

المحاضرة ١

بهذي المحاضرة بنبدأ بدراسة Chapter 1
خل نتعرف على: Chapter 1



Chapter 1 ينقسم إلى ٤ أقسام، هي :

Conversation حوار

Presentation عرض

Getting meaning from context الحصول على المعنى من سياق النص

Real-world tasks مهام العالم الواقعي

###

Conversation في هذا الـ Chapter بعنوان Meeting New Friends: مقابلة أصدقاء جدد

Presentation بعنوان School Orientation: توجهات المدرسة

Getting meaning from context بعنوان New School Experiences: خبرات المدرسة الجديدة

Real-world tasks بعنوان Listening to Telephone messages: الاستماع لرسائل الهاتف.

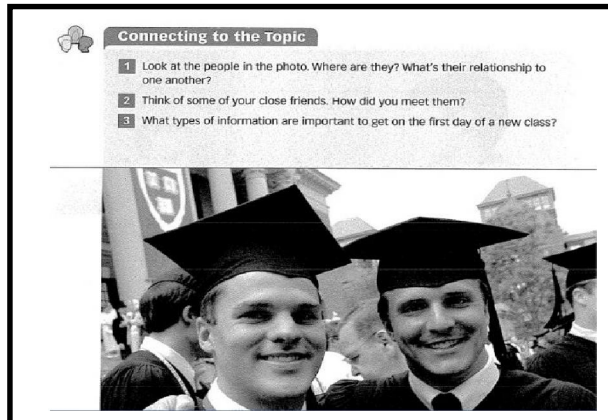
###

الدكتور بعده استعرض "حكمة أو مثل صيني Wisdom"؛ وهي: Teachers open the door. You enter by yourself.

المثل يعني: أن مهمة المعلم هي أن يفتح لك الباب، أما الدخول فهي مهمتك؛ ليس مهمة المعلم أن يدفعك للدخول؛ بمعنى أن وجود المعلم هو عامل مساعد أما العامل الأساسي ومحور عملية التعلّم تنصب على الطالب ذاته .

###

بعدها انتقل الدكتور لهذي الصفحة من الكتاب:



يطلب أن نتأمل في الصورة؛ ثم يسأل، أين هؤلاء الذين في الصورة؛ فيجيب إنهم في الـ campus هم في الحرم الجامعي .

يبدو في الصورة أنهم سعداء وأنهم زملاء دراسة classmates ، وأنهم خريجين. graduates.

###

إنن لنجيب على الأسئلة المطروحة في الصفحة :

Look at the people in the photo.

انظر للناس الذين في الصورة

Where are they?

أين هم؟

In campus

What's their relationship to one another?

ما علاقة أحدهم بالآخر؟

They are classmates.

Sharing the happy day when they graduates

يتشاركان يوماً سعيداً عندما كانوا خريجين

Think of some of your close friends. How did you meet them?

فكر ببعض أصدقائك، كيف قابلتهم؟

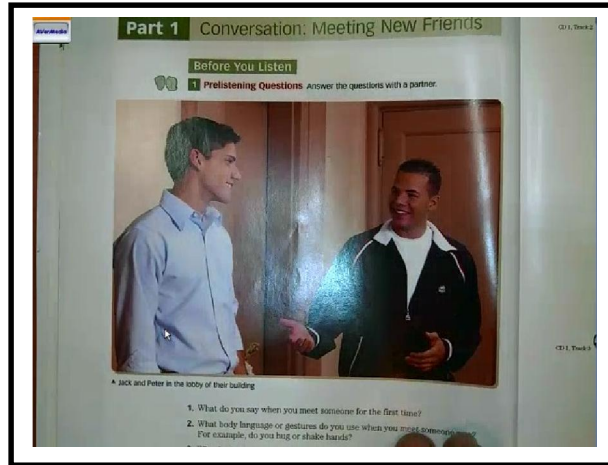
What types of information are important to get on the first day of a new class?

ماهي أنواع المعلومات المهم تداولهم في اليوم الأول لفصل جديد؟

###

هذي الصفحة كانت مقدمة لما سيتم التطرق له في هذا الـ Chapter

###



الآن نبدأ مع الجزء أو القسم الأول من Chapter 1 ؛ وهو الـ Conversation الحوار؛

الحوار تحت عنوان Meeting new friends :لقاء أو مقابلة أصدقاء جدد

هذي المحاضرة كلها عن هذا القسم


هذا القسم أعني الـ conversation مجزء إلى ١٢ نقطة؛ بندرس منها ١٠ نقاط

النقطة (١)

Part 1 Conversation: Meeting New Friends

Before You Listen

1 Prelistening Questions Answer the questions with a partner.



Jack and Peter in the lobby of their building

1. What do you say when you meet someone for the first time?
2. What body language or gestures do you use when you meet someone new? For example, do you hug or shake hands?
3. What body language or gestures do you use when you greet a good friend? A classmate? A co-worker?

وهي Prelistening Questions أسئلة ما قبل الاستماع

Answer the questions with a partner

أجب عن الأسئلة مع شريك

###

تحت الصورة مكتوب :

Jack and peter in the lobby of their building

جاك وبيتر في ردهة بنايتهم

lobby هو مدخل entrance البناية.

###

الأسئلة :

What do you say when you meet someone for the first time?

ماذا تقول حين تقابل شخصاً ما لأول مرة؟

what body language or gestures do you use when you meet someone new?

for example, do you hug or shake hands?

ماهي لغة الجسد أو الإيماءات التي تستخدمها عندما تقابل شخصاً جديداً؟

مثلاً هل تحضنه أو تصافحه؟

What body language or gestures do you use when you greet a good friend?

A classmate? A co-worker?

ماهي لغة الجسد أو الإيماءات التي تستخدمها حين تحيي صديقاً جيداً؟ أو زميل دراسة؟ أو شريك عمل؟


###

انتهينا من النقطة الأولى، وهي طرح الأسئلة

Chapter1 نستكمل

الآن النقطة (٢)، وهي **Previewing vocabulary**: معاينة الكلمات

وهو تدريب بسيط؛ مطلوب توزيع الكلمات في الجمل بشكل صحيح

2D 1, Track 2  **2 Previewing Vocabulary** Listen to these words and phrases from the conversation. Then complete the sentences with the words and phrases.

Verbs	Expressions
came over (come over)	call me
move into	No kidding!
sound	
stop by	
take	

1. His name is Kenji. I don't think that's an English name. It _____ *sounds* _____ Japanese.
2. We have a new house, but we can't _____ it until next month.
3. My friend is in the hospital. I will _____ tomorrow and bring her flowers.
4. You have seven brothers and one sister? _____
5. My name is Robert Browning. But please, _____ Bob.
6. I was born in the United States, but my parents _____ from Korea 35 years ago.
7. If your major is Asian Studies, I'm sure you have to _____ Chinese and probably some other Asian languages, too.

الكلمات:

[Verbs] أفعال

came over (come over) من بعيد، يجيء من بعيد

move into ينتقل إلى، أو يرتحل إلى

sound يبدو

stop by يزور

take تأخذ

[Expressions] تعابير

call me نادني

No Kidding! إنك تمزح!

His name is Kenji. I don't think that's an English name. It _____ Japanese.

اسمه كينجي. لا أعتقد أنه اسم إنجليزي. إنه _____ ياباني.

الإجابة: sounds يبدو

###

We have a new house, but we can't _____ it until next month.

لدينا منزل جديد، لكن لا نستطيع _____ حتى الشهر القادم.

الإجابة: ننتقل move into

###

My friend is in the hospital. I will _____ tomorrow and bring her flowers.

صديقتي في المستشفى. سوف _____ غداً وأجلب لها ورداً.

الإجابة: أזור by stop

You have seven brothers and one sister? _____.

لديك سبع أخوان وأخت؟ _____

الإجابة: لا تمزح أو إنك تمزح! No kidding!

###

My name is Robert Browning. But please, _____ Bob.

اسمي روبرت بروننغ. لكن أرجوك _____ بوب.

الإجابة: نادني call me

###

I was born in the United States, but my parents _____ from Korea 35 years ago.

ولدت في الولايات المتحدة، لكن والداي _____ من كوريا منذ ٣٥ عاماً مضت.

الإجابة: جاء من بعيد came over

###

If your major is Asian Studies, I'm sure you have to _____ Chinese and probably some other Asian languages, too.

إن كان تخصصك دراسات آسيوية، أنا متأكد أن عليك أن _____ الصينية وربما غيرها من اللغات الآسيوية أيضاً.

الإجابة: تأخذ take

###


صورة للإجابات

Verbs	Expressions
came over (come over)	call me
move into	No kidding!
sound	
stop by	
take	

1. His name is Kerji. I don't think that's an English name. It _____ sounds Japanese.
2. We have a new house, but we can't _____ move into it until next month.
3. My friend is in the hospital. I will _____ stop by tomorrow and bring her flowers.
4. You have seven brothers and one sister? _____ No kidding!
5. My name is Robert Browning. But please, _____ call me Bob.
6. I was born in the United States, but my parents _____ came over from Korea 35 years ago.
7. If your major is Asian Studies, I'm sure you have to _____ take Chinese and probably some other Asian languages, too.

الآن مع النقطة (٣)

Listen

CD 1, Track 3 

3 Listening for Main Ideas Jack, Peter, and Bruce are students at Faber College. They meet in the lobby of their apartment building. Close your book as you listen. Prepare to answer these questions:

1. Which students already know each other?
2. What information do you find out about Bruce?
3. What will the students do after this conversation?

Compare and discuss your answers with a partner.

النقطة بعنوان **Listening for Main Ideas**: الاستماع للأفكار الرئيسية

Jack, Peter, and Bruce are students at Faber College.

جاك وبيتر وبروس طلاب في كلية فاير.

They meet in the lobby of their apartment building.

تقابلوا في ردهة مبناهم السكني.

Close your book as you listen.

أغلق كتابتك عندما تستمع.

Prepare to answer these questions:

تجهز للإجابة هذه الأسئلة:

1. Which students already know each other?

أياً من الطلاب يعرفون بعضهم مسبقاً؟

2. What information do you find out about Bruce?

ماهي المعلومات التي وجدتها حول بروس؟

3. What will the students do after this conversation?

ماذا سيفعل الطلبة بعد هذه المحادثة؟

Compare and discuss your answer with a partner.

قارن وناقش إجابتك مع شريك.

###

الآن نستمع للمحادثة بصوت الدكتور (اقتطعت الحوار من المحاضرة):

<http://www.entsab.com/vb/attachment....1&d=1409656685>

###

الحين بعد الاستماع نجيب على الأسئلة

1. Which students already know each other?

الإجابة Jack and Peter :لأنهم بالبداية كانوا يتحدثون مع بعض ثم تم تقديم بروس .

2. What information do you find out about Bruce?

He is of Chinese background له أصول صينية.
His parents come from Hong Kong والديه جاءا من هونغ كونغ.
He is moved into the building with Peter and Jack انتقل إلى المبنى مع بيتر وجاك

3. What will the students do after this conversation?

Two of them plan to go and eat اثنان منهما سيذهبان للأكل
The other go to meet his classmate الآخر ذهب لمقابلة زميل الدراسة أو شريك الفصل.

###

اللي قمنا به في هذا التدريب يسمى Extensive understanding الفهم الواسع أو الشامل

إذن Listening for main ideas هو Extensive understanding

###

التدريب القادم بنجرب Listening for details النقطة (٤)

استمع للمقطع السابق :

<http://www.entsab.com/vb/attachment...1&d=1409656685>

ثم أجب على الثلاث أسئلة التالية بـ صح أو خطأاللي نطلق عليه Intensive understanding

 **4 Listening for Details** Listen again if necessary. Write *T* if a statement is true and *F* if it is false.

_____ 1. Bruce was born in Hong Kong.

_____ 2. Peter plans to take a Chinese class.

_____ 3. Jack and Peter are roommates.

1. Bruce was born in Hong Kong.

بروس ولد في هونغ كونغ.
الإجابة خطأ، هو من مواليد سان فرانسيسكو؛ والديه من هونغ كونغ وجاءوا منها منذ ٣٥ سنة مضت.

2. Peter plans to take a Chinese class.

بيتر يخطط لأخذ فصل لغة صينية.
الإجابة صحيحة.

3. Jack and peter are roommates.

جاك وبيتر زملاء دراسة.
الإجابة خطأ. هم يسكنون في نفس المبنى، لكنهم ليسا زملاء دراسة .

###

زي ما ذكرنا هذا التدريب مثال على الـ Intensive understanding اللي هو Listening for details الاستماع للتفاصيل .

انتهينا من نقطة (٤)

قبل النقطة (٥) نحتاج نتعرف على Stressed words

[Stress]

In spoken English, Important words are stressed.

في الإنجليزية المحكيّة فإن الكلمات المهمة تكون "مضغوطة"، بمعنى يتم التأكيد عليها بنبرة الكلام .

This means that they are spoken louder, longer, or higher than other words.

الضغط على الكلمات أو التأكيد والإصرار عليها Stress نقصد به أن هذه الكلمات يتم نطقها أعلى أو أطول أو أرفع من بقية الكلمات .

Stressed words usually give the most important information.

الكلمات المضغوطة عليها العادة تعطى المعلومات الأهم؛ يعني عادةً نحن نوّكد ونضغظ أثناء الكلام على الكلمات اللي تعبر عن معلومات مهمة .

These kinds of words are usually stressed

هذي أمثلة على كلمات العادة يتم الضغظ عليها، وهي :

verbs

nouns

adjectives

adverbs

numbers

negatives like isn't, don't can't

أمثلة :

Example

My name is Peter.

I'm in apartment two-twelve.

Maybe you could help me.

We're on the same floor.

يمكنك الاستماع على طريقة الضغظ على الكلمات من هذا المقطع اللي أخذته من المحاضرة بصوت الدكتور

<http://www.entsab.com/vb/attachment....1&d=1409661761>



5 Listening for Stressed Words Listen to the conversation again. Some of the stressed words are missing. During each pause, repeat the phrase or sentence. Then fill in the blanks with the words you hear.

Jack: _____! How are you _____?

Peter: Hi. You're ... _____, right?

Jack: Yeah. And, _____, you're ... ?

Peter: Peter. Peter Riley.

Jack: Oh, yeah, we _____ on _____ last week. Peter, this is my _____, Bruce Lee. He's just _____ into the _____.

Peter: Hi, Bruce Lee.

Bruce: _____ to _____ you. You can just _____ me Bruce. Lee's my _____.

Peter: Oh. Lee. That _____ ...

Bruce: Chinese.

Peter: Oh. So, you're from ...

Bruce: ... from San Francisco. My parents _____

المطلوب أن تستمع للمقطع، وترکز على الـ Stressed words المفقودة (الغير مكتوبة في التدريب) ثم تكتبها .

هنا المقطع <http://www.entsab.com/vb/attachment....1&d=1409663152> :

الحلول :

Jack: _____! How are you _____?

Hi, doing

Peter: Hi. You're ... _____, right?

Jack

Jack: Yeah. And, _____, you're ...?

sorry

Peter: Peter. Peter Riley.

Jack: Oh, yeah, we _____ on _____ last week. Peter, this is my _____, Bruce Lee. He's just _____ week. Peter, this is my _____, Bruce Lee. He's just _____ into the _____.

met, campus, friend, moved, building

Peter: Hi, Bruce Lee.

Bruce: _____ to _____ you. You can just _____ me Bruce. Lee's my _____.

Nice, meet, call, last name

Peter: Oh. Lee. That _____ ...

sounds

Bruce: Chinese.

Peter: Oh. So, you're from ...

Bruce: ... from San Francisco. My parents _____ from Hong Kong before I was _____.

came over, born

Peter: Oh, that's cool. Actually, uh, I was _____ of taking _____ this _____. Maybe you could _____ me.

thinking, Chinese, term, help

Bruce: Well, my Chinese really isn't very _____...

good

Jack: Uh, listen, Peter. We're _____. Do you want to get _____ to _____ with us?

really hungry, something, eat

Peter: Sorry, I _____. I have to go _____ my new _____.
can't, meet, classmates

Jack: Oh, OK. Well, _____ by sometime. I'm up in _____.
stop, 212

Peter: Hey, I'm on the same _____. I'm in _____.
floor, 220

Jack: No kidding ...

Peter: Well, _____ you, Bruce. I'm sure I'll _____ you _____.
nice meeting, see, soon

Bruce and Jack: See you later.

صورة للحلول :

5 Listening for Stressed Words Listen to the conversation again. Some of the stressed words are missing. During each pause, repeat the phrase or sentence. Then fill in the blanks with the words you hear.

Jack: Hi _____! How are you _____?

Peter: Hi. You're _____, right?

Jack: Yeah. And, _____, you're...?

Peter: Peter. Peter Riley.

Jack: Oh, yeah, we _____ on _____ last week. Peter, this is my _____, Bruce Lee. He's just _____ into the _____.

Peter: Hi, Bruce Lee.

Bruce: _____ to _____ you. You can just _____ me Bruce. Lee's my _____.

Peter: Oh, Lee. That _____.

Bruce: Chinese.

Peter: Oh, so, you're from ...

Bruce: ... from San Francisco. My parents _____ over from Hong Kong before I was _____.

Peter: Oh, that's cool. Actually, uh, I was _____ of taking _____ this _____ term. Maybe you could _____ me.

Bruce: Well, my Chinese really isn't very _____.

Jack: Uh, listen, Peter. We're _____ hungry. Do you want to get _____ to _____ with us?

Peter: Sorry, I _____ I have to go _____ my new _____.

Jack: Oh, OK. Well, _____ by sometime. I'm up in _____.

Peter: Hey, I'm on the same _____, I'm in _____.

Jack: No kidding ...

Peter: Well, _____ meeting you, Bruce. I'm sure I'll _____ you _____.

Bruce and Jack: See you later.

النقطة (٦)

###

قبل هالنقطة لازم نتعرف على

Reductions

وتعني: تصغير، أو اختزال .

خل نجيب التعريف من الكتاب، ونحاول نفهمه .

Reductions

CD 1, Track 6



In spoken English, important words are usually stressed. Other words are not stressed; they are often *reduced* or *shortened*. These kinds of words are often reduced: prepositions, articles, pronouns, forms of the verb *to be*, and the words *and*, *or*, and *but*.

Unreduced Pronunciation

Do you want to . . .
How are you doing?
Nice to meet you.

Reduced Pronunciation*

D'ya wanna . . .
How're ya doing?
Niceta meetcha.

Speakers usually use unreduced pronunciation in formal speech and reduced pronunciation in informal speech.

In spoken English, important words are usually stressed.

في الإنجليزية المحكية، لاحظ قلنا المحكية يعني المنطوقة وليس المكتوبة؛

"الكلمات المهمة" عادة تكون Stressed يعني يتم الضغط عليها بمعنى يتم التأكيد عليها بالكلام، سواء بنطقها بصوت أعلى أو أطول أو أرفع .

Other words are not stressed; they are often reduced or shortened.

الكلمات المهمة عادة تكون stressed ؛ أما بقية الكلمات فالغالب أنه يتم اختزالها أو تقصيرها أو تقليصها .

ذكرنا سابقاً أن الكلمات المهمة التي تكون عادةً stressed ؛ الغالب أنها تكون واحدة من التالي :

الأفعال verbs

الأسماء nouns

الصفات adjectives

الأحوال adverbs

الأرقام numbers

negatives like isn't, don't can't ، ومعطيك ثلاث أمثلة على النفي

These kinds of words are often reduced: preposition, articles, pronouns, forms of the verb to be, and the words and, or, and but.

الكلمات التي عادة يتم تقليصها أو اختزالها (عمل Reduction عليها)، هي :

حروف الجر preposition

أدوات التعريف articles

الضمائر pronouns

forms of the verb to be صيغ الفعل be ، التي هي مثل am is are was were

and or و : the words and, or, and but الكلمات التالية

الحين بنجيب أمثلة على الـ Reduction ، طبعاً يلزمك تستمع لنطق الدكتور

Unreduced Pronunciation

Do you want to . . .
How are you doing?
Nice to meet you.

Reduced Pronunciation*

D'ya wanna . . .
How're ya doing?
Niceta meetcha.

Speakers usually use unreduced pronunciation in formal speech and reduced pronunciation in informal speech.

استمع لنطق الجمل قبل الـ Reduction وبعد الـ Reduction

مهمتك في مثل هذي الأسئلة هي أن تسمع الجملة بالـ Reduction وتعرف صيغة الجملة من غير Reduction. أقصد أنك تسمع الجملة وهي "مختزلة" أو "مقلصة" وتستطيع كتابة الجملة كاملة من غير "اختزال" أو "تقليص".

إذن مهمتك هي معرفة الـ Full form الصيغة الكاملة للجملة؛ لأن مثل ما قلنا الـ Reduction تكون مع "اللغة المنطوقة" أما في الكتابة فلا وجود للـ Reduction إنما الجمل تكتب بصيغتها الكاملة من غير اختزال وتقليص من غير Reduction.

###

الـ Reduction العادة يستخدم مع الكلام الغير رسمي؛ يعني في الكلام الغير رسمي يمكن لنا تقليص الجمل؛ أما في الكلام الرسمي العادة لا يتم اختزال الجمل ولا يتم عمل Reduction.


###

الـ Reduction تكون في النطق فقط! لما نكتب الجملة نكتبها بصيغتها الكاملة .

###

في الرد القادم نتعامل مع النقطة (٦) وهي تدريب قصير عن الـ Reduction

النقطة (٦)

CD 1, Track 7 

6 Comparing Unreduced and Reduced Pronunciation The following sentences come from the conversation. Listen for the difference between unreduced and reduced pronunciation. Repeat both forms after the speaker.

Unreduced Pronunciation	Reduced Pronunciation*
1. Hi! How are you doing?	Hi! How're ya doing?
2. Do you want to get something to eat with us?	D'ya wanna get something to eat with us?
3. I have to meet my new classmates.	I hafta meet my new classmates.
4. I'll see you soon.	I'll see ya soon.

* Note: The reduced forms are not acceptable spellings in written English.

التدريب هو مقارنة بين "النطق" Pronunciation مع الـ Reduction ومن غيره .

المطلوب منك أن تستمع للمقطع؛ تركز على نطق الجملة بالـ Reduction ومن غير الـ Reduction؛ وتحاول تكرر مع الدكتور النطق إذن في هذا التدريب الهدف هو التفريق بين Unreduced pronunciation النطق الغير مُقلَّص، وبين Reduced pronunciation النطق المقلص

استمع للمقطع <http://www.entsab.com/vb/attachment....1&d=1409702085> :

كرر وري الأستاذ، وحاول تفرق وتميز بين النطقين؛ واستحضر وانت تسمع أنه بالاختبار يجيب لك الجملة Reduced يعني مقلَّصة، ويطلب منك معرفة الـ Full form لها .

