

Lecture one

1. Psycholinguistics is an?

- **Interdisciplinary.**

- علم اللغة النفسي هو؟ علم يتداخل مع عدة تخصصات اكااديمية

2. Psycholinguistics is a field of study relating to more than one branch of knowledge that means it is?

- **Interdisciplinary.**

3. A field of study in which the goals are to understand how people acquire language, how people use language to speak and understand one another and how language is represented and processed in the brain?

• مجال دراسة الهدف منه فهم كيفية اكتساب اللغة و كيف يستخدم الناس اللغة للتحدث او فهم بعضهم البعض و كيف يتم تمثيل اللغة و طريقة عملها في الدماغ ؟ علم اللغة النفسي

- **Psycholinguistics.**

4. Language is a system that allows people immense?

- **Creativity.**

- اللغة هي نظام يسمح بابداع الناس الهائل

5. A common place to every person who knows a language?

- **Linguistic creativity.**

- عامل مشترك ما بين جميع الاشخاص الذين يتحدثون لغة ؟ الابداعية اللغوية

6. Many mammals have couple sets of?

- **Calls and cries.**

- تستطيع الكثير من الثدييات اصدار بعضا من ؟ النداءات و الصرخات

7. Language is distinct from?

- **Speech, thought and communication.**

- اللغة هي نظام مختلف عن ؟ التواصل او الافكار

8. It is used to convey thoughts through speech?

- **Language.**

- تستخدم لتوصيل الافكار عن طريق الحديث ؟ اللغة

9. ___ is the primary communication system for the human species?

- **Language.**

- هو النظام الاساسي الذي يستخدمه البشر في عملية التواصل ؟ اللغة

10. The most frequent mode for transmitting linguistic information?

- **Speech.**

- اكثر الانظمة شيوعا لنقل المعلومات اللغوية ؟ الحديث

11. Modes of transmitting information includes?

- **Gestures , speech , graphic representations in writing (Orthographic)**

- من طرق نقل المعلومات ؟ الإشارات و الحديث, التمثيل الخطي عن طريق الكتابة

12. People verbalize their _____ using language?

- **Thoughts.**

- يحول الناس الافكار الى الفاظ عن طريق استخدام اللغة

13. Infants, people who suffer from neurological pathologies and many animals?

- **Can think but cannot communicate through language.**

- الرضع و المصابين بامراض عصبية و الحيوانات ؟ يمكنهم التفكير و لكن لا

يمكنهم التعبير عن افكارهم باستخدام اللغة

14. It represents an individual's general intelligence?

- **Thoughts.**

- تمثل الذكاء العام لشخص ما ؟ الافكار

15. Language is primarily?

- **Oral.**

- اللغة في الاساس هي ؟ لفظية

16. Writing is?

- **A culture artifact.**

- تعتبر الكتابة ؟ نتاج ثقافي من صنع الانسان

17. Speech is?

- Biological.

- الحديث يعتبر؟ بيولوجي

18. The earliest writing samples are around?

- 5000 years.

- اول اشكال الكتابة كانت من حوالي 5000 سنة

19. They can express their thoughts in two languages?

- Bilinguals.

- يمكنهم التعبير عن افكارهم بلغتين مختلفتين؟ ثنائي اللغة

20. In English ____?

- Letters represents sounds.

- Another answer : (English is Alphabetical)

- في اللغة الانجليزية؟. تعبر الحروف عن الاصوات

21. In Chinese ____?

- Symbols represent words.

- في اللغة الصينية؟ تعبر الرموز عن الكلمات

22. A genetically based disorder causing severe retardation?

- Williams syndrome.

- خلل وراثي يسبب تخلف شديد؟ متلازمة وليامز

23. Williams syndrome is the flip side of?

- SLI (Specific language Impairment).

- تعتبر متلازمة وليامز هي الوجه لآخر للعملة من؟ ضعف اللغة المحدد

24. None linguistic communication includes?

- None verbal communication, music, mathematical, aesthetic, visual arts.

- من اشكال التواصل الغير لغوية؟ التواصل الغير لفظي : الموسيقى , الرياضيات ,
الجماليات و الفنون المرئية

Lecture two

1- A formal system for pairing signals with meanings

- **Language.**

- نظام اساسي لربط الاشارات مع معانيها ؟ اللغة

2- Rules that govern the creation of sentences?

