



Speaking skills

Dr.Fahad bin Dohaish

Tapestry listening and speaking 2 – Middle East Edition.



From : Remarkable Team : Salman and Ghaliah .

سهل الله لهم طريقاً للجنان.

Approved: Dr.Fajr

برعاية مركز صدى الحروف(السويدي) لخدمات التعليم عن بعد

@sda7rf - 0114267262

WhatsApp : 0556091819 - 0552114467

From The Remarkable Team to the users of this document:

- We followed the best methods in presenting and translating .
- Exam's questions are usually from the contents' slides so be positive to get A+.
- We provided at the end of each lecture a number of questions to test yourself before checking correct answers.
- No parts of this document are to be used or modified without permission from Dr.Fajr.

For inquiries and remarks please contact @dr_fajr (Twitter).

Lecture One

المحاضرة الأولى

How to practice with Native Speakers?

When you listen to a teacher's lecture, pay special attention whenever the teacher emphasizes or repeats points. These are probably the main ideas or important details. In the following lecture, you will hear a teacher talking about how to learn English more quickly. Listen to these sections. Pay Special attention to what the teacher emphasizes or repeats. After you listen to the section, stop and answer the question about it. Then listen to the next section.

كيفية التدريب مع متحدث أجنبي؟
 عند الاستماع لمحاضرة المعلم، إنتبه عندما يؤكد المعلم على نقطة أو يعيدها. هذه غالباً تكون الأفكار الرئيسية أو التفاصيل المهمة.
 في المحاضرة التالية، سوف تستمع للمعلم وهو يتحدث عن كيفية تعلم الإنجليزية بسرعة أكثر. استمع لهذه الأقسام. إنتبه على ماذا يركز المعلم او يعيدها. بعد ما تستمع للقسم. توقف وجاوب على أسئلته. ثم استمع للقسم التالي.

Section 1, CD 1, TR 1

Who is the best teacher, according to the speaker?

- _____ 1. a strict teacher who gives a lot of homework and does all the talking.
 _____ 2. a friendly teacher who lets the students talk a lot.
 3. you, the learner

من هو أفضل معلم، وفقاً للمتحدث؟

- 1- معلم صارم يعطي الكثير من الواجبات المدرسية ويتحدث كثيراً.
 2- معلم ودود يسمح للطلاب التحدث كثيراً.
 3- أنت، التلميذ.

Section 2 CD TR 2

The teacher gives a lot of examples of where to practice English outside classroom.

What examples does she give? Listen and check the answers.

- Supermarket (Wow, this is very cheap, expensive, nice, etc.)
 At the bus stop (How do you get to the city center?) "Small talk"
 _____ Library break time
 _____ hospital School

المعلم قدم الكثير من الأمثلة عن الأماكن التي يمكنك ممارسة اللغة الإنجليزية فيها خارج الفصل. ماهي؟
استمعي واختاري الإجابة.

Section 3 CD TR 3

The teacher talks about her friend Sara. What four things did Sara do to learn English? Listen once and check the answer.

- talked with people everywhere
 took a class in English as a second language.
 asked friends for help
 listen carefully
 wrote idioms in a notebook

المعلمة تتحدث عن صديقتها سارة. ماهي الأشياء الأربعة التي فعلتها ساره لتعلم اللغة الإنجليزية؟
استمع لمرة واختار الإجابة.
- التحدث مع الناس في كل مكان.
- اخذت فصلاً في اللغة الانجليزية كلغة ثانية.
- سألت صديقاتها لمساعدتها.
- تستمع بعناية.
- كتبت مقولات في دفتر.

Section 4 CD TR 4 (homework) (لم يحلها الدكتور في المحاضرة)

The teacher talks about her own experience. With whom she practiced a lot of Greek. Listen and check the best answer.

- Her Greek teacher
 Taxi drivers
 Friends
 Neighbors

المعلمة تتحدث عن تجربتها الشخصية لممارستها الكثير من اليونانية. استمع واختار أفضل إجابة.
- تدريسها للغة اليونانية
- سائق الأجرة
- الأصدقاء
- الجيران

How to begin a conversation?

Seek out native speakers as conversation partners and make small talk with them. This is one good way to partners your English. In many countries, there are certain situations in which it is possible to have a very short conversation with a stranger ,in other words, to make small talk. This is usually as short as two or three sentences and is usually about something unimportant, like the weather.

A.How do people *politely* begin a conversation with a stranger? Does it depend on their culture? How acceptable is it in your country to begin conversations with the sentences in the chart on the following page? Put checks (✓) for sentences that people say are polite. Put Xs for sentences that are impolite.

ابحث عن المتحدثين الأجانب ليكونوا الطرف الآخر من المحادثة، وأصنع محادثة صغيرة معهم. هذا طريقة جيدة لتدرب على لغتك الإنجليزية. في العديد من الدول، هناك حالات معينة التي يكون من الممكن التحدث مع شخص غريب، من جانب آخر، المحادثة باختصار تكون غالباً من جملتين أو ثلاث جمل. وغالباً تكون عن أشياء غير مهمة، مثل الطقس. كيف يبدأ الناس المحادثة بأدب مع شخص غريب؟ هل يعتمد ذلك على ثقافتهم؟ هل مقبول في بلدك البدء بالتحدث بالجمل التي في الجدول؟

Put (Y) for sentence that people say are polite. Put (N) for sentences that are impolite in USA and your culture .

ضع Y في الجمل التي يتقبلها الناس، و N في الجمل الغير المهنية في الولايات المتحدة وثقافتك.

Situation الموقف	First Sentence in a Conversation with a Stranger الجملة الأولى للمحادثة مع شخص غريب	Country #1:	Country #2:
At the bus stop في موقف الحافلة	It's hot today, isn't it? الطقس حار اليوم، أليس كذلك؟	Y	Y
At the post office في مكتب البريد	This line is really slow, isn't it? الطابور يتحرك ببطيء، أليس كذلك؟	Y	Y
At a wedding في الزواج	It's nice to have a chance to celebrate, isn't it? من الجيد أن يكون هنالك فرصة للاحتفال، أليس كذلك؟	Y	Y
In a supermarket في السوبر ماركت	These tomatoes look terrible, don't they? هذه الطماطم تبدو سيئة، أليس كذلك؟	Y	Y
On a bus في أي مكان	What country are you from? من أي بلد أنت؟	N	N
anywhere في أي مكان	Can you lend me some money? هل يمكنك إقراضى بعض النقود؟	N	N
In a museum في المتحف	This is a wonderful painting, isn't it? هذه رسمة رائعة، أليس كذلك؟	Y	Y

Work with a partner. Pretend you are in the situation below. Make polite small talk.

اعمل مع شريك، تظاهروا بأنكم في المواقف التي بالأسفل. أصنعوا حديثاً مهذباً صغيراً.



The Sound of it: Understanding Intonation in Tag Questions

صوت اللغة: فهم نبرة الصوت في الأسئلة التأكيدية.

We often have a conversation with a sentence that includes a tag question. We add a "tag" to a sentence, and it becomes a question. Our voice goes up on the tag if we aren't sure about the answers; it becomes a real question. Our voice goes down on the tag if we already know the answer (sure) and are making small talk.

غالباً ما تكون المحادثة مكونة من جملة تتضمن سؤالاً تأكيدياً. نضيف التأكيد للجملة لتصبح سؤالاً. نبرة الصوت ترتفع عند السؤال التأكيدي حينما نكون غير متأكدين من الإجابة. وعندما يكون سؤال حقيقي. ونبرة الصوت تنخفض عند السؤال التأكيدي عندما نكون نعرف الإجابة مسبقاً ولكن نريد بدأ محادثة قصيرة.

Examples:

Q: Question 4 is difficult, isn't it? ↗
سؤال 4 صعب، أليس كذلك؟

يرتفع الصوت نهاية السؤال عندما لا نكون متأكدين من الإجابة!

Q: Question 4 is difficult, isn't it? ↘

سؤال 4 صعب، أليس كذلك؟

ينخفض الصوت نهاية السؤال عندما نكون متأكدين من الإجابة!

Listen to the conversation and repeat CD1, TR 6

Unsure of the Answer غير متأكد من الإجابة ↑	Sure of the Answer متأكد من الإجابة ↓
1. The food is awful, isn't it? الطعام سيء، أليس كذلك؟	The food is awful, isn't it? الطعام سيء، أليس كذلك؟
2. You don't see any fresh fruit, do you? لا ترى أي فاكهة طازجة، أليس كذلك؟	You don't see any fresh fruit, do you? لا ترى أي فاكهة طازجة، أليس كذلك؟
3. There isn't any yogurt, is there? لا يوجد أي زبادي، أليس كذلك؟	There isn't any yogurt, is there? لا يوجد أي زبادي، أليس كذلك؟
4. There's lots of sugar, isn't there? يوجد الكثير من السكر، أليس كذلك؟	There's lots of sugar, isn't there? يوجد الكثير من السكر، أليس كذلك؟
5. You haven't seen a good health food place, have you? ألم ترى مكان صحي للأكل، أليس كذلك؟	You haven't seen a good health food place, have you? ألم ترى مكان صحي للأكل، أليس كذلك؟

Pay attention to a speaker's intonation. أنتبه لنبرة المتحدث.

As you've seen, intonation in a tag question carries meaning. If the voice goes up, the person is unsure of the answer and is asking a real question. If the voice goes down, the person already knows the answer and is just making small talk. Paying attention to intonation will help you better understand a speaker's meaning.

كما رأيت، نبرة الصوت تحمل المعنى. إذا فالشخص غير متأكد من الإجابة وي طرح سؤال حقيقي. أما إذا انخفض الصوت، يكون الشخص يعرف الإجابة مسبقاً ولكن يخلق موضوعاً للحديث. الانتباه لنبرة الصوت سوف يساعد في فهم مغزى المتحدث بشكل أفضل

CD1 TR 7

Listen to these sentences. Are the speakers unsure or sure of the answers? Put check mark on the lines. You will hear each sentence two times.

استمع إلى هذه الجمل. هل المتحدثين متأكدين أم غير متأكدين من الإجابات؟ ضع علامة على السطور. سوف تستمع لكل جملة مرتين. (لم يحلها الدكتور في المحاضرة)

Real Questions (Unsure of the answer) سؤال حقيقي (غير متأكد من الإجابة)	Small talk (Sure of the answer) محادثة قصيرة (متأكد من الإجابة)
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____
8. _____	8. _____

LANGUAGE YOU CAN USE: ASKING TAG QUESTIONS

Notice the grammar in tag questions: if the verb in the main clause is affirmative, the verb in the "tag" (last two words) is negative. If the verb in the main clause is negative, the verb in the "tag" (last two words) is affirmative.

Examples: It's warm today, isn't it?

It isn't very windy today, is it?

لغة يمكنك استخدامها: استخدام أسئلة التأكيد.

لاحظ القاعدة في الأسئلة التأكيدية: إذا كان الفعل في الجملة الأساسية غير منفي، يكون الفعل في السؤال التأكيدي (آخر كلمتين)، إذا كان الفعل في الجملة الأساسية منفي، يكون الفعل في السؤال التأكيدي غير منفي.

..... HOMEWORK.....

Work with a partner. Have a very short conversation for each situation. One person begins with a tag question (with the voice going *down* at the end). The other person answers. Use the cue word. أعمل مع شريك. محادثة قصيرة لكل موقف. شخص واحد يبدأ مع سؤال تأكيد (بصوت منخفض). والآخر يجاوب. استخدموا الكلمات التلميحية

SITUATION

Two people are at a bus stop. شخصان في موقف الحافلات.

Student A: The bus is late again, isn't it?

Student B: Yes, it is. الباص تأخر مجدداً؟ نعم

CUE WORDS

A: bus/late again الحافلة تأخرت مجدداً

B: yes نعم

SITUATIONS

CUE WORDS

1. Two people are in the produce section
Of a market.

شخصان في قسم المنتوجات في الماركت

2. Two people are in line at a supermarket.

شخصان واقفان في طابور الماركت

3. Two people are at a party.

شخصان في حفلة

4. Two students are walking out of class.

طالبان يخرجان من الفصل

5. Two neighbors are walking out of their
Apartment building.

شخصان يخرجان من مبنى شققهم

A: tomatoes/not very ripe

B: no

الطماطم/ليست ناضجة تماماً

A: line/really long

B: yes

الطابور/طويل جداً

A: the music/loud

B: yes

الموسيقى/مرتفعه

A: class/really hard

B: yes

الدرس/صعب جداً

A: it/really cold

B: yes

انه/بارد حقاً

لغة يمكنك استخدامها: LANGUAGE YOU CAN USE:

COMMON EXPRESSIONS IN CONVERSATION

Here are some common expressions you can use in conversations:

تعبيرات شائعة في المحادثة

إليك بعض التعبيرات الشائعة التي تستخدم في المحادثات

Introducing Someone تقديم شخصاً ماصحاً	Reponses الرد
- I'd like you to meet... ...أحب أن أعرفك	Nice (Glad, Pleased) to meet you. تشرفت (سعيد) بلقائك
-This is... a friend of mine (my brother, sister, etc.) هذا... صديقي (أخي, أختي, إلخ..)	
- Have you met..? هل تعرفت على	
Ending a conversation إنهاء المحادثة	
Well, I've got to run. حسناً علي الذهاب	I have to go now, but I'll see (call) you..

<p>Good-bye. إلى اللقاء.</p> <p>See you later (Friday, etc.). آراك لاحقاً.</p> <p>Have a good day. Have a good weekend.</p> <p>أتمنى لك يوماً سعيداً. أتمنى لك نهاية أسبوع سعيدة</p>	<p>...علي الذهاب الآن, ولكن سوف أراك (أتصل عليك)</p> <p>It's been good seeing you (talking to you).</p> <p>كان من الجيد رؤيتك (محادثتك)</p> <p>أتحدث إليك قريباً. Talk to you soon.</p> <p>ابق على تواصل. Keep in touch.</p>
<p>تعبير عن الشكر Expressing Thanks</p>	<p>Responses</p>
<p>Thanks. شكراً</p> <p>Thank you very much (so much) شكراً جزيلاً</p> <p>That was very kind of you. هذا لطف منك.</p> <p>How thoughtful! ياله من شيء مدروس!</p> <p>I appreciate it. I'm very grateful.</p> <p>اقدر ذلك. أنا ممنون لك</p>	<p>You're welcome. على الرحب والسعة</p> <p>Don't mention it. إنه شيء لا يُذكر</p>
<p>تقديم اعتذار Giving an Apology</p>	<p>Responses</p>
<p>I'm very sorry. أنا اسف جداً</p> <p>Excuse me. اعذرنى</p> <p>Forgive me. سامحني</p> <p>It was my fault. إنها كانت غلطتي</p>	<p>No problem. لا مشكلة</p> <p>That's OK. That's all right. انه بخير كل شيء</p> <p>على ما يرام</p> <p>Don't worry about it. لاتقلق بشأنه</p>

Useful Expressions: Making Predictions Work with a partner. Decide what you can say in the following situations. (There are many possible answers).

تعبيرات مفيدة:

اعمل مع شريك. قرروا ماذا يمكن أن يقال في المواقف التالية. (توجد العديد من الإجابات ممكنة)

SITUATIONS **المواقف** **WHAT YOU CAN SAY** **ما يمكن ان يقال**

1. ___ By mistake, you have just stepped I'm sorry
 On someone's foot. بالخطأ، دعست على قدم شخص ما
2. ___ You are introducing a friend to your Have you met my friend...
 Parents. تقدم صديقك لوالديك

SITUATIONS **المواقف** **WHAT YOU CAN SAY** **ما يمكن ان يقال**

- 3 ___ You're talking with a friend at school, Well, I've got to run
 But you need to leave because you have a class.
 تتحدث مع صديق المدرسة، لكن يجب عليك الذهاب لديك درس
4. ___ Someone gives you a present. You Thank you
 Weren't expecting it. أحدهم يعطيك هدية لم تكن متوقعها

Vocabulary Building: بناء المصطلحات:

The words in this list are from the video segment. If necessary, use a dictionary to help you complete each of the following sentences with one of these words.

الكلمات التي في القائمة من فقرة الفيديو. استعمل قاموساً إن كان ضرورياً ليساعدك في إكمال كل من الجملة التالية بواسطة واحدة من هذه الكلمات :

Unique فريد من نوعه	Notion فكرة	Data بيانات	Version نسخة	Slang لهجة عامية
Shortcuts أختصار	Competitive منفاس	Database قاعدة البيانات	Trio ثلاثي	look down on يحتقر

1. Researchers are collecting Data for their study of changing language in Singapore.
 الباحثون يجمعون _____ لدراساتهم عن اللغة المتغيرة في سنغافورة

2 . There are some words that are Unique to Singapore. You can't find these words in any other country.

يوجد بعض الكلمات _____ في سنغافورة. لا يمكنك العثور على مثل هذه الكلمات في أي بلد آخر

3. In some societies, people Look down on those who don't use the language well.

في بعض المجتمعات، الناس _____ الذين لا يستخدمون اللغة بشكل جيد.

4. It's usually fine to use Slang when you're talking with friends, but it's not usually a good idea to use such language in a formal situation.

من المقبول غالبا استعمال _____ عند التحدث مع الأصدقاء، ولكن ليس من الجيد استعمالها في المواقف الرسمية.

5 . An unhappy Trio sat at the table next to ours in the restaurant: a young man, a young woman, and a very noisy little boy.

غير سعيد _____ جلس على طاولة بجانبنا في المطعم: شاب وشابة و طفل صغير مزعج جدا.

6. That is an interesting Notion. Let's discuss this idea at our meeting next week.

هذه _____ مثيره للانتباه. فلنتناقش هذه الفكرة في اجتماع الأسبوع المقبل

7. An American might say, 'We started the project together, but then John left me holding the bag.' (This means that I had to take responsibility for finishing the project.) Version
The British of the same idiom is holding the baby.

الأمريكيون يقولون: "بدأنا هذا المشروع سويا، ولكن بعد ذلك تركني جون أحمل الحقيبة لوحدي" " (هذا يعني أن كان علي تحمل المسؤولية كاملة لإتمام المشروع). أما _____ البريطانية من نفس المقولة هي "حمل الطفل".

8. A group of friends sometimes uses Shortcuts to communication. They can express some big ideas in just a few words.

أحيانا يستعمل الأصدقاء _____ للتواصل فيما بينهم. فيستطيعون ان يعبروا عم أفكار كبيرة باستعمال كلمات قليلة.

9. They added their information to the large Database in the university computer.

أضافوا معلوماتهم إلى _____ الكبيرة في حاسب الجامعة

10. He's a very Competitive person. He works extra hard because he wants to be the most successful person at the company.

هو شخص _____، لأنه يعمل بجد لكي يصبح الأكثر نجاحا في الشركة

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل د. فهد الدهيش

1. If someone gives you a compliment like “That’s a nice watch!” You are supposed to say:
 - a. You can have it.
 - b. Thank you. ✓
 - c. Not really. It’s very old.
 - d. why do you say that?
2. Complete with a tag question: These tomatoes don’t look terrible, _____?
(الجملة منفيه = السؤال مثبت + الإجابة مثبتة) – (الجملة مثبتة = السؤال منفي + الإجابة مثبتة)
 - a. do they
 - b. don’t they
 - c. don’t these
 - d. do these ✓
3. Would you like coffee or tea? “If the speaker’s intonation goes up times at the end of this question, what would be the correct answer?
 - a. Tea, please.
 - b. Coffee, please.
 - c. Yes, please. ✓
 - d. Yes, would.
4. If someone is telling you a story, what expression of encouragement you can use to show that you are interested in the story ?
 - a. Really? ✓
 - b. Pardon me!
 - c. Excuse me?

d. Forgive me.

5. To start a small conversation with a stranger in the post office, you ... see:

a. Where are you from?

b. It's nice to have a chance to celebrate, isn't it?

c. This line is really slow, isn't it? ✓

d. Can you lend me some money?

6. If you are introduced to another person, a polite way to respond is:

a. Pleased to meet you. ✓

b. I'd like to meet you.

c. Have you met my friend?

d. He is a friend of mine.

7. One good way to express your appreciation is to say:

a. You're welcome.

b. That was very kind of you. ✓

c. No problem.

d. Don't worry about it.

Lecture Two

المحاضرة الثانية

Elements of the Lecture	عناصر المحاضرة
To know new vocabulary you can use in your everyday speech	معرفة مصطلحات جديدة يمكن أن تستخدم في الكلام كل يوم
to ask for, understand, and give directions	السؤال عن، وفهم وإعطاء الاتجاهات
to be aware of tone of voice	أن تعي نبرة الصوت
to communicate when using public transportation	التواصل عند استخدام النقل العام
to speak to landlords about problem (short conversation)	التحدث مع المالك عن مشكلة ما (محادثة قصيرة)
to understand speech reduction	فهم الاختصار
to build your vocabulary	بناء مصطلحاتك

Vocabulary Building: بناء المصطلحات

The following words are from the passage, page 23. Add these words to your vocabulary log

_____ Adventure	_____ mobile	_____ residence
مغامرة	التحرك	سكن
_____ Census	_____ population	_____ suburbs
التعداد	السكان	الضواحي

Find the word above that matches each synonym or definition below.

- | | |
|--|------------|
| 1. group of people | Population |
| 2. area surrounding a city | Suburbs |
| 3. moving or able to move | Mobile |
| 4. the place or house where one lives | Residence |
| 5. trip or experience, usually exciting | Adventure |
| 6. official count of how many people there are in a certain region | Census |

Asking for, Understanding, and Giving Directions:

السؤال عن، فهم، إعطاء الاتجاهات



- The post office is across the street from the bank. مكتب البريد من الجانب الآخر للشارع من البنك.
- The bakery is down the street from the post office. المخبز في آخر الشارع من مكتب البريد.
- The laundromat is next to (beside) the grocery store. المغسلة بجانب محل البقالة.
- The drugstore is around the corner from the laundromat. الصيدلية في الزاوية الأخرى للمغسلة.
- There's a bus stop in front of the library. يوجد موقف حافلات أمام المكتبة.
- There's a parking lot behind (in back of) the department store. يوجد موقف للسيارات خلف المتجر.

