

نسخة منقحة

سلسلة الاختبارات الجامعية...

شرح مبسط  
باللغة العربية  
لنتمكن من سرعة  
استرجاع المعلومة

English language sufficiencies.com

 **كفايات كم**  
com

**اللغة الإنجليزية (step)**

**طلاب وطالبات**

لكل من:

- الطلاب المتقدمون لأقسام اللغة الإنجليزية والطب.
- الطلاب المتقدمون لبرامج الدراسات العليا
- الطلاب الراغبين في الالتحاق ببعض الكليات العسكرية.
- الطلاب الساعون إلى الإعفاء من مقررات اللغة الإنجليزية في برامجهم الدراسية .
- الطلاب الراغبون في الالتحاق ببرامج اللغة الإنجليزية المتناسبة مع مستوى كفايتهم في اللغة الإنجليزية.

تأليف

**أ. أمل عائض يحي القحطاني**

الطبعة الثانية

١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م

© Amal Aied Al-Qahtani · 2014

**King Fahd National Library Cataloging-in-Publication Data**

Al-Qahtani, Amal Aied

English language com sufficiencies. / Amal Aied Al-Qahtani

- 2 ..- Riyadh , 2014

136 p ; 21 x 29.5 cm

ISBN: 978-603-01-4717-5

1- English language - Study and teaching - Arab students

2- English language - Vocabulary

I- title

428.241 dc

1435/3190

L.D. no. 1435/3190

ISBN: 978-603-01-4717-5



حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الثانية

١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م

توزيع



الوطنية للتوزيع

هاتف: ٤٨٧١٤١٤

فاكس: ٤٨٧١٤٦٠

AL Watania Distribution

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى: ﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ  
العليم العظيم ﴾

(سورة البقرة-آية ٣٢)

صدق الله العظيم

## إهداء

إلى «روح أبي» الطاهرة تحت الثرى تقبل الله دعواتي لك بأن يكرم نزلك ، ويغفر لك ، ويعوضك بشبابك جنات  
النعيم مع الصديقين والشهداء .  
إلى «أمي الغالية» ، ومن تعهدتني بالتربية وسدت مكان الأم والأب ، وأفتت عمرها وشبابها من أجلي وأخوتي ،  
أمد الله في عمرها على طاعته ، وبلغها عني وعن أخوتي وأبنائنا ما ترجوه في الدنيا والآخرة وأجزل لها العطاء .  
إلى «أخي وأخوتي وأبنائهم» ، زادهم الله في الطاعات والخيرات وسدد بالخير خطاهم .  
إلى «زوجي العزيز» سندي في الملمات وعضدي في النائبات ، ومن يفيض الطرف عن انشغالي وأستمد من صبره  
وحكمته طاقتي ، فقد تمثل فيه قول الرسول صلى الله عليه وسلم « خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلي » ،  
إلى «أبنائي وثمرة فؤادي» عبد الملك ، عبد الله ، عبد العزيز وأخواتهم ، أقر الله عيني بصلاحهم ، وأطعمني  
برهم ، وجعلهم للمتقين إماما .  
إلى «كل المخلصين والمخلصات» ، ومن خصني بدعوة أو ذكر صالح ، وفقكم الله ورزقكم ما تأملون وأعظم .  
إلى كل من «قرأ مؤلفاتي» للاستفادة والاستزادة ، زادكم الله من علمه ، وجعل علمنا وعملا خالصاً لوجهه  
الكريم .

أمل عائض يحيى القحطاني

طلبي الوحيد لكل من يستفيد من هذا الكتاب أن يرفع كفه بالدعاء الصادق  
لوالدي رحمه الله، ولوالدتي أطال الله بقاءها.

## احجز مقعدك من الآن

عزيزي المعلم عزيزتي المعلمة :

نقيم دورات تدريبية في اختبارات الكفايات للمعلمين والمعلمات ضمن فريق متخصص ومدربون معتمدون.

يمكنك حجز مقعدك في الدورة بنفسك عن طريق زيارة :  
(منتديات أبنائي لاختبارات القياس)

على الرابط :

[/amal-alqahtani.com/vb](http://amal-alqahtani.com/vb)

## تواصل معنا



الفييس بوك  
Amal Qhtani



التويتير  
AmalQhtani



الماسنجر  
xwovowx@live.com

## تعريف بالاختبار

يُعدّ هذا الاختبار بتحديد مستوى الكفاية في اللغة الإنجليزية لدى الطالب والطالبة؛ بطرق موضوعية.

## مكوّنات الاختبار

يتكون الاختبار من ١٠٠ سؤال إلى جانب أسئلة تجريبية لا تدخل في حساب درجة الطالب، وتوزّع الأسئلة على المكوّنات الآتية بالنسب المذكورة :-

- ٤٠٪ فهم المقروء
- ٣٠٪ التراكيب النحوية
- ٢٠٪ فهم المسموع ( بإمكانك الرجوع لمواقع تعلم اللغة الإنجليزية في الشبكة العنكبوتية للتمكن من فهم المسموع )
- ١٠٪ تحليل الكتابة

## أهداف الاختبار

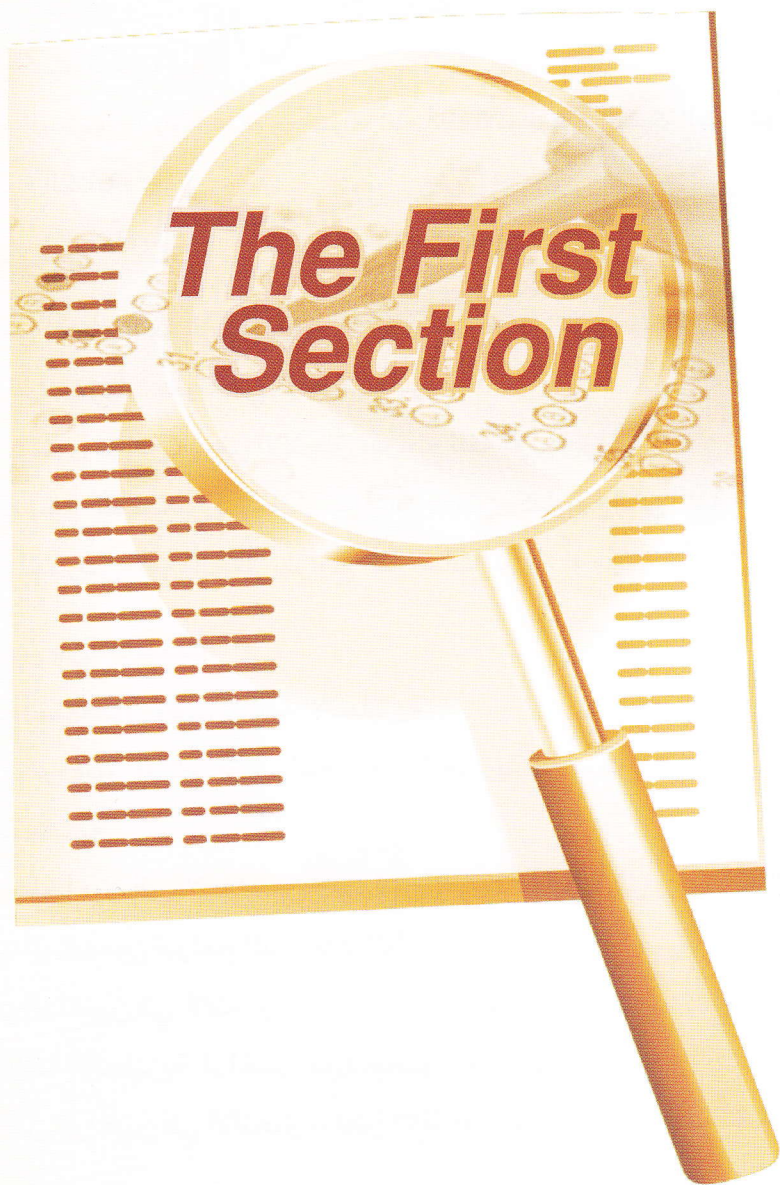
- القبول في أقسام اللغة الإنجليزية.
- الإعفاء من مقررات معينة في اللغة الإنجليزية .
- تحديد مستوى من يرغب في الالتحاق ببرامج للغة الإنجليزية.
- إعطاء عموم المتقدمين للاختبار شهادات مستوى كفايتهم في اللغة الإنجليزية؛ لاستعمالها في مجالات التدريس، أو الالتحاق ببرامج الدراسات العليا، أو مجال الأعمال، وغيرها من المجالات.

