

ESSAY

رابعاً : المقال د/ احمد السقوفي
اعداد : sana
Twit : @s_alkendioo

ملخص مهارات التحدث
ELHAM
@meho_57

الصوتيات والنظام الصوتي
اسرار
@assrar_atket

نظرية الترجمة
EKRAM
@g7g2

الفكر والثقافة الانجليزية
سحر
@s7oorh03

الادب في القرن 17
TOGEE
@sweeto0o93

ظهور الرواية
اسيل
@3seel-02

LECTURE 1

المحاضرة الأولى

1. What is the paragraph?

A paragraph is a group of related **sentences** that discuss one (and usually only one) main idea, a paragraph can be as short as one sentence or as long as ten sentences, the number of sentences is unimportant; however, the paragraph should be long enough to develop the main idea to develop the main idea clearly.

2. what is the part of paragraph?

a. topic sentence **b. supporting sentences** **c. some paragraph also have a concluding sentences.**

3. what is the topic sentence?

States the main idea of the paragraph, it not only names the topic of the paragraph, but it also limits the topic to one specific area that can be discussed completely in the space of single paragraph

4. what is the controlling idea?

The part of the topic sentence that announces the specific area to be discussed is called the controlling idea

Where is the topic in the example?

أين التوبيك في الجملة؟

Example:: **driving** on freeways requires **skill and alertness**

↓
Topic

↓
controlling idea

5. what is supporting sentence?

Develop the topic **sentence** ,that is, they explain or prove the topic sentence by giving more information about it .

هي الجمل التي تدعم وتطور موضوع الجملة أي انها تفسر وتثبت موضوع موضوع الجملة ودائما تبدأ

First of all, for example , the most

6.what is the concluding sentences?

Concluding sentences are customary for stand a lone paragraph,however,paragraph that are parts of longer piece of writing usually do not need concluding sentences.

الجمل الختامية معتادة للفقرات المستقلة ومع ذلك الفقرات هي اجزاء من القطعه وعادة لاتحتاج الى جمل ختامية

Exam question::

1.the topic of essay is primarily discussing?

أيهما موضوع المقال في المقام الأول؟

2.which paragraphs discuss the causes?

أي الفقرات التي تناقش الأسباب؟

4.An essay conclusions normally?

خاتمة المقال في العادة؟

Lecture 2

المحاضرة الثانية

1.Topic sentences: the most important sentence in a paragraph, it briefly indicates what the paragraph is going to discuss .for this reason, the topic sentence is helpful guide to both the writer and reader

2.topic sentences: is complete sentence, that is ,it contains at least one subject and one verb (the following are not complete sentences **because** they do not have verbs. **Example; driving on freeways**

3. topic sentences: is the most general statement in the paragraph **because** it gives only the main idea..

Position of topic sentences

The topic sentences is usually (but not always) the first sentences in a paragraph..

1.what is the synonyms?

Words that have the same basic meaning ,do not always have the same emotional meaning ..



Some times a topic sentene at the end ,in this case , the paragraph often begins with a series of example, other paragraph may begin with a series of fact, and the topic sentences at the end is the conclusion these facts.

أحيانا موضوع الفقرة تأتي في النهاية في هذه الحالة الفقرة تأتي متسلسلة أو متوالية و فقرات اخرى قد تبدأ مع سلسلة من الحقائق وتكون موضوع الفقرة في النهاية هي الاستنتاج من هذه الحقائق

Lecture 3

المحاضرة الثالثة

when you Write a topic sentences; remember these three points :

عند كتابة موضوع الجملة تذكر الثلاث نقاط ...



*A topic sentences explain or prove the topic sentences with subject and a verb

يجب أن يكون موضوع الجملة كاملة مع الموضوع والفعل

* A topic sentences should be neither too general nor too specific ,if it is too general :: ينبغي ان يكون موضوع الجملة ليست عامة ولا محددة جدا.

*Atopic sentences should not have unrelated controlling idea::

لاينبغي ان تكون موضوع الجملة ليست لها علاقة بالأفكار المسيطرة

الجمال الداعمة

** supporting sentences::

Explain or prove the topic sentences one of the biggest problems in student writers often fail to support their ideas adequately ,they need to use specific details to be thorough and convincing, there

::are several kinds of specific supporting details :example, statistics and, quotations

الجميل الداعمة هي التي تفسر او تثبت موضوع الجملة , واحدة من اكبر المشاكل لطلب الكتابة أنه غالباً

ماتفشل لدعم أفكارهم بشكل كاف وانهم بحاجة الى استخدام تفاصيل محددة وان تكون شاملة ومقنعة وهناك عدة أنواع محددة من التفاصيل الداعمة , الاحصاءات و الأقتباسات ..

