

النموذج C

الصفحة 1438/1437 هـ

رعاية الفئات الخاصة

أحد البرامج والأنشطة الأساسية لعملية التأهيل، ويهتم بالجوانب المسببة للمشاكل الجوانب الصحية الناشئة عنه

(a) التأهيل النفسي  
(b) التأهيل الطبي  
(c) التأهيل الاجتماعي  
(d) التأهيل المهني

من أسباب اهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات اجتماعية شاملة لرعاية الفئات الخاصة

- (a) تناقص حجم المعاقين بالمملكة  
(b) تخلى الدولة عن حقوق الإنسان  
(c) تجنّب دمج ذوي الفئات الخاصة بالمجتمع  
(d) عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم
- كانت نظرة الناس في العصر الجاهلي إلى المعاقين والمعايّن نظرة
- (a) اهتمام  
(b) ازدراء واحتقار  
(c) رعاية  
(d) احسان

هو العلاقات الحسنة بين الفرد والبيئة ورد طبيعي لكل تغير ينشأ في المجتمع

(a) التوافق النفسي  
(b) التوافق البيولوجي  
(c) التوافق الاجتماعي  
(d) التوافق السياسي

مساعدة المصابين بالبتير على مواجهة مشكلاتهم النفسية الناتجة عن الإصابة، يعتبر من المستويات

(a) الوقائية  
(b) التأهيلية  
(c) التنموية  
(d) العلاجية

يرفع المجلس الأعلى لشؤون المعاقين إلى رئيس مجلس الوزراء عن أعماله تقريراً

(a) سنوياً  
(b) نصف سنوياً  
(c) شهرياً  
(d) أسبوعياً

الدعوة لتجنب مسببات الإعاقة الوراثية والبيئية من أدوار الأخصائي الاجتماعي

(a) العلاجية  
(b) الوقائية  
(c) التنموية  
(d) الانشائية

الخطوة النهائية والمحصلة لكافة خطوات عملية التأهيل الاجتماعي

(a) التدريب المهني  
(b) التوجيه المهني  
(c) التقييم المهني  
(d) التشغيل

- تشخيص أول مركز للتأهيل المهني بالرياض عدده
- (a) 1394 هـ  
(b) 1399 هـ  
(c) 1405 هـ  
(d) 1411 هـ

من الاحتياجات العقلية للموهوبين

- (a) الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة  
(b) الحاجة إلى الحرية  
(c) الحاجة إلى الاستقلالية  
(d) الحاجة لاكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي

من المخدرات المصنعة

- (a) الحشيش  
(b) الهيروين  
(c) الأفيون  
(d) القات

تعد الخدمات الخاصة بتوفير فرص التنظيم للمعاقين عقلياً واختيار المناهج المناسبة لهم من

خدمات الارشاد

- (a) العلاجي  
(b) الأسري  
(c) التربوي  
(d) المهني

من أساليب التأهيل الاجتماعي

- (a) الرعاية المنزلية  
(b) الارشاد الطبي  
(c) الارشاد النفسي  
(d) الارشاد العقلي

من أهداف الإدارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة لـ

- (a) ذوي الإعاقة الذهنية فقط  
(b) ذوي الإعاقة الحسية فقط  
(c) ذوي الإعاقة الحركية فقط  
(d) لجميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتهم

تصنف المخدرات طبقاً لونها إلى

- (a) مخدرات طبيعية ومصنعة  
(b) مهبطات ومهلوسات  
(c) مخدرات بيضاء وسوداء  
(d) مخدرات كبرى وصغرى

من أسباب الإعاقة العقلية عوامل ما بعد الولادة ومنها

- (a) صسر الولادة  
(b) الانتهاب الدماغى أو الحمى القرمزية  
(c) الولادة الجافة  
(d) عيوب في تكوين الخلايا العصبية

- من الأسباب النفسية التي تؤدي للإدمان
- (a) اضطرابات الشخصية والقلق والاكتئاب
  - (b) ارتفاع المستوى الاقتصادي
  - (c) رفاق السوء من المدمنين
  - (d) إساءة استخدام العقار

من أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع المسهم من خلال

- (a) الدعوة إلى إصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة
  - (b) توعية أفراد المجتمع باحتياجات هذه الفئة
  - (c) المساهمة في توفير الإمكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيًا
  - (d) مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم من خلال تعويدهم على التفاعل المعتزّن مع الغير
- مساعدة المعاق على تقبل واقعہ والتوافق معه من أدوار الأخصائي الاجتماعي
- (a) العلاجية
  - (b) الوقائية
  - (c) التنموية
  - (d) الانشائية

