

المشكلات الإجتماعية

مراجعة مهمة شاملة
للمنهج كاملا تعتمد
بإذن الله % للدكتور:
حسام صالح

من إعداد : شمعة عطاء

لطلاب وطالبات جامعة الملك فيصل

مراجعة شاملة لمقرر المشكلات الاجتماعية للدكتور حسام صالح لعام - ١٤٣٦ -
١٤٣٧ هجري (يمكن الاعتماد عليها فقط بالذاكرة بعد الإعتماد على الله سبحانه
وتعالى)

المحاضرة ١

يرجع الاختلاف حول تحديد مفهوم المشكلة الاجتماعية إلى مجموعة من الأسباب وهي :

1. من الصعب وجود تعريف واحد يصلح لتفسير كل المشكلات الاجتماعية .
2. . تتسم المشكلات الاجتماعية بالنسبية .
3. ارتباط ميدان الدراسة في مجال المشكلات بواقع وظروف المجتمع الذي توجد فيه
4. جميع ما ذكر صحيح

إن اي تعريف للمشكلة الاجتماعية يتضمن بعدين أساسيين هما :

الأول : وجود ظرف موضوعي ، والثاني التعريف الذاتي

الأول : وجود ظرف عام ، والثاني ظرف خاص

الأول : وجود مشكلة خاصة ، والثاني وجود مشكلة عامة

الأول : وجود ظرف موضوعي ، والثاني وجود مشكلة نفسية

هو ما يمكن ملاحظته وقياسه عن طريق الملاحظين الاجتماعيين المحايدين ، ويتمثل هذا الظرف في
وجود الفقر، الجريمة ، التوتر العرقي .

وجود ظرف موضوعي

التعريف الذاتي

وجود ظرف خاص

وجود مشكلة إجتماعية عامة

ينبغي أن يكون هناك من خلال بعض أعضاء المجتمع بأن الظرف الموضوعي يعد
بمثابة مشكلة . وهنا تلعب القيم دورها ، لأنه عندما يفهم بأن القيم مهددة لوجود هذا الظرف
الموضوعي ، فإن هذا الظرف يصبح مشكلة اجتماعية . هو

وجود ظرف عام

تعريف الذاتي

وجود ظرف خاص

وجود مشكلة إجتماعية عامة

ينبغي أن يكون هناك تعريف ذاتي من خلال بعض أعضاء المجتمع بأن هذا يعد
بمثابة مشكلة . وهنا تلعب القيم دورها ، لأنه عندما يفهم بأن القيم مهددة لوجود هذا الظرف
الموضوعي ، فإن هذا الظرف يصبح مشكلة اجتماعية . هو

الظرف موضوعي

التعريف الذاتي

وجود ظرف خاص
وجود مشكلة إجتماعية عامة

المشكلة الاجتماعية بالمعنى البسيط تتضمن

كلمة

كلمتين

ثلاث كلمات

اربع كلمات

المشكلة الاجتماعية بالمعنى البسيط تتضمن كلمتين

مشكلة إجتماعية

مشكلة فردية

مشكلة ثنائية

مشكلة مجتمعية

هي تشير إلى سلوك أو موقف أو وضع غير مرغوب فيه ، ومتكرر الحدوث . كما تشير إلى وجود عوائق أمام الطرق المألوفة والمقبولة للوصول إلى الأهداف الاجتماعية.

موقف

مشكلة

سوء فهم

عائق

المباشروالعلاقات المتبادلة بين أفراد المجتمع

فردية

إجتماعية

مجتمعية

سلوكية

« موقف يؤثر في عدد كبير من الأفراد ، بحيث يعتقدون أو يعتقد بعض الأفراد أن هذا الموقف هو مصدر الصعوبات والمساوىء » هو تعريف

تعريف قاموس علم الاجتماع للمشكلة الاجتماعية

تعريف بعض علماء للمشكلة الاجتماعية

تعريف المشكلة بوجه عام

تعريف المشكلة بوجه خاص

« مواقف معينة تستوجب التصحيح ، أو ظروف معينة لها تأثيراتها في الناس بحيث يخشى المجتمع على تهديد كيانه أو نظمه منها» هو تعريف

تعريف قاموس علم الاجتماع للمشكلة الاجتماعية

تعريف بعض علماء للمشكلة الاجتماعية

تعريف المشكلة بوجه عام

تعريف المشكلة بوجه خاص

تلك المشكلة التي لا تتعلق بمجتمع معين ولا بدولة بعينها ، ولكنها تخص كافة المجتمعات ، مثل مشكلة التفرة العنصرية ، أو مشكلة الإرهاب ، أو السلوك الإجرامي

تعريف قاموس علم الاجتماع للمشكلة الاجتماعية
تعريف بعض علماء للمشكلة الاجتماعية

تعريف المشكلة بوجه عام

تعريف المشكلة بوجه خاص

تتعلق بمجتمع خاص في وقت معين ، مثل مشكلة المجاعة في بعض دول أفريقيا ، أو مشكلة رفع مستوى المعيشة في مصر.

تعريف قاموس علم الاجتماع للمشكلة الاجتماعية
تعريف بعض علماء للمشكلة الاجتماعية

تعريف المشكلة بوجه عام

تعريف المشكلة بوجه خاص

تلك المعاناة من التقلبات والرفض الاجتماعي ، فقد يعاني الشخص من التقلبات المالية أو من مجموعة المتاعب الناجمة عن البيئة الاجتماعية الخاصة التي يعيشها هي المقصودة ب

المشكلات الشخصية

المشكلات الطبيعية

المشكلات الاجتماعية

المشكلات العامة

تتمثل في الزلازل ، البراكين ، الفيضانات ، الأعاصير، وموجات البرد الشديدة ، وموجات الحرارة العالية .
وهذه المشاكل لها أسبابها الطبيعية التي تظل وجودها بشكل مطلق .

المشكلات الشخصية

المشكلات الطبيعية

المشكلات الاجتماعية

المشكلات العامة

هي دائما في حاجة إلى دراسة وتفسير وتحليل ، لأنها تؤثر بشكل كبير في أعماق السلوك الإنساني ، بالإضافة إلى تنوعها في المجتمع الواحد .

المشكلات الشخصية

المشكلات الطبيعية

المشكلات الاجتماعية

المشكلات العامة

يعرف المشكلة الاجتماعية بأنها « حالة تؤثر على عدد له أهمية من الناس ، بطريقة تعتبر غير مرغوبة ، ويكون هناك ثمة شعور بأنه يمكن عمل شيء بصددها من خلال العمل الجماعي» هو

هورتون ولسلي

روبرت دنتلر
هنري فرتشليد
ماكس فيبير

يتضمن تعريف **هورتون ولسلي** للمشكلة الاجتماعية أربعة عناصر أساسية هي :

1. الحالة التي تؤثر على عدد كبير من الناس
2. بطريقة غير مرغوبة .
3. الشعور بأنه يمكن عمل شيء بصددها .
4. من خلال العمل الجماعي .
5. جميع الاجابات صحيحة

يعرف المشكلة الاجتماعية بأنها يمكن ان تكون « جزء من السلوك الاجتماعي الذي ينتج عنه تعاسة أو شقاء خاص أو عام ، ويتطلب بالتالي إجراء جماعي لمواجهة» . هو

لسيلي

روبرت دنتلر
هنري فرتشليد
ماكس فيبير

يعرف المشكلة الاجتماعية بأنها « حالة تنظر الجماعة إليها على أنها انحراف وخروج عن الحدود الاجتماعية المرسومة ، أو أنها تدمير لها» هو

لسيلي

روبرت دنتلر
هنري فرتشليد
ماكس فيبير

يشير إلى أن المشكلة عبارة عن « موقف ينجم عن ظروف المجتمع أو البيئة الاجتماعية ، غير موافق عليه ، ولا متسامح فيه اجتماعيا ، بل أحيانا يقاوم ، ويتطلب معالجة إصلاحية ، ويتحتم تجميع الوسائل والإمكانات الاجتماعية لمواجهة ، أو على الأقل التخفيف من حدته»

لسيلي

روبرت دنتلر
هنري فرتشليد
ماكس فيبير

يذهب إلى تعريف المشكلة الاجتماعية بشكل أكثر تحديدا بوصفها « نمط من السلوك يشكل تهديدا للجماعات والمؤسسات الاجتماعية التي يتكون منها المجتمع» هو

لسيلي

روبرت دنتلر
هنري فرتشليد
بويلن

يتضمن تعريف **بويلن** للمشكلة الاجتماعية ثلاث عناصر أساسية تشكل مفهوم المشكلة الاجتماعية هي أنه...

نمط السلوك
يشكل تهديدا

المجتمع جميع الاجابات صحيحة

يواجه أفراد المجتمع العديد من المشكلات ليست جميعها مشكلات اجتماعية ، فالزلازل ، والبراكين ، والأعاصير غالبا ما تدمر الحياة والممتلكات ، وبرغم ذلك فهي ليست مشكلات اجتماعية لأنها لا تدخل في نطاق الأفعال الناتجة عن التفاعل الاجتماعي بين أفراد المجتمع . وبالتالي لا يمكن الحد منها أو القضاء عليها بتغيير سلوك أفراد المجتمع ، فالمشكلة لكي تكون مشكلة اجتماعية لا بد أن تتضمن نمطا من السلوك قابل للتدخل الإنساني . هو مفهوم

نمط السلوك

نمط الفرد

المجتمع

كل مجتمع من المجتمعات لديه من القواعد التي تحرم بعض الأفعال مثل القتل ، الاغتصاب ، السرقة . وهذه القواعد هي ما يطلق عليها المعايير الاجتماعية . وبالتالي فإن المشكلة الاجتماعية تشكل للمجتمع أو إحدى جماعاته أو مؤسساته .

نمط السلوك

تشكل تهديدا

المجتمع

الفرد

تعد مشكلة اجتماعية لأنها تتضمن نمطا من السلوك يمثل تهديدا وانتهاكا لحقوق الأفراد والجماعات مما يؤدي إلى انهيار البناء الاجتماعي . هي

الجريمة

الزلازل والبراكين

الكوارث الطبيعية

البيئة الطبيعية

بمعنى أن يعاني من المشكلة الاجتماعية حينما يعاني أفراده من مشكلة ما ويكون أثرها خطيرا ، فإدمان المخدرات مثلا يعد مشكلة اجتماعية ومكلفة نظرا لما يترتب عليها من غياب العمال المدمنين عن العمل ، بالإضافة إلى حوادث المرور الناجمة عن تعاطي المخدرات .

المجتمع

الفرد

الدولة

المدينة

كل مجتمع من المجتمعات لديه من القواعد التي تحرم بعض الأفعال مثل القتل ، الاغتصاب ، السرقة . وهذه القواعد هي ما يطلق عليها

العادات والتقاليد

المعايير الاجتماعية

السلوك الإنساني

الزهد والورع

تعد مشكلة إجتماعية

المخدرات

الزلازل والبراكين
الكوارث الطبيعية
البيئة الطبيعية

لا تعد مشكلة إجتماعية

المخدرات

الجريمة

الاغتصاب والسرقه

الزلازل والبراكين والأعاصير

العناصر الأساسية التي يجب أن يتضمنها تعريف المشكلة الإجتماعية هي :

1. موقف أو حالة أو شكل متكرر من السلوك الاجتماعي
2. هذا السلوك يحدث لأسباب اجتماعية أو غير اجتماع
3. يؤثر هذا السلوك في عدد كبير من أفراد المجتمع
4. أن هذا السلوك يهدد قيما اجتماعي
5. يقابل هذا السلوك بالرفض لأنه ضد المجتمع
6. تدخل مجتمعي لتعديل هذا السلوك من خلال العمل المشترك
7. جميع ما ذكر صحيح

المحاضرة ٢

هناك مجموعة من العناصر يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند تحديد المشكلة الاجتماعية وهي :

مقاييس المشكلة الإجتماعية
الأصول الاجتماعية للمشاكل الاجتماعية
المشكلات الاجتماعية الظاهرة والكامنة
جميع ما ذكر صحيح

تظهر المشكلة الاجتماعية عادة عند وجود نوع من التعارض بين ما هو كائين أو موجود بالفعل ، وبين ما يعتقد الناس أنه ينبغي أن يكون . وهذا الأمر نسبي ، حيث يختلف تقديره من مجتمع لآخر ومن جماعة لأخرى داخل المجتمع الواحد ، طبقا لقواعد السلوك التي يتحكم الأفراد في المجتمع .. وهذا ما يطلق عليه

مقاييس المشكلة الإجتماعية
الأصول الاجتماعية للمشاكل الاجتماعية
المشكلات الاجتماعية الظاهرة والكامنة

تظهر المشكلة الاجتماعية عادة عند وجود نوع من التعارض بين ما هو كائن أو موجود بالفعل ، وبين ما يعتقد الناس أنه ينبغي أن يكون . وهذا الأمرحيث يختلف تقديره من مجتمع لآخر ومن جماعة لأخرى داخل المجتمع الواحد .

نسبي

غير نسبي
جزئي
غير جزئي

يمارس المجتمع السعودي نوعاً من السلوك الخاص فيما يتعلق بالمظهر الخارجي للفرد ، خاصة الملابس ، وأي خروج على هذا السلوك العام الذي ارتضاه أفراد المجتمع لأنفسهم لن يرتاح له الكثيرون ، وكذلك اللباس الفاضح الذي تسمح به بعض المجتمعات ، بدعوى الحرية ، خاصة فيما يتعلق بالإناث ، لا تسمح به مجتمعات الخليج بصفة عامة ، وذلك بحكم انتمائها جميعاً لعقيدة الإسلام التي تفرض الاحتشام ، كما أنها تتطلب الاعتدال في كل شيء . هذا مثال على أمر

نسبي

غير نسبي
جزئي
غير جزئي

يرىأن المقياس الذي يمكن الاعتماد عليه لتحديد ما يعد مشكلة اجتماعية هو القيم الاجتماعية التي يتفق حولها الناس حيث أن الناس لا يتنازلون عن قيمهم التي تبرز لهم أسباب السلوك غير المرغوب فيه .
.. هو

روبرت ميرتون

هنري
بويلن
رسيلي

على ضوء هذه المعايير معايير القيم الاجتماعية يحكم المجتمع على المشكلة الاجتماعية وعلى من يتسببون فيها ، وتكون هي الأساس في الحكم

عدم الاستجابة

استجابة المجتمع ككل

استجابة الأقلية من المجتمع

استجابة أعالي القوم من المجتمع

يرى في هذا الإطار أن اهتمام علماء الاجتماع يجب ألا ينحصر في نطاق دراسة المشكلات الاجتماعية الظاهرة فقط ، ولكن يجب الاهتمام أيضاً بدراسة المشكلات الاجتماعية المستترة أو الكامنة أي تلك التي تتعارض مع قيم الجماعة دون أن تلاحظ الجماعة هذا التعارض أثناء ممارستها للحياة في مجالاتها المتعددة . هو

روبرت ميرتون

هنري
بويلن
رسيلي

يجب أن يقوم عالم الاجتماع بدورهم في أن يجعل من المشكلة الاجتماعية المستترة داخل المجتمع

مشكلة غامضة

مشكلة ظاهرة

مشكلة كبيرة

مشكلة صغيرة

لا بد أن يكون للمشكلات الاجتماعية جذور اجتماعية داخل البناء الاجتماعي ، فالمشكلات الاجتماعية مثل الجريمة والفقير والعنف هي نتائج لمجموعة من الوقائع الاجتماعية . وبالتالي يمكن القول بأن المشكلة ليست إلا.....

ليست إلا نتيجة الخلل الوظيفي الذي يصيب البناء الاجتماعي

ليست إلا نتيجة البيئة الطبيعية التي يعيش بها الإنسان

ليست إلا من نتاج العادات والتقاليد منذ القدم

ليست إلا من الواقع الذي نعيشه

الأزمات الطبيعية : كالزلازل ، والفيضانات ، والبراكين :

ليست لها أصول إجتماعية

لها أصول إجتماعية

لها أصول عرقية

ليست لها أصول عرقية

الجرائم بكل أنواعها جزء من المشكلات الاجتماعية التي توجد في المجتمعات بدرجات متفاوتة ، والكل يستنكرها ، تعتبر من المشكلات الاجتماعية

الواضحة الظاهرة

كامنة وغير واضحة

متذبذبة

ملتوية

من المشكلات الاجتماعية مشكلة تعاطي المخدرات - على سبيل المثال- بين الشباب في كثير من المجتمعات تعتبر من المشكلات

الواضحة الظاهرة

كامنة وغير واضحة

متذبذبة

ملتوية

هناك أنواعاً من المشكلات الاجتماعية بالنسبة للكثيرين ، فعلى سبيل المثال ، هناك مشكلات اجتماعية قد تنشأ بين الشباب نتيجة مشاهدتهم لبعض البرامج التلفزيونية ، حيث ثبت أن بعض الشباب يقلدون أبطال المسلسلات التلفزيونية التي يشاهدونها في مجال الجريمة ، كسرقة السيارات بأسلوب معين، أو حوادث الطرق الناجمة عن السرعة المفرطة .

الواضحة الظاهرة

كامنة وغير واضحة

متذبذبة
ملتوية

يعتبر ضروري كمصدر للمعرفة الاجتماعية ، ولا بد أن يتأثر بالمشكلة الاجتماعية عدد كبير من الأفراد ، وأن يعاني منها أفراد ذو أهمية في المجتمع . هو

الرأي العام

الرأي الخاص

رأي الجمهور

رأي الفرد

كلما زاد عدد الأفراد الذين يعانون من المشكلة كلما

اتسمت المشكلة بالطابع الاجتماعي

اتسمت المشكلة بالطابع الفردي

اتسمت المشكلة بالانعزال والبعد عن الطابع الاجتماعي

اتسمت بالأنانية وحب الذات

يتعلق هذا المعيار بتحديد نوع الأشخاص الذين يحكمون على وجود المشكلة الاجتماعية ، وأهمية دراستها ، ودرجة خطورتها بالنسبة للمجتمع . هي

الأصول الاجتماعية

مقاييس المشكلة الاجتماعية

نوعية الأشخاص التي تحدد المشكلة الاجتماعية

المشكلات الاجتماعية الظاهرة والكامنة

يرى علماء الاجتماع أن داخل المجتمع هم الذين يحددون ما يعد مشكلة

غالبية الناس

فئة قليلة من الناس

الفئة الخاصة من الناس

فئة الطبقة العليا من الناس

تختلف نظرة الناس إلى السلوك الإنحرافي حسب أسلوب التنشئة الاجتماعية نتيجة لاختلاف التوجيه الاجتماعي للتربية بالإضافة إلى اختلاف الموجهات الثقافية خاصة إذا كانت الثقافة معقدة وغير متجانسة ، واختلاف المهنة والمستويات التعليمية ، كل ذلك يؤدي إلى الاختلاف في الحكم على السلوك الإنحرافي . . . هذا مثال على

الأصول الاجتماعية

مقاييس المشكلة الاجتماعية

نوعية الأشخاص التي تحدد المشكلة الاجتماعية

المشكلات الاجتماعية الظاهرة والكامنة

المحاضرة ٣

للمشكلات الاجتماعية مجموعة من الخصائص منها :

1. تتسم المشكلات الاجتماعية بالنسبية

2. تتميز المشكلات الاجتماعية بالترابط والتداخل
3. تتسم المشكلات الاجتماعية بأنها تدريجية ، فهي لا تظهر فجأة
4. تمتاز المشكلات الاجتماعية بأنها مدركة ومحسوسة
5. تخضع المشكلة الاجتماعية في حجمها وتنوعها ومدى تأثيرها للظروف التي يخضع لها المجتمع
6. جميع الاجابات صحيحة

للمشكلات الاجتماعية مجموعة من الخصائص منها :

1. لا تتوقف المشكلة الاجتماعية عند حد الرفض الذهن
2. تتسم المشكلات الاجتماعية بعدم الثبات على وتيرة واحدة
3. لا تتوقف المشكلة الاجتماعية عند حد الرفض الذهني
4. تتسم المشكلة الاجتماعية بالاحتمية في وجودها
5. المشكلة الاجتماعية وظيفية
6. جميع الاجابات صحيحة

للمشكلات الاجتماعية مجموعة من الخصائص منها :

1. المشكلات الاجتماعية لها أصل اجتماعي
2. للمشكلة الاجتماعية أسباب متعددة وأبعاد مختلفة
3. تتسم المشكلة الاجتماعية بالعمومية والانتشار
4. لها صفة القوة والإلزام
5. جميع الاجابات صحيحة

تتسم المشكلات الاجتماعية ب حيث تختلف باختلاف المجتمعات بل وتختلف في المجتمع الواحد من مرحلة زمنية لأخرى .

