

{ تلخيص أختي Fa_jaz لجميع المحاضرات لماده مبادئ علم الاجتماع }

المحاضره الاولى

بدا علم الاجتماع بالظهور كعلم مستقل في منتصف القرن التاسع عشر

المعرفة الاجتماعيه تتكون من المفاهيم نظريات منهج

قسم كونت علم الاجتماع الى قسمين:

١ -الاستاتيكا الاجتماعيه

تدرس شروط وجود المجتمع

٢ -الديناميكا الاجتماعيه

تدرس حركة المجتمع المستمره

ماهي موضوعات الدراسه في علم الاجتماع ؟

١-دراسة المجتمع.

٢-دراسة النظم الاجتماعيه.

٣-دراسة الافعال والعلاقات الاجتماعيه.

محاضرة ٢ علم اجتماع

١-هدف علم الاجتماع النظري هل هو

الثقافة

النظام

المعرفه

٢-هدف علم الاجتماع التطبيقي هل هو

استخدام لمعرفة السيسلولوجيه في. دراسة الظواهر الاجتماعيه

٣-قسم سوروكين علم الاجتماع الى قسمين

علم الاجتماع العام >>>بنائي ودينامي

علم الاجتماع الخاص >>>دراسة مجموعه خاصه من الظواهر

علم اجتماع قديم مثل الاسره

علم اجتماع حديث مثل التواصل الاجتماعي من خلال التقنيه

المحاضرة الثالثه

علم الاجتماع والمنهج العلمي

-المعرفة.

مجموعة المعاني والآراء والتصورات والآراء والمعتقدات والحقائق التي تتكون لدى الانسان نتيجة لمحاولته المتكرره لفهم الظواهر المختلفه المحيطه به.

-انواع المعرفة:

١-معرفة الحسيه

ملاحظة الظواهر ملاحظة بسيطه (الادراك الحسي)

٢-المعرفة الفلسفيه

تفسر ظواهر الكون بقوى (فوق طبيعيه) □

٣-المعرفه العلميه

اكتساب المعرفة بطرق منظمه وعلميه.

-امكانية الدراسة العلميه لظواهر الاجتماعيه

المحاضرة الرابعه

علم الاجتماع والعلوم الاجتماعيه

ماهي علاقة علم النفس بعلم الاجتماع ؟

علم النفس:يركز في دراسته على سلوك الفرد.

علم الاجتماع : يدرس السلوك الاجتماعي الناتج عن معيشة الانسان في البيئه الاجتماعيه.

مهم

علم الاجتماع النفسي احد ميادين علم الاجتماعك

علم النفس الاجتماعي يعد احد ميادين على النفس

ماذا تعني كلمة الانثروبولوجيا؟

هي علم الانسان.

الانثروبولوجيا تقسم ل٣اقسام:

١-انثروبولوجيا الطبيعيه . ٢-انثروبولوجيا الثقافيه . ٣-انثروبولوجيا الاجتماعيه.

بماذا تختلف الانثروبولوجيا الثقافيه عن علم الاجتماع ؟

يميل علماء الانثروبولوجيا الثقافيه تركز اهتمامها حول دراسة الانساق التقليديه او المجتمعات

البدائية.

دراسة المجتمعات من كافة جوانبها.

بينما يميل علماء علم الاجتماع حول دراسة المجتمعات الحديثة

وعلى الرغم من الاختلاف الا انه يوجد تقارب بينهما لانجاههما نحو

١-دراسة العلاقات الاجتماعيه .

٢-تحليل (البناء الاجتماعي) للمجتمعات

مما جعل العالم الانجليزي رادكليف براون يطلق على الانثروبولوجيا الاجتماعيه اسم علم الاجتماع المقارن.

المحاضره الخامسه

تعريف تايلو لمفهوم الثقافة : هي ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفة والعقائد والفن والاخلاق والقانون والعرف وكل القدرات والعادات الاخرى التي يكتسبها الانسان من حيث هو عضو في المجتمع

هل يندرج ضمن كلمة العقائد الاديان السماويه في تعريف تايلور ؟
لا

ماذا يندرج في كلمة العقائد في تعريف تايلور ؟
اتجاهين

- ١ -قد يكون فكر بعثي شيعوي اشتراكي فهذا فكره وعقيدته.
- ٢-قد يكون عقائد الاديان السماويه
تم بحمدالله

المحاضره السادسه

عرف الثقافه ؟

تايلور كل المركب الذي يشمل الثقافه والقيم والعلم ويكتسبه الانسان لانه عضو من المجتمع .

