

التدريب الميداني (1)

1. في المجال الطبي من بين الأهداف التي تسعى ممارستها
أ- تشخيص الأمراض المزمنة
ب- تأهيل المرضى اجتماعياً
ج- تصنيف الأمراض إكلينيكيًا
د- تكوين مبسط في المجال الطبي
2. من بين المبادئ المتعلقة بالتدريب الميداني هناك مبادئ تتصل بـ :
أ- المنهاج التدريبي
ب- العملية الاقتصادية
ج- بولي الأمر
د- القدرات التواصلية
3. ينظر إلى بداية المقابلة على أنها مرحلة :
أ- استطلاع تسودها انفعالات أميل إلى السلبية
ب- تضعف فيها حدة المقاومة من قبل العميل
ج- يتحقق عندها قدر من الاستقرار
د- كسب ثقة المبحوث
4. من المهارات الأساسية التي نكتسبها من الممارسة الفعلية لعدة أنشطة :
أ- المهارات اليدوية
ب- مهارة الملاحظة
ج- المهارة الفكرية
د- إدارة الاجتماعات
5. * تعتبر الملاحظة من أدق الأسس الفنية "للمقابلة" وهي تعتمد على :
أ- دليل المقابلة
ب- العقل والاستدلال
ج- الاستفتاء
د- اختيار نوعية المبحوثين
6. يمكن أن يعرف الاغتراب على أنه :
أ- عدم ميل الشباب للاندماج مع الآخرين والتمركز حول الذات والعزلة
ب- صراع القيم
ج- الاحباط
د- الفراغ
7. من أدوار الممارس العام للخدمة الاجتماعية لرعاية الشباب :
أ- تنمية القيم والتنشئة
ب- استراتيجيات استخدام البرنامج
ج- تغيير الاتجاهات
د- الاستشارة والمعالجة
8. من مميزات وسيلة المناقشات الجماعية :
أ- مساعدة اللجان على تحقيق أهدافها
ب- منح الفرصة للشباب لإبداء الآراء
ج- اقناع الجمهور الأوسع من الحاضرين
د- دعوة المختصين والخبراء

- 9 من صيوب السايح
- المواجهة الشفوية بين الباحث والمبحوث
 - لا تضبط بغرض بحثي محدد
 - كثرة التكاليف والمجهود
 - غالبا ما تقتصر على الأميين

- 10 وجود العملاء الذين يستفيدون من المؤسسة وقت الزيارة هو أحد أسس اختيار :
- المؤسسات التعليمية
 - مؤسسات الزيارة
 - المؤسسات الثقافية
 - المؤسسات الاجتماعية

11. هناك مشكلات شبابية لا تصنف في نظر الخدمة الاجتماعية مثل :
- البطالة
 - الغزو الثقافي
 - عدم توفر الإمكانات لتكوين أسرة
 - استثمار أوقات الفراغ

12. من الخصائص التي تميز الاعداد المهني للأخصائي الاجتماعي :
- الشهادات الجامعية
 - تجنب التعاطف المفرط مع العملاء
 - مراعاة ظروف المجتمع
 - الاستعداد الفطري للعطاء دون تحيز

13. من واجبات الطالب الممارس للتدريب الميداني :
- حضور لقاءات مناقشة الزيارات
 - اختيار البحوث النظرية
 - الاتصال بالمؤسسات قبل الزيارة
 - تعلم كيفية الوصول للمؤسسة

- تم إنشاء قسم للخدمة الاجتماعية في إحدى المستشفيات الأمريكية عام :
- 1705م
 - 1805م
 - 1905م
 - 2005م

- تصنف المؤسسات حسب التبعية إلى مؤسسات :
- لرعاية الطفولة
 - لرعاية المتخلفين عقليا
 - أهلية
 - قانونية

- من المؤسسات الثانوية للخدمة الاجتماعية
- رعاية المسنين
 - أندية الشباب
 - رعاية الأحداث
 - المصانع والمستشفيات

التدريب الميداني (1)

