

1. يعرف الإرشاد بأنه حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما وهذا

التعريف:

- (أ) تام  
(ب) مكتمل  
(ج) قاصر  
(د) وافي

2. أبرز غايات الإرشاد والتوجيه مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه و :

- (أ) بيئته  
(ب) أسرته  
(ج) ذاته  
(د) مهنته

3. يحاول المعلم في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد لكنه يفتقد إلى:

- (أ) الوقت  
(ب) الجهد  
(ج) الخبرة  
(د) الإمكانيات المادية

لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه نستخدم الأسئلة:

- (أ) الغامضة  
(ب) المتعددة الإجابات  
(ج) المغلقة  
(د) المفتوحة

4. للمقاومة اللاواعية من المسترشد عدة أسباب على المرشد أن ينتبه لها، منها:

- (أ) رفضه للاتهام بالمرض النفسي  
(ب) كرهه لنفسه  
(ج) رفضه للآخرين  
(د) التحويل العكسي

المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد لها مظاهر منها:

- (أ) الكلام ببطء  
(ب) الضحك بصوت عال  
(ج) الابتسام في وجه المرشد  
(د) الجلوس بهدوء

"الشرح المستفيض" في عملية الإرشاد يعد من:

- (أ) الأشياء الضرورية  
(ب) الأخطاء الواجب تجنبها  
(ج) الأمور الواجب إتباعها  
(د) جوانب القوة في شخصية المرشد

الإرشاد ليس علما مستقلا بذاته بل مرتبط بغيره من العلوم وهو أحد العلوم:

- (أ) الصحية  
(ب) الإنسانية  
(ج) الطبية  
(د) الفلسفية

تصحیح عازف الكله

## تصحيح عازف الكلمة

يعتبر مصطلحا التوجيه والإرشاد:

- (أ) متضارين  
(ب) متضادين  
(ج) وجهان لعملة واحدة  
(د) متعارضين

10. يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له

- (أ) العلاج النفسي  
(ب) التوجيه المهني  
(ج) التوجيه النفسي  
(د) العلاج البيئي

11. مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى المجالات التعليمية التي تناسب معها هو:

- (أ) الإرشاد النفسي  
(ب) الإرشاد المهني  
(ج) العلاج النفسي  
(د) الإرشاد التربوي

12. من خصائص الإرشاد الاجتماعي أنه:

- (أ) لا يمارس في مؤسسات  
(ب) يمارس من خلال مؤسسات أولية أو ثانوية  
(ج) يمارس في المؤسسات الأولية فقط  
(د) يمارس في المؤسسات الثانوية فقط

13. المسترشد شخص:

- (أ) عادي  
(ب) غير عادي  
(ج) مريض  
(د) مجنون

يهدف الإرشاد الاجتماعي إلى مساعدة العملاء على مساعدة أنفسهم لمواجهة المشكلات لتتحقق

أهداف:

- (أ) علاجية ووقائية وإيمانية  
(ب) إيمانية فقط  
(ج) وقائية فقط  
(د) علاجية وإيمانية فقط

15. في نظرية سيكولوجية الأنا تضعف العمل وقوته تكمن في قدرة الأنا الشعورية على القيام

- بوظائف منها:  
(أ) الوظيفة التربوية  
(ب) الوظيفة الاقتصادية  
(ج) وظيفة التفكير  
(د) الوظيفة النفسية

في نظرية سيكولوجية الأنا عجز العميل عن تناول متعلمه بنجاح هو:

- (أ) انقسام الشخصية  
(ب) عجز ذاته عن قيادة الشخصية قيادة واعية  
(ج) المرض العقلي  
(د) انخفاض معدل الذكاء

في نظرية سيكولوجية الأنا المشكلة الفردية نتاج:

تصحيح عازف الكلمة ٣م

- (أ) لتعقد الحياة  
(ب) الأزمات الاقتصادية  
(ج) الحالة العاطفية  
(د) للتفاعل بين الفرد وبيئته

في الاتجاه السلوكي "السلوك الاستجابي" هو الاستجابات:

٣م

- (أ) الإرادية  
(ب) التطوعية  
(ج) اللاإرادية  
(د) المقصودة

في الاتجاه السلوكي المثير الذي يوجه الاستجابة التي آثارها الدافع مثل الأكل يسمى:

٣م

- (أ) الدليل  
(ب) الدافع الأولي  
(ج) الدافع الثانوي  
(د) التوتر

في الاتجاه السلوكي الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل هو:

٣م

- (أ) المثير  
(ب) التندعيم  
(ج) الاستجابة  
(د) الدافع

في نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي بناء على ثلاث عوامل منها:

٣م

- (أ) الوضع الاقتصادي  
(ب) تصورات المجتمع عن الواجبات للوظائف التي يشغلها الفرد  
(ج) الحالة المزاجية للفرد  
(د) حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللاشعورية

في نظرية الدور عدم اتفاق أفراد المجتمع على ما هو متوقع من هذا الدور ومتطلباته يسمى:

٣م

- (أ) غموض الدور  
(ب) تعارض الأدوار  
(ج) تصارع الأدوار  
(د) رفض الدور

عندما تفرض مكاتبة الفرد عليه عدة أدوار في نفس الوقت وواجباتها تتعارض فيما بينها يسمى ذلك:

٣م

- (أ) الدور المتوقع  
(ب) غموض الدور  
(ج) صراع الأدوار  
(د) الدور المعاش

24. في العلاج العقلاني نحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلاني إذا توافرت مجموعة من الشروط منها:

٣م

- (أ) يساعدنا على حماية الممتلكات العامة  
(ب) يساعدنا على تحقيق أهدافنا القريبة والبعيدة بسرعة  
(ج) يقلل من إحساسنا بالمشاعر التي نريد أن نشعر بها  
(د) لا يضرنا بل يؤدي الآخرين

25. في العلاج العقلاني المعالج العقلاني يعمل على
- (أ) الحفاظ على أفكار العميل غير العقلانية  
(ب) علاج بيئة العميل  
(ج) تعليم العميل استبدال الأفكار الغير عقلانية بأخرى عقلانية  
(د) الحفاظ على الوضع كما هو
- توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص إلى آخر أو أكثر من خلال الرموز

يسمى:

(أ) تبادل الأفكار  
(ب) الاتصال  
(ج) الشعور  
(د) التفكير

تصحيح عازف الكلمة

يهدف الإرشاد الاجتماعي في المدارس إلى:

(أ) مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي يتعرضون لها  
(ب) توجيه الطلاب للمهن المناسبة لإمكاناتهم  
(ج) تحقيق التوافق النفسي لهم  
(د) تعديل أفكارهم غير العقلانية

خطبة قصيرة المدى لارتباطها بالعام الدراسي هذا من خصائص:

(أ) التدخل المهني لعملية الإرشاد الاجتماعي  
(ب) الدراسة الفصلية  
(ج) علم النفس الاجتماعي  
(د) التشخيص

29. في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار والإدراكات المعرفية الخاطئة:

(أ) الكل أو لا شيء  
(ب) أساعد الآخرين ويساعدوني  
(ج) لا تنتظر تحت قدميك  
(د) الثقة مفتاح النجاح

ي النموذج الإدراكي / المعرفي العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط

يسمى:

(أ) الاستجابة السلوكية  
(ب) الاستجابة النفسية  
(ج) الاستجابة المعرفية  
(د) الاستجابة الذاتية

31. من مميزات أسلوب التدريب السلوكي:

(أ) التقليل من معدل القلق  
(ب) زيادة معدل القلق  
(ج) أن الواقع يختلف عن جلسة التدريب  
(د) خفض ثقة العميل بنفسه

إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض تقوية السلوك و تكراره

يسمى:

(أ) الدليل  
(ب) التعزيز  
(ج) الاستجابة  
(د) الإثارة

قديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل الغذاء و الشراب و الدفء يسمى:

تصحيح عازف الكلمة

- (أ) التعزيز الثانوي  
(ب) الإشباع  
(ج) التعزيز الأولي  
(د) التعزيز السلبي

تعريف العمل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب دون ألم يسمى:

- (أ) العقاب  
(ب) التعزيز  
(ج) التحويل  
(د) التحذير

سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث سلوك غير مرغوب فيه يسمى:

- (أ) حذف المثير  
(ب) عقاب موجب  
(ج) عقاب سلبي  
(د) عقاب بدني

عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب على الأخصائي أن يأخذ في اعتباره أشياء منها:

- (أ) البدء بالوحدات السلوكية المعقدة ثم ينتقل إلى البسيطة  
(ب) الانتقال إلى وحدة سلوكية جديدة بدون التأكد من إتقان العميل للوحدة السابقة  
(ج) يجب أن يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي أداه العميل  
(د) التسرع في الحصول على النتائج

37. لاقى نموذج التركيز على المهام عند ظهوره اهتماما كبيرا من الأخصائيين لأسباب منها:

- (أ) أنه قائم على أساس نظري  
(ب) يتميز بصعوبة التطبيق  
(ج) أنه يمثل تطبيقا واضحا لخصائص التدخل القصير  
(د) أنه أول نموذج ظهر

نموذج التركيز على المهام ينفذ في إطار أساليب التدخل القصير خلال عدد من المقابلات تتراوح

ما بين:

- (أ) 6 - 12 مقابلة  
(ب) 4 - 8 مقابلات  
(ج) 2 - 4 مقابلات  
(د) 3 - 6 مقابلات

المهام التي تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالبا بالتطبيق

تسمى:

- (أ) المهام الخاصة  
(ب) المهام الإجرائية  
(ج) المهام العامة  
(د) المهام الأصيلة