خصائص الثقافه انها:

تعد ظاهره اجتماعيه توجد في جميع المجتمعات الانسانيه الا انه لكل مجتمع ثقافته الفريده توضح طريقته في الحياه

٢-بالاستمرار اي انها تنتقل عبر الاجيال وقد يحدث تغير لبعض العادات بسبب وسائل التواصل لكن تبقى بعض هذه السمات محتفظه بصورتها الاصليه

مثل البعض ممكن يذهب لسوق بملابس رياضه لكن في العزاء او مسجد يلبس الثوب

٣-تعتمد الثقافه على وجود الرموز واهمها وجود رمز مثل اللغة التي تعد من اهم الرموز التي

اخترعها الانسان
وايضاً من الرموز الملابس والازياء والاكلات الشعبيه
٤-الثقافه مكتسبه يكتسبها من المحيط الذي يعيش فيه مثل الجامعه وهكذا وهذا ما يميز الانسان عن
الحيوان

وايضاً ممكن نقل عناصر الثقافه عبر الاجيال
هذا وان وسائل الاتصال زادت من عوامل الثقافه التي تؤثر على الفرد
٥-الثقافه نسق بمعنى انها كل معقد تتكون من ٣قطاعات او وحدات او جوانب:
أ-الجوانب الادراكيه :

تشمل نسق المعرفه الذي يتدرج من المعتقدات الى التكنولوجيا مثلا المريض يذهب لدكتور الاسنان
ويجلس على الكرسي هذا (ادراك)
ومعرفة الطبيب لاستخدام الاجهزه والمعدات الطبيه (تكنولوجيا) وكذل استخدام الطائره السياره اي
جهاز

وهو (الخروج من نسق المعرفه الى نسق التكنولوجيا)
ب-الجوانب الماديه:

تشمل السيارات واللعب وغيرها من الاشياء الماديه التي تستخدم تشكيل وتغير الثقافه
مثلا مدينة لديها السيارات والطائرات والمستشفيات والجهزه وكلها اصلي وجوده ومدينه تنتقل عن
طريق الحيوانات والمعدات البسيطة والطرق ترابيه والعلاج تقليدي فكلتاها لديهما ثقافه ولكن
تختلف عن الاخرى.

ج-الجوانب المعياريه:

وهي القواعد التي تنظم السلوك وماهو صائب وماهو خاطاء والمكافآت والعقوبات التي تطبق
بطرق رسميه او غير رسميه لفرض الامتثال للمعايير ولضبط السلوك المنحرف

نهايتاً وجود الثقافه الفرعيه يجب الا يقود لتصادم او صراع
مثلا فلان يلبس بدله وانت ثوب في المستشفى كل واحد له لبس خاص فيه وكذلك الوظائف
بل يجب التكامل

مراجعته

تحدث عن نسقيه الثقافه ؟

نسق معقد يتكون من ١-الادراكي ٢-المادي ٣-المعياريه

المحاضرة ٧ علم الاجتماع

الجماعات

نوعين

جماعات صغرى (الميكرو سوسولوجي)

جماعات كبرى(الماكرو سيوسلوجي)

يقوم على دراسة الجماعات

مفهوم الجماعه عند (زانندن)

الجماعه هي جمع من الناس الذين يتميزون بصفات او خصائص عامه مشتركة.

