

المحاضرة الاولى

- ❖ أنواع المعرفة : أ- المعرفة الحسية. ب- المعرفة الفلسفية. ج- المعرفة العلمية
- ❖ المراحل الثلاث للتطور العقلي والاجتماعي (أوجست كونت) : (المرحلة الدينية) (المرحلة الفلسفية) (المرحلة الوضعية)
- ❖ امكانية الدراسة العلمية للظواهر الاجتماعية
- ❖ الموضوعية في البحث
- ❖ معارضة بعض العلماء لدراسة الظواهر الاجتماعية
- ❖ علمية علم الاجتماع

المعرفة	مجموعة المعاني و التصورات و الآراء و المعتقدات و الحقائق.
المعرفة	لا تقتصر على ظاهرة معينة
تتصل المعرفة	تكوين الإنسان البيولوجي النفسي □ البيئة الطبيعية و الاجتماعية و الثقافية
طرق اكتساب الإنسان للمعرفة	طرق موضوعية □ طرق شخصية □ طرق ذاتية
تعتمد الطرق الشخصية (الذاتية) لإكتساب المعرفة	على تصور الفرد نفسه للمجتمع
تعتمد الطرق (الموضوعية) لإكتساب المعرفة	المنهج □ الطريقة العلمية
الفهم	معرفة يمكن الحصول عليها عن طريق مشاركة الآخرين لوجهة نظرهم تجاه العالم
ماكس فيبر	<ul style="list-style-type: none"> • استخدم مصطلح (الفهم) ليشير إلى عملية التبصير أو الفهم الأساسية • استخدم مصطلح (الفهم) ليشير إلى عملية عقلية حسية تمكننا من اكتساب المعرفة عن طريق التوحد بالفاعلين و تخيل مقاصدهم و دوافعهم
المعرفة الحسية	○ ملاحظة الظواهر بشكل بسيط.
المعرفة الفلسفية	تفسير ظواهر الكون بقوى فوق طبيعته
المعرفة العلمية	المعرفة التي يكتسبها الإنسان باستخدام المنهج أو الطريقة العلمية
نجد أن مسائل الفلسفة دائما	<ul style="list-style-type: none"> - يتعذر الرجوع فيها إلى الواقع - يتعذر حسمها بالتجربة - يتعذر استيعاب وجهاتها المتعددة و التأكد من صحتها - تهتم بالمبادئ الكلية - يفسر الأشياء بالرجوع لمبادئها الأولى
بالملاحظة	تكتسب الأمور الواقعية
تعالج الفلسفة	باستخدام العقل كل الأمور
تتجه الفلسفة	إلى البحث في أمور العالم الطبيعي و الميتافيزيقي
الطريقة العلمية	عملية الاكتساب أو تنمية المعرفة بطريقة منظمة تعتمد على تحديد المشكلة أو مسألة الدراسة و صياغة الفروض و تحليل نتائج الدراسة و استخلاص التعميمات
تقوم الطريقة العلمية على عدد من الإجراءات منها	<ul style="list-style-type: none"> ○ الملاحظة الموضوعية ○ القياس الدقيق ○ ضرورة الكشف الكامل عن نتائج البحث
الملاحظة الموضوعية	○ القدرة على رؤية العالم بعيد عن التأثر بخبراتنا المباشرة
تساعدنا عملية القياس في الحصول على نتائج	صادقة □ ثابتة - دقيقة