A concluding sentene serves two purposes :: الجملة الختامية تقدم او تخدم غرضين

It leaves te reader with most important ideas to remember it can do this two ways :

It singles the end of the paragraph.

تشير الى نهاية الفقرة

*::*by summarizing the main points of the paragraph تلخيص النقاط المهمة بالفقرة*

:: by repeating the topic sentence in different word تكرار موضوع الجملة في كلمات مختلفة*

الفقرة القصيرة لا تحتاج الى جملة ختامية لكن الطويلة تحتاج لها جملة ختامية لانها مفيدة للقارئ لتذكرو

النقاط المهمة ومع ذلك ليسن هناك حاجة الى جملة ختامية بكل فقرة للمقال

اشارات لنهاية الفقرة تكون متبوعة بفاصلة

End of parargraph singles followed by Acomma

اشارات لنهاية الفقرة بدون فاصلة

End of parargraph singles not followed by a comma

*Finally -lastly-in brief-indeed-
In short-therefore- thus*

*The evidnence suggests that..
There can be no doubt that..
These examples show that..*

Lecture 4

المحاضرة الرابعة

خصائص المقال :

<p><u>Unity</u> الوحدة</p>	<p>An important elements of a good paragraph is unity,unity Means that a paragraph discusses one and only one main Idea from beginning to end.</p> <p>الوحدة تعتبر عنصرا هاما من عناصر الفقرة الجيدة, والوحدة تعني ان الفقرة تناقش فكرة رئيسية واحدة من البداية الى النهاية</p>
<p><u>Coherence</u> التماسك والتناسق</p>	<p><u>The sentences must hold together that is; the movement From one sentence to the next must be logical and smooth There must be no sudden..</u></p> <p>التماسك او التناسق ويعني ان جمل المقال لا بد وان تكون مترابطة ويكون الانتقال من فقرة لفقرة بشكل متنسق ومنطقي بدون قفزات فجائية</p>

*هناك اربع طرق لتحقيق التناسق والتماسك ::

تكرار الأسماء الرئيسية :: repeat key nouns

أستخدام الضمانر الملائمة :: use consistent pronouns

استخدام اشارات الانتقال لربط الأفكار :: use transition signals to link ideas

ترتيب أفكارك ترتيب منطقي :: arrange your ideas in logical order

هو تكرار الأسماء الأساسية في كثير من الأحيان في الفقرة الخاصة بك ..

أسهل طريقة لتحقيق
التماسك والتناسق

الضمانر الملائمة :: عند أستخدم الضمانر تأكد من أنك تستخدمها لنفس الشخص (مذكر - مؤنث)

او جماد وعددهم (جمع او مفرد)

Exam question::

1.An English essay must be having unity, unity means?

يجب أن يكون للمقال الإنجليزي وحدة وهي تعني؟

2. An English essay must be having coherence, coherence means?

يجب أن يكون للمقال الإنجليزي جودة وتماسك وهو يعني؟

Lecture 5

المحاضرة الخامسة

الأشعار الانتقالية :: transition signals

هي مصطلحات مثل (أولاً- أخيراً- ومع ذلك- في الختام -من ناحية أخرى- ونتيجة لذلك) وهناك أنواع أخرى من التوابع (عندما- على الرغم من) منسقات (و- لكن), الصفات (أخر - إضافي) وحروف الجر (بسبب - على الرغم من) يمكن أن تكون بمثابة إشارات انتقالية أيضاً .

الإشارات الانتقالية مثل إشارات المرور وعادة يجي السؤال عليها بقطعة أو مثال ::

إذا أردنا أن نخبر القارئ ونعطي فكرة مماثلة نستخدم ((بالمثل- بالإضافة إلى ذلك- إلى جانب ذلك- أيضاً)

To introduce an additional idea : in addition furthermore , moreover , beside, also,

Too ,and..

