

Grammar

الأبجدية الإنجليزية English Alphabetic

1- Capital Letters الأبجدية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2- SMALL Letters الأبجدية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	I	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	V	w	x	y	z

3- Consonant Letters الحروف الساكنة

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n
p	q	r	s	t	v	w	x	y	z	

3- Vowels Letters الحروف المتحركة

A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

أجزاء الكلام Parts of Speech

القسم	تعريف	مثال
1- Noun اسم	ما يدل على اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو اسم إشارة	Ahmad, Rabbit, Olives, Book, This
2- Pronoun ضمير	ما يدل على اسم أو يحل محله	I, He, She, It, They, We, You
3- Verb فعل	ما يدل على حدوث شيء مرتبط بوقت ما	يلعب = Play , Played, Will play
4- Adverb حال	كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحا	Ahmad writes <u>quickly</u> أحمد يكتب <u>مسرعاً</u>
5- Adjective صفة	كلمة تصف الاسم وتكون قبله على عكس اللغة العربية	<u>Rich</u> man رجل <u>غني</u>
6- Preposition حرف الجر	كلمة تأتي قبل الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Ahmad goes <u>to</u> school أحمد يذهب <u>إلى</u> المدرسة They traveled <u>by</u> plane
7- Interjection حرف تعجب	عبارة عن صيحات أو أصوات تعبر عن التعجب	Alas! She died يا للأسف لقد ماتت
8- Conjunction حرف عطف	كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة و جملة	Ali <u>and</u> Ahmad visited us yesterday
9- Connection أداة وصل	كلمة تصل ما بين جملة و جملة	But, If, After, Before لكن، إذا، بعد، قبل
10- Question أداة استفهام	كلمة تأتي في أول السؤال	What, Who, Why ماذا أو ما، من، لماذا

Articles of definite and indefinite أدوات التعريف و النكرة

Article أداة	تعريف	مثال
A	تستخدم قبل الاسم النكرة المفرد الممكن عده الذي يبدأ بحرف ساكن	This is <u>a</u> book هذا كتاب
An	تستخدم قبل الاسم النكرة المفرد الممكن عده الذي يبدأ بحرف متحرك	This is <u>an</u> apple هذه تفاحة
The	تستخدم قبل الاسم المعرفة المفرد والجمع وأسماء الآلات الموسيقية والمفعول به وأسماء الأنهار والبحار و البلدان وتعبيرات الوقت والتعبيرات العامة	This is <u>the</u> school هذه تكون المدرسة The united kingdom, the radio, the news, the red sea

الجمل Sentences

الجملة في اللغة الإنجليزية لابد أن تحتوي على فعل. و تبدأ الجملة الإنجليزية بالاسم ثم الفعل ثم التكملة.

Ahmad is a doctor

مثال أحمد دكتور

أهم أنواع الجمل الإنجليزية Types of sentences

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1- Simple sentences | جمل بسيطة |
| 2- Compound sentences | جمل مركبة |
| 3- Complex sentences | جمل معقدة |

1- Simple sentences جمل بسيطة

هي الجمل التي تحتوي على فعل واحد أساسي فقط
(من اليسار إلى اليمين) تكملة + فعل أساسي + فاعل

مثال:

I saw a boy.

أنا رأيت ولد

The boy was riding a bicycle.

الولد كان يقود دراجة

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة بسيطة بدون أداة ربط

I saw a boy riding a bicycle.

جمل مركبة 2- Compound sentences

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعض ولكل واحدة منهما معنى مستقل بحيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

although = و / **but** = لكن / **or** = أو / **so** = لذلك / **although** = بالرغم من

مثال ١: I did my homework. Ahmad helped me.

يمكن ربط الجملتين (لهما علاقة ببعض) لنكون جملة واحدة باستخدام أداة ربط **1-and**

I did my homework **and** Ahmad helped me.

مثال ٢: Anas is rich ، he is unhappy هو ليس سعيد ، أنس غني

يمكن ربط الجملتين (متناقضتين) لنكون جملة واحدة باستخدام أداة ربط **2- but**

Anas is rich **but** he is unhappy

مثال ٣: I can do my home work. I can write the lesson.

