



بسم الله الرحمن الرحيم

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

للجامعيين

إعداد

عمود النمري

مؤسس منتدى قدرات

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مطويات
قدرات



كن
إيجابيا





الدراسات العلمية

الجدول التالي يبين عدد أيام الغياب (بعذر وبدون عذر) لعدد من الطلاب في كل من الفصلين الأول والثاني

الفصل الثاني		الفصل الأول		
بدون	عذر	بدون	عذر	
٠	٠	٩	٩	سعد
٣	٤	٩	٨	فهد
١	٢	٤	٧	خالد
٤	٦	٤	٦	فيصل
٢	٨	٤	٢	سعيد
٢	٧	٨	٩	حمد
١	٥	٠	٦	عادل

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبة قدرات



الدراسات العلمية

الجدول التالي يبين عدد أيام الغياب (بعذرو بدون عذر) لعدد من الطلاب في كل من الفصلين الأول والثاني

الفصل الثاني		الفصل الأول		
بدون	عذر	بدون	عذر	
٠	٠	٩	٩	سعد
٣	٤	٩	٨	فهد
١	٢	٤	٧	خالد
٤	٦	٤	٦	فيصل
٢	٨	٤	٢	سعيد
٢	٧	٨	٩	حمد
١	٥	٠	٦	عادل

(١) أي الطلاب تحسن حضوره إلى المدرسة ؟

(أ) فهد (ب) سعد (ج) حمد (د) خالد

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبة قدرات



الدراسات العلمية

الجدول التالي يبين عدد أيام الغياب (يعذر وبدون عذر) لعدد من الطلاب في كل من الفصلين الأول والثاني

الفصل الثاني		الفصل الأول		
بدون عذر	عذر	بدون عذر	عذر	
٠	٠	٩	٩	سعد
٣	٤	٩	٨	فهد
١	٢	٤	٧	خالد
٤	٦	٤	٦	فيصل
٢	٨	٤	٢	سعيد
٢	٧	٨	٩	حمد
١	٥	٠	٦	عادل

(٢) لقد قررت المدرسة خصم درجات على الغياب خلال الفصل الدراسي

الثاني فهل كان لهذا القرار أثر حسن على حضور الطلاب ؟

(أ) ليس له أثر (ب) له أثر سلبي

(ج) له أثر ايجابي على الطلاب (د) المعلومات غير كافية

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبيات
قدرات



الدراسات العلمية

الجدول التالي يبين عدد أيام الغياب (يعذر وبدون عذر) لعدد من الطلاب في كل من الفصلين الأول والثاني

	الفصل الأول		الفصل الثاني	
	عذر	بدون	عذر	بدون
سعد	٩	٩	٠	٠
فهد	٨	٩	٤	٣
خالد	٧	٤	٢	١
فيصل	٦	٤	٦	٤
سعيد	٢	٤	٨	٢
حمد	٩	٨	٧	٢
عادل	٦	٠	٥	١

(٣) قال المراقب أن معظم الغياب في الفصل الدراسي الثاني ناتج من إهمال

الطلاب وبدون عذر . ما مدى صحة هذه العبارة ؟

(أ) صحيحة (ب) خاطئة

(ج) صحيحة إلى حد ما (د) غير دقيقة (المعطيات غير كافية)

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبات
قدرات



أجزاء المنطقي

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

ذرة العنصر س يزيد قطرها عن ذرة العنصر ص
ذرة العنصر ص موجودة في آخر الجدول الدوري
الذرة الموجودة في آخر الجدول الدوري هي أكبر الذرات .
بناء على ما سبق فإن أكبر ذرة في العالم هي

كن
إيجابيا



الجزء المنطقي

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

منديات
قدرات

من الناحية النظرية هناك مشكلة تشابه بين خريجي جامعة أ لعام ١٩٦٠م ،
وخريجي عام ٢٠٠٠م؛ إلا أن هناك فرقا جوهريا بين المجموعتين حيث أن غالبية
الخريجين لعام ٢٠٠٠م قد صرحوا أن سبب دخولهم الجامعة هو رغبتهم في
الحصول على وظائف ذات رواتب عالية .

**لو كانت العبارة السابقة صحيحة ، فأي من النتائج التالية يمكن استنتاجها من
العبارة السابقة**

- (أ) أن الأوضاع الاقتصادية في عام ١٩٦٠م تشكل حاجسا كبيرا في حياة الطلاب
(ب) أن حب العلم والرغبة في التعلم كانت أهم أهداف طلاب عام ١٩٦٠م
(ج) أن الدراسة في عام ١٩٦٠م كانت أسهل بكثير عن الدراسة في عام ٢٠٠٠م

كن
إيجابيا



أجزاء المنطقي

ب ح ه ب
+
ب د و
ع ب ك ق

لوجدنا الأحرف في العملية السابقة بأعداد من صفر إلى تسعة ، أي من العبارات التالية يجب أن تكون صحيحة ؟

- (أ) ب يجب أن لا تساوي صفر
- (ب) ك ، ق أعداد أولية
- (ج) ع عدد زوجي
- (د) ح + د أكبر من الصفر

كن
إيجابيا



أجزاء المنطقي

طالب في مرحلة الماجستير عليه أن يختار مادتين أساسيتين
وثلاث مواد اختيارية من المواد التالية :

المواد الأساسية : ف ، ج ، هـ

المواد الاختيارية : ب ، ك ، ر ، س ، ت

مع مراعاة أن يتم اختيار المواد حسب القواعد التالية :

١- لا يمكن اختيار مادة ج مع مادة ت

٢- لا يمكن اختيار مادة ب مع مادة س

٣- لا يمكن اختيار مادة ك مع مادة ت

السؤال / إذا لم يختار الطالب مادة هـ ، فإنه فإنه لا يمكنه أن يختار أي من

المواد التالية : (ب ، ك ، ر ، س ، ت)

