

مناهج الفكر الحديث
الفصل الأول 1436/1437 هـ

١

١. من سمات المرحلة الثانية من مراحل دخول مناهج الفكر الحديث إلى العالم الإسلامي:

(أ) إعادة قراءة التراث العربي والإسلامي
(ب) الانفكاك من قيد الحضارة الغربية
(ج) قراءة النص الشرعي بواسطة المناهج الحديثة
(د) تطبيق آليات مستمدة من خارج النطاق الإسلامي في قراءة النص الشرعي.

٢. خلل البنية الفكرية للإنسان الغربي تعني:

(أ) هدم نظام الأسرة
(ب) الخراب الروحي
(ج) التشكيك في الثوابت
(د) محاربة القيم

٣. يرى البنيويون أن التحليل البنيوي وحده كافٍ لفهم النص، وهذا:

(أ) سعة علم
(ب) ثقة
(ج) غرور
(د) روح علمية

٤. لم يخل أي مركز فكري في أوروبا وأمريكا من الجدل حول قيمتها، هي:

(أ) المناهج الحديثة
(ب) الموضوعية في البحث العلمي
(ج) البنيوية
(د) التفكيكية

٥. يبين منزلة النص في قدرته على تزويد القارئ بسبل من الاحتمالات، هذا من أسس التفكيكية هو:

(أ) المركز
(ب) المنهجية
(ج) الاختلاف
(د) نقد التمرکز

٦. خطأ في التأويل شاع في تراثنا العربي الإسلامي عند الفرق الكلامية:

(أ) الدائرة التأويلية
(ب) توظيف النص
(ج) إهمال السياق
(د) نسبية الفهم

٧. مبدآن يتناقضان في التأويل، هما:

(أ) السياق التاريخي والثقافي
(ب) تأويل النص وتوظيفه
(ج) المقصدية وموت المؤلف
(د) الفرضية والتناص

٨. " البحث عن حقيقة الفهم وفلسفته " هو أحد التعريفات المنهج:

(أ) التفكيكي
(ب) التأويلي
(ج) التاريخي
(د) النفسي