النسبية

الازدواجية
السرية
العفوية

: تنظيم النسل : تنظر كثير من الدول إلى زيادة النسل على أنه مشكلة ، وتسعى إلى ضبطه وتنظيمه ، بينما تشجع بعض الدول الأخرى زيادة النسل ، فهي لا ترى فيه أي مشكلة .. هذا مثال على أن المشكلات الاجتماعية تتسم ب

النسبية

الازدواجية
السرية
العفوية

الصين الشعبية تقف بقوة في مواجهة زيادة النسل ، حيث تمنح رب الأسرة عن الطفل الأول فقط علاوة مالية ، وإذا رزق بطفل ثاني تخصم منه هذه العلاوة ، وإذا رزق بطفل ثالث يخصم من راتبه ، أما الطفل الرابع يعرضه لعقوبات قد تصل إلى حد الفصل من العمل . وعلى الجانب الآخر نجد بعض دول الخليج تمنح علاوة مالية لرب الأسرة عن كل طفل هذا مثال على ان المشكلات الاجتماعية تتسم ب

النسبية
الازدواجية
السرية
العفوية

تتميز المشكلات الاجتماعية

بالترايط والتداخل
بالتفكك والتمزق
بالبعد والانطوائية
بالسكون والركود

حين نتعامل مع مشكلة الأمية ،ونبحث عن أسبابها ، نجد أنها ترتبط بمشكلات أخرى تتمثل في الدخل ومستوى الوعي والصحة والتنظيم والإدارة وغيرها . هذا مثال على ان المشكلات الاجتماعية تتميز ب

بالترايط والتداخل
بالتفكك والتمزق
بالبعد والانطوائية
بالسكون والركود

تتسم المشكلات الاجتماعية بأنها فهي لا تظهر فجأة ، ولكنها تنمو وتتطور وتأخذ عدة مراحل مختلفة عبر الزمن ، حيث تؤثر كل مرحلة من مراحل تطورها على المرحلة التي تليها

متذبذبة
تدرجية
مرتبة
عشوائية

تمتاز المشكلات الاجتماعية بأنها

مدركة ومحسوسة
غامضة
بعيدة
متطورة

المشكلة الاجتماعية لا تعد مشكلة إلا إذا.....

تأثر بها قطاع قليل من الأفراد في المجتمع
تأثر بها قطاع كبير من الأفراد في المجتمع
تأثر بها قطاع متوسط من الأفراد في المجتمع
تأثر بها جزء من أفراد المجتمع

كلما زاد عدد الأفراد المدركين للمشكلة كلما

ازدادت المشكلة الاجتماعية وضوحا في المجتمع .

ازدادت المشكلة الاجتماعية غموضا في المجتمع
ازدادت المشكلة الاجتماعية تعقيدا في المجتمع
ازدادت المشكلة الاجتماعية بعدا في المجتمع

تخضع المشكلة الاجتماعية في حجمها وتنوعها ومدى تأثيرها ل..... التي يخضع لها المجتمع ،

للعوامل

للظروف

للمكان

للذبذبة

تخضع المشكلة الاجتماعية في حجمها وتنوعها ومدى تأثيرها للظروف التي يخضع لها المجتمع فكلما زاد حجم الكثافة السكانية في مجتمع ما مما يؤدي إلى زيادة المشكلات الاجتماعية وتعدد أنواعها

زاد تكاتفا ومرونة

زاد تعقیده بناييا

زاد ألفة وإخاء

زاد تعاوننا ووفاء

مشكلة الازدحام المروري في المجتمع المصري مقارنة بالمجتمع السعودي ، حيث يعاني المجتمع المصري من مشكلة الازدحام المروري بشكل كبير نتيجة زيادة عدد السكان ، في حين نجد أن المجتمع السعودي لا توجد لديه مشكلة الازدحام المروري ..حتى وإن وجدت في بعض المدن الكبرى داخل المملكة مثل مدينة الرياض فهي لا تمثل شيئا بالنسبة للازدحام في مدينة القاهرة قياسا على حجم السكان . هذا مثال على أن المشكلة الاجتماعية في حجمها وتنوعها ومدى تأثيرها تخضع

للعوامل

للظروف

للمكان

للذبذبة

لا تتوقف المشكلة الاجتماعية عند

حد الرفض الذهني

حد الرفض العاطفي

حد الرفض المكاني

حد الرفض الفعلي

..... عند حد الرفض الذهني ، وإنما تشكل نوعاً من التحفيز لتحريك السلوك المضاد واتخاذ المواقف لمواجهةها وإزالة آثارها .

لا تتوقف المشكلة الاجتماعية

تتوقف المشكلة الاجتماعية

تقف محايدة

لا تتوقف المشكلة الفردية

مشكلة الفقر ، حيث تتضافر جهود الدولة والأسرة ، والمؤسسات الخيرية لمواجهة تلك المشكلة .. هذا مثال على ان المشكلة الاجتماعية عند حد الرفض الذهني

تتوقف

لا تتوقف

محايدة

معقد

..... بدرجة متساوية ويتوقف ذلك على ما يسود المجتمع من قيم وعادات وتقاليده .

. لا تؤثر المشكلات الاجتماعية في كل المجتمعات

تؤثر المشكلات الاجتماعية في كل المجتمعات

أحيانا تؤثر وأحيانا أخرى لا تؤثر

تؤثر في بعض المجتمعات

رفض مجتمعاتنا الإسلامية فكرة الموت الرحيم ، بينما نجد المجتمع الأوروبي قد سن قوانين تسمح به ، كذلك الإجهاض توجد قوانين تتيح ذلك في المجتمع الأوروبي ، بينما يحرم في مجتمعاتنا الإسلامية ، إلا في الحالات الاستثنائية التي تتمثل في وجود خطورة من الحمل على حياة الأم . هذا مثال على أن المشكلات الاجتماعية

. لا تؤثر المشكلات الاجتماعية في كل المجتمعات

تؤثر المشكلات الاجتماعية في كل المجتمعات

أحيانا تؤثر وأحيانا أخرى لا تؤثر

تؤثر في بعض المجتمعات

7. تتسم المشكلات الاجتماعية ب..... على وتيرة واحدة من حيث قدرتها على التأثير .

بالثبات

عدم الثبات

المرونة

الازدواجية

منظور جيل الآباء يختلف عن جيل الأبناء من حيث المعايير التي يراها الآباء بأنها مشكلة في حين ينظر الأبناء إليها على أنها ليست مشكلة . هذا مثال على أن المشكلات الاجتماعية تتسم ب

بالثبات

عدم الثبات

المرونة

الازدواجية

تتسم المشكلة الاجتماعية فهي دائمة ومستمرة مع استمرارية الحياة الاجتماعية، ولذلك فهي تظهر في جميع المجتمعات الإنسانية سواء الكبيرة منها أو الصغيرة المتقدمة أو المتخلفة .

بالحتمية في وجودها
بالرجعية
بالانقياد والالتزام
بالتخلف

المشكلة الاجتماعية
وظيفية

غير وظيفية
رجعية
غير رجعية

المشكلة الاجتماعية وظيفية ووظيفتها فرغم تضرر قطاع كبير من المجتمع منها ، إلا أن هناك من يستفيد من وجودها ومثال ذلك تجار المخدرات وتجار السلاح وغيرها .

واحدة
ليست واحدة
سريعة
ليست سريعة

المشكلات الاجتماعية لها فهي من صنع المجتمع ككل ، وترتبط بالبناء الاجتماعي وما ينتج عنه من خلل وظيفي

أصل إجتماعي
ليس لها أصل اجتماعي
أصل فرعي
ليس لها أصل فرعي

لها أصل إجتماعي فهي من صنع المجتمع ككل ، وترتبط بالبناء الاجتماعي وما ينتج عنه من خلل وظيفي . هي

المشكلات الفردية
المشكلات الاجتماعية
المشكلات الروتينية
المشكلات المعقدة

..... لها اسباب متعددة وأبعاد مختلفة تؤثر في مظاهرها ودرجتها ومدى أولوياتها ، فهي ترتبط بالتاريخ والمكان والقانون والسياسة والاقتصاد إلي جانب ارتباطها بالبعد الاجتماعي والثقافي والتربوي

المشكلة الاجتماعية
المشكلة الفردية
المشكلات الروتينية
المشكلات المعقدة

13. تتسم المشكلة الاجتماعية

بالعمومية والانتشار
بالعزلة والانطواء
بالروتينية
بالفردية

تتسم المشكلة الاجتماعية بالعمومية والانتشار سواء داخل المجتمع الواحد أو على مستوى العالم ككل .وهى بذلك تأخذ

صفة الظاهرة الاجتماعية .

صفة الحالة الاجتماعية

صفة الكرود والجمود

صفة الانطواء والعزلة

لها صفة القوة والإلزام . فهي تفرض نفسها على المجتمع ،إلى جانب أنها تؤثر بقوة على قطاع عريض من المجتمع .

المشكلة الاجتماعية

العزلة الاجتماعية

المشكلة الفردية

المشكلة الزوجية

المحاضرة الرابعة

العوامل والاسباب التي تؤدي إلى ظهور المشكلات الاجتماعية

صعوبة تحديد اسباب المشكلات الاجتماعية

المسلّمات العامة حول أسباب حدوث المشكلات الاجتماعية

محاولات العلماء لتصنيف أسباب المشكلات الاجتماعية

جميع الاجابات صحيحة

يرى علماء الاجتماع أن هناك صعوبة في تحديد أسباب حدوث المشكلات الاجتماعية ، ويرجع ذلك إلى ما يلي :

1. إن مفهوم السبب في علم الاجتماع يتميز بالتعقيد
2. يصعب في أغلب الأحوال تحديد سببًا واحدًا لمشكلة اجتماعية معينة .
3. إن المشكلة الاجتماعية قد تظهر بتأثير أسباب معينة
4. . قد يختلف تفسير أسباب المشكلات الاجتماعية باختلاف العلوم نفسها

جميع الاجابات صحيحة

إن المشكلة الاجتماعية قد تظهر بتأثير أسباب معينة إلا أنها قد تستمر لأسباب أخرى مختلفة .

مثال : قد يرجع إدمان الفرد للمخدرات إلى طبيعة الشخص أو لا ، ثم تستمر بسبب الرفض الاجتماعي للمدمن والصعوبات التي يقابلها في مواقف الحياة اليومية . **هذا مثال على**

- إن المشكلة الاجتماعية قد تظهر بتأثير أسباب معينة إلا أنها قد تستمر لأسباب أخرى مختلفة .

-إن مفهوم السبب في علم الاجتماع يتميز بالتعقيد

-يصعب في أغلب الأحوال تحديد سببًا واحدًا لمشكلة اجتماعية معينة

يميل علماء النفس عند تناولهم للمشكلات إلى التركيز على الأسباب الشخصية ، بينما نجد علماء الاجتماع يركزون على الأسباب المجتمعية . **هذا مثال على**

أن مفهوم السبب في علم الاجتماع يتميز بالتعقيد

-يصعب في أغلب الأحوال تحديد سببًا واحدًا لمشكلة اجتماعية معينة .

إختلاف تفسير أسباب المشكلات الاجتماعية باختلاف العلوم نفسها .

يطرح علماء الاجتماع مجموعة من المسلمات حول أسباب حدوث المشكلات الاجتماعية منها

تعد المشكلات الاجتماعية بمثابة نتائج لتأثيرات غير مباشرة أو غير متوقعة لأنماط سلوكية شائعة .

يلعب البناء الاجتماعي دوراً هاماً في انحراف بعض الأفراد في المجتمع

إن التنوع الطبقي الذي يتضمن البناء الاجتماعي لأي مجتمع يؤدي إلى تناول متباين للمشكلات الاجتماعية السائدة .

يصعب التوصل إلى اتفاق عام حول ماهية المشكلات الاجتماعية وأساليب مواجهتها

جميع الاجابات صحيحة

القيمة الاجتماعية المتمثلة في إنجاب عدد أكبر من الأطفال أدت إلى مشكلة انفجار السكان . **هذا مثال على أن**

المشكلات الاجتماعية بمثابة نتائج لتأثيرات غير مباشرة أو غير متوقعة لأنماط سلوكية شائعة .

يلعب البناء الاجتماعي دوراً هاماً في انحراف بعض الأفراد في المجتمع

إن التنوع الطبقي الذي يتضمن البناء الاجتماعي لأي مجتمع يؤدي إلى تناول متباين للمشكلات الاجتماعية السائدة .

: يقسم بعض العلماء المشكلات الاجتماعية إلى **أربع مجموعات رئيسية هي**

1- أسباب تتعلق بالفرد .

3- أسباب تتعلق بالبيئة الاجتماعية

2- أسباب تتعلق بالبيئة الطبيعية .

4- أسباب ترجع إلى عملية التحول الاجتماعي التي يمر بها المجتمع .

جميع الاجابات صحيحة

يرجع بعض الباحثين أسباب المشكلات الاجتماعية إلى عدم إشباع الاحتياجات بين أفراد المجتمع وهي

الاحتياجات الاجتماعية ، وال نفسية فقط

الاقتصادية ، والبيولوجية فقط

التعليمية ، والترفيهية فقط

الاحتياجات الاجتماعية ، وال نفسية ، والاقتصادية ، والبيولوجية ، والتعليمية ، والترفيهية

يرجع عدم إشباع تلك الاحتياجات إلى مجموعة من العوامل تتمثل في

(العوامل الذاتية ، أو العوامل الأسرية ، أو العوامل الاجتماعية ، أو البيئية ، أو المجتمعية)

العوامل الذاتية أو الاسرية فقط

العوامل الاجتماعية فقط

البيئية أو المجتمعية فقط

ينقسم العلماء في تحديد أسباب المشكلات الاجتماعية إلى **قسمين** :

الاول : يرجع المشكلات الاجتماعية إلى عمليات التغير الاجتماعي والتفكك الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية

الثاني : يرجعها إلى تدهور المعايير الاجتماعية والثقافات الفرعية

الإجابتين صحيحتين

يميل العديد من العلماء تقسيم اسباب حدوث المشكلات الاجتماعية إلى اسباب

رئيسية وثانوية

ثانوية وفرعية

فردية وجماعية

رئيسية وفرعية

يميل العديد من العلماء تقسيم اسباب حدوث المشكلات الاجتماعية إلى اسباب رئيسية وثانوية من الأسباب الرئيسية

التغير الاجتماعي

الهوة الثقافية

التفكك الاجتماعي

السلوك المنحرف

الحروب

الوهن التنظيمي

جميع الاجابات صحيحة

يميل العديد من العلماء تقسيم اسباب حدوث المشكلات الاجتماعية إلى اسباب رئيسية وثانوية من الأسباب الثانوية

1. عدم مسايرة صعوبة تكيف الفرد في مواجهة متطلبات التغيرات الاجتماعية.

2. تأثر النظم الاجتماعية بالتغيرات السريعة في المجتمع الحديث .

3. التعارض القائم بين المتطلبات والتوقعات الاجتماعية للمجتمع مع قدرات شريحة عمرية معينة .

4. عجز المؤسسات الاجتماعية عن تحقيق أهدافها.

5. الكوارث الطبيعية كالبراكين والزلازل والسيول وما تشكله من خطورة على حياة الإنسان .

جميع الاجابات صحيحة

يشمل العادات والقيم والقوانين والتنظيمات الخاصة بالنظام الاجتماعي الموجودة في المجتمع

التغير الاجتماعي

الهوة الثقافية

التفكك الاجتماعي

السلوك المنحرف

يؤدي التغير إلى حدوث المشكلات الاجتماعية من خلال ثلاث طرق هي :

الاولى : عند ظهور سلوك جديد يؤدي إلى اضطراب البناء القائم ، ويتحدى القيم الاجتماعية ، فتظهر المشكلات

الثانية : عندما يحدث إعادة تجديد للتنظيم الاجتماعي حيث يبدو عدم ملائمة الأدوار القديمة .

الثالثة : يؤدي التحضر والتطور إلى تعطل وظائف بعض القيم الاجتماعية التي تربط الأفراد بعضهم البعض بأشكال تقليدية مما يؤدي إلى ظهور العديد من المشكلات الأخلاقية .

جميع الاجابات صحيحة

للتقافة جانبان هما :

الجانب المادي والجانب اللامادي

الجانب المعنوي والجانب الوظيفي

الجانب المادي والجانب المعنوي

الجانب اللامادي والجانب الوظيفي

يتمثل في جميع الأدوات والأشياء المادية الملموسة التي صنعها الإنسان مثل (أدوات اطعام ، الآلات ، الملابس وغيرها.....)

الجانب المادي

الجانب اللامادي

الجانب الوظيفي

الجانب المعنوي

يتمثل في الأشياء غير المادية أو غير الملموسة مثل (القيم ، والعادات ، والتقاليد ، والأعراف)

الجانب المادي
الجانب اللامادي
الجانب الوظيفي
الجانب المعنوي

تحدث عندما يتقدم الجانب المادي للثقافة بسرعة تفوق الجانب اللامادي للثقافة ، فتبدأ المشكلات الاجتماعية في الظهور.

الهوة الثقافية

التفكك الاجتماعي

السلوك المنحرف

التغير الاجتماعي

تلعب دورا هاما في حدوث العديد من المشكلات مثل : المشكلات الناجمة عن استخدام الحاسوب والإنترنت .

التغير الاجتماعي

التكنولوجيا

الثقافة

العادات والتقاليد

يشير بوجه عام إلى ما يصيب النسق الاجتماعي من قصور أو خلل في أدائه لوظائفه الأساسية وهي تحقيق الاستمرارية والاستقرار ، وينتج عن هذا الخلل العديد من المشكلات الاجتماعية . هو

التفكك الاجتماعي

السلوك المنحرف

الحروب

الوهن التنظيمي

من أهم عوامل التفكك الاجتماعي

صراع المصالح والقيم

صراع المكائات والأدوار

القصور في عملية التنشئة الاجتماعية

جميع الاجابات صحيحة

يشير إلى الخروج أو الانحراف عن المعايير الاجتماعية

السلوك المنحرف

الحروب

الوهن التنظيمي

التفكك الاجتماعي

يستخدم هذا المفهوم في اللغة اليومية للإشارة إلى ما يعرف بالسلوك السيء بصفة عامة

السلوك المنحرف

الحروب

الوهن التنظيمي

التفكك الاجتماعي

ينشأ نتيجة حدوث التفكك وفشل بعض انساق البناء الاجتماعي في تحقيق الضبط الاجتماعي بالصورة المطلوبة

السلوك المنحرف

الحروب

الوهن التنظيمي

التفكك الاجتماعي

تعتبر مشكلة اجتماعية كبيرة ، ينجم عنها العديد من المشكلات مثل الججرة ، والتفكك ، والفقر ، والبطالة ، وغيرها من المشكلات الأخرى .