واجب علمي	ضرورة الكشف الكامل عن نتائج البحث و جعلها في متناول الآخرين يعتبر
ميز بين ثلاث مراحل للتطور العقلي والاجتماعي	أوجست كونت
المرحلة الدينية (اللاهوتية) □ المرحلة الفلسفية (الميتافيزيقية) □ المرحلة الوضعية	مراحل التطور العقلي التي ميزها اوجست كونت
بقانون الأدوار	عرف قانون اوجست كونت للمراحل الثلاث للتطور العقلي والاجتماعي
مؤسس المدرسة الفرنسية في علم الاجتماع	دوركايم
كل ضرب من السلوك الثابت أو الغير ثابت و يمكن أن يباشر نوعا من القهر الخارجي على الأفراد	عرف دور كايم الظاهرة الاجتماعية
على اعتبار أنها أشياء خارجية في المجتمع	يؤكد دوركايم على دراسة الظواهر الاجتماعية
العمومية □ تباشر قهر على الأفراد	من خصائص الظواهر الاجتماعية كما يرى دوركايم
- لا يتأثر بحب أو كره للظاهرة المدروسة - أن لا يكون الباحث متحيزاً أو انحيازياً - تجنب التعصب السلالي - مراعاة نسبية القيم - تحديد الباحث للمفاهيم المستخدمة بدقة	الموضوعية للباحث
لكي يمكن الدراسة العلمية للظواهر الاجتماعية	يجب أن يكون الباحث موضوعياً
حسب المكان و الزمان للظاهرة	يحكم الباحث على الظاهرة في مجتمع ما
ميل الباحث نحو تقييم الثقافات الأخرى	التعصب السلالي
في القرن الماضي بسبب الاختلافات الجوهرية بين ظواهر العلوم الطبيعية و الاجتماعية	عارض فريق من العلماء و الفلاسفة مبدأ تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية
- تعقد المواقف الاجتماعية - استحالة إجراء التجارب - تعذر الوصول لقوانين اجتماعية - بعد الظواهر الاجتماعية عن الموضوعية - عدم دقة المقاييس الاجتماعية	تتركز دعوى المعارضين لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية على
يرون أن الباحث الاجتماعي جزء من الظاهرة	العلماء و الفلاسفة المعارضين لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية
تزايد الاعتماد على الأسلوب الكمي و الرياضيات في البحث الاجتماعي بسبب نتائجه الصادقة و الموضوعية	يدلل بعض العلماء على علمية علم الاجتماع و إمكانية استخدام المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية من خلال
تزايد عدد العلماء و الباحثين في علم الاجتماع إمكانية الدراسة العلمية للمجتمع	تزايد الاعتماد على الأسلوب الكمي و الرياضي في البحث الاجتماعي
• تعقد الحياة في المجتمع الحديث • تعقد المواقف الاجتماعية • نتائجها الصادقة و الموضوعية	

المحاضرة الثانية

تصميم خطة البحث العلمي الاجتماعي

أولاً: مراحل البحث العلمي الاجتماعي

ثانياً: اختيار وصياغة مشكلة البحث

ثالثاً: تعريف المفاهيم المستخدمة في البحث: التعريف المجرد . التعريف الاجرائي

رابعاً: الفروض العلمية : التعريف ، الأهمية ، المصادر ، الشروط

من مميزات البحث العلمي الاجتماعي	امبيريقى □ موضوع الدراسة يتصل بأعضاء المجتمع و تفاعلهم
البحث الامبيريقى	هو ما يتم الحصول على بياناته عن طريق الملاحظة
<u>سنجلتون</u> عدد حروف أسمه مثل عدد مراحل	يرى أن البحث العلمي يمر في سبع مراحل
مراحل البحث العلمي لدى سنجلتون	<ol style="list-style-type: none"> ١. اختيار و صياغة مشكلة البحث ٢. اعداد تصميم البحث ٣. القياس ٤. المعاينة ٥. جمع البيانات ٦. معالجة البيانات ٧. تحليل و تفسير البيانات
يبدأ البحث بشكل عام	عن طريق اختيار مشكلة يجب تحديد معنى كل مفهوم بدقة
الرجوع إلى التراث	يساعد الباحث الاجتماعي على تحديد البناء النظري الذي يختاره لبحثه
أساليب البحث الاجتماعي	التجربة □ المسح الاجتماعي □ البحث الميداني □ البحث الحلقي □ استخدام البيانات □ دراسة الحالة
مرحلة تصميم البحث	<ol style="list-style-type: none"> ١. من الممكن أن يستعين الباحث بأكثر من أسلوب لتصميم البحث ٢. يجب على الباحث اختيار التصميم الملائم للقيام بالبحث ٣. يتخذ الباحث كل القرارات في مرحلة تصميم البحث
مرحلة القياس	<ul style="list-style-type: none"> - منفصلة عن أي مرحلة - متزامنة مع مرحلة اعداد تصميم البحث

