

## أسئلة مراجعة

س1: قدرة الفرد على استيعاب وإدراك ما يدور حولك من حقائق والوعي في الحصول على المعلومات واكتسابها . تعني :  
✓ المعرفة .

س2: قدرة الفرد على استيعاب وإدراك ما يدور حولك من حقائق والوعي في الحصول على المعلومات واكتسابها يتم من خلال :  
✓ التجارب أو الملاحظة أو التأمل .

س3: تكتسب المعرفة من خلال :

- ✓ الملاحظة والانتباه .
- ✓ التجارب .
- ✓ التأمل .
- ✓ الاحتكاك بالآخرين .
- ✓ الوراثة (النفس ذاتها) .
- ✓ البيئة (الطبيعة) .

س4: يرتبط مقدار المعرفة بسرعة البديهة والسعي الدعوب في البحث عن الأشياء :  
✓ المجهولة .

س5: يمكن تنمية القدرات الفردية لدى الفرد بالاعتماد على :  
✓ الاستنتاجات .

س6: من المكونات الأساسية للمعرفة :

- ✓ الحقائق .
- ✓ المعتقدات .

س7: من أصناف المعرفة :

- ✓ المعرفة الشخصية .
- ✓ المعرفة الإجرائية .
- ✓ المعرفة الافتراضية .

س8: من أساسيات المعرفة الشخصية :

- ✓ التجربة والاكساب .

س9: القدرة على أداء أمر أو عمل ما من خلال فهم نظرياته الكامنة في صميم العمل . تعبر عن :  
✓ المعرفة الإجرائية .

س10: يشترط لكي تكون المعرفة الإجرائية معرفة فعلية أن يتم :  
✓ التجربة والتطبيق .

س11: يعتمد هذا النوع من أنواع المعارف على التعمق بالحقائق والوقائع ومعرفتها عن كثر :

✓ المعرفة الافتراضية .

س12: يعدّ هذا النوع من أنواع المعارف في غاية الأهمية والإثارة بالنسبة للعلماء :

✓ المعرفة الافتراضية .

س13: المعرفة التي تعتمد على الافتراضيات هي :

✓ المعرفة الافتراضية .

س14: المعرفة التي يمكن وصفها بأنها المعرفة الحقيقية للوقائع . هي :

✓ المعرفة الافتراضية .

س15: أساس بناء الحضارات يقوم على :

✓ العلم والتطور .

س16: عرّف العلماء العلم بأنه :

✓ معرفة وطريقة .

س17: معرفة وطريقة يتبعها العلماء في البحث والاستقصاء من أجل الوصول إلى :

✓ المعرفة العلمية .

س18: مفهوم البحث العلمي هو عبارة عن :

✓ المحاولة الناقدة التي تحاول الوصول لحلّ مشكلة إنسانية معيّنة.

✓ تفسير لحقيقة ما باستخدام عباراتٍ واقعيةٍ تطبّق بقوانين عامةٍ توجد في المجتمع.

✓ مجموعة من الخطوات المنتظمة والمدرّسة، تبنى على معلومات تجمع حول مشكلة معيّنة، وخضعت للفحص والتدقيق لحلّ المشكلة.

✓ فكر منظمّ يقوم به شخص يدعى (الباحث)؛ للوصول إلى الحقائق لحلّ قضية تسمّى (موضوع البحث) .

س19: يتّبع الباحث طريقة علمية تسمى منهج البحث ليصل بها إلى حلول تسمّى :

✓ نتائج البحث .

س20: من أهداف البحث العلمي :

✓ الوصف .

✓ التفسير .

✓ التنبؤ .

✓ حل المشكلات .

✓ استخلاص حقائق جديدة .

✓ تطوير المعرفة الإنسانية .

✓ مواجهة متطلبات البيئة المحيطة بالإنسان .

س21: : من أساسيات البحث العلمي عند إنشائه :

- ✓ الامانة .
- ✓ الاصاله والابتكار .
- ✓ عرض المشكله .
- ✓ صياغة الفرضيات .
- ✓ الشمول والدقة .
- ✓ عمق التحليل .
- ✓ دقة اللغة والجوانب الشكلية .
- ✓ المصادقية .
- ✓ حداثة المراجع .