السلوك المنحرف

الحروب

الوهن التنظيمي

التفكك الاجتماعي

يقصد « ميرتون » بأنه فشل الأفراد في تحقيق التوقعات الاجتماعية للأدوار التي يحددها المجتمع لأفراده

الوهن التنظيمي

الحروب

التفكك الاجتماعي

السلوك المنحرف

هو صراع بين ما يقوم به الفرد من سلوك يومي وبين توقعات المجتمع

الوهن التنظيمي

الحروب

التفكك الاجتماعي

السلوك المنحرف

عادة ما يحدث بسبب التغير الاجتماعي المفاجئ فيحدث عدم توازن أو عدم انسجام بين أجزاء النظام الاجتماعي العام في المجتمع هو

الوهن التنظيمي

الحروب

التفكك الاجتماعي

السلوك المنحرف

يقصد بأن الوهن التنظيمي فشل الأفراد في تحقيق التوقعات الاجتماعية للأدوار التي يحددها المجتمع لأفراده هو

ميرتون

إنكلز

دراك

العادلي

المحاضرة الخامسة

يرى أن المشكلات الاجتماعية متكررة الحدوث في أي مجتمع يمكن تقسيمها إلى ثلاث مجموعات رئيسية :

إنكلز

دراك

العادلي

ميرلتون

هي المشكلات الناجمة عن التكيف مع البيئة الخارجية الطبيعية والإنسانية على السواء .

المجموعة الأولى

المجموعة الثانية

المجموعة الثالثة

تتعلق بإشباع الاحتياجات الإنسانية الفردية لأعضاء المجتمع .

المجموعة الأولى

المجموعة الثانية

المجموعة الثالثة

هي المشكلات التي يتحتم على كل مجتمع مواجهتها والعمل على حلها وتتمثل في مشكلات الوحدات الأساسية للتنظيم الاجتماعي .

المجموعة الأولى

المجموعة الثانية

المجموعة الثالثة

يصنف المشكلات الاجتماعية إلى أربع مجموعات هو

دراك

العادلي

ميرلتون

انكلز

ترتبط بعدم كفاية الخدمات المتوفرة في المجتمع لإشباع حاجات الأفراد مثل : نقص المدارس، أو المستشفيات عن الحاجة الفعلية للمجتمع

- 1- مشكلات أساسية
- 2- مشكلات تنظيمية
- 3- مشكلات مرضية
- 4- مشكلات مجتمعية

ترتبط بتركيز الخدمات على مناطق معينة دون أخرى ، فتصبح المشكلة بسبب عدم العدالة في التوزيع للخدمات .

- 1مشكلات اساسية
- 2-مشكلات تنظيمية
- 3مشكلات مرضية
- 4مشكلات مجتمعية

مثل السلوك الإجرامي، كالسرقة والقتل ، والتسول ، والتشرد ، والأحداث ، والبغاء ، وغيرها من مشكلات تهدد المجتمع .

- 1مشكلات تنظيمية
- 2 مشكلات أساسية
- 3-مشكلات مرضية
- مشكلات مجتمعية

ترتبط بسوء العلاقات بين الجماعات المختلفة في المجتمع ، وعدم اهتمام المواطنين بمشكلاتهم وتركها للظروف.

- 1مشكلات تنظيمية
- 2 مشكلات أساسية
- 3-مشكلات مرضية
- 4مشكلات مجتمعية

يفترض بوجود خمس أنواع من المشكلات الاجتماعية

دراك

ميرلتون

انكلز

العادلي

يفترض (دراك) بوجود خمس أنواع من المشكلات الاجتماعية

1. المشكلات التي تتضمن الاهتمام المتزايد الذي ينبثق من الخبرة الجماهيرية
2. المشكلات التي تتضمن مجال اهتمام واسع النطاق وتنبثق من خلال وسایل الاتصال الجمعي
3. المشكلات التي تتضمن اهتمام جماعات اقتصادية خاصة يهددها المجتمع الأكبر
4. المشكلات التي تتضمن اهتمام جماعات صغيرة ذات أهداف إنسانية .
5. المشكلات التي تتضمن أنشطة جماعات الصفوة المختارة والمديرين الذين تصل إليهم المعلومات عن طريق أوضاعهم الاستراتيجية في البناء الاجتماعي

جميع الاجابات صحيحة

مشكلة البطالة في المجتمعات النامية والمتقدمة في ظل العولمة . مثال على

1. المشكلات التي تتضمن الاهتمام المتزايد الذي ينبثق من الخبرة الجماهيرية

2. المشكلات التي تتضمن مجال اهتمام واسع النطاق وتنبثق من خلال وسایل الاتصال الجمعي
3. المشكلات التي تتضمن اهتمام جماعات اقتصادية خاصة يهددها المجتمع الأكبر
4. المشكلات التي تتضمن اهتمام جماعات صغيرة ذات أهداف إنسانية .

مشكلة انحراف الأحداث . مثال على

- المشكلات التي تتضمن اهتمام جماعات اقتصادية خاصة يهددها المجتمع الأكبر
- المشكلات التي تتضمن اهتمام جماعات صغيرة ذات أهداف إنسانية

المشكلات التي تتضمن مجال اهتمام واسع النطاق وتنبثق من خلال وسایل الاتصال الجمعي

المشكلات التي تتضمن الاهتمام المتزايد الذي ينبثق من الخبرة الجماهيرية

التنظيمات الصناعية التي ترى أن التناقض مع نظام الحوافز يعتبر مشكلة من مشكلات هذا النوع . مثال على

المشكلات التي تتضمن اهتمام جماعات اقتصادية خاصة يهددها المجتمع الأكبر

المشكلات التي تتضمن الاهتمام المتزايد الذي ينبثق من الخبرة الجماهيرية

المشكلات التي تتضمن اهتمام جماعات اقتصادية خاصة يهددها المجتمع الأكبر

-المشكلات التي تتضمن اهتمام جماعات صغيرة ذات أهداف إنسانية

هناك من يصنف المشكلات الاجتماعية إلى أربعة أنماط منها ::

مايتمثل في المشاكل المألوفة لدى معظم الدارسين وهي مشاكل مارسها أفراد ليسوا على وفاق مع المجتمع مثل مشاكل الجريمة والانحراف ، والإدمان ، ونجد أن مثل هذه المشاكل لها جذورها في البناء الاجتماعي ، ولها نتائج سلبية على الأفراد في جميع جوانب الحياة وهي النمط

النمط الأول

النمط الثاني

النمط الثالث

ومنها ما يتمثل في المشكلات التي تتعلق بالأفراد الذين ينحرفون عن توقعات المجتمع وهم الذين يعانون من الطريقة التي يعاملهم بها المجتمع ، فعلى سبيل المثال ، نجد أن أفراد الأقلية يشعرون بعدم المساواة وليس لهم كثير من الحقوق وهم وحدهم الذين يعانون من المشكلات الاجتماعية ، فمشكلتهم تتعلق بالتنظيم الاجتماعي والتدرج الطبقي وهو النمط

النمط الاول

النمط الثاني

النمط الثالث

ومنها ما ينتج عن سلوك جماعات منظمة أو هيئات منظمة من المجتمع مثل المؤسسات الاجتماعية كالأ أسرة والمؤسسات التعليمية والحكومية والقطاع الخاص ، ومن أمثلة ذلك التفكك الذي يصيب النظام الأسرى وانحراف المؤسسات التعليمية عن القيام بواجباتها وهو النمط

النمط الاول

النمط الثاني

النمط الثالث

ومنها ما يتمثل في المشكلات التي تحدث من خلال عملية التغير المفاجئ والمستمر ، حيث يحدث هذا التغير صراعا بين القيم الحالية والقيم المستحدثة في المجتمع وهو النمط

النمط الثاني

النمط الثالث

النمط الرابع

يحدد ثلاث درجات من المشكلات الاجتماعية هو.....

مايس

إنكلز

العادلي

ميرلتون

إحدى درجات المشكلات الاجتماعية وهي مشاكل تؤثر بصورة قوية في الظروف الاجتماعية المحيطة بها ، ولها نتائج متعددة ومؤثرة في المجتمع مثل: مشاكل الحرب، الفقر، التمييز العنصري . هي

الدرجة الأولى

الدرجة الثانية

الدرجة الثالثة

إحدى درجات المشكلات الاجتماعية وتتمثل في الظروف والنتائج الضارة التي تنتج بصفة أساسية عن المشاكل الاجتماعية المؤثرة ، والتي يتولد عنها بدورها مشاكل إضافية أخرى . مثل : سوء التغذية الناتج عن الفقر . هي

الدرجة الأولى

الدرجة الثانية

الدرجة الثالثة

إحدى درجات المشكلات الاجتماعية وهي تلك الظروف الضارة والتي تعد بصورة مباشرة أو غير مباشرة نتاج للمشاكل الاجتماعية الأساسية من الدرجة الأولى . مثل : البطالة الناجمة عن التفرقة العنصرية .

الدرجة الأولى

الدرجة الثانية

الدرجة الثالثة

يرى البعض أن هناك عدة أنواع من المشكلات الاجتماعية وهي

مشكلات حياتية

مشكلات اقتصادية

مشكلات إجتماعية

مشكلات مجتمعية

جميع الاجابات صحيحة

هي التي تؤثر على أفراد المجتمع بشكل كبير مثل مشكلات (الإسكان ، والصحة ، والتعليم ، والغذاء) ، ونجد أن مثل هذه المشكلات إذا لم يتم مواجهتها تؤثر علي المجتمع ووظائفه ، كما يترتب عليها مشكلات أخرى مثل

ارتفاع معدلات الجريمة والامية . مثال : إذا لم تتم مواجهة مشكلة الأمية والصحة بطريقة مناسبة فإن ذلك سوف يؤدي إلى انتشار الأمراض والأوبئة .

مشكلات حياتية

مشكلات اقتصادية

مشكلات اجتماعية

مشكلات مجتمعية

تتمثل في انخفاض متوسط دخل الفرد ، وانخفاض الإنتاجية ، والقصور في قيام المؤسسات الاقتصادية بواجباتها الأساسية ، والاعتماد على الاستهلاك أكثر من الإنتاج ، والاعتماد على أساليب تقليدية في الإنتاج الزراعي والصناعي .

مشكلات حياتية

مشكلات اقتصادية

مشكلات اجتماعية

مشكلات مجتمعية

تتمثل هذه المشكلات في تفكك العلاقات الأسرية ، وعدم وجود أماكن لقضاء أوقات الفراغ ، الإدمان ، والطلاق وغيرها .

مشكلات حياتية

مشكلات اقتصادية

مشكلات اجتماعية

مشكلات مجتمعية

هي تلك المشكلات التي تتعلق ببناء المجتمع ، وسياسته ، والأفراد المكونين للمجتمع ، كما تتصل بوظائف المجتمع الإنتاجية والاجتماعية والاقتصادية . ونجد أن مثل هذه المشكلات يكون لها انعكاس مباشر على أمن المجتمع واستقراره ، وتتمثل هذه المشكلات في البطالة ، انحراف الأحداث ، الإرهاب .

مشكلات حياتية

مشكلات اقتصادية

مشكلات اجتماعية

مشكلات مجتمعية

المحاضرة السادسة

هناك عدة مداخل لدراسة الاجتماعية المجتمعات الاجتماعية منها

مدخل الباثولوجيا الاجتماعية

مدخل التفكك الاجتماعي

مدخل التخلف الثقافي (الهوة الثقافية)

مدخل السلوك الانحرافي

مدخل صراع القيم

مدخل المشكلات الاجتماعية

جميع الاجابات صحيحة

تعنى «علم الأمراض» ، وهو العلم الذى يهتم بدراسة طبائع الأمراض والتغيرات التركيبية والوظيفية التي تقترن بمختلف الأمراض . هي

كلمة باثولوجيا

الباثولوجيا الاجتماعية

التفكك الاجتماعية

التخلف الثقافي

تعنى علم الأمراض الاجتماعية، وقد يطلق عليها البعض اسم « العلة الاجتماعية»

كلمة باثولوجيا

الباثولوجيا الاجتماعية

التفكك الاجتماعية

التخلف الثقافي

هو مفهوم يشير إلى الخروج عما هو مألوف في الوضع السوى والسائد في التنظيم الاجتماعي.

كلمة باثولوجيا

الباثولوجيا الاجتماعية

التفكك الاجتماعية

التخلف الثقافي

دخل مصطلحإلى علم الاجتماع كجزء من منظور سوسيولوجي أكبر وهو المنظور التطوري

كلمة باثولوجيا

الباثولوجيا الاجتماعية

التفكك الاجتماعية

التخلف الثقافي

يستند على ((الداروينية في علم الأحياء)) هو

المنظور التطوري

المرض الاجتماعي

المماثلة العضوية

سوء التكيف

دخل مصطلح الباثولوجيا الاجتماعية إلى علم الاجتماع كجزء من منظور سوسيولوجي أكبر وهو
المنظور التطوري الذي يستند على (الداروينية في علم الأحياء) حيث شبه أنصار هذا المنظور المجتمع
بالكائن العضوي وهو ما يعرف لدى (**هربرت سبنسر**) باسم

المنظور التطوري

المرض الاجتماعي

المماثلة العضوية

سوء التكيف

يشير أنصار مدخل الباثولوجيا الاجتماعية إلى أن المجتمع يتكون من مجموعة من الأفراد يرتبطون
بعلاقات اجتماعية ، وأن عدم قدرة الأفراد على التكيف في العلاقات الاجتماعية هو ما يطلق عليه

المرض الاجتماعي أو «الباثولوجيا الاجتماعية» .

المماثلة العضوية

سوء التكيف

المنظور التطوري

يذهب أصحاب مدخل الباثولوجيا الاجتماعية إلى أن المرض

فردى واجتماعي في آن واحد

فردى فقط

اجتماعي فقط

لافردى ولا اجتماعي

أن المشكلة الاجتماعية هي محصلة لباثولوجيا فردية وظروف اجتماعية مرضية تضافرت معا في نسيج واحد قوامهسواء في أداء الأدوار أو في تحقيق العلاقات الاجتماعية التي ينعكس جميعها على البناء الاجتماعي ووظائفه الأساسية .

سوء التكيف

المرض الاجتماعي

المماثلة العضوية

المنظور التطوري

يتفق أنصار مدخل الباثولوجيا الاجتماعية على أن علاج المشكلات الاجتماعية يتمثل فيما يلي :

تغيير قيم الأفراد في المجتمع

الاهتمام بالتربية الاجتماعية

مدى قدرة المجتمع على تزويد أفراده بالمعايير الاجتماعية الأخلاقية التي تمكن أفرادهم من الحكم على أي سلوك بأنه سلوك مريض أو سوى .

جميع الاجابات صحيحة

يشير مفهوم بوجه عام إلى ما يصيب النسق الاجتماعي من قصور أو خلل في أدائه لوظائفه الأساسية وهي تحقيق الاستمرارية والاستقرار . هو

التفكك الاجتماعي

التخلف الثقافي

الباثولوجيا الاجتماعية

المرض الاجتماعي

أن مفهوم لا يعبر عن معايير أو مستويات مطلقة ، ولكنه يشير إلي ظروف واقعية يمكن التحقق منها واختبارها .

التفكك الاجتماعي

التخلف الثقافي

الباثولوجيا الاجتماعية

المرض الاجتماعي

عندما نقول أن الجماعة أو التنظيم أو المجتمع المحلي أو المجتمع عامة قد أصابه التفكك ، فإننا نقصد من ذلك ان بناء الأدوار لم يعد يؤدي وظائفه بالدرجة المطلوبة. هذا مثال على

التفكك الاجتماعي

التخلف الثقافي

الباثولوجيا الاجتماعية

المرض الاجتماعي

يحدد «ميرتون» عدة مصادر للتفكك الاجتماعي تتمثل فيما يلي :

صراع المصالح والقيم

صراعات المكانة والتزامات الدور

القصور في عملية التنشئة الاجتماعية

قصور قنوات الاتصال الاجتماعية

جميع الاجابات صحيحة

يرتبط ظهور التفكك الاجتماعي بحقيقة بنايية أساسية وهي « إذا كان يوجد بين الجماعات والشرايح الاجتماعية بعض المصالح والقيم المشتركة ، فإن هناك أيضاً قيم ومصالح متصارعة بينهم» هو

صراع المصالح والقيم

صراعات المكانة والتزامات الدور

القصور في عملية التنشئة الاجتماعية

قصور قنوات الاتصال الاجتماعية

صراع المصالح الذي ينشأ بين العمال والإدارة في المصنع حيث يسعى كل منهما إلى تحقيق مصالحه بالدرجة الأولى . هذا مثال على

صراع المصالح والقيم

صراعات المكانة والتزامات الدور

القصور في عملية التنشئة الاجتماعية

قصور قنوات الاتصال الاجتماعية

من الأمور المسلم بها في أي مجتمع تباين مكانة الأفراد في المجتمع ، ونظراً لأن الفرد يشغل عدداً من المكانات الاجتماعية المتباينة ، فإنه يجد نفسه مضطراً إلى الالتزام بالعديد من الأدوار المتباينة في المنزل والعمل وفي النادي وفي المؤسسة الدينية . هو

صراع المصالح والقيم

صراعات المكانة والتزامات الدور

القصور في عملية التنشئة الاجتماعية

قصور قنوات الاتصال الاجتماعية

يظهر عندما يفشل الفرد في أداء الدور المطلوب لكل مكانة اجتماعية يشغلها ، وأيضاً عندما تسيطر سمات أحد الأدوار الاجتماعية للفرد على سائر الأدوار الأخرى . هو

التفكك الاجتماعي

التخلف الثقافي

المرض الاجتماعي

الباثولوجيا الاجتماعية

2-صراع المكانة والتزامات الدور

عملية هي إكساب أفراد المجتمع الاتجاهات والقيم الأساسية ، والمعرفة التي تتوافق مع أداء الأفراد لأدوارهم الاجتماعية المتوقعة

التنشئة الاجتماعية

التخلف الثقافي

المرض الاجتماعي

الباثولوجيا الاجتماعية

إن أي قصور أو خلل في أداء التنشئة الاجتماعية لوظيفتها يترتب عليه حدوث التفكك الاجتماعي الناتج عن عدم الوضوح الكافي للتوقعات المتبادلة بين الأفراد في المجتمع .

صراع المصالح والقيم

صراعات المكانة والتزامات الدور

القصور في عملية التنشئة الاجتماعية

قصور قنوات الاتصال الاجتماعي

يعد التفكك الاجتماعي نتاجا لما يصيب قنوات الاتصال والتواصل بين الأفراد في النسق الاجتماعي من قصور وخلل يؤثر على أداء هذه القنوات لوظائفها بكفاءة . حيث يجب أن تقوم وسائل الاتصال بدورها بكفاءة بين الأفراد في المجتمع ، طالما أن الأفراد يعتمدون على بعضهم البعض في أداء ما هو متوقع منهم على المستوى الفردي أو المستوى الاجتماعي . هو

صراع المصالح والقيم

صراعات المكانة والتزامات الدور

القصور في عملية التنشئة الاجتماعية

قصور قنوات الاتصال الاجتماعي

قدم العالم الأمريكي « وليم أوجبرن » مفهوم التخلف الثقافي أو الهوية الثقافية في كتابه الذي نشره عام 1222

« التغير الاجتماعي »

التخلف الثقافي

الباثولوجيا الاجتماعية

المرض الاجتماعي

قدم العالم الأمريكي « وليم أوجبرن » مفهوم في كتابه ((التغيير الاجتماعي)) الذي نشره عام 1222

التخلف الثقافي أو الهوة الثقافية

التنشئة الثقافية

المرض الاجتماعي

الباثولوجيا الاجتماعية

عرض « أوجبرن » في كتابه (التغيير الاجتماعي)، لنظريته عن والتي تدل على شعور الغرب بمدى خطورة الآثار الناجمة عن التغيير التكنولوجي في الحياة الاجتماعية.

