

King Faisal University
Faculty Of Art
Distance Education
English language
Level -3

جامعة الملك فيصل
كلية الآداب
قسم التعليم عن بعد
اللغة الإنجليزية
المستوى الثالث



Introduction Reading-2

Dr. Abdulaziz Al-Turki

قراءات ومطالعات مترجم
د. عبدالعزیز التركي



إعداد

Tooma

2015

مركز صدى الحروف لخدمات التعليم عن بعد

النواصل وائس 552114467

نویتر

sda7rf@

dr_fajr@

الثابت : 0114267262

Lecture -1-

Reading Strategies

- 1- Getting meaning from Context.**
- 2- Identifying the main Idea.**
- 3- Skimming for the Topic and Main Idea.**
- 4- Understanding Pronoun Reference.**

- أساسيات القراءة :-
1- الحصول على المعاني من سياق الكلام
2- التعرف على الفكرة الرئيسية
3- عملية المسح للتعرف على الموضوع والفكرة الرئيسية
4- التعرف على من يرجع الضمير

1- Getting Meaning from Context

-What is meant by context here?

Context refers to the other words in the sentence and the other sentences in the paragraph.

✦ Here are three types of cues that will help you guess the meaning of new words in a sentence:

- 1- Punctuation.**
- 2- a clue in another sentence.**
- 3-Logic**

- 1- الحصول على المعاني من سياق الكلام مامعنى ذلك ؟
ويشير السياق إلى كلمات أخرى في الحكم والأحكام الأخرى في هذه الفقرة
وهنا ثلاثة أنواع من الإشارات التي سوف تساعدك على تخمين معنى الكلمات الجديدة في الجملة

- 1- علامات الترقيم
- 2- تكون الفكرة في جملة أخرى
- 3- المنطق

1.Punctuation

Parentheses (), a dash (_) or a comma (,) can be used as cues for guessing the meaning of new words.

An Example with parentheses () :

- A dangerous form of weather is hail (falling balls of ice) which has been known to get so big that it can break cars windshields.

What does "hail" mean ?

hail means falling balls of ice.

- 1- علامات الترقيم
بين قوسين ()، والعلامة (_) أو فاصلة (،) يمكن استخدامها كمفاتيح لتخمين معنى الكلمات الجديدة
مثال مع قوسين ()
هناك شكل خطير من أشكال الطقس البارد (البردي، كرات ثلج صغيره الحجم) ممكن ان يكون حجمها كبير بحيث يمكن كسر زجاج السيارات
ماذا تعني عبارة "البرد" يعني؟
البرد يعني سقوط كرات من الثلج

An example with a comma (,):

- Doctors usually have high status, or social position, in most countries.
-status means social position.

An example with a dash (_):

- Students need great discipline_ self-control_ to give up sports...etc.

- مثال للفاصلة (,)
الأطباء وعادة ما تكون مكانتهم عالية، أو الوضع الاجتماعي، في معظم البلدان.
status-يعني الوضع الاجتماعي.

- مثال للشرطة (_)
يحتاج الطلاب للانضباط _ وضبط النفس _ للتخلي عن الرياضة
كلمة discipline يعني self control >الكلمة بين الشرطتين معنى ثاني للكلمة

2- A Clue in another sentence

e.g.: In Singapore, schools place their students in groups according to their needs. This is based on the belief that students are not born with identical ability. Because they are not exactly the same, some students will be bored, and others will have difficulty.

على سبيل المثال: في سنغافورة والمدارس تضع الطلاب في مجموعات وفقا لاحتياجاتهم. ويستند هذا على الاعتقاد بأن الطلاب لا يولدون مع قدرات متطابقة. لانهم ليسو بالضبط يمتلكون نفس القدرات، سيشعر بعضهم بالملل، والبعض الآخر ستكون علي صعبه

- What does 'identical' mean ?
- Identical means exactly the same.

- ماذا تعني كلمة "identical"؟
- تعني وسائل متطابقة بالضبط نفس الشيء.

3- Logic

e.g.:

Every three years, 18-year-old students in secondary schools across the world sit down to take the same exam.

على سبيل المثال:
كل ثلاث سنوات، والطلاب، البالغون من العمر 18 عاما في المدارس الثانوية في جميع أنحاء العالم يجلسون لأداء نفس الامتحان.

Exercises

Some of the drawbacks, disadvantages, for working for big corporations include working for too long hours and excreting a lot of effort _mental or physical work_. Thus, the workers may experience exhaustion (extreme weakness).

- drawbacks:
- Effort:
- Exhaustion:

بعض السلبيات والمساوئ، للعمل في الشركات الكبيرة وتشمل العمل لساعات طويلة جدا و الكثير من الجهد _ العمل العقلي أو البدني وهكذا، فإن العمال قد تواجه انهاك (الضعف الشديد).

- السلبيات
- جهد
- إنهاك

2. Identifying the Topic and the Main Idea

A- What is the topic of a paragraph?

It is what the paragraph is about. The topic of a paragraph is not a sentence. It is just a word or a phrase.

B- What is the main idea of a paragraph/passage?

The main idea of a paragraph is the "umbrella" that includes all of the more specific ideas and details. It is the author's opinion about the topic.

تعرف على الموضوع والفكرة الرئيسية

A - ما هو موضوع الفقرة؟
هو ما هي الفقرة عنه. موضوع الفقرة ليس جملة كاملة. انها مجرد كلمة أو عبارة.

B - ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة؟
الفكرة الرئيسية للفقرة هو "المظلة" التي تضم كل من الأفكار أكثر تحديدا والتفاصيل. وهو ما يرى به الكتاب الموضوع.

Before identifying the main idea , **you should always ask yourself**

What is the overall message being made by the author about the topic of this paragraph/passage

قبل التعرف على الفكرة الرئيسية، يجب عليك أن تسأل نفسك دائما
ما هي الرسالة الشاملة التي يحاول بها المؤلف الخوض في الموضوع في هذه الفقرة؟

Steps for identifying the main idea

- 1- Read the title. Sometimes a paragraph might have a title that describes the main idea of the passage.
- 2- Read the first few sentences of the paragraph. The main idea is usually stated at the beginning of the paragraph/passage. It could also be found at the end.
- 3- Read the passage from beginning to end. If the main idea is not stated in the first sentence, it may be stated in the last sentence.

خطوات لتحديد الفكرة الرئيسية

- 1- قراءة العنوان. أحيانا الفقرة قد تكون في العنوان الذي يصف الفكرة الرئيسية للقطعه
- 2- قراءة الجمل القليلة الأولى من الفقرة. وعادة ما تذكر الفكرة الرئيسية في بداية الفقرة. ويمكن أيضا العثور عليها في النهاية
- 3- قراءة القطعه من البداية إلى النهاية. إذا لم يتم ذكر الفكرة الرئيسية في الجملة الأولى، يمكن القول انها تكون في الجملة الأخيرة

Exercise

“On the one hand, it seems that education is not a “one-size-fits-all” situation. There isn’t one perfect educational system that is right for all countries. **Each educational system is a mirror that reflects the values of its own culture.** On the other hand, it seems clear that each country can improve. There is no magic solution, but in this global economy, no educational system is isolated from others, and each can learn from others.”

Topic: Educational systems and cultures.

Main Idea: The educational system is a mirror that reflects the culture.

من ناحية، يبدو أن التعليم ليس مقياس واحد يناسب الجميع. ليس هناك نظام تعليمي مثالي لجميع البلدان. كل الانظمة التعليمية هي المرأة التي تعكس قيم ثقافتها. من ناحية أخرى، يبدو واضحا أن كل بلده يمكن أن تتحسن. لا يوجد حل ساحر، ولكن في هذا الاقتصاد العالمي، يتم عزل أي نظام تعليمي عن الاخر، ولكن ممكن أن نتعلم من الآخرين

الموضوع: النظم والثقافات التعليمية

الفكرة الرئيسية: النظام التعليمي هو المرأة التي تعكس الثقافة

3- Skimming for the Topic and main idea in passages

In **skimming**, you should:

في التصفح، يجب عليك أن :-

- 1- Ignore the details and look quickly for the **main ideas**.
- 2- Read the title and any subheadings.
- 3- Read the first and last two sentences of each paragraph.
- 4- Don't read every single word.

1. تتجاهل التفاصيل والبحث بسرعة عن الأفكار الرئيسية.
2. اقرأ العنوان وأي عناوين فرعية.
3. قراءة الجملتين الأولى والأخيرة من كل فقرة.
4. لا تقرأ كل كلمة واحدة.

Exercise

"Problems with studies, money, and depression can make college "the worst of times." However, **college is also where most students learn about themselves and learn about the world.** This is where they make friends for life. With careful organization, planning, and attention to relationships with others, students can achieve a balance that can make college "the best of times," too."

The topic of the paragraph is:

- 1- Relationships.
- 2- Depression.
- 3- College life.

Main Idea: College is the time in which most students learn about themselves and the world.

"المشاكل مع دراسات، والمال، والاكنتاب يمكن أن الكلية أو الجامعه هي "أسوأ الأوقات"، ولكن الكلية أيضا هي مكان يتعلم معظم الطلاب على أنفسهم ويتعرفون على العالم. هذا هو المكان الذي فيه الصداقات مدى الحياة. مع التنظيم الدقيق، والتخطيط، والاهتمام بالعلاقات مع الآخرين، ويمكن للطلاب تحقيق التوازن الذي يمكن أن يجعل الكلية أو الجامعة من "أفضل الأوقات"، "

موضوع الفقرة هو:

- 1-العلاقات- 2. الاكنتاب- 3. حياة الكلية أو الجامعة.

الفكرة الرئيسية: الكلية أو الجامعة هو المكان الذي نكتشف ونتعلم فيه عن انفسنا وعن العالم .

4- Understanding Pronoun Reference

4- فهم مرجع الضمير (أي الضمير يرجع لمن)

What is a pronoun

ما هو الضمير؟

A pronoun is a word used to

ضمير يعود على الشخص

stand for (or take the place of) a noun

The pronoun must agree with its antecedent in

الضمير يجب أن يتفق مع سابقة في:

Person 1-

1- الشخص.

2-Gender

2- الجنس.

3-Number

3- العدد.

Person

الشخص

:- for example

مثال :- ماري اشترت سيارة لاختوتي ، وهم سعداء الان
لاحظ هم تعود على اخوة ماري

Mary bought a car from my **brothers**. **They** are happy now

Gender

Ali =**He** masculine - Layla = **She** feminine

e.g.: **Layla** is a good student. He/**she** always comes to class prepared.

الجنس

علي : هو مذكر

ليلى هي مؤنث

ليلى طالبة جيدة ، هي دائما تأتي محضرة (معدة للمادة)

Number

Note that (anyone/someone/ a person/ everyone/each one) take singular feminine(she) + masculine (he) pronouns.

anyone/someone/ everyone/ a person = She + He

e.g: Everyone should take the responsibility for his or her own actions.

العدد

لاحظ ان الضمائر

anyone/someone/ everyone/ a person تتخذ المؤنث المفرد (انها) + المذكر (هو)

مثال : كل شخص يجب ان يكون مسؤول عن بلده سواء هي او هو

More examples :

-**Ali** is a good student. **He** never comes late to class.

-**Sara** is a smart girl because **she** scored 100 in Math.

-**Omar and Sami** are eating quickly because **they** are late for school.

امثلة اخرى على الضمائر

الاسم علي ضميرة HE في الجملة نفسها لانه مذكر

الاسم ساره ضميرها SHE في الجملة لانه مؤنث

الاسمان عمر وسامي ضميرهم THEY لانه جمع في الجملة نفسها

"in Finland, **children** do not start school until the age of seven. **They** don't have to worry about grades because teachers don't give grades until high school".

The pronoun: **they**.

The antecedent: **children**.

في فنلندا الاطفال لا يبدئون المدرسة الا عند سن السابعة، هم لا يحتاج ان يقلقو من علاماتهم لان المدرسين لا يحتسبون الدرجات الا في الصفوف الاعلى

لاحظ لفظ **THEY** يعنود على الـ **Children**

Lecture -2-

Reading Strategies:

1. Getting meaning from context
2. Identifying the Main Idea
3. Identifying Supporting Details.

1- Getting Meaning from Context

Here are other three more cues that will help you understand the meaning of new words from context:

a- The words *for example, for instance, such as, and among them*:

e.g.:

- They exchange the trash for fresh produce such as **potatoes or bananas**.

Meaning: fruits and vegetables.

أمثلة أخرى من شأنها أن تساعدك على فهم معنى الكلمات الجديدة من السياق:
أ- يكون للكلمات *for example, for instance, such as, and among them* على سبيل المثال:
تبادلوا السلع للحصول على منتجات طازجة مثل البطاطا والموز > البطاطا والموز يعني فواكه وخضروات
وهذا يعني: الفواكه والخضروات.

b- a word or a group of words in a different part of the sentence (or in another sentence) when it has the opposite meaning of the new vocabulary word:

e.g:

In some cities, instead of worsening, urban life is actually getting much better.

Meaning: worsening is the opposite of getting better

ب- كلمة أو مجموعة من الكلمات في جزء آخر من جملة) أو في جملة أخرى (عندما يكون لديك عكس معنى كلمة المفردات الجديدة:
مثال :-

في بعض المدن، بدلا من الاساءة، الحياة المتحضرة افضل

وهذا يعني: كلمة worsening هي عكس كلمة getting better

c. A definition or an explanation follows the connecting words *that is* or *in other words*:

- An example with **'in other words'**:

-The downtown shopping area is now **a pedestrian zone** – in other words, an area for walkers only, not cars.

Meaning: A pedestrian zone is an area for walkers only.

ج. تعريف أو شرح الكلمة يربطها بما قبلها

مثال مع **'in other words'**

-The downtown shopping area is now **a pedestrian zone**.

pedestrian zone -منطقة التسوق في وسط المدينة أصبحت الآن منطقة المشاة -وبعبارة أخرى، هي منطقة للمشاة فقط، وليس السيارات. وهذا يعني: منطقة المشاة هي منطقة للمشاة فقط.

An example with 'that is':

- People spend hours in gridlock – that is, traffic so horrible that it simply doesn't move – when they go to work.

Meaning: traffic so horrible that it simply doesn't move.

مثال مع That is

في الجملة السابقة نجد ان الكلام يكون عن الزحمة والطرق المسدودة ومن ثم استخدم That is وقال ان حركة المرور رهيبه لانك لاتقدر على الحركة كلمة That is مابعداها .

Exercise

-Under his leadership, city planners established **priorities** – in other words, a list of what was most important.

Priorities: a list of what was most important.

لاحظ هذا التمرين

في الجملة السابقة كلمة priorities معناها اتي بعد كلمة in other words ومعناها كان a list of what was most important

1- Identifying The Main Idea (revision) مراجعة

-Steps for identifying the main idea:

1. Read the title. Sometimes a paragraph might have a title that describes the main idea of the passage.
2. Read the first sentence of the paragraph. The main idea is usually stated at the beginning of the paragraph/passage. It could also be found at the end.
3. Read the passage from beginning to end. If the main idea is not stated in the first sentence, it may be stated in the last sentence.

- تحديد الفكرة الرئيسية 2

تحديد الفكرة الرئيسية:

1. قراءة العنوان. أحيانا الفقرة قد يكون فيها العنوان الذي يصف الفكرة الرئيسية للقطعة.
2. قراءة الجملة الأولى من الفقرة. وعادة ما ذكرت الفكرة الرئيسية في بداية الفقرة / مرور. ويمكن أيضا العثور عليه في النهاية.
3. قراءة مقطع من البداية إلى النهاية. إذا لم يتم ذكر الفكرة الرئيسية في الجملة الأولى، يمكن القول في الجملة الأخيرة

1- Identifying Supporting Details

Every paragraph has a main idea and supporting details (facts , ideas, and examples) that support and develop the main idea.

1- تحديد تفاصيل للمساعدة

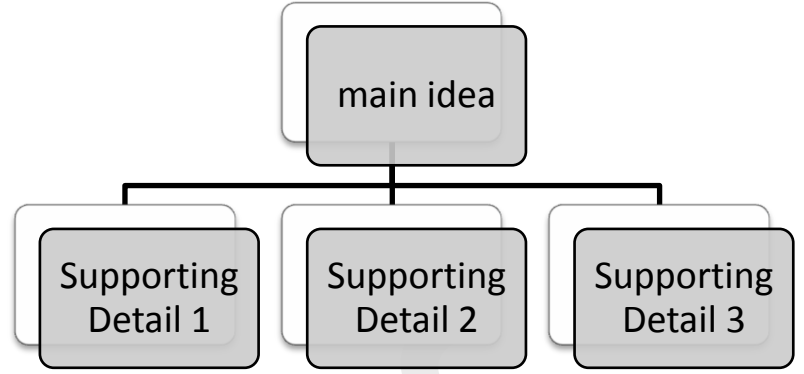
كل فقرة لديها الفكرة الرئيسية والتفاصيل (الحقائق والأفكار، والأمثلة) التي تساعدنا للحصول على الفكرة الرئيسية.

الفكرة الرئيسية main idea

التفاصيل المساعدة Supporting Detail 1

التفاصيل المساعدة Supporting Detail 2

التفاصيل المساعدة Supporting Detail 3



1- Identifying Supporting Details

مثال للتدريب عليه: For example:

To make the environment both cleaner and more beautiful, Curitiba has strict laws against polluters. **But it also has low taxes for companies that have green areas**, so several hundred major industries such as Pepsi and Volvo have offices in the city. **Bringing natural beauty into the city is a priority**. For this reason, Curitiba gave 1.5 million young trees to neighborhoods to plant and take care of. **And the downtown shopping area is now a pedestrian zone**—in other words, for walkers only, no cars—and is lined with gardens.

Main Idea: **Efforts in beautifying Curitiba** الفكرة الرئيسية للموضوع وهي الجهود المبذولة في تحسين قرطبة

Supporting Detail 1: **But it also has low taxes for companies that have green areas**

Supporting Detail 2: **Bringing natural beauty into the city is a priority**

Supporting Detail 3: **. And the downtown shopping area is now a pedestrian zone**

لجعل البيئة على حد سواء أنظف وأكثر جمالا، قرطبة لديها قوانين صارمة ضد الملوّثين. ولكن كما أن لديها ضرائب منخفضة بالنسبة للشركات التي لديها مساحات خضراء، لذلك عدة مئات من الصناعات الكبرى مثل بيبسي وفولفو لديها مكاتب في المدينة. جعل الجمال الطبيعي في مدينة هو الأولوية. لهذا السبب، وقدم كوريتيبا 1.5 مليون الأشجار الشباب إلى الأحياء لزراعة ورعاية. ومنطقة التسوق في وسط المدينة الآن للمشاة في منطقة بعبارة أخرى ، للمشاة فقط، واصطف لا سيارات ومع الحدائق.

تمرين Exercise

في هذا التمرين يجب ان نقرأ القطعه ونستخرج منها الفكرة الرئيسية والتفاصيل المساعدة

Being a celebrity is often difficult. 2 First of all, **celebrities have to look almost perfect all the time.** 3 There's always a photographer ready to take an unflattering picture of a famous person looking dumpy in old clothes. 4 **Celebrities also sacrifice their private lives.** 5 Their personal struggles, divorces, or family tragedies all end up as front-page news. 6 Last, and most frightening of all, **celebrities are in constant danger of the wrong kind of attention.** 7 Threatening letters and even physical attacks from crazy fans are things a celebrity must contend with.

Main Idea: **Being a celebrity is often difficult** الفكرة الرئيسية أنك تكون مشهور أمر صعب

Supporting Detail 1: **celebrities have to look almost perfect all the time**

Supporting Detail 2: **Celebrities also sacrifice their private lives**

Supporting Detail 3: **celebrities are in constant danger of the wrong kind of attention**

كونك من المشاهير غالبا ما يكون صعبا. 2 في بادئ الامر، يجب أن ننظر المشاهير يكاد يكون مثاليا في كل وقت. 3 هناك دائما مصور على استعداد لاتخاذ صورة من الشخص المشهور احيانا يكون يدين وقصير في الملابس القديمة. 4 المشاهير أيضا يضحون بحياتهم الخاصة. 5 تلك الصراعات الشخصية، الطلاق، أو مآسي عائلية ينتهي كل شيء كما الصفحات الأولى للصحف. 6 وأخيرا، والأكثر إثارة للخوف من كل شيء، المشاهير في خطر دائم من النوع الخاطي من الاهتمام. 7 رسائل تهديد وحتى الاعتداءات الجسدية من المشجعين وكثير من الأشياء يجب على المشاهير التعامل معها.

Understanding Italics

فهم الكلمات المائلة

Why we use italics?

لماذا نستخدم الكلمات المائلة

Writers use Italics for two reasons:

الكتاب يستخدمونهم لسببين

1) For emphasis to indicate that the word is important.

1- للحصول على التركيز وتشير إلى أن كلمة مهمة.

For example:

على سبيل المثال:

- Overcrowding is a *huge* problem in that city.

-الاكتظاظ مشكلة كبيرة في تلك المدينة. لاحظ كلمة الاكتظاظ مائلة

2) For indicating a foreign word in an English sentence.

2- ليدل على أن كلمة أجنبية في الجملة الإنجليزية.

For example:

على سبيل المثال:

-In open areas in Seoul, *Kaenari* blooms everywhere in spring.