كن
إيجابيا

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

منشديات
قدرات



أجزاء المنطقي

طالب في مرحلة الماجستير عليه أن يختار مادتين أساسيتين
وثلاث مواد اختيارية من المواد التالية :

المواد الأساسية : ف ، ج ، هـ

المواد الاختيارية : ب ، ك ، ر ، س ، ت

مع مراعاة أن يتم اختيار المواد حسب القواعد التالية :

١- لا يمكن اختيار مادة ج مع مادة ت

٢- لا يمكن اختيار مادة ب مع مادة س

٣- لا يمكن اختيار مادة ك مع مادة ت

السؤال (٢) : إذا اختار الطالب مادة ج ، فإنه يجب عليه أن يختار أي من المواد

التالية : (ف ، هـ ، ب ، ك ، س)

كن
إيجابيا



أجزاء المنطقي

شارك كل من محمد وعلى وعصام وعبدالرحمن وبدر في سباق
بدر قبل محمد وعاصم وبعد علي وعبدالرحمن ،
محمد قبل عاصم وبعد بدر . علي فرح بأنه قبل عبدالرحمن ..
صاحب المركز الرابع هو
أ. بدر ب. محمد ج. عصام د. علي

كن
إيجابياً

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبيات
قدرات



أجزاء المنطقي

أ ب ت ث ج ح خ د

ما هو الحرف الثالث على شمال الحرف الذي يتوسط الحرف
الثاني على يمين الحرف ث والحرف الثالث على شمال الحرف أ

كن
إيجابيا





أجزاء المنطقي

إذا كان بعد غد بينه وبين الخميس القادم أربعة أيام
فما اليوم الذي قبل أمس؟

أ. الاثنين ب. الثلاثاء ج. الأربعاء د. الخميس

كن
إيجابياً



أجزاء المنطقي

سعيد يفضل زراعة الشوفان على الشعير ، ومن الفاكهة يفضل زراعة
الرمان على البرتقال ، ويفضل زراعة زهرة الأقحوان على ملكة الليل ..
بناءً على ما سبق سعيد يفضل زراعة :
أ. الكوسة ب. البامية ج. الباذنجان د. اليقطين

كن
إيجابياً





أجزاء المنطقي

ماهي الكلمة الشاذة في الكلمات التالية :

أ. ثعبان

ب. حصان

ج. غزال

د. ثعلب

كن
إيجابيا





أجزاء المنطقي

دب - فيل - حصان - زرافة -

التالي سيكون :

أ. نملة ب. قنفذ ج. جمل د. عنكبوت

كن
إيجابيا

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبات
مكتبات



أجزاء المنطقي

جنين ، رضيع ، طفل ، صبي
ما الكلمة التي تكمل هذا الترتيب مما يلي :
أ. كهل ب. شيخ ج. شاب د. فتاة

كن
إيجابيا





أجزاء المنطقي

ماهي الكلمة الشاذة في الكلمات التالية :

أ. ربيع

ب. صيف

ج. رأس

د. رأي

كن
إيجابيا





أجزاء المنطقي

ما الحرف الذي يتلو الحروف التالية :