## المستفيدون من الاختبار

١. الطلاب المتقدمون لأقسام اللغة الإنجليزية.
٢. الطلاب الراغبون في الالتحاق ببرامج اللغة الإنجليزية في مستويات تتناسب مع مستوى كفايتهم في اللغة الإنجليزية.
٣. الطلاب الساعون إلى الإعفاء من مقررات باللغة الإنجليزية في برامجهم الدراسية .
٤. الطلاب المتقدمون لبرامج الدراسات العليا.
٥. الطلاب الراغبين في الالتحاق ببعض الكليات العسكرية.
٦. معلمي اللغة الإنجليزية الراغبين في الحصول على شهادة.
٧. الأشخاص الراغبين في الالتحاق ببعض الوظائف في القطاعات المختلفة.

## الأسئلة

١. الأسئلة من نوع الاختيار من متعدد ، كل سؤال تتعبه أربعة اختيارات ( a ) ، ( b ) ، ( c ) ، ( d )  
يختار الطالب من بينها الإجابة الصحيحة.
٢. الزمن الكلي للاختبار الفعلي والتعليمات يبلغ حوالي ثلاث ساعات.



**The First  
Section**

## المحتويات

### الموضوع

Part One : Grammar Points	8
Part Two : Vocabulary Section	42
Part Three : Comprehension Passages	65
English Test	67
Model Test (1)	68
Model Test (2)	71
Model Test (3)	74

عليكم قراءة الفهرس بعناية ليتيح لكم وضع تصور  
كامل عما تريدون مراجعته، كما يُساعدكم على  
سرعة العثور على العنصر المطلوب .

## 1

## GRAMMAR POINTS

Short and long forms of am , is and are.

يتكون الفعل (V. to Be) من:

I → am

He – She – It → is

We – you – they → are

اختصار الفعل يكون بحذف الحرف الأول منه واستبداله بـ ( apostrophe ) كالآتي:

I am → I'm

He is → He's

They are → They're

Negative form of verb to Be :

## النفى

نفى الفعل يكون بـ not / n't بعده

e. g . He is a rich man.      He isn't a rich man.

ماضي الفعل: Past of V. to Be  
تتحول is/am إلى was في الماضي  
تتحول are إلى were في الماضيكلمات تدل على الماضي مثلاًago ، منذ  
Once ، ذات مرةYesterday ، أمس  
last + period ، فترة زمنية (الماضي)  
one day ، يوماً ماMaking suggestions ( عرض القيام بعمل ما )

with "let's / let me"

يأتي الفعل بعد let's ، let me في المصدر (أي في شكله المجرد بدون إضافات في آخره)

• تستخدم ( have ) كفعل رئيسي بمعنى ( يملك )  
e.g. Let's have a drink.• تستخدم ( let me ) يأتي بعدها المصدر ثم ( مفعول )  
e.g. Let me tell you a little about myself.



## Other suggestions: الاقتراح بطرق أخرى

1. Why don't we / you + المصدر
2. What about / How about + ( verb - ing )

## Relative Pronouns

## الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة تربط جملتين وتحل محل اسم متكرر ( where - which - who - that )

- 1) ( Who / That ) ( تستخدم بدلا من فاعل عاقل )

e.g. I saw a fat man. He couldn't walk.

I saw a fat man who couldn't walk.

- 2) ( Which / That ) ( تستخدم بدلا من فاعل غير عاقل )

e.g. I live in a house. It is surrounded by trees.

I live in a house which is surrounded by trees.

- 3) ( where ) ( تستخدم بدلا من المكان )

e.g. I can't remember the name of the street where they live.

N.B. ملحوظة ( which / who ) بدلا من ( that ) تستخدم

ولكن إذا سبق الاسم الموصول حرف جر فأنتنا لا نستخدم that بدلا منه.

e.g. The man to whom you spoke is coming to ten

يمكن حذف ضمير الوصل الذي يحل محل الفاعل العاقل وإضافة " ing " للفعل الذي بعده.

e.g. That is the boy who is studying here is my brother.

That is the boy studying here is my brother.

## The present simple tense

## زمن المضارع البسيط

تتكون الجملة في زمن المضارع البسيط من

فعل في المصدر + فاعل

- إذا كان الفاعل مفرداً يضاف للفعل ( es / s ) .

e.g. He wears a suit. / She reaches early.

تتم إضافة ( es ) إذا كان الفعل منتهى بـ ( o / sh / ch / x / s/ss )

- إذا كان الفاعل جمع لا يضاف ( s )

e.g. Pupils come to school every day.



- المفرد ( He / She / it ) أو أي اسم مفرد.
- الجمع ( I / they / you / we ) أو أي اسم جمع.

الكلمات الدالة على زمن المضارع البسيط هي: -

sometimes – always – usually – often – every + period – never – rarely – seldom.

### Negative: نفي المضارع البسيط بـ

- a) doesn't ( مع المفرد ) ويرد الفعل لمصدره ( وتحذف s / es )  
b) don't ( مع الجمع )  
e.g. He eats junk food. / He doesn't eat junk food.  
They play football. / They don't play football

### Interrogative: ( الاستفهام في المضارع البسيط )

هناك نوعان من الأسئلة:-

( a ) سؤال يبدأ بكلمة استفهام مثلاً

- مفرد جمع  
1) wh – word + ( do / does ) + فاعل + المصدر  
e.g. He stays seven days in Abha.  
Where does he stay seven days?

( b ) سؤال يبدأ بـ ( Does / Do ) مثلاً

e.g. She draws a nice picture. / Does she draw a nice picture?

Yes, she does. No, she doesn't.

لا أو نعم بـ الإجابة وتكون

### The passive form in the simple present: المبنى للمجهول في المضارع البسيط

يتكون المبنى للمجهول في المضارع البسيط من

فاعل + by + تصريف ثالث + is / are + مفعول

e.g. Mother cooks the food.

The food is cooked by mother.

من الممكن حذف ( by ) والفاعل بعدها.

لاحظ

### The past simple tense

زمن الماضي البسيط

تتكون الجملة في زمن الماضي البسيط من

تكملة + ( فعل ماضي ) verb + فاعل

أهم أجزاء التكوين السابق للجملة هو ( verb ) الفعل ، حيث ينقسم الى قسمين:

regular verb ( منتظم ) وهو الفعل الذي يضاف له ed / d

e.g. look → looked

like → liked

irregular verb ( غير منتظم ) وهو الفعل الذي لا يتبع هذه القاعدة

عند تحويله لماضي.

e.g. go → went buy → bought

sleep → slept take → took

هذه الأفعال الغير منتظمة تُحفظ على حسب تصريفاتها في نهايات الكتب المدرسية المقررة.

### Rules of adding ( ed ) :

قواعد اضافة " ed "

( a ) إذا كان الفعل منتهى بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك يضاعف الحرف الاخير قبل اضافة " ed "

e.g. stop → stopped

plan → planned

( b ) إذا كان الفعل منتهى بـ " y " وقبله حرف ساكن تقلب ed إلى " ied "

e.g. dry → dried

study → studied

( c ) إذا كان الفعل منتهى بـ " y " وقبلها حرف متحرك لا يتغير في الفعل شيء ويضاف له " ed "

e.g. play → played

stay → stayed

( d ) إذا انتهى الفعل بـ " e " يضاف له فقط " d "

e.g. like → liked

## النفى ، Negative form

ينفى الماضي البسيط باستخدام didn't مع رد الفعل لمصدره

e.g. He caught the train yesterday.