-في المناطق المفتوحة في تزهير سيول، *Kaenari* في كل مكان في فصل الربيع. نوع من انواع الزهور كلمة اجنبية تتعلق بمنطقة سيول

Sometimes writers use contrast to express an idea. In other words, they begin with the opposite of the point that they want to make

يستخدم الكتاب احيانا المقارنة حتى يبدون فكرتهم ، او بكلمة اخرى عكس النقطة التي يريدونها

Scanning

المسح

What is scanning?

ما هو المسح؟

Scanning is looking *only* for *specific* information without reading everything.

المسح هو ان تبحث فقط للحصول على معلومات محددة دون قراءة كل شيء.

What are some of the possible specific information?

ما هي بعض معلومات المحددة الممكنة؟

a. Dates and numbers (1999- 2010- 2015).

1- تواريخ وأرقام (1999- 2010- 2015).

b. Names (Mustafa – Layla – Riyadh- Dammam).

2- أسماء مثل مصطفى - ليلى - الرياض- الدمام

c. definitions.

3- التعاريف.

Lecture -3-

Education and student life

- 2 Previewing Vocabulary** Read the words and phrases below. Listen to the pronunciation. Put a check mark (✓) next to the words that you know. You can come back to the words you don't know after you read.

Nouns

- curriculum
- discipline
- drawback
- effort
- exhaustion
- rankings
- secondary school
- status
- values

Verbs

- achieve
- compare
- determine
- reflect
- separate
- track

Adjectives

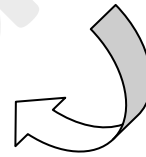
- competitive
- entire
- global
- identical
- isolated
- universal

Expressions

- in contrast to
- one-size-fits-all
- on the one hand
- on the other hand
- the best and the brightest

Nouns الاسماء	Verbs الأفعال	Adjectives الصفات	Expressions التعبيرات
منهج دراسي	يحقق	المنافسة	على النقيض من
انضباط	يقارن	بأكمله	حجم واحد يناسب الجميع
عقبة	يحدد	عالمي	واحد من جهة
جهد	يعكس	مطابق	من ناحية أخرى
إنهاك	يفصل	معزول	أفضل وأذكى
التصنيف العالمي	مسار	عالمي	
مدرسة ثانوية			
الحالة			
القيم			

المطلوب :-
حدد الكلمات التي تعرفها بوضع علامة صح
واستمع للفظ الدكتور للكلمة من خلال المحاضرة



- 3 Getting Meaning from Context** This exercise will help you with vocabulary that you will find in the first reading selection. Read the sentences. Figure out the meanings of the underlined words from the context and write them on the lines.

1. On the one hand, there are many advantages to this system. On the other hand, there are also several disadvantages.

on the one hand = _____ *from one point of view*

on the other hand = _____

2. This is based on the belief that students are not born with identical ability. Because they are not exactly the same, some students will be bored, and others will have difficulty.

identical = _____

3. Of course, one drawback, or disadvantage, is that students experience exhaustion and a great deal of stress.

drawback = _____

الاجوبة:-
**from another point -1
of view**
exactly the same-2
disadvantage-3

4. In some countries, teachers have high status, or social position.

status = _____

5. In the United States, each state determines its own curriculum. The fifty states decide on their own curricula.

determine = _____

6. Each educational system is a mirror that reflects the values of its own culture.

reflects = _____

Activity : Read ' The secrets of success in school'. page 6

نشاط موجود في الكتاب بعنوان The secrets of success in school موجود في الصفحة السادسة

7 Checking Your Vocabulary Check your understanding of vocabulary from the reading selection. Read the definitions below and write words and expressions that fit these definitions. The letters in parentheses refer to paragraphs in the reading.

1. a situation in which people or groups are trying to be more successful than

others (A): competitive

2. are similar to or different from (A): _____

3. put students in groups or classes according to their ability or need (B):

4. to cause people or things *not* to be together (B): _____

5. work or energy (C): _____

6. lists of people or things in order of their ability or accomplishment (C):

7. people who are the most intelligent or who are the best at their profession (D):

8. different from (D): _____

9. done or experienced by everyone (E) _____

10. whole (E): _____

11. beliefs about what is right, what is important (F): _____

12. separate from others (F): _____

الاجوبة:-

social position-4

decide -5

to mirror it OR to -6

show back

الاجوبة

1. competitive

2. compare

3. track

4. separate

5. effort

6. ranking

7. the best and the

brightest

8. in contrast to

9. universal

10. entire

11. values

12. isolated

Now let's practice skimming for the topic and the main idea!

Reminder:

Topic: a word or a noun phrase

The main idea: is in a sentence or two and can be found in the beginning, middle, or end of a paragraph.

الآن دعونا نمارس skimming لعدة فقرات للتدريب لاستخراج الفكرة الرئيسية
تذكير:

الموضوع: كلمة أو عبارة أو اسم
الفكرة الرئيسية: هي في جملة أو جملتين، ويمكن العثور عليها في البداية، الوسط، أو نهاية الفقرة

Challenges of the First Year of College

A Charles Dickens once famously referred to a specific period of history as “the best of times” and “the worst of times.” This can also describe the college years of many students. College is a time of transition between high school and working life, between childhood and adulthood, between dependence on family and independence. Like any period of growth, the college years can be both painful and exciting. Educators have some practical advice so that students can successfully deal with their problems and get the most out of their college experience. 5

Topic: College years

Main idea: الفكرة الرئيسية هي التي تحتها خط

B Many students who are beginning college—even students who were very successful in high school—find that the classes are suddenly much more challenging than in high school and that much more studying is required. Educators usually agree on the solution to this problem of too much work: you need to get organized. First, choose wisely the combination of classes you take in any one semester. Balance harder ones with easier ones. Also, limit the number of classes you take. Don't try to take more than a full-time load of credits in the first semester. Second, keep a careful calendar of dates for all exams and when all assignments are due. Professors will hand out a page with these dates on the first day of class; put them immediately on your master calendar and plan ahead. Third, schedule regular time and find a quiet place in which to study so that you won't have to suddenly cram the day before an important exam. You might pass a test by cramming for it, but you won't remember much afterward—and this isn't true learning. Fourth, 10
15
20

you won't remember much afterward—and this isn't true learning. Fourth, form a study group with students in some of your classes, and meet with them once or twice a week. Also, take advantage of the resources on campus such as tutors or the writing center. Fifth, although this might seem obvious, it's important to go to class. Some students believe they can pass by simply doing the reading and taking exams, but this isn't true. Finally, it's essential to include breaks—short ones and longer ones—to balance study time with time for fun. This will keep your mind fresh and clear.

25

College challenges — USE YOUR WORDS

Topic: _____

Main idea: - الفكرة الرئيسية هي التي تحتها خط _____

What is this paragraph about ?

What is the main idea ?

B Many students who are beginning college—even students who were very successful in high school—find that the classes are suddenly much more challenging than in high school and that much more studying is required. Educators usually agree on the solution to this problem of too much work: you need to get organized. First, choose wisely the combination of classes you take in any one semester. Balance harder ones with easier ones. Also, limit the number of classes you take. Don't try to take more than a full-time load of credits in the first semester. Second, keep a careful calendar of dates for all exams and when all assignments are due. Professors will hand out a page with these dates on the first day of class; put them immediately on your master calendar and plan ahead. Third, schedule regular time and find a quiet place in which to study so that you won't have to suddenly cram the day before an important exam. You might pass a test by cramming for it, but you won't remember much afterward—and this isn't true learning. Fourth,

10

20

الفكرة الرئيسية هي التي تحتها خط

هذه تمارين لاستخراج الفكرة الرئيسية والعنوان الرئيسي ,, والتكلم عن القطعة بصفة عامة يقوم بشرحها الدكتور في المحاضرة .

Lecture -4-

Skimming for the topic and the main idea - Continued

Skimming تكمله للـ

c Money is a problem for many college students. Every year, students drop out because they simply can't afford to continue. Tuition costs are rising fast at many colleges, and these fees for classes are not the only expense that students have. There are also costs for housing (if the student lives away from home), books, food, transportation, clothes, and entertainment. The solution to the challenge of paying for a college education has several components. It begins in the year *before* starting college. If possible, students need to choose a college that's more affordable, even if it isn't their first choice. Then they should explore the possibilities at the Financial Aid Office. Are there scholarships? Are there student loans with a low rate of interest? Students might need to get a job—on campus or off—and take fewer classes, even if it means graduating later than they would like; this is often preferable to having huge debt after graduation. One last component to dealing with the challenge of money is to avoid credit cards. They are too easy to use, and they get too many students into troublesome debt.

Topic: **Students' financial problems**

Main idea: _____ الفكرة الرئيسية هي التي تحتها خط _____

D A problem for many college students is depression, usually as a result of either loneliness or the pressure of their studies. The healthiest way to deal with depression is to connect with other people on a regular basis. These can be roommates, classmates, professors, and academic advisors. It's important, too, to stay in touch with family and old friends. However, *serious* depression probably requires the attention of a professional counselor. Most campuses have free counseling services.

Topic: **Students and depression**

Main idea: _____ الفكرة الرئيسية هي التي تحتها خط _____

E Problems with studies, money, and depression can make college “the worst of times.” However, college is also where most students learn about themselves and learn about the world. This is where they make friends for life. With careful organization, planning, and attention to relationships with others, students can achieve a balance that can make college “the best of times,” too. 55

Topic: College life

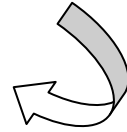
Main idea: — الفكرة الرئيسية هي التي تحتها خط —

Now let's practice 'pronoun reference' !

القطع التي ستعرض الان فيها ضمائر يجب معرفة كل ضمير يرجع على من

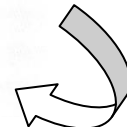
limit the number of classes you take. Don't try to take more than a full-time load of credits in the first semester. Second, keep a careful calendar of dates for all exams and when all assignments are due. Professors will hand out a page with these dates on the first day of class; put them immediately on your master calendar and plan ahead. Third, schedule regular time and find 15

كلمة Them التي تحتها
خط تعود على Dates



B Many students who are beginning college—even students who were very successful in high school—find that the classes are suddenly much more challenging than in high school and that much more studying is required. Educators usually agree on the solution to this problem of too much work: you need to get organized. First, choose wisely the combination of classes you take in any one semester. Balance harder ones with easier ones. Also, limit the number of classes you take. Don't try to take more than a full-time load of credits in the first semester. Second, keep a careful calendar of dates for all exams and when all assignments are due. Professors will hand out a page with these dates on the first day of class; put them immediately on your master calendar and plan ahead. Third, schedule regular time and find a quiet place in which to study so that you won't have to suddenly cram the day before an important exam. You might pass a test by cramming for it, but you won't remember much afterward—and this isn't true learning. Fourth, 10 15 20

كلمة it التي تحتها خط
تعود على a Test

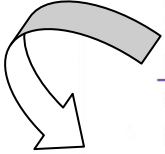


you need to get organized. First, choose wisely the combination of classes you take in any one semester. Balance harder ones with easier ones. Also, limit the number of classes you take. Don't try to take more than a full-time load of credits in the first semester. Second, keep a careful calendar of dates for all exams and when all assignments are due. Professors will hand out a page with these dates on the first day of class; put them immediately on your master calendar and plan ahead. Third, schedule regular time and find a quiet place in which to study so that you won't have to suddenly cram the day before an important exam. You might pass a test by cramming for it, but you won't remember much afterward—and this isn't true learning. Fourth, form a study group with students in some of your classes, and meet with them once or twice a week. Also, take advantage of the resources on campus such as tutors or the writing center. Fifth, although this might seem obvious, it's important to go to class. Some students believe they can pass by simply

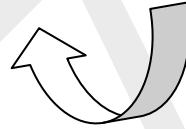
15

20

25



كلمة them التي تحتها
خط تعود على Students



كلمة this التي تحتها خط
تعود على to go to class

c Money is a problem for many college students. Every year, students drop out because they simply can't afford to continue. Tuition costs are rising fast at many colleges, and these fees for classes are not the only expense that students have. There are also costs for housing (if the student lives away from home), books, food, transportation, clothes, and entertainment. The solution to the challenge of paying for a college education has several components. It begins in the year *before* starting college. If possible, students need to choose a college that's more affordable, even if it isn't their first choice. Then they should explore the possibilities at the Financial Aid Office. Are there scholarships? Are there student loans with a low rate of interest? Students might need to get a job—on campus or off—and take fewer classes, even if it means graduating later than they would like; this is often preferable to having huge debt after graduation. One last component to dealing with the challenge of money is to avoid credit cards. They are too easy to use, and they get too many students into troublesome debt.

30

35

40

كلمة it التي تحتها
خط تعود على the
solution

كلمة they التي
تحتها خط تعود على
Students

كلمة they التي
تحتها خط تعود على
credit cards

D A problem for many college students is depression, usually as a result of either loneliness or the pressure of their studies. The healthiest way to deal with depression is to connect with other people on a regular basis. These can be roommates, classmates, professors, and academic advisors. It's important, too, to stay in touch with family and old friends. However, *serious* depression probably requires the attention of a professional counselor. Most campuses have free counseling services.

كلمة These التي
تحتها خط تعود على
people

Topic: _____

Main idea: _____

2 Recognizing Word Meanings Match the words with their meanings. Write the letters on the lines, as in the example.

Column A

1. e global
2. _ J _ achieve
3. _ H _ reflect
4. _ A _ effort
5. _ K _ drawback
6. _ L _ status
7. _ D _ discipline
8. _ C _ curriculum
9. _ B _ ranking
10. _ F _ entire
11. _ I _ identical
12. _ G _ determine

Column B

- a. work or energy
- b. list of people or things in order
- c. courses and topics that students study
- d. self-control
- ~~e.~~ worldwide
- f. whole
- g. decide on
- h. think about
- i. the same
- j. get or reach (something) by working hard
- k. disadvantage
- l. social position

Lecture -5-

A city that is doing something right

Paragraph A, Page 27:

There's good news and bad news about life in modern cities—first, the bad. People who study population growth predict a nightmare by the year 2050; the global population will be more than eight billion, and almost four billion of these people will be living in cities in **developing countries** such as India and Nigeria. Population growth is already causing unbelievable overcrowding. Due to this overcrowding, many cities have problems with air **pollution**, diseases, and crime. People spend hours in **gridlock**—that is, traffic so horrible that it simply doesn't move—when they **commute** daily from their homes to their work and back. There isn't enough water, transportation, or housing. Many people don't have access to health services or jobs. Now the good news: in some cities, instead of **worsening**, urban life is actually getting much better.

- **What is the meaning of the following words:**

- **Developing Countries:** Countries which are developing (vs. developed countries)

- **commute:** Travel from home to work

- **Gridlock:** When traffic doesn't move

- **worsening:** opposite of getting better

هناك أخبار جيدة وأخبار سيئة عن الحياة في المدن الحديثة – أولاً، السيئة. الناس الذين دراسو النمو السكاني تنبؤو بكاوس بحلول عام 2050؛ وسيكون عدد سكان العالم أكثر من 8 بليون، وتقريبا 4 بليون من هؤلاء الناس يعيشون في المدن في البلدان النامية مثل الهند ونيجيريا. النمو السكاني هو السبب الفعلي للازدحام الذي لا يمكن تصديقه من كثرتة. و سبب هذا الازدحام، والعديد من المدن قد يؤدي الى مشاكل تلوث الهواء، والأمراض، والجريمة فالناس يقضون ساعات في الطريق المسدود – وحركة المرور الرهيبة حتى أنه لا يتم الانتقال ببساطة – عندما يذهبون ويعودون الى المنزل. ليس هناك ما يكفي من الماء أو النقل أو الإسكان. الكثير من الناس لا يستطيعون الوصول إلى الخدمات الصحية أو فرص العمل . الآن الأخبار الجيدة: في بعض المدن، الحياة الحضارية هي افضل تتقدم اكثر.

-: ما المقصود بالعبارة التالية .

Developing Countries : (البلدان التي تقوم بتطوير (مقابل البلدان المتقدمة

commute: التنقل من المنزل للعمل

Gridlock: عندما لا يتحرك المرور

worsening: عكس يتحسن

Paragraph B:

A city and Its Mayor

It might not be a surprise to find that life in **affluent** cities is improving. But what about cities that aren't rich? The city of Curitiba, Brazil, proves that it's possible for even a city in a developing country to offer a good life to its residents. The former mayor of Curitiba for 25 years, Jaime Lerner is an architect and a very practical person. Under his leadership, the city planners established a list of **priorities**—in other words, a list of what was important to work on. They decided to focus on the environment and on the quality of life. With an average income of only about \$2,000 per person per year, Curitiba has the same problems as many cities. However, it also has some **creative** solutions.

-What is the meaning of the following words:

- **Affluent:** Rich

- **Priorities:** A list of what was important to work on

creative: original/new

-What is the main idea of the paragraph? The city of Curitiba, Brazil, proves that it's possible for even a city in a developing country to offer a good life to its residents

قد لا يكون من المستغرب ان نجد ان الحياة فى المدن الغنية فى تحسن. ولكن ماذا عن المدن التى لا غنى فيها؟ مدينة كورتيبيا فى البرازيل تثبت انه يمكن حتى فى البلدان النامية توفير حياة كريمة لمواطنيها. العمدة السابق كورتيبيا لمدة 25 عاما جيم ليرنر هو مهندس شخص عملى جدا. وتحت قيادته, قنمة مخططات المدن و الاولويات, وبمعنى اخر, قائمة المهم.

وقرروا ان تركز على البيئة ونوعية الحياة. مع متوسط دخل حوالى 2,000 دولار للفرد سنويا, كورتيبيا لديها نفس المشاكل كالعديد من المدن. ومع ذلك, ولكن بعض الحلول ابداعية.

مامعنى الكلمات التالية؟

Affluent: غنى

Priorities: قائمة بالاشياء المهمة

creative: مبدع

ماهى الفكرة الرئيسية للموضوع؟

مدينة كورتيبيا فى البرازيل تثبت انه يمكن حتى فى البلدان النامية توفير حياة كريمة لمواطنيها

Paragraph C:

Garbage Collection

One creative solution is the method of garbage collection—cambio verde, or Green Exchange. This does far more than clean the streets of **trash**. In neighborhoods that garbage trucks can't reach, poor people bring bags of trash to special centers. At these centers, they exchange the trash for fresh **produce** such as potatoes and oranges. They receive one kilo of produce for every four kilos of trash they bring in. At a **recycling plant**, workers separate glass bottles, plastic, and cans from other trash. Two-thirds of Curitiba's garbage is recycled, which is good for the environment. And the plant gives jobs to the poorest people, which improves their lives.

What is the meaning of the following words:

Trash: Garbage

Produce: Fruits or vegetables

recycling plant: Where trash items are separated and recycled

-What is the main idea of this paragraph? One creative solution is the method of garbage collection—cambio verde, or Green Exchange

جمع القمامة

احد حلول طريقة جمع القمامة من (كامبيو الاخضر) او الاخضر. هذا لا يعنى اكثر من تنظيف الشوارع من القمامة. عربات القمامة فى الاحياء التى لا يستطيعون الوصول لها،يقوم الفقراء بجلب اكياس القمامة الى مراكز خاصة. فى هذه المراكز، يتبادلون القمامة الطازجة مثل البطاطس والبرتقال. يحصلون على كيلو من المنتج عند جمع 4 كيلو من القمامة. فى مصنع لتدوير يقوم العمال بفصل القناني الزجاجية والبلاستيكية ، عن باقى القمامة . تلتى القمامة تقريبا يتم تدويرها، وهذا جيد للبيئة . كما ان المصنع يوفر وظائف لاشد الناس فقرا، مما يحسن حياتهم.

ما معنى الكلمات التالية؟

Trash: قمامة

Produce: منتجات من الخضروات والفواكة

recycling plant:مكان تجميع القمامة وفصلها واعادة تصنيعها.

ماهى الفكرة الرئيسية للموضوع ؟

احد حلول طريقة جمع القمامة من (كامبيو الاخضر) او الاخضر. هذا لا يعنى اكثر من تنظيف الشوارع من القمامة.

Paragraph D:

Due to careful planning, Curitiba does not have the same traffic problems that most cities have. The statistics are surprising. The population has grown—now *twice* the size it was in 1974—but traffic has actually *decreased* 30 percent. Curitiba needed a **mass-transit system** but couldn't afford an expensive subway. City planners began, instead, with an unusual system of buses in the center lanes of five wide major streets. At each bus stop, there is a forty-foot-long glass tube. Passengers pay before they enter the tube. Then they get on the bus “subway style”_ through wide doors. This allows people to get on and off the bus quickly and **efficiently**. People don't **crowd** onto the bus; loading and unloading takes only 30 seconds. This makes commuting more pleasant and also helps to **solve** the problem of air pollution.

-what is the meaning of the following words:

A mass-transit system: public transport

crowd: fill a space

Efficiently: working with high quality

solve: Deal with (end) the problem

-What is the main idea of this paragraph ? Due to careful planning, Curitiba does not have the same traffic problems that most cities have.

