدكتور مهمة جداً ، لم تذكر في المحتوى :

- ١- من أهم المواطنين السويسريين الذين ساهموا في إنشاء اللجنة الدولية للصليب و الهلال الأحمر (أو تأسست اللجنة بناء على اقتراح السويسري)؟ مهم مهم
(هنري دونان)، مقر اللجنة في جنيف السويسرية
- ٢- المجلس العربي لحقوق الإنسان : المنظمة العربية لحقوق الإنسان انشأت سنة ١٩٨٣م في مؤتمر
(لبماسول بنقوسيا) مهم

التواريخ المهمة في خمس أحداث مهمة : أخبرنا الدكتور أقل شي سؤال أو سؤالين في الاختبار (=

١- محطات ما قبل عصبة الأمم المتحدة	٢- فترة حقوق الإنسان
٣- هيئة الأمم المتحدة	٤- العهدين الدوليين
٥- الاتفاقية الأمريكية و الاتفاقية الأوروبية و الاتفاقية العربية	

من أهم التواريخ التي ذكرها :

١٩٢٠ م	عقدت عصبة الأمم أول اجتماعاتها
١٩٤٥ م	نشأت منظمة الأمم المتحدة عقب الحرب العالمية الثانية
١٩٤٨ م	اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وأصدرته

تهت ولله الحمد و الهنة

رعاية الفئات الخاصة د. أيمن عبدالعال

تلخيص: Nawarah*

المحاضرة المباشرة الأولى

مراجعة المحاضرة الأولى:

- 1- المفاهيم الأساسية في مجال رعاية الفئات الخاصة (أولاً مفهوم الشخصية)
- 2- مكونات الشخصية الانسانية: (الجسمي، العقلي، النفسي، الاجتماعي) مهم تعرفوا أمثلتها
- 3- معايير تميز الشخصية السوية عن الشخصية الغير سوية: جزئية مهمة مهمة لا يخلو الاختبار منها
 - المعيار الاحصائي: نخلي بالننا فيها المنحنى أو التوزيع الاعندالي
 - المعيار القيمي: مدى التزامه بالقيم و العادات و التقاليد و الأعراف الملتزم بها سوي، وغير ملتزم بها غير سوي
 - المعيار الذاتي الظاهري: أنت شايف نفسك و شعورك اتجاه نفسك كيف؟
 - المعيار الاكلينيكي: فهذا من خلال الطبيب يشخص هل هناك أعراض للأمراض أم لا ...

مراجعة المحاضرة الثانية:

- 1- تابع المفاهيم (الحاجات - المشكلات - التكيف - التوافق - المعاق - الإعاقة)
- 2- تعريف الحاجة: هي حالة من النقص و العوز و الافتقار تقترن بنوع من التوتر و القلق و تزول عندما تقضى الحاجة
- 3- تصنيف الحاجات: (الحاجات النفسية - البيولوجية - الاقتصادية - الاجتماعية) مهم تعرفوا الأمثلة لكل تصنيف.
- 4- تصنيف الحاجات لعدة معايير: (نطاق الحاجة - طبيعة الحاجة - أهمية الحاجة) مهم تعرفوا أقسامها .
- 5- مفهوم المشكلة الاجتماعية: يوهي معوق أو شيء ضار وظيفياً وبنائياً و تقف أمام إشباع الحاجات.مهم جداً
- 6- عوامل المؤثرة في المشكلات الاجتماعية: (عوامل ذاتية، أسرية إلخ)
- 7- هناك طرق ومدائل لدراسة المشكلات : (المسوح الاجتماعية، دراسة الحالة، إجراء التجارب، البحوث الميدانية)
- 8- مفهوم التكيف و التوافق:مهم جداً نفرق بينهم الفرووق مهمه
- 9- أنواع التوافق: (الاجتماعي، البيولوجي، النفسي)مهم جداً نعرف تفاصيلها
- 10- عوائق التوافق: (عوائق اجتماعية- عوائق اقتصادية - عيوب شخصية - صراع نفسي) مهم نعرف أمثلة لكل منها.
- س- تعتبر حالات الترمل و الهجر و الطلاق من معوقات التوافق (**الاجتماعية**)
- 11- مفهوم الإعاقة و المعاق .

مراجعة المحاضرة الثالثة:

- 1- مفهوم الفئات الخاصة، له أكثر من مفهوم ... ونخلي بالننا فيه فئات خاصة إيجابية مثل الموهوبين، وفئات خاصة سلبية ...
- 2- تصنيف الفئات الخاصة :

- لظهور أو عدم ظهور العجز: مهم تعرفوا أمثلتها. س- مرض القلب أو الفشل الكلوي من الفئات ذوي العجز (**غير ظاهر**)
 - تصنيف فئات خاصة سوية و غير سوية : (**الغير سوية**: عجز حسي- عجز عقلي- عجز اجتماعي- عجز خلقي ... مهم مع الأمثلة) ، (السوية: مثل الموهوبين)
 - تبعاً لسبب العجز: منها (وراثي - مكتسب) مع أمثلتها .
 - فئات تعاني من نقص أو اضطراب (جسمي - عقلي - انفعالي- خلقي) مع أمثلتها.
 - أي تصنيف مهم مع الشرح والأمثلة
- 3- النظرة قبل الإسلام: نظرة إزدراء عدم اهتمام وعدم رعاية، هناك بعض المجتمعات تقضي بإعدام الضعاف و المشوهين هم (**أسبرطة**) مهم
 - 4- النظرة بعد الإسلام: يوضح الأمور و يصحح المعتقد القديم وأعطى اهتمام لذوي الاحتياجات و المرضى و العجزة و هناك أحاديث وآيات تحت على رعايتهم.

- ١- رعاية الفئات الخاصة في العصر الحديث.
- ٢- مفهوم الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة
- ٣- أهدافها: (وقائية - علاجية - تنموية) ١٣ نقطة .
- س- ماهي النظرة لذوي الاحتياجات الخاصة حالياً تسمى بالنظرة (**العلمية**)
- ٤- هناك دوافع وراء تقديم رعاية الفئات الخاصة بالعصر الحديث (دافع علمي - دافع ديني - دافع طبقي - دافع مهني)
- ٥- ركز على الأهداف : - مساعدة الأفراد على التكيف السليم مع أنفسهم و مجتمعهم - مساعدتهم على زيادة قدرتهم على الإنتاج

المحاضرة المباشرة الثانية

مراجعة المحاضرة الخامسة:

- ١- فلسفة الخدمة الاجتماعية: تتكون مجموعة من الخصائص وأكدنا على أن العمل مع الفئات الخاصة يعتمد على
 - عندهم بعض القدرات و الامكانيات التي يمكن استخدامها بكفاءة ، **يملكون فطرياً إرادة** قوية مهم جداً، دور الخدمة يعتمد على استغلال قدراتهم و إمكانياتهم و الاستفادة منها .
- ٢- مشكلات الفئات الخاصة: عديدة فمنها مايرجع بالفرد نفسه ومشكلات ترجع إلى البيئة التي يعيش فيها فقسمننا المشكلات إلى ثلاث أقسام : (ذاتية ، اجتماعية، الكفاية الانتاجية) مهم تعرفوا الأمثلة لكل قسم لأنها موضع سؤال.
- ٣- تعرفنا على وظائف الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة ..
- ٤- تعرفنا على الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الفئات الخاصة : (الدور التنموي - الوقائي - العلاجي) لازم نعرف الفرق بينهم ، وممكن يجيك سؤال ...
- س- من الأدوار الوقائية للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الفئات الخاصة ... > المطلوب هنا نفهم كل التعدادات للأدوار لأن الاختبار موضوعي و بتقدر تميز الاختيارات.