He didn't catch the train yesterday.

e.g. They saw a lion last summer.

They didn't see a lion last summer.

## الاستفهام : The interrogative form

يوجد فى هذا الزمن نوعين من الأسئلة:.

( a ) سؤال يبدأ بـ ( wh - word ) وتكون صياغته كالتالى.

? تكملة + فعل فى المصدر + فاعل + did + كلمة استفهام

e.g. We met our grandfather in the bank yesterday.

Where did you meet your grandfather yesterday?

( d ) سؤال يبدأ بـ " did " يجاب عنه بـ " yes " أو " No "

e.g. He slept late last night.

Did he sleep late last night?

Yes. he did.

No. he didn't.

الاجابة مع " No " فى كل الأزمنة تتضمن " not / n't "



## The passive form in the past simple

### المبنى للمجهول فى الماضي البسيط

يتكون المبنى للمجهول فى هذا الزمن من

فاعل + by + تصريف ثالث + was / were + مفعول

e.g. The government established many projects.

Many projects were established by the government.

## استخدام was / were

تستخدم were / was كأفعال رئيسية في صيغة الماضي البسيط ، بمعنى لا يتبعها فعل آخر ( خاصة مع الجمل الوصفية )

e.g. He was a student last year.

e.g. They were absent yesterday.

was مع المفرد ( I , It , He , She )

were مع الجمع ( They , You , We )

يستخدم مع زمن الماضي البسيط كلمات تميزه عن غيره من الأزمنة الأخرى مثلاً  
Yesterday , last + period , ago one day , once.



## The future simple tense

زمن المستقبل البسيط

يتكون زمن المستقبل البسيط من

المصدر ( inf ) + will + فاعل

المصدر ( inf ) + am / is / are + going to + فاعل

لاحظ تختصر will إلى 'll

1) will → won't

نفي المستقبل

2) am / is / are going to → not going to / n't

## Interrogative form الاستفهام

هناك نوعان من الأسئلة :-

(a) سؤال يجاب عنه بـ " yes " أو " No " وهذا السؤال يتم فيه تقديم will في بداية الجملة لتحويلها إلى استفهام.

e.g. : They will answer it. / will they answer it?

Yes. they will. / No. they won't

السؤال مع " going to " يتم تقديم Are - Is - Am

e.g. : They are going to fix it. / Are they going to fix it?

(b) سؤال يبدأ بكلمة استفهام مثلاً

1) Wh -word + will + sub. + Inf..... ?

2) Wh -word + am / is / are + sub + going to + Inf..... ?

e.g.: He will go to London. / Where will he go ?  
She is going to study French. / What is she going to study?

### The passive form in the future

المجهول في المستقبل

يتكون المجهول في المستقبل من

1. فاعل + by + تصريف ثالث + will + be + مفعول
2. فاعل + by + تصريف ثالث + going to + be + مفعول

e.g.: They will punish Ali for his mistakes.  
Ali will be punished by them for his mistakes.

e.g.: They are going to carry out the new project.  
The new project is going to be carried out by them.

**Comparative and superlative form of adjectives:**

## صيغة المقارنة والتفضيل

تقسم الصفات عند المقارنة والتفضيل إلى قسمين:-

(a) صفات ( قصيرة ، طويلة ) .

Superlative adjective	Comparative adjective
<p>عند التفضيل باستخدام الصفة القصيرة نتبع الآتي:- صفة + the + be + طرف أول (est) e.g. Reem is the tallest girl here.</p>	<p>للمقارنة باستخدام الصفة القصيرة نتبع الآتي:- طرف ثان + than + be + صفة + طرف أول (er) e.g. Reem is taller than Soha.</p>
<p>عند التفضيل باستخدام الصفة الطويلة نتبع الآتي:- صفة + the most + be + طرف أول صفة + the least + be + طرف أول e.g. Maths test was the most difficult one.</p>	<p>للمقارنة باستخدام الصفة الطويلة نتبع الآتي:- طرف ثان + than + be + more + صفة + طرف أول طرف ثان + than + be + less + صفة + طرف أول e.g. Gold is more expensive than Silver.</p>

الصفة القصيرة تتكون من مقطع واحد والصفة الطويلة تتكون من أكثر من مقطع.



(b) الصفات (الشاذة): هي صفات شاذة لا تنطبق عليها قاعدة المقارنة أو التفضيل ولكنها تتحول إلى كلمة أخرى.

Adjective	Comparative adjective	Superlative adjective
Good	Better than	The best
Bad	Worse than	The worst
Far	Farther than	The farthest

## Comparative adjectives with countable and uncountable nouns:

صفة المقارنة مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة

المعدودة Countable	غير المعدودة uncountable
الطرف من اكثر الطرف الثاني + more المعدود + الأول	الطرف من اكثر الطرف الثاني + more غير المعدود + الأول
من اقل Fewer..... than	من اقل Less ..... than
The most .....	The least .....

- e.g. Ali has more books than his brother. ( countable )  
e.g. They have more money than their friends. ( uncountable )  
e.g. I have fewer pens than my sister. ( countable )  
e.g. She cooks less rice than her aunt. ( uncountable )

## The conditional clause

( If clause )

" If " لها ثلاث حالات وعند توظيفها في الجملة لابد من توافق  
" time clause " مع " main clause " كالتالي:-

- 1) If present simple ، المصدر + will + فاعل ،  
e.g. If they study hard , they will succeed.
- 2) If past simple ، المصدر + would + فاعل ،  
e.g. If he had a car, he would move around the city.
- 3) If past perfect ، تصريف ثالث + would have + فاعل ،  
e.g. If they had worked hard , they would have taken money.

## Verbs followed by ( verb + ing )

هناك أفعال يأتي بعدها فعل آخر منتهى بـ ( ing ) مثلاً

enjoy - finish - imagine - look forward to - practice - start - continue - mind  
e.g. Most women enjoy shopping.

## How to make questions?

يوجد نوعين أساسيين من الأسئلة :-

(a) سؤال يبدأ بـ ( wh - word ) بكلمة استفهام + الفعل المساعد أو الفعل ناقص.

(b) سؤال يبدأ بفعل مساعد أو فعل ناقص.



## النوع الأول (a) يكون على النحو التالي :

تكملة + فعل أساسي + الفاعل + فعل مساعد / فعل ناقص + كلمة استفهام

أنك لابد أن تتعرف على الافعال المساعدة وهي كالاتي .



V. to Be	
Present	Past
am	was
is	Was
are	were

V. to Do	
Present	Past
Do	did
Does	did

V. to Have	
Present	Past
Have	Had
Has	Had

الافعال الناقصة

Present	Past
will	would
can	could
shall	should
may	might

صفة

ال

If"  
se"

هناك

يوجد

(a)

(b)

Meanings of ( wh – words )	
what	( ما / ماذا ) تسأل عن غير العاقل
when	( متى ) تسأل عن الوقت
where	( أين ) تسأل عن المكان
who	( من ) تسأل عن الاشخاص
why	( لماذا ) تسأل عن السبب
How many	( كم عدد ) تسأل عن العدد
How much	كم للكمية
How often	كم عدد المرات

e.g. She will go to London.

Where will she go?

e.g. He reads Qur'an three times a week.

How often does he read Qur'an?

e.g. He was absent because he was ill.

Why was he absent?

e.g. He travelled abroad three days ago.

When did he travel abroad?

### النوع الثاني (b) يكون على النحو التالي :

سؤال يبدأ بفعل مساعد أو بفعل ناقص ويستخدم الفعل المساعد على حسب زمن الجملة مثلاً.

