

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي وانقلها إلى ورقة الإجابة الإلكترونية:

1. أي مما يلي ليس من تعريفات المجتمع المحلي:
 - (أ) مجموعة من الأفراد يعيشون في منطقة جغرافية محددة
 - (ب) مجموعة من الأفراد يتفاعلون مع بعضهم أكثر مما يتفاعلون مع غيرهم
 - (ج) مجموعة من الأفراد يتبنون شعورا واضحا وبارزا بالانتماء إلى مجتمعهم.
 - (د) مجموعة من الأفراد يلتقون في مكان ما في فترة زمنية محددة
2. تمثل "العادات والتقاليد والقيم والعقائد والأمانى والأهداف" في التعاريف السوسولوجية للمجتمع المحلي:
 - (أ) العنصر السوسولوجي.
 - (ب) العنصر الديموغرافي.
 - (ج) العنصر المكاني.
 - (د) العنصر السيكولوجي الثقافي.
3. إنَّ تمثّل الأخصائي الاجتماعي (كفاعل أو قائد محلي) لواقع المجتمع المحلي يساعده على:
 - (أ) حلّ المشكلات الفردية.
 - (ب) حلّ المشكلات الفردية والجماعية
 - (ج) حلّ المشكلات الجماعية.
 - (د) حلّ كُنّ المشكلات المادية للناس.
4. أيّ الشروط مما يلي لا ينطبق على المجتمعات المحلية؟:
 - (أ) الوجود في مكان محدد النطاق والمعالَم
 - (ب) الاشتهار فعليا في جميع وجوه النشاط الجمعي
 - (ج) الوجود في حالة استكفاء وعدم الحاجة إلى المجتمع الشامل
 - (د) الاشتهار في مشاعر الانتماء والولاء للمجتمع المحلي
5. في ما يلي خاصية لا تُعتبر من خصائص الجماعة الأولية، ما هي؟:
 - (أ) طبيعة الاتصالات مباشرة.
 - (ب) صغر الحجم.
 - (ج) تواجد الأعضاء مع بعضهم لفترة طويلة.
 - (د) الروتين وأسلوب التعامل الرسمي.
6. الجماعة اللانظامية، يكون لها:
 - (أ) اسم أو عنوان
 - (ب) مقرّ للعمل
 - (ج) وقت يلتقي فيه الأعضاء
 - (د) ليس لها اسم ومقرّ للعمل ووقت يلتقي فيه الأعضاء
7. أيّ مما يلي لا يشعر به الفرد تجاه الجماعات الخارجية بـ:
 - (أ) اللامبالاة.
 - (ب) قوّة الانتماء
 - (ج) التنافس.
 - (د) التجنّب.

تصوير مُبعثر
تصحيح الفيصل (ابو سعود)

8. العائلة هي:
- (أ) جماعة دائمة.
(ب) جماعة مؤقتة.
(ج) جماعة ثانوية.
(د) جماعة نظامية.
9. الجماعات الريفية تمتاز بـ:
- (أ) العلاقات الاجتماعية الرسمية.
(ب) العلاقات الاجتماعية الأولية.
(ج) العلاقات غير المباشرة.
(د) التخصص وتعدد العلاقات.
10. الموارد التنموية تنقسم إلى:
- (أ) قسمين رئيسين.
(ب) ثلاثة أقسام رئيسية.
(ج) أربعة أقسام رئيسية.
(د) خمسة أقسام رئيسية.
11. تعني التنمية الفوقية:
- (أ) تخطيط البرامج التنموية من خارج المجتمع المحلي.
(ب) تخطيط البرامج التنموية من طرف المجتمعات المحلية.
(ج) البرامج التنموية تديرها المجتمعات المحلية بمجهوداتها الذاتية.
(د) تنفيذ البرامج التنموية من داخل المجتمع المحلي.
12. تعني منهجية التمكين:
- (أ) ترسيخ منهج التنمية الفوقية.
(ب) ترسيخ منهج التنمية القاعدية.
(ج) مجابهة الصعوبات والمشاكل التنموية نيابة عن أفراد المجتمع المحلي.
(د) الاعتماد على وكلاء التنمية عوضاً عن القادة المحليين.
13. يعتمد التغيير التنموي أساساً على المشاركة الشعبية الفعالة:
- (أ) فكراً وتخطيطاً وتنفيذاً.
(ب) تخطيطاً وتنفيذاً.
(ج) فكراً وتخطيطاً.
(د) تنفيذاً فقط.
14. في ما يلي نشاط تتضمنه المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي، ما هو؟:
- (أ) وضع كافة التفاصيل الفنية
(ب) البرمجة الزمنية.
(ج) توزيع الأدوار وترتيب الأولويات.
(د) اختيار الأجهزة اللازمة والمناسبة لعملية التنفيذ.
15. المرحلة التخطيطية لتنمية المجتمع المحلي، تتضمن:
- (أ) تشجيع أبناء المجتمع المحلي على المشاركة الإيجابية والتعاون في التنفيذ.
(ب) توفير كافة مستلزمات القيام بعملية التنفيذ.
(ج) ترتيب أولويات المشكلات وفقاً للإمكانيات الذاتية المحلية
(د) الإشراف على عملية التنفيذ.

