

7+1V

جامعة الملكك فيصل

*أساسيات

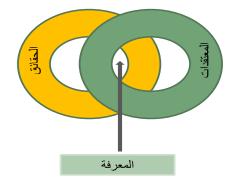
البحث العلبي

و احسان المغربي

اعداد | ام حنان

المحاضرة الأولى/ طبيعة البحث العلمي

المعرفة؟



هي قدرة الفرد على استيعاب وإدراك ما يدور حولك من حقائق، والوعي في الحصول على المعلومات واكتسابها من خلال القيام بالتجارب أو بالملاحظة والتأمل وكما يمكن التوصل للمعرفة والوعى بواسطة مراقبة ما قام به الآخرين والاطلاع عليه والتمعن فيما توصلوا إليه من استنتاجات، وبرتبط مقدار المعرفة بسرعة البديهة والسعي الدؤوب في البحث عن الأشياء المجهولة واكتشافها وكشف أسرارها، وتنمية القدرات الفردية بالاعتماد على الاستنتاجات.

أنواع المعرفة:

صنّفت المعرفة إلى ثلاثة أنواع رئيسية، وهي:

• <u>المعرفة الشخصية:</u> يقوم هذا النوع من أنواع المعرفة على الخبرة الذاتية واكتسابها،

والنابعة من الاطلاع، وحتى تتمكن من معرفة شيء ما يتطلب منك الأمر التجربة، إذ تُعتبر التجربة والاكتساب من أساسيّات المعرفة الشخصيّة، بالإضافة إلى _____ المستويات البسيطة: بارد . سخن/حلو. مر/ التعرّف على فرضيات بأسلوب خاص بها.

المعرفة ترافقك منذ تفتح وعيك و تتطور معك من و اتساع مداركك حتى

وصلت الى ما هي عليه الان.

 المعرفة الإجرائية: وهي القدرة على أداء أمر أو عمل ما من خلال فهم نظرياته الكامنة في صميم العمل، أي أنه يمكن للفرد أن يكون ملمّاً بنظريات وجميع أفكار نشاط ما لكن دون القدرة على تطبيقه على أرض الواقع، وحتى تكون المعرفة فعلية يجب أن تتم التجربة والتطبيق

في اطار برنامج ابولو، ١٢ رائد فضاء أمريكانيين الجنسية ساروا بخطوات حقيقية فوق سطح القمر أولهم نايل ارمسترونغ يوم ٢١.يوليو.١٩٦٩ و اخرهم جاك شميدت يوم ١٤.ديسمبر.١٩٧٢

المعرفة الافتراضيّة: يعتمد هذا النوع من أنواع المعارف على التعمّق بالحقائق والوقائع ومعرفتها عن كثب، ويعدّ هذا النوع في غاية الأهمية والإثارة بالنسبة للعلماء، وتعتمد على الافتراضات، ويمكن وصفها بأنها المعرفة الحقيقية للوقائع. 🔻

عالم في Stephen William Hawkingالتحرك بسرعة الضوء افتراضا وقع حسابه ولكن التجربة تعجز حتى الان على التطبيق. الفيزياء النظرية يبحث في هذا المجال و وضح نظريا انا اذا ما تعدى الانسان سرعة الضوء ٢٩٩,٧٩٢ كلم في الثانية فانه يمكن له السفر عبر الزمن

العلم والتطور أساس بناء الحضارات، فلا يُمكن أن تجري الأُمور إلا به، حتى أن نظرة الناس للشخص المُتعلم والمُثقف تكون مُختلفة، وأيضاً قد أوصى الله تعالى بالعلم، بقوله: {اقرأ باسمِ ربِّكَ الَّذي خلَق * خلَقَ الإنسانَ من علَق * اقرأ وربُّكَ الأكرم * الَّذي علَّمَ بالقلَّم * علَّم الإنسانَ ما لم يعلم *.. وأيضاً: {وقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً}.

ما الفرق بين العلم والمعرفة؟

عرّف العُلماء العلم بأنه معرفة وطريقة يتبعها العُلماء في البحث والاستقصاء للتوصل إلى المعرفة العلمية، أمّا المعرفة فهي الوعي والإدراك وفهم المصطلحات وكسب المعلومات من خلال التجربة في الواقع، من الطبيعة، أو من النفس، أو من خلال الاطلاع على استنتاجات تجارب الآخرين.

ما هو البحث العلمي

- يعرف مفهوم البحث العلمي بأنّه المحاولة النّاقدة الّتي تحاول الوصول لحلّ مشكلة إنسانيّة معيّنة.
- البحث العلمي هو تفسير لحقيقة ما باستخدام عباراتٍ واقعيّة تطبّق بقوانين عامّة توجد في المجتمع.
- البحث العلمي: مجموعة من الخطوات المنتظمة والمدروسة، تبنى على معلومات تجمع حول مشكلة معيّنة، وخضعت للفحص والتّدقيق، وذلك لحلّ المشكلة.

البحث العلمي: فكر منظّم يقوم به شخص يدعى (الباحث)؛ للوصول إلى الحقائق لحلّ قضيّة تسمّى (موضوع البحث)؛ إذ يتّبع طربقة علميّة تسمّى (منهج البحث)؛ ليصل إلى حلول تسمّى (نتائج البحث).

أهداف البحث العلمي:

- الوصف
- التّفسير
 - التنبّؤ
- حلّ المشكلات
- استخلاص حقائق جديدة
 - تطوير المعرفة الإنسانيّة
- مواجهة متطلبات البيئة المحيطة بالإنسان

أساسيّات البحث العلمي

- الأمانة العلميّة والتّوثيق العلمي
 - الأصالة والابتكار
 - عرض المشكلة
 - صياغة الفرضيّات
- شمول ودقّة عرض الدّراسات السّابقة
 - سلامة حجم العينة والبيانات
 - عمق التّحليل
 - سلامة النتائج والتوصيات
- دقّة اللغة واستيفاء الجوانب الشكليّة
 - حداثة المراجع وارتباطها بالبحث

أغراض البحث العلمي

- ✓ حلّ المشكلات الموجودة حاليّاً في ميدان الأعمال.
- ✓ المساهمة في إثراء المعرفة في دائرة اهتمام الباحث.

أهم ميزات المنهج العلمى

١- الموضوعية

<u>مثال ۱:</u>

الساعة تحتوي على ٦٠ دقيقة

<u>مثال ۲:</u>

اللون المفضل لدى كل السعوديين بدون استثناء هو الأبيض

- موضوعية الشيء هي تجرده من العوامل الشخصية وقابليته للاختبار والتأكد
 - ٢-قابلية النتائج للإثبات

٣٧ درجة هي حرارة الانسان الداخلية ان كان يعيش في صحراء السعودية أو في القطب الشمالي

٣-التعميم - الصحة والدقة

٤-التقدير (التنبؤ)

٥-الليونة (المرونة)

صعوبة البحث في العلوم الاجتماعية

- ١. تعقيد الظواهر الاجتماعية
 - ٢. تأثير الباحث بالميول
- ٣. عدم استخدام الطرق المختبرية
 - ٤. صعوبة تعميم النتائج