بسبب التخطيط الدقيق، كوريتيبا ليس لديها نفس المشكلات المرورية التي في معظم المدن. احصائيات مذهلة. وقد ازداد عدد السكان الان لضعف الحجم الذي كان عليه عام 1974، لكن حركة المرور بالفعل انخفضت الى 30 في المئة. كوريتيبا بحاجة الى نظام النقل الجماعي ولكن لا يمكن أن تحمل تكلفة لمترو الأنفاق فهي مكلفة. فبدأ مخططي المدن، بدلا من ذلك، مع وجود نظام غير عادي من الحافلات في الممرات وسط خمسة شوارع رئيسية واسعة. في كل محطة للحافلات، وهناك أنبوب زجاجي طوله اربعين قدم. الركاب يدفع الركاب قبل الدخول اليه. ثم يركبون الحافلة مثل اسلوب الانفاق من خلال أبواب واسعة. هذا يتيح للناسالدخول والخروج من الحافلة بسرعه وسلاسهوبدون ازدحام الدخول والخروج يأخذ 30 ثانية فقط. وهذا يجعل التنقل أكثر متعة، ويساعد أيضا على حل مشكلة تلوث الهواء.

ما معنى الكلمات التالية :-

A mass-transit system وسيلة من وسائل النقل العام

crowd مزدحم

Efficiently كفاءة اي العمل مع جودة عالية

solve الحل او التعامل مع المشكلة وحلها

ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع؟

بسبب التخطيط الدقيق، كوريتيبا ليس لديها نفس المشكلات المرورية التي في معظم المدن.

- قراءات ومطالعات / د. عبدالعزيز التركي (مركز صدى الحروف) (السويدي) إعداد وترجمة توما 2015 لاتسنوني من خالص دعائكم Entsab.com

Paragraph E:

There is an agricultural operation just outside Curitiba that looks like other farms but actually helps to solve a social problem, in addition to growing crops. At *Fazenda da Solidaridade* (Solidarity Farm), the workers are not experienced farmers. Instead, they are drug addicts who counter to spend up to nine months in a program called *Verde Saude* (Green Health). The program helps them in two ways. First, it gives them jobs. They cultivate medicinal plants and then process them into different types of herbal tea, syrups, and other products that are sold in health food stores. Second, it helps them to get off drugs and to turn their lives around. In exchange for their labor, they receive counselling, medical care, and job training.

- what is the meaning of the following words:

Agricultural operation: Farm

Cultivate :Grow

-What is the main idea of this paragraph? There is an agricultural operation just outside Curitiba that looks like other farms but actually helps to solve a social problem

- Why are some words written in italics ?

Foreign words

هناك عمليات زراعية خارج كوريتيبا تشبه المزارع الأخرى بل تساعد على حل المشكلات الاجتماعية، إضافة الى ازدياد المحاصيل. في فانزدا دا Solidariedade مزرعة (لتضامن العمال لا لزوم للمزارعين. بل ان العمال هم من مدمنى المخدرات الذين يقضون عقوبة السجن تسعة اشهر فيدرجونهم في برنامج يسمى الاخضر (اخضر). ويساعد البرنامج في طريقتين أولا، أنه يعطيهم فرصة عمل. يزرعون النباتات الطبية ومن ثم معالجتها إلى أنواع مختلفة من الشاي والاعشاب والعصائر، وغيرها من المنتجات التي تباع في محلات الأغذية الصحية. ثانيا، أنه يساعدهم على قطع استخدام المخدرات وتحويل حياتهم رأسا على عقب للأفضل. في مقابل عملهم، يتلقون المشورة والرعاية الطبية، والتدريب المهني

ما معنى الكلمات التالية :-

Agricultural operation العمليات الزراعية

Cultivate زرع

ماهى الفكرة الرئيسية للموضوع ؟

هناك عمليات زراعية خارج كوريتيبا تشبه المزارع الأخرى بل تساعد على حل المشكلات الاجتماعية،

لماذا هناك كلمات بخط مائل فى القطعه؟

لأنها كلمات اجنبية تسمى Foreign words

Paragraph F:

To make the environment both cleaner and more beautiful, Curitiba has strict laws against polluters. But it also has low taxes for companies that have green areas, so several hundred major industries such as Pepsi and Volvo have offices in the city. Bringing natural beauty into the city is a priority. For this reason, Curitiba gave 1.5 million young trees to neighborhoods to plant and take care of. And the downtown shopping area is now a pedestrian zone—in other words, for walkers only, no cars—and is lined with gardens.

- what is the meaning of the following expression:

Pedestrian zone: an area for walkers only (no cars allowed).

-What is the main idea of this paragraph? To make the environment both cleaner and more beautiful, Curitiba has strict laws against polluters

لجعل البيئة على حد سواء أنظف وأكثر جمالا، كوريتيبيا لديها قوانين صارمة ضد الملوثين. ولكن لديها ضرائب منخفضة بالنسبة للشركات التي لديها مساحات خضراء، لذلك منات من الصناعات الكبرى مثل بيبسي وفولفو لديها مكاتب في المدينة. وجعلت الجمال الطبيعي في المدينة هو الأولوية. لهذا السبب، قدم تكوريتيبيا 1.5 مليون الأشجار الشباب إلى الأحياء للزراعة والرعاية. ومنطقة التسوق في وسط المدينة الآن للمشاة فقط بدون لا سيارات ميزنه بالتخطيط بالحدائق.

مامعنى التعبير التالي :-

Pedestrian zone مساحة للمشى فقط وممنوع استخدام السيارات فيها

ماهى الفكرة الرئيسية للموضوع ؟

لجعل البيئة على حد سواء أنظف وأكثر جمالا، كوريتيبيا لديها قوانين صارمة ضد الملوثين.

Paragraph G:

A symbol of the possible

Clearly, overcrowding in big cities worldwide is the cause of serious problems. However, the example of Curitiba provides hope that careful planning and creative thinking can lead to solutions to many of them. Curitiba is truly, as Lewis Mumford once said of cities in general, a "symbol of the possible".

What is the main idea of this paragraph? , the example of Curitiba provides hope that careful planning and creative thinking can lead to solutions to many of them

الرمز الممكن

من الواضح أن الاكتظاظ في المدن الكبرى في جميع أنحاء العالم هو سبب مشاكل خطيرة. ومع ذلك، كمثال في كوريتيبيا توفر أملاها في أن التخطيط الدقيق والتفكير الإبداعي يمكن أن تؤدي إلى حلول كثيرة، كوريتيبيا حقا كلويس مومفورد قال ذات مرة في المدن عموما، "رمزا للممكن".

ماهى الفكرة الرئيسية للموضوع ؟ مثال كوريتيبيا في توفير أملاها للتخطيط الدقيق والتفكير الإبداعي لاجاد حلول كثيرة.

Lecture -6-

Paragraph A:

Sick-Building Syndrome

Elizabeth Steinberg was a healthy sixteen-year-old student on the tennis team at St. Charles High School, west of Chicago, Illinois. But then she started to have strange health problems. The same thing happened to dozens of teachers and students at the school. They went to doctors for treatment of a number of symptoms such as sore throats, tiredness, headaches, and respiratory (breathing) difficulties. Doctors treated respiratory infections with antibiotics, but the condition didn't seem to improve, except—mysteriously—on weekends and over vacations, when the symptoms disappeared. Experts came to investigate and find the cause. They discovered that St. Charles High, like thousands of other schools and office buildings nationwide, is a "sick building"—in other words, a building that creates its own indoor air pollution.

What is the topic of this paragraph?

Sick-Building Syndrome

What is the main idea of this paragraph?

a building that creates its own indoor air pollution.

متلازمة المباني المريضة

إليزابيث ستاينبرغ طالبة تبلغ من العمر ستة عشر صحية جدا وهي عضو في فريق التنس مدرسة في سانت تشارلز الثانوية، غرب شيكاغو، إلينوي. ولكن بعد مدة بدأت لديها مشاكل صحية غريبة. وحدثت هذه المشكلة نفسها إلى العشرات من المعلمين والطلاب في المدرسة. فذهبوا إلى الأطباء لعلاج عدد من الأعراض مثل التهاب الحلق، والتعب، والصداع، وأمراض الجهاز التنفسي كصعوبات التنفس، الأطباء عاجلو التهابات الجهاز التنفسي بالمضادات الحيوية، ولكن لم تظهر أي حالة تحسن آن ذاك، إلا في عطلة نهاية الأسبوع والعطلات. عندها تختفي الأعراض. فجاء الخبراء للتحقيق ومعرفة السبب. اكتشفوا أن سانت تشارلز العليا، مثل الآلاف من المدارس الأخرى، ومباني المكاتب على الصعيد الوطني، هو "متلازمة المباني المريضة" بمعنى آخر، وهو البناء الذي يخلق تلوث الهواء في الأماكن المغلقة الخاصة.

ما هو عنوان القطعه؟

"متلازمة المباني المريضة"

ما هي الفكرة الرئيسية للموضوع؟

البناء الذي يخلق تلوث الهواء في الأماكن المغلقة الخاصة.

Paragraph B:

Indoor air pollution

People have worried about smog for many years, and the government has spent billions of dollars to try to clean up the air of big cities. But now we find that there is no escape from unhealthy air. Recent studies have shown that air inside many homes, office buildings, and schools is full of pollutants: chemicals, mold, bacteria, smoke, and gases. These pollutants are causing a group of unpleasant and dangerous symptoms that experts call "sick-building syndrome." First discovered in 1982, sick-building syndrome most often includes symptoms similar to the flu (watering eyes, headaches, and so on) and respiratory infections such as tonsillitis, bronchitis, and pneumonia.

What is the topic of this paragraph?

Indoor air pollution

What is the main idea of this paragraph?

there is no escape from unhealthy

تلوث الهواء في الأماكن المغلقة

منذ عدة سنوات يخاف الناس من الضباب الدخاني ، والحكومة انفقت المليارات من الدولارات لمحاولة تنظيف الهواء في المدن الكبرى. ولكن الآن نجد أنه لا مفر من الهواء الغير صحي. وقد أظهرت الدراسات الحديثة أن الهواء داخل العديد من المنازل، ومباني المكاتب، والمدارس مليء بالملوثات: المواد الكيميائية، والعفن والبكتيريا والدخان والغازات. هذه الملوثات تسبب مجموعة من الأعراض المزعجة والخطيرة التي يطلق عليها الخبراء "متلازمة المباني المريضة". اكتشفت لأول مرة في عام 1982، وممتلازمة المباني المريضة هي غالبا ما تتضمن أعراض مشابهة للأنفلونزا (سقي العينين، والصداع، وهلم جرا) والتهابات الجهاز التنفسي مثل التهاب اللوزتين، التهاب الشعب الهوائية والالتهاب الرئوي.

ما هو عنوان القطعه؟

تلوث الهواء في الأماكن المغلقة

ما هي الفكرة الرئيسية للموضوع؟

انه لا مفر من الهواء الغير صحي

Paragraph C:

Although most common in office buildings and schools, the indoor pollution that causes sick-building syndrome can also occur in houses. Imagine a typical home. The people who live there burn oil, wood, or gas for cooking and heating. They might smoke cigarettes, pipes, or cigars. They use chemicals for cleaning. They use hundreds of products made of plastic or particleboard—that is, an inexpensive kind of board made of very small pieces of wood held together with a chemical. These products give off chemicals that we can't see, but that we do breathe them in. In some homes, carbon monoxide from cars in the garage can enter the house. And in many areas, the ground under the building might send a dangerous gas called radon into the home. The people in the house are breathing in a "chemical soup."

What is the topic of this paragraph?

Sick-building syndrome in houses

What is the main idea of this paragraph?

Although most common in office buildings and schools, the indoor pollution that causes sick-building syndrome can also occur in houses.

على الرغم ان معظم مباني المكاتب و المدارس تسبب تلوث داخلي في الاماكن المغلقة وتسبب مرض متلازمة بناء المرضى أيضا ممكن ان تكون في المنازل ، تخيل نموذج لمنزل الناس التي تسكن فيه يقومون بحرق الزيت (للطهي مثلا) او الخشب او استخدام الغاز لاغراض الطهي والتدفئة ، وايضا ممكن ان يكونو مدخنين للسجائر والانابيب او السيجار. ويستخدمون مواد التنظيف الكيميائية وايضا الاشياء المصنوعة من البلاستيك او الخشب الذي يتكون من قطع صغيره معقودة بمادة كيميائية هذه المنتجات كلها تعطي قابلية للمواد الكيميائية التي لانراها ولكننا نتنفسها ، في بعض المنازل ايضا هناك اول اكسيد الكربون من السيارات عند دخولها للمرآب ممكن ان يدخل للمنزل في بعض الاحيان وفي بعض المناطق تحت الارض يقومون بمد الغاز وهذا شيء خطير يسمى غاز الرادون ، فالناس الذين في المنزل يقومون بتنفس شبيهه تنفسهم بالغاز مثل الحساء او الشوربة الكيميائية.

ما هو عنوان القطعه؟

متلازمة المنازل المريضة > معناه الامراض التي تحدث من مباني المنازل التي تحتكر فيها الاشياء والغازات

ما هي الفكرة الرئيسية للموضوع؟

على الرغم ان معظم مباني المكاتب و المدارس تسبب تلوث داخلي في الاماكن المغلقة وتسبب مرض متلازمة بناء المرضى أيضا ممكن ان تكون في المنازل

Paragraph D:

Then what causes sick-building syndrome in an office building or school where people don't smoke or burn oil, wood, or gas? Experts have discovered several sources of sick-building syndrome; among these are mold and bacteria, synthetic products, and lack of ventilation - or the movement of fresh air into and out of the building. In many buildings, rain has leaked in and causes water damage to walls and carpets. This allows mold and bacteria to grow. Air conditioning systems are another place where mold and bacteria can grow. Synthetic (that is, man-made) products such as paint, carpeting, and furniture can be found in all offices and schools. These products release toxic (poisonous) chemicals into the air. Perhaps the most common cause of sick-building syndrome, however, is lack of ventilation. Most modern office buildings are tightly sealed; in other words, the windows don't open, so fresh air doesn't enter the building. In a building with mold, bacteria, or toxic chemicals, lack of ventilation makes the situation more serious.

What is the topic of this paragraph?

causes of sick-building syndrome

What is the main idea of this paragraph?

Experts have discovered several sources of sick-building syndrome; among these are mold and bacteria, synthetic products, and lack of ventilation

ما الذي يسبب "متلازمة المباني المريضة" في المكتب أو المدرسة حيث ان الناس لا يدخنون أو يحرقون النفط، والخشب، أو الغاز؟ قد اكتشف الخبراء عدة مصادر من "متلازمة المباني المريضة" من بين هذه هي العفن والبكتيريا، والمنتجات الصناعية، وعدم وجود التهوية - أو حركة الهواء النقي داخل وخارج المبنى. في العديد من المباني، قد تسربت الأمطار وتسببت بأضرار المياه على الجدران والسجاد. وهذا يسمح للعفن والبكتيريا في النمو. وأنظمة تكييف الهواء (المكيفات) هي مكان آخر حيث العفن والبكتيريا يمكن أن تنمو. الأشياء الاصطناعية (وهذا هو، من صنع الإنسان) المنتجات مثل الطلاء، والسجاد، والأثاث ويمكن العثور عليها في جميع المكاتب والمدارس. هذه المنتجات تطلق المادة السامة والمواد الكيميائية في الهواء. ولعلها تكون من الاسباب الأكثر شيوعا، ومع ذلك، عدم وجود التهوية. وإغلاق معظم المباني الحديثة؛ وبعبارة أخرى، فإن النوافذ لا تفتح، لذلك الهواء النقي لا يدخل المبنى. في المبنى مع العفن والبكتيريا، أو المواد الكيميائية السامة، وانعدام التهوية يجعل الوضع أكثر خطورة.

ما هو عنوان القطعه؟

أسباب حدوث متلازمة المباني المريضة >> المباني المريضة التي تكون مغلقة وليس فيها تهوية تسبب الامراض فتسمى بهذا الاسم

ما هي الفكرة الرئيسية للموضوع؟

قد اكتشف الخبراء عدة مصادر من "متلازمة المباني المريضة" من بين هذه هي العفن والبكتيريا، والمنتجات الصناعية، وعدم وجود التهوية

Paragraph E:

There are several solutions to the problem of sick-building syndrome; the most important of these is cleaning the building. First, of course, experts must determine the specific cause in any one building. Then workers probably need to take out carpets, wallpaper, and ceiling tiles in order to remove mold and bacteria. Also, they need to clean out the air conditioning system and completely rebuild the system of ventilation. They should remove synthetic products and bring in natural products, instead, if they are available.

What is the topic of this paragraph?

solutions to sick-building syndrome.

What is the main idea of this paragraph?

There are several solutions to the problem of sick-building syndrome; the most important of these is cleaning the building

هناك عدة حلول لمشكلة "متلازمة المباني المريضة" ؛ وأهم هذه هو تنظيف المبنى. أولاً، بطبيعة الحال، يجب على الخبراء تحديد المكان المعين المتسبب بالمشكلة. ثم يقوم العمال إلى إخراج السجاد، وإزالة ورق الجدران، وبلاطات السقف من أجل إزالة العفن والبكتيريا. أيضاً، فإنها تحتاج إلى تنظيف نظام تكييف الهواء، وإعادة بناءه بالكامل. ينبغي عليهم رمي المنتجات الصناعية وجلب المنتجات الطبيعية، بدلاً من ذلك، إذا كانت متوفرة.

ما هو عنوان القطعة؟

حلول لمتلازمة المباني المريضة

ما هي الفكرة الرئيسية للموضوع؟

هناك عدة حلول لمشكلة "متلازمة المباني المريضة" ؛ وأهم هذه هو تنظيف المبنى

Paragraph F:

All of this sounds difficult and expensive. But there is another possible solution that is simple and inexpensive. NASA (the National Aeronautics and Space Administration) was trying to find ways to clean the air in space stations. One scientist with NASA discovered that *houseplants* actually remove pollutants from the air. Certain plants seem to do this better than others. Spider plants, for example, appear to do the best job. Even defoliated plants (without leaves) worked well ! In another study, scientists found that the chemical interaction among soil, roots, and leaves works to remove pollutants.

What is the topic of this paragraph?

the role of houseplants.

What is the main idea of this paragraph?

One scientist with NASA discovered that *houseplants* actually remove pollutants from the air

Why is 'houseplants' written in italics ?

It's for emphasis

كل هذا يبدو صعبا ومكلفا. ولكن هناك حل آخر ممكن ان يكون بسيط وغير مكلف. وكالة ناسا (الإدارة الوطنية للملاحة الجوية والفضاء) في محاولة لايجاد سبل لتنقية الهواء في المحطات الفضائية. قام عالم واحد مع وكالة ناسا باكتشاف أن النباتات المنزلية في الواقع هي لإزالة الملوثات من الجو. ويبدو ان هناك نوع من النباتات تقوم بدورها افضل من غيرها. على سبيل المثال نباتات العنكبوت، تظهر أنها تفعل أفضل وظيفة. حتى النباتات التي (بدون أوراق) أيضا! وفي دراسة أخرى، وجد العلماء أن التفاعل الكيميائي بين التربة والجذور والأوراق يعمل على إزالة الملوثات.

ما هو عنوان القطعه؟

دور النبات المنزلي > والقصد منه دور النبات في القضاء على المشكلة لاحظوا لازلنا نتحدث عن مشكلة متلازمة المباني المريضة

ما هي الفكرة الرئيسية للموضوع؟

قيام عالم واحد مع وكالة ناسا باكتشاف أن النباتات المنزلية في الواقع هي لإزالة الملوثات من الجو

بخط مائل ؟ houseplants لماذا تم كتابة

تم كتابتها بهذا الشكل **للتأكيد** على ان الحل لهذه المشكلة المطروحة الذي تم اكتشافه هو (بالهاوس بلانت) وهي النباتات المنزلية

Now let's practice pronoun reference !

الان سوف نرى تمارين الضمائر > يعني الضمير يعود على من في القطع التاليه :-

Paragraph A:

Sick-Building Syndrome

Elizabeth Steinberg was a healthy sixteen-year-old student on the tennis team at St. Charles High School, west of Chicago, Illinois. But then she started to have strange health problems. The same thing happened to dozens of teachers and students at the school. **They** went to doctors for treatment of a number of symptoms such as sore throats, tiredness, headaches, and respiratory (breathing) difficulties. Doctors treated respiratory infections with antibiotics, but the condition didn't seem to improve, except—mysteriously—on weekends and over vacations, when the symptoms disappeared. Experts came to investigate and find the cause. They discovered that St. Charles High, like thousands of other schools and office buildings nationwide, is a "sick building"—in other words, a building that creates its own indoor air pollution.

They : The teachers and the students

الضمير **THEY** يعود على المعلمين والطلبة

ملاحظة :- ترجمة القطعه موجود صفحة 25

Paragraph C:

Although most common in office buildings and schools, the indoor pollution that causes sick-building syndrome can also occur in houses. Imagine a typical home. The people who live there burn oil, wood, or gas for cooking and heating. **They** might smoke cigarettes, pipes, or cigars. They use chemicals for cleaning. They use hundreds of products made of plastic or particleboard—that is, an inexpensive kind of board made of very small pieces of wood held together with a chemical. These products give off chemicals that we can't see, but that we do breathe **them** in. In some homes, carbon monoxide from cars in the garage can enter the house. And in many areas, the ground under the building might send a dangerous gas called radon into the home. The people in the house are breathing in a "chemical soup."

