

بسم الله الرحمن الرحيم

= كويز اسئلة الاختبار علم اجتماع البيئة = الفصل الثاني = 1437 =
[أسئلة اختبار - علم اجتماع البيئة - د/حسام صالح]

(1) يعرف علماء الاجتماع الوعي البيئي بأنه : (عملية مزدوجة تشمل كل منلاهمية المحافظة على البيئة وحمايتها والتعايش معها) :

- الادراك الفردي والمجتمعي
- التلازم الكلي والجزئي
- التواصل العام والفرعي
- التحليل الخارجي والداخلي

(2) يشير مفهوم البيئة الى :

- الاسرة المكتملة
- منطقة العمل
- الطبيعة بمكوناتها جميعاً
- الاسواق

(3) تشمل مجموعة العناصر الماء والهواء وضوء الشمس وحررتها و التربة والصخور و المعادن المختلفة :

- الحية
- غير الحية
- الجزئية
- الشاملة

(4) تقوم مجموعة العناصر الحية المحللة بعملية تكسير او تحليل المواد :

- الكيميائية
- غير العضوية
- العضوية
- الغذائية

(5) يقصد ب الاساسيات التي تؤدي الى اكتمال صحة الانسان بدنيا وعقليا ونفسيا و اجتماعيا :

- النظام التربوي
- النظام الاجتماعي
- النظام الثقافي
- الاصحاح البيئي

(6) تعد البيئة بيئة جاذبة ياتي اليها المهاجرون من البادية والريف :
- الصناعية

- الريفية
- الحضرية
- الصحراوية

7) تعاني البيئة من الجفاف حيث لاتلائم كمية الامطار قيام النشاط الزراعي :

- الاجتماعية
- الصحراوية
- الاقتصادية
- الريفية

8) تعمل الانشطة البيئية وفقاً لقانون :

- التوازن
- المجتمع
- الجاذبية
- الاطوار الثلاثة

9) التوازن هو التوازن تحدثه عوامل البيئة الطبيعية وعناصرها التي تتمثل في الغذاء والماء والشمس والعناصر المعدنية وغيرها :

- الاقتصادي
- الطبيعي
- البيولوجي
- الاجتماعي

10) تنبع الازمة البيئية من اشكال المختلفة نتيجة اخلال الانسان بقوانين الاتزان :

- الاتصال
- التلوث
- التفاعل
- التداخل

11) تتكون البيئة الطبيعية من ظواهر واشياء فيزيقية , وظواهر وأشياء عضوية , وهذه الظواهر تتسم بصورة عامة بالتفاعل بينها :

- الجزئي
- الاستاتيكي
- الديناميكي
- الكيميائي

12) يجب الاهتمام بالتربية البيئية ابتداء من مستوى ومرورا بجميع مراحل التعليم :

- ما قبل المدرسة

- الابتدائي

- المتوسط

- الثانوي

13) تعد الاستفادة من الخبرات السابقة من اهم التربية البيئية :

- مقومات

- سمات

- مبادئ

- معاني

14) من خصائص التربية البيئية :

- لاتسعى لحل المشكلات البيئية

- تسعى لتوضيح المشكلات البيئية المعقدة

- لاتأخذ بمنهج جامع لعدة فروع علمية

- لاتتميز بطابع الاستمرارية

15) يعد المستوى التنفيذي من اهم مستويات

- المحافظة على البيئة

- التربية البيئية

- استنزاف البيئة

- التفاعل مع البيئة

16) يقصد بالاهداف للتنشئة البيئية للطفل محاولة تزويد الطفل و القائمين على تربيته بالمفاهيم البيئية الاساسية بعد ترجمتها و تبسيطها :

- الاجتماعية

- الشاملة

- المعرفية

- الوجدانية

17) يعتبر التعقيد أحد العوامل الاساسية في سلامة كل نظام بيئي إذ أنه يحد من أثر

- الاستقرار البيئي

- التغيرات البيئية

- التركيبات البيئية

- التكوين البيئي

18) يسعى المدخ.....لإلى فهم العلاقات التبادلية بين الكائنات الحية و البيئات التي تعيش فيها :