يمكن ربط الجملتين (فيهما خيار) لنكون جملة واحدة باستخدام أداة ربط **3- or**

I can do my homework **or** write the lesson.

يمكن ربط الجملتين (نتيجة و سبب) لنكون جملة واحدة باستخدام أداة ربط **4- so**

It rains outside, **so** I stay in.

يمكن ربط الجملتين (متناقضتين) لنكون جملة واحدة باستخدام أداة ربط **5- although**

Although Anas is rich, he is unhappy

جمل معقدة 2- Complex sentences

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين بسيطتين جملة أساسية و الثانية ثانوية.

I saw the man **who** was carrying a stick.

الضمائر Pronouns

تنقسم الضمائر إلى قسمين:

أ- ضمائر تعبر عن الأسماء (الفاعل- المفعول – الملكية – صفات الملكية – الانعكاس)

ب- ضمائر الوصل تستخدم للوصل بين جملتين

أ- ضمائر تعبر عن الأسماء

Subject الفاعل	Object المفعول به	Possessive Adj. صفات الملكية	Possessive الملكية	Reflexive ضمائر الانعكاس
I أنا	me	my	mine	myself
We نحن	us	our	ours	ourselves
You أنت	you	your	yours	yourself
You أنتم	you	your	yours	yourselves

He هو	him	his	his	himself
She هي	her	her	hers	herself
It هو هي لغير العاقل	it	its	its	itself
They هم	them	Their	theirs	themselves

ضمائر الفاعل تستخدم بدل الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث
مثال علي طالب جيد، هو نجح في كل اختبارات

Ali is a good student, he passes all his tests

ضمائر المفعول تستخدم في مكان المفعول به أو بعد حروف الجر أو بعد ظرف المكان
أو بعد to, for

Ali gives me a book

مثال ١- أحمد أعطاني كتاب

Do you live near them

٢- هل أنت تسكن قريبا منهم

ضمائر صفات الملكية تستخدم قبل اسم الشيء المملوك

مثال علي نجح في كل اختبارات Ali (he) passes all his tests

ضمائر الملكية تستخدم في نهاية الجملة لتدل علي صاحب الشيء المملوك

مثال This is my book. It is mine

ضمائر الإنعكاسية تستخدم في حالتين :

١- للتأكيد (Emphasize)

مثال هل أنت تعمل الواجب المنزلي بنفسك

Do you do the homework yourself ?

٢- مع بعض التعبيرات الخاصة (Help, Enjoy, Behave, by)

1- Help yourself. Enjoy yourself, Behave yourself

2- I live by myself. (I live alone)

ب- ضمائر الوصل

Subject الفاعل	Object المفعول به	Possessive Adj. صفات الملكية
Who من (الذي) للعاقل	Whom	Whose
Which ما (الذي) لغير العاقل	Which	Whose
That (who or which)	That	That

ضمائر الوصل تستخدم لربط الجمل بعضها ببعض بعد حذف الكلمة المكررة في الجملة الثانية ووضع الضمير المستخدم بعد الاسم المكرر في الجملة الأولى مباشرة.

الضمير	موقعه في الجملة الثانية	Pronoun
الذي أو الذين للعاقل	فاعل	Who
الذي أو الذين للعاقل	مفعول به	Whom
الذي أو الذين لغير العاقل	فاعل	Which
الذي أو الذين لغير العاقل	مفعول به	Which
الذي أو الذين للعاقل	الملكية	Whose
الذي أو الذين للعاقل و غير العاقل	فاعل أو المفعول به	That

أمثلة

1- Here is the man. The man is a doctor

Here is the man who is a doctor

The man who is a doctor is here

2- My friend swims well. He lives here.

My friend who swims well lives here.

