

يحتوي على
اختبارات تجريبية

إعداد:

أ.فهد عبدالله الباطين

سلسلة فهد التعليمية ...



كفايات

الطبعة الثانية

(step)

المساعد في اختبارات الكفايات للغة الإنجليزية

٢ هـ عبدالله الباطين، ١٤٣٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر

الباطين، فهد عبدالله العزيز

كفايات (١) المساعد في اختبارات الكفايات للغة الانجليزية (STEP).

فهد عبدالله العزيز الباطين - ط٢ - الرياض، ١٤٣٥هـ

١٠٨ ص؛ ٢١ × ٢٩,٧ سم

ردمك: ١ - ٣٩٠٧ - ٠١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - الاختبارات والمقاييس التربوية أ - العنوان

١٤٣٥/٧٢٢

ديوي ١٦٦٢، ٣٧٨

رقم الإيداع: ١٤٣٥/٧٢٢

ردمك: ١ - ٣٩٠٧ - ٠١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع محفوظة



الوطنية للتوزيع

هاتف: ٤٨٧١٤١٤

فاكس: ٤٨٧١٤٦٠

AL Watania Distribution

المحتويات

الصفحة	الموضوع
4-9	المقدمة (تعريف وطبيعة ومحتوى ومتطلبات الاختبار...)
10	نموذج لتعبئة بيانات الطالب
11	القواعد Grammar
12	كلمات الاستفهام
13	كلمات دالة على زمن المضارع البسيط Key words
14	كلمات دالة على زمن المضارع المستمر Key words
15	كلمات دالة على زمن المضارع التام Key words
16	كلمات دالة على زمن المضارع التام المستمر Key words
17	كلمات دالة على زمن الماضي البسيط Key words
18	كلمات دالة على زمن الماضي التام Key words
18	كلمات دالة على زمن المستقبل Key words
24	علامات الترقيم Punctuation
26	بدء الكلمة بحرف كبير Capitalization
27	النموذج الأول Section One
36	النموذج الثاني Section Two
44	النموذج الثالث Section Three
52	النموذج الرابع Section Four
59	النموذج الخامس Section Five
75	النموذج السادس Section Sixth
77	النموذج السابع Section Seventh
87	استيعاب المسموع Listening comprehension



Standardized Test Of English Proficiency (STEP)

تعريف بالاختبار:

يعنى هذا الاختبار بتحديد مستوى الكفاية في اللغة الإنجليزية لدى الطالب والطالبة؛ بطرق موضوعية.

مكونات الاختبار:

يتكون الاختبار من ١٠٠ سؤال إلى جانب أسئلة تجريبية لا تدخل في حساب درجة الطالب، وتوزع الأسئلة على المكونات الآتية بالنسب المذكورة:

فهم المقروء:

في الاختبار يكون قطعة تحتوي على مجموعة من النصوص يتبعها مجموعة من الأسئلة متعلقة بالقطعة . يفضل قراءة السؤال في البداية ثم استخراج الجواب من القطعة. ويمثل هذا القسم ٤٠٪ من محتوى الاختبار

التركيب النحوية:

يعتمد هذا القسم على القواعد النحوية للغة الإنجليزية ويمثل هذا القسم ٣٠٪ من محتوى الاختبار.

فهم المسموع:

يكون في الاختبار قطعة مسموعة تلقى على المتقدمين للاختبار بعد الانتهاء من سماع القطعة يتم إلقاء السؤال الأول والخيارات تكون مكتوبة في دفتر الأسئلة ثم السؤال الثاني وهكذا ويمثل هذا القسم ٢٠٪ من محتوى الاختبار.

تحليل الكتابة:

ويشمل أسئلة على علامات الكتابة (النقطة - علامة الاستفهام - النقطتين الرأسيين: - الفاصلة للأعلى، - الفاصلة للأسفل) و يحتوي أيضا على وضع الحروف الكبيرة (Capitalization) ويمثل هذا القسم على ١٠٪ من محتوى الاختبار.

أهداف الاختبار:

- ١- القبول في أقسام اللغة الإنجليزية
- ٢- الإعفاء من مقررات معينة في اللغة الإنجليزية



- ٣- تحديد مستوى من يرغب في الالتحاق ببرامج اللغة الإنجليزية
- ٤- إعطاء عموم المتقدمين للاختبار شهادات مستوى كفايتهم في اللغة الإنجليزية؛ لاستعمالها في مجالات التدريس، أو الالتحاق ببرامج الدراسات العليا، أو مجال الأعمال، وغيرها من المجالات.

المستفيدون من الاختبار:

- ١- الطلاب المتقدمون لأقسام اللغة الإنجليزية.
- ٢- الطلاب الراغبون الالتحاق ببرامج اللغة الإنجليزية في مستويات تتناسب مع مستوى كفايتهم في اللغة الإنجليزية.
- ٣- الطلاب الساعون إلى الإعفاء من مقررات باللغة الإنجليزية في برامجهم الدراسية.
- ٤- الطلاب المتقدمون لبرامج الدراسات العليا.
- ٥- الطلاب الراغبين في الالتحاق ببعض الكليات العسكرية
- ٦- معلمي اللغة الإنجليزية الراغبين في الحصول على شهادة.
- ٧- الأشخاص الراغبين في الالتحاق ببعض الوظائف في القطاعات المختلفة

الأسئلة:

- ١- الأسئلة من نوع الاختيار من متعدد: كل سؤال تتعبه أربعة اختيارات (أ، ب، ج، د) يختار الطالب من بينها الإجابة الصحيحة.
- ٢- الزمن الكلي للاختبار (الاختبار الفعلي والتعليمات) يبلغ حوالي ثلاث ساعات.

أوقات تقديمه:

يقدم الاختبار ثلاث مرات في العام، وتعلن www.qiyas.sa مواعيد الاختبارات على الموقع الإلكتروني.

طبيعة الاختبار:

يتكون الاختبار من (١٢٠) سؤالاً لجميع التخصصات، ماعدا تخصصي الرياضيات والفيزياء فيتكونان من (١٠٠) سؤال، موزعة على أربعة أجزاء متساوية تقريباً في عدد الأسئلة.