They : The people who live there

THEY الناس الذين يعيشون هناك

Them : chemicals

THEM المواد الكيميائية

ملاحظة :- ترجمة القطعه موجود صفحة 27

Paragraph D:

Then what causes sick-building syndrome in an office building or school where people don't smoke or burn oil, wood, or gas? Experts have discovered several sources of sick-building syndrome; among **these** are mold and bacteria, synthetic products, and lack of ventilation - or the movement of fresh air into and out of the building. In many buildings, rain has leaked in and causes water damage to walls and carpets. This allows mold and bacteria to grow. Air conditioning systems are another place where mold and bacteria can grow. Synthetic (that is, man-made) products such as paint, carpeting, and furniture can be found in all offices and schools. These products release toxic (poisonous) chemicals into the air. Perhaps the most common cause of sick-building syndrome, however, is lack of ventilation. Most modern office buildings are tightly sealed; in other words, the windows don't open, so fresh air doesn't enter the building. In a building with mold, bacteria, or toxic chemicals, lack of ventilation makes the situation more serious.

These : sources

These المصادر

28 ملاحظة :- ترجمة القطعه موجود صفحة

Paragraph E:

There are several solutions to the problem of sick-building syndrome; the most important of **these** is cleaning the building. First, of course, experts must determine the specific cause in any one building. Then workers probably need to take out carpets, wallpaper, and ceiling tiles in order to remove mold and bacteria. Also, **they** need to clean out the air conditioning system and completely rebuild the system of ventilation. They should remove synthetic products and bring in natural products, instead, if they are available.

These: solutions

These :- الحلول

They :- The workers

They :- العمال

ملاحظة :- ترجمة القطعه موجود صفحة 29

Now let's practice getting the meaning from context !

الان تمارين الحصول على المعنى من السياق نفسه (يعني كيف تحصل على معنى الكلمة من القطعه نفسها)

Paragraph A:

Sick-Building Syndrome

Elizabeth Steinberg was a healthy sixteen-year-old student on the tennis team at St. Charles High School, west of Chicago, Illinois. But then she started to have strange health problems. The same thing happened to dozens of teachers and students at the school. They went to doctors for treatment of a number of symptoms such as sore throats, tiredness, headaches, and **respiratory** (breathing) difficulties. Doctors treated respiratory infections with antibiotics, but the condition didn't seem to improve, except—mysteriously—on weekends and over vacations, when the symptoms disappeared. Experts came to investigate and find the cause. They discovered that St. Charles High, like thousands of other schools and office buildings nationwide, is a "**sick building**"—in other words, a building that creates its own indoor air pollution.

Respiratory: breathing difficulties

Sick building: a building that creates its own indoor air pollution

لاحظ اننا قمنا بالتعرف على معنى الكلمات من خلال القطعه نفسها وذلك من خلال العوده الي سياق الجملة فكلمة التي تكون بين قوسين breathing هي معنى للكلمة المطلوبة Respiratory اما كلمة sick building جاءت بعدها كلمة in other words اي بمعنى اخر وتم تكلمة المعنى الاخر للجملة في a building that creates its own indoor air pollution ملاحظة :- ترجمة القطعه موجود صفحة 25

Paragraph B:

People have worried about smog for many years, and the government has spent billions of dollars to try to clean up the air of big cities. But now we find that there is no escape from unhealthy air. Recent studies have shown that air inside many homes, office buildings, and schools is full of **pollutants**: chemicals, mold, bacteria, smoke, and gases. These pollutants are causing a group of unpleasant and dangerous symptoms that experts call "sick-building syndrome." First discovered in 1982, sick-building syndrome most often includes symptoms similar to the flu (watering eyes, headaches, and so on) and respiratory infections such as tonsillitis, bronchitis, and pneumonia.

Pollutants: : chemicals, mold, bacteria, smoke, and gases

هنا جاء معنى كلمة pollutants على شكل تعداد لاحظ الكلمة معناها ملوثات فقام بذكر الملوثات وتعدادها وهي المواد الكيميائية والغازات الخ

26 ملاحظة :- ترجمة القطعه موجود صفحة

Paragraph C:

Although most common in office buildings and schools, the indoor pollution that causes sick-building syndrome can also occur in houses. Imagine a typical home. The people who live there burn oil, wood, or gas for cooking and heating. They might smoke cigarettes, pipes, or cigars. They use chemicals for cleaning. They use hundreds of products made of plastic or **particleboard**—that is, an inexpensive kind of board made of very small pieces of wood held together with a chemical. These products give off chemicals that we can't see, but we do breathe them in. In some homes, carbon monoxide from cars in the garage can enter the house. And in many areas, the ground under the building might send a dangerous gas called radon into the home. The people in the house are breathing in a "chemical soup."

Particleboard: an inexpensive kind of board made of very small pieces of wood held together with a chemical

لاحظ كلمة particleboard جاء معناه بعد صياغ that is اي معنى ذلك وقام بشرح معناها في السياق الذي بعده على انها نوع غير غالي من الالواح عبارة عن اخشاب صغيره متماسكة مع بعض بشيى من الكيماويات

27 ملاحظة :- ترجمة القطعه موجود صفحة

Paragraph D:

Then what causes sick-building syndrome in an office building or school where people don't smoke or burn oil, wood, or gas? Experts have discovered several sources of sick-building syndrome; among these are mold and bacteria, synthetic products, and lack of ventilation - or the movement of fresh air into and out of the building. In many buildings, rain has leaked in and causes water damage to walls and carpets. This allows mold and bacteria to grow. Air conditioning systems are another place where mold and bacteria can grow. Synthetic (that is, man-made) products such as paint, carpeting, and furniture can be found in all offices and schools. These products release toxic -poisonous-chemicals into the air. Perhaps the most common cause of sick-building syndrome, however, is lack of ventilation. Most modern office buildings are tightly sealed; in other words, the windows don't open, so fresh air doesn't enter the building. In a building with mold, bacteria, or toxic chemicals, lack of ventilation makes the situation more serious.

1. **ventilation** :- movement of fresh air into and out of the building
2. **Synthetic** :- man-made
3. **toxic** :- poisonous
4. **sealed** :- the windows don't open

1. معنى الكلمة جاء بعد كلمة or يعني (او)
 2. لاحظ معنى الكلمة جاء بعد that is اي ذلك هو
 3. معنى الكلمة جاء بين شرطين
 4. معنى الكلمة جاء بعد in other words اي بكلمة اخرى
- ملاحظة :- ترجمة القطعه موجود صفحة 28

Paragraph F:

All of this sounds difficult and expensive. But there is another possible solution that is simple and inexpensive. NASA (the National Aeronautics and Space Administration) was trying to find ways to clean the air in space stations. One scientist with NASA discovered that houseplants actually remove pollutants from the air. Certain plants seem to do this better than others. Spider plants, for example, appear to do the best job. Even **defoliated** plants (without leaves) worked well ! In another study, scientists found that the chemical interaction among soil, roots, and leaves works to remove pollutants.

defoliated :- without leaves لاحظ معنى الكلمة جاء بين قوسين

30 ملاحظة :- ترجمة القطعه موجود صفحة

Strategy: Understanding parts of speech (page 40)

To figure out the meaning of a new word from the context, you may find it useful to know its part of speech (e.g. noun, verb, adjective, or an adverb).

لأنهم أجزاء الخطاب العود للصفحة 40 في الكتاب: استراتيجية

لمعرفة معنى الكلمة جديدة من السياق نفسه، قد تجد أنه من المفيد أن تعرف هل هذه الكلمة اسم فعل أو صفة أو ظرف

<u>Noun (n)</u>	<u>Verb (v)</u>	<u>Adjective (Adj)</u>	<u>Adverb (Adv)</u>
Beauty, beautification	Beautify	Beautiful	Beautifully
Creation	Create	Creative	Creatively
Crowd	crowd	Crowded	-
Difference	Differentiate	Different	Differently
Difficulty	-	Difficult	-
Efficiency	-	Efficient	Efficiently
Pollution, pollutant	Pollute	-	-
Prediction	Predict	Predictable	Predictably
Safety	Save	Savable – safe	Safely
Solution	Solve	Solvable	-
-	Worsen	worse	Worse

<u>Noun (n)</u>	<u>Verb (v)</u>	<u>Adjective (Adj)</u>	<u>Adverb (Adv)</u>
الجمال والتجميل	تجميل	جميل	جميل
خلق	خلق	خلاق	خلاق
حشد	حشد	مزدحم	-
فرق	تميز	مختلف	بشكل مختلف
صعوبة	-	صعب	-
كفاءة	-	فعال	بكفاءة
التلوث والملوثات	لوث	-	-
تنبؤ	تنبؤ	قابل للتنبؤ	متوقع
سلامة	حفظ	آمنة - قابل للحفظ	بسلام
حل	حل	قابل للحل أو التفسير	-
-	تتفاقم	أسوأ	أسوأ

Next complete each sentence below with words from the preceding chart. Use the correct form of the base word and write the part of speech in the parentheses after each blank – (n) for noun, (v) for verb, (adj) for adjective, and (adv) for adverb:

المطلوب اكمال الجمل من الكلمات الموجودة في الجدول اعلاه مع استخدام القاعدة وكما نلاحظ تم وضع N للاسم V للفعل ADJ للصفة ADV للظرف للمساعدة على الحل

1. Solve

They are trying to find a **solution** (n). To the problem of overcrowding, but this is a difficult problem to **solve**(v).

1- كلمة حل

انهم يحاولون الحصول على حل > جاءت اسم لمشكلة الاكتظاظ لكن هذه المشكلة يصعب حلها > جاءت فعل

- قراءات ومطالعات / د. عبدالعزيز التركي (مركز صدى الحروف) (السويدي) إعداد وترجمة توما 2015 لاتسوني من خالص دعائمك Entsab.com

2. Pollute

Most people know about air **pollution** (n) in big cities, but they`re just beginning to learn about the many **pollutants** (n) that we have inside buildings.

2-كلمة التلوث

معظم الناس يعرفون **التلوث** > جاءت اسم في المدن الكبيره ، ولكنهم بدأ بالتعرف على **الملوثات** العديده في داخل المباني > جاءت اسم

3. Crowd

There are **crowds** (n) of people everywhere; the mass-transit system is especially **crowded**(adj).

3-الحشد او التجمع او الازدحام

هناك **ازدحام** > جاءت اسم للناس في كل مكان ، وخصوصا **ازدحام** النقل الجماعي > جاءت صفة

4. Save

The city is not **safe** (adj) because of crime. People can`t leave their homes **safely** (adv) at night, and the police can`t provide for their **safety**(n).

4-الحفظ (الامان)

المدينة ليست **آمنة** > جاءت صفة بسبب الجريمة ، الناس لايقدون على ترك منازلهم **آمنة** > لاحظ **آمنة** جاءت ظرف ،، الشرطة لاتستطيع المحافظة على **سلامتهم** > جاءت اسم.

5. Beautify

Many people brings plants into their homes because the plants are **beautiful** (adj). However, it`s possible that these plants not only **beautify** (v) the environment but also clean the air.

5- التجميل

كثير من الناس يجلب النباتات الى منازلهم لأن النباتات **جميلة** (جاءت صفة) ومع ذلك هذه النباتات ليس فقط **للتجميل** (جاءت فعل) بل ايضا لتنظيف الهواء.

6. Predict, worsen

Some people **predict** (v) that urban life will get **worse** (adj); according to their **prediction** (n), conditions will **worsen** (v) every year.

6- التنبؤ ، التفاقم

بعض الناس **يتنبؤون** (فعل) بأن الحياة الحضرية سوف تكون **سيئة** (صفة) وفقا **لتنبؤاتهم** (اسم) ان الاحوال سوف تزداد **سوءا**(فعل) من عام الى عام.

7. Differ

The causes of indoor air pollution **differ** (v) from area to area. One reason for the **difference** (n) is that people heat their homes **differently** (adv). People in some areas burn wood for heat; in other areas they use something **different** (adj).

7-الاختلاف

أسباب تلوث الهواء في الأماكن المغلقة **تختلف** (فعل) من منطقة إلى أخرى. سبب واحد **للفرق** (اسم) هو أن الناس تدفئة المنازل بشكل **مختلف** (ظرف). الناس في بعض المناطق حرق الخشب للتدفئة. في المناطق الأخرى التي يستخدمونها شيئا **مختلفا** (صفه).

8. Efficient

The mass-transit system in our city is not very **efficient** (adj), so we need to replace it with one that runs more **efficiently** (adv).

8- الكفاءة او الفعاليه

نظام النقل الجماعي في مدينتنا **ليست فعالة جدا** (اي ليست ذو كفاءة) (صفه) ، لذلك نحن بحاجة إلى استبدال النظام ليدار **بكفاءة** (ظرف) احسن

Lecture -7-

Content of the lecture:

محتوى المحاضرة:

1. Getting meaning from context
 2. Recognizing Similar Meaning but Different Parts of Speech.
 3. using parts of speech to understand vocabulary.
 4. Suffixes.
 5. Paying attention to phrases.
1. الحصول على المعنى من السياق نفسه
 2. ملاحظة معنى الكلام ولكن في جزء اخر من القطعه نفسها
 3. استخدام أجزاء من الخطاب لفهم المفردات.
 4. اللواحق.
 5. ملاحظة العبارات .

1. Getting meaning from context

Sometimes certain abbreviations (shortened forms of words) help you understand a new word or phrase:

e.g. = for example

-The Global Fund for women helps find solutions to social ills- e.g., violence and lack of education.

What are some examples of social ills? **Answer:** violence and lack of education.

1- الحصول على المعنى من السياق نفسه

أحيانا بعض الاختصارات (النماذج المختصرة من الكلمة) تساعدك على فهم كلمة جديدة أو جملة:
مثلا = على سبيل المثال > اختصارها e.g. معناه for example
الصندوق العالمي للنساء يساعد على إيجاد حلول للعلل الاجتماعية مثل :- العنف وانعدام التعليم.
السؤال
ما هي بعض الأمثلة من العلل الاجتماعية؟ **الجواب:** العنف وانعدام التعليم.
*لاحظ انه اعطي امثلة عليها فإذا جاء السؤال نرى الاجابة في الجملة نفسها فنفهم المعنى من كلمة **e.g.**

i.e. = that is ; in other words

-This is a group of entrepreneurs-i.e., people who own and run their own small business.

What does '**entrepreneurs**' mean ? people who own and run their own small business.

أي = هذا هو . او بمعنى اخر
كلمة **i.e.** اي او بمعنى كلمة اخرى that is
هذه هي مجموعة من رجال الأعمال، أي الناس الذين يمتلكون ويشغلون الأعمال التجارية الصغيرة الخاصة بهم
عندما جاء السؤال ماذا تعني كلمة "رجال الأعمال"؟ وجدنا الجواب بعد كلمة **i.e** وهم الناس الذين يمتلكون ويشغلون الأعمال التجارية الصغيرة الخاصة بهم

مثال آخر على استخدام كلمة i.e في السياق

-Instead of collateral, there is peer pressure; i.e., group members make sure that each person pays back his or her loan.

What does '**peer pressure**' mean ? pressure from other members of the group OR group members make sure...etc

بدلا من الضمانات، هناك ضغط الأقران؛ أي أنه يتم التأكد بأن أعضاء المجموعة قد قامو بدفع قروضهم
ماذا يعني "ضغط الأقران" يعني؟ ضغوط من أعضاء آخرين من أعضاء الجماعة أو المجموعة للتأكيد على الدفع الخ
ضغط الأقران او ال- peer pressure خيار في البنك عند اخذ قرض .

2- Recognizing Similar Meaning but Different Parts of Speech

Sometimes the context of a sentence has an explanation of the new word, but in order to think of a synonym, you need to change the part of speech.

For example:

For many people, there seems to be no escape from **poverty**; in other words they are **poor**, and they have no hope that this will change.

Poverty means the condition of being poor.

2- ملاحظة معنى الكلام ولكن في جزء اخر من القطعه نفسها

أحيانا من سياق الجملة تجد تفسير للكلمة الجديدة، وحتى تفكر في معناها، تحتاج إلى تغيير جزء من الخطاب لاحظ المثال على سبيل المثال:
لكثير من الناس، يبدو أنه لا مفر من الفقر؛ وبعبارة أخرى هم فقراء، وليس لديهم أمل بأن حالهم سوف يتغير الفقر يعني حالة كونهم فقراء وهي كلمة **poverty**

Exercise

-There may be **social** ills when many people in a **society** have no money to buy necessities.

-What is the Part of speech of *social*? adjective

-Possible meaning: an adjective referring to societies.

تمرين
هناك علل اجتماعية عند كثير من الناس في المجتمعات التي ليس لديها المال لشراء الاشياء الضرورية
كلمة *social* جاءت ؟ صفة

معنى كلمة *Possible* :- صفة تعود على المجتمعات

3- using parts of speech to understand vocabulary

If there are no cues in the context of a sentence for the new word, then do the following:

1- Figure out the part of speech of the new word

2- then, think what other words might be logical in that place.

3- باستخدام أجزاء من الخطاب لفهم المفردات

إذا لم تكن هناك اشارات في سياق الجملة للكلمة الجديدة، نقوم بعمل التالي:-

1. معرفة الخطاب الو القطعه تتكلم عن ماذا
2. بعدها التفكير في الكلمة بالنسبة للقطعه بطريقة منطقية

يعني في بعض الاحيان تأتي كلمة وليس بعدها كلمة (مثال) e.g. او كلمة (بمعنى آخر) i.e. فكيف نتعرف على معنى الكلمة ، سوف نأخذ مثال لتفهم كيف تتصرف اذا او تكن هناك هذه الدلالات .

For example:

-Everyone in the group must approve the loan of every other group member, or Grameen Bank won't lend the money.

- What is the part of speech of **approve**? verb

-Possible meaning in this context: **agree to; say OK about.**

على سبيل المثال:

كل فرد في المجموعة يجب أن يوافق على هذا القرض في كل عضو من المجموعة الأخرى، أو ان البنك (جرامين) لن يوافق على القرض
الان ننظر الي الجملة التالية لمعرفة معنى كلمة approve نلاحظ الكلمة التي قبلها كلمة must بعد كلمة مست يجب ان يأتي فعل مثلا must sleep, must eat الان هنا جاءت must approve فعلنا انه كلمة approve الان هي فعل اذا اكملنا الجملة وفهمنا الكلمات البسيطة التي ورائها سوف نعلم انه معناها الموافقة .

سياق كلمة approve جاءت على شكل فعل

معنى كلمة approve : الموافقة على الشيء okay

Exercise

- The primary goal of Grameen Bank and other similar programs is the eradication of poverty.

-what is the part of speech of eradication? Noun

-Possible meaning: ending

تمرين اخر

الهدف الأساسي لبنك غرامين وغيرها من البرامج المشابهة هو القضاء على الفقر.

eradication جاءت اسم noun

معنى eradication : انتهاء او القضاء على المشكلة

Exercise

- A poor woman has an idea to lift herself and her family out of poverty.

- what is the part of speech of lift? Verb

- Possible meanings: raise to a higher level / move to a higher economic level /

تمرين آخر

امراه فقيرة لديها فكرة لترفع نفسها واهلها من حالة الفقر .

كلمة lift جاءت فعل verb

مامعناها :- لرفع لترتفع من مستوى الى مستوى اخر لتحسن من حالتها المعيشيه

4- suffixes

What is a **suffix**?

A suffix is a morpheme (word ending)_ a group of letters you can add to the end of a root word.

For example:

helpful

root is: help suffix is: ful

4- اللواحق

ماهي اللواحق ؟ هي نهاية الكلمات مثلا كلمة كتاب تكتب book اذا اضفنا لها للجمع S تكتب books فهذه الـ s لاحقة مثال هنا كلمة helpful

جذر الكلمة هو help اللاحق لها هو ful

Here are some common suffixes, listed by the parts of speech that they usually indicate:

وهنا بعض اللواحق ، المدرجة من قبل أجزاء الكلام في الجدول التالي :-

في هذا الجدول نلاحظ الكلمات التي تأتي في القطع إذا كانت تنتهي بالمفردات الموجودة تحت خانة الاسماء فتكون اسم ، وإذا كانت تنتهي بالمفردات الموجودة في خانة الصفات فهي صفة يعني يعتمد على نهاية الكلمة . >> هذا يساعدك على معرفة الكلمة هل هي اسم ام فعل من نهايتها

Nouns الاسماء		Adjectives الصفات	
-er/ or	-ee	-ive	-ful
-ist	-(i)ty	-able/-ible	-ant/-ent
-sion/-tion	-ance/-ence	-(u)al	-ous
-ment	-ure	-ic(al)	-ar(y)
-acy	ship	-ate	

هنا امثلة للاحظ نهاية الكلمات التالية وتصنيفها

Nouns الاسماء		Adjectives الصفات	
• <u>consumer</u>		<u>Anonymous</u>	
• <u>trainee</u>		<u>Subsidiary</u>	
• <u>specialist</u>		<u>universal</u>	
• <u>poverty</u>		<u>violent</u>	
• <u>Requirement</u>		<u>expensive</u>	
• <u>Eradication</u>		<u>Public</u>	

5- Paying Attention to Phrases

A phrase is a small group of words that stand together as a single unit without having a subject.

-Types of phrases:

1. a noun phrase
2. a verb phrase
3. prepositional phrase
4. infinitive phrase

5- ملاحظة العبارات .

العبرة هي مجموعة صغيره من الكلمات بجانب بعض تكون لدينا وحده واحدة بدون موضوع

-أنواع من العبارات:

1. عبارة إسم (جملة اسمية)
2. عبارة الفعل (جملة فعلية)
3. عبارة الجر
4. العبارة المصدرية

Noun phrases:

A noun phrase can include adjectives and other words before or after a noun.

For example:

-greater **access**.