أسماء الإشارة

Near القريب		Far البعيد	
Singular المفرد	Plural الجمع	Singular المفرد	Plural الجمع
This هذا	These هؤلاء	That ذلك	Those أولئك
This is a pen هذا قلم حبر	These are pens هؤلاء أقلام حبر	That is a pen ذلك قلم حبر	Those are pens أولئك أقلام حبر

الأفعال المساعدة

١- فعل يكون Verb to be

يستخدم كفعل رئيسي بمعنى يكون أو كفعل مساعد

الضمائر	مضارع Present	ماض Past	تصريف ثالث p.p	مستقبل Future
ملخص	Am, is, are	Was, were	been	Shall be, will be
I	am	was	been	Shall be
He, she, it	is	was	been	will be
You, they	are	were	been	will be
we	are	were	been	Shall be

أمثلة أنا تلميذ I am a student = هو تلميذ He is a student =

ملحوظة I تأخذ Were في حالة الاستحالة و الصعوبة و النصيحة

٢- فعل يعمل أو يفعل Verb to do

يستخدم كفعل رئيسي بمعنى يعمل أو كفعل مساعد

الضمائر	مضارع Present	ماض Past	تصريف ثالث p.p	مستقبل Future
ملخص	do, does	did	done	Shall do, will do
He, she, it	does	did	done	will do
You, they	do	did	done	will do
I, we	do	did	done	Shall do

أمثلة هو يعمل واجبه المنزلي He does his homework
أنا أعمل واجبي المنزلي I do my homework

٣- فعل يملك Verb to have

يستخدم كفعل رئيسي بمعنى يملك أو كفعل مساعد

الضمائر	مضارع Present	ماض Past	تصريف ثالث p.p	مستقبل Future
ملخص	have, has	had	had	Shall have, will have
He, she, it	has	had	had	will have
You, they	have	had	had	will have
I, we	have	had	had	Shall have

أمثلة أنا أملك سيارة = I have a car هو يملك سيارة = He has a car

النفى Negative

يتم نفي الجملة الإنجليزية بطريقتين:

- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد (am, is, are, was, were, has, have, can, shall, will, should, could, may, might, must, ought to,) نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد مباشرة في الجملة فقط.
- إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد نضع فعل يعمل (do, does, did) بعد الفاعل مباشرة في زمن الجملة وبعده كلمة **not** ونغير فعل الجملة الأساسي الى المصدر (المضارع بدون s)

أمثلة

الإثبات Affirmative	النفى Negative
هو تلميذ He is a student	هو ليس تلميذ He is not a student He does not be a student
هو يمتلك سيارة He has a car	هو لا يمتلك سيارة He does not have a car He has not a car
أنا أعمل واجبي المنزلي I do my homework	أنا لا أعمل واجبي المنزلي I do not my homework I do not do my homework
أنا عملت واجبي المنزلي I did my homework	أنا لم أعمل واجبي المنزلي I did not my homework I did not do my homework

أنا لعبت كرة قدم I played football	أنا لم ألعب كرة قدم I did not play football
أنا سوف ألعب كرة قدم I shall play football	أنا سوف لا ألعب كرة قدم I shall not play football
أنا أسكن هنا منذ مدة طويلة I have lived here for a long time	أنا لم أسكن هنا منذ مدة طويلة I have not lived here for a long time
أنا أملك سيارة I have a car	أنا لا أملك سيارة I do not have a car I have not a car

تكوين الأسئلة Making questions

١ - السؤال هل:

أ- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد نضع الفعل المساعد في أول الجملة ونضع الفاعل أو الضمير مع تحويل الضمائر (you الى we or I أو العكس) ثم نكتب باقي الجملة و نضع علامة الاستفهام ؟ في آخر الجملة.
الإجابة: أ- نعم تكون باستخدام كلمة **Yes** في بداية الجملة ثم التكملة بعد فاصلة
ب- لا تكون باستخدام كلمة **No** في بداية الجملة ثم التكملة بعد فاصلة في حالة النفي

أمثلة:

السؤال هل Question	الجواب نعم Yes	الجواب لا No
Are you a teacher?	Yes, I am a teacher.	No, I am not.
Do you have a car?	Yes, I have a car. or Yes I do.	No, I do not.
Can I help you ?	Yes, you can.	No, you can not.
Did they have a car?	Yes, they did.	No, they did not.
Does he has a car?	Yes, he does.	No, he does not.
Does she has a car?	Yes, she does.	No, she does not.
Can we help you ?	Yes, you can.	No, you can not.
Is it a new car?	Yes, it is.	No, it is not.
Will you go to the market?	Yes, I will.	No, I will not.