إذا أردنا عكس الفكرة نستخدم << (من ناحية أخرى- ولكن- بالمقابل- ومع ذلك- بدلاً من ذلك- ورغم ذلك-

حتى الآن- على الرغم من - في حين)

To introduce an a pposite idea or contrast: on the other hand , in contrast, however,

Instead >>>

على سبيل المثال << (مثلاً- بناء- على ذلك , نتيجة) :: (for example- for instance)

او الاستنتاج نستخدم (في الختام) :: in short, clearly , in conclusion, indeed

أخرى التوابع الروابط الأساسية ظروف العطف العبارات الانتقالية المعنى الوظيفي

- لتقديم فكرة إضافية
- فكرة معاكسة
- خيار او بديل
- صياغة او تفسير
- لسرد الترتيب
- مثال
- استنتاج وموجز
- ادخال نتيجة

Meaning/Function	Transition Phrases	Conjunctive Adverbs	Coordinating Conjunctions	Subordinating Conjunctions	Others
To introduce an additional idea	in addition	furthermore moreover besides also too	and		another (+ noun) an additional (+ noun)
To introduce an opposite idea or contrast	on the other hand in contrast	however nevertheless instead still nonetheless	but yet	although though even though whereas while	in spite of (+ noun) despite (+ noun)
To introduce a choice or alternative		otherwise	or	if unless	
To introduce a restatement or explanation	in fact indeed	that is			
To list in order	first, second, third next, last, finally				the first, second, third, etc. the next, last, final
To introduce an example	for example for instance				an example of (+ noun) such as (+ noun)
To introduce a conclusion or summary	clearly in brief in conclusion indeed in short in summary				
To introduce a result	accordingly as a result as a consequence	therefore consequently hence thus	so		

الجدول جدااا مهم ..

transition signals give a paragraph coherence because they guide your reader from one idea to the next..

تعطي الفقرة تماسكا لأنها ترشد القارئ من فكرة الى أخرى ::

استثناءات

1	2	3
الكلمات والعبارات (-however- therefore) That is-although-though) تظهر فقط في بداية الجملة وليس بالوسط او النهاية	(too) تظهر فقط في نهاية الجملة واحيانا يسبقها فاصلة	(then-now-soon-usually) الكلمات الزمنية القصيرة لاتحتاج الى فواصل

Coordinators

المنسقات

تشمل حروف العطف سبعة حروف :: *and –but-so-or-nor-for-and yet* coordinating conjunctions

وحروف العطف المترابطة والمقترنة (*both-not only-but also-neither-nor-either-and weither*)

*قد تكون او لاتكون مفصولة بفاصلة, لكن عند ربط جملتين مستقلة تستخدم الفاصلة ::

when they connect two independent clauses use a comma

*عند الربط بين كلمتين أو عبارتين لاتستخدم الفاصلة :: **when coordinators connect**

two words or phrases, do not use a comma

For example: children need not only love but also discipline

*بعض الكتاب يستخدمون الفاصلة قبل **but,yet** حتى لو لم تكن للربط بين جملتين مستقلتين

وذلك بسبب التأكيد على النقيض والتباين ::

some writers use a comma before but and yet even when they do not connect

independent clauses because the contrast of the connected ideas

For example: the poem is solemn ,yet optimistic in tone.

Exam question::

1. we use the transition signal (to sum up) to introduce?

تستخدم إشارة التحول (تلخيص) لتقديم؟

2. we use the transition signal (such as) to introduce?

نستخدم إشارة التحول (مثل) لتقديم؟

3. we use the transition signal (consequently) to introduce?

نستخدم إشارة التحول (بناء على ذلك) لتقديم؟

Lecture 6

المحاضرة 6

Subordinator & practice

التوابع هي أول كلمة في الجملة الغير مستقلة والجملة الغير مستقلة عادة او دائما ترتبط بجملة مستقلة لكي

يتم تكوين المعنى, والجملة تكون بفاصلة او لا تكون بفاصلة

A subordinator is the first word in a dependent clause , a dependent clause is always have a comma..

القاعدة العامة

ضع الفاصلة بعد الجملة الغير مستقلة ولا تضعها قبل الجملة الغير مستقلة ..
ملاحظة مهمة :: إذا كانت **جملة واحدة** نضع الفاصلة المنقوطة ثم الكلمة ثم الفاصلة وإذا كانت في **جملتين** نضع النقطة ثم الكلمة والفاصلة ."

