



المستوى الأول

اللغة الانجليزية العامة

د . أحمد الهويشل

شرقآوي

## المخاضة الأولى

## قواعد اللغة الانجليزية الاساسية Basic English Grammar

In this lesson

في هذا الدرس

- let's make sentences with verb "be" (am, are, is). تكوين الجملة مع فعل الكينونة
- Sentences = SUBJECT + VERB. الجملة = فاعل + فعل
- Subjects = nouns and pronouns (I, you, he, she, it , we, they ,this, these ). ضمائر الفاعل
- Subject + form of verb "be" الفاعل + صيغة فعل الكينونة

## NOUN + IS + NOUN : SINGULAR

اسم + فعل الكينونة + اسم : مفرد

- (a) Canada **is** a country (أ) كندا تكون بلد
- (b) Mexico **is** a country (ب) المكسيك تكون بلد
- (c) A cat **is** an animal (ج) القطعة تكون حيوان

## EXERCISE 3 : Sentence practice

تمرين ٣ : ممارسة الجمل

Complete the sentence . Use an article ( a or an ) أكمل الجمل باستخدام ادوات التعريف

1. ...**A**..... horse is .....**an**.... Animal
2. English is ..... language
3. Tokyo is ..... city

في المثال المقابل نضيف a قبل الكلمة التي تبدأ بحرف ساكن  
ونضيف an قبل الكلمة التي تبدأ بحرف علة  
( حروف العلة هي a,o,u,i,e )  
سأشرح لاحقا مواضع ادوات التعريف a, an

Animal	حيوان	Country	بلد	Language	لغة
City	مدينة	Insect	حشرة	Sport	رياضة

1. Arabic is a language . ١ . العربية تكون لغة
2. Rome is a city . ٢ . روما تكون مدينة
3. A cat is an animal . ٣ . القطعة تكون حيوان
4. Tennis is \_\_\_\_\_ . ٤ . تنس تكون \_\_\_\_\_
5. Chicago is \_\_\_\_\_ . ٥ . شيكاغو تكون \_\_\_\_\_

**NOUN + ARE + NOUN : PLURAL**

اسم + فعل الكينونة + اسم : جمع

Cats are animals

القطط تكون حيوانات .

SINGULAR : a cat, an animal

المفرد : القطه ، حيوان

PLURAL : cats, animals

الجمع : قطط ، حيوانات

SINGULAR : a city, a country

المفرد : المدينة ، البلد

PLURAL : cities, countries

الجمع : مدن ، بلدان

**NOUN and NOUN + ARE + NOUN**

اسم و اسم + فعل الكينونة + اسم

Canada and China are countries .

كندا و الصين تكون بلدان

Dogs and cats are animals .

الكلاب و القطط تكون حيوانات

في الامثلة هذه  
انتبهوا متى  
نستخدم is  
ومتى نستخدم  
are  
( is للمفرد )  
( Are للجمع )

Exercise 6:

تمرين ٦ :

change the singular sentence to plural sentence

غير الجملة المفردة لجملة جمع

SENGULAR	PLURAL
An ant is an insect	Ants are insects
A computer is a machine	.....

**PRONUON + BE + NOUN**

الضمير + فعل الكينونة + اسم

SINGULAR	PLURAL	PRONUON	FORMS OF BE
I am	We are	I	Am
You are	You are	You	Is
She is	They are	He	Are
He is		She	
It is		It	
		We , they	

(a) Rita is in my class . She is a student

(أ) ريتا تكون في الصف . هي تكون طالبة

(b) Tom is in my class . He is a student

(ب) توم يكون في الصف . هو يكون طالب

(c) Rita and Tom are in my class . They are students

(ج) ريتا و توم يكونوا في الصف . هم يكونوا طلاب

ملاحظة

افعال الكينونة هي ( am تجي مع الضمير I )

( is تجي مع الضمائر she , he , it )

( are تجي مع الضمائر we , they , you )



## CONTRACTION WITH BE

## الاختصارات مع فعل الكينونة

AM	I + am = I'm	(a) I'm a student
IS	She + is = she's	(b) she's a student
	He + is = he's	(c) he's a student
	It + is = it's	(d) it's a city
ARE	You + are = you're	(e) you're a student
	We + are = we're	(f) we're students
	They + are = they're	(g) they're students

1. Sara is a student she's in my class . ١ . سارة تكون طالبة هي تكون في صفي .
2. Jim is a student \_\_\_\_\_ in my class . ٢ . جيم يكون طالب \_\_\_\_\_ في صفي .
3. I have on brother \_\_\_\_\_ twenty years old . ٣ . انا لدي شقيق \_\_\_\_\_ عمره عشرين عاما

## NEGATIVE WITH BE

## النفي مع فعل الكينونة

I am not a teacher	I'm not
You are not a teacher	You're not / you aren't
She is not a teacher	She's not / she isn't
He is not a teacher	He's not / he isn't
It is not a city	It's not / it isn't
We are not teachers	We're not / we aren't
You are not teachers	You're not / you aren't
They are not teachers	They're not / they aren't

## مثال : : Example :

- Africa / city .... It / continent      افريقيا / مدينة / ..... هي / قارة
- Africa isn't a city . it's a continent      افريقيا ليست مدينة . هي تكون قارة
- Baghdad and Chicago / city .... They / continent      بغداد و شيكاغو / مدينة / ... هم / قارة
- Baghdad and Chicago are cities . They aren't continents      بغداد وشيكاغو تكون مدن . هم ليست قارات
- Canada / country .... It / city      كندا / بلد / ..... هي / مدينة





1. A: is Mrs. Lee a teacher ? أ. أ: السيدة ليبي هي معلمة ؟  
 B: yes, Mrs. Lee is a teacher . ب: نعم السيدة لي تكون معلمة .
2. A: \_\_\_\_\_ ؟ أ. ٢: \_\_\_\_\_  
 B: yes, the sun is a ball of fire . ب: نعم، الشمس كرة من نار .
3. A: \_\_\_\_\_ ؟ أ. ٣: \_\_\_\_\_  
 B: yes, carrots are vegetables ب: نعم، الجزر يكون من الخضروات .

## USING HAVE AND HAS

## استخدام صيغة التملك

SINGULAR المفرد	PLURAL الجمع	القاعدة
I have a pen You have a pen She has a pen He has a pen It has blue ink	انا لدي قلم انت لديك قلم هي لديها قلم هو لديه قلم لديه حبر ازرق	We have pens You have pens They have pens
	نحن لدينا أقلام انتم لديكم اقلام هم لديهم أقلام	I You We They + have
		She He it + has

## Exercise 9 : sentence practice

## تمرين ٩ : ممارسة الجملة

complete the sentence. Use have and has . أكمل الجملة . استخدم ادوات التملك .

1. we have grammar books . نحن لدينا كتب قواعد .  
 2. I \_\_\_\_\_ a dictionary . أنا \_\_\_\_\_ قاموس .  
 3. Kate \_\_\_\_\_ a blue pen. She \_\_\_\_\_ a blue notebook too ايضا هي \_\_\_\_\_ نوتة زرقاء ايضاً  
 4. you \_\_\_\_\_ a pen in your poker . انت \_\_\_\_\_ القلم في لعبة البوكر  
 5. Bob \_\_\_\_\_ a notebook on his desk . بوب \_\_\_\_\_ النوتة على مكتبه



## المحاضرة الثانية

## Reading Skill مهارة القراءة

- Scanning مسح
- Skimming قراءة سريعة
- Previewing Vocabulary معاينة المفردات
- Revising some structures مراجعة بعض الهياكل

الكلمة Word	المعنى Meaning
Famous مشهور	Everybody knows about you الجميع يعرفونك
Contrast تباين	A strong difference اختلافات قوية
Teenager مراهق	A person between (12) or 13-19 years old الشخص بين (١٢) أو (١٣-١٩) سنة

## SCANNING

مسح

Scanning is a technique you often use when looking up a word in the telephone book or dictionary. You search for key words or ideas. In most cases, you know what you're looking for, so you're concentrating on finding a particular answer. Scanning involves moving your eyes quickly down the page seeking specific words and phrases.

When scanning, look for the author's use of organizers such as numbers, letters, steps, or the words, first, second, or next. Look for words that are bold faced, italics, or in a different font size, style, or color. Sometimes the author will put key ideas in the margin.

المسح هو أسلوب يستخدم في كثير من الأحيان عندما تبحث عن كلمة في دليل الهاتف أو القاموس. يمكنك البحث عن كلمات أو أفكار رئيسية في معظم الحالات، أن تعرف ما الذي تبحث عنه، لذلك كنت التركيز على إيجاد إجابة معينة. ويشمل المسح تحريك عينيك بسرعة إلى أسفل الصفحة تسعى عبارات وكلمات محددة.

عندما المسح الضوئي، وتبدو للاستخدام المؤلف لمنظمي مثل الأرقام والحروف، والخطوات، أو الكلمات، الأولى والثانية، أو التالية. ابحث عن الكلمات التي عريضة الوجه، مائل، أو في مختلف حجم الخط والأسلوب، أو لون. في بعض الأحيان فإن المؤلف وضع الأفكار الرئيسية في الهامش

## Do Let's Scanning

## دعونا نعمل المسح

## اللُّب الاحتكاك Pulp Friction

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's equivalent to two football fields. An area the size of New York City is lost every day. In a year, that adds up to 31 million hectares -- more than the land area of Poland. This alarming rate of destruction has serious consequences for the environment; scientists estimate, for example, that 137 species of plant, insect or animal become extinct every day due to logging. In British Columbia, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut, 142 species of salmon have already become extinct, and the habitats of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it.

يتم تدمير كل ثانية، ١ هكتار من الغابات المطيرة في العالم. وهذا ما يعادل اثنين من ملاعب كرة القدم. منطقة فقدت حجم مدينة نيويورك كل يوم. في السنة، الذي يصل إلى ٣١ مليون هكتار - أكثر من منطقة أرض بولندا. وهذا العدد المذهل من تدمير له عواقب وخيمة على البيئة؛ ويقدر العلماء، على سبيل المثال، أن ١٣٧ نوعا من النباتات و الحشرات أو الحيوانات تنقرض كل يوم بسبب قطع الأشجار. في كولومبيا البريطانية، حيث، منذ عام ١٩٩٠، كانت ثلاثة عشر الوديان الغابات المطيرة واضح المعالم، وأصبحت ١٤٢ نوعا من سمك السلمون بالفعل انقرضت، وهدد مواطن من الدببة الرمادية الضخمة والذئب والعديد من المخلوقات الأخرى. تسجيل، ولكن ويوفر فرص العمل والأرباح والضرائب للحكومة ورخيصة المنتجات من جميع الأنواع للمستهلكين، وبالتالي فإن الحكومة غير راغبة في تقييد أو السيطرة عليه.

1.How many species of salmon have become extinct in BC?

١. كيف أصبحت العديد من أنواع سمك السلمون منقرضة قبل الميلاد ؟

- a. 27
- b. 31
- c. 137
- d. 142

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

بكثير من إنتاج الغابات في كندا يذهب نحو جعل اللب والورق. وفقا لجمعية اللب والورق الكندية، كندا تزود ٣٤٪ من لب الخشب في العالم و ٤٩٪ من الورق ورق الصحف لها. إذا يمكن أن تنتج هذه المنتجات الورقية بطريقة أخرى، يمكن الحفاظ على الغابات الكندية. مؤخرا، تم اقتراح طريقة بديلة ممكنة من الورق المنتجة من قبل المزارعين والبيئة: نبات يسمى القنب.

2.How much of the world's newsprint paper is supplied by Canada?

٢. كيف يتم توفير الكثير من ورق الصحف في العالم من قبل كندا ؟

- a. 31 %
- b. 49%
- c. 34%
- d. 19%

### Skimming for the topic Main Idea

### القراءة السريعة وموضوع الفكرة الرئيسية

Hint: Remember that the topic is just a word or noun phrase – a few words. It is not a sentence.

The main idea is in a sentence or two and can be found at the beginning, middle, or end of a paragraph.

Each Paragraph has a main idea.

تلميح: تذكر أن هذا الموضوع هو مجرد كلمة أو عبارة اسمية – أو بضع كلمات. إنها ليست جملة.  
والفكرة الرئيسية هي في جملة أو جملتين ويمكن العثور عليها في البداية، الوسط أو نهاية الفقرة.  
كل فقرة لديها الفكرة الرئيسية.

<sup>1</sup>Do you have a favorite season? <sup>2</sup>Winter, fall, and spring have many advantages. <sup>3</sup>However, summertime is my favorite season because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. <sup>4</sup>First, sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. <sup>5</sup>Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings. <sup>6</sup>Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. <sup>7</sup>The exercise enhances my sense of well being and creates a feeling of optimism.

<sup>١</sup> هل لديك الموسم المفضلة لديك؟ <sup>٢</sup> فصل الشتاء، الخريف، والربيع لها العديد من المزايا. <sup>٣</sup> ومع ذلك، فصل الصيف هو موسمي المفضل لأنه يوفر الهدوء من النشاط فضلًا عن ابتهاج الرياضة في الهواء الطلق. <sup>٤</sup> الأولى، ويجلس على الجانب الآخر من الكثبان الرملية، كانت مخبأة من قيل الشوفان البحر والبردي، وأنا أحب النظر إلى المحيط الأطلسي، والمسح الضوئي للدلافين والبعج. <sup>٥</sup> وعند النظر إلى شيء أكبر من أنا يعطيني شعور الرهبة والامتنان، ويوفر خلفية لبعض التأملات العميقة. <sup>٦</sup> الثانية، الصيف يتيح لي الفرصة للذهاب الإبحار وركوب الأمواج، والمشي لمسافات طويلة على طول الشاطئ. <sup>٧</sup> ممارسة يعزز إحساسي الرفاه ويخلق شعورا من التفاؤل.



1. The topic of the paragraph is

a. sailing and surfing.

b. summertime.

c. seasons at the beach.

d. ways to develop optimism.

١. موضوع الفقرة هو  
أ- الأبحار و ركوب الأمواج

ب- الصيف

ج- مواسم على الشاطئ

د- سبل تطوير التفاؤل

2. The main idea of the paragraph is

a. sentence 1.

b. sentence 2.

c. sentence 3.

d. sentence 4.

٢. الفكر الرئيسية من القطعة هي

أ- الجملة ١

ب- الجملة ٢

ج- الجملة ٣

د- الجملة ٤

### Part One : Circle the correct response

### حوط الإجابة الصحيحة

1. Salma and Fatima -----from Riyadh.

a. is

b. was

c. has

d. are

١. سلمى و فاطمة ..... من الرياض

2. \_\_\_\_\_ your car new?

a. Are

b. Is

c. Aren't

d. Has

٢. .... سيارتك الجديدة ؟

3. London ----- a country. It is a city.

a- is

b- aren't

c- isn't

d- are

٣. لندن ..... بلد. هي مدينة



4. ----- ant is ----- insect. ٤. .... النملة هي ..... حشرة
- a- An / an
- b- An / a
- c- A / an
- d- A / a
5. Are you a doctor? Yes, ----- . ٥. هل انت دكتور ؟ نعم، .....
- a- were
- b- have
- c- He is
- d- I am
6. Where is the water? ----- inside the refrigerator ٦. أين الماء ..... داخل الثلاجة
- a- They're
- b- It
- c- It's
- d- He's
7. A teacher usually starts a lesson by writing the date-----the board. ٧. المعلم عادة ما يبدأ الدرس من خلال كتابة التاريخ ..... السبورة
- a- in
- b- under
- c- over
- d- on
8. My friend is from America.----- lives in New York city ٨. صديقي من امريكا ..... يعيش في مدينة نيويورك
- a- I
- b- We
- c- He
- d- It

9. ----- are in the house now ..... هي في المنزل الآن
- a- We
- b- he
- c- she
- d- them
10. Are you ready? - ----- ١٠. هل انت مستعد؟ .....
- a- No, I'm not
- b- Yes, Im
- c- No, Iamn't
- d- Yes, You're

## Vocabulary

## مفردات

A.Fill in each blank with a word from the box

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول

Building	مبنى	Different	مختلف	Neighbors	جيران
crowded	مزدحم	Front	امام	Drugstore	متجر تجميل

1. This store is always \_\_\_\_\_. There are always lots and lots of people.  
١. هذا المتجر هو دائما ..... هناك دائما الكثير والكثير من الناس.
2. My \_\_\_\_\_ are from Mexico. They're very nice people.  
٢. .... هي من المكسيك . انهم شعب لطيف
3. There are two big trees in \_\_\_\_\_ of my house.  
٣. هناك نوعان من الاشجار الكبيرة في ..... من منزلي
4. There is a big apartment \_\_\_\_\_ on the corner of the street.  
٤. هناك شقة كبيرة ..... على ناصية الشارع
5. People in my neighborhood are from \_\_\_\_\_ countries.  
٥. الناس في الحي الذي أسكن فيه هم من ..... بلدان

**B. Identifying Opposites**

أملئ الفراغ بالكلمة المعاكسة ف المعنى Fill in each blank space with the opposite meaning

Easy سهل , single مفرد , boring ممل , full ممتلئ , sick مريض , clean نظيف , love حب ,  
small صغير , dangerous خطير , cheap رخيص

No.	Column A	Column B
1		Large كبير
2	Hate كره	
3		Dirty متسخ
4	Safe آمن	
5		Expensive غالي
6	Married متزوج	
7		Hungry جائع
8	Healthy بصحة جيدة	
9		Difficult صعب
10	Interesting مدهش	



## المحاضرة الثالثة

## قواعد – مفردات – قراءة Grammar – Vocabulary – Reading

## Elements of the Lecture

## عناصر المحاضرة

I- Articles ( A , An )

١ . ادوات التعريف

2- Verbs to Be

٢ . فعل الكينونة

3- Have / Has / Had

٣ . ضمائر التملك

4- Previewing Vocabulary

٤ . معاينة المفردات

## Scanning &amp; Skimming Reading paragraph

## امسح القطعة

Families in almost every country are changing. This is true in rich countries and poor **ones**. It is true in Africa, the Americas, Asia and Europe. All over the world, families are getting smaller.

الاسر في كل بلد تتغير تقريبا . وهذا صحيح في الدول الغنية والدول الفقيرة . صحيح في افريقيا والامريكيتين  
وأسيا واوروبا في جميع انحاء العالم والاسر هي أصغر فأصغر

In North Africa , in the past, many people lived in extended families. Fifty to hundred people lived together in a group of houses

في شمال افريقيا، في الماضي، يعيش كثير من الناس في الاسر الممتدة خمسين الي مائة شخص يعيشون معا في  
مجموعة منازل

**These** were all family members- grandparents, aunts, uncles, cousins, children, and grandchildren. But now this traditional family is breaking into smaller groups.

وكانت كل افراد هذه الاسر - الاجداد والعمات والاعمام وبناء العمومة والاطفال والاحفاد ولكن الان هذه العائلة  
التقليدية كسرت مجموعات صغيرة

The traditional family in Mexico was also big. One generation ago, the average Mexican woman had seven children. Today, **she** has an average of only 2.5 children. Now , without so many children, families don't need to spend so much money on basics, such as food, clothing and housing.

العائلة التقليدية كانت كبيرة ايضا في المكسيك . قبل جيل واحد، وكان متوسط أمراءه مكسيكية سبعة اطفال . اليوم ،  
قالت انها لديها في متوسط الاطفال ٢.٥ . الان من دون الكثير من الاطفال والاسر لا تحتاج الي انفاق الكثير من  
المال على الاساسيات مثل الغذاء والكساء والاسكان



## Scan and skim the previous paragraph

## مسح القطعة السابقة

1. The underlined word “ ones” refers to \_\_\_\_\_. ..... ١ . كلمة " منها " تشير الي  
a. families      b. countries      c. children      d. Americas
2. Food and clothing are \_\_\_\_\_. ..... ٢ . الطعام والملابس هي  
a. grandchildren      b. families      c. members      d. basics
3. The underlined pronoun “ she” refers to \_\_\_\_\_. ..... الضمير " هي " يشير الي  
a. a brother      b. an aunt      c. a Mexican women      d. a family
4. How many children did a Mexican woman have? ..... ٤ . كم عدد اطفال المرأة المكسيكية ؟  
a. 2.5      b. 7      c. 4      d. 3
5. What happened to the traditional family?..... ٥ . ماذا حدث للأسرة التقليدية ؟  
a. getting larger      b. breaking into smaller groups  
c. became rich      d. had no children

## Articles- Indefinite

## ادوات التعريف

There are 2 indefinite articles in English: يوجد نوعان من ادوات التعريف في اللغة الانجليزية

A= used before singular nouns that begin with consonants.

A = تستخدم قبل الاسماء المفردة اذا بدأت الكلمة بحرف ساكن

An= used before singular nouns that begin with vowels

An = تستخدم قبل الاسماء المفردة اذا بدأت الكلمة بحرف علة

Consonants= all letters in English except ( a , e , i , o , (u) ) u sometimes is a consonant in a word like university

الحروف الساكنة = جميع حروف اللغة الانجليزية ما عدا ( a , e , I , o , u ) حرف (u) بعض الاحيان يكون ساكن مثل كلمة ( جامعة university )

Vowels = ( a , e , i , o , u ) = حروف العلة

## Examples.

أمثلة :

Book كتاب	Orange برتقال	Car سيارة	Story قصة	Egg بيضة	Lecture خس
Man رجل	Umbrella مظلة	Apple تفاحة	Pencil قلم رصاص	Table طاولة	Email بريد الكتروني

Note: 1.Remember that all the above words are Singular

2. We can't use ( A or An ) before proper nouns, cities, days, months, etc

ملاحظة: ١. تذكر الكلمات ف الاعلى مفردة

٢. لا نستخدم ( a , an ) قبل اسماء الجمع ، مثل مدن، ايام ، شهور ، ..... الخ

## I. Exercise ( an &amp; a )

1. Could you please give me \_\_\_\_\_ piece of cake? قطعته من الكيك .....  
a. an      b. two      c. a      d. many
2. \_\_\_\_\_ dog is \_\_\_\_\_ animal. الكلب هو ..... حيوان  
a. An/a      b. An/an      c. A/an      d. A/a
3. I visited \_\_\_\_\_ Ahmed last week. انا زرت ..... أحمد الاسبوع الماضي  
a. an      b. the      c. a      d. Nothing
4. The capital of Saudi Arabia is \_\_\_\_\_ Riyadh أكبر مدينة في السعودية ..... الرياض.  
a. Nothing      b. an      c. a      d. the
5. I finished \_\_\_\_\_ unit in English language course. انتهيت ..... وحدة في دورة اللغة الانجليزية.  
a. an      b. a      c. three      d. few
6. I take \_\_\_\_\_ umbrella when it rains. اخذت ..... مظلة عندما امطرت  
a. a      b. an      c. two      d. several
7. I bought \_\_\_\_\_ new pen. اشتريت ..... قلم جديد  
a. an      b. two      c. a      d. many
8. I rented a house last week. \_\_\_\_\_ house is big. استأجرت منزلا الاسبوع الماضي .... منزل كبير.  
a. A      b. An      c. The      d. Nothing

9. I like \_\_\_rice. اعجبني ..... الارز  
a. an b. the c. a d. Nothing
10. When I have a headache. I drink\_\_\_cup of tea  
١٠. عندما يكون عندي صداع اشرب ..... كوب شاهي  
a. Nothing b. an c. a d. the
11. I eat \_\_\_ sandwich everyday. انا آكل ..... ساندويش كل يوم  
a. an b. a c. nothing d. the
12. \_\_\_ teacher is nice. معلم لطيف  
a. a b. an c. the d. nothing

### (The ) – Definite Article - اداة التعريف

The = definite article (a specific object that both the person speaking and the listener know)

The = اداة التعريف ( تستخدم لموضوع محدد بين شخص يتحدث و المستمع يعرف موضوع الحديث )

مثال **The** car over there is fast

مثال **The** teacher is very good, isn't he?

The first time you speak of something use "a or an", the next time you repeat that object use "the".

في المرة الاولى تتحدث عن شيء تستخدم " a , an " في المرة الثانية اذا كررت الحديث تستخدم "the"

مثال I live in **a** house. **The** house is quite old and has four

DO NOT use an article with countries, states, counties or provinces, lakes and mountains except when the country is a collection of states such as "The United States".

لا تستخدم ادوات التعريف مع البلدان، الولايات، المحافظات، البحيرات والجبال الا عندما تتكلم عن مجموعة مثل الولايات المتحدة

**For example:**

أمثلة :

1-He lives in Washington near Mount Rainier.

2-They live in northern British Columbia.

DO NOT use an article when you are speaking about meals, places, and transport:

لا تستخدم ادوات التعريف عندما تتحدث عن وجبة، اماكن، و وسائل النقل

**For example:**

أمثلة :

1-He has breakfast at home.

2-He comes to work by taxi.

**Exercise ( verbs to be )**

**تمرين عن ( افعال الكينونة )**

1. She \_\_\_\_\_ at home now. ١. هي ..... في المنزل الآن

a. be      b. was      c. is      d. been
2. My friends will \_\_\_\_\_ here after 15 minutes. ٢. صديقي سوف ..... هنا بعد ١٥ دقيقة

a. are      b. were      c. been      d. be
3. I \_\_\_\_\_ in Riyadh two weeks ago. ٣. أنا ..... في الرياض قبل اسبوعين

a. was      b. am      c. be      d. were
4. We \_\_\_\_\_ ready to start now. ٤. نحن ..... جاهزون للبدء الآن

a. were      b. aren't      c. weren't      d. isn't
5. \_\_\_\_\_ Hiba at university yesterday? ٥. .... هبة في الجامعة أمس ؟

a. Is      b. Are      c. Were      d. Was
6. Will Rashed \_\_\_\_\_ at university tomorrow? ٦. راشد سوف ..... في الجامعة غدا ؟

a. be      b. is      c. was      d. been

**. Exercise ( verbs have )**

**تمرين عن ( افعال التملك )**

1. She \_\_\_\_\_ a new car nowadays. ١. هي ..... السيارة الجديدة الوقت الحاضر

a. had      b. have      c. has      d. hasn't
2. My friends \_\_\_\_\_ been here for 15 minutes. ٢. اصدقائي ..... يكونوا هنا لمدة ١٥ دقيقة

a. has      b. have      c. hasn't      d. aren't
3. I \_\_\_\_\_ an English lecture yesterday . ٣. انا ..... محاضرة اللغة الانجليزية أمس

a. had      b. have      c. has      d. haven't

4. Hind \_\_\_\_\_ a dictionary now. هـ . هند ..... القاموس الآن  
 a. hasn't b. doesn't have c. haven't d. didn't have
5. Ahmed and Abdullah \_\_\_\_\_ a mathematics test now? هـ . احمد وعبدالله .... اختبار الرياضيات الان ؟  
 a. has b. have c. doesn't have d. had
6. \_\_\_\_\_ she been here before ? هـ . ..... هي تكون هنا قبل ؟  
 a. Have b. Has c. Is d. Was

## Exercise

## تمرين

1. You can go to the new \_\_\_\_\_ and buy whatever you need. هـ . يمكنك الذهاب الجديد ..... وشراء كل ما تحتاجه  
 A. hospital B. school  
 C. mall D. cinema
2. Doctors always advice smokers to give up smoking. The underlined word give up has the same meaning as:  
 هـ . الاطباء دائما ينصحون بالإقلاع عن التدخين . كلمة give up لها نفس المعنى :  
 A. quit B. Start  
 C. help D. study
3. The children were afraid when they saw the \_\_\_\_\_ in the Luna park. هـ . الاطفال كانوا خائفين عندما رأوا ..... في حديقة لونا  
 A. food C. monster  
 C. games D. juice
4. The phrase “ write the same thing ’ means \_\_\_\_\_. هـ . الجملة " كتابة نفس الشيء " معناها .  
 A. cut B. paste  
 C. copy D. delete





## المحاضرة الـ آبعة

## Grammar – Vocabulary – Reading قراءة – مفردات – قواعد

## Elements of the Lecture

## عناصر المحاضرة

1- Do / Did / Done

١. الافعال

2- Prepositions with Time ( at – on – in )

٢. حروف الجر التي تشير للوقت

3-Vocabulary Previewing

٣. مراجعة المفردات

## 1. Do- Does- Did- Done- doing

They are used as helping verbs in order to form Questions & Negative OR used as main verbs.

انها تستخدم كأفعال مساعدة لطرح الاسئلة أو النفي أو تستخدم كأفعال رئيسية .

■ I, We, They, You or any plural subjects + do ( Present )

■ I, we, they, you أو أي فاعل بصيغة الجمع نضيف لها + do ( مضارع )

■ He, She, It or any singular subjects+ does ( present)

■ He, she, it أو أي فاعل مفرد نضيف له + does ( مضارع )

■ Did (past) - Plural OR singular subjects+

- After (has, have, had) + done

- After ( is, am, are, was, were) + doing ( active progressive)

■ Did ( الماضي ) تـجـي مع فاعل جمع أو مفرد +

- بعد ( has. Have, hade )

- بعد ( is, am, are. Was, were ) doing +

e.g:- - We do the homework every week

- نحن نفعل الواجب المنزلي كل اسبوع

- She does the homework every week

- هي تفعل الواجب المنزلي كل اسبوع

- The students did the homework last week

- الطلاب فعلوا الواجب الاسبوع الماضي

- They are doing the homework now/ at the moment


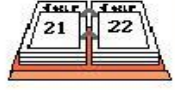

- هم يفعلون الواجب الان/في هذه اللحظة

- Salma has done the homework.

- سلمى دونت الواجب المنزلي



## In – On – At

IN	ON	AT
Use <i>in</i> for larger periods of time.	Use <i>in</i> for smaller periods of time.	Use <i>at</i> for precise periods of time.
		
MONTH YEAR DECADE CENTURY ERA EXPRESSIONS	DAY WEEK DAY EXPRESSIONS	HOUR TIME OF DAY EXPRESSIONS
<i>in</i> June <i>in</i> 2005 <i>in</i> the 1990s  <i>in</i> the 18th century  <i>in</i> the pleistocene era  <i>in</i> a second <i>in</i> a minute <i>in</i> a while <i>in</i> the morning <i>in</i> the evening <i>in</i> time <i>in</i> the beginning of time *once <i>in</i> a blue moon	<i>on</i> March 1, 2009 <i>on</i> Tuesday <i>on</i> the dot (exactly on time)  <i>on</i> time	<i>at</i> noon, midnight <i>at</i> 3:00 a.m. <i>at</i> the end of the day, week, month, year <i>at</i> the beginning of the day, week, month

## Exercise:

## تمرين :

1. He goes to work \_\_\_\_\_ seven o'clock  
a. in                      b. on                      c. at                      d. for  
١. هو يذهب للعمل ..... الساعة تماما
2. She was born \_\_\_\_\_ October.  
a. at                      b. in                      c. on                      d. with  
٢. هي ولدت ..... اكتوبر
3. The weather is hot \_\_\_\_\_ summer.  
a. in                      b. on                      c. At                      d. From  
٣. الطقس حار ..... الصيف
4. Students don't go to university \_\_\_\_\_ Friday.  
a. in                      b. At                      c. Over                      d. on  
٤. الطلاب لم يذهبوا للجامعة ..... الجمعة

## Vocabulary Previewing

## تعريف المفردات

No.	Word	الكلمة	Meaning	المعنى
1	Garage	كراج	A place to park your car	مكان لوضع السيارة
2	Customers	زبائن	People who buy	الناس الذين يشترون
3	Profit	ربح	Money you earn in business / interest	المال الذي تجنيه في الاعمال التجارية / الفائدة
4	Purchase	شراء	Buy	يشترى
5	Choose	اختيار	Select	اختر
6	Search	بحث	Look for	ابحث عن
7	Gourmet	ذواق	A specialist in food	احد المختصين في الغذاء
8	Alone	وحيد	Separated from others/ nobody with you	مفصول عن الاخرين / لا احد معك
9	Categories	فئات	Classifications	تصنيفات
10	Easy	سهل	Opposite of difficult	عكس الصعب

## Exercise

## تمرين

- Where is the car? It's in the \_\_\_\_\_ . أين السيارة ؟ هي في الـ .....  
 A. library  
 B. bog  
 C. garage  
 D. kitchen
- If you didn't find the book, you can look for it in the other room. the underlined word look for means:  
 ٢. اذا لم تجد الكتاب ، يمكنك البحث عنه في غرفة اخرى . ما معنى الكلمة التي تحتها خط :  
 A. buy  
 B. search  
 C. read  
 D. eat
- English language is \_\_\_\_\_. It is not difficult. اللغة الانجليزية هي ..... انها ليست صعبة  
 A. beautiful  
 B. boring  
 C. safe  
 D. easy
- The word " classifications " means \_\_\_\_\_. كلمة " تصنيف " تعني  
 A. entertainments  
 B. eatables  
 C. categories  
 D. customers





## المحاضرة الخامسة

## قواعد - مفردات - Grammar - Vocabulary

## Elements of Lecture 5

## عناصر المحاضرة ٥

I- Previewing Vocabulary

١. تعريف المفردات

2- Present Simple Tense

٢. زمن المضارع البسيط

3-Exercises

٣. تمارين

## Vocabulary Previewing

## تعريف المفردات

No.	الكلمة Word	المعنى Meaning
2	Generation جيل	A single state in a family history جزء منفرد في تاريخ عائلي
3	Marriage زواج	A state of being husband and wife حالة من كونه زوج و زوجة
4	Too ايضا	very / so / جدا / اذا
5	Barbecue شواء	Preparing meat on fire اعداد اللحم على النار
6	Branch فرع	one of the main Parts واحد من الجزء الرئيسي
7	Relative قريب	a member of your family عضو في عائلتك
8	Wedding زفاف	A marriage ceremony حفل زواج

9	Dialect لهجة	Accent لجة
10	Argue تجادل	Discuss angrily / debate مناقشة بغضب / نقاش
11	Team فريق	A group of people/ players مجموعة من الناس / لاعبين
12	Average متوسط	Percentage النسبة المئوية

## Exercise

## تمرين

1. I speaks speak English fluently and Reem does, \_\_\_\_\_

١. انا اتكلم الانجليزية بطلاقة و ريم تفعل .....

- a. either                      b. too                      c. so                      d. neither

2. My \_\_\_\_\_ in this term is 84.3 %.

٢. لي ..... في هذا المصطلح ٨٤.٣%

- a. marriage                      b. package                      c. garage                      d. average

3. All members in \_\_\_\_\_ families were living in one house.

٣. جميع الاعضاء في ..... العائلات كانوا يعيشون في منزل واحد

- a. traditional      b. nuclear      c. rich      d. bad

4. We went for a picnic by the sea and had a \_\_\_\_\_. It was a very delicious meal.

٤. ذهبنا للنزهة على شاطئ البحر ، كان ..... كانت وجبة لذيذة جدا

- a. problem      b. barbecue      c. test      d. camera

5. My uncle and my aunt are called my \_\_\_\_\_. ..... عمي و عمتي يدعونني

- a. relatives      b. brothers      c. friends      d. neighbors

6. Group of people/ playing a sport is called a \_\_\_\_\_.

٦. مجموعة من الناس/ لعب الرياضة يسمى .....

- a. family      b. friend      c. team      d. match

### The Simple Present Tense

### زمن المضارع البسيط

**Expresses a habit or often repeated action.** The action can be a habit, a hobby, a daily event, a scheduled event or something that often happens. It can also be something a person often forgets or usually does not do.

**Adverbs of frequency such as, often, seldom, sometimes, never, etc. are used with this tense.**

يعبر عن هذه العادة أو العمل كثيرا ما تتكرر. العمل يمكن أن يكون العادة، هواية، حدثا يوميا، وهو الحدث المحدد أو شيء من هذا يحدث في كثير من الأحيان. كما يمكن أن يكون شيئا شخص غالبا ما ينسى أو عادة لا يفعل.

في كثير من الأحيان، ونادرا ما، أحيانا، أبدا، وما إلى ذلك تستخدم الاحوال من تردد مثل، مع هذا التوتر.

-She goes to work everyday.

- هي تذهب للعمل كل يوم .

-They always eat lunch together

- انهم دائما يأكلون الغداء معا

Use the simple present tense to tell about things that happen again and again and again.

استخدم زمن المضارع البسيط يحكي عن الاشياء التي تحدث مرارا وتكرارا وتكرار

Americans eat turkey on Thanksgiving

الامريكيون يأكلون الديك الرومي في عيد الشكر

Japanese always bow to others

اليابانيون دائما ينحنون كالقوس للأخرين

**This tense also expresses general truths or facts that are timeless**

في هذا الزمن التعبيرات العامة تكون نتائج صحيحة أو حقائق التي هي صالحة لكل زمان

Snow falls in the December in Minnesota.

يتساقط الثلج في ديسمبر في ولاية مينيسوتا

Water boils at 100 degrees Celsius

يغلي الماء عند ١٠٠ درجة مئوية

Use the simple present tense to tell **facts**.يستخدم زمن المضارع البسيط للتحدث عن **الحقائق**.Water freezes at 32 degrees

يتجمد الماء عند درجة ٣٢

Triangles have three sides

المثلثات لديها ثلاثة جوانب ( أضلاع )

**Daily Customs****العادات اليومية**

She usually works on her basket after dinner

هي عادة تعمل على سلتها بعد العشاء

He usually drinks tea after a meal

هو عادة يشرب الشاي بعد الوجبة الغذائية

They go to a dance every Sunday.

هم يذهبون الي الرقص كل يوم

They take a walk with their son every day

انهم يسيرون على اقدامهم مع ابنهما كل يوم

**تمرين Exercise**

1. She \_\_\_\_\_ her mother in the house.

١. هي ..... امها في المنزل

- a. help      b. doesn't help      c. don't help      d. doesn't helps

2. The men \_\_\_\_\_ their work in the best way.

٢. الرجال ..... عملهم بأفضل طريقة

- a. don't do      b. does      c. doesn't do      d. don't

3. \_\_\_\_\_ doesn't smoke nowadays .

٣. .... لا يدخن في الوقت الحاضر

- a. My brothers      b. You      c. My father      d. I

4. \_\_\_\_\_ they play football every week?

٤. .... يلعبون كرة القدم كل اسبوع ؟

- a. Do      b. Does      c. Are      d. Done

5. Why \_\_\_\_\_ he always come late?

٥. لماذا ..... دائما يأتي في وقت متأخر ؟

- a. is      b. do      c. does      d. was



## المحاضرة السادسة

## قواعد – مفردات Grammar – Vocabulary

## Elements of Lecture

## عناصر المحاضرة

1. Negative Statements

١. العبارات المنفية

2. Present Progressive Tense

٢. زمن المضارع المستمر

3. Comparison: Simple present vs. present progressive

٣. مقارنة: المضارع البسيط و المضارع المستمر

4. Spelling of Present Progressive Tense

٤. تدقيق املائي لزمن المضارع المستمر

## . Negative Statements

## العبارات المنفية

Some women don't wear a lot of makeup

بعض النساء لا يستخدمون الكثير من المكياج

Maria doesn't eat pizza

ماريا لا تأكل البيتزا



## Simple Present –Forming Questions

## المضارع البسيط – صيغ الاسئلة

We have two forms :-

لدينا صيغتين :-

A. Doesn't When the verb ends with s:-

أ. عندما لا ينتهي الفعل بـ الجمع

Kamal Lives in an apartment.

كمال يعيش في شقة

Does Kamal live in an apartment ?

هل يعيش كمال في شقة ؟

Where does Kamal live? – In an apartment

أين يعيش كمال ؟ - في شقة

B. Don't when the verb is infinitive without to

ب. عندما لا يكون الفعل في المصدر

We live in an apartment

نحن نعيش في شقة

Do you live in an apartment ?

هل تسكن في شقة ؟

Where do you live? We live in ----

أين تسكنون ؟ نحن نعيش في ----

في الجملة : { he \ she \ it } + Verb<sub>1</sub> + sفي النفي والسؤال : { he \ she \ it } + does + Verb<sub>1</sub>في الجملة : { I \ we \ you \ they } + Verb<sub>1</sub>في النفس والسؤال : { I \ we \ you \ they } + do + Verb<sub>1</sub>

مفاتيحه : { always , usually , often , sometime , seldom , never ..... Etc }

قاعدة

Simple

Present

Example: to think, present simple

أمثلة : المضارع البسيط

Affirmative	Interrogative	Negative
I think أعتقد	Do I think? هل اعتقد؟	I do not think لا اعتقد
You think يعتقد	Do you think?	You don't think
he, she, it thinks هو، هي، يعتقدون	Does he, she, it think?	He, she, it doesn't think
We think نعتقد	Do we think?	We don't think
You think تعتقد	Do you think?	You don't think

Third-Person Singular (Spelling)

الضمير الثالث المفرد

Put an -s or -es ending on third-person singular (*he, she, it*).

ضع s أو es نهاية الضمير الثالث ( he, she, it )

He needs a shirt.

She wants an apple.

It catches the stick

Exercise

تمرين

1. My uncle \_\_\_\_\_ us every week. ا. عمي ..... كل اسبوع  
a. visit      b. visits      c. visiting      d. has visited
2. Water \_\_\_\_\_ at 100 degree centigrade. ا. الماء ..... عند ١٠٠ درجة مئوية  
a. boiled      b. boiling      c. boil      d. boils
3. They \_\_\_\_\_ the work at 7 every morning. ا. هم ..... العمل في الساعة ٧ كل صباح  
a. begins      b. have begun      c. begin      d. beginning
4. \_\_\_\_\_ drinks milk before sleeping. ا. .... يشرب الحليب قبل النوم  
a. The child      b. The children      c. The boys      d. You
5. I usually \_\_\_\_\_ carefully when it rains. ا. انا عادة ..... بعناية عندما تمطر  
a. drove      b. drives      c. driving      d. drive
6. My mother cooks rice and meat \_\_\_\_\_. ا. أمي تطبخ الرز و اللحم .....  
a. now      b. yesterday      c. once a week      d. last month



## Exercise

## تمرين

1. The underlined letter /s/ in the word ‘ leaks’ has the same pronunciation of the letter /s/ in the word: \_\_\_\_\_ .

١. الحرف s في كلمة "leaks" لديه نفس النطق في كلمة .....

- a. hats                      b. toys                      c. windows                      d. rains

2. The underlined letter /es/ in the word ‘ fixes’ has the same pronunciation of the letter /s/ in the word: \_\_\_\_\_ .

٢. الحرف s في كلمة "fixes" لديه نفس النطق في كلمة .....

- a. employs                      b. rooms                      c. matches                      d. helps

3. The underlined letter /s/ in the word ‘ goes’ has the same pronunciation of the letter /s/ in the word: \_\_\_\_\_ .

٣. الحرف s في كلمة "goes" لديه نفس النطق في كلمة .....

- a. heats                      b. repairs                      c. breaks                      d. catches

**The Present Progressive****المضارع المستمر**

This tense is used to describe an action that is occurring right now (at this moment, today, this year, etc.). The action has begun and is still in progress.

نستخدم هذا الزمن لوصف الاحداث التي تحصل في الوقت الراهن (في هذه اللحظة ، اليوم ، السنة .... الخ).  
الحدث يبدأ ولا يزال مستمرا

She is typing a paper for her class at the moment. هي تكتب ورقة لفصلها في هذه اللحظة

They are working right now هم يعملون الآن

The present progressive can also be used to describe an action that is occurring in the present, but is temporary

المضارع المستمر يمكن أن يستخدم ايضا لوصف الاحداث التي تحدث في الوقت الحاضر ولكن تكون مؤقتة .

John is living in Modesto, but he might move soon جون يعيش في موديستو، لكنه قد ينتقل قريبا

Present progressive : { am \ is \ are } + Verb<sub>1</sub> + ing

{ now , at the moment , look , ..... Etc } مفاتيحه

قاعدة

present  
progressive

The table shows how we form the –ing form of a verb.

يوضح الجدول التالي كيف يمكننا وضع ing للفعل

Most verbs	+ <b>ing</b>	Walk <b>walking</b>
Verbs ending in <b>e</b>	- <b>e</b> + <b>ing</b>	Come <b>coming</b>
Verbs ending in <b>ie</b>	- <b>ie</b> + <b>y</b> + <b>ing</b>	Lie <b>lying</b>
Short verbs ending in a vowel + a consonant	<b>Double the consonant</b> + <b>ing</b>	Run <b>running</b>

### EXERCISE : Sentence practice

Use the word in parentheses to complete the sentence. Use the simple present or the present progressive

- Alice is in her room right now. She (read) is reading a book. She (like) like the book
- It (snow) \_\_\_\_\_ right now. It's beautiful ! I (like) \_\_\_\_\_ this weather
- I (know) \_\_\_\_\_ Jessica Jones. She's in my class .
- The teacher (talk) \_\_\_\_\_ to us right now. I (understand) \_\_\_\_\_ everything she's saying .
- Mike is at a restaurant right now. He (eat) \_\_\_\_\_ dinner. He (like) \_\_\_\_\_ the food. It ( taste) \_\_\_\_\_ good

### Exercise

- The men \_\_\_\_\_ in the building now. ١. الرجال ..... بينون الآن .  
a. worked      b. works      c. are working      d. working
- \_\_\_\_\_ waiting me at the moment? – near the pharmacy. ٢. .... ينتظرنني في هذه اللحظة ؟ - بالقرب من الصيدلية  
a. Where he is      b. Where does he  
c. Where did he      d. Where is he
- The boys \_\_\_\_\_ football now . ٣. الاولاد ..... كرة القدم الآن  
a. are play      b. play  
c. is playing      d. aren't playing

4. Listen! The baby \_\_\_\_\_ in the next room.      ٤. استمع! الطفل ..... في الغرفة المجاورة
- a. will cry      b. crying  
b. are crying      d. is crying
5. I can't go with you. I \_\_\_\_\_ my homework now.      ٥. لا استطيع الذهاب معك أنا ..... واجبي الآن
- a. did      b. have don      c. am doing      d. do
6. She \_\_\_\_\_ meat with rice now.      ٦. هي ..... اللحم مع الرز الآن
- a. isn't liking      b. doesn't like      c. is liking      d. like
7. She \_\_\_\_\_ meat with rice at the moment.      ٧. هي ..... اللحم مع الرز في هذه اللحظة
- a. eats      b. doesn't eats      c. is eating      d. eat
8. The boys \_\_\_\_\_ football now .      ٨. الاولاد ..... كرة القدم الآن
- a. are play      b. play  
c. is playing      d. aren't playing
9. look! The car \_\_\_\_\_ coming toward us.      ٩. انظر! السيارة ..... قادمة نحونا
- a. will come      b. coming  
b. are coming      d. is coming
10. My mother is in the kitchen. She \_\_\_\_\_ now.      ١٠. أمي تكون في المطبخ . هي ..... الآن
- a. cooked      b. have cooked      c. is cooking      d. cook



## المحاضرة السابعة

## Wh-Questions– Reading– Excercises

## WH Questions

Who ( person) تستخدم للسؤال عن شخص

What ( things ) تستخدم للسؤال عن اشياء

Where ( place ) تستخدم للسؤال عن مكان

Why ( reason ) تستخدم للسؤال عن سبب

When ( time ) تستخدم للسؤال عن الوقت

How( processs ) تستخدم للسؤال عن الكيفية

Which ( choose ) تستخدم للسؤال عن اختيار شيء ما

## Reading passage

## اقرأ القطعة

## مدرستي My School

My name is Shi-Mei. My last name is Wei. My nickname is May. I am 16 years old. I am from Brooklyn, N.Y. I am a student at Everton High School. Mr. English teacher is Mr. Alvarez. He is kind and funny. My school`s address is 161 North Avenue, Brooklyn, New York, 11222. My school is big and clean. It is colorful, too. My school is great.

اسمي شي مي. اسمي الأخير هو وي. اسمي المستعار هو مايو. عمري ١٦ سنة. أنا من بروكلين بولاية نيويورك. أنا طالب في المدرسة الثانوية ايفرتون. المعلم السيد الانجليزية هو السيد ألفاريز. فهو طيب ومضحك. عنوان مدرستي هو 161 شمال شارع، بروكلين، نيويورك، 11222. مدرستي كبيرة ونظيفة. أنه هو الملونة، أيضا. مدرستي كبيرة.

## Exercises

## تمرين

1-What is Shi-Mei`s last name?

١. ما هو الاسم الاخير لـ شي مي ؟

a) shi. B) Mei. C) Alvarez. D) Wei.

2- How old is Shi-Mei? ٢. كم عمر شي مي ؟

A) 16. B) 17. C) 18. D) 20.

3-Who is Shi-Mei`s teacher? ٣. من هو معلم شي مي ؟

A) Mr.Alvarez. B) Mr. Saleh C) Mr. Ali D) Mr. Khalid.

4-What is Shi-Mei`s teacher characteristics? ٤. ما صفات معلم شي مي ؟

A) Kind and funny. B) Angry and funny. C) sad. D) happy

5-What is the name of Shi-Mei`s school? ٥. ما اسم مدرسة شي مي ؟

A) New York. B)Everton. C) Brooklyn. D) Wei.

6-What is Shi-Mei`s nickname? ٦. ما الاسم المستعار لـ شي مي ؟

A)shi. B) Mei. C) May. D) Wei.

7-Where is Shi-Mei`s from? ٧. من أين شي مي ؟

A)Spain. B)England. C) Brooklyn N.Y. D) London.

8-What does Mr. Alvarez teach? ٨. ماذا يعلم الفاريز ؟

A)Arabic. B) French. C) Spanish. D) English.

9-What does Shi-Mei do?- she is a: ٩. ماذا تفعل شي مي ؟

A)student. B) teacher. C) engineer. D) doctor.

10-What are some of the school`s characteristics? ١٠. ماهي بعض مواصفات مدرسة شي مي ؟

A)Big and clean. B) small. C) dirty. D) big and dirty.

- 11-What does Shi-Mei think of her school?-she thinks it's من مدرستها  
A) boring. B) great. C) sad. D) difficult.

### Exercise ( Wh- Questions)

Circle the most suitable answer a, b, c or d for each of the following

ضع دائرة حول الجواب المناسب . أ، ب، ج، أو د لكل مما يلي

1. \_\_\_\_\_ was the reason of the car accident? – It was the very high speed.  
١. .... كان السبب لحادث السيارة ؟ انها كانت السرعة عالية جدا  
A. Why B. Where C. What D. How
2. Could you please tell me \_\_\_\_\_ will be the final test ? - Next Monday.  
٢. من فضلك اخبرني ..... سيكون الاختبار النهائي؟ يوم الاثنين التالي  
A. Where B. When C. How D. Who
3. \_\_\_\_\_ do you eat a day? - Only twice.  
٣. .... تأكل في اليوم ؟ مرتين فقط  
A. How far B. How long C. How often D. How
4. How long did it take you to finish doing the homework? - \_\_\_\_  
٤. كم المدة التي تأخذها لإنهاء الواجب المنزلي ؟ .....  
A. Three kilometers B. Two hours C. Four children D. Yesterday
5. \_\_\_\_\_ is knocking at the door? \_\_ It is Rami  
٥. .... يطرق على الباب ؟ انه رامي  
A. How B. When C. Why D. Who





## المحاضرة الثامنة

## فهم مرجع الضمير Understanding pronoun Reference

## تمارين Exercises

## Understanding Pronoun Reference

فهم مرجعية الضمير ( يعود على من )

## What is a pronoun?

ما هو الضمير ؟

A pronoun is a word used to stand for (or take the place of) a noun.

الضمير هي كلمة تستخدم للاستناد ( أو تأخذ مكان ) الاسم

The pronoun must agree with its antecedent in:

الضمير يجب أن يتفق مع مسبوقة في :

1-Person.

١. الشخص

2-Gender.

٢. الجنس

3- Number.

٣. العدد

## Word &amp; Pronoun Reference

الكلمة &amp; مرجع الضمير

## Personal Pronouns

الضمائر الشخصية

Subject الفاعل	Object المفعول
I	Me
He	Him
She	Her
It	It
You	You
We	Us
They	them

❖ Person شخص

for example:



- I gave the car to Layla, ( she/ I ) liked it.

## ❖ Number عدد

If the noun-s the pronoun refers to is singular then, this pronoun must be singular; otherwise it must be plural.

إذا كان الاسم يشير الي المفرد، هذا الضمير يجب ان يكون مفرد

- e.g.: Khalid and Ali are good student. They/ He never come late.

## ❖ Gender الجنس

- Ali =He (masculine) - Layla = She (feminine)

] e.g.: Layla is a good student. He/she always comes to class prepared.

**More examples:**

المزيد من الامثلة :

- Ali is a good student. He never come late to class.
- Sara is a smart girl because she scored 100 in Math.
- Omar and Sami are eating quickly because they are late for school.

**Exercise**

تمرين

“in Finland, children do not start school until the age of seven. They don’t have to worry about grades because teachers don’t give grades until high school.”

" في فنلندا، الاطفال لا يبدأون المدرسة حتى سن السابعة . هم لا يقلقون بشأن الدرجات لان المعلمين لا يعطونهم الدرجات حتى المرحلة الثانوية "

The pronoun: they. الضمير هم

The antecedent: children. يعود على الاطفال

1. The doctor gave \_\_\_\_ a lecture about pronouns. محاضرة حول الضمائر.

- a. we
- b. us
- c. our
- d. ours

2. \_\_\_\_\_ friend sent an email to the doctor regarding the homework.

٢. .... صديق ارسل بريد الكتروني الي الدكتور بشأن الواجب المنزلي .

- a. I
- b. Me
- c. Mine
- d. My

3. Hani visits \_\_\_\_\_ every week.

٣. هاني يزور ..... كل اسبوع

- a. them
- b. they
- c. theirs
- d. their

4. \_\_\_\_\_ are the books you told me about.

٤. .... هذه الكتب التي اخبرتك عنها

- a. That
- b. These
- c. You
- d. Their



## المحاضرة التاسعة

- Have (as a main verb and with pronouns). ( كفعل الاساسي مع الضمانر )

- Parts of Speech. أجزاء الكلام

- Exercises تمارين

هناك ثلاثة اشكال لفعل التملك HAVE There are THREE forms of

A. Have= Present comes after ( I , You, They, We or after plural nouns)

B. Has = Present comes after ( He, she , it or after singular nouns )

C. Had= Past comes after all kinds of nouns plural or singular

أ. have = مضارع تأتي بعد ( I, you, they, we ) أو بعد اسماء الجمع

ب. has = مضارع تأتي بعد ( he, she, it ) أو بعد اسماء المفرد

ج. had = ماضي يأتي بعد جميع انواع الضمانر و اسماء الجمع و المفرد

\*\*\*\*\*

For example:

على سبيل المثال :

1. We had a lecture in English yesterday.

١. كان لدينا محاضرة لغة انجليزية أمس

2. She has a new car nowadays.

٢. لديها سيارة جديدة في الوقت الحاضر

3. They have a house.

٣. هم لديهم منزل

Note: 1. ( has, have, had) can be used as main verbs like 1 & 2 & 4 in the

exercise or as helping verbs as 3 & 5.

