

أسئلة مادة مناهج الفكر الحديث الفصل الأول ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

دكتور المادة /

١- وضع جدول للعناصر المتشابهة بين طرفي المقارنة هو في المنهج المقارن من :

أ- شروطه

ب- مميزاته

ج- عيوبه

د- خطواته

٢- مقارنة الظاهرة في زمن معين بمثيلاتها في زمن آخر هي المقارنة :

أ- المغايرة

ب- المكانية

ج- الزمانية

د- الاعتيادية

٣- يمكن استخدامه لحل مشكلات معاصرة على ضوء خبرات الماضي هو المنهج :

أ- الاجتماعي

ب- التأويلي

ج- التاريخي

د- النفسي

٤- خطوة في المنهج التاريخي تتطلب مراجعة المصادر الأولية و الثانوية هي خطوة :

أ- توضيح المشكلة

ب- جمع البيانات

ج- نقد المصادر

د- تسجيل النتائج

٥- واحد من هؤلاء أسهم في تأسيس المنهج النفسي :

أ- أوجست كونت

ب- إدلر

ج- اسبينوزا

د- داريدا

٦- تحديد العناصر الشعورية وغير الشعورية يقع ضمن أهداف المنهج النفسي في :

أ- المؤلف

ب- النص

ج- تأثير النص في الناس

د- التجربة الشعورية للمؤلف

٧- العلاقة بين الكاتب و النص في المنهج النفسي علاقة تبادلية لأنها علاقة :

أ- فائدة متبادلة

ب- يحل كل منهما محل الآخر

ج- تأثر و تأثير

د- تبادل أدوار

٨- قولنا : أن المنهج النفسي سلاح ذو حدين يعني أنه :

أ- وجهين من الفائدة

ب- وجهين من العيوب

ج- وجهها سلبيا ووجهها إيجابيا

د- وجهين في التطبيق

٩- أولى علاماته أنه يبين العلاقة بين النص و المجتمع هو المنهج :

أ- التأويلي

ب- الاجتماعي

ج- التاريخي

د- النفسي

١٠- جاء المنهج الاجتماعي :

أ- امتداد للمنهج النفسي

ب- رفضا للمنهج النفسي

ج- امتداد للمنهج التاريخي

د- رفضا للمنهج التاريخي

١١- هو نقد مضموني ، هذا في المنهج الاجتماعي من :

أ- أسسه

ب-خطواته

ج- خصائصه

د- عيوبه

١٢- تأتي أهمية العلاقة بين الوحي و العلوم الإنسانية من أن كليهما :

أ- من الله عز وجل

ب-له منهج محدد

ج- يتسق موضوعه مع منهجه

د- يعالج موضوعا مشتركا

١٣- التوجيهات و القيود التي يفرضها الوحي لتقترب العلوم الإنسانية من الصواب هي :

أ- إرشادات وعظية

ب-قيم أخلاقية

ج- قواعد منهجية

د- أوامر شرعية

١٤- أهمية التوحيد كإطار نظري للعلوم الإنسانية تأتي :

أ- نفسه

ب-المجتمع

ج- الحياة كلها

د- الآخرة

١٥- يدمر البحث العلمي الإنساني ، هو :

أ- التخبط في المنهج

ب- الانحياز الأيديولوجي

ج- الجهل بالعلم

د- التسرع في الحكم

١٦- جعلها الإسلام مقاييس تقاس في ضوئها القضايا المتصلة بالإنسان هي :

أ- العقائد الإيمانية

ب- الأحكام الشرعية

ج- السنة النبوية

د- الضوابط الأخلاقية

١٧- اكتشاف المتغيرات الجديدة في الظواهر التي لا تظهر إلا من خلال ذلك النوع من التحليل :

أ- الاجتماعي

ب- النفسي

ج- المقارن

د- التاريخي

١٨- تعقيد البيانات التاريخية في المنهج التاريخي أدى إلى صعوبة :

أ- التعميم والتنبؤ

ب- تكوين الفروض و التحقق منها

ج- إخضاع البيانات التاريخية للتجريب

د- تطبيق الأسلوب العلمي

١٩- ... المنهج الاجتماعي ربط الأدب بحالة الأديب :

أ- الاجتماعية

ب- العقلية

ج- النفسية

د- الشعورية

٢٠- يبين منزلة النص في قدرته على تزويد القارئ بسيل من الاحتمالات هذا من أسس التفكيكية هو :

أ- المركز

ب- المنهج

ج- الاختلاف

د- نقد التمركز

٢١- سيطرة التوجيهات المادية هذا في المنهج الاجتماعي من :

أ- عيوبه

ب- فوائده

ج- أسسه

د- عناصره

٢٢- يجب في المنهج المقارن تمييز الموضوعات المقارنة :

أ- الشكل

ب- المغزى

ج- بكليهما

د- لا شيء منها

٢٣- السجلات و الوثائق و الآثار في المنهج التاريخي من المصادر :

أ- الثانوية

ب- الأولية

ج- المساعدة

د- الفرعية

٢٤- يستشهد بقوله تعالى : " ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى " :

أ- أن العدالة فرضية إسلامية

ب- وجوب الموضوعية في البحث

ج- أن العداوة حاصلة بين البشر

د- سمو الأخلاق الإسلامية

٢٥- يعرف بأنه علم تفسير النصوص هو المنهج :

أ- التأويلي

ب- التفسيري

ج- التفكيكي

د- البنيوي

٢٦- يدرس المفكرون بمناهج الفكر الحديث :

أ- النصوص

ب-الأشخاص

ج- السياسات

د- العقائد

٢٧- من العوامل الخارجية للنص التي استبعدتها البنيويون :

أ- تاريخه

ب- لغته

ج- محتواه

د- عناصره

٢٨- تعد الأساس العقدي للبنيوية هي فلسفة :

أ- ديكارت

ب- هيغل

ج- كانط

د- أوجست كونت

٢٩- تجزئة النص إلى فقرات وفصل مكوناته يتم في المنهج :

أ- البنيوي

ب-التاريخي

ج- التفكيكي

د- النفسي

٣٠- ..... لم يخل مركز فكري في الغرب من الجدل حول قيمتها هي :

أ- البنيوية

ب-التفكيكية

ج- المادية

د- الوضعية

٣١- متخصص في النقد المباشر للكتاب المقدس في القرن السابع الميلادي هو : ( القرن السابع عشر)

- أ- دريدا
- ب-أوجست كونت
- ج- اسبينوزا
- د- دي ستايل

٣٢- واحد من هؤلاء لا يمثل مدرسة الارتياب :

- أ- ماركس
- ب-نيتشه
- ج- فرويد
- د- اسبينوزا

٣٣- استخدمها أرسطو و أفلاطون في المناقشة كوسيلة للحوار وقبول أو رفض الأفكار هي :

- أ- المجادلة
- ب-المحاورة
- ج- المقارنة
- د- المباهلة

٣٤- مقارنة القانون بالحجر من قبيل :

- أ- المتشابهات
- ب-المتناقضات
- ج- ما لا يقارن
- د- المتضادات

٣٥- القراءة العفوية للنص عند التأويلين ضد القراءة :

- أ- الفاهمة
- ب-الواعية
- ج-المباشرة
- د- العميقة

٣٦- شيء إيجابي لحركة الدلالة و المعنى عند التفكيكيين هو :

أ- التمرکز

ب- المركز

ج- النص

د- العلاقات في النص

٣٧- التنبؤ و التوقع و الإسهام طرق غير حسية ضرورية للعلوم :

أ- الطبيعية

ب- الإنسانية

ج- البحتة

د- الرياضية

٣٨- قام مارتن لوثر بنقد الكتاب المقدس :

أ- لنقد عقيدة التثليث

ب- لإنشاء المذهب البروتستانتي

ج- للحد من سلطة القسيسين

د- لمنع نصوصه من تكبير البحث العلمي

٣٩- يطلق على الطور الذي أخذت التأويلية طريقها فيه إلى الأدب الهرمنيوطيقا :

أ- الفلسفية

ب- الرومانسية

ج- التأويلية

د- الأدبية

٤٠- وضع أوجست كونت منهاجا في البحث هو المنهج :

أ- الوضعي

ب- العلمي

ج- الرياضي

د- النقدي

٤١- خرج ( دريدا ) على الثوابت فقام تجاه الميتافيزيقا بـ :

أ- الدفاع عنه

ب- الهجوم عليه

ج- البرهنة عليه

د- نشرها



٤٢- تأثير خلفيات المفسر في تفسيره في المنهج التأويلي من :

أ- عناصره

ب- أسسه

ج- عيوبه

د- شروطه

تمت الحمد لله

هذا ما وصلني من الأسئلة واعتذر عن الخطأ و النقص

كتبتها ليستفيد منها الجميع

أختكم بنت سعد