هذا النوع من الأسئلة يجاب عليه بـ ( yes ) أو ( No )



e.g. He is climbing over the wall.

Is He climbing over the wall?

Yes, he is.

No, he isn't

أدوات

e.g. He can speak English.

Can he speak English?

Yes, he can.

No, he can't

e.g. They bought a new house.

Did they buy a new house?

Yes, they did.

No, they didn't

e.g. He eats pizza.

Does he eat pizza?

Yes, he does.

No, he doesn't

The present continuous tense

## المضارع المستمر

تتكون الجملة في هذا الزمن كالتالي

فاعل + ( am / is / are ) + verb + ( ing )

e.g. We are writing now.

## Negative: النفي

ينفي المضارع المستمر بـ ( not / n't ) بعد verb to Be

النوع

سؤال

(a) تستخدم الكلمات والأفعال الآتية مع المضارع المستمر.  
now , at the moment , look , listen , in the present time , still(b) لا تستخدم الأفعال الآتية مع المضارع المستمر.  
see , hear , smell , like , love , want , think.(c) إذا كان الفعل منتهي بـ " e " عند إضافة " ing " تحذف  
e.g. come → coming(d) إذا كان الفعل منتهي بحرف ساكن قبله حرف متحرك قبل إضافة " ing " نضعاف  
الحرف الأخير.

e.g. run → running



### The interrogative: الاستفهام

يتم تكوين السؤال في المضارع المستمر بطريقتين :-

(a) سؤال يجاب عليه بـ " yes " أو " No " وهذا يتم بتقديم am / is / are على الفاعل.

e.g. He is drawing a giraffe.

Is he drawing a giraffe?

(b) سؤال يبدأ بـ ( wh – word )

e.g. They are arriving at 7:00 p.m.

When are they arriving?

### The past continuous tense

زمن الماضي المستمر

تتكون الجملة في هذا الزمن كالتالي

( verb – ing ) + was / were + فاعل

e.g. They were playing.

### The negative form

نفي الماضي المستمر

ينفي الماضي المستمر بـ " not / n't " بعد " were / was "

e.g. He was working in the garden yesterday.

He wasn't working in the garden yesterday.

### The interrogative form الاستفهام

يوجد في هذا الزمن نوعين من الأسئلة :-

(a) سؤال يبدأ بـ " wh – word " وتكون صياغته كالتالي.

? تكلمة + ( -ing فعل ) + فاعل + was / were + كلمة استفهام

e.g. She was speaking German in the meeting.

What was she speaking in the meeting?

(b) سؤال يبدأ بـ " was / were " ويجاب عنه بـ " yes " أو " No "

e.g. She was watching a movie last night.

Was she watching a movie last night?

Yes, she was.

No, She wasn't

يستخدم هذا الزمن مع الروابط الآتية.

When , While , as , just as



ونتبع مع هذه الروابط القواعد الآتية.

As / while past cont. ماضى مستمر ، past simple ماضى بسيط

When past simple ماضى بسيط ، past cont. ماضى مستمر

e.g. when my friend called , I was cooking.

e.g. As she was cooking , the phone rang.

### The present perfect tense

زمن المضارع التام

تتكون الجملة في هذا الزمن كالتالي

( التصريف الثالث ) have / has + p.p. + فاعل

Has —→ ( He , She , It )

Have —→ ( I , We , You , They )

e.g. I have studied English since 1990.

Negative: **النفى**

ينفى المضارع التام بـ ( not / n't ) بعد الفعل المساعد.

He has travelled.

He hasn't travelled.

تستخدم الكلمات الآتية مع المضارع التام.

yet. just. already. never. ever. recently. for. since. so far. still. lately.



### The passive form of the present perfect

المبنى للمجهول فى المضارع التام

يتكون المبنى للمجهول كالتالي

فاعل + by + تصريف ثالث + have / has + been + مفعول

e.g. Our army has captured many of enemy soldiers.

Many of enemy soldiers have been captured.

## The present perfect continuous tense

### المضارع التام المستمر

تتكون الجملة في هذا الزمن كالتالي

فاعل + have / has + been + verb + ( ing )

e.g. They have been living here since 1970.

e.g. I have been waiting for you all the morning.

### النفى: Negative:

ينفى المضارع التام المستمر بنفس طريقة نفى المضارع التام.

(a) يستخدم هذا الزمن مع الافعال التي يدل معناها على حدث مستمر مثلاً  
live , wait , stay , work , read , sleep , stay .

(b) يستخدم هذا الزمن مع الافعال التي تدل على التكرار.

(c) الكلمات المستخدمة في هذا الزمن دائماً يسبقها كلمة " all "

e.g. All this morning , all this week , all day , all this year

(d) لا يستخدم هذا الزمن فى المبنى للمجهول passive form ويستخدم بدلا منه المضارع التام.



استخدام ( for , since ) مع كلا الزمنين ( المضارع التام ، المضارع التام المستمر )

1) For تدل على فترة زمنية ، وغالبا يأتي بعدها عدد

e.g. For six days. for ten years.

2) Since تستخدم مع نقطة زمنية محددة ( تاريخ أو وقت محدد )

e.g. Since 1998 / Since his birthday / since his marriage.



ويستخدم هذا الزمن مع كلمات أخرى مثل : Now , all the time

## The past perfect tense

### الماضي التام

تتكون الجملة في هذا الزمن كالتالي

( التصريف الثالث للفعل ) + had + p.p. + فاعل

e.g. I had finished the exercise before you come.

Negative: **النفى**

ينفى الماضي التام بـ ( not / n't ) بعد had

e.g. He hadn't worked.

**Interrogative form:**

يتكون السؤال فى هذا الزمن مثل باقي الأزمنة حيث يوجد نوعين من الأسئلة:-

( a ) سؤال يبدأ بكلمة استفهام ويكون ترتيبه كالتالى

تصريف ثالث + فاعل + had + ( wh - word )

e.g. He had completed the project.

When had he completed the project?

( b ) سؤال يبدأ بـ ( had ) وهذا السؤال يجاب عنه بـ " Yes " او " No "

e.g. He had completed the project.

Had he completed the project?

Yes, he had.

No, he hadn't.

The passive form of the past perfect

**المبنى للمجهول فى الماضي التام**

يتكون المبنى للمجهول فى زمن الماضي التام كالتالى

فاعل + by + p.p. + been + had + مفعول

e.g. The boys had eaten some cakes.

Some cakes had been eaten by the boys.

يستخدم زمن الماضي التام مع الكلمات الآتية.

After , as soon as , when , until , till , before , by the time.

قاعدتي استخدام ( before , after ) مع الماضي التام تكون كالتالى

ماضى بسيط ( v-2 ) d - ed / irregular ، ماضى تام ( had + p.p. ) After

ماضى بسيط ، ماضى تام Before

**لاحظ**

قاعدتي استخدام ( until , till ) مع الماضي التام تكون كالتالى

ماضى تام مثبت till / until ماضى بسيط منقضى

e.g. She didn't cook the food till ( until ) she had cleaned the kitchen.

**لاحظ**

## استخدام Be used to / used to

Used to + المصدر ( inf. ) تدل على عادة كانت تحدث في الماضي

e.g. He used to smoke. لقد اعتاد أن يدخن في الماضي.

Be ( am / is / are ) used to + verb ( ing ). تدل على عادة كانت تحدث في الماضي

e.g. He is used to smoking. هو الآن يدخن.

تنفى " used to " بـ " didn't " مع ردها للمصدر.

e.g. He didn't use to sleep late.

تنفى " be used to " بـ " n't " بدون تغيير

e.g. He isn't used to sleeping late.