المهام التي تنفذ بواسطة العميل بمفرده حتى وإن تضمنت العديد من الخطوات تسمى

- (أ) المهام العامة  
(ب) المهام الفردية  
(ج) المهام المتبادلة  
(د) المهام المشتركة

## تصحيح عازف الكلمه

11. حدد البعض وظائف الذات فيما يلي :

- (أ) تشكيل الاستجابات  
(ب) قدرة على التنظيم و التحكم في الدوافع و النزوات  
(ج) الهروب  
(د) تجميع الأدلة

5م

12. في "نموذج الدور الاجتماعي" مجموعة الأدوار التي ترتبط بمركز اجتماعي معين تسمى:

- (أ) منظومة الأدوار  
(ب) توقعات الدور  
(ج) الدور المتوقع  
(د) صراع الأدوار

5م

تكمين أهمية العلاج الأسري في أنه لا يجوز الفصل بين تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرتة فهما دائماً:

- (أ) متعارضان  
(ب) يسيران وجها لوجه  
(ج) يسيران في خط متوازي  
(د) مختلفان

6م

العلاج الأسري ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه:

- (أ) طفل مشكل  
(ب) ضحية ظروف أسرية غير مواتية  
(ج) مجرم  
(د) صاحب عدوان داخلي

6م

45. في نظرية الاتصال كل رسالة لها مستويان المستوى الأول المستوى المباشر والثاني:

- (أ) غير المباشر  
(ب) المستتر  
(ج) ما وراء المستوى المباشر  
(د) الملغوي

6م

في الأسرة عادة ما يأخذ الاتصال غير الواضح أربعة أشكال رئيسة منها:

- (أ) عدم التعميم  
(ب) الاكتمال  
(ج) الاتصال المتناقض  
(د) التقارب

6م

47. في العلاج الواقعي القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين تسمى:

- (أ) المسئولية  
(ب) الواقعية  
(ج) الاستقامة  
(د) الحق

7م

دور الأخصائي الاجتماعي في العلاج الواقعي هو:

- (أ) الصديق الحاقد  
(ب) القدوة والنموذج  
(ج) المثير للأعصاب  
(د) المثير للمشاكل

7م

تجه العلاج المتمركز حول العميل نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب أو التطابق بين مفهومي

لذات:

(أ) الواقعي والخيالي

٨م

(ب) المدرك والمثالي

(ج) المدرك والمعاش

(د) المتوقع والواقعي

ما يجري داخل الفرد ويكون قائما في الوعي وتتسع لتشمل الأفكار والمشاعر والحاجات والتطورات هي:

(أ) الذات

٨م

(ب) المجال الظاهري

(ج) الخبرة

(د) الأحلام

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق

تصحيح عازف الكلمة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

# حل اسئلة مقرر : الإرشاد والتوجيه الاجتماعي

لـ ( خمس فصول ) من ١٤٣٣ إلى الفصل الأول ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

عدد الاسئلة : ٢٤٩ سؤال

## ❖ توضيح :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة كبيرة حسب مفهومنا أن هذا هو الجواب الصحيح ، فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع الأخت **سلاف** نتلافى الاخطاء ، لكن إذا وجدت اخطاء أتمنى تنبيهي .
- تم كتابة الاسئلة والتصحيح كل من : ( نوب بنت سعود - [n.bent.h](http://n.bent.h) - سلاف )



## أسئلة اختبار الإرشاد والتوجيه الاجتماعي ( الفصل الأول ) ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

١. وحدة عمل المرشد الاجتماعي؟

- الفرد او الاسرة او كلاهما ..

- الفرد فقط ..

- الأسرة فقط ..

- الفرد والأسرة معاً دائماً ..

٢. عمل المرشد الاجتماعي؟

- يقتصر على التعامل مع المشكلات فقط أو الازمات ..

- التعامل مع المشكلات كما يعمل في إطار إنمائي ووقائي ..

- يعمل في إطار إنمائي ووقائي فقط ..

- الشق العلاجي فقط ..

٣. يستخدم المرشد الاجتماعي دراسة الحالة مع العملاء للوقوف على الجوانب؟

- الاجتماعية والاقتصادية فقط ..

- الشخصية والأسرية المؤثرة فيه ..

- الشخصية للعميل والاقتصادية والاجتماعية والاسرية المؤثرة فيه ..

- الأسرية المؤثرة فيه ..

٤. مساعدة الفرد على مواجهة المشكلات التي تعوقه عن اداءه لأدواره تعد من؟

- خصائص الإرشاد الاجتماعي ..

- خصائص التوجيه النفسي ..

- اهداف الارشاد الاجتماعي ..

- من متطلبات العلاج الذاتي ..

٥. احداث تعديل جذري في شخصية العميل وظروف البيئة المحيطة يعتبر هذا مستوى؟

- سهل الوصول إليه ..

- مثالي يصعب تحقيقه ..

- أدنى مما يطمح المرشد في الوصول إليه

- عادي يمكن تحقيقه ..

٦. إذا اضطر المرشد الى تجميد الموقف لعدم استطاعته التعامل مع شخصية العميل او بينته فان التجميد يكون ؟

- مؤقت أو مستمر ..
- قوي أو ضعيف ..
- سريع أو بطيء ..
- مؤقت أو نهائي ..

٧. من الاشياء التي استفادها الارشاد الاجتماعي من علم الاجتماع ؟

- مفهوم الدور وطبيعة الدور الاجتماعي ..
- طبيعة المشكلات النفسية ..
- الأمراض النفسية ..
- طرق التربية الصحيحة ..

٨. في نظرية سيكولوجية الأنا فإن قياس الحالة الانفعالية تدل على وظيفة ؟

- الإدراك ..
- التفكير ..
- الاحساس ..
- الإنجاز ..

٩. في نظرية سيكولوجية الأنا فإن المشكلة الفردية نتاج للتفاعل بين ؟

- الفرد وذاته ..
- الفرد وبيئته ..
- المجتمع والبيئة ..
- الذات والشخصية ..

١٠. العلاج الذاتي ينصب على ؟

- بيئة العميل ..
- مجتمع العميل ..
- أسرة العميل ..
- شخصية العميل ..

١١. تقوم نظرية الاتجاه السلوكي على ؟

- الثواب والعقاب ..
- اكتشاف مكونات الشعور ..
- الاستبطان ..
- الكشف ..

١٢. من الافتراضات التي يقوم عليها الاتجاه السلوكي ان المشكلة سلوك ... ؟

- توافقي ..

- طبيعي ..

- لا توافقي ..

- ضروري ..

١٣. يقوم العلاج السلوكي على أسس منها ؟

- التركيز على وحدات سلوكية كبيرة ..

- علاج المشكلة بشكل كلي ..

- التركيز على وحدات سلوكية صغيرة للعلاج المباشر ..

- علاج الجوانب البيئية أولاً ..

١٤. في الاتجاه السلوكي ما يكتسبه الفرد خلال نموه ويؤثر في توجيه سلوكه يسمى ؟

- دوافع ثانوية

- أدلة ..

- استجابات ..

- دوافع أولية ..

١٥. في الاتجاه السلوكي تنقسم المدعمات الى اولية غير شرطية ومدعمات ؟

- أولية شرطية ..

- ثانوية شرطية ..

- ثانوية غير شرطية ..

- نهائية شرطية ..

١٦. في نظرية الدور حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللاشعورية من العوامل التي يتشكل بها ؟

- العوامل النفسية ..

- الإدراك ..

- اللاشعور ..

- النمط السلوكي ..

١٧. تصورات الآخرين عما يجب عليه سلوك شاغل الدور في اطار المكانة التي يشغلها هي ؟

- غموض الدور ..

- صراع الأدوار ..

- الدور الممارس ..

- الدور المتوقع ..

١٨. في العلاج العقلاني الانفعالي اذا كان التفكير او السلوك يساعدنا على حماية انفسنا نحكم عليه ؟

- نفساني ..
- حماية ..
- العقلاني ..
- دفاعي ..

١٩. في العلاج العقلاني الانفعالي التصرف والتفكير بطريقة لا عقلانية يسمى ؟

- العصاب ..
- اللا تعقل ..
- الذهان ..
- التسرع ..

٢٠. مجموعة الاجزاء المختلفة التي تهدف الى ترابط الأجزاء مع بعضها بشكل يسمح بالتأثير المتبادل ؟

- الروابط ..
- النسق ..
- المؤثرات ..
- المجموعة ..

٢١. مساعدة الطلاب في حل مشكلاتهم وإشباع احتياجاتهم واستغلال الفرص المتاحة لهم هو ؟

- هدف الارشاد الاجتماعي في المدارس ..
- من وظائف المعلم ..
- وظيفة الإحصائي النفسي ..
- دور المنزل ..

٢٢. في مراحل تطور عملية الإرشاد الاجتماعي غلب على المرحلة الاولى طابع ... ؟

- التجريب ..
- الملاحظة والتدخل ..
- الاستطلاع والوصف ..
- تنمية الطاقة البشرية ..

٢٣. في التدخل المهني التحديد الدقيق لنوعية مشكلات الطلاب وابعادها وأسبابها يطلق عليه ؟

- تدقيق المشكلة ..
- تنويع المشكلة ..
- البدء مع العميل ..
- تقدير المشكلة ..

٢٤. تركيز الشخص على احدى السلبيات في موقف معين ويتجاهل جوانبه الإيجابية نطلق عليه ؟

- التفكير الانفعالي ..

- التهويل او التهوين ..

- التعميم المبالغ فيه ..

- الترشيح العقلي ..

