

اسئلة مبادئ الادارة العامة للدكتور مصدق الريح مرتبة على محتوى الدكتور نذير

المحاضرة الاولى

١/ تعتبر الادارة علم وفن لأنها تتميز بوجود اعتبارات وفنية في وقت واحد :

- أ- مرجعية
- ب- مرحلية
- ت- علمية
- ث- عاديه

٢/ قدم علم النفس الكثير من المفاهيم للادارة العامة :

- أ- المعادلات الرياضية
- ب- التخطيط الاستراتيجي
- ت- الاستحواذ
- ث- الترقية

٣/ الرابط بين الادارة العامة وعلم السياسة يأتي من خلال مشاركة الادارة بوضع للدولة :

- أ- العلاقات العامة
- ب- الموازنة العامة
- ت- الاحتفالات العامة
- ث- السياسة العامة

٤/ إن وجود مدارس وكليات تمنح شهادات في الادارة العامة يمثل المرحلة من الادارة العامة :

- أ- الأولى
- ب- الثانية
- ت- الثالثة
- ث- الرابعة

٥/ من مداخل دراسة الادارة العامة المدخل ويكون التركيز فيه الحقوق الدستورية والقانونية للحكومة وسلطاتها :

- أ- الوظيفي
- ب- الاجتماعي النفسي
- ت- الدستوري القانوني التاريخي
- ث- الأسري

٦/ إن وجود مدارس وكليات تمنح شهادات في الادارة العامة يمثل المرحلة من مراحل تطور الادارة العامة :

- أ- الثالثة
- ب- الثانية
- ت- الأولى
- ث- الرابعة

٧/ من دراسة الادارة العامة المدخل الدستوري القانوني التاريخي ويكون التركيز فيه الحقوق الدستورية والقانونية للحكومة

وسلطاتها :

- أ- مداخل
- ب- مميزات
- ت- قواعد

ث- مشاكل

٨/ قدم علم النفس الكثير من المفاهيم للادارة العامة مثل مفهوم..... :

- أ- الرقابة المالية
- ب- التخطيط المالي
- ت- التنظيم
- ث- الترقية والحوافز

٩/ عند التركيز على الحقوق الدستورية والقانونية للحكومة فإذا ذلك يسمى:

- أ- المدخل الدستوري والتاريخي والقانوني
- ب- المدخل الوظيفي
- ت- المدخل الاجتماعي النفسي
- ث- المدخل البيئي

المحاضرة الثانية

١/ من الأسس التي يقوم عليها التنظيم البيروقراطي تعيين لكي تتمكن من تنفيذ المهام بدقة:

- أ- المدير
- ب- الإسراع
- ت- الأكفاء
- ث- الأحدث تخرجاً

٢/ من النقاط التي ركزت عليها نظرية تايلور وجوب التعاون بين الإدارة و..... :

- أ- المالك
- ب- الجهات الحكومية
- ت- المنافسين
- ث- العمال

٣/ من النقاط التي ركز عليها فريديريك تايلور عملية تحليل خطوات العمل واستبعاد غير الضرورية :

- أ- الملاحظات
- ب- الأماكن
- ت- الحركات
- ث- العلاقات

٤/ من الاعتبارات التي ساعدت على ظهور زيادة ثقافة ووعي العمال وتحسين مشاكل العمل :

- أ- الادارة العلمية
- ب- النظرية البيروقراطية
- ت- المدرسة الكلاسيكية
- ث- مدرسة العلاقات الإنسانية

٥/ تعتبر تجارب والتي انجزت بمصنع هوتون بمدينة شيكاغو حجر الاساس لمدرسة العلاقات الإنسانية :

- أ- فريديريك تايلور
- ب- ادم سميث
- ت- هنري فايدل

ث- التون مايو

٦/ من النتائج التي توصلت إليها تجارب هوثورن ميل الأفراد لتكوين تنظيمات :

- أ- رسمية
- ب- غيررسمية
- ت- مرنة
- ث- جامدة

٧/ إن جوهر..... هو أن المنظمة نظام مؤلف من مجموعة أجزاء ترتبط مع بعضها البعض من تفاعل وتبادل :

- أ- نظرية النظام التعاوني
- ب- نظرية النظم
- ت- نظرية العلاقات الإنسانية
- ث- نظرية ماسلو

٨/ من التي يقوم عليها التنظيم البيروقراطي تعين الأكفاء لكي تتمكن من تنفيذ المهام بدقة:

- أ- الأسس
- ب- الأسماء
- ت- التنظيمات
- ث- التناقضات

٩/ من النتائج التي توصلت إليها تجارب هوثورن ميل الأفرادالتنظيمات غيررسمية :

- أ- محاربة
- ب- تكوين
- ت- هدم
- ث- تجنب

١٠/ من النقاط التي ركزت عليها نظرية تايلور وجوب التعاون بين الإدارة و.....:

- أ- الحكومة
- ب- أصحاب العمل
- ت- المحاسبة
- ث- العمال

١١/ إن جوهر نظرية النظم هو أن المنظمة نظام مؤلف من مجموعة ترتبط مع بعضها البعض من تفاعل وتبادل:

- أ- مكاتب
- ب- أجزاء
- ت- مستودعات
- ث- جمعيات

١٢/ ماكس هو صاحب نظرية:

- أ- الادارة العملية
- ب- البيروقراطية
- ت- التقسيم الاداري
- ث- العلاقات الإنسانية

١٣/ من اهم مساهمات هنري فايول هو تقسيم الانشطة الادارية الى

- أ- ثالث انشطة
- ب- اربع انشطة
- ت- خمس انشطة
- ث- ستة انشطة

١٤/ يعد تقسيم انشطة الادارة من اهم مساهمات هنري فايول والتي قسمها الى

- أ- ثلاثة انشطة
- ب- اربعة انشطة
- ت- خمسة انشطة
- ث- ستة انشطة

١٥/ تصنف تجارب هوثرن ضمن

- أ- المدرسة الكلاسيكية الاولى
- ب- المدرسة الكلاسيكية الثانية
- ت- مدرسة العلاقات الإنسانية
- ث- المدرسة السلوكية

١٦/ من اهم رواد المدرسة الكلاسيكية ماكس فيبر وهو صاحب نظرية

- أ- الادارة العلمية
- ب- البيروقراطية
- ت- التقسيم الاداري
- ث- العلاقات الإنسانية

١٧/ يضع كتاب الادارة تجارب هوثرن ضمن

- أ- المدرسة الكلاسيكية الأولى
- ب- المدرسة الكلاسيكية الثانية
- ت- مدرسة العلاقات الإنسانية
- ث- المدرسة السلوكية

المحاضرة الثالثة

١/ تعتبر الخطط من مهام الادارة الوسطى وتكون مدتها الزمنية متوسطة الأجل:

- أ- الاستراتيجية
- ب- التشغيلية
- ت- التكتيكية
- ث- طويلة الأمد

٢/ من مقومات التخطيط فهي تعبر عن اتجاهات الادارة في تحديد السلوك :

- أ- التنبؤ
- ب- السياسات

- ت- الأهداف
- ث- الإجراءات

٣/ من أنواع السياسات وتهدف لتحقيق العدالة وتكافؤ الفرص وكيفية تقديم الخدمات:

- أ- السياسات الأساسية
- ب- السياسات الوظيفية
- ت- السياسات الضمنية
- ث- السياسات العامة

٤/ السياسات هي سياسات تهدف لتحقيق العدالة وتكافؤ الفرص وكيفية تقديم الخدمات :

- أ- الأساسية
- ب- الوظيفية
- ت- العامة
- ث- الضمنية

٥/ من الشروط الواجب توافرها في الإجراءات السليمة وتعني أن تكون مكملة لبعضها البعض :

- أ- الدقة والوضوح
- ب- البساطة والسهولة
- ت- التناصق والانسجام
- ث- المرونة

٦/ من أهم المشكلات التي تنتج عند أتباع هي جمود التفكير:

- أ- السياسات
- ب- الإجراءات
- ت- الخطط
- ث- الأهداف

٧/ تعتبر الخطط من مهام الإدارة العليا:

- أ- الاستراتيجية
- ب- قصيرة الأجل
- ت- المتوسطة الأجل
- ث- التشغيلية

٨/ من مقومات التخطيط فهي تعبر عن اتجاهات الإدارة في تحديد السلوك:

- أ- الإجراءات
- ب- الأهداف
- ت- السياسات
- ث- الرؤية

٩/ تهدف السياسات العامة لتحقيق العدالة وتكافؤ لفرص وكيفية تقديم :

- أ- الاستشارات
- ب- المنتجات
- ت- القروض
- ث- الخدمات

١٠/ من الشروط الواجب توافرها في الاجراءات السليمة وتعني أن تكون مكملة لبعضها البعض:

- أ- الموضوع
- ب- التعقيد
- ت- التحليل والتفعيل
- ث- التناسق والانسجام

١١/ إن المدة الزمنية للتخطيط هي سنة واحدة فقط :

- أ- طويل المدى
- ب- متوسط المدى
- ت- قصير المدى
- ث- الاستراتيجي

١٢/ هناك مجموعة من العمليات التي تتبع في مرحلة إعداد الخطط منها وفيها يتم طرح مجموعة من الأسئلة والعلاقات حول الظروف الداخلية والخارجية واتجاهات التغيير:

- أ- وضع البدائل
- ب- اختيار البديل الأنسب
- ت- وضع الافتراضات
- ث- تحديد الأهداف

١٣/ من سلبيات الاعتماد على جهات خارجية في عملية وضع الخطط هو تركيز الخبر الغارجي على وعدم إمامه بالبيئة المحيطة بالعمل :

- أ- الإدارة
- ب- التنظيم الداخلي
- ت- المنافسين
- ث- العوامل التكنولوجية

١٤/ من مراحل إعداد الخطة مرحلة ويتم فيها التأكد من عدم وجود أي انحرافات :

- أ- التنفيذ
- ب- الاعداد
- ت- المتابعة
- ث- الموافقة

١٥/ الهدف من التخطيط.. هو تحقيق الترابط الاجتماعي وتعزيز الروابط الإسلامية وعلاقات الجوار والاهتمام بمصلحة الجماعة

