

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اسعد الله جميع اوقاتكم بكل خير اخواني واخواتي مستوى سابع

اليوم راح اشرح لكم بعض المسائل الي جت في الاختبارات السابقة

وطرق حلها باختصار لان فيه كثر من الاخواني ولاخوات مايفهون المعادلة . لحل المسئلة

نجي لمسئلة الوسط الحسابي السؤال رقم ٣٩ في الاسئلة السابقة وكيف صارت الاجابة ٥.٤

الدرجة	التكرار
٦	٣٠
٨	١٠
٤	٢٠
٥	٤٠

استخراج الوسط الحسابي

بختصار لاستخراج الوسط الحسابي لدرجة الطلاب . نستخدم معادله بسيطه

نظرب كل درجة في تكرارها مثال $٦ \times ٣٠ = ١٨٠$ وهاكذا ، ، ثم نجمع الناتج = ٥٤٠

ثم نجمع الناتج ونقسمة عدد التكرارات $٣٠ + ١٠ + ٢٠ + ٤٠ = ١٠٠$

$$٥.٤ = ١٠٠ \div ٥٤٠$$

الجسم@مارح

حل مسئلة المدى السؤال ١٤ من اسئلة الترم الي فات وكيف ارتت الاجابه ب . ٦٠

حل مسألة المدى

فئة الدرجات	٥ -	١٥ -	٢٥ -	٣٥ -	٤٥ -	٥٥ - ٦٥
عدد الطلاب	٤	٢٥	٣٧	٤٩	١١٤	٢٠

المعادلة باختصارناخذ اكبر نسبة الي هي ٦٥ ونطرح منها اقل درجة الي هي ٥

الحل..

$$٦٥ - ٥ = ٦٠ \text{ المدى}$$

الجواب @طرح

حل مسألة المدى السؤال ١٢ من اسئلة الترم الي فات . وكيف صارت الاجابة ج. ٢٥

حل مسألة

متوسط الذكاء	القيمة الصغرى للذكاء	القيمة الكبرى للذكاء
105	95	120

المدى

المعادلة القيمة الكبرى - القيمة الصغرى

الحل . $120 - 95 = 25$ المدى

الأستاذ @عالم

قيمة مربع كاي . السؤال رقم ٢ في اسئلة الترم الي فات . وكيف صارت النتيجة د . ١٠.٤

طبعا ١٠ هي التكرار المتوقع .

