

للتدريب:

س١: السياق في المنهج التأويلي ثلاثة أنواع هي؟ م ٨

١/ التاريخي والثقافي والاجتماعي

٢/ المقامي والنصي والتأويلي

٣/ المقامي والتاريخي والتأويلي

٤/ المقامي والنصي والتاريخي

س٢: العلم بقواعد فهم النصوص، هو أحد تعريفات المنهج؟ م ٧

١/ التفكيكي

٢/ التأويلي

٣/ التاريخي

٤/ النفسي

س٣: من سمات المرحلة الثانية من مراحل دخول مناهج الفكر الحديث إلى العالم الاسلامي؟ م ١

١/ إعادة قراءة التراث العربي والاسلامي

٢/ الانفكاك من قيد الحضارة الغربية

٣/ قراءة النص الشرعي بواسطة المناهج الحديثة

٤/ تطبيق آليات مستمدة من خارج النطاق الاسلامي في قراءة النص الشرعي.

س٤: خلخلة البنية الفكرية للإنسان الغربي تعني؟ م ٢

١/ هدم نظام الأسرة

٢/ الخراب الروحي

٣/ التشكيك في الثوابت

٤/ محاربة القيم

س٥: يرى البنيويون أن التحليل البنيوي وحده كاف لفهم النص، وهذا؟ ٤

١/ سعة علم

٢/ ثقة

٣/ غرور

٤/ روح علمية

س٦: لم يخل أي مركز فكري في أوروبا وأمريكا من الجدل حول قيمتها هي؟ م ٦

١/ المناهج الحديثة.

٢/ الموضوعية في البحث العلمي.

٣/ البنيوية.

٤/ التفكيكية.

س٧: يبين منزلة النص في قدرته على تزويد القارئ بسيل من الاحتمالات هذا من اسس التفكيكية؟ م ٦

١/ المركز

٢/ المنهجية

٣/ الاختلاف

٤/ نقد التمركز

س٨: خطأ في التأويل شاع في تراثنا العربي الاسلامي عند الفرق الكلامية؟ م ٨

١/ الدائرة التأويلية

٢/ توظيف النص.

٣/ إهمال السياق

٤/ نسبية الفهم

س٩: مبدان يتناقضان في التأويل هما؟ م ٨

١/ السياق التاريخي والثقافي

٢/ تأويل النص وتوظيفه.

٣/ المقصدية وموت المؤلف

٤/ الفرضية والتناقص.

س١٠: البحث عن حقيقة الفهم وفلسفته (هو أحد تعريفات المنهج)؟

١/ التفكيكي

٢/ التأويلي

٣/ التاريخي

٤/ النفسي

س١١: لجأ العلماء الغربيون إلى فصل العلم عن القيم بسبب؟ م ٢

١/ مقتضيات المنهج العلمي

٢/ رفض سيطرة الكنيسة

٣/ تأثير المنهج الوضعي

٤/ البعد عن القيم الإسلامية

س١٢: الكلام الصادر من المشرع الاسلامي لبيان التشريع هو؟ م ١

١/ النص الشرعي

٢/ السنة النبوية.

٣/ القرآن الكريم والسنة النبوية. جواب الدكتور

٤/ التراث الإسلامي.

٦) النص الشرعي في الاسلام هو:

أ) القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

ب) القرآن الكريم فقط

ج) القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة واقوال السلف

د) ليس شيئاً مما سبق

س١٣: تهمة دينية كانت الكنيسة توجهها للعلماء في العصور الوسطى هي؟ م ١

١/ الشرك

٢/ الكفر

٣/ الهرطقة

٤/ الزندقة

س١٤: المرحلة الثالثة من مراحل دخول مناهج الفكر الحديث الى العالم الاسلامي بدأت مع؟ م ١

١/ بدايات القرن الحادي والعشرين

٢/ أوائل الخمسينات من القرن العشرين

٣/ بدايات القرن العشرين

٤/ أواخر الستينات من القرن العشرين

س١٥: تحويل العلم الى موقف عقدي في الغرب ادى الى انتشار؟ م ٢

١/ الايمان بالغيب

٢/ تقديس الكنيسة

٣/ الالحاد

٤/ ليس شيئاً مما سبق

س١٦: يعد المنهج البنوي منهجا؟ م ٥

١/ تحليليا

٢/ تقويميا

٣/ نقديا

٤/ وصفيا

س١٧: يرى البنيويون انها هي الاساس والمرد الذي تؤول اليه الظاهرة هي؟ م ٤

١/ البنية.