٢٥. في النموذج الادراكي / المعرفي تسجيل العميل أفكاره المصاحبة للمواقف التي يواجهها يسمى ؟

- التسجيل ..

- المواجهة ..

- التحديد ..

- المتابعة ذاتية ..

٢٦. في النموذج الادراكي / المعرفي المظاهر الفسيولوجية التي تصاحب الضغوط التي يواجهها العميل ؟

- الاستجابة السلوكية ..

- الاستجابة النفسية ..

- الاستجابة الفيزيائية ..

- الاستجابة المعرفية ..

٢٧. يلجأ الاخصائي إلى أساليب التعديل السلوكي اذا كان الهدف من تدخله المهني هو تعليم العميل نمط سلوكي جديد أو ... ؟

- تعديل نمط سلوكي قائم ..

- تعديل البيئة ..

- تعديل المجتمع ..

- علاج الحالة النفسية ..

٢٨. تعليم وتدريب العميل على كيفية التعامل مع بعض المواقف التعامل الخاصة مع الاخرين والتي يشعر بأنه غير معد لها يسمى أسلوب ؟

- التعليم الذاتي ..

- التعليم الموضوعي ..

- التدريب السلوكي ..

- التدريب الموقفي ..

٢٩. الاطار النظري للعلاج الأسري يعتمد إلى حد كبير على معطيات نظريتي النسق العامة ... ؟

- والاتصال الاجتماعي ..

- والدور ..

- والنسق الخاصة ..

- والتغير الإنمائي ..

٣٠. تتميز الجلسات الأسرية بأنها ؟

- تتيح للمرشد أن يرى الأسرة كأفراد أكثر... ككل
- تسمح بملاحظة الأنماط المختلفة من السلوك داخل الأسرة ..
- تزيد حدث القلق ..
- لا تعطي فرصة لأطراف المشكلة للتعبير عن وجهات نظرهم وإحساسهم ..

٣١. للإرشاد والتوجيه غايات أبرزها مساعدة الفرد على التكيف مع بيئته ... ؟

- وعائلته ..
- ومجتمعه ..
- ونفسه ..
- وأصدقائه ..

٣٢. مجموع الخدمات التي تهدف الى مساعدة الفرد على أن يفهم نفسه ومشاكله ويستغل إمكاناته هي ؟

- الخدمة الاجتماعية ..
- التوجيه والارشاد ..
- علم النفس ..
- الصحة النفسية ..

٣٣. من يقوم بالتوجيه والارشاد من المعلمين في بعض المدارس يقتقد الى ... ؟

- الصحة النفسية ..
- الفن ..
- العلم ..
- الخبرة ..

٣٤. نوع من التوجيه لإحداث التوافق المدرسي ؟

- التوجيه التربوي ..
- التوجيه النفسي ..
- التوجيه التوافقي ..
- التوجيه الإحداثي ..

٣٥. في عمل المرشد ادعاؤه بمعرفة وعلم كل شيء يعد من الأمور ؟

- الهامة ..
- الضارة ..
- المفيدة ..
- الضرورية ..

٣٦. الإفراط في التفاؤل والتسرع لقطف العملية الإرشادية من الأمور؟

- غير المستحسنة ..

- المفيدة ..

- المطلوبة ..

- المرغوبة ..

٣٧. يستخدم الإرشاد للأسوياء بينما العلاج؟

- للمجانين ..

- للعاجزين ..

- للمتخلفين ..

- للتوحديين ..

٣٨. من مظاهر المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد؟

- الإفراغ الوجداني ..

- التفاعل الوجداني ..

- الإنصات ..

- الكلام ببطء ..

٣٩. عند إرشاد الأطفال وتوجيههم ينصح المربون بأن الحياة المنزلية؟

- لا يكون فيها معارضات

- لا تخلو من المعارضة ..

- هادئة تماماً ..

- كلها توترات ..

٤٠. الأمر والمنع في عملية الإرشاد من؟

- الأشياء المرغوبة ..

- الأشياء الضرورية ..

- الأخطاء المطلوبة ..

- الأخطاء الواجب تجنبها ..

٤١. التغيير في استخدام مفهوم العلاج واستبداله بمفهوم التدخل المهني من أسباب ظهور مفهوم؟

- الخدمة الاجتماعية ..

- خدمة الفرد ..

- الإرشاد الاجتماعي ..

- العلاج العقلاني ..

٤٢. النموذج الطبي وجد بعض الاخصائيين الاجتماعيين مؤخراً أنه ؟

– لا يتناسب مع الخدمة الاجتماعية ..

– يتناسب تماماً مع الخدمة الاجتماعية ..

– لا تستغني عنه الخدمة الاجتماعية ..

– أهم من الارشاد الاجتماعي ..

٤٣. عملية الارشاد تنصب على الفرد الا انها تحاول التأثير في ؟

– ذاته ..

– أخلاقه ..

– سلوكه ..

– المحيطين به ..

٤٤. يعد الارشاد ؟

– من العلوم الطبيعية ..

– ليس علماً مستقلاً بذاته ..

– غير مرتبط بغيره من العلوم ..

– علم مستقل بذاته ..

٤٥. الارشاد من التخصصات التطبيقية وينتمي الى تخصصات مهن ؟

– التربية ..

– الفن ..

– المساعدة ..

– التعليم ..

٤٦. التوجيه النفسي ؟

– يسبق الارشاد ويعد ويمهد له ..

– هو نفسه التوجيه التربوي ..

– يتزامن مع الإرشاد ..

– يأتي بعد الإرشاد ..

٤٧. يلي التوجيه النفسي ويعتبر الواجهة الختامية لبرنامج التوجيه ؟

– الاختبار ..

– الارشاد النفسي ..

– الحفل الختامي ..

– التدريب النهائي ..



٤٨. عملية تعليم وتعلم نفسي واجتماعي ؟

- الاختبار ..
- علم النفس الاجتماعي ..
- الارشاد النفسي ..
- علم الاجتماع ..

٤٩. من الاسس التي يقوم عليها الارشاد التربوي ؟

- اتفاق الأفراد فيما بينهم ..
- اتفاق المجالات التعليمية فيما تحتاجه من قدرات ..
- غموض إمكانات الأفراد ..
- مبدأ الفروق الفردية ..

٥٠. التأثير الإيجابي في شخصية العميل والظروف البيئية لتحقيق أفضل أداء لوظيفته الاجتماعية ؟

- الارشاد الاجتماعي ..
- الإرشاد النفسي ..
- الإرشاد البيئي ..
- الإرشاد الشخصي ..

أسئلة اختبار الإرشاد والتوجيه الاجتماعي ( الفصل الثاني ) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

١. الإرشاد أحد العلوم؟

- الصحة ..

- الإنسانية .. (( م ٢ ))

- الطبية ..

- الفلسفية ..

٢. الإرشاد والتوجيه مصطلحان؟

- متضارين ..

- متضادين ..

- وجهان لعملة واحدة .. (( م ٢ ))

- متعارضين ..

٣. "السلوك الاستجابي" هو الاستجابات اللاإرادية وذلك من منظور؟

- نظرية سيكولوجية الذات ..

- نظرية الدور ..

- الاتجاه السلوكي .. (( م ٣ ))

- كل ما سبق ..

٤. الدليل هو المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل وذلك في؟

- الاتجاه السلوكي .. (( م ٣ ))

- نظرية الدور ..

- العلاج العقلاني ..

- العلاج الأسري ..

٥. المرشد الجماعي ... أن يكون مطلعاً على؟

- مستوى ... الآباء ..

- عمل الآباء ..

- الإطار الثقافي الذي يتحرك فيه الآباء .. (( م ٣ ))

- أعمار ..

٦. التفاعل بين الفرد وبيئته في نظرية سيكولوجية الذات ينتج المشكلة ؟

- الجماعية ..

- الاقتصادية ..

- العاطفية ..

- الفردية .. (( م ٣ ))

٧. يحاول المعالج العقلاني مساعدة العميل على ؟

- التحرر من افكاره اللاعقلانية وتعليمه واستبدالها باخرى عقلانية .. (( م ٣ ))

- حل مشكلته ..

- التعامل مع المواقف بعقلانية ..

- كيفية التعامل مع الاخرين ..

٨. التدعيم هو الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل وفقاً لـ ؟

- العلاج العقلاني الانفعالي ..

- الاتجاه السلوكي .. (( م ٣ ))

- العلاج الأسري ..

- العلاج التدعيمي ..

٩. نظرية الدور من اقرب النظريات التي ترتبط بطبيعة الخدمة الاجتماعية ذلك لأنها توضح ؟

- الادوار ..

- تفاعل الادوار ..

- غموض الادوار ..

- تفاعل الفرد مع بيئته الاجتماعية والعلاقات المتبادلة بينهما .. (( م ٣ ))

١٠. يسمى عدم اتفاق افراد المجتمع على ما هو متوقع من الدور ومتطلباته ؟

- غموض الدور .. (( م ٣ ))

- تعارض الأدوار ..

- تصارع الأدوار ..

- رفض الدور ..

١١. التدخل المهني في عملية الارشاد والاجتماعي يتسم ببعض الخصائص منها ؟

- تتسم خطة التدخل المهني مع الحالات الفردية بالمدارس بأنها خطة طويلة المدى ..

- اسراف الاخصائي في استخدام الاساليب الانفعالية مع العميل ..

- عدم منح العميل فرصة للتعبير عن نفسه ..

- لابد من الوضع في الاعتبار اشراك الوالدين والمدرسين والزلاء في هذه الخطة .. (( م ٤ ))

١٢. عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح في نظرية سيكولوجية الذات هو؟

- انفصام الشخصية ..