مراجعة المحاضرة السادسة:

- ١- مفهوم التأهيل مهم جداً
- ٢- المبادئ العامة في تأهيل المعاقين ...
- ٣- الفرق بين التأهيل و إعادة التأهيل ... مهم نفرق بينهم
- ٤- الأسس و القواعد و الأهداف ...
- ٥- العناصر المساهمة في إنجاح التأهيل .
- ٦- أنواع التأهيل : (طبي- نفسي - اجتماعي - مهني) و أي نوع من أنواع التأهيل له أدواته يستخدم به، على سبيل المثال:
 - س- نوع من التأهيل الذي يهتم بالجوانب المرضية المسببة للعجز (**التأهيل الطبي**)

مراجعة المحاضرة السابعة:

- ١- تكملة لبقية أنواع التأهيل (الاجتماعي، المهني) مهم جداً
- ٢- أساليب التأهيل الاجتماعي: (أسلوب الرعاية المنزلية - أسلوب الرعاية النهارية - الرعاية الإيوائية - الرعاية اللاحقة) مهم نفرق بينهم
- ٣- التأهيل المهني و أهدافه
- ٤- التأهيل المهني يمر بمجموعة من خطوات عملية مهم مهم جداً نعرف كل خطوة ومضمونها :
 - (أول خطوة **التقييم المهني** - التوجيه المهني - التدريب المهني - التشغيل) هنا السؤال ممكن يعطيك معنى الخطوة و يطلب اسمها والعكس.

مراجعة المحاضرة الثامنة:

- ١- كيف نشأت مؤسسات و مراكز التأهيل الشامل؟
- ٢- الإدارة العامة للتأهيل موجودة في وزارة الشؤون الاجتماعية: تعرفنا على مهامها أهدافها مكوناتها .
- ٣- الإدارات التابعة للإدارة العامة للتأهيل : لها **ثلاث** إدارات مهم جداً عددها **ثلاث** وهي:
 - (إدارة التأهيل الاجتماعي - إدارة التأهيل المهني - إدارة التأهيل الأهلي) مهم نعرف محتواها .
- ٤- مراكز التأهيل الاجتماعي لشديدي الإعاقة.

مراجعة المحاضرة التاسعة :

- 1- مراكز التأهيل المهني: هناك شروط لقبول المهني مهمة مهمة جداً
 - 2- الخدمات المقدمة لمراكز التأهيل المهني .
 - 3- مؤسسات رعاية الأطفال المشلولين .
 - 4- كيف تسهم الجمعيات الخيرية في مجال رعاية المعاقين.
 - 5- كيف يتم تشغيل المعاقين في الأماكن المختلفة : (القطاع الخاص – الحكومي – المشروعات الفردية)
 - 6- مميزات يتمتع بها المعاقين في المملكة العربية السعودية....
 - 7- المجلس الأعلى لشؤون المعاقين : جزئية مهمة ... يرتبط مباشرة مجلس الوزراء و يتكون من وزراء معينين و هناك أمين عام للمجلس يعين لمدة ٤ سنوات قابل للتعديل .
- المهم هنا في المجلس : يصدر قراراته و يجتمع كل فترة و لابد أن يرفع تقريره **سنوياً** إلى رئيس مجلس الوزراء ، ومهم نعرف يعقد **جلستين** على الأقل في السنة .

المحاضرة المباشرة الثالثة

مراجعة المحاضرة العاشرة :

- 1- من أمثلة المعاقين حسيماً (المكفوفين)
- 2- تعريف الإعاقة البصرية، التعريفات هامة و التصنيفات أهم.
- 3- تصنيفات الإعاقة البصرية:
- وفقاً للتعريف القانوني : (المكفوف – ضعف البصر) مهم نعرف تعريفها .
- تعريف التربية الخاصة : (المكفوف: **قارئ برايل** ، المبصر جزئياً **يستخدم قارئ الكلمات المكبرة**)
- زمن الإصابة : (إعاقة خلقية ولادية – الطارئة المكتسبة) مع التوضيح.
- مستقبل الإعاقة: (دائمة – مؤقتة) مع التوضيح.
- 4- عندنا مشكلتين متعلقة بوظائف الحواس: (تعويض الحواس – تميز العوائق و الصعوبات)
- 5- كيف يتم الحركة عند المكفوفين؟ من خلال استخدام **العصا الطويلة**
- 6- كيف يتم تعلم المكفوفين؟ من خلال استخدام **قارئ برايل**
- 7- اكدنا على عالم اسمه (**لويس برايل**) كفيف فرنسي يعود له الفضل في اكتشاف طريقة برايل .
- 8- خدمات كثيرة تاهيلية تقدم للمكفوفين
- 9- دور الممارسة العامة للأخصائي الاجتماعي
- 10- حل المشكلات في ضوء الممارسة العامة يتم في **ثلاث أطوار وهي** : مهم ودائم تجي في الاختبار ضروري تفهموا كل مرحلة

طور البداية: تعرف المشكلة . ،	طور الوسط: تقدير للمشكلة	طور النهاية : تنفيذ و تقويم المشكلة
-------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

مراجعة المحاضرة الحادية عشر :

- 1- من فئات الإعاقة العقلية: المعاقين عقلياً
- 2- تعريفها: من أكثر التعريفات قبولاً تعريف جروسمان التي تبنته الجمعية الأمريكية.
- 3- تصنيفات الإعاقة العقلية قسمناها إلى: (حسب أسباب أدت لحدوثها- حسب الشكل الخارجي – حسب نسبة الذكاء مهمة جداً)
- س- فئة القابلون **للتعلم** هم : (تتراوح نسبة ذكائه ٥٥-٧٠ إعاقة عقلية بسيطة)
- س- فئة القابلون **للتدريب** هم : (تتراوح نسبة ذكاء ٤٠-٥٥ إعاقة عقلية متوسطة)
- 4- تصنيف الصحة العالمية : مهم جداً وغالباً يأتي في الاختبار.

ضعف عقلي شديد يسمى معتوه (١٩ - ٠)	ضعف عقلي متوسط يسمى أبله (٤٩ - ٢٠)	ضعف عقلي بسيط يسمى مأفون (٦٩ - ٥٠)	غياء عادي (٩٠ - ٧٠)
---	--	--	-------------------------------

- 5- أسباب الإعاقة العقلية : يختلف سببها من تخصص لآخر حسب علماء الطب و النفس و الاجتماع كل منهم له تفسير.....
- 6- تصنيف عبد السلام و يوسف الشيخ: أربعة أسباب (قبل الولادة – أثناء الولادة – مابعد الولادة – عوامل غير محددة) مهم نعرف أمثلتها.
- 7- خصائص للمعاقين عقلياً: (سلوكياً – اللغوية)
- 8- مشكلات العوق العقلي: مهم جداً نعرف بينهم (الاجتماعية – الأسرية – التربوية – المهنية – الانفعالية)
- 9- ماهي المبادئ الأساسية في إرشاد المعاقين: (للمعاق – للأسرة)

١٠- خدمات الإرشادية : (العلاجي - التربوي - المهني - الأسري) ونعرف محتواها .

مراجعة المحاضرة الثانية عشر :

- ١- فئات المعاقين جسمياً (**مبتوري الأطراف**) .
- ٢- مفهوم البتر
- ٣- مشكلات مبتوري الأطراف
- ٤- دور الخدمة الاجتماعية اتجاههم...

مراجعة المحاضرة الثالثة عشر :

المحاضرة مهمة في غاية الأهمية وهي خصبة للأسئلة

- ١- معنى الإدمان - المخدرات
- ٢- تصنيف المخدرات: ممكن سؤال أو سؤالين في الاختبار...
 - حسب لونها (البيضاء - السوداء) مع الأمثلة
 - حسب خطورتها (كبرى - صغيرة) مع الأمثلة س- تقسم المخدرات حسب خطورتها إلى (سوداء بيضاء - **صغرى كبرى** - منبهات)
 - حسب تأثيرها على الجهاز العصبي: (منبهات ومنشطات - منومات ومهدئات - مهبطات - مهلوسات) مع الأمثلة
 - حسب أصلها: (طبيعية - مصنعة نصف تخليقيه - تخليقية) مع الأمثلة
- ٣- أسباب الإدمان: (نفسي - اجتماعي - بيولوجي) مع فهم محتواها . مهم
- ٤- آثار الإدمان: (الجسمية - الاجتماعية - السياسية) مع شرحها.
- ٥- دور الاخصائي الاجتماعي

مراجعة المحاضرة الرابعة عشر :

- ١- الفئة اللاسواء الإيجابي هم (**الموهوبون**)
- ٢- على نهاية المحاضرة المباشرة ما أمدها يشرح المهم =

المحاضرة المباشرة الرابعة

- راجعنا سابقاً كل المحاضرات المسجلة مع ذكر النقاط الهامة
- **التواريخ:** لا يوجد أي سؤال في الاختبار يخص التواريخ.
- **العلماء:** عالم مهم جداً (لويس برايل) في المحاضرة ١٠
- التركيز على المحاضرة ١٤ فئة الموهوبين
- أعاد الدكتور ذكر العناصر الهامة جداً وهي ...