ب- إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد نضع فعل يعمل
(do,does,did) في زمن فعل الجملة الأساسي في أول الجملة ثم نضع
الفاعل أو الضمير مع تحويل الضمائر (you الى we or I أو العكس) ثم
نضع فعل الجملة الأساسي في المصدر (المضارع بدون S) ثم نكتب باقي
الجملة و نضع علامة الاستفهام ؟ في آخر الجملة.

أمثلة:

Question هل السؤال	الجواب نعم Yes	الجواب لا No
Do you play football?	Yes, I do.	No, I do not.
Do you have a car?	Yes, I have a car.	No, I do not.
Do I help you ?	Yes, you do.	No, you do not.
Did they play tennis?	Yes, they did.	No, they did not.
Does he play tennis?	Yes, he does.	No, he does not.
Does she watch TV.?	Yes, she does.	No, she does not.
Do we help you ?	Yes, you do.	No, you do not.
Do you go to the market?	Yes, I do.	No, I do not.
Can I help you?	Yes, I can.	No, I can not.

بعض أدوات الاستفهام

السؤال عن	المعنى	الأداة	السؤال عن	المعنى	الأداة
المكان	أين	Where	الحالة	كيف	How
الزمن	متى	When	العدد	كم للعدد	How many
السبب	لماذا	Why	الكمية	كم كمية	How much
شيء	ما أو ماذا	What	الطول	كم طول	How long
الاختيار بين شيئين	أي	Which	العمر	كم عمر	How old
فاعل عاقل	من	Who	المسافة	كم بعد	How far
مفعول به عاقل	من	Whom	عدد المرات	كم مرة	How often
الملكية	لمن	Whose	الوزن	كم وزن	How heavy

السؤال بأداة استفهام:

نحدد أداة الاستفهام المناسبة للجزء المراد السؤال عنه من الجدول السابق
أ- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد نضع الفعل المساعد بعد أداة الاستفهام ثم نضع الفاعل أو الضمير مع تحويل الضمائر (you الى we or I أو العكس) ثم نكتب باقي الجملة بدون الجزء المسئول عنه و نضع علامة الاستفهام ؟ في آخر الجملة.
أمثلة:

السؤال Question	الجواب Answer
What are they going to eat?	They are going to eat meat
Who are going to eat meat?	They are going to eat meat
Where will they go?	They will go to the market
What is writing alone?	My pen is writing alone
Why do you go to school?	I go to school to learn

ب- إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد نضع فعل يعمل (do,does,did) في زمن فعل الجملة الأساسي بعد أداة الاستفهام ثم نضع الفاعل أو الضمير مع تحويل الضمائر (you الى we or I أو العكس) ثم نضع فعل الجملة الأساسي في المصدر (المضارع بدون S) ثم نكتب باقي الجملة و نضع علامة الاستفهام ؟ في آخر الجملة.
ملحوظة هامة:

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلا مساعدا من عندنا ولكن نستخدم Who للفاعل العاقل و What للفاعل الغير عاقل.
أمثلة:

السؤال Question	الجواب Answer
What do they go to eat?	They go to eat meat
Who go to eat meat?	They go to eat meat
Where does she go?	She goes to the market
What writes alone?	My pen writes alone
Whose book is this?	This book is mine

ج - السؤال و كذلك أو و أيضا So
١- إذا كانت الجملة الأولى تحتوي على فعل مساعد نستخدم نفس الفعل المساعد بما يناسب الفاعل الجديد في نفس الزمن

- ٢- إذا كانت الجملة الأولى لا تحتوي على فعل مساعد نضع فعل يعمل
(do, does, did) في زمن فعل الجملة الأساسي
٣- تكون الجملة الأولى و السؤال في نفس الحالة نفي أو إثبات
أمثلة:

الجملة Sentence	السؤال Question
I have finished	و كذلك أنا So have I ?
We go to eat meat	So do I ?
I have not finished	So have not I ?,

د - السؤال المزيل أليس كذلك

- ١- إذا كانت الجملة الأولى تحتوي على فعل مساعد نستخدم نفس الفعل المساعد بما يناسب الفاعل الجديد في نفس الزمن
٢- إذا كانت الجملة الأولى لا تحتوي على فعل مساعد نضع فعل يعمل
(do, does, did) في زمن فعل الجملة الأساسي في السؤال
٣- تكون الجملة الأولى عكس السؤال بالنسبة لحالة النفي و الإثبات
أمثلة:

الجملة Sentence	السؤال Question
I have finished,	أليس كذلك Have not I ?
We go to eat meat	Do not we ?
He is not a pupil	Is he ?
The news (مفرد) is exciting	Is not it?