- أ- العسكري
- ب- الاقتصادي
- ت- الاداري
- ث- الاجتماعي

١٦/ هناك مجموعة من العمليات التي تتبع في مرحلة إعداد الخطط منها وضع الافتراضات وفيها يتم طرح مجموعة من الأسئلة حول الظروف الداخلية والخارجية التغيير:

- أ- خطط
- ب- اتجاهات
- ت- أنواع

ث- إمكانية

١٧/ من سلبيات الاعتماد على في عملية وضع الخطة هو تركيز الخبراء على التنظيم الداخلي وعدم إلمامه بالبيئة
المحيطة بالعمل:

- أ- موظفي الإدارات
- ب- جهات خارجية
- ت- مجلس الإدارة
- ث- الإدارة التنفيذية

١٨/ إن المدة الزمنية للتخطيط الاستراتيجي هي فاكثر:

- أ- عشر سنوات
- ب- أربعة سنوات
- ت- سنة واحدة
- ث- ثلاثة سنوات

١٩/ التخطيط الإقليمي هو:

- أ- تخطيط على مستوى الدولة
- ب- يختص بالبرامج والأهداف السياسية في منطقة معينة بهدف تنميتها
- ت- يخص مدينة أو قرية
- ث- مجال كالتعليم أو الصحة أو المواصلات

٢٠/ مراحل اعداد الخطة للدولة:

- أ- ثلاثة
- ب- أربعة
- ت- خمسة
- ث- ستة

٢١/ ديناميكية (التغيرات) المجال التكنولوجي هي من:

- أ- مزايا التخطيط للدولة
- ب- معوقات التخطيط للدولة
- ت- أهداف التخطيط للدولة
- ث- عيوب التخطيط للدولة

٢٢/ السياسات الأساسية في ادارة الدولة هي

- أ- سياسات غير مكتوبة ومتعارف عليها
- ب- سياسات تتعلق بالأنشطة المختلفة كمالية والتعليمية
- ت- سياسات تهدف لتحقيق العدالة وتكافؤ الفرص
- ث- سياسات واسعة وشاملة وترتبط بالأهداف الاستراتيجية

٢٣/ السياسات العامة في ادارة الدولة هي

- أ- سياسات غير مكتوبة ومتعارف عليها
- ب- سياسات تتعلق بالأنشطة المختلفة كمالية والتعليمية

ت- سياسات تهدف لتحقيق العدالة وتكافؤ الفرص

ث- سياسات واسعة وشاملة وترتبط بالاهداف الاستراتيجية

24/ جمود الفكر من المشكلات الناجمة لدى الموظف العمومي من اتباع الاجراءات وحلها

أ- اعطاء الموظف اجازات دورية

ب- منح الموظفين مكافآت دورية

ت- تدوير الوظائف بين الموظفين

ث- تثبيت التامين وتأسيس نوادي ليلية

25/ تعتبر السياسات الاساسية التي يتم وضعها في ادارة الدولة هي

أ- سياسات غير مكتوبة ومتعارف عليها

ب- سياسات تتعلق بالأنشطة المختلفة كالمالية والتعليمية

ت- سياسات تهدف لتحقيق العدالة وتكافؤ الفرص

ث- سياسات واسعة شاملة وترتبط بالاهداف الاستراتيجية

26/ عدم التطوير من المشكلات الناجمة لدى الموظف العمومي من اتباع الاجراءات وحلها

أ- إعطاء الموظف إجازات دورية

ب- تدوير الوظائف بين الموظفين

ت- منح الموظفين مكافآت دورية

ث- تثبيت التامين وتأسيس نوادي ترفيهية

27/ لتحقيق التنمية الشاملة في الدولة ينبغي على الدولة ان تتبع

أ- التخطيط القومي

ب- التخطيط الاقليمي

ت- التخطيط المحلي

ث- التخطيط في مجال محدد

28/ ينبغي ان نراعي عند التخطيط للدولة

أ- ان هناك حدودا لمجالات الخطة لابد من التوقف عندها

ب- ان هناك حدودا لمجالات الخطة يمكن التوقف عندها بعض الوقت

ت- ان هناك حدودا لمجالات الخطة

ث- لا يوجد اجابة صحيحة

29/ واحدة فقط ليست من الاعتبارات التي ينبغي مراعاتها عند اعداد الخطة

أ- البعد عن الغموض والتعابير الغير مفهومة

ب- التاقلم مع الظروف

ت- بناءها من خلال جهود فردية خلاقة

ث- مراعاة الجانب الانساني

30/ الاعلان عن الخطة بالدولة وبكل تفاصيلها من

أ- الامور الهمامة

بـ- الامور بالغة الاهمية

تـ- الاعتبارات التي ينبغي مراعاتها عند عمل الخطة

ثـ- الامور الغير هامة ويمكن تجاهلها

٣١/ مراحل الاعداد الاولى من مراحل اعداد الخطة تتكون من

أـ- ثلاثة

بـ- اربعة

تـ- خمسة

ثـ- ستة

٣٢/ عندما ت تعرض الدولة للتغيرات المستمرة خاصة في المجال التكنولوجي فان ذلك من

أـ- مزايا التخطيط للدولة

بـ- معوقات التخطيط للدولة

تـ- اهداف التخطيط للدولة

ثـ- عيوب التخطيط للدولة

٣٣/ عندما تلجأ الدولة الى التخطيط الاقليمي يسمى ذلك يعني

أـ- تخطيط على مستوى الدولة

بـ- تخطيط بالبرامج والاهداف والسياسات في منطقة معينة بهدف تنميتها

تـ- تخطيط مدينة او قرية

ثـ- التخطيط في مجال كالتعليم او الصحة او المواصلات

٣٤/ لتحقيق التنمية الشاملة في الدولة ينبغي على الدولة ان تتبع

أـ- التخطيط القومي

بـ- التخطيط الاقليمي

تـ- التخطيط المحلي

ثـ- التخطيط في مجال محدد

٣٥/ عند اتخاذ القرار بالخطيط للدولة على تبع نزاري

أـ- ان هناك حدودا ل المجالات الخطة لابد من التوقف عندها

بـ- ان هناك حدود ل المجالات الخطة يمكن التوقف عندها بعض الوقت

تـ- ان هناك حدود للمجالات الخطة يمكن التوقف عندها بشكل دوري

ثـ- ليس هناك حدود ل المجالات الخطة

٣٦/ عندما تلجأ الدولة للإعلان عن الخطة بكل تفاصيلها

أـ- الامور الهامة

بـ- الامور البالغة الاهمية

تـ- الاعتبارات التي ينبغي مراعاتها عن عمل الخطة

ثـ- الامور غير الهامة ويمكن تجاهلها

المحاضرة الرابعة

١/ من فوائد هي المساعدة على تضافر الجهود والعمل كفريق عمل :

- أ- التخطيط
- ب- التنظيم
- ت- الرقابة
- ث- المشاركة

٢/ يقود مبدأ التخصص وتقسيم العمل لتحقيق عدد من الفوائد منها زيادة وبالتالي إنجاز:

- أ- الدوران
- ب- درجة الاعتمادية
- ت- خطوط الإنتاج
- ث- المهارة

٣/ من سلبيات التأثير على طموحات ومواهب الأفراد وحصرها في مجال ضيق ومحدد:

- أ- الإدارة بالأهداف
- ب- التخصص
- ت- التخطيط
- ث- الرقابة

٤/ إن المقصود بمبدأ وجود رئيس واحد للمرؤوس يتلقى الأوامر منه :

- أ- وحدة التطوير
- ب- الخصوصية
- ت- وحدة القيادة
- ث- وحدة الهدف

٥/ من مزايا خلق مبدأ المشاركة في اتخاذ القرار:

- أ- التدريب
- ب- التحفيز
- ت- التفويض
- ث- التعين

٦/ من أنواع السلطات السلطة وهي عبارة عن توجيهات ونصائح وارشادات غير ملزمة تقدم للإدارات العليا :

- أ- الوظيفة
- ب- التنفيذية
- ت- الاستشارية
- ث- المحلية

٧/ يعرف تفويض السلطة بأنه منح بعض للمرؤوسين بهدف تسهيل وتوسيع الاعمال للخطوة :

- أ- الصالحيات
- ب- المكافآت
- ت- الأهداف
- ث- المهام

٨/ من مزايا تفويض السلطة أنه يمثل فرصة لأعداد :

- أ- موظفين جدد
 - ب- محلات جديدة
 - ت- صف ثانٍ من الرؤساء
 - ث- سلع جديدة
- ٩/ من الاعتبارات التنظيمية التي ينبغي مراعاتها عند تفويض السلطة عدم المساس بمبدأ السلطة والمسؤولية :
- أ- الفرق بين
 - ب- الرابط بين
 - ت- تقليص
 - ث- توازن
- ١٠/ تعرف بانها انتشار صلاحية اتخاذ القرار في أكثر من جهة :
- أ- التسلطية
 - ب- الالامركزية
 - ت- المركزية
 - ث- التحويلية
- ١١/ تعني انتشار صلاحية اتخاذ القرار في أكثر من جهة:
- أ- الإدارة بالأهداف
 - ب- المركزية
 - ت- الجودة
 - ث- الالامركزية
- ١٢/ من فوائد التنظيم المساعدة على تضافر الجهود والعمل :
- أ- منافسين
 - ب- كفريق عمل
 - ت- متنافرين
 - ث- بصورة فردية
- ١٣/ يقود مبدأ لتحقيق عدد من الفوائد منها زيادة المهارة وبالتالي إنجاز العمل ببساطة:
- أ- السلطة والمسؤولية
 - ب- وحدة القيادة
 - ت- نطاق الاشراف
 - ث- التخصص وتقسيم العمل
- ١٤/ إن المقصود بمبدأ وحدة وجود رئيس واحد للمرؤوس يتلقى الأوامر منه:
- أ- التنظيم
 - ب- الفريق
 - ت- القيادة
 - ث- التنسيق
- ١٥/ من مزايا خلق مبدأ المشاركة في اتخاذ القرار:
- أ- التحفيز
 - ب- المركزية