انماط الجماعات كما يعتقد زاندين : على حسب ٣ محكات وهي الوعي ،الشعور بالنوع ،العلاقات الاجتماعية بين الافراد ، التركيز على هدف معين ()
٤ انماط

١-الفئات الاحصائية : تتكون عن طريق (علماء الاجتماع والاحصائيين وعلماء السكان (مهم ياتي كخيارات

٢-الفئات الاجتماعية:

٣-الجماعات الاجتماعية:

٤:التنظيمات الرسمية :

تصنف الجماعات الاجتماعية الى:

الى عدة انماط من الجماعات الفرعية على النحو التالي : الجماعات الاولية
شرح بسيط مثلا واحد يروح لجماعه يقولهم نحن بنقابلكم ونلعب معكم مباره يعني وجه لوجه ولهم اسلوبهم في الزواج

والتعاون وحرية التعبير والمشاعر وتكون عادة في الاسر وايضاً ممكن يكون معروف عنهم انهم بالعطاره او التجاره او النجاره مهنة مستمرين عليها مع ابنائهم مستقبلاً
الجماعات الثانويه

تتميز بضعف الصله بين افرادها وضعف العواطف وتنتهي بانتهاء المصلحه
الجماعات المرجعيه

هي التي يرجع لها الفرد لتحديد وتقييم سلوكه

مثلا الجليس الصالح وجليس السوء وكيف يتأثر الفرد بالجماعه

مثلا الاصحاب وتأثيرهم في سلوك الابناء من تدخين او أعاني وكذا رغم ان الاهل محافظين

مراجعه □ □ □

المحاضره ٨

تابع الجماعات الاجتماعية

ثالثا المجتمعات المحليه

تعريف زاندين:

المجتمع المحلي جمع من الناس الذين يتفاعلون معاً ويقومون في منطقة اقليميه محدده ،حيث يقومون بجزء كبير من نشاطاتهم اليوميه

ويرى البعض (انكلنز)

انه هناك ٣ عناصر اساسيه لا بد من مراعاتها عند تعريف المجتمع المحلي هي:

١ -عندما (تتجاوز) مجموعه من الاسر في منطقه جغرافيه محدده .

٢-عندما يوجد بين ابناء ذلك المجتمع قدر كبير من (التفاعل) الاجتماعي المتكامل

٣-عندما يتحقق لديهم احساس ب (العضويه) المشتركة او الانتماء المشترك الذي لا يقوم على مجرد القرابه الدمويه.

أنماط المجتمعات المحلية:

١- المجتمع المحلي الروحي او النفسي يرتكز على الإحساس بالعضوية عندهم رابطة روحية تضم مجموعة القوي

مثل : العجر وغيرهم مع عدم وجود مكان اقامه مشترك وهذا يوضح انه ممكن ان يكون مجتمع محلي بدون مكان اقامه

٢-مجتمع الاقامه:

ويطلق عليه المجتمع الايكولوجي ،وفي هذا النمط من المجتمعات المحليه ، نجد ن الرابطة التي تجمع بين افراده هي الاقامه المشتركة ي منطقه سكانيه محدد اجتماعياً

ومن امثلة هذه المجتمعات الايكولوجيه : المركب العمراني ، او جماعة الجوار او البلده او القرية او المدينة او القليم.

رابعا : المجتمع

تعريف فيليبس:

ان المجتمع هو جماعة تشغل اقليم وتتقاسم نفس الثقافة.

أنماط المجتمعات وخصائصها:

هناك من العلماء من يقسمه لثلاثة انماط

١-مجتمعات ما قبل الصناعة.

٢-المجتمعات الانتقالية او الناميه.

٣ -المجتمعات الصناعيه.

ومن العلماء من يقسمها الى خمسة أشكال انماط رئيسيه:

١-مجتمعات الصيد والجمع.

٢-المجتمعات الرعويه.

٣ -مجتمعات الزراعة غير المستقره او المتنقله.

٤ -المجتمعات الزراعيه.

٥ -المجتمعات الصناعيه.

<<<تحفظ بالترتيب

يوجد جدول عليه اسئله

عن اهم الاختلافات بين المجتمعات الصناعيه وما قبل الصناعيه

المحاضرة التاسعه مدتها ٣٠د

الشخصية والتشئة الاجتماعيه

اولاً: الشخصية الانسانية:
تكلم عن تأثير الثقافة في ملابس الانسان او قصة شعره

ثانياً: التنشئة الاجتماعية
التنشئة الاجتماعية (عملية مستمرة)
تعريفها:

انها العملية التي عن طريقها ينمي الفرد بناء الشخصية وتنتقل الثقافة من جيل الى اخر
هيئة التنشئة الاجتماعية:

رسمية وغير رسمية
١- الاسره

تعتبر اهم الهيئات لتنشئة الاجتماعيه ،لماذا؟ لان الاطفال يتعلمون المعايير والكلام والرموز وجميع الامور من اسرتهم.