- **Access** to information.....etc.

- The good player....etc.

- You are MY BEST FRIEND.

عبارات اسمية :-

وهناك جمل اسمية يمكن أن تشمل الصفات او عبارات أخرى قبل أو بعد الاسم على سبيل المثال:

greater **access** -1

greater **access** اسم صفة

Access to information -2

access اسم

• لاحظ كلمة **access** جاءت اسم **noun** في الجملتين ويمكن ان تأتي كلمات احيانا قبلها او بعدها

the good player

كلمة **player** اسم **good** صفة

you are my best friend

friend جاءت اسم **best** صفة **are** فعل

verb phrases?

A verb phrase may include noun objects or adverbs.

For example:

-Spend money.

-Educate people to spend wisely.

The students **ARE STUDYING** hard.

He **IS READING** a novel.

You **SHOULD STUDY** hard.

عبارات الفعل

قد تحتوي على الاسماء والصفات او الحال
مثال :-

-1

eat food

فعل eat

spend money

فعل spend

Educate people to spend wisely -2

فعل Educate

The students **ARE STUDYING** hard.3

المخطوط تحتها عبارة فعل

He **IS READING** a novel. 4

المخطوط تحتها عبارة فعل

You **SHOULD STUDY** hard.5

المخطوط تحتها عبارة فعل

infinitive phrases?

An infinitive phrase begins with an infinitive and includes an object after the verb.

For example:

to save money.

to eat something.

I love to spend time with you.

The best way to learn is to practice.

الجمل او العبارات المصدرية
العبارة او الجملة المصدرية تبدأ مع صيغة المصدر وتشمل object بعد الفعل.
على سبيل المثال:

to save money. **to** eat something.

I love **to spend** time with you. The best **way to learn** is **to practice**.

لاحظ الجمل تحتوي على كلمة **to** وهذه دلالة على ان الجملة مصدرية

هناك افعال بعد كلمة **to** في كل الجملة ولكن اجتماعها مع **to** تسمى infinitive phrases

Prepositional phrases?

A prepositional phrase is phrase that begins with a preposition.

For example:

-in a similar way.

-with exciting lives.

PLEASE SEARCH AND READ ABOUT PREPOSITIONS (e.g. before, after, near, under, amid, around, for, from, in, at,...etc.)

العبارات او الجمل التي فيها جر
عبارات وجمل الجر هي التي تبدأ بحرف جر مثل :-

-**in** a similar way.

-**with** exciting lives.

in and with عبارة عن preposition حروف جر

Lecture -8-

vocabulary

Nouns أسماء	Verbs افعال	Adjectives صفات	Expressions تعبيرات
Access الدخول	Micro lending تمويل الإقراض الصغير	Funding مجهول	Peer pressure ضغط النظير
Capacity مقدرة	Poverty الفقر	Invest استثمار	Social اجتماعي
Character شخصية	Requirement متطلبات	Lift h الصعود	Subsidiary شركة تابعة
Collateral تأمين			Worthless لا قيمة له
Eradication القضاء على أو استئصال الشيء			
Fund الصندوق			
Grants منحه			
Literacy معرفة القراءة والكتابة			

Banking on Poor Women

Paragraph A:

For many people, there seems to be no escape from poverty; in other words, they are poor, and they have no hope that this will ever change. In addition, they have the social problems of poverty—among them, low social status, violence, poor health, and lack of education.

1- the word poverty means: The state of being poor

2- social problems of poverty: low social status, violence, poor health, and lack of education.

الخدمات المصرفية للمرأة الفقيرة
لكثير من الناس، يبدو أنه لا مفر من الفقر؛ بمعنى آخر، هم فقراء فعلا وليس لديهم أمل أبدا للتحسين. بالإضافة إلى ذلك، لديهم مشاكل اجتماعية بسبب الفقر، وأيضا انخفاض الحالات الاجتماعية، والعنف، وسوء الصحة، ونقص التعليم.

1- معنى كلمة poverty حالة الفقر

2- social problems of poverty معاناه موجود في سياق النص بعدها كتعداد يعني انه عدد ان من المشاكل الاجتماعية بسبب الفقر انخفاض العلاقات الاجتماعية والعنف،،، الخ وهو low social status , violence , poor health , and lack of education

Paragraph B:

Imagine this situation: a poor woman has an idea for a small business to lift herself and her family out of poverty. She needs a little money to begin this business. She goes to a bank to borrow the money, and the banker interviews her. At this bank, as at most banks, the borrower must meet three necessary conditions: character, capacity, and collateral. That is, if this woman wants to borrow money from the bank, she must show that she is **honest** (has character), is **able** to run her business (has capacity), and owns a house, land, or something valuable (has collateral) for the bank to take if she can't pay back the money.

1. the word character means: honest
2. the word capacity means: to be able
3. the word collateral means: owns a house, land, or something valuable
4. the word banker means: a person who works for the bank

تخيل هذا الموقف: امرأة فقيرة لديها فكرة لمشروع تجاري صغير لرفع مستواها ومستوى أسرتها من الفقر. وهي في حاجة الى القليل من المال لبدء هذا العمل. ذهبت إلى البنك لاقتراض المال، وقابلها العامل في البنك هناك. في هذا البنك، كما هو في معظم البنوك، يجب على المقترض تلبية ثلاثة شروط ضرورية: الشخصية، والقدرة، والضمانات. وهذا بمعنى، إذا كانت هذه المرأة تريد اقتراض المال من البنك، يجب عليها أن تظهر أنها صادقة (شخصيتها)، قادرة على تشغيل عملها (لديها القدرة)، وتملك منزل أو أرض، أو شيئاً ذا قيمة (لديها ضمانات) حتى يتمكن البنك من اخذها إذا لم تتمكن من تسديد الأموال.

1. معنى كلمة character في القطعه هو honest اي شخصية صادقة
2. معنى كلمة capacity في القطعه هو to be able اي له المقدرة
3. معنى كلمة collateral في القطعه هو owns a house, land, or something valuable هو يملك شيء للتأمين
4. معنى كلمة banker في القطعه يعني a person who works for the bank المصرفي الذي يعمل في البنك

Paragraph C:

One possible solution these days is micro lending. This is a system of special banks and programs that are loaning money to "the poorest of the poor." The idea began in Bangladesh, with a man named Mohammad Yunus, who founded *Grameen* Bank. The bank **lends** small amounts of money to people who want to go into business.

These are people who could never receive a loan from a "regular" bank. To receive a loan through *Grameen* Bank, people still must have character and capacity, but collateral

is not necessary any longer. There is a different requirement: each **borrower** must join a "**borrowing** group." This small group meets regularly, follows a list of rules from the bank, and offers advice and support to members. Instead of collateral, there is peer pressure; i.e., group members make sure that each person pays back his or her loan. They want to keep their "good name" and continue doing business with the bank.

1. The noun phrase peer pressure means :- **group members make sure that each person pays back his or her loan**
2. The word borrower means: **a person who borrows money from the bank**
3. The word lend means: **to give and ask for to return**

أحد الحلول الممكنة في هذه الأيام هو القرض الصغير. هذا هو نظام البنوك والبرامج التي يتم إقراض المال خاصة لـ "أفقر الفقراء". وبدأت الفكرة في بنغلاديش، مع رجل يدعى محمد يونس، مؤسس بنك جرامين. البنك يقرض مبالغ صغيرة من المال للناس الذين يريدون عمل مشروع. هؤلاء الناس لا يمكنهم أبدا الحصول على قرض من البنوك "العادية". وللحصول على القرض من خلال بنك جرامين، يجب ان تكون لهم شخصية و قدره من غير تأمين لأنه ليس بالضرورة. هناك متطلبات مختلفة: كل مقترض يجب عليه الانضمام إلى مجموعته الاقتراض وهذه المجموعة الصغيرة تقوم بانتظام بتتبع بعض القواعد في البنك، وتقديم المشورة والدعم لأعضاء "مجموعة الاقتراض". بدلا من الضمانات، هناك ضغط الأقران؛ أي أعضاء المجموعة تتأكد من أن كل شخص يدفع دينه او قرضه. يجب عليهم المحافظة على سمعة المجموعة حتى يكملو مشروعهم مع البنك.

1. peer pressure يعني مجموعة من الناس تتأكد وتؤكد على الدفع لاحظ كلمة i.e. تم شرحها في المحاضرة السابقة
2. borrower هو الشخص الذي يقوم باخذ او استعارة المبلغ او القرض من البنك
3. lend اي يقرض

Paragraph D: *Grameen* Bank has had many successes and only a few failures. In a **developing country** such as Bangladesh, a person can buy a cow or a sewing machine and begin a small business with only \$20 to \$50. Today, there are 8.35 million borrowers in 81,379 villages in Bangladesh. The bank makes over \$123 million in loans in a typical month, and the repayment rate is an amazing 96.67 percent.

At first, the bank lent half of the money to men and half to women. Unfortunately, most of the Bangladeshi men spent the money on themselves, not the business. Now, 96 percent of the borrowers are women.

In Bangladesh—and other countries that started similar micro lending programs—the bankers soon learned that urban programs were not as successful as rural ones. Borrowers in cities did not always repay the loans. Because of the importance of peer pressure, micro lending is more effective in small villages, where everyone knows and depends on everyone else, than in urban areas (where it's possible to be **anonymous—unknown**).

1. The word anonymous means : **unknown**
2. A developing country means: **a country that is still developing**

وقد كان لبنك جرامين العديد من النجاحات والقليل من الفشل. في بلد نام مثل بنغلاديش، يمكن للشخص شراء بقرة أو آلة للخياطة وتبدأ الأعمال التجارية الصغيرة من \$ 20 إلى \$ 50 فقط. اما اليوم، هناك 8350000 من المقرضين في 81379 القرى في بنغلاديش. والبنك يدخل أكثر من 123 مليون دولار من القروض خلال شهر ، ومعدلات السداد مذهلة وهي 96.67 في المئة. في البداية، قدم البنك قروضا بنصف المال للرجل والنصف للمرأة. ولسوء الحظ، فإن معظم الرجال في بنغلاديش أنفقوا المال على أنفسهم، وليس رجال الأعمال. الآن، 96 في المائة من المقرضين هم من النساء. في بنغلاديش وغيرها من البلدان التي بدأت برامج الإقراض الصغير المماثلة للمصرفيين وعلم قريبا أن البرامج في المناطق المتقدمة لم تكن ناجحة كما المناطق الريفية. لأن المقرضين في المدن لا يسدد دائما القروض. ونظرا لأهمية ضغط الأقران، والإقراض الصغير هو أكثر فعالية في القرى الصغيرة، حيث يعلم الجميع ويعتمد على شخص آخر، مما كانت عليه في المناطق الحضرية (حيث من الممكن أن يكون مجهول غير معروف).

1. كلمة anonymous معناها شخص مجهول unknown
2. كلمة developing country الدول النامية >> كيف عرفنا معنى الكلمة من السياق ننظر الى كلمة بنغلادش وهي من الدول النامية التي مازلت في قيد التطور

The primary goal of this and other similar programs is the eradication of poverty. However, as poverty has decreased, there have been some surprising **secondary effects** of micro lending programs. Perhaps the main **subsidiary** effect has been a change in the social status of women. Traditionally, in some societies people thought of women as worthless. But when a woman has access to money and is able to demonstrate her capacity for business, she often receives more respect than before from the male members of her family and from the entire village.

The word subsidiary means :- secondary effect معناها تأثير ثانوي او فرعي

The word subsidiary is:

a) Adjective. صفه.

b) Adverb.

c) Noun.

d) verb.

الهدف الأساسي من هذه البرامج وغيرها من البرامج المماثلة هو القضاء على الفقر. لكن، حتى ولو انخفض الفقر، هناك بعض الآثار الثانوية المدهشة من برامج الإقراض الجزئي. ربما كان التأثير الرئيسي هو تغيير في الوضع الاجتماعي للمرأة. تقليديا، في بعض المجتمعات ظن الناس من ان النساء لا قيمة لهن. ولكن عندما كانت المرأة لديها إمكانية الوصول إلى الأموال وقادرة على إثبات قدرتها للعمل، وانها كثيرا ما تتلقى المزيد من الاحترام من قبل الأعضاء الذكور في عائلتها ومن القرية بأكملها.

With careful planning and cooperation, most people use the money well and then plow both money and knowledge back into their communities. بالتخطيط والتعاون الدقيق، معظم الناس يستخدمون المال جيدا ثم يعيدون هذا المال والمعرفة مرة أخرى في مجتمعاتهم.

-The word plow means: : put back / reinvest يعيدون او يستثمرون

-The word plow is a/an

a) Adjective

b) Adverb.

c) Noun.

d) verb. فعل

A poor woman has an idea to lift her and her family out of poverty. امرأة فقيرة لديها فكرة لمشروع تجاري صغير لرفع مستواها ومستوى أسرته من الفقر

- The word lift means: move to a higher position الانتقال الى مستوى معيشي افضل

- The word lift is:

- a) Adjective.
- b) Adverb.
- c) Noun.
- d) verb. فعل.

“Unlike micro lending programs, this fund gives grants, not loans. The money is given, not lent.”
الجزئي هذا الصندوق يعطي المنح وليس القروض اي ان المال المعطى ليس كقرض لا يرجع

What is the meaning of ‘grants’ ? The money is given to people and they don’t have to return it. منح المال من دون مقابل

For many people there seems to be no escape from poverty”.

The underlined words form a/an:

العبارة التي مخطوط تحتها تعتبر

- a) Prepositional phrase. عبارة جر لانها تحتوي على FOR
 - b) Noun phrase.
 - c) Verb phrase.
 - d) Infinitive phrase.
- الشرح في صفحة 42

“There seems to be no way for this woman to break the cycle of poverty”.

The underlined words form a/an:

العبارة التي مخطوط تحتها تعتبر

- a) Noun phrase.
 - b) Prepositional phrase.
 - c) Infinitive phrase. لانها تحتوي على TO
 - d) Verb phrase.
- الشرح في صفحة 42

“The bank won’t lend her the money because she doesn’t have collateral”

The underlined words form a/an:

العبارة التي مخطوط تحتها تعتبر

- a) Noun phrase.
 - b) Prepositional phrase.
 - c) Infinitive phrase.
 - d) Verb phrase. لانها بدأت بعقل والفعل هو lend
- الشرح في صفحة 41

“**A poor woman** has an idea for a small business”.

The underlined words form a/an:

- a) Noun phrase. لاحظ كلمة ومن اسم وبور جاءت صفة فالعبارة اسمية
 - b) Prepositional phrase.
 - c) Infinitive phrase.
 - d) Verb phrase.
- الشرح في صفحة 41

Lecture -9-

Paragraph A: Consumerism and the human brain

We are all consumers. We all buy and use products and services; that is we consume. The word comes from the Latin *consumere*, which means, "to use up, to waste or destroy". Most of us don't think of ourselves as wasteful or destructive, but the world economy is based on consumerism. Today people worldwide have greater access than ever before to huge variety of products and, often, to dozens of brands of the same product. **What makes us decide to buy brand A instead of Brand B, when the two items are really identical? Why do we buy things that we don't actually need? The answer lies in marketing the advertising and selling of products.** Successful marketers use **their** knowledge of psychology and, increasingly, of recent studies of the human brain, to persuade us to consume more and more.

- What is the topic of the paragraph?

Consumerism.

- their refers to :

Successful marketers

- What is the main idea?

What makes us decide to buy brand A instead of Brand B, when the two items are really identical? Why do we buy things that we don't actually need? The answer lies in marketing _ the advertising and selling of products

- What does the word marketing mean?

the advertising and selling of products

: الاستهلاك والدماغ البشري Aالفقرة

نحن المستهلكين. نشترى من المنتجات ونستفيد من الخدمات، "الاستهلاك". كلمة تأتي من *consumere* اللاتينية، التي تعني "الاستخدام"، سواء الاستخدام للاستفادة أو للإتلاف، معظمنا لا يفكر انه ممكن ان يكون شخص مبذر او مدمر، ولكن الاقتصاد العالمي يعتمد على الاستهلاك. الناس اليوم في جميع أنحاء العالم يحصلون على أكبر كمية من المنتجات، في كثير من الأحيان، تكون العشرات من العلامات التجارية من نفس المنتج. مما يجعلنا نقرر شراء العلامة التجارية A بدلا من العلامة التجارية B، وهي في الحقيقة متطابقة؟ لماذا نشترى الأشياء التي نحن لسنا بحاجة لها فعلا؟ الجواب يكمن في التسويق _ الإعلان وبيع المنتجات. المسوقين الناجحين يقومون باستخدام معرفتهم في علم النفس، وبشكل متزايد، هناك من الدراسات التي أجريت مؤخرا عن الدماغ البشري، للاقناع بالشراء اكثر واكثر.

- عنوان الفقرة او عن ماذا تتكلم الفقرة؟
الاستهلاك

- الضمير Their يعود على
الـ successful marketers وهم المسوقون الناجحون

- ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع؟
في كثير من الأحيان، تكون العشرات من العلامات التجارية من نفس المنتج. مما يجعلنا نقرر شراء العلامة التجارية A بدلا من العلامة التجارية B، وهي في الحقيقة متطابقة؟ لماذا نشترى الأشياء التي نحن لسنا بحاجة لها فعلا؟ الجواب يكمن في التسويق _ الإعلان وبيع المنتجات.

- معنى كلمة marketing التسويق ؟
>> لاحظ انه بعد الكلمة في الفقرة هناك علامة ترقيم وهي الـ (_) وذكر بعدها معنى الكلمة فعلا ترقيم تسهل عليك عملية البحث كما شرح في الدروس السابقة في صفحة 2
فعماها هو الاعلان وبيع المنتجات

A good understanding of human weakness is essential if a company wants to sell a product. One way that advertisers persuade us to buy a product is by targeting our dissatisfaction with ourselves, our fears. Consider for a moment a typical fear- of being offensive to other people. Advertisers persuade us, for example, that if we don't buy their mouthwash, we'll have bad breath and offend other people. Dentists tell us that mouthwash is actually unnecessary; **they** explain that we need only simple dental hygiene _ regular correct use of a soft toothbrush and of dental floss. But we continue to spend money on mouthwash, breath freshener, and breath mints. Our fear of offending people outweighs our dentists` logic.

- What is the topic of the paragraph?

Marketing and human weaknesses

- they refers to:

Dentists

- What is the main idea?

A good understanding of human weakness is essential if a company wants to sell a product

- What does the noun phrase dental hygiene mean?

regular correct use of a soft toothbrush and of dental floss

إذا ارادت شركة ان تبيع منتج لها فأنت تعرف كيف تفهم الانسان. طريقة واحدة وهي أن المعلنين يقنعونك بشراء المنتج من خلال استهداف انك غير راضي عن نفسك ، ومخاوفك، والنظر في لحظة خوف نموذجية - كونها تسيء إلى الأشخاص الآخرين. المعلنين في الولايات المتحدة يقنعون جدا، على سبيل المثال، أنه إذا كنا لا نشترى غسول الفم، سيكون لديك رائحة الفم الكريهة وانت بذلك تسيء إلى الناس الآخرين. فأطباء الأسنان يقولون لنا ان غسول الفم لا لزوم لها في الواقع. فيشرحون أننا بحاجة لصحة الأسنان بالاستخدام الصحيح العادي البسيط فقط لفرشاة أسنان ناعمة وخطب تنظيف الأسنان. ولكننا نستمر في إنفاق المال على الفم، والتنفس المعطر، والنعناع للتنفس. خوفا من الإساءة إلى الناس فتفوق أطباء الأسنان منطقيا علينا.

- عنوان الفقرة او عن ماذا تتكلم الفقرة؟
التسويق والضعف البشري

- الضمير they يعود على
ال dentists وهم اطباء الاسنان

- ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع؟
إذا ارادت شركة ان بيع منتجاً فإنها تفهم جيداً ضرورة ادراك الضعف البشري

- معنى كلمة dental hygiene صحة الاسنان ؟
بالاستخدام الصحيح العادي البسيط فقط لفرشاة أسنان ناعمة وخطب تنظيف الأسنان >> لاحظ انه بعد الكلمة في الفقرة هناك علامة ترقيم وهي الـ (_) وذكر بعدها معنى الكلمة فعلاطات الترقيم تسهل عليك عملية البحث عن معنى كلمة كما شرح في الدروس السابقة في صفحة 2

Paragraph C:

With so many different (but almost identical) brands of the same product, what causes us to choose one brand instead of another? According to Dr. Alan Hirsch, **our sense of smell actually influences our opinion of a product and our decision to buy it.** A scientist at the Smell and Taste Treatment and Research Foundation in Chicago, Hirsch ran a careful, well-organized study. There were two identical rooms with an identical pair of Nike sneakers in each room. There was only one difference: **he** sprayed one of the rooms with a scent of flowers. Volunteers entered each room and answered questions about the sneakers. The result was that 84 percent of the people preferred the sneakers in the room with the floral smell even though they were exactly the same as the ones in the other room.

- قراءات ومطالعات / د. عبدالعزيز التركي (مركز صدى الحروف) (السويدي) إعداد وترجمة توما 2015 لاتسنوني من خالص دعائكم Entsab.com

- What is the topic of the paragraph?

Smell and marketing

- it (line 20) refers to:

Product

- he (line 23) refers to:

Dr.Alan Hirsch

- What is the main idea?

our sense of smell actually influences our opinion of a product and our decision to buy it.