## Rules of changing singular nouns into plural

قواعد تحويل الاسم المفرد لجمع

(a) عادة يحول الاسم المفرد إلى جمع بإضافة " s " أو " es "

- s	- es
(a) معظم الأسماء جمع بإضافة S e.g. book → books lip → lips	(a) نضيف (es) إلى الأسماء التي تنتهي بـ " s - ss - ch - sh - o - x " e.g. bus → buses fuss → fusses match → matches
(b) بعض الأسماء تنتهي بـ " o " ومع ذلك يضاف لها " S " جمعها . e.g. memo → memos photo → photos kilo → kilos	(b) حرف ساكن + y → حرف ساكن + ies e.g. country → countries baby → babies
(c) الأسماء الآتية تنتهي بـ " o " ويضاف لها " es " e.g. potato → potatoes tomato → tomatoes hero → heroes	(d) إذا انتهى الاسم بـ " f " أو " fe " تحول إلى " ves " e.g. knife → knives loaf → loaves
(c) حرف وحرك + y → y + s e.g. toy → toys	



(b) هناك كلمات تجمع جمعا شاذا ولا ينطبق عليها قاعدة من القواعد السابقة وهي كالتالي

Singular	Plural	Singular	Plural
Foot	Feet	Woman	Women
Goose	Geese	Tooth	Teeth
Ox	Oxen	Mouse	Mice
Penny	Pence	Louse	Lice
Child	Children	Fish	Fish
Sheep	Sheep	man	Men

The uses of ( some ) and ( Any )

1) Some ( بعض من ):

تستخدم مع

- a) الجملة المثبتة
- b) " yes " أسئلة يجاب عنها بـ

2) Any ( أي )

تستخدم مع

- a) الجملة المنفية
- b) " No " أسئلة يجاب عنها بـ

The uses of ( too ) and ( very )

كلتا الكلمتين تعنيان " جدا " ولكن بينهما فرق وهو كالتالي

e.g. The exam was too difficult. I couldn't answer.

مع " too " لا يمكن القيام بالفعل ،وغالباً يتبعها نفي.

e.g. The exam was too difficult. I couldn't answer.



مع " very " يمكن القيام بالفعل.

e.g. the exam was very difficult . I could answer.



## Causative case

To have something done

تستخدم هذه الصيغة عندما يقوم شخص ما بعمل لك ، وتكوينه كالتالي.  
الصيغة الأولى

فاعل + have + possessive pronoun + object + p.p.

تصريف ثالث + مفعول + ضمير ملكية + have + فاعل  
الصيغة الثانية

فاعل + get + possessive pronoun + object + p.p.

e.g. The barber has cut my hair.

I have had my hair cut.

e.g. We will install the lights.

We will have the lights installed.

## Transitive and Intransitive verbs

الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية

Transitive verb

هو الفعل الذي يسمى ( متعدى ) وهو الذى يتبعه مفعول.

e.g. He raises his hand. ( TV )

Intransitive verb

هو الفعل الذى يسمى ( لازم ) وهو الذى لا يتبعه مفعول.

e.g. The Sun rises. ( IV )

من الممكن استخدام ( الفعل المتعدى TV ) فى صيغة المبني للمجهول ( passive )

e.g. His hand is raised. ( √ )

ولكن لا يمكن استخدام ( اللازم IV ) فى صيغة المبني للمجهول ( Passive )

e.g. The Sun is risen ( X )



### Possessive using ( apostrophe )

تستخدم كلمة الاستفهام ( whose ) عند السؤال عن الملكية ويكون السؤال كالتالي

Whose + اسم الشيء + is it ?

عند الإجابة اسم الشيء + 's + اسم شخص / اسم شيء

e.g. Whose pen is it ?

It's Saad's pen.

وبالتالي تضاف ( 's ) للدلالة على أن ما قبلها يملك ما بعدها .

( a ) تضاف ( 's ) للاسم المفرد والاسم الجمع الذي لا ينتهي بـ " s "

e.g. The boy's book.

( b ) تضاف ( apostrophe ) فقط للاسم الجمع الذي ينتهي بـ " s "

e.g. The girls' school.

### Joining sentences with :

ربط جملتين باستخدام ( and – but – or – too )

1) " and " تستخدم لربط جملتين متصلتين ببعضهما ( بينهما معنى مشترك )

e.g. The boy opened the door and walked into the room.

2) " But " تستخدم لربط جملتين بينهما تناقض في المعنى

e.g. Ali is a clever boy but he can't get up early.

3) " or " تستخدم للتخيير

e.g. You can stay or go.

4) " too " تستخدم مع جملتين متصلتين ببعضهما في المعنى ولكنها تأتي في آخر الجملة

e.g. I played piano , Ahmed played piano too.

### Definite and indefinite Articles

أدوات النكرة وأدوات المعرفة

1) The indefinite articles : a / an

( an ) تستخدم قبل الاسم المفرد ( المعدود ) البادئ بحرف متحرك

e.g. She's an engineer.

( a ) تستخدم قبل الاسم المفرد ( المعدود ) البادئ بحرف ساكن

e.g. Is your father a football fan. too?

## 2) The definite article " the "

تستخدم مع

- a) inventions. ( the telescope )
- b) Oceans and seas. ( the pacific )
- c) Hotels. ( the Ritz )
- d) When there is only one thing. ( The Sun , The Moon )

### Question tags

- كثيرا ما نقول جملة خبرية ونؤكددها بسؤال ، ويساوى فى اللغة العربية " أليس كذلك ؟ "
- ( a ) إذا كانت الجملة مثبتة يكون السؤال منفي والعكس.
- ( b ) إذا كان بالجملة فعل مساعد يستخدم فى السؤال ، وإذا لم يكن بها فعل مساعد نستخدم does ، do ، did على حسب زمن الجملة.
- ( c ) يتكون " السؤال المذيل " من فعل مساعد + فاعل ؟

Question tag : that expect the answer ( yes )

e.g. Ahmed travelled yesterday , didn't he ?

Yes. he did.

إذا كانت الجملة مثبتة يكون السؤال بعدها منفي وتكون الاجابة بـ " yes "

e.g. They wash their car. don't they?

Yes. they do.

Question tag : that expect the answer ( No )

e.g. Huda doesn't eat fish. does she?

No. she doesn't.

e.g. They aren't workers. are they ?

No. they aren't.

### Gerund and infinitive

Other beginning of a sentence.

إذا بدأت الجملة بفعل ، فإنه إما أن ينتهى بـ " ing " أو يكون المصدر مسبوقة بـ " to "

e.g. Eating a lot of sweets is bad for you.

e.g. To eat a lot of sweets is bad for you.

The imperative form

صيغة الأمر

تبدأ الجملة فى الإنجليزية بالفعل فى المصدر عند الطلب والأمر.

e.g. Stop here.

e.g. Stop here 'please.

وعند النهى يسبق المصدر بـ " Don't "

e.g. Don't play with fire.

Indirect speech

الكلام غير المباشر

يسمى الكلام الغير مباشر فى بعض الكتب " Reported speech " ولا فرق. أقسامه كالآتى:-

Statement

a- الجملة الخبرية

Command and Request

b- الأمر أو الطلب

Question

c- السؤال

a- الجملة الخبرية

لتحويلها من مباشر إلى غير مباشر نتبع الآتى

• نبدأ بـ " says ' say ' tells ' said ' told " على حسب زمن الجملة.

• تحذف الأقواس ونربط الجملة بـ that ( يمكن حذف that )

• تغيير الضمائر حسب المتكلم والمخاطب.

• إذا كان الزمن خارج الأقواس مضارع بسيط أو مستمر أو تام لا يتغير الزمن داخل الأقواس.

• إذا كان الزمن خارج الأقواس ماضى بسيط أو مستمر أو تام فإنه يتغير إلى الماضى من جنسه داخل الأقواس.

e.g. He says " I am very happy " .

He says that he is very happy that day.

e.g. Ali said " I am preparing the lesson " .