التخلف الثقافي

التنشئة الثقافية

المرض الاجتماعي

الباثولوجيا الاجتماعية

ترتكز نظريته على فرضية أساسية مؤداها: « أن عناصر الثقافة تتغير بنسب متفاوتة ، فالعناصر المادية للثقافة - الأدوات والتكنولوجيا والوسائل المادية - تتغير بسرعة أكبر من العناصر الغير مادية للثقافة هو

« أوجبرن »

وليم جيمس

إنكلز

ميرتون

يذهب الى أن إستيعاب الثقافة لأي تكنولوجيا جديدة يستغرق وقتا يختلف من ثقافة لأخرى ، وقد يتم تكيف العناصر الغير مادية للتغيرات المادية في فترة قصيرة وقد يستغرق ذلك أعوام كثيرة . هو

« أوجبرن »

وليم جيمس

إنكلز

ميرتون

يتضح من خلال نظرية أن التخلف الثقافي أو الهوة الثقافية ، تشير إلى موقف يتغير فيه أحد عناصر الثقافة ، بشكل أسرع مما يتغير به العنصر الأخر . هو

« أوجبرن »

وليم جيمس

إنكلز
ميرتون

يتضح من خلال نظرية (أوجبرن) أن..... ، تشير إلى موقف يتغير فيه أحد عناصر الثقافة ، بشكل أسرع مما يتغير به العنصر الآخر .

التنشئة الثقافية

المرض الاجتماعي

الباثولوجيا الاجتماعية

التخلف الثقافي أو الهوة الثقافية

في أغلب الأحوال نجد أن الثقافة..... مما يؤدي إلى حدوث العديد من المشكلات داخل المجتمع .

أن الثقافة غير المادية تتخلف بالنسبة للثقافة المادية

أن الثقافة المادية تتخلف بالنسبة للثقافة الغير مادية

أن الثقافة المادية تتساوى مع الثقافة الغير مادية

المحاضرة السابعة

ينظر إلى المشكلة الاجتماعية على أنها نتاج لقدر من الانحراف عن معايير المجتمع أكثر من كونها انهيارًا عامًا.

مدخل الباثولوجيا الاجتماعية

مدخل التفكك الاجتماعي

مدخل التخلف الثقافي (الهوة الثقافية)

المدخل الانحرافي

يرجع مصادر المشكلة الاجتماعية إلى وجود أفراد أو جماعات تصر على أن تسلك سلوكا ينحرف عن المعايير والقيم السائدة.

المدخل الانحرافي

مدخل الباثولوجيا الاجتماعية

مدخل التفكك الاجتماعي

مدخل التخلف الثقافي (الهوة الثقافية)

يرى أنصار المدخل الانحرافي أن السلوك الانحرافي يتخذ

شكل واحد

شكليين

ثلاثة أشكال

أربعة أشكال

إحدى أشكال المدخل الانحرافي : يتضمن إنتهاكا صريحا للمعايير الاجتماعية فالمجرمون والأحداث الجانحون أفراد منحرفون لانتهائهم المعايير الاجتماعية عن عمد .

الشكل الأول

الشكل الثاني

الشكل الاول والثاني

لا توجد إجابة صحيحة

إحدى أشكال المدخل الانحرافي : يتضمن الأفراد الذين يسلكون بطريقة **غير مقبولة اجتماعيا** . حيث نجد أن معظم الدراسات التي تناولت المشكلات الاجتماعية تعتبر المرضى العقليين ، ومتعاطي المخدرات منحرفين ليس فقط بسبب انتهاكهم معايير المجتمع ، ولكن لأن المرض العقلي وإدمان المخدرات يعوق قدرة الأفراد على أداء أدوارهم الاجتماعية بصورة كاملة أو سليمة .

الشكل الاول

الشكل الثاني

الشكل الاول والثاني

لا توجد إجابة صحيحة

تختلف القيم باختلاف المجتمعات والجماعات، وقد تكون

إيجابية أو سلبية

إيجابية فقط

سلبية فقط

لا توجد إجابة صحيحة

يوجد في كل مجتمع مجموعة من القيم التي يشترك فيها أفرادها ككل ، كما أن هناك

قيماً تختص بها جماعات معينة داخل المجتمع الواحد ،

لا يشترط أن تكون عامة بين جميع الأفراد ،

أنها تختلف من جماعة لجماعة أخرى .

جميع الاجابات صحيحة

تمتاز المجتمعات الحديثة بالتنوع و اللا تجانس مما يؤدي إلي وجود انساقا متعددة من القيم في المجتمع الواحد والتي تختلف فيما بينها، وبالتالي يحدث ما يعرف

بالصراع حول القيم في المجتمع

التوافق والاندماج

المرض الاجتماعي

الانثروبولوجيا الاجتماعية

يعنى « دفاع الجماعة عن مصالحها» .

التوافق والاندماج

المرض الاجتماعي

الانثروبولوجيا الاجتماعية

صراع القيم

صراع الشيوخ ضد الشباب أو الملاك ضد المستأجرين :: هذا مثال على

التوافق والاندماج

المرض الاجتماعي

الانثروبولوجيا الاجتماعية

صراع القيم

يعتبر من أخطر الصراعات الموجودة بالمجتمع .

صراع القيم

التوافق والاندماج

المرض الاجتماعي

الانثروبولوجيا الاجتماعية

ليس من السهل أن يتوصل فيه الناس إلى حلول بسيطة وذلك لأن كل مجموعة تعتقد أنها على حق فيما يتعلق بقيمها التي تدافع عنها هو

صراع القيم

التوافق والاندماج

المرض الاجتماعي

الانثروبولوجيا الاجتماعية

يحدث صراع القيم في المجتمع نتيجة لأمرين هما :

التباين والتفاوت بين أفراد المجتمع من حيث القوة والسلطة .

. شعور أفراد المجتمع بالاضطهاد والظلم

الإيجابيتين صحيحتين

الإيجابيتين خاطئتين

يعتبر هذا المدخل من أهم المداخل التي تناولت دراسة المشكلات الاجتماعية . ويرى «هرمان» أن هناك العديد من الدراسات التي تبنت هذا المدخل والتي يمكن تقسيمها إلى مجموعتين هو

مدخل المشكلات الاجتماعية

مدخل الباثولوجيا الاجتماعية

مدخل التفكك الاجتماعي

مدخل التخلف الثقافي (الهوة الثقافية)

يعتبر مدخل المشكلات الاجتماعية من أهم المداخل التي تناولت دراسة المشكلات الاجتماعية . ويرى أن هناك العديد من الدراسات التي تبنت هذا المدخل والتي يمكن تقسيمها إلى مجموعتين هو

هرمان

ميرتون

أوجبرن

إنكلز

إحدى المجموعتين من مدخل المشكلات الاجتماعية :: تتضمن الدراسات التي **تعالج مجموعة كبيرة** من المشكلات الاجتماعية دفعة واحدة مثل (الجريمة، الانتحار). هي

المجموعة الأولى

المجموعة الثانية

لا توجد إجابة صحيحة

إحدى المجموعتين من مدخل المشكلات الاجتماعية :: تشمل الدراسات التي تختص **بدراسة نوع واحد** من المشكلات دراسة مستفيضة مركزة كدراسة إدمان المخدرات مثلا بحيث تشمل كتاب كامل يحتوي دراسة مشكلة واحدة فقط . هي

المجموعة الأولى

المجموعة الثانية

لا توجد إجابة صحيحة

تكشف نتائج الدراسات التي تبنت مدخل المشكلات الاجتماعية عن أن هناك

علاقة متبادلة بين المشكلات الاجتماعية في المجتمع

علاقة وهمية بين المشكلات الاجتماعية في المجتمع

علاقة سطحية بين المشكلات الاجتماعية في المجتمع

تكشف نتائج الدراسات التي تبنت مدخل المشكلات الاجتماعية عن أن هناك علاقة متبادلة بين المشكلات الاجتماعية في المجتمع ، ويمكن عرض هذه النتائج فيما يلي :

1- كشفت الدراسات عن أن هناك عناصر وجوانب مشتركة تساهم في وجود بعض المشكلات الاجتماعية المختلفة مثل التفكك الأسري ، الطلاق ، التمييز العنصري

2. يؤدي التصنيع والتحضّر إلى العديد من المشكلات الاجتماعية المترابطة

3 يكمن أساس المشكلات الاجتماعية في **التغير الاجتماعي** الذي يمثل العامل المشترك لجميع المشكلات .

جميع الاجابات صحيحة

يقوم تفسير المدخل الانحرافي للمشكلات الاجتماعية على المسلمات التالية

1. يتوافق معظم أفراد المجتمع مع المعايير الاجتماعية معظم الوقت

2.

3. ينظر باقي أفراد المجتمع إلى هذا الانتهاك على أنه مشكلة اجتماعية

4. تركز جهود حل المشكلات الاجتماعية الناتجة عن الانحراف إما على الحد من الانحراف ، أو على إعادة تعريف السلوك المنحرف بحيث لا يصبح كذلك .

جميع الاجابات صحيحة

المحاضرة الثامنة

يمكن تصنيف المداخل النظرية في علم الاجتماع في دراسة المشكلات الاجتماعية من حيث مستوى الدراسة والتحليل إلى نمطين أساسيين هما

النمط الأول : المدخل الواسع النطاق (الماكرو)

النمط الثاني : المدخل الضيق النطاق (الميكرو)

الإجابتين صحيحتين

الإجابتين خاطئتين

يهتم هذا المدخل بدراسة وتفسير المشكلات الاجتماعية في ضوء البناء الاجتماعي ، وذلك من خلال التركيز على الجماعات الكبيرة والنظم الاجتماعية ، وعلى المجتمع ككل هو

المدخل الواسع النطاق (الماكرو)

المدخل الضيق النطاق (الميكرو)

لا توجد إجابة

من أبرز نماذج هذا المدخل المنظور الوظيفي ومنظور الصراع . هو

المدخل الواسع النطاق (الماكرو)

المدخل الضيق النطاق (الميكرو)

لا توجد إجابة

يركز هذا المدخل في دراسته وتحليله للمشكلات الاجتماعية على التفاعلات والعلاقات الشخصية للحياة اليومية بين أفراد المجتمع ، وبالتالي فإن مجال دراسته هو سلوك الأفراد ، والجماعات الصغيرة

المدخل الواسع النطاق (الماكرو)

المدخل الضيق النطاق (الميكرو)

لا توجد إجابة

من أبرز نماذج هذا المدخل منظور التفاعلية الرمزية . هو

المدخل الواسع النطاق (الماكرو)

المدخل الضيق النطاق (الميكرو)

لا توجد إجابة

يذهب أصحاب هذا المنظور إلي أن المجتمع - كبناء كلي - يتكون من مجموعة من الأجزاء المترابطة ، وأن كل جزء له وظيفة أو دور يؤديه للمحافظة على استمرارية المجتمع . وجميع هذه الأجزاء تتعاون فيما بينها للوفاء بالاحتياجات الأساسية للمجتمع هو

المنظور الوظيفي

الماكرو

الميكرو

لا توجد إجابة

تؤدي الأسرة عدة وظائف اجتماعية محددة مثل التنشئة الاجتماعية ، وإشباع حاجات أفراد الأسرة المختلفة . وتعتمد الأسرة على غيرها من أجزاء المجتمع ، إذ تعتمد على المدرسة في تعليم أبنائها . وتعتمد المدرسة على الأسرة أو الدولة لإمدادها بالمعونات . وتعتمد الدولة على الأسرة والمدرسة في تعليم المواطنين السلوك السليم ، واحترام القانون في المجتمع هذا مثال على

المنظور الوظيفي

الماكرو

الميكرو

لا توجد إجابة

يرى أنصار المنظور الوظيفي أن هناك عدة أسباب تؤدي إلي حدوث المشكلات الاجتماعية وهي :

1. نظرًا لأن أجزاء المجتمع تتميز بالترابط فإن أي تغيير في جزء منها يستتبعه بالضرورة تغيير في الأجزاء الأخرى

2. قد تظهر المشكلات الاجتماعية عندما يفشل الأفراد في تمثيل قيم المجتمع المتفق عليها أي يخالفون ما يسمى بالإجماع القيمي

3. يرى الموظفون أن المشكلات الاجتماعية يمكن أن تنتج عن الاحتياجات الوظيفية للمجتمع ، عندما تصاب هذه الاحتياجات بما يسمى بالأداء الوظيفي الزائد عن الحد المطلوب .

جميع الاجابات صحيحة

نظرًا لأن أجزاء المجتمع تتميز بالترابط فإن أي تغير في جزء منها يستتبعه بالضرورة تغير في الأجزاء الأخرى وهذا التغير في حد ذاته لا يسبب مشكلات اجتماعية طالما يحدث ببطء ، ولكن عندما يتعرض المجتمع لحالة من التغير السريع والمفاجئ فإن المجتمع لأن تنظيمات المجتمع لم يتح لها الوقت الكافي لتستجيب بصورة ملائمة ، وبالتالي يصاب المجتمع بالاضطراب أو ما يسمى بالخلل الوظيفي

يفقد توازنه

يصاب بالوهن

يمتاز بالقوة

تقل سيطرته

قد تظهر المشكلات الاجتماعية عندما يفشل الأفراد في تمثل قيم المجتمع المتفق عليها أي يخالفون ما يسمى

بالإجماع القيمي .

بالأداء الوظيفي

الميكرو

لا توجد إجابة

يرى الموظفون أن المشكلات الاجتماعية يمكن أن تنتج عن الاحتياجات الوظيفية للمجتمع ، عندما تصاب هذه الاحتياجات بما يسمى

بالأداء الوظيفي الزائد عن الحد المطلوب .

بالإجماع القيمي

بالماكرو

لا توجد إجابة

قد يخرج النسق التعليمي في المجتمع أفراد في أحد المجالات بما يزيد عن حاجة المجتمع ، وبالتالي فإن هؤلاء الخريجين الذين لا يجدون وظيفة يصبحون مصدرًا لمشكلة اجتماعية في المجتمع ، وبالتالي فإن تعليم عدد من الأفراد يزيد عن حاجة المجتمع يعد في أداء النسق التعليمي لدوره في المجتمع

خللاً وظيفياً

مرض اجتماعي

خللاً عضوياً

بوجه عام فإن المنظور الوظيفي يرى أن ظهور المشكلات الاجتماعية في المجتمع

أمر حتمي

ليس مهما

أمر سيئ

لا توجد اجابة

دوره هو تحديد المشكلات وتفسير سبب ظهورها ، وتحديد النتائج المترتبة على وجودها .هو

عالم الاجتماع

عالم الاقتصاد

عالم الانثروبولوجيا

لا توجد اجابة

يرى أصحاب هذا المنظور أن التحضر السريع في الدول المتقدمة قد أدى إلى تفكك الحياة الأسرية والاقتصادية والترابية والسياسية ، أي أن سرعة التحضر قد أدت إلى تفكك النظم الاجتماعية التي تشكلت في مجموعها البناء الاجتماعي . هو

التفسير الوظيفي للمشكلات البيئية

التفسير الوظيفي لمشكلات التحضر

التفسير الوظيفي للجريمة

لا توجد اجابة

عندما يترك الريفيون المناطق الريفية ، ويهاجرون للإقامة في المدن ، فإن القرية تصبح غير منظمة وغير قادرة على مواجهة احتياجات السكان الذين لا يزالون يقيمون فيها . وفي نفس الوقت ، نجد أن المدن لم تكن على استعداد لاستقبال المهاجرين إليها ومساعدتهم على التكيف ، بالإضافة إلى أن الأنماط الثقافية القديمة التي كانت تعتبر وظيفية للمعيشة في الريف قد تم التخلي عنها لأنها أصبحت غير وظيفية مما أدى إلى ارتفاع معدلات الجريمة . هذا مثال على

التفسير الوظيفي للمشكلات البيئية

التفسير الوظيفي لمشكلات التحضر

التفسير الوظيفي للجريمة

لا توجد اجابة

لعلاج مشكلات التحضر ، يرى أصحاب المنظور الوظيفي أنه

يجب التقليل من سرعة عملية التغير الاجتماعي

يجب التقليل من سرعة عملية التحضر في الدول النامية قبل انهيار المدن نتيجة كثرة الأعباء التي تتحملها

الإجابتين صحيحتين

الإجابتين خاطئتين

من علاج مشكلات التحضر يرى اصحاب المنظور الوظيفي أنه يجب التقليل من سرعة عملية التحضر في الدول النامية قبل انهيار المدن نتيجة كثرة الأعباء التي تتحملها ويمكن تحقيق ذلك إما عن

طريق وضع بعض القيود على عملية الهجرة إلى المدن

أو عن طريق إعداد برامج ضخمة للتنمية تؤدي إلى توفر الفرص الاقتصادية الجديدة في المناطق الريفية .

الاجابتين صحيحتين

الاجابتين خاطئتين

يرى أنصار المنظور الوظيفي أن عمليات التصنيع ، والتوزيع والاستهلاك التي تؤدي إلى ارتفاع مستوى المعيشة ، تؤدي في نفس الوقت إلى ظهور بعض المشكلات مثل مشكلة التلوث ، واستنزاف الموارد . ومن ثم فإن التغيرات الاقتصادية التي تساعد على ظهور المجتمع الصناعي الحديث تؤدي في نفس الوقت إلى عدم التوازن البيئي ، وبالتالي ظهور المشكلات البيئية المختلفة التي نعاني منها في العصر الحديث . هو

- التفسير الوظيفي للمشكلات البيئية

التفسير الوظيفي للجريمة

التفسير الوظيفي لمشكلات التحضر

لا توجد اجابة

يمكن علاج مشكلات البيئة من وجهة نظر كثير من الوظيفيين ، عن طريق :

أ- استخدام الأجهزة التي يمكنها التحكم في مشكلة التلوث وعلاجها .

ب- المحافظة على الطاقة والموارد الخام.

ج- استخدام التكنولوجيا الجديدة النظيفة التي لا تلوث البيئة.

جميع الاجابات صحيحة

تعد الجريمة أحد أنماط السلوك التي يشجعها أو ينتقدها بقوة أعضاء المجتمع على اعتبار أنها تعد من بين الأضرار أو المعوقات الوظيفية. إلا أن بعض الوظيفيين ينظرون الى الجريمة على اعتبار أنها شيء عادي نظراً لأنها توجد في جميع المجتمعات . هو

- التفسير الوظيفي للجريمة

التفسير الوظيفي لمشكلات التحضر

التفسير الوظيفي لمشكلات البيئة

لا توجد إجابة

نجد أن بعض الوظيفيين قد ذهبوا إلي أن الجريمة لها..... بالنسبة للمجتمع ، نظراً لأن العقوبة التي توجه إلي هؤلاء الذين ينحرفون عن المعايير الاجتماعية توضح حدود السلوك المقبول وتوجه أعضاء المجتمع نحو الطريقة التي يجب عليهم التصرف بها .

نتائج إيجابية

نتائج سلبية

نتائج وهمية

نتائج اقتصادية

قد يرى بعض الوظيفيين أن الجريمة تؤكد التي تتمثل في وجود عدد ضخم من الهيئات والعاملين الذين تعتمد أعمالهم على وجود الجريمة في المجتمع

صناعة الجريمة

صناعة الجماعة

صناعة الفرد

صناعة القرار

قد يرى بعض الوظيفيين في حالة فإنه سيقبل عدد أفراد الشرطة ، وتختفى المحاكم والسجون الأمر الذي يشير إلى أن الجريمة توفر فرص العمل لبعض أعضاء المجتمع .

عدم وجود الجريمة

عدم وجود صانعي القرار

عدم وجود هيئات

عدم وجود منظمات

يرى بعض الوظيفيين أن الجريمة تؤكد صناعة الجريمة التي تتمثل في وجود عدد ضخم من الهيئات والعاملين الذين تعتمد أعمالهم على وجود الجريمة في المجتمع في حالة عدم وجود جريمة فإنه سيقل عدد أفراد الشرطة ، وتختفى المحاكم والسجون الأمر الذي يشير إلى أن الجريمة تتوفر فرص العمل لبعض أعضاء المجتمع . هو

- التفسير الوظيفي للجريمة

التفسير الوظيفي لمشكلات التحضر

التفسير الوظيفي لمشكلات البيئة

لا توجد إجابة

يشير إلى أن الجريمة لبعض أعضاء المجتمع ، وهو ما قد ينظر إليه باعتباره وظيفة للجريمة في المجتمع رغم أن الجريمة تعتبر ضارة للمجتمع .