س22: تكمن أغراض البحث العلمي في :

- ✓ حلّ المشكلات الحالية .
- ✓ المساهمة في إثراء المعرفة .

س23: من أهم المميزات التي يجب أن يتميز بها البحث العلمي :

- ✓ الموضوعية .
- ✓ قابلية النتائج للاثبات .
- ✓ التعميم .
- ✓ الصحة والدقة .
- ✓ التقدير (التنبؤ) .
- ✓ المرونة (الليونة) .

س24: موضوعية الشيء تعني :

- ✓ تجرده من العوامل الشخصية وقابليته للاختبار والتأكد .

س25: صعوبات البحث نجدها في :

- ✓ العلوم الاجتماعية .

س26: من صعوبة البحث في العلوم الاجتماعية :

- ✓ التعقيد .
- ✓ ميول الباحث .
- ✓ انعدام الطرق المختبرية .
- ✓ صعوبة تعميم النتائج .

س27: لا يمكن فصل تأثير التحفيز عن تأثير الفعالية لأن التحفيز ظاهرة من الظواهر :

- ✓ الإنسانية .

س28: من خصائص العلوم الطبيعية (الظواهر الطبيعية) :

- ✓ الدقة .
- ✓ يمكن فصل مكوناتها الظاهرة .
- ✓ تخضع للتجربة المختبرية .
- ✓ يمكن قياسها (القياس) .
- ✓ الموضوعية .
- ✓ ثابتة نسبياً .

س29: من خصائص العلوم الإنسانية 0الظواهر الانسانية) :

- ✓ عدم الدقة .
- ✓ لا يمكن فصل مكوناتها الظاهرة .
- ✓ لا تخضع للتجربة .
- ✓ يصعب قياسها .
- ✓ تدمج الذاتية .

س30: الظواهر الانسانية يمكن دراستها بشكل علمي ولكن بشكل :

- ✓ صعب .

س31: تكمن صعوبة دراسة الظواهر الإنسانية بكونها :

- ✓ ظواهر متغيرة .
- ✓ ذاتية .
- ✓ يصعب قياسها .
- ✓ لا تخضع للتجربة .

س32: الظواهر الإنسانية كالقيم والاتجاهات هي ظواهر :

- ✓ متغيرة .

س33: تستعمل النماذج في الإدارة لدراسة العلاقة بين :

- ✓ المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة .

س34: التحفيز المالي للعاملين في المنظمة هو..... بينما الولاء للمنظمة هو.....

- ✓ متغير مستقل – متغير تابع .

س35: تصنف المعارف الإنسانية إلى :

- ✓ العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية .

س36: عبارة عن صيغ أو طرق لعرض النظرية بصورة سهلة قابلة للفهم والتحليل :

- ✓ النماذج الإدارية والاقتصادية .

س37: من المعايير المستخدمة في التحليل الاقتصادي والإداري :

- ✓ معيار حجم الوحدة الاقتصادية .
- ✓ معيار الموضوعية .
- ✓ معيار الصياغة (الأسلوب التحليلي) .

س38: يستخدم معيار حجم الوحدة الاقتصادية لتحليل :

- ✓ المنتج .
- ✓ المستهلك .
- ✓ المؤسسات بأنواعها .
- ✓ الحكومة .

س39: يتم دراسة الوحدات الاقتصادية مجتمعة باستخدام :

✓ التحليل الكلي .

س40: يتم دراسة الوحدات الاقتصادية كل وحدة على حدة باستخدام :

✓ التحليل الجزئي .

س41: لدراسة الاستهلاك القومي، الاستثمار القومي، الادخار القومي، السياسات المالية، السياسات النقدية والانتمائية، مستوى الأسعار

والبطالة نستخدم :

✓ التحليل الكلي .

س42: لدراسة تحليل طلب المستهلك من سلعة أو خدمة ما، تحليل التكاليف والإنتاج، تحليل هيكل السوق، التسعير نستخدم :

✓ التحليل الجزئي .

س43: يعود تطبيق فكرة معيار الموضوعية في مجال البحث العلمي إلى العالم :

✓ اوغست كونت .

س44: تنقسم دراسة الاقتصاد طبقاً لمعيار الموضوعية إلى :

✓ اقتصاد موضوعي واقتصاد معياري .