زمن الاختبار:

الزمن الكلي لأداء الاختبار ساعتان، موزعة على أقسام الاختبار بواقع (٣٠ دقيقة) لكل قسم من الأقسام الأربعة.



طريقة الأسئلة :

جميع أسئلة الاختبار من نوع الاختيار من متعدد، فلكل سؤال أربعة اختيارات يتم اختيار الإجابة الصحيحة من بينها ويظل رمزها في ورقة الإجابة.

إجراءات الاختبار وضوابطه :

ينطبق على اختبار المعلمين جميع الضوابط والإجراءات التي تُطبق على بقية اختبارات المركز الوطني للقياس والتقويم، من ذلك الالتزام بتعليمات الاختبار والوقت المحدد لكل جزء من أجزاء الاختبار. ولا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة في جميع التخصصات.

مواعيد الاختبارات والنتائج :

تكون موضحة في موقع المركز الوطني للتقويم والقياس www.qiyas.sa، والنتائج تكون أيضاً بالرسائل النصية SMS، وسوف تزود وزارة التربية والتعليم بنسخة إلكترونية من النتائج.

المعلومات المطلوبة للتسجيل :

- رقم الاشتراك تحصل عليه من الموقع.
- رقم السجل المدني.
- سنة الميلاد.
- رمز موعد الاختبار .

التسجيل لدخول الاختبار :

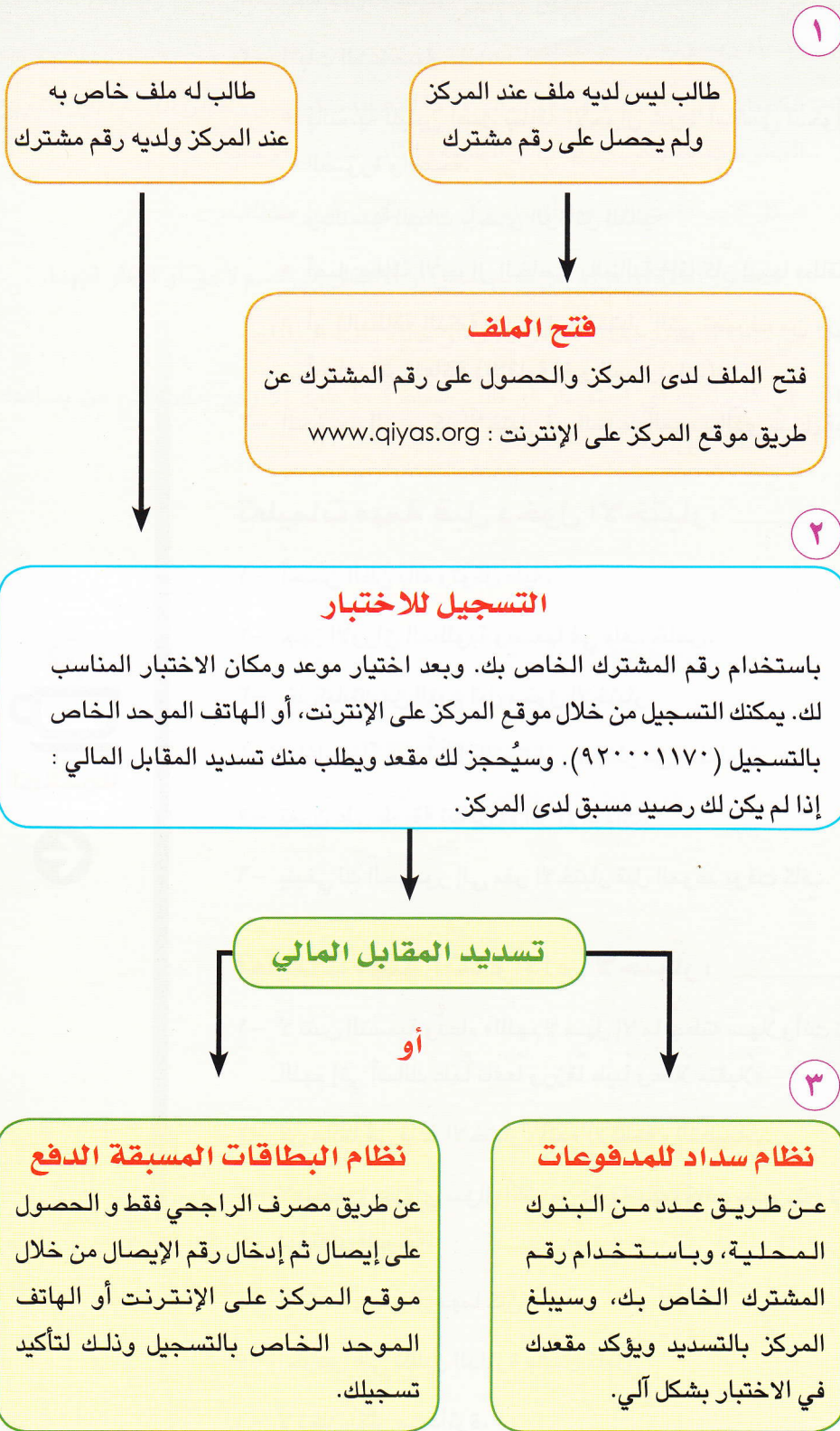
- من خلال الموقع www.qiyas.org ثم ستظهر خطوات التسجيل مكتوبة أمامك.
- أو من خلال الهاتف الموحد للمركز رقم ٩٢٠٠٠١١٧٠ ثم ستستمع لتسجيل يحدد لك الخطوات تدريجياً.

ملاحظات :

- من فاته التسجيل المبكر يمكنه التسجيل عن طريق الموقع كتسجيل متأخر.
- يمكن للطالب أو الطالبة الاستعلام أو التعديل من خلال الموقع.



طريقة التسجيل للاختبار:



تنبيه: إذا لم تسدد المقابل المالي. ولم تبلغ المركز، خلال المدة المحددة لك، سيلغى
حجزك، ويلزمك التسجيل مرة أخرى، وحجز موعد جديد.