- **Grammar.**

- هي قواعد تحكم كيفية انشاء الجمل ؟ القواعد النحوية

3- The words of a language are its?

- **Lexicon.**

- تعتبر كلمات لغة ما هي ؟ معجمها

4- Knowledge of grammar and lexicon is?

- **Tacit (Implicit).**

- تعتبر معرفة القواعد النحوية و المعجم للغة ما ؟ ضمنية

5- People who teach language are interested in teaching?

- **Prescriptive grammar (Academic English).**

- القائمون على تدريس اللغة يهتمون ب ؟ القواعد النحوية التوجيهية
او الصحيحة (الانجليزية الاكاديمية)

6- People who study language are interested in?

- **Descriptive (ordinary use of English).**

- يهتم الذين يقومون بدراسة اللغة ب؟ الاستخدام اليومي للغة او
القواعد الوصفية

7- Can I have two waters this is?

- **Descriptive language**

- عند قول هل يمكنني الحصول على (مائتين) فإن الشخص يستخدم؟
اللغة الوصفية او الاستخدام اليومي للغة

8- Mary and I went to the movies?

- **Prescriptive grammar or standard way of speaking.**

- عند قول Mary and I فان المتحدث استخدم صيغة الفاعل بصورة صحيحة فهو يعتبر استخدام اللغة بطريقة اكاامية
- 9- Mary and me went to the movies?
- **Descriptive or (ordinary use of English).**
- 10- Human language is?
- **One language.**
- تعتبر لغة البشر ؟ لغة واحدة (من حيث الاساسيات)
- 11- _____ of rule systems make up grammar?
- **Three kinds (Phonological rules, morphological rules, syntactic rules).**
- يتكون النظام النحوي من عدة قواعد هي ؟ القواعد الصوتية و قواعد النحو و الصرف
- 12- They describe the sound patterns of the language?
- **Phonological rules.**
- قواعد تصف أنماط الأصوات في لغة ما ؟ القواعد الصوتية
- 13- They are responsible for the rhythm and intonation of speech?
- **Morphological and syntactic rules.**
- هي قواعد مسئولة عن التنغيم و التجويد في لغة ما؟ النحو و الصرف
- 14- Most children grow up in?
- **Multilingual environments.**
- ينشأ معظم الاطفال في مجتمع ؟ متعددة اللغات
- 15- It refers to knowledge of language (grammar and lexicon) that is in a person's mind?
- **Linguistic competence.**
- تشير الى معرفة لغة ما (معجمها و قواعد النحوية) ؟ الكفاءة اللغوية
- 16- The use of linguistic knowledge in actual processing of sentences (production and comprehension)?

- **Linguistic performance.**

- الاستخدام الفعلي للمعرفة اللغوية في انتاج جمل؟ الاداء اللغوي

17- They are the two components that allow sounds and meanings to be paired?

- **Grammar and lexicon.**

- المكونين الاساسيين لربط الصوت والمعنى مع بعضهما البعض؟

النحو و المعجم

18- Language is?

- **Species - specific (no other animals can have language).**

- تعتبر اللغة؟ محددة الجنس اي لا يمكن للحيوانات ان تمتلك لغة

19- Human languages have?

- **Universal properties.**

- اللغة البشريه لها؟ خصائص عامة

20- Language _____ nor _____?

- **Need not be taught, can it be suppressed.**

- لا يمكن تعليم اللغة و لا يمكن كبتها

21- Language acquisition in children is?

- **Naturally unfolding process.**

- تعلم اللغة في الاطفال؟ هو عملية طبيعية

22- Children everywhere acquire language?

- **On a similar development schedule.**

- يكتسب الاطفال من جميع انحاء العالم اللغة؟ في نفس المرحلة

العمرية

23- Babies coo in?

- **In the first half of their first year.**

24- Babies babble in?

- **The second half of their first year.**

25- A child utters his first word at?

- **The first half of the second year.**

- ينطق الطفل كلمته الاولى في ؟ النصف الاول من السنه الثانية
- 26- The one word stage is called?
- **Holophrastic stage.**
- تسمى مرحلة الكلمة الواحدة عند الطفل ؟ مرحلة التعبير عن فكرة كاملة من خلال كلمة واحدة
- 27- Children use complex sentences at the age of?
- **Five.**
- يبدأ الاطفال في استخدام الجمل المعقدة في عمر ؟ الخامسة
- 28- The optimal period for language acquisition?
- **Is before the early teen years (the critical period).**
- العمر الافضل لاكتساب اللغو هو ؟ قبل عمر البلوغ (الفترة الحرجة)

Lecture three

- 1- Language is?
- **Stored in the brain.**
- اللغة؟ مخزنة في الدماغ
- 2- Language impairment linked to a brain lesion?
- **Aphasia.**
- هو خلل لغوى مرتبط باصابة في المخ ؟ افاشيا (عدم القدرة على النطق)
- 3- The study of the representations of language in the brain?
- **Neurolinguistics.**
- العلم المرتبط بكيفية تمثيل اللغة في المخ ؟ علم اللغة العصبي
- 4- Broca's aphasia also known as?
- **Non-fluent aphasia.**
- افاشيا بروكا تعرف بـ؟ الافاشيا الغير فصيحة

5- It is characterized by halting effortful speech it is associated with damage involving the frontal lobe of the left hemisphere?

- **Broca's aphasia.**

- تتصف بصعوبة في النطق مرتبط باصابة في الفص الامامي من نصف الدماغ الايسر؟

افاشيا بروكا

6- Wernicke's aphasia also called?

- **Fluent aphasia.**

- تسمى فرنك افاشيا بـ؟ بالافاشيا الفصيحة

7- It is characterized by fluent meaningless strings caused by **damage involving the temporal lobe of the left hemisphere?**

- **Wernicke's aphasia.**

- تتصف بجمل فصيحة غير مترابطة او مفهومة مرتبطة باصابة في الفص الخلفي من

النصف الايسر من الدماغ؟ افاشيا فرنك

8- The language function is located in one of the two hemisphere of the cerebral cortex that means that language is?

- **Lateralized.**

- خاصية ان اللغة توجد في احد نصفي قشرة المخ فهذا يعني ان اللغة ؟ موجودة في مكان

محدد في المخ

9- For most people language is lateralized in?

- **Left hemisphere.**

- تتمركز اللغة عند معظم البشر في ؟ نصف الايسر من الدماغ

10- Lateralization is linked to?

- **Handedness.**

- خاصية المكان المحدد للغة مرتبطة بـ؟ سيطرة يد على الاخرى

11- The control of the body is?

- **Contra-lateral (the right side of the body is controlled by the left motor and vice versa).**

- يعتبر التحكم في الجسم ؟ عكسي (اي ان الفص الايسر من المخ يتحكم في

الجزء الايمن من الجسم و العكس صحيح)

12- Cutting the corpus callosum can result in?

- **Naming an object can be difficult.**

- قطع الجسم الثفني في الدماغ يؤدي الي (فصل الفص الايمن عن الايسر) ؟
صعوبة في تسمية الاغراض

Lecture four

1- In the dichotic listening experiment?

- **Stimuli to the right ear are reported with greater accuracy than the stimuli presented to the left ear (the right ear advantage for language).**

- في تجربة كل اذن على حدى ؟ المحفز الذي في الاذن اليمنى تم سماعه بطريقة ادق
من الاذن اليسرى . (ميزة الاذن اليمنى في اللغة)

2- Language acquisition is not possible without?

- **A biologically based predisposition (readiness) to acquire language.**

- **Experience with language in the environment.**

- لا يمكن اكتساب اللغة الا عن طريق ؟ استعدادية طبيعية او بيولوجية و الخبرة
اللغوية من البيئة المحيطة

3- If a human enfant acquire the language system as its brain develops this is called?

- **The nativist model of language acquisition.**

- اذا اكتسب طفل لغة ما مع تطور مخه الطبيعي فهذا يسمى ؟ النموذج الاصلي
لاكتساب اللغة

4- All biologically based systems require?

- **Environmental input (eyes, muscles).**

- جميع الانظمة البيولوجية تحتاج الى ؟ مدخلات مكتسبة من البيئة المحيطة

5- Language acquisition device LAD consists of?

- **Universal grammar (principals and parameters, acquisition strategies).**

- جهاز اكتساب اللغة يتكون من ؟ القواعد النحوية العامة (مبادئ و مؤشرات , استراتيجيات اكتساب)

6- They determined what will be the most salient and easily acquired aspects of language?

- **Acquisition strategies.**

- هم من يحددوا ما هي أوجه اللغة الأكثر وضوحا وسهولة في الاكتساب؟ استراتيجيات اكتساب اللغة

7- Children are highly sensitive to the regularity of language such as?

- **Past tense, plural.**

- يتمتع الاطفال بحساسية عالية تجاه نظامية اللغة مثل ؟ اضافة ed الماضي او s الجمع

8- The primary purpose of a child's linguistic environment is to provide information about the language the child is acquiring?

- **Positive evidence.**

- السبب الاساسي من البيئة اللغوية المحيطة بالطفل هو اكتساب الطفل معلومات خاصة باللغة التي يكتسبها و هذا يسميه اللغويين ؟ الدليل الايجابي

9- Care givers ____ provide linguistic input to their children?

- **Need to.**

- يحتاج القائمون على رعاية الطفل الى تلقين الاطفال بالمدخلات اللغوية

10- Information about language must be conveyed in?

- **An interactive setting.**

- يجب ان يتم توصيل اللغة في ؟ إطار تواصلية

11- Rewarding for imitation or altering the way of speaking and error correction?

- **Are not necessary to guarantee language acquisition.**

- مكافئة الطفل على تقليد او قول الحديث و تصحيح الأخطاء؟ غير ضرورية لضمان اكتساب اللغة

12- Negative evidence is?

- **Ungrammatical language.**

- الدليل السلبي هو عبارة عن لغة غير مصرفة

13- Children mostly hear?

- **Positive evidence or input.**

- يسمع الطفل في الغالب مدخلات او دلائل اجابية

Lecture five

1- Sensitivity to language seems to be present?

- **Before birth.**

- الحساسية للغة تتواجد من قبل الولادة

2- Hearing begins to develop around?

- **Eighteen weeks of gestation (four month).**

- تتطور حاسة السمع في الاسبوع الثامن عشر من الحمل

3- The fetus response to auditory stimulation by?

- The third trimester.

- يتفاعل الجنين مع المحفزات الصوتية في الربع الثالث من الحمل

4- The fetus has a preference for their own mother's voice over that of a stranger at?

- **38 weeks of gestation.**

- يفضل الطفل سماع صوت امه عن سماع اصوات الغرباء في الاسبوع الثامن و الثلاثون من الحمل

5- Children recognize their mother language as distinct from other languages?

- **After birth.**

- يستطيع الاطفال تمييز لغة الام عن اللغات الاخرى
بعد الولادة مباشرة ؟

6- It consist of single syllables at first such as BA?

- **Babbling.**

- هي مرحلة من عمر الطفل ينطق فيها مقطع واحد
مثل با ؟ المناغاة

7- A case in which the child will acquire a word for a particular thing and fail to extend it to other objects in the same category?

- **Underextension.**

- هي حالة يكتسب فيها الطفل كلمة ولكنه لا يستطيع تطبيقها على
اغراض من نفس الفئة؟ تقليص

8- When the child will extend a word incorrectly to other similar things?

- **Overextension.**

- عندما يطبق الطفل كلمة تعلمها على اشياء مماثلة و لكن بطريقة
خاطئة ؟ الامتداد الزائد

9- When the child's vocabulary reaches about 50 words?

- **The child starts putting words together, starts learning new words quickly.**

- عندما يصل حاصل الكلمات المتعلمة عند طفل ما 50 كلمة فإنه يبدأ
في وضع الكلمات معا و يبدأ في اعلم الكلمات سريعا

10- Six year old child roughly know?

- **8000-1400 words (4-8 new words a day).**

- عدد الكلمات التي يعرفها طفل في عمر السادسة ؟ 8000 الى 1400
كلمة بمعدل 4-8 كلمات يوميا

11- When the rate of acquisition of the vocabulary increases dramatically?

- **Vocabulary spurt.**

- عندما يزداد معدل تعلم الكلمات بصورة سريعة جدا ؟ تدفق الكلمات

12-Children show knowledge of L1 word-order at?

- **Preschool years.**

- يتعرف الطفل على ترتيب الكلمات للغة الام في عمر؟ ما قبل المدرسة

13-Adding the bound and free morphemes in a language sample and dividing it by the number of utterances

- **MLU mean length of utterances**

- جمع كلا من المورفيات الحرة و المقيدة في لغة ما و قسمتها على عدد المرات المنطوقة يسمى؟ متوسط الطول اللفظي

14-Sentences gradually lengthen; bound morphemes and function words emerge?

- **In the third year.**

- تطول الجمل تدريجيا و يتم إضافة المورفيم المقيد و الكلمات الوظيفية في عمر؟ الثالثة

15-Morphemes emerge?

- **Gradually in a similar order.**

- يبدأ استخدام المورفيمات ؟ تدريجيا و بنفس الترتيب

16-Children produce complex around the age of?

- **3.**

- يستخدم الاطفال الجمل المركبة في عمر ؟ الثالثة

17-Children begin producing relative clauses spontaneously around the age of?

- **3-4.**

- يبدأ الاطفال في انتاج الجمل العلائقية تلقائيا في عمر؟ 3-4

18- Language becomes more systematic around?

- **5-6.**

- تصبح الجمل عند الطفل اكثر نحوية في عمر ؟ 5-6

19-The children start to use derivational morphemes (ness, ful) at the age of?

- 7, 8 and 9.

- يبدأ الاطفال في استخدام المورفيمات الاشتقاقية في عمر 7 و8 و9

20-As children grow older they develop?

- Discourse ability and metalinguistic awareness.

- مع نمو الأطفال يتطور عندهم؟ القدرة على الحوار والتوعية في ما وراء اللغوية

Lecture six

1-The production of a sentence begins with the speaker's?

- Intention to communicate (preverbal message).

- يبدأ انتاج الجمل بـ؟ نية التواصل (الرسائل الغير صوتية)

2-when a bilingual is using only one of the grammars and consulting it to build structural representation?

- Unilingual mode.

- عندما يستخدم ثنائي اللغة القواعد النحوية الخاصة بلغة واحدة من لغتيه لبناء جمل؟ النمط الاحادي اللغة

3-When the bilinguals two languages are begin used in the same conversation he accesses both grammars and lexical items from both languages?

- Bilingual mode.

- عندما يستخدم ثنائي اللغة اللغتين الاتي يتقنهما في محادثة واحدة فهو يستخدم القواعد النحوية لكنتا اللغتين؟ النمط الثنائي اللغة

4-knowledge of two languages has at least two important consequences for language production?

- It permits intentional switching from one language to the other.

- It triggers occasional unintentional slips into a language not active in the conversation.

- معرفة لغتين له نتيجتين مهمتين على الأقل ؟ يسمح بالتبديل بين لغتين و يحفز الوقوع العرضي لاختفاء غير مقصودة في اللغة الغير مستخدمة في المحادثة

5-Switching between two languages or two distinct dialects of the same language within the same discourse?

- Code-switching.

- التبديل بين لغتين او لهجتين مختلفتين في نفس الحوار يسمى ؟ التبديل الرمزي

6-The insertion of frequently used discourse markers, like so, you know, I mean, etc?

- Tag switching.

- ادخال بعض اللزمات الشائعة الاستخدام في الحوار ؟ التبديل الإلحاقى

7-It carries information about the meaning of the word, its grammatical class, the syntactic structure into which it can enter and the sounds it contains?

- Lexical entry.

-تحمل المعلومات الخاصة بمعنى كلمة ما و فئتها النحوية و البناء النحوي التي يمكن ان توضع فيه و صوتها؟ المدخل المعجمي

8-A word can be retrieved using?

- Meaning and sound.

-يمكن استرجاع كلمة ما عن طريق ؟ صوتها و معناها

9-The speed of conversational speech varies by many factors including ?

- Age (younger people speak faster than older people).
- Sex (men speak faster than women).
- Nativeness
- Topic

- **Utterance length**

- تتحدد سرعة الحديث بعدة عوامل منها؟ العمر و الجنس و اذا كانت اللغة لغة الشخص الام و الموضوع و طول النطق

10-On average people produce?

- **100-300 words per minute/10-15 phonetic elements per second/1-5 words per second.**

- ينتج الاشخاص في المتوسط؟ من 100-300 كلمة في الدقيقة بمعدل 10-15 صوت في الثانية و 1-5 كلمة في الدقيقة

11-Adults with high school education know?

- **around 40000 words+40000 people names, places and proper names (total 80000).**

- البالغين و الحاصلين على الشهادة الثانوية يعرفوا في حدود؟ 4000 الى 8000 كلمة و 4000 اسماء اشخاص و اسماء علم (8000 كلمة)

12-It is ----- to retrieve the word knife than the word dagger?