مع هذا العدد الكبير من الاختلاف (المتطابق تقريبا) بين العلامات التجارية التي من نفس المنتج، ماذا يدعوننا إلى اختيار نوع واحد بدلا من الآخر؟ يقول الدكتور الن هيرش، ان حاسة الشم تؤثر في القرار ومن ثم في شراء المنتج . هناك في قسم الشم والتذوق بمؤسسة علاج وأبحاث في شيكاغو، درس هيرش دراسة متأنية، منظمة تنظيما جيدا . كانت هناك غرفتان متطابقتان مع الزوج المتطابق من أحذية نايك الرياضيه في كل غرفة. كان هناك اختلاف واحد فقط: انه قام برش إحدى الغرف برائحة الزهور. فدخل المتطوعين كل غرفة، واجابو على الأسئلة التي كانت حول أحذية الرياضيه. وكانت النتيجة أن 84 في المئة من الناس فضلت أحذية رياضية في الغرفة التي فيها رائحة الأزهار على الرغم من أنها كانت بالضبط نفس تلك الموجودة في الغرفة الأخرى.

• الضمير he يعود على
الدكتور الن هيرش

• عنوان الفقرة او عن ماذا تتكلم الفقرة؟
الرائحة والتسويق

• ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع؟
ان حاسة الشم تؤثر في القرار ومن ثم في شراء المنتج

• الضمير it يعود على
ال product اي المنتج

Paragraph D:

There is also the effect of self-fulfilling prophecies .A self -fulfilling prophecy is a situation in which people cause a prediction to come true. (For example, a teacher tells a class that they are especially intelligent, and that semester the class does especially well on exams). In marketing, a successful advertisement persuades consumers that a product works well; their belief causes them to use the product in such a way that it does work well. For example, the ads for Brand X of a diet pill say, "take this and you will lose weight because you won't be hungry" so people buy Brand X. Because they believe it will cause weight loss, they begin to eat less. They establish a new habit of eating less. The result? They lose weight. Is this because of the pill or because they are eating less?

- What is the topic of the paragraph?

Self-fulfilling prophecies.

- What is the main idea?

when we buy products we believe what advertisers say about their influence, and it comes true

وهناك أيضا تأثير التنبؤات التي تتحقق ذاتيا - فالتنبؤ هو الوضع الذي فيه الناس يقومون بالتنبؤ إلى حقيقة واقعة. (على سبيل المثال، مدرس يقول لفئة في فصل أنهم أذكيا بشكل خاص، فذلك الفصل يطبق بالفعل ذلك التنبؤ وترى مستواه بشكل جيد خاصة في الامتحانات). اما في مجال التسويق، والإعلان الناجح الذي يقنع المستهلكين بأن المنتج يعمل بشكل جيد. فاعتقادهم واستخدامهم المنتج بالطريقة المطلوبة تعمل بشكل جيد. على سبيل المثال، الإعلان عن العلامة التجارية X من حبوب الحمية، "اتخذ هذه وسوف تفقد الوزن لأنك لن تكون جائعا" من الناس يقوم شراء العلامة التجارية X. لأنهم يعتقدون أنها سوف تتسبب في فقدان وزنهم، فيبدأ من نفسه بتقليل اكله . او يضع عادة جديدة من تناول كميات أقل. النتيجة؟ يفقدون الوزن. هل هذا بسبب حبوب أو بسبب أنهم يأكلون كمية أقل؟

• عنوان الفقرة او عن ماذا تتكلم الفقرة؟ - التنبؤات الذاتية

• الفكرة الرئيسية :- . انه عندما نقوم بشراء منتج نكون على يقين ان المعلنين عنه صادقين

Paragraph E:

Most of us like to think that we are reasonable, independent thinkers. We like to believe that we have a good reason for our choices. We don't want to buy products because of some strange compulsion some irrational desire that we can't control. The truth is, however, that with their increasing knowledge of what goes on in the human brain, marketers might have more power over us than we realize.

- What is the topic of the paragraph?

Making choices.

- What is the main idea?

when buying, marketers might have more power over us than we realize.

المفكرين المستقلين يعتقدون ان معظمنا يعتقد أننا معقولون، ونحب أن نعتقد أن لدينا سبب وجيه لخياراتنا. نحن لا نريد لشراء المنتجات بسبب غرايتها فالبعض يرغب بغير العقلانية التي لا يمكننا السيطرة عليها. والحقيقة، ومع ذلك، مع أن المعرفة في ازدياد على ما يدور في الدماغ البشري، قد يكون المسوقين أكثر قوة منا بأكثر مما ندرك.

- عنوان الفقرة او عن ماذا تتكلم الفقرة؟
اتخاذ الخيارات

الفكرة الرئيسية؟

- عند الشراء قد يكون المسوقين أكثر قوة منا بأكثر مما ندرك.

المطلوب معرفة كل كلمة ومعناها

Literacy means = d. ability to read الفداء والكتابة قادر على

poverty mean = a. being poor فقر او فقير

Requirement mean = b. necessity متطلبات

Anonymous means = e. unknown مجهول

worthless means = c. not valuable لاقيمة له

“Advertisers persuade us to buy a product by targeting our fears.”

The underlined words form a/an:

العبرة المخطوط تحتها عبارة عن

a) Noun phrase.

b) Prepositional phrase.

c) Infinitive phrase. TO لأنها تحتوي على

d) Verb phrase

الشرح في صفحة 42

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. __ adj __ successful | 12. __ n __ violence | 21. __ n __ pleasure |
| 2. __ n __ marketer | 13. __ n __ computer | 22. __ adj __ enormous |
| 3. __ n __ psychologist | 14. __ n __ pressure | 23. __ n __ scientist |
| 4. __ n __ literacy | 15. __ n __ society | 24. __ adj __ basic |
| 5. __ adj __ identical | 16. __ n __ addition | 25. __ n __ failure |
| 6. __ adj __ violent | 17. __ adj __ expensi | 26. __ adj __ special |
| 7. __ n __ influence | 18. __ adj __ different | 27. __ n __ consumer |
| 8. __ n __ information | 19. __ n __ poverty | 28. __ adj __ public |
| 9. __ adj __ offensive | 20. __ n __ requirement | 29. __ adj __ floral |
| 10. __ adj __ influential | | 30. __ adj __ logical |
| 11. __ n __ compulsion | | 31. __ n __ culture |

المطلوب معرفة اذا كانت الكلمات اسماء او صفات ولمعرفه سبق وتم شرح ال suffixes اللواحق وهو عبارة عن ملاحظة اخر الحروف وتصنيفها حسب الجدول الموجود في صفحة 40 ارجو الاطلاع عليه لفهم المطلوب

Lecture -10-

Looking for Work in the 21st Century (Reading Passage Page 81 في الكتاب صفحة 81)

Paragraph A:

Not very long ago, when people needed to find a job, there were several possible steps, **they** might begin with a look through the classified ads in the newspaper. They could go to the personnel office at various companies and fill out an application, or they could go to an employment agency. They could even find out about a job opening through word-mouth-from another person who had heard about it.

- What is the topic of the paragraph?

Finding a Job in the past

- What is the main idea?

In the past, there were several possible steps to finding a job.

- they refers to people

منذ مدة ليست بطويلة جدا عندما كان الناس بحاجة للبحث عن وظيفة كانت هناك العديد من الخطوات التي يجب ان يتخذوها ، ممكن ان تبدأ بإعلان يتم النظر له من خلال الاعلانات المبوبة في الصحف، او ممكن ان يذهب الى مكتب لشؤون الموظفين في بعض الشركات ويملي استمارة تقديم الطلب، او ان يذهب الى وكالة للتوظيف، ومن الممكن الحصول على الوظيفة من خلال حديث شخص عن شواغر قد سمع عنها.

- موضوع الفقرة؟
الحصول على العمل في الماضي.

- ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع؟
في الماضي كان هناك عدة طرق للحصول على الوظيفة.

- الضمير they يعود على
الناس

These days, job hunting is more complicated. The first step is to determine what kind of job you want(which sounds easier than it is) and make sure that you have the right education for it. Rapid changes in technology and science are creating many professions that never existed until recently. It is important to learn about **them** because one might be the perfect profession for you. The fastest-growing areas for new jobs are in computer technology and health services. Jobs in these fields usually require specific skills, but you need to find out exactly which skills and which degrees are necessary. For example, it may be surprising to learn that in the sciences, an M.S. is more marketable than a Ph.D.! In other words, there are more jobs available for people with a Master of Science degree than for people with a doctorate. (However, people who want to do research still need a Ph.D.)

- What is the topic of the paragraph?

Current Difficulties of Job hunting.

- What is the main idea?

The first step is to determine what kind of job you want(which sounds easier than it is) and make sure that you have the right education for it

- them refers to:
professions

- قراءات ومطالعات / د. عبدالعزيز التركي (مركز صدى الحروف) (السويدي) إعداد وترجمة توما 2015 لاتتسوني من خالص دعائكم Entsab.com

في هذه الأيام، البحث عن وظيفة أصبح أكثر تعقيدا. الخطوة الأولى هي تحديد نوع الوظيفة التي تريدها (الذي يبدو أسهل مما هو عليه) والتأكد من مقدرتك على الحصول على الطريقة الصحيحة لتعلمها، التغييرات السريعة في التكنولوجيا والعلوم تخلق العديد من المهن التي لم تكن موجودة من قبل. من المهم أن تتعرف عليهم لأن واحد منهم قد يكون مهنة مثالية بالنسبة لك. المناطق الأسرع نموا للوظائف الجديدة تكون في تكنولوجيا الحاسوب والخدمات الصحية. والوظائف في هذه المجالات عادة ما تتطلب مهارات معينة، ولكن عليك أن تعرف بالضبط المهارات والدرجات الضرورية لذلك. على سبيل المثال، قد يكون من المدهش أن نعلم أن في العلوم، وهي MS هو أكثر قابلية للتسويق من الدكتوراه! وبعبارة أخرى، هناك المزيد من فرص العمل المتاحة لدرجة الماجستير في العلوم أكثر من درجة الدكتوراه. (ومع ذلك، الناس الذين يرغبون في إجراء البحوث لا يزالون بحاجة إلى الدكتوراه.

- موضوع الفقرة؟

الصعوبات عند البحث عن وظيفة حاليا

- ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع؟

الخطوة الأولى هي تحديد نوع الوظيفة التي تريدها (الذي يبدو أسهل مما هو عليه) والتأكد من مقدرتك على الحصول على الطريقة الصحيحة لتعلمها

- الضمير them يعود على

المهن professions

Paragraph C: How do people learn about “hot” new professions? How do they discover their “dream job”? Many people these days go to a **career counselor**. In some countries, job hopping has become so common that career counseling is now “big business.” People sometimes spend large amounts of money for this advice. In Canada and the United States, high school and college students often have access to free vocational counseling services on campus. There is even a career organization, the Five O’Clock Club, which helps members to set goals. Members focus on this question: what sort of person do you want to be years from now? The members then plan their careers around that goal. All career counselors—private or public—agree on one basic point: it is important for people to find a career that they love. Everyone should be able to think, “I’m having such a good time. I can’t believe they’re paying me to do this.”

- What is the topic of the paragraph ?

Career Counselors.

- What is the main idea?

People go to career counselors who help them discover their dream job.

كيف يتعلم الناس حول المهن الجديدة؟ كيف يكتشفون "وظيفة أحلامهم"؟ كثير من الناس في هذه الأيام يذهب إلى مستشار المهنة. في بعض البلدان، أصبح هناك تنقل بين الوظائف بحيث ان الإرشاد الوظيفي هو الآن "الشركات الكبرى." الناس ينفقون أحيانا مبالغ كبيرة من المال لهذه النصيحة. في كندا والولايات المتحدة، طلاب المدارس الثانوية والكليات في كثير من الأحيان يحصلون على خدمات الإرشاد المهني حرة في الجامعة نفسها. بل هناك التنظيم الوظيفي، ونادي الساعة الخامسة، الذي يساعد الأعضاء على تحديد الأهداف. ويركز الأعضاء على هذا السؤال: ما هو الشخص الذي تريد أن تكونه في السنوات المقبلة؟ الاعضاء بعدها يقومون بوضع خطة لهم للوصول الى الهدف المطلوب. جميع المستشارين الخاصين او العاميين يوافقون على نقطة واحدة أساسية وهي انه: من المهم للناس ايجاد المهنة التي يحبونها. وينبغي أن يكون الجميع قادرا على التفكير، "لدي وقت جميل جدا. لا أستطيع أن أصدق أنهم يدفعون لي لأن أفعل ذلك".

- موضوع الفقرة؟

المستشارين للوظيفة

- ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع؟

يذهب الناس إلى المستشارين للحصول على المساعدة لاكتشاف وظيفة أحلامهم

Paragraph D:

After people have determined what their dream job is, they need to find **it**. The biggest change in job-hunting these days is the use of the Internet. More and more employers are advertising job openings on their computer websites. More and more job hunters are applying for jobs online. There are also several thousand job boards, among **them** HotJobs.com, Jobjobsjobs.com, and Monster.com, Some people think that online job hunting is only for people in technology fields, but this isn't true. Over 65 percent of online job seekers are from nontechnical fields. Even truck drivers now find jobs on the Internet!

- What is the topic of the paragraph?

Job Hunting on the Internet.

- What is the main idea?

The biggest change in job-hunting these days is the use of the Internet

- it refers to: their dream jobs
- them refers to: jobs boards

بعدها يحدد الناس ما هي وظيفة أحلامهم، فإنهم يقومون الآن بالبحث عنها. أكبر تغيير في طريقة البحث عن وظيفة في هذه الأيام هو استخدام شبكة الإنترنت. المزيد والمزيد من أرباب العمل والإعلان يضعون فرص العمل على مواقع خاصة بهم. والمزيد من الباحثين عن عمل يقومون بالتقديم للوظائف على الإنترنت. وهناك أيضا عدة آلاف من وظائف الأعمال، من بينها HotJobs.com ، Jobjobsjobs.com ، و Monster.com، بعض الناس يعتقدون ان البحث في الإنترنت عن وظيفة هو فقط للناس من مجالات التكنولوجيا، ولكن هذا ليس صحيحا. أكثر من 65 في المئة من الباحثين عن عمل عبر الإنترنت هم من الحقول غير التقنية. حتى سائقي الشاحنات يمكنهم العثور على وظيفة الآن على شبكة الإنترنت!

- موضوع الفقرة؟
البحث عن وظيفة من خلال شبكة الانترنت

- ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع؟
أكبر تغيير في طريقة البحث عن وظيفة في هذه الأيام هو استخدام شبكة الإنترنت

- الضمير it يعود على وظيفة الاحلام
- الضمير them يعود على اللوائح الوظيفيه

Paragraph E: So how does this work? A job seeker can reply to a "Help Wanted" notice on a company's website. This person can also post his resume (page with information about education and work experience) on one-or many-of the online job boards. If a company is interested, the person still has to take the next step the old-fashioned way—actually go to the job interview and perhaps take a skills test. However, even this might soon change. In the near future, companies will be able to give the person a skills test and check his or her background (job history and education) online. But what about the interview? Companies will soon be able to interview the person by video link, so people can interview for jobs in other cities-or even other countries-without leaving home. Clearly, **job hunting is not what it used to be.**

- What is the topic of the paragraph?
steps in job hunting online.

- What is the main idea?
Job hunting is not what it used to be.

إذا كيف يتم هذا العمل؟ يقوم الباحث بالرد عن العمل على شكل إشعار "مطلوب مساعدة" على موقع الشركة. يمكن لهذا الشخص أيضا نشر سيرته الذاتية (صفحة تذكر فيها معلوماتك وخبراتك) على واحد أو العديد من الوظائف المطلوبة عبر الإنترنت. إذا كانت الشركة تريد ذلك الشخص المتقدم، عليه ان يعود الى الطراز القديم وهو ان يذهب إلى مقابلة عمل، وربما إجراء اختبار المهارات. ولكن، حتى هذا قد يتغير قريبا. في المستقبل القريب، ستكون الشركات قادرة على إعطاء الشخص اختبار المهارات والتحقق من خلفيته (التاريخ الوظيفي والتعليم) عبر الإنترنت. ولكن ماذا عن المقابلة؟ وستكون الشركات قادرة قريبا لمقابلة الشخص عن طريق وصلة فيديو، حتى يتمكنوا من مقابلة الناس الباحثين عن وظائف في المدن الأخرى وحتى غيرها من البلدان دون مغادرة المنزل. ومن الواضح أن البحث عن وظيفة ليست كما كان عليه من قبل.

● موضوع فقره؟

خطوات في البحث عن وظيفة عبر الإنترنت.

● ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع؟

البحث عن وظيفة ليست كما كان عليه من قبل.

● Using the Prefix Over-

The prefix *over-* can appear as part of a noun, verb or adjective. It indicates that there is too much of something or that someone is doing too much of a certain action.

For example:

-some people **overwork** and don't enjoy their work.

Overwork = *work too much*.

● استخدام البادئة

نلاحظ انه كلمة *over* استخدمناها كبادئة ممكن ان تظهر كجزء من (الاسم ، الفعل ، الصفة) وتشير الى ان هذا الشي الذي استخدمنا فيه كلمة *over* شيء عمله كثيرا بكثره

للتوضيح تابعو المثال التالي :-

بعض الناس يعملون كثير بارهاق ولا يستمتعون بعملهم ،، لاحظ كلمة *overwork* معانها الكثير من العمل فجبنا كلمة *over* مع كلمة *work* فنتعبر كلمة او فر من الكلمات البادئة انت في بداية كلمة وورك وهي فعل ، لماذا اضفنا كلمة *over* لكلمة *work* ، نحن نقدر بس نخلي *work* فقط ولكن المغزى اننا نقول ان العمل بكثر فأضفناها.

Exercise

Read the definitions below. Write the words being defined. They begin with over.

1. a place with too many people or things; a crowded place (adjective)= overcrowded.
2. give an estimate that is too high (verb)= overestimate.
3. when the population is too high; too many people in one area (noun) = overpopulation

تمرين

المطلوب قراءة الجمل وملاحظة الالفاظ واطافة *over* ومعرفة تصنيف الكلمة التي بعدها اسم فعل او صفة

كلمة overcrowde يعني ازحام شديد **صفه** over+crowded

كلمة overestimate مبالغه **فعل** over+estimate

كلمة overpopulation اكتظاظ سكاني **اسم** over+population

understanding Adjective and Noun phrases

Some words often appear together in phrases. In some phrases, there is a hyphen (-).

Example: Many people have to accept part-time jobs.

ستراتيجات لفهم عبارات الصفات والاسماء
غالبا ما تظهر بعض الكلمات معا في العبارات. في بعض العبارات، وهناك اشارة (-)
مثال :- كثير من الناس لديهم لقبول وظائف بدوام-جزئي.

The last word of a phrase is usually a noun or an adjective. The first word may be a noun, an adjective, or an adverb.

الكلمة الأخيرة من الجمل عادة ماتكون اسم أو صفة. قد تكون الكلمة الأولى في الجمل اسما، صفة، أو ظرف.

Examples:

City life (noun+ noun)

peer pressure (noun+ noun)

Social studies (adj + noun)

Especially interesting (adv + adj)

creating adjective and noun phrases , match the word on the right to create a new phrase

المطلوب توصل الكلمات الاسم + الصفة

1. **old** (d) fashioned
2. **dream** (a) job
3. **cell** (h) phone
4. **technology** (e) field
5. **job** (b) opening
6. **career** (g) counseling
7. **employment** (c) agency
8. **self** (f) confidence

- a) job
- b) opening
- c) agency
- d) fashioned
- e) field
- f) confidence
- g) counseling
- h) phone

Lecture -11-

• Understanding Compound words
Some words belong together in "compounds"
(long words that consist of smaller words).

• For example:
I talked to a salesclerk at the supermarket.
The word **supermarket consists of two words:**
Super + market

She always prides herself on her academic background.
The word background ***consists of two words:***
back + ground

• Exercise:
-There is a sharp increase in the nation's workforce.
The word workforce consists of two words:
workforce means people who work

• Match the following words with their definitions.

1. overseas h. in another country across an ocean

2. drawback e. disadvantage

3. overcrowding :- j. too many people in one place

4. gridlock a. terrible traffic jam

5. worldwide i. everywhere in the world

6. overworked b. given too much work

7. workforce c. People who are working.

8. upgrade f. improve

9. online d. using the internet

10. background g. one`s experience and education

• فهم الكلمات المركبة
بعض الكلمات تتعلق ببعض ونسميها الكلمات المركبة (كلمات طويلة تحتوي
في داخلها على كلمات اصغر)

• مثال
لقد تحدثت إلى موظف مبيعات في السوبر ماركت

salesclerk هو البائع في المتجر وايضا لاحظ انها تتكون من كلمتين
(sales+clerk)

وايضا كلمة سوبر ماركت عبارة عن كلمتين (سوبر+ماركت)

لاحظ مثال اخر للكلمات المركبة

هي دائما فخورة بنفسها بسبب خلفيتها الاكاديمية . كلمة background

عبارة عن back+ground معانها خلفية

• تمرين
هناك ارتفاع حاد في عدد تواجد القوى العاملة في الدولة.