- عجز ذاته عن قيادة الشخصية وقيادة واعية .. (( م ٣ ))

- المرض العقلي ..

- انخفاض معدل الذكاء ..

١٣. صراع الأدوار يحدث عندما تفرض مكانة الفرد عليه أدوار في نفس الوقت وواجباتها؟

- يرفضها المجتمع ..

- غامضة ..

- تعارض فيما بينها .. (( م ٣ ))

- غير متوقعة ..

١٤. التوجيه النفسي؟

- يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له .. (( م ٢ ))

- يلي الإرشاد ..

- يصاحب الإرشاد ..

- ليس له علاقة بالإرشاد ..

١٥. الإرشاد التربوي هو مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى ما يتناسب معها من؟

- المجالات التعليمية .. (( م ٢ ))

- المجالات المهنية ..

- المجالات النفسية ..

- المجالات الدينية ..

١٦. الإرشاد الاجتماعي من سماته أنه؟

- لا يمارس في مؤسسات ..

- يمارس من خلال مؤسسات أولية أو ثانوية .. (( م ٢ ))

- يمارس في المؤسسات الأولية فقط ..

- يمارس في المؤسسات الثانوية فقط ..

١٧. يختلف المستشار عن العميل في خدمة الفرد بأنه شخص؟

- عادي .. (( م ٢ ))

- غير عادي ..

- مريض ..

- مجنون ..

١٨. حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما ، هذا تعريف للإرشاد ؟

- تام ..

- مكتمل ..

- قاصر .. (( م ١ ))

- وافي ..

١٩. أسلوب علاجي يستهدف تغيير نسق العلاقات الاسرية واستعادة الأسر وافرادها لوظائفها ؟

- الازمة ..

- العلاج المتمركز حول العميل ..

- العلاج الاسري .. (( م ٣ ))

- العلاج الواقعي ..

٢٠. منظومة الادوار هي مجموعة الادوار التي ترتبط ؟

- بمركز اجتماعي معين .. (( م ٥ ))

- بتوقعات الآخرين ..

- بالأدوار المتوقعة ..

- بصراع الأدوار ..

٢١. تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرتة يسيران في خط متوازي في ؟

- العلاج الأسري .. (( م ٦ ))

- العلاج العقلاني ..

- العلاج البيئي ..

- العلاج الذاتي ..

٢٢. ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه ضحية ظروف أسرية غير مواتية من خلال ؟

- العلاج العقلاني ..

- العلاج الأسري .. (( م ٦ ))

- سيكولوجية الذات ..

- نظرية الدور ..

٢٣. كل رسالة لها مستويان الأول المستوى المباشر والثاني ما وراء المستوى المباشر وفق نظرية ؟

- الدور ..

- النسق ..

- الاتصال .. (( م ٦ ))

- المستويات ..

٢٤. مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه وبيئته ؟

- أبرز غايات الإرشاد والتوجيه .. ( م ١ )
- هدف علم النفس ..
- يستحيل الوصول إليه ..
- غاية علم الاجتماع ..

٢٥. المعلم عندما يحاول في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد فإنه يفتقد إلى ؟

- الوقت ..
- الجهد ..
- الخبرة .. ( م ١ )
- الإمكانيات المادية ..

٢٦. نستخدم الأسئلة المفتوحة ؟

- لكشف كذب المسترشد ..
- لتشثيت الانتباه ..
- ليستريح المرشد ..
- لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه .. ( م ١ )

٢٧. من أسباب المقاومة اللاواعية من المسترشد ؟

- رفضه للاتهام بالمرض النفسي .. ( م ١ )
- كرهه لنفسه ..
- رفضه للآخرين ..
- التحويل العكسي ..

٢٨. الكلام ببطء وترجعج الصوت في الإرشاد يعد من مظاهر ؟

- المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد .. ( م ١ )
- المرض النفسي ..
- التسرع ..
- التوتر ..

٢٩. تبدو أهمية خاص للممارسة دراسة العلاج الاسري في حالات مشكلات ... ؟

- كبار السن ..
- الاطفال .. ( م ٦ )
- حالات ..
- مرضى ..

٣٠. في العلاج العقلاني مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلانية مسؤولية ؟

- المعالج العقلاني .. (( م ٣ ))

- العميل ..

- أهل العميل ..

- الاخصائي النفسي ..

٣١. الاتصال يعرف بأنه توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص لآخر أو أكثر من خلال ؟

- تبادل الأفكار ..

- الرموز .. (( م ٣ ))

- الشعور ..

- التفكير ..

٣٢. العقاب هو تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه ؟

- دون إحداث ألم .. (( م ٥ ))

- مع إحداث ألم ..

- مع تعذيبه ..

- مع تخويفه عدم تكرار السلوك ..

٣٣. العقاب السلبي هو سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث ؟

- العقاب الإيجابي ..

- استجابة سلبية ..

- سلوك غير مرغوب فيه .. (( م ٥ ))

- العقاب البدني ..

٣٤. عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب مراعاة ؟

- البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيداً .. (( م ٥ ))

- الانتقال الى وحدات سلوكية جديدة سريعاً ..

- عدم تناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي اداه العميل ..

- اعطاء مجموعة سلوكية كاملة دفعة واحدة ..

٣٥. يتميز نموذج التركيز على المهام بأنه ؟

- قائم على أساس تجريبي .. (( م ٥ ))

- صعب التطبيق ..

- لا يمثل تطبيقاً واضحاً لخصائص التدخل القصير ..

- أسلوباً نظرياً ..

٣٦. عدد المقابلات في نموذج التركيز على المهام تتراوح ما بين؟

- ٢ - ٤ مقابلات ..

- ٣ - ٦ مقابلات ..

- ٤ - ٨ مقابلات ..

- ٦ - ١٢ مقابلة .. (( م ٥ ))

٣٧. المهام الإجرائية تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالباً؟

- بالمعرفة ..

- بالتطبيق .. (( م ٥ ))

- بالمشاعر ..

- بأهل العمل ..

٣٨. المهام الفردية تنفذ بواسطة؟

- المرشد ..

- العمل بمفرده .. (( م ٥ ))

- أهل العمل ..

- المرشد وأهله ..

٣٩. في الأسرة المبالغة في التعميم من أساليب الاتصال؟

- غير الواضح .. (( م ٥ ))

- المكتمل ..

- الواضح ..

- الناجح ..

٤٠. القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين هي المسؤولية في العلاج؟

- الواقعي .. (( م ٧ ))

- العقلاني ..

- الأسري ..

- الذاتي ..

٤١. في العلاج الواقعي دور الأخصائي الاجتماعي هو؟

- القدوة والنموذج .. (( م ٧ ))

- المراقب ..

- المفتش ..

- المدرس ..



٤٢. العلاج الذي يتجه نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب بين مفهومي الذات المدرك والمثالي هو؟

– المتركز حول العميل .. ( م ٨ )

– الانفعالي ..

– الذاتي ..

– البيئي ..

٤٣. الخبرة هي ما جري داخل الفرد ويكون قائماً في الوعي وتتسع لتشمل؟

– الظروف ..

– الفرص ..

– المشاعر .. ( م ٨ )

– الاوهام ..

٤٤. اسلوب التدريب على الصمود يتضمن ثلاثة مراحل اساسية منها المرحلة؟

– التدريبية .. ( م ٤ )

– الميدانية ..

– النهائية ..

– التحضيرية ..

٤٥. الكل أو لا شيء في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار المعرفية؟

– الخاطئة .. ( م ٤ )

– الصحيحة ..

– الإيجابية ..

– الناجحة ..

٤٦. الاستجابة المعرفية في النموذج الإدراكي / المعرفي تمثل؟

– رد الفعل السلوكي ..

– رد الفعل النفسي ..

– العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط .. ( م ٤ )

– الإجابات على الأسئلة ..

٤٧. التقليل من معدل القلق من مميزات أسلوب؟

– التدريب السلوكي .. ( م ٥ )

– فرويد ..

– التدخل المهني ..

– التحويل ..

٤٨. التعزيز هو إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض ؟

– تقوية السلوك وتكراره .. ( م ٥ )

– زيادة ثقة الفرد بنفسه ..

– عدم تكرار السلوك ..

– الإثارة ..

٤٩. التعزيز الأولي هو تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل ؟

– الدفء .. ( م ٥ )

– المال ..

– الهدايا ..

– الابتسامة ..

أسئلة اختبار الإرشاد والتوجيه الاجتماعي ( الفصل الثاني ) ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

١. الإرشاد أحد العلوم؟

- الصحة ..

- الإنسانية .. (( م ٢ ))

- الطبية ..

- الفلسفية ..

٢. الإرشاد والتوجيه مصطلحان؟

- متضاربين ..

- متضادين ..

- وجهان لعملة واحدة .. (( م ٢ ))

- متعارضين ..

٣. "السلوك الاستجابي" هو الاستجابات اللاإرادية وذلك من منظور؟

- نظرية سيكولوجية الذات ..

- الاتجاه السلوكي .. (( م ٣ ))

- نظرية الدور ..

- كل ما سبق ..

٤. الدليل هو المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل وذلك في؟

- الاتجاه السلوكي .. (( م ٣ ))

- نظرية الدور ..

- العلاج العقلاني ..

- العلاج الأسري ..

٥. التفاعل بين الفرد وبيئته في نظرية سيكولوجية الذات ينتج المشكلة؟

- الفردية .. (( م ٣ ))

- الجماعية ..

- الاقتصادية ..

- العاطفية ..

٦. التدعيم هو الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل وفقاً لـ ؟

- العلاج العقلاني الانفعالي ..