٢/ العامل الخارجية.

٣/ الكلية.

٤/ شخصية المؤلف.

س١٨: تتشابه نظرية النظم لعبد القاهر الجرجاني مع ما يعرف عند البنيويين ب: م ٥

١/ بنية النص.

٢/ التوليد

٣/ الاسس الفكرية والعقائدية التي قام عليها النص

٤/ تفاصيل النص

س١٩: الفلاسفة الذين يرون ان الوعي الظاهر للنص انما هو مجموع مزيف هم فلاسفة مدرسة؟ م ٧

١/ التأويل

٢/ اللاهوت

٣/ اللغة

٤/ الارتباب

س٢٠: كيان له عمق وامتداد ومكونات، لا يمكن فهمه بدون التعرف عليها، هو في المنهج التأويلي؟ م ٧

١/ الفهم

٢/ النص

٣/ النقد

٤/ ١ و ٢

س٢١: السجلات والوثائق والاثار في المنهج التاريخي من المصادر؟ م٩

١/ الثانوية

٢/ الاولى

٣/ المساعدة

٤/ الفرعية

س٢٢: نقد مصادر البيانات في المنهج التاريخي من؟ م٩

١/ اهميته

٢/ خطواته

٣/ مزاياه

٤/ عيوبه

س٢٣: التلف والتزوير والتحيز في المصادر التاريخية من العوامل التي تؤدي الى؟ م٩

١/ عدم اكتمال المعرفة التاريخية

٢/ صعوبة تطبيق الاسلوب العلمي في البحث التاريخي

٣/ صعوبة التعميم والتنبؤ

٤/ صعوبة تكوين الفروض العلمية

س٢٤: في خطوة (ملخص البحث) من خطوات المنهج التاريخي يقدم الباحث؟ م٩

١/ توصيات

٢/ مقترحات

٣/ ملخصا للبحث

٤/ كل ما سبق

س٢٥: كتاب (الأدب وعلاقته بالأنظمة الاجتماعية) من تأليف؟ م١٣

١/ جون استوارت مل

٢/ هيجل

٣/ أوجست كونت

٤/ دي ستايل

س٢٦: النقد الاجتماعي في المنهج الاجتماعي نقد؟ م١٣

١/ مضموني

٢/ تفسيري

٣/ تقويي

٤/ كل ما سبق

س٢٧: سيطرة التوجهات المادية، هذا في المنهج الاجتماعي، من؟ م١٢

١/ خصائصه

٢/ أسسه

٣/ أسباب ظهوره

٤/ عيوبه

س٢٨: اهتم المنهج الاجتماعي بها لأنها أقدر الفنون الأدبية على التعبير عن المجتمع، هي؟ م١٣

١/ القصيدة الشعرية

٢/ المقالة الاجتماعية

٣/ الرواية

٤/ المقامة

س٢٩/ الأساس الاقتصادي هو الذي يحدد طبيعة الايديولوجيا هذا من اسس المنهج؟ م ١٣

١/ التاريخي

٢/ البنيوي

٣/ النفسي

٤/ الاجتماعي

س٣٠: يرى ان الدافع النفسي للأبداع الادبي هو التعويض عن النقص وحب الظهور، هو؟ م ١٣

١/ فرويد

٢/ يونج

٣/ إدلر

٤/ اوجست كونت

س٣١: فصل المكونات الفكرية واللغوية للنص ومن ثم ارجاعها الى اسبابها وملايساتها يتم ذلك في المنهج؟ م ٦

١/ البنيوي

٢/ التفكيكي

٣/ اللغوي

٤/ الطبيعي

س٣٢: القراءة الواعية للنص عند التأويلين ضد القراءة؟ م ٧

١/ الفاهمة

٢/ العفوية

٣/ المباشرة

٤/ العميقة



س٣٣: ينافي تحقيق التفاعل بين النص والمتلقي هو المنهج؟ م ٥

١/ البنيوي

٢/ التفكيكي

٣/ التأويلي

٤/ ليس واحدا مما سبق

س٣٤: أبرز نظرية التوافق بين العقل والكتاب المقدس، هو؟ م ٧

١/ توما الاكويني

٢/ مارتن لوثر

٣/ اسبينوزا

٤/ دريدا

س٣٥: تعتمد القراءة التأويلية على واحدة من وسائل الادراك الاتية؟ م ٧

١/ العقل

٢/ الحدس

٣/ الوحي

٤/ الحس

س٣٦: يبرز اوجه الشبه والاختلاف بين ظاهرتين أو أكثر، هو المنهج: م ١٠

١/ البنيوي

٢/ التفكيكي

٣/ التأويلي

٤/ المقارن

س٣٧: اسهمت في الكشف عن انماط التطور واتجاهاته في العلوم الاجتماعية، هي الدراسات؟ م ١٠