Ali said that he was preparing the lesson.

b- الأمر أو الطلب

تستخدم ask - asked - advice - order

نستخدم to للربط إذا كانت الجملة مثبتة ، واما إذا كانت الجملة منفية نستخدم ، not to ونغير باقي أجزاء الجملة الخبرية.

e.g. He said " copy these words."  
He asked us to copy these words.

e.g. He said to us , " Don't make any noise."  
He told us not to make any noise.

### C- السؤال

عند التحويل نحول فعل القول إلى " asked " ويمكن استخدام " wanted to know " إذا كان السؤال يبدأ بفعل مساعد نستخدم " If " للربط وبعدها الفاعل.

e.g. He said to me " Have you brought my bag? "  
He asked me if I had brought his bag.

• إذا كان السؤال يبدأ بكلمة استفهام فإننا نستخدمها كأداة ربط.  
نقدم الفاعل على الفعل لأننا نحول السؤال إلى جملة ، ثم نتبع جميع القواعد في الجملة الخبرية ، ونحذف علامة الاستفهام ونضع " full stop "

e.g.: She said to him , " where have you been ? "  
She asked him where he had been.

هناك كلمات تتغير عند التحويل من مباشر إلى غير مباشر وهي كالتالي:

كلام غير مباشر	كلام مباشر	كلام غير مباشر	كلام مباشر
there	here	Then	now
Those	these	That	this
That night	To night	The day before	Yesterday
The next day	Tomorrow	Before	Ago

### Asking for and giving opinions:

نستخدم الأسلوب الآتي للسؤال عن الرأي والرد عليه.

? مفعول + فعل + فاعل ( Don't you think )  
Yes. I think.

? مفعول + فعل + فاعل ( Do you think )  
No. I don't think so.

e.g. Do you think it is serious?  
No , I don't think so.

Linking words ( The conjunction )

1) Although , even and though تستخدم هذه الروابط للتعبير عن التناقض  
e.g. Although he trained every day, he couldn't improve his speed.

2) Because / as تستخدم كالتالي  
because / as سبب نتيجة  
e.g. He couldn't go to school yesterday because / as was ill.

3) in order to / to / so as to معناها " لكي " ويتبعها جميعا المصدر  
e.g. I go to a pharmacy to get medicine.

4) in the hope that , in order that , so that  
تستخدم هذه الروابط بين جملتين بسيطتين بينهما علاقة غرض أو سبب ونتيجة  
ويأتي بعدها ( فاعل + فعل ناقص + مصدر )  
e.g. He works hard so that he may / can get high marks.

Negative and affirmative sentences

## الجمل المثبتة والمنفية

1) Both ..... and .....

تستخدم لربط جملتين وتدل على درجة من التساوى

e.g. Ali is clever , Ahmed is clever too.

Both Ali and Ahmed are clever.

2) neither ..... nor

تستخدم بمعنى لا .... ولا تعتبر نفي للجمل المثبتة والفعل يتبع الفاعل الثانى بمعنى اذا كان الفاعل مفرد يكون الفعل فى دلالة المفرد.

e.g. Neither Ali nor his friends are lazy.

3) either ..... or

تستخدم للتعبير عن الاختيار بمعنى ( إما ..... أو ) فى الاثبات

e.g. Either you must study hard or you will not get high marks.

4) It is .... to ... المصدر

نستخدم التعبير التالى فى الجملة الوصفية

e.g. It is good to find out about peoples' customs.

Had better

تستخدم في تقديم النصيحة ( من الأفضل )  
يأتي بعدها المصدر

e.g. You had better sleep early.

تختصر إلى ( 'd better ) وهي مساوية ( 'd rather )  
عند تكوين سؤال لها تقدم " had " فقط في بداية السؤال

e.g. Had he better sleep early?

About to

معناها ( أوشك أن ) ويتبعها المصدر

e.g. We were about to go when the phone rang.

Be + supposed to + inf. المصدر = should

( يفترض أن )

( a ) في الماضي

فاعل + was / were + supposed to + inf.

e.g. She was supposed to arrive late.

( b ) في المضارع والمستقبل

فاعل + am/ is / are + supposed to + inf.

e.g. They are supposed to attend the lecture .

Would you mind + ( Verb – ing )

e.g. Would you mind turning the light off?

هل تمانع : هي أسلوب للطلب المهذب.

### Countable and uncountable nouns:

1. Uncountable nouns : الأسماء غير المعدودة :

هي الأسماء التي ليس لها جمع، ومنها الآتي :

Accommodation, advice, behavior, bread, copper, (and all other metals, English, (and all other languages), Furniture , information, Knowledge, luggage, news, progress, research, rice, (and all other grains and cereals) salt , (and all other condiments e. g. pepper), travel, traffic, trouble, water, (and all other liquids) , weather, work.

2. Some nouns can be both count and non count, depending on context. Look at the examples.

a) Egg :

- Would you like a boiled egg for breakfast ? (Count)

b) Glass :

- Pass me a glass and I'll pour you a drink. (Count)

- What did people use for windows before they invented glass ? ( un Count)



- c) Words for drinks e.g. Coffee, tea, beer. The countable nouns mean a glass of , a cup of, a bottle of, etc.  
d) Tim, space, room.

### Relative clauses :

استخدام حروف الجر في عبارات الوصل :

يمكن استخدام حروف الجر قبل ضمائر الوصل أو في نهاية عبارة الوصل، اعتماداً على ما إذا كانت الجملة رسمية أو غير رسمية.

e.g. The person to whom I spoke told me the hotel was fully booked. (Formal)

e.g. Jane , who I bought my car from, has gone to the states. (informal).

### Hypothetical meaning

Wish :

a) wish + ماضي بسيط

تستخدم لـ :

- التعبير عن أمنية لن تتحقق في الحاضر .

- التعبير عن أمنيات ربما تتحقق في المستقبل.

e.g. I wish Khalid still lived here.

**لاحظ :** إذا كان الفعل (verb. to . be) من الممكن استخدام .

I / she / he / it → was الماضي منه

We / you / they → were

أو تستخدم (were) مع كل الضمائر.

e.g. we all wish the exam wasn't / weren't tomorrow.

b) wish + would  
could .

- التعبير عن أمنيات عامة للمستقبل

e.g. I wish I could come to your party, but I'll be a way that week end

c) wish + ماضي تام (had + p. p)

- التعبير عن الندم على أشياء في الماضي

e.g. I wish I had studied harder.

\*\* I'd rather = would rather)

a) I'd rather+ past simple ( ماضي بسيط )

e. g : I'd rather you didn't stay out too late tomorrow night.

b) I'd rather + past perfect ( ماضي تام )

- عندما نتحدث عما كنا نريد حدوثه في الماضي.

e.g: I'd rather she had gone out more warmly dressed.

## Modal verbs

Form : modal verbs do not change in the third person . They are followed by the infinitive without to.

١- تستخدم للتعبير عن المقدرة (القدرة على القيام بعمل ما) :

1. Can

- في المستقبل

e.g : I can pick you up on Saturday morning.

2. Could

- في الماضي

e.g : Could Einstein speak English when he went to live in the USA?

٢- لطلب وإعطاء الإذن للقيام بعمل ما نستخدم :

1- Can

e.g. Can I borrow your Calculator for a few minutes?

2- Could

تستخدم عند عدم التأكد من الرد أو الإجابة

e.g: A : Could I ask you a few questions ?

B: Yes ,of course you can.

3-may

تستخدم لطلب وإعطاء الإذن في الموقف الرسمية :

e.g: May I leave early today ? I've got a dentist appointment.

٣- لتعبير عن الإمكانية :

1- Can

e.g: Anyone can learn to use a word processor:

2- Could

e.g: Uncle Tony Could be very funny sometimes.

*obligation / necessity*

٤- لتعبير عن الإلزام والضرورة .