ملاحظة : ( has, have, had ) تستطيع أن تستخدم كفعل اساسي مثل ١ & ٢ & ٤ في التمرين

أو كفعل مساعد مثل ٣ & ٥

Exercise ( verbs have )

1. She \_\_\_\_\_ a new car nowadays.

١. هي ..... سيارة جديدة في الوقت الحاضر

a. had

b. have

c. has

d. hasn't

2. My friends \_\_\_\_\_been here for 15 minutes.

٢. اصدقائي ..... يكونوا هنا لمدة ١٥ دقيقة

a. has

b. have

c. hasn't

d. aren't

3. I \_\_\_\_ an English lecture yesterday . أنا..... محاضرة اللغة الانجليزية أمس  
 a. had b. have c. has d. haven't
4. Hind \_\_\_\_\_ a dictionary now. هند ..... قاموس الان  
 a. hasn't b. doesn't have c. haven't d. didn't have
5. Ahmed and Abdullah \_\_\_\_\_ a mathematics test now? احمد و عبدالله ..... اختبار رياضيات الان  
 a. has b. have c. doesn't have d. had
6. \_\_\_\_\_ she been here before ? هي كانت هنا من قبل ؟  
 a. Have b. Has c. Is d. Was

### الملاحق Suffixes

❖ *What is a suffix?* ماهي الملاحقة ؟

A suffix is a word ending \_ a group of letters you can add to the end of a root word.

الملاحقة تكون نهاية الكلمة – مجموعة حروف تستطيع اضافتها في نهاية جذر الكلمة

❖ For example: على سبيل المثال :

-helpful

root is: help      suffix is: ful

Here are some common suffixes, listed by the parts of speech that they usually indicate: هنا بعض الملاحق ف الجدول التالي

❖ Nouns	❖ Adjectives
-er/ or	-ive
-ist	-ful
-sion/-tion	-able/-ible
-ment	-(u)al
-acy	-ic(al)
	-ate
-ee	-ant/-ent
-(i)ty	-ous
-ance/-ence	-ar(y)
-ure	

الصفات والاسماء التالية عليها خط تحت اللاحقة

❖ Nouns:	❖ Adjectives:		
- consumer.	مستهلك	- Anonym <u>ous</u> .	مجهول
- trainee.	متدرب	- Subsidiary.	شركة فرعية
specialist.	متخصص	- universal .	عالمية
- Compar <u>ison</u> .	مقارنة	- Compar <u>ison</u> .	محادثة
- Requirement <u>ment</u> .	متطلبات	- expens <u>ive</u> .	مكلفة
- Erad <u>ic</u> tion	استئصال	- Public.	عام

using parts of speech to understand vocabulary

استخدام اجزاء الكلام لفهم المفردات

❖ For example:

-Everyone in the group must approve the loan of every other group member, or  
Grameen Bank won't lend the money.

- كل فرد من المجموعة يجب ان يوافق على القرض من كل عضو في المجموعة الاخرى ، أو بنك غرامين يريد  
قرض المال

- What is the part of speech of *approve*? ما هو جزء الكلام من الموافقة ؟

### Exercise

The primary goal of Grameen Bank and other similar programs is the eradication of poverty.

ان الهدف الاساسي لبنك غرامين وغيره من البرامج المشابهة هو القضاء على الفقر

-what is the part of speech of eradication? ما هو جزء الكلام من القضاء ؟





## المحاضرة العاشرة

## Elements of Class

## عناصر المحاضرة

- Parts of Speech (verbs)
- Vocabulary

- اجزاء الكلام ( الافعال )
- مفردات

## What is a verb?

## ما هو الفعل ؟

A word that expresses action or otherwise helps to make a .statement

كلمة تعبر عن الدث أو غير ذلك تساعد في صنع العبارة .

## How to identify verbs

## كيف يحدد الفعل

Verbs always come after the subject of a sentence.

الفعل دائما يأتي بعد الفاعل من الجملة

For example:

على سبيل المثال :

-Layla and Fatimah work every day.

- ليلي و فاطمة يعملون كل يوم.

- Ahmed is a good student.

- احمد هو طالب جيد .

## Vocabulary Previewing

## معاينة المفردات

No.	New words	meanings
1	Attractive (Adj) جذاب (صفة)	Very beautiful جميل جدا
2	Diet (N) حمية (اسم)	Special food for sick or for slimming طعام خاص للمريض أو السمين
3	Raw (Adj) نيء (صفة)	Not cooked غير مطبوخ
4	Slim (Adj) معتدل البنية (صفة)	thin in an attractive way رقيق بطريقة جذابة
5	Gain (V) ربح (فعل)	Win or get something الفوز أو الحصول على شيء
6	join (V) انضم (فعل)	Meet or unite يلتقى أو يجتمع
7	Overweight (Adj) وزن زائد (صفة)	Fat – the opposite of slim or thin سمين – عكس نحيل
8	While (conj) في حين (حرف عطف)	During اثناء

9	Work (V) عمل (فعل)	Do / succeed/ have a job فعل / نجح / لديه وظيفة
10	Snack (N) وجبة خفيفة (اسم)	a small or light meal between main meals وجبة خفيفة أو صغيرة بين الوجبات
11	Bake (V) خبز (فعل)	Heat with fire الحرارة بالنار
12	Boil (V) سلق (فعل)	Heat in water الحرارة بالماء
13	Fry (V) يقلي (فعل)	Heat in oil الحرارة بالزيت
14	Disgusting (adj) مقرف (صفة)	Old, smelly and bad قديم ، رائحة سيئة
15	Delicious (adj) لذيذ (صفة)	Very pleasant taste نوق ممتع جدا
16	Except (Conj) ماعدا (حرف عطف)	Apart from جزء من

1. The word " \_\_\_\_\_ " is closest in meaning to the phrase " not cooked".

١. كلمة "....." هي الاقرب في المعنى للعبارة " غير مطبوخ "

- A. boiled  
B. raw  
C. fried  
D. ugly

2. Some people lose weight fast, but they usually \_\_\_\_\_ it back again.

٢. بعض الناس يفقدون الوزن بسرعة، لكن عادة ..... اعادته مرة اخرى

- A. gain  
B. eat  
C. help  
D. give

3. The word " \_\_\_\_\_ " is closest in meaning to the phrase " very beautiful".

٣. كلمة "....." هي الاقرب للمعنى في العبارة " جميل جدا "

- A. interesting  
B. attractive  
C. difficult  
D. thin

4. She looks very \_\_\_\_\_ because of the diet she follows.

٤. هي تظهر جدا ..... بسبب النظام الغذائي الذي تتبعه

- A. slim  
B. ugly  
C. dangerous  
D. tall

5. I remembered the meanings of all words \_\_\_\_\_ the word” except”.

٥. انا تذكرت معاني جميع الكلمات ..... كلمة " استثناء "

A. expect

B. accept

C. except

D. receipt

6. My friend suffers from being \_\_\_\_\_. He is now too fat.

٦. يعاني صديقي من ..... هو الان الدهون ايضا

A. thin

B. overweight

C. light

D. happy

7. “ \_\_\_\_\_ ” is closest in meaning to the phrase “ old, smelly and very bad”.

٧. "....." الاقرب في المعنى للعبارة " قديم، رائحة سيئة للغاية "

A. interesting

B. attractive

C. disgusting

D. delicious

8. Dieting often doesn't work. People usually gain back the weight. The word “Work” means:\_\_\_\_\_

٨. الرجيم في كثير من الاحيان لا يعمل. الناس عادة ما يستعيدون وزنهم

A. have a job

B. succeed

C. fail

D. be active and try



## المحاضرة الحادية عشر

## Elements of Class

## عناصر المحاضرة

-Countable vs non-countable nouns.

-الاسماء المعدودة &amp; الاسماء الغير معدودة.

-Pronouns

-الضمائر

-A Reading passage

-قراءة قطعة

There are 2 kinds of noun in English:

هناك نوعين من الاسماء ف اللغة الانجليزية :

## Countable

Things you can count  
(singular or plural)

One apple, two apples, three apples...

## المعدود

الاشياء التي تستطيع عدّها  
(مفرد أو جمع)

تفاحة واحدة ، تفاحتين ، ثلاث تفاحات .....

## Uncountable

Things you can't count (they can't be  
plural)

Butter, meat, sugar...

## الغير معدود

الاشياء التي لا تستطيع عدّها (ولا تكون بصيغة  
الجمع)

زبدة ، لحم ، سكر .....

## A / AN / SOME / ANY

Type of sentence	Countable	Uncountable
We need	an apple	some butter
نحن نحتاج	تفاحة	بعض الزبدة
	some apples	some milk
	بعض التفاح	بعض الحليب

➡ Use a / an with singular countable nouns.

➡ استخدم ادوات التعريف a , an مع الاسماء المفردة المعدودة

➡ Use some with plural countable nouns and uncountable nouns in + sentences.

➡ استخدم some مع اسماء الجمع المعدود و الغير المعدود في الجملة

## How much / how many...?

Use *How much*...? with uncountable nouns.*How much water do you drink?*

نستخدم how much? مع اسماء الغير معدود

Use *How many...?* with plural countable nouns.

*How many students do you have?*

نستخدم *how many* مع اسماء الجمع المعدود

- Possible answers: اجابات ممكنة:
- *I don't drink much water. (not much)*
- *Not many (students).*

### . Word & Pronoun Reference الكلمة & مرجع الضمير A. Personal Pronouns الضمانر الشخصية

Possessive	Possessive	Reflexives
My	Mine	Myself
His	His	Himself
Her	Hers	Herself
Its	Its	Itself
Your	Yours	Yourself / yourselves
Our	Ours	Ourselves
their	theirs	themselves

### . Word & Pronoun Reference الكلمة & مرجع الضمير . Demonstrative Pronouns ضمير ايضاحي

No.		Near قريب	Far بعيد
1	place مكان	Here هنا	There هناك
2	Singular مفرد	This هذا	That ذاك
3	Plural جمع	These هذا	Those ذاك

Demonstrative Pronouns - this, that, these, those refer to things. 'this' and 'these' refer to something that is near. 'that' and 'those' refer to things that are farther away.

ضمائر الاشارة - this, that تشير للأشياء المفردة القريبة . these, those تشير للأشياء الجمع البعيدة

This is my house.

هذا منزلي

That is our car over there.

تلك سيارتنا هناك

These are my colleagues in this room.

هؤلاء زملائي في هذه الغرفة

Those are beautiful flowers in the next field.

تلك هي الزهور الجميلة في الحقل التالي

## Scan and Skim the reading

## مسح القطعة

Many people wonder: Why do we sleep? Why do we dream? They ask themselves the purpose, or reason. There are many theories, or opinions about this , but scientists don't know if these ideas are correct.