###

انتهت نقطة (٦)

نقطة (٧) بتكون تدريب على الـ Reduction

النقطة (٧)

خل نفرا مع بعض التدريب :



7 Listening for Reductions Listen to the following sentences. You'll hear the reduced pronunciations of some words. Repeat each sentence during the pause. Then write the unreduced forms of the missing words in the blanks.

1. _____ feeling?
2. _____ in an hour.
3. Jack, _____ eat at the cafeteria?
4. When _____ meet?

With a partner, read the sentences. Practice reduced pronunciation.

Listening for reductions

الاستماع للـ Reductions الاختزالات أو التقليلات

المطلوب منك :

تستمع للمقطع بصوت الدكتور

تركز على الـ Reduced Pronunciations النطق المختزل؛

ثم في الفراغات تكتب الـ Full form يعني الـ Unreduced pronunciation الصيغة الغير مختزلة

استمع للمقطع <http://www.entsab.com/vb/attachment...1&d=1409703604> :

بعد الاستماع، ميّز الصيغة الكاملة لكل Reduction

الحل :

CD 1, Track 8 **7 Listening for Reductions** Listen to the following sentences. You'll hear the reduced pronunciations of some words. Repeat each sentence during the pause. Then write the unreduced forms of the missing words in the blanks.

1. How are you feeling?
2. See you in an hour.
3. Jack, do you want to eat at the cafeteria?
4. When do you have to meet?

With a partner, read the sentences. Practice reduced pronunciation.

###

انتهت نقطة (٧)

وانتهينا من فهم الـ Reduction

إذن مطلوب منك في الـ Reduction أن تستمع للجملة بنطق مختزل Reduced pronunciation وتعرف الـ Full form أو الـ Unreduced pronunciation.

نقطة (٨)، تدريب على الـ Reduction؛ ما مر عليه الدكتور .

انتقل الدكتور بعدها لشرح آخر موضوع في المحاضرة الأولى؛ وهو عن الـ Pronunciation النطق

وهو عن نطق الـ s في آخر الكلمة Final -s pronunciation

Pronunciation

THE -S ENDING

The -s at the end of verbs, plural nouns, and possessive nouns can be pronounced differently, depending on the end of the word.

/iz/ after -ch, -sh, -s, -x, and -z endings.

Examples
teaches, boxes, buses, brushes

/s/ after voiceless -k, -f, -p, or -t endings.

Examples
drinks, stops, hits, puts

/z/ after voiced endings.

Examples
carries, brings, father's, rides

The -s at the end of verbs, plural nouns, and possessive nouns can be pronounced differently, depending on the end of the word.

الـ s في نهاية "الأفعال"، "أسماء الجمع"، و"أسماء الملكية"؛ يمكن أن تُنطق بشكل مختلف، حسب نهاية الكلمة .

###

/iz/ after -ch, -sh, -s, -x, and -z endings.

تنطق الـ s /iz/ في نهاية الكلمة؛ إذا انتهت الكلمة بأحد الحروف التالية

-ch
-sh
-s
-x
-z

هذي أمثلة على كلمات تنطق الـ s في نهايتها بـ /iz/

teaches, boxes, buses, brushes

###

/s/ after voiceless -k, -f, -p or -t endings.

تنطق الـ s /s/ في الكلمات التي تنتهي بأحد هذي الحروف

-k
-f
-p
-t

هذي الحروف نسميها حروف voiceless يعني حروف لا صوتية

أمثلة على كلمات تنطق الـ في نهايتها كـ/s/

drinks, stops, hits, puts

###

/z/ after voiced endings

الـ وتنطق كـ /z/ في الكلمات اللي تنتهي بحرف voiced أي حرف صوتي؛ وهي كل الحروف ما عدا k, f, p, t؛ وبطبيعة الحال ما تكون من الحروف ch, sh, s, x, z

أمثلة على كلمات الـ في نهايتها تنطق كـ/z/

carries, brings, father's, rides


###

الحين أخليكم مع نطق الدكتور للكلمات <http://www.entsab.com/vb/attachment....1&d=1409709080>

###

الرد القادم بيكون التدريب الموجود في نقطة رقم (٩) وهو تدريب عن نطق الـ في نهاية الكلمة.

نقطة (٩) ...)

CD 1, Track 10  **9 Distinguishing Among -s Endings** Listen and write the words. Then check the sound you hear. The first one is done as an example.

	/iz/	/s/	/z/
1. <u>plays</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

المطلوب أن تسمع الكلمات اللي ينطقها الدكتور؛ ثم تميز كيف المفروض يتم نطق الـ إذا أضيفت لهذي الكلمة

هل تم نطقها كـ /iz/، ولا كـ /s/، ولا كـ /z/.

الكلمة الأولى المحلولة، هي play؛ لما نضيف لها s تلفظ الـ كـ/z/

كيف نعرف أنها تلفظ كـ /z/؟ نسأل أنفسنا هل انتهت الكلمة بـ h, sh, s, x، الإجابة "لا"، إذن ما تلفظها كـ /iz/

نسأل أنفسنا هل انتهت بـ Voiceless endings؟ وهي k, f, p, t؛ الإجابة "لا"، إذن لا تلفظ كـ /s/

إذن play بما أنها تنتهي بـ y؛ والـ يحرف voiced يعني صوتي؛ فتلفظ الـ s عند إضافتها لها كـ /z/

اسمع المقطع <http://www.entsab.com/vb/attachment....1&d=1409710381>

الكلمات اللي سمعناها هي :

miss

hope

stop

drive

phone


wash

summarize

mother

put

الحلول الصحيحة، هي :

 **Distinguishing Among -s Endings** Listen and write the words. Then check the sound you hear. The first one is done as an example.

	/ɪz/	/s/	/z/
1. <u>plays</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. <u>misses</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <u>hopes</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <u>stops</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <u>drives</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. <u>phones</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. <u>washes</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. <u>summarizes</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. <u>mothers</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. <u>puts</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

###

خل نحاول نفسر مع بعض ليه اخترنا هذي الإجابات :

miss: تنتهي ب-s؛ وقلنا الكلمة اللي تنتهي ب-z, x, s, sh, ch؛ تنطق الـs عند إضافتها لها كـ/ɪz/

hope: عند لفظ الكلمة، نلاحظ أن الكلمة تنتهي عند اللفظ ب-p؛ نهاية الكلمة نقصد بها ما نلفظه عند نهايتها وليس ما نكتبه؛ الـp هو voiceless

لذلك تلفظ الـs عند إضافتها كـ/s/

stop: ممثل السابقة

drive: الكلمة عند لفظها تنتهي بـv؛ وهي ليس من الحروف اللاصوتية voiceless التي هي k, p, f, t؛ وليس من ch, sh, s, x, z؛ إذا هي نهاية صوتية voiced نطقها كـ/z/

phone: تنتهي عند لفظها بـn؛ والـn هي نهاية صوتية voiced؛ فحكمها مثل المثال السابق؛ الـs وتلفظ /z/

wash: تنتهي بـsh؛ وأي كلمة تنتهي عند لفظها بـz, x, s, sh, ch؛ نلفظ الـs عند إضافتها كـ/iz/

summarize: تنتهي بـz؛ إذن حكمها مثل كلمة في المثال السابق؛ تنتهي بـ/iz/

mother: تنتهي بـr؛ وهو voiced؛ فالـs وتلفظ عند إضافتها كـ/z/؛ راجع مثال كلمة phone


put: تنتهي بـvoiceless؛ مثل مثال stop، وhope؛ إذن الـs عند إضافتها تنتهي بـ/s/:

###


انتهينا من نقطة (٩)

النقطة (١٠)

تابع الصورة :

 **10 Pronouncing -s Endings** Work with a partner. Ask each other the following questions and answer them in complete sentences. Pay attention to the pronunciation of the -s endings.

1. Where does your teacher work?
2. What does he or she teach?
3. How much homework does your teacher give you?
4. When does your class begin?
5. When does your class end?
6. How many books does a college student usually buy each term?
7. How long does it take for you to get to school?
8. What kind of things do you bring to school every day?
9. How many subjects did you study in high school?
10. What does a student do if he or she wants to ask a question in class?



▲ How much homework does your teacher give you?

المطلوب: اقرأ السؤال مع شريك؛ واحد يسأل والآخر يجيب؛ بحيث اللي يجيب يركز لما يضيف للفعل s كيف ينطق هذي السو

هذي هي الأسئلة :

Where does your teacher work?

لما نجيب، لابد نضيف للفعل work حرف s ؛ لكن كيف نلفظ هذي الـ s
work تنتهي بـ k؛ وهو حرف Voiceless ؛ إذن الـ وتنطق كـ /s/

What does he or she teach?

الفعل teach لما نضيف له s ؛ فإن الـ وتنطق كـ /iz/ لأن الفعل انتهى بـ ch

How much homework does your teacher give you?

الفعل give لما نضيف له s ؛ فإن الـ وتنطق كـ /z/ :

When does your class begin?

begin لما نضيف لها s ؛ فإن الـ وتنطق كـ /z/ :

When does your class end?

ends: الـ وتنطق كـ /z/ :

How many books does a college student usually buy each term?

buys: الـ وتنطق كـ /z/

دائماً حروف الـ vowel الحروف المتحركة الـ وبعدها تنطق كـ /z/

How long does it take for you to get to school?

takes: تنتهي الكلمة عند اللفظ بـ k؛ فالـ وعند نطقه تنطق كـ /s/ :

What kind of things do you bring to school every day?

brings: الـ وتنطق كـ /z/

How many subjects did you study in high school?

study: تنتهي بـ vowel فلما نضيف له s ؛ هذي الـ وتنطق كـ /z/ :

What does a student do if he or she wants to ask a question in class?

raise: عند النطق فإن الكلمة تنتهي بـ z؛ فلما نضيف لها s فإن الـ وتنطق كـ /iz/ :

آخر نقطة بالمحاضرة (١...)

تابع الصورة :

Using Language Functions

INTRODUCING YOURSELF AND OTHERS

Read this part of the conversation between Peter, Jack, and Bruce. Notice the words Jack uses to introduce Bruce.

Jack: Peter, this is my friend, Bruce Lee.

Peter: Hi, Bruce.

Bruce: Nice to meet you.

The following expressions are often used when English speakers introduce themselves or others.

Functions	Expressions		
	Speaker A	Speaker B	Speaker C
Introducing Others	Sharon, this is my friend, Kim.	Hi, Kim.	Nice to meet you.
	Linda, I'd like you to meet my classmate, Evan.	Good to meet you, Evan.	You, too.
	Mom, I'd like to introduce you to my teacher, Mr. Saunders.	Pleasure to meet you.	Same here.
Introducing Yourself	Hi, I'm Judy. I'm your neighbor in 206.	Nice to meet you.	
	My name is Denise.	Hi, Denise. I'm Ricardo.	

Using language functions

استخدام وظائف اللغة

Introducing your self and others

تقديم نفسك والآخرين

اقرأ هذا الحوار؛ وركز على كيفية تقديم "جاك" لـ "بروس".

تلاحظ أن جاك لما قدم بروس لبيتر؛ قال:

Peter, this is my friend, Bruce Lee.

###

الجدول يوضح أمثلة على كيف تقدم الآخرين، وكيف تقدم نفسك.

###

أمثلة من التعبيرات لتقديم الآخرين؛ على افتراض أن الحوار بين 3 أشخاص

Speaker A: Sharon, this is my friend, Kim.

شارون، هذا صديقي كيم.

Speaker B: Hi, Kim.

أهلاً كيم.

Speaker C: nice to meet you.

سعيد لمقابلتك.

###

مثال آخر لتقديم الآخرين

Speaker A: Linda, I'd like you to meet my classmate, Evan.

ليندا، أود منك أن تقابلي زميلتي الدراسة، إيفان.