١/ البنيوية

٢/ المقارنة

٣/ التاريخية

٤/ العلمية

س٣٨: يجب في المنهج المقارن تمييز الموضوعات المقارنة ب؟ م ١٠

١/ الشكل

٢/ المغزى

٣/ بكليهما

٤/ لا شيء مما سبق

س٣٩: مقارنة دور الصحافة في المملكة في الوقت الراهن بدورها في عهد الملك فيصل من قبيل المقارنة؟ م ١٠

١/ الزمانية

٢/ المكانية

٣/ التاريخية

٤/ الخارجية

س٤٠: مدى مصداقية المعلومات المجمعة في المنهج المقارن من؟ م ١٠

١/ صعوباته

٢/ خطواته

٣/ فوائده

٤/ مجالاته

س٤١: الوحي يحرر العقل من النزعة الالحادية هذه احدى؟ م١٤

١/ الاسس الفكرية الغربية

٢/ عيوب المناهج الاسلامية

٣/ القواعد المنهجية القرآنية

٤/ المعلومات الجاهزة عن الانسان في القران الكريم

س٤٢: ينظم نظرة الانسان لنفسه وللمجتمع وللحياة هذا الاساس من اسس المنهج الاسلامي البديل هو؟ ١٤

١/ الوحي

٢/ التوحيد

٣/ الموضوعية

٤/ العنصر الاخلاقي

س٤٣: تحرير الاسلام لمفهوم (العلمية) من صيغتها الحسية الضيقة يعني؟ م ١٤

١/ منع اسقاط المنهج التجريبي على العلوم الانسانية

٢/ تنوع الاساليب المنهجية العلمية الصالحة لتلك العلوم

٣/ الاهتمام بالمنهج النقلي خاصة

٤/ كل ما سبق

س٤٤: نستشهد بقوله تعالى (فلنقصن عليهم بعلم وما كنا غائبين) على؟ م ١٤

١/ اتصاف الله بالعلم

٢/ اهمية القصص القرآني

٣/ دقة المعلومات الواردة في القران عن الانسان

٤/ وجوب الاعتبار بالأمم السابقة

س٤٥: نستشهد بقوله تعالى (ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى) على؟ ١٤

١/ وجوب الموضوعية في البحث العلمي

٢/ ان العدالة فرضية اسلامية

٣/ ان العداوة حاصلة بين البشر

٤/ لا شيء مما سبق

س٤٦: واحد من هذه المجالات لا يطبق فيه المنهج النفسي في دراسة الأدب؟ م ١٣

١/ دراسة الكاتب نفسه.

٢/ دراسة تاريخ النص.

٣/ دراسة الأنماط النفسية في النص.

٤/ دراسة عملية الإبداع نفسها.

س٤٧: العلاقة بين الكاتب والنص في المنهج النفسي علاقة تبادلية، وهذا يعني أنها علاقة؟ م ١٣

١/ تبادل منفعة

٢/ تبادل أدوار

٣/ تبادل اماكن

٤/ تأثير وتأثير

س٤٨: لا يصلح المنهج النفسي للنصوص المقدسة لأنه؟ م ١٣

١/ يهتم بالمؤلف ولا يهتم بالنص

٢/ يتغلغل في باطن اللاشعور

٣/ يساوي العمل الجيد بالردىء

٤/ يرجع المعاني الى الاساطير

س٤٩: وجوب اتخاذ الوحي مصدرا معرفيا في العلوم الانسانية سببه؟ م ١٤

١/ عدم قدرة الانسان على الاستغناء عنه

٢/ انه واجب شرعي

٣/ انه يشبع الروح الدينية

٤/ لا شيء مما سبق

س٥٠: واحدة من القواعد المنهجية في الوحي تخرج العلوم الانسانية من النطاق المادي الضيق، هي؟ م ١٤

١/ شموليته

٢/ كماله

٣/ تحريره للعقل من النزعة الالحادية

٤/ تخليصه العلوم الانسانية من الاهداف العدائية