<p>مرحلة المعاينة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - منفصلة عن أي مرحلة - متزامنة مع مرحلة اعداد تصميم البحث - تحديد مفردات العينة - تحديد أسلوب اختيار العينة - اختيار أسلوب العينة الاحتمالية أو الغير احتمالية
<p>المقصود بأسلوب العينة الاحتمالية</p>	<p>العينة العشوائية</p>
<p>المقصود بأسلوب العينة غير الاحتمالية</p>	<p>العينة الغير عشوائية</p>
<p>جمع البيانات</p>	<p>إجراء الملاحظات و جمع البيانات اللازمة</p>
<p>أدوات جمع البيانات</p>	<p>المقابلة □ الاستبيان □ الملاحظة □ تحليل المضمون □ مقاييس العلاقات الاجتماعية و الاتجاهات</p>
<p>عملية جمع البيانات</p>	<p>يجب تحديد أدوات جمع البيانات مبكرا وهي تؤثر في اتخاذ القرارات المتعلقة بعملية قياس المتغيرات والعينة</p>
<p>معالجة البيانات</p>	<p>مرحلة توضع فيها البيانات بشكل يسمح بسهولة التحليل و التفسير</p>
<p>من أهم أساليب معالجة البيانات</p>	<p>الأساليب الاحصائية حيث تمكننا من تصنيف البيانات و تبويبها و وصف نوع العلاقة بين متغيرات البحث و حساب الدلالة و الفروق بين المتغيرات</p>
<p>تحليل و تفسير البيانات</p>	<p>الإجابة على تساؤلات البحث و التحقق من صحة فروض الدراسة</p>
<p>التعريف الإجرائي</p>	<p>ترجمة المفهومات المجردة إلى شيء محسوس يمكن ملاحظته، ويحدد المفهوم باستخدام ما يتبع في ملاحظته أو قياسه أو تسجيله ويطلق على المؤشرات العينية أو المحسوسة (الامبيريقية) التي نلاحظها، وهو ما يحدد نوع المادة التي سيجمعها الباحث عن طريق الملاحظات المباشرة أو غير المباشرة</p> <p>المتغير المعتمد يمكن تعريفه إجرائيا</p>
<p>التعريف المجرد</p>	<p>همزة الوصل بين البحث و النظرية الاجتماعية واستخدام مفهومات أخرى أكثر بساطة و قربا من الأشياء الملاحظة</p>
<p>أنواع الدراسات الاجتماعية</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. الدراسات التجريبية ٢. الدراسات الوصفية ٣. الدراسات الاستطلاعية

