

هذه أسئلة وأجوبة أعمال السنة لدفعات سابقة ( د. أسماء أبو بكر)

تختلف وجهه النظر العلمية للعلماء في التوصل إلى تعريف محدد للشباب نظرا لاختلاف:

1. الايدلوجية

2. فئات الشباب انفسهم

3. بيئاتهم التي ينتمون اليها

4. الانتماء الديني

تعني كلمة الشباب في قاموس لسان العرب:

1. مرحلة سنية

2. الفتوه والقوة

3. الاندفاع والجموح

4. النضج الجسمي او العضوي

يرى علماء الاجتماع أن الشباب " مرحلة عمرية تبدأ حينما:

1. يحاول المجتمع إعداد الشخص وتأهيله

2. عندما تتغير ملامح مشكلة

3. عند استقلاله عن الاسرة

4. عندما تواجه مشكلات التكيف مع المجتمع

من سمات مرحلة الشباب:

1. التفكير المحدود

2. زيادة التفكير في أمر المستقبل

3. خمول في الجسم

4. الميل للنوم والراحة فترات طويلة

تنظر العديد من دول العالم إلى الشباب على انه:

1. شريحة كبيرة في المجتمعات

2. يشغل مركز اجتماعي مميز

3. مشروع وطني وقومي

4. كل الحاضر وكل المستقبل

شريحة الشباب من أكثر الشرائح الاجتماعية تأثيرا وتأثرا لكونها:

1. في عنفوان عطاءها وحيويتها

2. أكثر حساسية

3. أقل قدرة على التحكم في المشاعر

4. تلقى اهتمام أكبر من المحيطين

يعد مفهوم الحاجات من الموضوعات الهامة في رعاية الشباب:

1. لكثرة المشكلات الاجتماعية

2. لصعوبة فهم الاحتياجات

3. لكونها معقدة

4. لأهمية اشباعها

-تتجدد الحاجات الإنسانية وتغيرها من فترة لأخرى من:

1. خصائص الحاجات

2. فلسفة رعاية الشباب

3. منظور الخدمة الاجتماعية

4. مبادئ الرعاية الاجتماعية

مظاهر الرعاية المتكاملة للنشء و الشباب في ظل الاسلام تتمثل في:

1. التخفيف من حدة مشكلة البطالة

2. تعويدهم على الاحترام

3. توفير الخدمات لإشباع حاجاتهم

4. محاربة العنف الموجه لهم

- اذا لم يستطيع الشاب اشباع حاجته بأي طريقة فانه:

1. يشعر بالتوتر

2. ينعزل عن المجتمع

3. يرتكب الجرائم

4. يصح ايجابيا

حاجات الشباب لا تزول مهما اشبعت ل:

1. لقصور في نوعية الاشباع

2. الحاجة الى مهارة عند تقديم الخدمة

3. تجددها باستمرار

4. قلة مؤسسات رعاية الشباب

من العوامل المؤثرة على ظهور وتحدد حاجات الشباب:

1. التغيرات البيئية

2. التطورات المجتمعية

3. تفاعل العوامل العالمية والمحلية

4. العوامل الذاتية والبيئية

تحقق التربية الاجتماعية للشباب من خلال:

1. توفير المدارس

2. مكاتب الارشاد والتوجيه

3. دراسة الشباب من كافة الأبعاد

4. التدريب والتنمية المهنية

تتصف رعاية الشباب بـ

1. الشمولية وتكافئ الفرص

2. التركيز على فئة معينة

3. العمل الفردي مع الاعضاء

4. تقديم الخدمة وفقا لحاجة فردية

تعتمد فلسفة رعاية الشباب على مجموعة من:

1. القيم الموجهة للسلوك

2. المعارف الضرورية

3. مهارات للممارسة

4. الاعمال الوقتيه

يعبر الايمان بان قوة المجتمع تنبع من قوة شبابه عن

1. الحقائق الفلسفية للعمل مع الشباب

2. القيم الدينية الموجهة للشباب

3. الظواهر الطبيعية المعروفة في المجتمعات

4. افتراض وضعة العلماء لتقدم المجتمعات

يتمثل دور الاخصائي الاجتماعي في مواجهة المواقف والمشكلات في:

1. طرح مجموعة من الحلول

2. دراسة وتحليل المواقف

3. يركز على العلاج

4. يهتم بتنفيذ اجراءات وقائية

نتمي التهوين من المشكلات الى:

1. الاخطاء في التعامل مع المشكلات

2. احد اساليب الحل

3. جهل بطبيعة المشكلة

4. عدم اهتمام من قبل صاحب المشكلة

ترجع المشكلات الناتجة عن تفاعل سلبي بين الشخص والبيئة الى:

الشخص نفسه

2. تلعب فيها العوامل البيئية الدور الاكبر

3. عوامل ذاته وبيئية

4. عوامل بيئية

يعتبر الخروج على القانون ومخالفة ولي الأمر من المشكلات

1. المشكلات الاجتماعية

2. المشكلات الفردية

3. معوقات التنمية



4. نتائج التغيير

يرجع تعذر الوصول إلى تعريف واحد (جامع مانع) للمشكلة الاجتماعية الى:

1. أكثر الأسباب المؤدية اليها

2. لا تسامها بالنسبية

3. ان الدراسات التي تناولتها عددها قليل

4. ضعف في امكانيات مواجهتها

رعاية الشباب في بداية أمرها كانت تتلخص في :

1. مساعدات ذاتيه ورعاية تقليدية

2. منظمة في تقديمها

3. معقدة في الياتها

4. موسمية عند الضرورة

تلعب منظمة الصحة العالمية دورا ايجابيا مع الشباب يتمثل في:

1. توضيح اهمية التنوع الثقافية في بناء شخصية الشباب

2. نشر الوعي وحمائتهم من التعرض لمشكلات تؤثر على الصحة

3. الاهتمام بالعلاقات الاجتماعية السوية

تتم منظمة العمل الدولية بـ:

1. بالقضايا المرتبطة بالعمل

2. بالعاملين من الشباب واداء ادوارهم

3. بقضية البطالة

4. بالتدريب والتأهيل المهني

ترجع مشكلة الافتقار الى القدوة لدى الشباب الى:

1. النقص المعرفي عند الاسرة

2. انشغال الاسرة بمموم الحياة واهمال الابناء

3. التناقض بين الاقوال والافعال

4. ثقافة العولمة التي تطرح نفسها بقوة

مرحلة الشباب من اطول مراحل عمر الانسان

صواب

خطأ

يتعرض الإنسان في مرحلة المراهقة إلى صراعات متعددة

صواب

خطأ

التنافس لا يعد من خصائص الحاجات الانسانية

صواب

خطأ

المشكلة ما هي إلا تطور تلقائي لحاجة غير مشبعة

صواب

خطأ

تفردت مهنة الخدمة الاجتماعية بالاهتمام برعاية الشباب

صواب

خطأ

ضهر مصطلح رعاية الشباب في الدول العربية خلال

القرن

**العشرين**

الحادي والعشرين

الثاني والعشرين

الثالث والعشرين

تشمل مرحلة الشباب كل مرحلتى المرهقة والرشد

صح

**خطا**

تمثل الفئة غير المتجانسة للشباب هي

**فئة المظفون**

بدأت حركة حقوق الشباب في الولايات المتحدة

الامريكية في

**الثلاثينيات**

من شروط اشباع الحاجه

النسبيه

**المعرفة**

التحليل

المقارنه

يقصد بالحاجه ميل فطري يدفع الانسان الى تحقيق غاية

ما

**صح**

**خطا**

يرتبط المنظور الاجتماعي لفهوم الشباب ب

### المجتمع النوعي

القانون

النضج الجسمي

الاتزان النفسي

تتمثل احدى أسباب البطالة في

انشار الجريمة

### سياسة التعليم

الهجرة الداخلية

الادمان

تتمثل احدى أسباب مشاركة الطلاب في الأنشطة

### العمل التطوعي

الحالة الصحية

مهارة إدارة الوقت

الظروف الاجتماعية

المشكلات نعمه لانها تظهر

الضرر

### العيوب

التوتر

القلق

تتميز الخدمات الطلابية بالالزام والاجبار

صح

### خطا

تلتزم الدولة على ان تعليم الشباب موجهها نحو

الحضور المنتظم

الاندماج

التسامح

المبادئ الارشادية

تحدد الحاجات المعيارية من خلال

المستفيدين

الخبراء

العملاء

الاسر

تشمل الحاجات الأساسية

المكانه

تحقيق الذات

المسكن

التقدير

تشمل الأنشطة الاجتماعية

المرشدين

الندوات

الكشافه

خدمة البيئة

يرتكز الأسلوب العلمي لمواجهة المشكلات على

التخطيط

الانكار

الاستسلام

الانسحاب

تهدف رعاية الشباب الى النمو المتكامل لشخصية

الشباب

صح  
خطا

ترتبط الحقوق الاقتصادية والاجتماعية للشباب ب

الاقتراع

الزواج

الرقى

حرية الراى

تعد السياسة نوع من التفكير

العشوائى

السلبى

المؤقت

الإيجابى

تتسم الحاجات بانها

متجددة

متشابهة

ثابتة

نهائية

تشمل مرحلة المراهقة المرحلة العمرية من

سنه 13-19

ساعدت العولمة على نشر الوعي بحقوق الانسان

صح

خطا

ترتبط الحاجات النفسية بالقيادة

صح

خطا

تمثل رعاية الشباب مناهج للعمل من اجل الشباب

صح

خطا

يتمثل الهدف الرئيسي لرعاية الشباب في  
تنمية الاتجاهات

اعداد المواطن الصالح

تنظيم طاقة الشباب

ممارسة الحياة الاجتماعية

البرامج اعم واشمل من النشاط

صح

خطا

من أسباب احجام الطلاب عى المشاركة في الأنشطة

وترجع الى المؤسسة التعليمية

الخجل والخوف

الملل والتكرار

ضعف الميزانية

صعوبة اللوائح

ترتبط مرحلة الشباب بالقدرة على المرونه في العلاقات

الإنسانية

صح

خطا

يغلب على الأنشطة الطلابيه الصبغة النظرية

صح

خطا

تستند فلسفة رعاية الشباب على



شخصية الشباب الموروثه  
مستقبل الشباب من صنع المجتمع  
اهمال مرحلة الشباب  
أهمية الجماعات

30/30