****** . وهنا مثال ممكن يجي بالأختبار مهم نعرف استخدامات اشارات الانتقال

اختيار اشارة الانتقال بأفضل وجه للعلاقة بين الجمل بكل مجموعة ..

Example ::

1. A recent article in *Era* magazine suggested ways to reduce inflation. The article suggested that the president reduce the federal budget ____; furthermore____, it suggested that the government reduce federal, state, and local taxes. (**however, in contrast, furthermore**)

Lecture 7

المحاضرة الـ 7

الترتيب المنطقي

Logical order

***some common kinds of logical order in English are ::**

<p>In comparison /contrast Paragraph المقارنة والتباين</p>	<p>In logical division of idea التقسيم المنطقي</p>	<p>Chronological order الترتيب الزمني</p>
--	--	---

<p>The similarities and /or Differences between two Or more items are Discussed</p> <p>هو ان تكتب على اوجه الشبه والاختلاف بين اثنين او أكثر</p>	<p>A topic is divided into Parts is discussed Separately</p> <p>هو ان تقسم الموضوع الى اجزاء وتتم مناقشة كل جزء من على حدة</p>	<p>Is order by time-a sequence Of events or steps in process</p> <p>هو الترتيب بالزمن لتسلسل الاحداث او بخطوات عملية معينة</p>
---	---	---

****ممكن يجي السؤال على هذي الجزئية تعرفي على نوع الترتيب المنطقي في هذا البروجراف ...**

Lecture 8

المحاضرة الثامنة

****في هذه المحاضرة تكلم الدكتور عن نقطتين مهمة بكتابة المقال::**

facts versus opinion :: الحقائق المقابلة للآراء

لدعم التفاصيل نستخدم الحقائق - الاقتباسات - الاحصاء :: supporting details facts ,quotations and

Statistics

****عادة الكتابة الأكاديمية تتطلب عادة انك تدعم افكارك وأرأك مع الحقائق والاحصائيات والاقتباسات وأنواع**

مشابهة من المعلومات ويمكنك الحصول على هذه الأنواع من المصادر الخارجية مثل : (الكتب - المجلات -

الصحف والمواقع على شبكة الانترنت)

من المهم التمييز بين الحقائق والآراء ..

<p>إذا كنت تريد أن تبدئ عن آراء يجب أن تدعمها بالحقائق (الحقائق هي بيانات موضوعية)</p>	<p>الآراء الشخصية تستند على معتقدات ومواقف الشخص كما في الأمثلة .. الآراء لاتعتبر داعمة ولايجوز لك استخدام الرأي كدعم</p>
<p>1.at sea level, water boils at 100 degrees Celsius في البحر يغلي مستوى الماء الى 100 درجة مئوية</p> <p>2. women live longer than men النساء يعيشن أطول من الرجال</p>	<p>1. Men are better drivers than women الرجال هم السائقين الأفضل من النساء</p> <p>2.smoking is a bad habit. التدخين عادة سيئة</p>

أحيانا الحقائق تحتاج الى أثبات <<<القراء قد لا يعتقدون أن النساء يعشن أطول من الرجال >>>

يجب عليك استخدام تفاصيل داعمة محددة لأثبات ان هذه التصريحات هي وقائع حقيقية

أنواع التفاصيل المحددة لدعم الأمثلة :: كالأحصاءات والأقتباسات

Practice :specific details

ممارسة تفاصيل دعم محددة

For specific supporting details	For fact that needs proof	For opinion
Last year, the losses of Victims totaled more than \$7 billion	People who steal identities Do a lot of damage before Their victims become aware Of it	Punishment for identity Thieves is not severe enough

استخدام المصادر الخارجية :: using outside sources

قد تكون قادر على استخدام الأمثلة من تجربتك الشخصية او من طريق جمع الأقتباسات والأحصاءات

عن طريق اجراء تجربة وقد تضطر الى البحث في المكتبة او عن طريق الانترنت ..

هناك ثلاث طرق لأدخال المعلومة الخارجية اللي موضوعك ::

1. اعادة صياغة النص 2. التلخيص 3. الأقتباس

Exam question::

1.supporting details and examples should be listed in.. ?