مكونات الشخصية - معايير الشخصية السوية - الفرق بين التكيف و التوافق - كيف كانت الفئات قديماً قبل الإسلام و بعد مهم **الأسيرطة** كيف تعاملوا مع الفئات الخاصة - المحاضرة ٦ مهمه فيه تساؤلات عدة بالاختبار - مهم من مبادئ العامة للمعاقين..... - أنواع التأهيل موضع سؤال أو سؤالين - التركيز على مسميات المراكز ووظيفة كل مركز وشروط القبول -الإدارة العامة للتأهيل مهمه جداً وهناك **ثلاث** إدارات فرعية للإدارة العامة للتأهيل - المكفوف : كيف يتحرك؟ ... عن طريق **العصا** وكيف يقرأ؟ عن طريق قارئ **برايل** ، اسم العالم مهم جداً الوحيد معاكم (**لويس برايل**) ،...، تصنيفات الاعاقة العقلية مهم مهم جداً - الخدمات الإرشادية في المحاضرة ١١ مهمة - تصنيف أنواع المخدرات - مظاهر الإدمان - فئة الموهوبين محاضرة ١٤

تهت ولله الحمد

التقافه والعلومة د. زين العابدين

تلخيص: صبا الدلوعة

المحاضره المباشرة الأولى

بداء الدكتور بالتكلم عن مواضيع المقرر من اول محاضره الى اخر محاضره بشكل عناوين

مراجعة المحاضرة الاولى:

- الانسان يتميز عن باقي المخلوقات بان له ثقافه خاصه
- مفهوم الثقافه ونشاتها
- اقدم تعريف للثقافه تعريف **ادوارد تايلور** وكتابه (الثقافه البدائيه) ، تعاريف العلماء **روبرت بيرستد**، **روشيه**، **كروبير وكلهوكون**
- تكلم عن ثنائيه الحضاره والثقافه
- جماعه **الفرنسيون** قالو ان الحضاره تشمل مختلف انواع التقدم فكريه كانت او ماديه
- **الالمانيون** قالو ان الثقافه تتميز بمعناها الروحي والفكري والعلمي وبين الحضاره بمعناها المادي
- والدكتور شخصيا يميل الى قول الالمانيون
- ايضا تكلم عن مصطلح الحضاره عند بعض علماء الاجتماع والانثروبولوجيا
- اصل الثقافه ونشاتها: الانسان الكائن الوحيد يتمسز بقدرته على ايجاد خاصه تميزه
- تحدثت ايضا عن **اللغه والاتصال الرمزي** من اهم عناصر الثقافه

مراجعة المحاضرة الثانية:

- مفاهيم الثقافه مهمه وموضع سؤال بالاختبار
- السمات الثقافيه ، النمط الثقافي ، المركب الثقافي الخ جميعها مهمه

مراجعة المحاضرة الثالثه:

- (المقاربه الانثروبولوجيه)
- تكلم تعريفات متعدده لظاهره واحده
- والاتجاهات واقعي وتجريدي
- والمدارس الاتجاه الاول تاريخي تخصيصي والبنائي الوظيفي والتاريخي النفسي
- الانثروبولوجيا الجديده: ظهور اتجاهين لها .. (تطوريه جديده وظاهره الثقافه)
- نشاءه الاتجاه المعرفي في دراسه الثقافه

مراجعة المحاضره الرابعه

- (المقاربه السوسيولوجيه)
- التاصل بين النمط والنظام
- تكلم عن العالم **مالينوفسكي** وحده التنظيم الاجتماعي النظام الاجتماع
- **دوركهايم** (تصورات فرديه _تصورات جمعيه)
- استمراريه الانساق الاجتماعيه والثقافيه وتفاعلها
- تكلم عن العالم **بار سوينز**
- المتطلبات لاي نسق حتى يكون متفاعلا: اربع متطلبات ص ١٠ ملخص ابو فيصل.
- علم الاجتماع يعني سسيولوجي

مراجعة المحاضره الخامسه

- خصائص الثقافه تكلم عنها ومهمه
- المفكرين قسموا لثقافه الى (عنصر مادي - لامادي معنوي)
- قسم **روبرت بيرستد** الثقافه الى ثلاث عناصر (ماديات، افكار، قواعد سلوك)
- سالت احدى الطالبات عن الفرق بين العرف والعادات؟ بالمحاضره السابعه: العادات تختلف عن العرف. الاعراف اشد قسوه وتأثيرا من العادات

مراجعة المحاضرة الحادية عشر

- ماهية العولمة /مصطلح العولمة للدلالة على تلك العمليات.....الخ تلقونها باول سطر من المحاضرة
- ابعاد العولمة هنا ذكر سؤال عليه. س - ينظر الى العولمة انها احادية الابعاد ام متعددة الابعاد؟ طبعاً الاجابة **متعدده الابعاد** لانها ظاهرة اقتصادية
- الجدل حول العولمة انقسم الى (مشككون، متعولمون، متحولون) تكلم عن كلا منهما بشكل مختصر مهم اقرؤ الكلام الي تحتها
- **المشككون** ان العولمة لقيت اكثر مماستحق، **المتعولمون** يرونها ظاهرة حقيقية، **المتحولون** يقفون موقف وسط ان العولمة تتعرض للتاثر والتغير

مراجعة المحاضرة الثانية عشر

- احد اسباب العولمة التقدم التقني
- التكامل الاقتصادي العالمي
- ايضا من العوامل التغيرات السياسية: نمو اليات الحكم الاقليمي والدولي، تدفق المعلومات، الشركات العابرة للقوميات

مراجعة المحاضرة الثالثة عشر

- تكلم عن العولمة بان لها مزايا و عيوب: من مزاياها التواصل الفردي مع اشخاص اخرين من ثقافات وبلدان اخرى
- من اثارها: بزوغ النزعة الفردية ، انماط العمل (مهنة العمر - الوقت المرن) اقرؤ الكلام الي عنهم، الثقافه الشعبيهالخ من الاثار
- مجتمع المخاطرة العالمي اسماء العالم **اولريخ بك**

مراجعة المحاضرة الرابعة عشر

- ذكر ان مزايا العولمة تفوز بها الدول المتقدمة
- تكلم عن الدول النامية والمتقدمة
- اخيرا ان العولمة اثرت على الاسره

حاولت اكتب كل نقطه ذكرها الدكتور عن كل محاضره ان اصبت فمن الله وان اخطأت فمن نفسي والشيطان

المحاضرة المباشرة الرابعة

شرح المحاضرات من ٨ لين ١٤ ...

مراجعة المحاضرة الثامنة

نظرية الإدارة العلمية : كانت متى وكيف انشئت وعلى يد مين وتذهب الى ايش

• في أوائل القرن العشرين ، نشر المهندس الأمريكي الأول " **فريدريك تايلور** "

• تذهب نظرية الإدارة العلمية إلى أن التنظيمات عبارة عن أنساق رشيدة ، ذات أهداف محددة ، وتفترض أن العلم يستطيع أن يحدد دائما أسرع وأفضل الطرق لإنجاز العمل وتحقيق أعلى درجة من الكفاءة التنظيمية . كما تفترض هذه النظرية أن التنظيمات تؤدي أعمالها بدون أية مشكلات كانساق مغلقة إلى حد ما

• والنظرية لها ٣ مبادئ اساسية .. لازم نعرف الثلاث :

أولا : ضرورة التوصل إلى أعلى درجة من تقسيم العمل ، ويمكن استخدام دراسات الحركة والزمن بهدف التوصل إلى الطريقة المثلى والوحيدة لأداء العمل ، وهى الطريقة التي تسمح بتحقيق أعلى متوسط إنتاج يومي .