<p>الدراسات التجريبية</p>	<p>الدراسات التي تهدف إلى التحقق من صدق أو خطأ فرضية ما ، و إذا كان الميدان شديد الدقة و التحديد يقوم الباحث للتحقق من صحة الفروض العلمية بالدراسات التجريبية</p> <p>الدراسات التجريبية من الضروري أن تتضمن فروض علمية دقيقة</p>
<p>الدراسات الوصفية</p>	<p>الدراسات التي تهدف إلى التوصل إلى فرض يمكن التحقق منه في دراسة تالية ، أو الدراسات التي تستهدف تقرير خصائص ظاهرة أو موقف معين تغلب عليه صفة التحديد ، و يقوم الباحث في الدراسة الوصفية بصياغة الفروض السببية و محاولة التحقق من صدقها أو خطئها</p> <p>إذا كان موضوع الباحث محدد عن طريق الدراسات السابقة يقوم الباحث لتقرير خصائص الظاهرة</p> <p>الدراسات الوصفية قد تتضمن بعض الفروض العلمية</p>
<p>الدراسات الاستطلاعية</p>	<p>الدراسات التي تتعرض لموضوعات جديدة لم يطرقها الباحثون من قبل ، و تهدف لصياغة المشكلة صياغة دقيقة ، و تساعد على استنباط الفروض في ميادين البحث الجديدة</p> <p>الدراسات الاستطلاعية تخلو من الفروض</p> <p>تكون الدراسة استطلاعية إذا كانت الأبحاث و الدراسات المتوفرة قليلة</p>
<p>الدراسات الوصفية و الدراسات الاستطلاعية</p>	<p>الدراسات التي تهدف إلى مجرد وصف حقائق قائمة</p>
<p>الفروض العلمية</p>	<p>اجابات تخمينية على تساؤلات الدراسة و الفروض فهي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • علاقة متوقعة بين متغيرين أو أكثر لم يتم التأكد من صحتها • علاقة بين متغيرين أو أكثر تتميز أنها قابلة للاختبار الامبيريري • فكرة مبدئية تربط بين الظاهرة المدروسة و العوامل المرتبطة بها • فكرة مبدئية تربط بين متغيرين أحدهما مستقل و الآخر تابع • المصدر الرئيسي لرفض أو قبول الخصائص الاجتماعية في علم الاجتماع
<p>يعرف بالي الفرض العلمي</p>	<p>افتراض تتم صياغته بطريقة تجعله قابل للاختبار و تمكنا بالتنبؤ بوجود علاقة بين متغيرين أو أكثر</p>
<p>فوائد الفروض العلمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تحدد هدف البحث - تقود الباحث نحو اثبات القضية أو رفضها - ترشد الباحث إلى ظواهر جديدة - المصدر الرئيسي لرفض أو قبول الخصائص الاجتماعية في علم الاجتماع - تساعد على تطوير النظريات السيولوجية - تجيب على تساؤلات البحث

<ul style="list-style-type: none"> - تساعد الباحث في ترتيب البحث ترتيب منطقي و بطريقة سليمة - تفيد في تحليل البيانات - تساعد الباحث في تحديد مجال بحثه - تساعد الباحث في وضع الإطار المناسب لإمكانياته 	
<ul style="list-style-type: none"> - مجال تخصص الباحث - العلوم الأخرى - ثقافة المجتمع - الخبرة الشخصية - خيال الباحث - الملاحظة المباشرة - التخمين - الحدس - الاستنتاج المنطقي - البحوث السابقة 	مصادر الفروض العلمية
<ul style="list-style-type: none"> ● عدم إلمام الباحث بالإطار النظري لموضوع البحث ● ضعف القدرة على الاستفادة من الإطار النظري بطريقة منطقية ● عدم معرفة الباحث بالطرق المتاحة التي تمكنه من صياغة الفروض بدقة 	صعوبة صياغة الفروض العلمية عند (جود و هات)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن تكون المتغيرات محددة وواضحة ▪ وضع الفرض بعد إلمام الباحث بالتراث النظري ▪ يجب أن يكون الفرض محدوداً ▪ يجب أن يكون الفرض معقولاً و خالياً من التناقض و قابلاً للاختبار 	شروط صياغة الفرض العلمي
<p>فإنه يجب تجزئة السؤال إلى أسئلة فرعية مترابطة</p>	إذا وضع الباحث سؤال متسع
<p>قابل للاختبار</p>	يجب أن يكون الفرض في البحث الاجتماعي

المحاضرة الثالثة

مراحل البحث العلمي

أولاً : المرحلة التحضيرية :

١. مشكلة البحث	٢. تحديد المفاهيم والفروض العلمية	٣. تحديد نوع الدراسة	٤. تحديد المنهج
٥. تحديد الاداة	٦. المجال البشري	٧. المجال المكاني	٨. المجال الزمني

ثانياً: المرحلة الميدانية :

٩. جمع البيانات

ثالثاً : المرحلة النهائية:

١٠. تصنيف البيانات.