17. من بين أصعب أعداد الإحصائيين الاجتماعيين :
أ- رسم سياسة اجتماعية شاملة
ب- ترتيبهم مالياً
ج- عدم تقديم المون أهم
د- التعامل معهم
18. من أهداف الزيارة الميدانية :
أ- تحديد مجالات المؤسسة
ب- ضبط البيانات عن المؤسسة
ج- تصنيف المؤسسات الأولية والثانوية
د- وجود العملاء الذين يستفيدون من المؤسسة
19. تقوم فلسفة الخدمة الاجتماعية الطبية على :
أ- تكريم الإنسان عبر خدمته
ب- الفصل بين الصحة والمشكلات الاجتماعية
ج- عدم دمج العوامل الاجتماعية والنفسية
د- ربط المؤسسة الطبية بالمجتمع
20. الجوانب الجسدية الظاهرة للعمل هي أحد الجوانب التي يجب أن تشملها ملاحظة :
أ- المظهر الخارجي للعمل
ب- الجوانب النفسية للعمل
ج- تعرضه لنوبات من الضحك والبكاء
د- التسلسل في الحديث
21. الإحساس هو أحد خطوات تنفيذ مهارة :
أ- الاستبيان
ب- تهيئة المكان
ج- الملاحظة
د- الاستفتاء
22. تصنف المؤسسات حسب المجال إلى :
أ- المؤسسات المدرسية
ب- المؤسسات الحكومية
ج- المؤسسات الأهلية
د- المؤسسات الدولية
23. دور الإحصائي الاجتماعي مع التلميذ كنسق فردي، يتضمن :
أ- المساعدة على تكوين تنظيمات
ب- التخطيط والتنظيم
ج- تصميم سجلات بنشاط الطلاب
د- تقديم التوجيه والإرشاد
24. " يشمل دور الإحصائي الاجتماعي مع نسق مجتمع الطلاب :
أ- العمل على تدريب القادة
ب- بحث حالات المتطلبة للمساعدة
ج- تنظيم المجتمع
د- مساعدة المدرس على تفهم شخصية الطالب

التدريب الميداني
من بين الامراض الاجتماعية التي يعمل الاخصائي الاجتماعي على معالجتها :
الفصام الشخصية
التفكك الاسري
التشرد
المسقة

يعد السلوك العدواني عند الطفل من :
أ- الأمراض الجسدية
ب- عوامل الكبت والحرمان
ج- سوء التربية
د- الأمراض العضوية

27. أنشأت الجمعية الأمريكية للأخصائيين الاجتماعيين الأطباء في عام 1918م وكان من بين أهدافها :
أ- رعاية أسر المسجونين
ب- رعاية الأحداث
ج- رفع المستوى الفنى للخدمة الاجتماعية المتصلة بالرعاية الصحية
د- علاج الحالات النفسية

28. مخالطة رفقاء السوء يعد من بين اسباب :
أ- التفوق الدراسي للطفل
ب- الانتظام في الدراسة
ج- الاضطرابات النفسية
د- الهروب المدرسي للطفل

29. هناك علاقة بين كل من الطبيب والممرضة و الإدارة والأخصائي الاجتماعي :-
أ- الجنائي
ب- الطبي
ج- المدرسي
د- الإداري

30. من بين المهارات التي يشملها أسلوب الملاحظة :
أ- التردد أثناء التسجيل
ب- عدم ملاحظات سلوك العميل
ج- التركيز على الملاحظات العامة
د- القدرة على الإحساس والانتباه

1 يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية تبعاً لوضع الخدمة بها إلى مؤسسات :
أ- أولية
ب- شاملة
ج- ربحية
د- سياسية

32. للزيارات الميدانية مجموعة من المراحل، يبلغ عددها :
أ- مرحلتان
ب- ثلاث مراحل
ج- أربع مراحل
د- خمس مراحل

العملية التي يتم فيها القيام بمشاهدة المؤسسات الاجتماعية عن طريق الرؤية العينية" هو أحد

تعريفات الزيارات :

- أ- الجماعة
- ب- الإجرائية
- ج- الميدانية
- د- المهنية

مما لا تشمله المشكلات التي تواجه التلاميذ في المجال المدرسي مشكلات :