الكثير من الناس يتساءلون : لماذا ننام ؟ لماذا نحلم ؟ يسألوا انفسهم عن الغرض او السبب . هناك العديد من النظريات أو آراء عن هذا ، ولكن العلماء لا يعرفون ما اذا كانت هذه الافكار صحيحة

One theory of sleep says that during the day, we need sleep to make new chemicals and repair, or fix, our bodies. This theory is called the “ Repair Theory”. One piece of evidence for this theory is that our bodies produce more of growth hormone while we sleep.

نظرية واحدة عن النوم تقول انه خلال اليوم ، نحن بحاجة الي النوم لصنع المواد الكيميائية او اصلاح اجسادنا وتسمى هذه النظرية " نظرية اصلاح " قطعة واحدة من الادلة على هذه النظرية هو ان اجسامنا تنتج اكثر من هرمون النمو حين ننام

Another theory is that the purpose of sleep is to dream. Dreaming occurs only during one stage , or period, of sleep ( Rapid Eye movement- REM )sleep. REM sleep occurs about 90 minutes and last for about 20 minutes. Some scientists believe that REM sleep helps us to remember things, but others don't believe and don't agree.

نظرية اخرى هي ان الغرض من النوم هو الحلم. اللم يحدث المرحلة الاولى فقط خلال مرحلة واحدة أو فترة من النوم (Rapid Eye movement- REM ) من النوم . ويحدث النوم خلال ٩٠ دقيقة وتستمر خلال ٢٠ دقيقة . ويعتقد بعض العلماء ان النوم يساعدنا على تذكر الاشياء ولكن البعض الاخرى لا يوافق ذلك

## Sample questions

## اسئلة بسيطة

1. The underlined pronoun “ themselves” refers to:\_\_\_\_\_ . الضمير يشير الي .....
    - A. purposes
    - B. dreams
    - C. many people
    - D. reasons
  2. The underlined pronoun “ this ” Line 2 refers to \_\_\_\_\_ . الضمير يشير الي .....
    - A. theories
    - B. purpose of dreaming & sleeping
    - C. many people
    - D. scientists
  3. Who don't know if these ideas are correct or no? \_\_\_\_\_
    - A. many people
    - B. theories
    - C. dreams
    - D. scientists
٣. من هم الذين لا يعرفون ما اذا كانت هذه الافكار صحيحة أو لا ؟





## المحاضرة الثانية عشر

## Elements of the Lecture

- The simple past tense.
- Adverbs.
- Exercises.
- Reading.

## عناصر المحاضرة

- زمن الماضي البسيط
- الحال
- تمارين
- قراءة

## Simple Past Tense

## زمن الماضي البسيط

Simple Past Tense is an action or event that happened in the past ; before now.

زمن الماضي البسيط يعبر عن الحدث الذي يحدث في الماضي : قبل الآن

1. The verb is in the second form ( play- played/ go-went )
2. The indicators ( ago, yesterday, in the past, last , any date in the past)
3. No helping verbs
4. We use didn't in forming Negative
5. We use did in forming questions

١. يأتي الفعل في التصريف الثاني مثل ( play – played ) ( go – went )

٢. مفاتيحه الدالة على الزمن ( ago, yesterday, in the past, last, ) أو أي تاريخ حصل ف الماضي

٣. لا يوجد فعل مساعد

٤. نستخدم didn't في النفي

٥. نستخدم did في السؤال

We have 2 kinds of verbs:لدينا نوعين من الافعال :

A- Regular verbs: end with –ed in past tense

B- Irregular verbs: they end with different forms in past tense

أ- الافعال المنتظمة : تنتهي بـ ed في زمن الماضي مثل ( play – played )

ب- الافعال الغير منتظمة : تنتهي بصيغة مختلفة في زمن الماضي مثل ( go – went )

## Questions

1. The students \_\_\_\_\_ the homework last week. الواجب المنزلي نهاية الاسبوع.
  - a. do
  - b. did
  - c. will do
  - d. are doing
2. We \_\_\_\_\_ to the new shopping mall yesterday. نحن ..... الي مركز التسوق الجديد امس.
  - a. go
  - b. are going
  - c. didn't go
  - d. didn't went
3. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ the accident two days ago? ..... هو ..... وقوع الحادث قبل يومين؟
  - a. Does/ see
  - b. Does/ saw
  - c. Did / saw
  - d. Did/ see
4. The doctor \_\_\_\_\_ busy when I phoned him. ..... الدكتور ..... مشغول عندما اتصلت به
  - a. was
  - b. is
  - c. did
  - d. are
5. She \_\_\_\_\_ a meeting with the doctor at university last Monday.
  - a. has
  - b. doesn't have
  - c. had
  - d. hadn't
6. When he came, I \_\_\_\_\_ here. ..... عندما جاء ، انا ..... هنا
  - a. didn't was
  - b. wasn't
  - c. am not
  - d. didn't do

## The Adverb الحال

Modifies or describes a verb, an adjective, or another adverb

يعدل او يصف فعل ، صفة ، أو ظرف آخر

He ran quickly .. How?

هو ركض بسرعه .. كيف؟

She left yesterday .. When?

هي غادرت امس .. متى؟

We went there .. Where?

نحن ذهبنا الي هناك .. أين؟

It was too hot! To what degree or how much?

كان الجو حار جدا ! الي أي درجة أو كم؟



## أنواع الحال Kinds of Adverbs

## Interrogative Adverbs introduce questions

حال استفهامي . ادخل الاسئلة

How did you break your leg?

كيف كسر ساقك ؟

When does your plane leave?

متى تغادر الطائرة الخاصة بك ؟

How often do you run?

كم تركض بالعادة ؟

Where did you put the mouse trap?

أين وضعت مصيدة الفأر ؟

## Exercise

## Circle the most suitable answer a, b, c or d for each of the following

- The final test will be similar to the questions in the lectures exercises.

ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة من الفقرات أ ، ب ، ج ، د

الاختبار النهائي سيكون مشابه لأسئلة التدريبات والمحاضرات

1. The part speech of “ final” is \_\_\_\_\_ . ١. نوع كلمة "نهائي" .....

A. a verb	B. an adverb
C. a noun	D. an adjective

2. The part speech of “ questions ” is \_\_\_\_\_ . ٢. نوع كلمة " اسئلة " .....

A. a verb	B. an adverb
C. a noun	D. an adjective

3. The part speech of “ will” is \_\_\_\_\_ . ٣. نوع كلمة "سوف" .....

A. a main verb	B. a verb to be
C. a modal	D. a preposition

4. The part speech of “ in” is \_\_\_\_\_ . ٤. نوع كلمة " في " .....

A. a verb	B. a preposition
C. a noun	D. an adjective



**Scanning & Skimming**

8. Where are Ahmed and his sister from? They're from \_\_\_\_\_

٨. من أين احمد وشقيقته ؟ هم من .....

A. university

B. Riyadh

C. English

D. the bus

9. Who is better in English? \_\_\_\_\_ ..... من الافضل في اللغة الانجليزية ؟

A. Ahmed's sister

B. English language

C. Ahmed

D. English

10. How do they go to university? \_\_\_\_\_ ..... كيف يذهبون الي الجامعة ؟

A. On foot

B. In a taxi

C. By plane

D. By bus





## المحاضرة الثالثة عشر

## Elements of Lecture

## عناصر المحاضرة

1. Present Progressive Tense . ١ . زمن المضارع المستمر
2. Non-Action Verbs . ٢ . افعال غير الفعالة ( افعال الحس والمشاعر )
3. Negative Form of Present Progressive . ٣ . صيغة النفي في المضارع المستمر
4. Forming Questions with Present Progressive . ٤ . صيغة السؤال مع المضارع المستمر
5. Spelling for Progressive Tense . ٥ . التدقيق الاملائي في زمن المضارع المستمر
6. Comparison: Simple present vs. present progressive . ٦ . مقارنة بين المضارع البسيط والمستمر

## Vocabulary Previewing

## تعريف المفردات

No.	New words	meanings
1	Species (N) محيط (اسم)	Kinds of living things نوع من اماكن المعيشة
2	Behavior (N) سلوك (اسم)	Way of acting طريقة من التمثيل
3	Disappear (V) اختفى (فعل)	Be impossible to see / stop existing من المستحيل ان تراه / غير موجود
4	Prefer (V) تفضل (فعل)	Like يحب
5	Enjoy (V) استمتع (فعل)	To be happy in doing something ليكون سعيدا في القيام بشيء
6	bored (Adj) ضجر (صفة)	Feel uninterested يشعر بعدم الاهتمام
7	Intelligent (Adj) ذكي (صفة)	Very clever ذكي جدا
8	Worried (adj) قلق (صفة)	Anxious or unhappy قلق او غير سعيد
9	together (adv) سويا ( حال )	With each other/ opposite of apart مع بعض / عكس منعزل
10	Volunteer (V) تطوع (فعل)	work for free عمل اضافي
11	( adj) Famous مشهور (صفة)	everybody knows about you الكل يعرف عنك
12	Emotions عواطف	love, sadness and joy حب ، حزن ، فرح ..
13	Takes care of يعتني	Women take care of their children and prepare food المرأة تعتني بالأطفال و تعد لهم الطعام

1. The word " \_\_\_\_\_ " is closest in meaning to the phrase " a way of acting".  
 ١. كلمة " ..... " الاقرب في المعنى لعبارة " طريقة من التمثيل "
- A. difficulty B. behavior  
 C. entertainment D. character
2. Most of the students feel \_\_\_\_\_ because of the final tests.  
 ٢. معظم الطلاب يشعرون ..... بسبب اخر اختبار
- A. worried B. thirsty  
 C. sleepy D. hungry
3. The word " \_\_\_\_\_ " is closest in meaning to the phrase " very clever".  
 ٣. كلمة " ..... " الاقرب في المعنى لعبارة " ذكي جدا "
- A. interesting B. intelligent  
 C. easy D. enjoyable
4. Every one felt \_\_\_\_\_ because of the bad movie.  
 ٤. كل واحد يشعر ..... بسبب الفيلم السيء.
- A. bored B. happy  
 C. dangerous D. tall
5. " \_\_\_\_\_ " is closest in meaning to the phrase " kinds of living things".  
 ٥. " ..... " الاقرب في المعنى لعبارة " نوع من اماكن المعيشة "
- A. islands B. beaches  
 C. species D. insects
6. All children \_\_\_\_\_ watching cartoon movies.  
 ٦. كل الاطفال ..... يشاهدون افلام الكرتون.
- A. dislike B. enjoy  
 C. are afraid of D. avoid
7. " \_\_\_\_\_ " is closest in meaning to the word " like".  
 ٧. " ..... " الاقرب في المعنى لكلمة " يحب "
- A. hate B. attract  
 C. prefer D. avoid

8. When the sun rises, the fog \_\_\_\_\_ quickly. عندما تشرق الشمس، الضباب ..... بسرعة.
- A. disappears  
B. succeeds  
C. returns  
D. fails

### NON ACTION VERBS NOT USED IN THE PRESENT PROGRESSIVE

الأفعال الغير فعالة ( أفعال الحس والمشاعر ) لا تستخدم في المضارع المستمر

<p>a- I'm hungry right now. I want an apple <b>INCORRECT:</b> I am wanting an apple</p> <p>b- I hear a siren. Do you hear it too ? <b>INCORRECT:</b> I'm hearing a siren. Are you hearing it too ?</p>	<p>Some verb are NOT used in the present progressive. They are called " nonaction verbs"</p> <p>In (a): want is a non action verb. Want expresses a physical or emotion ! need, not an action.</p> <p>In (b): hear is nonaction verb. Hear expresses a sensory experience, not an action</p>
--	--

### NONACTION VERBS

أفعال الحس والمشاعر

Dislike	لا يعجبني	Hear	سمع	Know	يعرف
Hate	كره	See	رؤية	Think (meaning believe)	يعتقد (معنى يصدق)
Like	اعجاب	Smell	شم	Understand	يفهم
Love	حب	Taste	تذوق	Want	يريد
Need	احتياج	Believe	يصدق		

### Examples:

أمثلة :

1. I hear you now clearly. اسمع بوضوح الآن .
2. They understand the lesson now. هم يفهمون الدرس الآن .
3. Be careful! We smell dangerous chemical gas كن حذر! نحن نشم رائحة غاز كيميائي خطير

## EXRCISE

## تمرين

Use the words in parentheses to complete the sentences . Use the simple present or the present progressive .