- الانثروبولوجي

- الديموجرافي

- الايكولوجي

- البيولوجي

(19) للمخل الايكولوجي عدة مفاهيم أساسية ، منها :

- تحولات الحياة

- التفاعل الكيميائي

- شبكات الانترنت

- التقليد و المحاكاه

(20) تمثل جانب هام من جوانب البيئة وتتمثل في نظم الاعلاقات التي تشكل الروابط بين الاعضاء وتؤثر في السلوك :

- الشبكات الاجتماعية

- الجيرة

- التنشأة الاجتماعية

- المدرسة

(21) يذهب علماء الاجتماع إلى أن التحول الديموجرافي يتجه نحو كلما قل الاعتماد على عمالة الاطفال وزادت كفاءة الاباء وقدرتهم على العمل :

- الارتفاع

- الانخفاض

- التوازن

- الاستقرار

(22) يعتمد المدخل الطبي على النماذج التصوريه حول الامراض التي تصيب الانسان و التي منها :

- النموذج الاسري

- النموذج التربوي

- النموذج الاقتصادي

- النموذج العائل البيئي المسبب

(23) يهتم الدخلبتفاعل الانسان و النظم الاجتماعية المختلفة مع البيئة وأثار و نتائج هذا التفاعل على مستوى البيئة الريفية و البدوية والحضرية الصناعية :

- الديموجرافي

- الاجتماعي

- التفاعلي

- الايكولوجي

(24) يركز المدخلعلى دور البيئة في تشكيل الثقافة وتحديد السلوك الثقافي في المأكل والمشرب و المسكن وغيرها :

- الجغرافي

- البيولوجي

- الثقافي

- الاحصائي

25) يرتبط ظهور المشاكل البيئية في المجتمعات العربية بتغيير..... :

- النسق الاقتصادي

- النسق التربوي

- نسق القيم

- النسق السياسي

26) يعد النمط..... أحد الانماط التي أستمدت من فكر ماكس فيبر :

- الليبرالي

- المحافظ

- الراديكالي

- الايكولوجي

27) يرى أصحاب النمط..... ان المشاكل البيئية ظهرت نتيجة اللاعقلانية المتوارثة في نماذج الانتاج الرأس مالي :

- المحافظ

- البيولوجي

- الراديكالي

- الديموجرافي

28) يؤدي نقص المعرفة عن البيئة إلى..... :

- فهم المشكلات البيئية

- عدم فهم المشكلات البيئية

- اختلاف المشكلات البيئية

- التعامل الجيد مع البيئة

29) يعرف.....بأنه إفساد المكونات البيئية :

- التعمير

- التلوث البيئي

- التغيير الاجتماعي

- التواصل الاجتماعي

30) يطلق على الاضرار التي تلحق بالاثار التي لها شهرة عالمية اسم..... :

- التلوث الضار بالتراث الثقافي

- التلوث الضار بالاراضي الزراعية

- تلوث الماء و الهواء

- التلوث الناتج عن الضجيج

31) يعرف التلوثبأنه درجة من درجات التلوث التي لا يتأثر بها توازن النظام الايكولوجي ولا يكون مصحوب بأخطار :

- المقبول

- الخطر

- المنقول

- المرفوض

32) يشير التلوثإلى المرحلة التي ينهار فيها النظام الايكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء :

- الكامن

- الظاهر

- الهوائي

- المدمر

33) يقصد بالتلوثإحداث خلل و تلف في نوعية المياه حيث تصبح غير صالحه لاستخداماتها :

- الزراعي

- المائي

- الكيميائي

- البيولوجي

34) يحدث التلوث عندما يختلط الهواء بمواد معينة مثل ثاني أكسيدالكربون و عوادم السيارات :