1) Must

التعبير عن الإلزام في الحاضر المستقبل ، ويكون الإلزام صادر من فكر المتحدث :

e.g: I must remember to tell Omar a bout the meeting.

2) Have to / have got to :

تستخدم للتعبير عن الإلزام القوي في الحاضر والمستقبل ، ويكون الإلزام صادر عن مؤثر خارجي .

British English:

American English من British English في have got تستخدم لاحظ

e.g: We have to wear uniforms at our school .

Lack of obligation

٥- عند عدم الإلزام

Needn't , don't need to and don't have to . نستخدم

e.g: you don't need to/ needn't come to the airport. I'll get a taxi.

نفي الأفعال الناقصة Negation with modal verbs

1. Can not = can't	1. might not = usually not contracted
2. Could not = couldn't	2. Ought not = usually not contracted.
3. Will not = won't	3. have to = doesn't have to/ don't have to
4. Would not = wouldn't	4. Shall not = never contracted
5. should not = shouldn't	5. may not = never contracted
6. must not = mustn't	6. had better = never contracted.

Adverbs of frequency

1. Adverbs of definite frequency :

الظروف الآتية هي اكثر ظروف التكرار المحدد استخداماً :

- once
- twice
- 
- 
- Five times
- Several times

a day / week / month / Year.

\*every day / week/ month/ year/ morning

\* هذه الظروف تأتي في نهاية الجملة :

e.g: My telephone rings several times a day :

2. Adverbs of indefinites frequency :

يمكن ترتيب هذه الظروف كالآتي :

- |                                  |   |             |
|----------------------------------|---|-------------|
| 1- always                        | ↑ | most often  |
| 2- almost always                 |   |             |
| 3- generally / normally/ usually |   |             |
| 4- frequently/ often             |   |             |
| 5- sometimes                     |   |             |
| 6- Occasionally                  |   |             |
| 7- Almost never/ hardly / rarely |   |             |
| 8- Not ..... Ever/ never         | ↓ | least often |

(*main verb*)

• تأتي هذه الظروف في الجمل والأسئلة على حسب موقع الفعل الرئيسي

1/ after **be** when it is the only verb in the sentence.

e.g: I am always glad to see you .

2/ after the first auxiliary verb when there is more than one verb.

e.g: I have often walked down this street before.

3/ before the main verb when there is only one verb.

e.g: we sometimes go to a restraunt for lunch on Sundays.

4/ in questions, after the subject.

e.g: Don't you usually go home by train / taxi?

5/ In negative sentences they come in the middle of the sentence as follows :

a) Not comes before always and usually

b) Not comes after sometimes and frequently .

### *Prepositions of time*

<i>English</i>	<i>Usage</i>	<i>Example</i>
On	Days of the week	On Monday
In	- months / seasons - time of day - year	in August in the morning in 2006 in an hour
At	- for night - for weaken d	at night at the week end at half past nine
Since	from a certain Point of time past till now	Since 1980
to	telling the time	Ten to six (5.50)

### *Prepositions of place*

<i>English</i>	<i>Usage</i>	<i>Example</i>
in	- room, building , towns , street , country. - book , paper etc. - car, taxi - picture , world	- in the kitchen. - in the book - in the picture.
at	- meaning next to, by an object - for table - for events. - Place where you are , to do something typical (watch a film, study, work)	- at the station - at the table .
on	- attached - for place with a river. - Being on a surface.	- on the table - on the left. - on Tv

\*\* *other important prepositions :*

from , of , by , on , off, out of , about , from, onto, towards, into , through  
across, above , over, below.

## Types of punctuation :

## 1-full stop :

تستخدم في :

- نهاية الجملة التامة المعنى .
- نهاية مجموعة من الكلمات لا تكون جملة حوارية .
- في بعض الاختصارات .
- المواقع وعناوين البريد الإلكتروني .

Examples :

e.g: My name's Ali and I was 17 in July.

e.g: p.m.

e.g: www.oup.com

## 2\_ Comma ( , )

تستخدم في :

- القوائم .
- الكلام المباشر .
- فصل العبارات . separate clauses
- مع بعض الكلمات مثل however

## 3\_ Semi colon (;) الفاصلة المنقوطة

تستخدم في :

- كوقفه أقوى من الفاصلة ، ولكنها لا تعبر عن النهاية مثل النقطة .
- بين عبارتين رئيسيتين ، بمعنى أن الجملة الثانية تفسر معنى الأولى أو مساوية لها .

e.g: The road runs through a beautiful wooded valley; the railway lines follows it.

## 4\_ Colon (:)

تستخدم في :

- بين جملتين (عبارتين رئيسيتين) وذلك إذا كانت الجملة الثانية تشرح أو توضح الجملة الأولى أو إذا كانت تتبعها .
- لعرض القوائم مثل : قوائم المبيعات .
- قبل الاقتباس وأحياناً قبل الكلام المباشر .

## 5\_ Apostrophe ( ' )

تستخدم في :

- الدلالة على الملكية .
- الدلالة على الحذف .

e. g: I'm short for I am .

I'm → short for (Iam)

## 6\_ Hyphen (-)

تستخدم في :

- الكلمات المركبة .
- ربط البداية التي تسبق الكلمة بالكلمة التي بعدها .

e.g: good – looking

muddle – headed.

e.g : re- cover (= provide something with a ,new cover .

## 7\_ Exclamation mark (!)

تستخدم في :

- التعبير عن التعجب .
- الكلام المباشر عند التعبير عن لهجة مرتفعة في الحديث .
- في أقواس بعد جملة لتبين سخرية الكاتب .

e.g: OW! That hurt !

e.g: she says she's stopped feeling in secure (!) since she met him .

## 8\_ Question mark (?)

تستخدم في :

- الدلالة على نهاية السؤال .
- داخل أقواس (?) للدلالة على عدم اقتناع الكاتب بعبارة ما .

e. g: Have you seen the film yet ?

e. g: I'm about to get started on the new project, which is apparently quite straightforward ?

Choose the best correct answer to complete the following sentences:

- 1 I know that he ..... in the library at this moment.  
 (a) work            (b) working            (c) is working            (d) worked
- 2 Listen ! your mother ..... don't interrupt her.  
 (a) talked            (b) has talked            (c) is talking            (d) has talked
- 3 I bought this car last month Now It .....to me.  
 (a) belonged            (b) is belonging            (c) is belonged            (d) belongs
- 4 Ali never smokes a pipe he ..... a cigar now.  
 (a) smoke            (b) is smoking            (c) smoked            (d) smokes
- 5 My father has ..... working for the army forces for 15 years.  
 (a) to be            (b) be            (c) been            (d) being
- 6 He ..... English since the year began.  
 (a) teaches            (b) will teach  
 (c) had been teaching            (d) has been teaching
- 7 All the players of the team ..... already trained .  
 (a) has            (b) have            (c) will            (d) are
- 8 I've been studying English ..... 4 years.  
 (a) while            (b) since            (c) for            (d) ago
- 9 saad couldn't give me the book , .....?  
 (a) couldn't he            (b) could he not            (c) could he            (d) will you
- 10 Come and see me tomorrow , .....?  
 (a) don't you            (b) do you            (c) will you            (d) Is he

