

Public Page

Slide1

مبادئ الاقتصاد الكلي

دكتور عبد اللطيف موسى بلغرسة



جامعة الملك فيصل

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

Slide2

تطبيقات عملية



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[٢]

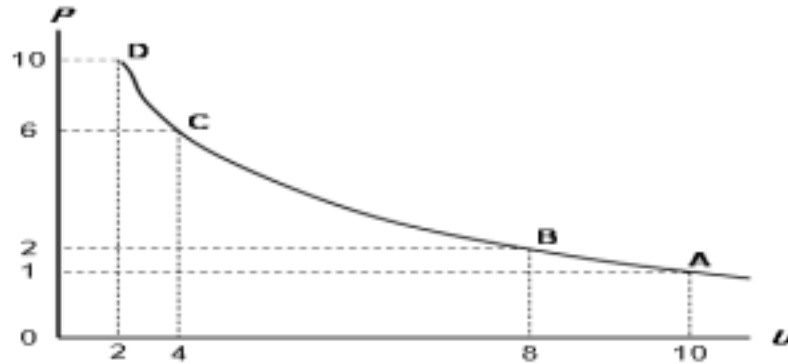
جامعة الملك فيصل
King Faisal University



Slide3

أولا : تطبيقات على المنحنيات

التطبيق الأول: منحى فيلبس يبين العلاقة العكسية بين التضخم والبطالة



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

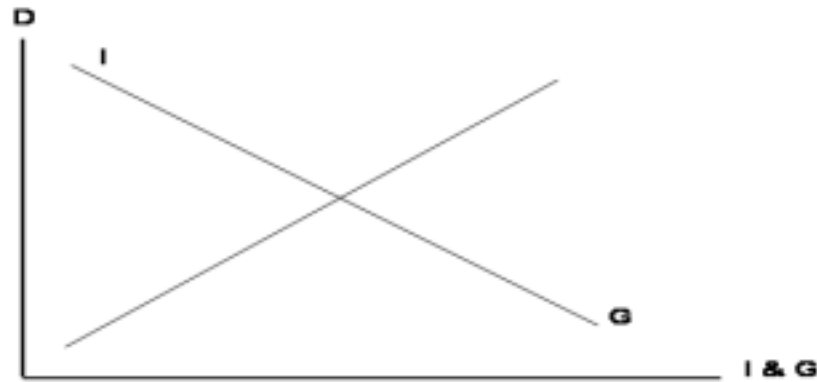
[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



Slide4

التطبيق الثاني: منحى يبين أن النمو الاقتصادي مرهون بقلّة التدخّل الحكومي في السياسة النقدية وبزيادة استقلالية البنك المركزي.



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

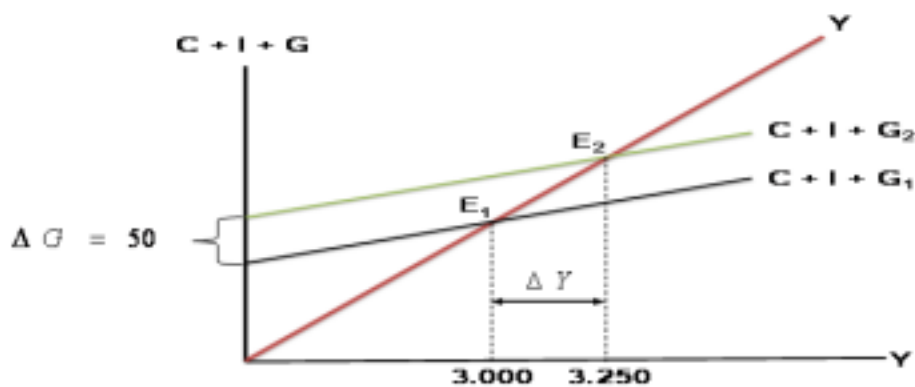
[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