المقدمة



نموذج لتعبئة بيانات الطالب :

المنطقة البريئة السمعية

طرق التواصل

تقبل الدائرة القابلة للتفهم أو ظل (أخري) ثم اكتب التفهم.

أكتب البروز التي استحوذت به قبل بدء الاختبار، ثم املأ بقية الفراغات.

هلها استقبال الدائرة الجارية كلمة ذكر ؟

أكتب الرقم الذي حصلت عليه من معرف البرازي عند تطبيقك رموز الاختبار.

أكتب رقم السجل الذي المكون من عشر أرقام، الموجود أمام سبيل في بطاقة الحالة (رقم الحالة)، أو رقم إقامتك (رقم التسجيل)، ثم ظل.

أكتب اسمك الأول برفق، كل حرف على حدة في العيز الخاص بالبريئة السمعية، بحيث يتأكد حرف كل واحد واحدة مع علم ترك فراغ بين الحروف، ثم ظل.

التخصص في الدراسة الثانوية

العلوم الطبيعية
العلوم الشرعية وعربية
العلوم الإدارية
تخطيط القرآن الكريم
معهد علمي
معهد تجاري
معهد صناعي
أخرى : حدد

ربر مركز الاختبار

٠ ٤ ٠ ٢

الجنس

ذكر
أنثى

رقم بطاقة دخول الاختبار (رقم الامتحان)

٤ ٧ ١ ٢ ٦ ٤ ٢ ٩ ٨

رقم السجل الذي / رقم الإقامة

١ ٠ ٥ ٧ ٧ ٥ ٨ ٧ ٧ ٧

رقم الاتصال الهاتفي (١)

١ ٠ ٤ ١ ٢ ٠ ٢ ٠ ١

رقم الاتصال الهاتفي (١)

١ ٠ ٤ ١ ٢ ٠ ٢ ٠ ١

رقم المدرسة

١ ٠ ٨ ٠ ٣

اسم المدرسة

المدينة

المنطقة

أكتب في أحد العتقان رقم هاتف ثابت، وفي الأخر جوال، مبتدأ من اليسار بمفتاح المنطقة لهاتف الثابت، والرقم (٠٥) للجوال، ثم ظل.

أكتب رمز المدرسة المكون من خمس خانات، والتي حصلت عليه من مدرستك الثانوية، ثم ظل.

أكتب الإقرار أنني في النموذج الحصري

أقر أن التوقيع أدناه بأن المعلومات المسجلة في هذه الاستمارة خاصة بي وصحيحة وأحصل المستلمة كاملة وأكون عرضة المبرأة النظامي أو إذا تبين خلاف ذلك كاملة وأكون عرضة المبرأة النظامي أو إذا تبين خلاف ذلك

أحمد محمد عبد الله العبد العزيز

التوقيع :

التاريخ : ١٤/٤/٢٠٢١ هـ

الأسم الاول

أ ب ج د هـ و ز ح ط ي

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

يلاحظ في هذا المثال أننا ظللنا الدائرة التي تعمل نفس الحرف المكتوب في المربع في أعلى العمود، وأبنا ظللنا حرفاً واحداً فقط في كل عمود.

أكتب اسم مدرستك الثانوية، شامل اسم المدينة والمنطقة التي تقع فيها المدرسة.

أنا الإقرار وأكتبه في الصياح التي تكتب، ثم اكتب اسمك رباعياً، ووقع.

Grammar

1-The Short and Long forms of (V. to be)

الشكل المختصر

الإثبات Affirmative

Present		Past
I am	I'm	I was
he is	he's	he was
she is	she's	she was
it is	it's	it was
they are	they're	they were
we are	we're	we were
you are	you're	you were

النفى Negative

Present		Past	
I am not	I am not	I was not	I wasn't
he is not	he isn't	he was not	he wasn't
she is not	she isn't	she was not	she wasn't
it is not	it isn't	it was not	it wasn't
they are not	they aren't	they were not	they weren't
we are not	we aren't	we were not	we weren't
you are not	you aren't	you were not	you weren't

2- The difference between (Let's) and (Let)

الفرق بين

Let's play football.

لاحظ : أن "let's" تستخدم للاقتراح و يأتي بعدها فعل في المصدر.
وتأتي let, للاستئذان ويأتي بعدها مفعول (me أو us) + فعل في المصدر.

Let me show you something.

Let us go to the club.

3- The relative pronouns (who - that - which - where).

ضمائر الوصل

A teacher is a person **who / that** teaches pupils.

These are the people **who / that** saved the boy.

تستخدم (who / that) كضمير ربط لتحل محل فاعل عاقل

A horse is an animal **which / that** carries people.

A key is a thing **which / that** open a door.

وتستخدم (which / that). كضمير ربط لتحل محل فاعل غير عاقل

A school is a place **where** we can learn and play.

بينما تستخدم (where) لتشير إلى مكان

لاحظ : يمكن حذف ضمير الوصل الذي يحل محل الفاعل العاقل وإضافة "ing" للفعل الذي يليه.

This is the boy **who helps** the poor.

→ This is the boy **helping** the poor.

ويمكن حذف ضمير الوصل إذا جاء بعده (v. to be) بشرط حذف (v. to be) مع ضمير الوصل

The novel ,**which was** written, was good.

→ The novel ,**written**, was good.

The book ,**which is** on the desk, is mine.

→ The book ,**on the desk**, is mine.

أيضاً يمكن حذف ضمير الوصل إذا حل محل المفعول.

The letter **which you** wrote is so long.

→ The letter **you** wrote is so long.

4- How to make a question ?