- الاتجاه السلوكي .. (( م ٣ ))

- العلاج الأسري ..

- كل ما سبق ..

٧. للإرشاد الاجتماعي عند مساعدي العملاء أهداف ؟

- علاجية ..

- وقائية ..

- إنمائية ..

- كل ما سبق .. (( م ١١ ))

٨. يسمى عدم اتفاق أفراد المجتمع على ما هو متوقع من الدور ومتطلباته ؟

- غموض الدور .. (( م ٣ ))

- تعارض الأدوار ..

- تصارع الأدوار ..

- رفض الدور ..

٩. نحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلاني إذا توافرت به شروط منها أنه يساعدنا على ؟

- تحقيق أهدافنا القريبة والبعيدة بسرعة ..

- الإحساس بالمشاعر التي نريد أن نشعر بها ..

- حماية أنفسنا ..

- كل ما سبق .. (( م ٣ ))

١٠. بناء على ثلاث عوامل وفق نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي منها ؟

- تصورات الفرد عن الواجبات للوظائف التي يشغلها ..

- الاتفاق أو الصراع بين تصورات الشخص لهذه الواجبات وتوقعات وتصورات الآخرين ..

- حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللاشعورية ..

- كل ما سبق .. (( م ٣ ))

١١. عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح في نظرية سيكولوجية الذات هو ؟

- عجز ذاته عن قيادة الشخصية وقيادة واعية .. (( م ٣ ))

- انفصام الشخصية ..

- المرض العقلي ..

- انخفاض معدل الذكاء ..

١٢. ضعف العميل وقوته في نظرية سيكولوجية الأنا تكمن في قدرة الأنا الشعورية على القيام بوظائف منها؟

- وظيفة الإحساس ..
- الوظيفة الاقتصادية ..
- وظيفة التفكير ..
- أ + ج معاً .. (( م ٣ ))

١٣. صراع الأدوار يحدث عندما تفرض مكانة الفرد عليه أدوار في نفس الوقت وواجباتها؟

- تعارض فيما بينها .. (( م ٣ ))
- يرفضها المجتمع ..
- غامضة ..
- غير متوقعة ..

١٤. التوجيه النفسي؟

- يلي الإرشاد ..
- يصاحب الإرشاد ..
- يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له .. (( م ٢ ))
- كل ما سبق ..

١٥. الإرشاد التربوي هو مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى ما يتناسب معها من؟

- المجالات المهنية ..
- المجالات النفسية ..
- المجالات الدينية ..
- المجالات التعليمية .. (( م ٢ ))

١٦. الإرشاد الاجتماعي من سماته أنه؟

- لا يمارس في مؤسسات ..
- يمارس من خلال مؤسسات أولية أو ثانوية .. (( م ٢ ))
- يمارس في المؤسسات الأولية فقط ..
- يمارس في المؤسسات الثانوية فقط ..

١٧. يختلف المستشار عن العميل في خدمة الفرد بأنه شخص؟

- عادي .. (( م ٢ ))
- غير عادي ..
- مريض ..
- مجنون ..

١٨. حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما ، هذا تعريف للإرشاد ؟

- تام ..

- مكتمل ..

- قاصر .. (( م ١ ))

- وافي ..

١٩. للذات وظائف منها ؟

- تنمية وبناء العلاقات الشخصية ..

- الهروب ..

- قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والنزوات ..

- أ + ج معاً .. (( م ٥ ))

٢٠. منظومة الأدوار هي مجموعة الأدوار التي ترتبط ؟

- بمركز اجتماعي معين .. (( م ٥ ))

- بتوقعات الآخرين ..

- بالأدوار المتوقعة ..

- بصراع الأدوار ..

٢١. تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرتة يسيران في خط متوازي في ؟

- العلاج العقلاني ..

- العلاج البيئي ..

- العلاج الأسري .. (( م ٦ ))

- العلاج الذاتي ..

٢٢. ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه ضحية ظروف أسرية غير مواتية من خلال ؟

- العلاج الأسري .. (( م ٦ ))

- العلاج العقلاني ..

- سيكولوجية الذات ..

- كل ما سبق ..

٢٣. كل رسالة لها مستويان الأول المستوى المباشر والثاني ما وراء المستوى المباشر وفق نظرية ؟

- الاتصال .. (( م ٦ ))

- الدور ..

- النسق ..

- المستويات ..

٢٤. مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه وبيئته ؟

- أبرز غايات الإرشاد والتوجيه .. (( م ١ ))
- هدف علم النفس ..
- يستحيل الوصول إليه ..
- غاية علم الاجتماع ..

٢٥. المعلم عندما يحاول في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد فإنه يفتقد إلى ؟

- الوقت ..
- الجهد ..
- الخبرة .. (( م ١ ))
- الإمكانيات المادية ..

٢٦. نستخدم الأسئلة المفتوحة ؟

- لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه .. (( م ١ ))
- لكشف كذب المسترشد ..
- لتشثيت الانتباه ..
- ليسترخ المرشد ..

٢٧. من أسباب المقاومة اللاواعية من المسترشد ؟

- رفضه للاتهام بالمرض النفسي .. (( م ١ ))
- كرهه لنفسه ..
- رفضه للآخرين ..
- التحويل العكسي ..

٢٨. الكلام ببطء وترجعج الصوت في الإرشاد يعد من مظاهر ؟

- المرض النفسي ..
- التسرع ..
- المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد .. (( م ١ ))
- التوتر ..

٢٩. في العلاج العقلاني مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلانية مسؤولة ؟

- المعالج العقلاني .. (( م ٣ ))
- العميل ..
- أهل العميل ..
- أ + ج معاً ..

٣٠. من الأخطاء الواجب تجنبها في عملية الإرشاد؟

- الأمر والمنع ..
- الشرح المستفيض ..
- النصح ..
- كل ما سبق .. (( م ١ ))

٣١. الاتصال يعرف بأنه توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص لآخر أو أكثر من خلال؟

- تبادل الأفكار ..
- الرموز .. (( م ٣ ))
- الشعور ..
- التفكير ..

٣٢. العقاب هو تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه؟

- دون إحداث ألم .. (( م ٥ ))
- مع إحداث ألم ..
- مع تعذيبه ..
- كل ما سبق ..

٣٣. العقاب السلبي هو سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث؟

- العقاب الإيجابي ..
- استجابة سلبية ..
- سلوك غير مرغوب فيه .. (( م ٥ ))
- العقاب البدني ..

٣٤. عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب مراعاة؟

- البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيداً ..
- ألا ينتقل إلى أي وحدة سلوكية جديدة إلا بعد التأكيد من إتقان العميل للوحدة السابقة ..
- يجب أن يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي أداه العميل ..
- كل ما سبق .. (( م ٥ ))

٣٥. يتميز نموذج التركيز على المهام بأنه؟

- قائم على أساس تجريبي ..
- سهل التطبيق ..
- يمثل تطبيقاً واضحاً لخصائص التدخل القصير ..
- كل ما سبق .. (( م ٥ ))



٣٦. عدد المقابلات في نموذج التركيز على المهام تتراوح ما بين ؟

٦ - ١٢ مقابلة .. (( م ٥ ))

٢ - ٤ مقابلات ..

٣ - ٦ مقابلات ..

٤ - ٨ مقابلات ..

٣٧. المهام الإجرائية تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالباً ؟

- بالمعرفة ..

- بالتطبيق .. (( م ٥ ))

- بالمشاعر ..

- كل ما سبق ..

٣٨. المهام الفردية تنفذ بواسطة ؟

- المرشد ..

- العمل بمفرده .. (( م ٥ ))

- أهل العمل ..

- المرشد وأهله ..

٣٩. في الأسرة المبالغة في التعميم من أساليب الاتصال ؟

- غير الواضح .. (( م ٥ ))

- المكتمل ..

- الواضح ..

- الناجح ..

٤٠. القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين هي المسؤولية في العلاج ؟

- الواقعي .. (( م ٧ ))

- العقلاني ..

- الأسري ..

- الذاتي ..

٤١. العلاج الذي يتجه نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب بين مفهومي الذات المدرك والمثالي هو ؟

- المتمركز حول العمل .. (( م ٨ ))

- الانفعالي ..

- الذاتي ..

- البيئي ..

٤٢. في العلاج الواقعي دور الأخصائي الاجتماعي هو؟

- القدوة والنموذج ..
- المثير الواقعي ..
- الصديق العاقل والمنضبط الحاسم ..
- كل ما سبق .. (( م ٧ ))

٤٣. الكل أو لا شيء في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار المعرفية؟

- الخاطئة .. (( م ٤ ))

- الصحيحة ..
- الإيجابية ..
- الناجحة ..

٤٤. الخبرة هي ما يجري داخل الفرد ويكون قائماً في الوعي وتتنوع لتشمل؟

- الأفكار ..
- الحاجات ..
- المشاعر ..

- كل ما سبق .. (( م ٨ ))

٤٥. في المدارس يهدف الإرشاد الاجتماعي إلى عدة أهداف منها؟

- مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعترضهم ..
- إشباع احتياجاتهم ..
- استغلال الفرص المتاحة لهم ..

- كل ما سبق .. (( م ٤ ))

٤٦. الاستجابة المعرفية في النموذج الإدراكي / المعرفي تمثل؟

- العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط .. (( م ٤ ))

- رد الفعل السلوكي ..
- رد الفعل النفسي ..
- الإجابات على الأسئلة ..

٤٧. التقليل من معدل القلق من مميزات أسلوب؟

- التدريب السلوكي .. (( م ٥ ))

- فرويد ..
- التدخل المهني ..
- التحويل ..