ن ، ت ، خ ، ق ،

أ. ل ب. ر ج. ز د. ث

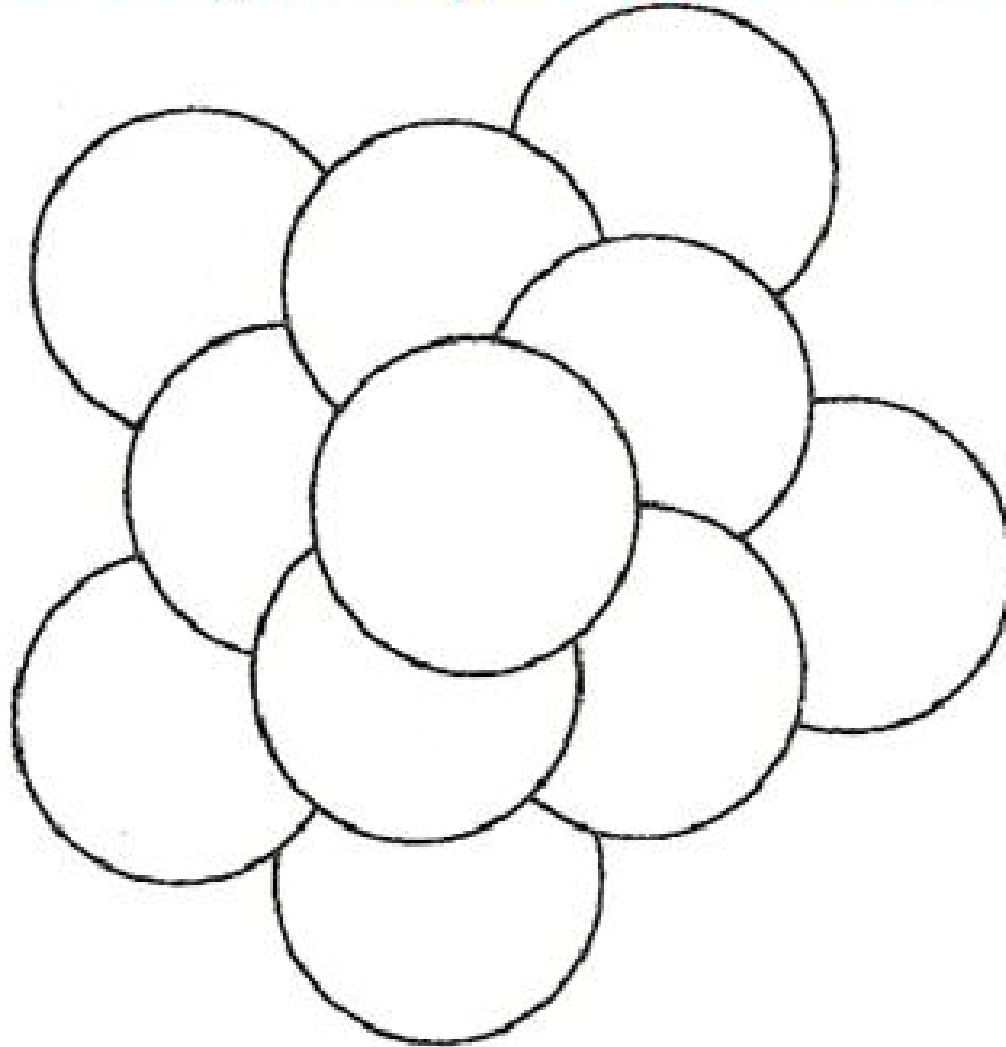
كن
إيجابيا





أجزاء المنطقي

كم عدد الدوائر التي تظهر في الشكل ؟



كن
إيجابيا

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبات
قدرات





التناظر البصري



بالنسبة لـ



مثل :



أ



ب



ج



د



هـ

بالنسبة لـ



كن
إيجابيا

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبات
قدرات



التناظر البصري

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبات
قدرات

بالنسبة لـ

مثلاً

بالنسبة لـ

أ

ب

ج

د

هـ

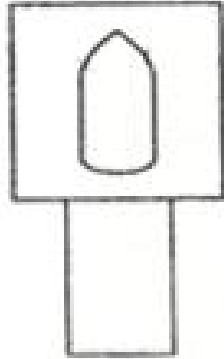
كن
إيجابياً



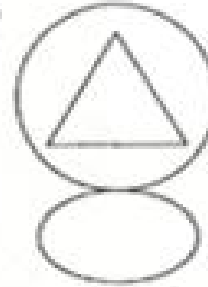
التناظر البصري

٣

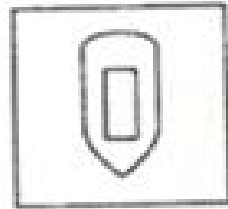
مثل



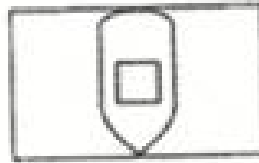
بالنسبة إلى



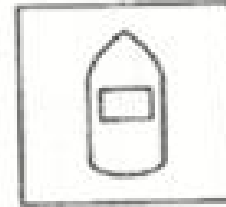
بالنسبة إلى :



أ