كلمة workforce عبارة عن work+force

ومعناها القوى العاملة

1- اي في منطقة مابعد المحيط

2- عيب او مساوي

3- شيء زائد عن حده او تجمع لناس في مكان واحد

4- ازدحام شديد

5- في جميع انحاء العالم

6- عمل فوق الطاقة

7- القوى العاملة

8- تحسين

9- اونلاين اي يستخدم الانترنت

10- خلفية من الخبرات والتعليم

Happiness and the Home

(Reading Passage Page 101)

Paragraph A:

Most people would agree that true happiness usually includes a good home. Various Languages have proverbs that support this. A home is both a physical space and all that we associate with **it**. It is family, security, comfort, beauty, food and family history. Our personal identity the qualities that make each person or group different from others ,begins in the family home. Our well-being depends on our ability to return home. Today, many people live in modern apartments that are nearly identical, from Singapore to Stockholm. Does this mean that people in various cultures have the same concept of home? What exactly comes to mind when we think of home?

-What is the topic of the paragraph? **Home**

- **it** refers to: **physical space**

-What is the main idea?

A home is both a physical place and all that we associate with it.

معظم الناس يتفقون على أن السعادة الحقيقية عادة ماتكون في منزل جيد، مختلف اللغات تدعم ذلك الشيء. وقيل ان البيت هوالمكان الطبيعي الذي نترتبط به ومايرتبط به من الأسرة والأمن والراحة والجمال، والغذاء والأسرة والتاريخ. وهويتنا الشخصية والصفات التي تجعل كل شخص أو مجموعة مختلفة عن الآخرين، ويبدأ في منزل الأسرة الرفاهية التي تعتمد على قدرتنا على الرجوع له في اي وقت. واليوم، يعيش كثير من الناس في الشقق الحديثة التي هي متطابقة تقريبا، من سنغافورة الى ستوكهولم. هل هذا يعني أن الناس في مختلف الثقافات لديهم نفس مفهوم المنزل؟ هذا ما يأتي بالضبط إلى الذهن عندما نفكر في المنزل؟

• موضوع الفقرة؟
البيت او المنزل Home

• الضمير it يعود على
المكان الطبيعي

• ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع؟
البيت هوالمكان الطبيعي الذي نترتبط به

Paragraph B:

Our idea of home comes partly from geography because the land determines the building materials and the design. In the forested areas of Europe and North America, traditional houses are built of wood. In central Africa, Pygmies build *lobeme* from plant materials. These temporary structures are appropriate for nomadic people, who frequently move from place to place. In Mongolia, which has few trees, the traditional house is *gher*_ wooden poles covered with skins and textiles. Mongols, too, are nomadic and need portable houses, but **their** *gher* must also protect them from the harsh winter weather. The white color of the *gher* is important to the people because in their language, *tsagaan* means both "white" and "happy". In southern Greece, too, traditional village houses are always white but built of stone. When Greeks move to cities or other countries, into modern apartment buildings, their idea of "home" is often the traditional village of their grandparents, which they might visit only at holiday time.

- -What is the topic of the paragraph?

Home Design.

- their refers to:

Mongols

- -What is the main idea?

Home design and building materials are influenced by the geography of the land (the environment).

الفكرة عن المنزل تأتي من جغرافية المنطقة وطريقة التصميم ومواد البناء ، مثلا في مناطق الغابات في أوروبا وأمريكا الشمالية، تبنى المنازل التقليدية من الخشب. في وسط أفريقيا، يقوم بناء الـ **lobeme** من المواد النباتية. هذه الهياكل المؤقتة مناسبة للأشخاص من البدو الرحل، الذين كثيرا ما ينتقلون من مكان إلى مكان. في منغوليا، التي لديها عدد محدود من الأشجار، البيت التقليدي عبارة عن أعمدة خشبية مغطاة من اعلى بالجلود والمنسوجات. المغول، أيضا، هم من الرحل ويحتاجون المنازل المحمولة، ولكن يجب ان يكون هذا البيت التقليدي يقوم بحمايتهم من فصل الشتاء القارس. اللون الأبيض من الـ **gher** مهم للشعب لأنه في لغتهم، **tsagaan** تعني "أبيض" و "سعيد". في جنوب اليونان، أيضا، منازل القرية التقليدية هي دائما بيضاء ولكن بنيت من الحجر. عندما ينتقل الإغريق إلى مدن أو دول أخرى، في المباني السكنية الحديثة، تكون فكرتهم عن المنزل في كثير من الأحيان هي التقليدية التي في قرية أجدادهم، التي يزورونها وقت العطلة.

- موضوع الفقرة؟

تصميم المنزل

- الضمير their يعود على

Mongols = المغول

- ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع؟

الفكرة عن المنزل تأتي من جغرافية المنطقة

Paragraph C:

There is an almost universal association of home with the hearth_ the fireplace or area in front of the fireplace. Fire is essential in all cultures; it brings security and comfort and allows us to cook our food. On a cold winter night in Japan, a family in a traditional house gathers around the kotatsu, a heater under a low table. There is a blanket over the table, and the family sits with the blanket over their legs. Here, they talk, drink tea, read, do homework and keep warm. However, even in Central Africa, where the weather is not so cold, the Pygmy people see fire as essential to their survival. Although they have a deep knowledge of the forest around **them**, they have a terrible fear of elephants and believe that fire keep these animals away. In all cultures, though, people associate the hearth with food, and this usually means the kitchen. This room is often seen as the emotional centre of the house. Is this why, at a gathering in a New York apartment, people begin in the living room but often end up in the kitchen? Clearly, a hearth is more than it might seem, interestingly, in English, the word hearth, has an additional meaning "home".

- What is the topic of the paragraph?

hearth

- them (line 22) refers to:

Pygmy people

- What is the main idea?

There is an almost universal association of home with the hearth_ the fireplace or area in front of the fireplace. Fire is essential in all cultures; it brings security and comfort and allows us to cook our food.

هناك اجماع عالمي تقريبا ان المنزل يحتوي على موقد التدفئة للنار او المنطقة حوالي المدفئة. فالنار من ضرورية في جميع الثقافات. لانها تجلب الأمن والراحة وبها نطهي الطعام. وفي ليلة شتاء باردة في اليابان، تتجمع العائلة في منزل تقليدي حول كوتاتسو، ويكون السخان تحت الطاولة المنخفضة. وهناك بطانية على الطاولة، والأسرة تجلس مع بطانية فوق أرجلهم. هنا، يشربون الشاي، ويقراءون، والمنزل يكون دافئ. ولكن، حتى في وسط أفريقيا، حيث الطقس ليس باردا جدا، الناس يرون ان النار أمر ضروري لبقائهم على قيد الحياة. الاقزام على الرغم من أن لديهم معرفة عميقة من الغاية من حولهم، الا ان لديهم الخوف الرهيب من الفيلة، ويعتقدون أن النار تبعد هذه الحيوانات بعيدا. اما في الغالبية يعتقدون ان النار عادة في المطبخ للتحضير . غالبا ما ينظر إلى هذه الغرفة الدافئة (المطبخ) كمركز عاطفي في المنزل. وهذا هو السبب، في اجتماع عقد في شقة في نيويورك، يبدأ الناس في غرفة المعيشة ولكن غالبا ما ينتهي بهم المطاف في المطبخ؟ ومن الواضح أن الموقد هو أكثر مما يبدو عليه، ومن المثير للاهتمام، في اللغة الإنجليزية، الموقد كلمة، لديه معنى إضافي وهو "المنزل"

● موضوع الفقرة؟
المدفئة

● الضمير **them** يعود على
Pygmy people الاقزام

● ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع؟

هناك اجماع عالمي تقريبا ان المنزل يحتوي على موقد التدفئة للنار او المنطقة حوالي المدفئة. فالنار من ضرورية في جميع الثقافات. لانها تجلب الأمن والراحة وبها نطهي الطعام.

Paragraph D:

Home can also be an expression of personal identity. The choice of colors, furniture, art, photos, carpets, and chotchkies _those small items many of us collect_ is unique to each person. These days, the idea of home can even include spaces on the Internet, where people can create a "home" online. This is expanding the concept, making home not only a physical and emotional place but also a virtual one. Wherever it is, whatever it is, home is the place where many people are the most secure, comfortable, relaxed and, possibly, the happiest.

● -What is the main idea?

Home is an expression of personal identity; whether this home is physical or virtual.

المنزل يمكن أن يكون تعبيراً عن الهوية الشخصية. اختيار الألوان، والأثاث، والفن، والصور، والسجاد، وتلك الأشياء الصغيرة الكثير منا يجمعها وهي فريدة من نوعها لكل شخص تسمى **chotchkies**. في هذه الأيام، فكرة المنزل يمكن أن تشمل حتى الأماكن على شبكة الإنترنت، حيث يمكن للناس خلق "منزل" على الإنترنت. هذا هو توسيع للمفهوم، مما يجعل المنزل ليس فقط مكاناً للبدن والعاطفة ولكن أيضاً شيء ظاهري أيا كان، المنزل هو المكان الذي يوجد فيه كثير من الناس وهو الأكثر أماناً وراحة واسترخاء، وربما الأسعد مكاناً.

الفكرة الرئيسية للموضوع ؟

المنزل يمكن أن يكون تعبيراً عن الهوية الشخصية سواء كان على الطبيعة او افتراضي يقصد << على الإنترنت

Lecture -12-

• Prefixes

What is a prefix?

A *prefix* (morpheme) is a letter or group of letters ,attached to the beginning of a word, that partly indicates its meaning.

For example:

1-replay.

Root is: **play**.

Prefix is: **re**

• البادئة ماهي البادئة؟

البادئة (morpheme) هي حرف أو مجموعة من الحروف، التي تكون في بداية الكلمة، وتشير الى جزء من معناها. لماذا نضيفها طيب حتى توضح لنا المعنى وتضيف للمعنى ايضا.

مثل كلمة replay الي معناها اعادة ، لاحظو اصل الكلمة اي جذورها كلمة play والبادئة هي re لما تم دمجمهم اصبحت replay

جذر الكلمة: -play

البادئة -: re

2- We've **discovered** many **unusual** and interesting houses in our travels.

لاحظ في هذه الجملة هناك كلمتين

discovered:

discovered

root is: **cover** prefix is: **dis**

جذرها **cover** والبادئة الي هي البريفكس -: **dis**

unusual:

وكلمة **unusual**

root is: **usual** prefix is: **un**

جذر الكلمة **usual** والبادئة هي **un**

Some prefixes create a word with an opposite meaning.

بعض البادئات او البريفكس عند اضافتها ممكن انها تعطي عكس الكلمة مثل كلمة

The following prefixes can have the meaning "no" or "not":

un- = **unpopular**.

unpopular معناه غير مشهور او بدون شعبيه

in- = **inconvenient**.

لكن جذر الكلمة الي هو **popular** معناه ذو شعبيه لما دخلت عليه البريفكس عكس المعنى لدينا ، فصارت **unpopular** الجذر هو **popular** والبريفكس هو **un**

لاحظو ايضا كلمة **inconvenient** معناها غير مريح او غير مناسب وجذر الكلمة هو **convenient** ومعنى **convenient** مريح او مناسب اي عكس الكلمة اي لما دخل عليها البريفكس الي هو **in** عكس لنا المعنى فاصبح معناها غير مريح او غير مناسب

• امثلة اخرى

im- = **impossible**.

impossible معناها غير ممكن جذر الكلمة possible معناه ممكن ولكن دخل عليها البريفكس الي هو **im** وانعكس المعنى

ir- = **irresponsible**.

irresponsible معناها غير مسؤول جذر الكلمة responsible معناه مسؤول ولكن دخل عليها البريفكس الي هو **ir** وانعكس المعنى

dis = **disrespect**.

disrespect معناها عدم الاحترام جذر الكلمة respect معناه احترام ولكن دخل عليها البريفكس الي هو **dis** وانعكس المعنى

• Exercise

Use the suitable prefix to change each of word into its **opposite**. مطلوب استخدام البريفكس المناسب للكلمات التالية حتى نعكس معناها

اختر منها
un-dis-in-un-im-ir

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| 1- __un__ happy. سعيد-غير سعيد | 6- __un__ able. قادر-غير قادر | 11- __im__ possible. ممكن-غير ممكن |
| 2- __dis__ agree. موافق-غير موافق | 7- __un__ important. مهم-غير مهم | 12- __un__ interesting. ممتع-ممل |
| 3- __in__ ability. قدرة - عجز | 8- __in__ frequent. متكرر-نادر غير مكرر | |
| 4- __un__ traditional. تقليدي-غير تقليدي | 9- __un__ comfortable. مريح-غير مريح | |
| 5- __in__ Secure آمن - غير آمن | 10- __dis__ satisfaction. راضي-مستاء | |

• More prefixes:

Here are some other prefixes and their usual meanings: هناك بريفكس يعطو الكلمة معنى اخر عند اضافته لها وهذه هي امثلة

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Com- /con-= with, together | اذا جاء البادئة كوم او كون com or con في بداية الكلمة فتغير معنى الكلمة الي (معا او مع بعض) with or together |
| 2. Ex- /E-= out of , from | اذا بدأت بـ ex او e يعني (منها او منه) out of or from |
| 3. Inter- = between, among | اذا بدأت بـ inter اي (ما بين) between or among |
| 4. mis- = wrong | اذا بدأت بـ mis تعني خطأ wrong |
| 5. pre-= first, before | اذا بدأت بـ pre تعني اول او بعد first or after |
| 6. sur- = over, above | اذا بدأت بـ sur تعني على over or above |
| 7. trans-= across | اذا بدأت بـ trans تعني عبر across |
| 8. uni-= one | اذا بدأت بـ uni تعني واحد one |

لاحظوا الامثلة للفهم

- 1- مثال على رقم 1 وهي كلمة combined بدأت بـ com وتعني الجمع بين
- 2- وذكر مثال على رقم 2 extract بدأت بـ ex وتعني استخراج وايضا كلمة extra اي اكثر
- 3- ذكر مثال على رقم 3 كلمة intercontinental إنتركونتيننتال طبعاً كلمة الجذر الي هي continent تعني قارة زي اسيا افريقيا ولما ضفنا لها البريفكس صارت intercontinental يعني عبر القارات او بين القارات
- 4- مثال على رقم 4 misinformation تعني معلومات خاطئة ، انا جذر الكلمة فهو information تعني معلومات
- 5- مثل preschool education اي التعليم قبل الدخول للمدرسة والجذر school تعني مدرسة اما لما دخلت عليها pre شوفو كيف صار المعنى ايضاً مثال على رقم 5 preintermediate يعني قبل المتوسط
- 6- مثال على رقم 6 surpass اي تفوق وتعدى تخطى ، الجذر لها pass .
- 7- مثال على رقم 7 transportation وسائل النقل
- 8- مثال على رقم 8 universal اي عالمي unique اي فريد من نوعه

• Exercise

- التمرين هذا عن الـ **suffixes** وهي نهاية الكلمات لمعرفة هل الكلمة اسم او صفة او حال لاحظوا الفرق بينهم
- **suffixes** نهاية الكلمات
- **prefixes** الي فوق بداية الكلمة

Write the part of speech for each word: *n.* for nouns, *v.* for verbs, *adj.* for adjectives and *adv.* for adverbs. In some cases two answers are correct.

المطلوب معرفة الكلمات التالية هل هي اسم فعل او صفة او حال وفي بعض الاحيان الاجابة تكون ثنين منهم

1- adj_universal

2- n_apartment

3- n_security

4- adv_exactly

5- n_expression

6- adj_additional

7- v_n_balance

8- adv_enthusiastically

9- adj_expensive

10- v_associate

11- adj_traditional

12- v_summarize

13- adv_frequently

14- n_satisfaction

15- adj_physical

16- n_environment

17- n_ability

18- n_organization

19- adv_actually

20- n_solidarity

21- n_essence

22- adj_reasonable

23- adj_central

Nouns الاسماء		Adjectives الصفات	
-er/ or	-ee	-ive	-ful
-ist	-(i)ty	-able/-ible	-ant/-ent
-sion/-tion	-ance/-ence	-(u)al	-ous
-ment	-ure	-ic(al)	-ar(y)
-acy	ship	-ate	

verbs الافعال	Adverb الحال
-ate	ly
-ize	

الجدولين من الكتاب صفحة 64 و صفحة 108

اجابات الدكتورالي قالها وهو يشرح صح ، اما الي حظها مكتوبة في الشريحة كانت فيها كم خطأ ، تم تعديلها هنا وللتأكد استمعوا له وهو يشرح ذكر نفس المكتوب ولكن كتب في الشريحة كم وحده مختلفه ، والصح هم الي ذكرهم في الشرح وهو يتكلم <<<<

• Exercise

The words on the left include prefixes that you've learned. Use your understanding of the meaning of prefixes to match each word with its definition. Write the letters of the definitions on the lines.

الكلمات على اليسار تمثل البادئات البريفكس الي تعلمناها ، استخدم فهمك للدرس في معرفة البريفكس وتوصيلها مع معناها

- | | |
|---|--|
| 1. ___e___reflect يعكس | a. among other countries بين الدول |
| 2. ___i___survive البقاء على قيد الحياة | b. get knowledge from life (not books) الحصول على المعرفة من الحياة وليس الكتب |
| 3. ___z___expand توسيع | c. a meeting where people come together مكان يتجمع فيه الناس |
| 4. ___c___conference مؤتمر | d. stop something before it happens توقيف شيء قبل وقوعه او حصوله |
| 5. ___a___international دولي | e. throw back; give back an image of يعطي صورة عن |
| 6. ___b___experience تجربة | f. joining together of two or more things مزج شيان او اكثر مع بعض |
| 7. ___h___component تكوين | g. special; one of a kind مميز فريد من نوعه |
| 8. ___d___prevent منع | h. one of several parts of something bigger جزء من عدة اجزاء اي تكوين |
| 9. ___f___combination مزيج | i. continue to live or exist الاستمرار في الحياة |
| 10. ___g___unique فريد من نوعه | j. become or make larger; move outward يصبح اكبر |

لتسهيل حلها شوفو صفحة 61 من بداية الكلمة تعرف معناها لانه كل معنى يدل على شيء موجود في الجواب .

هذا الي شرحه قبل

1. اذا جاء البادئة كوم او كون com or con في بداية الكلمة فتغير معنى الكلمة الي (معا او مع بعض) with or together
2. اذا بدأت بـ ex او e يعني (منها او منه) out of or from
3. اذا بدأت بـ inter اي (ما بين) between or among
4. اذا بدأت بـ mis تعني خطأ wrong
5. اذا بدأت بـ pre تعني اول او بعد first or after
6. اذا بدأت بـ sur تعني على over or above
7. اذا بدأت بـ trans تعني عبر across
8. اذا بدأت بـ uni تعني واحد one

Lecture -13-

Analyzing suffixes

verbs:

-ize / -ise = cause , become , make --- e.g. category = categorize / organisation =organize

-ate = to make something have a particular quality --- e.g. activate / captivate / abbreviate

adverbs:

-ly / -lly= beautiful = beautifully --- great = greatly

تحليل اللواحق الي هي السافكس > تأتي عكس هذيك البريفكس لانها تأتي في نهاية الكلمة ومنها نحلل الكلمة هل هي (اسم فعل او صفة او حال)

✓ في الإفعال إذا جاءت نهاية الفعل

• ize او ise يرمز معنى الفعل الي cause , become , make "شيء يحدث" او يكون

مثال :-

الكلمة category اذا اضفنا لها ize تصبح فعل categorize اي تصنيف

الكلمة organisation اذا اضفنا لها ize تصبح فعل organize اي تنظيم

• اذا جاءت نهاية الكلمة ب ate فإن معنى الفعل يمز الي شيء ذو نوعية معينة

مثال :-

الكلمة activate معناها تفعيل او تنشيط شيء ما

الكلمة captivate يأسر الي يفعل شيء معين

الكلمة abbreviate معناها يختصر شيء معين

✓ في الحال < اسهل شيء الحال لانه له حالة واحد تأتي في نهايته ly او lly

• ly او lly

مثال

كلمة beautiful اذا اضفنا لها lly تصبح حال beautifully اي جميل

كلمة great اذا اضفنا لها ly تصبح حال greatly عظيم او كثير

العولمة والغذاء Globalization and food

هذه الكلمات في القطعه التالية وهذه تصنيفاتها حسب السافكس اي اللواحق (لاحظ نهاية الكلمات)

Nouns	verbs	adjective	adverb	expression
benefit	contribute	Endangered	approximately	In turn
consumer	shift	processed		
extinction	Priority			
fuel	Shift			
livestock	staples			

ارجو متابعه المحاضرة المسجلة
لانه الدكتور يقوم بشرح القطع بشكل مفصل
ولكن الهدف المطلوب هو تحديد الفكرة الرئيسية و الجمل
التي تحتوي على تفاصيل وتسمى supporting details

Globalization and Food

We often hear about the world's "changing diet," and we think of this as a modern concept, but in a sense, the human diet has *always* been changing. The banana, for example, whose origins appear to be in the region that today is Malaysia, traveled to India, where Alexander the Great first tasted it and his soldiers brought it back to Greece in about 350 B.C.E*. The potato had been grown in South America for thousands of years before the Spanish brought it back to Europe in 1570 C.E*. Increasing travel and trade, **in turn**, took both the banana and the potato to all corners of the world. It is true, however, that globalization is changing our diet faster than ever before.



▲ A restaurant in an international food court in a shopping mall. U.K.