11

**Khalid usually ..... late at night.**

- (a) stays      (b) is staying      (c) will stay      (d) had stayed

12

**while i was driving to Qassim , the engine .....**

- (a) stops      (b) stopped      (c) had stopped      (d) was stopping

13

**Are ..... a student ?**

- (a) he      (b) she      (c) him      (d) you

14

**He was ..... when the phone rang.**

- (a) work      (b) works      (c) worked      (d) working

15

**..... English is very important because it is an international language.**

- (a) learn      (b) learns      (c) learnt      (d) learning

16

**He ..... to go regularly , but now he never goes.**

- (a) uses      (b) is used      (c) used      (d) was used

17

**After he .....the meal , he slept.**

- (a) had eaten      (b) would eat  
(c) has eaten      (d) was eating

18

**I enjoy ..... in the afternoon.**

- (a) rest      (b) to rest      (c) resting      (d) be resting

19

**If you ..... the dog a bone , he will bury it at once.**

- (a) give      (b) will give      (c) gave      (d) giving

20

**I look forward to ..... a doctor .**

- (a) be become      (b) become  
(c) becoming      (d) be came

21

**He let me .....it again.**

- (a) write      (b) to write      (c) writing      (d) wrote



- 22 Did they ..... anew car?  
 (a) buy (b) buys (c) bought (d) buying
- 23 The plane ..... leave at ten tomorrow .  
 (a) am going to (b) is going to (c) are going to (d) was going
- 24 Gothic hand writing is ..... beautiful than roman hand writing.  
 (a) more (b) the most (c) the least (d) most
- 25 Much progress..... made since 1952.  
 (a) is (b) was (c) has (d) has been
- 26 He ..... in 1460.  
 (a) is born (b) born (c) was born (d) bearing
- 27 she..... the house every day.  
 (a) clean (b) cleans (c) cleaned (d) cleaning
- 28 Those are ..... shoes.  
 (a) men (b) man (c) men's (d) menses
- 29 I still have two ..... work to do.  
 (a) days, (b) day's (c) days (d) dayss
- 30 Mohanad is the ..... student in the class.  
 (a) good (b) better (c) bad (d) best
- 31 ..... pen is this ? It is Ali's.  
 (a) where (b) what (c) who (d) whose
- 32 I have ..... money in my pocket.  
 (a) any (b) some (c) a few (d) many
- 33 .....do you do that ? because I enjoy it.  
 (a) How (b) why (c) when (d) what

34

..... time is it ? It's eight o'clock .

- (a) when      (b) where      (c) How      (d) what

35

..... they are Turkish, they speak English.

- (a) Although      (b) when  
(c) As soon as      (d) while

36

He is in Saudi Arabia ..... he can do al – Hajj.

- (a) because      (b) although      (c) when      (d) so that

37

In the past, cavemen ..... in caves.

- (a) live      (b) lives      (c) lived      (d) living

38

He always says that he never..... a lie.

- (a) tells      (b) had told      (c) had been told      (d) tell

39

..... did he come nor did he bring his brother with him.

- (a) Neither      (b) Either      (c) Not only      (d) Both

40

This coffee is ..... strong that I can't drink.

- (a) such      (b) so      (c) too      (d) to

41

If he had ..... 5,000 riyals , he would have bought a new computer.

- (a) have      (b) has      (c) had      (d) having

42

we want to know ..... you will come.

- (a) what      (b) if      (c) when      (d) who

43

Ahmed is ..... runner in the team.

- (a) fast      (b) faster      (c) fastest      (d) the fastest

44

He's bought Avery good – looking cat,.....?

- (a) doesn't he      (b) wasn't he  
(c) hasn't he      (d) is he

- 45 you had better ..... your work if you want to pass.  
(a) to do      (b) doing      (c) have don't      (d) do
- 46 would you mind ..... me your book , please?  
(a) lend      (b) lends      (c) lent      (d) lending
- 47 I remember the time ..... I fell and broke my leg .  
(a) which      (b) when      (c) which      (d) why
- 48 you can drink tea with ..... without sugar.  
(a) and      (b) but      (c) or      (d) also
- 49 There are 45 ..... in this room.  
(a) man      (b) men      (c) child      (d) woman
- 50 After I ..... some biscuits , I had a drink.  
(a) have had      (b) had had      (c) had      (d) have
- 51 Is he ..... move to a new apartment next year?  
(a) go to      (b) goes to      (c) went      (d) going to
- 52 The doctor told me ..... the medicine carefully.  
(a) take      (b) for taking      (c) to take      (d) takes
- 53 The earth ..... a star , is it ?  
(a) do      (b) be      (c) is      (d) isn't
- 54 Saleh likes bananas. Khalid likes bananas , .....  
(a) and      (b) but      (c) or      (d) too
- 55 This computer is ..... than the previous one.  
(a) worst      (b) worse      (c) bad      (d) good
- 56 Horses ..... eat fish.  
(a) does      (b) doesn't      (c) didn't      (d) don't

57

Can you guess ..... We will go to.

- (a) anything (b) any where (c) anybody (d) anyone

58

Can you open ..... to ventilate the room?

- (a) something (b) somewhere  
(c) some (d) sometimes

59

He ..... written 5 reports already.

- (a) was (b) has (c) have (d) were

60

He has his car .....

- (a) repair (b) repairing (c) repaired (d) is repairing

61

You broke your wrist, didn't you? Yes, ..... did.

- (a) You (b) he (c) me (d) I

62

Where ..... they sleeping yesterday?

- (a) are (b) was (c) were (d) been

63

A horse is an animal ..... carries people.

- (a) who (b) where (c) which (d) whose

64

Nada usually eats either meat ..... chicken.

- (a) nor (b) or (c) and (d) but

65

The whole idea ..... since he travelled abroad.

- (a) was neglected (b) has been neglected  
(c) had been neglected (d) was neglecting

66

I told him ..... about what had happened.

- (a) not to worry (b) not worrying  
(c) not to have worried (d) not worried

67

Gamal is about ..... to his work.

- (a) to drive (b) drives (c) drove (d) for driving

- 68 Let ..... explain it to you.  
(a) I (b) my (c) me (d) mine
- 69 A doctor is a ..... who examines patients.  
(a) person (b) thing (c) place (d) animal
- 70 The letter had ..... written.  
(a) be (b) is (c) been (d) being
- 71 Antarctica is the ..... to us.  
(a) far (b) farther (c) farthest (d) less far
- 72 They haven't got any money, ..... they?  
(a) has (b) have (c) had (d) having
- 73 This tent is a ..... tent.  
(a) two - man (b) two - men (c) two men (d) two man
- 74 She finished ..... her home work.  
(a) do (b) does (c) did (d) doing
- 75 He is Saudi , isn't he? .....  
(a) Yes, he is (b) No, he isn't  
(c) Yes, he does (d) No, he doesn't

## Key answers Grammar Points

- 1 a b  d
- 2 a b  d
- 3 a  c d
- 4 a  c d
- 5 a b  d
- 6 a b c
- 7 a  c d
- 8 a b  d
- 9 a b  d
- 10 a b  d
- 11  b c d
- 12 a  c d
- 13 a b c
- 14 a b c
- 15 a b c
- 16 a b  d
- 17  b c d
- 18 a b  d
- 19  b c d
- 20 a b  d
- 21  b c d
- 22  b c d
- 23 a  c d
- 24  b c d
- 25 a b c

- 26 a b  d
- 27 a  c d
- 28 a  c d
- 29 a  c d
- 30 a b c
- 31 a b c
- 32 a  c d
- 33 a  c d
- 34 a b c
- 35  b c d
- 36 a b c
- 37 a b  d
- 38  b c d
- 39  b c d
- 40 a b  d
- 41 a b  d
- 42 a  c d
- 43 a b c
- 44 a b  d
- 45 a b c
- 46 a b c
- 47 a  c d
- 48 a b  d
- 49 a  c d
- 50 a  c d

- 51 a b c
- 52 a b  d
- 53 a b c
- 54 a b c
- 55 a  c d
- 56 a b c
- 57 a  c d
- 58  b c d
- 59 a  c d
- 60 a b  d
- 61 a b c
- 62 a b  d
- 63 a b  d
- 64 a  c d
- 65 a  c d
- 66  b c d
- 67  b c d
- 68 a b  d
- 69  b c d
- 70 a b  d
- 71 a b  d
- 72 a  c d
- 73  b c d
- 74 a b c
- 75  b c d

حالياً  
في الأسواق