لاحظ : لدينا ثلاث أنواع من الأسئلة :

١- سؤال يبدأ بفعل مساعد و تكون إجابته بـ : «yes» أو «no» ويحدد الفعل المساعد حسب زمن الجملة ويتكون من :

helping verb + subject + main verb +

بقية الجملة + الفعل الأساسي + الفاعل + الفعل المساعد

Do you have a car ?	Yes I do / No I don't
Did you buy the house ?	Yes I did / No I didn't
Is he going to watch the news ?	Yes he is / No he isn't
Will they come early ?	Yes they will / No they won't
Have you finished ?	Yes I have / No I haven't
Can she swim ?	Yes she can / No she can't

٢- سؤال يبدأ بكلمة استفهام و له نفس ترتيب السؤال السابق مسبقاً بكلمة الاستفهام :

بقية الجملة + الفعل الأساسي + الفاعل + الفعل المساعد + كلمة الاستفهام

كلمات الاستفهام

What	→	(شيء)	Where	→	(مكان)	Who	→	(شخص)
When	→	(وقت)	Why	→	(السبب)	How	→	(الكيفية)
How many	→	(العدد)	How much	→	(الكمية)	How often	→	(عدد المرات)
I have bought a car lately.	→			→		What have you bought lately ?		
She will travel to Paris.	→			→		Where will she travel ?		
They finished a minute ago.	→			→		When did they finish ?		
I go to school by bus.	→			→		How do you go to school ?		
He was absent last week because he was ill.	→			→		Why was he absent last week ?		
He came to / in order to see you	→			→		Why did he come ?		
I go to the club three times a week.	→			→		How often do you go to the club?		

لاحظ : العلاقة بين الفعل المساعد و زمن الجملة.

بعد (How much) و (How many) يأتي العدد أو الكمية أولاً ثم الفعل المساعد

She bought three books yesterday.	→	How many books did she buy yesterday?
I want little sugar please.	→	How much sugar do you want?

لاحظ : أن (Who) لا تنطبق عليها هذه القاعدة و تحل محل فاعل الجملة العادية فقط، فيحذف الفاعل و توضع مكانه.

Ali is writing a paragraph now.	→	Who is writing a paragraph now?
Who did you go with?		

أما إذا حلت (Who) محل مفعول فإنها تأخذ فعل مساعد بنفس طريقة السؤال العادية

5- Question tag : that expect the answer (Yes)

٣- هناك نوع من الأسئلة يتكون من جملة عادية يضاف إلى آخرها فعل مساعد حسب زمن الجملة و ضمير فاعل يعود على فاعل الجملة الأصلية.

لاحظ : إذا كانت الإجابة المتوقعة للسؤال بـ "yes" يكون الفعل المساعد في نهاية الجملة منفي.

Youssef plays tennis well, doesn't he ?	Yes, he does.
They go to the club, don't they ?	Yes, they do.
You broke the window, didn't you ?	Yes, I did.



She is a doctor, isn't she? Yes, she is.
Ali can swim, can't he? Yes, he can.
Ahmed has bought a car, hasn't he? Yes he has.

6- Question tag : that expect the answer (No)

لاحظ : إذا كانت الإجابة المتوقعة للسؤال بـ "No" يكون الفعل المساعد في نهاية الجملة مثبت.
لا بد من استخدام ضمير فاعل في الإجابة.

Mona doesn't drink milk, does she ? No, she doesn't.
They don't come early, do they? No, they don't.
You didn't accept his opinion, did you ? No, I didn't.
They aren't pupils, are they ? No, they aren't.
Ali can't read well, can he ? No, he can't.
Ahmed hasn't bought the house yet, has he ? No he hasn't.

7- The present simple tense المضارع البسيط

المضارع البسيط هو نفس شكل الفعل في المصدر

I, We, They, You work hard.

(he / she / it)

He, She, It works hard. يضاف "s" للفعل مع ضمير المفرد الغائب

و يضاف «es» مع ضمير المفرد الغائب. (he / she / it) إذا كان الفعل ينتهي بواحدة من النهايات الآتية :

("o", "ss", "sh", "ch", "x")

go → goes

cross → crosses

wash → washes

watch → watches

fix → fixes

إذا كان الفعل ينتهي بـ "y" قبلها حرف ساكن تقلب إلى «ies» مع ضمير المفرد الغائب. (he / she / it)

I study my lessons.

She studies her lessons.

إذا كان الفعل ينتهي بـ "y" قبلها حرف متحرك لا تقلب و نضيف "s" مع ضمير المفرد الغائب. (he / she / it)

I play well.

She plays well.

الحروف المتحركة هي : ("a", "e", "i", "o", "u")

يستخدم المضارع البسيط ليعبر عن عادة :

I usually go to the club.

She always visits her grandparents.

The train leaves at ten.

لاحظ أن زمن الجملة هنا مضارع بسيط لأنها تعبر عن عادة تحدث بشكل دوري

أو حقيقة ثابتة :

The sun rises in the east.

The moon moves round the Earth.

يستخدم المضارع البسيط ليعبر عن المستقبل مع المواعيد الدورية الثابتة مثل مواعيد المواصلات والامتحانات :

The train leaves at ten tomorrow.

Our exam is next June.

Key words كلمات دالة على زمن المضارع البسيط

every, never, rarely, often, sometimes, usually, always

The Negative النفي

ينفي الفعل في المضارع البسيط كالاتي :

I, we, they, you don't + inf.

he, she, it doesn't + inf.

We don't eat fish.

He doesn't drink milk.

The interrogative الاستفهام

يتكون السؤال من Wh word + (do / does) + subject + V. in inf. +

Where does she go?

When do you have breakfast ?

يمكن أن يتكون السؤال من نفس الترتيب السابق و لكن بدون كلمة الاستفهام، و يبدأ بالفعل المساعد (Do / Does) وتكون الإجابة عن السؤال بـ "yes" أو "No"

Does he go to school ?

Do they like fruits ?

8- The present simple passive tense المجهول في زمن المضارع البسيط

is \ are + P.P + by + Subject

يتكون المجهول في المضارع البسيط من

Ali washes the car

The car is washed by Ali.

OR

The car is washed.

يستخدم (v. to be) مع المضارع البسيط ليسبق الصفة أو المهنة أو الديانة

I'm a Muslim.

He is a doctor.

You are clever.

الإثبات

I am not a Christian.

He is not a doctor.

You are not clever.

النفي

Are you a Muslim?

Is he a doctor?

Are you clever?

الاستفهام

9- The present continuous tense المضارع المستمر

يتكون المضارع المستمر من (V. to be) + الفعل + ing مع كل الضمائر .

am / is / are + verb + ing

ويستخدم المضارع المستمر ليعبر عن فعل يحدث الآن

I am

He , She, It is

We, They, You are

watching T.V now.