من المعايير الأساسية في إرشاد المعاقين

- (a) لا يحتاج المعاق إلى التركيز على مواطن القوة لديه
- (b) المعاق له جميع متطلبات الفرد العادي بالإضافة إلى متطلبات الإعاقة
- (c) يحتاج المعاق إلى تقديم المساعدة له في كل وقت
- (d) لا يلزم تدريبه على المهارات الأساسية للتوافق مع الآخرين

يعقد المجلس الأعلى لشؤون المعاقين بناء على دعوة من رئيسه أو من ينييه

- (a) جلستين على الأقل أسبوعياً
- (b) جلستين على الأقل شهرياً
- (c) جلستين على الأقل سنوياً
- (d) جلستين على الأقل كل سنتين

أحياناً ما يذكر (الدافع) في نظريات الشخصية تحت أسماء متعددة منها

- (a) الرغبة
- (b) رد الفعل
- (c) التغذية العكسية
- (d) القدرة

صنفت الإعاقة البصرية من حيث زمن الإصابة إلى

- (a) إصابة دائمة وإصابة مؤقتة \*
- (b) إعاقة خلقية وإعاقة مكتسبة
- (c) مكفوف ومبصر جزئي
- (d) مكفوف وضعيف بصر

لم أصحاب الأمراض التي لا تبدو واضحة ولكنها تمثل إعاقات بالنسبة لهم كمرض القلب والفشل الكلوي

- (a) فئات ذوي عجز غير ظاهر
- (b) فئات ذوي عجز ظاهر
- (c) أصحاب عجز خلقي
- (d) أصحاب عجز اجتماعي

- بشتمل على التنفيذ وتقييم برامج التدخل المهني
- (a) طور البداية
  - (b) طور التمهيد
  - (c) طور الوسط
  - (d) طور النهاية

- من أمثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والأخلاقية
- (a) مدمني المخدرات
  - (b) المكفوفين
  - (c) الموهوبين
  - (d) مبتوري الأطراف

- من خصائص الشخصية الإنسانية
- (a) لا تتأثر بالعوامل الفطرية
  - (b) لا تتأثر بالعوامل المكتسبة
  - (c) حياة الإنسان سلسلة متصلة من عمليات التألق
  - (d) لكي يكون الإنسان سوياً ينبغي أن يكون ذا لغة جامداً

- لتحقيق أهداف رعاية الفئات الخاصة لابد من مراعاة
- (a) النطء في تقديم الخدمات
  - (b) اعتبار هذه الفئات ضعيفة والتقليل من قدراتها
  - (c) الاكتشاف المتأخر لحالات المعاقين
  - (d) تنوير الرأي العام بمشكلاتهم وحققهم في التقبل والمساعدة

- معايير لا يعبر الشخصية السوية عن الشخصية غير السوية
- (a) المعيار الإحصائي
  - (b) المعيار التوافقي
  - (c) المعيار القيمي
  - (d) المعيار الإكلينيكي

- من أمثلة المشكلات الأسرية للعوق العقلي
- (a) خجل الوالدين من وجود طفل معاق لديهم
  - (b) نقص فرص العمل أمام المعاقين عقلياً
  - (c) الشعور بعدم الرضا والخوف والإحباط
  - (d) اتجاهات المجتمع الخاطئة نحو المعاقين عقلياً

- من أمثلة اللا سواء الايجابي
- (a) الأمراض العقلية
  - (b) الذكاء المرتفع
  - (c) الاغتراب
  - (d) الادمان

- في معياره الشخصية السوية يكون سلوكها متناسق مع المعايير الأخلاقية في المجتمع
- (a) المعيار الاحصائي
  - (b) المعيار القيمي
  - (c) المعيار الذاتي
  - (d) المعيار الاكلينيكي

يحل الصم والبكم في تقسيم الفئات الخاصة من الناحية السوية وغير السوية تحت

- (a) إعاقة سوية عقلية
- (b) إعاقة غير سوية خلقية
- (c) إعاقة سوية حركية
- (d) إعاقة سوية حسية

تقسم الحاجات من حيث أهميتها إلى

- (a) أساسية ثانوية
- (b) مشبعة تماماً مشبعة جزئياً غير مشبعة
- (c) مستمرة غير مستمرة
- (d) فردية جماعية مجتمعية