الفاعل Subject

- يوضع الفاعل في أول الجملة الإنجليزية و يكون:
١ - اسم علم (إنسان- حيوان- نبات- جماد) جمع أو مفرد
٢ - ضمير في الفاعل (I, We, You, He, She, It, They)
٣ - كلمة بمعنى يوجد للمفرد أو الجمع There
٤ - اسم إشارة مفرد أو جمع للقريب أو للبعيد (This, these, that, those)

أمثلة:

المعنى	الجملة
علي تلميذ	Ali is a student
الأرنب أكل جزرة	The rabbit ate a carrot
الكتاب جديد	The book is new
يوجد عشرون كرسي في الفصل	There are twenty chairs in the class
يوجد طالب واحد في الفصل	There is a student playing in the class
هذا يكون كتاب جديد	This is a new book

الأزمنة Tenses

١- زمن المضارع البسيط 1- Present simple tense

١- تكوينه: يتكون من التصريف الأول للفعل الأساسي (المضارع) ويضاف S أو es إلى الفعل إذا كان الفاعل ضمير غائب للعاقل أو غير العاقل (he, she, it) أو أي اسم مفرد.

٢- الدلائل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
always	دائماً	after	بعد
every	كل	sometimes	أحياناً
before	قبل	usually	عادة

٣- النفي:

- يتم بإضافة فعل يعمل المساعد في المضارع (do, does) وبعده not قبل الفعل الأساسي (في المصدر) ونحذف ال S المضافة سابقاً إلى الفعل الأساسي

٤- أمثلة:

المثال	المعنى
أنا أذهب إلى المدرسة دائماً	I go to the school always I do not go to the school always
هو يذهب إلى المدرسة دائماً	He goes to the school always He does not go to the school always
علي يذهب إلى المدرسة دائماً	Ali goes to the school always Ali does not go the school always

٢- زمن الماضي البسيط Past simple tense 1-

- ١- تكوينه: يتكون من التصريف الثاني للفعل الأساسي (الماضي) مع أي فاعل.
٢- الدلائل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Yesterday	أمس	In the past	في الماضي
Last week	الأسبوع الماضي	ago	منذ (في آخر الجملة)

٣- النفي:

- يتم بإضافة فعل يعمل (do) المساعد في الماضي (did) و بعده not قبل الفعل الأساسي ونضع الفعل الأساسي في المصدر (المضارع)
٤- أمثلة:

المثال	المعنى
أنا ذهبت إلى المدرسة أمس	I went to the school Yesterday I did not go to the school Yesterday
هو ذهب إلى المدرسة أمس	He went to the school Yesterday He did not go to the school Yesterday
علي ذهب إلى المدرسة أمس	Ali went to the school Yesterday Ali did not go the school Yesterday

٣- زمن المستقبل البسيط Future simple tense 1-

- ١- تكوينه: يتكون من المصدر (التصريف الأول) للفعل الأساسي ويضاف قبله Will.
٢- الدلائل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
tomorrow	غدا	next	القادم
In the future	في المستقبل		

٣- النفي:

- يتم بإضافة not بعد كلمة Will مباشرة و قبل الفعل الأساسي (المصدر)
٤- أمثلة:

المثال	المعنى
أنا سأذهب إلى المدرسة غدا	I will go to the school tomorrow I will not go to the school tomorrow
هو سيذهب إلى المدرسة غدا	He will go to the school tomorrow He will not go to the school tomorrow

Ali will go to the school tomorrow	علي سيذهب إلى المدرسة غدا
Ali will not go to the school tomorrow	

٣- زمن المضارع المستمر 1- Present continuous tense

- ١- تكوينه: يتكون من فعل يكون المساعد في المضارع (am, is, are) + التصريف الأول للفعل الأساسي (المضارع) ويضاف في آخره ing .
 شيء يحدث أثناء الكلام ing + V. (التصريف الأول) + (am, is, are)
 ٢- الدلائل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
now	الآن	At this moment	في هذه اللحظة
listen	استمع	today	كل يوم
look	انظر	At present	في الوقت الحاضر