Look, he is running after a rabbit.

look , listen

كما يستخدم مع الأفعال التي تنبه الحواس مثل :

I'm traveling to Paris tomorrow.

وللتعبير عن أفعال تم التخطيط للقيام بها في المستقبل :

لاحظ : لا يستخدم المضارع المستمر مع أفعال الشعور مثل (love / hate) و الإدراك مثل (believe / think) و الحواس مثل (see / smell) و في هذه الحالة يحل محله المضارع البسيط .

I see a cat now.

come

coming

إذا كان الفعل ينتهي بـ "e" تحذف قبل إضافة ing.

die dying

إذا كان الفعل ينتهي بـ "ie" تحول إلى "y" عند إضافة ing

إذا كان الفعل ينتهي بحرف ساكن مسبق بحرف واحد متحرك يضاعف الحرف الأخير عند إضافة ing.

put

putting

run

running

لا يضاعف الحرف الأخير إذا كان الفعل ينتهي بحرف ساكن مسبقاً بأكثر من حرف متحرك.

meet

meeting

cook

cooking

Key words كلمات دالة على زمن المضارع المستمر

now, at the moment, in the present time, at present, look, listen,

The Negative النفي

ينفي المضارع المستمر بـ : (V. to be) + not + الفعل + ing.

am / is / are + not + verb + ing

I am not

He , She, It is not

We, They, You are not

watching T.V now.

The interrogative الاستفهام

Wh word + am / is / are + Subject + V. + ing. +

يتكون السؤال من

What are you doing ?

Where is she going at the moment ?

يمكن أن يتكون السؤال من نفس الترتيب السابق ولكن بدون كلمة الاستفهام ، ويبدأ بالفعل المساعد (Am / Is / Are) وتكون الإجابة عن السؤال بـ «yes» أو «No».

Is he doing his homework ?

Are they watching T.V now ?

10- The present perfect tense المضارع التام

have / has + p.p

يتكون المضارع التام من

I, We, They, You → have

He, She, It → has

يستخدم المضارع التام ليعبر عن :

I have just finished my homework.

فعل وقع في الماضي القريب : والفرق هنا بينه وبين الماضي البسيط أن الماضي البسيط يأتي معه زمن محدد

She is tired because she has worked a lot today.

فعل وقع في الماضي وانتهى ولكن مازال أثره :

He has worked in this company for three years. (و مازال يعمل)

فعل وقع في الماضي و مازال يحدث في الحاضر :

كلمات دالة على زمن المضارع التام Key words

yet - already - just - ever - never - recently - lately - for - since - so far -

The Negative النفي

have / has + not + p.p

ينفي المضارع التام بـ :

We haven't finished yet.

He hasn't travelled recently.

لاحظ : يمكن استخدام "never" للنفي بدلاً من "not" مع المضارع التام :

She has never seen a lion.

They have never drunk milk.

The interrogative الاستفهام

Wh word + have / has + Subject + P.P +

يتكون السؤال من

What have you studied lately ?

Why has he bought a car ?

يمكن أن يتكون السؤال من نفس الترتيب السابق بدون كلمة الاستفهام، وتكون الإجابة عن السؤال بـ "yes" أو "No"

Have you studied English lately ?

Has he bought a car ?

The present perfect passive tense المجهول في زمن المضارع التام

have / has + been + P.P + by + Subject

يتكون المجهول في المضارع التام من

Ali has bought a very good car

A very good car has been bought by Ali .

OR

A very good car has been bought.

11- The present perfect continuous tense المضارع التام المستمر

have / has + been + V. ing

يتكون المضارع التام المستمر من

يستخدم المضارع التام المستمر ليعبر عن فعل وقع في الماضي ولكن مازال مستمر في الوقت الحاضر.

I have been watching T.V for three hours now.

I have been studying all the day.



كلمات دالة على زمن المضارع التام المستمر Key words

now - all the time - for - since

The interrogative الاستفهام

Wh word + have / has + Subj. + been + v. + ing → يتكون السؤال من

where has she been working ?

How long have you been playing football ?

يمكن أن يتكون السؤال من نفس الترتيب بدون كلمة الاستفهام، وتكون الإجابة عن السؤال بـ "yes" أو "No"

Have you been Studying English ?

Has she been working in Riyadh ?

The difference between the present perfect & The present perfect continuous

الفرق بين المضارع التام والمضارع التام المستمر

١- الزمان متساويان مع الأفعال التي تستغرق وقتاً طويلاً

He has lived here for ten years. = He has been living here for ten years.

He has lived here since 1999. = He has been living here since 1999.

He has been reading for two hours.

٢ - يستخدم المضارع التام المستمر عندما نركز على الوقت في الجملة :

He has read 3 books.

٣- يستخدم المضارع التام إذا احتوت الجملة على رقم أو عدد :

12- The past simple tense الماضي البسيط

يتكون الماضي البسيط من V. + ed مع كل الضمائر (لو كان الفعل منتظماً)

She watched T.V

I washed my clothes yesterday.

لاحظ : هناك أفعال غير منتظمة (irregular) ولا تنطبق عليها القاعدة ولكن تحفظ كما هي مثل :

go → went

buy → bought

eat → ate

He went to the club last week.

We bought a house three years ago.

إذا كان الفعل ينتهي بـ "y" قبلها حرف ساكن تقلب إلى "ied"، مع كل الضمائر

study → studied

copy → copied

I studied my lessons.

She copied the lessons.

إذا كان الفعل ينتهي بـ "y" قبلها حرف متحرك لا تقلب و نضيف "ed" مع كل ضمائر

play → played

stay → stayed

الحروف المتحركة هي : ("a", "e", "i", "o", "u")

She stayed there

I played well.

إذا كان الفعل مكون من مقطع واحد وينتهي بحرف ساكن يسبقه متحرك، يضاعف الحرف الأخير قبل إضافة "ed"

stop → stopped

plan → planned

They stopped in the middle of the street.