يجب سرد التفاصيل الداعمة والأمثلة في ..؟

Lecture 9

المحاضرة التاسعة

Plagiarism :: is using someone else words or ideas as if the were your own

الانتحال :: هو أن تستخدم كلمات أو أفكار شخص آخر وتنسبها اليك وهي جريمة خطيرة , عند استخدام المعلومات من مصدر خارجي بدون الاعتراف بذلك المصدر .

Also :: you are also guilty of plagiarism if you fail to cite the source of out side information –words or ideas-that you use ..

أيضا :: انت متهم بتهمة الانتحال اذا لم تذكر مصدر المعلومات الخارجية للكلمات والأفكار التي استخدمتها ..

الطريقة الوحيدة لتجنب الانتحال ..

هو وضع علامات اقتباس حول الكلمات التي نسختها كما هي ..

One way to avoid plagiarism is to always put quotation marks around words that you copy exactly..

citing sources::النقل عن المصادر::



2
اعداد قائمة تصف جميع مصادر في صفحة وتسمى
بقائمة المراجع وتكون بأخر صفحة في المقال ..

1
أدراج اشارة قصيرة بين قوسين في نهاية كل جزء
من المعلومات المقتبسة وبأختصار يكون هو المرجع
ويسمى اقتباس ..

علامة الترقيم من الاقتباس " Q&A " اختصارا تكون داخل الاقواس وتوضع عند نهاية الجملة قبل النقطة النهائية .

cite >>source means to tell where you got the information ..

المصدر هو المكان الذي حصلت منه على المعلومات ..

الاقباسات::quotations

Quotations from reliable and knowledgeable sources are good supporting

Details. There are two kinds of quotations: direct and indirect

الاقباسات من مصدر موثوق ومعروف تعتبر تفاصيل داعمة جيدة تنقسم الى قسمين :
مباشرة وغير مباشرة

Direct >>you copy another person exact words (spoken or written) and

Enclose them in quotation marks.

المباشرة :: هي ان تنسخ ماقاله المؤلف حرفيا وتجعله بين علامتي الاقتباس ..

In direct>> you report the persons words without quotation marks

الغير مباشرة:: هي ان تروي كلام أحدهم بدون علامات الاقتباس ولكن بتعبير مقتبس مثل وبقال ..

الأفعال والعبارات التقريرية :
reporting verbs and phrases

لتقديم المعلومات للاقتباسات المباشرة والغير مباشرة او احصاءات استخدم عبارة (وقال ل) او على النحو

التالي: ((assert,insist,report,suggest,claim,maintain,say,write,declare,mention,state))

وهنا بعض القواعد لأستخدام الأفعال التقريرية ::

1.الأفعال التقريرية ممكن ان تظهر قبل او في المنتصف او بعد المعلومات المقتبسة , اما عبارة وبقال عادة قبل او بعد ولكن ليس في الوسط .

Reporting verbs can appear before, in the middle of ,or after borrowed information

The reporting phrase according to usually appears before or after but not in

the middle.

*Example:: one young bicyclist says, "to win world –class competition, you have
To take drugs"(Jones)*

2.الأفعال التقريرية يمكن ان تستخدم أما مع أو بدون التوابع ..

Reporting verbs can be used either with or without the subordinator as

3.الأفعال التقريرية يمكن أن تكون في أي صيغة فعل , يجب أن تدرك ان الفعل الماضي للفعل التقريري وقد

تتسبب بتغيرات بالأفعال والضمائر والوقت في تعبيرات الاقتباس الغير مباشرة

Reporting verbs can be in any tense .however. be aware that a past tense reporting

Verb may cause changes in verb, pronouns, and time expression in

an indirect quotation

4.بمافيهها مصدر المعلومات المقتبسة مع التعابير التقريرية المشمولة

Including the source of the borrowed information with the reporting expression

Exam question ::

1.what is plagiarism?

Lecture 10

المحاضرة العاشرة

الاقتباسات الغير مباشرة :: indirect quotaions

In direct quotations, the speakers or writers words are reported indirectly, without quotation marks .for this reason , in direct quotations are some times called reported speech ..

في الاقتباسات الغير مباشرة ترد عبارة المتكلم او الكاتب الغير مباشرة أي بدون علامات اقتباس لهذا السبب تسمى اقتباسات غير مباشرة

طرق تغيير الاقتباسات المباشرة الى غير مباشرة

1. تجاهل علامات الاقتباس :: omit the quotation marks .

