

1. يعرف الإرشاد بأنه حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما وهذا

التعريف:

- (أ) تام
(ب) مكتمل
(ج) قاصر
(د) وافي

2. أبرز غايات الإرشاد والتوجيه مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه و :

- (أ) بيئته
(ب) أسرته
(ج) ذاته
(د) مهنته

3. يحاول المعلم في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد لكنه يفتقد إلى:

- (أ) الوقت
(ب) الجهد
(ج) الخبرة
(د) الإمكانيات المادية

لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه نستخدم الأسئلة:

- (أ) الغامضة
(ب) المتعددة الإجابات
(ج) المغلقة
(د) المفتوحة

4. للمقاومة اللاواعية من المسترشد عدة أسباب على المرشد أن ينتبه لها، منها:

- (أ) رفضه للاتهام بالمرض النفسي
(ب) كرهه لنفسه
(ج) رفضه للآخرين
(د) التحويل العكسي

المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد لها مظاهر منها:

- (أ) الكلام ببطء
(ب) الضحك بصوت عال
(ج) الابتسام في وجه المرشد
(د) الجلوس بهدوء

"الشرح المستفيض" في عملية الإرشاد يعد من:

- (أ) الأشياء الضرورية
(ب) الأخطاء الواجب تجنبها
(ج) الأمور الواجب إتباعها
(د) جوانب القوة في شخصية المرشد

الإرشاد ليس علما مستقلا بذاته بل مرتبط بغيره من العلوم وهو أحد العلوم:

- (أ) الصحية
(ب) الإنسانية
(ج) الطبية
(د) الفلسفية

تصحیح عازف الكله

تصحيح عازف الكلمة

يعتبر مصطلحا التوجيه والإرشاد:

- (أ) متضارين
(ب) متضادين
(ج) وجهان لعملة واحدة
(د) متعارضين

10. يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له

- (أ) العلاج النفسي
(ب) التوجيه المهني
(ج) التوجيه النفسي
(د) العلاج البيئي

11. مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى المجالات التعليمية التي تناسب معها هو:

- (أ) الإرشاد النفسي
(ب) الإرشاد المهني
(ج) العلاج النفسي
(د) الإرشاد التربوي

12. من خصائص الإرشاد الاجتماعي أنه:

- (أ) لا يمارس في مؤسسات
(ب) يمارس من خلال مؤسسات أولية أو ثانوية
(ج) يمارس في المؤسسات الأولية فقط
(د) يمارس في المؤسسات الثانوية فقط

13. المسترشد شخص:

- (أ) عادي
(ب) غير عادي
(ج) مريض
(د) مجنون

يهدف الإرشاد الاجتماعي إلى مساعدة العملاء على مساعدة أنفسهم لمواجهة المشكلات لتتحقق

أهداف:

- (أ) علاجية ووقائية وإيمانية
(ب) إيمانية فقط
(ج) وقائية فقط
(د) علاجية وإيمانية فقط

15. في نظرية سيكولوجية الأنا تضعف العمل وقوته تكمن في قدرة الأنا الشعورية على القيام

- بوظائف منها:
(أ) الوظيفة التربوية
(ب) الوظيفة الاقتصادية
(ج) وظيفة التفكير
(د) الوظيفة النفسية

في نظرية سيكولوجية الأنا عجز العميل عن تناول متحدثه بنجاح هو:

- (أ) انقسام الشخصية
(ب) عجز ذاته عن قيادة الشخصية قيادة واعية
(ج) المرض العقلي
(د) انخفاض معدل الذكاء

في نظرية سيكولوجية الأنا المشكلة الفردية نتاج:

تصحيح عازف الكلمة ٣م

- (أ) لتعقد الحياة
(ب) الأزمات الاقتصادية
(ج) الحالة العاطفية
(د) للتفاعل بين الفرد وبيئته

في الاتجاه السلوكي "السلوك الاستجابي" هو الاستجابات:

٣م

- (أ) الإرادية
(ب) التطوعية
(ج) اللاإرادية
(د) المقصودة

في الاتجاه السلوكي المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل يسمى:

٣م

- (أ) الدليل
(ب) الدافع الأولي
(ج) الدافع الثانوي
(د) التوتر

في الاتجاه السلوكي الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل هو:

٣م

- (أ) المثير
(ب) التدعيم
(ج) الاستجابة
(د) الدافع

في نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي بناء على ثلاث عوامل منها:

٣م

- (أ) الوضع الاقتصادي
(ب) تصورات المجتمع عن الواجبات للوظائف التي يشغلها الفرد
(ج) الحالة المزاجية للفرد
(د) حاجات الفرد ودوافعه الشعورية والاشعورية

في نظرية الدور عدم اتفاق أفراد المجتمع على ما هو متوقع من هذا الدور ومتطلباته يسمى:

٣م

- (أ) غموض الدور
(ب) تعارض الأدوار
(ج) تصارع الأدوار
(د) رفض الدور

عندما تفرض مكاتبة الفرد عليه عدة أدوار في نفس الوقت وواجباتها تتعارض فيما بينها يسمى ذلك:

٣م

- (أ) الدور المتوقع
(ب) غموض الدور
(ج) صراع الأدوار
(د) الدور المعاش

24. في العلاج العقلاني نحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلاني إذا توافرت مجموعة من الشروط منها:

٣م

- (أ) يساعدنا على حماية الممتلكات العامة
(ب) يساعدنا على تحقيق أهدافنا القريبة والبعيدة بسرعة
(ج) يقلل من إحساسنا بالمشاعر التي نريد أن نشعر بها
(د) لا يضرنا بل يؤدي الآخرين

25. في العلاج العقلاني المعالج العقلاني يعمل على
- (أ) الحفاظ على أفكار العميل غير العقلانية
(ب) علاج بيئة العميل
(ج) تعليم العميل استبدال الأفكار الغير عقلانية بأخرى عقلانية
(د) الحفاظ على الوضع كما هو
- توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص إلى آخر أو أكثر من خلال الرموز

يسمى:

(أ) تبادل الأفكار
(ب) الاتصال
(ج) الشعور
(د) التفكير

تصحيح عازف الكلمة ٣م

يهدف الإرشاد الاجتماعي في المدارس إلى:

(أ) مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعرّضهم
(ب) توجيه الطلاب للمهن المناسبة لإمكاناتهم
(ج) تحقيق التوافق النفسي لهم
(د) تعديل أفكارهم غير العقلانية

خطبة قصيرة المدى لارتباطها بالعام الدراسي هذا من خصائص:

(أ) التدخل المهني لعملية الإرشاد الاجتماعي
(ب) الدراسة الفصلية
(ج) علم النفس الاجتماعي
(د) التشخيص

في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار والإدراكات المعرفية الخاطئة:

(أ) الكل أو لا شيء
(ب) أساسد الآخرين ويساعدوني
(ج) لا تنتظر تحت قدميك
(د) الثقة مفتاح النجاح

في النموذج الإدراكي / المعرفي العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط

(أ) الكمال أو لا شيء
(ب) أساسد الآخرين ويساعدوني
(ج) لا تنتظر تحت قدميك
(د) الثقة مفتاح النجاح

يسمى:

(أ) الاستجابة السلوكية
(ب) الاستجابة النفسية
(ج) الاستجابة المعرفية
(د) الاستجابة الذاتية

من مميزات أسلوب التدريب السلوكي:

(أ) التقليل من معدل القلق
(ب) زيادة معدل القلق
(ج) أن الواقع يختلف عن جلسة التدريب
(د) خفض ثقة العميل بنفسه

إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه يفرض تقوية السلوك و تكراره

(أ) الدليل
(ب) التعزيز
(ج) الاستجابة
(د) الإثارة

قديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل الغذاء و الشراب و الدفء يسمى:

تصحيح عازف الكلمة

- (أ) التعزيز الثانوي
(ب) الإشباع
(ج) التعزيز الأولي
(د) التعزيز السلبي

تعريف العمل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب دون ألم يسمى:

- (أ) العقاب
(ب) التعزيز
(ج) التحويل
(د) التحذير

سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث سلوك غير مرغوب فيه يسمى:

- (أ) حذف المثير
(ب) عقاب موجب
(ج) عقاب سلبي
(د) عقاب بدني

عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب على الأخصائي أن يأخذ في اعتباره أشياء منها:

- (أ) البدء بالوحدات السلوكية المعقدة ثم ينتقل إلى البسيطة
(ب) الانتقال إلى وحدة سلوكية جديدة بدون التأكد من إتقان العميل للوحدة السابقة
(ج) يجب أن يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي أداه العميل
(د) التسرع في الحصول على النتائج

37. لاقى نموذج التركيز على المهام عند ظهوره اهتماما كبيرا من الأخصائيين لأسباب منها:

- (أ) أنه قائم على أساس نظري
(ب) يتميز بصعوبة التطبيق
(ج) أنه يمثل تطبيقا واضحا لخصائص التدخل القصير
(د) أنه أول نموذج ظهر

نموذج التركيز على المهام ينفذ في إطار أساليب التدخل القصير خلال عدد من المقابلات تتراوح

ما بين:

- (أ) 6 - 12 مقابلة
(ب) 4 - 8 مقابلات
(ج) 2 - 4 مقابلات
(د) 3 - 6 مقابلات

المهام التي تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالبا بالتطبيق

تسمى:

- (أ) المهام الخاصة
(ب) المهام الإجرائية
(ج) المهام العامة
(د) المهام الأصيلة

المهام التي تنفذ بواسطة العميل بمفرده حتى وإن تضمنت العديد من الخطوات تسمى

- (أ) المهام العامة
(ب) المهام الفردية
(ج) المهام المتبادلة
(د) المهام المشتركة

تصحيح عازف الكلمه

11. حدد البعض وظائف الذات فيما يلي :

- (أ) تشكيل الاستجابات
(ب) قدرة على التنظيم و التحكم في الدوافع و النزوات
(ج) الهروب
(د) تجميع الأدلة

5م

12. في "نموذج الدور الاجتماعي" مجموعة الأدوار التي ترتبط بمركز اجتماعي معين تسمى:

- (أ) منظومة الأدوار
(ب) توقعات الدور
(ج) الدور المتوقع
(د) صراع الأدوار

5م

تكمين أهمية العلاج الأسري في أنه لا يجوز الفصل بين تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرتة فهما دائماً:

- (أ) متعارضان
(ب) يسيران وجها لوجه
(ج) يسيران في خط متوازي
(د) مختلفان

6م

العلاج الأسري ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه:

- (أ) طفل مشكل
(ب) ضحية ظروف أسرية غير مواتية
(ج) مجرم
(د) صاحب عدوان داخلي

6م

45. في نظرية الاتصال كل رسالة لها مستويان المستوى الأول المستوى المباشر والثاني:

- (أ) غير المباشر
(ب) المستتر
(ج) ما وراء المستوى المباشر
(د) الملثوي

6م

في الأسرة عادة ما يأخذ الاتصال غير الواضح أربعة أشكال رئيسة منها:

- (أ) عدم التعميم
(ب) الاكتمال
(ج) الاتصال المتناقض
(د) التقارب

6م

47. في العلاج الواقعي القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين تسمى:

- (أ) المسئولية
(ب) الواقعية
(ج) الاستقامة
(د) الحق

7م

دور الأخصائي الاجتماعي في العلاج الواقعي هو:

- (أ) الصديق الحاقد
(ب) القدوة والنموذج
(ج) المثير للأعصاب
(د) المثير للمشاكل

7م

تجه العلاج المتمركز حول العميل نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب أو التطابق بين مفهومي

لذات:

- (أ) الواقعي والخيالي
(ب) المدرك والمثالي
(ج) المدرك والمعاش
(د) المتوقع والواقعي

٨م

ما يجري داخل الفرد ويكون قائما في الوعي وتتسع لتشمل الأفكار والمشاعر والحاجات والتطورات هي:

- (أ) الذات
(ب) المجال الظاهري
(ج) الخبرة
(د) الأحلام

٨م

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق

تصحيح عازف الكلمة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح