

## المحاضرة الأولى:

١/ ما الغاية التي يتطلع إليها الباحث عندما يكتب بحثاً؟

١- بلوغ معرفة دقيقة في مجال اختصاص معين. ٢- درس الأسباب والعوامل والتقصي الدقيق. ٣- إعادة ترتيب المعارف بشكل أفضل.

٢/ عددي أنواع البحوث:

البحوث النظرية: هدفها بناء مناويل عامة لتنظيم المعارف، وتسمى بالبحوث التأصيلية.

البحوث التطبيقية: وتعني مواجهة الإشكاليات بالتحليل والاستبيانات وجمع المعطيات.

٣/ على ماذا يقوم تخطيط البحث العلمي؟

١- جمع المادة العلمية للبحث. ٢- تصنيف المادة وتحليلها. ٣- تحديد الإشكالية. ٤- ضبط الأهداف. ٥- صياغة الفرضيات.

٤/ ما هو دور الدراسات السابقة في إنتاج البحث العلمي؟ تتم الاستفادة من الدراسات السابقة عن طريق:

١- فحص نتائجها وتصنيف معطياتها. ٢- تحديد وجوه الانتفاع منها بتقصي آراء الباحثين وما انتهوا إليه. ٣- مراجعة الفرضيات التي قامت عليها البحوث المعتمدة تساعد في تكوين مواقف واضحة وهادفة. ٤- كما تبين الدراسات السابقة وجوه الطرافة في البحث بتحديد الموضوع المختار والمنهجيات المتبعة وصياغة الفرضيات.

٥/ ماهي صفات الباحث العلمي؟ الأمانة العلمية - النزاهة - الموضوعية - عدم التحريف والزيادة والنقص - احترام مواقف الباحثين - قبول الرأي المخالف - التروي - التواضع - المراجعة المستمرة - إعادة النظر كلما اقتضى الأمر.

## المحاضرة الثانية:

١/ ماذا نقصد بالإشكالية؟ الإشكالية هي عبارة عن الأسئلة الملحة التي يواجهها الدارس اثناء دراسته لموضوع معين. (تعريف حسب فهمي)

٢/ ماهي عوامل تحديد الموضوع؟

١- تأتي الخبرة الذاتية. ٢- تقصي مسائل الخلاف. ٣- التفكير والتأمل. ٤- المقارنة بين الباحثين ومناهجهم. ٥- التصورات الفكرية القديمة.

٣/ كيف نصوغ الإشكالية؟

١. ضبط مجال البحث وتعميقه = تحديد الهدف من البحث.
٢. تحديد المنهج المتبع في البحث.
٣. تبين دور الباحث في بناء الآراء.
٤. صياغة الفرضيات، ووضع الأسئلة.
٥. تطويع المعارف لبناء الإشكالية.

٤/ كيف نحول الإشكالية إلى سؤال علمي؟

- على الباحث أن يسأل نفسه: هل للمشكلة المدروسة دور في التطوير!
- مراعاة عدم وجود مسألة غير مؤطرة لأنها توجد خلل في المعالجة.
- مراعاة توفر المهارات والكفاءات اللازمة للدراسة.
- محاولة إنتاج سؤال يتناسب مع القدرات لتحقيق الوضوح في موضوع الدراسة.
- التأكد من توفر مراجع وكتب كافية لمواجهة البحث.
- صياغة القضايا الفرعية بشكل تقريرية.

١٥/ ماهي خصائص الفرضية الجيدة؟ الفرضية الجيدة هي الفرضية القائمة على:

١. نتائج لدراسات سابقة قابلة للاختبار التجريبي وليست مجرد تخمينات.
٢. نتائج لنظريات سابقة واجهت إشكاليات أخرى وعالجتها.

### المحاضرة الثالثة:

١/ ماذا نقصد بـ: المنهج - البحث - العلم - البحث العلمي.

