



التعليم عن بعد

علم اجتماع (المستوى السادس)

علم اجتماع البيئه

د/ حسام صالح

من اعداد // علاوي الجنوب (علي مسلمي)

حسابي بتويتر : LOOLOOY20

المحاضره الاولى

يعرف علم البيئة بأنه:

العلم الذي يدرس الانظمه و الطرائق و الادوات التي تساعد على رصد المشكلات

ظهر علم البيئة كحاجه:

موضوعية

يبحث علم البيئة في:

الافراد و الجماعات و المجتمعات والانظمه البيئية

تأثر علم الاجتماع البيئي بعلم:

الإيكولوجيا البشرية

قد تأثر علم الاجتماع البيئي بعلم الإيكولوجيا البشرية والذي هيمن بأفكاره على علم الاجتماع في:

أمريكا

برز مفهوم البيئة ومدرسه الدفاع عنها في ،، خلال الخمسينات من القرن العشرين:

الفكر الوضعي

بعض المفاهيم البيئية:

التنمية البيئية + مفهوم الوعي البيئي

التنمية البيئية:

تلك العمليات المخططة والموجهة التي يتم عن طريقها احداث تغير اجتماعي مقصود ومرغوب في بناء المجتمع ووظيفته وفي اتجاهات الافراد والجماعات نحو انفسهم ونحو مجتمعهم

تسعى التنمية البيئية الى تحقيق عدة اهداف وهي:

اهداف معنوية + اهداف مادية

الاهداف المعنوية تتمثل في:

مساعدته الافراد و الجماعات على اكتساب المعرفة بالبيئة

مساعدته الافراد و الجماعات على فهم واسع للبيئة البيولوجيه والطبيعية

تكوين الاتجاهات البيئية المناسبة إزاء البيئة و تعميق مفهوم المشاركة البيئية لدى الافراد

مساعدته الافراد و الجماعات على فهم عميق و شامل للمشكلات البيئية التي تواجه الجنس البشري

تعميق مفهوم المشاركة البيئية لدى الافراد والجماعات وتنمية الاحساس بالمسؤولية الاجتماعية

الاهداف المادية تتمثل في:

المساهمة في زياده موارد البيئة سواء باكتشاف موارد جديدة او بايجاد تولفيات جديدة من عناصر قائمة

الاستخدام الراشد للموارد البيئية وعدم إهدار اي موارد

حمايه الموارد البيئية من التلوث وعد اهدار اي موارد

الابقاء على البيئة نظيفه و المحافظه على صحه البيئة

المحافظه في معالجه المشكلات البيئية كمشكله نقص الغذاء و مشكله التخلص من القمام

يعرف الوعي بأنه:

عملية عقلية معرفية تنظيمية نستطيع بها معرفه الاشياء في وضعها الحقيقي

عوامل اختلاف الوعي بين الاشخاص بالنسبه للمتغيرات البيئية:

العمر الزمني و النوع + مستوى الذكاء + الخبرات السابقه

يشير (علماء الاجتماع) الى الوعي البيئي بأنه:

عملية مزدوجة تشمل كل من الإدراك الفردي و المجتمعي لاهميه المحافظه على البيئة

يعرف الوعي البيئي بأنه:

الاحساس بالمسؤولية الخاصه و العامة نحو الانسان و البيئة +

عملية منظمه يقوم بها الانسان لمواجهه مشكلات البيئة مستخدما في ذلك جهازه الحسي و العصبي و الاجتماعي

في اطار شعوره بالمسئوليه

هناك عدة عوامل تؤثر على الوعي البيئي وهي:

عملية التنشئة الاجتماعية

مهنة الوالدين و مستواهم التعليمي

وسائل التعليم و الخبرات السابقه

القدوه من افراد المجتمع و المناهج التعليميه

المناخ الاجتماعي و السياسي و الاقتصادي بوجه عام

يرجع وجود الوعي البيئي في المجتمع الى:

ادراك الفرد للمخاطر المتعلقة بتلوث البيئة المحيطة به

الحفاظ على البيئة من مخاطر التلوث

حماية الفرد نفسه من المخاطر الصحية الناتجة عن التلوث

السرعة في اقناع كل من يساهم في تلوث البيئة بضرورة التخلي عن الممارسات التي تؤدي للتلوث

التعاون مع المحيطين في الحفاظ على نظافة البيئة التي يعيش فيها الفرد

الاستفادة من الخدمات الصحية والوقائية التي تعالج سلبيات التلوث

يشير مفهوم المحاسبه البيئية:

مجموعه الوسائل و الاساليب التي تستخدم لاعطاء بيانات دقيقه و دوريه عن الموارد الطبيعية

يشير مفهوم المحاسبة البيئية ايضا الى:

دراسة المشاكل المتعلقة بالحفاظ على البيئة و البحث عن الوسائل و الاساليب التي تحقق مايسمى بالتنمية المستدامة

يقصد بالمحاسبة البيئية:

مجموعه المقاييس المستخدمه للتعرف ع العوامل المؤثره سلبا او ايجابا على البيئة

التنظيم الدوري و المستمر لتأثير العوامل الطبيعه و الاجتماعية

اعطاء تقرير لصانعي القرار يوضح كيفيه مواجهه مشكلات البيئة

المتابعة المستمرة لجهود المبدولة لمواجهه مشكلات البيئة

ترجمه الخطط للمشروعات والبرامج المتصله بالبيئة الى بيانات رقمية

تحقيق التنمية المتواصله و مواكبه التطورات الحديثة

المحاضره الثانيه

يقصد بالبيئه:

المكان او الحاله التي عليها الكائن الحي و الناجمه عن الظروف التي تحيط به

اصبح مصطلح البيئه شائع الاستخدام في الاوساط:

العلمية

يمكن النظر الى البيئه من خلال النشاطات البشرية المختلفه كأن نقول:

البيئه الزراعيه و الصناعيه و الثقافيه و الصحيه و السياسيه و الروحيه و الاجتماعيه

هي الاطار الذي يعيش فيه الانسان و يحصل منه على مقومات حياته من غذاء و كساء و دواء ومأوى:

البيئه

انها مجموعه من الظروف والعوامل الخارجيه التي تعيش فيها الكائنات الحيه التي تؤثر في العمليات الحيوويه التي

تقوم بها:

البيئه

ذلك الرصيد من الموارد الماديه و الاجتماعيه الموجوده في وقت ما وفي مكان ما لإشباع حاجات الإنسان

وتطلعاته:

البيئه

يشير مفهوم البيئه الى " .. بمكوناتها جميعا الانسان و الكائنات الحيه الاخرى:

الطبيعه

يمكن النظر للبيئة على انها مكونه من نظامين اساسيين هما:

نظام طبيعي + نظام مشيد

يتكون النظام الطبيعي من اربع مجموعات من العناصر:

مجموعه العناصر الغير حيه +مجموعه العناصر الحيه المنتجة +مجموعه العناصر الحيه المستهلكة +مجموعه العناصر الحيه المحللة

مجموعه العناصر الغير حيه (يطلق عليها - مجموعة الثوابت او مجموعة الاساس) وهي:

تشمل الماء و الهواء وضوء الشمس و التربه و الصخور و المعادن

العناصر الحيه المستهلكة تتضمن الكائنات الحيه الحيوانيه التي تعتمد في غذائها على غيرها ومن ثم يطلق عليها:

مجموعة المستهلكين

مجموعه العناصر الحيه المنتجة تتمثل في الكائنات الحيه النباتية ويطلق عليها مجموعه المنتجين:

لانها تصنع و تنتج غذاءها بنفسها من عناصر المجموعه الأولى

تتضمن كائنات مجهرية تتمثل في الفطريات والبكتيريا وتقوم هذه المجموعه بعملية تكسير او تحليل المواد العضوية

ويطلق عليها:

محللات

هو النظام الذي اوجده الانسان في الوسط الطبيعي مثل النظم الحضرية و الريفية و المباني و الشوارع و الطرق و

المصانع:

النظام المشيد

تكون النظام المشيد من عدد من النظم الفرعية:

البيئة الاجتماعية + البيئة السياسية + البيئة الثقافية + البيئة الاقتصادية + البيئة التكنولوجية

ذلك الاطار من العلاقات الذي يحدد استمرار حياه الجماعات و المجتمعات التي ينظمها الانسان:

البيئة الاجتماعية

هي البيئة التي تلعب دور هام في التنمية البيئية:

البيئة السياسية

هي ما استحدثه الانسان من مفردات معينه اضيفت الى مفردات بيئته الاجتماعية و الطبيعية:

البيئة ثقافية

تتكون البيئة الثقافية من عنصرين:

كم ثقافي مادي :إنشاء المساكن وتطوير وسائل المواصلات

كم ثقافي غير مادي : العادات و التقاليد و القيم و التعليم

تحتوي على كل النظم و القوانين الاقتصادية بالمجتمع وكل مايرتبط بالعمل و الانتاج:

البيئة الاقتصادية

تعني التكنولوجيا في العصر الراهن:

استخدام المعرفة في التطبيق العملي لاستثمار الموارد البيئية من جهة

ومن جهة حل المشكلات البيئية والتصدي للاخطار وهو ما يطلق عليه:

الاصحاح البيئي

الانسان مخلوق:

مخلوق عضوي

المحاضره الثالثه

خصائص البيئه:

تفاعل مكونات البيئه الطبيعيه +التوازن +الاستمراريه

تتكون البيئه الطبيعيه من ظواهر و اشياء فيزيقيه:

الطقس و الضغط الجوي و الهواء و الماء و ظواهر

تتكون البيئه الطبيعيه من ظواهر و اشياء عضويه:

كالنباتات و الحيوانات

تتكون البيئه الطبيعيه من ظواهر و اشياء فيزيقيه وهذا الظواهر تتسم بصوره عامه بالتفاعل:

الديناميكي بينهما

اهم ما يميز البيئه الطبيعيه هو:

التوازن

التوازن بين العناصر البيئيه شي قائم فعلا إذ ان كل عنصر من عناصر البيئه يعتمد على الاخر مثال:

تمتص النباتات ثاني غاز اكسيد الكربون من الهواء الجوي ، لتستخدمه في صنع احتياجاتها الغذائيه و ينطلق من

هذا التفاعل غاز الاكسجين

الاستمراريه تعني:

قدره البيئه الطبيعيه على المحافظه على وجودها وتوفير فرص استمراريته

الاستمراريه تعني قدرة البيئة الطبيعية على المحافظه على وجودها وتوفير فرص استمراريتهامثال:

الامطار التي تسقط من السماء تؤدي وظيفة وقائية الى جانب احياء الارض فهي تزيل المواد الملوثة العالقة في

الهواء

مما يكفل للبيئة الطبيعية استمراريتهام ايضا:

قدرتها على التخلص من جثث الكائنات الحيه بعد دفنها فتحللها بواسطة بكتيريا الى مواد اولية و اسمده

انواع البيئات:

بيئة صحراوية + بيئة ريفية + بيئة حضرية

تتعدد انواع البيئات وفقا:

للعوامل الطبيعية و الاجتماعية و العوامل الثقافية

البيئة الصحراوية " البدوية":

هي التي تقع بين خطي عرض ١٥-٣٠ درجة شمالا وجنوبا غرب القارات

البيئة الصحراوية:

ففي قاره افريقيا توجد الصحراء الكبرى التي تمتد من المحيط الاطلنطي الى البحر الاحمر شرقا

وفي قاره اسيا توجد شبه الجزيرة العربية

و تقل كمية الامطار فيها عن ١٥ بوصة في السنة

البيئة الريفية :

هي التي تتركز في وديان الانهار و السهول و المناطق الخصبة ذات التربة الفيضية او البركانية و السهلية او الساحلية

تشهد هذه البيئة الريفية تدخلا من الإنسان

وادي النيل و دلتاه ودجله و الفرات امثله على هذه البيئات التي تعتمد على الزراعة
تزداد معدلات الكثافة السكانية في تلك القرى المكونه للبيئة الريفية

المحاصيل المعيشية:

القمح الرز الذرة الفواكة والخضروات

المحاصيل النقدية:

القطن و قصب السكر

هي اكثر تعقيدا من البيئة الريفية نظرا لطبيعتها الاجتماعية و الثقافية

البيئة الحضرية

البيئة التي يتدنى بها المستوى الصحي و تظهر انماط عديدة من التفكك الاسري و السلوك الاجرامي:

البيئة الحضرية

ترتبط علاقة الإنسان بالبيئة الطبيعية بعدد من المشكلات التي ترجع الى متغيرات متنوعة مثل:

انواع الموارد التي سيحتاجها الانسان في المستقبل

إمكانية إيجاد بدائل للموارد النادرة و التكنولوجيات الأكثر كفاءة لاستخراج و اكتشاف موارد جديدة

ينبغي ان يركز الانسان على الانتقال الى مصادر اخرى للطاقة خلاف:

البتترول و الغاز

تعاني من الرطوبة المرتفعة و الامطار الغزيرة علاوة على ارتفاع درجة الحرارة مما يؤدي الى غزارة النمو النباتي:

بيئة الغابات

نظرا لغزارة الامطار في بيئة الغابات:

المواد الغذائية في التربة تذوب وتتسرب لاسفل باطن الارض

تبقى المواد الخشنة غير قابلة للذوبان مثل : اكاسيد الحديد و الالومنيوم

يغلب الفقر على هذه التربة و لا تفيد الانسان الا اذا زرع المحاصيل الشجرية كالبن و الكاكاو والمطاط

ان الانسان يزيل مساحات من الغابات في البيئات الاستوائية نتيجة ل:

لفتح المجال لزراعة الاراضي وقطع الاخشاب للوقود و التصدير

اهم المشكلات التي تعاني منها البيئة الصحراوية:

الجفاف و الكثبان الرملية

تعتمد البيئة الصحراوية على :

الانهار - كنهـر دجله و الفرات و النيل

الابار الجوفية - كما هو الحال في الواحات المصرية

عن طريق تحلية مياه البحر - كما هو شأن مجتمعات الخليج العربي

نشاط الانسان اتسع في البيئة الصحراوية نتيجة ل:

اكتشاف الثروات الطبيعية مثل : البترول الفحم و الحديد

تعتمد البيئة الريفية بالدرجة الاولى على:

الزراعة

هناك اتجاهين حول المشكلات التي تتعرض للبيئة الريفية:

مصدرا للتلوث - يجب اجتنائه

ضرورة للقضاء على الآفات الزراعية و الحشرات

تتعرض البيئة الريفية للمشكلات مثل:

الاسمدة الكيماوية - التي تلوث مياه الصرف و الترع

إلقاء مياه الصرف في النوات و الترع و المصارف - فتنشط عملية البكتيريا

استخدام المبيدات الحشرية

هناك اتجاهين حول المشكلات التي تتعرض للبيئة الريفية:

مصدرا للتلوث - يجب اجتنائه

ضرورة للقضاء على الآفات الزراعية و الحشرات

تذهب الدراسات البيئية الى ان ارتفاع معدلات التحضر و النمو الحضري يؤديان:

تدهور البيئة الحضرية و يسببان مشاكل

تذهب الدراسات البيئية الى ان ارتفاع معدلات التحضر و النمو الحضري يؤديان الى تدهور البيئة الحضرية و

يسببان المشكلات التالية:

تدهور البيئة الطبيعية تدهور نوعيه الهواء و الماء

انخفاض موارد الارض و انخفاض الدخل الحقيقي

هدم التضاريس و الخريطة الطبيعية للارض

ارتفاع معدل الاصابة بالامراض

ارتفاع مستوى الضوضاء

ارتفاع معدل الكثافة السكانية

المحاضرة الرابعة

المقصود بالنظام البيئي:

ذلك النظام الذي يضم مجموعة من المكونات الحية و غير الحية في منطقة معينة تؤثر في بعضها البعض و يتأثر بعضها ببعض

تتميز مكونات النظام البيئي في تأثيرها و تأثيرها قوانين بالغة الدقة و الاحكام مما يجعلها: منظومة كليه تتميز بالتعقيد و الترابط و الديناميكية والاستمرارية يعتبر الانسان اهم عناصرها

من امثله النظم البيئية:

الغابه : بما تحويه من كائنات حية و غير حية كالاشجار و الصخور و غيرها.
البحر : و يعتبر ايضا نظام بيئي بما يتضمنه من كائنات حية و اسماك و طيور و نباتات و غيرها

تكون مكونات النظام البيئي حية و غير حية في حاله تفاعل دائم و مستمر مع بعضها البعض ومع الظروف البيئية المحيطة بحيث تكون كيان يتسم:
بالتوازن و الاستقرار في النهايه

من خصائص النظام البيئي:

تعدد مكونات النظام البيئي +تعقد النظام البيئي +توازن النظام البيئي +استعمال الفضلات

يضم مجموعة من الكائنات الحية و المواد غير الحية و هي المواد الاساسية و غير العضوية و العضوية في البيئة:
تعدد مكونات النظام البيئي

يتسم اي نظام بيئي بالتعقيد وذلك لما يتضمنه:

من كائنات حيه متنوعه و علاقات متبادله فيما بين الكائنات من جهه و بينها و بين الظروف البيئية من جهه أخرى

التعقيد هو احد عوامل الاساسية في سلامه كل ".." اذا انه يحد من اثر التغيرات البيئية :

نظام بيئي

التعقيد هو احد عوامل الاساسية في سلامه كل نظام بيئي اذا انه يحد من اثر التغيرات البيئية اما اذا تتابعت

التغيرات البيئية فإنها تحدث:

خلل في توازن النظام البيئي و استقراره

تتجه النظم البيئية الى الاستقرار و كلما ازداد النظام البيئي تعقيدا:

كلما ازداد ميلا نحو الاستقرار

نجد ان الاسماك تخرج فضلات عضوية تقوم البكتريا بتحويلها الى مركبات غير عضوية تستعمل في تغذية الطحالب

التي تتغذى عليها الاسماك - من امثلة:

استعمال الفضلات

حاله من الانسجام و التلازم بين مكونات البيئة بحيث اذا حدث تغير في اي من مكونات البيئة او غيرها فذلك

يتطلب تغير مقابل في العناصر الاخرى - تعريف:

التوازن البيئي

اهم ما يميز النظام البيئي:

التوازن القائم على عناصره المختلفة

تعمل الانشطة البيئية وفقا:

لقانون التوازن

إذا دمرت النار جزءا من إحدى الغابات فإن الأرض تعود بعد بضع سنوات إلى طبيعتها الأولى فتتبع الحشائش و الأعشاب و سرعان ما تكسوها الأشجار الباسقة مرة أخرى مثال :

التوازن البيئي

انواع التوازن:

التوازن الطبيعي : هو التوازن الذي تحدثه عوامل البيئة الطبيعية و عناصرها التي تتمثل في ، الغذاء و الماء و الشمس و العناصر المعدنية

التوازن البيولوجي : وذلك عندما تقوم الكائنات آكلة اللحوم بدور فعال في حفظ التوازن بين الكائنات

أهم المشكلات التي تواجه الإنسان:

المحافظة على استقرار التوازن البيئي + استقرار النظم البيئية

يعتبر الإنسان أحد العوامل الأساسية في حدوث:

عدم استقرار النظم البيئية

يمكن أن يكون للإنسان دور في المحافظة على التوازن البيئي و سلامته النظم البيئية وذلك عن طريق ما يلي:

عدم قطع نباتات وأشجار الغابات نهائياً

الحفاظ على خصوبة الأرض الزراعية

تنظيم المحافظة الكيميائية للآفات

المحافظة على البيئة من التلوث و مكافحتها

تنمية الوعي بأهميته المحافظة على البيئة

مسببات اختلال التوازن البيئي:

تغير الظروف الطبيعية

إدخال كائن حي في بيئة جديدة

القضاء على بعض أحياء البيئة

تدخل الإنسان المباشر

المحاضرہ الخامسہ

الهدف من دراسه السلوك و البيئة :

- إدراك المجتمع العالمي للخطر الذي يهدد البيئة من خلال علاقة الانسان بالبيئة
- إدراك المجتمع العالمي بأن اي خطر يهدد البيئة في مجتمع ما يؤثر على مجتمعات اخرى
- ان مسئولية المحافظة على البيئة و صيانتها لا تقع اعبائها على دوله بعينها
- ان الكثير من الموارد البيئية لا تعتبر ملكية خاصة لدولة بعينها بل هي ملكية عامة لجميع الدول
- ظهور العديد من المشكلات التي تهدد البيئة العالمية كلها او تهدد مجموعة من الدول معا
- عقد الكثير من المؤتمرات الدولية و الاقليمية و المحلية لدراسة موضوع من موضوعات البيئة يؤثر بشكل واضح في تنمية البيئة و حمايتها
- اهتمام المنظمات الدولية و الاقليمية و المحلية المتخصصة في حماية البيئة بالمشكلات البيئية

علاقة الانسان بالبيئة تلك العلاقة التي اتسمت بالخلل من جانب الانسان:

بسبب تعامله غير الواعي و استغلالها بصورة سيئة مما ادى الى كارثة تهدد العالم

ادراك المجتمع العالمي بأن خطر يهدد البيئة في مجتمع ما:

يؤثر على مجتمعات أخرى

العوامل المؤثره على السلوك و البيئة:

العلاقات الاجتماعية + المعتقدات و القيم الاجتماعية + البيئة الاجتماعية + البيئة الثقافية

ومن الامثله التي تكشف عن تأثير البيئة الطبيعية في العلاقات الاجتماعية بين الافراد و الجماعات الشكل الذي

يتخذه المجتمع و الشكل المعروف:

القربة المنتشرة

ذلك الجزء من البيئة الذي يتكون من الافراد و الجماعات في تفاعلهم و كذلك التوقعات الاجتماعية و انماط

التنظيم الاجتماعي و جميع مظاهر المجتمع الاخرى ، يقصد:

البيئة الاجتماعية

تعرف البيئة المصنوعة ب:

البيئة الثقافية

ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفة و العقائد و الفن و الاخلاق و القانون و العرف و كل المعتقدات و العادات الاخرى التي يكتسبها الانسان من المجتمع:

الثقافة

ويمكن التمييز بين جانبيين من الثقافة هما:

ثقافة اللامادية : تشمل كافة مظاهر السلوك التي تتمثل في العادات و التقاليد و القيم و الافكار و المعتقدات
ثقافة مادية : تتمثل في الادوات التي يستخدمها الانسان و التي تعتبر عاملا وسيطا بين الانسان و البيئة الطبيعية

المتغيرات الاجتماعية الثقافية المرتبطة بالبيئة و علاقتها بسلوك الانسان:

التنشئة الاجتماعية + الخدمات + القيم + العادات و التقاليد

العملية التي يكتسب الفرد من خلالها انماط محدد من الخبرات و السلوك الاجتماعي اثناء تفاعله مع الاخرين :

التنشئة الاجتماعية

يعرف سميث بأنها العملية التي يتم من خلالها تعلم الافراد للثقافة و يصبحون بمقتضاها مشاركين بشكل فعال

بالمجتمع:

التنشئة الاجتماعية

يعتبر عنصر من العناصر التي تلعب دورا مباشرا على سلوكيات و تصرفات افراد المجتمع:

الخدمات

هي عباره عن تصورات و مفاهيم الدينامية الصريحة او الضمنية التي تميز الفرد او الجماعة وتحدد ماهو مرغوب فيه اجتماعيا:

القيم

هي مجموعه من الاتجاهات المركزية التي تعبر عن اهتمام الفرد و ميالة الايجابي نحو حماية البيئة:

القيم البيئية

يتم اكتساب القيم من:

مؤسسات التنشئة الاجتماعية

انماط سلوكية تخص جماعه ما حيث يتم تعلمها شفهيًا من الجماعة مثل تقليد تصرف معين:

العادات والتقاليد

الفرق بين العادات و التقاليد:

التقاليد : تنشأ من تقليد جيل لجيل سبقه في شتى المجالات

العادات : فلا يشترط

المحاضره السادسه

نمط من التربيه يهدف الى معرفه القيم وتوضيح المفاهيم وتنميه المهارات اللازمه لفهم و تقدير العلاقات التي تربط الإنسان وثقافته وبيئته الفيزيقيه:

التربيه البيئه

التربيه البيئه تعني:

التمرس على اتخاذ القرارات ووضع قانون للسلوك بشأن المسائل المتعلقه بنوعيه البيئه

عمليه تعليميه تهتم بالعلاقات بين الانسان و الطبيعه:

تعريف القانون العام للولايات المتحده للتربيه البيئه

تعرف التربيه البيئه بأنها:

تلك العمليه التي تهدف إلى - توعيه سكان العالم بالبيئه الكليه

تعرف التربيه البيئه بأنها:

مجموعه -الجهود و الانشطه -التي تبذل لمساعدته افراد المجتمع على استخدام قدراتهم الطبيعيه بتصير و حكمه

ووفق منهج علمي

كما عرفت البيئه بأنها:

عمليه -تكوين القيم - و الاتجاهات و المهارات و المدركات اللازمه

ان هي عمليه تعليم المجتمع و هي عمليه تغيير افكار و احساس وسلوك الناس وهي عمليه ترجمه الحقائق البيئيه المعروفه الى انماط سلوكيه وهي عمليه تزويد افراد المجتمع بالخبرات و المعلومات:

التربيه البيئيه

يرجع الاهتمام بالتربيه البيئيه لمجموعه من المبررات يمكن عرضها ع النحو التالي:

تزايد المشكلات البيئيه و تفاقمها و تعقدها بصوره شديده

الثوره العلميه و التكنولوجيه التي تعد سلاحا ذو حدين

تدارك الوضع البيئي الراهن و اتخاذ التدابير اللازمه

ان الناس بحاجه إلى تربيه بيئيه

مشكله البيئه الأولى:

الانسان

من اهداف التربيه البيئيه:

إتاحة الفرصه لكل فرد في المجتمع

تقرير و تنميه الوعي البيئي

تكوين انماط جديده من السلوك

دراسه و تحليل القضايا البيئيه الكبرى

لتأكيد على ان المشكلات البيئيه ليست بسيطه

توضيح الاخطار

حدد البرنامج الدولي للتربيه البيئيه الذي ترعاه ... بالتعاون مع برنامج الامم المتحده للبيئه خمس اهداف للتربيه

البيئيه:

اليونسكو

حدد البرنامج الدولي للتربية البيئية الذي ترعاه اليونسكو بالتعاون مع برنامج الامم المتحده للبيئه خمس اهداف للتربيه البيئيه:

تشجيع تبادل الافكار و المعلومات و الخبرات المتصله

تشجيع تطوير نشاطات البحوث المؤديه الى فهم افضل

تشجيع تطوير مناهج تعليميه و برامج

تشجيع و تدريب القاده المسؤولين مثل : المخططين و الباحثين

توفير المعونه الفنيه للدول الأعضاء

اهداف مؤتمر (تبليس)

الوعي

المساعده

المعرفه

المهارات

المشاركه

من خصائص التربيه البيئيه:

التربيه البيئيه تتجه عاده الى حل - مشكلات - محدوده للبيئه البشريه

التربيه البيئيه تسعى لتوضيح -المشكلات- البيئه المعقده

التربيه البيئيه تأخذ بمنهج جامع لعه فروع علميه في تناول - مشكلات - البيئه

التربيه البيئيه تحرص ع ان تفتح ع المجتمع المحلي إيماناً منها بأن الافراد لا يولون اهتمامهم لنوعيه البيئه

التربيه البيئيه تسعى بحكم طبيعتها ووظيفتها للتوجه شتى قطاعات المجتمع الى بذل جهودها

التربيه البيئيه تتميز بطابع الاستمراريه و التطلع الى المستقبل

التربية البيئية تتجه عادة الى حل - مشكلات - محدوده للبيئه البشريه عن طريق..... :

مساعدته الناس على إدراك هذه المشكلات

تتميز التربية البيئية بطابع:

الاستمراريه و التطوع الى المستقبل

المحاضره السابعه

تستند التربيه البيئيه الى مجموعه من المبادئ التي تميزها عن انواع التربيه الاخرى نذكر منها.... :

(1دراسة البيئه ككل ٢) استمرارها مدى الحياة (٣) الوحده و الشمول

(4المشاركه ٥) حق اتخاذ القرار (٦) الاستفاده من الخبرات السابقه

(7التعاون الدولي ٨) الوقايه خبر من العلاج (٩) تدعيم الروابط و العلاقات بين الناس

(10التقدم مع الحفاظ ع البيئه ١١) حتمية الوعي البيئي (١٢) ادراك سمات العصر (١٣) التكامل بين المؤسسات

ومهن المجتمع

بمعنى معالجه القضايا البيئيه على المستويات المحليه و القوميه و العالميه :

التعاون الدولي

بمعنى ان توظف المحتوى الخاص بكل علم او مجال دراسي في تكوين نظره كليه و متوازنه للبيئه:

الوحده و الشمول

عناصر التربيه البيئيه..... :

التجريبيه

الفهم

الإداره

لأخلاقيات

الجماليات

الالتزام

الشموليه

من عناصر التربية البيئية ،الإداره وهي

معرفة كيفية العمل في مجموعات وصولا إلى إلى إحداث امور معينه

من عناصر التربية البيئية ،التجريبه وهي

ي ملاحظه وقياس و تسجيل و تفسير ومناقشه الظواهر البيئيه بموضوعيه

من عناصر التربية البيئية ،الفهم وهي :

ادراك متزايد لكيفيه عمل النظم البيئيه

من عناصر التربية البيئية ،الاخلاقيات وهي :

القدره ع اتخاذ خيارات اخلاقيه واعيه إزاء التنميه الاجتماعيه في تفاعلها مع البيئته

من عناصر التربية البيئية ،الجماليات وهي :

تقدير البيئه لذاتها واستخدام البيئه للترويح والجمال والفن

من عناصر التربية البيئية ،الالتزام وهي :

تنميه الشعور بالاهتمام الشخصي والمسئوليه

من عناصر التربية البيئية ،الشمولية وهي :

الوعي بالطبيعه المتداخله وضروره التعرف عليها

يمكن تمييز مستويات للتربيه البيئيه:

خمسه

مستويات التربه البيئيه:

مستوى الوعي بالقضايا و المشكلات البيئيه

مستوى معرفه بالقضايا و المشكلات البيئيه

مستوى الميول و الاتجاهات و القيم البيئيه

مستوى المهارات البيئيه

مستوى المشاركه في الانشطه البيئيه

مستوى الوعي بالقضايا و المشكلات البيئيه يتضمن تنميه الوعي بالموضوعات التاليه... :

مدى تأثير الانشطه الانسانيه ع حاله البيئه بصوره ايجابيه

مدى تأثير السلوك الفردي للانسان (حرق المخلفات ، التدخين)

اهميه تضافر الجهود الفرديه و المحليه و الدوليه لحل المشكلات البيئيه

ارتباط المشكلات البيئيه المحليه مع المشكلات البيئيه الاقليميه و العالميه

مستوى المهارات البيئيه يتضمن مساعده الافراد ع تنميه المهارات البيئيه التاليه...:

جمع البيانات و المعلومات البيئيه من المصادر البحثيه و التجارب و العمل الميداني و الرصد البيئي و الملاحظه

وتجريب الاستقصاء

تنظيم البيانات و تصنيفها و تمثيلها و تحليلها و استعمال الوسائل المختلفه للبحث و الاستقصاء و العرض

وضع خطه عمل لحل المشكلات البيئيه او صيانه و تنميه الموارد الطبيعيه ، او ترشيد استهلاكها و حمايتها من

الاستنزاف والاستهلاك

استقراء الحقائق من دراسه المشكلات البيئيه ثم صياغه نماذج او تعليمات او قوانين حولها

تنظيم دراسات في الرصد البيئي و التجارب البيئيه و بناء مشاريع تنمويه بناء نتائج هذا الرصد

بالإضافة إلى المستويات يمكن التمييز بين ثلاثة مستويات أخرى للتربية البيئية:

المستوى التنفيذي

مستوى متخذي القرار

مستوى المتخصصين و القائمين بالبحث و التطوير

يشمل كافة افراد المجتمع :

المستوى التنفيذي

يشمل الافراد الذين لهم تأثير كبير في البيئه و الاسهام في اتخاذ القرارات المتصله بها ومن امثلتهم المهندسون و

خبراء تخطيط المدن:

مستوى متخذي القرار

هؤلاء لابد من إكسابهم الوعي و القدره و الخبرات في مجال استخدام الموارد:

مستوى المتخصصين و القائمين بالبحث و التطوير

المحاضره الثامنه

هي عمليه تعليم المشاعر الطيبه للطفل تجاه بيئته و امداده بالمعلومات التي تساعد ع الفهم و التعرف حدود البيئه و عناصرها الي جانب غرس قيم و اكساب اتجاهات و انماط سلوكيه ايجابيه و تدريبه عليها ، حتى يصبح إنسانا ناضجا وواعيا ومحافظة ع بيئته :

التنشئه البيئيه

اهداف التنشئه البيئيه للطفل ... :

الاهداف المعرفيه

الاهداف الوجدانيه

الاهداف المهاريه

الاهداف المعرفيه يقصد بها محاوله تزويد الطفل و القائمين ع التربيه بالمفاهيم البيئيه الاساسيه بعد ترجمتها و تبسيطها وهي كما يلي

ماهية البيئه

النظام البيئي

الملاءمه البيئيه

الاخلاق البيئيه

تعليمه كيف يلاحظ عناصر البيئه الطبيعيه المحيطه و التي اوجدها الله سبحانه:

الاهداف الوجدانيه

هو تعليم و تعديل لاتجاهات الطفل:

التثقيف البيئي

من الضروري تنميه اتجاه الطفل نحو:

القيم الجماليه في البيئه المحيطه

من امثله الاهداف المهاريه:

تعليم الطفل بعض المهارات اليدويه

تعليم الطفل مهاره زراعه بعض النباتات

تعليم الطفل مهاره المشاركه في تنظيف البيئه المحيطه

المؤسسات المشاركه في التنشئه البيئيه للطفل:

الأسره

دور الحضانه

وسائل الاتصال الجماهيري

المتحف

يمكن استغلال خصائص ومقومات ووظيفه في نقل وتبسيط الثقافه البيئيه وذلك من خلال عرض الرموز والقيم

الجسده:

المتاحف

من أسباب عزوف الأطفال عن الحفاظ على البيئه :

- عدم شعورنا نحن بالمسؤوليه تجاه البيئه
- عدم تبسيط فكره الحفاظ على البيئه للأطفال
- التهاون في غرس ما يحث عليه ديننا من اهميه النظافه

الطرق اللازمه لتنميه الوعي البيئي لطفل :

ان يكون الابوان والكبار عامه قدوه للصغار

ان يغرسو في نفوسهم قيمه النظافه

ان نزرع معه بعض المزروعات

ان يتعرف على الأساليب الحديثه

نقوم معه برحله في الهواء الطلق

نجعله يتخيل يوما بدون ماء او كهرباء كيف سيكون

نجعله يشاهد أفلام عن البلدان المحرومه من المياه

ان تعزز رياض الأطفال والمدارس

ان نقوم بغرس بعض الأشجار ونرعاها امامه طوال اليوم

أقامه معارض للصور الفوتوغرافيه المصوره او المرسومه

المحاضره التاسعه

احد المدخل الهامه و الاساسيه في دراسه البيئه:

المدخل الإيكولوجي

تعني الدراسه البيولوجيه للعلاقه بين مكونات المجتمع الحيوي حيث يتضمن هذا المجتمع النبات و الحيوان و

الظواهر الطبيعيه مثل المناخ و التضاريس:

الإيكولوجيا

يسعى المدخل الإيكولوجي الى..... :

فهم العلاقات التبادليه بين الكائنات الحيه و البيئات

كما يرى ان الاحتياجات الانسانيه و البشريه و المشاكل تنمو نتيجة.....

لتفاعل الناس مع بيئاتهم

يقدم المنهج الايكولوجي وجهة نظر:

ديناميكه تكيفيه

يشير المددخول الإيكولوجي الى انه عندما يتداعى التكيف فإن البيئه الاجتماعيه و الطبيعيه..... :

تتلوث

قد يسعى الانسان نحو تغيير بيئاتهم..... :

ليحدثوا تكيف افضل في حياتهم كما يبدو في حالات الهجره من مكان لآخر

المفاهيم الأساسية للمدخل الإيكولوجي:

تحولات الحياة

التكيف و المساييره

التفاعل البيئي

البيئه الاجتماعيه

الشبكات الاجتماعيه

الطاقه

عندما تنزوج فتاة صغيره مراهقة فيحدث نوعان من التعارض بين احتياجات المرحله التي تعيشها و متطلبات الدور

الجديد لها:

تحولات الحياة

فهي تعد شكلا من اشكال التكيف البشري و تتطلب النضال من اجل التغلب ع المشاكل:

المحاكاه او المساييره

تعريف التكيف :

القدره على التوافق مع الظروف البيئيه المحيطه

يعتمد الانسان في البيئه الاجتماعيه على :

التفاعلات الايجابيه

يركز المدخل الإيكولوجي:

ع الانسان في البيئه

تعد جانب هام من جوانب البيئه و تتمثل في نظم العلاقات....

الشبكات الاجتماعيه

ان الشبكات الاجتماعيه تقدم وظائف هامه و مؤثره فهي.....

تساعد في تبادل الموارد و الإمداد بالمعلومات و تعلم المهارات كما انها تقوم بإشباع عاطفي

تعريف الطاقه :

القوه الطبيعيه للتفاعل بين الناس وبيئاتهم

المدخلات : المخرجات :

شكل من اشكال الطاقه نوع من أنواع الطاقه

ان الانسان يتعامل مع البيئه بالتعلم كلما :

زاد فرص التفاعل كلما زاد نمو الشخصيه

المدخل السلوكي يؤكد على ان الفرد :

يتعرض في حياته اليوميه لمواقف متعدده وعليه مواجهتها

ينظر المدخل السلوكي الى :

العوامل الاجتماعيه كبيئه اجتماعيه تحكم السلوك

يؤكد المدخل السلوكي على ان السلوك:

هو جزء من الثقافه التي يكتسبها الانسان

ان الانسان يتعامل مع البيئه بالتعلم كلما :

زاد فرص التفاعل كلما زاد نمو الشخصي

المحاضره العاشره

يركز هذا المدخل ع التفاعل بين الافراد ا السكان وبين البيئه من الناحتين السلبيه والإيجابيه.... :

المدخل التفاعلي

تعد التفاعلات الإيجابيه في النظام البيئي:

أكثر اهميه

يبدو من المنطقي ان نفترض ان العلاقات الإيجابيه و السلبيه بين السكان و البيئه تميل نحو..... :

التوازن

تتخذ التفاعلات الإيجابيه التي تحدث بين السكان ثلاثه اشكال وهي:

المعايشه

ذا كانت المجموعتان تستفيد كل منهما من الأخرى

ذا كانت المساعدته ضروريه و اساسيه لبقاء كلا المجموعتين

هي نمط بسيط من التفاعل الإيجابي الذي تستفيد خلاله إحدى الجماعات بينما لا تتأثر الجماعات الأخرى بهذه

الاستفاده بشكل او بآخر:

المعايشه

اذا كانت المجموعتان تستفيد كل منهما من الأخرى ولكن الاستفاده ليست ضروريه او جوهريه لبقاء كليهما فإن

العلاقه التفاعليه تسمى في هذه الحاله..... :

التعاون متعدد المجالات

ذا كانت المساعدة ضرورية و اساسيه لبقاء كلا المجموعتين فإن هذه العلاقه التفاعليه تسمى..... :

علاقه تبادليه

يركز المدخل التفاعلي ع التفاعلات السلوكيه التي تؤثر ع السكان في بيئه معينه و تتخذ شكلا او اكثر مما يلي

:....

البقاء او اكثر في البيئه

تكريس الاطفال لينخرطوا في صفوف الكبار من السكان وتزويد المجتمع بالراشدين الجدد

انسحاب البعض عن البيئه سواء بالهجره او بالوفاه

يذهب هذا المدخل الى ان السكان لهم علاقته تفاعليه مع البيئه سواء بزياده عددهم او بنقصانه او بنوعيتهم:

المدخل الديموجرافي

يهتم هذا المدخل بدراسه اشكال الارض و المناخ و المجتمعات او التجمعات الحيويه التي تشكل المحيط

الحيوي او الغلاف الحيوي وهي مجموعه من التكوينات الايكولوجيه:

المدخل الجغرافي

هناك اربع انواع من النظم البيئه الشاطئيه وهي..... :

الشواطئ الصخريه

الشواطئ الرمليه

الشواطئ الطميه

الشواطئ الملحيه

ضمن عناصر النظام البيئي التي يهتم بها المدخل الجغرافي :

الجداول والانهار

الجغرافيون يتعاملون مع مفهومين هما..... :

الإيكولوجيا الثقافية

النظام الأيكولوجي

اعتبروا ان الجغرافيا هي..... :

علم الإيكولوجيا البشرية

قد استخدم الجغرافيون مفهوم منذ مطلع القرن الحال:

الإيكولوجيا الثقافية

يستخدمه المعاصرون في نظرتهم للبيئه كنظام من العلاقات المتداخلة بين القوى البشرية و الطبيعيه و التفاعلات

القائمه بينهما..... :

النظام الأيكولوجي

يعتمد هذا المدخل ع النماذج التصويريه و النظريات الطبيه حول الامراض التي تصيب الإنسان:

المدخل الطبي

العائل البيئي المسبب:

يعزو المرض الى مسبب يوجد في البيئه وان البيئه تزيد حيويه و انتشارا او تقلل فاعليته في إحداث المرض

يعزو المرض الى مسبب يوجد في البيئه وان البيئه تزيد حيويه و انتشارا او تقلل فاعليته في إحداث المرض فيكون عن طريق تعرض مضيف قابل للعدوى الى مسبب العدوى وذلك من خلال مايلي.....:

الانتقال او المخالطه المباشره

الانتقال غير المباشر

يدخل المدخل الطبي أيضا الى ان :

البيئه التي تضم الحيوان الى جانب الانسان

ينظر هذا المدخل الى البيئه باعتبارها ليست مجرد إنسان ونشاط وسيطره ع العمران فقط ولكنها عباره عن النظم الاجتماعيه.....:

المدخل الاجتماعي

يهتم المدخل الاجتماعي.....:

بتفاعل الإنسان و النظم الاجتماعيه المختلفه مع البيئه

ويهتم هذا المدخل بمدى تأثير البيئه بأنواعها المختلفه ع النشاط الاقتصادي و الاجتماعي للإنسان

وهو مدخل يبرز دور الثقافه في التعامل مع البيئه و السيطرة عليها:

المدخل الثقافي

يحرص المدخل الثقافي على.....:

إبراز العلاقه التفاعليه بين الثقافه و البيئه

كما يهتم هذا المدخل بإظهار طبيعه العلاقه بين الصحه و المرض

المحاضره الحاديه عشر

بحث في اهميه العلاقه بين التنظيم الاجتماعى وأشكاله من جهه وظروف المعيشه من جهه أخرى:

ابن خلدون

فقد اهتم المتخصصون في بدراسه وفهم استخدامات الأرض و النشاطات وبموضوعات اخرى لها علاقه بعلم الاجتماع البيئى فهم اول من استجاب للمشكلات البيئيه من وجهه نظر اجتماعيه:

علم الاجتماع الريفي

استفاد علماء الاجتماع البيئى المحدثين من كتابات الذى ربط بين درجه تعقيد البناء الاجتماعى و الكثله السكانيه و ندره الموارد والعمليات الاجتماعيه:

إميل دوركايم

تأثروا بكتابات دور كايم..... :

روبرت بارك وإرنست برجس و آخرون

قد قام العلماء الذين تأثروا بكتابات دور كايم روبرت بارك وإرنست برجس و آخرون بتطوير:

علم الإيكولوجيا البشريه في جامعة شيكاغو

ركز علماء الإيكولوجيا البشريه في ابحاثهم على..... :

التماثل الموجود بين التنظيم في المجتمعات الإنسانيه و التنظيم في المجتمعات غير الإنسانيه

التوزيع المكاني للسكان ومكان السكن والحركه اليوميه للسكان

قد بدأت تبرز اتجاهات نظريه أخرى منافسه..... :

كالنظريه الوظيفيه

يمكن عرض هذه الاتجاهات فيما يلي.....:

النمط المحافظ

النمط الليبرالي

النمط الراديكالي

النموذج البيئي الجديد

هو امتداد لفكر * إميل دوركايم* و ينطلق من اعتباران القيم و تغيرها هي العامل الاساسي في توجيه المجتمعات نحو الانحدار البيئي:

النمط المحافظ

النمط المحافظ هو امتداد لفكر * إميل دوركايم* و ينطلق من اعتباران القيم و تغيرها هي العامل الاساسي في توجيه المجتمعات نحو الانحدار البيئي وينقسم أصحاب هذا الاتجاه إلى فئتين:

من يرون أن ظهور المشاكل البيئية في المجتمعات الغربية ارتبط بتغير نسق القيم

اما الفئة الثانية فيهتم اصحابها بطبيعة المجتمع الصناعي و بالتصنيع

النمط الليبرالي مستمد من فكر.....:

من فكر ماكس فيبر ع القوه و الهيمنه لتوضيح مشاكل البيئه

يرى أصحاب النمط الليبرالي في تحليلهم للمشكلات البيئية ان المستفيدين من الانحدار يستخدمون :

وسائل الاقناع الجمعي (الاعلام)

يركز النمط الليبرالي وهو مستمد من فكر ماكس فيبر ع القوه و الهيمنه لتوضيح مشاكل البيئه وهناك وجهتا نظر اساسيتان في هذا الاتجاه:

من يرون ان الحكومه و النسق القانوني تهيمن عليها جماعات ليس لديها اهتمام بالبيئه

يرى اصحاب هذا الاتجاه في تحليلهم للمشكلات البيئه ان المستفيدين من الانحدار و الاستنزاف البيئي يستخدمون وسائل الإقناع الجمعي (الإعلام) في إعطاء صفه الشرعيه لأهدافهم و أعمالهم

هناك العديد من اوجه النقد التي توجه إلى هذا الاتجاه منها:

ان المشكله تكمن في النظام الرأسمالي ومن الصعب تغيير ميزان القوه واخذه من الشركات المهيمنه ذات المصالح

ان الشركات لن تقبل التغيير لأنه يعني دمارا للرأسماليين

هو نمط مستمد من فكر *كارل ماركس*:

النمط الراديكالي

يقدم النمط الراديكالي تحليلا لاسباب:

استنزاف البيئه

ظهر النموذج البيئي الجديد الذي طوره كلا من الذي بني ع نظريه الفهم العالمي الشامل للبيئه:

كاتون و دانلوب

يمتلك الإنسان تراثا ثقافيا بالإضافة إلى الوراثة الجينية لذا فهو يختلف عن باقي الكائنات الحيه الأخرى:

من السمات الاساسيه التي اشتمل عليها نموذج التميز الإنساني

نتيجته لذلك طورا نموذجا جديدا منافسا في مجال علم الاجتماع البيئي اطلقا عليه النموذج البيئي الجديد ضمناه
اربعه مبادئ اساسيه هي.....:

ع الرغم من اتصاف الإنسان بصفات خاصه ومميزه كالثقافه والقيم و التكنولوجيا إلا انه واحد من انواع كثيره لا تعد
ولا تحصى

إن العلاقات الإنسانية لا تتأثر بعوامل اجتماعيه وثقافيه فقط

يعيش الناس ويعتمدون ع بيئته فيزيقيه محدوده تفرض قيودا حيويه و فيزيائيه ع العلاقات الإنسانية

رغم ان كثيرا من قدره الإنسان ع الاختراع و القوه المستوحاه من عدة اختراعات قد تبدو للوهله الاولى انها تحمل
في طياتها قدره فائقه

المحاضره الثانيه عشر

بدأ الاهتمام بمشكلة البيئه ع مستوى العالم بانعقاد مؤتمر الامم المتحده للبيئه البشريه في.....:

استوكلهم بالسويد عام ١٩٧٢

كل تغير كمي و كفي يحدث لاحد الموارد الطبيعيه في البيئه بفعل الإنسان.....:

المشكلة البيئيه

الاسباب التي تؤدي الى حدوث المشكلات البيئيه.....:

الانفجار السكاني و ما يترتب عليه من اتساع نمو المدن: اجهاد التربه الزراعيه لتوفير الغذاء

نقص المعرفه عن البيئه : عدم فهم المشكلات البيئيه

الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئه : يترتب الاخلال بتوازن البيئه

ختلال القيم و الاتجاهات : تكتسب الصفه الاجتماعيه من سلوك الناس تجاه بيئتهم

إساءه استخدام الموارد و الثروات الطبيعيه : تؤدي الى نفاذ الثروات الطبيعيه

كافه الطرق التي من خلالها يتسبب الإنسان في إلحاق الضرر بالبيئه الطبيعيه ، ويعرف ايضا الحاله القائمه في البيئه

والناتجه عن التغيرات المستحدثه فيها، ويعرف ايضا ب إفساد المكونات البيئيه.....:

التلوث البيئي

تعريف التلوث :

