

***هل هناك فرق بين المصدر والمرجع؟

نعم المصدر أقدم

***انواع البحوث

- ١-وصفي/يتضمن مقترحات وحلول ويعتمد عالطريقة الاستقرائية والاستنتاجية
- ٢-تاريخي/يوضح حقائق العلاقات بين الاشخاص والزمان والمكان يعتمد عالطريقة العلمية يحصل المؤرخون على احصائياتهم من الملاحظه وتجارب الاخرين ولا بد لهم من استعمال الحس المنطقي لاكمال مايببدو غير كامل من الاحداث
- ٣-تطبيقي/يقوم فيه الباحث بتجارب ودراسات معينه والهدف منه استكشاف تجربه جديده

***البحوث الجامعيه تنقسم حسب المستوى والتخصص

بكالوريوس -ماجستير ودكتوراه

***مواصفات الباحث

١/له القدره على تنظيم المعلومات التي يويد نقلها للقارئ

٢/يتحلى بالامانه العلميه في نسبة الافكار والنصوص لاصحابها

٣/لديه الصبر على متاعب البحث ومشكلاته

٤/يتصف بالتأني (الذي هو لازم من لوازم البحث وصفه جدير بأن يتحلى بها)

***لاحظوا

ماهية البحث العلمي&هو توجيه استاذ متخصص طالب البحث الى المنهج العلمي في دراسة موضوع وكيفية عرض قضاياها
اهمية البحث العلمي&استثارة مواهب الطالب وتنمية ملكته ويركز جهوده في سليل ايجاد باحث يستقيم له التفكير

***علاقة الاشراف العلمي بالباحث

يوجة الطالب في مرحلة التعليمية الأخيره ليكون للطالب الحرية في البحث ويرشده الاشراف الى المصادر وطريقه السير في البحث

***البداية المنطقيه للقيام ببحث علمي اصيل

١/يتخير الباحث مجموعةمن المصادر والكتب في حقل التخصص مابين قديم وحديث لمدارس فكريه متنوعه

٢/يعكف على تأملها ودراسة موضوعاتها بتأن وروية وسيكتشف العديد من الموضوعات التي تحتاج لزيادة في الدراسة والبحث

***ما يجب تجنبه عند اختيار الموضوع

- ١:المواضيع التي يشد حولها الخلاف لانها بحاجة لفحص وتمحيص
- ٢:الموضوعات العلمية المعقدة لانها تحتاج تقنية عاليه
- ٣:المواضيع الخامله لانها لاتبدو ممتعه
- ٤:المواضيع التي يصعب العثور على مادتها العلميه
- ٥:الموضوعات الواسعه جداً
- ٦:الموضوعات الضيقه جداً
- ٧:الموضوعات الغامضة فلا يعرف الباحث ماالذي يمكن تصنيفه من المعلومات تحتها او مايجب حذفه منها

***اختيار الموضوع

هو اصعب المراحل

***عنوان البحث

العنوان هو مطلع البحث ولا بد ان يكون
جديداً مبتكراً
لائقاً بالموضوع
مطابقاً للأفكار

***العنوان الجيد يراعي الامور التاليه

يكون مفصح عن موضوعه
يتبين منه حدود الموضوع وابعاده
لا يتضمن مالم ليس داخل في موضوعه
يوجي بالافكار الرئيسيه بصوره ذكية

***ظوابط اختيار عنوان البحث

يحمل الطابع العلمي الهادي الرصين بعيد عن العبارات المثيره والدعائيه

يستبعد العناوين الوصفيه المسجعه

يكون مرن ذاتابع شمولي فقد تستدعي الدراسه التعرض لتفريعاته واقسامه

استشارة الاساتذة الاكفاء لابداء ارائهم حول عنوان البحث

***بعد استكمال البحث وطباعته سيصنف ضمن قوائم المكتبات ويفهرس وهذا من ؟
فوائد وضوح العنوان

***هي رسم صورة كاملة عنه وكل عنصر فيها يكمل جانباً من جوانب الصورة؟
خطة البحث

***لابد ان تحتوي الخطة على ثلاثة امور جوهرية هي؟
المشروع الرئيس في البحث والمشكلة
الافكار الرئيسية واخرى مساعده
الوثائق والمصادر