ثانيا : التأكد من سلامة أداء العمل على نحو مناسب عن طريق الإشراف الدقيق على العمال مع استخدام أنواع مختلفة من الإشراف للتأكد من صلاحية وسائل العمل ، وسرعة العمل ونوعيته ، وطريقة الأداء . مع وجود إدارة للتخطيط لضبط عملية الإشراف .

ثالثا : وضع نظام للحوافز على أساس الأجر بالقطعة ، فكلما زاد عدد الوحدات التي ينتجها العامل ، ارتفع أجره . إذ أن الأجر هو الحافز الرئيسي الذي يحفز الإنسان على العمل . ويطلق عليها نموذج التنظيم الالي " الميكانيكي " نظرا لانها اعتبرت العاملين في التنظيم بمثابة الات ونظرت الى العمال ع اعتبار انهم وحدات تتحرك اليا وتجاهلت العنصر البشر

النموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي : وضعه عالم الاجتماع الالمانى **ماكس فيبر**

• تعريفه - هو عبارة عن بناء عقلي يتم تكوينه ع اساس ملاحظة عدة سمات او خصائص معينه في الواقع "" معناا بالاختبار

مدخل العلاقات الانسانية :

• ظهرت متى، ا ستمدت افكارها من وين ، تسعى هذا الحركة الى ايش - كككل التفصيلات معنا

• عرض النتائج التي كشفت عنها دراسات **التون مايو**

مراجعة المحاضرة التاسعة :

• كل مفاهيم التخطيط الاجتماعي معنا

• المقصود بالتخطيط + المقصود الكفاء + المقصود التخطيط الاجتماعي معنا

• تقسيمات التخطيطات نفسها وانواعه

المفاهيم المرتبطة بمفهوم التخطيط، مفهوم الخطه والتميمه الاجتماعيه ، نعرف المفاهيم كويس لانها يمكن تكون موضع اسئلة

مراجعة المحاضرة العاشرة :

• البرمجه وتعريفاتها ومتى شاع استخدامها .. ويعتبر البرنامج ايش .. وتقسيم البرامج " ٣ نقاط"

• تعريفات التغيير الاجتماعي كلها ، مفهوم النمو.. ، مفهوم التطور، مفهوم التخلف، مفهوم الفقر . و بانواعه

• دول العالم الثالث

• دوله الرفاهيه .. يشير نموذج دولة الرفاهية إلى مسؤولية الدولة نحو توفر الحد الأدنى من الخدمات اللازمة لتحقيق مستوى معيشي مناسب للمواطنين

مراجعة المحاضرة الحادية عشر :

• تعريفات علم اجتماع التخطيط كلها

• ايش اهمية التخطيط الاجتماعي " مهمه عليها اسئلة "

• أهمية التخطيط بالنسبة للدول النامية لعدة أسباب " ٨ اسباب " مهم جدا اننا نعرف النقاط هذا لان ممكن تكون موضع اسئلة

مراجعة المحاضرة الثانية عشر :

- تركز عمليات التخطيط أساسا على بعض الأسس أو المبادئ التي تعتبر بمثابة قواعد أساسية لها صفة " التعميم " وتستخدم كدليل للعمل ويتقيد بها المخططون في عملياتهم التي تؤدي إلى إحداث تغييرات مطلوبة تساعد على الوصول إلى الأهداف المرغوب تحقيقها
- مبادئ التخطيط .. نعرف المبدأ وشرحه .. ممكن يجي التعريف ويقول هذا مبدأ
- الخصائص العامة للتخطيط " ٨ نقاط " لازم نعرفها يمكن تكون موضع اسئلة

مراجعة المحاضرة الثالثة عشر : مراحل التخطيط لازم نعرفها ونعرف الشرح الي تحتها

مراجعة المحاضرة الرابعة عشر :

- مستويات التخطيط الاجتماعي : التخطيط على المستوى العالمي . القومي . الإقليمي
- المقصود بالتخطيط ع المستوى هذا ايش . واذا فيه امثله نعرفها
- انواع التخطيط .. اكيد عليها اسئلة .. تعريفاتهم (التخطيط الديمقراطي والتخطيط الأوتوقراطي) كل انواع التخطيط نحفظهم لانها موضع اسئلة
- **التواريخ معنا ..** الرقمية والقرون .. والتواريخ الي ترتبط بالحرب العالمية قبل و بعد كلهم ٥ تواريخ.
- **العلماء ...** العالم الي معه تعريف " التعريف معنا لكن العالم مو معنا " ، حدد العلماء الي معنا محاضرة رقم ٣ و ٩

تلخيص للتواريخ

في أوائل القرن العشرين	نشر المهندس الأمريكي فريدريك تايلور = العرض المنظم الأول لما اطلق عليه حركة الإدارة العلمية
الخمسينيات من القرن ٢٠	شاع استخدام مصطلح البرمجة
أربعينيات القرن العشرين	ظهر مصطلح دولة الرفاهية
عام 1910 كريستيان شو بيند	أول من أدخل مصطلح التخطيط في تعريفه للنشاط المبذول في المجتمع وذلك في مقال نشر له
عام 1928	قد بدأ التخطيط الاقتصادي الشامل في روسيا حينما وضعت الخطة الخمسية الأولى
عام 1944	استكمل إلتون مايو وزملاؤه دراساتهم التي قاموا بأجرائها في عدة تنظيمات صناعية
خلال فترة 1927 - 1932	يرجع الفضل في تحديد مفهوم التنظيم الاجتماعي للمؤسسة إلى الدراسات التي قام بها "التون مايو" وزملاؤه في مصانع هاوثورن الموجودة في شيكاغو بالولايات المتحدة حيث كشفت تلك الدراسات عن أن التنظيم الاجتماعي للمؤسسة يأخذ صورتين . احدهما رسميه والاخرى غير رسميه
عام 1987	صدر كتاب (فهم المجتمع) لـ " كارولين بيرسل"
بعد الحرب العالمية الثانية	يحظى موضوع التخطيط باهتمام علماء الاجتماع والخبراء حيث زاد الاهتمام والإيمان بهذا الموضوع
بعد الحرب العالمية الثانية	زاد الاهتمام والإيمان بموضوع أهمية التخطيط الاجتماعي.
بعد الحرب العالمية الثانية	زاد اقتناع الدول الرأسمالية بمبدأ التخطيط وفلسفته كأساس للتنمية الاجتماعية والاقتصادية
قبل الحرب العالمية الثانية	ظهرت مدرسة العلاقات الإنسانية في الولايات المتحدة الأمريكية

اسماء العلماء بالمحاضرة الثالثة

<ul style="list-style-type: none">• يرجع له انتشار مصطلح البيروقراطية في العلوم الاجتماعية الى التعريف الذي قدمه العالم الألماني ماكس فيبر لهذا المفهوم والذي لم يشتر فيه الى اي مضامين سلبية وانما كان يقصد به الاشارة الى نموذج مثالي للتنظيم البيروقراطي له خصائص محددة• وضع ما يسمى بالنموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي وهو عبارة عن بناء عقلي يتم تكوينه على أساس ملاحظة عدة سمات أو خصائص معينة في الواقع• حدد خصائص جوهرية	ماكس فيبر
في مصانع هاوثورن = يرجع لهم الفضل في تحديد مفهوم التنظيم الاجتماعي للؤسسة الى الدراسات التي قاموا بها	التون مايو و ز ملاؤه

اسماء العلماء بالمحاضرة التاسعة

اقتصادي نمساوي و أول من ادخل مصطلح التخطيط في تعريفه للنشاط المبذول في المجتمع وذلك في مقال نشر له عام ١٩١٠	كريستيان شو يندر
يعرف الخطة بأنها برنامج استراتيجي لحكومة وطنية يتمثل في تطبيق نظام للتدخل الحكومي يتعلق بسير وعمل قوي السوق ومن ثم تخصيصها بطريقة تجعلها تعطي دفعة الى الامام للتقدم الاجتماعي وتضمن الخطة جملة الاجراءات والتدابير المرسومة لتنفيذ مشروع يتعلق بالنشاط الاجتماعي والاقتصادي وتطور هذه الخطة بوجه عام حول أنشطة الوحدات الاجتماعية والاقتصادية في محاولة لتنميتها وتطويرها	جون سيردال