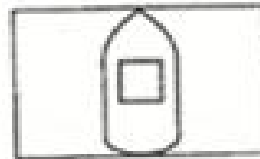
ب



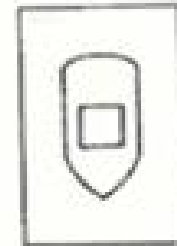
ج



د



هـ



و

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبة قدرات

كن
إيجابياً



التناظر البصري

E63 بالنسبة لـ F89

مثل

بـ 8h8

بالنسبة لـ 6f6

AH8

دـ 9r9

جـ 8h2

وـ 9h2

هـ 6h2

كن
إيجابيا

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبات
قدرات



التناظر البصري



إلى :



إذا تحول الشكل :



فإن الشكل :

يتحول إلى :



د



ج



ب



أ



ح



ز



و



هـ

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبة قدرات

كن
إيجابياً





التتابع البصري

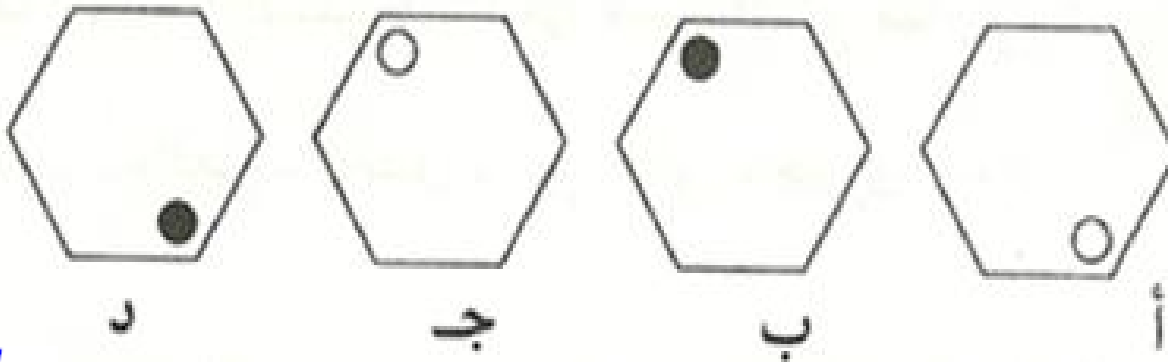
دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبات
قدرات



أي الأشكال التالية يجب أن يحل محل علامة الاستفهام ؟



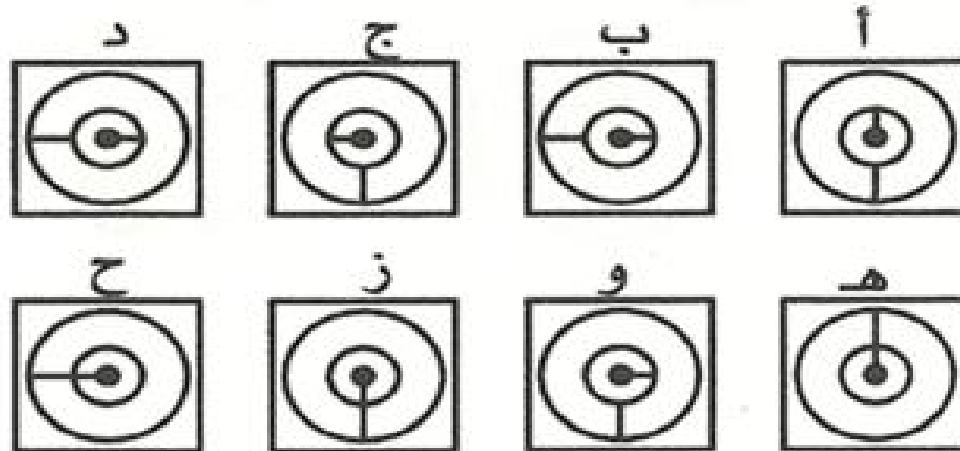
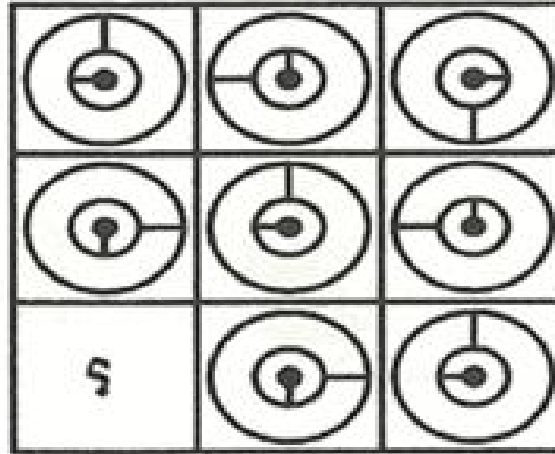
كن
إيجابياً



