

النموذج E

الفصل الأول 1436/1437 هـ

مناهج الفكر الحديث

25. تعتمد القراءة التأويلية على واحدة من وسائل الإدراك الآتية :

- (أ) الحس
 (ب) الحدس
 (ج) الوحي
 (د) العقل

26. يبرز أوجه الشبه والاختلاف بين ظاهرتين أو أكثر، هو المنهج:

- (أ) البيوي
 (ب) التفكيكي
 (ج) التأويلي
 (د) المقارن

27. أسهمت في الكشف عن أنماط التطور واتجاهاته في العلوم الاجتماعية، هي الدراسات:

- (أ) النبوية
 (ب) المقارنة
 (ج) التاريخية
 (د) العلمية

28. يجب في المنهج المقارن تمييز الموضوعات المقارنة بـ :

- (أ) الشكل
 (ب) المعزى
 (ج) الشكل والمعزى
 (د) الشكل والمعزى والتاريخ

29. مقارنة دور الصحافة في المملكة في الوقت الراهن بدورها في عهد الملك فيصل من قبيل المقارنة:

- (أ) الزمانية
 (ب) المكانية
 (ج) التاريخية
 (د) الخارجية

30. مدى مصداقية المعلومات المجمعة في المنهج المقارن من:

- (أ) صعوباته
 (ب) خطواته
 (ج) فوائده
 (د) مجالاته

31. تهمة دينية كانت الكنيسة توجهها للعلماء في العصور الوسطى ، هي:

- (أ) الشرك
 (ب) الكفر
 (ج) الهرطقة
 (د) الزندقة

32. المرحلة الثالثة من مراحل دخول مناهج الفكر الحديث إلى العالم الإسلامي بدأت مع:

- (أ) بدايات القرن الحادي والعشرين
 (ب) أوائل الخمسينات من القرن العشرين
 (ج) بدايات القرن العشرين
 (د) أواخر الستينات من القرن العشرين