

1) The spread of English has generated intense interest and of second in the study of language pedagogy language acquisition

قد ولدت انتشار اللغة الإنجليزية اهتمام كبير في دراسة علم أصول تدريس اللغة واكتساب اللغة الثانية

2) Success was measured in the Grammar translation Approach in terms of the accurate use of grammar and vocabulary

وقد ادركوا النجاح بالفعل من حيث استخدام القواعد اللغوية ومفرداتها بدلا من تبادل الراء فقط

3) First-language explanation and translation were not possible in the Direct Method

كان التفسير باللغة الأولى والترجمة غير ممكن في الطريقة المباشرة

4) In The Natural Language Learning believed that neither explicit instruction. nor conscious learning had any effect.

في التعليم الطبيعي باعتقادهم لا الشرح ولا الارشادات لها تأثير بالتعليم يعني ماله داعي ارشادات وشرح

5) In the Communicative Method language learning success is to be assessed by the ability to do things with the language, appropriately, fluently, and effectively.

في نجاح تعلم اللغة بالطريقة الاتصالية هو القدرة على فعل الأشياء مع اللغة، على نحو ملائم، بطلاقة، وعلى نحو فعال.

6) English for Specific Purposes (ESP) tries to develop the language and discourse skills.

اللغة الإنجليزية لأغراض معينة (ESP) يحاول تطوير اللغة ومهارات الخطاب.

7) The formal systems of language are pronunciation, grammar and vocabulary

الأنظمة الرسمية هي اللغة والنطق، وقواعد اللغة والمفردات

8) (In Chomsky's view, the newborn infant brain already contains a Universal Grammar (UG

في رأي تشومسكي، دماغ او عقل الطفل الرضع (حديثي الولادة) يحتوي بالفعل على قواعد العالمي (UG يعني قواعد بالفطره 😊) الا كومبيوتر هههه امزح

9) The sociolinguist Dell Hymes offered communicative competence in the late 1960s

الاجتماعي لدليل هايمز عرضت الكفاءة التواصلية

في أواخر ١٩٦٠

10) Successful communication according to Dell Hymes can be achieved by possibility, feasibility, appropriateness, and attestedness

التواصل الناجح وفقا لدليل هايمز يمكن أن يتحقق عن طريق إمكانية
والجدوى، ملاءمة، وattestedness

11) pronunciation Possibility means whether an instance conforms to the rules of grammar and

امكانيه النطق تعني ما إذا كان يتوافق مع قواعد الصرف والنحو
يعني اذا كلامك فيه قواعد ورتب مو تتكلم مكسر /:

12) A communicatively competent speaker may know the rules, be capable of following them, but nevertheless break them deliberately.

متحدث المختص التواصل قد يعرفون القواعد، وتكون قادرة على الالتزام
بالتعليمات، ولكن مع ذلك الخروج منها عمدا.

يعني وصلوا ماشاءالله للاحتراف لدرجة انهم يستهبلون يختصرون وكذا
😊

13) Feasibility is a psychological concept concerned with limitations to what can be processed by the mind .

المتحدث الكفو يعرف مايمكن ان يعنيه ويقتصر بفهمه بعقله مباشرة
يعني يختصر لك جملة طويله وبنفس الوقت نفهمه

14) The man the girl the child saw talked to was from Saudi Arabia , is an example of feasibility

هنا عطانا مثال: الرجل و الفتاه والطفل شافوا تكلموا لسعودي ههههه عاد هذا ترجمتها لكم المهم المثال هذا يقولونا مثال عن ايش عن feasibility اللي هو رغم الجملة ناقصه بس فهمنا وش يقصد يقصد ان الرجل والفتاه والطفل شافوا واحد من السعوديه وتكلموا معه والله اعلم 😊