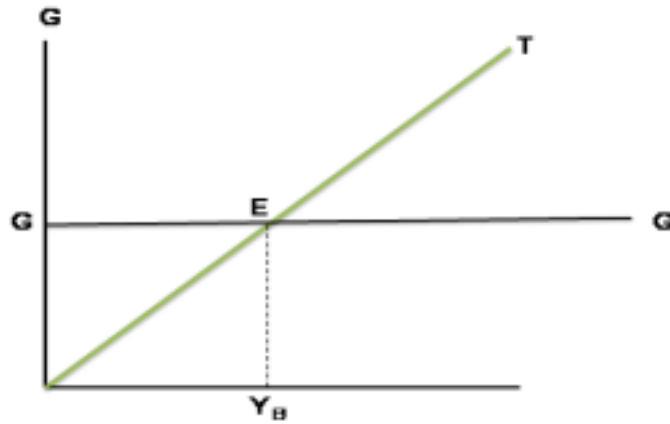
Slide5

التطبيق الثالث: منحى الضريبة والدخل والذي يبين أنه بزيادة الإنفاق الحكومي بمقدار ٥٠ مليون دينار زاد الطلب الكلي بمقدار ٢٥٠ مليون. كما يبين أنه انتقل توازن الإقتصاد من E_1 حيث الكساد، وارتفاع البطالة إلى E_2 حيث الاستخدام الكامل .



Slide6

التطبيق الرابع: يبين هذا المنحى أنه عند (Y_B) يتعادل الإنفاق مع إيراد الضريبة وتكون الموازنة متوازنة .



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

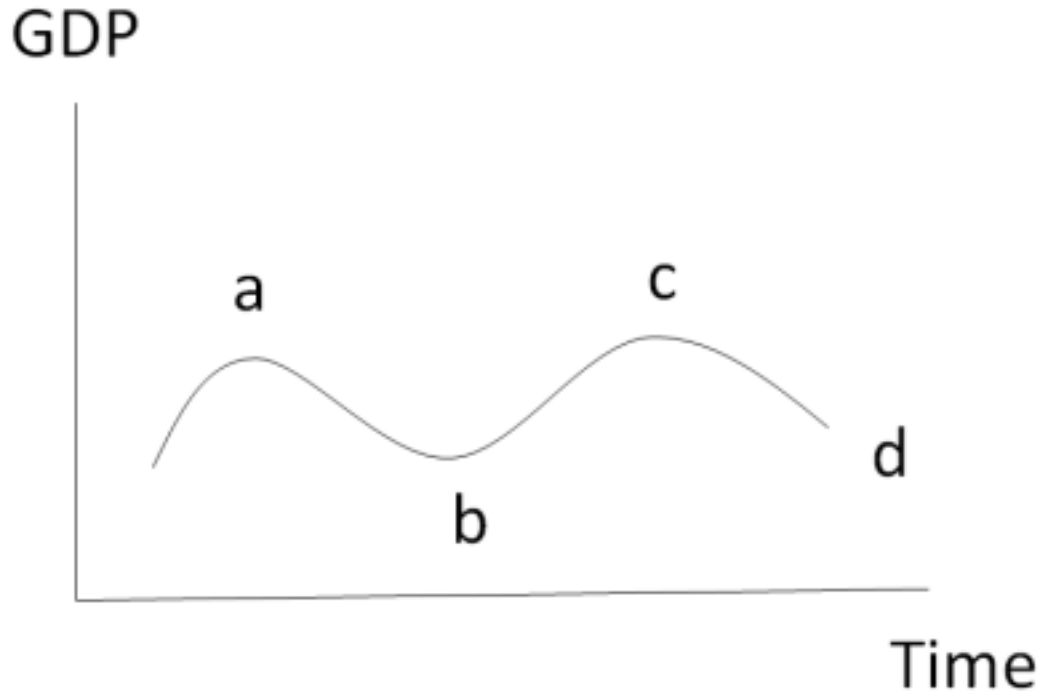
[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



Slide7

التطبيق الخامس: يبين هذا المنحى الدورات الإقتصادية حيث يبدأ الانكماش عند النقطة a ويبدأ الانتعاش عند النقطة b



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



Slide8

ثانيا : تطبيقات على المعادلات
التطبيق الأول: تمثل هذه المعادلة مضاعف الضريبة الثابتة

$$\frac{\Delta Y}{\Delta T} = -b \left(\frac{1}{1-b} \right)$$



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



Slide9

التطبيق الثاني :