Our Diet Today

In several ways, our modern diet differs from that of our great-great grandparents. Today, we have access to more kinds of foods from other countries. (The favorite food of many people worldwide? Pizza.) These days, we also have more fast foods and more take-out foods than in the

Favorite Cuisines, Worldwide

- Italian
- Chinese
- Arab
- Indian
- Mexican

Top Food Commodities

- Rice 
- Wheat 
- Maize (corn) 
- Bananas 

More people are moving to urban areas, where they spend a lot of time both working and commuting to work, so there is less time to cook. Buying fast food and take-out food saves consumers time, and it also saves the cost of cooking fuel. Another change in the modern diet is a **shift** from traditional **staples** (basic, important foods) to more **processed** foods, which have chemicals or colorings added to preserve them, improve the taste, or make them look attractive. In many countries, foods that were staples in the past, such as tubers and root vegetables, are often replaced by rice—and rice, in turn, is replaced by wheat products, like ready-made bread, which doesn't have as many nutrients as the traditional tubers.

- What is the main idea of this paragraph ?
- الفكرة الرئيسية لهذه القطعة

in several ways, our modern diet differs from that our great-great grandparents.

من عدة نواحي نظام الغذاء الصحي الحالي يختلف عما كان عليه اجدادنا

What are some supporting details?

ماهي التفاصيل المساعدة من القطعه نفسها؟

الجميل المخطوط تحتها كلها جمل مساعدة تشرح النظام الحالي والنظام القديم للطعام ، وتفصل بينها فواصل فهي تفصيل مساعد للجمله الرئيسية .

Loss of Variety

- c Visit an international food court in almost any country, and it might seem that we have a greater variety of foods than in the past. You'll find foods from Mexico, Thailand, Japan, Italy, India, Korea, China, the United States, and so on. Our great-great grandparents did not have access to so many cuisines. Surprisingly, though, there are far fewer varieties of many foods than in the past. Imagine—our great-great grandparents may have tasted types of rice, corn, potatoes or bananas that we will never experience. For

example, according to primalseeds.org, there were 8,000 traditional varieties of rice in China in 1949. By 1970, there were only 50. In the Philippines, too, thousands of kinds of rice have been lost. Mexico has lost approximately 80% of its varieties of maize. There are also *thousands* of other food crops—fruits, vegetables, nuts, and honey—and varieties of **livestock** (such as sheep and chickens) that are on the path to **extinction**. Unlike our ancestors, we might never have the opportunity to taste Melipona bee honey from Argentina, a Masakari pumpkin from Japan, a Ribera vanilla orange from Italy, or Dominique chicken from the United States. As a well known agricultural anthropologist, Dr. Jeff Bentley, says, “Our generation” is killing ancient crops “which fed the Incas, the Mayans, the Sumerians, and the Tang dynasty.”

Surprisingly, though, there are far fewer varieties of many foods then in the past. هي الفكرة الرئيسية للموضوع

من المثير للدهشة، رغم ذلك، هناك أصناف أقل بكثير من العديد من الأطعمة التي في الماضي

اما بقية القطعه فهي امثلة على الفكرة الرئيسية . اي جمل مساعده. مخطوط تحتها.

ارجو متابعه المحاضرة المسجلة
لانه الدكتور يقوم بشرح القطع بشكل مفصل
ولكن الهدف المطلوب هو تحديد الفكرة الرئيسية و الجمل
التي تحتوي على تفاصيل وتسمى **supporting details**

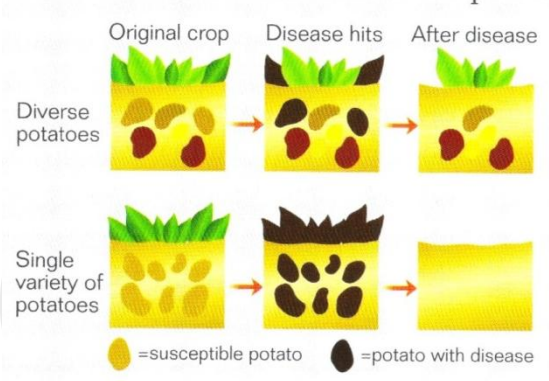
Causes of Disappearing Varieties

- D Why are varieties of so many foods disappearing worldwide? The key reason is that farmers are replacing traditional varieties with modern ones—partly because these modern varieties are popular and partly because they are easy to ship to distant countries. Big industrial agriculture contributes to the problem: huge international companies are buying small family farms and shifting to newer—and fewer—crops but in great quantities. According to the Rainforest Conservation Fund, in the past, agriculture in different regions of the world was “independent and local. Now, however, much of it has become part of the global exchange economy.” The seed industry contributes to the problem, too. Much of the seed that farmers plant is now produced by only three huge companies, and they sell only a few varieties. The difficulty of finding a variety of seeds is an obstacle to farmers who want to plant traditional crops.

- What are some causes of disappearing varieties?

• السؤال هو ماسبب اختفاء بعض الاصناف ، والاجابة هي المخطوط تحتها .
لو تلاحظو في القطعه نفسها كتب السؤال ومن ثم تمت الاجابة عليه

The Story of Two Crops

- E Why should we be concerned? Two crops—the potato and the banana—illustrate the root of the problem. In the 19th century, much of Europe—especially poor people—became dependent on potatoes as their main food source. However, only a few of the thousands of varieties of potato in the Americas had been introduced in Europe. When a terrible plant disease swept through western Ireland in 1845, the potato crop failed. There was no other, healthy variety to replace it. Over the next seven years, **approximately** one million people died of starvation. Hunger drove over one million more to emigrate from Ireland. Today, industrial agriculture might be causing a similar problem with the banana. There are about 300 varieties of banana, but in much of the world, people have access to exactly one—the Cavendish. If disease sweeps through the Cavendish crop, people in many countries will no longer have bananas on their breakfast table.
- 
- Original crop Disease hits After disease
- Diverse potatoes
- Single variety of potatoes
- =susceptible potato ● =potato with disease

Localization—The Solution

- F It's not too late, however, to save some of these **endangered** crops. The "Buy Local" movement is encouraging people to support farmers near their home. These are farmers who often grow less common varieties of food. An additional **benefit** for consumers at farmers' markets is that the food is fresh and full of nutrients because it hasn't been shipped around the world. Also, a **priority** of several organizations, such as the Slow Food Foundation, is to collect seeds of endangered varieties and encourage local farmers to plant them. If they are successful, we have hope that one day we will be able to taste "forgotten flavors" such as a Shalakh apricot or a Saskatoon berry.

According to the paragraph, what solutions are suggested? •

• بالرجوع الى القطعه ماهي الحلول المقترحة؟

الاجابة هي المخطوط تحتها.

- Strategy: Understanding the literal and figurative meaning

Many words with one basic literal meaning have other figurative meanings.

e.g. The woman with the sad **face** is worried about how to **face** the future.

• استراتيجية فهم المعنى الحرفي والمجازي

الكثير من الكلمات لها معنى واحد او عدة معاني مجازية

على سبيل المثال:-

امراة وجهها حزين ، قلقه بشأن كيفية مواجهتها للحياة.

لاحظ في الجملة جاءت الكلمة **face** (وجه) تعبر عن وجهه المراة اي جزء من الجسم وهذا المعنى الحقيقي الحرفي ، ومرة ثانية جاءت تعني **face** المواجهه وهذا تعبير مجازي.

6 Understanding the Literal and Figurative Meanings of Words The underlined words in the sentences below are used figuratively. For each sentence, choose the appropriate meaning for the underlined word in that context.

1. The Spanish brought the potato to Europe. Travel and trade, in turn, took it to all corners of the world.

- A points where two walls meet
- B points where two roads meet
- C distant places
- D difficult positions from which there is no escape
- E edges

2. Thousands of food crops are on the path to extinction.

- A track that people walk or run on
- B area in front of a moving thing or person
- C field in which a farmer grows plants
- D way
- E line that something (e.g. an arrow) moves along

3. This is the key reason that varieties of many foods are disappearing.

- A metal instrument that opens a door
- B main
- C something that helps to find an answer
- D part of a computer
- E list of answers to exercises in a textbook

4. Two crops illustrate why we should worry.

- A decorate with pictures
- B color a drawing
- C are photographs
- D are examples of
- E make diagrams or drawings

5. The possibility of crop failure is the root of the problem.
- (A) part of a plant that grows in the soil
 (B) cause or source
 (C) solution
 (D) feeling of belonging to one place
 (E) part of a tooth or hair that holds it to the rest of the body
6. A terrible plant disease swept through Ireland in 1845.
- (A) removed dirt or dust with a broom
 (B) became suddenly popular
 (C) pushed or carried with great force or power
 (D) was felt suddenly
 (E) moved or passed quickly
7. Hunger drove one million people to emigrate from Ireland.
- (A) caused
 (B) took (someone) in a car
 (C) made (something) work
 (D) directed the movement of a car, truck, bus, etc.
 (E) owned and used a car, truck, bus, etc.

كل كلمة مخطوطة مطلوب معناها الذي يناسب الجملة التي وردت بها سواء معنى حقيقي او مجازي.

1. Corners = distant places
2. path= way
3. key = main
4. illustrate = are examples of
5. root = cause of source
6. swept = became suddenly popular
7. drove = caused

1. زوايا = أماكن بعيدة
2. مسار = الطريق
3. مفتاح = الرئيسي
4. توضيح = أمثلة
5. الجذر = السبب من المصدر
6. أصبحت = أصبحت فجأة مشهور او منتشر
7. قاد = سبب

7 Checking Vocabulary Find the words and expressions in the reading selection "Globalization and Food" that have the following meanings and write the words on the lines.

1. advantage = benefit
2. change = shift
3. helps to cause something to happen = contribute
4. something that produces heat or power = fuel
5. after that = in turn
6. something that prevents success = obstacle
7. people who buy things = consumers
8. substances (such as vitamins) in foods = nutrients
9. the situation when something such as a plant or animal dies out completely = extinction
10. something that is more important than other things = priority
11. animals used for food = livestock

المطلوب في التمرين استخراج الكلمات التي تدل على المعاني المذكورة من القطعه السابقة .

Lecture -14-

مراجعة ماتم اخذه - Revision

Elements of the lecture:

عناصر المحاضرة:

- 1- Getting meaning from context. الحصول على المعنى من السياق نفسه.
- 2- Identifying the topic of a paragraph. تحديد موضوع فقرة.
- 3- Identifying the main idea of a paragraph. التعرف على الفكرة الرئيسية للفقرة.
- 4- Understanding pronoun reference. فهم مرجع الضمير.
- 5- Skimming and Scanning. عملية المسح للتعرف على الموضوع والفكرة الرئيسية والقراءة السريعة.
- 6- Understanding parts of speech. فهم جزء من الكلام.

Getting meaning from context

1- The downtown shopping area is now a **pedestrian zone** – in other words, an area for walkers only, not cars.

)logic, punctuation, in another sentence, i.e. , that is, in other words, and e.g.(

pedestrian zone : an area for walkers only, not cars

• الحصول على المعنى من السياق نفسه.

منطقة التسوق في وسط المدينة أصبحت الآن منطقة للمشاة -وبعبارة أخرى، هي منطقة للمشاة فقط، وليس السيارات.

لاحظ انه اعطانه معنة كلمة pedestrian zone في نفس الجملة عندما قال وبعبارة اخر in other word هي منطقة للمشاة فقط، وليس السيارات

كيف عرفنا ؟ لانه اعطانا علامات ترقيم في الجملة لاحظو علامة ال (-) وهي من علامات الترقيم التي تفصل المعنى وتساعد على فهم المعنى

وايضا عندما ذكر in other word فهمنا انه راح يشرح المعنى المطلوب

يعني ممكن فهم بعض الجمل بعلامات الترقيم او بعض الدلالات مثل in other word او that is او in another sentence او كلمة i.e او e.g معانها انه راح ذكر امثله.

2-"Each educational system is a mirror that reflects the values of its own culture.". The underlined word means:

a) mirror.

2- كل نظام تعليمي عبارة عن مرآة تعكس القيم الثقافية ،، الكلمة المخطوط تحتها تعني

b) values.

مرآة

c) culture.

كيف عرفنا ذلك؟

d) system.

ذكر في نفس الجملة that، وايضا عند التفكير في الاجابة المراه هي التي تعكس لنا الصورة

- Identifying the main idea of a paragraph (vs. supporting materials)

A- What is the topic of a paragraph ?

It is what the paragraph is about. The topic of a paragraph is not a sentence. It is just a word or a phrase .

B- What is the main idea of a paragraph/passage?

The main idea of a paragraph is the "umbrella" that includes all of the more specific ideas and details. It is the author's opinion about the topic.

للتسهيل topic يعني عنوان
main idea الفكرة الرئيسية

الحصول على الفكرة الرئيسية للفقرة + الجمل المساعدة او التفاصيل المساعدة

أ- ماهو موضوع او عنوان الفقرة؟

هو ماتحدث عنه الفقرة ، لا يأتي جملة بل يأتي على شكل كلمات او عباره قصير

ب- ماهي الفكرة الرئيسية للموضوع او الفقرة؟

هي الفكرة الرئيسية والعبارة التي تعتبر المظله وهي الجملة التي تحدد الفكرة والتفاصيل معا من وجه نظر الكاتب.

Being a celebrity is often difficult. First of all, celebrities have to look almost perfect all the time. There's always a photographer ready to take an unflattering picture of a famous person looking dumpy in old clothes. Celebrities also sacrifice their private lives. Their personal struggles, divorces, or family tragedies all end up as front-page news. Last, and most frightening of all, celebrities are in constant danger of the wrong kind of attention. Threatening letters and even physical attacks from crazy fans are things a celebrity must contend with.

The **main Idea** of the paragraph is:

- Being a celebrity is often difficult.
- Celebrities also sacrifice their private lives.
- Celebrities are in constant danger of the wrong kind of attention.
- celebrities have to look almost perfect all the time.

كونك من المشاهير غالبا ما يكون صعبا. في بادئ الامر، يجب أن ننظر المشاهير يكاد يكون مثاليا في كل وقت. هناك دائما مصور على استعداد لاتخاذ صورة من الشخص المشهور احيانا يكون بدين وقصير في الملابس القديمة. المشاهير أيضا يضحون بحياتهم الخاصة. تلك الصراعات الشخصية، الطلاق، أو مآسي عائلية ينتهي كل شيء كما الصفحات الأولى للصحف. وأخيرا، والأكثر إثارة للخوف من كل شيء، المشاهير في خطر دائم من النوع الخاطئ من الاهتمام. رسائل تهديد وحتى الاعتداءات الجسدية من المشجعين وكثير من الأشياء يجب على المشاهير التعامل معها.

اخترنا **الفكرة الرئيسية** للموضوع وهي B

كونك من المشاهير غالبا ما يكون صعبا

لو طلب منا جمل مساعده لكننا اخترنا الباقي لانه عبارة عن details

There are several solutions to the problem of sick-building syndrome; the most important of these is cleaning the building. First, of course, experts must determine the specific cause in any one building. Then workers probably need to take out carpets, wallpaper, and ceiling tiles in order to remove mold and bacteria. Also, **they** need to clean out the air conditioning system and completely rebuild the system of ventilation. They should remove synthetic products and bring in natural products, instead, if they are available.

- قراءات ومطالعات / د. عبدالعزيز التركي (مركز صدى الحروف) (السويدي) إعداد وترجمة توما 2015 لاتسوني من خالص دعائمك Entsab.com

The topic of this paragraph is:

- **they** (line 4) refers to: من الضمير يعود على من

a) The system of ventilation.

b) Solutions to sick-building syndrome.

c) Natural products.

d) synthetic products.

a) experts.

b)carpets.

c) workers. العمال

d)products.

هناك عدة حلول لمشكلة "متلازمة المباني المريضة" ؛ وأهم هذه هو تنظيف المبنى. أولاً، بطبيعة الحال، يجب على الخبراء تحديد المكان المعين المتسبب بالمشكلة. ثم يقوم العمال إلى إخراج السجاد، وإزالة ورق الجدران، وبلاطات السقف من أجل إزالة العفن والبكتيريا. أيضاً، فإنها تحتاج إلى تنظيف نظام تكييف الهواء، وإعادة بناءه بالكامل. ينبغي عليهم رمي المنتجات الصناعية وجلب المنتجات الطبيعية، بدلاً من ذلك، إذا كانت متوفرة.

هنا لاحظ انه طلب عنوان للفقره وليس فكرة رئيسية

فبعد القراءة تبين انه الموضوع يتكلم عن

الحلول لمشكلة المباني المريضة

لو طلب منا الفكرة الرئيسية للموضوع لكانت (the most important of these is cleaning the building) باقي الجمل عبارة عن supporting details

Understanding Phrases

"For many people there seems to be no escape from poverty"

. The underlined words form a/an:

a) noun phrase.

b) prepositional phrase.

c) infinitive phrase.

d) verb phrase.

الشرح مفصل في الدرس رقم 7

ارجو الاطلاع عليه

- فهم العبارات

لكثير من الناس يبدو انه لامفر من الفقر.

كلمة for many people عبارة عن

1- عبارة اسم

2- عبارة جر

3- عبارة مصدر

4- عبارة فعل

Understanding Parts of Speech

- The word **failure** is a/an: المخطوط تحته عبارة عن

a) noun. اسم لاحظ نهاية الكلمة

b) adverb

c) adjective.

d) verb.

What morpheme is used to create (noun, verbs, adjectives..etc.) يمكن ان يعطيك العكس في الامتحان بان يعطيك كلمات ويطلب منك (السويدي) اعداد وترجمة توما 2015 لاتتسوني من خالص دعائكم Entsab.com استخراج الاسم او الفعل منها يعني عكس السؤال الي في الاعلى

ارجو مراجعه الجدول وحفظه في صفحة 62

- Skimming
- In **skimming**, you should:

- 1- Ignore the details and look quickly for the **main ideas**.
- 2- Read the title and any subheadings.
- 3- Read the first and last two sentences of each paragraph.
- 3- Don't read every single word.

- What is scanning?

Scanning is looking *only* for a *specific fact* or piece of information without reading everything.

- عندما نقوم بالقراءة السريعة
- يجب ان نفعل التالي
- 1- تجاهل التفاصيل وركز على الفكرة الرئيسية للموضوع
- 2- اقرأ العنوان واي عناوين فرعية
- 3- اقرأ اول واخر جملة من كل فقرة
- 4- لا تقرا كل كلمة

- ماهو المسح؟

هو النظر فقط الى الكلمات التي تعطي معلومة معينة او معنى معين بدون قراءة القطعة كاملة. مثلا يسالك الدكتور عن سنة معينة او تاريخ معين ، فتتنظر الى الارقام في القطعة لسرعه البحث.

الكلمات المائلة نستخدمها لـ *Italics*

1- for emphasis. للتأكيد

2- to indicate a foreign word او للتكلم عن كلمة اجنبية تخص شعب معين او ثقافة معين فنكتبها مائلة

Comprehension questions

There are several solutions to the problem of sick-building syndrome; the most important of these is cleaning the building. First, of course, experts must determine the specific cause in any one building. Then workers probably need to take out carpets, wallpaper, and ceiling tiles in order to remove mold and bacteria. Also, they need to clean out the air conditioning system and completely rebuild the system of ventilation. They should remove synthetic products and bring in natural products, instead, if they are available.

According to the paragraph, what is the most important solution to sick-building syndrome?

- cleaning the building
- determine the specific cause
- take out carpets, wallpaper, and ceiling tiles
- remove synthetic products

بالنسبة للقطعة ماهو الحل الانسب لمعالجة مرض المباني؟

تنظيف المباني

اللواحق ، والبادئات Suffixes and prefixes

- Understand their meanings + part of speech يجب فهم معناها ومكانها في القطعة وفي اي جزء من الكلام تأتي

Phrase types: أنواع العبارات

A phrase is a small group of words that stand together as a single unit without having a subject.

العبارات عبارة عن مجموعة صغيرة من الكلمات مع بعضها البعض تمثل عبارة واحدة

-Types of phrases: أنواع العبارات

1- a noun phrase عبارات اسمية

2- a verb phrase عبارات فعلية

3- prepositional phrase عبارات الجر

4- infinitive phrase عبارات مصدرية

Form adjective/noun phrases using the following words (lecture 10)

e.g. cell- (job - fashioned- phone) ..etc.

مثال ان يعطيك كلمة وانت تضع السافكس او البريفكس المناسب مثلا كلمة cell تستخدم لـ phone مشروحة محاضرة رقم 10

Understanding compound words

e.g. supermarket - workforce ...etc.

فهم الكلمات المركبة مثل سوبر ماركت وورك فورس مشروحة في المحاضرات السابقة ممكن ان يأتي عليه سؤال في الامتحان

literal and figurative meanings

e.g. Planning is key for development

المعنى الحقيقي والمعنى المجازي ، في المحاضرات السابقة ممكن ان يأتي عليه سؤال في الامتحان

* Please revise the exercises that we have answered in class (e.g. matching words with meanings)

مراجعة جميع التمارين التي تم حلها في المحاضرات خصوصا الكلمات ومعانيها

والحمد لله رب العالمين
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم
أسأل الله لي ولكم التوفيق والنجاح
ان احسنتم فمن الله، وإن أسأنت أو أخطأت فمن
نفسى والشيطان

Twitter:- @tooma_kfu



لأي ملاحظة أو نقص أو استفسار ارجو التواصل
معي على حسابي في تويتر @tooma_kfu
لا احل من يقوم بنسخ وبيع الملزمة بدون أخذ
الإذن مني الملزمة تباع حصري لدى مركز صدى
الحروف - السعودي