Language You Can Use: Giving Directions

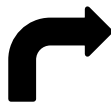
Go Straight

اذهب أماماً



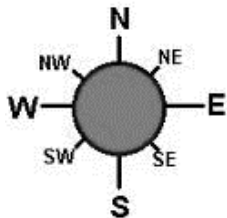
Turn Right

انعطف يمينا



Turn Left

انعطف يسارا



Go past (the bank)

اذهب مارا (بالبنك)

Go down (Main Street)

اذهب لـ (الشارع الرئيسي)

Walk two blocks.

سر مسافة مبنيين.

(pass two streets).

(تجاوز شارعين)

Language You Can Use: Asking For Directions:
لغة يمكنك إستخدامها: السؤال عن الاتجاهات

- How do you get to ... ? كيف تذهب إلى؟
- Could you tell me where Is? هل يمكنك إخباري أين
- Is far from here? هل.....بعيد عن هنا؟
- I'm looking for ... أنا أبحث عن.....
- I'm trying to find... أحاول العثور على.....
- In what direction is ...? بأي اتجاه؟

(practice: use expressions and phrases of giving or asking for directions by looking at maps on pages 28, 29)

تمرين: استعمل التعبيرات والعبارات التي تعطي أو تسأل عن الاتجاهات عن طريق النظر إلى الخرائط.

Getting Ready to listen: Vocabulary Match

الاستعداد للاستماع: توصيل المفردات

For each expression on the left, find the expression on the right with the same meaning. Write its letter on the line.

- لكل تعبير في اليسار، أوجد التعبير المرادف في المعنى من العمود الأيمن وأوصله.
- | | | | |
|---------------------------|---------------|----------------------------|------------------------------|
| ___ b ___ 1. Excuse me. | عذراً | a. paper money | نقود ورقية |
| ___ d ___ 2. To transfer | التحويل | b. pardon me. | عفواً |
| ___ a ___ 3. Dollar bills | دولار نقدي | c. correct amount of coins | عدد صحيح من العملات المعدنية |
| ___ c ___ 4. Exact change | الباقى بالضبط | d. to change | التغيير |

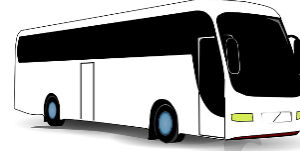
الاستماع 2: فهم نبرة الصوت (CD 1, TR 10) Listening 2: Understanding Tone of Voice

Be aware of tone of voice. Tone of voice refers to how a voice sounds, not just the words a person uses. Understanding tone of voice can help you better understand what people mean. For instance, the tone of a message may be friendly even if the words are not friendly. It's helpful to listen to people's tone of voice because sometimes their voices tell more than their words.

انتبهي لنبرة الصوت. نبرة الصوت تشير إلى حالة صوت المتحدث، وليس فقط الكلمات التي يستعملها الشخص. فهم نبرة الصوت يساعدك في فهم قصد المتحدث بشكل أفضل. على سبيل المثال، نبرة الصوت لرسالة ممكن أن تكون ودودة حتى وان لم يكن الكلام ودود. من المفيد السماع إلى نبرات صوت المتحدثين لأنه أحياناً أصواتهم تخبرنا أكثر من كلامهم.

Conversation 1

1. friendly driver? السائق ودود؟
 unfriendly driver? السائق غير ودود؟



2. What does William need to take to Seventh and Lake Streets?

- a. the 13 and the 30
 b. the 30 and the 38

ماذا يحتاج أن يأخذ ويليام إلى شارع ليك والشارع السابع؟
 الثالث عشر والثلاثين
 الثلاثين والثامن والثلاثين

3. Where does he transfer?

- a. at Geary Street
 b. at Lake Street

أين يحول هذا؟
 في شارع غريري
 في شارع ليك

Now listen to conversation 2 →

Conversation 2

- The driver is
 a. friendly
 b. unfriendly

السائق
 ودود
 غير ودود



- How much does it cost to take the bus?
 a. 85 cents
 b. one dollar and 85 cents

كم يكلف ركوب الحافلة؟
 85 سنت
 دولار واحد و 85 سنتاً

3. What does William need?

- a. exact change
 b. a dollar bill

ماذا يحتاج ويليام؟
 الباقي بالضبط
 دولار نقدي

اعمل محادثة Creating a Conversation

Work with a partner. Student A wants to take the bus. Student B is a bus driver. Have a conversation. Follow this model.

اعمل مع شريك، الطالب أ يريد ان يركب الحافلة. الطالبة ب سائقة حافلة. اتبع النموذج

A: Excuse me. Does this bus go to ...?
 B: No, ... you need bus number ...
 A: where do I get ...?
 B...
 A: How much?
 B...
 A: Thanks.
 B...

عفوًا، هل تذهب هذه الحافلة إلى ...؟
 لا، أنت تحتاج الحافلة رقم....

 أين احصل على؟

 كم يكلف؟

 شكرًا؟



Talking to Landlords or Apartment Managers; Making Complaints التحدث إلى الملاك أو مدراء الشقق، الشكاوي

Susan: Oh, what a (big, sunny, lovely) apartment!
 Mrs. West: yes. It (is beautiful, is large, gets a lot of light.)
 Susan: what a nice, clean kitchen! The (oven, stove, refrigerator) looks new.
 Mrs. West: Right! And there's also a (lot of storage space, garbage disposal, dishwasher).
 Susan: is there a (garage, swimming pool, security guard)?
 Mrs. West: Yes, there's a (tennis court, a recreation area, cable television) too.
 Susan: is there a (school, library, park) nearby?
 Mrs. West: of course, and there's a (bus stop. Grocery store, hospital) right down the street.
 Susan: I hope there's (a fireplace, air conditioning, a good view),
 Mrs. West: There is!!
 Susan : this is a (great, terrific, wonderful) apartment.

سوزان: يالها من شقة (كبيرة، جميلة، مشمسة)!
 السيدة ويست: نعم إنها (جميلة، كبيرة، تحصل على الكثير من الضوء)
 سوزان: ياله من مطبخ لكيف ونظيف! (الفرن،الموقد،الثلاجة) يبدو جديداً.
 السيدة ويست: صحيح! وهنالك أيضاً (الكثير من مساحة التخزين، مكب نفايات، غسالة صحون)
 سوزان: هل يوجد (كراج، حمام سباحة، حارس أمن)؟
 السيدة ويست: نعم يوجد (ملعب تنس، منطقة استجمام، تلفزيون) أيضاً
 سوزان: هل توجد (مدرسة، مكتبة، حديقة) قريبة من هنا؟
 السيدة ويست: بالطبع! ويوجد أيضاً (موقف حافلات، محل بقالة، مستشفى) في آخر الشارع.
 سوزان: أتمنى أن يكون هنالك (مدفأة، تكييف هواء، منظر جيد)
 السيدة ويست: نعم يوجد!
 سوزان: هذه شقة (عظيمة، هائلة، رائعة)

Listening 3: Reporting Problems CD 1, TR 11

Identifying problems

تحديد المشاكل

Situation: After a few months, Susan has some trouble with her new apartment. She calls Mrs. West to complain. Listen to the conversation and check the problems she reports.

الموقف: بعد بضعة أشهر، سوزان لديها بعض المشاكل. فتتصل على السيدة ويست لتشتكي. استمع إلى المحادثة وضع علامة على المشاكل التي تبلغ عنها.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| _____ 1. The garbage disposal is broken. | مكب النفايات معطل. |
| _____ 2. The roof is leaking. | السطح يسرب. |
| ___√___ 3. The neighbors are too noisy. | الجيران مزعجون جداً. |
| _____ 4. There is no hot water. | لا يوجد ماء ساخن. |
| _____ 5. The food in the freezer is melting. | الطعام في المجمد يذوب. |
| ___√___ 6. It's very hot, and the air conditioning does not seem to work. | الجو حار جداً، ومكيف الهواء لا يعمل. |

The sound of it: Understanding Reductions

صوت اللغة: فهم الاختصارات

In a normal or fast speech, you will hear "reductions" of some words. For instance, *want* to may sound like *wanna*. *Learning to understand reductions will help you become a better listener.*

في الحديث الطبيعي أو السريع، سوف تستمع إلى "الاختصار" في بعض الكلمات. على سبيل المثال، فعل يريد أم يمكن أن يدمج ليصبح كلمة واحدة. تعلم الاختصارات سوف يساعدك أن تصبحي مستمعة أفضل.

Listen to the following examples of reductions from the conversations in this chapter. →

CD 1, TR 12- 13 (A)

Can you hear the difference between the long forms and the short forms? Note: The short forms are not correct in writing.

هل يمكنك سماع الاختلاف بين الصيغ الطويلة والصيغ القصيرة؟ ملاحظة: الصيغ القصيرة لا تستعمل أبداً في الكتابة.

LONG FORM الصيغة الطويلة	REDUCTION الإختصار	SHORT FORM الصيغة القصيرة
Do you have any pets?	You → ya	Do ya have any pets?
What's your name?	What's you → watcher	Watcher name?
Does this bus go to Geary Street?	Go to → goda	Does this bus goda Geary Street?
Do you want to see the kitchen?	Want to → wanna	Do you wanna see the kitchen?
You have to have exact change.	Have to → hafta	You hafta have exact change

CD 1, TR 12- 13 (B) (homework)

Listen to these sentences. Do you hear a reduction? Check Long Form or Short Form as you listen. You will hear each sentence two times.

استمع الى هذه الجمل. هل تسمع الاختصارات التي في الكلمات المحددة؟ ضع علامة في الخانة المناسبة (الصيغة القصيرة أو الطويلة) سوف تستمع لكل جملة مرتين " تنويه: في المحتوى ناقصة جملة وهي رقم 3 وراح تلاحظون اللخبطة اذا حضرتوا المحاضرة، تم إضافتها وتعديل البقية "

Examples الأمثلة	LONG FORM الصيغة الطويلة	SHORT FORM الصيغة القصيرة
a. <u>You</u> need bus number 3.	✓	
b. <u>You</u> need bus number 3.		✓
1. Are <u>you</u> Susan Evans?	✓	
2. <u>You</u> can't use dollar bills.		✓

3. <u>What's your</u> phone number?	√	
4. <u>What's your</u> address?		√
5. I need to <u>go to</u> the store.		√
6. Do you <u>go to</u> Parkwood Avenue?	√	
7. Does he <u>want to</u> pay that much?		√
8. I don't <u>want to</u> walk?	√	
9. Do you <u>have to</u> go?	√	
I <u>have to</u> buy some furniture?		√

تطابق المفردات Vocabulary Match

Which definition on the right matches the word on the left? Write its letter on the line.

أي تعريف يطابق الكلمة التي في اليسار؟ اكتب الحرف في السطر

b 1. Opportunities

الفرص

a. admired

محترم

c 2. To look down on someone

تنظر لشخص ما

b. possibilities, chances, to do something

إحتمالات، فرص لشيء ما

a 3. Respected

إحترام

c. to think badly of someone

تفكير سيء بشخص ما

الاستماع 4: للحصول على معنى CD 1 TR 14

You are going to hear an opinion about the American lifestyle and the mobility of Americans. Pilar Hernandez, an immigrant to California and a former teacher for an American school in her country.

سوف تستمعين إلى رأي عن نمط الحياة الأمريكي. بيلار هيرنانديز, مهاجرة إلى كاليفورنيا و مدرسة سابقة لمدرسة أمريكية في بلادها

Listen and then tell whether these sentences are true or false:

استمع ثم قرر ما إذا كانت هذه الجمل صحيحة أم خاطئة.

___F___ 1. Pilar worries because her mother is alone and lonely.

بيلار قلقة لأن والدتها وحيدة.

___F___ 2. Pilar is not planning to go back to her country.

بيلار لا تخطط للعودة لبلدها.

___F___ 3. In Pilar's country, it is easy for an average person to become rich and successful.

في بلد بيلار، من السهل على الشخص العادي أن يصبح ناجد و ثري

Book Exercises

Listen & Practice

- CD 1, TR 9 page 25, CD1, TR 12-13 page 34
- Directions page pages ; 24 +28 + 29 Vocabulary Match pages: 31 + 35
- CD 1, TR 10, Page 31 + 32 CD1, TR 11, page 34

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل.د. فهد الدهيش

1. After asking about direction, you were told that the bakery is beside the post office.

What does "beside" mean?

- a. across the street from
- b. next to ✓
- c. in front of
- d. around the corner from

2. Identify the expression you can use when asking for direction?

- a. Which mosque do you go to?
- b. Is this bus going to the Grand Mosque?
- c. Which bus would take me to the nearby mosque?
- d. How do I get to the Grand Mosque? ✓

3. "Whadaya do?" What is the long form of this reduced question?

- a. What do you do ? ✓
- b. What are you doing?
- c. What did you do?
- d. what did he do?

Elements of the Lecture In this chapter you will learn to	عناصر المحاضرة
Use gerunds.	استخدام اسم الفعل
Ask question when you don't understand something.	طرح أسئلة عن عدم فهمك لشيء ما
Understand intonation in questions with <i>or</i> .	فهم طبقة الصوت في الأسئلة التي تحتوي على "أو"
Organize your ideas before telling a story.	تنظيم أفكارك قبل إخبار قصة
Express encouragement when someone is telling a story.	التعبير عن التشجيع عندما يخبرك أحدهم قصة
Listen for stressed words when people speak.	الانصات إلى الكلمات المشددة في حديث الناس

الاهتمامات والهوايات 1 الاستماع : Listening 1: Interests and Hobbies

You'll hear six people talk about their interests. They all answer the question "What do you do in your free time?" Listen for the important words—the speakers' interests—and write only these words on the lines below. Use gerunds (words that end in -ing) or nouns. Listen two or three times.

سوف تستمع إلى ستة أشخاص يتحدثون عن اهتماماتهم. جميعهم يجيبون على نفس السؤال: "ماذا تفعل في وقت الفراغ". انصت للكلمات المهمة (اهتمامات المتحدثين) واكتب هذه الكلمات فقط في الفراغات بالأسفل. استعمل أسماء الفعل أو الاسماء. استمع مرتين أو ثلاث مرات.

Person 1: go shopping

Person 2: just work

Person 3: a. physical thing

b. jogging

c. planting in the gardening

Person 4: a. hiking / comping

b. jumping

c. skydiving

Person 5: a. movies

b. concert

c. football

d. plays

e. _____

Person 6: a. books

b. resturant

c. watching football

d. sports

e. sleeping

صيغة إسم الفعل: Gerund Form

A gerund is a noun made from the verb by adding **-ing**. It acts as subject, object, or complement in the sentence.

إسم الفعل هو اسم مكون من الفعل مضافا اليه **ing**. ويعمل عمل الفاعل، المفعول به، أو تكملة للجملة.

verb	+	-ing	=	noun
Work	+	-ing	=	working
Pay	+	-ing	=	paying
Improve	+	-ing	=	improving

أسماء الفعل كفاعل: Gerunds as Subjects

A gerund can be the subject of a sentence. It is always singular. Use a third-person singular verb after a gerund.

إسم الفعل بإمكانه يكون فاعل في الجملة. دائماً يكون مفرد. يستخدم فعل مفرد لشخص ثالث بعد إسم الفعل.

Singular subject

Voting **is** an important responsibility. التصويت يكون مسؤولية مهمة.
Choosing a candidate **takes** time. اختيار مرشح يأخذ وقتاً

Be Careful! انتبه

Don't confuse gerunds with the present progressive verb form.

لا تخلط صيغة أسماء الفعل مع صيغة المضارع المستمر.

Present progressive

I am voting today.

Verb Gerund

Voting is an important responsibility.

Subject

أسماء الفعل كمفعول به: Gerunds as Objects:

بإمكان أسماء الفعل ان تكون مفعول به لبعض الأفعال. A gerund can be the object of certain verbs.

Suggest I suggest **improving** our schools. أنا أقترح تحسين مدرستنا

Enjoy I enjoy **working** for the people. أنا استمتع بالعمل مع الناس.

Verbs Followed by a Gerund "They enjoyed working on the boat".

أفعال تتبع باسم فعل "هم استمتعوا بالعمل على المركب"

Admit يعترف	Delay يأخر	finish ينهي	Permit يسمح	Resist يقاوم
Advise ينصح	deny يرفض	forbid يحرم	postpone يؤجل	resume يستأنف
appreciate يقدر	detest يبغض	get through عبر	practice يتدرب	risk يخاطر
avoid يتجنب	dislike يكره	have يملك	quit يترك	spend (time) يقضي (الوقت)
can't help لا يستطيع	enjoy يستمتع	imagine يتخيل	recall يتذكر	suggest يقترح
complete يكمل	escape يهرب	mind ينتبه	report يبلغ	tolerate يتحمل
Consider يراعي	excuse يعذر	Miss يفتقد	Resent يقاوم	waste (time) يضيع (الوقت)

Gerunds as Complements:**أسماء الفعل كتكملة للجمل**

اسم الفعل يأتي كتكملة للجمله بعد فعل يكون: A gerund clause be a subject complement after be:

- 1) My favorite occupation is *reading* مهنتي المفضلة هي القراءة
- 2) The most important thing is *learning* أهم شيء هو التعلم
- 3) What I really like is *travelling to other countries*. الشيء الذي أحبه حقا هو السفر إلى بلاد أخرى.
- 4) Seeing is *believing* النظر هو التصديق

Gerunds with Go :
أَسْمَاءُ الْفِعْلِ مَعَ الْفِعْلِ إِذْهَبْ

We often use *go + gerund* to describe activities. غالباً نستخدم "اذهب" مع أسماء الفعل لوصف الحدث

How often **you go bowling** ?

I go bowling every Saturday.

John went **jogging** with his dog.



Practice 1:

Complete the sentences with gerunds. أكمل الجمل مع أسماء الفعل.

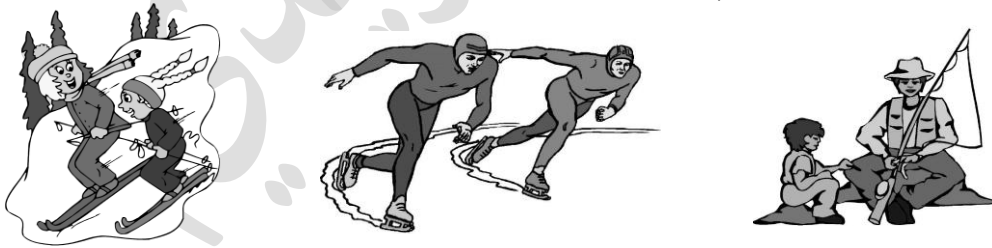
Example: Windsurfing is very exciting. ركوب الأمواج شيق جداً.

- Watching comedy movies makes me laugh. يجعلني أضحك _____
- Listening to jazz gives me a headache. يسبب لي صداع _____
- Speaking loudly isn't polite. ليس مهذب _____
- Cooking rice is popular in my country. مشهور في بلدي _____
- Cutting the trees destroys the environment. يدمر البيئة _____

Practice 2:

Ask a partner how often he or she does these activities.

أسأل شريكك غالباً كم مرة تفعل هذه النشاطات



Language you can use: Asking for clarification

لغة يمكنك استعمالها: طلب التوضيح

If you don't understand someone, it's important to a question for clarification. Here are some questions that you can ask:

إذا لم تفهم شخصاً ما، من المهم الطلب منه أن يوضح. إليك بعض الأسئلة التي يمكنك طرحها

-Excuse me?

عفواً؟

- Could you repeat that?

هل يمكنك تكرار ذلك مجدداً؟

- What was that again?

ماذا كان ذلك مجدداً؟

- How do you spell that?

كيف تكتب تلك الكلمة؟

The Sound of It: Understanding Intonation in Questions with Or



CD 1, TR 17-18

فهم نبرة الصوت في الأسئلة التي تحتوي على "أو"

There are two kinds of questions with the word or: yes/no questions and either/or questions:

هناك نوعان من الأسئلة تحتوي على "أو": أسئلة إجابتها نعم/لا و أسئلة إما/أو:

1. In yes/no questions, the answer is "Yes" or "No" The speaker's voice goes up two times.

Example: Question: Would you like coffee [↑] or tea [↑] ?

Answer: Yes, please.

في الأسئلة التي اجابتها نعم/لا صوت المتحدث يرتفع مرتين:

مثال / السؤال: هل تفضل قهوة [↑] أو شاي [↑]؟

الجواب : نعم من فضلك.

2. In either/or questions, the answer is one of the two items from the question. The speaker's voice goes up on the first item and down on the second item.

Example: Question: Would you like coffee [↑] or tea [↓] ?

Answer: Tea, please.

في الأسئلة التي اجابتها إما/أو الجواب يكون أحد الخيارات الموجودة، صوت المتحدث يرتفع في الخيار الاول

وينخفض في الخيار الثاني:

مثال / السؤال: هل تفضل قهوة [↑] أم شاي [↓]؟

الجواب : نعم من فضلك

A. Listen to these questions and repeat them. Notice the intonation.

استمع لهذه الأسئلة وكررها، لاحظ نبرة الصوت

Yes/No Questions	Either/Or Questions
1. Do you like TV or movies?	Do you like TV or movies?
2. Does she enjoy ice skating or roller-blading?	Does she enjoy ice skating or roller-blading?
3. Does he swim at the gym or at home?	Does he swim at the gym or at home?
4. Is he an actor or a musician?	Is he an actor or a musician?
5. Did she work during the summer or after school?	Did she work during the summer or after school?

تخمين المعاني من تنسيق الكلام سوف تستمع إلى شخص ما يحكي قصة وظيفته الأولى. قبل الاستماع، خمن معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل التي بالأسفل والتي ستستمع إليها في القطعة.

1. The store detectives arrested the thief for trying to steal a jacket.

They caught him at the exit before he could leave.

المباحث / الأمن السري ألقوا القبض على السارق لمحاولته سرقة معطف. أمسكوه عند المخرج قبل أن يستطيع الهروب.

2. She's a shoplifter. She steals things from stores and puts them in her purse or under her coat.

إنها سارقة. فهي تسرق الأغراض من المتجر وتضعها في شنطتها أو تخبئها في معطفها.