Speaker B: Good to meet you, Evan.

سعيدة لمقابلتك، إيفان.

Speaker C: You, too.

وأنت كذلك.

###

مثال ثالث على تقديم الآخرين

Speaker A: Mom, I'd like to introduce you to my teacher, Mr. Saunders.

أمي، أود أن أقدمك لمعلمي، السيد ساندرز.

Speaker B: Pleasure to meet you.

شرف أن أقابلك

Speaker C: Same here.

كذلك لنا

#####

مثال لتقديم نفسك للآخرين

Speaker A: Hi, I'm Jody. I'm your neighbor in 206.

أهلاً، أنا جودي. أنا جارك في العنوان ٢٠٦.

Speaker B: Nice to meet you.

سعيد لمقابلتك.

###

مثال آخر على تقديم نفسك

Speaker A: My name is Denise.

اسمي دينيسي.

Speaker B: Hi, Denise. I'm Ricardo.

أهلاً دينيسي، أنا ريكاردو.

انتهت المحاضرة الأولى

المحاضرة ٢

#المحاضرة (٢).)

بالمحاضرة (١) تكلمنا عن القسم (١) من أقسام الـChapter1؛ وهو الـConversation.

كنا نذكرنا أن الـChapter1 مقسم إلى أربع أقسام؛ هي :

Conversation

Presentation

Strategies for Better Listening and Speaking

Real-World Tasks

بالمحاضرة الأولى انتهينا من القسم الأول. الـConversation.

بهذه المحاضرة، محاضرة ٢؛ سنتكلم عن بقية الأقسام :

Presentation

Strategies for Better Listening and Speaking

Real-World Tasks

###

يعني مع نهاية هذي المحاضرة، ننتهي من دراسة الـChapter1

المحاضرة ٢ بصيغة صوتية (mp3):

<http://www.entsab.com/vb/attachment....1&d=1409807108>

###

Part 2 Presentation: School Orientation

القسم الثاني، العرض: توجيه المدرسة

Orientation الغالب أن معناها "توجيه."

في الكتاب تحت هذا القسم هناك ٦ نقاط .

###

النقطة (١)

شاهد الصورة :

وهي أسئلة ما قبل الاستماع، خلّ نقرأها مع بعض:

What usually happens on the first day in a language program?

ماذا يحصل عادةً في اليوم الأول من برنامج لغة؟

الإجابة: Orientation program :

What information do students probably get?

الإجابة: about their classroom, their teacher, the schedule

معلومات عن الفصل، المعلم، الجدول

How did you feel on the first day of your English program or course?

ماهو شعورك عند أول يوم لبرنامج أو دورة لغة إنجليزية؟

خمن أي إجابة، كل شخص يملك إجابة مختلفة

###

انتهت النقطة (١)

النقطة (٢)



2 Previewing Vocabulary Listen to the underlined words and phrases. You will hear the underlined words and phrases in the presentation. Write the letter of the correct definition beside each sentence.

Sentences

1. _____ My advisor always gives me good advice about what classes to take.
2. _____ David has a busy schedule. He has two classes in the morning and three classes in the afternoon.
3. _____ Many large universities in North America have swimming pools, tennis courts, and other sports facilities.
4. _____ New workers in my company go to an orientation on their first day of work to learn all the necessary information about the company rules.
5. _____ I'm not sure if my English is intermediate or advanced, so I have to take a placement test.

Definitions

- a. A list of activities and their times
- b. Places or areas for special activities
- c. An exam to find a student's correct place or level
- d. A person who helps you plan your courses
- e. An informational meeting

التدريب واضح؛ يطلب منك توصل الكلمة التي تحتها خط مع معناها .

My advisor always gives me good advice about what classes to take.

الناصح دائماً يعطي نصيحة جيدة حول ما على الفصول أن تأخذ .

الكلمة: Advisor معناها: A person who helps you plan your courses .

David has a busy schedule. He has two classes in the morning and three classes in the afternoon.

ديفيد لديه جدول مزدحم. لديه فصلين في الصباح وثلاثة فصول بعد الظهر .

الكلمة: Schedule معناها: A list of activities and their times .

Many large universities in North America have swimming pools, tennis courts, and other sports facilities.

العديد من الجامعات الكبيرة في شمال أمريكا فيها أحواض سباحة، قاعات تينيس، وغيرها من المرافق الرياضية .

الكلمة: Facilities معناها: Places or areas for special activities .

New workers in my company go to an orientation on their first day of work to learn all the necessary information about the company rules.

العاملين الجدد في شركتي يذهب إلى التوجيه في يوم عملهم الأول ليتعلموا كل المعلومات المهمة حول قواعد الشركة .

الكلمة: Orientation معناها: An informational meeting

I'm not sure if my English is intermediate or advanced, so I have to take a placement test.

لست متأكدًا إن كانت لغتي الإنجليزية متوسطة أو متقدمة، لذا علي أن آخذ اختبار تحديد المستوى .

الكلمة placement test معناها. : An exam to find a student's correct place or level.

###

كل هذه الكلمات "مهمة" في الـ Presentation العرض اللي بنراه قريباً .

###

انتهت نقطة (٢).

النقطة (٣)

مهم جداً أن تكتب ملاحظات حول ما تسمع، والآن نستعرض استراتيجية كتابة الملاحظات Taking notes ؛ أهم التنويهات حول أخذ الملاحظات من ما تسمعه موضحة بالصورة :

Listen

Strategy

Hints for Taking Notes

- Don't try to write everything you hear.
- Focus only on important information.
- Don't write complete sentences; write key words only.
- Don't write small details.

Don't try to write everything you hear.

لا تحاول أن تكتب كل ما تسمع .

Focus only on important information.

ركز فقط على المعلومات المهمة .

Don't write complete sentences; write key words only.

لا تكتب الجملة كاملة، اكتب كلمات مفتاحية فقط .

Don't write small details.

لا تكتب التفاصيل الصغيرة .

###

النقطة (٣)

Listening for main ideas



▲ An advisor gives a presentation to new students

1. Listen to the advisor's presentation. To help you remember the main ideas, take notes on a piece of paper. (Complete this before continuing to item 2.)
2. Look at the notes below. They show the main ideas of the presentation. Do your notes have the same points? If yes, then you understood the main ideas!

Main Ideas

Speaker: Gina Richards

Schedule Today:

- Placement Test
- Orientation
- Campus Tour

بالصورة تلاحظ امرأة؛ وهي Advisor الناصحة؛ تقدم Presentation عرض للطلبة الجدد .

الخلاصة تخيل أن طالب داخل على فصل جديد؛ أو دورة لغة جديد؛ بأول يوم لا بد يعملون لك لقاء توجيهي Orientation يقوم به شخص اللي هو الناصح بتقديم إرشادات بأهم المعلومات اللي تحتاجها في هذي الدورة أو في برنامج اللغة اللي انت داخل الفصل عشانه .

هذا الأمر يستلزم منك أنك تكون معك ورقة وتسجل الملاحظات من ما تسمعه من هذا الناصح اللي يوجهك. ذكرنا استراتيجيات كتابة الملاحظات من ما تسمعه .

الحين يتم عرض الـ Presentation لك كـ "صوت" .

استمع إلى الـ Presentation بصوت الدكتور <http://www.entsab.com/vb/attachment....1&d=1409813150> :

المطلوب منك: تستمع لـ Advisor's presentation عرض الناصحة أو الموجهة، ولكي تتذكر الأفكار الرئيسية، سجل الملاحظات على قطعة ورق .

إذن استمع للمقطع ثم سجل ملاحظات بأهم الأفكار، واتبع في ذلك الاستراتيجيات اللي ذكرناها سابقاً .

بعد الاستماع للمقطع وتسجيل الملاحظات، ألق نظرة على الملاحظات اللي مكتوبة في التدريب؛

Main Ideas

Speaker: Gina Richards

Schedule Today:

- Placement Test
- Orientation
- Campus Tour

إن كانت الملاحظات اللي سجلتها تناولت نفس النقاط أعلاه؛ فهذا معناه أنك فهمت الأفكار الأساسية للـ Presentation.

###

العرض Presentation لو استمعت له جيداً وسجلت ملاحظتك؛ بتلاحظ أنه مقسم لثلاث أقسام :

Placement test

اختبار تحديد المستوى

Orientation

التوجيه

Campus tour

جولة في الحرم الجامعي .

هذي النقاط، هي نقاط Extensive يعني واسعة وشاملة؛ أفكار عامة.

###

لازم تلاحظ أنه قد يجيب لك قطعة Presentation ثم يسألك عنها؛ فلا بد تمتلك مهارة "تدوين الملاحظات" وتسجيل الأفكار الرئيسية والأساسية لهذا العرض الصوتي .

###

انتهينا من هذي النقطة (٣) اللي كانت "الاستماع للأفكار الأساسية" Listening for Main Ideas ؛ أو Extensive listening

في النقطة القادمة (٤) بنتكلم عن "الاستماع لمعلومات معينة" Listening for specific information ؛ أو Intensive listening

نقطة (٤) ...)



Main Ideas and Details

Speaker: Gina Richards

Schedule Today:

- Placement Test

- Orientation

- Campus Tour

الاستماع لمعلومات محددة

المطلوب، أن تستمع مرة ثانية للـ Presentation ثم تضيف تفاصيل للنقاط الأساسية.

Main Ideas and Details

Speaker: Gina Richards

Schedule Today:

-Placement Test

sections, reading, grammar, composition, and listening; 3 hours 4

-Orientation

small groups, info, where get books, types of classes

-Campus Tour

after noon buildings, facilities, library

اللي باللون الأزرق هي المعلومات التفصيلية اللي أضناها للنقاط الأساسية بعد الاستماع للمقطع الصوتي للمرة الثانية

وهذي تسمى Intensive listening

###

انتهت نقطة (٤)

نقطة (٥)...)

After You Listen



5 Summarizing Ideas Compare your notes with a partner's. Summarize the presentation in your own words. As you speak, look at your notes to help you remember.

Example In this speech, Gina Richards speaks to new students in an English program. Gina is an advisor. She tells them about . . .

هني يريد منك أن تلخص الأفكار بأسلوبك؛ يعني لو سألك شخص إيش اللي حصل بال Orientation المطلوب أن تقوله له اللي حصل بتلخيص بأسلوبك يتضمن النقاط الأساسية اللي دونتها كملاحظات عند استماعك للـ Presentation.

بالصورة واضع مثال على تلخيص .

أي تلخيص يجب أن يتضمن على الأفكار الأساسية للـ Presentation؛ وحننا مثل ما لخصنا سالفاً النقاط الأساسية اللي هي :

Placement test

اختبار تحديد المستوى

Orientation

التوجيه

Campus tour

جولة في الحرم الجامعي .

###

نقطة (٦)...)



6 Reviewing Vocabulary Ask and answer the following questions with a partner. Use the underlined vocabulary in your answers.

1. What is your daily schedule on Mondays? Tell the times and activities.
2. Talk about the placement test you took in your language school. How long was it? How many parts did it have? Which part was the most difficult? If your school doesn't have a placement test, who decided your English level?
3. Discuss what type of information you might hear:
at an orientation for first-year students at a college or university.
at an orientation for a group of tourists visiting your hometown or city.
at an orientation for parents before the first day of kindergarten.
4. What kinds of facilities does your school have? Are they free or do you have to pay to use them? What new facilities would you like your school to add?
5. What is necessary to be a good advisor? At your school, who is a good advisor to you? How does she or he help you?

المطلوب أن تسأل وتجبب الأسئلة أعلاه مع شريك، وأن تستخدم الكلمات التي تحتها خط في الإجابات .