٢- المدرسه :

من خلال اختلاطه بالاصحاب مدة ٦ ساعات يتاثر بهم ويتعلم الاستغلاية عن العائلة والاعتماد على النفس.

٣- جماعة النظراء:

لها دور مهم وكبير وعادة يكونون نفس العمر ويتقاسمون نفس اهتمامات مشتركة
وضرب الدكتور مثال عن عائله ملتزمه ولكن ولداهم يدمن المخدرات فنلاحظ ان الزملاء لهم تاثير عليه
فاكد على ضرورة تقوية الشخصيه وقول لا لمن يريد من ان نجرب دخان او حشيش او اي امر مخالف.

٤- وسائل الاتصال الجماهيرية:

طبعاً تحدث عن اهميتها الكبيره وخاصة ان الان وسائل الاتصال اصبحت مع الجميع طوال الوقت
فاذا اختار الامور السلبيه فستلازمه دائماً واذا اختار النافع منها فانه سيحصل على كل ما هو مفيد له
ومؤثر على حياته.

المحاضرة العاشرة 30د

العمليات الاجتماعية:
التعاون:

ويقصد به تلك الجهود المشتركة بين فردين او اكثر من اجل تحقيق هدف او مصالح مشتركة.

المنافسه:

هي الوصول الى الهدف دون الاضرار بالآخرين.

الصراع : الوصول الى الهدف حتى لو ادى الى تدمير الاخرين والحاق الضرر او التخلص من منافسيه.

التوافق الاجتماعي : وهي عملية الاصلاح بين المتخاصمين.
من صور التوافق الاجتماعي (الهدنه تقريب وجهات النظر)
الانتشار الثقافي:

- 1- وجود ماده تستحق ان تنشر.
- 2- وجود وسيله لنشرها
- 3- وجود مجتمع يتقبل مثل هذا الأمر.

صاحب نظرية التخلف الثقافي هو:
وليام أوجبرن

العناصر المادية اسرع من اللامادية

ملاحظه (قد يكون هناك شي ناقص لم انتبه له في جميع المحاضرات)

ولكن هذا ما ساذكره للاختبار بالاضافه الى الكويزات

□

المحاضرة الحادية عشر 25د

المحاضرة الحادية عشرة: مفهوم النظم (مطلوب فقط تعريف موريس جنزبرج)
هي الاساليب الموضوعيه والمعترف بها والتي تحكم العلاقات بين الافراد والجماعات.

بالنسبة لمفهوم الزواج وتطوره واشكاله مو كل شيء مطلوب

طبعاً بالنسبه لنا نظام الزواج ناخذه من الدين وليس القانون او العاده
تعريف الزواج: الزواج نظام اجتماعي وإجراء يتم اتخاذه كشرط أولي لتكوين الأسرة بعد ذلك
تطور الزواج:

- 1- رأي لويس مورجان: تعددي (اكثر من وحده)
- 2- رأي وستر مارك: احادي (زوجه واحده)

اشكال الزواج: احادي ،تعددي
ايضاً داخلي >من داخل العائلة
وخارجي >من خارج العائلة

نظام الأسرة فقط تعريف اوجبرن: ان الاسره رابطة اجتماعيه من زوج وزوجه مع اطفالهما او

بدون اطفال او بزواج بمفرده مع اطفالها وزوجها بمفردها مع اطفالها.

ملاحظه (الدكتور ينيه دائماً ان لا نصدق دائماً ما يكتب مثلاً تطور الاسره بدأ بالاباحيه وهذا امر غير معقول ولا مقبول)

فقط ندرس اعتقادهم لكن لا نعتقد في كل شي

التطور: بدأ بالاسرة الاباحية ثم الاموية ثم الأبوية

اشكال الأسرة:

1 اسرة نووية:

هي عباره عن رجل وزوجته وابنائهم فقط وهذا الشكل السائد اليوم في المجتمعات الصناعيه.

2- اسرة ممتدة:

هي عبار عن رجل وزوجته وابنائهم الصغار والمتزوجين منهم وهذا الشكل التقليدي.