3. He's a terrible racist. He doesn't like anyone who isn't the same race as he is.

إنه شخص عنصري. فهو لا يحب أي شخص ليس مثله من نفس العرق.

4. I don't trust him. I simply don't believe he's telling the truth.

أنا لا أثق به. فأنا ببساطة لا أصدق أنه يقول الحقيقة.

5. The child burst into tears. He suddenly started crying when he thought he was lost.

الطفل انفجر بالبكاء. فلقد بدأ البكاء فجأة عندما فكر بأنه ضائع.

6. He's such a vain person. He's always looking at himself in the mirror and worrying about his appearance.

ياله من شخص تافه. فهو دائماً ينظر لنفسه في المرآة لأنه يقلق على مظهره

LANGUGE YOU CAN USE: EXPRESSION ENCOURAGEMENT**لغة يمكنك استعمال عند التعبير عن التشجيع**

Express encouragement to someone who is telling a story to let the person know that you're interested in what he or she is saying. Here are some possible expressions:

شجع أحدهم يخبر قصة ما ليعرف أنك مهتمة لما يقول. إليك بعد التعبيرات الممكنة

Right.	And?	Wow.
OK.	Well?	Gosh.
Really?	And then?	
Yeah?	And so?	

Listening 2: Telling a Story

Read these sentences. Then listen to the speaker. Why didn't he like his job in the department store? Check the answers. (There are several answers.)

إقرأ هذه الجمل. ثم استمع إلى المتحدث. لماذا لم يحب وظيفته في المتجر؟ ضع علامة عند

الإجابات الصحيحة، (لم يحلها الدكتور في المحاضرة)

- 1. The job was boring.
- 2. His boss was a racist.
- 3. His salary was low.
- 4. He spent all his money at the store.
- 5. He wasn't goof at his job.

الوظيفة كانت مملة.

مديرة كان شخص عنصري.

راتبه كان قليل.

كان ينفق جميع أمواله في المتجر.

لم يكن جيداً في الوظيفة.

In all cultures, there are questions that are common to ask a new acquaintance and other questions that people consider impolite.

في كل الثقافات، هنالك أسئلة شائعة نطرحها عند التعرف على شخص جديد. وهنالك أسئلة أخرى تعتبر غير مهذبه.

الناس في الولايات المتحدة لا يسألون هذه الأسئلة: *People in the U.S. usually don't ask:*

How old are you? كم عمرك

Are you married? هل انت متزوج

How much money do you make? كم تأخذ راتباً؟

الناس في الولايات المتحدة يسألون بتكرار هذه الأسئلة: *People in the U.S. frequently ask:*

ماذا تعمل؟ (ما نوع عملك) (What kind of work?)

من أين أنت؟ (Where are you from?)

Listen especially for stressed words when people speak. In English, people stress (emphasize) the important words in a sentence. If you understand the stressed words, you can usually understand the important information.

How do you know which words are stressed? They are *higher* (the voice goes up), *louder*, and *clearer* than the other words. Listen for the "mountains" in speech—not the "valleys." The meaning of a sentence can change if the stress changes.

Examples: I *LIKED* Anna (but I don't like her now).

I liked *ANNA* (but I didn't like her brother).

I liked Anna (but other people didn't).

استمع خصيصاً للكلمات المشددة في حديث الأشخاص. في اللغة الإنجليزية، الأشخاص يشددون (يؤكدون) الكلمات المهمة في جملهم. إذا فهمت الكلمات المشددة، يمكنك عادة فهم المعلومة. كيف تعرف أي الكلمات مشددة؟ غالباً تكون نبرة الصوت فيها مرتفعة وتكون أوضح من باقي الكلمات. أنصت إلى "المرتفعات" في الحديث وليس "المنخفضات". معنى الجملة ممكن أن يتغير إذا تغيرت الكلمات المشددة.

أمثلة: أنا أحببت آنا (ولكني لا أحبها الآن)

أنا أحببت آنا (ولكن لم أحب أخيها)

أنا أحببت آنا (ولكن الآخرين لا يحبونها)

A. Listen to the important (stressed) words in these sentences. Underline them. You will hear each sentence two times.

أستمع إلى الكلمات المهمة (المشددة) في هذه الجمل وضع خطأ أسفلهم. سوف تستمع إلى كل جملة مرتين.

1. It was a **TERRIBLE** day. كان يوماً فظيماً.
2. **WE'LL** take those. نحن سوف نأخذ هؤلاء.
3. I was **SUPPOSED** to catch shoplifters. كان يجب على أن أقبض على سارقي المحل.
4. They're going to **TAKE** something. إنهم سوف يأخذون شيئاً.
5. I couldn't **SEE** anything. لم أستطع أن أرى أي شيء.

A. Listen to the important (stressed) words in these sentences. Underline them. You will hear each sentence two times.

أستمع إلى الكلمات المهمة (المشددة) في هذه الجمل و ضع خطا أسفلهم. سوف تستمع إلى كل جملة مرتين.
(لم يحلها الدكتور في المحاضرة)

1. That was my boss. هذا كان مديري
2. That was my boss. هذا كان مديري
3. I don't remember. لا أتذكر
4. I don't remember. لا أتذكر
5. George used to work there. جورج كان يعمل هنا
6. George used to work there. جورج كان يعمل هنا
7. What do you do? ماذا تعمل؟
8. What do you do? ماذا تعمل؟
9. She said she didn't take it. هي قالت أنها لم تأخذها
10. She said she didn't take it. هي قالت أنها لم تأخذها
11. She said she didn't take it. هي قالت أنها لم تأخذها

B. Work with a partner figure out which word needs to be stressed in each answer below. Underline the word. When you finish all six listen to the recording to see if you were right. Then practice saying the questions and answers.

أكتشف أي الكلمات تحتاج أن تشدد في الاجوبة بالأسفل. ضع خطا تحت الكلمة. وعندما تنتهي من كل الجمل استمع إلى التسجيل لتصحح لنفسك. ثم تدرّب على نطق الأسئلة والأجوبة

1. **Question:** What's your favorite SPORT?
السؤال: ماهي رياضتك المفضلة؟
2. **Question:** What's HER favorite sport?
السؤال: ماهي رياضتها المفضلة؟
3. **Question:** Where do they COME from?
السؤال: من أين هم؟
4. **Question:** Where does HE come from?
السؤال: من أين هو؟
5. **Question:** What are you going to TAKE?
السؤال: ماذا سوف تأخذ؟
6. **Question:** What are THEY going to take?
السؤال: ماذا سوف يأخذون؟

Answer: I really like skiing.

الجواب: أنا حقا احب التزلج.

Answer: I think she likes skiing, too.

الجواب: أنا أعتقد أنها تحب التزلج أيضا.

Answer: They come from Brazil.

الجواب: هم من البرازيل.

Answer: He comes from Hong Kong.

الجواب: هو من هونغ كونغ

Answer: I'm going to take economics

الجواب: سوف أخذ علم الإقتصاد

Answer: They have no idea.

الجواب: ليست لديهم أي فكره

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل.د. فهد الدهيش

1. "Ali's favorite hobby is reading." How does the gerund act in this sentence?

- a. Complement ✓
- b. Object
- c. Subject
- d. Present Progressive

2. What do you call the person who steals things from stores and put in his bag or under his coat?

- a. a store detective
- b. a shoplifter ✓
- c. a racist
- d. a vain person

42. All these questions are considered impolite to be asked in the states except for.....

- a. How old are you?
- b. Are you married?
- c. Where are you from? ✓
- d. How much money do you make?

Lecture Four

المحاضرة الرابعة

Chapter 3: This is who I am (Part 2)

الفصل الثالث: هذا هو أنا (الجزء الثاني)

Elements of the Lecture	عناصر المحاضرة
Talking about Goals	الحديث عن الأهداف
Talking about future plans	الحديث عن الخطط المستقبلية
The Sound of it: Understanding Reductions	النطق: فهم الاختصارات

Listening 3: Talking About Goals

You will hear speakers talk about their goals and their plans to reach these goals. Take notes about each person; do not write complete sentences. Also, make an inference about the age of each person and write it on the line. (Which person is probably a teenager? A young adult? Middle-aged? Older?)

سوف تستمع إلى متحدثين يتكلمون عن أهدافهم وخططهم لتحقيقها. أكتب ملاحظات عن كل شخص؛ لا تكتب جمل كاملة. أيضاً، أستنتج عمر كل شخص واكتبه. (أي شخص على الأرجح مراهق؟ بالغ؟ متوسط العمر؟ كبير؟)

Listen as many times as you need to. The first one has been done as an example.

Person 1: young adult

Goal: to give daughter a good life

Plans to reach this goal: Buy a house with a garden, change work times and save money for her college education.

Person 2: _____

Goal: _____

Plans to reach this goal: _____

Person 3: _____

Goal: _____

Plans to reach this goal: _____

Person 4: _____

Goal: _____

Plans to reach this goal: _____

Discussion 1. Which person seems to have the most practical goal?

2. Which person seems to be a dreamer?

FUTURE PLANS

➤ When you talk about future plans and intentions, use *be going to + verb*.

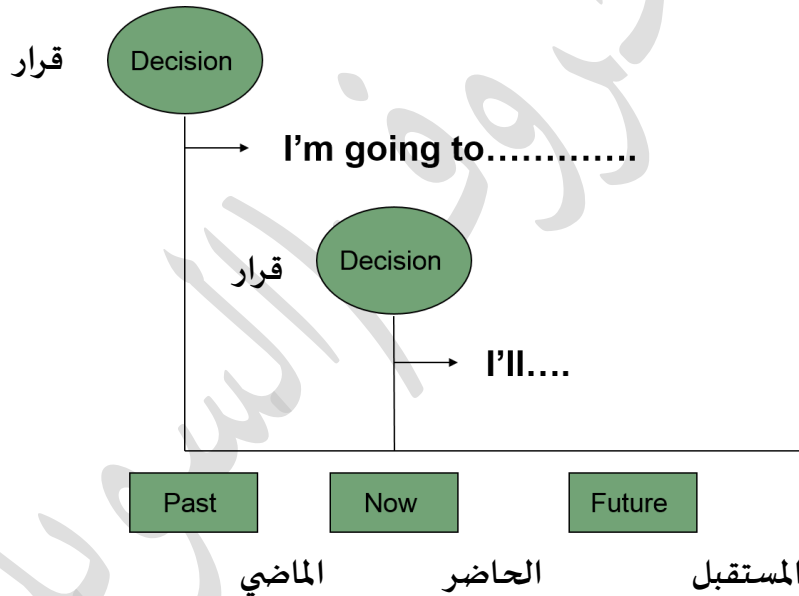
Examples: I'm going to go to college. He's going to become a lawyer.

➤ When you talk about future predictions, use *be going to + verb* or *will + verb*.

Examples:

- She's going to work with animals.
- They'll live here for a few years.
- I won't retire for another twenty years.

(will) OR (going to)	
Kate: Anna is in a hospital. كيت: أنا في مستشفى.	I'll visit her tomorrow. سأزورها غداً
Ben: Is she? I'll visit her tomorrow.' بين: هل هي كذلك؟ سأزورها غداً.	
Kate: Anna is in a hospital. كيت: أنا في مستشفى.	I'm going to visit her tomorrow. سأقوم بزيارتها غداً
Ben: I know. I'm going to visit her tomorrow.' بين: أعلم. سأقوم بزيارتها غداً.	



going to	Will
We use 'going to' when we have a plan. • We <u>have decided</u> to do something. نستخدم going to للتخطيط (المستقبل). • قررنا القيام بأمر.	We use 'will' when we decide to do something now - at the time of speaking. نستخدم will عندما نقرر القيام بأمر الآن (في الحاضر).

1. 'My bag is so heavy.' 'I'll carry / I'm going to carry it for you.'
"حقيبتي ثقيلة جدا" - "سأحملها\سوف أحملها لك (قرار في نفس الوقت)
2. I bought some warm boot because I'll go / I'm going skiing.
أشترت حذاء شتويا لأنني سأذهب\سوف أذهب للتزلج على الجليد(قرار مخطط مسبقا)
3. 'Tony's back from holiday.' 'Is he? I'll give / I'm going to give him a ring.'
"طوني رجع من عطلته" - "حقا؟ سأعطيه\سوف أعطيه خاتما" (قرار في نفس الوقت)
4. 'What are you doing tonight?' 'We'll see / we're going to see a play at the theatre.'
"ماذا ستفعل الليلة؟" - "سنشاهد\سوف نشاهد مسرحية في المسرح (قرار مخطط مسبقا)
5. You can tell me your secret. I won't tell / I'm not going to tell anyone.
يمكنك إخباري سر، لن\سوف لن أخبر أحدا (قرار في نفس الوقت)
6. Congratulations! I hear you'll get married / you're going to get married.
تهاني! سمعت أنك ستتزوج\سوف تتزوج (قرار مخطط مسبقا)
7. 'I need to post these letters.' 'I'll go/ I'm going shopping soon. I'll post / I'm going to post them for you.'
"أحتاج أن أرسل هذه الرسائل" - "أنا سأذهب\سوف أذهب للتسوق قريبا .سأرسلهم\سوف أرسلهم لك (قرار مخطط مسبقا)

1. A Why are you turning on the television?
B I'm going to watch the news. (I/watch)

لماذا تشغل التلفزيون؟
سوف أشاهد الأخبار

2. A Why are you filling that bucket with water?
B I'm going to wash the car. (I/wash)

لماذا تملأ ذلك الدلو بالماء؟
سوف أغسل السيارة

3. A What would you like to eat?
B I'll have a sandwich, please. (I/ have)

ماذا تحب أن تأكل؟
-سأكل شطيرة من فضلك

4. A Hello. Can I speak to Jim, please?
B Just a minute. I'll get him. (I / get)

مرحبا، هل يمكنني التحدث إلى جيم، لو سمحت؟
-دقيقة واحدة، سأأتي به

5. A I don't know how to use this camera.
B It's easy. I'll show you (I / show)

لا أعلم كيف أستعمل هذه الكاميرا
إنها سهلة، سأريك كيف

The Sound of It: Understanding Reductions

In normal or fast speech, you will hear “reductions” of some words. Listen to these examples. Can you hear the difference between the long forms and the short forms? (*Note: The short forms are not correct in writing.*)

في الحديث الطبيعي أو السريع, قد تستمع إلى بعض "الاختصارات" في بعض الكلمات في النطق. أستمع إلى الأمثلة. هل تستطيع سماع الفروقات بين الصيغة الطويلة والصيغة القصيرة؟ "ملاحظة: الصيغة القصير لا تكتب أبدا"

Long Form	Reduction	Short Form
What do you do?	what do you = whadaya	Whadaya do?
What are you doing?	what are you = whatcha	Whatha doing?
What kind of childhood was it?	kind of = kinda	What kinda childhood was it?
What did you do?	did you = didja	What didja do?
What did he do?	did he = didee	What didee do?
They used to live here.	used to = yoosta	They yoosta live here.
I'm going to buy a house.	going to = gonna	I'm gonna buy a house.

Listen to these sentences. Do you hear a reduction? Check *Long Form* or *Short Form* as you listen. You will hear each sentence two times.

استمع إلى هذه الجمل, هل يمكنك سماع اختصارات؟ استمع وضع علامة عند الخيار الصحيح (صيغة طويلة أو قصيرة) سوف تستمع إلى كل جملة مرتين.

Examples:	LONG FORM	SHORT FORM
a. What are you looking at?		X
b. What are you looking at?	X	
1. Did you enjoy school?		
2. I'm going to study history.		
3. What kind of sports do you like?		
4. He used to live with his grandmother.		
5. Where did he go to school?		
6. What do you think about it?		
7. I'm kind of tired.		
8. How are you going to do it?		
9. Why did you do that?		
10. What do you want to do?		

1. youngster صغير السن	a. a situation in which a person is not well-known, not famous
2. omnipresent دائم الوجود	b. a very poor neighborhood
3. monotony ملل	c. the feeling of wanting something that another person has
4. envy حسد	d. to wait; to not give up
5. chum صديق حميم	e. sameness; unchanging, boring time
6. obscurity الغموض	f. a book/movie that continues a story from a previous book/movie
7. sequel تتمة	g. friend
8. slum حي الفقراء	h. always present
9. to hang on تشبث	i. child

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل د. فهد الدهيش

1. Referring to future plans and intensions, complete this sentence: "My brother _____ become a mechanical engineer."
- a. will
b. has to
c. becomes
d. is going to ✓
2. What's the meaning of the word "slum"?
- a. friend
b. child
c. poor neighborhood ✓
d. great opportunity

Lecture Five

المحاضرة الخامسة

Chapter 4: Health: Getting the Most out of Life

الفصل 4: الصحة: الحصول على أقصى استفادة من الحياة

Elements of the Lecture	عناصر المحاضرة
Get information and order food in restaurants.	احصل على معلومات واطلب الطعام في المطاعم.
Give advice about health, including foods, exercise, and relaxation.	اعط نصيحة عن الصحة، بما فيها الأطعمة، تمرن والاسترخاء.
Hear the difference between can and can't.	استمع إلى الفرق بين يمكن ولا يمكن.

Listening 1: Ordering a meal

Making Inferences

You will hear two conversations that take place in a restaurant. In Conversation 1, a woman is ordering a meal, and in Conversation 2, a man is ordering a meal. Listen to both conversations and answer this question: Who cares more about health, the man or the woman?

سوف تستمع إلى محادثتين في مطعم. في المحادثة الأولى، سيدة تطلب وجبة. في المحادثة الثانية، رجل يطلب وجبة. استمع إلى كلتا المحادثتين وجاوب على السؤال: من مهتم أكثر بالأكل الصحي، الرجل أم السيدة؟

Language you can use: Ordering food in a restaurant

Below are phrases you can use when ordering food in a restaurant.

بالأسفل بعض الجمل التي يمكن استعمالها عند طلب الطعام في مطعم.

Waiter النادل	Customer الزبون
May I take your order?	What do you recommend?
What would you like?	What's the special today?
What would you like ... with that?	How much is that?
How is everything here?	What's the soup of the day?
May I take your plate?	I'll have .../ I'd like
Would you like coffee or dessert?	May I have the check, please?

Dialogue

حوار

- C. *May we see the menu, please?*
- W. Sure, here it is.
- W. Can I take your order?
- C. *Yes, I'd like a hamburger and a milkshake.*
- W. How about you?
- C. *I'd like a tuna sandwich.*
- W. (Would you like) anything to drink?
- C. *No, thank you. Just water.*

Practice 1: Vocabulary Expansion

تمرين 1: توسيع المفردات

May I هل لي	see the menu, please?
	have more coffee?
	have the check?
I'd like أود أن	a hamburger.
	chicken sandwich.
	taco.
	milk shake.
I'd like أود أن	(a glass of) milk.
	(a cup of) hot chocolate.
	(a piece of) pie.
	(a bowl of) soup.

Practice 2: Vocabulary Expansion

تمرين 2: توسيع المفردات

Would you like anything هل تود أي شي	to drink? لشربه؟
	to eat? لأكله؟
	for desert? للتحلية؟
	else? أخر؟

Practice 3: Role Play

تمرين 3: لعب الدور

- Teacher: Can I take your order?
 - Student: Yes, I'd like _____.
 - Teacher: Thank you. How about you?
 - Student: I'd like _____.
 - Teacher: Would you like anything to drink?
 - Student: Yes. I'd like _____.
- المدرسة: هل بإمكانني أخذ طلبك؟
 - الطالبة: نعم, أريد. _____.
 - المدرسة: شكرا. ماذا عنك؟
 - الطالبة: أريد. _____.
 - المدرسة: هل تريدون أي شيء للشرب؟
 - الطالبة: نعم, أريد. _____.

Language you can use: Giving Advice

Here are some phrases you can use when giving advice:

إليك بعض الجمل التي يمكنك استعمالها عند إعطاء النصائح:

- You should (shouldn't)... ينبغي عليك / لا ينبغي عليك
- You ought (not) to ... يجب أن/لا
- You had better (not) ... كان من الأفضل لك/أن لا
- I advise you (not) to ... انصحك بأن/لا
- I recommend that you (not) ... اقترح عليك ان/لا

- a) We should wash our hands with liquid soap.
- b) We should prevent disease.
- c) We shouldn't litter.
- d) We shouldn't forget to study.



Should = ينبغي
Shouldn't = لا ينبغي

Let's do some exercises

لنقم ببعض التمارين

- You shouldn't eat too many sweets. They are not good for you.
 - Lily's dress is dirty. She should clean it.
 - You should sleep early so you can get up early.
- يجب أن لا تأكل الكثير من الحلوى, فهي ليست مفيدة لك.
 - يجب عليك النوم مبكرا.

• يجب علينا أن نكون ودوين مع أصدقائنا.

• If your brother is weak in Math, you should help him.

• أخوك ضعيف في مادة الرياضيات يجب عليك مساعدته

The fitness plan						
Column A: Aerobic exercise	Column B: Everybody exercise	Column C: Strength training	Column D: Fun and games	Column E: Flexibility and stress reduction		
walk 20 minutes swim 12 minutes run 1 mile ride a bike (outside) 3 miles aerobics 15 minutes Jump rope 10 minutes Stair-climb (machine) 15 minutes	Garden 20 minutes Play an instrument 25 minutes Scrub a floor 16 minutes Chop wood 16 minutes Sweep 30 minutes Vacuum 40 minutes Paint house 22 minutes Rake leaves 32 minutes mow lawn (hand mower) 15 minutes Shovel snow 15 minutes	Free weights 20 minutes Gymnastics 30 minutes Calisthenics (push-ups, sit-ups) 20 minutes Body-sculpting class	Row 30 minutes Play baseball 1 hour Play tennis 1 hour Box 30 minutes Bowl 1 hour Ski (downhill) 30 minutes Ski (cross-country) 30 minutes Horseback ride 1 hour Roller or ice-skate 30 minutes Hike 30 minutes Sail 1 hour Do karate 30 minutes Play golf 40 minutes (no cart) Play soccer 30 minutes	Yoga class or 30-minute at-home session Stretching class 30-minute at-home session T'ai chi ch'uan class or 30-minute at-home session Self-defense class		
Daily fitness allowances (two per day)						
Workout	A	B	C	D	E	Total calories burned <hr/>

Listening 2: Talking about Fitness

Identifying Activities You will hear five people answer the question “What do you do to get exercise?” On the chart above (“The Fitness Plan”), check the activities you hear. One of the activities is not on the chart.