15) The phrase " bread and butter " is an example of attestedness

وهنا كمان مثال: (الخبز والزبدة) ويقولنا هذا مثال ع ايش نقول attestedness اليه لأنه attestedness معناها فعل الشئ يعني بهالجملة نفهم انه دهن الخبزة بالزبدة وبنفس الوقت تكون قصيره مره

16) In order to give a systematic description of context, Applied linguistics has drawn upon, and also developed discourse analysis

عشان نعطي وصف منظم لسياق وضعت اللغويات التطبيقيه عشان تطور تحليل الخطاب

17) Three areas of study which contribute to discourse analysis are paralanguage, pragmatics, and genre studies

ثلاث جوانب تساعد في تحليل الخطاب اللي هي جوانب الكلام والراغماتيك والنوع

18) conversations, consultations, lessons, emails, Web pages, brochures, prayers, news bulletins, stories, and jokes are examples of genre

المحادثات والمشاورات، دروس، رسائل البريد الإلكتروني، صفحات الويب، والكتيبات، والصلاة، ونشرات الأخبار، والقصص، والنكات هي أمثلة على النوع

19) Language Testing is the practice and study of evaluating the proficiency of an individual in using a particular language effectively

اختبار اللغة هو ممارسة ودراسة لتقييم كفاءة الفرد في استخدام لغة معينة على نحو فعال

20) The purpose of proficiency test is to test global competence in a language

والغرض من اختبار الكفاءة هو لاختبار الكفاءة العالمي في اللغة

21) Diagnostic tests should elicit information on what students need to work in the future

الاختبارات التشخيصية يجب الحصول على معلومات عن ما يحتاجه الطلاب للعمل في المستقبل

22) Achievement tests should be limited to particular material addressed in curriculum within a particular time frame.

اختبارات التحصيل ينبغي أن يقتصر على مادة معينة تناولها في المناهج الدراسية ضمن إطار زمني معين.

23) The purpose of language aptitude test is to predict a person's success to exposure to the foreign language

والغرض من اختبار اللغة الكفاءة هو التنبؤ نجاح الشخص في التعرض للغة أجنبية

24) In subjective tests the learners ability or performance are judged by examiners' opinion and judgment.

في اختبارات ذاتية ويتم الحكم على قدرة الشخص والأداء من قبل المشرفين والحكم.

25) True or false questions are moderately easy to write and easily scored.

الأسئلة صحيحة أو خاطئة من السهل نسبيا أن يكتب ويسجل بسهولة.

26) say questions can be used to measure higher order cognitive skills

يقول الأسئلة التي يمكن أن تستخدم لقياس أعلى ترتيب المهارات المعرفية
/: سؤال غريب ما عجبني لو انا دكتوراه ما بحطه ما احس فيه معني

27) Language competence test is a test that involves components of language such as vocabulary , grammar and pronunciation

اختبار كفاءة اللغة هو الاختبار الذي يحتوي على عناصر من اللغة مثل
المفردات وقواعد اللغة والنطق

28) content selected in norm-referenced tests is chosen by how well it discriminates among students

يتم اختيار المحتوى المحدد في اختبارات القياس مقارنة بالآخرين جيدا
كيف نميز بين الطلاب

29) A test is valid if it tests what it is supposed to test

اختبار صالح يعني جيد إذا كان يختبر ما يفترض لاختباره

30) If a test gives consistent result it is reliable.

إذا كان الاختبار يعطي نتائج متنسقة بهالحاله يعتمدون عليها.