- المنهج: لغة هو الطريق المستقيم. واصطلاحاً: هو مجموعة معايير وتقنيات ووسائل يعتمد عليها الباحث.
- البحث: هو ضرب من طلب المعرفة لبلوغ نتائج تدعمها الحجج والبراهين والأدلة المنطقية.
- العلم: التفكير المنهجي والمنطقي في القضايا.
- البحث العلمي: الكشف عن الأشياء وعلاقتها لتطوير الرؤى والمواقف.

٢/ ماهي شروط البحث العلمي؟ الموضوعية - الدقة - وضوح الصياغة - رسم الأهداف.

٣/ ما هي الموضوعية؟ هي الابتعاد عن المواقف الانفعالية والآراء الشخصية والمشاعر والعواطف.

٤/ ماذا نقصد بالدقة؟ الفحص المتأن للقائم على البحث والتقصي.

٥/ ماذا نقصد بوضوح الصياغة؟ هو المعالجة القائمة على إحكام المنهج.

٦/ ماذا نقصد بأهداف البحث؟ أهداف البحث هي الغاية التي يريد الباحث بلوغها (حسب فهمي)

### المحاضرة الرابعة:

١/ ماهي مراحل البحث؟

١. اعداد خطة البحث
٢. كتابة المقدمة
٣. إبراز أهمية المشكلة
٤. تحديد الأهداف
٥. صياغة الفرضيات
٦. إيضاح المنهج المستخدم
٧. تدوين المعلومات وتنظيمها

٢/ ما الفرق بين المصادر الشخصية والمصادر الموضوعية؟

- المصادر الشخصية عبارة عن: خبرات الباحث وميوله واهتماماته، وقدرته على بناء التصورات، وكفاءته التحليلية والنظرية.
- المصادر الموضوعية عبارة عن: مواكبة ما يستجد من دراسات، واستخلاص النتائج العلمية.

٣/ كيف نصوغ العنوان؟ وماهي شروطه؟

- تتم صياغته بعد تحديد مشكلة البحث ويكون العنوان متناسبا مع الإشكالية التي تدرس.
- يشترط أن يكون: محقق للأهداف - شامل لمجالات البحث - موجزا - واضحا ومفهوما - مرغبا بالقراءة - مرتبط بالنتائج.

٤/ تتضمن المقدمة عدة أمور، ماهي؟

- تشمل الأبعاد الرئيسية وهي: أهمية البحث - الأهداف - الصعوبات التي واجهها الباحث في التوثيق - بيان المنهج العلمي - الإعلان عن المدونة البحثية التي اختارها.
- تشمل المقدمة على تقديم سياقي وتقديم إشكالي وتقديم منهجي.

### ٥/ ماهي شروط فرضيات البحث؟

- أن تكون قابلة للتأكيد والنفي
- أن تحتمل عدة تفاسير
- أن تكون نقطة بدء البرهنة على ظاهرة مدروسة
- أن تحتوي على أفكار مبدئية تربط بين الظاهرة وموضوع الدراسة وأسبابها.

ملاحظة: (بقية النقاط في المحتوى كأنها انتقلت لموضوع فائدة الفرضيات وليست شروط)

٦/ ماهي مصادر الفرضية البحثية؟ مجال التخصص - النظريات السابقة - التأملات والملاحظات والتجارب الشخصية.

٧/ ماهي الجذازات؟ هي بطاقات تنظم في المعلومات.

### المحاضرة الخامسة:

١/ ما هو المنهج؟ المنهج: لغة هو الطريق المستقيم. واصطلاحاً: هو مجموعة معايير وتقنيات ووسائل يعتمدها الباحث.

٢/ ما هي أنواع المناهج؟

٣/ ما هي أهمية المنهج؟

- المنهج يمنع الباحث من التسرع في إصدار الأحكام قبل التثبت.
- يحرز الباحث من الخروج عن موضوع الإشكالية المدروسة. (لم أجد الإجابة بشكل دقيق يلزم المراجعة)

٤/ ماهي النقائص والسلبيات التي يمكن أن يقع فيها الباحث؟

١. تجاهل الآراء المختلفة عن رأي الباحث.
٢. السقوط في القضايا الفرعية وإهمال الإشكالية.
٣. التعصب لفكرة معينة.
٤. إطلاق الأحكام جزافاً

٥/ كيف يتم تحديد الموقف النقدي للباحث؟ يتم تحديد موقفه بتجنبه المغالطات التالية:

١. مغالطات التعميم والملاحظات غير المنطقية
٢. مغالطات المبالغة في التأثير بآراء الآخرين.
٣. مغالطات عدم التحرر من قيود المراجع.
٤. مغالطات التمسك بالرأي.

٦/ ماهي الرؤية المنهجية؟ هي عبارة عن التفكير القائم على الفحص والاستنتاج والتجربة والتأمل الدقيق.

٧/ ماهي طريقة تمثين الخبرة؟ الوقوف على نقاط القوة وتنميتها - التدريب على التفكير العلمي - الالتزام بالموضوعية وتطبيق المنهج العلمي - مراجعة المعايير من أجل التفسير الدقيق.

٨/ كيف يخطط الباحث بحثه؟ سؤال مكرر يمكن الإجابة عنه من أي محاضرة تشاء وجميع الإجابات مقبولة

### المحاضرة السادسة:

١/ ما وظيفة الملاحق والفهارس في البحث؟

١. تيسر البحث وتقدم تحديدات دقيقة.
٢. تمكن الباحث من ضبط مصادره ومراجعته.
٣. تمكن الباحث من تحديد أعلامه والتعريف بالبلدان والمذاهب والأديان.

٤. تتضمن مسردًا للمصطلحات المستعملة في البحث مع مقابلها من لغات أخرى.  
٥. تعين على تنظيم البحث وتيسير الاستفادة.

٢/ لماذا لا يمكن أن ندرج الملاحق داخل متن البحث؟ خشية أن يثقل ذكرها النص الأصلي، وذاً ظراً لطولها وكونها معطيات متممة.

٣/ ماهي أنواع الفهارس؟

١. فهارس المصادر والمراجع
٢. فهرس الاعلام
٣. فهرس البلدان
٤. فهرس الفرق والمذاهب
٥. فهرس تحليلي للمسائل
٦. فهرس المواد أو المحتوى

٤/ كيف نرتب معلومات التوثيق؟ (يجب ذكر مثال)

نذكر الاسم العائلي للمؤلف، ثم فاصلة، ثم اسمه، ثم فاصلة، ثم عنوان الكتاب، ثم فاصلة، ثم اسم المحقق أو المترجم إن وجد، ثم مكان النشر، ثم نقطتان، ثم دار النشر ثم عدد الطبعة ثم نضع خطأ مائلاً ثم سنة النشر، ثم عدد الأجزاء إن وجدت.

مثال: ابن الأثير، مبارك، جامع الأصول في أحاديث الرسول، تحقيق محمد حامد الفقي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط٣/ ١٤٠٠ هجري، ١٢ج.

٥/ ماهي الرموز المستخدمة للكتابة؟

تح: تحقيق	ت: توفيق	مج: مجلد	ص: صفحة
ه: هامش	ف: فصل	م: مكان النشر	ص: من صفحة كذا إلى صفحة كذا
ط: طبعة	ن: ناشر	ف: فصل	
خ: مخطوطة	د:ت: دون تاريخ	ن: ناشر	
تر: ترجمة	با: باب	ج: جزء	

٦/ كيف نرتب المراجع؟ تعددت الطرق في ترتيبها، فهناك من يرتبها تاريخياً حسب تاريخ وفاة المؤلفين، ومنهم من يرتبها حسب اختصاصه بالمعرفة، ولكن أكثر ترتيب اعتماداً هو الترتيب الأبجائي.

المحاضرة السابعة:

١/ عرفني الشاهد. هو دليل على شكل الإفادة من المصادر والمراجع لإنجاز البحث.

٢/ ماهي وظيفة الشاهد؟ (نكتفي بـ ٤ أو ٥ نقاط)

١. التأصيل العلمي والموضوعي للأفكار والآراء بتقييم الآراء السابقة.
٢. التفاعل بين الباحثين وبناء أفكار جديدة ناشئة عن تبادل الآراء.
٣. تقديم الحجة على الفكرة المدروسة.
٤. تقديم الدعم والتأكيد
٥. تقديم وجهات نظر متعددة عن موضوع محدد.