ت- التفويض

ث- الديكتاتورية

١٦/ اللامركزية تعني ان يكون..... :

أ- القرار فردي

ب- العمل في مكان واحد

ت- هناك اهتمام بالجودة

ث- اتخاذ القرار في اكثر من جهة

١٧/ من سلبيات التأثير على طموحات وموهاب الأفراد وحصرها في مجال ضيق ومحدد:

أ- إيجابيات الاشراف

ب- سلبيات التخصص

ت- مشاكل التخطيط

ث- فوائد الرقابة

١٨/ من المزايا التي تتحققها هي مساعدة الأفراد في معرفة ما يمكن عمله :

المركبة

الخانط التنظيمية

السلالم الوظيفية

هيكل الرواتب

١٩/ يساهم باعتبار انه مرجع لحل الخلافات بين الادارات المختلفة :

التنظيم الرسمي

التنظيم الغير رسمي

كتيب الموظف

الدليل التنظيمي

٢٠/ من العوامل التي تساعده على ظهور في بيئه العمل هي رغبة العاملين في التخلص من الملل :

الجمعيات التعاونية

فرق العمل

فرق الجودة

التنظيمات الغيررسمية

٢١/ من خصائص التنظيم الرسمي:

أ- كبير الحجم

ب- وجود قيادة رسمية

ت- وجود معايير المجموعة

ث- انعدام الهدف للمجموعة

٢٢/ تظهر الحاجة الى اعادة التنظيم عندما يظهر ان التنظيم الرسمي غير.....:

أ- مرير

ب- فعال

ت- كافي

ث- ظاهر

٢٣/ من فوائد التنظيم غير الرسمي أنها يساعد في نقل المعلومات إلى مختلف أجزاء التنظيم الرسمي :

- أ- حجز
- ب- منع
- ت- سرعة
- ث- بطا

٢٤/ من المزايا التي تتحققها التنظيمية هي مساعدة الأفراد في معرفة ما يمكن عمله تخزين :

- أ- الوسائل
- ب- الخرائط
- ت- الأنشطة
- ث- العوامل

٢٥/ من العوامل التي تساعد على التنظيمات الغير رسمية في بيئة العمل هي رغبة العاملين في التخلص من الملل:

- أ- محاربة
- ب- التشاور مع
- ت- رفض
- ث- ظهور

٢٦/ من التنظيم الرسمي وجود معايير واضحة للمجموعة :

- أ- مشاكل
- ب- عيوب
- ت- خصائص
- ث- تناقضات

٢٧- السلطة الاستشارية هي سلطة:

- أ- ملزمة
- ب- غير ملزمة
- ت- ينبغي مراعاتها
- ث- ينبغي التقيد بها

٢٨/ تطبق الدولة وظيفة التنظيم بمؤسساتها

- أ- كوسيلة لتحقيق أهدافها
- ب- كفاية كبرى تسعى للوصول إليها
- ت- كهدف لتحقيق ما تصبو إليه
- ث- كرؤية تسعى لبلوغها

٢٩/ مبدأ التخصيص وتقسيم العمل هو أحد مبادئ

- أ- التوجيه
- ب- التخطيط
- ت- الرقابة
- ث- التنظيم

30/ مبدأ وحدة القيادة تعني

- أ- رئيس متمكن دائرته الحكومية مهارة
- ب- قائد بارع قوي الشخصية
- ت- رئيس واحد لكل مرؤوس
- ث- قائد لا يخشى من مرؤوسيه

31/ نطاق الاشراف يعني

- أ- عدد المسؤولين الذي يشرف عليهم رئيس واحد
- ب- عدد العمال في الجهة الحكومية
- ت- عدد المشرفين في الجهة الحكومية
- ث- عدد الموظفين في الجهة الحكومية

32/ من الثابت في علم الادارة ان

- أ- السلطة لا تفوض
- ب- المسؤولية لا تفوض
- ت- السلطة لا تفوض والمسؤولية لا تفوض
- ث- السلطة والمسؤولية تفوض

33/ واحدة فقط من الاجابات الاتيه لا يجوز تفويض السلطة فيها

- أ- القرارات التشريعية داخل وخارج التنظيم
- ب- تسير العمل في حالة الطوارئ
- ت- ضبط العمل في حالة تغيب المسؤول
- ث- تدقيق الاجراءات لضمان سلامة العمل

34/ تلجاً الحكومية لتضيق نطاق الاشراف في حالة

- أ- ان تكون طبيعة نشاط المؤسسة الحكومية بسيطة
- ب- ان تكون طبيعة نشاط المؤسسة الحكومية على نطاق واسع جغرافي
- ت- ان تكون طبيعة نشاط المؤسسة الحكومية غير مكلفة
- ث- ان تكون طبيعة نشاط المؤسسة الحكومية معقدة

35/ عندما تطبق الدولة وظيفة التنظيم بمؤسساتها فإنها تعتبر ذلك

- أ- هدف لتحقيق ما تصبو اليه
- ب- وسيلة لتحقيق اهدافها
- ت- غاية كبرى تسعى للوصول اليها
- ث- رؤية تسعى لبلوغها

36/ عندما تلجاً الدولة لتطبيق مبدأ التخصص وتقسيم العمل فانها تلتزم باحد مبادى

- أ- التوجيه
- ب- التخطيط
- ت- الرقابة

ثـ- التنظيم

37/ يمكن تفسير مبدأ وحدة القيادة على انه

- أـ رئيس متمكن يقود دائرته الحكومية مهارة
- بـ قائد بارع قوي الشخصية
- تـ رئيس واحد لكل مرؤوس
- ثـ قائد لا يخشى من مرؤوسيه

38/ من المصطلحات الادارية الشهيره مصطلح (نطاق الاشراف) وهو يعني

- أـ عدد الموظفين في الجهة الحكومية
- بـ عدد المشرفين في الجهة الحكومية
- تـ عدد العمال في الجهة الحكومية
- ثـ عدد المؤسسين الذي يشرف عليهم رئيس واحد

39/ من ثوابت علم الادارة التي يتلزم بها المدراء وصناع القرار ان

- أـ السلطة لا تفوض
- بـ المسؤولية لا تفوض
- تـ المسؤولية لا تفوض والمسؤولية لا تفوض
- ثـ السلطة والمسؤولية تفوض

40/ السلطة الاستشارية احد الاستشارية احد السلطات الهامة وهي تقدم نصائح وتوجيهات للادارة العليا تكون :

- أـ ينبغي التقيد بها
- بـ غير ملزمه
- تـ ملزمه
- ثـ ينبغي مراعاتها

41/ عند بناء الهيكل التنظيمي نحتاج المرور بخطوات

- أـ ثلاثة
- بـ اربعة
- تـ خمسة
- ثـ ستة

42/ حتى تحصل الادارة على صورة واضحة عن نقاط الاشراف

- أـ تقوم بتنظيم العمل حسب مبادئ التنظيم
- بـ تقوم بتصميم الخرائط التنظيمية
- تـ تقوم بوضع اهداف واضحة للتنظيم
- ثـ تقوم بتصميم هرمي لاهدافها الاستراتيجية

43/ تلـجـأـ الحكومة لتوسيع نقاط الاشراف في حالة

- أـ توفر الخدمات الاستشاريه التي يتم تأمينها للرؤساء
- بـ عدم توفر الخدمات الاستشاريه التي يتم تأمينها للرؤساء

- ت- وضع الخدمات الاستشارية في الهيكل التنظيمي
- ث- استثناء الخدمات الاستشارية من الهيكل التنظيمي

٤٤/ التنظيم الغير رسمي تنظيم

- أ- تعرف به و تتعامل معه
- ب- تعرف به ولا تتعامل معه
- ت- لا تعرف به الاداره
- ث- لا تعرف به و تتعامل معه

٤٥/ يعتبر التنظيم اشكالية كبيرة في حياة المنظمة لذلك

- أ- يتم تنفيذه عند بداية تأسيس العمل بمهاره فقط
- ب- يتم تنفيذه مره كل عام على الاقل
- ت- يتم تنفيذه كلما اقتضت الحاجه لذلك
- ث- يتم تنفيذه بشكل دوري

٤٦/ حتى تتمكن تجارب الدولة الوصول على صورة واضحة بكل الاشراف

- أ- تقوم بتنظيم العمل حسب مبادئ التنظيم
- ب- تقوم بتصميم الخرائط التنظيمية
- ت- تقوم بوضع أهداف واضحة للتنظيم
- ث- تقوم بتصميم هرمي لأهدافها الإستراتيجية

المحاضرة الخامسة

١/ هو مبلغ نقدي يدفعه الفرد للدولة مقابل خدمة معينة تقدم له :

- أ- الضرائب
- ب- الجمارك
- ت- الرسوم
- ث- الإصدار النقدي

٢/ وهي وثيقة تفصيلية لنفقات وإيرادات الدولة خلال سنة كاملة :

- أ- الموازنة العامة
- ب- القروض العامة
- ت- الإصدار النقدي
- ث- كشف الحساب

٣/ من حيث الهدف تميز الموازنة الخاصة للمنشآت عن الموازنة العامة للدولة في القدرة على :

- أ- ارضاء المواطن
- ب- تحقيق اهداف الدولة
- ت- تحقيق الربح
- ث- تحقيق التنمية

٤/ تعرف الموازنة العامة باهها برنامج عمل محدد ومتفق عليه ، يبين فيه نفقات الدولة ومواردها خلال مقبلة :

أ- سنة

ب- خمس سنوات

ت- عشر سنوات

ث- نصف سنه

٥/ الموازنة التي يتم تخصيصها في حالة الحروب والكوارث الطبيعية تسمى بموازنة :

أ- البرامج الإنمائية

ب- الاعتماد

ت- الدعم

ث- البرامج العادمة

٦/ القاعدة التي تنص على عدم جواز تخصيص إيراد معين لإنفاق معين بل يجب إدراج جميع الإيرادات في مقابل جميع النفقات،

تسمى ب..... :