توفر فرص العمل

توفر من وجود صانعي القرار

لا توفر اي فرص للعمل

تؤدي إلى البطالة الدائمة

المحاضرة التاسعة

ترجع الجذور الفكرية لمنظور الصراع إلى آراء وأعمال في منتصف القرن التاسع عشر التي أكدت على الصراع الملازم للمصلحة بين العمال وأصحاب رأس المال

« كارل ماركس »

إنكلز

العادلي

لا توجد إجابة

ينظر إلى المجتمع علي اعتبار أنه حالة مستمرة من الصراع بين الجماعات والطبقات ، ويتجه نحو التوتر والتغير الاجتماعي .

منظور الصراع

المنظور الوظيفي

لا توجد إجابة

يرى أصحاب نموذج الصراع أن عملية الصراع في الحياة الاجتماعية تعد نتيجة

لاختلاف الأهداف .

لاختلاف النتائج

لاختلاف الوقت

لاختلاف الاتجاهات

يمكن تحقيق النظام الاجتماعي العام من خلال

استخدام القهر أو القوة .

استخدام الإدارة

استخدام الأفراد

استخدام الجماعات

لا يتصور..... الانساق الاجتماعية على أنها منتظمة حول مجموعة من القيم المتسقة ، بل يتصورها على أنها أنساق تتضمن مواقف صراعية

منظور الصراع

المنظور الوظيفي

لا توجد إجابة

يتسم الموقف الصراعي في أغلب الأحوال ب..... في القوى

بعدم التوازن

بالتوازن

بالانضباط

بالرجعية

نجد أن المؤيدين لمنظور الصراع يميلون إلى التركيز على الصراع الاجتماعي ، ورؤية التغيير الاجتماعي على اعتبار أنه يؤدي إلى

تحقيق الفوائد للمجتمع

تحقيق الانسجام

تحقيق الأهداف
لاتوجد إجابة

يرى أصحاب منظور الصراع أن الجماعات المختلفة داخل المجتمع لهاويؤدي التنافس بين هذه الجماعات إلى استمرار عملية التغيير الاجتماعي .

مصالح وقيم متصارعة

جوانب إيجابية

قوانين ونظم

اعتقادات خاصة

اهتم بالتعرف على الصراع بين الجماعات التي ترتبط بعلاقات مختلفة مع وسائل الإنتاج ، أي مع الموارد ، والتقنية ، والمصانع ، وقوة العمل المستخدمة في إنتاج السلع والخدمات .

إنكلز

العادلي

ماركس

لاتوجد إجابة

لاحظ «ماركس» أن يؤدي إلى اضطهاد بعض الجماعات واستغلالها لبعض الجماعات الأخرى

ضبط وسائل الإنتاج

ضبط الجماعات

ضبط الأفراد

ضبط المجتمع

قام بتحليل أصول النسق الرأسمالي تحليلاً تفصيلياً ، تلك النسق الذي ظهر في أوروبا الغربية ومجتمعات أمريكا الشمالية في القرن التاسع عشر، هو

ماركس

إنكلز

العادلي

لا توجد اجابة

تركزت معظم تحليلاته حول الطبقة الرأسمالية ، أو البرجوازية التي تملك مصادر الإنتاج وتقوم باستغلال العمال أو الطبقة العاملة أو البروليتاريا التي تقدم العمل اللازم لإنتاج السلع والخدمات .

ماركس

إنكلز

العادلي

لا توجد اجابة

تتمثل تصوراتفي أن الرأسماليين (البرجوازية) يملكون الجانب الأكبر من وسائل الإنتاج ويزيدون من أرباحهم باستمرار من فائض القيمة ، ويحصلون على مكاسبهم من خلال استغلال طبقة العمال (البروليتاريا) ، التي تتعرض لبؤس شديد ، ويؤدي ذلك إلى حدوث صراع دائم بينها وبين الطبقة الرأسمالية . هو

ماركس

إنكلز

العادلي

لا توجد اجابة

تتمثل تصورات ماركس في أن الرأسماليين يملكون الجانب الأكبر من وسائل الإنتاج ويزيدون من أرباحهم باستمرار من فائض القيمة

البرجوازية

البروليتاريا

الرأسمالية

لا توجد اجابة

تتمثل تصورات ماركس في أن الرأسماليين (البرجوازية) يملكون الجانب الأكبر من وسائل الإنتاج ويزيدون من أرباحهم باستمرار من فائض القيمة ويحصلون على مكاسبهم من خلال استغلال طبقة العمال التي تتعرض لبؤس شديد ، ويؤدي ذلك إلى حدوث صراع دائم بينها وبين الطبقة الرأسمالية . هم

البروليتاريا

الرأسمالية

أعالي القوم

لا توجد اجابة

يرى أن الرأسمالي يملك القوة نتيجة لمكانته في النسق الاقتصادي هو

ماركس

إنكلز

العادلي

لا توجد اجابة

يرى ماركس أن يملك القوة نتيجة لمكانته في النسق الاقتصادي فهو يبيع ويشترى جهد العمال بأرخص الأسعار أما العامل فليس لديه إلا عمله لكي يعرضه في سوق العمل ، ويحصل في مقابله على الأجر ، وبذلك يمارس صاحب العمل أنواعا من الاستغلال ، تتمثل في إطالة يوم العمل ، وتقليل فترة الراحة ، وإجبار العامل على العمل بأجر زهيد ، بل وفصل العمال واستبدالهم بالآلات هم

الرأسمالي .

البروليتاريا

البورجوازية

لا توجد اجابة

يرى ((ماركس)) أن الرأسمالي يملك القوة نتيجة لمكانته في النسق الاقتصادي فهو يبيع ويشترى جهد العمال بأرخص الأسعار أما العامل فليس لديه إلا عمله لكي يعرضه في سوق العمل ، ويحصل في مقابله على الأجر ، وبذلك يمارس صاحب العمل أنواعا من الاستغلال ، تتمثل

في إطالة يوم العمل

تقليل فترة الراحة

إجبار العامل على العمل بأجر زهيد

فصل العمال واستبدالهم بالآلات

جميع الاجابات صحيحة

يعتمد تحليل نموذج الصراع للمشكلات الاجتماعية على المسلمات التالية :

1. يتكون المجتمع من جماعات مختلفة ذات مصالح وقيم متباينة وكل جماعة تدافع عن مصالحها
2. إن أي جهد أو فعل لحل المشكلات الاجتماعية يتضمن محاولات من جانب الجماعات المقهورة لإحداث تغييرات لانتزاع حقوقها
3. إن قدرًا معينًا من الصراع يمكن أن يكون مفيدًا للمجتمع ، لأنه يعد دافعًا للتغيرات الاجتماعية الضرورية

جميع الاجابات صحيحة

ينظر أصحاب منظور الصراع الى مشكلات التحضر على اعتبار أنها نتيجة للتنافس بين جماعات المصلحة
ترجع إلى صراع المصالح واختلاف القيم . ونجد أن كل جماعة من الجماعات المتصارعة تستخدم القوة
من أجل تحقيق مصالحها الشخصية واكتساب الفوائد الاقتصادية الخاصة . هو

تفسير منظور الصراع لمشكلات التحضر

تفسير منظور الصراع للمشكلات البيئية

التفسير الوظيفي للجريمة

يرى أصحاب منظور الصراع أن استغلال البيئة قد جاء نتيجة للاستغلال الاجتماعي هو

تفسير منظور الصراع لمشكلات التحضر

تفسير منظور الصراع للمشكلات البيئية

التفسير الوظيفي للجريمة

ينظر أصحاب منظور الصراع الى مشكلات التحضر على اعتبار أنها نتيجةترجع الى صراع
المصالح واختلاف القيم

للتنافس بين جماعات المصلحة

اختلاف المكاسب المادية

اختلاف العلاقات الانسانية

من منظور الصراع للمشكلات البيئية نجد أن كل جماعة من الجماعات المتصارعةمن
أجل تحقيق مصالحها الشخصية واكتساب الفوائد الاقتصادية الخاصة . هو

تستخدم القوة

تستخدم العدالة

تستخدم المواسة

من منظور الصراع للمشكلات البيئية يرى أصحاب منظور الصراع أن استغلال البيئة قد جاء نتيجة

للاستغلال الاجتماعي

للاستغلال الفردي

للاستغلال المجتمعي

من منظور الصراع للمشكلات البيئية أن الدول الرأسمالية بوجه خاص مثل الولايات المتحدة وكندا تتبنى نظماً اقتصادية وسياسية تساعد الأفراد الذين يمتلكون الثروة والقوة على استغلال غيرهم من الأفراد الفقراء والضعفاء ، وقد ترتب على هذه النظم تدمير الثروة الطبيعية بوجه عام

لتحقيق مصالح الأقلية

لتحقيق النجاح

لتحقيق المصلحة العامة

لتحقيق التوازن

من منظور الصراع للمشكلات البيئية على المستوى الدولي ، يرى أنصار منظور الصراع أن الدول الصناعية الغنية تستخدم قوتها من أجل سلب

الموارد الطبيعية لموجودة لدى الدول الفقيرة

الموارد المستهلكة

الانتاج والتوزيع

نظراً لأن الموارد الطبيعية لا يمكن استبدالها أو إحلال مصادر أخرى محلها ، لذلك نجد

الدول الغنية تصبح أكثر ثروة ، وتصبح الدول الفقيرة أكثر فقراً .

تصبح الدول الفقيرة أكثر غنى من الدول الغنية

تصبح الدول الغنية متساوية مع الدول الفقيرة

يؤكد أصحاب منظور الصراع علي أن علاج المشكلات البيئية يتحقق عن طريق

عدم التعامل بقسوة مع البيئة التي نعيش فيها .

أن يتم وقف استغلال وتدمير البيئة الطبيعية

أن يتم وضع رفاهية البشر في المقام الأول

وضع الثروة وتحقيق الأرباح في المقام الثاني

جميع الاجابات صحيحة

يذهب نموذج الصراع إلى أن المجتمعات تتسم

غالباً بالصراع

نادراً بالصراع

احيانا بالصراع

يعدأساس **التغير الاجتماعي** في هذه المجتمعات . هو

الصراع

المجتمع

التكافل

ترجع الجذور الفكرية لمنظور الصراع إلى آراء في منتصف القرن التاسع عشر .

كارل ماركس

إنكلز

اوجست كونت

العادلي

يرى « ماركس » أن المجتمع الرأسمالي يتضمن طبقتين وهذه الطبقات في صراع مستمر مع بعضها البعض
هما

أ- الطبقة البورجوازية أو الرأسمالية .

ب- وطبقة البروليتاريا أو العمال

الاجابتين صحيحتين

في ضوء نموذج الصراع ، نجد أن التوترات بين الجماعات المختلفة ، والصراع الطبقي يعد المصدر
الأساسي

للتغير الاجتماعي

للتغير الفردي

لتغير الذات

المحاضرة العاشرة

يعد أول من قدم منظور التفاعلية الرمزية إلى علم الاجتماع الأمريكي خلال عام 1221 .

كارل ماركس

جورج هيربرت ميد

إنكلز

لعب..... دورا هاما في نمو وتطوير التفاعلية الرمزية . ويرى أن مقدرة الكائنات البشرية على استخدام الرموز هي التي تميز الإنسان عن الحيوان ، وتسمح بتكوين النظم الاجتماعية ، والمجتمعات ، والثقافات

كارل ماركس

جورج هيربرت ميد

إنكلز

يدور فكر التفاعلية الرمزية حول مفهومين أساسيين هما في ضوء صورة معينة للمجتمع المتفاعل

الرموز والمعاني

الكلمات والمفردات

الأحكام والقوانين

تشير..... إلى معنى الرموز على اعتبار أنها القدرة التي تمتلكها الكائنات الإنسانية للتعبير عن الأفكار باستخدام الرموز في تعاملاتهم مع بعضهم البعض

التفاعلية الرمزية

القوى الرمزية

المعاني الرمزية

تهتم..... بالطريقة التي يختار بها المشاركون في عملية التفاعل الاجتماعي لمعاني الرموز ، ويتفقون على هذه المعاني .

التفاعلية الرمزية

القوى الرمزية

المعاني الرمزية

يشير إلى الأشياء التي ترمز إلى شيء آخر ، أو يكون لها معاني أعمق من الجانب السطحي للرمز

مفهوم الرموز

التفاعلية الرمزية

القوى الرمزية

يتم عن طريق الاتفاق بين أعضاء الجماعة .

تحديد معنى الرموز

مفهوم الرموز

التفاعلية الرمزية

ثالثاً : منظور التفاعلية الرمزية

يتعلم الأطفال التمييز بين كل من رجل الشرطة ولاعب كرة القدم عن طريق نوعية الملابس التي يرتدونها . وقد ينظر أحد أفراد مجتمع آخر لهذه الملابس على اعتبار أنها مجرد ملابس فقط . هذا مثال على

منظور التفاعلية الرمزية

منظور الصراع

المنظور الوظيفي

تعد من أهم مجموعة الرموز اللازمة للتفاعل الاجتماعي

اللغة

الوظيفة

القوانين

نجد أن الكلمات في حد ذاتها .بدليل أننا لا نفهم المعاني التي يقصدها أحد المتحدثين بلغة غير مألوفة

ليس لها معاني حقيقية

لها معاني حقيقية

لاشعورية

شعورية

تكتسب الكلمات المعاني التي يقول الناس أنهم يقصدونها من هذه الكلمات . وتعد من خلال اللغة أحد أشكال التفاعلية الرمزية

عملية الاتصال

عملية النجاح

عملية التطور

يهتم منظور..... بالمعاني التي يعطيها الناس لسلوكهم وسلوك الآخرين في المجتمع

التفاعلية الرمزية

التفاعلية الذاتية

القوانين

ينظر إلى أفراد المجتمع على إعتبار أنهم مخلوقات تحاول بناء الحقيقة ومعرفة معاني الأشياء أو الموضوعات أو الأحداث التي يواجهها الناس في حياتهم اليومية

أنصار التفاعلية

المجتمع

الأفراد

تشير بعض الافتراضات الرئيسية ل إلى أن الإنسان يقوم بصياغة وتشكيل الواقع الاجتماعي الذي يعيش فيه من خلال عملية التفاعل الاجتماعي .وعن طريق استخدام الرموز مثل اللغة

التفاعلية الرمزية

التفاعلية المجتمعية

التفاعلية الجماعية

عن طريق عمليات يتم تكوين البناء الاجتماعي ، والحفاظ عليه

التفاعل الرمزي

التفاعل الاجتماعي

التفاعل الجمعي

ليس من الممكن فهم أنماط التنظيم الاجتماعي بدون معرفة بين الأفراد

العمليات الرمزية

العمليات الجمعية

العمليات الفردية

ترى أن المجتمع نسق متفاعل ، ولا يمكن أن يوجد شيء في المجتمع خارج إطار التفاعل ، أي أن المجتمع كيان متجدد باستمرار بين لحظة وأخرى .

التفاعلية الرمزية

التفاعلية المجتمعية

التفاعلية الجماعية

نجد أن التفاعل بين الفرد والمجتمع هو الذي كل من الفرد والمجتمع في نفس الوقت ، بحيث يصبح الفرد والمجتمع كيان واحد له شخصيته المميزة .

يحدد المكان

يحدد هوية

يحدد الوقت

تلعب دورا هاما ومؤثرا في ربط الفرد بالجماعة ، وربط الجماعة بالمجتمع

التنشئة الاجتماعية

المراكز الاجتماعية

الأحكام والقوانين

تنظر التفاعلية الرمزية إلى على اعتبار أنه الموضوع الأساسي لعلم الاجتماع .

السلوك

الفرد

الجماعة

يهتم أصحاب هذا المنظور بدراسة التفاعل بين الأشخاص والجماعات ، مع التركيز علي دراسة اتجاهات الأشخاص والمعاني التي يعطيها الناس لسلوكهم وسلوك الآخرين

السلوك

الفرد

الجماعة

أن هذا المنظور يهتم بدراسة الاتجاه والمعنى ، لذلك فهو يجعل الشخصية محور دراسته . كما يهتم بدراسة العمليات الاجتماعية .

السلوك

الفرد

الجماعة

يهتم أنصار هذا المنظور بتأثير عملية التحضر على المشاعر النفسية للأفراد أو الملايين من السكان الذين يشعرون بالوحدة والضياع في المجتمعات الحضرية المعقدة .

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلات التحضر

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلات البيئة

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلة الجريمة

يركز أصحاب هذا المنظور اهتمامهم نحو دراسة المشكلات النفسية الخطيرة الشائعة بين الأفراد الذين يعيشون في المناطق المتخلفة مثل مشكلة المرض العقلي وتعاطي المخدرات .

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلات التحضر

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلات البيئة

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلة الجريمة

يشير بعض العلماء إلى أن **حياة المدينة** تؤدي إلى ينعكس أثرها علي كثير من الأفراد ، مما يجعل أصحاب هذا المدخل يفضلون حياة البلدة والمدينة الصغيرة عن الحياة في المدن الكبرى .

نتائج سلبية

نتائج إيجابية

نتائج واقعية

من أجل تحسين نوعية الحياة في المدينة ، يقترح هؤلاء العلماء حتى يتمكن الأفراد من المعيشة في مجتمعات محلية صغيرة يشعرون فيها بالانتماء ويتمكنون فيها من تدعيم علاقات الجوار

تقسيمها إلى وحدات صغيرة

تقسيمها إلى وحدات كبيرة

تقسيمها إلى جماعات

يرى أصحاب المنظور التفاعلي أن الأزمة أو..... تنجم عن القيم والأيديولوجيات والاتجاهات التي يتم تعلمها

المشكلات البيئية

التفاعلات البيئية

التفاعلات الاجتماعية

يرى أصحاب المنظور التفاعلي أن الأزمة أو المشكلات البيئية تنجم عن القيم والأيدولوجيات والاتجاهات التي يتم تعلمها و يرى العديد من العلماء أن الاتجاه نحو الحضرية يؤدي إلى تدمير النظم البيئية وبالتالي ظهور المشكلات البيئية

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلات التحضر

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلات البيئة

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلة الجريمة

يرى العديد من العلماء أن الاتجاه نحو الحضرية يؤدي إلىوبالتالي ظهور المشكلات البيئية

تدمير النظم البيئية

تعديل النظم البيئية

تفسير النظم البيئية

يشير غالبية العلماء إلي أن هناك بعض المظاهر..... التي تصاحب الحضرية وبدء عمليات التصنيع،مثلا البطالة، والطلاق، والجريمة وجناح الأحداث

المرضية (الباثولوجية)

الاجتماعية

الجمالية

تشير كثير من الدراسات الاجتماعية إلى، فلم تسلم البيئة الحضرية من المتاعب الناجمة عن تزايد السكان وجهلهم بالنظم البيئية المعروفة

تدهور البيئة الاجتماعية للمدن

تحسين البيئة الاجتماعية للمدن

لا توجد إجابة

يعتبرسواء من الناحية الطبيعية أو الجمالية من المظاهر الواضحة في مدن العالم الحديثة

تدهور البيئة

جمال البيئة

الأعتناء بالبيئة

من الأسباب التي أدت إلى تدهور واضطراب البيئة في المدن ، تلك التأثيرات المجردة من اللمسات الإنسانية للحياة الخاصة في الأحياء الفقيرة منها ، وتتضح هذه الصورة في

المناطق الفقيرة .