They planned to the operation last month.

die → died

lie → lied

إذا انتهى الفعل بـ "e"، نضيف إليه "d" فقط

He died in 2000.

They lied to me.

كلمات دالة على زمن الماضي البسيط Key words

yesterday, last (week / month / year) , ago

لاحظ الفرق بين الجملتين :

My grandfather **used to play** football.

used to + inf (الحدث توقف)

My father **is used to playing** football.

am / is/ are **used to + v. + ing** (الحدث مستمر)

The Negative النفي

V. + did + not + inf. (مصدر) →

ينفي الماضي البسيط بـ :

We **didn't go** to the cinema.

You **didn't eat** well.

The interrogative الاستفهام

Wh word + did + Subject + inf + →

يتكون السؤال من

What did you buy yesterday ?

Where did he go last year ?

يمكن أن يتكون السؤال من نفس الترتيب السابق ولكن بدون كلمة الاستفهام، ويبدأ بالفعل المساعد (did) وتكون الإجابة عن السؤال بـ "yes" أو "No"

Did you study English last week ?

Did she buy a car ?

The past simple passive tense المجهول في الماضي البسيط

was / were + P.P + by + Subject →

يتكون المجهول في الماضي البسيط من

Ali bought a very good car.

A very good car **was bought** by Ali.

OR

A very good car **was** bought.

13- The past continuous tense

الماضي المستمر

يتكون الماضي المستمر من (V. to be) في الماضي + الفعل + ing مع كل الضمائر .

was / were + verb + ing →

ويستخدم ليعبر عن فعل كان يحدث في الماضي بشكل مستمر ولكن توقف الآن

I, He , She, It **was watching** T.V .

We, They, You **were watching** T.V .

ويعبر عن حدث كان يحدث في الماضي بشكل مستمر (ماضي مستمر) وقطعه حدث آخر (ماضي بسيط) مع الروابط

He was watching T.V **when** the door bell rang.

While he **was playing**, the light cut off.

While playing, he fell to the ground.

while + v.+ ing

The Negative النفي

ينفي الماضي المستمر بـ : (V. to be) في الماضي + not + الفعل + ing .

was / were + not + verb + ing →

I, He , She, It **was not watching** T.V.

We, They, You **were not watching** T.V.

The interrogative الاستفهام

Wh word + was / were + Subject + V. + ing. + →

يتكون السؤال من

Where **was** she **going** ?

What **were** you **doing** ?

يمكن أن يتكون السؤال من نفس الترتيب السابق ولكن بدون كلمة الاستفهام، ويبدأ بالفعل المساعد (Was / Were) وتكون الإجابة عن السؤال بـ "yes" أو "No"

Was he **doing** his homework ?

Were they **watching** T.V ?

14- The past perfect tense

الماضي التام

يتكون الماضي التام من $\xrightarrow{\text{had + p.p}}$ مع كل الضمائر

She had bought a new house.

لاحظ: إذا حدث فعلين في الماضي، يأتي الحدث الأول في الماضي التام و الحدث الثاني في الماضي البسيط.

After I had finished my work, I slept.

When I reached the railway station, the train had left.

كلمات دالة على زمن الماضي التام Key words

after, as soon as, when, until, till, before, by the time

The Negative النفي

ينفي الماضي التام بـ: $\xrightarrow{\text{had not + p.p}}$

We hadn't finished until the bell rang.

The interrogative الاستفهام

يتكون السؤال من $\xrightarrow{\text{Wh word + had + Subject + P.P +}}$

What had you studied ?

Why had he bought this car ?

يمكن أن يتكون السؤال من نفس الترتيب السابق ولكن بدون كلمة الاستفهام، ويبدأ بالفعل المساعد (Had) وتكون الإجابة عن السؤال بـ «yes» أو «No»

Had you studied English ?

Had he bought a car ?

The past perfect passive tense المجهول في الماضي التام

يتكون المجهول في الماضي التام $\xrightarrow{\text{had + been + P.P + by + Subject}}$

Ali had bought a very good car.

A very good car had been bought by Ali.

OR

A very good car had been bought.

15- The Future tense المستقبل

يتكون المستقبل من $\xrightarrow{\text{will + inf.}}$

ليعبرا عن فعل سوف يحدث في المستقبل.

أو من (v.to be) am \ is \ are + going to + inf.

Ali will travel abroad.

We are going to study hard.

كلمات دالة على زمن المستقبل Key words

next - tomorrow - in the future

The Negative النفي

ينفي المستقبل بـ: (مصدر) $\xrightarrow{\text{will + not + inf.}}$

(مصدر) $\xrightarrow{\text{am \ is \ are + not + going to + inf.}}$

Ali will not (won't) travel abroad.

We are not going to travel this year.

The interrogative الاستفهام

يتكون السؤال من $\xrightarrow{\text{Wh word + will + Subject + inf +}}$

$\xrightarrow{\text{Wh word + am / is / are + Subject + going to + inf +}}$

Where will he go ?

What are you going to do ?

يمكن أن يتكون السؤال من نفس الترتيب السابق و لكن بدون كلمة الاستفهام، ويبدأ بالفعل المساعد (Will)

أو يبدأ السؤال بـ (Am / Is / Are + Subject + going to) وتكون الإجابة عن السؤال بـ "yes" أو "No"

Will he go ?

Are you going to come ?



The passive in future tense المجهول في المستقبل

will + be + P.P + by + Subject → يتكون المجهول في المستقبل من

am / is / are / + going to + be + pp + by + Subject →

Ali will buy a very good car.

A very good car **will be bought** by Ali. OR A very good car **will be bought**.

She is going to plant lots of trees.

Lots of trees **are going to be planted** by her. OR Lots of trees **are going to be planted**

16- Have something done:

عندما يُفعل لك شيء بواسطة شخص آخر، يمكن أن نستخدم هذا التركيب اللغوي الذي يبدأ بفاعل، هذا الفاعل ليس هو الذي قام بالفعل، ولكن فعل من أجله الفعل، وهو شكل من أشكال المجهول و شكله كالتالي :

Subject + have + possessive pronoun + thing + P.P

التصريف الثالث للفعل + شيء + ضمير ملكية + have + فاعل

The mechanic has repaired **my** car.