س45: من أنواع الأساليب التحليلية المستخدمة في العلوم الإدارية والاقتصادية :

✓ التحليل الوصفي

✓ التحليل الرياضي

✓ التحليل القياسي

✓ الأسلوب البياني

س46: يستخدم هذا التحليل في حالة صعوبة التعبير عن العلاقات المختلفة بطريقة كمية :

✓ التحليل الوصفي .

س47: من عيوب التحليل الوصفي :

✓ يخلق نوعاً من الإرباك لدى القارئ نتيجة اللجوء إلى بعض الفرضيات .

✓ الافتقار إلى العرض المتسلسل المنطقي المناسب للأفكار .

س48: التحليل الذي يستخدم أساليب تحليل التفاضل والتكامل ومناهج المصفوفات الجبرية هو :

✓ التحليل الرياضي .

س49: التحليل الذي يستخدم الرياضيات والإحصاء في التعبير عن العلاقات الاقتصادية والإدارية المختلفة هو :

✓ التحليل القياسي .

س50: برنامج SPSS هو أحد البرامج الحاسوبية التي تطبق أسلوب :

✓ التحليل القياسي .

س51: التحليل الذي يوضح الترابط بين متغيرين يكون تمثيل أحدهما على الإحداثي العمودي والآخر على الإحداثي الأفقي هو :  
✓ الأسلوب البياني .

س52: من مراحل البحث العلمي :

1. الشعور بالمشكلة.
2. تحديد أهداف البحث و أبعاده.
3. إستعراض أدبيات الدراسة.
4. فرضيات الدراسة.
5. تصميم البحث.
6. جمع البيانات.
7. تصنيف و تبويب البيانات.
8. تحليل و تفسير البيانات.
9. كتابة التقرير.

س53: من المصادر التي يمكن الاستعانة بها لاختيار موضوع البحث :

- ✓ أطروحات الدكتوراه و رسائل الماجستير.
- ✓ التقارير و الإحصاءات.
- ✓ الكتب و المراجع.
- ✓ المقالات في الدوريات العلمية.
- ✓ الاتصالات مع الخبراء و المختصين في أحد حقول المعرفة.

س54: من فوائد استعراض أدبيات الدراسة :

- ✓ توضيح وشرح خلفية الموضوع.
- ✓ بيان أصالة البحث و إغنائه عن طريق إستعراض ما قام به الآخرون، وأوجه النقص أو الخلل أو الإختلاف في دراساتهم،
- ✓ بيان ما سيضيفه البحث للمعرفة و العلم .
- ✓ عدم الوقوع في الأخطاء التي وقع فيها الآخرون.

س55: المرحلة التي يتم فيها وضع بعض التصورات الأولية حول العلاقات التي يتوقع الباحث الحصول عليها هي :

- ✓ مرحلة فرضيات الدراسة .

س56: عبارة تحدد أو تصف العلاقة بين متغيرين بطريقة تمكن الباحث من اختبار مدى صحتها أو فعاليتها :

- ✓ الفرضية .

س57: خطة جمع المعلومات و البيانات بهدف تحليلها و تفسيرها و إختبار صحة الفرضيات. تشير الي :

- ✓ تصميم البحث .

س58: في مرحلة تصميم البحث يتم تحديد :

- 1- منهج الدراسة.
- 2- مصادر المعلومات المراد جمعها.
- 3- طرق جمع البيانات.

س59: أحدى مصادر البيانات التي يحصل عليها الباحث بنفسه هي :

✓ المصادر الأولية .

س60: من المصادر الأولية لجمع البيانات :

✓ الملاحظة .

✓ الاستبيانات .

✓ المقابلات .

س61: من المصادر الثانوية لجمع البيانات :

✓ الكتب والمجلات .

✓ الوثائق .

✓ السجلات .

✓ الدوريات .

س62: عرض البيانات بصيغة مقالة أو جداول أو مخططات و منحنيات حسب طبيعة الدراسة يتم ذلك في مرحلة :

✓ تصنيف و تبويب البيانات .

س63: مراجعة البيانات وترميزها وإدخالها على الحاسوب و تلخيصها وتبويبها في جداول تكرارية يتم ذلك في مرحلة :

✓ تصنيف و تبويب البيانات .