تصوير مُبعثر

تصحيح الفيصل (ابو سعود)

16. أي مما يلي لا تتضمنه المرحلة التقييمية لمشاريع تنمية المجتمع المحلي، تستهدف بلورة قائمة متفق عليها لاحتياجات المجتمع المحلي
- (أ) قياس ما يُنجز من أهداف خطة تنمية المجتمع المحلي وتقدير كميته ونوعيته.
(ب) معرفة الصعوبات التي اعترضت عملية التنفيذ ومسبباتها والحلول المناسبة لها.
(ج) معرفة مدى تحقيق المشروعات وأهدافها.
(د) تنظيم المجتمع المحلي.
17. المجالات الاجتماعية في تنمية المجتمع المحلي، تشمل:
- (أ) نشر الوعي الغذائي وتوفير المياه النقية للشرب والتثقيف الصحي.
(ب) إنشاء المكتبات ونشر الثقافة العامة عن طريق الندوات وغيرها.
(ج) تنظيم المجتمع المحلي.
(د) تسويق المنتجات والتدريب المهني..
18. المجال الذي ينتمي إليه نشاط "تشجيع القيادات المحلية وتطويرها" هو:
- (أ) مجال الخدمات العامة.
(ب) المجال الاجتماعي.
(ج) المجال الثقافي.
(د) المجال الاقتصادي.
19. في ما يلي، هناك مهارة تنتمي إلى مهارات إدارة الذات، ما هي؟:
- (أ) مهارات إدارة الصراع.
(ب) مهارات التنسيق.
(ج) مهارات إدارة الوقت.
(د) مهارة اتخاذ القرار.
20. توجد مهارة مما يلي لا تُعتبر من مهارات إدارة التحديث والابتكار، ما هي؟:
- (أ) مهارات التعلّم.
(ب) مهارة بناء المفاهيم.
(ج) مهارة استشراف المستقبل.
(د) مهارة قبول المخاطرة المحسوبة.
21. أي مما يلي لا تُعتبر من مهارات تنمية القوة الشخصية؟:
- (أ) القدرة على توفير مستوى عالٍ من الدافع للإنجاز.
(ب) القدرة على الاستجابة الإيجابية للنقد من الأفراد والجماعات.
(ج) القدرة على اكتساب المعرفة والتعرف على أحدث المستجدات والتقنيات.
(د) القدرة على العمل تحت الضغوط المختلفة.
22. في ما يلي مهارة لا تنتمي إلى مهارات تحليل المشكلات وحلّها، ما هي؟:
- (أ) القدرة على طرح الأسئلة الصحيحة.
(ب) القدرة على التمييز بين أعراض المشكلة والمشكلة ذاتها.
(ج) القدرة على ترتيب المشكلات وفقاً لأولوياتها.
(د) مهارات التنسيق.
23. المهارة التي لا تُعتبر من مهارات قبول المخاطرة المحسوبة هي:
- (أ) مهارة التقييم المنطقي والعقلاني للبدائل المختلفة والمتاحة.
(ب) الإقدام على تنفيذ البديل الأفضل.
(ج) القدرة على تجميع المعلومات المرتبطة ببعضها من المصادر المختلفة.
(د) القدرة على توقع الآثار السلبية المحتملة والتحكم في آثارها.