The technician is going to fix **his** computer.

I have had my car repaired.

He is going to have his computer fixed.

لاحظ أن: have تصرف حسب زمن الجملة، ونأتي بالفاعل في أول الجملة من ضمير الملكية.

17- Transitive (VT) and intransitive (VI) verbs:

الفعل اللازم والمتعدي

He **raises** his hand.

الفعل المتعدي (transitive) هو الذي لا يكتمل معنى جملة إلا إذا جاء بعده مفعول :

The sun **rises**.

الفعل اللازم (intransitive) هو الذي يكتمل معنى جملة بدون مفعول :

18- Countable & Uncountable Nouns:

Countable للأشياء القابلة للعد	Uncountable للأشياء الغير قابلة للعد
more.....than	more.....than
fewer.....than	less.....than
the least..... the most	the least..... the most

She has **more pens** than her sister.

We have **more juice** than the other group.

I have **fewer pens** than my sister.

She drinks coffee with **less sugar** than her friend.

Nouf has the **most toys**.

Ahmed has the **least juice**.

19- self / selves: تستخدم مع الضمائر للتأكيد

myself / yourself / himself / herself للمفرد

Mona made the bed herself.

ourselves / yourselves / themselves للمجمع

They saw the lion themselves.

The king himself visited the hospital.

لاحظ أن: ضمائر التوكيد يمكن أن تأتي بعد المفعول ويمكن أن تأتي بعد الفاعل.

20- Comparing using (short and long) adjectives :

أولاً : الصفات المنتظمة regular adj.

Adj.	Between 2 (things - persons)	Between more than 2 (things -persons)
صفة قصيرة مقطع واحد Short adj. (one syllable)	للمقارنة بين شخصين / شيئين + be + adj. + er than + Ali is taller than Hassan. My bag is smaller than yours.	للمقارنة بين شخص / شيء وكل الأشخاص / الأشياء + be + the + adj. + est Ali is the tallest boy in the class. My bag is the smallest one.
صفة طويلة أكثر من مقطع Long adj. (more than one syllable) + be + more / less + adj than + My car is more expensive than yours. The red bag is less beautiful than the blue one. + be + the most + adj. + Mai is the most intelligent girl of her classmates. This girl is the least beautiful one in the class.

ثانياً : الصفات الشاذة irregular adj.

هناك صفات شاذة لا تنطبق عليها قاعدة ولكنها تحفظ كما هي :

good - better than - the best

bad - worse than - the worst

far - farther than - the farthest

Mona **is** a good girl.

Mona **is better than** Sohair.

Mona **is the best** girl in the class.

The manager **is** wise.

He **is** a wise manager.

لاحظ : الفرق بين الجملتين التاليتين :

21- If Clauses :

If + present simple , will + inf

If he studies hard, he **will** succeed.

If he comes, call me

If + past simple , would + inf

If I **had** much money, I **would** buy a car.

If I **were** you, I **would study** hard.

If I **were** a bird, I **would fly**.

If + past perfect , would have + P.P

If they **had played** well, they **wouldn't have** lost.

تستخدم " if " الأولى **للتنبؤ** بحدث قد يحدث في المستقبل

و تستخدم لجملة الأمر

تستخدم " if " الثانية :

-للتمني

-للتنصيح

-للاستحالة

تستخدم " if " الثالثة للندم / أو شيء خرج وقته

22- Verbs followed by (V+ing)

هناك بعض الأفعال التي يأتي بعدها فعل مضاف إليه «ing» مثل :-

enjoy, finish, imagine, look forward to, practise, continuous, start,

She **enjoys** playing tennis.

I'm **looking forward to** seeing you.

26- Possessives Using (apostrophe) للملكية

إذا كان السؤال بـ (Whose) فإن الإجابة تكون بالاسم + (s) أو (s')
 Whose book is it ? It is Ali's OR It is Ali's book. تأتي (s) . للمفرد
 Whose books are these ? These are the boys' OR These are the boys' books. تأتي (s') . للجمع

27- Joining sentences with: [and - but - or - too - about - the]

The car stopped **and** the driver got out. تربط "and" جملتين متجانستين.
 I went to visit Ahmed, **but** I didn't find him. تربط "but" جملتين متناقضتين.
 Do you like to have coffee **or** tea. تأتي "or" للتخيير.
 تربط «too» جملتين متجانستين، في جملة مثبتة، ولكنها تأتي في نهاية الجملة بمعنى "أيضاً".
 I enjoyed the view, she enjoyed the view **too**.
 تأتي "also" بمعنى أيضاً، ولكنها تأتي بعد الفاعل
 I enjoyed the view, she **also** enjoyed the view.
 تستخدم "about to" للشيء الذي على وشك الحدوث، ولكنه لم يحدث بعد بمعنى "أوشك أن".
 She was **about to** leave when the fire started.

تستخدم «the» مع الأشياء التي لا يوجد منها إلا شيئاً واحداً في الكون مثل: **The sun / The moon / The earth**

The earth orbits around the sun.

تستخدم **had better** للنصيحة (من الأفضل أن تفعل) و يأتي بعدها مصدر بدون to ، وتختصر بـ (d better)
 لاحظ أن had هنا ليست في الماضي وليس لها تصريفات وتأتي مع كل الضمائر وكل الأزمنة بنفس الشكل.

وتساوي (d rather) would rather و كذلك should

He'd **better** leave yesterday. You'd **better** travel tomorrow.
 He'd **rather** leave yesterday. You'd **rather** travel tomorrow.
 He **should** have left yesterday. You **should** travel tomorrow.