هناك العديد من الاختبارات لقياس حاصل الذكاء ومن أشهرها

- (a) ليكرت
- (b) مان ويتني
- (c) ستانفورد بينيه
- (d) وليكسون

من شروط القبول بمراكز التأهيل الاجتماعي

- (a) أن يكون المعاق سعودي الجنسية
- (b) أن يكون لدى الحالة اضطرابات نفسية
- (c) أن تثبت من الفحوصات المختلفة عدم الصلاحية للتأهيل المهني
- (d) أن يكون لدى الحالة اضطرابات عقلية

يطلق عليهم فئة القابلون للتعلم

- (a) إعاقة عقلية بسيطة
- (b) إعاقة عقلية متوسطة
- (c) إعاقة عقلية شديدة
- (d) إعاقة عقلية

تتارس الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة لمساعدتهم كي يحصلوا على خدمات ملموسة مثل

- (a) الإرشاد النفسي للمعاق
- (b) الإرشاد النفسي للأسرة
- (c) خدمات طبية وأجهزة تعويضية
- (d) تبصير المجتمع بحاجاتهم

من المشكلات الخاصة بالمكفوفين المتعلقة بوظائف الحواس

- (a) الكفاية الانتاجية
- (b) الاحباط
- (c) التأهيل المهني
- (d) تمييز العوائق والصعوبات

الحاجة إلى توكيد الذات من حاجات الموهوبين

- (a) الاجتماعية
- (b) النفسية
- (c) العامة
- (d) الصحية

رعاية الفئات الخاصة

الفصل الأول 1437/1438 هـ

مجموعة من الأفراد تنطوي شخصياتهم على سمات تجعلهم يختلفون عما يطلق عليهم المعاق عادي أو سوي

- (a) الأسوياء
- (b) المسمنين
- (c) الفئات الخاصة
- (d) العملاء

يطلق على الضعف العقلي الشديد والذي تتراوح نسبة ذكائه من (صفر إلى 19) نسبة

- (a) إبله
- (b) معتوه
- (c) مأفون
- (d) غباء عادي

تؤثر الإعاقة على قدرة المعاق بالاستمتاع بوقت فراغه، وبعد ذلك من المشكلات

- (a) التروحية
- (b) النفسية
- (c) الأسرية
- (d) المهنية

من المعايير العامة في تأهيل المعاقين

- (a) التأهيل عملية روتينية
- (b) نقص الاهتمام بتكيف المعاق مع بيئته
- (c) نقص الاهتمام بتكيف المعاق مع البيئة المحيطة
- (d) التأهيل عملية متكاملة

بالرغم من تداخل مفهومي التوافق والتكيف إلا أن هناك بعض الفروق بينهما مثل

- (a) التوافق عملية ديناميكية أما التكيف فهو عملية استاتيكية
- (b) التوافق عملية نسبية أما التكيف فهو غير نسبي
- (c) التوافق عملية تلقائية أما التكيف يتم بطريقة مقصودة
- (d) التوافق عملية مؤقتة أما التكيف فهو عملية مستمرة

الرعاية التي تقدم للعامل الذي أصيب بعاهة وأصبح معاقاً ولم يستطع العودة لعمله

- (a) التوافق
- (b) التأهيل
- (c) إعادة التأهيل
- (d) التكامل

أحدى مجالات الممارسة المهنية التي يتعاون فيها الأخصائي الاجتماعي مع فريق العمل بمؤسسات متخصصة لرعاية الفئات الخاصة لمساعدتهم على إشباع احتياجاتهم ومواجهة

مشكلاتهم

- (a) الفئات الخاصة
- (b) الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة
- (c) مؤسسات رعاية الفئات الخاصة
- (d) التأهيل الاجتماعي

من مشكلات العمل المترتبة على الإعاقة

- (a) سوء العلاقة بالزملاء والرؤساء
- (b) اضطراب العلاقة بالزوجة
- (c) النكوص لسلوك الاعتماد على الغير
- (d) اضطراب العلاقة بالأبناء

يعد أفضل في وضع أساس الخط البارز للمكفوفين والذي يستخدم في التعرف على الأشياء، إلى

الكفيف الفرنسي

(a) مارتن لويس

(b) جون انطوني

(c) ميكافيلي

(d) لويس برايل

نوعية من المشكلات تتحدد في ألوان من الألوان والمعاناة والمشقة فيما يرتبط بالنمو الجسمي

والنفسية

(a) المشكلات الذاتية

(b) المشكلات البيئية

(c) مشكلات تتعلق بالكفاية الانتاجية

(d) المشكلات الاجتماعية

مع التمكن من التعرف على الأشياء بالتفريق