ونمطين نمط الاسرة التوجيهية ونمط اسرة الانجاب

وظائف الاسرة :

1- امداد المجتمع بالاعضاء الجدد.

2- رعاية وتنشئة الاطفال.

3- منح المراكز الاجتماعيه.

4- إشباع الحاجات الشخصيه.

5- تمارس انشطه اقتصاديه منوعه.

المحاضرة الثانية عشرة: ٢٥ د

(وظائف النظام التربوي الأربع نقاط) فقط هذا المطلوب باقي المحاضرة محذوفة

وظائف النظام التربوي:

١- نقل ثقافة المجتمع.

٢- مساعدة الفرد على اختيار الادوار الاجتماعيه وتعليمه كيفية ادائها.

٣- احداث التكامل بين الثقافه العامه للمجتمع بين الثقافات الفرعيه للافراد والجماعات التي توجد

داخل المجتمع.

٤- تعد التربيه مصدراً لتجديد الثقافي والاجتماعي .

تم بحمد الله

ايضاً اتمنى من الجميع الاستماع لدكتور يوضح كل كلمه موجوده

المحاضرة الثالثة عشر ٢٥د

المشكلات الاجتماعية والتغير الثقافي محذوف

تعريف المشكلة الاجتماعية : (هورتون)(لسلي)

:ظرف يؤثر في عدد كبير من الناس ، بطرق تعتبر غير مرغوبه ،مما يوجد الشعور بانه يمكن القيام بعمل ما ، من خلال الفعل الاجتماعي الجمعي.

كيفية نشأت المشكلة الاجتماعية ؟

صنف انكلز المشكلات الاجتماعية الى ٣ مجموعات اساسيه تتعلق كل منها بنمط مختلف من انماط التكيف مع حقائق الحياه الاجتماعيه:

١-المشكلات الناتجه عن التكيف مع البيئه الخارجيه الطبيعيه والانسانيه على السواء.

٢-تتعلق المجموعه الثانيه من المشكلات باشباع الاحتياجات الانسانيه الفرديه لاعضاء المجتمع ، فالمجتمع لا يستطيع ان يستمر في البقاء اذا فشل في اشباع احتياجات افراده. من طعام ومأوى واحتياجهم للاتصال بالآخرين واحترام النفس.

٣ -ويؤدي التكيف مع ظروف الحياه الصعبه الى مجموعه ثالثه من المشكلات التي يتحتم على كل مجتمع مواجهتها والعمل على حلها ، فالانسان لايستطيع البقاء في بيئته الطبيعيه دون حياه اجتماعيه.

اسباب المشكلات الاجتماعيه:

١-السلوك المنحرف

هو ذلك النمط من السلوك الذي ينظر اليه عدد كبير من الناس على انه يمثل تهديداً او انتهاكاً للمعايير الثقافيه والقيم السائده داخل المجتمع ومن امثله المشكلات الاجتماعيه التي تظهر نتيجة السلوك المنحرف مشكله تعاطي المخدرات

٢-قد تنشأ المشكلات الاجتماعيه مثل مشكله التمييز العنصري نتيجة اعتراض سبيل او احباط الاهداف الاجتماعيه لفئه من الناس داخل اطار النسق الاجتماعي .

٣ -كما قد تظهر المشكلات الاجتماعيه مثل مشكله الانفجار السكاني نتيجة تهديد استمرار التنظيم او اعدام استقرار او ثبات النسق الاجتماعي نفسه.

٤ -وقد تنشأ المشكله الاجتماعيه نتيجة اي ظرف يهدد اسلوب الحياه داخل المجتمع.

المداخل النظرية لدراسة المشكلات الاجتماعية

-١

مدخل الانحراف الشخصي

عن طريق عملية التعليم واعادة التربيه

-٢-

مدخل صراع القيم
عن طريق اعاده توزيع القوه بين الجماعات المتصارعه

-٣-

مدخل التفكك الاجتماعي
عن طريق تعديل اجزاء النسق بحيث تؤدي وظائفها على الوجه الاكمل.

تم بحمد الله

فقط اخذت المهم جداً

وانصح بقوه بالاستماع للمحاضرات والكويزات والدعاء والتوكل على الله

اللهم صل وسلم على محمد وال محمد