٣

التتابع البصري

ما المربع الناقص؟



كن
إيجابياً

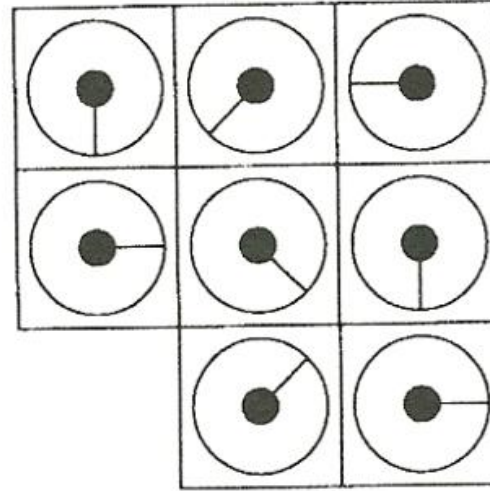
دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

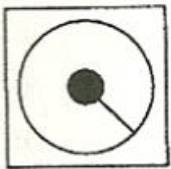
مكتبات
قدرات



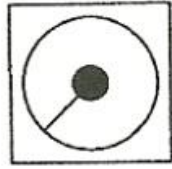
التتابع البصري



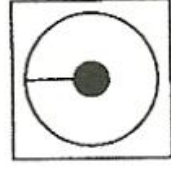
ما هو الشكل الناقص ؟



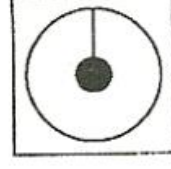
أ



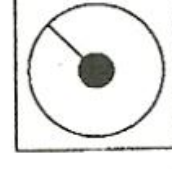
ب



ج



د



هـ

كن
إيجابيا

دورة

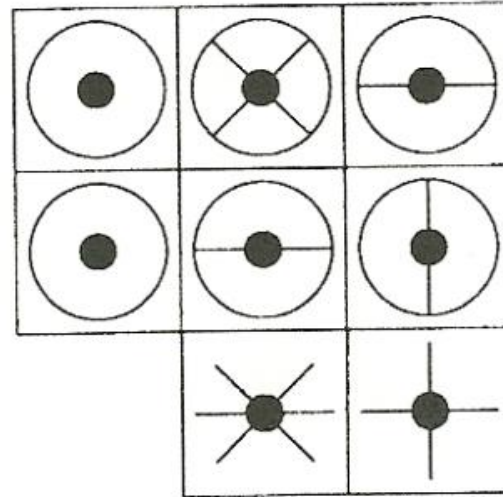
مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبات
قدرات



٦

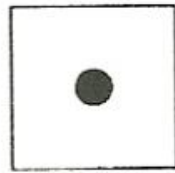
التتابع البصري



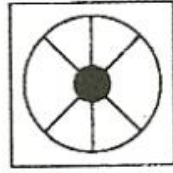
ما هو الشكل الناقص ؟



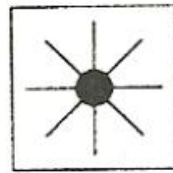
أ



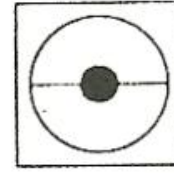
ب



ج



د



هـ

كن
إيجابيا

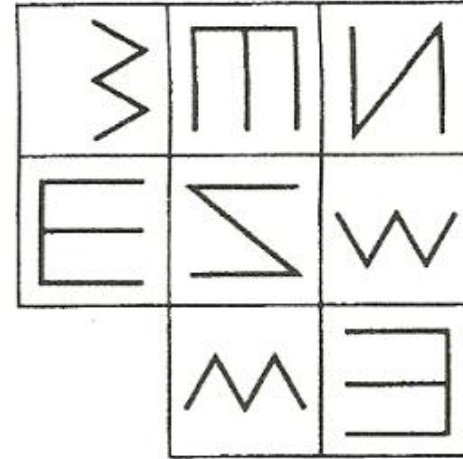
دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

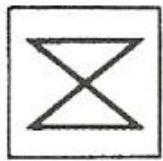
مكتبة قدرات



التتابع البصري



ما هو الشكل الناقص ؟



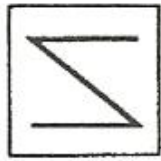
أ



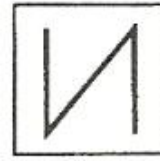
ب



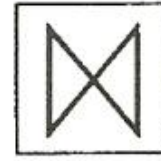
ج



د



هـ



و

كن
إيجابيا

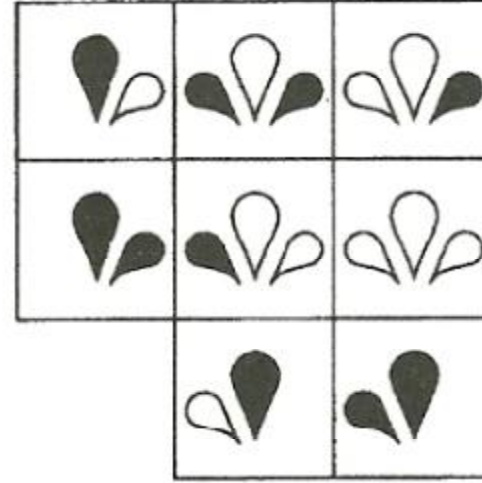
دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبات
قدرات