تعبر المعادلة $Y=f(L,K,T)$ عن العلاقة بين الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي والعوامل المحددة للعرض الكلي

التطبيق الثالث :

تعبر المعادلة $\frac{\Delta Y}{\Delta G} = \frac{1}{1-b}$ عن مضاعف الإنفاق الحكومي

التطبيق الرابع

تعبر المعادلة $\frac{\Delta Y}{\Delta G + \Delta T} = \left\{ \frac{1}{1-b} \right\} + \left\{ -b \frac{1}{(1-b)} \right\} \Rightarrow \frac{1-b}{1-b} = 1$ عن مضاعف الإنفاق الحكومي



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



Slide10

التطبيق الخامس

$$A = \frac{\Delta K}{\Delta Y} = \frac{K_t - K_{t-1}}{Y_t - Y_{t-1}} = \frac{I}{\Delta Y}$$

تعبر هذه المعادلة عن معجل الاستثمار



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



Slide11

ثالثا : تطبيقات على الجداول

التطبيق الأول :

يبين هذا الجدول كيفية حساب الـGDP بطريقة الدخل الوطني بحيث نضيف إليه كل من **دخل الإيجارات ثم ناقصا الإعانات غير المباشرة ثم الناتج المحلي الإجمالي وذلك على التوالي .**

GDP%	الدخل	يتود الدخل
		دخل العاملين
		صافي الفائدة
	
		أرباح الشركات
		دخل المالكين للأعمال الصغيرة
		زائد الضرائب غير المباشرة
	
		إهلاكات الأصول الثابتة
	



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



Slide12

التطبيق الأول :

وفقا للجدول أدناه فإن مكاسب التجارة بين البلدين هي $30 - 26 = 4$
 (بالنسبة للخانة أ) و $30 - 18 = 12$ (بالنسبة للخانة ب)

إنتاج	إنتاج	إستهلاك	إستهلاك	
30	00	6	8	سوريا
00	30	20	10	العراق
30	30	26	18	المجموع
الخانة ب		الخانة أ		مكاسب التجارة



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
 Deanship of E-Learning and Distance Education

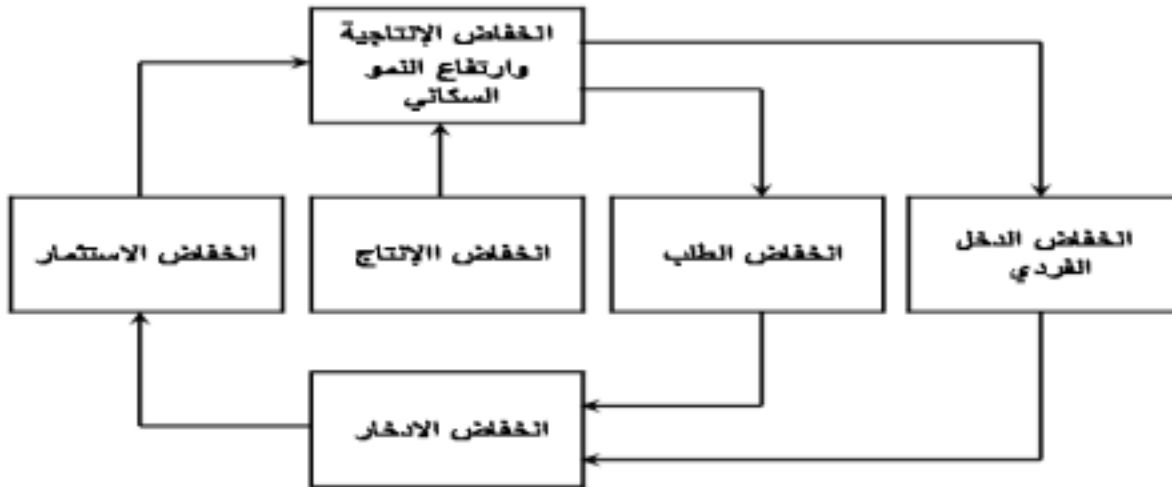
[]

جامعة الملك فيصل
 King Faisal University



Slide13

التطبيق الثاني :
يعبر الشكل أعلاه عن الحلقة المفرغة للفقر



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
 Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