قيمة مربع كا

الرأي	موافق	لا أرى	معارض
التكرار	12	2	16

المعادلة باختصار التكرار على عدد العينة $30 = 16 + 2 + 12$

$$10 = \frac{16 + 2 + 12}{3}$$

الحل $12 - 10 = 2$ ، $2 - 10 = 8$ ، $16 - 10 = 6$

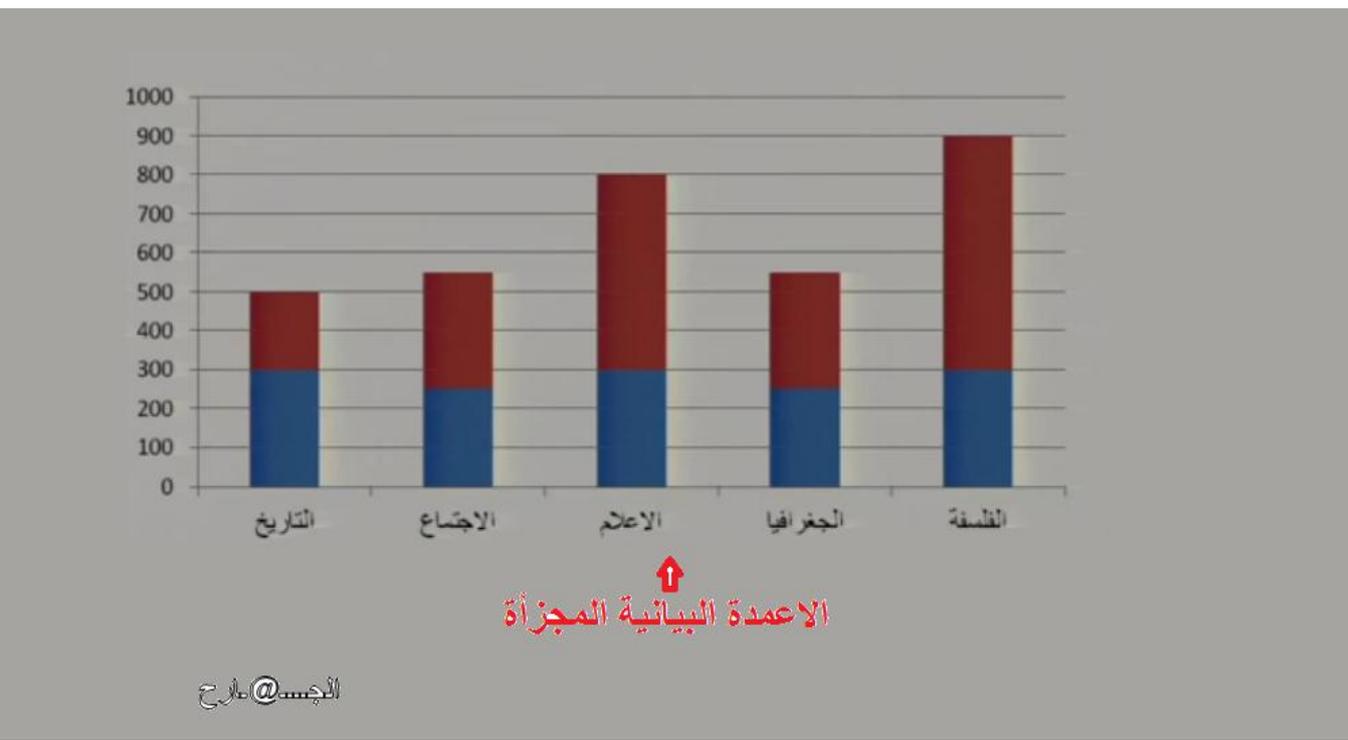
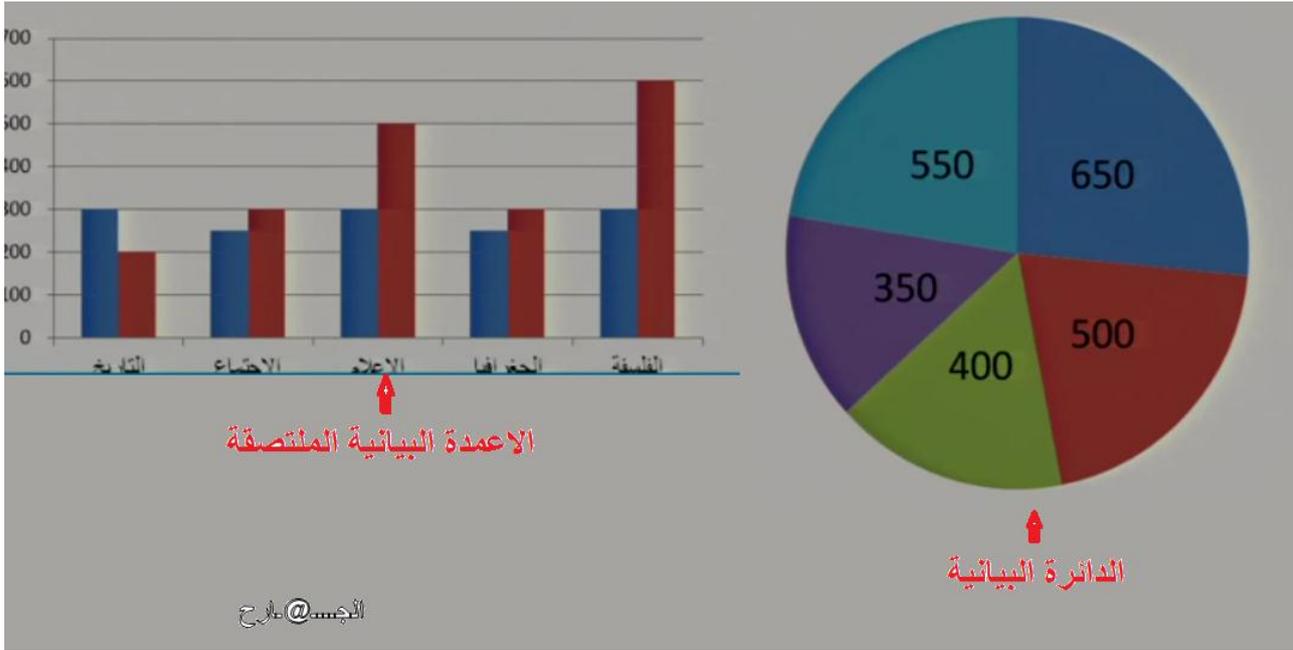
نربع الناتج $2 = 4$ ، $8 = 64$ ، $6 = 36$