التتابع البصري



ما هو الشكل الناقص ؟



أ



ب



ج



د



هـ

كن
إيجابيا

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبات
قدرات



الشكل امختلف

دورة

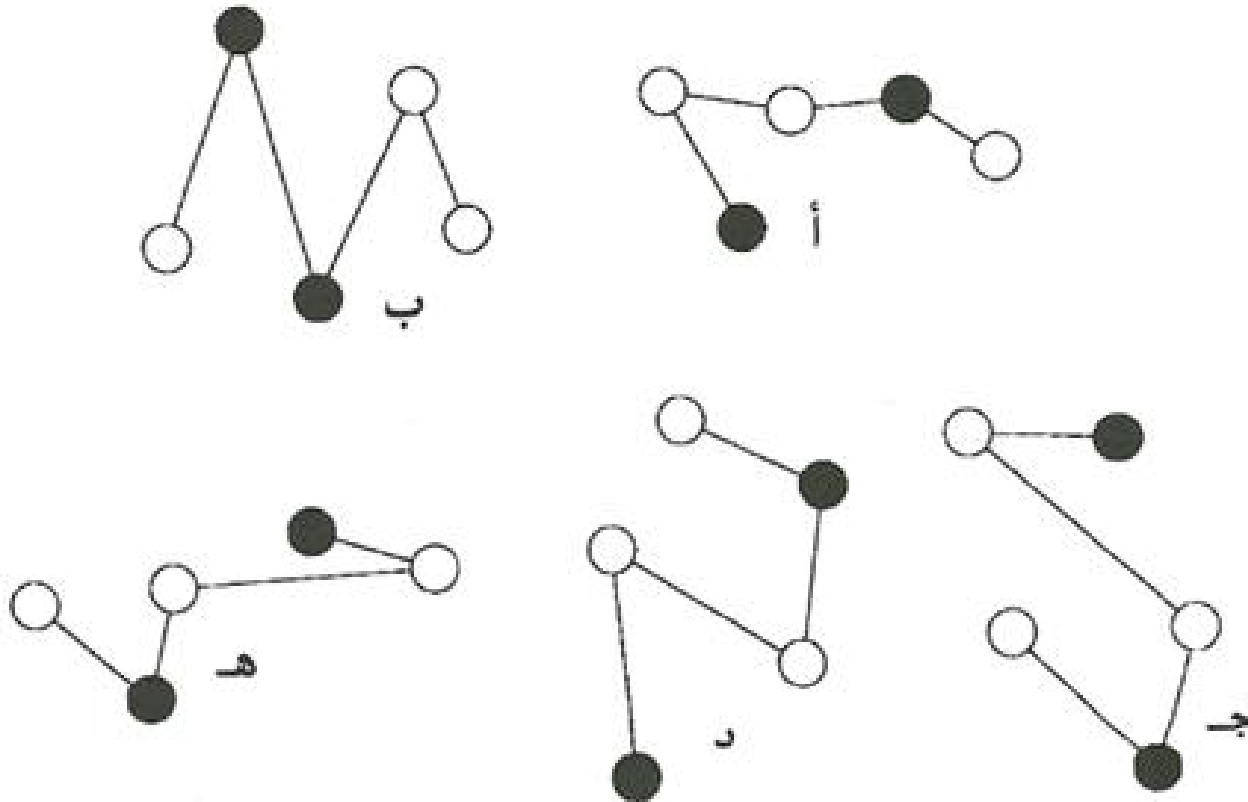
مهارات التعامل مع اختبار القدرات

منذيات
قدرات



الشكل المختلف

ما هو الشكل الشاذ؟



كن
إيجابيا

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

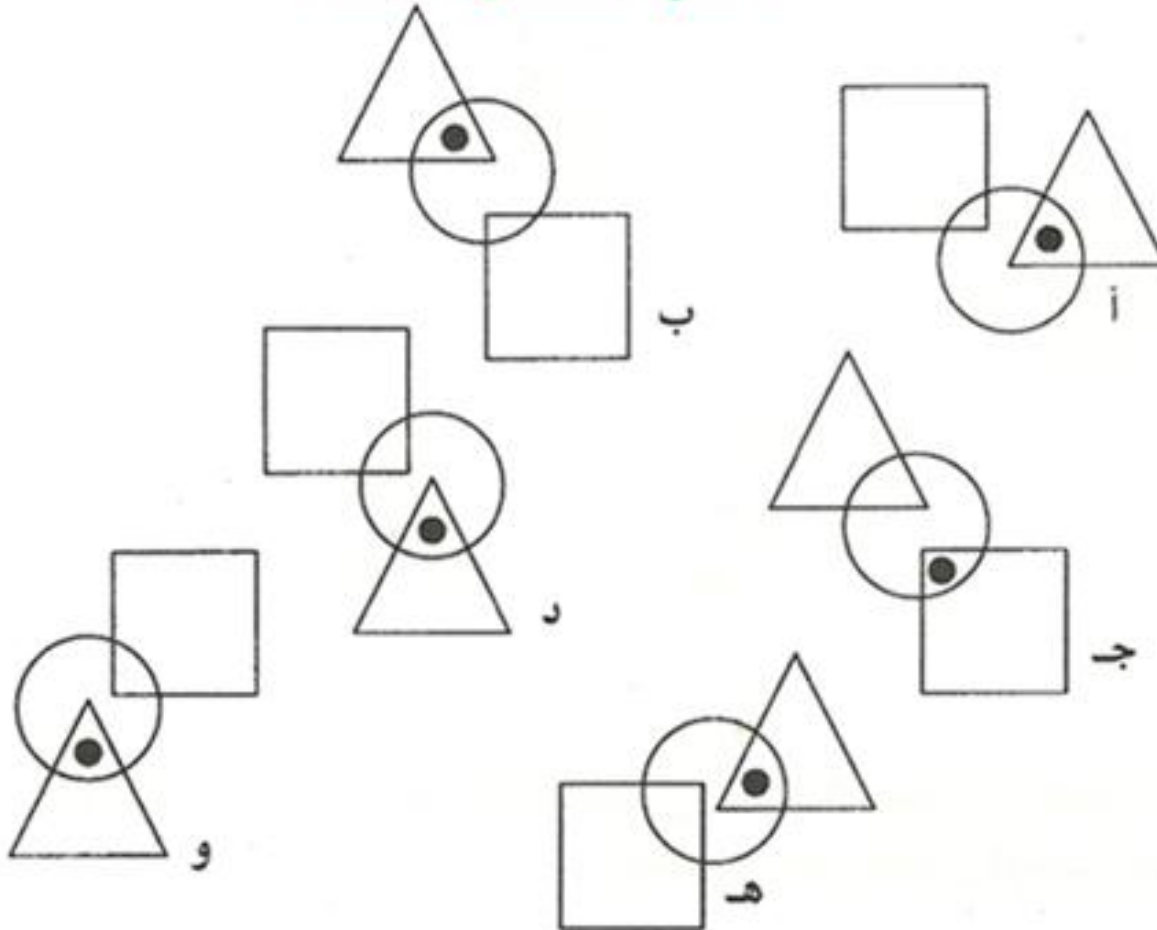
مكتبة قدرات



٢

الشكل المتخلف

ما هو الشكل الشاذ؟



كن
إيجابيا

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

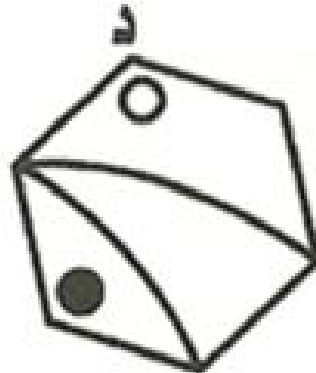
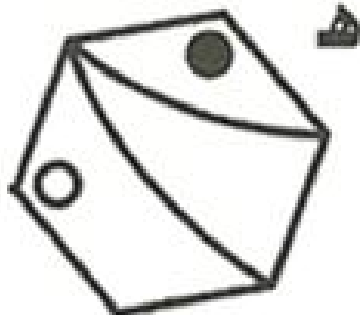
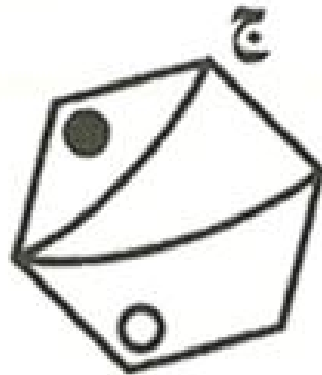
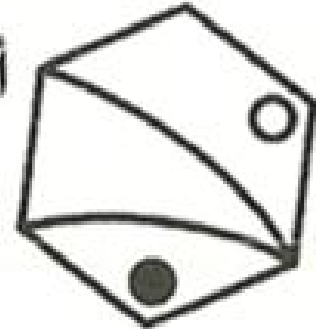
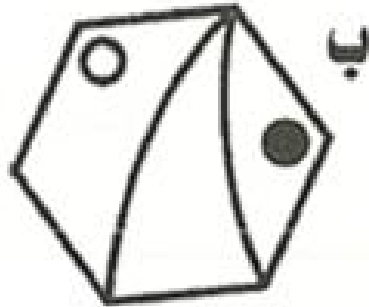
مكتبات
قدرات