What is your daily schedule on Mondays? Tell the times and activities.

ما هو جدول اليومي كل اثنين؟ اذكر الأوقات والأنشطة؟

Talk about the placement test you took in your language school. How long was it? How many parts did it have? Which part was the most difficult? If your school doesn't have a placement test, who decided your English level?

تحدث عن اختبار تحديد المستوى الذي رأيته في مدرستك للغة. كما كانت مدته؟ كم عدد الأقسام التي يتكون منها؟ أي الأقسام كانت الأكثر صعوبة؟ إن لم تكن مدرستك لديها اختبار تحديد مستوى كيف يتم تقرير مستواك في اللغة الإنجليزية؟

Discuss what type of information you might hear:

at orientation for first-year students at a college or university.

at an orientation for a group of tourists visiting your hometown or city.

at an orientation for parents before the first day of kindergarten.

ناقش ماهي أنواع المعلومات التي لعلك تسمعها

في توجيه لطلاب السنة الأولى في جامعة أو كلية.

في توجيه لمجموعة سياح يزورون مسقط رأسك أو مدينتك.

توجيه لأولياء الأمور قبل اليوم الأول من رياض الأطفال.

What kinds of facilities does your school have? Are they free or do you have to pay to use them? What new facilities would you like your school to add?

ماهي أنواع المرافق التي تملكها مدرستك؟ هل هي مجانية أم عليك الدفع لاستخدامها؟ ماهي المرافق التي تود لو تضيفها مدرستك؟

What is necessary to be a good advisor? At your school, who is a good advisor to you? How does she or he help you?

ماهي الأمور الضرورية كي تكون ناصح/موجه جيد؟ في مدرست من هو أفضل ناصح/موجه لك؟ كي هو/هي يساعد؟

###

بہا الطريقة نكون انتھينا من الـ Presentation

###

ننتقل للقسم الثالث من Chapter1

ما نزال في المحاضرة ۲

ما نزال في الـ Chapter1 من الكتاب؛ أنھينا قسمين منه؛ من أصل ۴ .

الحين نروح للقسم الثالث.

###

Part 3

Strategies for Better Listening and Speaking

القسم الثالث

استراتيجيات لاستماع وتحدث أفضل .

نتحدث هنا عن الـ Context سياق الكلام،

Focus on Testing

Getting Meaning from Context

If you don't understand everything that English speakers say, use your guessing ability. How?

- Listen to clues, or signals, that help you guess.
- Words that you already know can be clues to new words.
- Grammar, stress, and intonation can also be clues to meaning.

Read the sentence below. Can you guess the meaning of the new word from all the other words you know?

Basic English is a prerequisite before you can take Intermediate English.

↓ clue ↓ new word ↓ clue ↓ clue

You can guess that *prerequisite* means *something that is necessary before something else*.

Many tests such as the TOEFL® iBT measure your academic listening and speaking abilities. This activity, and others in the book, will develop your social and academic communication abilities, and provide a foundation for success on a variety of standardized tests.

Focus on Testing

Getting Meaning from Context

استخلاص المعنى من السياق

If you don't understand everything that English speakers say, use your guessing ability. How?

إن لم تفهم كل شيء يقوله المتحدثون بالإنجليزية. استخدام قدرتك في التخمين. كيف؟

-Listen to clues, or signals, that help you guess.

استمع إلى القرانين، أو الإشارات. التي تساعدك على التخمين.

-Words that you already know can be clues to new words.

الكلمات التي وبطبيعة الحال تعرفها يمكن لها أن تكون قرانين لكلمات جديدة.

-Grammar, stress, and intonation can also be clues to meaning.

القواعد، الضغط (تشديد وتأكيد وإصرار نبرة الصوت على كلمة معينة)، و ارتفاع طبقات الصوت (الترنيم، التنغيم)؛ يمكن لها أن تكون قرانين للمعنى.

Read the sentence below. Can you guess the meaning of the new word from all the other words you know?

اقرأ الجملة أدناه، هل يمكن لك أن تخمن المعنى للكلمة الجديدة من خلال الكلمات الأخرى التي تعرفها؟

Basic English is a prerequisite before you can take intermediate English.

Basic -> clue قرينة

Prerequisite -> new word كلمة جديدة

before -> clue قرينة

intermediate -> clue قرينة

You can guess that prerequisite means something that is necessary before something else.

إذن يمكن لك أن تخمن أن prerequisite تعني شيئاً ما ضروري قبل شيء آخر

Many tests such as the TOEFL iBT measure your academic listening and speaking abilities.

بعض الاختبارات مثل التوفل تقيس قدراتك الأكاديمية في الاستماع والتحدث

This activity, and others in the book, will develop your social and academic communication abilities, and provide a foundation for success on a variety of standardized tests.

هذا النشاط وغيره في الكتاب سيطور قدراتك في التواصل الاجتماعي والأكاديمي؛ ويزودك بأساس للنجاح في اختبارات القياس .



CD 1, Track 14

Using Context Clues Listen to a conversation between Bruce, Peter, and Peter's new classmate, Kenji.

1. The conversation is in five parts. Listen to the beginning of each part. Then listen to the question.
2. Stop the recording after the question and choose the best answer to each question.
3. In the Clues column, write the words that helped you choose your answer.
4. Start the recording again. Listen to the last part of each conversation to hear the correct answer.

* TOEFL is a registered trademark of Education Testing Service (ETS). This publication is not endorsed or approved by ETS.

■ ■ ■ Academic Life Around the World

15

Using Context Clues

استخدام قرائن السياق

Listen to a conversation between Bruce, Peter, and Peter's new classmate, Kenji.

استمع إلى الحوار بين بروس وبيتر، والزميل الدراسي الجديد لبيتر، كينجي .

1- The conversation is in five parts. Listen to the beginning of each part. Then listen to the question.

الحوار في خمس أقسام/أجزاء. استمع لبداية كل جزء ثم استمع للسؤال.

2- Stop the recording after the question and choose the best answer to each question.

أوقف التسجيل بعد السؤال واختر الإجابة الأفضل لكل سؤال.

3- In the Clues column, write the words that helped you choose your answer.

في عمود القرانين، اكتب الكلمات التي ساعدتك في اختيار الإجابة.

4- Start the recording again. Listen to the last part of each conversation to hear the correct answer.

استأنف التسجيل مرة أخرى، استمع للجزء الأخير من كل حوار كي تسمع الإجابة الصحيحة.

Answers	Clues
1. <input type="radio"/> A in class <input type="radio"/> B at the student orientation <input type="radio"/> C at a pizza restaurant	<i>cheese, pepperoni, mushrooms, hungry, medium, large</i>
2. <input type="radio"/> A testing advisor <input type="radio"/> B chemistry professor <input type="radio"/> C teaching assistant	
3. <input type="radio"/> A It's different from Japan. <input type="radio"/> B It's a terrible place. <input type="radio"/> C It's similar to Japan.	
4. <input type="radio"/> A go to the tennis courts between 8 A.M. and 5 P.M. <input type="radio"/> B telephone between 8 A.M. and 5 P.M. <input type="radio"/> C pay between \$5 and \$8	
5. <input type="radio"/> A reserve a tennis court <input type="radio"/> B play tennis together <input type="radio"/> C go to class together	

المطلوب منك أن تستمع للمقطع، ثم تختار الإجابة الصحيحة؛ وأيضاً تكتب القران clues التي ساعدتك في تخمين الإجابة الصحيحة.

استمع للمقطع <http://www.entsab.com/vb/attachment...1&d=1409901227> :

طبعاً الدكتور وهو يقرأ الحوارات؛ يذكر الإجابة في النهاية.

هذي هي الحلول الصحيحة، مع ذكر ال-Clues التي على أساسها تم اختيار الإجابات

Answers	Clues
1. <input type="radio"/> A in class <input type="radio"/> B at the student orientation <input checked="" type="radio"/> C at a pizza restaurant	cheese, pepperoni, mushrooms, hungry, medium, large
2. <input type="radio"/> A testing advisor <input type="radio"/> B chemistry professor <input checked="" type="radio"/> C teaching assistant	class professor sick T.A. in place
3. <input checked="" type="radio"/> A It's different from Japan. <input type="radio"/> B It's a terrible place. <input type="radio"/> C It's similar to Japan.	unusual surprised not like where I come from
4. <input type="radio"/> A go to the tennis courts between 8 A.M. and 5 P.M. <input checked="" type="radio"/> B telephone between 8 A.M. and 5 P.M. <input type="radio"/> C pay between \$5 and \$8	reservation / ID number 8am - 5pm
5. <input type="radio"/> A reserve a tennis court <input checked="" type="radio"/> B play tennis together <input type="radio"/> C go to class together	want to play class till 2 mult 2:30

الحين بنمر على آخر نقطة بالقسم ٣ من Chapter 1 ،

كنا ذكرنا أن هذا الـ Chapter مكون من ٤ أقسام؛ قسم أنهيناها بالمحاضرة الأولى؛
و ٣ أقسام ننتهيها بالمحاضرة الثانية. بعد هذا الرد نكون انتهينا من قسمين من أصل ٣ أقسام بالمحاضرة الثانية؛
بعده يبقى لنا قسم واحد فقط وننتهي المحاضرة الثانية .

###

Talk It Over

UNDERSTANDING BODY LANGUAGE

In face-to-face situations, body language—gestures, facial expressions, and eye contact—can give you important clues to help you understand the speaker.

1 Using Body Language Now discuss what the gestures on the next page mean in different cultures.

بنتكلم هني عن "فهم لغة الجسد"، يعني فهم الإيماءات والحركات والإشارات اللي يقوم بها المتحدث أثناء الكلام .

في مواقف التواصل وجهاً لوجه، لغة الجسد، الإيماءات، تعابير الوجه، والتواصل بالعين، يمكن أن يعطيك "قرانن Clues" تساعد على فهم المتحدث .

###

مطلوب منك الآن أن تشاهد الصور التالية، ثم تتناقش حول معنى هذه الإيماءات في الثقافات المختلفة .

1- لا أدري، لقد تغلبت علي، لا أعلم ماهي الإجابة .

2- أنت مجنون !

3- نستطيع التخمين أن الرجل يهدي الزهور لأحدهم .

4- نستطيع تخمين أن الرجل تم رفضه .

5- يحتاج أن يوصله أحد .

6- جيد .

7- غير جيد، سيء .

###

انتهينا القسم الثالث من Chapter 1

الرد القادم سيكون لمناقشة آخر قسم من Chapter 1 ؛ كنا ذكرنا أنه يتكون من 4 أقسام .

القسم الأول من Chapter 1 درسناه بالمحاضرة الأولى

القسم الثاني والثالث والرابع من نفس الـ Chapter ندرسهم بالمحاضرة الثانية، أنهينا القسم الثاني والثالث وبقى الرابع.

عند نهاية كل Chapter سيكون هناك Tasks

القسم الرابع من Chapter 1 تحت عنوان :

Real-World Tasks: Telephone Messages

مهام واقعية: رسائل الهاتف .

Part 4

Real-World Tasks: Telephone Messages

CD 1, Tracks 15-21



1 Listening to Telephone Messages When Peter and Kenji cannot answer their phone, people leave messages on their voice mail. Listen to each message. Write the important information in the spaces below. Then, compare your notes with a partner

Listening to Telephone Messages

When Peter and Kenji answer their phone, people leave messages on their voice mail.

عندما يجيب بيتر وكينجي على هاتفيهم، الناس يتركون رسائل في بريدهم الصوتي .

Listen to each message.

استمع لكل رسالة .

Write the important information in the spaces below.