2. اضافة التوابع :: add the subordination that

3. تغيير صيغة الفعل اذا لزم الأمر . باتباع تسلسل قواعد الأزمنة :: *change the verb tense if necessary , follow the sequence of tenses rules*

4. تغيير الضمائر وتعبيرات الوقت اذا لزم الأمر :: *change pronouns and the expressions if necessary*

تسلسل قواعد الأزمنة :: sequence of tenses rules

اذا كن الفعل التقريري في الزمن الماضي قد تتغير صيغة الأفعال الموجودة بالأقتباس الغير مباشرة وفقا للقواعد التالية

نقطة مهمة **

**** هناك ثلاث استثناءات ::**

1. عندما يكون فعل التقريري مضارع بسيط , المضارع التام , او في المستقبل , صيغة الفعل في الأقتباس لا تتغير

1. when the reporting verb is simple present perfect , or future, the verb tense in the quotation dose not change

He says, " I can finish it today"

2. عندما تكون العبارة التقريرية وفقا لصيغة الفعل لا تتغير.

2. when the reporting phrase is according to, the verb tense dose not change

The lawyer said , "my client is innocent"

3. عندما تكون المعلومات نقلا عن حقيقة أو حقيقة عامة , لا تتغير صيغة الفعل في الأقتباس

3. when the quoted information is a fact or a general truth, te verb tense in the quotation dose not change.

He said, "water boils at a lower temperature in the mountains"

Lecture 11&12

المحاضرة 11-12

Writing an essay :: كتابة المقال

المقال كتابة قطعه من عدة فقرات طويلة لموضوع رئيسي واحد ..

أذا كنت قادر على كتابة فقرة جيدة فأنت قادر على كتابة مقال جيد ..

The three parts of an essay::

Conclusion	Body	Introduction
<p>The conclusion like the concluding sentence in a paragraph, is a summary or review of the main point discussed in the body.</p> <p>الخاتمة مثل الجملة الختامية في الفقرة وهو ملخص مراجعة للنقاط الرئيسية التي تمت مناقشتها</p>	<p>The body consists of one or more each paragraph develops a subdivision of the topic ,so the number of paragraphs in the body will vary with the number of subdivision or subtopics</p> <p>الجسم الرئيسي للمقال يتكون من واحد أو أكثر من الفقرات وكل فقرة تطور جزء من المقال وبالتالي فإن عدد الفقرات في جسم المقال تختلف من عدد الى عدد وذلك بحسب التقسيمات الفرعية والموضوعات الفرعية</p>	<p>Consists of two parts: a few general statements to attract your readers Attention and a thesis statement to State the main idea of the essay</p> <p>مقدمة المقال تتكون من جزئيين بيانات عامة لجذب انتباه القارئ وبيان أطروحة المقال وهو موضوع الفقرة</p> <p>Thesis statement: for an essay is like A topic sentence for paragraph it name the specific topic and gives the reader a general idea of the contents of the essay</p> <p>أطروحة المقال وهو موضوع الفقرة :أسماء موضوع محدد وتعطي القارئ فكرة عامة عن محتويات المقال .</p>

* نقطة مهمة *

عادة تكون بيان الأطروحة في الجملة الأخيرة في الفقرة التمهيدية

Thesis statement is most important sentences in the introduction it states the

Specific topic of the essay

Funnel introduction :: مقدمة القمع

الفقرة التمهيدية في المقال النموذجي هي الفقرة القمعية وسميت بهذا الاسم لطريقة تشبهها بالقمع فهي فكرة عامة وواسعة من الأعلى وتتمحور حول الفكرة الرئيسية وتضيق كلما أتجهنا للأسفل .وتكون آخر جملة هي التي تكشف عن ماذا يكون المقال ..

The introductory paragraph of the model essay is a funnel introduction, this introduction is so called because it is shaped like a funnel-wide at the top and narrow at the bottom ,it begins with one or two very general sentences about the topic . each subsequent sentence be comes increasing focused on the topic until the last sentences which states very specifically what the essay will be about.