- أ- مدرسية
- ب- أسرية
- ج- صحية
- د- جنائية

من الخصائص التي تتميز بها المشكلات التي يواجهها التلاميذ في المجال المدرسي :

- أ- لها سبب واحد
- ب- مرتبطة باللغة
- ج- تنصب حول المعلم
- د- تعدد أسبابها وتنوعها

من البيانات الأولية التي يتم جمعها عن المؤسسة :

- أ- سياسة العمل بالمؤسسة
- ب- شروط تقديم الخدمات
- ج- المجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة
- د- النظم واللوائح الخاصة بالمؤسسة

37. " الصعوبات والمواقف التي تواجه التلاميذ في مختلف مراحل التعليم " هو تعريف يطلق على

المشكلات :

- أ- المدرسية
- ب- النفسية
- ج- الاجتماعية
- د- المادية

8 ليس من مشمولات أدوار الأخصائي الاجتماعي في المدرسة كنسق جماعات طلابية :

- أ- التخطيط لتكوين جماعات النشاط
- ب- تحديد الموارد والإمكانيات اللازمة لكل جماعة
- ج- دعوة التلاميذ للانضمام إلى الجماعات
- د- بحث حالات الطلاب التي تتطلب معونات

تحديد الموعد والمكان والزمان هو من بين القواعد المنظمة لـ :

المقابلة

الملاحظة

الاستبيان

المسوح الميدانية

مل الخدمة الاجتماعية الطبية ما يلي :

مساعدة المؤسسة في الجوانب الصحية

تطبيق أسس ومبادئ قيم الخدمة الاجتماعية

كشف عن الضغوط والظروف التي أحدثت المرض

يب القادة المسؤولين عن التنظيم

النموذج E

«التفاعل اللفظي»

الآخر" هو أحد تعريفات :
الملاحظة المراءية

- الملاحظة المباشرة :
الملاحظة غير المباشرة :
المقابلة المباشرة :
المقابلة الجماعية :
- أ- الملاحظة المباشرة :
ب- الملاحظة غير المباشرة :
ج- المقابلة المباشرة :
د- المقابلة الجماعية :
- النموذج E
- يحاول احدهما استشارة بعض المعلومات لدى

جاء تطوّر المقاييس

- وسائل الاتصال
المقابلة الإكلينيكية
الحياة العامة
الجداول الاحصائية

43 في عام 1918م

- الاجتماعيين
الجنائيين
الطبيين
النفسيين

44. من أكبر خطوات

- بمدينة بوسطن عام 1905م ويرجع الفضل في ذلك للطبيب :
- ريتشارد كابوت
 - ادوار بيرنز
 - وليم هوايت
 - دور كايم

45. بداية ظهور الخ

- أ- القلب
ب- الصدر
ج- العقول
د- العيون

46. يعتبر الإعداد و

- أ- العائلية
ب- الميدانية
ج- الثقافية
د- الاستطلاعية

47. مما لا يشملها تصنيف المؤسسات الاجتماعية :

- أ- نوعية المجال
- ب- التبعية
- ج- وضع الخدمة بها
- د- النشاط الاقتصادي

48. مما لا يدخل ضمن العلاقة بين الأخصائي الاجتماعي والمريض:

- أ- مباشرة علاج المريض
- ب- المساهمة في بعض الأعمال الاجتماعية بالمستشفى
- ج- تنظيم علاقة المستشفى بالمجتمع المحلي
- د- توجيه هيئة التمريض

الفصل الثاني 1437/1436 هـ

التدريب الميداني (1)

49. من بين الخصائص التي تتميز بها المقابلة :

- أ- الاعتماد على المهارة والعلم والاستعداد
- ب- ليس لها قواعد إجرائية
- ج- تحتاج نماذج إحصائية
- د- سرعة الانجاز

50. من الاعتبارات التي تستوجبها الخدمة الاجتماعية مع الأقسام الطبية :

- أ- خدمة الفرد
- ب- خدمة الجماعة
- ج- المتابعة اليومية لحالات المرضى
- د- التعاون مع الفريق العلاجي

مع التمنيات بالتوفيق