المناطق الغنية

المناطق السكانية

تلك التأثيرات المجردة من اللمسات الإنسانية للحياة الخاصة في الأحياء الفقيرة منها ، وتتضح هذه الصورة في المناطق الفقير هي من الأسباب التي أدت الىفي المدن

تدهور واضطراب البيئة

تحسن المستوى المعيشي

التنظيم والتخطيط

في الأحياء الفقيرة خاصة العشوائيةبشكل واضح

ترتفع معدلات الجريمة

تنخفض معدلات الجريمة

ترتفع الوفيات

تشير العديد من الدراسات إلى أنتتسم بسوء الحالة الصحية ، والتلوث البيئي .

المدن المزدهمة

المدن قليلة السكان

القرى البعيدة

أشارت العديد من الدراسات إلى أن في المدن تعد من العوامل المحفزة للسلوك الانحرافي

الكثافة السكانية العالية

الضعف السكاني

البعد المكاني

تدفع سكان المدن إلى استخدام السلوك المتسم بالعنف

الضغوط الحضرية

الضعف السكاني

الجماعات

يرى أصحاب المدخل التفاعلي أنه يمكن علاج المشكلات البيئية عن طريق

عدم تعلم الاتجاهات التي تؤدي إلى تدمير البيئة واستنزاف مواردها

لا يجب أن يتم نقل هذه الاتجاهات عبر الأجيال المختلفة

أن عدم تعلم هذه الاتجاهات الضارة يؤدي إلى إحلال اتجاهات جديدة أخرى محلها

جميع الاجابات صحيحة

يدرس أصحاب المنظور التفاعلي الجريمة عن طريق إلى الطريقة التي تتطور بها قواعد السلوك من خلال التفاعل بين أعضاء الجماعة .

النظر

السمع

الاحساس

تعد سلوك قد تم تعريفه عن طريق جمع من الناس علي اعتبار أنه إما أن يؤدي إلى الضرر الواقعي (مثل الاعتداء ،والقتل) أو يشير إلي أنه مصدر للإزعاج لأعضاء الجماعة (مثل التسكع ، والتشرد ، وتعاطي المخدرات) هو ،

الجريمة

الوظيفة

الحضرية

يدرسالعلاقات بين المجرمين والضحايا ، وبين رجال الشرطة والمشتبه بهم .

الاجتماعيون

التفاعليون

الافراد

كشفت دراسة عن القتل أن الضحايا يسهمون غالبا في بقتلهم عن طريق قيامهم ببذاء استخدام القوة أو تهديد المجرم بطرق رمزية مثل الالهات

قيام المجرمين

قيام المدنيين

قيام الجماعة

كشفت دراسة عن أن رجال الشرطة من سلوك واتصال لفظي - لتحديد ما إذا كانوا سيقومون بالقبض علي المشتبه بهم ، أو تحذيرهم ، أو تركهم

يعتمدون على الرموز

يعتمدون على الحاسة

يعتمدون على اشخاص

. يدرس أصحاب المنظور التفاعلي الجريمة عن طريق النظر إلى الطريقة التي تتطور بها قواعد السلوك من خلال التفاعل بين أعضاء الجماعة .

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلات التحضر

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلات البيئة

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلة الجريمة

تعد الجريمة سلوك قد تم تعريفه عن طريق جمع من الناس علي اعتبار أنه إما أن يؤدي إلى الضرر الواقعي (مثل الاعتداء ، والقتل) أو يشير إلي أنه مصدر للإزعاج لأعضاء الجماعة (مثل التسكع ، والتشرد ، وتعاطي المخدرات) هو

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلات التحضر

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلات البيئة

تفسير المنظور التفاعلي لمشكلة الجريمة

المحاضرة الحادية عشر

تعد المشكلات البيئية من أخطر المشكلات التي تهدد المجتمع ولقد بدأ الاهتمام بمشكلة البيئة علي مستوي العالم بانعقاد مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة البشرية في عام 1292

استوكهلم بالسويد

أمريكا

فرنسا

تعرف.....بأنها « كل تغير كمي وكيفي يحدث لأحد الموارد الطبيعية في البيئة بفعل الإنسان ، أو بفعل أحد العوامل الفيزيائية فينقصه أو يغير من صفاته ، أو يخل من توازنه بدرجة تؤثر تأثيرًا سلبيًا علي الأحياء التي تعيش في هذه البيئة وفي مقدمتها الإنسان» .

البيئة الطبيعية

المشكلة البيئية

البيئة الحضرية

من الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات البيئية

الانفجار السكاني وما يترتب عليه من اتساع نمو المدن

. نقص المعرفة عن البيئة

الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئة

إساعة استخدام الموارد والثروات الطبيعية

اختلال القيم والاتجاهات

جميع الاجابات صحيحة

يترتب علي ذلك وجود مشكلات في الخدمات ، وصعوبة توفير الضرورات للسكان ، وزيادة معدلات استهلاك الغذاء والطاقة ، و **إجهاد التربة الزراعية لتوفير الغذاء** ، مما يهدد البيئة واختلال توازنها . هو

الانفجار السكاني وما يترتب عليه من اتساع نمو المدن

. نقص المعرفة عن البيئة

الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئة

إساعة استخدام الموارد والثروات الطبيعية

هو الأمر الذي يترتب عليه **عدم فهم المشكلات البيئية** التي يزداد اتساعها يوما بعد يوم . ويصبح من الصعب إيجاد حلول لهذه المشكلة نظرا لعدم وضوح العلاقة المتداولة بين الإنسان والبيئة . هو

الانفجار السكاني وما يترتب عليه من اتساع نمو المدن

. نقص المعرفة عن البيئة

الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئة

إساعة استخدام الموارد والثروات الطبيعية

يترتب عليه **الإخلال بتوازن البيئة** عن طريق استنزاف مزيد من الموارد الطبيعية في الصناعة ، وما يرتبط بها من تلوث الهواء والماء والتربة والغذاء . هو

الانفجار السكاني وما يترتب عليه من اتساع نمو المدن

. نقص المعرفة عن البيئة

الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئة

إساءة استخدام الموارد والثروات الطبيعية

يعتبر انعكاس لمشكلات البيئة، كما أن القيم والاتجاهات تكتسب الصفة الاجتماعية من سلوك الناس تجاه بيئتهم هو

الانفجار السكاني وما يترتب عليه من اتساع نمو المدن

. نقص المعرفة عن البيئة

الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئة

اختلال القيم والاتجاهات

الثروات الطبيعية هي جزء من الطبيعة يستغله الإنسان في عملية الإنتاج، ونجد أن بعض ممارسات الإنسان الخاطئة قد تؤدي إلي نفاذ الثروات الطبيعية والتي تمثل أحد مشكلات البيئة. هو

. نقص المعرفة عن البيئة

الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئة

إساءة استخدام الموارد والثروات الطبيعية

اختلال القيم والاتجاهات

يقصد به « كافة الطرق التي من خلالها يتسبب الإنسان في إلحاق الضرر بالبيئة الطبيعية»

التلوث البيئي

البيئة

الطبيعة

قد يكون التلوث

منظور أو غير منظور

منظور فقط

غير منظور فقط

قد يكون التلوث كالتفاريات أو بصورة دخان اسود ينبعث من أحد المصانع

منظور

غير منظور

ضار

قد يكون التلوث من غير رائحة أو طعم

منظور

غير منظور

لا توجد اجابة

نجد أن هناك بعض أنواع من التلوث قد لا تتسبب في تلوث اليابسة والماء والهواء ، ولكنها كفيلة بإضعاف متعة الحياة عند الناس والكائنات الحية الأخرى . مثال :

الضجيج المنبعث من حركة المرور أو الآلات

الدخان

عوادم السيارات

لا توجد إجابة

يعرف أنه « الحالة القائمة في البيئة والناجمة عن التغيرات المستحدثة فيها والتي تسبب للإنسان الإزعاج أو الأمراض أو الوفاة بطريقة مباشرة أو عن طريق الإخلال بالأنظمة البيئية»

التلوث

الملوثات

الميكروبات

الفطريات

يطلق على مسببات التلوث أسم

الملوثات

الجراثيم

فساد البيئة

الفطريات

تعرف بأنها المواد أو الميكروبات التي تلحق الضرر بالانسان

الملوثات

التلوث

الميكروب

الفطريات

تعريف..... بأنه « **إفساد المكونات البيئية**» حيث تتحول هذه المكونات من عناصر مفيدة إلى عناصر ضارة مما يفقد الكثير من دورها في صنع الحياة .

التلوث البيئي

الملوثات

الميكروبات

الفطريات

ثاني أكسيد الكربون يعتبر عنصرًا هامًا من عناصر الهواء، ولكنه يتحول إلى ملوث إذا زاد أو نقص عن معدله الطبيعي . **هذا مثال على**

التلوث البيئي

الملوثات

الميكروبات

الفطريات

من تصنيفات التلوث

تصنيف التلوث حسب الاهتمامات الدولية

تصنيف التلوث حسب درجته

تصنيف التلوث حسب مصادره

جميع ما سبق صحيح

إحدى أنواع تصنيف التلوث حسب الاهتمامات الدولية : ويطلق عليه اسم « **التلوث عبر الحدود**» وينتقل عبر المياه أو الهواء ويحتاج إلى تعاون دولي هو

النوع الاول

النوع الثاني

النوع الثالث

إحدى أنواع تصنيف التلوث حسب الاهتمامات الدولية : وهو الذي يضر بالمناطق المعروفة باسم « **المال العام** » وهي التي تقع في وراء حدود الولاية الإقليمية للدولة وتعتبر ملكيتها شائعة بين الدول مثل مناطق أعالي البحار والقضب الجنوبي للكرة الأرضية. هو

النوع الأول

النوع الثاني

النوع الثالث

إحدى أنواع تصنيف التلوث حسب الاهتمامات الدولية : وهو ما يطلق عليه التلوث الضار «**بالتراث الثقافي والطبيعي العالمي**» ويتمثل في الأضرار التي تلحق بالآثار التي لها شهرة عالمية ، وقد تتدخل منظمات دولية مثل **اليونسكو** لحماية تلك الآثار من التلف أو الضرر

النوع الاول

النوع الثاني

النوع الثالث

تصنيف التلوث حسب درجته

التلوث المقبول

التلوث الخطر

التلوث المدمر

جميع ما ذكر صحيح

إحدى تصنيفات التلوث حسب درجته :: وهو درجة من درجات التلوث التي لا يتأثر بها توازن النظام الإيكولوجي ، ولا يكون مصحوباً بأية أخطار أو مشاكل بيئية رئيسية . هو

التلوث المقبول

التلوث الخطر

التلوث المدمر

التلوث الصناعي

إحدى تصنيفات التلوث حسب درجته :: تعاني منه العديد من الدول الصناعية لأنه ينتج من النشاط الصناعي وزيادة النشاط التعديني ،ويكون لكمية ونوعية الملوثات تأثير سلبي علي العناصر البيئية الطبيعية والبشرية هو

التلوث المقبول

التلوث الخطر

التلوث المدمر

لا توجد اجابة

إحدى تصنيفات التلوث حسب درجته :: يمثل هذا النوع المرحلة التي ينهار فيها النظام الإيكولوجي ويصبح غير قادر علي العطاء نظرا لاختلال مستوي التوازن البيئي بشكل جذري . مثال : حادثة تشير نوبل التي وقعت في المفاعلات النووية في أوكرانيا

التلوث المقبول

التلوث الخطر

التلوث المدمر

التلوث الجبري

تصنيف التلوث حسب مصادره

التلوث الطبيعي

التلوث بسبب التلوث البشري

كلاهما صحيح

كلاهما خطأ

إحدى تصنيفات التلوث حسب مصادره :: ينتج عن الملوثات النابعة من البيئية ذاتها مثل : الزلازل والبراكين وزحف الكتبان الرملية على المزارع والأمطار الغزيرة التي تجرف التربة وغيرها . هو

التلوث الطبيعي

التلوث بسبب التلوث البشري

التلوث الصناعي

التلوث المادي

إحدى تصنيفات التلوث حسب مصادره وينقسم إلى نوعين : الأول / تلوث مادي ، والثاني / تلوث غير مادي هو

التلوث الطبيعي

التلوث بسبب التلوث البشري

التلوث الصناعي

التلوث المائي

إحدى تصنيفات التلوث حسب مصادره وينقسم إلى نوعين : النوع الأول تلوثمثل تلوث الماء والهواء والتربة هو

تلوث مادي

تلوث غير مادي

تلوث صناعي

تلوث طبيعي

إحدى تصنيفات التلوث حسب مصادره وينقسم إلى نوعين : النوع الثاني تلوث مثل الضوضاء والإشعاعات المختلفة والتلوث الثقافي والإعلامي والأخلاقي وتلوث الآثار

تلوث مادي

تلوث غير مادي

تلوث صناعي

تلوث طبيعي

أهم أشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري

تلوث المياه

تلوث الهواء

تلوث التربة

التلوث بالضجيج السمعى

جميع الاجابات صحيحة

إحدى أهم أشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري :: يقصد به« أحداث خلل وتلف في نوعية المياه بحيث تصبح غير صالحة لاستخداماتها الأساسية وغير قادرة على احتواء الكائنات الدقيقة في نظامها الإيكولوجي»

التلوث المائي

تلوث الهواء

تلوث التربة

الضجيج

يقصد ب..... إحداث خلل وتلف في نوعية المياه بحيث تصبح غير صالحة لاستخداماتها الأساسية وغير قادرة على احتواء الكائنات الدقيقة في نظامها الإيكولوجي»

التلوث المائي

تلوث الهواء

تلوث التربة

الضجيج

ينتج..... عن الصرف الصحي في الأنهار، والصرف الصناعي، وصرف وسائل النقل البحري ، بالإضافة إلى حوادث النقل البحري التي تتسبب في تسرب المواد البترولية إلى المياه

تلوث المياه

تلوث الهواء

تلوث التربة

الضجيج

ينتج تلوث المياه عن

الصرف الصحي في الأنهار

الصرف الصناعي

صرف وسائل النقل البحري

حوادث النقل البحري التي تتسبب في تسرب المواد البترولية إلى المياه

جميع الاجابات صحيحة

إحدى أهم أشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري : يحدث عندما يختلط بمواد معينة مثل ثاني أكسيد الكبريت وأول أكسيد الكربون وعوادم السيارات والدخان والشوائب المختلفة وغيرها .

تلوث المياه

تلوث الهواء

تلوث التربة

الضجيج

تتمثل في وسائل النقل المختلفة التي تستخدم طاقة حركية من البنزين والسولار، محطات توليد الكهرباء التقليدية ، والأنشطة الصناعية ، والأنشطة المنزلية

مصادر تلوث الهواء

مصادر تلوث التربة

مصادر تلوث المياه

تتمثل مصادر تلوث الهواء في

وسائل النقل المختلفة التي تستخدم طاقة حركية من البنزين والسولار

محطات توليد الكهرباء التقليدية

الأنشطة الصناعية ، والأنشطة المنزلية

جميع الاجابات صحيحة

إحدى أهم أشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري يمكن تعريفه..... بأنه « التدمير الذي يصيب طبقة التربة الرقيقة الصحية المنتجة حيث ينمو الغذاء» هو

تلوث المياه

تلوث الهواء

تلوث التربة

الضجيج

من أهم الممارسات البشرية التي تسهم في تدمير التربة

الإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة

عدم وجود نظام صرف جيد للأراضي الزراعية

عمليات التعدين

الحروب الكبرى

دفن النفايات في الأراضي

الزحف العمراني على الأراضي الزراعية .

جميع الاجابات صحيحة

إحدى أهم أشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري يمكن تعريفه بأنه « أي نوع من الأصوات التي تزعج الإنسان أو تضر به ». هو

الضجيج

تلوث المياه

تلوث الهواء

تلوث التربة

تتمثل في وجود المصانع وسط الأحياء السكنية ، وسائل النقل من مركبات وقطارات وطائرات مكبرات الصوت التي تستخدم في المناسبات ، بالإضافة إلى أجهزة التكييف .

مصادر الضجيج

مصادر تلوث التربة

مصادر تلوث المياه

مصادر تلوث الهواء

تتمثل مصادر الضجيج في

وجود المصانع وسط الأحياء السكنية

وسائل النقل من مركبات وقطارات وطائرات مكبرات الصوت

بالإضافة إلى أجهزة التكييف

جميع الاجابات صحيحة

طرق مواجهة التلوث البيئي

1. الاهتمام بالوعي البيئي ضمن برامج التعليم
 2. إعداد الفنيين الأكفاء في مجالات علوم البيئة .
 3. سن القوانين والتشريعات الخاصة بحماية البيئة من التلوث .
- . تخطيط القطاع الصناعي بصورة أفضل

- . الإدارة السليمة والملائمة للنفايات بكافة أنواعها .
- تخطيط المدن بصورة أفضل ومراقبة نموها السكاني .
- . التوسع في إقامة المحميات الطبيعية .
- تهجير الصناعات الملوثة للبيئة بعيدا عن أماكن تجمع البشر
- . آلتشجيع على استخدام الطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة
- الاهتمام بعملية التشجير على نطاق واسع للتخلص من ملوثات الهواء وامتصاصها .

جميع الاجابات صحيحة

المحاضرة الثانية عشر

يرى علماء الاجتماع أنه من الصعب وضع تعريف محدد للفقر ، ويرجع ذلك إلى أن الفقر
يختلف من مجتمع لآخر كما يختلف داخل المجتمع نفسه من وقت لآخر

مفهوم إجتماعي

مفهوم نسبي

مفهوم إنساني

مفهوم رجعي

يمكن تعريف بأنه « حالة من الحرمان تتجلى في انخفاض استهلاك الغذاء وتدني الأوضاع الصحية
والمستوى التعليمي وقلة فرص الحصول عليه وتدني أحوال الإسكان» .

المرض

الصمت

الفقر

العزلة

يعرف قاموس علم الاجتماع بأنه « مستوى معيشي منخفض بالاحتياجات الصحية والمعنوية
المتصلة بالاحترام الذاتي للفرد أو مجموعة من الأفراد»

الفقر

المرض

الصمت

العزلة

..... هو « حالة عجز لدى الفرد أو الأسرة تؤدي إلى الحرمان من الكثير من الأشياء والضروريات الحياتية ، وهذا العجز المؤدي إلى الحرمان يرجع إلى عدم كفاية الدخل أو لاتعدامه أصلاً» .

المرض

الصمت

العزلة

الفقر

يعرف **الفقر** بأنه «عدم القدرة على تحقيق الحد الأدنى من مستوى المعيشة»

البنك الدولي

قاموس علم الاجتماع

قاموس التحضر

قاموس علم اجتماع التخطيط والتنظيم

يعرف **الفقر** بأنه « مستوى معيشي منخفض بالاحتياجات الصحية والمعنوية المتصلة بالاحترام الذاتي للفرد أو مجموعة من الأفراد»

قاموس التحضر

قاموس علم اجتماع التخطيط والتنظيم

قاموس علم الاجتماع

البنك الدولي

يمكن التمييز بين نوعين من **الفقر**

فقر الدخل ، و فقر القدرة

الفقر النسبي ، والفقر الاقتصادي

الفقر العادي ، والفقر الحاد

الفقر المرضي ، والفقر الاجتماعي

يشير إلى عدم كفاية الموارد لضمان وتأمين الحد الأدنى لمستوى المعيشة المناسب اجتماعيا .