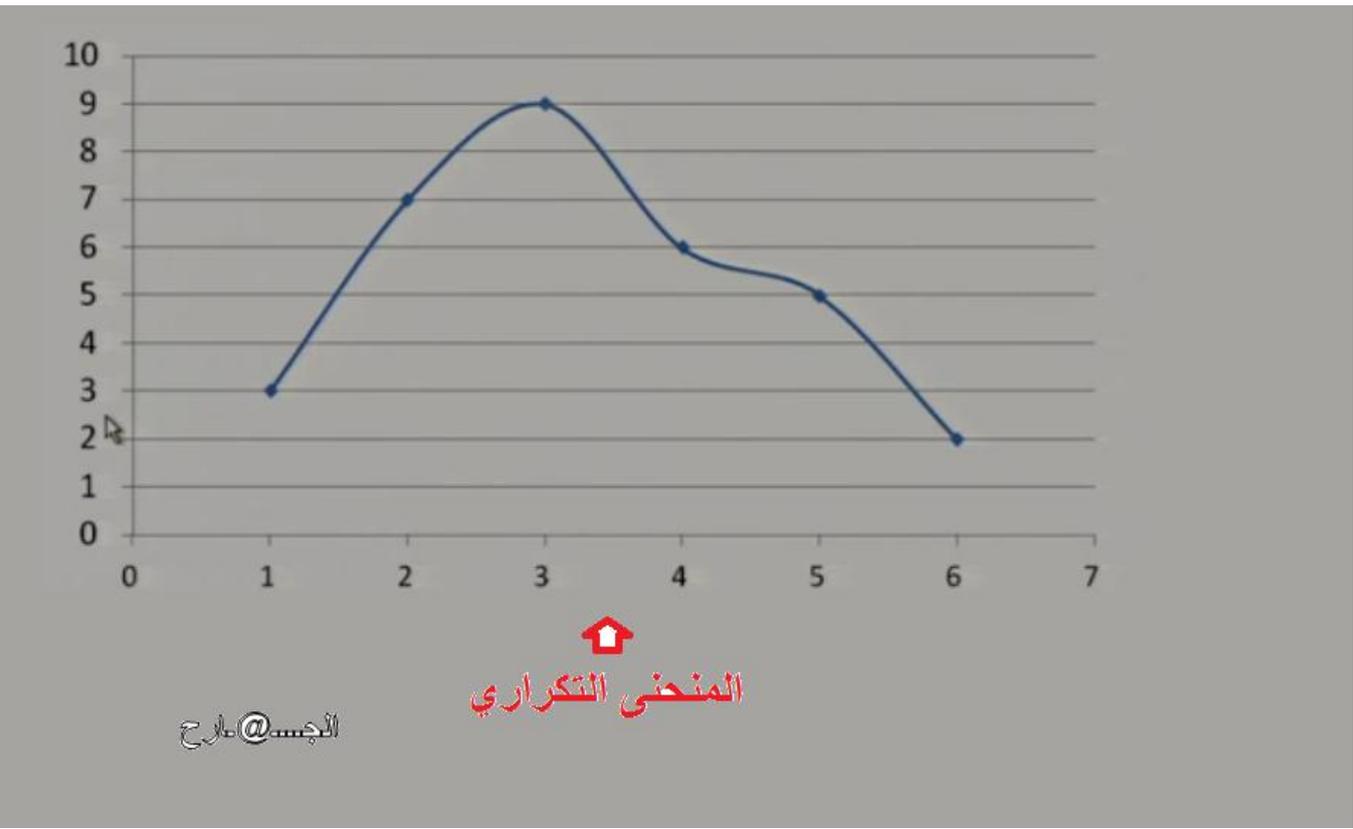
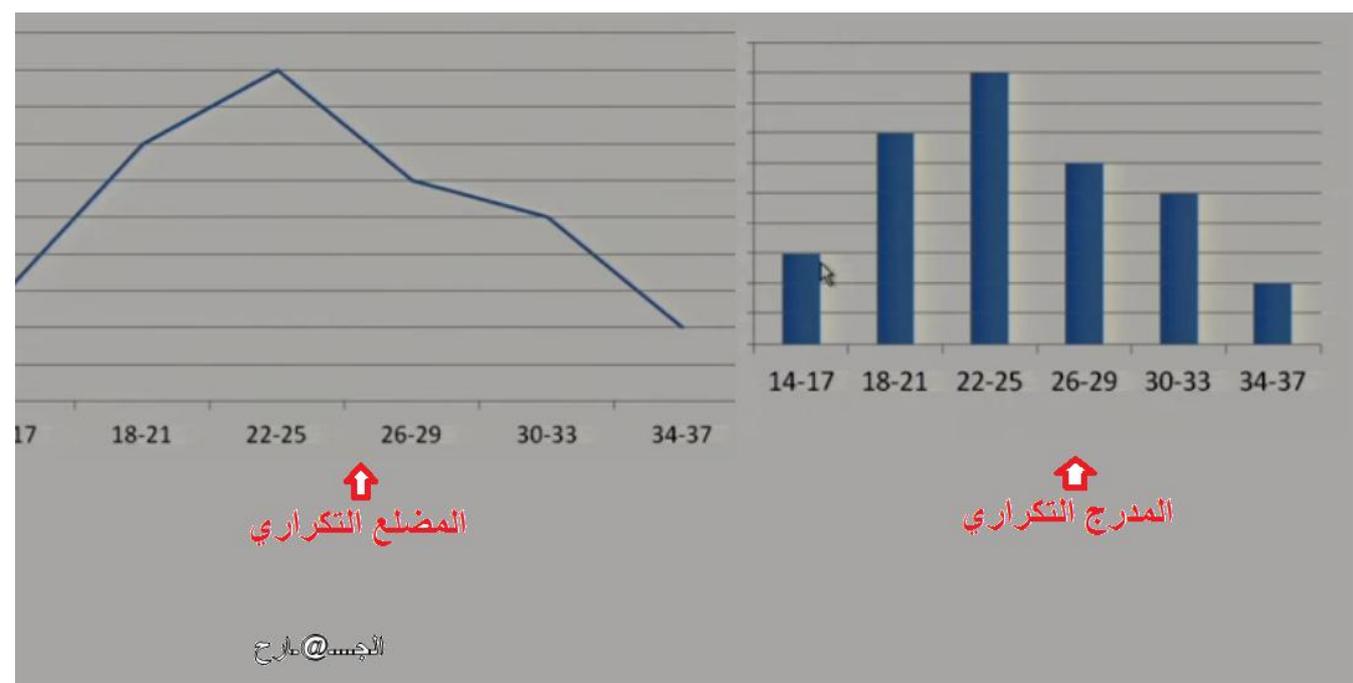
نقسمهم على $10 / 4 = 2.5$ ، $10 / 64 = 0.156$ ، $10 / 36 = 0.277$