١١. تحليل البيانات.

١٢. كتابة تقرير البحث : أ) أهم النتائج . ب) التوصيات . ج - الدراسات المقترحة.

١. المرحلة التحضيرية ٢. المرحلة الميدانية ٣. المرحلة النهائية	مراحل البحث الاجتماعي الرئيسية (ثلاث مراحل)
١. اختيار مشكلة البحث و صياغتها ٢. تحديد المفاهيم و الفروض العلمية ٣. تحديد نوع الدراسة أو نمط البحث ٤. تحديد منهج البحث ٥. تحديد أدوات جمع البيانات ٦. تحديد المجال البشري للبحث ٧. تحديد المجال الزمني للبحث ٨. تحديد المجال المكاني للبحث ٩. جمع البيانات من الميدان ١٠. تصنيف البيانات و تبويبها ١١. تحليل البيانات و تفسيرها ١٢. كتابة تقرير البحث	خطوات البحث الاجتماعي (١٢) خطوه
١. اختيار مشكلة البحث و صياغتها ٢. تحديد المفاهيم و الفروض العلمية ٣. تحديد نوع الدراسة (نمط البحث) ٤. تحديد منهج البحث ٥. تحديد أدوات جمع البيانات ٦. تحديد المجال البشري للبحث ٧. تحديد المجال الزمني للبحث ٨. تحديد المجال المكاني للبحث	المرحلة التحضيرية من البحث الاجتماعي
جمع البيانات يقوم بها الباحث بنفسه و عبر مجموعة من الباحثين الميدانيين ومنها : - عمل الاتصالات بالمبحوثين	المرحلة الميدانية

<ul style="list-style-type: none"> - إعداد الباحثين الميدانيين - مراجعة البيانات الميدانية و التأكد من صحتها 	
<ol style="list-style-type: none"> ١. تصنيف البيانات ٢. تحليل البيانات ٣. كتابة تقرير البحث وتشتمل : <ul style="list-style-type: none"> • أهم النتائج • التوصيات • الدراسات المقترحة 	المرحلة النهائية
<ul style="list-style-type: none"> • الأصالة و العمق • لها دلالتها العلمية • لها أهميتها المجتمعية • وضع تصميم منهجي دقيق لدراساتها 	مشكلة البحث
يجب تحديد المفاهيم الأساسية بدقة ، وتحديد المصطلحات العلمية	لإجراء البحث على أساس علمي سليم
في الميادين التي ارتادها الباحثين من قبل	ينم وضع الفروض العلمية
مستوى المعلومات المتوفرة الهدف الرئيسي للبحث	يتحدد نوع دراسة البحث على أساس
بنوع الدراسة سواء استطلاعية تكون خاليه من الفروض أو وصفية يكون فيها بعض الفروض أو تجريبية ومن الضروري وضع الفروض	يرتبط وضع الفروض في البحث الاجتماعي
الطريقة أو الكيفية التي يتبعها الباحث في دراسة المشكلة موضوع البحث	المنهج
<ol style="list-style-type: none"> ١. المسح الاجتماعي ٢. المنهج التاريخي ٣. منهج دراسة الحالة ٤. المنهج التجريبي 	المناهج المستخدمة في البحوث الاجتماعية
الوسيلة التي يجمع بها الباحث البيانات التي تلزمه ، وهي الوسيلة المستخدمة في جمع البيانات و تفريغها يقنصر مفهوم الأداة في مجال البحث الاجتماعي على جمع البيانات	الأداة
الملاحظة □ الاستبيان □ المقابلة □ مقاييس العلاقات الاجتماعية □ الرأي العام □ تحليل المضمون □ البيانات الإحصائية	من أدوات جمع البيانات
على صلاحيتها للمواقف و الأبحاث	يتوقف اختيار الباحث للأداة اللازمة لجمع البيانات
يفضل استخدامها عند جمع معلومات تتصل بسلوك الأفراد الفعلي نحو موضوع معين ، وكذلك عندما يرفض المبحوثين الإجابة على أسئلة الباحث	الملاحظة المباشرة
تحديد مجتمع البحث الذي يتكون من جملة أفراد أو عدة جماعات أو وحدات اجتماعية	المجال البشري للبحث
على المشكلة موضوع الدراسة	يتوقف تحديد المجال البشري للبحث
تحديد المنطقة أو البيئة التي تجرى في دراسة البحث	المجال المكاني للبحث