س64: بعد تصنيف وتبويب البيانات يقوم الباحث بـ :

✓ تحليل و تفسير البيانات .

س65: يقوم الباحث باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية كمقياس المتوسط و مقاييس الإلتواء و معامل الارتباط و معامل الانحدار في

مرحلة :

✓ تحليل و تفسير البيانات .

س66: مرحلة تحليل و تفسير البيانات تهدف إلى :

✓ اختبار صحة الفرضيات التي صاغها الباحث .

س67: المرحلة الأخيرة في كتابة البحث العلمي هي :

✓ كتابة التقرير .

س68: يجب أن يراعي الباحث في كتابة التقرير الآتي :

✓ تحديد نوع البحث .

✓ احترام قواعد الاقتباس .

✓ الهوامش .

✓ كتابة المصدر ( المرجع) .

س69: المفاهيم التي تتصل بموضوعات النظرية وتدخل في سياقها وتكون أساسية بالنسبة للإطار التصوري لأنها تساهم في تلخيص

جوانب الظاهرة والحقائق هي :

✓ المفاهيم التجريدية .

س70: التحفيز المادي أو المعنوي هي تصور يوضح المفاهيم :

✓ التجريدية .

س71: المفاهيم التي تشير إلى السمات الواقعية المتعلقة بالمتغيرات هي :

✓ المفاهيم الإجرائية .

س72: من الأبعاد الجزئية التي تقيس لنا مفهوم التحفيز :

✓ الحضور .

✓ الصراعات .

✓ الاستقالة .

س73: هي بمثابة إعادة تعريف للمفاهيم التجريدية بالصورة التي تجعلها قابلة للعمل الإجرائي :

✓ التعريفات الإجرائية للمصطلحات .

س74: المفهوم الذي يصاغ على المستوى الإجرائي للمتغيرات هو :

✓ المفهوم الإجرائي .

س75: تعتبر واجهة الدراسة وفتحتها وأول ما يصادف القارئ عند محاولته الرجوع إلى البحث :

✓ المقدمة .

س76: المرحلة النهائية في البحث العلمي والتي يستعرض فيها الباحث ما تم دراسته :

✓ النتائج .

س77: من خصائص المنهج العلمي أنه يجمع بين أسلوبين :

✓ الاستقراء والاستنباط .

س78: عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها للوصول إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية تسمى :

✓ الاستقراء .

س79: الاستقراء كلمة يونانية معناها :

✓ القيادة .

س80: يتحقق الاستقراء من خلال :

✓ الملاحظة والتجربة .

س81: يعتبر المنهج الاستقرائي من المناهج المشتركة بين :

✓ العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية .

س82: هو استقراء يقيني يقوم على ملاحظة جميع المفردات الخاصة بالظاهرة لإصدار الحكم الكلي على مفردات الظاهرة :

✓ الاستقراء الكامل .



س83: من خصائص الاستقراء الكامل :

✓ منطقي ، برهاني ، إثباتي ، يقيني .

س84: هو استقراء غير يقيني يستند فيه الباحث على دراسة بعض النماذج والكشف عن القواعد العامة التي تحكمها :

✓ الاستقراء الناقص .

س85: الاستقراء الذي يعتمد على خاصية الحدس هو :

✓ الاستقراء الناقص .

س86: الذي يمكن أن يكون ناقصاً هو :

✓ الاستقراء .

س87: لا نحتاج إلى الانطلاق من الفرضيات اذا كنا نتبع الأسلوب :

✓ الاستقرائي .

س88: البرهان الذي يبدأ من قضايا مسلم بها، ويسير إلى قضايا أخرى هو :

✓ الاستدلال (الاستنتاج) .

س89: يبدأ بالنظريات ثم ينتقل إلى عالم الواقع بحثاً عن البيانات لاختبار صحة الفرضيات:

✓ الاستنباط .

س90: في المنهج الاستقرائي يبدأ الباحث :

✓ بالمعلوم ليكتشف المجهول .

س91: الاستقراء الكامل يكون :

✓ عرضة للخطأ .

س92: الأساس المنهجي الذي يستند إليه العلم هو .

✓ الاستقراء الناقص .

س93: الفرضية هي :

✓ تصور ذكي يتبناه الباحث مؤقتاً .