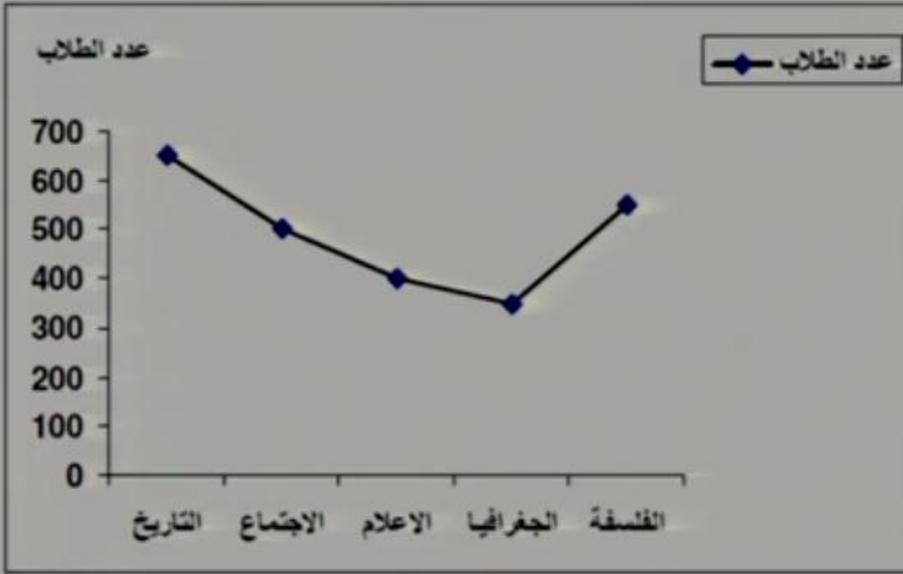
نجمع الناتج $10.4 = 2.5 + 0.156 + 0.277$