31) Literary Stylistics raises awareness of how there is far more at stake in the use of language than the literal meaning of the words

دراسة الأساليب اللغوية ليس فقط لاهمية الدقة الكتابية ولكن تكون اكثر ركازة في استخدام اللغة بعيد عن المعنى الحرفي للكلمات (تعني الحقيقة بما يقصده المتكلم او المستمع)

32) If a glass is described as "half full" or "half empty" this is an example related to Critical Discourse Analysis

إذا وصف كوب بأنه "نصفه كامل" أو "نصفه فارغ" هذا مثال متعلق بتحليل الخطاب النقدي

مدري ما استوعبت كيف مرتبط وصفه الكوب بتحليل الخطاب :/

33) Second Language Acquisition research concerned itself with both explaining and describing the process of acquiring a second language

بحث اكتساب اللغة الثانية هي نفسها وصف عملية اكتساب اللغة الثانية

كمان ما فهمت هالسؤال <_>

34) In structural linguistics Only "publicly observable response" could be subject to investigation

التركيب اللغوي فقط يمكن ادراك استجابتها علنا ويمكن فحصها والتحقق منها

35) The generative linguist was interested not only in describing language but also in arriving at an explanatory level of adequacy in the study of language

توليد لغوي مهتم ليس فقط في وصف اللغة ولكن أيضا في التوصل إلى مستوى واضح و كافي في دراسة اللغة

36) Social constructivism emphasizes the importance of social interaction and cooperative learning in constructing both cognitive and emotional images of reality.

وتؤكد البنائية الاجتماعية على أهمية التفاعل الاجتماعي والتعليم التعاوني في بناء المعرفية والعاطفية بالصورة الواقعية

37) Tabula rasa is a clean slate bearing no preconceived notions about the world or about language

Tabula rasa سجلا نظيفا ولا يحمل أي أفكار مسبقة حول العالم أو حول اللغة

38) competence is one's underlying knowledge of the system of a language

الكفاءة هي واحدة من المعرفة الأساسية للنظام من لغة

39) 39. Cognitive information is usually conveyed by means of linguistic devices.

40) Fossilization is defined as the relatively permanent incorporation of incorrect linguistic forms into a person's second language competence

بصراحه الملزمه مو مترجمه اخر المحضرات يعني نفس اسم التعريف
مو عارفه معناه

41) Applied Linguistics Is the academic discipline concerned with the relation of knowledge about language to decision making in the real world

اللغويات التطبيقية هو فرع من المعرفة الاكاديمية المهتمة بعلاقة المعرفة
حول اللغة لاتخاذ القرار في العالم الحقيقي

42) Language use is in many ways a natural phenomenon beyond conscious control

تستخدم اللغة في العديد من الطرق والظواهر الطبيعية بدون سيطرة
شعورية

43) first language education when a child studies their home language

اللغه الاولى كتعليم الطفل لغة وطنهم او لغته يقصد لغة والدية وبيئته
المحيطة به

44) Clinical linguistics is the study and treatment of speech and communication impairments , whether hereditary developmental, or acquired (through injury, stroke, illness, or age).

اللغويات الطبية هي دراسة وعلاج النطق والتواصل البشري والعيادات سواء وراثية، أو مكتسبة (بسبب الإصابة، والسكتة الدماغية، والأمراض، أو العمر).

45) Literary stylistic is the study of the relationship between linguistic choices and effects on literature –

الأسلوبية الأدبي هو دراسة العلاقة بين الخيارات اللغوية والآثار المترتبة على الأدب

46) Lexicography is the planning and compiling of both monolingual and bilingual dictionaries and other language reference works such as thesauri

المعجم هو التخطيط وتجميع كل قواميس اللغة الواحدة وثنائية اللغة وغيرها من المراجع اللغوية مثل المعجم

47) Noam Chomsky introduced the term Generative Linguistics in 1950s onward.

ادخل نعوم تشومسكي Generative Linguistics في ١٩٥٠

48) Linguistics is bound to represent an abstract idealization of language rather than the way it is experienced in the real world

49) Linguists' concern is knowledge as an end in itself rather than with action based upon that knowledge

50) Native Speakers are considered to be people who acquired the language naturally and effortlessly in childhood

اعذروني ما كلمت الباقي او اذا فيه أي خطأ لان جد عين مفتوحه والثانية
مسكره <_> ودعواتكم لي ولوالدي مثل ما ادعي لكم ههههههه
يا رب خير ☺