القيادة وتنمية المجتمعات المحلية - الحبيب درويش

تلخيص NoBodyIsPerfect

المحاضرة المباشرة الثانية

- الاختبار من شرائح المقرر
- لا يوجد في الاسئلة جميع ماسبق او ماسبق لايتنمي
- الاسئلة متنوعة واغلبها اجابتها واضحة
- المحاضرة ١٤ تهتم بمكونات المحتوى (مراجعة عامة)
- وذكر اسئلة الاختبار انها سهلة ومستساغة والله يجعل التوفيق حفيكم
- **الخمس المحاضرات الاولى** متصله بكل ما هو في القيادة من حيث مفاهيمها والحاجة اليها والنظريات المتصلة بها
- تعريف بالجماعة + بالمجتمع المحلي + المجتمع + التنمية المحلية + الموارد التنموية + المناهج التنموية (هذي كلها في الامتحان موضع اسئله)
- المصطلحات اللي بـ English يقول من باب الاستفادة ولن اسال عنها (يعني مو معاكم المصطلحات الانجليزية)
- الاسئله ٥٠ سوال وقال انو كثير اخذوا درجة ممتازة من الطلاب السابقين
- **ماهي العلوم او التخصصات بالعلوم الانسانية** التي تهتم بها القيادة (علم النفس الاجتماعي - علم الاجتماع مجال ديناميات الجماعة - علم السياسة - على الاجتماع التنظيمي)

اسئله من المحاضرة الاولى

(القيادة حاجة اجتماعية- اسس بناء السلطة الفردية ٦ اسس تلقونها بالمحتوى يعني يعطي مصطلح او مثال ويقول اي من اسس بناء السلطة هذا يعني ذاكروا الـ ٦ اسس زين - الانماط المختلفة لبناء السلطة اقرواها هي ٤ انماط برضه -المكونات الاساسية لظاهرة القيادة

المحاضرة الثانية

ثلاث انماط رئيسيه للقياده (الديموقراطي-الاولوقراطي-الفوضوي) **الديموقراطي** افضلهم ركزوا عليهم - مراحل عملية اتخاذ القرار خمس مراحل السؤال مثلا بيبكون (تقويم كل بديل من البدائل من اي المراحل من المرحلة الرابعة من مراحل عملية اتخاذ القرار - مالفوق بين القائد والمدير)

المحاضرة (٤+٥)

نظريات القيادة ادرسوها كانها صنف واحد لان النظريات في المحاضرة ٤ و٥ لاتختلفان اي اختلاف وفيها نظريات مكرره خذوه كأنه تصنيف واحد (مكرره وليست متعارضه) مثال جأت النظريات المشروطة -معدلة للنظرية الموقفيه <زي كذا ممكن تكون صيغة الاسئلة> ورجع كرر كل المحتوى معاكم مافي شيء محذوف

بعدها تكلم عن المحاضرة السادسة

وعرف المجتمع المحلي -وايجاز معظم التعاريف السوسولوجية للمجتمع المحلي في عناصر اربعة (العنصر السكاني- المكاني -الاجتماعي- السيكولوجي)

المحاضرة السابعة

انواع الجماعات (١/الجماعات الاوليه ٢/والجماعات الثانويه)وصفات كل واحدة منهم وذكر مثال عليها (المدرسه)هل هي جماعة اوليه ام ثانويه ام اجباريه ام اختياريه (جماعة اوليه) و (الملعب) جماعة مؤقتة -مفهوم الموارد التنموية وانماطها ١/التنمية الفوقية ٢/التنمية القاعدية وجلس يشرحها (فصلها)-منهجية التمكين

المحاضرة الثامنة

مفهوم تنمية المجتمع المحلي-ومراحل تنمية المجتمع المحلي ١/تمهيدية ٢/تخطيطية ٣/تنفيذية ٤/تقويمية-وأكد على اهمية الاتصال وأهمية ان يتصف القائد بصفات اتصالية +وذكاء اجتماعي)

التواريخ مو معاكم والمحتوى بالاصل لا يوجد فيه تواريخ (لان احد الطالبات سألت معنا التواريخ او لا)

أن اصبت فهن الله وان اخطأت فهن نفسي والشيطان... وقالنا A+ ..