فقرات الجسم للمقال << تشبه الجمل الداعمة في الفقرة وهي المكان المناسب لتطوير الموضوع

التقسيم المنطقي للأفكار :: logical division of ideas

A basic pattern for essay logical division of idea ,in this pattern ,you divide your topic into

Subtopics and then discuss each subtopic in a separate paragraph logical division is an

Appropriate pattern for explaining causes, reasons ,types ,lands ,qualities ,methods ,advantages ,disadvantages

النمط الأساسي للمقالات هو التقسيم المنطقي للأفكار في هذا النمط , يمكنك تقسيم الموضوع الى مواضيع فرعية و ثم مناقشة كل موضوع فرعي في فقرة منفصلة نمط التقسيم المنطقي مناسبة لشرح القضايا وأسباب أنواع الأنماط لصفات والأساليب مزايا و عيوب

Three keys::

1. تقسيم موضوعك الى مواضيع الفرعية ومن ثم مناقشة كل موضوع على حدة
2. كتابة أطروحة البيان التي تشير الى التقسيم المنطقي (thesis statement)
3. استخدام الانتقالات بين الفقرات لتوجيه القارئ من موضوع فرعي لآخر

نقطة مهمة

أطروحة البيان مقسم تقسيم منطقي في المقال غالبا ماتشير الى عدد المواضيع الفرعية وقد تمكن من تسمية المواضيع الفرعية

عثرات بيان الأطروحة

1. الأطروحة تكون عامة جدا :: the thesis is too general

Example:: a college education is a good investment

التعليم الجامعي هو استثمار جيد

2. الأطروحة تخلق تصريحات بسيطة:: the thesis makes a simple announcement

Example:: I am going to write about sports injuries

وانا ذاهب الى الكتابة عن الاصابات الرياضية

3. الأطروحة أحصاءات حقيقة وواضحة :: the thesis states an obvious fact

Example:: the internet is a communication superhighway

الانترنت هو الطريق السريع للاتصالات

الفقرة الختامية

لها ثلاث أهداف <<<

1. يشير الى نهاية المقال وبذلك تبدأ الاستنتاج الخاص بك مع الاشارات الانتقالية الختامية
2. تذكير القارئ بالنقاط الرئيسية وذلك بأحدى الطريقتين ::

3. ترك القارئ مع أفكارك النهائية

التخطيط التفصيلي للمقال :: essay outlining

لأن المقال طويل من المهم تنظيم خطة قبل البدء بالكتابة وأفضل طريقة هي المخطط التفصيلي
على النحو التالي ::

The best way to do this is to make an outline, an outline not only organizes your thoughts, but it also keeps you on track once you begin to write .

1. الأرقام الرومانية (I-II-III) لعدد المقاطع الرئيسية للمقال
2. حروف capital letters (A-B-C.....) لتسمية فقرات الجسم
3. الحروف الصغيرة (>>>a-b-c) للتسمية التفاصيل الداعمة

Exam question::

1. What is funnel introduction?

2.what is essay outlining ?

3.what is the statement?

4.what is logical division of ideas?

Lecture13&14

المحاضرة 13-14

Chronological order :: الترتيب الزمني

chromos, وهي كلمة يونانية بمعنى الوقت الترتيب الزمني هو الوسيلة لتنظيم الأفكار وترتيب وقوعها حسب وقت حدوثها وله كل أنواع الاستخدامات , القصص , الأحداث التاريخية , كتابة السيرة الذاتية , واستخدامها لشرح العمليات والأجراءات

Chromos is a greek word meaning time, chronological order is a way of organizing ideas In the order of their occurrence in time ,chronological order has all sorts of uses ,we use it to tell stories, to relate historical event and to write biographies and autobiographies, we

Also use it to explain processes and procedures.

*أن استخدام الترتيب الزمني لتنظيم مقال يعني وضع الأفكار في ترتيب أو تسلسل زمني ..
*ايضا نستخدم الترتيب الزمني لسرد المقالات (القصص - التاريخ - السيرة الذاتية -)

المفاتيح الجيدة لكتابة مقال
بترتيب زمني ..

1. تصنيف الخطوات والأحداث في الفقرات حسب ظهورها
2. كتابة أطروحة بيان المقال التي تشير الى الترتيب الزمني
3. استخدام إشارة الكلمات والعبارات الترتيب الزمني لأظهار سلسلة الخطوات (في عملية) او الأحداث في السرد

Organization for essay

نمط آخر لتنظيم المقال يسمى (السبب او النتيجة)

Example :: education >> explain the decline in reading ability among school children

التعليم .. شرح التراجع في القدرة على القراءة بين الأطفال ..