٤٨. في الإرشاد الاجتماعي تتميز عملية التدخل المهني بخصائص منها ؟

- عدم الإسراف في استخدام الأساليب الانفعالية ..
- إنها خطة قصيرة المدى لارتباطها بالعام الدراسي ..
- ضرورة إشراك الوالدين والمدرسين والزملاء في الخطة بشرط موافقة العميل واقتناعه ..
- كل ما سبق .. (( م ٤ ))

٤٩. التعزيز هو إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض ؟

- زيادة ثقة الفرد بنفسه ..
- تقوية السلوك وتكراره .. (( م ٥ ))
- عدم تكرار السلوك ..
- الإثارة ..

٥٠. التعزيز الأولي هو تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل ؟

- الغذاء ..
- الشراب ..
- الدفء ..
- كل ما سبق .. (( م ٥ ))

## أسئلة اختبار الإرشاد والتوجيه الاجتماعي ( الفصل الأول ) ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

١. من مميزات أسلوب التدريب السلوكي ؟
  - التقليل من معدل القلق .. (( م ٥ ))
  - زيادة معدل القلق ..
  - أن الواقع يختلف عن جلسة التدريب ..
  - خفض ثقة العميل بنفسه ..
٢. إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض تقوية السلوك وتكراره يسمى ؟
  - الدليل ..
  - التعزيز .. (( م ٥ ))
  - الاستجابة ..
  - الإثارة ..
٣. يجب على الأخصائي أن يأخذ في اعتباره عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة عدة أشياء منها ؟
  - البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيداً ..
  - ألا ينتقل إلى أي وحدة سلوكية جديدة إلا بعد التأكد من إتقان العميل للوحدة السابقة ..
  - يجب أن يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي أداه العميل ..
  - كل ما سبق .. (( م ٥ ))
٤. في النموذج الإدراكي / المعرفي العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط ؟
  - الاستجابة المعرفية .. (( م ٤ ))
  - الاستجابة السلوكية ..
  - الاستجابة النفسية ..
  - الاستجابة الذاتية ..
٥. لاقى نموذج التركيز على المهام عند ظهوره اهتماماً كبيراً من الأخصائيين الاجتماعيين لعدة أسباب ؟
  - أنه قائم على أساس تجريبي ..
  - أنه يتميز بسهولة التطبيق ..
  - أنه يمثل تطبيقاً واضحاً لخصائص التدخل القصير ..
  - كل ما سبق .. (( م ٥ ))

أ.

٦. يهدف الإرشاد الاجتماعي في المدارس إلى ؟
- مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعترضهم ..
  - إشباع احتياجاتهم ..
  - استغلال الفرص المتاحة لهم ..
  - كل ما سبق .. (( م ٤ ))
٧. تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل الغذاء والشراب والدفاء يسمى ؟
- التعزيز الثانوي ..
  - الإشباع ..
  - التعزيز الأولي .. (( م ٥ ))
  - التعزيز السلبي ..
٨. توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص إلى آخر أو أكثر من خلال الرموز يسمى ؟
- الاتصال .. (( م ٣ ))
  - تبادل الأفكار ..
  - الشعور ..
  - التفكير ..
٩. تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه دون إحداث ألم يسمى ؟
- العقاب .. (( م ٥ ))
  - التعزيز ..
  - التحويل ..
  - التعذيب ..
١٠. من خصائص التدخل المهني لعملية الإرشاد الاجتماعي أنها ؟
- خطة قصيرة المدى لارتباطها بالعام الدراسي ..
  - ضرورة إشراك الوالدين والمدرسين والزملاء في الخطة بشرط موافقة العميل واقتناعه ..
  - عدم الإسراف في استخدام الأساليب الانفعالية ..
  - كل ما سبق .. (( م ٤ ))
١١. سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث سلوك غير مرغوب فيه يسمى ؟
- حذف المثير ..
  - عقاب موجب ..
  - عقاب سلبي .. (( م ٥ ))
  - عقاب بدني ..

١٢. في نظرية سيكولوجية الأنا عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح هو؟

- انفصام الشخصية ..

- عجز ذاته عن قيادة الشخصية قيادة واعية .. (( م ٣ ))

- المرض العقلي ..

- انخفاض معدل الذكاء ..

١٣. في نظرية سيكولوجية الأنا المشكلة الفردية نتاج؟

- التفاعل بين الفرد وبيئته .. (( م ٣ ))

- لتعتقد الحياة ..

- الأزمات الاقتصادية ..

- الحالة العاطفية ..

١٤. في الاتجاه السلوكي الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل هو؟

- المثير ..

- التدعيم .. (( م ٣ ))

- الاستجابة ..

- الدافع ..

١٥. في نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي بناء على ثلاث عوامل منها؟

- حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللاشعورية ..

- تصورات الفرد عن الواجبات للوظائف التي يشغلها ..

- الاتفاق أو الصراع بين تصورات الشخص لهذه الواجبات وتوقعات وتصورات الآخرين ..

- كل ما سبق .. (( م ٣ ))

١٦. المهام التي تنفذ بواسطة العميل بمفرده حتى وإن تضمنت العديد من الخطوات تسمى؟

- المهام العامة ..

- المهام الفردية .. (( م ٥ ))

- المهام المتبادلة ..

- المهام المشتركة ..

١٧. في "نموذج الدور الاجتماعي" مجموعة الأدوار التي ترتبط بمركز اجتماعي معين تسمى؟

- منظومة الأدوار .. (( م ٥ ))

- توقعات الدور ..

- الدور المتوقع ..

- صراع الأدوار ..

١٨. في العلاج العقلاني تحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلائي إذا توافرت مجموعة من الشروط منها؟

- يساعدنا على حماية أنفسنا ..
- يساعدنا على تحقيق أهدافنا القريبة والبعيدة بسرعة ..
- يساعدنا على الإحساس بالمشاعر التي نريد أن نشعر بها ..
- كل ما سبق .. (( م ٣ ))

١٩. في العلاج العقلاني المعالج العقلاني يعمل على؟

- مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلائي ..
- علاج بيئة العميل ..
- تعليم العميل استبدال الأفكار الغير عقلانية بأخرى عقلانية ..
- أ + ج معاً .. (( م ٣ ))

٢٠. حدد البعض وظائف الذات فيما يلي؟

- تنمية وبناء العلاقات الشخصية ..
- قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والنزوات ..
- الهروب ..
- أ + ب معاً .. (( م ٥ ))

٢١. في الاتجاه السلوكي "السلوك الاستجابي" هو الاستجابات؟

- الإرادية ..
- التطوعية ..
- اللاإرادية .. (( م ٣ ))
- المقصودة ..

٢٢. في الاتجاه السلوكي المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل يسمى؟

- الدليل .. (( م ٣ ))
- الدافع الأولي ..
- الدافع الثانوي ..
- التوتر ..

٢٣. في نظرية الدور عدم اتفاق أفراد المجتمع على ما هو متوقع من هذا الدور ومتطلباته يسمى؟

- غموض الدور .. (( م ٣ ))
- تعارض الأدوار ..
- تصارع الأدوار ..
- رفض الأدوار ..

٢٤. عندما تفرض مكانة الفرد عليه عدة أدوار في نفس الوقت وواجباتها تتعارض فيما بينها يسمى ذلك؟

- الدور المتوقع ..

- غموض الدور ..

- صع الأدوار .. (( م ٣ ))

- الدور المعاش ..

٢٥. نموذج التركيز على المهام ينفذ في إطار أساليب التدخل القصير خلال عدد من المقابلات تتراوح ما بين؟

- ٦ - ١٢ مقابلة .. (( م ٥ ))

- ٤ - ٨ مقابلات ..

- ٢ - ٤ مقابلات ..

- ٣ - ٦ مقابلات ..

٢٦. المهام التي تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالباً بالتطبيق تسمى؟

- المهام الخاصة ..

- المهام الإجرائية .. (( م ٥ ))

- المهام العامة ..

- كل ما سبق ..

٢٧. تكمن أهمية العلاج الأسري في أنه لا يجوز الفصل بين تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرتة فهما دائماً؟

- متعارضان ..

- يسيران وجهاً لوجه ..

- يسيران في خط متوازي .. (( م ٦ ))

- مختلفان ..

٢٨. يعرف الإرشاد بأنه حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما وهذا التعريف؟

- قاصر .. (( م ١ ))

- تام ..

- مكتمل ..

- وافي ..

٢٩. العلاج الأسري ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه؟

- ضحية ظروف أسرية غير مواتية .. (( م ٦ ))

- طفل مشكل ..

- مجرم ..

- كل ما سبق ..



٣٠. في نظرية الاتصال كل رسالة لها مستويات المستوى الأول لمستوى المباشر والثاني؟

- غير المباشر ..

- المستتر ..

- ما وراء المستوى المباشر .. (( م ٦ ))

- الملتوي ..

٣١. أبرز غايات الإرشاد والتوجيه مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه و؟

- بيئته .. (( م ١ ))

- أسرته ..

- ذاته ..

- مهنته ..

٣٢. الاتصال غير الواضح في الأسرة عادة ما يأخذ أربعة أشكال رئيسية منها؟

- المبالغة في التعميم ..

- عدم الاكتمال ..

- الاتصال المتناقض ..

- كل ما سبق .. (( م ٦ ))

٣٣. من خصائص الإرشاد الاجتماعي أنه؟

- لا يمارس في مؤسسات ..

- يمارس من خلال مؤسسات أولية أو ثانوية .. (( م ٢ ))

- يمارس في المؤسسات الأولية فقط ..