Can Vs. Can't
يمكن ضد لا يمكن

انا استطيع ان اطبخ	I can cook	I can't cook
انا استطيع ان اقوم	I can drive	I can't drive
انا استطيع ان اسبح	I can swim	I can't swim
انا استطيع ان اقرأ	I can read	I can't read

The sound of it: Listening for stressed words- can or can't?

➤ In the interviews about stress and health habits, you heard several examples of can and can't. Listen to the examples again:

➤ في المقابلات التي كانت عن العادات الصحية والتوتر، استمعت الى عدة أمثلة عن يستطيع ولا يستطيع. استمع إلى هذه الأمثلة مجدداً:

Person 1: I lie awake at night . . . can't go to sleep, thinking or worry-ing. Then I'm tired the next day, and I can't think clearly.

الشخص 1: أن أستلقي مستيقظاً في الليل... ولا أستطيع أن أنام من التفكير والقلق. ثم أصبح مرهق في اليوم التالي، ولا أستطيع التفكير بصفاء.

Person 2: I can eat and eat and eat . . . anything.

الشخص 2: أنا أستطيع أن أكل وأكل وأكل... أي شيء.

Person 3: I start smoking more—one cigarette after another. Just can't stop.

الشخص 3: بدأت أن أدخن أكثر -سيجارة بعد أخرى. لا أستطيع التوقف.

Person 4: I can't eat.

الشخص 4: لا أستطيع الأكل.

➤ Here are some more examples. Listen to the difference in stress:

○ I can RIDE a BIKE.

○ أستطيع ركوب الدراجة.

○ I CAN'T RIDE a BIKE.

○ لا أستطيع ركوب الدراجة.

○ He can RIDE a HORSE.

○ يستطيع ركوب الخيل.

- He CAN'T RIDE a HORSE.

○ لا يستطيع ركوب الخيل.

Do you hear the difference? Can't is louder and clearer. Listen to these sentences. Do you hear can or can't? Check the answer. You will hear each sentence two times.

هل سمعت الفرق؟ لا أستطيع تكون أعلى وأوضح. إستمع إلى هذه الجمل. هل تستمع أستطيع أم لا أستطيع؟ ضع علامة عند الاجابة الصحيحة. سوف تستمع إلى كل جملة مرتين.

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل د. فهد الدهيش

1. "You had better ____ tonight or you might fail the test." You need to fill in the blank with:

- a. a gerund
- b. a stressed verb
- c. an infinitive verb ✓
- d. a verb in the past from

2. If you want to sound more polite and gentle when giving a suggestion, which sentence should you use?

- a. Look it up in the map.
- b. You could look it up in the map.
- c. You hafta look it up in the map.
- d. You had better look it in the map. ✓

3. All these expressions are commonly used in a restaurant except for...

- a. What's the special today?
- b. May I havethe check please?
- c. What do you recommend?
- d. Do you want to see the kitchen? ✓

Lecture Six

المحاضرة السادسة

Chapter 5: When Cultures Meet

الفصل 5: عندما تلتقي الثقافات

Elements of the Lecture	عناصر المحاضرة
Vocabulary about culture shock.	مفردات حول الصدمة الثقافية.
Use expressions for making suggestions (modals).	استخدام التعابير لعمل الاقتراحات.
Understand reduction.	فهم الاختصارات.
Present and past participles as adjectives.	الحاضر والماضي كصفات.

توصيل المفردات p. 92 Vocabulary Match

Remember! Giving Advice

- Should ينبغي

1. Misconception سوء فهم	f. Mistaken idea
2. Homesickness الغربة / الشوق لمكان	d. Feeling of sadness, of missing a place
3. Transition الانتقالية / التغيير	b. Change
4. Stage مرحلة	e. Step; period of time
5. Expert خبير	g. Person who knows a lot about a subject
6. Similar مشابه	a. Not different; almost the same
7. Depressed محبط	c. Very sad

- Shouldn't لا ينبغي
- Ought to يجب أن

+ Simple form of the verb

These expressions are used to give advice and make suggestions. Other expressions to make suggestions are:

تستخدم هذه التعابير لإعطاء نصيحة أو عمل اقتراح. وهناك تعبيرات أخرى لعمل اقتراحات وهي:

- It might be nice (good) if you... (Simple past)
- Why don't you ...
- If I were you I would ...

➤ *It's more polite to use expressions for making suggestion than to use an imperative (order). Notice this contrast:*

➤ استخدام تعبيرات لعمل اقتراح هو أكثر ادباً من إعطاء الأوامر. لاحظ الفرق.

- Get out and take an art class. (less polite) أقل ادباً
- You should get out and take an art class. (more polite) أكثر ادباً
- Let's see more about Using of Modals... → → →

<i>Modal verb</i> الفعل الشرطي	<i>Meaning</i> المعنى	<i>Expressing</i> التعبير	<i>Example</i> مثال
Must يجب	To have to	100% obligation	I must stop when the traffic lights turn red
	To be very probable	Logical conclusion (deduction)	He must be very tired after such enormous work
Must not يجب أن لا	Not to be allowed to	Prohibition	You must not smoke in the hospital
Can يستطيع	To be able to	Ability	I can swim
	To be allowed to	Permission	Can I use your phone please?
	It is possible	Possibility	Smoking can cause cancer
Could استطاع	To be able to	Ability in the past	When I was younger I could stay up all night and not get tired
	To be allowed to	More a polite permission	Excuse me, could I just say smoking?
	It is possible	Possibility	It could rain tomorrow
May يمكن	To be allowed to	Permission	May I use your phone please?
	It is possible, probable	Possibility, Probability	It may rain tomorrow
Might يمكن	To be allowed to	More polite permission	Might I use your phone please?
	It is possible,	Weak possibility,	I might come and

Might يمكن	probable	probability	visit you in America next year, if I can save enough money
Need يحتاج	Necessary	Necessity	Need I say more?
Need not لا يحتاج	Not necessary	Lack of necessity/absence of obligation	I need not buy any tomatoes. There are plenty in the fridge
Should/ought to ينبغي/يجب	Used to say or ask what is the correct or best thing to do	50% obligation	I should/ought to see a doctor. I have a terrible headache
	To suggest an action or to show that it is necessary	Advice	You should/ought to revise your lessons
	To very probable	Logical conclusion (deduction)	He should/ought to be very tired after such enormous work
Had better من الأفضل	To suggest an action or to show that it is necessary	Advice	You'd better revise lessons

لماذا نستخدم التعبيرات؟ *Why do we use modals?*

- We use modals to talk about obligations, suggestions, advice and expectations, etc. نستخدم التعبيرات للتحدث عن التزامات، اقتراحات، نصيحة وتوقعات، الخ.
- There are two kinds of modals: هناك نوعان من التعبيرات
 1. Simple modals: for the present and future. تعبيرات بسيطة: للحاضر والمستقبل.
 2. Perfect modals: to show necessity in the past tense. تعبيرات كاملة: لإظهار الضرورة في الماضي.

Simple modals: Present and future
الأفعال الشرطية البسيطة: المضارع والمستقبل

Modal + base form

الفعل الشرطي + الفعل في المصدر

Examples:

We should invite your friend to my party.

We could buy some soda if you have money.

You might want to call your mom and tell her you are at a friend's house.

Perfect modals: past
الأفعال الشرطية التامة: الماضي

Modal + have + past participle

الفعل الشرطي + have + الفعل في التصريف الثالث

Examples:

You should have called me last night.

Mary should have done her homework this week.

We should not have made a big mess here.

Must for a strong necessity:

يجب لضرورة القصوى:

- Must I must go to sleep!
- Have to I have to go to sleep!
- Have got to I have got to go to sleep!

Had better...for a warning:

من الأفضل ل التحذير:

- You had better study tonight or you might fail the test.
- He had better go home now or he will be in trouble!

Use (should) to offer advice

استخدم (ينبغي) لإعطاء نصيحة

Should means...it would be a good idea. ينبغي يعني أنها فكرة جيدة.

You should eat something if you are hungry.

You should read a book and turn off the television.

They should stop being so loud.

(Could) or (might) are gentler than **should**.

Could or might هن أكثر لطفاً من should.

You could read a book.

They might like the movie.

We could buy some candy.

I might play basketball.

Practicing Modals

He must be here	because I see his jacket on his chair.
I should buy a present	because it is Julie's birthday.
You could call me tonight	since you will be at home.
They should come to my house	to watch the game.

The Sound of It: Understanding Reductions

النطق: فهم الاختصارات

LONG FORM	REDUCTION	SHORT FORM
She made a lot of friends.	lot of → lotta	She made a lotta friends.
He had lots of problems.	lots of → lotsa	He had lotsa problems.
He wasn't able to relax.	to → ta	He wasn't able ta relax.
Could you help me with this?	could you → cudja	Cudja help me with this?
I'll see you later.	you → ya	I'll see ya later.
Do you know her?	her → er	Do you know er?
Do you know him?	him → im	Do you know im?
I was hurt and angry.	and → n	I was hurt n angry.

What are participles? ماذا تعني التصاريف ؟**A participle is a form of a verb that functions as an adjective.****التصريف هو شكل الفعل المستخدم كصفة.****-ing Participles****What are participles?**

End with -ing

Infinitive المصدر	Past الماضي	Present Participle تصريف الحاضر	Past Participle تصريف الماضي
bore	bored	Boring	bored
interest	interested	Interesting	Interested

-ed Participles**What are participles?**

End with -ing

Infinitive	past	Present Participle	Past Participle
bore	bored	Boring	bored
interest	interested	Interesting	interested

Participles used as adjectivesPresent participles
are usually active**Examples:****1a. The boring teacher talked for hours.****1b. The bored students fell asleep.****2a. I read an interesting magazine yesterday.****2b. The magazine receives a lot of support from interested readers.**Past participles are
usually passive**More examples:****3a. It was an exciting concert.****3b. The excited fans screamed during the concert.****4a. Many young people experience troubling situations.****4b. They receives calls from troubled young people.**

DON'T CONFUSE PARTICIPLES AND VERBS!

لا تخلط بين التصاريف والافعال!

Participles **AREN'T** preceded by helping verbs. التصاريف لا يسبقها افعال مساعدة.

E.g.

The crying kid wanted ice-cream. (Participle)

The kid was crying because he wanted ice-cream. (Verb)

مثال:

سائق السيارة الأخرق انعطف بقوة في الطريق (تصريف ثالث)
سائق السيارة كان ينعطف بغباء في الطريق (فعل)

Quick Quiz p. 101

Some Customs in the United States.

Do it at home. It's fun!

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل د. فهد الدهيش

1. "smoking can cause you cancer!" The meaning of "can" here is to express...

- a. possibility ✓
- b. permission
- c. prohibition
- d. necessity

2. Which of the following sentences would mean "permission"?

- a. Need I say more?
- b. may I use your phone please? ✓
- c. It may rain tomorrow.
- d. You need to clean your office.

3. Which modal verb can be used to express ability in the past?

- a. could ✓
- b. might
- c. should
- d. had better

4. "Could I borrow your history book tonight?" Change the modal verb in this question without changing its meaning.

- a. Need
- b. May ✓
- c. Should
- d. Must

5. It is known as a form of a verb that functions as an adjective. What is it?

- a. participle ✓
- b. gerund
- c. modal verb
- d. infinitive

6. What is the reduced form of "lots of" as in "Sami has lots of problems"?

- a. lotta
- b. lotsa ✓
- c. lost
- d. lot

7. It can be defined as "feeling of sadness of missing a..... What is

- a. homesickness. ✓
- b. misconception.
- c. tradition.
- d. depression.

8. " I guess I might live infor good because my family is here." What does the phrase "for good" mean?

- a. happily.
- b. severely.
- c. permanently. ✓
- d. lonely.

9. Fill in the tow blanks with the correct choices. "I'm _____ to read this _____ magazine."

- a. excited, interesting. ✓
- b. exciting, interested.
- c. exciting, interesting.
- d. excited, interested.

Lecture Seven

المحاضرة السابعة

Halfway Review (1)

المراجعة النصفية (1)

Start Short Conversation with Strangers.

ابدأ محادثة قصيرة مع غرباء.

Location الموقع	Phrase العبارة
At the post office	This line is really slow, isn't it?
At a wedding	It's nice to have a chance to celebrate, isn't it?
In a supermarket	These tomatoes look terrible, don't they?
On a bus	It is hot today?
Anywhere	Can you lend me some money?
In a museum	This is a wonderful painting, isn't it?

The Sound of it: Understanding Intonation in Tag Questions

فهم طبقات الصوت في الإسئلة المذيبة

We often end a conversation with a sentence that includes a tag question. We add a "tag" to a sentence, and it becomes a question. Our voice goes up on the tag if we aren't sure about the answers; it becomes a real question. Our voice goes down on the tag if we already know the answer and are making small talk.

نحن غالباً ننهي المحادثة بجملة تحتوي سؤال مذييل. نضيف "تذييل" للجملة، وستصبح سؤالاً. الصوت يرتفع عند التذييل إن لم نكن متأكدين من الإجابة: تصبح الجملة سؤال حقيقي. الصوت ينخفض في التذييل إذا كنا متأكدين من الإجابة ونقوم بمحادثة بصغيرة.

Examples: You will do it quickly, won't you? ↗

John and Mark aren't English, are they? ↘

Say the Following Correctly.

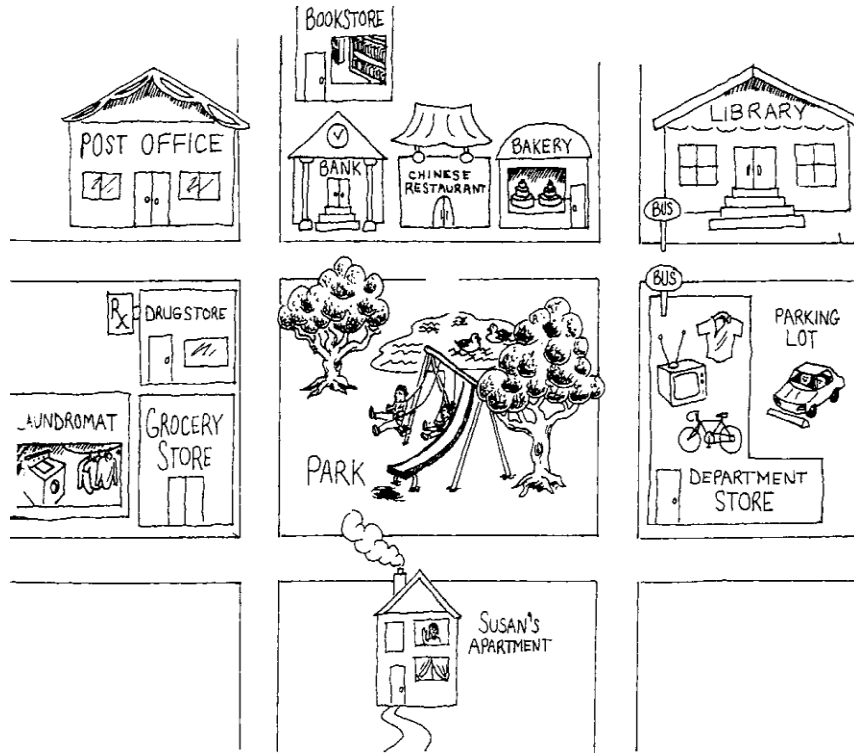
قل مايلي بشكل صحيح.

Unsure of the Answer (Real Questions) غير متأكد من الإجابة	Sure of the Answer (small talk) متأكد من الإجابة
The food is awful, isn't it?	The food is awful, isn't it?
You don't see any fresh fruit, do you?	You don't see any fresh fruit, do you?
There isn't any yogurt, is there?	There isn't any yogurt, is there?

Common Expressions in Conversation

تعبيرات شائعة في محادثة

Introducing Someone تقديم شخص	Responses الرد
I'd like you to meet...	Nice (Glad, Pleased) to meet you.
This is... a friend of mine (My brother, sister, etc.)	
Have you met..?	
Ending a Conversation إنهاء محادثة	
Well, I've got to run.	I have to go now, but I'll see (call) you ... It's been good seeing you (talking to you). Talk to you soon. Keep in touch.
Good-bye.	
See you later (Friday, etc.).	
Have a good day.	
Have a good weekend	
Expressing Thanks التعبير عن الشكر	Responses الردود
Thanks.	You're welcome. Don't mention it.
Thank you very much (so much)	
That was very kind of you,	
How thoughtful!	
I appreciate it.	
I'm very grateful.	
Giving an Apology تقديم اعتذار	Responses الردود
I'm very sorry.	No problem. That's ok. That's all right. Don't worry about it.
Excuse me.	
Forgive me.	
It was my fault.	



- How can I get to
- Could you tell me where... is?
- Is..... Far from here?
- I'm looking for
- In what direction is ...?
- كيف يمكنني الذهاب إلى ...
- هل بإمكانك إخباري أين....؟
- هلبعيد من هنا؟
- أنا أبحث عن....
- بأي إتجاه يكون ال....؟

1. The post office is across the street from the bank.

مكتب البريد من الجانب الأخر للشارع من البنك.

2. The bakery is down the street from the post office.

المخبز في آخر الشارع من مكتب البريد.

3. The laundromat is next to (beside) the grocery store.

المغسلة بجانب محل البقالة.

4. The drugstore is around the corner

الصيدلية في الزاوية الأخرى للمغسلة.

The Sound of It: Understanding Reductions

LONG FORM	REDUCTION	SHORT FORM
She made a lot of friends.	lot of → lotta	She made a lotta friends.
He had lots of problems.	lots of → lotsa	He had lotsa problems.
He wasn't able to relax.	to → ta	He wasn't able ta relax.
Could you help me with this?	could you → cudja	Cudja help me with this?
I'll see you later.	you → ya	I'll see ya later.
Do you know her?	her → er	Do you know er?
Do you know him?	him → im	Do you know im?
I was hurt and angry.	and → n	I was hurt n angry.

ادرس هذه الحالة 😊 Study this situation

Situation: your class colleague is talking about a topic that you are unfamiliar with. You want to ask him or her for clarification. What should you say?

حالة: زميلك في الفصل يتحدث عن موضوع غير مألوف بالنسبة لك. تريد أن تسأله عن توضيح. ماذا ينبغي أن تقول؟

Excuse me, what was that again?

لوسمحت، ماذا كان ذلك مرة أخرى

أو Or

Could you repeat that?

هل يمكنك إعادة ذلك؟

أو Or

How do you spell that?

كيف تهجأ ذلك؟

Time to Practice 😊

Take turns with your partner asking and answering these questions. When you ask, choose which intonation you want: yes/no or either/or. When you answer, be sure to listen carefully to your partner's intonation so that you can use correct intonation in the answer.

مع شريك أسأل وجابوب عن هذه الأسئلة بالدور. عند طرح السؤال، أختار نبرة الصوت التي تحتاجها (سؤال إجابته بنعم\لا) أو (سؤال إما/أو) عند الإجابة، تأكدا من الإنصات جيدا لنبرة صوت السائل لكي يمكنكم استخدام نبرة الصوت الصحيحة في الجواب.

1. Do they go shopping on Thursdays or Fridays?

هل يذهبون للتسوق في يوم الخميس أم الجمعة؟

2. Does he like swimming or surfing?

هل يحب السباحة أم ركوب الأمواج؟

3. Do you live with your family or a friend?

هل تعيش مع عائلتك أم صديق؟

4. On weekends, does he play football or basketball?

في عطلة نهاية الأسبوع، هل يلعب كرة القدم أم كرة السلة؟

5. Do you like Lebanese food or Italian food?

هل تحب الأكل اللبناني أم الإيطالي؟

6. Do you enjoy walking or jogging?

هل تستمتع بالمشي أم الهرولة؟

Remember

Language you can use: Expressing Encouragement

لغة يمكنك استخدامها: التعبير عن التشجيع

Express encouragement to someone who is telling a story to let the person know that you're interested in what he or she is saying. Here are some possible expressions: عبر عن تشجيعك لشخص يحكي قصة لتخبره بانك مهتم بما يقول. مثلاً

Right.	And?	Wow.
OK.	Well?	Gosh.
Really?	And then?	
Yeah?	And so?	

FUTURE PLANS

When you talk about future plans and intentions, use be going to ± verb.

عند التحدث عن خطط مستقبلية وأهداف، استخدم be going to ± verb

Examples:

- I'm going to go to college.
- He's going to become a lawyer.

When you talk about future predictions, use be going to + verb or will + verb.

Examples:

- She's going to work with animals.
- They'll live here for a few years.
- I won't retire for another twenty years.

ادرس هذه الحالة Study this Situation

- **Situation: Your professor is asking you a question about your future plans. "What's your future plan?" he is saying. What should you say?**

حالة: بروفيسورك يسألك سؤال حول خططك المستقبلية. يقول: "ماهي خططك المستقبلية؟". ماذا يجب عليك ان تقول؟

- ✓ I am going to go to Georgetown University. I have already got an admission.
سأذهب لجامعة جورج تاون. لدي قبول مسبقاً.
- ✓ I will pursue my higher education. But I don't know where yet.
سأواصل دراستي العليا. لكن لا علم اين حتى الآن.

تذكر! إعطاء نصيحة Remember! Giving Advice

ينبغي	Should	} + Simple form of the verb
لا ينبغي	Shouldn't	
يجب ان	Ought to	

- These expressions are used to give advice and make suggestions. Other expressions to make suggestions are: هذه التعبيرات تستخدم لإعطاء أو اقتراح. وهناك تعبيرات أخرى:
- It might be nice (good) if you...
 - Why don't you ...
 - If I were you I would ...

Give an advice:

We should wash our hands with liquid soap.

We shouldn't litter.

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل.د. فهد الدهيش

1. "If I were you I would..." How is this phrase commonly used?

