

الواجب الأول

1/ هي عبارة عن جهود منظمة ومتابعة لدراسة مشكلة محددة في منظمة معينة بحاجة إلى الحل : ص 3

- الثقة الداخلية
- الثقة الخارجية
- بحوث الإدارة
- الموضوعية

2/ البريد الإلكتروني وشبكة المعلومات الداخلية يعتبران من أنواع : ص 7

- التقنية شائعة الاستخدام في بحوث الإدارة
- البرمجيات
- التطبيقات
- البرامج

3/ العلم هو المعرفة التي تربط بعض الحقائق الثابتة والمتحركة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق جديدة : ص 9

- العلم هو إذا معرفة عامة
- العلم هو إذا معرفة خاصة
- العلم هو إذا معرفة شاملة
- العلم هو إذا معرفة ضمنية

الواجب الثاني

1/ من أنماط البحوث الوصفية : ص 13

- الاستنتاج والاستقراء
- الدراسة الأولية والدراسات الثانوية
- المسح ودراسة الروابط والعلاقات
- الدراسة التحليلية والدراسة الاستنتاجية

2/ تسمى المعلومات التي يقوم الباحث بجمعها وتكوينها بنفسه وتحتاج إلى جهد كبير للحصول عليها : ص 16

- المعلومات الهامشية
- المعلومات الأولية
- المعلومات الثانوية
- المعلومات الجزئية

3/ المتغير الذي له تأثير غير متوقع (شرطي) على علاقة المتغير التابع بالمستقل ، وبالتالي فظهوره يؤدي إلى تعديل العلاقة المتوقعة في الأصل هو : ص 21

- المتغير الاحتمالي
- المتغير المعترض
- المتغير العشوائي
- المتغير الوسيط

الواجب الثالث

1/ العملية التي تهدف للكشف عن طبيعة العلاقة (ارتباط ، استقلالية) أو الفروقات الموجودة بين المتغيرات واثبات ذلك هي : ص 27

- تنمية الإطار النظري
- اختبار الفروض
- وحدة التحليل
- الدراسة المقطعية

2/ ليس من عوامل ارباك الثقة الداخلية : ص 33

- عملية الاختبار نفسها
- التحيز في الاختبار
- النزوع نحو المتوسط
- امكانية تعميم نتائج الدراسة

3/ المقياس الفئوي الذي صمم للتعرف على قوة موافقة أو عدم موافقة المستقصى منه على جمل معينة باستخدام سلم من 05 درجات هو : ص 41

- المقياس الاسمي
- المقياس الترتيبي
- المقياس ليكرت
- المقياس الرقمي

4/ ليست من محتويات مشروع البحث : ص 58

- الاهداف العامة للدراسة
- المشاكل التي سيتعرض الباحث لدراستها
- التفصيل الاجراءات التي ستتبع إنجاز البحث
- نسخة من الاستبيان وعدد الأسئلة التي يتضمنها

دعواتي لكم بالتوفيق ،،

اللهم اكتب اجره ل اخي و ارحم فقيدي ياالله ..

اللهم انزله منازل الصديقين والشهداء والصالحين وحسن اولئك رفيقا ..

.. اذكروه بالدعاء .. وليجبر الله قلبي .

أختكم / marsella