- يمارس في المؤسسات الثانوية فقط ..

٣٤. المستشار شخص؟

- عادي .. (( م ٢ ))

- غير عادي ..

- مريض ..

- مجنون ..

٣٥. لإعطاء المستشار الفرصة للتعبير عن رأيه نستخدم الأسئلة؟

- الغامضة ..

- المفتوحة .. (( م ١ ))

- المتعددة الإجابات ..

- المغلقة ..

٣٦. يحاول المعلم في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد لكنه يفتقد إلى ؟

– الخبرة .. (( م ١ ))

– الوقت ..

– الجهد ..

– الإمكانيات المادية ..

٣٧. في العلاج الواقعي على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين تسمى ؟

– المسؤولية .. (( م ٧ ))

– الواقعية ..

– الاستقامة ..

– الحق ..

٣٨. يتجه العلاج المتمركز حول العميل نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب أو التطابق بين مفهومي الذات ؟

– المدرك والمثالي .. (( م ٨ ))

– الواقعي والخيالي ..

– المدرك والمعاش ..

– المتوقع والواقعي ..

٣٩. دور الأخصائي الاجتماعي في العلاج الواقعي هو ؟

– الصديق العاقل والمنضبط الحاسم ..

– القدوة والنموذج ..

– المثير الواقعي ..

– كل ما سبق .. (( م ٧ ))

٤٠. ما يجري داخل الفرد ويكون قائماً في الوعي وتتسع لتشمل الأفكار والمشاعر والحاجات والتطورات هي ؟

– الذات ..

– المجال الظاهري ..

– الخبرة .. (( م ٨ ))

– كل ما سبق ..

٤١. على المرشد أن ينتبه للمقاومة اللاواعية من المسترشد وهي لها عدة أسباب منها ؟

– رفضه للاتهام بالمرض النفسي .. (( م ١ ))

– كرهه لنفسه ..

– رفضه للآخرين ..

– التحويل العكسي ..

٤٢. في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار والإدراكات المعرفية الخاطئة؟

– الكل أو لا شيء .. (( م ٤ ))

– أساعد الآخرين ويساعدوني ..

– لا تنظر تحت قدميك ..

– الثقة مفتاح النجاح ..

٤٣. الإرشاد ليس علماً مستقلاً بذاته بل مرتبط بغيره من العلوم وهو أحد العلوم؟

– الإنسانية .. (( م ٢ ))

– الصحة ..

– الطبية ..

– الفلسفية ..

٤٤. يعتبر مصطلحاً التوجيه والإرشاد؟

– متضاربين ..

– متضادين ..

– وجهان لعمله واحدة .. (( م ٢ ))

– متعارضين ..

٤٥. من مظاهر المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد كل ما يلي ما عدا؟

– الابتسام في وجه المرشد .. (( م ١ ))

– الكلام ببطء ..

– السرعة ..

– تخرج الصوت ..

٤٦. في عملية الإرشاد "الشرح المستفيض" بعد من؟

– الأشياء الضرورية ..

– الأخطاء الواجب تجنبها .. (( م ١ ))

– الأمور الواجب إتباعها ..

– جوانب القوة في شخصية المرشد ..

٤٧. مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى المجالات التعليمية التي تتناسب معها هو؟

– الإرشاد النفسي ..

– الإرشاد المهني ..

– العلاج النفسي ..

– الإرشاد التربوي .. (( م ٢ ))

٤٨. يهدف الإرشاد الاجتماعي إلى مساعدة العملاء على مساعدة أنفسهم لمواجهة المشكلات لتحقيق أهداف؟

- علاجية ووقائية وإنمائية .. (( م ٢ ))

- إنمائية فقط ..

- وقائية فقط ..

- علاجية وإنمائية فقط ..

٤٩. يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له؟

- التوجيه النفسي .. (( م ٢ ))

- العلاج النفسي ..

- التوجيه المهني ..

- العلاج البيئي ..

٥٠. في نظرية سيكولوجية الأنا ضعف العميل وقوته تكمن في قدرة الأنا الشعورية على القيام بوظائف منها؟

- الوظيفة التربوية ..

- الوظيفة الاقتصادية ..

- وظيفة التفكير .. (( م ٣ ))

- الوظيفة النفسية ..

## أسئلة اختبار الإرشاد والتوجيه الاجتماعي ( الفصل الثاني ) ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

١. من الأسباب التي ساعدت على اتساع موضوع الإرشاد ؟
  - التداخل بين موضوع الإرشاد والعلاج .. ( م ٣ )
  - وجود فروق جوهرية بين موضوع الإرشاد والعلاج ..
  - تلاشي موضوع العلاج ..
  - الفروق الظاهرة في موضوع الإرشاد ..
٢. معرفة المشكلة الحقيقية للطلاب من الأبعاد الأساسية لخطوة ؟
  - العلاقة المهنية ..
  - تقدير المشكلة للطلاب .. ( م ٤ )
  - السرية ..
  - كشف طبيعة المشكلة للمحيطين بالطلاب ..
٣. في النموذج الإدراكي / المعرفي التعميم المبالغ فيه من نماذج ؟
  - الأفكار الصحيحة ..
  - الأفكار الخاطئة ..
  - الأفكار الإدراكية المعرفية ..
  - ب + ج معاً .. ( م ٤ )
٤. العقاب أحد الأساليب التي يقصد بها ؟
  - إحداث ألم للعميل ..
  - تدعيم سلوك معين ..
  - التعديل السلوكي .. ( م ٥ )
  - زيادة معدل حدوث سلوك معين ..
٥. صراع الأدوار يحدث عندما ؟
  - تفرض مكانه الفرد عليه أن يشغل دوراً معيناً يتم تعريفه بشكل مختلف من أكثر الأدوار .. ( م ٣ )
  - تنسجم الأدوار ..
  - يحدث غموض في الدور ..
  - تزداد إمكانية حدوث تكامل في الأدوار ..

٦. النشاط الذي يمكن أن يصبح مرتبطاً وظيفياً بأي واقعة أخرى سابقة عليه من عن؟

- التدريب ..

- الاتصال ..

- الاستجابة .. (( م ٣ ))

- المثير ..

٧. العلاج الذي ينصب على تعديل نوعين أساسيين من السلوك أحدهما "السلوك الاستجابي" هو؟

- السلوكي .. (( م ٣ ))

- الإجرائي ..

- المثالي ..

- الشرطي ..

٨. قياس الحالة الانفعالية العامة من متطلبات التعرف على؟

- وظيفة الإحساس .. (( م ٣ ))

- سلامة القلب ..

- أسلوب التفكير السليم ..

- القدرة على اتخاذ القرارات ..

٩. يعاني الوطن العربي من ندرة المتخصصين في الإرشاد بسبب؟

- حاجتنا إلى المراجع الممنهجة ..

- مفهوم الإرشاد يحيطه الغموض أحياناً ..

- هناك تداخلات بين العلاج والإرشاد ..

- كل ما سبق .. (( م ١ ))

١٠. النصح في عملية الإرشاد؟

- شيء عادي ..

- عملية أساسية ..

- من الأخطاء الواجب تجنبها .. (( م ١ ))

- من أهداف الإرشاد ..

١١. وجد بعض الأخصائيين الاجتماعيين أن النموذج الطبي في التعامل مع المرضى "دراسة وتشخيص وعلاج" لا يتناسب مع مهنة الخدمة

الاجتماعية لأسباب منها؟

- الأخصائي الاجتماعي لا يتعامل مع المرضى وإنما أفراد أسوياء ..

- العلاقة بين المريض والطبيب تتسم بالسلبية ..

- الأخصائي الاجتماعي لا يمتلك أدوات التشخيص الدقيق كالطبيب ..

- كل ما سبق .. (( م ٢ ))

١٢. اختبار الواقع مع وظائف؟

- الذات .. (( م ٥ ))

- البيئة ..

- الأخصائي ..

- كل ما سبق ..

١٣. لتحقيق أهداف الإرشاد الاجتماعي يعمل الأخصائي على إحداث تعديل جذري في سمات شخصية ... وظروف البيئة المحيطة وهذا بين مستويات الإرشاد يعد المستوى؟

- الأول .. (( م ٢ ))

- الثاني ..

- الثالث ..

- الرابع ..

١٤. من خلال أسلوب الاستكشاف والتوصيف يسعى الأخصائي إلى مساعدة العميل على ... الذاتية والموضوعية ومناقشته في هذه المشاعر وذلك في نموذج؟

- العلاج المعرفي ..

- التدخل السلوكي ..

- استخدام مفهوم الذات .. (( م ٥ ))

- العلاج بالمشاعر ..

١٥. المبالغة في التعميم في الأسرة يعتبر من أشكال الاتصال؟

- الغير واضح .. (( م ٦ ))

- التام ..

- المكتمل ..

- الواضح ..

١٦. في مرحلة وسط العلاج في العلاج الأسري يتم التركيز على العمل مع؟

- الشخص صاحب المشكلة ..

- الأسرة ككل .. (( م ٦ ))

- أصدقاء العميل ..

- ذات العميل ..

١٧. العلاج والإرشاد يعرفان بأنهما؟

- مقابلة مهنية ..

- علاقة بين شخصين أحدهما يطلب المساعدة والآخر مدرب ومتخصص في تقديمها .. (( م ١ ))

- أسلوب للتعامل مع الحالات الحرجة ..

- طريقة للتعامل مع الحالات المرضية ..

١٨. مساعدة المسترشد على مواجهة المشكلات التي تعوقه عن أدائه لأدواره من أهداف؟

- التوجيه النفسي ..

- التوجيه المهني ..