س94: يتم تفسير العلاقة بين المتغيرات من خلال :

✓ الفرضيات .

س95: من شروط الفرضية العلمية أن تكون :

✓ شاملة .

✓ خالية من التناقض .

✓ واضحة .

( خصائص الاستقراء الناقص هي عكس خصائص الاستقراء الكامل)

س96: مجموعة القواعد العامة التي يتبعها الباحث للوصول إلى الحقيقة هي :

✓ المنهج العلمي .

س97: يهدف المنهج العلمي الى :

✓ الكشف عن الحقيقة العلمية .

س98: طبيعة البحث العلمي تفرض على الباحث استخدام :

✓ أسلوب معين ومنهج معين .

س99: لمحاولة الوصول إلى المعرفة الدقيقة والتفصيلية لعناصر مشكلة أو ظاهرة قائمة يستخدم الباحث :

✓ المنهج الوصفي .

س100: المنهج الذي يقرب الباحث من الواقع هو :

✓ المنهج الوصفي .

س101: المنهج الذي يدرس الظاهرة كما هي ويصفها بشكل دقيق هو :

✓ المنهج الوصفي .

س102: يرتبط الأسلوب الوصفي بـ :

✓ الظواهر الإنسانية.

س103: المنهج الوصفي يتضمن :

✓ تفسير الظواهر .

س104: من الضروري قبل البدء في تحليل الظواهر البدء باستخدام :

✓ الوصف العلمي .

س105: يجب توفر المعرفة المسبقة حول الظاهرة عند إتباع :

✓ المنهج الوصفي.

س106: من أنماط البحث الوصفي :

✓ المسح .

✓ دراسة الروابط والعلاقات

س107: يعتبر المسح واحد من المناهج الأساسية في :

✓ البحوث الوصفية .

س108: يمثل المسح الاجتماعي؟ يمثل مسح الرأي العام؟ يمثل تحليل المحتوى أو المضمون؟ واحد من أصناف :

✓ البحوث الوصفية .

س109: يمثل تحليل المحتوى واحد من :

✓ أنواع المسح .

س110: يهتم المسح بدراسة الظروف :

✓ الاجتماعية والسياسية والاقتصادية .

س111: يعتمد المسح على جمع البيانات والحقائق من :

✓ أكبر عدد ممكن من الحالات .

س112: مسح الرأي العام يكشف لنا :

✓ رأي الجمهور في موضوع معين .

س113: عملية منظمة للتعرف على آراء واتجاهات مجموعة من الناس بخصوص ظاهرة معينة أو حالة معينة هي :

✓ مسح الرأي العام .

س114: تعتمد عملية المسح على :

✓ البيانات الأولية .

س115: يعتمد تحليل المحتوى أو المضمون على :

✓ البيانات الثانوية .

س116: من خصائص المسح :

✓ يكتفي بجمع البيانات بقصد الوصف .

س117: تعتبر دراسة الحالة؟ تعتبر الدراسة العلمية؟ واحدة من اصناف :

✓ دراسة الروابط والعلاقات .

س118: دراسات الحالة تركز على دراسة :

✓ حالة واحدة فقط .

س119: لا يمكن تعميم النتائج التي توصل إليها الباحث في دراسة الحالة إلا في حالة :

✓ التطابق مع حالات أخرى .

س120: الأسلوب الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بالشكل الصحيح هو:

✓ المنهج التجريبي .

س121: يقوم المنهج التجريبي على أساس :

✓ استخدام التجربة في قياس متغيرات الظاهرة .

س122: يتم التحكم بجميع المتغيرات التي تؤثر في ظاهرة معينة أو واقعة معينة باستثناء متغير واحد (التغير التجريبي) من أجل :

✓ قياس أثره على الظاهرة .

س123: يرى كثير من الباحثين أن هذا الأسلوب لا يمكن تطبيقه في العلوم الاجتماعية والإنسانية وآخرون يرون العكس :  
✓ المنهج التجريبي .