(تأصيل - تفاعل - حجة - دعم وتأكيد - وجهات نظر متعددة)

### ٣/ كيف نضع الشاهد في البحث؟

- الطريقة الأولى المباشرة، وذلك بنقل النص بلفظه ووضعه بين علامتي تنصيص.
- الطريقة الثانية غير المباشرة، وهي الاستعانة بأفكار الآخرين وصياغتها بأسلوب جديد دون تغيير معنى النص الأصلي.

### ٤/ ماهي شروط الاستشهاد؟

١. الأمانة العلمية والحرص على نقل الأفكار بدقة
٢. الموضوعية وعدم اقضاء الأفكار التي لا تتفق مع صاحبها.
٣. أن تكون الأفكار المستشهد بها ذات صلة بالبحث.

### المحاضرة الثامنة: (محاضرة مهمة جدا)

#### ١/ لماذا نوثق البحث؟ يعتبر التوثيق مرحلة هامة في البحث لأنه:

١. عنصراً أساسياً في توثيق الأفكار.
٢. يعتبر ضبط لمواضع الأفكار في المراجع التي قرأها الباحث.
٣. تعالج اضطراب نقص الدقة وغياب النسق المنتظم المحكم.

٢/ ما الفرق بين الهامش والإحالة؟ الإحالة ضبط للصفحات التي أخذ منها الباحث شواهد، والهامش يتمثل في تعريفات وتدقيقات وشروح للمصطلحات وتفسير.

٣/ ما هو الهامش النقدي؟ هو الهامش الذي يؤدي وظيفة بناء متعارضات إشكالية في مسألة خلافية، فبين الباحث أن القضية يمكن أن تفهم بصورة أخرى ويقدم أمثلة لبيان وجهة الرأي المخالف، وذلك بصورة شاملة وواضحة.

#### ٤/ ما وظيفة الهامش؟

١. وضع الإطار وتحديد السياق
٢. بيان أن الفكرة المشار إليها تناولتها دراسات متعددة
٣. مناقشة أفكار الباحثين.
٤. إثراء ما ورد في المتن وزيادة توضيحه.

#### ٥/ ماهي الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها الباحث عند كتابة الهامش؟

١. التمجيد والشكر والمجاملة.
٢. التهجين: كأن يقول (لم يفهم معنى الأدب أو دراسة ضعيفة)
٣. الادعاء: وهو التعالي على آراء المخالفين.

### المحاضرة التاسعة:

#### ١/ كيف نصيغ القضية المدروسة؟ تتم صياغتها بعنصرين:

الأول: الأصول النظرية للموضوع المدروس.

١. وضع الأصول النظرية للبحث والدراسات المتعلقة به بشكل مختصر.
٢. ايراد آراء المختصين المختلفة ووجوه وجهاتها.
٣. عرض الدراسات في خطة واحدة

الثاني: توضيح أهمية الموضوع:

بيان تأثيره الإيجابي في تطور البحث العلمي. واستعراض الجهود السابقة وبيان ما انتهى إليه الدارسون وجوانب النقص والقصور.

## ٢/ كيف نتعامل مع المسلمات والفرضيات؟

١. تحديد نطاق زمني للإشكالية المدروسة.
٢. تقديم الأسباب والضرورات العلمية التي سطرت له مشغله.
٣. وضع فرضيات تحتاج إلى إثبات وإقامة دليل، هذه الفرضيات متماسكة تدعمها بيانات موضوعية ومعرفة منطقية أو تجريبية. قابلة للنقد والنقض.
٤. الفرضية لها دور الإطار المنظم لتحليل البيانات وبناء النتائج العلمية.
٥. تحديد المصطلحات وشرحها وبيان قيمتها الإجرائية.