اكتب المعلومات المهمة في الفراغات أدناه

Then, compare your notes with a partner.

بعدها قارن ملاحظات مع شريك

Example

WHILE YOU WERE OUT

To: Kenji

From: Dr. Brown's office

Message: Can you change your
appointment to Wednesday
at 2:00? Dr. Brown can't see you
on Tuesday.

Phone Number: 555-0162

المعلومات المهمة التي تسجلها لما تستمع لمقاطع الرسائل الصوتية في الهاتف، هي :

to: لمن الرسالة موجهة؟

from: من الرسائل؟

Message: الرسالة المرسلة .

Phone Number: رقم الهاتف .

لما تكتب معلومات عن الرسائل فأنت لا تكتب بلغة إنجليزية تهتم بالقواعد، كل ما عليك هو كتابة "المعلومات" information ، لذا فإنه كافي أن تكتب فقط "كلمات"، لا يلزمك كتابة فاعل أو مفعول به؛ المسألة هنا ليست "قواعد لغة" إنها مجرد أخذ معلومات، مثل ما تفعل لما تأخذ الملاحظات Notes؛ وسبق أن تكلمنا عن تسجيل الملاحظات .

الآن بنستمع معاً للرسائل، ونحاول تسجيل المعلومات منها

استمع للمثال الأول: Example1

<http://www.entsab.com/vb/attachment....1&d=1409912432>

هذا المثال محلول؛ لاحظ كيف تم تسجيل المعلومات من المقطع الصوتي (رسالة الهاتف)

Example

WHILE YOU WERE OUT

To: Kenji

From: Dr. Brown's office

Message: Can you change your
appointment to Wednesday
at 2:00? Dr. Brown can't see you
on Tuesday.

Phone Number: 555-0162

###

المثال ٢ :

لكل مثال عندك مثل هذي البطاقة لتسجيل المعلومات المهمة من المقطع الصوتي لـ "رسالة الهاتف"

<http://www.entsab.com/vb/attachment....1&d=1409912710>

إذن الرسالة كانت إلى: كينجي .

الرسالة من: مكتب الدكتور براون.

مضمون الرسالة: هل ممكن أن تغير حجزك إلى يوم الأربعاء عالساعة ٠٠:٢٠؟ دكتور براون لن يستطيع رؤيتك يوم الثلاثاء .

رقم الهاتف: ٥٥٥-١٦٢٠

استمع لمقطع المثال ٢ <http://www.entsab.com/vb/attachment....1&d=1409914000> :

(المنتدى ما يسمح بأكثر من ٥ مرفقات بالرد الواحد، فبأستكمل بالرد القادم)

بعد الاستماع للرسالة الثانية؛ فإن المعلومات المهمة فيها المفروض يتم تسجيلها بنفس هالطريقة...

1. **WHILE YOU WERE OUT**

To: Kenji

From: Kelly

Message: math class
homework?
call before 11

Phone Number: 555-0149

###

بقية الرسائل الصوتية، والطريقة الأصح لتدوين المعلومات منها؛ جمعهم بملف واحد

المقطع الصوتي للرسالة، معاه البطاقة اللي تتسجل عليها المعلومات

هذا الملف فيه كل ده مقاطع الباقية مع كل مقطع صورة للحل الأمثل للمعلومات اللي يجب تدوينها من الرسالة الصوتية :

<http://www.entsab.com/vb/attachment....1&d=1409915133>

###

انتهت المحاضرة ٢

المحاضرة ٣

#المحاضرة ٣

Chapter

2

Experiencing Nature

In This Chapter

Conversation:	Vacation Plans
Story:	Camping
Getting Meaning from Context:	Talking About Seasons
Real-World Tasks:	Listening to a Weather Forecast

بنتكلم بهالمحاضرة عنChapter2

عنوان هذا الـ Chapter هو Experiencing Nature :

ترجمة العنوان (تقريباً): الطبيعة المُعانية (يعني الطبيعة اللي تعاني أو تُعاني)

مثل Chapter1 تقسيمة هالـ Chapter بتكون لأربعة أقسام، هي :

Conversation

Story اللي هو الـ Presentation <--

Context أو Getting Meaning from Context

Real-World Tasks أو Tasks

###

الـ Conversation في هذا الـ Chapter يكون بعنوان :

Vacation Plans

خطط العطلة

الـ Story تكون تحت عنوان Camping: يعني التخييم

الـ Context يكون بعنوان Talking about Seasons: الحديث حول المواسم

الـ Tasks تكون Listening to a weather forecast: الاستماع لأحوال الطقس

###



Connecting to the Topic

- 1 Look at the photo. What do you see? Would you like to be in this place? Why or why not?
- 2 What kinds of outdoor activities do you enjoy?
- 3 What is your favorite kind of weather? Why?

قبل لا ندخل في الـ Conversation خل نحاول نجيب على هذي الأسئلة

طالع هالصورة :



Look at the photo. What do you see? Would you like to be in this place? Why or Why not?

شاهد الصورة؟ ماذا ترى؟ هل تود أن تكون في هذا المكان؟ لماذا، أو لماذا لا؟

he is out in nature

What kinds of outdoor activities do you enjoy?

ماهي أنواع الأنشطة الخارجية التي تستمتع بها؟

Swimming

سباحة

hiking

مشي لمسافات بعيدة

What is your favorite kind of weather? Why?

ماهو الطقس المفضل لديك؟ ولماذا؟

###

هذي مجرد أسئلة افتتاحية قبل الدخول في الـ Chapter

نبدأ الحين مع الجزء الأول من Chapter 2

Part 1 Conversation: Vacation Plans

Before You Listen



1 Prelistening Questions Look at the photo. Answer the questions with a partner.

الـ Conversation الحوار بعنوان Vacation Plans: خطط العطلة

قبل لا نبدأ بدراسة الحوار نعرض مجموعة أسئلة نحاول الإجابة عليها



▲ Jack and Peter

1. What are Jack and Peter thinking about?
2. Describe your perfect outdoor vacation. Where would you go? What would you do there?

الأسئلة :

What are Jack and Peter thinking about?

بماذا يفكر جاك وبيتر؟

Describe your perfect outdoor vacation.

صف عطلتك الخارجية المثالية.

Where would you go?

أين ستذهب؟

What would you do there?

ماذا ستفعل هناك؟

تلاحظ في الصورة الطالبين بيتر وجاك تفكيرهم ليس في الدراسة واحد منهم يفكر بالذهاب في عطلة أحدهم يفكر بالفوص والآخر يفكر بالجلوس على الشاطئ

هذي الأسئلة هي مثل التحفيز الذهني قبل الدخول في الحوار conversation

النقطة (٢) ... [من أصل ١٠ نقاط تمثل قسم الـ Conversation]

اللي هي Previewing Vocabulary استعراض الكلمات

مثل ما عملنا بالـ Chapter 1 كلمات ونقوم بتوزيعها بمكانها الصحيح من الجمل

CD 1, Track 23



2 Previewing Vocabulary Listen to these words and phrases from the conversation. Complete the sentences with these words and phrases.

Nouns	Verb	Adjectives	Expressions
chance of	get a tan	extra	how come
degrees		freezing	it's raining cats and dogs
weather forecast		sick of (verb + -ing)	

- 1. A:** Wow, _____ you're all wet?
B: Because _____ outside, and I forgot my umbrella.
- 2.** In the summer, I love to lie in the sun and _____.
- 3.** The weather report in the newspaper says there's a 90 percent _____ snow tomorrow. Be sure to dress warm.
- 4.** It's 20 _____ Celsius* outside. You don't need a sweater.
- 5.** When are we going to get to Las Vegas?
We've been on the road for six hours.
I am _____ driving.
- 6. A:** Did you hear the _____
_____ for tomorrow on the news?
B: Yes. It's going to be sunny and warm.
A perfect day for the beach!
- 7. A:** Why don't you turn on the heater?
It's _____ in this room!



B: It's broken. We'll have to sleep in our coats tonight.

▲ It's raining cats and dogs.

8. Do you have an _____ jacket? I forgot mine at home.

###

الكلمات هي :

[Nouns] أسماء

chance of فرصة لـ

degrees درجة

weather forecast توقعات الطقس

[Verb] فعل

get a tan أحصل على "تان"؛ التان هو أن تستلقي على الشاطئ تحت أشعة الشمس عشان يصير لون جلدك أسمر .

[Adjectives] صفات

extra إضافي

freezing مجمدة

sick of (verb + -ing) تعبت من

[Expressions]

how come كيف حدث

it's raining cats and dogs إنها تمطر بغزارة (هذي التعابير لا ينفع معها الترجمة الحرفية لها، بل تترجم بالمعنى؛ لو ترجمناها حرفياً لقلنا إنها تمطر قططاً وكلاباً).

###

الحين بناخذ الجمل، جملة جملة ونحط الكلمة المناسبة لكل فراغ

1-

A:Wow. _____ you're all wet?

واو، _____ كلك مبللاً.

الإجابة: How come: كيف حدث

B: Because _____ outside, and I forget my umbrella.

لأن _____ في الخارج، ونسيت مظلتني.

الإجابة: Raining cats and dogs: تمطر بغزارة

#

2-

In the summer, I love to lie in the sun and _____.

في الصيف، أحب أن أستلقي تحت الشمس و _____.

الإجابة: get a tan: أحصل على تان.

#

3-

The weather report in the newspaper says there's a 90 percent _____ snow tomorrow. Be sure to dress warm.

تقرير الطقس في الأخبار يقول بأن هنالك ٩٠% _____ ثلج غداً. تأكد أن تلبس ملابس دافئة.

الإجابة: Chane of: فرصة لـ أو احتمالية لـ

#

4-

It's 20 _____ Celisus outside. You don't need a sweater.

إنها ٢٠ _____ سيليزية. لا يلزمك سترة.

الإجابة: degrees: درجة

#

5-

When we are going to get to Las Vegas? We've been on the road for six hours. I am _____ driving.

متى سنصل إلى لاس فيغاس؟ نحن في الطريق لـ ٦ ساعات. أنا _____ القيادة.

الإجابة: sick of: متعب من

#

6-

A: Did you hear the _____ for tomorrow on the news?

هل سمعت _____ للغد في الأخبار؟

B: Yes. It's going to be sunny and warm. A perfect day for the beach!

نعم، سيكون الطقس مشمساً ودافئاً. يوم مثالي للشاطئ.

الإجابة: weather forecast: توقعات الطقس

#

7-

A: Why don't you turn on the heater? It's _____ in this room.

لما لا تشغل المدفئة؟ إنها _____ في هذه الغرفة.

B: It's broken. We'll have to sleep in our coats tonight.

إنها مكسورة. سوف يتحتم علينا النوم بمعاطفنا الليلة .

الإجابة: freezing مجمدة

#

8-

Do you have an _____ jacket? I forgot mine at home.

هل لديك معطف _____؟ نسيت معطفي في البيت .

الإجابة: Extra إضافي

النقطة (٣)...)

الدكتور ما مر على هذا التدريب؛ لكن حبيت أمر عليه وأترجم المطلوب منه؛ وهو مثل التدريب اللي عملناه بالـChapter1

المفروض تستمع لمقطع صوتي ثم تجيب على الأسئلة

هذا التدريب اتفقنا إن اسمه Extensive understanding أو Listening for main ideas.



Listen

3 Listening for Main Ideas Jack, Peter, and Bruce are talking about weather and vacations. Close your book as you listen. Prepare to answer these questions.

1. Why does Peter want to go on vacation soon?
2. Where does Bruce prefer to go on vacation?
3. What do Jack and Peter agree about?

Compare and discuss your answers with a partner.