المحاضرة المباشرة الثانية

- اي من العلوم (طبعا العلوم التي تهتم بها القيادة موجوده بالمباشره الثانيه)التالية (لاينتمي) او (لايهتم) او ممكن يجي السؤال اي من العلوم التاليه (ينتمي)يعني ركزوا على (ال لا)والي بدون (لا)
- تحدث ان القيادة حاجة اجتماعية وكل تجمعات بشريه تتخذ لنفسها قائد والقيادة توجد في الجماعة الرسمية وغير الرسمية وفي غير الرسمية (مثل في العائلة الاب او الام تجده قائدا في بعض الاحيان) وفي مجموعة الاطفال بعضهم يتخذ لنفسه قائداً من بينهم
- وبعدها اجاب على سؤال وحده ماذا تقصد بديناميات الجماعة؟ (الجواب) قريب من علم النفس الاجتماعي يدرس حركية الجماعات وكيف وضع الفرد داخلها وكيف تظهر القيادة داخلها
- وذكر الانماط المختلفة لبناء السلطة (م ١)
- المكونات الاساسية لظاهرة القيادة :اربع عناصر او مكونات (م ١) وماهي الانماط الرئيسية للقيادة /ذكرها بالمباشره ٢ برضه
- الاسئلة موضوعية ٥٠ سؤال والاسئلة قد تبدأ بنفي : مثل (اي مما يلي لايعتبر) او (اي مما يلي ينتمي او يعتبر) ركزوا عشان ماتضيعكم النفي اقرؤا السؤال جيداً
- وتكلم عن انواع السلطة وهي (سنة) : مثال/اعطيك كل مما يلي من اسس بناء السلطة (ماعد) سلطة واحدة ويعطيك سلطة غير(يعني في الاختبار بلاك كوفي واسبرسو وانتم جاين هههه)، او في انواع الجماعات اعطيك (تجمع) واقولك اي نوع من الجماعات..
- ٤ او خمس اسئلة متعلقة بمحاضرة نظريات القيادة التي هي محاضرة (٤-٥) افولكم مثلا النظرية السلوكية تركز على واحط كم خيار طبعا الجواب (ركز على مايقوم به القادة فعلاً)، او نظرية القيادة المشروطة جاءت لتعدل!! الجواب (للقيادة الموقفية) وتركز على (تحديد العوامل الموقفية)
- في النظريات لن اسأل ينتمي الى التصنيف الاول ام الثاني بسأل عن خصائص النظرية فقط وهي كانها تصنيف واحد المحاضرتين (٥ و٤) ولايوجد فيها تعارض هذه النظريات
- ذكروا (مجالات تنمية المجتمع المحلي - مراحل تنمية المجتمع المحلي- التعريف السوسولوجي للمجتمع المحلي-تعريف الموارد التنموية-تعريف المناهج التنموية-منهجية التمكين-والتنمية الفوقية -التنمية القاعدية)
- وممكن يجيكم ماهو الفرق بين القائد والمدير ؟
- القائد هو الذي يقوم بالاشياء التي تهم العمل لكن يتجاوز الى المسائل التي تتصل بالمسائل الانسانية في حين ان المدير ينفي دائماً يعني متشبث بالنظام والعمل ولا يمد الى الجوانب الانسانية او التحفيزية
- فلما احط لكم يقوم بالتحفيز وبتنشيط الدافعية-- هذي ليست من خصال المدير هي من (خصال القائد)
- المحاضرة (٦) ايجاز التعاريف السوسولوجية وهي ٤ عناصر (السكاني- المكاني- الاجتماعي-السيكولوجي) كل عنصر عنده خصائص اعطيك الخاصة واقولك الى اي عنصر من العناصر ينتمي او اعطيك العنصر واقولكم اي خاصية من الخصائص ينتمي اليها العنصر المذكور
- بعدها ذكر التنمية الفوقية- المناهج التنموية +ايضاً مراحل تنمية المجتمع المحلي(٤مراحل)
- وممكن يجيب نشاط من الانشطة مثلا(توزيع الاجهزة للعمل)ينتمي الى اي مرحلة الجواب(التنفيذية) و(التقييم الدوري) مرحلة تنفيذية برضه في حين (البرمجة الزمنية) --المرحلة التخطيطية، (التشخيص)--مرحلة تمهيدية، (التقويم الاجمالي من مدى بلوغ الاهداف)--مرحلة تقويمية او ممكن اعطيك مرحلة واقولك تتضمن كذا وكذا وفيهم نشاط ينتمي للمرحلة.
- مجالات تنمية المجتمع المحلي ممكن اعطيك نشاط معين واسأل الي اي مجال من المجالات ينتمي!!
- المهارات المطلوبة في القائد ذكروها زين ممكن اعطيك مهارة او خاصية وأقولك اي من المهارات التاليه(لاينتمي او لاتعتبر)
- من المهارات المطلوبة في القائد واخلو بالكلم من (لا) ورجع نبه ان لازم تقرؤا السؤال جيداً..
- ركزوا على المهارات (مهارات ادارة الذات)وكل المهارات وهي موجودة بمحاضرة (٩+١٠)وهي خمسة مهارات ذكروها جيداً لانها (مهمة)
- وانتم تدرسون فيه جزئيه من من محاضرة وقلت انها تتوفر فيها ٤ مهارات وانا ذكرت لكم بالمحتوى فقط ٣ مهارات خلاص راح اغير هاخلوها ثلاثة مهارات زي ماهي مكتوبة عندكم ولاراح اسالكم عن العدد هنا راح اسأل فقط عن كل مهارة الى أي مجموعة تنتمي، مثلاً/اقول توجد مهارة لاتعتبر من مهارات إدارة التحديث والابتكار وبذكر لكم كم مهارة ووحده لاتعد من مهارة إدارة التحديث، او مثلاً مهارة استشراف المستقبل إلى أي مهارة تنتمي، ويحط كم مهارة من ال(٥مهارات)طبعا الجواب(مهارات إدارة التحديث والابتكار)
- مراحل تنمية المجتمع المحلي (وهي ٤ مراحل) وهي مهمة وكتبتها لكم بلون مغاير.
- بعدين سألته احد الطالبات كم (عدد) مثلاً كم عدد المراحل أو الخطوات .. ، قال العدد قليل ان كانت ربما سؤال او لاتكاد ولا اعدك ١٠٠٪ انها غير موجودة بس ربما أقولك كم مرحلة مراحل اتخاذ القرار وهي موجودة عندكم بالمحتوى (٥) مراحل ورجع كرر الاسئلة في كم عدد قليل جداً وحاولت اني اتجنبها (ولكن لا اذكر اذا فيه او لا.. ذكروا كم عدد خصوصاً الاشياء البارزة) (الواضحة) وكرر (٦ متغيرات)التي تؤثر في القيادة
- المحاضرة (١١) أخرجها في (سنة)متغيرات تؤثر في القيادة الموقفية --يعني ممكن أسأل كم العدد(سنة)+ الموارد التنموية وهي (ثلاثة)موارد
- اللقاء المباشر الرابع: حضر الدكتور وحضروا طالبات ولكن كان فيه خلل فني ولما سألتناه رد هذا الرد

أنا دخلت الغرفة أيضا واستغربت من عدم وجود طالبات. أنهيت تسجيل الرابعة الآن بدون مشاركة طالبات قد يكون هناك خلل فني. على كل المحاضرة مسجلة وحاولوا تبليغ الطالبات للدخول عليها ومتابعتها بالتوفيق للجميع؛ ولا ادري هل الجامعة بتنزلها مسجلة او لا وفي حال مانزلت اتوقع والعلم عند الله (المباشرة ٢+٣) شاملة

النظريات الاجتماعية د.فهد الخريف

تلخيص NoBodyIsPerfect

المحاضرة المباشرة الثالثة

- طبعاً في البداية قال المحاضرة ٤ ٥ و ٦ و ٧ و ٨ حاول وفيها بهذا اللقاء
- **تأثر اوجست كونت في نظريته العضوية بـ سان سيمون**
- يفسرون المجتمع والطواهر والقضايا الاجتماعية بتفسيرات فقط علمية تعتمد على (الملاحظة والتجربة والمقارنة)هذي وجهة نظرهم تعتبر نظريته (اوجست كونت) محافظه ضد التغيير الاجتماعي لانه من طبقة عليا
- يرى ان اي ظاهرة اجتماعية يجب ان تفسر بالمعايير الاجتماعية او بالظواهر الاجتماعية (التفسير من الاسباب الطبيعية الى الاسباب الاجتماعية) **دور كايم:** من نفس مستوى اوجست كونت (من طبقة عليا) لكن اوجست كونت هو صاحب النظرية وجاء دور كايم وعدل عليها
- **اوجست كونت يفسر المجتمع:** تفسير طبيعي بعوامل طبيعية يا وراثيه يادبيئيه
- اكد **دور كايم** على البعد المعياري او البعد الاجتماعي في تفسير المجتمع كنسق: اثار ثلاث قضايا

• الضمير الجمعي(الارادة العامة-التمثلات الجمعية)	• التماسك الاجتماعي او التضامن	• تقسيم العمل
--	--------------------------------	---------------

- ناقش **دور كايم** ثلاث قضايا مهمه

الضمير الجمعي	والتماسك الاجتماعي	وتقسيم العمل
---------------	--------------------	--------------

- **الضمير الجمعي** في العالم في العالم نوعان: اذا قوي الضمير الجمعي صرنا متمثلين فيه يعمل هذا الضمير الجمعي صغظ قوي على الافراد في المدينة ذات التضامن العضوي كم ضمير!! ضمائر متعددة لذلك في المدينة مثال طرحة الدكتور لذلك في المدينة ناس يعززون من وفاة وجنهم جارهم عنده زواج ولكن في القرية هل يصير كذا!! لا يا يفرحون سوا يا يحزنون سوا المدينة بسبب ان ثقافتهم وعلمهم وقيمهم وعادتهم ومستواهم الاقتصادي مختلفة لذلك الضمائر كانتها(ضمائر كثيرة) الضمير الجمعي يقهرنا ويلزمننا على سلوك الجماعة التي ننتمي لها القضية الثانية التي اشار لها دور كايم (التماسك الاجتماعي)اذا قوي الضمير هناك تماسك واذا ضعف ضعف التماسك واذا قوي الضمير الجمعي (يزيد) التماسك (ويقل) تقسيم العمل لذلك اغلب من في القرى فلاحين ووظائفهم بسيطة (لكن)المدينة تقسيم العمل عالي مهنة دقيقة جداً لان الضمير الجمعي ضعيف والتضامن الاجتماعي ايضاً ضعيف
- **عارض دور كايم** (التفسيرات الفردية والنفسيه)اي تفسير غير اجتماعي لاي ظاهرة اجتماعية (يرفضه) هذا مين !! دور كايم
- **افتراضات دور كايم**
ان المجتمع ضمير جمعي له وجود مستقل - المجتمع يتكون من افراد لكن مجموع الافراد هل هم المجتمع !!لا طبعاً على كل حال نقول ان المجتمع عبارة عن افراد لكن المجتمع وجود مستقل
- **الوقائع الاجتماعية** هي وقائع حقيقية يعني نحن في علم الاجتماع لاندرس الخيالات ولاندرس الاشياء الظنية ولذلك ننتقد افلاطون في مدينته الفاضلة -لانها خيالي ومثالي لذلك نحن ندرس الظواهر بوصفها شيء واقعي نستطيع نلاحظه وندرسه
- تعتمد القوة الاجتماعية على الفعل الجمعي (الضمير الجمعي) كل ماكان الضمير الجمعي قوي كلما كان عنده قوة على قهر الناس والزامهم المعايير (اقرروا بقية الافتراضات(٤-٥-٦-٧)في الافتراضات المحاضرة(٥)دور كايم
- **قسم دور كايم التماسك الاجتماعي** الى نوعين: (الالي+العضوي) طبعاً هذا سوال من الافتراض السابع **التماسك الالي** - في القرية والمجتمعات البسيطة **والتماسك العضوي** - صعب فهمة ويوجد في المجتمعات المدنية والحضرية واقرروا انتم خاصية كل من النوعين موجودين في المحتوى بعدين سال من الذي
- س- **قسم التماسك الاجتماعي** الى تماسك الي وتماسك عضوي.... (دور كايم)
- س- اين يوجد التماسك العضوي(في المدينة والمجتمعات الحضرية)
- **العضوي** نسبة الى العضوي، الالي نسبة الى الاله والاله استطيع اسيطر عليها (بضغطه زر) هذا شرحة يعني القصد الالي اسهل من العضوي
- ماهو المنهج الذي اعتمد عليه دور كايم ؟(التجريب -المنهج المقارن اللي هو جزء من المنهج العلمي)
- قسم الانتحار الى ثلاثة انواع **دور كايم**