- **Easier and faster.**

- من الاسهل و الاسرع تذكر كلمة سكين عن كلمة خنجر

13-It is ----- to retrieve the word dagger than the word knife?

- **Harder and slower.**

- تذكر كلمة خنجر اصعب و ابطأ من تذكر كلمة سكين

Lecture seven

احفظوا كل مثال يدل على ايش

1- I just feel like whipped cream and mushrooms.

(I just feel like whipped cream and strawberries)

- Give evidence that words are organized by their meaning.
تدل على ان الكلمات تنظم في الدماغ بمعناها -
- 2- All I want is something for my shoulders.
(All I want is something for my elbows.
- Give evidence that words are organized by their meaning.
تدل على ان الكلمات تنظم في الدماغ بمعناها -
- 3- Put the oven on at a very low speed.
(put the oven on at a very low temperature)
- Give evidence that words are organized by their meaning.
تدل على ان الكلمات تنظم في الدماغ بمعناها -
- 4- I hate I mean, I love dancing with you!
- Give evidence that words are organized by their meaning.
تدل على ان الكلمات تنظم في الدماغ بمعناها -
- 5- If you can find a gargle around the house
(if you can find a garlic around the house).
- This error show us that words are organized by their sounds.
هذا الخطأ يدل على ان الكلمات تنظم في الدماغ عن طريق الاصوات -
- 6- We need a few laughs to break up the mahogany
(we need a few laughs to break up the monotony).
- This error show us that words are organized by their sounds.
هذا الخطأ يدل على ان الكلمات تنظم في الدماغ عن طريق الاصوات -
- 7- Passengers needing special assistance, please remain comfortably
seated until all passengers have complained ... uh, deplaned.

- This error show us that words are organized by their sounds.

- هذا الخطأ يدل على ان الكلمات تنظم في الدماغ عن طريق الاصوات

8- It occurs when the speaker knows the word needed but cannot quite retrieve it

- Tip-of-the-tongue phenomenon.

- ظاهرة تحدث عندما يعرف المتحدث كلمة ما و لكن لا يمكنه تذكرها

ظاهرة على طرف لساني ؟

9- Consulting the internalized grammar to construct structures

- Grammatical encoding

- استشارة الجرامر العقلي لانشاء الجمل ؟ التشفير النحوي.

10- I left the briefcase in my cigar
(I left the cigar in my briefcase).

- This error gives evidence that there is a simple sentence structure stage.

- هذا الخطأ يدل وجود خطوة انشاء الجمل البسيطة

11- Rubber pipe and lead hose
(rubber hose and lead pipe).

- This error gives evidence that there is a simple sentence structure stage.

- هذا الخطأ يدل وجود خطوة انشاء الجمل البسيطة

12- The second stage of speech production is

- Building simple sentences structure.

- ثاني مرحلة من مراحل انتاج الحديث هي ؟ بناء الجمل البسيطة

- 13- The fourth stage of speech production is
- **Building complex structure.**
- رابع مرحلة من مراحل انتاج الحديث هي ؟ بناء الجمل المعقدة -
- 14- The final stage of speech production is
- **Preparing a phonological representation.**
- اخر مرحلة من مراحل انتاج الحديث هي ؟ تحضير التمثيل الصوتي -
- 15- What time do you close? Seven
(At what time do you close? At seven) this is called?
- **Syntactic priming.**
- هذا المثال يدل على التحضير النحوي -
- 16- Hass or grash (Hash or grass) is an example of?
- **Segment exchange error (The exchange between two phonological elements).**
- هذا الخطأ مثال على التبديل الجزئي (التبديل ما بين عنصرين صوتيين) -
- 17- I can't cook worth a cam (I can't cook worth a damn) is an example of?
- **Perseveration error.**
- هذه الجملة مثال على ؟ خطأ التحفظي -
- 18- Taddle tennis (Paddle tennis) is an example of?
- **Anticipation error (A speech sound that has not yet been produced intrudes in an earlier word).**

- هذا مثال على ؟ خطأ توقعي (صوت لم يتم اصداره بعد و لكنه تطفل على كلمة قبله)

19- Speech errors are called?

- **Slips of the tongue.**

- تسمى الاخطاء في الحديث ؟ زلة اللسان

Heidi