أ- قاعدة الشمول

ب- قاعدة الوحدة

ت- قاعدة التخصيص

ث- قاعدة النفقات العادمة

٧/ القاعدة التي تنص على عدم جواز تخصيص إيراد معين لأنفاق معين بل يجب إدراج جميع الإيرادات في مقابل جميع النفقات

تسمى بقاعدة :

أ- الشمول

ب- التخصص

ت- الوحدة

ث- الموازنة المستقلة

٨/..... هو مبالغ نقدية يدفعها الفرد للدولة مقابل خدمة معينة تقدم له :

أ- التحويل

ب- الدين

ت- الرسوم

ث- القرض

٩/ الموازنة العامة هي وثيقة تفصيلية لنفقات وإيرادات الدولة خلال:

أ- عشر سنوات

ب- ستة أشهر

ت- سنة

ث- خمس سنوات

١٠/ القاعدة التي تنص على عدم جواز تخصيص إيراد معين لإنفاق معين بل يجب إدراج جميع الإيرادات في مقابل جميع النفقات،

تسمى بقاعدة..... :

أ- الإيراد المدرج

ب- الانفاق العام

ت- التخصيص

ث- العدالة

١١/ تمر عملية إعداد الموازنة بعدد من المراحل منها والتي يقوم فيها وزير المالية بعرض المشروع على مجلس الوزراء الذي يقوم بتشكيل لجنة وزارة تقدم تقرير تفصيلي عن مشروع الموازنة :

- أ- مرحلة الرقابة
- ب- مرحلة الحساب الختامي
- ت- مرحلة التنفيذ
- ث- مرحلة الإقرار والموافقة

١٢/ تسمى المرحلة الثالثة من مراحل إعداد الموازنة بمرحلة :

- أ- الحساب الختامي
- ب- التنفيذ
- ت- الرقابة
- ث- الإعداد

١٣/ تسمى المرحلة من مراحل إعداد الموازنة بمرحلة التنفيذ :

- أ- الثانية
- ب- الثالثة
- ت- الاولى
- ث- الرابعة

١٤/ إن الهدف من موازنة هو التركيز على النتائج وليس المدخلات :

- أ- البرامج والأداء
- ب- البنود
- ت- الأساس الصناعي
- ث- التخطيط والبرمجة

١٥/ أن الهدف من موازنة البرامج والأداء هو التركيز على النتائج وليس :

- أ- المدخلات
- ب- الخطط
- ت- الحسابات
- ث- المراجعات

١٦/ تهدف موازنة التخطيط والبرمجة للحد من الاسراف والتبذير في من خلال الربط بين الانفاق والعائد :

- أ- المشروعات
- ب- العمل
- ت- المراجعة
- ث- الانفاق

١٧/ من فوائد موازنات إشراك جميع المستويات الادارية في التخطيط والتقويم :

- أ- التخطيط والبرمجة
- ب- البرامج والأداء
- ت- الأساس الصناعي
- ث- البنود

١٨/ تمر عملية بعدد من المراحل منها الاقرار والموافقة والتي يقوم فيها وزير المالية بعرض المشروع على مجلس الوزراء الذي يقوم بتشكيل لجنة وزارية تقدم تقرير تفصيلي عن مشروع الميزانية:

- أ- الرقابة
- ب- الاشراف
- ت- التخطيط المالي
- ث- اعداد الميزانية

١٩/ إن الهدف من ميزانية البرامج والأداء هو التركيز على وليس على المدخلات:

- أ- الأهداف
- ب- النتائج
- ت- السلبيات
- ث- الإيجابيات

٢٠/ تسمى المرحلة الرابعة من مراحل اعداد الميزانية بمرحلة :

- أ- الفرز
- ب- المراجعة
- ت- التنفيذ
- ث- المناقشة

٢١/ يصنف لعمل لإنجاز الميزانية العامة للدولة بأنه

- أ- عمل إداري
- ب- عمل في
- ت- عمل مالي
- ث- عمل مالي وفني وإداري

٢٢/ اختيار الطريقة لعمل الميزانية يحدد نوع الرقابة عليها وتكون الرقابة مستندية فقط في حالة

- أ- ميزانية البنود
- ب- ميزانية البرامج والأداء
- ت- ميزانية التخطيط والبرمجة
- ث- ميزانية الأساس الصنفي

٢٣/ عند التركيز على الأداء الفعلي في ضوء مجموعة معايير تقويم الأداء نقول ان الدولة

- أ- تأخذ بميزانية البنود
- ب- تأخذ بميزانية البرامج والأداء
- ت- تأخذ بميزانية التخطيط والبرمجة
- ث- تأخذ بميزانية الأساس الصنفي

٢٤/ عند اعداد ميزانية الدولة ويتم تقدير التكاليف والعائد لكل بديل من البديل المختلف فإن الدولة تتبع

- أ- ميزانية البنود
- ب- ميزانية البرامج والأداء

ت- موازنه التخطيط والبرمجه

ث- موازنه الأساس الصفرى

٢٥/ عند اعداد موازنه الدوله ويتم تقدير التكفله والعائد لكل البرامج القائمه والجديده سنويًا فإن الدوله

أ- الدوله تتبع موازنه البنود

ب- الدوله تتبع موازنه البرامج والأداء

ت- الدوله تتبع موازنه التخطيط والبرمجه

ث- الدوله تتبع موازنه الأساس الصفرى

٢٦/ ت تعد مصادر الإيرادات في الدوله الاسلاميه ومن اهم مصادرها

أ- المرابحات

ب- الزكاه

ت- الصدقات

ث- مكتسبات الحروب

٢٧/ اربع قواعد اساسيه يمكن اتباعها عند بناء موازنه العامه وجميعها بها استثناءات ماعدا

أ- قاعده السنويه

ب- قاعده الوحده

ت- قاعده الشمول

ث- قاعده التخصص

٢٨/ أول الخطوات التي تتبعها الدوله في مرحله اعداد الموازنـه هي

أ- اصدار المنشور الدوري والذي يتضمن طرق تقدير النفقات

ب- دراسه الوضع الاقتصادي وتقدير الإيرادات العامه للدوله

ت- تحديد دور الوزارات والمصالح الحكوميه

ث- تحديد دور وزاره المالية في دراسه الموازنـات

٢٩/ تقع صلاحـيه اعتماد النهـائي للموازنـه العامـه في الدولـه ضمن

أ- السلطة التشريعـيه

ب- مجلس الوزراء

ت- وزاره المالية التي تدقق وتراجع على كل بنود الموازنـه

ث- اللجـنه المشـكلـه من قبل الحكومـه

٣٠/ هناك طرق متعددـه لعمل الموازنـه واحدـه منها يصعب ربطـها بخطـه التـنـمية

أ- موازنـه البنـود

ب- موازنـه البرـامج والأـداء

ت- موازنـه التـخطـيط والـبرـمـجه

ث- موازنـه الأساسـ الصـفـري

٣١/ ينظر لنـفـقـاتـ العـامـةـ عـلـىـ انـهـاـ عـنـصـرـ فـيـ مواـزنـةـ الدـولـةـ لـانـهـاـ

أ- تحقيقـ فـوـائـدـ لـلاقـتصـادـ وـالمـجـتمـعـ

- ب- تحريك الوضع الاقتصادي
- ت- زيادة الدخل للأفراد
- ث- جميع ما ذكر

بعد اصدار القروض العامة عبر السنادات

- أ- ايراد من ايرادات الدوله
- ب- نفقات جاريه للدوله
- ت- نفقات استثماريه للدوله
- ث- ايراد قادم من خارج الدوله

عندما تتجه الدولة لعمل الموازنة العامة الخاصة بها فان ذلك يسمى

- أ- عمل إداري
- ب- عمل إداري وفني ومالي
- ت- عمل فني
- ث- عمل مالي

واحدة فقط ليست ضمن استثناءات قاعدة السنوية للموازنة العامة

- أ- الاعتمادات الدائمة
- ب- الاعتمادات المؤقتة
- ت- البرامج الإنمائية
- ث- موازنات الدعم للحروب والكوارث

عندما نقول بضرورة التكامل بين جميع النفقات والإيرادات فاننا نقصد

- أ- قاعدة السنوية
- ب- قاعدة الشمول
- ت- قاعدة الوحدة
- ث- قاعدة التخصيص

الخطوة الاولى في مرحلة اعداد الموزانة للدولة هي

- أ- اصدار المنشور الدوري والذي يتضمن طريق تقدير النفقات
- ب- دراسة الوضع الاقتصادي وتقدير الإيرادات العامة.
- ت- تحديد دور الوزارات والمصالح الحكومية.
- ث- تحديد دور وزارة المالية في دراسة الموازنات

من بيده صلاحية اعتماد الموازنة العامة للدولة بشكل نهائي

- أ- مجلس الوزراء.
- ب- السلطة التشريعية
- ت- وزارة المالية التي تدقق وتراجع كل بنود الموزانة
- ث- اللجنة المشكلة من قبل الحكومة

بالرغم من سهولتها الا ان الرقابة عليها تكون مستندية فقط

أ- موازنة البرامج والأداء

ب- موازنة الأداء الصافي

ت- موازنة التخطيط والبرمجة

ث- موازنة البنود

39/ عندما تهدف الدولة إلى التركيز على الأداء الفعلي في ضوء مجموعه

أ- فإنها تأخذ بموازنة البرامج والأداء

ب- فإنها تأخذ بموازنة البنود

ت- فإنها تأخذ بموازنة التخطيط والبرمجة

ث- فإنها تأخذ بموازنة الأساس الصافي

40/ عندما تهدف الدولة في موازنتها لتقدير التكلفة والعائد لكل بديل من البدائل

أ- فأ أنها تتبع بموازنة البنود

ب- فأ أنها تتبع بموازنة التخطيط والبرمجة

ت- فأ أنها تتبع بموازنة البرامج والأداء

ث- فأ أنها تتبع بموازنة الأساس الصافي

41/ عندما تتجه الدولة إلى مقارنة التكلفة والعائد لكل البرامج القائمة والجديدة

أ- الدولة تتبع بموازنة البرامج والأداء

ب- الدولة تتبع بموازنة البنود

ت- الدولة تتبع بموازنة التخطيط والبرمجة

ث- الدولة تتبع بموازنة الأساس الصافي

42/ من أهم مصادر إيرادات الإسلامية

أ- الصدقات

ب- مكتسبات الحروب

ت- الزكاة

ث- المرابحات

المحاضرة السادسة

1/ هي شريحة معينة من الأجر تتضمن جميع الفئات التي تتشابه في مستوى الواجبات والمسؤوليات لكنها تختلف في نوع العمل :