• اناني	• انومي (المعياري)	• ايثاري
---------	--------------------	----------

- ينشأ نتيجة شيوع مظاهر التفكك الاجتماعي - الانومي
- اذا صار الناس متماسكين اي نوع من الانتحار - الايثاري يعني يؤثر بحياته من اجل الجماعة اللي خلفه ان تبقى
- اذا صار المجتمع متفكك كلاً لا يفكر الا بنفسه - يشيع نمط الانتحار **الانائي**
- عندكم القضايا الاساسية التي اثارها دور كايم (ذاكروها)
- وقال لاحظوا اننا ركزنا على قضايا محددة يبغى لها فهم وتكته شوي (يعني ماعلاقة الضمير الجمعي بالتماسك الاجتماعي بتقسيم العمل) اذن هذا المقرر ليس حفظ هذا المقرر يخاطب الفهم والتحليل ويعني شيء في المخ فوق شوي ليس حفظ افهم كيف تحلل كيف تربط كيف تطبق كيف تقارن (كلام الدكتور)
- في المحاضرة السادسة **بارسونز المطلوب فقط ثلاث اشياء**
- **طبعاً تواصلت بالدكتور عشان اتأكد وقال المطلوب في هذي المحاضرة فقط (١-اسمه٢- نظريته٣- ويتبع اي اتجاه)**
- طبعاً هو ذكر بالمباشرة ٤ انو من شريحة ١٤ الى الاخير محذوف واللي قبل معنا ١-١٣ بس اليوم بعد ما سمعته بالمباشرة ٣ حدد كم شغله فقط تواصلت معاه وقال نعم المطلوب (اسمه ونظريته واي اتجاه يتبع) فقط والله يسخره لنا يارب ويفتح على قلوبنا..
- اسمه : **تالكوت بارسونز**، نظريته: الفعل الاجتماعي - ويتبع الاتجاه: البنائي الوظيفي في النظرية الاجتماعية
- هو منظر وظيفي يتبع اوجست كونت ودور كايم وربورت ميرتون وفي المدرسة الوظيفية اذن {بارسونز} منظر من منطري النظرية الوظيفية لديه نظريه اسمها **(نظرية الفعل الاجتماعي)** وكفى هذا مايتعلق ببارسونز فقط كلامه > استاهل دعوة حلوة بسالفة الحذف..
- نظرياتنا بعلم الاجتماع ثلاثة انواع

طويلة المدى (النظريات الكبرى)	نظريات متوسطة المدى	نظريات محدودة المدى (صغرى)
-------------------------------	---------------------	----------------------------

- **النظرية الوظيفية** بمنظريها كلهم - نظريات كبرى
- **النظرية الصراعية** - نظرية كبرى
- **المدرسة السلوكية الاجتماعية** التي فيها الفعل الاجتماعي والتبادل الاجتماعي / نظريات وحدات صغرى يسمونها (ميكرو) الصغرى صعباً والوسطى (middle) والكبرى (ماكرو) مثال--برضة من امثال دكتورنا فهد بكتبه عشان نستوعب المادة وكذا
- البطالة : كيف اعالجها على المستويات الثلاث!!
- اذا نظرت لها كقضية كبرى دايماً اقول ان البطالة هي قضيه يعني منها الوطن كامل والمسئول عنها الدولة والمسئول عن البطالة ووجود البطالة مؤسسات المجتمع دايماً اركز على الحل من منطلق شمولي كلي مستوى التنظيم كامل اذن استخدم اي نظرية/النظرية الكبرى مثل الوظيفية-والصراعية
- واحيان اقول المسئول عن البطالة الفرد نفسه (البطالة في السعودية تقريبا ١٢٪) معلومة هو قالها
- وسال هل عندنا بطاله في السعودية !! لا يعتبر ماعدنا بطاله البطالة الحقيقيه في المجتمع السعودي(صفر)
- عندنا اي نوع من البطالة /المقنعة ب الوهميه(بين الوهم والحقيقة لابد ندفع ثمن يو ياقدمي هالمسلسل) نغير جو وكذا نكمل يعني لو اقول لولدي اشتغل سواق تاكسي (ياجمال هـ الدكتور امثلته واقعيه)بيقول انا اشتغل سواق تاكسي يعني التاكسي موجوده لكن هو اختار البطالة /لان يراها عيب
- اذن البطالة الحقيقية معناها /عدم وجود القادر على العمل لفرصة عمل
- اذن بطالتنا في المجتمع السعودي ليست حقيقية ولكنها بطالة مسئول عنها الافراد والمؤسسات اذا قلنا ان البطالة عندنا احيان ننظر لها على مستوى الافراد ف تأخذ النظريات الميكر وسوسيلوجي التي تعالج قضايا المجتمع على المستوى الفردي
- **ونقرأ عند ميرتون (الافتراضات-المنهج -القضايا الاساسية).**

المحاضرة المباشرة الرابعة

- بدراسة نظرية او اتجاه نظري من نظريات علم الاجتماع يهتم الوحدات الاجتماعية المكونة من عدد صغير من الافراد ويستخدم المنهج الاستقرائي !!؟
- **(النظرية السلوكية الاجتماعية)** محاضرة رقم ١٠
- **النظرية الصراعية** تهتم بالقضايا الكبرى بالمجتمع او تدرس المجتمع على انه بناء اجتماعي يعني يهتم ب القضايا الكبرى..
- **النظرية الوظيفية البنائية والصراعية** من {النماذج الكبرى} التي تدرس المجتمع على مستوى التنظيم على المستوى الكبير على مستوى الثقافة العامة
- اما النظريات التي ترى ان المجتمع يتكون من افراد وجماعات صغيرة جداً ف هي **السلوكية الاجتماعية**
- ونبه للفائده لاتقولوا السلوكية/هذا علم نفس الصبح اننا نقول السلوكية الاجتماعية
- **يرون اصحاب النظرية الوظيفية والصراعية** اي خلل بالمجتمع يتم اصلاحه من الاعلى من المستوى الكبير من المستوى النظام من مستوى التنظيم {مثال} للتوضيح : البطاله نعالجها من خلال قرارات الدوله او نظام الدوله
- النظرية السلوكية الاجتماعية تركز على دراسة الظواهر والمشكلات من خلال التركيز على الافراد لانهم يرون ان المجتمع يتكون بالاساس من الافرادمجممل هؤلاء الافراد يتكون منهم المجتمع فيه فرق عندما نقول المجتمع يتكون من افراد او الافراد كونوا المجتمع /نعم يوجد فرق لما اقول المجتمع يتكون من افراد يعني المجتمع له الاولويه والافراد الدرجة الثانية ، لان الافراد عندما يجتمعون مع بعضهم المجتمع لا يكونوا

المجتمع بل يكونوا شيء اخر له وجود مستقل ، نشأت فب امريكا وامريكا اتجاة راس مالي اتجاه يهتم بالفردية وبالتالي نشأت هذه النظرية او المدارس السلوكية الاجتماعية {لتواكب التفكير الرأس مالي، ينظر هذا المدخل {السلوكي الاجتماعي} ان المجتمع كامن داخل الفرد وان كل انسان يحمل المجتمع في نفسه

سؤال / نظرية ترى ان المجتمع ليس له وجود مستقل ولكنه كامن داخل الافراد / (النظرية السلوكية الاجتماعية)

موجوده اذن المجتمع لديهم عبارة عن ذوات متحركة ذوات متفاعلة من خلال { عمليتين مهمة } * عملية التفاعل الاجتماعي * وعملية التبادل الاجتماعي التفاعل هي العلاقات التي تنشأ بين الاطراف / مثال للتوضيح طبعاً من امثلة الدكتور للتوضيح : لما اقول لاحد السلام عليكم ويرد السلام { هذا تفاعل بين طرفين }

ركزوا على الاشياء الواضحة الكبيرة اللي باللون الاحمر والازرق: **في الشريحة رقم ٦** المحاضرة العاشرة (المدرسة السلوكية الاجتماعية) فيها كلام بالاحمر هذا فيه ثلاثة اسئلة .