- a. to end a conversation.
- b. to introduce a new friend.
- c. to warn someone.
- d. to make a suggestion. ✓

2. You are looking for the bookstore” What does that person mean?

- a. to pass two streets. ✓
- b. to pass two buildings.
- c. to pass two traffic lights.
- d. to pass two shops.

Lecture Eight

المحاضرة الثامنة

Halfway Review (2)

المراجعة النصفية (2)

<i>In this quick review, we will look at</i>	في هذه المراجعة السريعة ستجد
Important Culture Notes	ملاحظات هامة الثقافة.
Some Vocabulary Building Exercises	بعض تمارين بناء المفردات.
How to Get Meaning from Context	كيفية الحصول على معنى من السياق.
Participles as adjectives	اسماء الفاعل كصفات.

Chapter 1 Page 11

It's fairly common for many people make small talk with strangers. They see it as a small moment of human contact. However, these short conversation with strangers seem to be more common in small towns than in big cities. And people everywhere are careful to speak with strangers only in a "safe" situation-in a public place with other people nearby.

من الشائع بين الناس أن يقوموا بمحادثات صغيرة مع غرباء. يرون أنه من أنواع التواصل بين البشر. مع ذلك، هذه المحادثات

القصيرة تبدو أكثر شيوعاً في المدن الصغيرة عن المدن الكبيرة. والناس في كل مكان حريصون أن يكون الحديث مع غرباء في موقف آمن - أي في مكان عام فيه أشخاص آخرون.

Chapter 2 Page 33

It's not very polite to call a woman lady. Miss is much more polite. Ma'am is for older women. You can call a man sir, but it's not polite to call a man mister without his last name.

ليس من المهدب أن يطلق على الأنثى امرأة، أنسة أكثر ادباً. سيدة تقال للمرأة الكبيرة. يمكنك أن تقول الرجل سيدي، لكن من غير الأدب أن تقول سيدي بدون أن تقول اسم عائلته.

Chapter 2 Page 36

The "average" person on the United States:الشخص "المتوسط" في الولايات المتحدة:

- Spends one-third of his or her money on housing

يصرف ثلث ماله على السكن

- Has at least one pet (30 percent have a housing dog and 22 percent have a cat)

لديه على الأقل حيوان أليف واحد (30 بالمئة لديهم جرو منزلي و 22 بالمئة لديهم قطة منزلية).

- Lives within 50 miles of a coastline

يعيش ضمن حدود 50 ميلا من ساحل

- Lives in a household of three people

يعيش في منزل مكون من ثلاثة سكان.

Chapter 3 Page 53

In all cultures, there are questions that are common to ask a new acquaintance and other questions that people consider impolite.

في كل الثقافات، هنالك أسئلة شائعة نطرحها عند التعرف على شخص جديد. وهنالك أسئلة أخرى تعتبر غير مهذبه.

People in the U.S. usually don't ask:

الناس في الولايات المتحدة لا يسألون هذه الأسئلة:

- How old are you? ○ كم عمرك؟
- Are you married? ○ هل أنت متزوج؟
- How much money do you make? ○ كم تأخذ راتباً؟

People in the U.S. frequently ask:

الناس في الولايات المتحدة يسألون بتكرار هذه الأسئلة:

- What do you do? (What kind of work?) ○ ماذا تعمل؟ (ما نوع عملك)
- Where are you from? ○ من أين أنت؟

Chapter 4 Page 70

In most restaurants in the Middle East customers leave a 10% tip for the waiter—a little more if the service was excellent and a little less for poor service. You can ask for separate checks if you and a friend are paying separately. That way it's easier to know how much each person should pay. If you are in a large group, the waiter may not want to do separate checks, how-ever.

في أغلب المطاعم في الشرق الأوسط العملاء يعطون 10 بالمئة كبقشيش للنادل – أو أكثر قليلا إذا كانت الخدمة ممتازة أو أقل إذا كانت سيئة. يمكنك طلب فاتورتين مستقلتين إذا كنت أنت وصديقك ستدفعان كل على حدة. وهذه طريقة سهلة لمعرفة المبلغ المطلوب دفعه لكل منكم. إذا كنت في مجموعة كبيرة، قد لا يرغب النادل بفصل الفاتورة.

Chapter 4 Page 73

In some restaurants, no one brings you your food because the restaurant is self-service or buffet style. This means that you get your own plate and serve yourself. In these restaurants, you don't have to leave a 10 percent tip. You can leave a smaller tip if you like.

في بعض المطاعم, لا يوجد أحد ليجلب لك الطعام لأن المطعم خدمته خدمة ذاتيه أو لديه أسلوب البوفيه. هذا يعني أنك ستجلبين صحنك وتخدمين نفسك. في هذه المطاعم, لا يجب عليكي ترك 10 بالمئة كبقشيش. يمكنك ترك ببقشيش أقل إذا أردتي.

Chapter 5 Page 104

Talk shows re very popular in the United States. Oprah Winfrey is one example of an American talk-show host. On her program, people often talk about very personal subjects and frequently express emotions freely.

البرامج الحوارية مشهورة جدا في الولايات المتحدة. أوبرا وينفري تعتبر مثال على مذيوعات البرامج الحوارية الأمريكية. في برنامجها, الناس عادة يتحدثون عن مواضيع شخصية جدا ويعبرون عن مشاعرهم بحرية بتكرار.

Chapter 5 Page 100

Avoid making stereotypes. Keeping your mind open will help you learn more about other cultures. A stereotype is a generalization about a group of people. The idea may be wrong, but many people believe it. It's common to form stereotypes of a new culture, but it's important to remain open to the possibility that your first impression might not be accurate. In the academic world, you will probably meet people from many cultures, and your experiences will be more positive if you have an open mind.

تجنب عمل صور نمطية. جعل عقلك منفتح سيساعدك على تعلم المزيد عن الثقافات الأخرى. الصورة النمطية هي التعميم لمجموعة من الأشخاص. الفكرة قد تكون غير صحيحة عن هؤلاء الأشخاص ولكن العديد من الناس يصدقونها. من الشائع تكوين صورة نمطية عن ثقافة جديدة, ولكن من المهم أن تبقى منفتحة وميقنة بإمكانية عدم صحة انطباعك الأول وعدم دقة. في العالم الأكاديمي, سوف تقابل غالبا أشخاص من ثقافات عدة, وتجربتك ستكون أكثر إيجابية إذا كان عقلك منفتح.

1. Researchers are collecting for their study of changing language in Singapore.

الباحثون يجمعون _____ لدراساتهم عن اللغة المتغيرة في سنغافورة.

2. There are some words that are to Singapore. You can't find these words in any other country.

يوجد بعض الكلمات _____ في سنغافورة. لا يمكنك العثور على مثل هذه الكلمات في أي بلد أخرى.

3. In some societies, people those who don't use the language well.

في بعض المجتمعات, الناس _____ الذين لا يستخدمون اللغة بشكل جيد.

4. It's usually fine to use when you're talking with friends, but it's not usually a good idea to use such language in a formal situation.

من المقبول غالبا استعمال _____ عند التحدث مع الأصدقاء, ولكن ليس من الجيد استعمالها في المواقف الرسمية.

5. An unhappy sat at the table next to ours in the restaurant: a young man, a young woman, and a very noisy little boy.

_____ غير سعيد جلس على طاولة بجانبنا في المطعم :شاب وشابة و طفل صغير مزعج جدا.

6. That's an interesting. Let's discuss this idea at our meeting next week.

هذه _____ مثيره للانتباه. فلنتناقش هذه الفكرة في اجتماع الأسبوع المقبل.

7. An American might say, 'We started the project together, but then John left me holding the bag.' (This means that I had to take responsibility for finishing the project.) The British of the same idiom is holding the baby."

الأمريكيون يقولون " :بدأنا هذا المشروع سويا ,ولكن بعد ذلك تركني جون أحمل الحقيبة لوحدي ("هذا يعني أن كان علي تحمل المسؤولية كاملة لاتمام المشروع .) أما _____ البريطانية من نفس المقولة هي " حمل الطفل."

8. A group of friends sometimes uses to communication. They can express some big ideas in just a few words.

أحيانا يستعمل الأصدقاء _____ للتواصل فيما بينهم .فيستطيعون ان يعبروا عم أفكار كبيرة باستعمال كلمات قليلة.

9. They added their information to the large in the university computer.

أضافوا معلوماتهم إلى _____ الكبيرة في حاسب الجامعة.

Find the word above that matches each synonym or definition below.

وصل بين الكلمات التي في الأعلى ومعانيها في الأسفل:

1. Group of people (population). مجموعة من الناس
2. Area surrounding a city (suburbs). المنطقة المحيطة بالمدينة
3. Moving or able to move (mobile). قابل للتحرك
4. The place or house where one lives (residence). المكان الذي يسكن فيه الاشخاص
5. Trip or experience, usually exciting (adventure). مغامرة او تجربة
6. Official count of how many people there are in a certain region (census). الإحصاء / التعداد

Vocabulary Match توصيل المفردات

For each expression on the left, find the expression on the right with the same meaning.

Write its letter on the line.

لكل تعبير في اليسار, أوجد التعبير المرادف في المعنى من العمود الأيمن وأوصلها.

1. Excuse me: Pardon me. عذراً
2. To transfer: to change. التحويل/التغيير
3. Dollar bills: paper money. دولار نقدي
4. Exact change: correct amount of coins. الباقي بالضبط

These are some words that you'll hear in the lecture. Match each word on the left with its meaning on the right. Write the letter on the line. Use a dictionary if necessary.

هذه بعض الكلمات التي تسمع إليها في المحاضرة . أوصل كل كلمة في اليسار مع معناها باليمين. (تم ترجمتها مسبقاً) تم تكرارها للمراجعة فقط.

F	1. Misconception	a) <i>Not different; almost the same</i>
D	2. Homesickness	b) <i>Change</i>
B	3. Transition	c) <i>Very sad</i>
E	4. Stage	d) <i>Feeling of sadness, of missing a place</i>
G	5. Expert	e) <i>Step; period of time</i>
A	6. Similar	f) <i>Mistaken idea</i>
C	7. depressed	g) <i>person who knows a lot about a subject</i>

E	1. Weep	1) <i>To relax, be natural, show emotions</i>
F	2. Mutating	2) <i>Equal</i>
D	3. Reserved	3) <i>Doing something in a "bigger" way than other people do it</i>
A	4. To loosen up	4) <i>Not showing emotions</i>
C	5. Outdoing	5) <i>Cry</i>
B	6. Egalitarian	6) <i>Changing</i>
I	7. Quivering	7) <i>Famous</i>
K	8. Climate	8) <i>To tell someone what to do or how to feel</i>
G	9. Renowned	9) <i>Shaking</i>
J	10. Extraordinary	10) <i>Not ordinary, amazing</i>
I	11. Grieving	11) <i>Atmosphere</i>
H	12. To dictate	12) <i>Suffering sadness</i>

Guessing Meaning from Context Guess the meaning of the underlined words in the sentences that follow:

- 1) One study of the diet of Chinese people living in rural areas showed that they eat much more fruit, vegetables, and grains (such as rice and wheat) that most people in industrialized countries like the *United States* or *Canada*.
- 2) They also consume three times as much fiber (the bulky or "tough" part of plants).
- 3) Researchers are studying the beneficial effects of eating a lot of fresh fruit and vegetables to find out why these foods are good for you.
- 4) Exercise helps control weight and relieve tension, or stress.

Guessing Meaning from Context Guess the meaning of the underlined words in the sentences below: تخمين المعنى من السياق خمن معنى الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية:

1. This will sound sort of weird, and I guess maybe it is kind of strange, but it's true. هذا سوف يبدو _____ , و أنا أظن أنه نوعاً ما غريب, ولكن انها الحقيقة.
2. He put the car in reverse and slowly backed up. وضع سيارته على _____ ورجع ببطء إلى الخلف.
3. I went into such a very severe culture shock that my parents were worried about me. دخلت في صدمة ثقافية _____ جدا لدرجة أن والداي كانا قلقين بشأني.
4. She associated only with people from her own country. She didn't have any friends from anyplace else. هي _____ فقط مع أشخاص من بلدها. ولم يكن لديها أي أصدقاء من أي مكان آخر.
5. I guess I'm going to live here for good. I'm not happy about it, but my husband and children were all born here, so I guess we'll be here permanently. أظن أنني سوف أعيش هنا _____. لست سعيدة بشأن ذلك, ولكن زوجي و أولادي ولدوا هنا, لذا أظن أننا سوف نعيش هنا بشكل دائم.
6. I took a class in Indian weaving—you know, making baskets, rugs, cloth, and things like that. درست صفا عن _____ الهندي - تعرفون, عن صناعة السلال, السجاد, الثياب, وأشياء مثل ذلك.
7. We went to the Navajo Indian reservation, where we studied with Navajo weavers who lived there. ذهبنا إلى منطقة النافاجو الهندية, وهناك درسنا مع النساجون النافاجو الذين يعيشون هناك.

Here are some other common participles that you can use as adjectives:

إليك بعض التصاريف الثالثة الشائعة والتي يمكنك استعمالها كصفات:

Depressing كئيب	Depressed مكتئب	Irritating مزعج	Irritated مزعج
Exciting مشوق	Excited متشوق	Shocking مروع	Shocked مصدوم
Interesting مثير	Interested مثار	Tiring متعب	Tired تعبان

Complete the paragraph with words from the participle list above. In some sentences, there is more than one possible answer.

أكمل القطعة التالية بكلمات من الأعلى. في بعض الجمل, يوجد أكثر من جواب ممكن.

When I first arrived in this country, I was really happy. I was excited (1) to be here. Everything was new and exciting (2). But then I started to have some problems. I had trouble with the language. A lot of the customs were strange and shocking (3). Some new customs bothered me a little bit; they were just irritating (4). But others seemed really terrible. I was irritated (5) by some of them. I worked hard to learn the language. I spent

five hours in English class every day and two hours on homework. This was very tiring (6), so I didn't have much energy for other things. Mostly, I was homesick. I missed my friends and family. I stayed in my apartment all weekend and was tired (7). Slowly, things got better. I began to make friends and to go places. My English got better. I began to understand the customs. Now I'm interested (8) in life again, and I'm much happier.

عندما وصلت أول مرة في هذه البلد، كنت _____ (1) لأنني هنا. كل شيء كان جديد و _____ (2). ولكن بعد ذلك بدأت أن أواجه بعض المشاكل. كان لدي مشكلة مع اللغة. والكثير من العادات كانت غريبة و _____ (3). بعض العادات الجديدة ضايقتني قليلا؛ فقد كانوا _____ (4). ولكن البعض الآخر بدوا حقا فظيعين. فقد كنت _____ (5) منهم. عملت بجد لأتعلم اللغة. قضيت خمسة ساعات كل يوم في صف للغة الانجليزية وساعتان لحل الواجب. كان ذلك _____ (6). جدار، لذا لم يكن لدي الكثير من الطاقة لفعل أشياء أخرى، غالبا كنت أشعر بالحنين إلى الوطن. إشتقت لعائتي وأصدقائي. بقيت في شقتي نهاية الأسبوع كلها و كنت _____ (7) رويدا رويدا، الأشياء أصبحت أفضل. بدأت بتكوين أصدقاء والذهاب لأماكن. لغتي تحسنت. وبدأت أفهم العادات. الآن أنا _____ (8) في الحياة مجددا، و أنا أسعد بكثير.

امتحان قصير Quick Quiz

بعض العادات في الولايات المتحدة Some Customs in the United States

1. *Someone tells you, that's a nice sweater." You say:*

أحدهم يقول لك "هذه سترة جميلة"، ترد:

a. Thank you. شكرا

b. Oh, not really. It's very old. . أوهر، ليست حقا. إنها قديمة جدا .

c. Would you like it? هل أعجبتك؟

2. *Your teacher sometimes sits on her desk. You think:*

مدرستك أحيانا تجلس على الطاولة. تعتقد:

a. She's not polite. ليست مهذبه.

b. She's not very serious about teaching. ليست جادة في التدريس.

c. It's not strange. ذلك ليس غريبا

3. *Someone has invited you to a party at 8:00. It's probably best to arrive:*

أحدهم دعاك إلى حفلة في الساعة 8. من الأفضل أن تصل:

a. a few minutes before 8:00

b. at 8:00 exactly

c. a few minutes after 8:00

4. *You have a business appointment for 10:30. It's probably best to arrive:*

لديك مقابلة عمل 10:30. من الافضل الحضور في:

a. at 10:25 to 10:30.

b. at 10:35 to 10:45.

c. at 11:00.

5. You go out to lunch with an American friend. Who pays?

ذهبت إلى الغداء مع صديق أمريكي، من يدفع؟

a. Your friend pays because lunch was his suggestion.

b. You both pay.

c. You pay because you're a little older than your friend.

6. Your American friend comes to your house for dinner. He has already eaten on serving of food. You say, "Would you like some more?" She says, "No, thank you. It was really delicious, but I'm so full!" What do you do?

صديقتك الأمريكية تأتي لمنزلك لتناول العشاء. وقد أكلت دفعة من الطعام. تقول "هل تريد المزيد" فترد عليك "لا شكرا. الطعام كان لذيذ حقاً، ولكنني شبعت" ماذا تفعل؟

a. Ask her two or three more times.

b. Say, "Are you sure? Well, if you change your mind, please help yourself."

c. Put some more food on her plate.

LANGUAGE LEARNING STRATEGY

Understanding incomplete sentences will help you comprehension. Sometimes people leave out (don't say) certain words, but you can still understand the meaning. People leave out words more often in informal speech than in formal speech or writing. The words that they leave out would not be stressed.

الفهم الجمل الغير مكتملة يساعدك على الفهم. أحيانا يترك الناس بعض الكلمات (بدون القول)، ولكن لا يزال بإمكانك فهم المعنى. يترك الناس كلمات في كثير من الأحيان في الحديث الغير رسمي اكثر من الخطاب الرسمي أو الكتابة. لن شدد على الكلمات التي يتكون لا يشددون بها.

Listen to these examples of incomplete sentences from this chapter.

استمع إلى الأمثلة على الجمل الغير مكتملة:

Example مثال	Complete Sentence جملة مكتملة
You ready, Doris?	Are you ready, Doris?
We're open Saturday; closed on Sunday.	We're open Saturday; we're closed on Sunday.
You practice this?	Do you practice this?
Bet I will.	I bet I will.
If you already know what an Apple can do... <u>I do.</u>	If you already know what an Apple can do... I do already know what an Apple can do.
... And you're ready to buy one now ... <u>I am.</u>	... And you're ready to buy one now ... I am ready to buy one now.

Notice the last two examples: I do. I am. It is very common to answer a question with a short answer.

ملاحظة: آخر مثالين: (I am/I do) شائعة في أجابة سؤال بإجابة قصيرة.

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل د. فهد الدهيش

1. Identify the one word that is not polite to use when talking to pe..
 - a. to call a woman, Lady.v
 - b. to call a man, Sir.
 - c. to call an old woman, Ma'am.
 - d. to call a young woman, Miss

Lecture Nine

المحاضرة التاسعة

Chapter 6: What do you mean? Thought and Communication

الفصل السادس: ماذا تقصد؟ الفكر والتواصل

Elements of the Lecture	عناصر المحاضرة
-Vocabulary Previewing	معاينة المفردات
-Academic Power Strategy: Stereotypes	استراتيجية الطاقة الأكاديمية: الصور النمطية
-Reductions	تخفيضات
-Expressing Emotions	الاعراب عن العواطف
-People's Intonation: happy or unhappy	الترانيم الشعبية: سعيدة أو غير سعيدة
-Making an appointment	احجز موعد
-Respond to negative questions	الرد على الأسئلة السلبية

Vocabulary Match

Which definition on the right matches the word on the left? Put its letter on the line.

1. Anthropologist (عالم في الانسانيات) a. fight with words النزاع بالكلام
2. Research (بحث) b. person who studies human culture شخص يدرس ثقافات
3. Tend to (يميل إلى) c. chance to do something فرصة لعمل شيء
4. Argue (تجادل) d. studies (noun) دراسة
5. Turn (منعطف) e. be likely (probable) to أن يكون محتمل أن

Love Is Never Enough

Like Deborah Tannen (page 113), Dr. Aaron T. Beck has made use of studies by anthropologists Daniel Maltz and Ruth Borker. In his book *Love Is Never Enough*, Beck summarizes some of the differences that they have found in the communication styles of men and women:

- مثل ديبورا تانن، الدكتور آرون بيك استغل الدراسات التي قام بها عالمي الانسانيات دانييل مالتز و روث بوركر. في كتابه الحب لا يكفي أبدا، لخص بيك بعض الاختلافات التي عثر عليها في أساليب التواصل للرجال والنساء:
- In a conversation between a man and a woman, the woman asks most of the questions because she wants to keep the conversation going.
 - في المحادثة بين الرجل والمرأة، المرأة تسأل أغلب الأسئلة لأنها تريد أن تبقى المحادثة مستمرة.
 - Women see conversation as a way to get closer to another person.

- النساء يرون المحادثة كطريقة للتقرب إلى الشخص الآخر.
- Men see conversation as a way to exchange information.
- الرجال يرون المحادثة كطريقة لتبادل المعلومات.
- Women think, "If I don't ask, he'll think I don't care."
- النساء تؤمن بـ "إذا لم أسأل، سيعتقد أنني لا أهتم."
- Men think, "If she wants to tell me something, she'll tell me. I don't need to ask."
- الرجال يؤمنون بـ "إذا أردت أن تخبرني شيئاً، ستخبرني. لا أحتاج أن أطلب."
- Women use the pronouns you and we more than men do.
- النساء تستعمل الضمائر "أنت و نحن" أكثر من الرجال.
- Men state more facts and opinions than women do.
- الرجال يقولون حقائق وآراء أكثر من النساء.
- If there are problems in a marriage, women feel the need to discuss these problems with their husbands. They think, "Everything will be OK if we can just keep talking."
- إذا كان هناك مشاكل في الزواج، النساء تشعر بالحاجة إلى مناقشة تلك المشاكل مع أزواجهن. يؤمنون بـ "كل شيء سيكون بخير إذا استطعنا مزاولة الكلام"
- In a marriage, many men don't like to discuss problems. They prefer to find a quick solution. They think, "We're in serious trouble if we have to keep talking about it."
- في الزواج، العديد من الرجال لا يحبون مناقشة المشاكل. ويفضلون أن يجدوا حلاً سريعاً. يعتقدون بأن "نحن في مشكلة جدية إذا كان علينا مناقشتها."