***عناصر الخطة ... ٩... عناصر

- ١-عنوان البحث
- ٢-اهمية البحث/توضيح القيمة العلمية والعملية لموضوع البحث
- ٣-ملخص البحث/يحدد الفكره الاساسيه في البحث وتقرير مايقصد الباحث في عبارة مركزه (هذه الفكره تعد المفتاح الحقيقي للبحث)
- ٤-تبويب البحث/يراعى فيها ان تكون اقسامه واضحه ومنطقيه والاكثر منها يربك القارئ
- ٥-منهج البحث/فن التنظيم الصحيح لسلسلة الافكار من اجل الكشف عن الحقيقه
- ٦-الدراسات السابقه/يقوم الباحث بدراسه نقديه ليحدد المقبول من المرفوض ومن نتائج هذه الخطوه(تفادي التكرار-ايجاد مبررات مقنعه لدراسه الموضوع الذي تم اختياره)
- ٧-التعريفات/ضروريه لتجنب الالتباس بمايشكل من مصطلحات علميه. مثل كلمه (عصمة) تختلف معناها في العقيدة عن الفقه
- ٨-تحديد المشكله/هذا العنصر هو المكان المناسب للتصريح بالابعاد التي ستتناولها او تستبدها الدراسه مما لايشعر به العنوان الرئيسي للبحث
- ٩-جدولة مراحل البحث/ليحرص على انجاز بحثه في الفتره المحدده ويضع توقيت زمني يفيد في اتمامه في الوقت المطلوب

***تعتبر المصادر العلميه التي يعتمد عليها الباحث في دراسته ؟
من اهم المقاييس في تقدير قيمة البحث وجودته

***متى يكون للبحث وزن وقيمة علميه ؟

اذا كانت مصادره معتمده وصادقه او مخطوطات نادرة

***يقسم علماء البحث والدراسات المنهجيه الى قسمين:

مصادر اساسيه&&هي الاقدم وهي الوثائق والدراسات الاولى مكتوبه بيد مؤلفين ثقافت(يعد صاحب كل فكرة جديده مصدراً في مجالها)

(مصادر ثانوية) مراجع&&هي التي تعتمد على المصادر الاساسيه فتعرض لها بالتحليل او النقد والتعليق او التلخيص

***اذا توفرت مصادر متعددة عن نقطه واحده بالبحث ~يثبت بالهامش المصدر الاقدم لانه الاصل
***يثبت المصدر المتأخر ~اذا كان المصدر الاول مفقوداً او مخطوطاً لايمكن الحصول عليه
***اذا كان لامحاله من ذكر مصادر متعدده لفقره ما ~يراعى فيترتيبها اسبقه مؤلفها
الاقدم.القديم.الحديث

***وسائل التعرف على المصادر

- ١ /موسوعات علميه ودوائر معارف..صادره عن هيئات علميه تلتزم بمقاييس دقيقه
- ٢/دوريات علميه متخصصه يخضع ماينشر فيها لاسلوب التحكيم العلمي (نشر كتاب وطبعه اسهل من نشر بحث في دوريه متخصصه تابعه لمؤسسه علميه معترف بها)
- ٣/البحوث والرسائل الجامعيه/صدرت من جامعات عرف عنها الالتزام بالمنهج العلمي الحديث
- ٤/مدونات المصادر المتخصصه/مفتاح السعاده لطاش/كشف الظنون لحاجي خليفه/تاريخ الادب العربي لبروكلمان/تاريخ التراث العربي ل سزكين)
- ٥/كتب علميه/اهتم مؤلفوها بذكر المصادر اذ من لوازم البحث تدوين المصادر في نهايه الكتاب
- ٦/بطاقات المكتبات وفهارسها والمراكز العلميه
- ٧/امناء المكتبات/لانهم على علم باغلب التسهيلات التي تقدمها المكتبه ومحتوياتها
- ٨/المشرف العلمي /يعتبر دوره من اهم وسائل التعرف على المصادر
- ٩/مشاورات الزملاء وطلاب البحوث والاستفاده من تجاربهم

***القائمة الأولية للمصادر

التدوين الفوري لعناوين الكتب مبينا امام كل مصدر اسم المؤلف والمعلومات تسهل العثور عليها من بيانات النشر
تعد هذه المدونه اوليه قابله للزيادة والحذف حسبما يستجد او يتعذر الحصول عليه
وهذه التدوينه هي المساعد الاول في تقدم البحث وامداد الباحث بالمصدر الذي يحتاجه في الوقت المناسب

***من اهم التنظيمات الأولية التي تتطلبها البحوث؟

بطاقة التعريف بالمصادر (كل مصدر يطلع عليه الباحث ببطاقة تعريف)

***بطاقة التعريف بالمصدر؟

هي المرجع في اعطاء المعلومات والتفصيلات عنه دون الحاجة للرجوع للمصدر نفسه

تلخيص اختكم تيجان النور