## ٣/ ماهي خصائص الفرضية الجيدة؟

- الفرضية الجيدة هي الفرضية القائمة على نتائج دراسات قابلة للاختبار التجريبي، لا أن تكون مجرد تخمينات.
- وهي التي تكون مبنية على نظريات سابقة واجهت إشكاليات أخرى وعالجتها وانتهت إلى بناء نظري دقيق حولها.

## ٤/ ما المقصود بالمعرفة المنظمة؟

١. الانطلاق من قواعد البيانات، والتوفر على أحدث الدراسات العلمية ذات الصلة بالبحث.
٢. تمكن قاعدة البيانات الباحث من مستخلصات الرسائل العلمية والمقالات المنشورة في الدوريات المختصة.
٣. تمكن من الحصول على محتويات مراكز بحوث مختلفة.
٤. مواكبة البحوث يمكن الباحث من التفاعل مع بيئة علمية تبني لديه رؤية نافذة.

## المحاضرة العاشرة:

١/ ما المقصود بأن النص بنية دالة؟ أي بنية ذات دلالة.

٢/ ما الفرق بين البنية السطحية والبنية العميقة؟

٣/ ما دور المؤلف في المذهب الشكلي؟ عزل النقد الشكلي المؤلف التاريخي وعوضه بمؤلف هو بنية داخل النص، هذا المؤلف لا ينتج خطابه بل الخطاب هو الذي ينتج المؤلف، وهو أحد العناصر التكوينية للخطاب.

٤/ ما وظائف اللغة في التحليل الشكلي؟

١. الوظيفة الانفعالية أو الانطباعية التأثرية
٢. الوظيفة الافهامية
٣. الوظيفة الانشائية أو الشعرية
٤. الوظائف التنبهية أو الاتصالية
٥. الوظيفة المرجعية أو الإحالية
٦. الوظيفة ما وراء لغوية

## المحاضرة الحادية عشر

١/ ماذا نقصد بالتقرير؟ وما أهميته؟

- التقرير هو استقصاء للإشكالية المدروسة وما قدمه الباحث من جهد علمي في بناء رؤيته.
- أهميته تكمن في كونه وثيقة إفادة الباحثين ومساعدتهم على رسم خطط بحثية في دراسة الإشكاليات التي اختاروها.

٢/ ما هو دور التقرير؟

١. يمثل وثيقة للدلالة على جهد الباحث، ووسيلة لنشر المعرفة وتطويرها.
٢. يمثل استثمار لنتائج البحث في دراسات لاحقة.

٣. يساهم في تنمية الأفكار ويقدم صورة واضحة عن الجهد العلمي المبذول.
٤. تقديم رؤية تمتاز بالدقة والوضوح.
٥. يعطي القدرة على بناء استنتاجات واختبار الفرضيات والمسلمات بطريقة علمية.
٦. يعتبر وثيقة تدل على مقدار التقدم في مجال منهجيات البحث

### ٣/ ماهي شروط التقرير؟

١. الصياغة اللغوية الواضحة
٢. التناسق والترابط وإحكام البناء
٣. الوحدة العضوية لمحتويات الدراسة
٤. وضع مخطط لمحتوى التقرير واقسامه
٥. ترتيب الأفكار وبنائها بطريقة علمية

### ٤/ ما هي المكونات العامة للتقرير؟ (٤ فقط)

١. تقديم مفاهيم أساسية يقوم عليها البحث
٢. أفكار مسترسلة واضحة المقاصد هادفة النتائج
٣. بناء تصور شخصي في البحث
٤. الابتعاد عن تصور الأشياء البديهية والمعروفة
٥. عرض الأفكار والمعلومات بصورة منهجية

### ٥/ اذكر اخطاء تخطيط البحث. (٤ فقط)

١. التسرع في رسم الإشكالية والدخول في تشعباتها الجانبية والجري وراء الأفكار العامة
٢. اغفال مراجعة الأفكار والتساهل في تناول الإشكالية
٣. التردد بين مناهج البحث وأدوات تحليل معقدة
٤. الخروج عن الإشكالية المدروسة

### ٦/ أخطاء منهجية البحث. (٤ فقط)

١. التفاسير المقتضبة وغير محكمة النسيج والتأليف.
٢. التركيز في جانب دون آخر.
٣. إيلاء بعض الجزئيات أهمية كبيرة تتجاوز ما يلزم من تحليل.
٤. اغفال الإشكالية الأساسية وتعقب الأفكار التي ترد في غير سياقها وبالإمكان تجنبها.