COMPREJENSION CHECK		
Male-Female Conversation		
In general ...	Men	Women
Who asks most of the questions?		
Who uses the words <i>you</i> and <i>we</i> a lot?		
Who thinks "Questions keep a conversation going"?		
Who asks questions mostly to get information?		
Who makes more statements of fact or opinion?		
Who thinks it's important to talk over problems?		
Who thinks it's important not to talk over problems?		

ACADEMIC POWER STRATEGY

Become aware of your stereotypes and be open-minded about changing them. This is extremely important in the academic world. As you saw in Chapter 5, a stereotype might have some basis in reality, but it is mostly wrong. A stereotypes about gender: "All women

...” or “All men ...” Before we can break our own gender stereotypes and begin to see people clearly, we need to identify what stereotypes we actually have.

احذر من الصور النمطية المكونة لديك وكون منفتح لتغييرهم. هذا مهم جدا في العالم الأكاديمي. كما رأيت في الباب الخامس, الصورة النمطية هي عبارة عن فكرة مبسطة زيادة عن اللزوم عن أشخاص. بمعنى آخر, من الخطأ تعميم تلك الفكرة. الصورة النمطية قد تكون مبنية على حقائق, ولكن على الأغلب تكون خاطئة. الصورة النمطية غالبا ماتبدأ بكلمة "جميع". العديد من الناس لديهم صورة نمطية معينة عن نوع الجنس: "جميع النساء..." أو "جميع الرجال..." وقبل أن نكون قادرين على كسر تلك الصورة النمطية عن نوع الجنس والبدء في رؤية الناس بوضوح, علينا أن نحدد نوع الصورة النمطية التي لدينا أولا.

For a few minutes, write about your own gender stereotypes. Have you been surprised by anything so far in this chapter? If so, what? Have your gender stereotypes changed? If so, how?

لعدة دقائق, أكتبي عن الصورة النمطية لنوع الجنس لديك. هل تفاجئت بأي شيء في هذا الباب حتى الآن؟ إذا نعم, فما هو؟ هل تغيرت الصورة النمطية لنوع الجنس عندك؟ إذا نعم, كيف؟

The Sound of It: Understanding Reductions

In normal or fast speech, you will hear reduction of some words. Listen to these examples. Can you hear the difference between the long forms and the short forms? (Note: The short forms are not correct in writing.)

في الحديث الطبيعي أو السريع, قد تستمع إلى بعض "الاختصارات" في بعض الكلمات في النطق. أستمع إلى الأمثلة. هل تستطيع سماع الفروقات بين الصيغة الطويلة والصيغة القصيرة؟ "ملاحظة: الصيغة القصيرة لا تكتب أبدا"

Long Form الصيغة الطويلة	Reductions الاختصارات	Short Form الصيغة القصيرة
Get out of here.	Out of → outta	Get outta here.
Give me that book.	Give me → gimme	Gimme that book.
Let me ask you something.	Let me → lemme	Lemme
I don't know.	don't know → dunno	I dunno.
You like it, don't you?	don't you → doncha	You like it, doncha?
You liked it, didn't you?	didn't you → didncha	You liked it, didncha?

Expressing Emotion التعبير عن المشاعر

Here are some sentences that men say in the listening passage. Are these emotional situations or not? What do you think?

إليك بعض الجمل التي يقولها الرجال في قطعة الاستماع. هل هذه مواقف عاطفية أم لا؟ ماذا تعتقد؟

Examples:

Beautiful sunrise, dear. ياله من شروق شمس جميل, عزيزتي.
That's a nice dress. هذا فستان لطيف.
This is the happiest day of my life. هذا أسعد يوم في حياتي.
Tickets for the Olympics? تذاكر للأولمبياد؟

Pay attention to people's intonation, not just their words. In English, people show emotion with intonation. When they are enthusiastic (excited) or very happy, their voices go up on stressed words. There are more "mountains" and "valleys" in their speech:

انتبهي لنبرة صوت الناس, ليس فقط كلماتهم. في اللغة الانجليزية, الناس يظهرون عواطفهم بواسطة نبرة الصوت. عندما يكونوا متحمسين أو سعداء جدا, نبرة صوتهم ترتفع عند الكلمات المشددة. ويكون هنالك "مرتفعات" و"منخفضات" أكثر في حديثهم:

It's really wonderful. 

When people are not very enthusiastic or happy, their voices usually don't go up. In the example below, the person says "It's really wonderful" but probably doesn't truly think so:

عندما لا يكون الناس سعداء أو متحمسين جدا, نبرة صوتهم لا ترتفع عادة. في المثال الذي بالأسفل, الشخص يقول "إنه حقا رائع", ولكن على الأرجح هو لا يعتقد ذلك حقا:

It's really wonderful. 

When a person likes another person and wants to be friendly, the voice usually goes up:

عندما يعجب شخص بشخص آخر ويريد أن يكون ودودا معه, عادة نبرة الصوت ترتفع:

Oh, hi. How are you? 

When a person does not feel very friendly toward another person, the voice does not usually go up:

عندما لا يشعر الشخص بوجد تجاه الشخص الآخر, نبرة الصوت لا ترتفع في الغالب:

Oh, hi. How are you? 

When a person shows quiet sincerity (honest, true feeling), the voice might not go up much, but there is a probably a small pause between words or word groups.

عندما يريد شخص ما أن يظهر إخلاصه (الصدق, المشاعر الصادقة...) نبرة الصوت قد لا ترتفع كثيرا, ولكن سيكون هنالك على الأرجح وقفات بسيطة بين الكلمات.

Example: He ... is a great ... friend.

When the person is not very sincere, there is usually no pause.

عندما يكون الشخص غير مخلص, غالبا لا يوجد وقفات.

Example: He's a great friend.

LANGUAGE YOU CAN USE: MAKING AN APPOINTMENT**لغة يمكنك استعمالها: تحديد موعد**

When you make an appointment, both speakers need to agree on the time. What can you say if the other person suggests a time that is not possible for you? You can say several different things. Here's an example from the previous section.

عندما تحدد موعداً، كلا المتحدثين يجب أن يوافقوا على الوقت. ماذا يمكنك قوله إذا الشخص الآخر اقترح وقتاً غير ممكن بالنسبة لك؟ يمكنك قول عدة أشياء مختلفة. إليك مثال من القسم السابق:

A. Could I make an appointment for an interview?

هل يمكنني تحديد موعد للمقابلة؟

B. Yes, of course. How's Tuesday morning at 10:00?

نعم، بالطبع. كيف بصباح يوم الثلاثاء في الساعة العاشرة؟

A. I'm afraid I have a class at that time. Could we make it in the afternoon?

أخشى أن لدي صفا في ذلك الوقت. هل يمكننا تأجيلها لبعد الظهر؟

B. Sure. How about 3:00?

بالطبع، كيف بالساعة الثالثة عصراً؟

A. Great. Don't be shy about asking for a different time or day!

عظيم، لا تخجل أن تطلب تغيير الوقت أو اليوم.

Creating a Conversation Work with a partner. Look at the conversation below. One student is A, and one student is B. Take roles and have a conversation. Choose words from the lists.

Then change roles and have another conversation. Choose different words from the lists.

عمل محادثة: اعمل مع شريك. أنظر إلى المحادثة في الأسفل؟ أحدكم يكون الطالب أ، والآخر يكون الطالب ب. ألعبوا الأدوار وقوموا بالمحادثة. أختار كلمات من القائمة. ثم غيرو الأدوار وقوموا بمحادثة أخرى. أختاروا كلمات مختلفة.

A. Could I make an appointment

for an interview?
with a counselor?
with the doctor?

B. Yes, of course.

How about
How's
We have an opening on

Tuesday at 10:00?
Friday at 3:00?
the 14th at 9:00.

A. I'm afraid

Oh, I'm sorry, but

I have a class at that time.
I can't make it that day.

Could we make it

another time?
a little later?
a different day?

How about Thursday?
How's that same day at 4:00?
We can fit you in on Friday afternoon.

B. Oh, sure.

A. Great. See you then.

Learn how to respond to a negative question or, more specifically, a negative statement with intonation that goes up at the end. People often use statement word order to ask a negative question if they think the answer will be "no." Their intonation goes up.

تعلم كيفية الرد على سؤال منفي - أو، بالتحديد، جملة بيانية سلبية بنبرة صوت ترتفع في النهاية. الناس غالباً يستعملون ترتيب جملة بيانية للسؤال السلبي إذا اعتقدوا أن الجواب سيكون ب"لا". نبرة صوتهم ترتفع.

Here's an example from Conversation 1:

Example: Question: You don't have one?

مثال: السؤال: ليس لديك واحدة؟

In many languages, people answer "yes" because they're thinking, "Yes, that's right. I don't have one." But in English the answer is "no."

في كثير من اللغات، الناس يجاوبون ب"نعم" لأنهم يظنون "نعم، هذا صحيح. ليس لدي واحدة" ولكن في اللغة الإنجليزية الجواب يكون "لا".

Example: Question: You don't have one?

مثال: السؤال: ليس لديك واحدة؟

Answer: No (I don't).

الجواب: لا (ليس لدي).

A. With a partner, take turns asking and answering these questions. In each case, answer "no" and give the correct answer. Then listen and check your answers.

أ. مع شريك، أسأل وجاوب بالدور هذه الأسئلة. في كل سؤال، جاوبوا ب"لا" وإعطوا الإجابة الصحيحة (التي بين الأقواس). ثم استمع وتأكد من اجاباتك.

Example: مثال

A: The main language of Quebec isn't English?

B: No, it's French. (French)

مثال: أ: اللغة الأساسية في كيبيك ليست الإنجليزية؟
ب: لا، إنها الفرنسية.

1. A: It's not strange to experience culture shock?

○ ليس غريب أن تعاني من صدمة ثقافية؟
طبيعي (Normal).

B: _____.

2. A: Osaka isn't the capital of Japan?

○ أوساكا ليست عاصمة اليابان؟

B: _____ (Tokyo).

3. A: Men don't usually talk much at home?

○ الرجال لا يتكلمون كثيرا عادة في المنزل؟
في العامة (In public). B: _____.

4. A: Women don't usually talk much in public?

○ النساء عادة لا يتكلمن في العامة؟
في المنزل (At home). B: _____.

5. A: English isn't easy?

○ اللغة الإنجليزية ليست سهلة؟
صعب (Hard). B: _____.

A. *You show surprise in a negative question if your intonation goes down low and then up high at the end.*

Example: Question: You don't have one?

مثال: السؤال: ليس لديك واحدة؟
الجواب: لا (ليس لدي).

Answer: No (I don't).

With a partner, take turns asking and answering these questions. Person A will show surprise in the question. Person B will answer "no" and add a short negative answer. Then listen and check your answers.

Example: A: The main language of Quebec isn't English?

مثال: اللغة الأساسية في كيبك ليست الإنجليزية؟
الجواب: لا، ليست كذلك.

B: No, it isn't.

B. Sometimes a person thinks that the answer to a question will be "no," but that person isn't right. How do you answer?

أحيانا الشخص يعتقد أن الإجابة لسؤال منفي ستكون "لا"، ولكن ذلك الشخص مخطئ. كيف تجيبين؟

Example: Question: You don't have one?

مثال: ليس لديك واحدة؟
الجواب: نعم، ليس لدي.

Answer: Yes, I do.

It's very important to stress the affirmative verb in the answer (do in the example). Ask and answer Questions 1-10 from the previous exercise. This time, Person B will answer "yes" and correct Person A.

من المهم جدا التشديد على الفعل غير المنفي في الجواب. أسألوا وجاوبوا الأسئلة من 1 إلى 10 في النشاط السابق. في هذه المرة، الشخص ب سيجيب ب "نعم" ويصحح الشخص أ.

If necessary, use a dictionary to help you match the following words or expressions with their definitions. Write the letters on the lines.

F	1. upper management الإدارة العليا	a. not trying to be polite or nice
D	2. firm (noun) مؤسسة	b. class to study a specific subject
H	3. issue مسألة	c. to make something less
B	4. seminar حلقة دراسية	d. corporation
G	5. blunt فظ	e. very confident about one's own opinions
C	6. to buffer يخفف	f. higher-ups; bosses
I	7. to jibe اتفق	g. pushy; ready to attack
E	8 assertive جازم	h. a point to consider
A	9. aggressive عدواني	i. to match, agree with

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل.د. فهد الدهيش

1. "Gimme that book." How can you write this reduced sentence in the long form?

- Give us that book.
- Give him that book.
- Give them that book.
- Give me that book. ✓

2. All these phrases can be used to express emotions except for

- Beautiful sunrise, dear.
- That's a nice dress, honey.
- This is the happiest day of my life.
- Have a nice day, Ma'am. ✓

Lecture Ten

المحاضرة العاشرة

Chapter 7: Tell me what I want: Advertising... and shopping

الفصل السابع: أخبرني بما أريد: الإعلانات... والتسوق

Elements of the Lecture	عناصر المحاضرة
Vocabulary Matching	تطابق المفردات
Guessing meaning from context (about shopping)	التخمين وهذا يعني من السياق (حول التسوق)
Returning things to a store	لتعود الأمور إلى مخزن
Agreement and Disagreement	الاتفاق والخلاف
Understanding incomplete sentences	فهم جمل غير مكتملة

بناء المفردات Vocabulary Match

advertisement, ad دعاية	Commercial
to cheer up لتبتهج	To make happy
Fashion موضة	Style
like a kid in a candy store مثل طفل في متجر للحلوى	Like a child in a place with lots of goods or appealing things
window shopping نافذة التسوق	Shopping without spending any money

تخمين المعاني من سياق الكلام Guessing meaning from context

- I recommend that you buy a new computer –your old one is not working very well, so it would be a good idea to get another one.
انصحك بشراء كمبيوتر جديد- جهازك القديم لايعمل بشكل جيداً، اذا ستكون فكرة جيدة ان تحصل على جديد.
- There's a sale at the shopping center –let's go buy a new desk while the price is low.
هناك بيع في مركز التسوق- فلنذهب لنشتري طاولة جديدة بما أن السعر منخفض.
- They have other office equipment on sale too –like laser printers and fax machines.
لديهم معدات المكاتب الأخرى-مثل طابعات الليزر وأجهزة الفاكس.
- I don't know how to use a computer. I hope my new computer comes with an instructional manual that is easy to read.
أنا لا أعرف كيفية استخدام الكمبيوتر. وأمل أن الكمبيوتر الجديد يأتي مع دليل تعليمي سهل القراءة.
- Do you pay cash for things you buy? Or do you charge them on your credit card?

هل تدفع نقدا للأشياء التي تريد شراء؟ أو تسددها عن طريق بطاقة الائتمان الخاصة بك؟

6. I always write checks to pay for things so that I have a record of what I spend.

أنا دائماً أكتب الشيكات للدفع للأشياء حتى أن لدي سجل لما دفعت.

Language you can use: Returning things to a store إرجاع أشياء لمحل

- I'd like to return this. أريد أرجاع هذا.
- I'd like to make an exchange. أريد القيام بتبديل.
- I have the receipt (sales slip) right here. لدي إيصال هنا.
- I'd like a refund. أريد استرجاع قيمة.
- This _____ is broken (too large, the wrong size). هذاك مكسور، كبير جداً، حجم خطأ.

Returning things to a store: Vocabulary building:

إرجاع أشياء لمحل: بناء المفردات

- | | | |
|--------------|---|----------------------------------|
| 1. Reliable | = | dependable موثوق |
| 2. To switch | = | to change للتبديل |
| 3. Guarantee | = | warranty ضمان |
| 4. Refund | = | money that you get back المسترجع |
| 5. no-risk | = | safe, no danger بدون خطورة |

Using New Language

Work with a partner. Look at the conversation below. One student is A, and one student is B. Take roles and have a conversation. Choose words from the lists. Then change roles and have another conversation. Choose different words from the lists

اعمل مع شريك. انظر للمحادثة في الاسفل. أحد الطلاب A والآخر B. خذوا الادوار وقوموا بالمحادثة. اختر كلمات من القوائم. ثم غير الادوار وقم بمحادثة أخرى. اختر كلمات أخرى من القوائم.

A: Hi, I'd like to return this	Radio.
	Television set.
	_____ (your idea).
B: What seems to be the	Problem?
	Trouble?
A: It's	Broken.
	Not working.
	Out of order.
B: Do you have the	Guarantee?
	Warranty?
A: Of course, and I have the	Receipt right here.
	Sales slip right here.

B: Well, I can	Give you credit.
	Exchange it for you.
A: Thank you, but I'd prefer to get	My money back.
	A refund.
Note: if what you return is clothing, you can give other reasons for returning it, especially if it was a gift that someone bought for you:	
A: Hi, I need to return this	Dress.
	Shirt.
	Pair of pants.
B: Why is that?	
A: It's	The wrong color.
	Too big (small).
	Not the right size.

Agreement and Disagreement

Before that, we should learn about 3 levels of discussion:

قبل ذلك، ينبغي علينا دراسة 3 مستويات من النقاش:

1. Dialogue الحوار
2. Discussion النقاش
3. Debate الجدل

But what is the difference between them?

ولكن ماذا الفرق بينهم؟

(Dialogue)

- The goal is primarily to try and understand where each person is coming from and what makes them think the way they do.
- الهدف في المقام الأول أن نحاول ونفهم من أين أتى كل شخص وما الشيء الذي يجعلهم يفكرون بتلك الطريقة.
- People spend as much effort on really listening and probing to understand others as they do trying to explain what they think and why they think that way.
- الناس يبذلون الجهد في الاستماع والتدقيق في الحديث لفهم الآخرين لمحاولة شرح اعتقاداتهم ولماذا يفكرون بتلك الطريقة.

(Discussion)

- The goal is primarily to get to “say your piece”.
- الهدف في المقام الأول أن تستطيعي قول وجهة نظرك.
- People are more interested in getting a chance to speak than listening to other’s perspectives and trying to understand where they are coming from.
- الناس يهتمون أكثر للفرص التي يمكنهم فيها الحديث أكثر من إهتمامهم للاستماع الى وجهة نظر الشخص الآخر ومحاولة فهم من أين أتوا.

(Debate)

- The goal is to prove that you’re right and the other person is wrong.
- الهدف هو أن تثبتي أنك على حق وأن الشخص الآخر مخطئ.
- Things are presented as very black and white/ right or wrong.
- الأشياء ستكون على هيئة أبيض أو أسود – صحيح أو خاطئ.

Some ways of expressing agreement are:

طرق أخرى للتعبير عن الموافقة:

That’s just what I was thinking.

هذا تمام ما كنت أفكر فيه.

You know, that’s exactly what I think.

تعرف, ذلك تمام ما أفكر فيه.

That’s a good point.

تلك نقطة جيدة.

Agreement (and continuing the dialogue)**الموافقة (واكمال الحوار)**

The point you made about “....” is excellent. I’d like to add that...

النقطة التي طرحتها عن "..." ممتازة. وأحب أن أضيف لذلك...

I agree with your comment “...”. What do you think about...?

أنا أوافق على تعليقك "..." وماذا تعتقد بخصوص...؟

I’m with you on that point. What I still wonder about is...

أنا مع في تلك النقطة. ولكن الشيء الذي مالزلت اتسائل عنه...

I think what you’re saying about.... is so right. What would happen though if...?

أظن أن ما تقوله عن... صحيح تماما. ماذا قد يحدث إذا...؟

Yes, and in fact....

نعم, في الحقيقة...

Yes, and what is more...

نعم, وعلاوة على ذلك...

Absolutely. Actually, I would go further, and say...

بالطبع. في الواقع, سوف أتمم لك وأقول...

Partial Agreement الموافقة الجزئية

- I agree with....., but what about?
• أنا أوافق على ..., ولكن ماذا عن...؟
- That's a good point, but in my opinion....
• تلك نقطة جيدة, ولكن برأيي...
- That could apply in some situations, but what about when....?
• قد يحدث ذلك في بعض الأحيان, ولكن ماذا عن عندما...؟
- I understand your point about..., but I don't understand....
• أنا أفهم نقطتك عن..., ولكن مالا أفهمه هو....
- It's certainly true that..., but on the other hand....
• بدون شك أن.... حقيقي, ولكن من جانب آخر...
- I can see that...., but I think it's also important to consider....
• أستطيع أن أرى أن...., ولكن من المهم أيضا أن نأخذ بعين الاعتبار...
- That makes sense, but could it also be true that....
• هذا منطقي... ولكن من الممكن أيضا أن....
- I'd agree with you if...., but not if...
• أوافق على ذلك إذا..., ولكن ليس إذا....
- I see what you mean with..., but I also think we need to consider....
• أرى ما تعنيه ب..., ولكني أظن أننا يجب أن نراعي...

Constructive Disagreement

المخالفة البناءة

- I can appreciate your point about..., but I would disagree because....
• أقدر نقطتك عن..., ولكني أخالفك بسبب...
- That's interesting, however, from my point of view....
• ذلك مثير للانتباه, على الرغم من ذلك, من وجهة نظري...
- That may be the case, but in my experience....
• قد تكون تلك القضية, ولكن بخبرتي...
- I'm afraid I can't agree with... because
• أخشى أني لا أستطيع موافقتك على.... بسبب....

- I disagree. What about the situations where...?
أخالفك الرأي. ماذا عن الحالة التي...؟
- I don't think that's the case because
لا أظن بأن تلك هي القضية لأن...
- I'm not so sure about that because...
لست متأكد من ذلك لأن...
- I don't think your point about...necessarily follows because...
لا أظن أن نقطتك عن... بالضرورة صحيحة لأن...
- I don't really see it that way because....
لا أرى ذلك بتلك الطريقة بسبب..

Things to avoid

اشياء لتجنبها

1. Avoid using words like never and always.

This type of language can easily lead to arguments about the wrong thing, and take a discussion completely off track.