أ- الراتب

ب- الدرجة الوظيفية

ت- الحوافز

ث- الهيكل التنظيمي

2/ يعرف تخطيط الموارد البشرية بأنه عملية تتميز بتحديد منقوى العاملة خلال الفترة القادمة من كل تخصص على ضوء حالات التقاعد والاستقالة :

أ- المتقدمين

- ب- المقبولين
- ت- العدد المطلوب
- ث- الأسماء

٣/ الاستقطاب الداخلي هو إعلان عن الوظائف الشاغرة أو ملئ الشواغر من خلال الترقية ونقل الموظف من مستوى إداري إلى مستوى إداري أعلى :

- أ- داخل المنظمة
- ب- في مكتب العمل
- ت- عبر الإنترن特
- ث- على الفيس بوك

٤/ الاختبارات التي يطلب فيها من الشخص تركيب بعض المواد مع بعضها البعض تسمى بالاختبارات :

- أ- العلمية
- ب- الفورية
- ت- النظرية
- ث- الكتابية

٥/ من مزايا التدريب التدريب على كيفية اتخاذ القرارات والتصرف في المواقف الصعبة والحرجة :

- أ- الخارجي
- ب- في مكان العمل
- ت- في المنظمات المنافسة
- ث- في مراكز التدريب الحديثة

٦/ من اساليب التدريب المتبعة في كثير من المنظمات ويقوم فيه المتدرب بإظهار مهارات فنية وظيفة معينة امام الاخرين بهدف التعلم :

- أ- الحوار المفتوح
- ب- دراسة الحالة
- ت- تمثيل الادوار
- ث- الحلقات الدراسية

٧/ من اهم الصعوبات التي تواجه التدريب في مكان العمل العلاقة بين والرئيس والمرؤوس :

- أ- العادلة
- ب- الطيبة
- ت- غير الودية
- ث- المناسبة

٨/ من أنواع الحوافز المادية غير المباشرة :

- أ- العلاوات الدورية
- ب- بدل طبيعة العمل
- ت- الخدمات الطيبة
- ث- الأسماء

٩/ تعتبر نوع من انواع الحوافز المعنوية التي تساعد العامل على الانتاج :

- أ- بدل طبيعة العمل

تـ المواصلات

ثـ العلاقة مع الزملاء

١٠/ تعرف عملية نقل الموظف من مستوى إلى مستوى أعلى مع زيادة الصلاحيات والمسؤوليات بـ :

- أـ التعيين المؤقت
- بـ التعيين الدائم
- تـ الترقية
- ثـ النقل

١١/ هي تقارير دورية يقدمها الرؤساء بشكل كتابي بقصد قياس كفاءة اداء المسؤولين :

- أـ التقارير العامة
- بـ تقارير الكفاية
- تـ تقارير الانتاج
- ثـ تقارير المبيعات

١٢/ هي شريحة معينة من الأجر تتضمن جميع الفئات التي تتشابه في مستوى الواجبات والمسؤوليات لكنها تختلف في نوع العمل:

- أـ المهام الوظيفية
- بـ العلاوة الشخصية
- تـ الدرجة الوظيفية
- ثـ الضريبة

١٣/ يعرف بأنه عملية تنبؤ لتحديد العدد المطلوب من القوى العاملة خلال الفترة القادمة ومن كل تخصص على ضوء

حالات التقاعد والاستقالة والنقل:

- أـ التعيين
- بـ اجراء المقابلة
- تـ تحطيط الموارد البشرية
- ثـ التدريب على راس العمل

١٤/ من أنواع الحوافز المباشرة الخدمات الطبية:

- أـ الغير مادية
- بـ المعنوية
- تـ المادية
- ثـ العادوية

١٥/ الاستقطاب الداخلي هو إعلان عن الوظائف الشاغرة أو ملئ الشواغر من خلال الترقية ونقل الموظف من مستوى إداري

إلى مستوى إداري أعلى:

- أـ في مكتب العمل
- بـ داخل المنظمة
- تـ على الصحف اليومية
- ثـ على الصحف الخارجية

١٦/ من مزايا التدريب التدريب على كيفية اتخاذ القرار والتصرف في المواقف الصعبة والحرجة:

- أـ في مراكز التدريب الخارجية

- ب- في اماكن العمل
- ت- في مراكز التدريب المحلية
- ث- الجماعي

١٧/ تعرف عملية نقل الموظف من مستوى أعلى إلى مستوى أعلى مع زيادة الصالحيات والمسؤوليات ب.....:

- أ- الترقية
- ب- النقل
- ت- التحويل
- ث- التدوير

١٨/ الاستقطاب الإيجابي هو:

- أ- الإعلان عن شروط وزمن وكيفية التقدم للوظيفة
- ب- الإعلان زمن وكيفية التقدم للوظيفة
- ت- الإعلان عن شروط وكيفية التقدم للوظيفة
- ث- البحث عن الأفراد المؤهلين للعمل أينما وجدوا.

١٩/ الوقوف على اداء العاملين بالدولة يتم اللجوء لمعادلة الاداء والتي يتم حسابها ك التالي

- أ- القدرة \times عدد الموظفين
- ب- القدرة \times الرغبة
- ت- القدرة \times عدد الراغبين في التطور
- ث- القدرة \times عدد المتدربين

٢٠/ اساليب التدريب يقترب عددها من الثلاثين والمكاتب المجاور يصنف كأحد اساليب التدريب

- أ- الخارجي (خارج المؤسسة بالدولة)
- ب- الداخلي (اثناء اداء الخدمة)
- ت- الخارجي (خارج المؤسسة بخارج الدولة)
- ث- الداخلي (بعد التقاعد)

٢١/ عندما ترغب الدولة في تحسين استخدام مواردها البشرية تلجأ إلى

- أ- الرواتب والحوافز
- ب- الترقية والنقل
- ت- تقويم الاداء
- ث- كل ما سبق

٢٢/ عندما تقرر الدولة الحصول على موارد بشرية جديدة تتبع الخطوات التالية

- أ- تصنيف الوظائف وتحطيط الموارد البشرية
- ب- تحطيط الموارد البشرية والاستقطاب والاختيار والتعيين
- ت- تصنيف الوظائف وتحطيط الموارد البشرية والاستقطاب والاختيار والتعيين
- ث- تصنيف الوظائف والاستقطاب والاختيار والتعيين

٢٣/ حتى يمكننا وصف الاستقطاب بأنه استقطاب إيجابي ينبغي

- أ- الإعلان عن شروط وزمن وكيفية التقدم الوظيفية
- ب- الإعلان عن زمن وكيفية التقدم للوظيفية
- ت- الإعلان شروط وكيفية التقدم للوظيفه
- ث- البحث عن الأفراد المؤهلين للعمل أينما وجدوا

٢٤/ عند تثبيت جهة واحدة يناظرها الاستقطاب فإن ذلك يعني اتباع الدولة

- أ- حتمية المركزية في الاستقطاب
- ب- حتمية معرفة طبيعة سوق العمل
- ت- حتمية التحليل المدروس لتقديم مصادر الاستقطاب
- ث- حتمية تضييق نطاق الاشراف بالدولة

٢٥/ وظيفة الحصول على الموارد البشرية للدولة تقوم على

- أ- تصنيف الوظائف وتخطيط الموارد البشرية
- ب- تخطيط الموارد البشرية والاستقطاب والاختيار والتعيين
- ت- تصنيف الوظائف وتخطيط الموارد البشرية والاستقطاب والاختيار والتعيين
- ث- تصنيف الوظائف والاستقطاب والاختيار والتعيين

٢٦/ عندما تتوجه الدولة لتثبيت جهة واحدة لتخصص بالاستقطاب فأن ذلك يعني اتباع

- أ- حتمية معرفة طبيعة سوق العمل
- ب- حتمية التحليل المدروس لتقديم مصادر الاستقطاب
- ت- حتمية المركزية في الاستقطاب
- ث- حتمية تضييق نطاق الاشراف في الدولة

٢٧/ معادلة الاداء تساوي

- أ- القدرة \times عدد الوظفين
- ب- القدرة \times الرغبة
- ت- القدرة \times عدد الراغبين في التطور
- ث- القدرة \times عدد المتدربين

٢٨/ المكتب المجاور هو أحد اساليب التدريب

- أ- الخارجي (خارج المؤسسه بالدولة)
- ب- الخارجي (خارج المؤسسه بخارج الدولة)
- ت- الداخلي (اثناء الخدمه)
- ث- الداخلي (بعد التقاعد)

٢٩/ من الوسائل التي تستخدمها الدولة لتحسين مواردها البشرية

- أ- الرواتب والحوافز
- ب- الترقية والنقل
- ت- تقويم الأداء

ث- كل ما سبق

المحاضرة السابعة

المحاضرة جديدة

المحاضرة الثامنة

١/ إن عملية تصحيح الانحرافات ومتابعة سير التنفيذ من خلال تحديد البديل المناسب وتأمين الإمكانيات الضرورية لنجاحه وتنفيذ الأهداف يمثل العنصر من عناصر الرقابة :

- أ- الأول
- ب- الثاني
- ت- الثالث
- ث- الرابع

٢/ من المبادئ الأساسية في عملية الرقابة الإدارية النتائج ووضوحاها :

- أ- صعوبة
- ب- شمولية
- ت- دقة
- ث- عمومية

٣/ من الأهداف التي تسعى الرقابة لتحقيقها تشجيع الأفراد على تكريم العاملين وفق ذلك :