Organization for cause/effect order::

تنظيم المقال السبب /النتيجة

<u>Chin organization</u> تنظيم في سلسلة	<u>Block organization</u> تنظيم في كتلة
<p>في هذا النمط الأسباب والتأثيرات ترتبط مع بعضها لبعض بسلسلة حدث واحد يسبب الحدث الثاني وهكذا كل سبب مرتبط مع اثره في سلسلة اعتماد على تعقيد الأفكار في كل وصلة يمكنك تخصيص الفقرة بأكملها الى وصلة واحدة</p> <p>In this pattern, causes and effect are linked to each other in chain, one event causes a second event ,depending on the complexity of the ideas in each link , you can devote an entire paragraph to one link.</p> <p>** نمط السلسلة عادة يكون أسهل إذا كانت الأسباب والآثار المترابطة وقد نستخدم السلسلة للكتابة حول أسباب الإصابة بمرض معين وظاهرة في الطبيعة مثل العواصف الرعدية والقوس قزح</p> <p>A chain pattern is usually easier if the causes and effects are very closely interrelated , you might use a chain pattern to write a bout the causes of particular disease or phenomenon</p>	<p>توجد فقرة قصيرة غالباً تفصل بين قسمين رئيسيين تسمى بفقرة الانتقال, الغرض منها لتختتم مقطع واحد و أدخل مقطع آخر</p> <p>A short paragraph often separates one major section From another major section</p> <p>**نمط الكتلة عادة يكون أسهل من المواضيع المعقدة مثل الاحتباس العالمي والتشرد</p> <p>The block pattern is usually easier with larger ,complex topics such as global warming or homelessness .</p>

Exam question ::

1.what is chronological order?

2. what is chin organization?

أسئلة المراجعة

1. An essay means

a- one paragraph that discusses simple topic

b. two paragraphs that discuss two topics

c- one topic in one paragraph

d- several long paragraphs discuss complex topic

2) How many parts does English essay have?

a- 1

b - 2

c - 3

d- 4

3) An introduction

...a - supports the thesis statement

b- restates the thesis

c - explains the topic with general ideas

d - summarizes the supporting ideas of the essay

4) Where can you find "the thesis statement(s)?" in the...

a- introduction

b- introduction and main body

c- main body

d- conclusion

5) The main body?

a- gives the main idea

b - explains and supports the thesis statement

c - summarizes the author's point of view

d- explains the topic with general ideas

6) The conclusion must be....?

a - the first paragraph

b - more than three paragraphs

c- the last paragraph

d- in the middle of the essay

7) The conclusion....?

a-gives the main idea

b - explains and support the thesis statement

c - restates the these and the supporting ideas

d - explains the topic with general ideas

8) An essay has unity and coherence. Unity is...?

a - to discuss only one main idea from beginning to end

b - to discuss several main ideas and subtopics

c- to discuss the advantage and the disadvantages

d - to discuss the supporting details

9)Coherence means that ..?

a- the sentences must be illogical and disorganized

b- the sentences must have sudden jumps

c- the sentence moves the next sentence without transition signals

d- the sentences must hold together

10) We use the transition signal "moreover" to introduce...?

a - an opposite idea

b- a choice

c- an additional idea

d - a restatement

11- We use the transition signal "in short" to introduce...?

a - an explanation

b - list in order

c- an example

d- a summary

12) We use the transition signal "for instance" to introduce..?

a- an alternative

b- an example

c- a conclusion

d- a result

1 3) We use the transition signal "therefore" to introduce...?

a - a result

b- a contrasting idea

c - a restatement

d- a choice

4) We us the transition signal "otherwise" to introduce...?

a - an additional idea

b - an opposite idea

c- a choice or alternative

d - a result

5) General Statements...?

a - states the specific topic

b- capture the reader's interests

c- lists the subdivisions of the main top

d -is the introductory paragraph normally the last sentence

6) Thesis statements

a- introduce the general topic of the essay

b- capture the reader's interest

c- state the specific topic

d - located in the main body of the essay

9) Which of the following is a strong thesis statement?

a - India became an independent country in 1947

b. - Half of the families in my country own a house

c - Classical music concerts are popular

d - To be a successful student, good study habits are more important than intelligence.

10) Body paragraph should be organized in...?

- chronological order

b- comparison

c- contrasts

d- all above is correct

تمت بحمد الله