المجال الزمني للبحث	تحديد الوقت الذي تجمع فيه البيانات الخاصة بالبحث
يتطلب تحديد الوقت المناسب لجمع البيانات من الأشخاص المكونون للعيينة	القيام بدراسة استطلاعية
يجب أن تتوفر لدى جامعي البيانات من الميدان	<ul style="list-style-type: none"> - الخبرة بالبحوث الميدانية - المواهب الشخصية (حسن التصرف و اللباقة) - الإلمام بالقضايا الاجتماعية الخاصة بالمجتمع و مجتمع البحث - تدريب جامعي البيانات قبل النزول للميدان - الاتصال بالهيئات المسؤولة التي يمكنها تهيئة المناخ الملائم لجمع البيانات - الإشراف على الباحثين الميدانيين
لكي يضمن الباحث استجابة المبعوثين	<ul style="list-style-type: none"> ● تهيئة المبعوثين بموضوع البحث ● توعيتهم بوسائل الإعلام ● الاتصال بالهيئات المسؤولة التي يمكنها تهيئة المناخ الملائم لجمع البيانات
الإشراف على الباحثين الميدانيين أثناء جمع البيانات من قبل الباحث	<ul style="list-style-type: none"> ▪ للوقوف على ما يعترضهم من صعوبات ▪ تذليل الصعوبات التي تواجههم ▪ التأكد من صحة البيانات
دليل العمل الميداني	يعتبر المرجع لجامعي البيانات
التصنيف	عملية يهدف الباحث من ورائها إلى ترتيب البيانات و تقسيمها إلى فئات بحيث توضع جميع الفئات المتشابهة في فئة واحدة
من طرق تفريغ البيانات	<ol style="list-style-type: none"> ١. الطريقة الآلية ٢. الطريقة اليدوية
تتوقف طريقة تفريغ البيانات	على عدد الاستمارات التي جمعها الباحث
تبويب البيانات	وضع البيانات في جداول بسيطة أو مزدوجة أو مركبة
جدولة البيانات	تحليلها إحصائياً لإعطاء صورة وصفية دقيقة للبيانات
يفسر الباحث النتائج التي حصل عليها	من أجل الكشف عن العوامل المؤثرة في الظاهرة المدروسة، فبدون تفسير البيانات لا فائدة من الحقائق التي توصل لها الباحث
كتابة تقرير البحث	من خلال هذه الخطوة يتم نقل ما توصل إليه من نتائج إلى القراء
تتجلى مهارة الباحث الاجتماعي عند كتابة البحث	في الربط بين ما توصل إليه من نتائج و ما يقترحه من حلول للمشكلات بدون مبالغة
للتأكد من تنفيذ خطوات البحث	<ul style="list-style-type: none"> ❖ على البحث أن يسير وفق حدود معينة من الوقت و التكاليف ❖ على الباحث حساب كل نفقات البحث في تقرير الميزانية ❖ يمكن إعداد بطاقة أو جدول لضمان تنفيذ خطوات البحث ❖ على الباحث أن يضيف ٥% من الوقت اللازم لإنهاء بحثه