- أ- العمل في العطلات
- ب- التنافس
- ت- اكتشاف الأخطاء
- ث- الأنانية والصراع

٤/ من أهم مبادي الرقابة الإدارية في اختيار معاير الرقابة :

- أ- السرعة
- ب- التحيز
- ت- الموضوعية
- ث- الخيال

٥/ من عناصر الرقابة الإدارية تصحيح ومتابعة سير التنفيذ :

- أ- الأهداف
- ب- الإدارات
- ت- الموازنات
- ث- الانحرافات

٦/ من وسائل الرقابة وتعتبر بمثابة ترجمة فورية للخطة :

- أ- الموازنة التقديرية
- ب- الملاحظات الشخصية
- ت- التقارير الدورية
- ث- السجلات

٧/ من وسائل الرقابة وتمثل ترجمة فورية للخطة :

- أ- التجسس
- ب- السجلات
- ت- الموازنة التقديرية
- ث- التقارير الدورية

٨/ الرقابة على أساس الاجراءات تكون من خلال الرقابة على والتأكد من مطابقة القوانين والإجراءات :

- أ- الأرقام
- ب- التصرفات
- ت- المدخلات
- ث- قياس النتائج النهائية

٩/ إن عملية تصحيح الانحرافات ومتابعة سير التنفيذ من خلال تحديد البديل المناسب وتأمين الإمكانيات الضرورية لنجاحه وتنفيذ الأهداف يمثل العنصر من عناصر الرقابة:

- أ- الثاني
- ب- الثالث
- ت- الرابع
- ث- الأول

١٠/ من المبادئ الأساسية في عملية الرقابة الإدارية دقة ووضوحاها:

- أ- القوائم
- ب- الخرائط
- ت- النتائج
- ث- التقارير

١١/ من وسائل الرقابة الموازنة التقديرية هي ترجمة فوريه ... :

- أ- للخطة.
- ب- للرقابة
- ت- للتصحيح
- ث- للتقدير

١٢/ من الأهداف التي تسعى الرقابة لتحقيقها تشجيع الأفراد على اكتشاف الأخطاء وبالتالي العنصر البشري وفق ذلك :

- أ- تكريم
- ب- تعزيز
- ت- تدريب
- ث- تمكين

١٣/ تطبق الدولة عناصر الرقابة لضمان جودة اداءها والتي تتكون من

- أ- ثلاثة عناصر
- ب- أربع عناصر
- ت- خمس عناصر
- ث- ستة عناصر

١٤/ ما يلي يصنف كمبادئ للرقابة الإدارية عدا واحدة هي

- أ- حتمية التخطيط للموارد البشرية
- ب- الموضوعية في اختيار المعايير
- ت- إمكانية تصحيح الأخطاء والانحرافات
- ث- دقة النتائج ووضوحها

١٥/ من الخيارات التالية واحدة فقط تقع ضمن وسائل الرقابة في الدولة هي

- أ- موازنة الصفرية
- ب- موازنة التقديرية
- ت- موازنة البنود
- ث- موازنة البرامج والإداء

١٦/ يتميز الإسلام عن غيره من المنهاج الموضعية في كل المجالات وخاصة في مجال الرقابة بـ

- أ- الرقابة الرئاسية
- ب- الرقابة الجماعية
- ت- الرقابة الذاتية
- ث- الرقابة القيادية

١٧/ واحدة فقط تصنف ضمن عناصر الرقابة الإدارية

- أ- اكتشاف الانحرافات
- ب- تتبع الانحرافات
- ت- تصنیف الانحرافات
- ث- تصحيح لانحرافات

١٨/ يتم تصنیف الرقابة اللاحقة كأحد انواع الرقابة حسب

- أ- المعايير
- ب- المصدر
- ت- مواقعيها في الإداء
- ث- قدرتها على تتبع الأخطاء

١٩/ تكون عناصر الرقابة الإدارية للدولة من

- أ- ثلاثة عناصر
- ب- أربع عناصر
- ت- خمس عناصر
- ث- ستة عناصر

٢٠/ واحدة من الآتي ليست ضمن مبادئ الرقابة الإدارية

- أ- حتمية التخطيط للموارد البشرية
- ب- الموضوعية في اختيار المعايير

ت- امكانية تصحيح الاخطاء والانحرافات

ث- دقة النتائج ووضوحاها

٢١/ واحدة فقط ضمن وسائل الرقابة في الدولة

أ- موازنة الصفرية

ب- موازنة التقديرية

ت- موازنة البنود

ث- موازنة البرامج والأداء

٢٢/ من افضل ما قدمه الاسلام في مجال الرقابة

أ- الرقابة الرئيسية

ب- الرقابة الجماعية

ت- الرقابة الذاتية

ث- الرقابة القبلية

٢٣/ من عناصر الرقابة الادارية

أ- اكتشاف الانحرافات

ب- تتبع الانحرافات

ت- تصنیف الانحرافات

ث- تصحيح الانحرافات

٢٤/ تعتبر الرقابة اللاحقة في التصنیف احد انواع الرقابة حسب

أ- المعاير

ب- المصدر

ت- موقعها في الأداء

ث- قدرتها على تتبع الأخطاء

المحاضرة التاسعة

١/ إن القدرة على التعامل مع الجماعة وتنسيق الجهود وخلق روح الفريق الواحد تعتبر من التي يحتاجها القائد :

أ- المهارات الفنية

ب- المهارات المالية

ت- المهارات الذهنية

ث- المهارات الإنسانية

٢/ إن فلسفة نظرية هي أن الظروف هي التي تخلق القادة وتبرزهم، وبالتالي يختلف باختلاف الظروف والموقع القيادي الذي

يتواجد فيه القائد :

أ- السمات

ب- الموقف

ت- التفاعلية

ث- القيادة التحويلية

٣/ من صفات القائد أنه ينفرد دائمًا باتخاذ القرار بمفرده :

- أ- الديموقراطي
- ب- التحويلي
- ت- المبدع
- ث- الأوتوقراطي

٤/ تبني القيادة الأوتوقراطية ل..... من خلال حرمان الفرد الكسول من الحوافز المادية والمعنوية :

- أ- الحوافز المادية
- ب- الحوافز الإيجابية
- ت- الحوافز السلبية
- ث- الحوافز المعنوية

٥/ تقوم القيادة الديموقراطية على مبدأ المشاركة وتفويض والتفاعل مع الجماعة باتخاذ القرار:

- أ- المسئولية
- ب- القدرة
- ت- السلطة
- ث- النشاط

٦/ القيادة الأوتوقراطية هي قيادة يقوم القائد فيها بتركيز السلطة كلها بيده :

- أ- جماعية
- ب- تشاورية
- ت- استثنائية
- ث- فردية

٧/ من أنماط السلوك القيادي نمط تنبيوم وشميت وأساس هذا النمط هو ان السلوك القيادي يعتمد على طرفين المرؤوسين و

:

- أ- المشرف
- ب- القائد
- ت- العامل
- ث- صاحب العمل

٨/ القيادة تتولد من خلال الدور الاجتماعي الذي يلعبه الأفراد وهي تنشأ بعيداً عن التنظيم الرسمي :

- أ- الرسمية
- ب- الغيررسمية
- ت- الديكتاتورية
- ث- الشمولية

٩/ من العوامل والاعتبارات التي تجعل من القائد قائداً فعالاً :

- أ- عدم مراعاة المصلحة العامة
- ب- التطلع إلى الأمام
- ت- تجاهل العوامل البيئية
- ث- عدم الاقتناع بأهداف المنظمة

١٠/ إن القدرة على التعامل مع الجماعة وتنسيق الجهود وخلق روح الفريق الواحد تعتبر من المهارات الإنسانية التي يحتاجها:

- أ- القائد
- ب- المحاسب
- ت- المراجع
- ث- الموظف

١١/ مصدر القوة التي يتمتع بها الرئيس في المؤسسة الحكومية يستمد

- أ- من القوانين والتشريع والأنظمة
- ب- من محبة الأفراد
- ت- من قدرته على التأثير على الأفراد وإقناعهم بتنفيذ الأعمال وانجاز المهام
- ث- من صلاته الوثيقة برؤسائه

١٢/ توفر المهارات الفنية والذهنية والإدارية بحسب نظريات القيادة الإدارية تقع ضمن

- أ- النظرية التفاعلية
- ب- نظرية الموقف
- ت- نظرية السمات
- ث- النظرية السلوكية

١٣/ عند تصنیف القادة ونجد أحدهم يركز السلطة كلها بيده فيمكننا تصنیفه على أنه

- أ- قيادة ديموقراطية
- ب- قيادة أوتوقراطية
- ت- قيادة ثيوقراطية
- ث- قيادة روتينية

١٤/ الرئيس في المؤسسة الحكومية يستمد قوته من

- أ- القوانين والتشريع والأنظمة
- ب- يستمد قوته من محبة الأفراد له
- ت- قدرته على التأثير على الأفراد وإقناعهم بتنفيذ الأعمال وانجاز المهام
- ث- صلاته الوثيقة برؤسائه

١٥/ بحسب نظريات القيادة الإدارية فإن المهارات الفنية والذهنية والإدارية تقع ضمن

- أ- النظرية التفاعلية
- ب- نظرية الموقف
- ت- نظرية السمات
- ث- النظرية السلوكية

١٦/ عندما يقوم القائد بتركيز السلطة كلها بيده فإن هذا النوع من القادة يسمى

- أ- قيادة ديمقراطية
- ب- قيادة أوتوقراطية.

