

بسم الله الرحمن الرحيم

أساسيات البحث العلمي (المحاضرة الرابعة) 1438هـ

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - أساسيات البحث العلمي - د. حسان الغربي]

(1) ترتبط بتوضيح أسلوب المعالجة الذي أتبعه الباحث في بحثه :

- المفاهيم .

- المقدمات .

- النتائج .

- جميع ماسبق .

(2) يعتبر تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية للدراسة أحد الطرق المنهجية الهامة في :

- تلخيص جوانب الظاهرة .

- تصميم البحث العلمي .

- البحث العلمي .

- المنهج العلمي .

(3) ترتبط بوضع تعريفات واضحة ومحددة لكل مفهوم أو مصطلح :

- الدقة .

- الموضوعية .

- الدقة و الموضوعية .

- لا شيء مما سبق .

(4) من أسباب صعوبة تحديد المفاهيم :

- إختلاف الخبرات .

- قد يكون لبعض المفاهيم أكثر من معنى .

- غموض بعض الألفاظ .

- بعض الألفاظ لها أكثر من معنى .

- بعض المعاني التي تتغير بمرور الوقت .

- جميع ماسبق .

(5) من الإعتبارات الواجب على الباحث إتباعها عند تبنيه تحديد المفهوم :

- إستعراض المفاهيم التي تعرضت للمصطلح .

- الوصول إلى نقاط الإتفاق المشتركة بين أغلب التعريفات .

- تحديد تعريف مبدئي يتضمن المعنى الذي يجمع عليه أغلب الباحثين .

- إخضاع التعريف المبدئي للنقد والتحليل وإدخال التعديلات اللازمة عليه .

- جميع ماسبق .

6) المفاهيم التي تتصل بموضوعات النظرية وتدخل فى سياقها . تشير الى :

- المفاهيم التجريدية (المجردة) .
- المفاهيم الإجرائية .
- المفاهيم الجزئية .
- المفاهيم التعليمية .

7) من خصائص المفاهيم التجريدية :

- تتصل بموضوعات النظرية .
- تدخل فى سياق النظرية .
- أساسية بالنسبة للإطار التصورى .
- تساهم فى تلخيص جوانب الظاهرة .
- تلخص الحقائق .
- جميع ماسبق .

8) المفاهيم التى تشير إلى السمات الواقعية المتعلقة بالمتغيرات . هي :

- المفاهيم التعليمية .
- المفاهيم الإجرائية .
- المفاهيم المجردة .
- لا شئ مما سبق .

9) من الأبعاد الجزئية التي تقيس لنا المفهوم :

- الحضور
- الصراعات
- الدوران Turnover
- التحفيز
- جميع ما ذكر .

10) هى بمثابة إعادة تعريف للمفاهيم التجريدية بالصورة التى تجعلها قابلة للعمل الإجرائى :

- المفاهيم .
- التعريفات الإجرائية للمصطلحات .
- الفرضيات .
- البحوث .

11) يصاغ على المستوى الإجرائي للمتغيرات :

- المفهوم الإجرائي .
- المفهوم المتعدد .
- المفهوم المجرد .

- المفهوم العلمي .

12) تعتبر واجهة الدراسة وفاتحتها وأول ما يصادف القارئ عند محاولته الرجوع إلى البحث :

- الغلاف .

- الفهرس .

- المقدمة

- متن المحتوى .

13) تشير مقدمة البحث الى :

- مدخل إلى موضوع البحث .

- مشكلة البحث .

- أهداف البحث .

- الدوافع الرئيسية وراء إجراء الدراسة .

- خلفية تاريخية عن الموضوع .

- إشارة موجزة لنوع الدراسة والمنهج المستخدم، ومجتمع الدراسة .

- الصعوبات التي واجهت الباحث في إعداد الدراسة .

- عرض مختصر لمحتويات الدراسة وفصولها .

- جميع ما سبق .

14) المرحلة النهائية في البحث العلمي والتي يستعرض فيها الباحث ما تم دراسته :

- الملاحق .

- الخلاصة .

- النتائج .

- الفهرس .

15) من الجوانب التي يستعرضها الباحث في عرضه لنتائج الدراسة :

- الإشارة الموجزة لكل من مرحلة تفريغ البيانات وتحليلها وتفسيرها وأسلوب معالجتها إحصائياً ..

- القضايا التي أثارها مشكلة البحث .

- الإستنتاجات التي تم الوصول إليها

- أبرز الإستخلاصات العامة والفرعية

- أهم النتائج التي توصل لها الباحث من خلال البحث

- الخلاصة والتوصيات والمقترحات

- جميع ما سبق .

16) من خصائص المنهج العلمي أنه يجمع بين أسلوبين :

- الإستقراء والاستنتاج (الاستنباط) .

- بين الإرتقاء من الجزئيات إلى الحالات العامة .

- الإنتقال من العام إلى الخاص .

- جميع ماسبق .

17) عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها للوصول إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية . تشير الى

- الاستقراء .

- الاستنتاج .

- الإستقراء الكامل .

- لا شيء مما سبق .

18) الإستقراء كلمة يونانية معناها :

- السلطة .

- الادارة .

- القيادة .

- الرقابة .

19) حركة قيادة العقل للقيام بعمل يؤدي إلى الوصول إلى قانون أو مبدأ أو قضية كلية تحكم الجزئيات .

تعني :

- الاستنتاج .

- التفكير .

- الاستقراء .

- الملاحظة .

20) يبدأ الباحث عملية الإستقراء بملاحظة :

- الجزئيات ثم تعميم النتائج إلى قوانين عامة .

- النتائج ثم تعميم الجزئيات إلى قوانين عامة .

- الجزئيات .

- النتائج .

21) يتحقق الإستقراء من خلال :

- الملاحظة .

- التجربة .

- تقنيات البحث العلمي .

- جميع ماسبق .

22) يعتبر المنهج الإستقراءى من المناهج المشتركة بين :

- العلوم العلمية والعلوم الإنسانية .

- العلوم السلوكية والعلوم الإنسانية .

- العلوم الطبيعية والعلوم الإجتماعية .

- العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية .

(23) من خصائص الاستقراء الكامل :

- يقيني .
- اثباتي .
- برهاني .
- منطقي .
- يقوم على الملاحظة .
- جميع ماسبق .

(24) إستقراء غير يقيني يستند فيه الباحث على دراسة بعض النماذج والكشف عن القواعد العامة التي تحكمها :

- الاستقراء الكامل .
- الاستقراء الناقص .
- الاستقراء الجزئي .
- الاستقراء المثالي .

(25) من خصائص الاستقراء الناقص :

- غير يقيني .
- غير اثباتي .
- غير برهاني .
- غير منطقي .
- جميع ماسبق .

(26) الذي يمكن أن يكون ناقصاً هو :

- الاستدلال .
- الاستنباط .
- الاستقراء .
- الاستنتاج .

(27) لا نحتاج الى الانطلاق من الفرضيات إذا كنا نتبع الاسلوب :

- الاستدلالي .
- الاستنتاجي .
- الاستقرائي .
- الاستنباطي .

(28) البرهان الذي يبدأ من قضايا مسلم بها، ويسير إلى قضايا أخرى . يشير الى :
- الاستقراء .

- الاستنباط .
- الاستدلال (الاستنتاج) .
- لا شيء مما سبق .

29) يبدأ بالنظريات التي تستنبط منها الفرضيات ثم ينتقل إلى عالم الواقع بحثاً عن البيانات لإختبار صحة الفرضيات :

- الاستدلال .
- الاستنباط .
- الاستنتاج .
- الاستقراء .