س124: من خطوات المنهج التجريبي عند إجراء البحوث :

- ✓ الخطوة الأولى : صياغة مشكلة البحث .
- ✓ الخطوة الثانية : صياغة فرضيات الدراسة .
- ✓ الخطوة الثالثة : إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات واختيار عينة الدراسة .
- ✓ الخطوة الرابعة : تحديد العوامل المستقلة التي ينوي الباحث إخضاعها للتجربة .
- ✓ الخطوة الخامسة : قياس نتائج التجربة والتأكد من صحتها .
- ✓ الخطوة السادسة : إجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن الضعف في الفرضيات المصاغة .
- ✓ الخطوة السابعة : تحديد مكان وموعد وزمان إجراء التجربة .
- ✓ الخطوة الثامنة : التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها .

س125: من الشروط الواجب توافرها في العينة :

- ✓ أن تكون كبيرة نسبيا .
- ✓ أن تكون ممثلة للمجتمع المدروس .
- ✓ أن تختار بطريقة صحيحة
- ✓ أن يمكن تعميم النتائج على المجتمع .

س126: مجموعة الوحدات المختارة من مجتمع الدراسة تمثل :

- ✓ العينة .

س127: العينة لا تخص العلوم الإدارية لوحدها، ولا العلوم الاجتماعية لوحدها. بل تخص :

- ✓ البحث العلمي .

س128: العينة الأكثر استخداما في العلوم الاجتماعية هي :

- ✓ العينة العشوائية البسيطة .

س129: العينة العشوائية البسيطة تتمثل في :

- ✓ الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية .

س130: نريد تحديد عينة بـ 40 طالب من كلية يوجد بها 2400 طالب . ما هو احتمال كل طالب بالعينة العشوائية البسيطة بالارجاع

(الاعادة) :

الحل هو :

1 من 40 أي  $40 \div 1$  وهي تعني احتمال كل فرد

س131: نريد تحديد عينة بـ 12 طالب من كلية يوجد بها 80 طالب . ما هو احتمال الطالب الثالث بالعينة العشوائية البسيطة بدون

إرجاع (بدون الإعادة) :

- ✓ الحل :

هنا حدد الاحتمال الثالث وكذلك بدون ارجاع ويجب ان نبدأ بحل تسلسلي تنازلي للوصول لاحتمال الطالب الثالث :

الاحتمال الاول :  $1/80$

الاحتمال الثاني :  $1/79$

الاحتمال الثالث :  $1/78$  وهو المطلوب .

الجواب هو 1 من 78

س132: من عيوب العينة العشوائية البسيطة بدون ارجاع (بدون إعادة) :

- ✓ تصلح بالمجتمع الصغير نسبيا ولا تصلح بالمجتمع الكبير لكثرة الاعداد العشوائية .
- ✓ تطبيق في حالة مجتمع متجانس ولا تطبيق في سواه .
- ✓ تكون العينة مبعثرة مكانيا (البعد) وبالتالي ستكون مكلفة .

س133: في العينة العشوائية المنتظمة يمثل (L) نسبة :

- ✓ حجم المجتمع الى حجم العينة .

س134: يتم اختيار العينة من خلال :

- ✓ المفردة اللامية (L) .

س135: العينة التي تحدد بالاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع الى حجم العينة هي :

- ✓ العينة العشوائية المنتظمة .

س136: المفردة اللامية (L) تساوي :

- ✓ حجم المجتمع N ÷ حجم العينة n .

س137: من المفردة اللامية يتم تحديد:

- ✓ نقطة البداية .

س138: من عيوب العينة العشوائية المنتظمة :

- ✓ قد تكون مبعثرة .

- ✓ مكلفة .

- ✓ قد تكون غير متجانسة .

س139: تستعمل هذه العينة بكثرة وتعتمد على تقسيم المجتمع إلى مجتمعات جزئية (طبقات) متجانسة :

- ✓ العينة الطباقية .

س140: يتم تحديد العينة في الطبقة الجزئية بواسطة :

- ✓ التوزيع المتناسب .

- ✓ التوزيع المتساوي .

- ✓ التوزيع الأمثل .

س141: إذا كان مجتمع الدراسة لدينا يتكون من 500 طالب ونريد عينة بـ 25 وحدة فإن المفردة اللامية L تساوي :

- ✓ الحل :

$$\text{المفردة اللامية } L = \text{حجم المجتمع } N \div \text{حجم العينة } n$$

$$= 500 \div 25$$

$$= 20 \text{ مجموعة .}$$

س142: من المتغيرات التي تتحكم في تحديد حجم العينة :

- ✓ درجة الدقة .