٣- النفي:

- يتم بإضافة **not** بعد فعل يكون المساعد (am, is, are) و بعده باقي الجملة كما هي.
 ٤- أمثلة:

المثال	المعنى
أنا أذهب إلى المدرسة الآن	I am going to the school now I am not going to the school now
هو يذهب إلى المدرسة الآن	He is going to the school now He is not going to the school now
علي يذهب إلى المدرسة الآن	Ali is going to the school now Ali is not going to the school now

٤- زمن الماضي المستمر 1- Past continuous tense

- ١- تكوينه: يتكون من فعل يكون المساعد في الماضي (was, were) + التصريف الأول للفعل الأساسي (المضارع) ويضاف في آخره ing .
 ing + V. (التصريف الأول) + (was, were)
 ٢- الدلائل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
while	بينما	Just as	بالضبط
when	عندما	as	عندما، بينما

٣- النفي:

- يتم بإضافة **not** بعد فعل يكون المساعد (was, were) و بعده باقي الجملة كما هي.

٤- أمثلة:

المثال	المعنى
عندما كنت أذهب إلى المدرسة	When I was going to the school
	When I was not going to the school
عندما كان ذاهب إلى المدرسة	When he was going to the school
	When he was not going to the school
عندما كان علي ذاهب إلى المدرسة	When Ali was going to the school
	When Ali was not going to the school

٥- زمن المستقبل المستمر 1- Future continuous tense

١- تكوينه: يتكون من فعل يكون المساعد في المصدر Be مسبقا ب (will, shall) + التصريف الأول للفعل الأساسي (المضارع) ويضاف في آخره ing .

ing + V. (التصريف الأول) + (will be , shall be)

٢- الدلائل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
this time tomorrow	في هذا الوقت غدا	at midnight	في منتصف الليل
at 6 o'clock	في الساعة السادسة		

٣- النفي:

- يتم بإضافة **not** بعد كلمة (Will, shall) و بعده باقي الجملة كما هي.

٤- أمثلة:

المثال	المعنى
في هذا الوقت غدا، أنا سأذهب إلى المدرسة	This time tomorrow, I will be going to the school
في هذا الوقت غدا، أنا لن أذهب إلى المدرسة	This time tomorrow, I will not be going to the school

٧- زمن المضارع التام 1- Present perfect tense

١- تكوينه: يتكون من فعل يملك المساعد في المضارع (have, has) + التصريف الثالث للفعل الأساسي (المضارع) PP .

(have, has) + PP. (التصريف الثالث)

٢- الدلائل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
just	بالضبط- توا	yet	ليس بعد، حتى الآن
already	بالفعل، من قبل	for	لمدة
since	منذ	(Ever), never	ابدا

٣- النفي:

- يتم بإضافة **not** بعد فعل يملك المساعد (have, has) و بعده باقي الجملة كما هي.

٤- أمثلة:

المثال	المعنى
أنا أذهب إلى المدرسة بالفعل	I have gone to the school already I have not gone to the school already
هو يذهب إلى المدرسة بالفعل	He has gone to the school already He has not gone to the school already
علي يذهب إلى المدرسة بالفعل	Ali has gone to the school already Ali has not gone to the school already

٧- زمن الماضي التام 1- Present perfect tense

١- تكوينه: يتكون من فعل يملك المساعد في الماضي (had) + التصريف الثالث للفعل الأساسي (المضارع) PP .

(التصريف الثالث). PP. (had) +

٢- الدلائل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
until	حتى		

٣- النفي:

- يتم بإضافة **not** بعد فعل يملك المساعد (had) و بعده باقي الجملة كما هي.

المثال	المعنى
حتى الآن، أنا ذاهب إلى المدرسة	Until now, I had gone to the school Until now, I had not gone to the school
حتى الآن، هو ذاهب إلى المدرسة	Until now, he had gone to the school Until now, he had not gone to the school

٩- زمن المستقبل التام 1- Future perfect tense

١- تكوينه: يتكون من (will have, shall have) + التصريف الثالث للفعل الأساسي (المضارع) PP.