فقر القدرة

فقر الدخل

الفقر المرضي

الفقر النسبي

الذي يشير إلى تدني مستوى قدرات الانسان الى حد يمنعه من المشاركة في عملية التنمية

فقر القدرة

فقر الدخل

الفقر المرضي

الفقر النسبي

هناك مكونان أساسيان لا بد من وجودهما في أي تعريف للفقر هما

مستوى الفقر ، والحصول على الحد الأدنى من الموارد

مستوى المعيشة ، والحصول على الحد الأدنى من الموارد

مستوى التعليم ، الحصول على الحد الأدنى من الموارد

المستوى الاجتماعي ، الحصول على الحد الأدنى من الموارد

يمكن التعبير عنه بالاستهلاك لسلع محددة ، مثل الغذاء والملابس أو السكن ، التي تمثل الحاجات الأساسية للإنسان و التي تسمح بتصنيف أي فرد لا يحققها ضمن دائرة الفقر . هو

مستوى التعليم

المستوى الاجتماعي

مستوى المعيشة

الحصول على الحد الأدنى من الموارد

هو لا يركز على الاستهلاك بقدر تركيزه على الدخل . أي الحق في الحصول على هذه الحاجات أو القدرة على الحصول عليها

مستوى التعليم

المستوى الاجتماعي

مستوى المعيشة

الحصول على الحد الأدنى من الموارد

مفهوم هو لفئة معينة من فئات المجتمع . فالفقير إلى الشيء لا يكون فقيرا إليه إلا إذا كان في حاجة إليه بشكل فعلي .

" الحرمان النسبي "

الفقر

الجوع

المرض

يختلف مفهوم وطرق قياس الفقر من مجتمع لآخر، كما يختلف داخل المجتمع نفسه من وقت لآخر، فمن يعد فقيرا حسب مستويات المعيشة في الولايات المتحدة الأمريكية مثلا قد يعد غنيا في إحدى الدول الإفريقية والآسيوية.

مقاييس المرض

مقاييس الفقر

مقاييس الحرمان

مقاييس المجتمع

يمكن تصنيف كيفية قياس الفقر إلى اتجاهين هما

. اتجاه الرفاهية ، واتجاه اللارفاهية

اتجاه الفقر ، واتجاه الحرمان

اتجاه النسبية ، واتجاه الاقتصاد

الذي يعتمد فيه على معايير مالية في قياس درجة أو مستوى الرفاهية مثل: الدخل، الإنفاق الاستهلاكي، وهو الاتجاه السائد في أدبيات الفقر. هو

اتجاه الرفاهية

اتجاه اللرفاهية

اتجاه الفقر

اتجاه النسبية

يركز هذا الاتجاه على دراسة المؤشرات الاجتماعية للرفاهية مثل: التغذية والصحة والتعليم، مركزا بذلك على محاور أساسية تعني مثلا: بسوء التغذية، غياب الرعاية الصحية، أو الأمية وهذا باعتبارها نتائج مباشرة للفقر .

اتجاه الرفاهية

اتجاه اللرفاهية

اتجاه الفقر

اتجاه النسبية

يعتمد في قياسه للفقر على أسلوب خط الفقر وذلك بتقسيم المجتمع إلى فئتين : فقراء وغير فقراء

البنك الدولي

الحرمان النسبي

اتجاه الرفاهية

اتجاه الفقر

يعرف « بأنه إجمالي تكلفة السلع المطلوبة لسد الاحتياجات الاستهلاكية الأساسية» . ويتطلب تطبيق هذا الأسلوب بيانات إنفاق الأسرة ودخلها . هو

خط المرض

خط الفقر

البنك الدولي

الحرمان النسبي

تتمثل خطوط الفقر الأكثر شيوعا واستخداما في

خط الفقر المدقع

خط الفقر المطلق

كلاهما صحيح

كلاهما خطأ

يعرف بأنه إجمالي تكلفة سلة السلع المطلوبة لسد الاحتياجات الاستهلاكية الأساسية الغذائية للفرد هو

خط الفقر المدقع

خط الفقر المطلق

البنك الدولي

الحرمان النسبي

يعرف بأنه إجمالي تكلفة سلة السلع المطلوبة لسد الاحتياجات الاستهلاكية الأساسية الغذائية وغير الغذائية للفرد هو

خط الفقر المدقع

خط الفقر المطلق

البنك الدولي

الحرمان النسبي

يعبر عنه بنسبة من متوسط الدخل في الدولة

خط الفقر النسبي

خط الفقر المدقع

خط الفقر المطلق

البنك الدولي

((عوامل وأسباب تفشي ظاهرة الفقر))

يمكن تقسيم العوامل التي تؤدي إلى الفقر إلى

عوامل داخلية ، وخارجية

عوامل ذاتية ، و خارجية

عوامل سببية ، و عوامل داخلية

عوامل خارجية ، و عوامل سببية

إحدى العوامل التي تؤدي إلى الفقر :: وهي التي تتعلق بالفرد نفسه هي

عوامل ذاتية

عوامل خارجية

عوامل سببية

إحدى العوامل التي تؤدي إلى الفقر :: وهي التي لا تتعلق بالفرد نفسه بل بالمجتمع ككل هي

العوامل الذاتية

العوامل الخارجية

العوامل السببية

إحدى العوامل التي تؤدي إلى الفقر **العوامل الذاتية** وهي التي تتعلق بالفرد نفسه وتشمل :

. الجهل

المرض

سوء التدبير وعدم استعمال الحكمة في الانفاق

العادات الضارة

جميع الاجابات صحيحة

إحدى العوامل التي تؤدي إلى الفقر :: **العوامل الخارجية** وهي التي لا تتعلق بالفرد نفسه بل بالمجتمع ككل وتشمل

1. العوامل الطبيعية

2. عدم كفاية الانتاج وموارده

3. **الاجابتين صحيحتين**

4. الاجابتين خاطئتين

إحدى العوامل التي تؤدي إلى الفقر :: تشمل الزلازل والبراكين والفيضانات والأوبئة فهي تؤدي إلى إتلاف موارد الإنتاج وغرق المحاصيل وتهدم المساكن وتشقت السكان من أماكن عملهم ، مما يؤدي إلى فقرهم . هي

1. العوامل الطبيعية

2. عدم كفاية الانتاج وموارده

3 عوامل سببية

4 لا يوجد اجابة

إحدى العوامل التي تؤدي إلى الفقر :: يرجع إلى عدم استغلال موارد المجتمع وثرواته الطبيعية ، أو قلة مساحة الأراضي الصالحة للزراعة ، أو عدم الأخذ بالوسائل العلمية الحديثة في الزراعة والصناعة ، أو ندرة الخامات والمواد الأولية اللازمة للصناعة ، أو قلة السكان مما يؤدي إلى النقص في الأيدي العاملة اللازمة للإنتاج والاستثمار . هي

1. العوامل الطبيعية

2. عدم كفاية الانتاج وموارده

3. عوامل بيئية

4. لا يوجد اجابة

يمكن تحديد أسباب الفقر بوجه عام على النحو التالي

حجم الأسرة

التضخم

النزاعات الداخلية والخارجية

سوء توزيع الدخل والثروات

جميع ما سبق صحيح

يؤدي كبر وارتفاع معدلات الإعالة إلى زيادة الأعباء على نفقات الأسرة وبالتالي مواجهة حالة العجز عن توفير كل متطلبات الأسرة ذات الحجم الكبير وقد تزداد حالة العجز هذه باستمرار و تتفاقم و ينتج عنها الفقر في أشد صوره .

التضخم

حجم الأسرة

النزاعات الداخلية والخارجية

سوء توزيع الدخل والثروات

يعرف بأنه الارتفاع العام في أسعار السلع والخدمات معبراً عنها بالنقود

التضخم

حجم الاسرة

النزاعات الداخلية والخارجية

سوء توزيع الدخل والثروات

يؤدي إلى انخفاض القوة الشرائية للنقود و بالتالي تتأثر الدخول الحقيقية للأسر و تصل إلى حالة العجز عن اقتناء كل المتطلبات التي تحتاجها وتصبح ضمن تعداد الفقراء .

التضخم

حجم الاسرة

النزاعات الداخلية والخارجية

سوء توزيع الدخل والثروات

إحدى أسباب الفقر :: هي كالحروب مثلا : تساهم في عدم الاستقرار وما ينتج عنه من ضياع فرص العمل وضياع الممتلكات وغيرها و بالتالي السير نحو الفقر . **مثال على**

. النزاعات الداخلية والخارجية

التضخم

حجم الاسرة

سوء توزيع الدخل والثروات

إن غياب التوزيع العادل للدخل القومي والثروات يؤدي إلى غناء البعض و إفقار البعض الآخر . هو

التضخم

حجم الاسرة

سوء توزيع الدخل و الثروات

النزاعات الداخلية والخارجية

من اسباب ظهور الفقر واستمراره

أسباب سياسية

أسباب اقتصادية

اسباب إجتماعية

جميع ماذكر صحيح

تتمثل في الحروب ومدى تأثيرها على مستوى معيشة الفرد وعلى الموارد والنشاط الاقتصادي . كما يسهم التوزيع الجغرافي في التأثير على مستوى المعيشة ويرجع ذلك لقلّة الموارد المتاحة للأفراد نظرا لتركيبتها الجغرافية

أسباب سياسية

أسباب اقتصادية

أسباب إجتماعية

هي الأزمات الاقتصادية التي تؤثر على أفراد المجتمع وتؤدي إلى عدم الاستفادة من الموارد الطبيعية الموجودة بالمجتمع .

أسباب سياسية

ب- أسباب اقتصادية

اسباب إجتماعية

يؤدي ظهور الطبقات الاجتماعية وتمايزها في أي مجتمع إلى ظهور الفقر وتدني مستوى المعيشة ، كما تعد البطالة من أهم الأسباب الأساسية لانتشار الفقر . هي

أسباب سياسية

اسباب اقتصادية

اسباب إجتماعية

المشكلات المتعلقة بالفقر.....

استمرار الحروب مما يؤدي إلى انهيار المجتمع ككل

انخفاض مستوى الدخل.

انتشار البطالة

ظهور الأمراض وتدني مستوى الرعاية الصحية.

ظهور التفكك الأسري.

انتشار الجرائم مثلا القتل والسرقة والاختلاس

جميع الاجابات صحيحة

يطرح « الفريد مان»أسس لمواجهة الفقر

ست اسس

سبعة اسس

ثمانية اسس

تسعة اسس

يطرح ثمانية اسس لمواجهة الفقر

الفريد مان

اوجست كونت

إنكلز

العادلي

طرق مواجهة الفقر : يطرح « الفريد مان» ثمانية أسس لمواجهة الفقر وهي :

1. توفير مكان لحياة آمنة للفرد .
2. طرح مداخل لاستغلال الوقت .
3. اكتساب المعرفة والمهارات .
4. توفير المعلومات . 5. الانضمام لمنظمات اجتماعية
6. إقامة شبكة اجتماعية مكثفة مع العالم الخارجي .
7. توفير وسائل العمل والإنتاج .
8. توفير الدعم المالي .

جميع الاجابات صحيحة

يؤكد أن الأسس الثمانية لمواجهة الفقر ليست منفصلة عن بعضها البعض ولكنها مترابطة ومتداخلة

اوجست كونت

الفريد مان

إنكلز

العادلي

يؤكد **الفريد مان** الأسس الثمانية لمواجهة الفقر

ليست منفصلة عن بعضها البعض ولكنها مترابطة ومتداخلة

منفصلة عن بعض

غير مترابطة

غير متوازنة

المحاضرة الثالثة عشر

يقصد ب « ضعف تحصيل التلاميذ أو فشلهم في دراستهم » .

التخلف الدراسي

الضعف الدراسي

التخلف العقلي

المستوى الدراسي

يستخدم بعض العلماء العديد من المسميات للإشارة إلى التأخر الدراسي منها

التخلف الدراسي

سوء التكيف الدراسي

سوء التوافق الدراسي

التعثر الدراسي

جميع ما ذكر صحيح

يشير إلى الطلاب الذين تدنت معدلاتهم الدراسية أو لم يتمكنوا من الوصول إلى الحد المتوسط في الدرجات هو

مصطلح التأخر الدراسي

الضعف الدراسي

التخلف العقلي

التحصيل الدراسي

يعرف بأنه « انخفاض نسبة التحصيل بوضوح في جميع مواد الدراسة دون المستوى العادي للتعلم إذا قورن بغيره من العاديين من مثل عمره » .

الضعف الإدراكي

التأخر الدراسي

التخلف العقلي

التحصيل الدراسي

يعرف بأنه « حالة تأخر ونقص في التحصيل لأسباب عقلية أو جسمية أو اجتماعية أو انفعالية بحيث تنخفض نسبة التحصيل دون المستوى المتوسط»

الضعف الإدراكي

التأخر الدراسي

التخلف العقلي

التحصيل الدراسي

يعرف بأنه ((التلميذ الذي لا يستطيع تحقيق المستويات المطلوبة منه في الصف الدراسي ، وهو متأخر في تحصيله الأكاديمي بالقياس إلي العمل التحصيلي لأقرانه))

المتأخر دراسيا

التخلف العقلي

الضعف الإدراكي

التحصيل الدراسي

للتأخر الدراسي عدة أشكال منها.....

1. تأخر دراسي دائم ومستمر

2. تأخر دراسي موقفي

3 تأخر دراسي عام

4. تأخر دراسي خاص

5. تأخر دراسي ظاهري

6 تأخر دراسي وظيفي .

7 تأخر دراسي غير وظيف

8. جميع ما سبق صحيح

إحدى أشكال التأخر الدراسي :: هو تأخر متراكم من سنوات دراسية طويلة . هو شكل من اشكال

تأخر دراسي مستمر أو دائم

تأخر دراسي موقفي

تأخر دراسي عام

تأخر دراسي خاص

إحدى أشكال التأخر الدراسي :: يرتبط بمواقف معينة حيث يقل تحصيل الطالب عن مستوى قدرته بسبب خبرات سيئة مثل النقل من مدرسة لأخرى ، أو موت أحد أفراد الأسرة أو المرور بصدمة انفعالية حادة .

تأخر دراسي عام

تأخر دراسي خاص

تأخر دراسي موقفي

تأخر دراسي ظاهر

إحدى أشكال التأخر الدراسي :: هو تخلف يكون في جميع المواد الدراسية أو في معظمها ، وفي مثل هذه الحالات يكون ذكاء التلميذ دون المتوسط

تأخر دراسي ظاهر

تأخر دراسي عام

تأخر دراسي خاص

تأخر دراسي موقفي

إحدى أشكال التأخر الدراسي :: هو تخلف في بعض المواد الدراسية مثل الحساب أو الكيمياء أو الفيزياء ، وفي هذه الحالة يرتبط التأخر بنقص القدرات .

تأخر دراسي ظاهر

تأخر دراسي عام

تأخر دراسي موقفي

تأخر دراسي خاص

إحدى أشكال التأخر الدراسي :: في هذا الشكل تكون قدرات التلميذ عالية ، أما مستوى تحصيله أو أدائه فيكون أقل من هذه القدرات وبإمكان التلميذ أن يجتهد ويصبح من المتفوقين

تأخر دراسي ظاهر

تأخر دراسي عام

تأخر دراسي موقفي

تأخر دراسي خاص

إحدى أشكال التأخر الدراسي :: حيث تكون قدرات التلميذ العقلية والجسمية جيدة ولا يعاني من اضطراب عضوي أو عصبي أو عقلي ، وإنما يكون الخلل في الناحية الوظيفية حيث لا تعمل الوظائف بشكل يساعد علي التفوق في التحصيل الدراسي

تأخر دراسي عام

تأخر دراسي وظيفي

تأخر دراسي موقفي

تأخر دراسي خاص

إحدى أشكال التأخر الدراسي :: يرجع هذا النوع من التأخر إلى وجود اضطرابات عضوية عصبية لدي التلميذ ، كما هو : في حالة المرض أو الإعاقة أو الإصابة بحادث معين .

تأخر دراسي غير وظيفي

تأخر دراسي موقفي

تأخر دراسي خاص

تأخر دراسي مستمر أو دائم

من أسباب التأخر الدراسي

اسباب تتعلق بالطفل

اسباب مدرسية

أسباب أسرية

جميع الاجابات صحيحة

من أسباب التأخر الدراسي :: أسباب تتعلق بالطفلوهي

1. أسباب عقلية : وتتضمن ضعف الذكاء العام للطفل
2. أسباب جسمية : وتتمثل في اضطرابات النمو الجسمي ، وضعف البنية والصحة العامة ، والأمراض المزمنة ، والعاهات الجسمية كطول البصر وقصره وعمي الألوان ، واضطرابات إفرازات الغدد
- 3 أسباب انفعالية : كالخجل ، والقلق ، وعدم الاستقرار
- 4 . جميع ماسبق صحيح

من أسباب التأخر الدراسي :: أسباب تتعلق بالطفل ، تتضمن ضعف الذكاء العام للطفل هي

اسباب عقلية

اسباب جسمية

اسباب انفعالية

اسباب أسرية

من أسباب التأخر الدراسي :: أسباب تتعلق بالطفل ، وتتمثل في اضطرابات النمو الجسمي ، وضعف البنية والصحة العامة ، والأمراض المزمنة ، والعاهات الجسمية كطول البصر وقصره وعمي الألوان ، واضطرابات إفرازات الغدد هي

اسباب عقلية

اسباب جسمية

اسباب انفعالية

اسباب أسرية

من أسباب التأخر الدراسي :: أسباب تتعلق بالطفل : كالجمل ، والقلق ، وعدم الاستقرار هي

اسباب عقلية

اسباب جسمية

أسباب انفعالية

اسباب أسرية

من اسباب التأخر الدراسي أسباب تتعلق بالمدرسة (أسباب مدرسية)

1. سوء توزيع التلاميذ في الفصول وعدم مراعاة التناسق والتجانس أثناء توزيعهم .

2. نقص كفاءة المعلم

3 كثرة تنقلات المعلمين وعدم استقرارهم في المدرسة .

4 عدم الانتظام في الدراسة وذلك بتكرار الغياب .

5 التنظيم الإداري السيئ

6 جميع ما ذكر صحيح

من اسباب التأخر الدراسي أسباب تتعلق بالمدرسة (أسباب مدرسية)

1 عدم إدراك الفروق الفردية

2 صعوبة المنهج وعدم ملائحته لمستوى نمو التلاميذ .

3 عدم توفر الوسائل التربوية الحديثة

4 عدم ربط المادة التعليمية بالواقع المعيشي

5 طبيعة الامتحانات وسوء التقييم فيها مما يجعل التلاميذ يشعرون بالاحباط

جميع ما ذكر صحيح

من اسباب التأخر الدراسي اسباب تتعلق بالاسرة (أسباب أسرية)

يلعب المناخ الأسري دورا كبيرا في عملية التأخر الدراسي حيث توجد بعض الممارسات الأسرية التي تتسبب في وجود القلق والاضطرابات للطفل ومن ثم تأخره دراسيا ومن هذه الممارسات ما يلي :

1. كثرة المشاحنات والخلافات داخل الحياة الأسرية .

2. قيام الآباء بالتفرقة بين الأبناء في المعاملة .

3 التذليل أو الإهمال الزائد

4 العقاب المستمر .

5 الابتعاد عن غرس القيم الدينية

5. قسوة زوج الأم أو الأب .

6. جميع ما ذكر صحيح

سمات وخصائص المتأخرين دراسيا

السمات والخصائص العقلية

السمات والخصائص الجسمية

السمات والخصائص الانفعالية

جميع ما ذكر صحيح

إحدى سمات وخصائص المتأخرين دراسيا وهي (السمات والخصائص العقلية) وتشمل

1. ضعف الانتباه.

2. ضعف القدرة على التذكر (ذاكرة ضعيفة) .

3. قدرة محدودة على التفكير الابتكاري والتحصيل.

4. عدم القدرة على استخدام الرموز

5. صعوبة الانتقال من فكرة إلى أخرى .

6 انخفاض مستوى التركيز

7 مستوى منخفض في التعرف على الاسباب

8 السرعة في الوثوب إلى النتائج دون الدراسة والتحميص .

9. جميع ماذكر صحيح

إحدى سمات وخصائص المتأخرين دراسيا وهي (السمات والخصائص الجسمية) وتشمل

1 ضعف الصحة العامة.