استخدم الكلمات الواردة بين قوسين لاكمال الجمل . استخدم الزمن المضارع البسيط او المستمر .

1. Alice is in her room right now. She (read) is reading a book. She (like) likes the book
2. It (snow) \_\_\_\_\_ right now. It's beautiful! I (like) \_\_\_\_\_ this weather .
3. I (know) \_\_\_\_\_ Jessica Jones. She's in my class.
4. the teacher (talk) \_\_\_\_\_ to us right now. I (understand) \_\_\_\_\_ everything she's saying .
5. mike is at a restaurant right now. He (eat) \_\_\_\_\_ dinner. He (like) \_\_\_\_\_ the food. It (taste) \_\_\_\_\_ good .

We form the present continuous tense with the present tense of be and a verb ending in ing

صيغ المضارع المستمر مع زمن المضارع المكون من فعل الكينونة والفعل المنتهي بـ ing

Affirmative المثبتة		
I	Am	Cleaning up
You	Are	
He , she , it	Is	
we , you , they	Are	

Negative المنفية		
I	Am	Not Cleaning up
You	Are	
He , she , it	Is	
we , you , they	Are	

Question السؤال		
I	Am	Cleaning up ?
You	Are	
He , she , it	Is	
we , you , they	Are	

**Example مثال**

the student are clearing away the rubbish .

**Using ( many/much/ a few/ a little, some, several...etc )**

A. Many, a few , few, some, several = Used before countable nouns

Countable nouns ( nouns that can be singular and plural

e.g [ boy- car – door – page – girl – houses.....etc ]

أ. Many, a few , few, some, several = تستخدم قبل الاسماء المعدودة

( اسماء المعدودة ( اسماء يمكن ان تكون بصيغة المفرد والجمع )

مثال ( ولد ، سيارة ، باب ، صفحة ، بنت ، بيوت ..... الخ )

B. Much, a little, little, some= Used before uncountable nouns

Uncountable nouns ( nouns that don't have singular or plural forms)

e.g [ water – sugar – snow – money – food – milk, .....etc ]

ب. Much, a little, little, some = تستخدم قبل الاسماء الغير معدودة

( الاسماء الغير معدودة ( اسماء لا يمكن ان تكون مفرد او جمع )

مثال ( ماء ، سكر ، ثلج ، مال ، طعام ، حليب ، ..... الخ )

C. A, An , Each & Every = used before singular nouns

D. Any= used in negative and questions.

E. Some= used when we offer something

ج. A, An , Each & Every = تستخدم قبل الاسماء المفردة

د. any = تستخدم في النفي و السؤال

و. some = تستخدم عندما تقدم شيء

**Questions****( many/much/ a few/ a little, some, several...etc )**

1. I was very hungry. I ate \_\_\_\_\_ food .  
 ١ . كنت جائع جدا . اكلت ..... الطعام  
 a. many                      b. little                      c. much                      d. a few
2. \_\_\_\_\_ students will pass the test. It is very easy.  
 ٢ . ..... الطلاب سوف يجتازون الاختبار . انه سهل جدا  
 a. Few                      b. Some                      c. A few                      d. Many
3. Fortunately, \_\_\_\_\_ people died in the terrible accident.  
 ٣ . لحسن الحظ ..... الاشخاص يتوفون في حادث  
 a. Many                      b. Some                      c. Few                      d. A few
4. He was very happy . He won \_\_\_\_\_ money in the project.  
 ٤ . كان سعيد جدا . فاز ..... المال في المشروع  
 a. many                      b. much                      c. little                      d. a few
5. \_\_\_\_\_ student should have the textbooks.  
 ٥ ..... طالب ينبغي انه يكون لديه كتب مدرسية  
 a. many                      b. Some                      c. Every                      d. All
6. I didn't like the food. I ate \_\_\_\_\_  
 ٦ . لا احب الطعام ..... انا اكلت .....  
 a. much                      b. many                      c. little                      d. few
7. I read \_\_\_\_\_ books about English literature.  
 ٧ . انا اقرأ ..... كتب عن الادب الانجليزي  
 a. a little                      b. several                      c. much                      d. every
8. I haven't seen \_\_\_\_\_ students at university on Friday.  
 ٨ . انا لم ارى ..... طلاب الجامعة يوم الجمعة  
 a, many                      b. some                      c. any                      d. a few





## المحاضرة الرابعة عشر

➡ Adverbs of frequency تكرار الاحوال

➡ Exercises تمارين

➡ Revision مراجعة

## Vocabulary Previewing

## تعريف المفردات

No.	Nouns	اسماء	Verbs	افعال	Adjectives	صفات	Adverbs	احوال
1	Evidence	دليل	Wonder	يتساءل	Awake	مستيقظ	However	مع ذلك
2	Hormone	هرمون	Fix	يصلح	Anxious	قلق		
3	Psychologist	طبيب نفسي	Happen	يحدث	Familiar	مألوف		
4	Student	طالب	Wish	يرغب	Complicated	معقد		
5	Symbols	حرف	Travel	سفر				
6	Vision	رؤية	Realize	يدرك				
7	Logic	منطق	Make sense	يتحسس				
8	Reason	سبب						
9	Opinions	اراء						

🌸 Adverbs of Frequency

Always 100% دائما

Usually 80% عادة

Often 65% غالبا

Sometimes 50% بعض الاحيان

Seldom 30% نادر

Rarely 15% نادرا

Never 0% نهائي

## FORM صيغة



The position of these adverbs is :

موقع من هذه الاحوال هو :

➤ before the main verb

قبل الفعل الرئيسي

		Adverbs of frequency	الفعل Verb	
I انا		Always دائما	get up يستيقظ	at 6.45. في ٦.٤٥
Ali علي	Can يستطيع	Usually عادة	Play يلعب	football. كرة القدم
Mandy ماندي	Has لديها	Sometimes بعض الاحيان	Got	some homework. بعض الواجب المنزلي

➤ after a form of to be am, are, is (was, were)

بعد فعل الكينونة

	verb	Adverbs of frequency	
Laila ليلي	Is	Never لم	late. تتأخر

## Examples

أمثلة

Ali **always** plays the tennis

علي دائما يلعب التنس

She **usually** eats some chocolate.

هي عادة تأكل بعض الشكلاته

She **often** goes shopping.

هي غالبا تذهب للتسوق

He is **sometimes** late for work.

هو بعض الاحيان بتأخر ف العمل

Ali **hardly ever** travels by cars.

علي نادرا ما يسافر بالسيارة

He **never** smokes a cigarette.

هو لا يدخن السيجارة

## Exercise : Adverbs of Frequency

1. Hind is very punctual. She \_\_\_\_\_ comes late to her work.

١ . هند غير دقيقة جدا . هي ..... تأتي متأخرة لعملها

A. always

B. never

C. sometimes

D. often

2. Rami plays football three times a week. He \_\_\_\_\_ plays football.

٢. رامي يلعب كرة القدم ثلاث مرات في الاسبوع . هو ..... يلعب كرة القدم

- A. always B. sometimes  
C. never D. seldom

3. \_\_\_\_\_ the homework alone? ٣. .... الواجب لوحدها ؟

- A. Do you do usually B. Do you never do  
C. Do usually you do D. Do you usually do

### مراجعة Revision

#### NOUN + IS + NOUN : SINGULAR

اسم + فعل الكينونة + اسم : مفرد

(a) Canada **is** a country

(أ) كندا تكون بلد

(b) Mexico **is** a country

(ب) المكسيك تكون بلد

(c) A cat **is** an animal

(ج) القطعة تكون حيوان

Animal	حيوان	Country	بلد	Language	لغة
City	مدينة	Insect	حشرة	Sport	رياضة

#### NOUN + ARE + NOUN : PLURAL

اسم + فعل الكينونة + اسم : جمع

Cats are animals

القطط تكون حيوانات .

SINGULAR : a cat, an animal

المفرد : القطعة ، حيوان

PLURAL : cats, animals

الجمع : قطط ، حيوانات

SINGULAR : a city, a country

المفرد : المدينة ، البلد

PLURAL : cities, countries

الجمع : مدن ، بلدان

#### NOUN and NOUN + ARE + NOUN

اسم و اسم + فعل الكينونة + اسم

Canada and China are countries .

كندا و الصين تكون بلدان

Dogs and cats are animals .

الكلاب والقطط تكون حيوانات

في الامثلة هذه  
انتبهوا متى  
نستخدم  
is ومتى نستخدم  
are  
( is للمفرد )  
( Are للجمع )

**Articles- Indefinite****ادوات التعريف**

There are 2 indefinite articles in English: يوجد نوعان من ادوات التعريف في اللغة الانجليزية

A= used before singular nouns that begin with consonants.

A = تستخدم قبل الاسماء المفردة اذا بدأت الكلمة بحرف ساكن

An= used before singular nouns that begin with vowels

An = تستخدم قبل الاسماء المفردة اذا بدأت الكلمة بحرف علة

Consonants= all letters in English except ( a , e , i , o , ( u ) u sometimes is a consonant in a word like university

الحروف الساكنة = جميع حروف اللغة الانجليزية ما عدا ( a , e , I , o , u ) حرف ( u ) بعض الاحيان يكون ساكن مثل كلمة ( جامعة university )

Vowels = ( a , e , i , o , u ) = حروف العلة

**Examples.**

أمثلة :

Book كتاب	Orange برتقال	Car سيارة	Story قصة	Egg بيضة	Lecture خس
Man رجل	Umbrella مظلة	Apple تفاحة	Pencil قلم رصاص	Table طاولة	Email بريد الكتروني

Note: 1.Remember that all the above words are Singular

2. We can't use ( A or An ) before proper nouns, cities, days, months, etc

ملاحظة: ١. تذكر الكلمات ف الاعلى مفردة

( قبل اسماء الجمع ، مثل مدن ، ايام ، شهور ، ..... الخ an , a ) ٢. لا نستخدم )