28- Some rules for making nouns Plural بعض القواعد لجمع الكلمات الشاذة

boy → boys تجمع الكلمات بإضافة «s» فقط، إذا كانت تنهي بـ «y» يسبقها حرف متحرك
 city → cities تجمع الكلمات بإضافة "ies" إذا كانت تنهي بـ "y" يسبقها حرف ساكن بشرط حذف الـ "y"
 box boxes → "es" إذا كانت الكلمة تنهي بـ "s" أو "o" أو "z" أو "ch" أو "sh" أو "x" تجمع بإضافة "es"
 tomato → tomatoes match → matches
 knife → knives إذا كانت الكلمة تنهي بـ «fe» تحذف ونضيف "ves"
 هناك كلمات شاذة ولا تنطبق عليها قاعدة ولكن تحفظ كما هي مثل:

Singular	Plural	Singular	Plural
man	men	foot	feet
woman	women	tooth	teeth
child	children	mouse	mice
person	people	aircraft	aircraft

29- Indirect speech الكلام غير المباشر

يستخدم الكلام غير المباشر لنقل الكلام عن شخص آخر، ولاحظ أنه مرت فترة زمنية تجعل الزمن يتغير إلى الماضي مع تغير الضمائر على لسان المتحدث. و كذلك التعبيرات الزمنية.

الجملة الخبرية :

Ali said, "I'll travel to Paris tomorrow"

Ali said **he would** travel to Paris the **next day**.

الامر : نربط جملة الامر بـ **to + inf** . و تحول "say" إلى "order / ask / told /advise"

The teacher said "Open your books"

The teacher asked us **to open our** books"

نفي الامر : نربط الامر المنفي بـ **not to + inf** .

My Mother said "Don't come late please."

My Mother **told me not to come** late.

الاستفهام بـ yes / no

إذا كانت الجملة استفهامية و تبدأ بفعل مساعد مثل (have/be/do/can) فإننا نحولها إلى جملة خبرية بتقديم الفاعل على الفعل المساعد وتغير ما يلزم في الجملة. و تحول كلمة «said» إلى «asked» لأنه سؤال. ونربط الجملة بـ **if** ، و يأتي بعدها فاعل.

He said, "Are you going to buy a car?"

He **asked me if** I was going to buy a car.

إذا كانت الجملة استفهامية و تبدأ بكلمة استفهام مثل (where / when / how many) فإننا نحولها إلى جملة خبرية بتقديم الفاعل على الفعل المساعد وتغير ما يلزم في الجملة. و تحول كلمة «said» إلى «asked» لأنه سؤال. ونربط الجملة بـ **كلمة الاستفهام نفسها الموجودة بالسؤال** و يأتي بعدها فاعل.

He said, "Where are you going now?"

He **asked me where** I was going **then**.

لاحظ : التحولات من المضارع إلى الماضي طبقاً للجدول الآتي

Present	past	present	past	present	past
Then	now	this	that	these	those
Tomorrow	the next day	yesterday	the day before		

30- The conjunctions الروابط

تستخدم **although / though** للتعبير عن التناقض. **Although / Though** they are poor, they are happy.

تستخدم **because / as** للتعبير عن سبب ونتيجة. He didn't go to school **because / as** he was ill.

تستخدم **in order that / so that** للتعبير عن سبب ونتيجة. و يأتي بعدها فاعل + فعل ناقص
so that / in order that + S.+ can /could + inf

He does his best so that **he can get** high marks.

تستخدم **to / in order to / so as to** بمعنى لكي و تساوي في المعنى كلمة **to** و يأتي بعدهم الفعل في المصدر.

I go to school **to / in order to / so as to** learn.

31- a + number (more than one) + - + noun (single) + noun

تستخدم **a + number (more than one) + - + noun(single) + noun** كصفة عددية و يأتي بعدها موصوف

You should take **a two-day** holiday.

32- be + supposed to + inf. = should

am / is / are + supposed to + inf → في المضارع والمستقبل
بمعنى يفترض أن

He **is supposed to** travel tomorrow.

was / were + supposed to + inf → بمعنى يفترض أن
في الماضي

They **were supposed to** study hard.

علامات الترقيم Punctuation

1- Full Stop (.) النقطة

الاستخدامات :

- تحديد نهاية الجملة التامة.

مثال :

My name is Khalid and I'm 16 years old.

After leaving the school, Omar went to study in Egypt.

- في بعض الكلمات المختصرة.

مثال : a.m. - p.m. - etc.

2- Comma (,) الفاصلة

الاستخدامات :

- عند التعداد

ملاحظة : توضع هذه الفاصلة قبل بين الأصناف المراد تعدادها لكن لا توضع قبل آخر صنف.

مثال :

I like tea, coffee, juice and water.

- للفصل بين بنود الجمل (clauses) في الجمل المعقدة (complex sentences)

مثال :

I played football with Ahmed, who studied with me.

- لتحديد الجزء الممكن إزالته من الجملة دون تأثير

مثال :

Fahad's son, Ahmed, is smart.

في الجملة السابقة بالإمكان إزالة ما بين الفواصل دون أن تتأثر الجملة إنشائياً.

3- Colon (:) النقطتان الرأسيتان

الاستخدامات :

- في بداية التعداد مثال :

The bag has the following items: laptop, mouse, charger and flash disk.

- قبل الاقتباس أو الكلام المباشر مثال :

They said: "The trip was amazing".

That book says: "The computer is a sophisticated device".

4- Apostrophe (') الفاصلة العليا

الاستخدامات:

• للملكية مثال:

We used Ahmed's car.

Khalid is these stores' owner.

• للاختصار مثال:

He's taller than Nasser.

• بدلاً من

He is taller than Nasser.

5- Question mark (?) علامة الاستفهام

الاستخدامات:

• لتحديد نهاية السؤال مثال:

Have you seen my glasses?

Capitalization بدء الكلمة بحرف كبير

القواعد ومتى يتم بدء الكلمة بحرف كبير :

- أول كلمة في الجملة. مثال :

He is a player.

- جميع أسماء الأشخاص. مثال :

My father's name is Mohammed.

- أسماء الدول والمدن والأسماء ذات الدلالة الخاصة. مثال :

I went to Qatar.

Ahmed travelled from Riyadh.

Sultan has visited the Eiffel Tower.

- الألقاب مثال :

My director is Mr. Waleed.

- جميع الكلمات في عناوين النصوص.

ملاحظة : لا يتم تكبير أول حرف من الكلمات الصغير مثل if وحروف الوصل.

مثال :

Cancer and Society

- اللغات. مثال :

Sami speaks English.