

بسم الله الرحمن الرحيم

كوبيز اسئلة اختبار مقرر التدريب الميداني الفصل الثاني 1437/8/2

[أسئلة اختبار - مقرر التدريب الميداني 2 - د / ايمن محمود عبدالعال - د / فهد عبدالرحمن الخريف]

(1) العمل الفريقي هو جماعة :

- تعتمد على بعضها البعض

- يعتمدون على جزء منهم

- يعتمدون على اعضاء غير متخصصين

- لا يوجد مفهوم للعمل الفريقي في الخدمة الاجتماعية

(2) البحوث التي تسعى الى تقديم اضافات علمية دون نظر الى ماقد يترتب على تلك الاضافات من تطبيقات عملية يطلق عليها :

- البحوث النظرية

- البحوث التطبيقية

- البحوث النظرية والتطبيقية

- البحوث التكنولوجية

(3) تعتبر طرق كتابة المراجع العلمية وتوثيقها في البحث العلمي ذا :

- طريقة واحدة ملزمة لجميع الباحثين

- طرق متعددة يختار منها الباحث ويلتزم بها

- يمكن المزاجعة بين اكثر من طريقة توثيق في بحث واحد

- يبتعد البحث العلمي عن مايسمى التوثيق اساساً

(4) من شروط البحث العلمي مايسمى بالابتكار ويعني :

- عدم ذكر افكار الغير دون الاشارة الى مصدرها الاصلي

- ترتيب موضوع البحث ترتيباً منطقياً

- اضافة البحث شيئاً جديداً او معالجة موضوع بطريقة جديدة

- ذكر افكار الغير والاشارة الى مصدرها الاصلي

(5) تقدم الخدمات (الانمائية والوقائية والعلاجية) للطالب في مراحل :

- مراحل يجب ان تكون منفصلة بحسب كل مرحلة

- مراحل يفترض ان تكون متصلة في المراحل الثلاث

- مراحل يجب ان تكون متصلة بين المرحلتين المتوسطة

- خارج مراحل التعليم العام

(6) عادة تبدأ مرحلة المراهقة للطلاب والطالبات في السن

- (6 - 12) سنة

- (12 - 15) سنة

- (15 - 18) سنة

- (30 - 50) سنة

(7) يهتم العمل الفرقي في الخدمة الاجتماعية بالمشكلة من :

- جانب واحد

- جانبيين

- ثلاث جوانب

- مختلف الجوانب المتعلقة بالمشكلة

(8) من وظائف ادارة المدرسة في التعليم العام :

- تكليف المرشد الطلابي بمهام عمل اداري

- الاقتناع دائماً بوجود المرشد الطلابي وبمهنته

- لاتوفر له البيئة المناسبة للعمل

- لاتقدم الخدمات المساعدة على عمله

(9) الخدمات التي يمكن ان يقدمها (المرشد الطلابي او المرشدة الطلابية)

- خدمات انمائية ووقائية وعلاجية

- خدمات طبية ومالية

- خدمات ثقافية

- خدمات رياضية

(10) يقوم كل من (المرشد الطلابي والمرشدة الطلابية) في المرحلة الابتدائية :

- جعل مجتمع المدرسة بيئة مريحة للطلاب

- عدم تقبل سلوك ومشاعر الطلاب والطالبات

- عدم توفر بيئة مريحة مع تقبل سلوك ومشاعر الطلاب

- يتركوا الطلاب على طبيعتهم السلوكية

(11) مهام المرشد الطلابي يحددها :

- مدير المدرسة

- وزارة التعليم

- اولياء امور الطلاب

- مؤسسات المجتمع

(12) اثناء عمل المرشد الطلابي في اطار العمل الفرقي قد يواجه صعوبات من بعض المعلمين تتمثل في :

- مقتنعون باهمية دور المرشد الطلابي

- ان لديهم الوقت الكافي

- ان الكثير منهم غير مؤهلين للعمل مع المرشد الطلابي

- ان متعاونون تماماً معه

13) يطلق على الشخص الذي يمارس عمله بالمجال التعليمي ملتزماً بمهنة الخدمة الاجتماعية :

- المرشد الطلابي

- المشرف الاكاديمي

- الاخصائي النفسي

- الطبيب النفسي

14) عملية الاشراف في عملية التدريب الميداني تكون من قبل :

- الطالب

- العملاء

- المؤسسة او الكلية

- لوجود لعملية الاشراف في التدريب الميداني

15) تقوم مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية على مقومات منها :

- الممارسة والتكرار

- العائد والمنفعة

- المحاسبية الاجتماعية

- الخطط المرسومة

16) توجه مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية للعمل مع الوحدات :

- الانسانية

- السكانية

- الهندسية

- الاقتصادية

17) مرحلة تثبيت المهارة كاحدى مراحل اكتساب المهارة هي المرحلة :

- الخامسة عشر

- الثالثة

- العشرون

- الاربعون

18) من اساسيات تنظيم وتنفيذ الاجتماعات تحديد :

- الاهداف

- مستويات الممارسة المهنية

- النظريات الموجهة

- الاساليب الفنية

19) طلاب وطالبات المراحل التعليمية (ابتدائية - متوسطة - ثانوية) :

- مشتركون تماماً في الخصائص والسمات
- متعارضون تماماً في الخصائص والسمات
- لس لهم خصائص او سمات
- لكل منهم خصائصه وسماته الخاصة

20) الخدمات العلاجية التي تقدم للطالب من المرشد الطلابي هي بغرض :

- تجنبهم التعرض او الوقوع في كثير من المشكلات
- حل مشكلات معينة وقع فيها الطالب
- حل مشكلات معينة وتجنبهم التعرض للمشكلات
- التركيز على مهام محددة

21) المرحلة الاولى في التدريب الميداني هي :

- مرحلة الاسترضاء
- مرحلة الفهم مع صعوبة التطبيق
- مرحلة التفوق في الفهم والتطبيق
- مرحلة الحساسية

22) يركز المرشد الطلابي في المرحلة الابتدائية على ان يجعل بيئة المدرسة :

- مريحة
- تنافس
- صراع
- عدوانية

23) يقدم المرشد الطلابي خدمات انمائية للطلاب في المرحلة الثانوية منها :

- رياضية
- اقتصادية
- انماء شخصياتهم للتوافق مع بيئاتهم
- سكنية

24) يتم تشكيل مجلس ادارة المدرسة من بعض اولياء الامور بحيث لا يقل عددهم عن :

- ستة
- سبعة
- ثمانية
- تسعة

25) يستفيد الطالب من المصادر (المراجع) التي يستعين بها بعدة طرق منها :

- طريقة ليكرت
- طريقة الاقتباس
- طرق احصائية
- طرق اقتصادية

26) التسلسل المنطقي من الشروط الواجب توافرها في عرض :

- القيم
- البحث
- العادات
- التقاليد

27) توفر الجهد والوقت هو اهم ماتقوم به :

- مهارات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية
- مبادئ الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية
- نظريات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية
- مشروعات وبرامج الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية

28) مجموعة الجهود والخدمات التي تبذل لمساعدة الطلاب على حل مشكلاتهم المختلفة تطلق على :

- الجانب العلاجي
- الجانب الانمائي
- الجانب الوقائي
- الجانب الرياضي

29) تحديد المشاركين من الاجراءات المتبعة في تنفيذ :

- المقابلة
- المعارض
- الندوة او المناظرة
- المعسكر

30) الطريقة العامة احدى :

- اساليب ادارة المناقشة
- الميكانيزمات الدفاعية
- الابتكارات التكنولوجية
- المهارات المهنية

31) العملية التي تتم في المؤسسات الاجتماعية لتأهيل الطلاب لممارسة المهنة من خلال اكتسابهم المهارات اللازمة للاخصائي الاجتماعي وتزويدهم بالمعلومات والمعارف المهنية :

- العمل التطوعي

- الخدمة الاجتماعية
- التدريب الميداني
- المشاركة المجتمعية

(32) سجل يوضع عند مشرف المؤسسة ويقوم كل طالب بالتوقيع فيه اسبوعياً :

- سجل الحضور والانصراف
- سجل التدريب الميداني
- سجل الاجتماعات الاشرافية الجماعية
- سجل الحالات الفردية

(33) يتضمن تحديد الموضوعات التي سيتم بحثها في الاجتماع القادم والخطوات التي تتخذ من اجل الاعداد لها :

- الجزء التخطيطي
- جدول الاعمال
- محضر الاجتماع
- الجزء الاحصائي

(34) يقوم الطلاب باعداد تقرير مبدئي عن مؤسسة تدريبيه العملي يقدمه الى مشرف التدريب في :

- اول يوم تدريبي
- بداية الاسبوع الاول من بدء التدريب
- بداية الاسبوع الثاني من بدء التدريب
- نهاية التدريب

(35) تتمثل في كيفية استخدام المرشد الطلابي للنظريات العديدة في التدخل المهني وان يكون ملماً بمعلومات خاصة بمهنة الخدمة الاجتماعية :

- الاساس القيمي
- الاساس المعرفي
- الاساس المهاري
- الاساس العملي

(36) العدالة الاجتماعية بين الطلاب تتم من خلال :

- تكافؤ الفرص والرعاية والاهتمام
- عدم احترام الفروق الفردية
- المحافظة على المال العام
- تقديم المشورة لمن يطلبها

(37) الاهداف التي تعتمد التعرف على المناطق الكامنة المحتملة لمعوقات الاداء الاجتماعي ومنع ظهورها مستقبلاً او التقليل منها الى ادنى حد ممكن :

- الاهداف العلاجية
- الاهداف الانمائية
- الاهداف الانشائية
- الاهداف الوقائية

38) نموذج يوضح افتراضات اهمها ان المشكلات الانسانية تحدث نتيجة لوجود خلل بيئي او عدم كفاية الفرد او بسبب كلا منهما :

- نموذج حل المشكلة
- المدخل المعرفي السلوكي
- مدخل التدخل في الازمات
- نموذج الجسر

39) الجهود التأهيلية لمساعدة اناسق التعامل الذين يعانون بالفعل من مشكلة معينة كي يتعافوا من تاثيراتها وتنمية قوى كافية تحول دون عودتها :

- الوقاية الاولية
- الوقاية من الدرجة الثالثة
- الوقاية الثانوية
- نموذج التنمية المحلية

40) يعتبر رئيس لجنة التوعية الاسلامية :

- مشرف جماعة التوعية الاسلامية
- رائد النشاط
- مدير المدرسة
- المرشد الطلابي

41) من المشكلات النفسية للنسق الفردي (الطالب) :

- الاكتئاب - الانطواء
- التأخر الدراسي
- التفكك الاسري
- السرقة

42) من أمثلة المشكلات الاجتماعية للنسق الفردي (الطالب) :

- التأخر الدراسي - الغياب الدراسي - الرسوب
- الفقر - التفكك الاسري - قسوة الوالدين
- السكر - ضعف الابصار - ضعف
- القلق - عدم الشعور بالامن

43) مجلس تربوي اجتماعي يشارك فيه نخبة من اولياء امور الطلاب والمواطنين ذوي القدرة على الاسهام

بدور فاعل في تحقيق مهام المدرسة :

- مجلس المدرسة

- لجنة التوعية الاسلامية

- لجنة التوجيه والارشاد

- مجلس الفصل

(44) من الامثلة الدالة على المعرفة والفهم فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني :

- يحلل ويفسر المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية

- يعرف الطالب مؤسسة التدريب ويتعرف على التشريعات المنظمة

- يصمم خطط التدخل المهني مع العملاء ويتابع تنفيذها

- يشارك في تنفيذ البرامج وتقييمها

(45) عندما يقوم المرشد بفتح المدارس لممارسة النشاط واستغلال الفصول في محو الامية فانه يستخدم :

- نموذج الجسر

- نموذج التنمية المحلية

- نموذج الحياة

- المدخل المعرفي السلوكي

(46) من المداخل والنماذج التنموية للخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي :

- نموذج التنمية المحلية

- المدخل المعرفي السلوكي

- مدخل التدخل في الازمات

- نموذج التركيز على المهام

(47) من اهم القيم التي يجب الاهتمام بها في المجال التعليمي :

- الذاتية

- عدم احترام الفروق الفردية

- العدالة الاجتماعية

- الصراع

(48) من اهداف الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي :

- تنمية السلوك العدواني للطلاب

- زيادة الصراع بين الطلاب

- تقبل مستوى التفاعل الاجتماعي في المدرسة

- تنشئة الطلاب تنشئة اجتماعية سليمة

(49) تقوم فكرة النموذج على ان الناس دائماً يتكيفون مع بيئاتهم او كلاهما يؤثر في الاخر ويتأثر به , نموذج :

- الحياة
- التدخل في الازمات
- الجسر
- المعرفي السلوكي

50) خطوات ومراحل اعداد البحث التي درستها بالمقرر هي لاعداد البحث :

- التكنولوجي
- النظري
- الرياضي
- الجنائي