2 عجز وقصور جسمي

3 قصور في الطاقة الحيوية.

4 الكسل الناتج عن الضعف العام

5 يتسم المتأخرين دراسيًا من الناحية الجسمية بأنهم أقل من أقرانهم العاديين في الطول ، كما أنهم أثقل وزنا ، ويشيع بينهم ضعف بعض الحواس

جميع ماذكر صحيح

إحدى سمات وخصائص المتأخرين دراسيا وهي (السمات والخصائص الانفعالية)

يأخذ الانفعال دور وأشكال مختلفة مثل الخوف ، والمرح ، والسرور، والحزن ، وغير ذلك من أنواع الانفعالات التي تنتاب الفرد . وللانفعال أثر في مظاهر التفكير والعمل . ويتسم التلاميذ المتأخرين دراسيا ببعض الخصائص الانفعالية وهي :

1. فقدان أو ضعف الثقة بالنفس.

2. عدم الاستقرار، والخجل

3 قدرات محدودة في توجيه الذات

4 الانسحاب من المواقف الاجتماعية

5 الانطواء والاكتماب .

6 الخمول وشرود الذهن

7. قلة الاهتمام بالدراسة والغياب المتكرر من المدرسة.

جميع ماذكر صحيح

دور المدرسة في علاج التأخر الدراسي

1. العمل على تدعيم العلاقة بين المدرسة والأسرة مواجهة المشكلات التي يعاني منها الطلاب
2. التقليل من عدد التلاميذ في الفصول .
3. الاهتمام بمتابعة المعلمين داخل الفصول بشكل دائم .
4. التأكيد على دور الأخصائي الاجتماعي والمشرف التربوي وتدعيم دور كل منهما في المتابعة المهنية للمتأخرين دراسياً والتواصل مع أسرهم .
5. جميع ما ذكر صحيح

دور المدرسة في علاج التأخر الدراسي

1. إنشاء برامج تدريبية مكثفة للمعلمين تهدف إلى اكسابهم المهارات الخاصة بالتعامل مع المتأخرين دراسياً
2. تدعيم التعاون بين المدرسة والمتخصصين في مجال التربية وعلم الاجتماع وعلم النفس .
3. الاهتمام بتكوين مجموعات دراسية لتقوية الطلاب المتأخرين دراسياً .
4. الاهتمام بالمناهج الدراسية، وطرق التدريس، ووسائل الإيضاح التعليمية
6. الاهتمام بالنشاط الترويحي مع تزويد الطلاب ببعض الألعاب التعليمية الهادفة .

جميع ما ذكر صحيح

دور الأسرة في علاج التأخر الدراسي

1. يجب أن تدرك الأسرة مدى أهمية التعاون مع المدرسة في مواجهة مشكلات الأبناء .
2. العمل على التقليل من الخلافات والمشاحنات الأسرية أمام الأبناء وتدعيم الشعور بالأمن والاستقرار.
3. محاولة الابتعاد عن التفرقة بين الأبناء.
4. الاهتمام بالطفل صحياً ، وتغذيته بشكل جيد .
5. العمل على تخليص الطفل مما يعانيه من أزمات واضطرابات نفسية وتدعيم علاقته بمن حوله .
- 6 متابعة الطفل من خلال زيارته بالمدرسة ، و الاطلاع على كتبه وكراساته ، والوقوف على مستواه الدراسي .
7. اتباع الوسائل المختلفة التي من شأنها ترغيب الأبن في المدرسة.

المحاضرة الرابعة عشر

يعرف **العنف** بأنه « استخدام القوة المادية لإلحاق الأذى ، أو إلحاق الضرر بالأشخاص أو الممتلكات ، وأنه الفعل أو السلوك الذي يتصف بهذا ، وأنه التقاليد التي تميل إلى إحداث الضرر الجسدي أو التدخل في الحرية الشخصية» هو

قاموس « أوكسفورد»

هاج

موير

قاموس علم الاجتماع

من الناحية الاجتماعية : فإنيعني استخدام الضغط أو القوة استخدامًا غير مشروع أو غير مطابق للقانون من شأنه التأثير على إرادة فرد ما .

العنف

التمركز

السلطة

القهر

ورد في أن **العنف** تعبير صارم عن القوة التي تمارس لإجبار فرد أو جماعة علي القيام بعمل أو أعمال محددة يريد لها فرد أو جماعة أخرى

قاموس أوكسفورد

قاموس علم الاجتماع

هاج

موير

يرى أن **العنف** هو أحد أشكال العدوان البشري الذي يتضمن ضرراً مادياً بالأفراد والممتلكات

موير

هاج

قاموس علم الاجتماع

قاموس أوكسفورد

تعريف بأنه ، الاستعمال غير القانوني لوسائل القسر المادي أو البدني ابتغاء تحقيق غايات شخصية أو اجتماعية .

العنف

التمركز

السلطة

القهر

يرى أنه يمكن تعريف العنف بأنه استخدام القوة المادية ، مباشرة أو من خلال السلاح ، لإلحاق الأذى ، والتخريب بالممتلكات

موير

هاج

قاموس علم الاجتماع

قاموس أوكسفورد

الهدف من استخدام العنف

اكتساب وممارسة القوة

تحدي السلطة

الاجابتين صحيحتين

الاجابتين خاطئتين

يعرف بأنه الإيذاء المدمر ، والذي لا يشتمل على الاعتداءات البدنية التي تؤذي الجسم فقط ، وإنما يشتمل على العديد من الوسائل التي تهدف إلى إلحاق الإيذاء بالمعاني الفكرية أو العاطفية .

العنف

التمركز

السلطة

القهر

يرتبط بمفهوم العنف بعض المفاهيم الأخرى مثل مفهوم

العدوان

والقوة

والإرهاب

جميع الاجابات صحيحة

مفهوم العدوان ، ومفهوم العنف يستخدمان على أنهما مفهومان

متضادان

مترادفان

سببيان

عكسيان

يري «موير» أنه يمكن تعريف بأنه «ذلك السلوك الصريح الذي يهدف إلى إتزال الأذى أو التدمير تجاه كائن آخر»

العدوان

العنف

الرغبة

السلطة

يري أنه يمكن تعريف العدوان بأنه «ذلك السلوك الصريح الذي يهدف إلى إتزال الأذى أو التدمير تجاه كائن آخر»

موير

هاج

قاموس علم الاجتماع

قاموس اوكسفورد

يعرف بأنه « أحد أشكال العدوان الإنساني ، الذي يتضمن إتزال الأذى بالناس أو الممتلكات»

العنف

القوة

العدوان

السلطة

قد يخلط البعض بين

مفهوم العنف ومفهوم القوة

مفهوم العنف ومفهوم العدوان

مفهوم السلطة ومفهوم العدوان

مفهوم القوة ومفهوم العدوان

غالبًا ما يستخدم مفهوم في أحاديثنا اليومية كمرادف للعنف

القوة

القهر

العدوان

السلطة

يقصد به تلك الأفعال التي ينظر إليها المجتمع على أنها أفعال غير سوية

العنف

القوة

العدوان

السلطة

يقصد بها تلك الأفعال التي ينظر إليها على أنها أفعال شرعية مثل تهذيب الطفل عن طريق صفعهم أو إهانتهم

القوة

السلطة

العدوان

العنف

يرتبط بالقوة البدنية

العنف

العدوان

السلطة

القهر

يرى أن القوة البدنية تدعى (قوة) حين تستخدمها السلطات ، ويعتبر استخدامها مشروعاً ، ولكنها تسمى (عنفاً) في كل الحالات الأخرى

موير

هاج

قاموس علم الاجتماع

قاموس أوكسفورد

يمكن اعتبار مفهوم القوة لمفهوم العنف ، وذلك إذا استخدمت القوة في إطار غير شرعي وغير مقبول اجتماعياً .

مرادفا

مضادا

عكسيا

لا توجد اجابة

مفهوم الإرهاب يعد هذا المفهوم من المفاهيم وثيقة الصلة بمفهوم حيث يمثل أحد المظاهر الرئيسية للإرهاب

العنف

السلطة

القهر

القوة

يمكن اعتبار وسيلة يتخذها الإرهاب لتحقيق الهدف الذي يسعى إليه .

القوة

السلطة

العنف

العدوان

تعريف بأنه استخدام العنف غير القانوني أو التهديد بأشكاله المختلفة كالاغتيال والتخريب والتفجير بغية تحقيق هدف سياسي معين .

العنف

السلطة

الإرهاب

العدوان

من أشكال العنف

العنف اللفظي

العنف البدني

العنف اتجاه الممتلكات

العنف الشرعي والعنف غير الشرعي

العنف الفردي والعنف الجمعي

جميع الاجابات صحيحة

يتمثل في السب والتوبيخ والشجار والعصيان والاستهزاء بمشاعر الآخرين ، وقد يستخدم كلمات أو ألفاظ تهديد أيضا ويقع في الغالب قبل بداية العنف البدني هو

العنف اللفظي

العنف الشرعي

العنف غير شرعي

العنف الفردي

يتمثل في الاعتداء على الآخرين بالضرب والتشاجر والاشتباك بالأيدي كأدوات دفاعية حيث تستخدم القوة الجسدية تجاه الآخرين ويصاحب هذا النوع نوبات من الغضب الشديد الموجهة ضد مصدرالعنف

العنف الشرعي

العنف غير الشرعي

العنف البدني

العنف الفردي

يتمثل في الحاق التدمير بالممتلكات العامة أو الخاصة

العنف الشرعي

العنف تجاه الممتلكات

العنف غير الشرعي

العنف الفردي

يقصد به : ذلك العنف الذي يستند على أرضية مشروعة من القوانين أو الأعراف أو الأنظمة أو القيم أو التقاليد مثل عنف ألعاب القوى والمباريات الرياضية ، أو العنف الذي تقتضيه طبيعة الواجب الرسمي

العنف الفردي

العنف غير شرعي

العنف الشرعي

العنف البدني

يقصد ذلك العنف الشائع معناه بين الناس ، حيث يلتصق بصفة اللاشعورية ، مثل القتل والإيذاء وبقية أنماط العنف الإجرامي .

العنف الشرعي

العنف غير الشرعي

العنف الفردي

العنف البدني

يقصد به ذلك العنف الذي يحدث بين الأشخاص في الحياة اليومية ، مثل قيام شخص معين بقتل شخص آخر أثناء الغضب .

العنف الفردي

العنف الجمعي

العنف الشرعي

العنف غير الشرعي

يتمثل في حالة الإرهاب أو الحرب

العنف الشرعي

العنف الجمعي

العنف البدني

العنف اتجاه الممتلكات

من أصناف اشكال العنف

العنف السياسي

العنف الديني

العنف الأسري

جميع الاجابات صحيحة

يقصد به إنزال ، أو التهديد بإنزال الإيذاء البدني ، أو الضرر من أجل **اهداف سياسية** .

العنف السياسي

العنف الديني

العنف الاسري

العنف الاقتصادي

يعد هذا الشكل من العنف نتاجًا لتصارع الجماعات الدينية فيما بينها أو للصراع علي السلطة . وقد يرجع ذلك **إلى أسباب عرقية أو عنصرية** .

العنف السياسي

العنف الديني

العنف الاسري

العنف الاقتصادي

يمثل هذا الشكل من العنف أحد المشكلات الرئيسية التي ظهرت في المجتمع الحديث .

العنف السياسي

العنف الديني

العنف الاسري

العنف الاقتصادي

يأخذ عدة أشكال مثل ، الإساءة للطفل ، لإساءة للأزواج ، و الإساءة لكبار السن ، وقد يمتد ليشمل الإساءة للإخوة والأخوات ، والإساءة للآباء

العنف السياسي

العنف الديني

العنف الاسري

العنف الاقتصادي

النظريات المفسرة للعنف

نظرية الماكرو

نظرية الميكرو

الاجابتين صحيحتين

الاجابتين خاطئتين

تهتم بدراسة الوحدات أو الجماعات الكبيرة ، وترى أن العنف يرجع إلى البناء الاجتماعي بطريقة غير مباشرة ، سواء كان سبب ذلك الإحباط الناتج عن الإفراط في استخدام الضوابط الاجتماعية .

نظرية الماكرو

نظرية الميكرو

العنف الاسري

الاجابة غير موجودة

تهتم بدراسة الوحدات أو الجماعات الصغيرة ، وتركز على الطرق التي يتعلم بها الفرد أو الجماعات الصغيرة سلوك العنف من الآخرين .

نظرية الماكرو

نظرية الميكرو

العنف البدني

الإجابة غير موجودة

يذهب أصحاب..... إلى أن مشكلة العنف تظهر عندما يفشل أعضاء المجتمع في وضع ضوابط قوية على سلوك أعضاء المجتمع

المدخل الوظيفي

مدخل الصراع

علم النفس الاجتماعي

لا توجد إجابة

يذهب أصحاب..... إلى أن العنف يحدث نتيجة الإحباط بسبب عدم المساواة بين أعضاء المجتمع .

المدخل الوظيفي

مدخل الصراع

علم النفس الاجتماعي

لا توجد إجابة

أصحاب مدخل..... يذهبون إلى أن أعضاء المجتمع يتعلمون سلوك العنف بنفس الطريقة التي يتعلمون بها أي نمط آخر من السلوك

المدخل الوظيفي

مدخل الصراع

علم النفس الاجتماعي

لا توجد إجابة

النظريات التي تفسر مشكلة العنف.....

نظرية التعلم الاجتماعي

نظرية الإحباط والعدوان

نظرية الضبط الاجتماعي

جميع ما ذكر صحيح

تعتبر نظرية..... من أهم النظريات التي تهتم بتفسير عملية تعلم سلوك العنف من خلال التقليد والمحاكاة.

نظرية التعلم الاجتماعي

نظرية الإحباط والعدوان

نظرية الضبط الاجتماعي

لا توجد إجابة

يعود الفضل الأكبر في الاهتمام بموضوع التعلم عن طريق المحاكاة إلى الذي قدم خلاصة أبحاثه في كتاب يحمل أسم «التعلم الاجتماعي من خلال المحاكاة» عام 1262 .

هاج

ألبرت باندورا

اوجست كونت

انكلز

(كتاب التعلم الاجتماعي من خلال المحاكاة) للعالم

هاج

ألبرت باندورا

اوجست كونت

انكلز

يرى أن معظم سلوك الإنسان سلوك متعلم ، ويتم تعلمه من خلال القدوة ، إذ يمكن للفرد من خلال ملاحظة سلوك الآخرين أن يتعلم كيفية إنجاز السلوك الجديد .

هاج

باندورا

اوجست كونت

انكلز

ينظر أصحاب..... إلى العنف على أنه سلوك متعلم ، مثله مثل غيره من أنواع السلوك الأخرى .

نظرية التعلم الاجتماعي

نظرية الإحباط والعدوان

نظرية الضبط الاجتماعي

لا توجد إجابة

حدد ثلاثة مصادر رئيسية للسلوك العدواني في المجتمع الحديث ، وتتمثل في الأسرة ، الثقافة الفرعية ، الاقتداء بالنموذج الرمزي .

باندورا

هاج

اوجست كونت

انكلز

حدد باندورا مصادر رئيسية للسلوك العدواني في المجتمع الحديث

ثلاثة

أربعة

خمسة

ستة

حدد باندورا ثلاثة مصادر رئيسية للسلوك العدواني في المجتمع الحديث ، وتتمثل في

الأسرة

الثقافة الفرعية

الاقتداء بالنموذج الرمزي

جميع ما ذكر صحيح

تحتل مكانا بارزا داخل الاسرة حيث يتعلم الافراد المعايير والقيم التي تبين أن العنف يعد الأسلوب الأمثل في مواقف معينة

عملية التعلم

العنف

القوة

القهر

تحتل عملية التعلم مكانا بارزا داخل الاسرة حيث يتعلم الافراد المعايير والقيم التي تبين أن يعد الأسلوب الأمثل في مواقف معينة

العنف

العدوان

الظلم

القهر

يتعلم البعض أن هو الطريق الوحيد للحصول علي ما يريدون

العنف

العدوان

الظلم

القهر

ربما يتعلم البعض أن يكونوا ضحايا

العنف

العدوان

الظلم

القهر

افترض أن الآباء الذين يستخدمون المعاقبة البدنية يزودون أطفالهم بنموذج عدواني لكي يقلدونه .

باندورا

هاج

اوجست كونت

انكلز

يفسر استمرار بعض أنماط السلوك العدواني بأنها تنال القبول ، حيث يتم تدعيمها عن طرق المديح والمكافآت .

باندورا

جون دولارد

اوجست كونت

انكلز

تعد هذه النظرية من النظريات السائدة في تفسير سلوك العنف.....

نظرية التعلم الاجتماعي

نظرية الإحباط والعدوان

نظرية الضبط الاجتماعي

لا توجد إجابة

في عام 1232 قدم وزملاؤه نظريته عن الإحباط والعدوان في مؤلف بعنوان (الإحباط والعدوان) .

جون دولارد

باندورا

انكلز

اوجست كونت

مؤلف كتاب (الإحباط والعدوان) في عام 1232

جون دولارد

باندورا

انكلز

اوجست كونت

ترتكز هذه النظرية على افتراض أساسي مؤداه : أن العدوان ينتج دائما عن الإحباط ، كما أن الإحباط يؤدي إلى ظهور بعض أشكال العدوان .

نظرية التعلم الاجتماعي

نظرية الإحباط والعدوان

نظرية الضبط الاجتماعي

لا توجد إجابة

تعد هذه النظرية من بين النظريات السوسولوجية التي تنظر إلى العنف على اعتبار أنه استجابة للبناء الاجتماعي . ويرى أصحاب هذه النظرية أن العنف غريزة إنسانية فطرية تعبر عن نفسها عندما يفشل المجتمع في وضع قيود محكمة على أعضائه . كما يرى أصحاب هذه النظرية أيضا أن خط الدفاع الأول بالنسبة للمجتمع يتمثل في معايير الجماعة التي لا تشجع على العنف .

نظرية التعلم الاجتماعي

نظرية الإحباط والعدوان

نظرية الضبط الاجتماعي

نظرية علم الاجتماع

يرى أصحاب هذه النظرية أن العنف غريزة إنسانية فطرية تعبر عن نفسها عندما يفشل المجتمع في وضع قيود محكمة على أعضائه

نظرية التعلم الاجتماعي

نظرية الإحباط والعدوان

نظرية الضبط الاجتماعي

نظرية علم الاجتماع

يرى أصحاب هذه النظرية أن خط الدفاع الأول بالنسبة للمجتمع يتمثل في معايير الجماعة التي لا تشجع على العنف .

نظرية التعلم الاجتماعي

نظرية الإحباط والعدوان

نظرية الضبط الاجتماعي

نظرية علم الاجتماع

من اسباب العنف لدى الأطفال

1. المشاجرات بين أفراد الأسرة
2. التفرقة في المعاملة بين الأبناء
3. التدليل الزائد

4. . التقليد (للشخصيات في مواد الاعلام – أو لأحد أفراد الأسرة)
5. . العقاب البدني المتكرر
6. . الإحباط الناجم عن الحرمان
7. . مدح السلوك العنيف
8. . الرغبة في التخلص من ضغوط الآباء

جميع الاجابات صحيحة

من طرق مواجهة العنف

1. . محاولة التقليل من المشاجرات الأسرية
2. . عدم التفرقة بين الأبناء .
3. . تعزيز السلوك غير العدواني
4. . تجاهل السلوك السلبي
5. . المعاملة المعتدلة – لا تدليل زائد ولا إهمال زائد
6. . اتاحة الوقت المناسب لممارسة اللعب .
7. . تعاون أفراد الأسرة في مراقبة سلوك العنف لدى الطفل ومحاولة مواجهته .

جميع الاجابات صحيحة

تم بحمدالله وتوفيقه

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح في الدنيا والآخرة

شمعة عطاء

٢٣ / ١ / ١٤٣٧ هجري