(will have, shall have) + PP. (التصريف الثالث)

٢- الدلائل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
In a year's time	في خلال سنة		

٣- النفي:

- يتم بإضافة **not** بعد فعل سوف المساعد (will, shall) و بعده باقي الجملة كما هي.

٤- أمثلة:

المثال	المعنى
أنا سأذهب إلى المدرسة في زمن سنة	I will have gone to the school in a year's time I will not have gone to the school in a year's time
هو سيذهب إلى المدرسة في زمن سنة	He will have gone to the school in a year's time He will not have to the school in a year's time
علي سيذهب إلى المدرسة في زمن سنة	Ali will have to the school in a year's time Ali will not have to the school in a year's time

١٠- زمن المضارع التام المستمر

Present perfect continuous tense

١- تكوينه: يتكون من (have been, has been) + التصريف الأول للفعل الأساسي (المضارع) + ing.

(have been, has been) + V. (التصريف الأول) + ing

٢- الدلائل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
All	كل		
For ----now	حتى الآن		

٣- النفي:

- يتم بإضافة **not** بعد فعل يملك المساعد (have, has) و بعده باقي الجملة كما هي.

٤- أمثلة:

المثال	المعنى
أنا كنت ذاهب إلى المدرسة	I have been going to the school
	I have not been going to the school

١١- زمن الماضي التام المستمر

Past perfect continuous tense

١- تكوينه: يتكون من (had been) + التصريف الأول للفعل الأساسي (المضارع) . ing +

(had been) + V.(التصريف الأول) + ing

٢- الدلائل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها

٣- النفي:

- يتم بإضافة **not** بعد فعل يملك المساعد (had) و بعده باقي الجملة كما هي.

٤- أمثلة:

المثال	المعنى
أنا كنت ذاهب إلى المدرسة	I had been going to the school
	I had not been going to the school

١٢ - زمن المستقبل التام المستمر

Future perfect continuous tense

١- تكوينه: يتكون من (will been) + التصريف الأول للفعل الأساسي (المضارع) . ing +

(will have) + been + V.(التصريف الأول) + ing

٢- الدلائل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها

٣- النفي:

- يتم بإضافة **not** بعد فعل يملك المساعد (had) و بعده باقي الجملة كما هي.

٤- أمثلة:

المثال	المعنى
أنا كنت ذاهب إلى المدرسة	I will have been going to the school
	I will have not been going to the school

Adjectives الصفات

الصفة: اسم يأتي قبل الاسم الموصوف ولا يجمع و لا يؤنث

This is a **new** car , These are **new** cars

مقارنة الصفات:

١- في حالة التساوي نضع الصفة بين كلمة as.....as

Ahmad is **clever** , Ali is **clever**

Ahmad is **as** clever **as** Ali

Ahmad is **not as** clever **as** Ali

(النفي) أحمد نشيط مثل علي

٢- حالة المقارنة بين اثنين نضع **than** بعد الصفة القصيرة ونضيف في آخر الصفة حرفين

er

Ahmad is taller **than** Ali

أحمد أطول من علي

٣- حالة المقارنة بين أكثر من اثنين نضع **the** قبل الصفة القصيرة ونضيف في آخر

الصفة ثلاثة حروف **est** ودائما يأتي بعدها **of** أو **in**

Ahmad is **the tallest** in the class

أحمد أطول واحد في الفصل

٤- حالة المقارنة بين اثنين نضع **than** بعد الصفة الطويلة (٦ حروف أو أكثر)
ونضيف قبل الصفة كلمة **more** أو **Less**

المعنى	الصفة (التساوي)	مقارنة اثنين	مقارنة أكثر من اثنين
غالي	expensive	More expensive than	the most expensive
جميلة	beautiful	More beautiful than	the most beautiful

إسراء أجمل من منى
٥- حالة المقارنة بين أكثر من اثنين نضع كلمتين **the most** قبل الصفة الطويلة (حروفها كثيرة)

إسراء أجمل واحدة في الفصل
٦- حالة المقارنة في الصفات الشاذة تكون محفوظة
إسراء أحسن طالبة في الفصل
Esraa is **the most beautiful** in the class
Esraa is **the best pupil** in the class

المعنى	الصفة (التساوي)	مقارنة اثنين	مقارنة أكثر من اثنين
جيد، حسن	Good	Better than	The best
سيئ، مريض	ill, bad	Worse than	The worst
بعيد	far	Farther than	The farthest
متأخر	late	Latter than	The late
كثيرا للعدد، للكمية	Much, many	More than	The most
أقل للكمية	Little	Less than	The least
أقل للعدد	Few	Fewer than	The

٧- الصفات التي تنتهي **ed** تصف أشخاص والتي تنتهي **ing** تصف أحداث و مواقف وتصف غير العاقل.