الحاله القائمه في البيئه الناتجه عن التغيرات المستحدثه

تعريف الملوثات :

المواد او الميكروبات التي تلحق الضرر بالإنسان

و يطلق ع مسببات التلوث..... :

اسم الملوثات

التصنيفات المختلفه لأشكال التلوث و أنواعه:

تصنيف التلوث حسب الاهتمامات الدوليه

تصنيف التلوث حسب درجته

تصنيف التلوث حسب مصادره

تصنيف التلوث حسب الاهتمامات الدوليه:

النوع الاول : ويطلق عليه اسم * التلوث عبر الحدود * وينتقل عبر المياه او الهواء و يحتاج الى تعاون دولي

النوع الثاني : وهو الذي يضر بالمناطق المعروفه باسم * المال العام *

النوع الثالث : هو يطلق عليه التلوث الضار * بالتراث الثقافي و الطبيعي العالمي *

تصنيف التلوث حسب درجته..... :

التلوث المقبول : درجه من درجات التلوث التي لا يتاثر بها توازن النظام الايكولوجي

التلوث الخطر : تعاني منها الدول الصناعيه

التلوث المدمر : النوع الذي ينهار فيها النظام الايكولوجي

التلوث بسبب التلوث البشري ينقسم الى نوعين..... :

تلوث مادي مثل تلوث الماء و الهواء و التربه

تلوث غير مادي مثل الضوضاء و الإشعاعات المختلفه و التلوث الثقافي و الإعلامي

تلوث المياه و تلوث الهواء و تلوث التربه و تلوث بالضجيج * السمي * هي..... :

اهم اشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري

إحداث خلل وتلف في نوعيه المياه بحيث تصبح غير صالحه لاستخداماتها الاساسيه وغير قادره ع احتواء الكائنات الدقيقه في نظامها الإيكولوجي:

تلوث المياه

تلوث التربه :

التدمير الذي يصيب طبقه التربه الرقيقه الصحيه المنتجه

يمكن تعريف الضجيج :

أي نوع من الأصوات التي تزعج الانسان او تضر به

طرق مواجهه التلوث البيئي:

الاهتمام بالوعي البيئي

اعداد الفنيين الاكفاء

سنن القوانين والتشريعات

تخطيط القطاع الصناعي

الاداره السليمه والملائمه للنفايات

تخطيط المدن بصوره افضل

التوسع في أقامه المحميات الطبيعیه

تهجير الصناعات الملوته

التشجيع على استخدام الطاقه النظيفه

الاهتمام بعملية التشجير

المحاضره الثالثه عشر

هي المخزون الطبيعي غير المستخدم الذي تستفيد منه البشريه و تتمثل في ما وهبه الله لنا من هواء و شمس
ويعنى آخر تتضمن كل من الغلاف الصخري والغلاف المائي و الغلاف الهوائي. :

الموارد الطبيعيه و الشروه البيئيه

ويمكن تقسيم مصادر الشروه البيئيه الى مايلي:

المصادر الدائمه

المصادر المتجدده

المصادر الغير متجدده

يقصد بها المصادر التي تكون متوافره و متواجده في البيئه مثل الهواء والشمس و الماء:

المصادر الدائمه

تتميز بالمصادر بالتجدد واستمرارها اللانهائي :

المصادر المتجدده

هي مصادر مؤقتة بمعنى ان تواجدها لا يستمر لمدته طويله :

المصادر غير المتجدده

يمكن تقدير اهميه الماء من جهتين:

الاولى : من حيث اعتبار البيئه المائيه بمثابة الوسط الذي خلقت منه الحياه

الثانيه : أن الماء ضروري لممارسه كل مناشط الحياه

يمكن تقسيم الموارد البيئية من حيث الملكية الى مايلي:

موارد شائعة الملكية و موارد محدده الملكية

هي موارد لا تخضع لمكليه دوله ما :

موارد شائعة ملكيه

هي الموارد الثابته والتي تخضع لسيطرة دوله ما.

موارد محدده الملكية

يعني استنزاف الموارد بصفة عامه تقليل قيمة المورد او اختفائه عن أداء دوره في النظام البيئي:

مفهوم المشكله

اسباب مشكله استنزاف الموارد الطبيعيه.....:

الانفجار السكاني

سوء استخدام الموارد

الافتقار الى سياسه التنظيم و تخطيط استخدام الموارد

التلوث

التحضر والنمو العمراني

اسباب طبيعيه

يرى الكثير من العلماء ان التزايد السكاني هو السبب.....:

لمعظم كوارث البيئه نتيجته لزياده في استهلاك الموارد الطبيعيه و الضغط عليها بشده

هي اسباب لا دخل للانسان فيها..... :

اسباب طبيعيه

وسائل مواجهه مشكله استنزاف الموارد الطبيعيه :

ضبط النظام الاجتماعي والاقتصادي

تحقيق الكفايه للسكان

حمايه البيئه من خطر التلوث

صيانه وحمايه النباتات الطبيعيه والحيوانات البريه

المحاضره الرابعه عشر

تعد التي يتناولها الإنسان في وجباته الغذائيه هي الأساس في استمرار وجوده ككائن حي:

الطاقه الحراريه

تنقسم المواد الغذائيه إلى... :

الاغذيه المولده للطاقه الحراريه : الاغذيه النشويه تحتوي على نسبة عاليه من الزيوت والمواد البروتينيه

الاغذيه الواقيه : تحتوي على نسبة عاليه من الفيتامينات والمواد المعدنيه كالفاكهه والخضر

تشير الإحصاءات الى ان العالم بدأ..... :

يعاني من مشكله نقص الغذاء بشكل واضح

يتمثل اهم ما طرأ من تغير ع سمات اقتصاد الغذاء العالمي في ظاهرتين رئيسيتين..... :

ثبات إنتاج الغذاء بالنسبه للفرد منذ عام ١٩٧٣ بعد ربع قرن من التقدم المضطرد

التفاوت بين القارات و البلدان الكبرى في إنتاج الغذاء

تتفاقم المشكله في التي بدأ سوء التغذيةه و الجوع يزيدان فيها من عام الى عام:

افريقيا

يعتبر من الاسباب التي تجعل منه عديم القيمه بل خطر على صحه الانسان :

تلوث الغذاء

أسباب مشكله الغذاء بالعالم :

التزايد السكاني المضطرد وسوء توزيع الكثافه السكانيه

تنافس الأراضي الزراعيه المنتجه للغذاء

العادات والتقاليد الغذائيه السيئه

أسباب اقتصاديه

تلوث الغذاء وخطر الافات الزراعيه وسوء التخزين

ضعف انتاجيه الأرض الزراعيه

الظروف المناخيه

ضعف المحاصيل التجاريه على الأرض

اهم مصادر تلوث الغذاء :

تلوث الغذاء بالميكروبات والطفيليات

تلوث الغذاء بالمواد المشعه

تلوث الغذاء بالمواد الكيماويه

تاثير مشكله الغذاء على البيئه :

عالم جائع

تاثير المشكله على البيئه من الناحيه الصحيه

تاثير المشكله على البيئه من الناحيه الاقتصاديه

تاثير المشكله على البيئه من الناحيه الثقافيه