٣

الشكل المختلف

ما هو الشكل المختلف؟



كن
إيجابياً

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

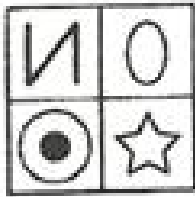
مكتبات
قدرات



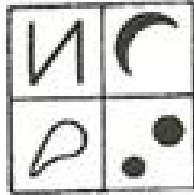
٤

الشكل المختلف

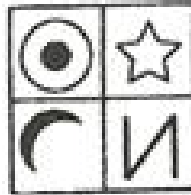
ما هو الشكل الشاذ؟



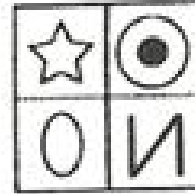
أ



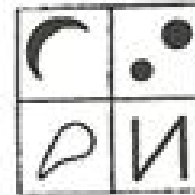
ب



ج



د



هـ

كن
إيجابيا





الشكل المختلف



أي صف من صفوف الأشكال هذه يشذ عن البقية



أ



ب



ج



د



هـ

دورة

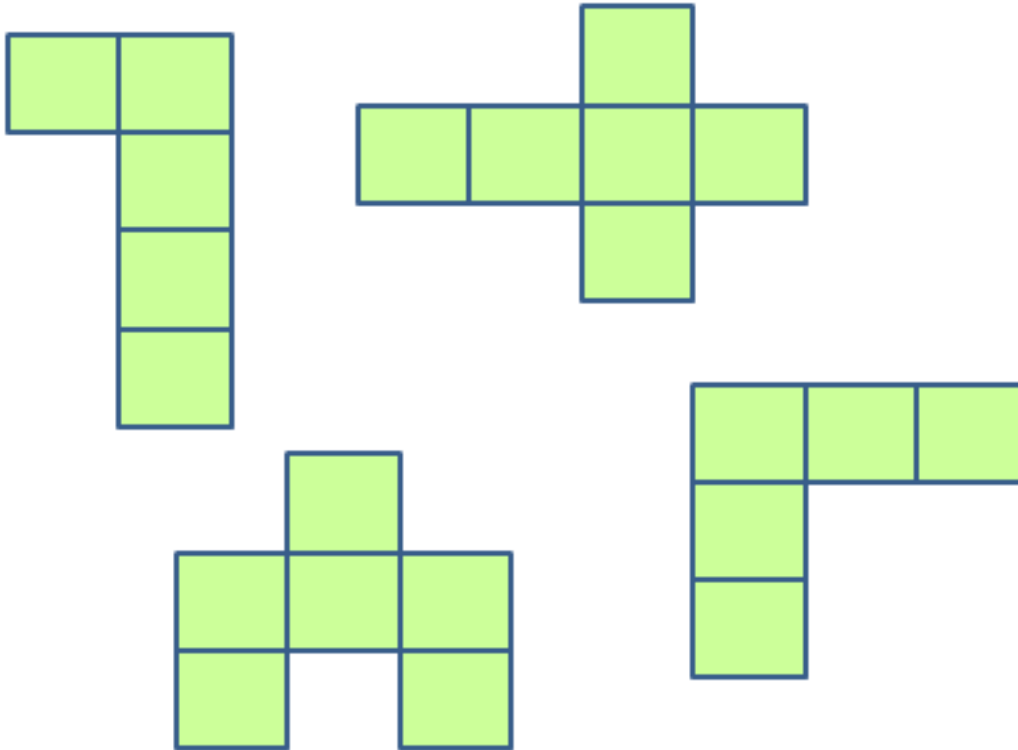
مهارات التعامل مع اختبار القدرات

كن
إيجابياً



الشكل المختلف

ما هو الشكل المختلف عن المجموعة



كن
إيجابياً

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبة قدرات



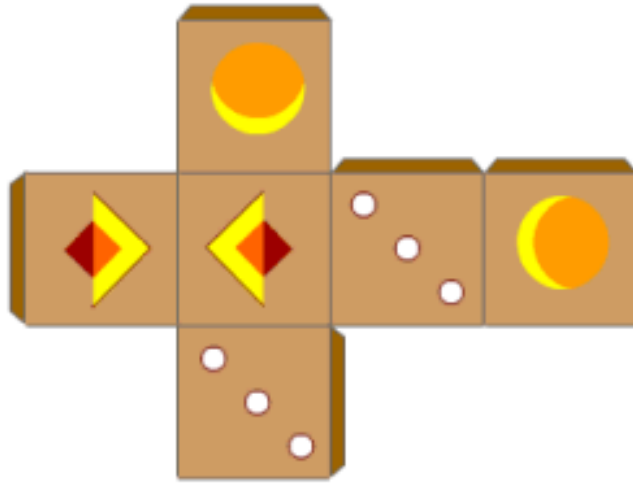
مسابقات
متميزة

كن
إيجابيا





كل هذه الصناديق يمكن فعلاً عملها
من قطعة الكرتون ما عدا واحد،
اعثر على الصندوق الذي لا يمكن عمله



A



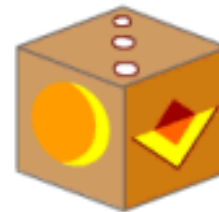
B



C



D



E

كن
إيجابياً

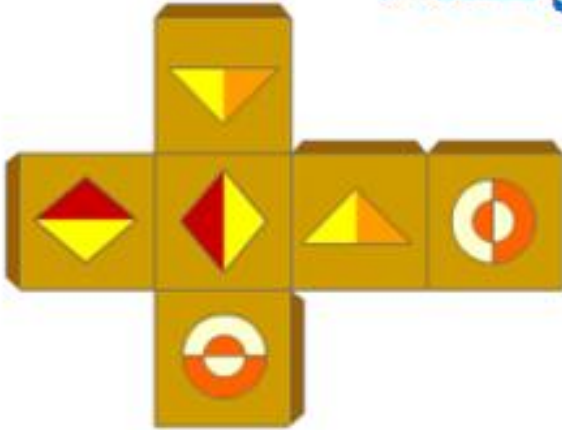
دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبات
قدرات



هناك صندوق واحد يمكن فعلا عمله من
قطعة الكرتون هذه، أي من هذه الصناديق
هو الصندوق الذي يمكن عمله ؟



A



B



C



D



E

كن
إيجابيا

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبة قدرات



مسائل متنوعة

لو أخذت ٥٤ برتقالة من صندوق به ٩٦ برتقالة فكم
يكون معك ؟

كن
إيجابياً





مسائل متنوعة

$$= \frac{7}{8} \times \frac{1}{7} \times \frac{5}{1} \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{16} \text{ (د)}$$