- الإرشاد الاجتماعي .. (( م ٢ ))

- علم النفس ..

١٩. مصطلح العلاج والإرشاد يوجد خلاف بينهما في الدرجة ولا خلاف بينهما؟

- الوسيلة ..

- الأسلوب ..

- طبيعة العمل ..

- الهدف .. (( م ١ ))

٢٠. الخطوة الثانية من خطوات الإرشاد هي أن يقوم المرشد بـ؟

- فحص المسترشد ..

- تحميل المسترشد المسؤولية معالجة نفسه بنفسه .. (( م ١ ))

- علاج المسترشد ..

- الاتصال بأهل المسترشد ..

٢١. في الإرشاد العلاقة بين المرشد والمسترشد؟

- ندية ..

- تفاعلية .. (( م ٢ ))

- تسلطية ..

- فوقية ..

٢٢. الإرشاد عبارة عن؟

- مجرد حل المشكلة ..

- إحداث تغيير في البيئة النفسية للفرد يدفعه للبحث عن حل .. (( م ١ ))

- مجرد إعطاء نصائح ..

- كل ما سبق ..

٢٣. العملية التي تهدف إلى توافق الفرد مع نفسه ومع الآخرين تسمى؟

- توجيه تربوي ..

- توجيه مهني ..

- إرشاد نفسي .. (( م ١ ))

- علاج نفسي ..



٢٤. يقوم المرشد بتحميل مسترشدة مسؤولية معالجة نفسه بنفسه وتعتبر هذه هي الخطوة ؟

- الأولى في الإرشاد ..

- الثانية .. (( م ١ ))

- الثالثة ..

- الأخيرة ..

٢٥. القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بما لا يتعارض مع احتياجات الآخرين من وجهة نظر جلاسر يسمى ؟

- القوة ..

- المسؤولية الشخصية .. (( م ٧ ))

- الإنسانية ..

- التحكم ..

٢٦. تتيح الفرصة للأخصائي الاجتماعي أن يرى الأسرة ككل أكثر منها أفراداً ؟

- الجلسات الأسرية .. (( م ٦ ))

- العلاقة المهنية ..

- الاتصال الفعال ..

- جميع ما سبق خطأ ..

٢٧. يستخدم لخفض المشاعر السلبية المرتبطة بالأزمة مثل التوتر والقلق أسلوب "الإفراغ" ... لإزالة ؟

- الضغوط النفسية .. (( م ٩ ))

- الأزمات الاجتماعية ..

- كبح القلق ..

- استفزاز القلق ..

٢٨. إذا اضطرت الأخصائي الاجتماعي إلى دراسة الماضي والأحداث الصدمية فإنه بذلك ؟

- يركز على جوانب الفشل ..

- يركز على جوانب الإحباط ..

- يساعد العميل على تلمس الأعذار لسلوكه المضطرب في الحاضر .. (( م ٧ ))

- كل ما سبق ..

٢٩. نظرية الاتصال استفاد منها العلاج الأسري في ؟

- فهم العلاقات الأسرية ..

- معرفة طبيعة التفاعل داخل الأسرة ..

- توجيه الاتصالات والتفاعلات لتحقيق أهداف العلاج ..

- كل ما سبق .. (( م ٦ ))

٣٠. العلاج الذي يقوم على فكرة أن الأفراد لديهم سيطرة على مشاعرهم وأحاسيسهم محدودة هو؟

- الواقعي .. (( م ٧ ))

- الأسري ..

- الإدراكي / المعرفي ..

- المتمركز حول العميل ..

٣١. ينصب العلاج في نظرية سيكولوجية الأنا على ذات العميل والظروف البيئية المحيطة به من خلال؟

- العلاج الذاتي وينصب على شخصية العميل ..

- العلاج البيئي ويركز على الظروف البيئية ..

- أ + ب معاً .. (( م ٣ ))

- العلاج النفسي ..

٣٢. يعني تقدير المشكلة في خطوات التدخل المهني؟

- التحديد الدقيق لنوعية المشكلات ..

- التحديد الدقيق لأبعادها المختلفة ..

- التعرف على أهم العوامل والأسباب التي ساهمت في حدوثها ..

- كل ما سبق .. (( م ٤ ))

٣٣. تقوم ذات الإنسان بالعديد من الوظائف منها؟

- عمليات التفكير ..

- اختيار الواقع ..

- الحكم ..

- كل ما سبق .. (( م ٥ ))

٣٤. مساعدة الذات على مواجهة الضغوط والأزمات باستخدام الارتداد كوسيلة دفاعية تتم من؟

- التواء الارتدادي .. (( م ٥ ))

- هجومية ..

- شعورية ..

- كل ما سبق ..

٣٥. الأسلوب الذي يستهدف التقليل من معدل وقوع الاستجابات غير المرغوبة يسمى أسلوب؟

- رد الفعل ..

- التحكم في المشاعر ..

- الانطفاء الإجرائي .. (( م ٥ ))

- أ + ب معاً ..

٣٦. العملية البناءة التي تهدف إلى مساعدة الفرد كي يفهم ذاته ويدرس شخصيته تسمى الإرشاد؟

- النفسي .. (( م ٢ ))

- التربوي ..

- الاجتماعي ..

- المهني ..

٣٧. الأسلوب الذي يتم من خلاله مساعدة العميل على تعلم أنماط سلوكية جديدة والتقليل من معدل القلق وبناء ثقته بنفسه هو أسلوب؟

- ضبط النفس ..

- التدريب السلوكي .. (( م ٥ ))

- كبح القلق ..

- كل ما سبق ..

٣٨. النموذج "الإدراكي ، المعرفي" يفترض أن الأسباب الرئيسية لاضطرابات الإنسان الانفعالية والسلوكية ترجع إلى؟

- الآخرين ..

- أفكاره الخاطئة .. (( م ٤ ))

- شخصيته ..

- فهم لنفسه ..

٣٩. الحفاظ على الأسرة ككل من أهداف "العلاج الأسري" ومن ناحية أخرى؟

- مساعدة الأفراد داخل الأسرة .. (( م ٣ ))

- يربط الأسرة بالمجتمع ..

- يخفف مشكلات الأسرة ..

- كل ما سبق ..

٤٠. العصاب هو ما قد تم تعلمه بسبب غرس المعتقدات بقوة بواسطة عمليات الإيحاء والتكرار الذاتي وجهة نظر أصحاب نظرية؟

- العلاج العقلاني الانفعالي .. (( م ٣ ))

- العلاج الأسري ..

- الدور ..

- التركيز على المهام ..

٤١. المهام العامة في نموذج التركيز على المهام هي تزويد العميل بالمعلومات والتوجيهات نحو المهام ولكن؟

- مع شرح أدوار مختلفة ..

- دون توضيح ما الذي يجب أن يقوم به .. (( م ٥ ))

- مع توضيح ما الذي يجب أن يقوم به ..

- أ + ج معاً ..

٤٢. مساعدة الفرد على فهم واقعة وحاضره من التعريفات الخاصة لـ ؟

- علم النفس ..

- الإرشاد .. (( م ١ ))

- علم الاجتماع ..

- كل ما سبق ..

٤٣. مساعدة العملاء على أن يعرفوا أنفسهم كأفراد لهم أهمية واستقلالية وفردية من المفاهيم و... النظرية للعلاج الواقعي وهذا يسمى ؟

- الصحيح ..

- الواقعية ..

- الدافعية .. (( م ٧ ))

- كل ما سبق ..

٤٤. التخطيط للسلوك المسؤول يعني ببناء خطط محددة لتغيير سلوك العميل من سلوك يؤدي إلى الفشل إلى سلوك يؤدي إلى النجاح وذلك في

نموذج العلاج ؟

- الأسري ..

- المعرفي ..

- الواقعي .. (( م ٧ ))

- المتمركز حول العميل ..

٤٥. الاستخدام الفعال لقنوات الاتصال وتغيير البناء الأسري وتغيير القيم والعادات كلها استراتيجيات يستخدمها الأخصائي الاجتماعي

أثناء ممارسته للعلاج ؟

- الأسري .. (( م ٦ ))

- المعرفي ..

- المتمركز حول العميل ..

- الواقعي ..

٤٦. مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه والتكيف مع بيئته من أبرز الغايات التي تهدف إليها ؟

- الإرشاد ..

- علم النفس ..

- التوجيه ..

- أ + ج معاً .. (( م ١ ))

٤٧. من أساليب التدخل العلاجي في نموذج الذات ؟

- أسلوب التعزيز ..

- أسلوب الممارسة الموجه ..

- الاستكشاف والتوصيف .. (( م ٥ ))

- كل ما سبق ..

٤٨. أسلوب الانطفاء الاستجابي في نموذج التدخل السلوكي يستهدف؟

- التقليل من معدل وقوع الاستجابات غير المرغوبة .. (( م ٥ ))
- تقليل مشاعر الخوف التي تنشأ نتيجة لمثير شرطي كان محايداً في الأصل ..
- بناء أو تشكيل سلوك جديد ..
- أ + ب معاً ..

٤٩. يشير مفهوم الحديث إلى الذات كمحدد أساسي للشخصية إلى؟

- ما نقوله لأنفسنا عند الأحداث والمواقف التي نمر بها .. (( م ٤ ))
- مكونات الأحداث التي نمر بها ..
- ردود الأفعال الذاتية ..
- ردود الأفعال الخارجية ..

٥٠. من أساسيات عمل المرشد؟

- إعطاء فرصة للمسترشد ليعبر عن نفسه ..
- الإحجام عن مقاطعته ..
- عدم توبيخه ونهره وإحساسه بالذنب ..
- كل ما سبق .. (( م ١ ))