ت- قيادة ثيوقراطية

ث- قيادة روتينية

١٧/ تزداد فعاليه القاده الاداريه

- أ- يكون هناك أهداف للمنظمة
- ب- تتبنى الأهداف الإستراتيجية للمنظمة فقط
- ت- تتبنى أهداف المنظمة
- ث- تتبنى الأهداف التشغيلية للمنظمة

١٨/ تقل فعاليه القياده الاداريه عندما

- أ- لا تراعي العوامل البيئية
- ب- لا تراعي القيم الثقافية بالمجتمع
- ت- لا تراعي الظروف الاقتصادية
- ث- لا تراعي الظروف الاجتماعية

المحاضرة العاشرة

١/ من المراحل التي تمر بها عملية اتخاذ القرارات، تحديد البديل المتأخر وهي المرحلة من مراحل عملية اتخاذ القرارات :

- أ- الأولى
- ب- الثانية
- ت- الثالثة
- ث- الرابعة

٢/ عن عملية اختيار البديل المناسب لحل المشكلة يجب أن يراعى فيها درجة تأثير بين أفراد المنظمة :

- أ- الاجتماع الشامل
- ب- الإبداع الفني
- ت- العلاقات الإنسانية
- ث- العلاقات الرسمية

٣/ في حالة اختيار البديل المناسب لحل أي مشكلة يجب ان يكون هذا البديل متفق مع المنظمة و أهميتها و قيمتها :

- أ- مكان
- ب- شكل
- ت- أهداف
- ث- لون

٤/ إن عملية متابعة القرار وتقويمه تكون من خلال تجهيز الامكانات المطلوبة ووضع الاحتياطات الازمة لذلك :

- أ- صياغة
- ب- اختيار
- ت- تنفيذ
- ث- مراجعة

٥/ أن المشاركة باتخاذ القرار يؤدي لجملة فوائد منها جعل القرار:

- أ- متشعب
- ب- خطير
- ت- أقل قبول
- ث- أكثر قبول

٦/ من اشكال القرارات غير التقليدية ما يمسى بالقرارات وتعود للادارة العليا وتستغرق بعض الوقت لاتخاذها :

- أ- التكتيكية
- ب- الاستراتيجية
- ت- الروتينية
- ث- الاجرائية

٧/ من المعايير التي يجب اخذها في الاعتبار عند اختيار لحل المشكلة درجة السرعة في الحل البديل :

- أ- البديل المتوفر
- ب- الحل الصعب
- ت- البديل المناسب
- ث- الحل السهل

٨/ من المراحل التي تمر بها عملية.....، تحديد البديل المتاحة وتقويمها:

- أ- التسويق
- ب- الانتاج
- ت- اتخاذ القرارات
- ث- التوظيف

٩/ تمر عملية اتخاذ القرار بعده مراحل

- أ- تبدأ من جمع البيانات وتنتهي باختيار البديل المناسب
- ب- تبدأ بتشخيص المشكلة وتنتهي بالتابعه والتقويم
- ت- تبدأ من جمع البيانات وتنتهي بالتابعه والتقويم
- ث- تبدأ بتشخيص المشكلة وتنتهي باختيار البديل المناسب

١٠/ عدد المراحل التي تمر بها عملية اتخاذ القرار

- أ- ثلاثة
- ب- اربعه
- ت- خمسه
- ث- ستة

١١/ يصنف علماء الاداره الحديثه سمات التي ينبغي ان تتوفر في اتخاذ القرارات ويعتبرون أهمها

- أ- الجسم
- ب- الجسم والقوى
- ت- المشاركه
- ث- السرعه

١٢/ يصنف علماء الاداره القرارات الحديثه بأنها

- أ- اكثرا هميـه في الاداره العامـه عن منظمـات الاعـمال
- ب- أقل اهمـيـه في الاداره العامـه عن منظمـات الاعـمال
- ت- لا علاقـه للأهمـيـه في الاداره العامـه و منظمـات الاعـمال
- ث- تتسـاوـي الأهمـيـه في الاداره العامـه و منظمـات الاعـمال

١٣/ يصنف علماء الاداره القرارات التكتيكـه باعتبارها قرارات

- أ- منهـجه تصـاعـديـا
- ب- منهـجه تـناـزـليـا
- ت- تقـلـيدـيه
- ث- غير تقـلـيدـيه

١٤/ مراحل اتخاذ القرار..

- أ- تبدأ من جـمـعـ الـبـيـانـاتـ وـتـنـتـيـ بـاخـتـيـارـ الـبـدـيلـ الـمـنـاسـبـ
- ب- تـبـدـأـ بـتـشـخـصـ الـمـشـكـلـةـ وـتـنـتـيـ بـالـمـتـابـعـةـ وـالـتـقـوـيمـ
- ت- تـبـدـأـ منـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ وـتـنـتـيـ بـالـمـتـابـعـةـ وـالـتـقـوـيمـ
- ث- تـبـدـأـ بـتـشـخـصـ الـمـشـكـلـةـ وـتـنـتـيـ بـاخـتـيـارـ الـبـدـيلـ الـمـنـاسـبـ

١٥/ مراحل اتخاذ القرار

- أ- ثـلـاثـهـ.
- ب- أـرـبـعـهـ
- ت- خـمـسـهـ
- ث- سـتـهـ

١٦/ من سمات الاداره الحديثـه في موضوع اتخاذ القرارات

- أ- الحـسـمـ
- ب- الحـسـمـ وـالـقـوـةـ
- ت- الـمـشـارـكـةـ
- ث- السـرـعـةـ

١٧/ تعتبر القرارات الادارـيه

- أ- اكثـرا هـمـيـهـ فيـ الـإـدـارـهـ الـعـامـهـ عنـ منـظـمـاتـ الـأـعـمـالـ
- ب- أقلـ هـمـيـهـ فيـ الـإـدـارـهـ الـعـامـهـ عنـ منـظـمـاتـ الـأـعـمـالـ
- ت- لاـ عـلـاقـهـ للأـهمـيـهـ بـيـنـ الـإـدـارـهـ الـعـامـهـ وـ منـظـمـاتـ الـأـعـمـالـ
- ث- تـتـسـاوـيـ الأـهمـيـهـ بـيـنـ الـإـدـارـهـ الـعـامـهـ وـ منـظـمـاتـ الـأـعـمـالـ

١٨/ تعتبر القرارات التكتيكـه قرارات

- أ- ممنهجة تصاعديا
- ب- ممنهجة تنازليا
- ت- تقليدية
- ث- غير تقليدية

١٩/ تعتبر القرارات الاستراتيجية قرارات

- أ- ممنهجة تصاعديا
- ب- ممنهجة تنازليا
- ت- تقليدية
- ث- غير تقليدية

المحاضرة الحادية عشر

١/ من عناصر الاتصال الفعال وتمثل ردة فعل المستقبل نتيجة عملية الاتصال :

- أ- السرعة
- ب- المقدرة
- ت- قناة الاتصال
- ث- درجة الاستجابة

٢/ تتجلى أهمية من خلال الوقوف على آراء العاملين ومقترناتهم وشكواهم وتظلماتهم ووجهات النظر المختلفة والمتنوعة :

- أ- الاتصالات الهاابطة
- ب- اللقاءات الفردية
- ت- الاتصالات الأفقية
- ث- الاتصالات الصاعدة

٣/ الاتصالات هي اتصالات تكون ضمن المستويات والاقسام داخل المنظمة :

- أ- الهاابطة
- ب- الصاعدة
- ت- الافقية
- ث- الراسية

٤/ من العوامل التي تساعده في الوصول الى اتصالات فعالة وجود ما يسمى :

- أ- المعلومات الغامضة
- ب- التعدد في المعاني
- ت- الادارة غير المتخصصة
- ث- المعلومات المرتدة

٥/ يسمى الاتصال الرسمي بين المنظمات الحكومية والذي يتم على شكل خطابات او مذكرات او اوامر او تقارير بالاتصال :

- أ- الصوتي
- ب- الكتابي
- ت- الشخصي
- ث- الشفوي

٦/ من معوقات الاتصال الفعال وتعود لفرق المستوى والفهم والاستيعاب وإخفاء المعلومات :

- أ- المعوقات التنظيمية
- ب- المعوقات البيئية
- ت- المعوقات التكنولوجية
- ث- المعوقات الشخصية

٧/ من المعوقات التنظيمية للاتصال داخل المنظمات وجود فنيين يتكلمون لغات :

- أ- رسمية
- ب- مختلفة
- ت- متشابهة
- ث- متقاربة

٨/ تعتبر قناة الاتصال من ضمن عناصر عملية الاتصال وتمثل الطريقة التي يتم فيها..... :

- أ- تخزين
- ب- فرز
- ت- ارسال
- ث- تشفير

٩/ من عناصر الاتصال الفعال درجة الاستجابة وتمثل رد فعل نتيجة عملية الاتصال :

- أ- المستقبل
- ب- المرسل
- ت- المترجم
- ث- الرسالة المرسلة

١٠/ الاتصالات غير الرسمية هي اتصالات خارج من خلال اتصالات شخصية أو هاتفية:

- أ- القنوات
- ب- التنظيم الرسمي
- ت- الشاشات
- ث- الانترنت

١١/ تجلّي أهمية الاتصالات من خلال الوقوف على آراء العاملين ومقترناتهم وشكواهم وتظلماتهم والتعرف على وجهات النظر المختلفة والمتنوعة:

- أ- الصاعدة
- ب- الهاابطة
- ت- الافقية
- ث- التجارية

١٢/ كلمة تعني محاولة إيجاد فهم مشترك بين شخصين او اكثير بقدر الإمكان:

- أ- تفاهمات
- ب- اتصالات
- ت- مفاوضات
- ث- بيانات

١٣/ تلجم المؤسسات الحكومية لتفعيل اتصالات بها وانجاحها من خلال

أ- ان يكون فيها مركز او جهة تقوم بتوصيل المعلومات

ب- ان ترك الاتصال يمشي حسب الهيكل الإداري

ت- ان تعتمد على الاتصالات الصاعدة

ث- ان تعتمد على الاتصالات الهابطة

١٤/ يتم وصف الاتصالات بأنها الأكثر فعالية ونجاحا في حالة

أ- توفر المعلومات بالقدر الكافي

ب- وجود معلومات مرتبة ليتأكد من وصول للجهة المعنية

ت- استعمال المعلومات المتاحة بفعالية

ث- تدقيق المعلومات قبل استعمالها

١٥/ عندما تعاني المؤسسة الحكومية من عدم وضوح خطوط السلطة الاتصال

أ- الشخصية

ب- التنظيمية

ت- البيئية

ث- الهيكلية

١٦/ عندما تعاني المؤسسة الحكومية من ظاهرة إخفاء المعلومات

أ- الشخصية

ب- التنظيمية

ت- البيئية

ث- الهيكلية

١٧/ الاتصالات ضمن المستويات والاقسام داخل المنظمه بهدف التنسيق الضروري للعمل

أ- هي اتصالات صاعدة

ب- اتصالات هابطة

ت- اتصالات الأفقية

ث- اتصالات عمودية

١٨/ تكون الاتصالات أكثر فعاليه في المؤسسات الحكوميه ونجاحا في حاله

أ- أن يكون فيها مركز او جهة تقوم بتوصيل المعلومات

ب- أن ترك الاتصال يمشي حسب الهيكل الإداري

ت- أن تعتمد على الاتصالات الصاعدة

ث- أن تعتمد على الاتصالات الهابطة

١٩/ الاتصالات المؤسسات فعاليه ونجاحا في حاله

أ- توفر المعلومات بالقدر الكافي

ب- وجود معلومات مرتبة ليتأكد من وصولها للجهة المعنية

ت- استعمال المعلومات المتاحة بفعالية

ث- تدقيق المعلومات قبل استعماله

٢٠/ بعد عدم وضوح خطوط السلطة الرسمية من معوقات الاتصال

أ- الشخصية

ب- التنظيمية

ت- البيئية

ث- الميكالية

٢١/ بعد إخفاء المعلومات من معوقات الاتصال

أ- الشخصية

ب- التنظيمية

ت- البيئية

ث- الميكالية

المحاضرة الثانية عشر

المحاضرة جديدة

المحاضرة الثالثة عشر

المحاضرة جديدة

المحاضرة الرابعة عشر

١/ هي نظام جديد تجتهد كل دول العالم أن تتحول إليه ولو جزئياً لعلهم بما سيفيد معدلات الرفاهية في المجتمع :

أ- البيروقراطية

ب- الديموقراطية

ت- الإلكتروقراطية

ث- التكنوقراطية

٢/ من معوقات الإلكتروقراطية في الدول النامية عدم استعداد الادارة والتنظيم بالأجهزة الحكومية لعصر :

أ- الانكماش

ب- الانفتاح

ت- الاستحوذ

ث- الحكومة الالكترونية

٣/ من الأهداف غير المباشرة الخاصة بالالكتروقراطية زيادة وتعزيز القدرة :

أ- الترويجية

ب- الاعلانية

ت- التنافسية

ث- الميكانيكية

٤/ تعتبر الإلكتروقراطية النظام المثالي الذي يتواافق مع :

- أ- السوق
- ب- العولمة
- ت- الديموغرافية
- ث- التلوث

٥/ من اهم اسس النظام الاجتماعي الخاص بالالكتروقراطية ذوبان حيث أن التحول الالكتروني يقوم على الشفافية وعدم المحسوبية في تقديم الخدمات :

- أ- الجليد
- ب- الرشاوى
- ت- الطبقات
- ث- الاسر

٦/ من معوقات الالكتروقراطية في الدول النامية مستخدمي الانترنت:

- أ- كثرة اعداد
- ب- قلة اعداد
- ت- مشكل
- ث- سوء

٧/ من الاهداف للالكتروقراطية التي يصعب ترجمتها إلى مكاسب مادية زيادة وتعزيز القدرة التنافسية:

- أ- الأساسية
- ب- المباشرة
- ت- الظاهرة
- ث- الغير مباشرة

٨/ تحتاج الأجهزة الحكومية تحولات جذرية في التنظيم والإدارة لتطبيق الإلكتروقراطيه بإعادة تشكيل التنظيم ليعتمد على التنظيمات.....:

- أ- الهرمية
- ب- العنقدية
- ت- المفلطحة .
- ث- الدائرية

٩/ من مميزات الالكترونيه انها تتيح للمواطن أن

- أ- ينجز معاملاته بمساعدته الآخرين
- ب- ينجز معاملاته بنفسه لا بمساعدته الآخرين
- ت- ينجز معاملاته الصعبه ببعض الجهد الممكن تحمله
- ث- ينجز معاملاته السهله ببعض الجهد

١٠/ تحتاج الدوله لتطبيق النموذج المركزي للالكترونيه الى

- أ- ثلاثة مراحل
- ب- اربعه مراحل
- ت- خمسه مراحل
- ث- ستة مراحل

١١/ عند استخدام الدوله الالكترونيه فان الهياكل التنظيميه الأكثر

- أ- الهياكل الهرمية
- ب- الهياكل التنظيمية
- ت- الهياكل العمودية
- ث- الهياكل المفرطحة _الأفقية

١٢/ تحتاج الالكترونيه للعديد من الركائز أهمها

- أ- بنية تحتيه رقميه قويه
- ب- بنية تحتيه ماديه قويه
- ت- بنية تحتيه في قطاعات التشييد قويه
- ث- بنية تحتيه بشرسه قويه

١٣/ الإلكتروقراطية هي أسلوب إداري متقدم تلجأ إليه الحكومات من خلال :

(ملاحظه الإلكتروقراطية هي الحكومة الالكترونية)

- أ- استخدام أحدث ما توصلت إليه التقنيات الحديثة في علوم الاتصالات
- ب- استخدام أحدث ما توصلت إليه التقنيات الحديثة في علم الادارة
- ت- استخدام أحدث ما توصلت إليه التقنيات الحديثة في تقنيات الحاسب
- ث- كل ما سبق

١٤/ تتيح الإلكتروقراطية للمواطن أن :

- أ- ينجز معاملاته المتعثرة بمساعدة الآخرين
- ب- ينجز معاملاته بنفسه لا عن طريق الآخرين.
- ت- ينجز معاملاته الصعبة ببعض الجهد الممكن تحمله
- ث- ينجز معاملاته السهلة ببعض الجهد

١٥/ عدد المراحل التي تحتاجها لتطبيق النموذج المركزي للإلكتروقراطية

- أ- ثلاثة
- ب- أربعه
- ت- خمسة
- ث- ستة

١٦/ الهياكل التنظيمية الأكثر مناسبة للإلكتروقراطية هي :

- أ- الهياكل الهرمية
- ب- الهياكل الوظيفية
- ت- الهياكل العمودية
- ث- الهياكل المفرطحة - الأفقية

١٧/ من أهم أسس الإلكتروقراطية :

- أ- بنية تحتية رقمية قوية.

بـ بنية تحتية مادية قوية

تـ بنية تحتية في قطاعات التشييد قوية

ثـ بنية تحتية بشرية قوي

١٨/ أكثر الأنظمة توافقاً مع العولمة اقتصادياً واجتماعياً هي :

أـ الديمقراطية

بـ الإلكتروقراطية

تـ الثيروقراطية

ثـ الدكتاتورية

الواجبات للدكتور نذير

١/ من وجهة نظر طبيعة النشاط الإدارية العامة هي :

أـ تتمتع بالرشد والعالنية .

بـ تهدف إلى الربح .

جـ نشاط تجاري .

دـ نشاط يحقق المصلحة العامة.

٢/ المدخل الوظيفي في دراسة الإدارة العامة يركز على :

أـ وظائف الإدارة : التخطيط ، التنظيم ، التوجيه ، الرقابة .

بـ الحقوق الدستورية والقانونية .

جـ علم الاجتماع .

دـ علم النفس.

٣/ تهتم الإدارة العليا بإعداد الخطط :

أـ التكتيكية .

بـ التشغيلية

جـ الاستراتيجية

دـ على المدى القصير

٤/ تقسيم النفقات جارية (إدارية) و أخرى استثمارية يدخل ضمن التقسيم :

أـ على أساس الآثار الاقتصادية .

بـ على أساس نفقات عادية وغير عادية .

جـ على أساس نوع الانتفاع .

دـ على أساس الخدمات أو الوظائف .

٥/ تصنيف الوظائف هو :

أـ عمل تنبؤي لتحديد العدد المطلوب منقوى العاملة خلال فترة .

بـ تقسيم الوظائف إلى مجموعات عامة وكل مجموعة تضم تخصص محدد .

جـ التوعية بوجود وظائف شاغرة عن طريق وسائل الإعلام .

دـ تحديد آلية ونوع الاستقطاب .

٦/ الرقابة على أساس الإجراءات هي أحدى عناصر الرقابة :

- أ/ حسب معايير.
- ب/ حسب موقعها من الأداء.
- ج/ وفق المصادر.
- د/ على أساس النتائج.

٧/ ضمن نظريات القيادة، نظرية السمات :

- أ/ ترکز على وجود سمات وصفات شخصية عند الأفراد تميزهم عن غيرهم.
- ب/ ترى أن الظروف هي التي تخلق القادة وتبرزهم.
- ج/ ترى أن القيادة تفاعل اجتماعي.
- د/ لا ترکز على السمات الشخصية.

٨/ المرحلة الثانية من مراحل اتخاذ القرارات هي :

- أ/ اختيار البديل المناسب لحل المشكلة.
- ب/ تحديد البديل المتأهله وتقويمها.
- ج/ جمع البيانات والمعلومات.
- د/ تشخيص المشكلة.

٩/ الاتصالات غير الرسمية هي اتصالات:

- أ/ من الأعلى للأسفل
- ب/ خارج التنظيم الرسمي.
- ج/ من القاعدة باتجاه القمة.
- د/ تم من خلال خطوط السلطة الرسمية في إطار بناء هيكل تنظيمي.

١٠/ المعوقات الشخصية في الاتصال تعود إلى:

- أ/ عدم وجود سياسة فعالة للاتصال من قبل الإدارة العليا.
- ب/ اللغة، وصعوبة الكلمات وتعقد معانها ومفاهيمها.
- ج/ عدم وجود هيكل تنظيمي يحدد بوضوح مراكز الاتصال وخطوط السلطة الرسمية في المنظمة.
- د/ الفرق المستوى والفهم والاستيعاب وعدم التعاون وإخفاء المعلومات.

الحل من ملخص بوسكيات وهنادي

دعواتي لكم بالتوفيق

مراجعة وتنسيق

جون إحسان & لوسيندا آ& إمدادا Marsella