*Equal to about 68° Fahrenheit.

Listening for Main Ideas

الاستماع للأفكار الأساسية

Jack, Peter, and Bruce are talking about weather and vacations.

جاك وبيتر وبروس يتحدثون عن الطقس والعطل.

Close your book as you listen.

أغلق كتابك أثناء الاستماع

Prepare to answer these questions.

واستعد للإجابة عن الأسئلة التالية

###

إذن المطلوب منك أن تستمع للمقطع الصوتي بصوت الدكتور؛ ثم تحاول الإجابة على الأسئلة اللي تحت

(الدكتور مثل ما ذكرت ما مر على هذا التدريب، ولا قرأ المقطع الصوتي اللي المفروض على أساسه نجيب على الأسئلة)

###

1-

Why does Peter want to go on vacation soon?

لماذا يريد بيتر الذهاب في عطلة قريباً؟

2-

Where does Bruce prefer to go on vacation?

أين يفضل بروس الذهاب في العطلة؟

3-

What do Jack and Peter agree about?

على ماذا اتفق جاك وبيتر؟

###

###

النقطة (4)؛

هو نفس التدريب السابق من حيث أنك تستمع لمقطع صوتي؛ لكن المطلوب أن تركز على "التفاصيل"؛ ثم تجيب على الأسئلة بـ صح أو خطأ

الدكتور ما مر على هذا التدريب، لكنني أنقله لتثبيت نوعيات التدريبات في كل Chapter

هذا التدريب مثل ما ذكرنا بالـ Chapter 1 اسمه Intensive understanding أو Listening for details

بأكتفي بوضع صورة التدريب



4 Listening for Details Listen again if necessary. Write *T* if a statement is true and *F* if it is false.

- _____ 1. It is almost the end of the school year.
- _____ 2. Jack has never tried skiing.
- _____ 3. The weather isn't going to be better tomorrow.

###

نلتقي مع النقطة (5)

النقطة (5)...

وهذي الـ Stressed words

أو ما بنتفق على تسميته (Cloze)

###



5 Listening for Stressed Words Listen to the conversation again. Some of the stressed words are missing. During each pause, repeat the phrase or sentence. Then fill in the blanks with words you hear.

Culture Note

In North America, the school year begins in September, and there is a long vacation in December called "winter break." In most cases, school starts again after the New Year.

Peter: Wow. Look. It's raining cats and dogs—_____! I

_____ this weather. When does winter

_____ start?

Jack: Winter break? It's only _____.

Peter: I know, but I'm _____ of studying. I want to go someplace

_____ and lie on the _____ for a week.

Someplace where it's _____ and dry. Florida or Hawaii, maybe?

Jack: Yeah. Where we can go _____ and snorkeling and get a

great _____. Now _____ my idea of a

perfect vacation.

Bruce: Not mine. I can't swim very well, and I _____ like lying in

the _____.

Peter: Oh, yeah? How come?

Bruce: I don't know. I just prefer the _____, especially in winter.

I _____ snowboarding. In fact, I'm _____

to go to Bear Mountain with some friends in _____. Do

you want to _____?

Jack: No thanks. I went there _____ year. I was

_____ the whole time. Anyway, I don't know how to

_____ very well. Last year I _____ about

a hundred times.

Bruce: Peter, how about you?

Peter: Sorry, I'm like Jack. I don't want to go _____ where it's

below 70 _____.

Jack: By the way, what's the _____ forecast for tomorrow?

Bruce: The _____ as today. _____, cold, and a

90 percent _____ of rain.

Jack: Oh, no! I _____ my umbrella at the _____.

Bruce: You can _____ mine. I've got an _____ one.

Now read the conversation with two other classmates. Practice stressing words correctly.

###

مثل ما عملنا بالـ Chapter 1 بالتدريب المشابه لهذا

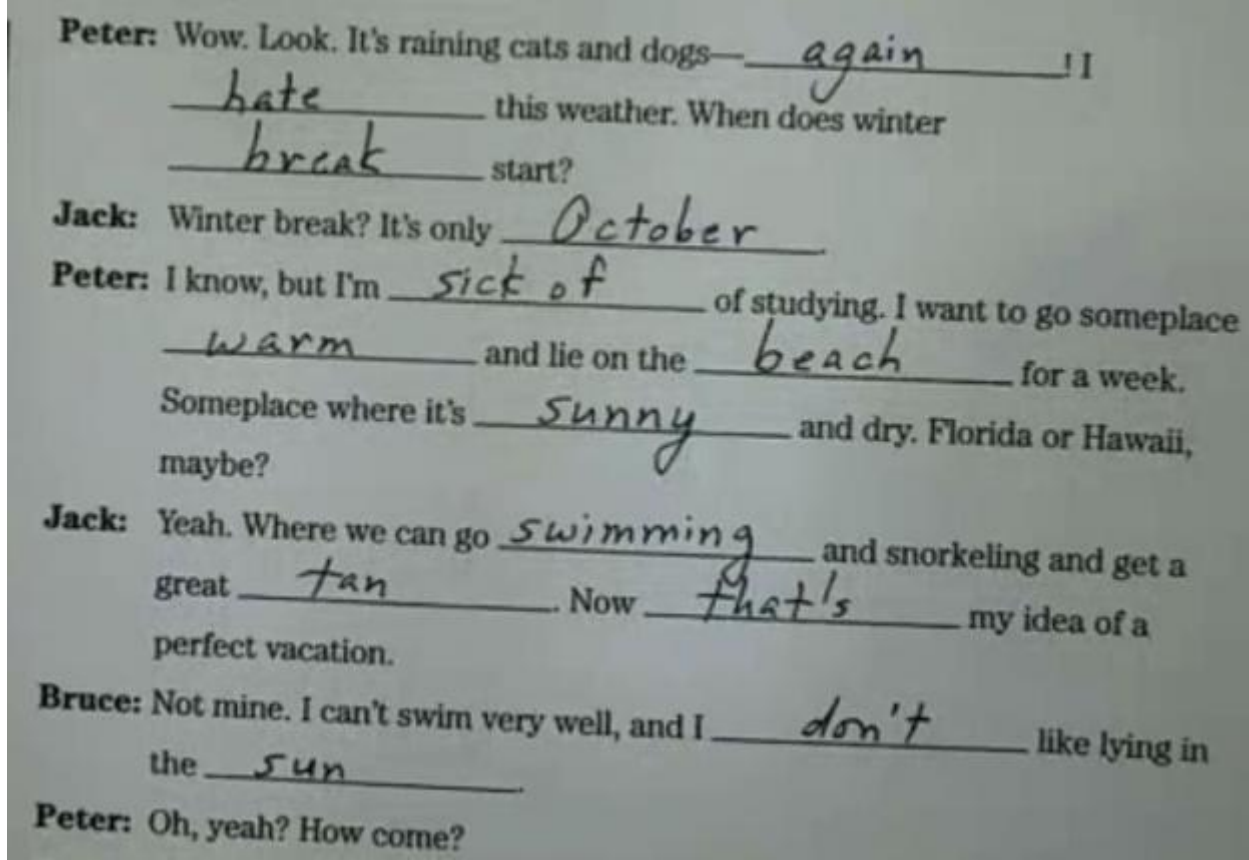
في كلمات مفقودة غير مكتوبة، المطلوب أن تستمع للمقطع ثم تكتب الكلمات المفقودة

طبعاً الكلمات المفقودة هي Stressed words كلمات لما يلفظها الدكتور يضغط عليها أو يصر عليها ويؤكد بنبرة الكلام

استمع للمقطع: [هنا](#)

###

الحلول، وبأذكر أهم الملاحظات التي ذكرها الدكتور عنها :



again

hate

break

ملاحظة هني وهي winter break هي نفس إجازة نصف السنة عندنا أو التي نسميها عطلة الربيع بأمریکا يسمونها استراحة الشتاء؛ والعادة تكون بشهر ١٢، والغالب أن المدارس تبدأ بعد الدخول في السنة الجديدة

October

لاحظ أن الشهر عند كتابته يبدأ بحرف كبير

sick of

تقال لما ما تكون حاب شيء ما

warm

beach

sunny

لاحظ بـ sunny حرف الـ m مكرر لأن آخر حرف بالكلمة ثابت n وما قبله متحرك وهو u

swimming

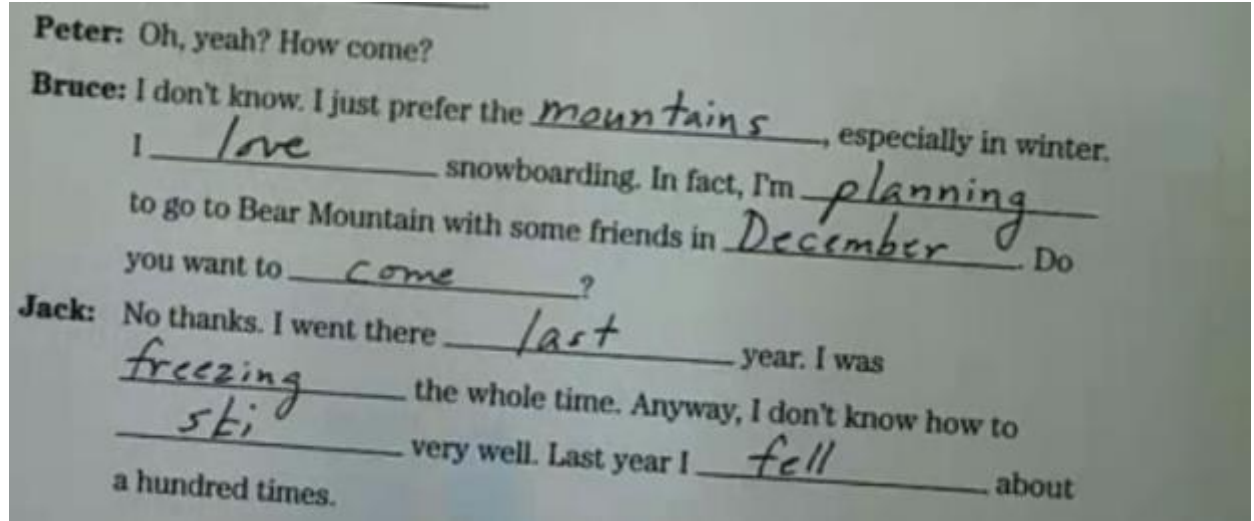
أيضاً في هذي الكلمة الـ m مكررة مرتين لأن آخر حرف بالكلمة ثابت وما قبله متحرك.

tan

that's

don't

sun



mountains

أي كلمة تتضمن على الـ Suffix اللاحقة "ain" مثل fountain أو mountain فهي كلمة مأخوذة من الفرنسية

love

planning

m مكررة مثل ما ذكرنا سابقاً آخر الكلمة ثابت وما قبله متحرك .

December

الـ D تكون كبيرة لأنه شهر

freezing

ماكرنا الـ لأن شرط تكرار آخر حرف من الكلمة أن يكون آخرها ثابت وما قبله متحرك

ski

وتعني التزلج

fell

تعني سقط

الماضي من fall

###

نستكمل بالرد القادم...

Bruce: Peter, how about you?
Peter: Sorry, I'm like Jack. I don't want to go anyplace where it's below 70 degrees.
Jack: By the way, what's the weather forecast for tomorrow?
Bruce: The same as today. Cloudy, cold, and a 90 percent chance of rain.
Jack: Oh, no! I left my umbrella at the library.
Bruce: You can borrow mine. I've got an extra one.