- ✓ مستوى الثقة .

- ✓ حجم المجتمع .

س143: في مجتمع الدراسة 400 وحدة تم تقسيمها الى 4 طبقات A=200 ، B=40 ، C=80 ، D=80 وأردنا عينة من 20

وحدة . أوجد مقدار العينة باستخدام التوزيع المناسب :

✓ الحل :

بما أنه ذكر في السؤال التوزيع المناسب فيتبادر إلى أذهاننا أسلوب النسبة أي ( بسط ومقام) .

$$\text{اذن : } A = 200 \div 20 =$$

$$= 10 \text{ وهكذا مع B و C و D}$$

$$\text{فيكون الجواب : } A^* = 10 ; B^* = 2 ; C^* = 4 ; D^* = 4$$

س144: أذ كان لدينا بكلية ادارة الاعمال 80 طالب تسويق ، و 60 طالب محاسبة ، و 60 طالب مالية فكيف تكون عينتنا بـ 80 طالب

حسب التوزيع المتساوي :

✓ الحل :

نعوض في القانون : العينة = عدد وحدات العينة المطلوبة ÷ عدد الطبقات

$$= 80 \div 4 =$$

$$= 20$$

$$\text{فيكون الجواب : } A^* = 20 ; B^* = 20 ; C^* = 20 ; D^* = 20$$

س145: حسب **Uma Sekaram** يمكن تحديد العينة بواسطة :

✓ عدد عناصر العينة يقع بين 30 و 500 .

✓ عند استعمال طريقة الطبقات يجب ألا تقل عناصر كل طبقة عن 30 .

س146: وضع **Uma Sekaram** جدولاً يبين فيه العينة حسب :

✓ مستويات المجتمع .

س147: بعد وضع الفرضيات يشرع الباحث في :

✓ جمع البيانات .

س148: المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله هي :

✓ البيانات الثانوية .

س149: الوثائق الرسمية والسجلات الرسمية و الأرقام والإحصاءات المنشورة والوثائق الصادرة عن أطراف رسمية تعبر عن :

✓ البيانات الثانوية .

س150: تسمى المعلومات التي يحصل عليها الباحث من موضوع البحث نفسه :

✓ البيانات الأولية .

س151: يتمثل الاستبيان في :

✓ مجموعة أسئلة تطرح على أفراد العينة المحددة .

س152: الاستبيان يعتمد على قياس المتغيرات في :

✓ تحديد عدد الأسئلة .

س153: عند صياغة الاسئلة في الاستبيان ليس مهما :  
✓ حجم مجتمع الدراسة .

س154: في الاستبيان لا تصاغ الإجابة عند استخدام :  
✓ الأسئلة المفتوحة .

س155: أشهر سلم يستعمل في الاستبيانات هو سلم :  
✓ LIKERT ليكيرت .

س156: عند استخدام الاسئلة المغلقة في الاستبيان لا بد من :  
✓ تحديد سلم للاجابات .

س157: تستعمل الأسئلة المفتوحة عندما:  
✓ لا يمكن تحديد الإجابات في خيارات محددة .

س158: تستعمل الأسئلة المغلقة :  
✓ كلما أمكن تحديد الخيارات للإجابة .

س159: تعطى كل خيارات الإجابة عند الاسئلة :  
✓ المغلقة .

س160: الاستبيان يمثل أداة من بين الادوات التي يستعملها الباحث لغرض :  
✓ جمع البيانات .

س161: المقابلة التي لا يحدد فيها المقابل الإجابة عن أسئلته هي :  
✓ المقابلة المفتوحة .

س162: المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن أسئلته هي :  
✓ المقابلة المغلقة .

س163: المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن بعض أسئلته دون اخرى هي :  
✓ المقابلة شبه المغلقة .

س164: للحصول على البيانات التي يصعب الحصول عليها بالطرق الأخرى يلجأ الباحث الى :  
✓ الملاحظة .

س165: في حالة رغبة الباحث التعمق أكثر في الموضوع فإنه يستخدم أسلوب :  
✓ الملاحظة .

س166: ملاحظة الظاهرة بكيفية طبيعية وفي ظروفها الطبيعية دون حصرها بضوابط علمية ودون استخدام أدوات التسجيل هي :  
✓ الملاحظة البسيطة .