الصفة	تصف أحداث	تصف أشخاص	الصفة	تصف أحداث	تصف أشخاص
مثير	excited	exciting	ممتع	interested	interesting
مفرح	pleased	pleasing	مقنع	satisfied	satisfying
لامع	brightened	brightening		horrified	horrifying

٨- أشهر الصفات :

المعنى	الصفة	مقارنة اثنين	مقارنة أكثر من اثنين
رخيص	cheap	Cheaper than	The cheapest
صلب	hard	Harder than	The hardest

The cleverest	Clever than	clever	ماهر – نشيط
The highest	Higher than	High	عالي
The newest	Newer than	new	جديد
The fastest	Faster than	Fast	سريع
The oldest	Older than	old	قديم
busy	Busier than	busy	مشغول
The happiest	Happier than	Happy	سعيد
The nicest	Nicer than	nice	لطيف
The politest	Politer than	polite	مؤدب

ترتيب الصفات

١- تكون على الأكثر ثلاث صفات بثلاث طرق: ١- فاصلة

٢- فاصلة بين الأولى والثانية وقبل الأخيرة and

٣- بين الأولى والثانية and وقبل الأخيرة with

1- He is a strong, slim, fair –haired man

2- He is a strong, slim **and** fair –haired man

3- He is a strong **and** slim **with** fair –haired man

قاعدة If

١- إذا كان (الفعل الأول) فعل اشترط بعد If مباشرة في زمن المضارع البسيط Present simple يكون جواب الشرط (الفعل الثاني) في المصدر بعد كلمة will مثال

If I have much money, I will buy a computer

٢- إذا كان (الفعل الأول) فعل اشترط بعد If مباشرة في زمن الماضي البسيط Past simple يكون جواب الشرط (الفعل الثاني) في المصدر بعد كلمة would مثال

If I had much money, I would buy a computer

قاعدة (بمجرد أن as soon as = قبل before , بعد after , عندما when)

١- إذا كان (الفعل الأول) فعل الشرط بعد ها مباشرة في زمن المضارع البسيط Present simple يكون جواب الشرط (الفعل الثاني) في المصدر بعد V. to be+going+ to مثال

After I have much money, I am going to buy a computer

قاعدة (بينما as = , عندما when)

١ - إذا كان (الفعل الأول) فعل الشرط بعد ها مباشرة في زمن الماضي المستمر. Past cont.
يكون جواب الشرط (الفعل الثاني) في زمن الماضي البسيط past simple tense

مثال As I was having much money, I would buy a computer

٢ - إذا كان (الفعل الأول) فعل الشرط بعد ها مباشرة في زمن الماضي البسيط. Past simple.
يكون جواب الشرط (الفعل الثاني) في زمن الماضي المستمر past cont. tense

مثال As I had much money, I was going to buy a computer

٣ - إذا كان (الفعل الأول) فعل الشرط بعد ها مباشرة في زمن المضارع البسيط Presnt
simple. يكون جواب الشرط (الفعل الثاني) في زمن المضارع البسيط present simple

مثال As I have much money, I buy a computer

قاعدة لوضع صفة (جدا لدرجة أن = so-----that , لدرجة أن لا يمكن = too-----to)

١ - إذا كان (الفعل الأول) فعل الشرط بعد ها مباشرة في زمن الماضي المستمر. Past cont.

يكون جواب الشرط (الفعل الثاني) في زمن الماضي البسيط past simple tense

مثال مريض لدرجة انه لا يستطيع الذهاب إلى المدرسة I was too ill to go to school

مثال مريض لدرجة انه لا يستطيع الذهاب إلى المدرسة

I was ill so that I can not go to school