تصوير مُبعثر
تصحيح الفیصل (ابو سعود)

24. يعتقد المدبرون من النمط "ص"، حسب "ماك جريجور"، أن:
- (أ) كراهية العمل تعتبر صفة أصيلة لدى الإنسان أو الشخص العادي.
 (ب) التهديد بالعقاب ضروري لإجبار الناس على بذل الجهد الكافي لإنجاز الأهداف.
 (ج) الإنسان أو الشخص العادي يفضل التوجيه، ويرغب في تفادي تحمل المسؤولية.
 (د) الشخص العادي، تحت الظروف الصحيحة، يتعلم ليس فقط أن يتقبل المسؤولية بل أن يبحث عنها.
25. يتبع المدبرون من النمط "س"، حسب "ماك جريجور":
- (أ) أسلوباً قيادياً أوتوقراطياً
 (ب) أسلوباً قيادياً تشاركياً
 (ج) أسلوباً قيادياً فوضوياً
 (د) أسلوباً قيادياً ديمقراطياً
26. أسلوب الإدارة الذي يركز الاهتمام الأكبر على تنفيذ المهمة مقابل الاهتمام القليل بالناس، حسب الشبكة الإدارية "بلاك" و"موتون"، هو:
- (أ) أسلوب الإدارة السلبية
 (ب) أسلوب الإدارة العملية
 (ج) أسلوب الإدارة الاجتماعية
 (د) أسلوب الإدارة المتأرجحة
27. الأسلوب القيادي الأكثر فعالية، حسب الشبكة الإدارية "بلاك" و"موتون"، هو:
- (أ) أسلوب الإدارة الاجتماعية.
 (ب) أسلوب الإدارة العملية.
 (ج) أسلوب إدارة الفريق.
 (د) أسلوب إدارة منتصف الطريق.
28. عدد المتغيرات التي يمكن أن تؤثر في القيادة الموقفية:
- (أ) ثلاثة متغيرات.
 (ب) أربعة متغيرات.
 (ج) خمسة متغيرات.
 (د) ستة متغيرات.
29. في ما يلي عبارة لا تُعبّر عن قيم الفلسفة الجديدة للقيادة، ما هي؟
- (أ) التركيز على الفرد
 (ب) تنمية الطاقة
 (ج) القيادة معاً
 (د) التعلم معاً
30. أي مما يلي ليست من متطلبات تحسين الاتصال؟
- (أ) الاستماع من أجل الفهم.
 (ب) التدريب على إجراء الحوار.
 (ج) الحرص على تكوين اتجاهات تتسم بسعة الأفق والعقل المفتوح.
 (د) مهارة اتخاذ القرار
31. تتطلب "زيادة فاعلية القادة والجماعات في عملية اتخاذ القرار":
- (أ) عدم إضاعة الوقت في الاستشارة
 (ب) إعطاء الثقة في فرد واحد ليأخذ القرار الذي يراه مناسباً.
 (ج) تشجيع القيادة الديمقراطية.
 (د) سرعة اتخاذ القرار بصفة فردية

تصوير مُبعثر
تصحيح الفصيل (ابو سعود)

32. أي مما يلي لا يهتم بظاهرة القيادة:
- (أ) علم السياسة
(ب) مجال ديناميات الجماعة
(ج) علم الاجتماع التنظيمي
(د) علم الاقتصاد
33. تُعتبر القيادة:
- (أ) حاجة اجتماعية.
(ب) حاجة نفسية.
(ج) حاجة اجتماعية عابرة.
(د) حاجة سياسية فقط.
34. سلطة الإثابة تستند إلى:
- (أ) القدرة على امتلاك المعلومة
(ب) القدرة على القهر والإلزام.
(ج) المهارة الفنية العالية.
(د) القدرة على التحكم في مكافأة الآخرين.
35. أي مما يلي لا تقوم عليه السلطة المرجعية؟:
- (أ) الارتباط أو التبعية التنظيمية لشخص آخر قوي.
(ب) اجتذاب شخص لشخص آخر.
(ج) إعجاب شخص بأخر.
(د) التدرج الهرمي للسلطة في المنظمة
36. تستمد السلطة الشرعية من:
- (أ) التدرج الهرمي للسلطة في المنظمة
(ب) الفرصة المتاحة للأشخاص للحصول على معلومات
(ج) سمات معينة تجتذب الأتباع
(د) الارتباط أو التبعية التنظيمية لشخص آخر قوي.
37. تُصنّف الأشكال أو الأنماط المختلفة من بناء السلطة إلى:
- (أ) ثلاثة أنماط
(ب) أربعة أنماط
(ج) خمسة أنماط
(د) ستة أنماط
38. أي مما يلي لا تُعتبر من العوامل التي يتأثر ظهور القائد بها؟:
- (أ) طبيعة الجماعة.
(ب) أفكار الجماعة.
(ج) أهداف الجماعة.
(د) أعمار الأفراد المكوّنة للجماعة
39. أي مما يلي تُعتبر المرحلة الثانية من مراحل عملية اتخاذ القرار؟:
- (أ) التشخيص.
(ب) تحديد الهدف من القرار.
(ج) وضع الحلول البديلة.
(د) تقويم كل بديل من البدائل.