الرجاء @طرح

في الاشكال التاليه اهم الرسوم البيانيه لازم تحفظوها ..







الخط البياني المنكسر

الجس @مارح

الاشكال التاليه معامل الارتباط لازم تحفظون الاشكال ...

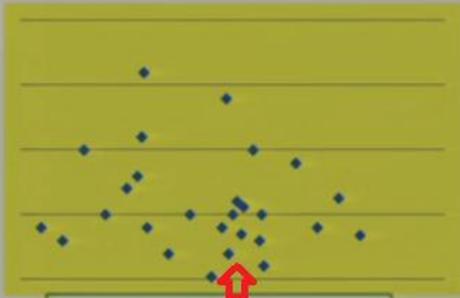
ارتباط موجب



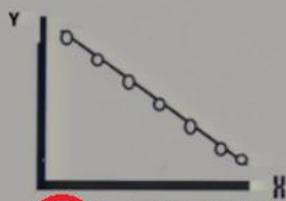
ارتباط سالب



ارتباط صفري



ارتباط تام



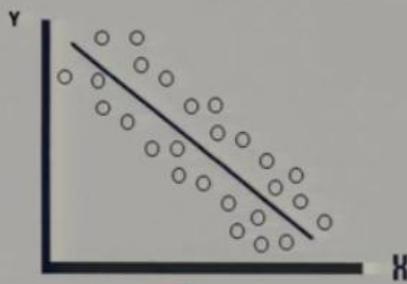
الشكل الأول (ب) ارتباط عكسي تام (سالب)



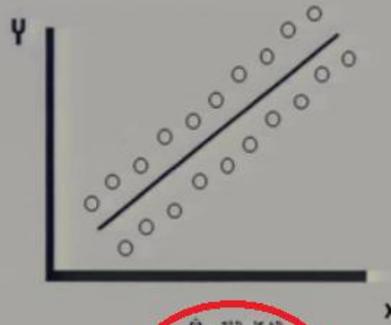
الشكل الأول (أ) ارتباط طردي تام (موجب)

الشكل الثاني :

أما إذا كانت النقاط تأخذ شكل خط مستقيم ولكن لا تقع جميعها على الخط قيل أن العلاقة خطية (موجبة أو سالبة) كما في الشكل الثاني أ، ب.



الشكل الثاني (ب)
ارتباط سالب قوي
(ارتباط خطي عكسي)



الشكل الثاني (أ)
ارتباط موجب قوي
(ارتباط خطي طردي)

الشكل الرابع :

أما إذا كانت النقاط تتبعثر بدون نظام معين فإن ذلك يدل على عدم وجود علاقة بين المتغيرين (أو أن العلاقة بينهما ضعيفة جداً) كالعلاقة مثلاً بين دخل الشخص وطوله كما في الشكل الرابع :



الشكل الرابع
(لا توجد علاقة)

الشكل التالي يوضح لكم قيمة معامل الارتباط و معناها ضروري تحفظونها ،،

المعنى	قيمة معامل الارتباط
ارتباط طردي تام	+1
ارتباط طردي قوي	من ٠.٧٠ إلى ٠.٩٩
ارتباط طردي متوسط	من ٠.٥٠ إلى ٠.٦٩
ارتباط طردي ضعيف	من ٠.٠٦ إلى ٠.٤٩
لا يوجد ارتباط	0

وفي الختام الله يوفقكم جميعا ،،

“