- 1) تجنب استخدام كلمات كابدأ ودائماً
○ تلك الكلمات قد تؤدي بسهولة إلى منازعات عن الشيء الخاطئ, وقد تبعد النقاش عن محوره تماماً.

2. Avoid expressing disagreement without explaining why or supporting your point.

In a discussion, if you are going to disagree, it is only fair to explain why you disagree.

- 2) تجنب التعبير عن خلاف بدون شرح لماذا او دعم غايتك
○ في النقاش, إذا ستخالف الرأي, من العدل أن تفسر سبب مخالفتك.

3. Avoid criticizing the person who made the comment.

Everyone is entitled to their opinion. Just because someone thinks differently doesn't make them better or worse than you. Sticking to comments about ideas keeps the dialogue interesting and avoids making it personal.

- 3) تجنب انتقاد الشخص الذي يقدم تعليق
○ كل شخص مخول لرأيه. وليس فقط لأن أحدهم يفكر بطريقة مختلفة يجعله ذلك شخص أفضل أو أسوأ منك. التشبث بالرأي الخاص يجعل الحوار شيق ولا يجعله شخصي.

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل د. فهد الدهيش

1. Which among the following you should avoid during an a....

- a. Criticizing the person who made the comment ✓
- b. Nodding your head “yes”
- c. Using the phrase “I disagree”
- d. Offering solutions

2. What is the goal of debates?

- a. to get to say your piece
- b. to understand where each person is coming from and what makes them thin the way they do
- c. to prove that you’re right and the other person is wrong ✓
- d. to listen to the other person’s perspectives

WHAT'S IN THE NEWS?

اختيار المفردات: Vocabulary Check

Communication satellites الاقمار الصناعية للاتصالات	Fax machine اله الفاكس	Electronic mail ايميل الكتروني	Technology التقنية
Cultural environment بيئة ثقافية	Inform يخبر	Videotape شريط فيديو	Entertain تسلي

1. The fax machine and electronic mail are two recent inventions that help in communication.
آلة الفاكس و الایمیل الالکترونی هم آخر اختراعين الي تساعد على التواصل.
2. If you see an important event happening and you have a camera, you can make a videotape recording.
إذا رأيت حدث مهم يحصل و أنت تملك الكاميرا، بإمكانك تسجيل شريط فيديو.
3. The physical world is part of our environment, but other things create our cultural environment such as the way we live and work, our system of beliefs, and the art and music we have.
العالم المادي جزء من بيئتنا، لكن الكثير من الأشياء تصنع بيئتنا الثقافية مثل طريقة العيش والعمل، معتقداتنا، والفنون والموسيقى لدينا.
4. Technology like communication satellites makes it possible to send messages instantly around the world.
التكنولوجيا مثل الأقمار الصناعية للاتصالات جعلت من الممكن ارسال الرسائل بشكل فوري حول العالم
5. Some people say that many TV news programs entertain more than they inform.
البعض يقول ذلك الكثير من برامج التلفزيون الإخبارية تسلي أكثر من أنها تخبر.

فهم تقارير الطقس: Understanding Weather Reports

- It's sunny/warm/dry/fair. هو حار / دافئ / جاف / معتدل
- It's cloudy/partly cloudy/overcast. هو غائم / غائم جزئياً / ملبد بالغيوم
- It's rainy. There are thunderstorms/scattered showers. هو ماطر. هناك عواصف رعدية/ أمطار متفرقة
- There's snow/ice. It's freezing/icy. هناك ثلج. انه متجمد/ثلج

• It's cool/chilly/foggy. انه بارد/قارس/ضبابي

• It's windy/breezy. انه عاصف/نسيم

صفات المقارنة والتفضيل: Comparative and Superlative Adjectives

LET'S START ☺

Adjectives and adverbs are words that modify other words. The comparative form of an adjective or adverb compares two things. The superlative form of an adjective or adverb compares three or more things. الصفة والحال هي كلمات تعدل كلمات أخرى. صيغة المقارنة للصفة أو الحال تستخدم لتقارن بين شيئين. صيغة التفضيل للصفة أو الحال تقارن ثلاثة أشياء أو أكثر.

مقارنة وتفضيل الصفات: Comparative and Superlative Adjectives

Adjective الصفة	Comparative المقارنة	Superlative التفضيل
Cold بارد	Colder أبرد	The coldest الأكثر برودة
Dry جاف	Drier أكثر جفافاً	The driest الأكثر جفافاً
Sunny مشمس	Sunnier (more sunny) مشمس أكثر	The sunniest (the most sunny) الأكثر شمساً
Humid رطب	More humid أكثر رطوبة	The most humid الأكثر رطوبة

ماهي حالة الطقس في...?....What's the weather like in...?

What is a "comparative form"? ماهي صيغة المقارنة?

Comparative form expresses the idea of 'more' "أكثر من" فكرة

fast-er

أسرع

سيارتي سريعة

لكن سيارته أسرع

My car is fast.

But his car is faster.

"Comparative form"? صيغة المقارنة

How is a 'comparative' form built? كيفية بناء صيغة المقارنة

One syllable adjectives صفات بمقطع لفظي واحد

long er

Two syllable adjectives ending in -y صفات بمقطعين لفظيين منتهي بـ y

funny ier

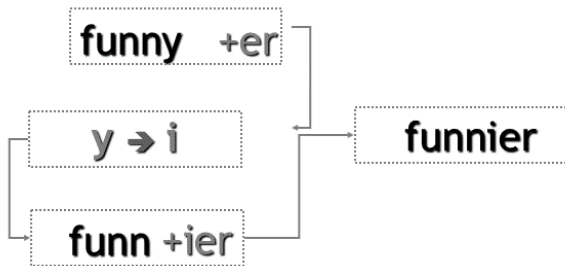
Other two and three syllable adjectives صفات من مقطعين أو ثلاثة

more modern

Irregular adjectives for example 'good' صفات شاذة مثل

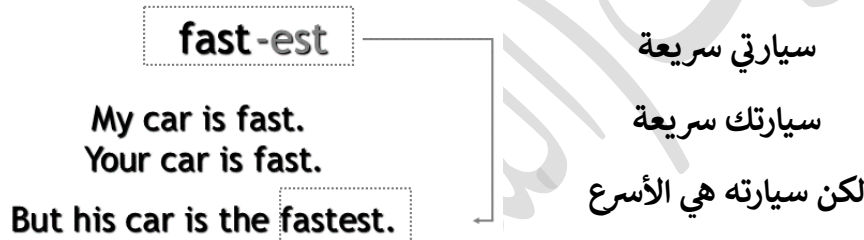
better

تبديل 'y' into 'i'



"Superlative form"? ماهي صيغة التفضيل

Comparative form expresses the idea of 'most' مقارنة تعبر عن فكرة "الأكثر"



"Superlative form"? صيغة التفضيل

How is a 'superlative' form built? كيفية بناء صيغة التفضيل

One syllable adjectives صفات من مقطع لفظي واحد

long est

Two syllable adjectives ending in -y صفات من مقطعين لفظيين منتهي بـ y

funny iest

Other two and three syllable adjectives صفات من مقطعين أو ثلاثة

most modern

Irregular adjectives for example 'good' صفات شاذة مثل

best

ملخص مقارنة Comparison Summary

	المقارنة Comparative	التفضيل Superlative
Long طويل	Longer أطول	Longest الأطول
Funny مضحك	Funnier أكثر إضحاكاً	Funniest الأكثر إضحاكاً
Modern حديث	More modern أحدث	Most modern الأكثر حداثة
Good جيد	Better أفضل	Best الأفضل

Identify Items of Clothing:

تعرف على قطع الملابس

1. Scarf وشاح
2. Snow boots أحذية الثلج
3. Rain boots أحذية المطر
4. Heavy gloves قفازات ثقيلة
5. Umbrella مظلة
6. Raincoat معطف واقي من المطر
7. Overcoat معطف



CD 2, TR 32-35

Understanding Weather Reports:

For each report, write what you would probably wear or take with you for the day. لكل تقرير،

اكتب ما هو الذي من المحتمل أن ترتديه أو تأخذه معك اليوم

Weather Report 1: _____

Weather Report 2: _____

Weather Report 3: _____

Weather Report 4: _____



CD 2, TR 32-35

Understanding Weather Reports:

Listen again. For each report, tell the high and low temperatures the reporter give. استمع مرة أخرى. لكل تقرير، أخبرنا عن درجة الحرارة المرتفعة والمنخفضة التي ذكرها المذيع

	High	Low
Weather Report 1	50s	
Weather Report 2		
Weather Report 3		
Weather Report 4		

YOU CAN USE: Expressing Agreement: اللغة التي يمكنك استخدامها: لتعبير عن الموافقة:

- **Of course! Certainly! Sure! Naturally!** بالتأكيد! بالتأكيد! بالتأكيد! بالتأكيد!
- **That's true. True.** ذلك صحيح. صحيح
- **That's right. Right.** ذلك حقيقي. حقيقة
- **That's a good point. Good point.** تلك نقطة جيدة. نقطة جيدة
- **I agree (completely).** أوافقك (بشكل كامل)
- **I think so too.** أعتقد ذلك أيضاً
- **You said it!** أنت قلتها!
- **You're absolutely right.** أنت محق تماماً

Agree

Language you can use: Expressing Disagreement:

اللغة التي يمكنك استخدامها: لتعبير عن عدم الموافقة

- **I disagree (completely). I don't agree (at all).** انا اعارضك. انا لا أوافقك (على الإطلاق)
- **That's not true. That's not right.** ذلك غير صحيح. غير حقيقي
- **That's ridiculous! (not polite)** ذلك سخيف (غير مهذب)
- **What nonsense! (not polite)** ماهذا الهراء (غير مهذب)
- **I'm sorry to disagree, but...** اعتذر لعدم الموافقة، لكن...
- **I see your point of view, but...** أرى وجهة نظرك، لكن...

Disagree

Vocabulary Match:

To cope	لتعامل	To deal with (a problem)	لتعامل مع مشكلة
Somewhere else	لمكان آخر	Another place	مكان آخر
To play catch	لعب الالتقاط	To throw and catch a ball (with another person)	لرمي والتقاط الكرة مع شخص آخر
Best buddies	افضل صديق	Very good friends	اصدقاء جيدين
Mean	لئيم	No nice, unlike	غير لطيفة ، على العكس
To shatter	لتحطيم	To break, destroy	لكسر وتدمير

At home CD 2, TR 36-39

استيعاب الأرقام: Understanding numbers

13	30	13 th
4	14	4 th

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل.د. فهد الدهيش

20. How can you make a comparative form of a three-syllable adjective?

- a. By adding "ier" at the end of the adjective.
- b. By adding "iest" at the end of the adjective.
- c. By adding "more" before the adjective. ✓
- d. By adding "the most" before of the adjective.

21. What is the superlative of the adjective "ugly"?

- a. uglier than
- b. the ugliest ✓
- c. ugliest
- d. the most ugly

22. Fill in the blank: I think that your motorbike is _____ John's car.

- a. fastest than.
- b. faster
- c. faster than ✓
- d. fastest

أكمل الجمل: Complete the sentences:

a. breathable صالح لتنفس	b. drinkable صالحة للشرب	c. changeable متقلب
d. livable صالح للعيش	e. disposable يمكن التخلص منها/لاستعمال مرة واحدة	f. recyclable إعادة تدوير

1. We need to clean up the water so that it will be b .
نحتاج لتنظيف المياه بحيث تكون صالحة للشرب.
2. The air pollution is so bad that sometimes the air isn't a .
تلوث الهواء سيئ جداً، لذا أحياناً الهواء غير صالح لتنفس.
3. There are a lot of toxic chemicals in that area, so everyone had to move out of the neighborhood. The area isn't d .
هناك الكثير من الكيماويات السامة في المنطقة، لذلك غادر الجميع من الحي. فالمنطقة غير صالحة للعيش.
4. The weather is very c these days. One minute it's warm, and then suddenly it's cold.
الطقس متقلب جداً هذه الأيام. في لحظة يكون دافئ، ثم فجأة يصبح بارد.
5. Don't throw away that bottle. It's f .
لا ترمي الزجاجاة في الخارج. انها قابلة لإعادة التدوير.
6. New parents like to use e diapers for their babies.
الآباء الجدد يفضلون استخدام حفاضات الاستعمال لمرة واحدة لأطفالهم.

ماهي البادئات? What Are Prefixes?

Prefixes are first syllables like "non-" and "re-" that have their own meaning.

Prefixes combine with words to create new meanings.

البادئات هي المقطع الأول...، لهم معانيهم الخاصة. البادئات تدمج مع الكلمات لخلق معنى جديد.

- Pre + View = Preview (first look) (عرض أول) = معاينة (ارسال + قبل)
- Super + Star = Superstar (top player) (افضل لاعب) = افضل نجم (افضل + نجم)

معاني البادئات Most Common Prefixes

- Anti = against : anti-war (ضد)
 - De = opposite : destroy (خلاف)
 - Dis = not, opposite of : disagree (العكس، نفي)
 - En(m) = cause to : encode, embrace (سبب ل)
 - Fore = before : forecast (قبل، سابق)
 - In(m) = in : intake, implant (ضمن)
 - Inter = between : interact (بين)
 - Mid = Middle : Midway (منتصف)
 - Mis = Wrongly : Mistake (خطأ)
 - Non = Not : Nonsense (نفي)
 - Over = Over : Overlook (فوق)
 - Pre = Before : Preview (قبل)
 - Re = Again : Return (إعادة)
 - Semi = Half : Semicircle (نصف)
 - Sub = Under : Submarine (تحت)
 - Super = Above: Superstar (فوق)
 - Trans = Across : Transport (عبر)
 - Un = Not : Unfriendly (نفي)
 - Under = Under : Undersea (تحت)
- In, Im, Il, Ir = Not : Injustice Impossible, Illiterate, Irreligious, (نفي)

ماهي اللواحق? What Are Suffixes?

Suffixes are last syllables like “ed” and “ly” that have function and add meaning to the root. اللواحق هي آخر المقاطع لديها وظيفة وإضافة معنى للجذور.

Suffixes combine with words to change word function.

اللواحق تُدمج مع الكلمات لتغيير وظيفتها.

- Turn + ed = Turned (in the past) تغير زمن الفعل
- Quick + ly = Quickly (adj-verb) تحول الصفة إلى حال
- Accept+able= acceptable (verb-adj) تحول الفعل إلى صفة
- boy+ish=boyish (noun-adj) تحول الاسم إلى صفة

معاني اللواحق Most Common Suffixes

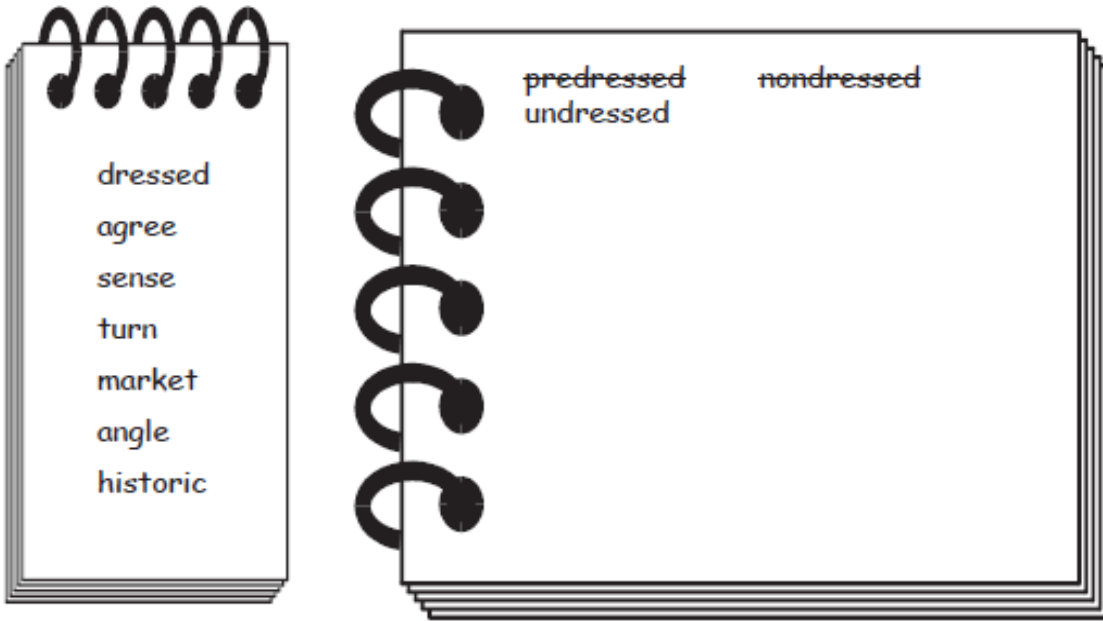
- -able = can be done : doable (المقدرة)
- -al = has property of : personal (صفة)
- -ed = past verb : turned (زمن الماضي)
- -en = made of : golden (مصنوع من ..)
- -er = comparative : higher (للمقارنة)
- -er = one who : doer, actor (الفاعل)
- -est = superlative : best, biggest (التفضيل)
- -ful = full of : careful, joyful (صفة)
- -ic = having property of : linguistic (صفة)
- -ing = present participle : running (الحاضر المستمر)
- -(t)ion = act, process : action (عملية)
- -(i)ty = state of : infinity, sanity (حالة)
- -(t)ive = adjective : motive, votive (صفة)
- -less = without : fearless, careless (بدون)
- -ly = having : quickly, quietly (حال)
- -ment = action, process : enjoyment (عملية)
- -ness = state of : kindness (حاله)
- -ous = having : joyous, religious (صفة)
- -s = more than one : books (للجمع)
- -y = having : happy, windy (صفة)



Read the prefixes on the clouds. Decide which one goes with each of the root word below.

Root words are ones you can form new words from.

اقرأ البادئات التي في الغيوم. أختار بادئة لكل كلمة جذرية في الأسفل. الكلمات الجذرية: هي الكلمات التي بواسطتها يمكننا تكوين كلمات جديدة.



Prefixes and suffixes 3: Using suffixes:

See the handout on Suffixes if you need help to complete these exercises.

Say it with nouns:

Nouns often have the Suffixes or ord ending 'er' and 'or'. Use the speech bubble clue to complete the the sentences below.

تحتوي الأسماء عادةً على لواحق أو كلمات تنتهي ... أو ... استخدم العبارات الموجودة في البالونات لإكمال الجمل التالية

I decorate houses.
أنا أعمل ديكورات للمنازل

I am a _____

I conduct an orchestra.
أنا أسير "فرقة موسيقية"

I am a conductor

I look after the garden.
أنا أعتني بالحديقة

I am the _____

I edit books.
أنا أحرر الكتب

I am an _____

I run a farm.
أنا أدير مزرعة

I am a _____

I play golf.
أنا ألعب الغولف

I am a _____

تحدد الكلمات بطرق مختلفة: Fixing words in different ways

Read the words on the notice board. For each one, decide whether it has a prefix or suffix, or is a root word, and then write it into the correct column of the chart. Fill in the other columns beside it with your own suggestions.

أقرأ الكلمات ومن ثم قرر إذا كانت تحتوي على بادئات أو لواحق أو انها كلمات جذرية، اكتب على كلمة في مكانها الصحيح. ثم قم بتعبئة الجدول بمقترحاتك أنت.

واضح Clearly	نشاط Active	قطع الأشجار Deforest	سلوك Behavior
صبياني Boyish	غير مرئي Invisible	مظهر Appearance	عمل Work
غير لطيف Unkind	صديق Honest	موازنة Balancing	ساعة Clock

كلمة تسبقها بادئة Word with a prefix	كلمات جذرية Root word	كلمه تختم بلاحقة Word with a suffix
Unclear	Clear	Clearly

هل يمكنك استخدام الزوائد الشائعة? Can you use common affixes?

- I have a different idea; I __agree. dis-
أنا لدي فكرة مختلفة، أنا لا أوافقك.
- That can't be; it's just __possible. im-
لا يمكن أن يحدث ذلك، فهو مستحيل
- Say that again; please __peat it. re-
قل ذلك مجدداً لو سمحت، أعد ذلك.
- Aliens look bad; they are __friendly. un-
تبدو المخلوقات الفضائية سيئة، هم ليسوا لطفاء.
- Tina took the car since she want__ it. -ed
تينا أخذت السيارة منذ أن أرادتتها.
- Now the car is run__ down the road. -ing
الآن السيارة تمشي في الطريق.
- Tina is in a hurry; she's driving quick__ . -ly
تينا على عجلة من أمرها، هي تقود بسرعة
- Do you think that she has any ticket__? -s
هل تعتقد أنه يوجد لديها أي تذاكر؟

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل.د. فهد الدهيش

12. "Anti" is a commonly used affix. What does it mean?

- a. a prefix means against. ✓
- b. a suffix means against.
- c. a prefix means between.
- d. a suffix means between.

Review Chapters 1-6

LANGUAGE YOU CAN USE: ASKING TAG QUESTIONS*لغة يمكنك استخدامها: استخدام أسئلة التأكيد*

Notice the grammar in tag questions: if the verb in the main clause is affirmative, the verb in the “tag” (last two words) is negative. If the verb in the main clause is negative, the verb in the “tag” (last two words) is affirmative.

Examples: It’s warm today, isn’t it?

It isn’t very windy today, is it?

لاحظ القاعدة في الأسئلة التأكيدية: إذا كان الفعل في الجملة الأساسية غير منفي، يكون الفعل في السؤال التأكيدي (آخر كلمتين)، إذا كان الفعل في الجملة الأساسية منفي، يكون الفعل في السؤال التأكيدي غير منفي.

The Sound of it: Understanding Intonation in Tag Questions*صوت اللغة: فهم نبرة الصوت في الأسئلة التأكيدية.*

We often a conversation with a sentence that includes a tag question. We add a “tag” to a sentence, and it becomes a question. Our voice goes up on the tag if we aren’t sure about the answers; it becomes a real question. Our voice goes down on the tag if we already know the answer (sure) and are making small talk.