### ٧/ علاقة التقرير واشكالية البحث.

يأتي نجاح البحث من التلازم الوثيق بين التقرير واشكالية البحث، ويحص التلازم من خلال تحديد الباحث اشكاليته تحديدا دقيقا وأن يضبط الأبعاد المكونة لها في تقريره، كما ينبغي توفر تناسب تام بين الإشكالية والتقرير الذي يبنى انطلاقا منها. مع تقدم معالجة الإشكالية تتضح عناصر التقرير ويمكن للباحث التحكم التام في بحثه.

### ٨/ كيف نحول الفرضية إلى تقرير؟

١. يبدأ البحث بفرضيات بحثية تكون على شكل أسئلة نلتمس الأجوبة لها.
٢. يسير البحث مسار متغير، لكن التقرير يعبر عن وضع الإشكالية في المرحلة الأخيرة التي بلغها البحث.
٣. فيكون بهذا التقرير هو نتيجة لتفكير طويل بدأ بالاطلاع على الدراسات المنجزة وتحليل الإشكالية وبلوغ نتائجها.
٤. إذن التقرير هو الصيغة النهائية للموضوع المدروس، في حين أن الفرضية هي تكوين لرأي مؤقت حول الموضوع.

١٩/ ما هي فائدة التقرير البحثي؟ (يكفي ٤)

ضبط الأفكار النهائية - تحديد مسار البحث العلمي - ضبط معرفي ومنهجي للبحث - يعبر عن مدى وعي الباحث بحدود بحثه وتمكنه من اشكاليته.

### المحاضرة الثانية عشر

١/ مراحل انجاز البحث: وجهة الموضوع - اختيار الأستاذ المشرف - كفاءة الباحث - اعداد الدراسة - ترتيب معلومات البحث.

٢/ ما هي عوامل النجاح في الرسالة؟ ١-العامل الشكلي. ٢-العامل المنهجي. ٣-العامل الموضوعي.

المحاضرة الثالثة عشر تعتبر مثال تطبيقي للقراءة. وبها سؤال واحد فقط:

عندما نقيم البحث فما هي الأشياء التي يمكن أن يوجه إليها نقدًا؟ المقدمة - الخاتمة - الهامش

### المحاضرة الرابعة عشر

١/ كيف نكسب المهارة البحثية؟

١. تنمية الجهاز الاصطلاحي بالتعرف على المفاهيم والمصطلحات
٢. التدريب على التحليل والنقاش وبناء الموقف النقدي
٣. تكوين منظور دقيق واضح حول المسألة
٤. التمكن من الكتابة العلمية
٥. حسن الانتفاع من المصادر

٢/ كيف يقيم الباحث الدراسات المنجزة؟

١. تقصي آراء الباحثين
٢. فحص النتائج
٣. بيان نقاط الضعف والقوة فيها
٤. مراجعة نظرية للفرضيات التي قامت عليها
٥. تبين وجوه الطرافة في البحث

٣/ ماهي شروط البحث؟ (٤ فقط)

أن يكون من المشاريع العلمية - أن يكون قضية كبرى بحاجة إلى إعادة النظر - أن يكون مبتكرا وجديا - أن يكون من مجال الاختصاص.

٤/ ما هو دور الملاحظة العلمية؟

تساعد على تشخيص القضايا - منطلق أساسي لإثبات الأدلة والبراهين التي تبني النظريات - تساعد على تحديد الإشكالية وضبط الموضوع - تمكن الباحث من صياغة الفرضيات - تفضي إلى بناء الاستنتاجات وصياغة البحث في صورته النهائية.

تمت

ارجو للجميع التوفيق والنجاح

أم جود