س167: من مراحل الملاحظة البسيطة بمشاركة :

- ✓ تحديد الهدف من الملاحظة .
- ✓ تحديد مجتمع الدراسة .
- ✓ دخول مجتمع الدراسة .
- ✓ مراقبة مجتمع الدراسة وتسجيل المعلومات
- ✓ الخروج من مجتمع الدراسة
- ✓ تحليل المعلومات

س168: الطريقة تعطي فهما ناقصا عن الظاهرة وعن مجتمع الدراسة لأن سلوك هذا المجتمع لا يمكن فهمه من الخارج هي :

- ✓ الملاحظة البسيطة بدون مشاركة .

س169: الملاحظة التي يحدد فيها المكان والزمان وتستهمل فيها الوسائل المناسبة كمسجل الصوت، والتصوير هي :

- ✓ الملاحظة البسيطة بدون مشاركة .

س170: الملاحظة التي تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي هي :

- ✓ الملاحظة المنتظمة أو الموجهة .

س171: العملية التي تهدف إلى جعل البيانات قابلة للتعامل والاستغلال قصد المعالجة والتحليل هي :

- ✓ تبويب البيانات .

س172: العملية التي تتمثل في تحويل البيانات من شكلها الأول (الخام) إلى شكل قابل للقراءة والتحليل تسمى :

- ✓ تبويب البيانات .

س173: تنتهي عملية تبويب البيانات إلى إظهارها في شكل مناسب هو :

- ✓ عرض البيانات .

س174: الكيفية التي تظهر بها البيانات بعد تبويبها تسمى :

- ✓ عرض البيانات .

س175: عند تكوين الجدول المزدوج للبيانات يكون المتغير المستقل :

- ✓ أفقياً والمتغير التابع عمودياً .

س176: عندما نقوم بإضافة عمود آخر بجدول التكرار البسيط فأننا نحصل على :

- ✓ جدول تكراري نسبي .

س177: في المدرج التكراري يدل ارتفاع العمود على :

- ✓ تكرار الفئة .

س178: في المدرج التكراري يدل عرض العمود على :

- ✓ طول الفئة .



س179: يستعمل المنحنى عموماً لإظهار :

✓ التطور .

س180: إذا كان لدينا متغيران أو أكثر وكنا نريد المقارنة، يمكننا أيضاً اللجوء إلى :

✓ المدرج التكراري .

س181: لإظهار نسبة كل جزء من الكل نستخدم :

✓ الدوائر .

س182: الطريقة التي تستعمل لإظهار أهمية العناصر المكونة لظاهرة معينة هي :

✓ طريقة الرادار أو بيت العنكبوت .

س183: ينتهي البحث العلمي دائماً بـ :

✓ التقرير .

س184: يظهر تقرير البحث العلمي في شكل :

✓ تقرير / بحث فصلي / رسالة / أطروحة .

س185: يستغرق هذا البحث عموماً فصلاً دراسياً كاملاً :

✓ البحث الفصلي .

س186: البحث الذي يحتاج إلى وقت أطول وإلى مهارات أكبر هو :

✓ الأطروحة .

س187: في مفهوم السيدة البروفسور زينب بن عمار مملوك : « الطالب لا يقوم بإعداد أطروحة بل :

✓ يلد أطروحة .

س188: يسميها البعض صفحة العنوان و تحتوي على مجموعة من البيانات هي :

✓ صفحة الغلاف .

س189: الصفحة التي تضم الفهرس وعناوين الصفحات والابواب والفصول وقائمة الجداول والملاحق يطلق عليها :

✓ المحتوى .

س190: متن البحث العلمي يتضمن :

✓ أدبيات الدراسة / منهجية الدراسة / نتائج الدراسة / تحليل نتائج الدراسة / الخلاصة .

س191: تهدف إلى وضع البحث في إطاره الصحيح وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف بين البحوث السابقة :

✓ أدبيات الدراسة .

س192: تكون نتائج الدراسة منبثقة من :

✓ أهداف البحث .

س193: يعطي فيها الباحث استنتاجاته من البحث ويدل على إمكانية الاستفادة من نتائج البحث :

✓ الخلاصة .