ان المجتمع وفقاً للنظرية السلوكية الاجتماعية/ كامن داخل الفرد

المجتمع عبارة عن افراد يتفاعلون مع بعضهم البعض ويتبادلون مع بعضهم البعض في عملية ديناميكية /مثال اسلم على امي وابوي واطلع للجامعة وادخل للمحاضرة المباشرة {هذه الافعال وهذه التفاعلات التي تبدأ من النطاق الفردي هي التي تنشئ المجتمع من وجهة نظر (أصحاب المدرسة السلوكية الاجتماعية) طبعاً ارجع واعيد الامثلة امثلة الدكتور وكتبتها للتوضيح اكثر

ما هو المنهج الذي يعتمد عليه اصحاب المدرسة السلوكية الاجتماعية لفهم المجتمع لفهم الظواهر لاصلاح المشكلات (المنهج يعتمد على الاستبطان الذاتي والملاحظة)

ويقصد بـ الاستبطان الذاتي محاولة بذل جهد في تفسير افعال الاخرين من خلال (الملاحظة) لذلك الاستبطان الذاتي كاننا نخرج المعنى من منطقة جوفية {الجوف} وليست عملية سهلة

ماهي أهم اداة للتفاعل والتبادل (الرموز) التي تشمل اللغة -الاشارات-الايماءات-تقاسيم الوجه-حركات الجسم (body language) وبرضة الرموز تعني كل اشارة او رمز يستخدم للتفاهم بين الطرفين ب تفاعلهم هذا هو اداة من ادوات التفاعل {النظرية التفاعلية} اتوقع فيه احد صدع مثلي بس الصبر زين ماينكسر صابر) ظريفة برغم الظروف - نكمل

ابرز منظروها (المدرسة السلوكية الاجتماعية) **هربرت بلومر وبيتر بلاو**

اللي نذكرها في شريحة ١٠ من المحاضرة العاشرة - هربرت بلومر ولد عام ١٩٠٠ وتوفي ١٩٨٦ م ، في محاضرة ١٠ شريحة رقم ١٠

اول من قال بمصطلح {التفاعلية الرمزية} واسهم في تطور هذه النظرية في علم الاجتماع (هربرت بلومر)

ماهي الافتراضات التي انطلق منها هربرت بلومر ٤ افتراضات موجودة في المحتوى

ذاكروا الشرائح وركزوا على عناوين المحاضرات وركزوا على الملون وركزوا على العناوين الكبيرة

(الافتراضات -المنهج لدى كل منظر-نمط المجتمع(او نمط الحقيقة)-القضايا الاساسية في كل منظر ونظرية -الافتراضات-القضايا-المنهج -نمط المجتمع) قال {اقرأوها بهدوء-ذاكروا اسئلة الفصول الماضية-ركزوا على الافتراضات في كل منظر والاهداف-المنهج -نمط المجتمع-القضايا الاساسية تخلصيها في كل نظرية }

اعتذر ع التكرار بس اكتب لكم كل مقاله الدكتور وعاده عشان اكون مرتاحة اني مانقصت شيء

تالكوت بارسونز اسمه مطلوب ونظريته /نظرية الفعل الاجتماعي ويتبع /الاتجاه البنائي الوظيفي..

الفصل الاخير او المحاضرة الاخيرة اللي هي المحاضرة ١٣ بعنوان (نماذج من النظريات المعاصرة) المطلوب منكم **فقط الشريحة رقم (٢)** (اللي هم النظرية النقدية + نظرية مابعد البنوية-نظرية مابعد الحدائة)

السؤال حـ يكون احبب على السؤال التالي

النظريات النقدية وما بعد البنوية وما بعد الحدائة تسمى في نظريات علم الاجتماع **الجواب (النظريات المعاصرة)**

المعلومات عن العلماء طبعاً عندنا من ٨ الى ٩ علماء يعني لو تقرا...

ظروف اصحاب النظرية الوظيفية مثلا الذين يدعون الى استقرار المجتمع ويدعون الى تماسك المجتمع وعدم التغيير في المجتمع لما نقرا ظروفهم نجد انهم ينتمون الى (**طبقات عليا او عليا الوسطى**) لذلك نظرياتهم تركز على الثبات وعلى الاستقرار لانهم مستفيدين من وضعهم الحالي لكن لما نروح الى....

النظرية الصراعية نجد ان منظريهم من طبقات (**وسطى دنيا او دنيا**) ولذلك يحبوا التغيير ربما ينقلهم هذا التغيير وهذا الصراع الى ان يكونوا في وضع افضل

والمدرسة السلوكية الاجتماعية التي **تركز على الفرد** نتيجة ظروف المجتمعات الحديثة الغربية خاصة وفي (امريكا) بالذات التي تركز على الفردية /كل واحد مسؤول عن نفسه مجتمع رأس مالي يركز على الفردية والمنفعة الشخصية

وتنبيه للمرة الثالثة او الرابعة

المحاضرة السادسة (تالكوت بارسونز) ليست محذوفة كاملة المحذوف فقط من شريحة ١٤ اللي تتعلق ببارسونز محذوفة

(ولكن اللي قبل شريحة ١٤ كلام في غاية الاهمية) من شريحة ١-١٣ مهم تكلم عن النظرية الوظيفية ومسلمات النظرية الوظيفية (مهمة)

مسلمات النظرية الوظيفية /مهمة جداً وهي ست افكار او مسلمات رئيسيه محورية(اكرر الشيء اللي كرره الدكتور)

وفي ملزمة حلم المشاعر من ص(٢٥) ابتداء من عند (فيما يلي سنعرض باختصار الخ..) بيبكون بعدها موضوع مكتوب بارسونز هذا المحذوف الى نهاية المحاضرة الفصل الاول والثاني يقصد المحاضرة الاولى والثانية ، انواع النظرية-انماط النظرية-صفات النظرية -بناء النظرية - وعلاقة النظرية بالواقع.. وب الاخير نصح تكون قرأتكم قرأة انتقائية

هذا اهم ما ذكر في اللقاء الرابع ان اصبحت فمن الله وان اخطأت فمن نفسي والشيطان.. وفاننا الله +

ملخصي التنوير يشهد عامه الختامي ٢٠١٦ بتضامن صديقاتي
في تدوين أهم ما ذكر في المحاضرات المباشرة لمقررات المستوى التخرجي
وهُن:

NoBodyIsPerfect النظريات الاجتماعية - القيادة وتنمية المجتمعات المحلية

أنوار حقوق الإنسان - رعاية الفئات الخاصة

صبا البروعة الثقافة والعولمة

علم اجتماع التنظيم والتخطيط MLAM 7

تجميع تنسيق: أنوار



متمنين ب توفيق يلازم خطانا
نُحلق في سماء الفرح نُعلن تخرجنا
متمنين ذلك لكل من يقرأ كلماتنا
وسعى لتحقيق المنى

A+

وصل اللهم وسلم على سيرنا وحبينا محمد