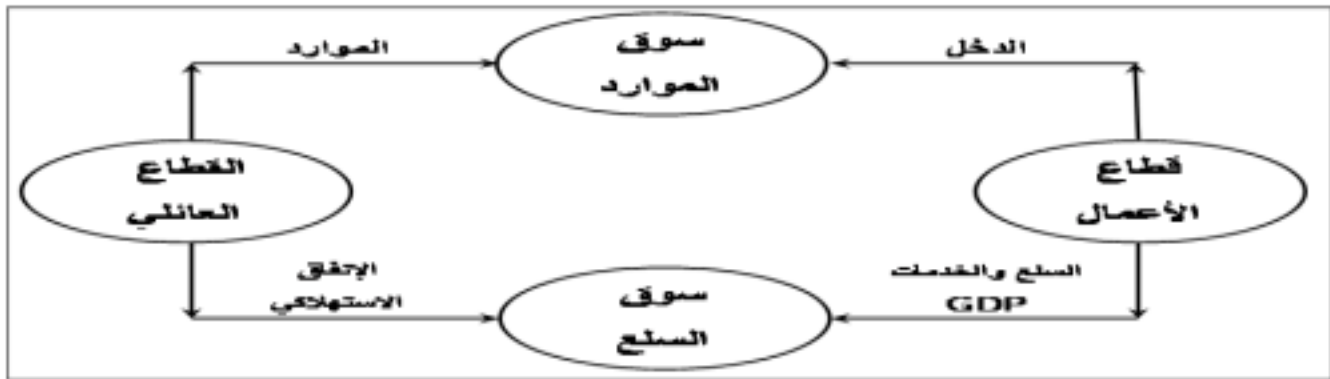
جامعة الملك فيصل
 King Faisal University



Slide14

التطبيق الثالث :

في الشكل أعلاه، فإن التدفق المالي للدخل من قطاع الأعمال إلى القطاع العائلي والإنفاق من القطاع العائلي إلى قطاع الأعمال، والتدفق المادي للنتاج المحلي الإجمالي من قطاع الأعمال إلى القطاع العائلي وتدفق الموارد من القطاع العائلي إلى قطاع الأعمال.



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



Slide15

التطبيق الرابع :

في هذا الجدول بافتراض اقتصاد ينتج سلعتين 1 و 2،
النتاج المحلي النقدي في سنة 2008 و 2009 هما على
التوالي ٥٤٠٠ و ١١٦٠٠

السنة	P_1	Q_1	P_2	Q_2
٢٠٠٨	50	100	10	٤٠
٢٠٠٩	70	150	٢٠	٥٥



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



Slide16

التطبيق الخامس: جدول يبين إنتاج عمل يوم واحد في كل من العراق وسوريا

حيث تكلفة الفرصة البديلة لسوريا في المنسوجات هي $3/1$ و بالنسبة للعراق في المنسوجات هي $1/1$

تكلفة الفرص البديلة		القمح ألف طن / يوم	المنسوجات ألف متر / يوم	الدولة
القمح	المنسوجات	إنتاج	إنتاج	
$1/3$	$3/1$	10	30	سوريا
$1/1$	$1/1$	30	30	العراق



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



Slide17

التطبيق السادس: جدول يبين كيفية حساب معدل البطالة

وكذا عدد السكان وقوة العمل الفاعلة والبطالة في قطر معين

طريقة الحساب	مليون نسمة	الهيكل السكاني
	٢٢	١- عدد السكان
	١٠ -	٢- ناقصاً من هم دون عمر (١٦) سنة
	٦ -	٣- ناقصاً من هم فوق عمر (٦٥) سنة
$4 = [(3+2) - 1]$	٦	٤- عدد السكان في عمر العمل
	1.5 -	٥- ناقصاً عدد غير المشاركين في القوى العاملة
$(5) - (4) = 6$	٤,٥	٦- قوة العمل الفاعلة
	3.5 -	٧- ناقصاً عدد العاملين فعلاً
$(7) - (6) = 8$	1.0	٨- عدد العاطلين عن العمل*



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



17

Slide18