تصوير مُبعثر
تصحيح الفيصل (ابو سعود)

40. أي المهام التي لا يقوم بها المدير مما يلي؟
 (أ) التخطيط.
 (ب) التنظيم.
 (ج) متابعة أداء المهام.
 (د) تنشيط دافعية الأفراد لإنجاز المهام.
41. أي مما يلي يُعتبر من الأفعال المسندة إلى القائد؟
 (أ) يسيطر على الأفراد.
 (ب) يبحث على بذل الجهد.
 (ج) يهتم فقط بإدارة رأس المال.
 (د) يهتم بتوظيف التكنولوجيا دون الاهتمام بالأفراد.
42. أي مما يلي يُعتبر عائقاً أمام تعظيم الاستفادة من ظاهرة القيادة في التنمية المحلية:
 (أ) البحث عن البناء القيادي في السياق المحلي.
 (ب) مراعاة ديناميات العلاقة بين القادة أنفسهم.
 (ج) تفعيل البناء القيادي في كل مجالات النشاط التنموي على أساس وظيفي.
 (د) البحث عن البناء القيادي في السياق الخارجي.
43. كل ما يأتي في ما يلي هو من أنماط بناء السلطة ما عدا:
 (أ) السلطة الشرعية
 (ب) السلطة التخصصية
 (ج) سلطة العقاب
 (د) سلطة المعلومات
44. أي مما يلي يُعتبر من مبادئ تنمية المجتمع المحلي؟
 (أ) الاندماج الكامل للقائد في حياة المجتمع.
 (ب) إبعاد القائد عن المجتمع الذي يعمل فيه بين فترة وأخرى حفاظاً على الموضوعية.
 (ج) محافظة القائد على علاقات شخصية.
 (د) انصياع القائد الكلي لنظام المجتمع وإقامة علاقات مصلحية.
45. المدرسة التي تركز على "القيادة الموزعة" تنادي بضرورة:
 (أ) تنمية القادة وتطويرهم
 (ب) تنمية منظمات قائدة وتطويرها
 (ج) التركيز فقط في القائد المعين رسمياً
 (د) تركيز القيادة لدى أقلية وتجاهل باقي أفراد المنظمة.
46. "نظرية الرجل العظيم" تتأسس على الاعتقاد بأن القادة هم:
 (أ) علماء.
 (ب) أشخاص لديهم صفات استثنائية مكتسبة
 (ج) أشخاص لديهم صفات استثنائية فطرية
 (د) أشخاص مثقفون.
47. النظريات السلوكية تركز على:
 (أ) خصائص القائد وصفاته.
 (ب) القيادة كعلاقة بين الناس.
 (ج) الموقف الذي تمارس فيه القيادة.
 (د) ما يقوم به القادة فعلاً.

تصوير مُبعثر
 تصحيح الفيصل (ابو سعود)

تصوير مُبعثر
تصحيح الفيصل (ابو سعود)

48. القيادة الموقفية تتبع:
- (أ) أسلوباً متلائماً مع الظروف والوضعيات.
 - (ب) أسلوباً تشاركياً.
 - (ج) أسلوباً أوتوقراطياً.
 - (د) أسلوباً فوضوياً.
49. تعيّل "نظرية القيادة المشروطة أو المحتملة":
- (أ) النظريات السلوكية.
 - (ب) نظرية الرجل العظيم.
 - (ج) النظرية التبادلية.
 - (د) النموذج الموقفى.
50. نظريات الإدارة (الإشراف) تنطلق من السؤال الآتي:
- (أ) ما هي الأساليب المختلفة للقيادة؟
 - (ب) من هو القائد؟
 - (ج) كيف يتمكن القادة من جعل الناس يفعلون ما يرغبونه؟
 - (د) ما هي درجة فعالية الأساليب القيادية؟