Examples:

Q: Question 4 is difficult, ↘ isn’t it? ↗

سؤال 4 صعب، أليس كذلك؟

يرتفع الصوت نهاية السؤال عندما لا نكون متأكدين من الإجابة!

Q: Question 4 is difficult, ↘ isn’t it? ↘

سؤال 4 صعب، أليس كذلك؟

ينخفض الصوت نهاية السؤال عندما نكون متأكدين من الإجابة

COMMON EXPRESSIONS IN CONVERSATION

Introducing Someone	Responses
- I'd like you to meet... - This is... a friend of mine (my brother, sister, etc.) - Have you met..?	Nice (Glad, Pleased) to meet you.
Ending a Conversation	
Well, I've got to run. Good-bye. See you later (Friday, etc.). Have a good day. Have a good weekend	I have to go now, but I'll see (call) you ... It's been good seeing you (talking to you). Talk to you soon. Keep in touch.
Expressing Thanks	Responses
Thanks. Thank you very much (so much) That was very kind of you, How thoughtful! I appreciate it. I'm very grateful.	You're welcome. Don't mention it.
Giving an Apology	Responses
I'm very sorry. Excuse me. Forgive me. It was my fault.	No problem., That's ok. That's all right. Don't worry about it. a

Useful Expressions:

Making Predictions Work with a partner. Decide what you can say in the following situations. (There are many possible answers).

تعبيرات مفيدة:

اعمل مع شريك. قرر ما إذا يمكن أن يقال في المواقف التالية. (توجد العديد من الإجابات الممكنة)

SITUATIONS

المواقف

WHAT YOU CAN SAY ما يمكن ان يقال

1. ___ By mistake, you have just stepped

I'm sorry

On someone's foot. بالخطأ، دعست على قدم شخص ما

2. ___ You are introducing a friend to your

Have you met my friend...

Parents. تقدم صديقك لوالديك

3 ___ You're talking with a friend at school,

Well, I've got to run

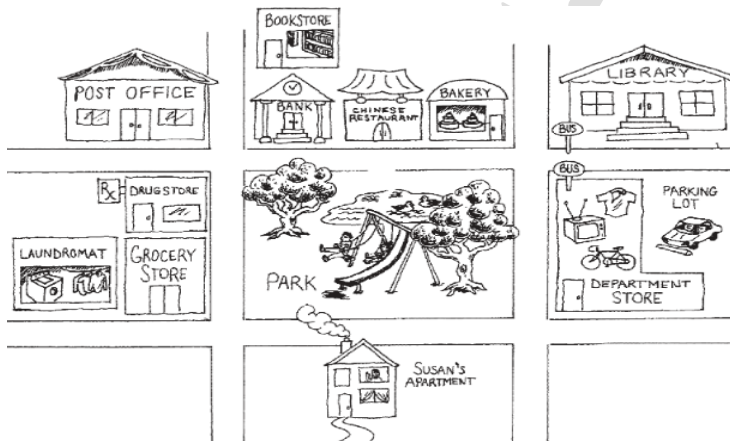
But you need to leave because you have a class.

تحدث مع صديق المدرسة، لكن يجب عليك الذهاب لدية درس

4. ___ Someone gives you a present. You

Thank you

Weren't expecting it. أحدهم يعطيك هدية لم تكن متوقعها



How can I get to...

Could you tell me where ... is?

Is..... Far from here?

I'm looking for

In what direction is ...?

1. The post office is across the street from the bank.
2. The bakery is down the street from the post office.
3. The Laundromat is next to (beside) the grocery store.
4. The drugstore is around the corner from the laundromat

Reduction :

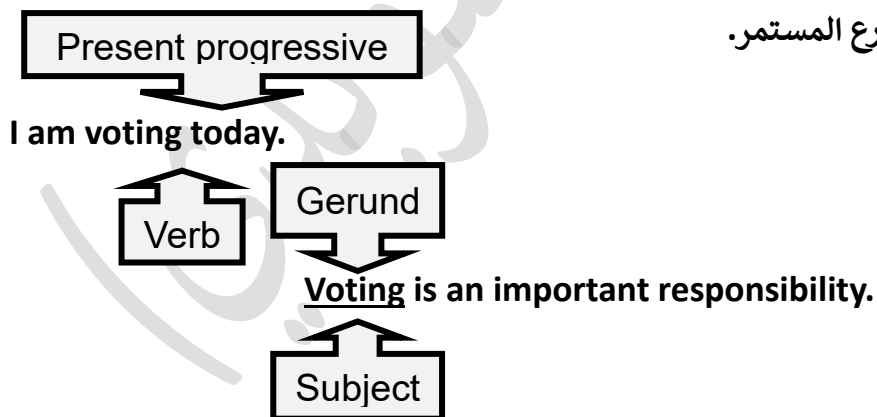
Can you hear the difference between the long forms and the short forms? Note: The short forms are not correct in writing.

LONG FORM	REDUCTION	SHORT FORM
Do you have any pets?	You → ya	Do ya have any pets?
What's your name?	What's you → watcher	Watcher name?
Does this bus go to Geary Street?	Go to → goda	Does this bus goda Geary Street?
Do you want to see the kitchen?	Want to → wanna	Do you wanna see the kitchen?
You have to have exact change.	Have to → hafta	You hafta have exact change

Be Careful! إنتبه!

Don't confuse gerunds with the present progressive verb form.

لا تخلط صيغة أسماء الفعل مع صيغة المضارع المستمر.



بناء المصطلحات: Vocabulary Building

Guessing Meaning from Context You're going to hear one person tell story about her first job.

Before you listen, guess the meanings of the undrlined words in the sentences below. These are words from the story.

تخمين المعاني من تنسيق الكلام سوف تستمع إلى شخص ما يحكي قصة وظيفته الأولى. قبل الاستماع، خمن معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل التي بالأسفل والتي ستستمع إليها في القطعة.

1. The store detectives arrested the thief for trying to steal a jacket.

They caught him at the exit before he could leave.

المباحث / الأمن السري ألقوا القبض على السارق لمحاولته سرقة معطف. أمسكوه عند المخرج قبل أن يستطيع الهروب.

2. She's a shoplifter. She steals things from stores and puts them in her purse or under her coat.

إنها سارقة. فهي تسرق الأغراض من المتجر وتضعها في شنطتها أو تخبئها في معطفها.

3. He's a terrible racist. He doesn't like anyone who isn't the same race as he is.

إنه شخص عنصري. فهو لا يحب أي شخص ليس من عرقه.

4. I don't trust him. I simply don't believe he's telling the truth.

أنا لا أثق به. فأنا ببساطة لا أصدق أنه يقول الحقيقة.

5. The child burst into tears. He suddenly started crying when he thought he was lost.

الطفل انفجر بالبكاء. فلقد بدأ البكاء فجأة عندما فكر بأنه ضائع.

6. He's such a vain person. He's always looking at himself in the mirror and worrying about his appearance.

ياله من شخص تافه. فهو دائماً ينظر لنفسه في المرآة لأنه يقلق على مظهره.

In all cultures, there are questions that are common to ask a new acquaintance and other questions that people consider impolite.

People in the U.S. usually *don't* ask:

- How old are you?
- Are you married?
- How much money do you make?

People in the U.S. frequently ask:

- What do you do?
- (What kind of work?)
- Where are you from?

It's not very polite to call a woman *lady* Miss is much more polite.

Ma'am is for older women.

You can call a man *sir*, but it's not polite to call a man mister without his last name.

ليس من المهذب دعوة النساء بـ"السيدة" بينما أنسة أكثر تهذيباً.
"سيدتي" للنساء المُسنات.

بإمكانك دعوة الرجل بـ"السيد" لكن ليس من المهذب ان تدعوه بـ"السيد" بدون ذكر اسمه الأخير

* In most restaurants in the Middle East customers leave a 10% tip for the waiter a little more if the service was excellent and a little less for poor service. You can ask for separate checks if you and a friend are paying separately. That way it's easier to know how much each person should pay. If you are in a large group, the waiter may not want to do separate checks, however.

معظم عملاء المطاعم في الشرق الاوسط يدفعون بخشيش 10% للنادل وأكثر إذا كانت الخدمة ممتازة وأقل من ذلك بكثير إذا كانت الخدمة سيئة. بإمكانك طلب شيكات منفصلة إذا كنت انت وصديقك ستدفعون بشكل منفصل. تلك الطريقة الأسهل لمعرفة كم يجب أن يدفع كل شخص. إذا كنت في مجموعة كبيرة فالنادل قد لا يريد عمل شيكات منفصلة.

In some restaurants, no one brings you your food because the restaurant is self-service or buffet style. This means that you get your own plate and serve yourself. In these restaurants, you don't have to leave a 10 percent tip. You can leave a smaller tip if you like.

في بعض المطاعم، لا أحد يحضر لك طعامك لأن هذه المطاعم توفر الخدمة الذاتية أو نظام البوفيه. هذا يعني انك تعد طبقك وتخدم نفسك. في هذه المطاعم لست مضطر لدفع 10 بالمئة. لكن بإمكانك دفع القليل عند المغادرة ان اردت.

'will' OR 'going to' :

Kate: Anna is in a hospital.

- I'll visit her tomorrow.

Ben: Is she? I'll visit her tomorrow.'

- I'm going to visit her tomorrow.

Kate: Anna is in a hospital.

Ben: I know. I'm going to visit her tomorrow.'

After You Listen:**LANGUAGE YOU CAN USE: ORDERING FOOD IN A RESTAURANT**

Below are phrases you can use when ordering food in a restaurant.

عبارات بإمكانك استخدامها عند طلب الأكل في المطعم

Waiter	Customer
May I take your order?	What do you recommend?
What would you like?	What's the special today?
Would you like...with that?	How much is that?
How is everything here?	What's the soup of the day?
May I take your plate?	I'll have.../I'd like...
Would you like coffee or dessert?	May I have the check, please?

LANGUAGE YOU CAN USE: GIVING ADVICE

Here are some phrases you can use when giving advice:

- You should (shouldn't)...
- You ought (not) to ...
- You had better (not)
- I advise you (not) to
- I recommend that you (not)

Let's do some exercises:

You _____ play on the road.



Your sister is weak in English. You _____ help her.



Participles used as adjectives:

Examples :

Present participles
are usually active

1a. The boring teacher talked for hours.

1b. The bored student s fell asleep.

Past participles are
usually passive

2a. I read an interesting magazine yesterday.

2b. The magazine receives a lot of support from interested readers.

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل.د. فهد الدهيش

1. In what situation would you respond with: "Keep in touch"?

- When a new person is introduced.
- When appreciation is expressed.
- When an apology is given.
- When a conversation is ended. ✓

2. Identify the one word that is not polite to use when talking to pe..

- a. to call a woman, Lady. ✓
- b. to call a man, Sir.
- c. to call an old woman, Ma'am.
- d. to call a young woman, Miss.

3. "Gimme that book." How can you write this reduced sentence in the long form?

- a. Give us that book.
- b. Give him that book.
- c. Give them that book.
- d. Give me that book. ✓

4. The phrase "You had better..." can be used for....

- a. encouraging a conversation
- b. giving an advice ✓
- c. responding to an apology
- d. stating a small talk

5. "What is the special today?" This question is comm.

- a. the bus stop
- b. the restaurant ✓
- c. the post office
- d. grocery Store

6. All these expressions are commonly used in a restaurant except for...

- a. What's the special today?
- b. May I have the check please?
- c. What do you recommend?
- d. Do you want to see the kitchen? ✓

Review Lectures 9-12

MATCH

Which definition on the right matches the word on the left? Put its letter on the line. أي من التعاريف التي في اليمين تطابق الكلمة التي على اليسار، ضع الحرف على السطر

- __b__ 1. Anthropologist الانثروبولوجيا a. fight with words
 __d__ 2. Research بحث b. person who studies human culture
 __e__ 3. Tend to تميل إلى c. chance to do something
 __a__ 4. Argue جدال d. studies (noun)
 __c__ 5. Turn تحويل e. be likely (probable) to

Vocabulary Match:

To cope لتعامل	To deal with (a problem)
Somewhere else مكان اخر	Another place
To play catch لعب الالتقاط	To throw and catch a ball (with another person)
Best buddies افضل الأصدقاء	Very good friends
Mean لئيم	No nice, unkind
To shatter لتحطيم	To break, destroy

If necessary, use a dictionary to help you match the following words or expressions with their definitions. Write the letters on the lines.

إذا لزم الأمر، أستخدم قاموس لمساعدك على مطابقة الكلمات مع العبارات التالية، أكتب الحروف على الأسطر.

- f 1. Upper management a. not trying to be polite or nice
d 2. Firm (noun) b. class to study a specific subject
h 3. Issue c. to make something less shocking or unkind

- b 4. Seminar d. corporation
g 5. Blunt e. very confident about one's own opinions
c 6. To buffer f. higher-ups; bosses
i 7. To jibe g. pushy; ready to attack
e 8. Assertive h. a point to consider
a 9. Aggressive i. to match, agree with

The Sound of it:**Understanding Reductions: استيعاب الاختصارات**

In normal or fast speech, you will hear reductions of some words. Listen to these examples. Can you hear the difference between the long forms and the short forms? (Note: The short forms are not correct in writing.)

في الكلام العادي أو السريع، سوف تسمع اختصارات لبعض الكلمات. أستمع لهذه الأمثلة. بإمكانك سماع الفرق بين الكلمات الطويلة والقصيرة؟ (ملاحظة: الكلمات القصيرة لا تستخدم في الكتابة)

Long Form	Reduction	Short Form
<u>Get out</u> of here.	Outta	Get outta here
<u>Give me</u> that book	Gimme	Gimme that book
<u>Let me</u> ask you something	Lemme	Lemme ask you something
I <u>don't</u> know	Dunno	I dunno
You like it, <u>don't</u> you?	Doncha	You like it, doncha?
You liked it, <u>didn't</u> you?	Didncha?	You liked it, didncha?

LANGUAGE YOU CAN USE: MAKING AN APPOINTMENT:

When you make an appointment, both speakers need to agree on the time. What can you say if the other person suggests a time that is not possible for you? You can say several different things. Here's an example from the previous section.

عند تحديد موعد، المتحدثين يحتاجون لاتفاق على الوقت. ماذا تقول عندما يحدد الشخص الآخر وقت غير مناسب لك؟ بإمكانك قول عدة اشياء مختلفة. هنا مثال من القسم السابق.

A: Could I make an appointment for an interview?

B: Yes, of course. How's Tuesday morning at 10:00?

A: I'm afraid I have a class at that time. Could we make it in the afternoon?

B: Sure. How about 3:00?

A: Great.

Don't be shy about asking for a different time or day!

- هل استطيع تحديد موعد للمقابلة؟

- نعم، بالطبع. ماذا عن صباح الثلاثاء في تمام الساعة 10:00

- انا أخشى ان يكون لدي درس بذلك الوقت. هل يمكن جعله بعد الظهر؟

- بالتأكيد. ماذا عن الساعة 3:00؟

- عظيم!

- لا تخجل من السؤال عن وقت أو يوم آخر!

Language you can use: Returning things to a store:

لغة يمكنك استخدامها لإعادة الأشياء للمحل

- I'd like to return this. أريد إرجاع هذا.
- I'd like to make an exchange. أريد تبديل
- I have the receipt (sales slip) right here. لدي إيصال (وصل ببيع) هنا
- I'd like a refund. أريد استرداد المال.
- This _____ is broken (too large, the wrong size). هذا _____ مكسور (كبير جداً، حجم خاطئ).

: استيعاب تقرير الطقس Understanding Weather Reports

- It's sunny/warm/dry/fair.
- It's cloudy/partly cloudy/overcast.
- It's rainy. There are thunderstorms /scattered showers.
- There's snow/ice. It's freezing/icy.
- It's cool/chilly/foggy.
- It's windy/breezy.

لغة يمكنك استخدامها لطلب توضيح: Asking for clarification: Language you can use:

If you simply didn't hear a word or phrase, you can ask the speaker:

ببساطة إذا لم تستمع للكلمة أو العبارة، بإمكانك الطلب من المتحدث

- Pardon? Excuse me? Could you repeat that?

If you didn't understand the meaning, you can ask the speaker:

إذا لم تستوعب المعنى، بإمكانك الطلب من المتحدث

- What does that mean? Could you explain that?

هل تعرف معنى البادئات? Do you know common prefixes?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Anti (c) | a. between |
| 2. De | b. cause to |
| 3. Dis* | c. against |
| 4. En(m) | d. in |
| 5. Fore (e) | e. before |
| 6. In(m) | f. not |
| 7. Inter (a) | g. opposite |
| 8. Mid (i) | h. wrong |
| 9. Mis (h) | i. center |
| 10. Non (j) | j. not |
| 11. Over (m) | k. half |
| 12. Pre (n) | l. again |
| 13. Re (l) | m. above |
| 14. Semi (k) | n. before |
| 15. Sub | o. across |
| 16. Super (r) | p. below |
| 17. Trans | q. not |
| 18. Un | r. above |
| 19. Under (p) | s. below |
| 20. In, Il, Ir | |

هل تعرف معاني اللواحق? Do you know common suffixes?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. -able (f) | a. Past |
| 2. -al (b) | b. Made of |
| 3. -ed (a) | c. Having |
| 4. -en | d. One who |
| 5. -er (d) | e. Comparative |
| 6. -er (e) | f. Can |
| 7. -est (g) | g. Superlative |
| 8. -ful (l) | h. Present participle |
| 9. -ic (k) | i. State of |
| 10. -ing* (h) | j. Without |
| 11. -(t)ion | k. Having property of |
| 12. -(t)ty | l. Full of |
| 13. _(t)ive | m. Act |
| 14. _less (j) | n. Adjective |
| 15. -ly* | o. Without |
| 16. -ment | p. Action |
| 17. Ness | q. Having |
| 18. -s* | r. Having |
| 19. -y | s. State of |
| | t. having |

NOTE: Like adjectives some adverbs can take comparative and superlative

ملاحظة : مثال الصفات في بعض الحالات تأخذ صيغة المقارنة و التفضيل

forms, with -er and -est:



Sally works hard. سالي تعمل بجد.

Steve works harder than Sally ستيف يعمل بجد أكثر من سالي

Kathy and Sue work the hardest of all. كاثيري و سو يعملان بجد أكثر من الجميع.

Let's Start Exercising: لنبدأ التمارين:

1. The weather in winter is _____ than it is in summer.
 - A. colder ✓
 - B. cold
 - C. coldest
 - D. the coldest
2. I have _____ money than you do.
 - A. much ✓
 - B. more
 - C. most
 - D. least
3. Abdullah is _____ of all boys.
 - A. the fastest ✓
 - B. the most fastest
 - C. fast
 - D. faster

LANGUAGE LEARNING STRATEGY:

استراتيجية تعلم اللغة:

Understanding incomplete sentences will help your comprehension. Sometimes people leave out (don't say) certain words, but you can still understand the meaning. People leave out words more often in informal speech than in formal speech or writing. The words that they leave out would not be stressed.

استيعاب الجمل الغير مكتملة سوف تساعدك على فهمك. الأشخاص في بعض الأحيان يحذفون (لا يقولون) كلمات معينه، لكن لاتزال تستطيع فهم المعنى. الكلمات التي لا يقولها الأشخاص في الكتابات الغير رسمية أكثر بكثير من الكتابات أو الخطابات الرسمية. تلك الكلمات التي لا تقال ليست للتأكيد.

A. Listen to these examples of incomplete sentences from this chapter:

استمع لهذه الأمثلة من الجمل الغير مكتملة:

Example	Complete Sentence
You ready, Doris?	Are you ready, Doris?
We're open Saturday; closed on Sunday.	We're open Saturday; we're closed on Sunday.
You practice this?	Do you practice this?
Bet will.	I bet will.

If you already know what an Apple can do...I do.	If you already know what an Apple can do...I do already know what an Apple can do.
Example	Complete Sentence
...and you're ready to buy one now...I am.	...and you're ready to buy one now...I am ready to buy one now.

Notice the last two examples: I do. I am. It is very common to answer a question with a short answer.

لاحظ آخر مثالين:

I do. I am.

من الشائع جداً أن نجيب على الأسئلة بـ"الأجوبة القصيرة"

Exams

أسئلة اختبار مهارات التحدث الفصل الأول 1437/1436 ل.د. فهد الدهيش

12. "Anti" is a commonly used affix. What does it mean?

- a. a prefix means against. ✓
- b. a suffix means against.
- c. a prefix means between.
- d. a suffix means between.

الواجبات

1. What is the best and nicest response when someone gives an apology?

Nice to meet you

I have to go now

Talk to you soon

That's OK. That's all right ✓

2. What is the best and nicest response when someone introduces another?

Don't mention it

No problem

Keep in touch

Glad to meet you ✓

3. What is the reduction of the phrases (what's your kind of food?)

What is your kinda food?

Whatcher kinda food? ✓

Whater your kinda of food?

What's ya kinda food?

4. If you are a policeman, what should you say to someone who break the laws?

You shouldn't break the laws. It's illegal.

You had better not to break the laws. This is illegal behavior.

You must not break the laws. ✓

You out to break the laws.

5. If you want to express an disagreement with another person you should say

That's true. You are right.

It's kind of you.

I will see you later.

I see your point of view but... ✓

6. Where is the right stress patten of Can or Can't here

I can ride a BIKE.

I can't ride a Bike

I can Ride a bike.

I CAN'T RIDE a BIKE ✓

7. if you want to ask politely someone for more clarification, you should say

Excuse me? What on earth do you say

Excuse me? Could you go now and say it

Could you repeat that ✓

Hm! What's that

8. When Americans are not enthusiastic, their voices' intonation usually...

Goes very down

Doesn't go up ✓

Goes up a lot

Goes normal

9. In English, when you want to respond to a negative question or statement with intonation that goes up at the end such as "you don't have ONE? You should say ...

No, I don't ✓

yes, I don't

Maybe yes

Yes, that's right. I don't have one

10. What is the superlative of "unpleasant"?

unpleasant

must unpleasant ✓

more unpleasant

unpleasantest

تمت بفضل الله وعونه والحمد لله رب العالمين .. كل المنى لكم أحبتي بالدرجات العليا بالدنيا والآخرة