- السمعي

- الهوائي

- الغذائي

- الكيميائي

35) يمكن تعريف تلوثبأنه التدمير الذي يصيب طبقة التربة الرقيقة الصحية المنتجة حيث ينمو الغذاء :

- التربة

- الموارد غير الطبيعية

- الدواء

- الماء

36) من أهم الطرق المستخدمة لمواجهة التلوث البيئي :

- عدم الاهتمام بالوعي البيئي
- إهمال تخطيط القطاع الصناعي
- سن القوانين و التشريعات الخاصة لحماية البيئة من التلوث
- عدم وجود إدارة سليمة للتخلص من النفايات

37) المواردهي المخزون الطبيعي غير المستخدم الذي تستفيد منه البشرية مثل الهواء والشمس والتربة والنباتات الطبيعية والحيوانات :

- المالية
- الطبيعية
- غير الطبيعية
- البترولية

38) تتميز المصادر بالتجدد و إستمرارها اللانهائي وتتمثل في الثروة النباتية والحيوانية والتربة وغيرها :

- الظاهرة
- المادية
- المتجددة
- الدائمة

39) يمكن تعريف المصادر بأنها مصادر مؤقتة بمعنا ان توجد لها لا يستمر لمدة طويلة :

- الدائمة
- المتجددة
- غير المتجددة
- المستهلكة

40) من أمثلة المصادر المتجددة :

- الهواء والشمس
- الثروة الحيوانية
- البترول
- الغاز الطبيعي

41) يمكن تعريف الموارد بأنها تلك الموارد التي لاتخضع لملكية دولة ما مثل مصائد الاسماك خارج المياه الاقليمية :

- المحدود
- الوفيرة
- شائعة الملكية

- الثابتة

(42) كثيرا ما يؤدي وجهل الناس و تخلفهم ثقافيا إلى تلف الموارد وتبديدها بشكل واضح :

- الوعي البيئي

- عدم الوعي البيئي

- الوعي الاجتماعي

- الوعي السياسي

(43) يرى الكثير من العلماء أن هو السبب لمعظم كوارث البيئة نتيجة للزيادة في إستهلاك الموارد الطبيعية والضغط عليها بشدة :

- التواصل السكاني

- التزايد السكاني

- الانخفاض السكاني

- التعارف السكاني

(44) الاغذية هي الاغذية النشوية التي تحتوي على نسبة عالية من الزيوت وكذلك المواد البروتينية :

- المولدة للطاقة الحرارية

- الواقية

- المغلفة

- الطبيعية

(45) ظهر مفهوم البيئة ومدرسة الدفاع عنها في الفكر خلال الخمسينات من القرن العشرين :

- الوضعي

- البيئي

- الاجتماعي

- لاقتصادي

(46) من الاهداف المعنوية للتنمية البيئية ، مساعدة الافراد و الجماعات على إكتساب المعرفة ب.....:

- المجتمع

- البيئة

- التاريخ

- الثقافة

(47) تأثر علم الاجتماع البيئي بعلم الايكولوجيا البشرية والذي هيمن بأفكاره على علم الاجتماع في الولايات المتحدة الامريكية خلال الفترة بين عامي :

- 1945,1990

- 1935,1995

- 1920,1959

- 1955,1992

(48) يرجع وجود الوعي البيئي في المجتمع إلى عدة عوامل منها :

- الزواج المبكر

- إدراك الفرد للمخاطر المتعلقة بتلوث البيئة

- إهمال الافراد للمشكلات الاسرية

- عدم حماية الافراد من المخاطرا لبيئية

(49) تشير المحاسبة البيئية إلى دراسة المشاكل المتعلقة بالحفاظ على البيئة والبحث والاساليب التي تحقق ما يسمى بالتنمية :

- المستدامة

- الاجتماعية

- الاقتصادية

- المحلية

(50) من خصائص النظام البيئي انه :

- في حالة استقرار دائم

- يستخدم فضلاته

- يسعى الى الانهيار

- لايميل الى التجديد