$$\frac{1}{16} \text{ (ج)}$$

$$\frac{2}{8} \text{ (ب)}$$

$$\frac{7}{8} \text{ (أ)}$$

كن
إيجابيا





مسائل متنوعة

عند رؤية الرقم **٢** في المرآة فإننا نراه

د

ج

ب

أ

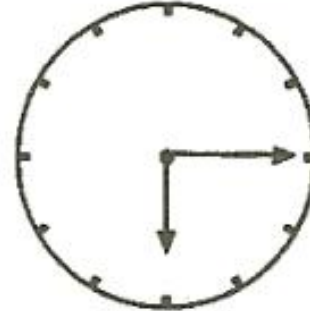
كن
إيجابيا





مسائل متنوعة

أين يجب أن يذهب عقرب الساعة الكبير؟



كن
إيجابياً

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مكتبيات
قدرات



مسائل متنوعة

كم الرقم في المربع الأخير

٩٢
٧٤
٤٦
٢٢
؟

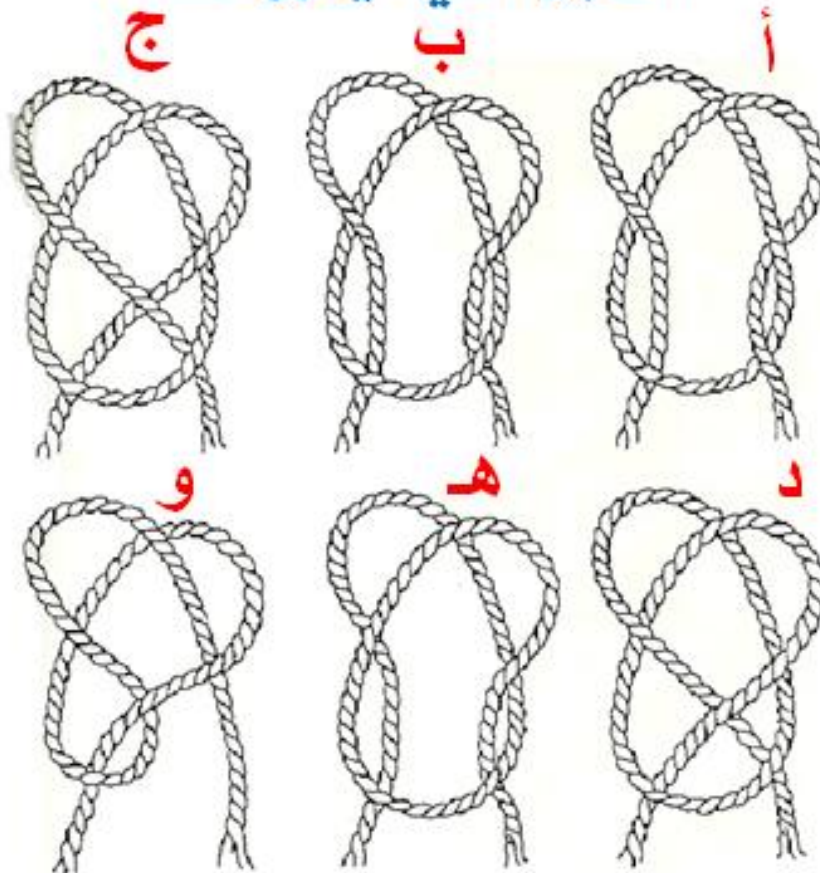
كن
إيجابيا





مسائل متنوعة

إذا شدت طرفي الحبل في كل حالة مما يلي فما هو الحبل الذي سيكون عقدة؟



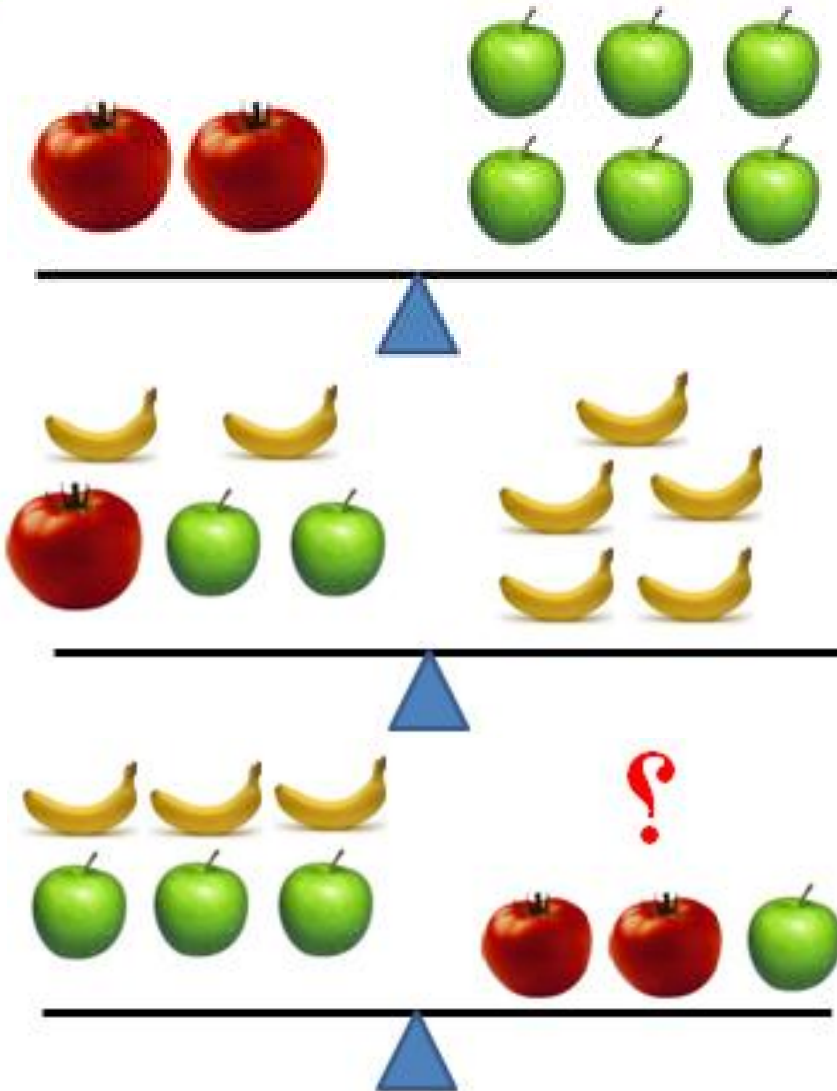
كن
إيجابياً





مسائل متنوعة

ما الذي يجب أن يضاف لتتوازن كفتي الميزان في الشكل الأخير؟



كن
إيجابياً

دورة

















مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مقدمات
قدرات



مسائل متنوعة

كم الرقم مكان الاستفهام؟

				٢٨
				١٨
				١٤
				٩
؟	١٩	١٤	١٨	

كن
إيجابيا

دورة

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

مطبيقات
قدرات