Now read the conversation with two other classmates. Practice stressing words correctly.

anyplace

تكتب ككلمة واحدة، لأنها ضمير Pronoun

degrees

weather

same

cloudy

chance

left

library

borrow
المكررة

extra

###

انتهينا من نقطة (٥)

النقطة (٦) ...)

عن Reductions

Reductions

CD 1, Track 26



6 Comparing Unreduced and Reduced Pronunciation The following sentences come from the conversation. Listen for the difference between unreduced and reduced pronunciation. Repeat both forms after the speaker.

Unreduced Pronunciation

1. It's raining cats and dogs.
2. I want to go someplace warm.
3. We can swim.
4. I'm going to go to Bear Mountain.
5. How about you?
6. I don't want to go.

Reduced Pronunciation*

- It's raining cats 'n' dogs.
I wanna go someplace warm.
We kin swim.
I'm gonna go ta Bear Mountain.
How bouchu?
I donwanna go.

Reductions

Comparing Unreduced and Reduced Pronunciation

المطلوب منك أن تستمع للمقطع الصوتي وتميز بين النطق المختزل (المقلص) والنطق بالصيغة الكاملة للكلمة من المتحدث

المطلوب منك ليس أن تحفظ الصيغ المقلصة لكن المطلوب منك هو تمييزها عند سماعها بحيث تعرف الصيغة الكاملة لها

استمع: [هنا](#))

###

انتهت نقطة (٦)

النقطة (٧) ...)

CD 1, Track 27



7 Listening for Reductions Listen to the following conversation. You'll hear the reduced pronunciations of some words. Repeat each sentence during the pause. Then write the unreduced forms of the missing words in the blanks.

Jack: Hi, Bruce. Hi, Peter.

Bruce and Peter: Hey, Jack.

Bruce: What's happening?

Jack: I'm going to the campus recreation center. _____
_____ come?

Bruce: What are you _____ do there?

Jack: Well, it's a nice day. We _____ swim _____ lie
in the sun.

Bruce: Thanks, but I _____ go.
I'm too tired.

Jack: How _____, Peter?

Peter: I can't. I've _____ stay at home
_____ study. Maybe tomorrow.

With a partner, repeat the dialogue. Practice reduced pronunciation.

المطلوب منك أن تستمع للمقطع الصوتي؛ بتسمع بعض الـ Reductions المفروض تعرف الصيغة الكاملة لها وتكتبها في الفراغات

استمع: [هنا](#))

###

الحلول :

Do you want to

going to

can and

don't want to

about you

got to and

###

مثل ما ذكرنا سابقاً بهذا النوع من التدريبات المطلوب منك ليس حفظ الصيغ حفظ صم، ولكن التمييز بحيث لما تسمع مثلاً boucha تعرف أن المقصود به هو about you ، و gotta تعني got to وهكذا ...

الغالب في الاختبار أنك بتستمع لمقطع صوتي يحتوي على الـ Reductions والمطلوب منك أن تعرف الـ Full form وتختار الإجابة الصحيحة .

###

انتهت النقطة (٧)

النقطة (٨) ...)

After You Listen



8 Using Vocabulary Discuss the following questions with a partner. Use the underlined vocabulary in your answers.

1. When you are sick of studying, what do you do to relax?
2. In your hometown, what is the coldest temperature, and what is the hottest temperature? (Use the word degrees in your answer.)
3. What is a safe way to get a tan?
4. Are you afraid to drive if it's raining cats and dogs? How much extra time do you give yourself when you drive in bad weather?
5. What is the chance of rain tomorrow in the area where you live?
6. What's the best place to get the weather forecast: TV, newspaper, or Internet?
7. Which is worse for you: to be freezing or to be too hot?

هذا تدريب بسيط يطلب منك مناقشة الأسئلة أعلاه مع شريك

خلاصة هذا التدريب هو أنه وكأنه يطلب منك التركيز على الكلمات التي تحتها خط

###

When you are sick of studying, what do you do to relax?

Sick of المعنى الأقرب لها هو سئمت من

السؤال يقول لما تسأم من الدراسة ماذا تفعل للاسترخاء؟

طبعاً الإجابة ممكن لك أن تخمنها، مثلاً تقول أشاهد التلفاز، Watching TV

In your hometown, what is the coldest temperature, and what is the hottest temperature? (use the word degrees in your answer.)

في بلادك ماهي أعلى درجة حرارة وماهي أقل درجة حرارة؟

What is a safe way to get a tan?

ماهي أمن طريقة للحصول على تان؛ مثلاً تقدر تقول أستخدم كريم حماية

Are you afraid to drive if it's raining cats and dogs? How much extra time do you give yourself when you drive in bad weather?

هل تتخوف لما تمطر بغزارة؟ كم تعطي لنفسك وقتاً إضافياً لما تقود في طقس سيء؟

What is the chance of rain tomorrow in the area where you live?

ماهي احتمالية أن تمطر غداً في المنطقة التي تعيش بها؟

What's the best place to get the weather forecast: TV, newspaper, or internet?

ماهي المكان الأنسب أن تأخذ منه توقعات الطقس، التلفاز، الجرائد، الانترنت؟

Which is worse for you: to be freezing or to be too hot?

أيهما أسوأ بالنسبة لك، أن تكون باردة جداً أو حارة جداً؟

###

الأسئلة مفتوحة للمناقشة؛ أهم شيء في هذي الأسئلة مثل ما ذكرنا هو التركيز على الكلمات اللي تحت منه خط

Pronunciation

CD 1, Track 28



CAN OR CAN'T

Notice the difference between the pronunciations of *can* and *can't* in the following sentences.

I *can* meet you tomorrow.

I *can't* meet you tomorrow.

Can is unstressed, so the vowel is reduced. It sounds like "kin." Stress only the main verb:

can meet.

Can't is stressed, so the vowel is not reduced. Stress both *can't* and the main verb:

can't meet.

لاحظ الفرق بين لفظ *can* و *can't* في الجمل التالية :

I can meet you tomorrow

I can't meet you tomorrow

can غير مضغوط أو مُصرّ أو مُؤكّد عليها بنبرة النطق (unstressed) يعني لما ننتطقها لا نرفع بها الصوت ولا نمدده ولا نخليه رفيع، لذلك فإن الحرف المتحرك vowel اللي هو a يتم تقليصه؛ فنلفظ can كkin ؛ الضغظ أو التأكيد بنبرة الصوت يكون على الفعل فقط واللي هو بهذا المثال meet can't مضغوط عليها بنبرة النطق (stressed) يعني نرفع نبرة الصوت ونمددها، لذلك فإن الحرف المتحرك a لا يتم تقليصه؛ فالضغظ أو الإصرار بنبرة الكلام يكون على can't والفعل معاً .

للاستماع: [هنا](#))

النقطة (٩) ...)



CD 1, Track 29

9 Distinguishing Between Can and Can't Listen and repeat each statement. Circle *Can* if the statement is affirmative and *Can't* if the statement is negative.

- | | | | |
|--------|-------|---------|-------|
| 1. Can | Can't | 6. Can | Can't |
| 2. Can | Can't | 7. Can | Can't |
| 3. Can | Can't | 8. Can | Can't |
| 4. Can | Can't | 9. Can | Can't |
| 5. Can | Can't | 10. Can | Can't |

المطلوب منك أن تستمع للجمل اللي بيقله الدكتور، ثم تختار can أو can't

تختار من بين الـ Positive اللي هو can
أو تختار الـ Negative اللي هو can't

###

ركز أنه can تنطق reduced كأنها kin

أما can't فننتطقها unreduced يعني نمددها ونعلي به نبرة الصوت

استمع: [هنا](#))

الحلول الصحيحة :

9 Distinguishing Between Can and Can't Listen and repeat each statement
Circle Can if the statement is affirmative and Can't if the statement is negative.

1. Can	Can't	6. Can	Can't
2. Can	Can't	7. Can	Can't
3. Can	Can't	8. Can	Can't
4. Can	Can't	9. Can	Can't
5. Can	Can't	10. Can	Can't

Using Language Functions

###

إذن can تنطق reduced كأنها kin تنطق بسرعة

أما اللي فيها مد فهي can't وهي unreduced

###

انتهينا من المحاضرة ٣

يذكر الدكتور أنه من المفيد أن تعيد الاستماع لما سبق

التكرار repetition جزء من مهارة اللغة وهو مهم جداً لك كمتعلم أن تعيد وتكرر الاستماع مراراً

اللي يعاني من صعوبة أو عدم وضوح المحاضرات السابقة عليه أن يعيد الاستماع للمحاضرات

###

بهالطريقة نكون انتهينا من قسم conversation من Chapter 2

See you soon!

المحاضرة ٤

بهذه المحاضرة باستكمل أقسام الـChapter2؛ وهي :

Part2

Story: Camping

Part3:

Strategies for better listening and speaking

Part4:

Real-World Tasks: Weather

###

إذن نبدأ مع

Story: Camping

هذا القسم هو الـPresentation العرض

الـ Presentation بالـChapter1 كان بعنوان School Orientation :

أما في هذا الـChapter فهو عبارة عن قصة الـStory بعنوان: التخييمCamping

#

نقطة (١):

Before You Listen



1 Prelistening Questions You will hear a story about camping. Before you listen answer these questions with a partner.

1. Have you ever gone camping? Tell about this experience. Where did you go? When? With whom?
2. Why do many people enjoy camping?
3. What unpleasant or dangerous things can happen while camping?

وهي أسئلة استفتاحية، المفروض تناقش هذه الأسئلة مع شريك.

Have you ever gone camping?

هل سبق لك الذهاب للتخييم؟

Tell about this experience.

أفصح عن هذه التجربة؟

Where did you go?

أين ذهبت؟

When?

متى؟

With whom?

مع من؟

Why do many people enjoy camping?

لماذا العديد من الناس يستمتعون بالتخييم؟

What unpleasant or dangerous things can happen while camping?

ماهي الأشياء المزعجة أو الخطرة التي يمكن أن تحدث أثناء التخييم؟

النقطة (٢)...)

CD 1, Track 30



2 **Previewing Vocabulary** Listen to the underlined words and phrases. You will hear the underlined words and phrases in a story. Write the letter of the correct definition beside each sentence.

Sentences

1. _____ The view at the top of the mountain was incredible. The sunset was orange and purple.
2. _____ Please clean your muddy shoes before you come inside the house.
3. _____ When I'm sick of being in the city, I go hiking in the mountains.
4. _____ After the rain stopped, the sky was clear and sunny.
5. _____ After six months in another country, I couldn't wait to see my family again.
6. _____ Don't be scared of the dog; she is very sweet and gentle.

Definitions

- a. afraid
- b. walking out in nature
- c. wanted to do something very much
- d. unbelievable; very surprising
- e. covered with wet earth
- f. not cloudy

استعراض الكلمات :

المطلوب توصيل كل كلمة ومعناها

This view at the top of the mountain was incredible. The sunset was orange and purple.

المشهد في أعلى الجبل كان غير عادي (لا يعقل). غروب الشمس كان برتقالياً وبنفسجياً.

Incredible: unbelievable; very surprising

Please clean your muddy shoes before you come inside the house.

عذراً نظف حذاءك الموحل قبل أن تدخل إلى المنزل.

muddy: covered with wet earth

When I'm sick of being in the city, I go hiking in the mountains.

حينما كنت سائماً من كوني في المدينة، ذهبت تنزهت في الجبال .

hiking: walking out in nature

After the rain stopped, the sky was clear and sunny.

بعد وقوف المطر، السماء كانت صافية ومشمسة .

clear: not cloudy

After six months in another country, I couldn't wait to see my family again.

بعد ستة أشهر في مدينةٍ أخرى، لم أعد أطيع الانتظار لرؤية أهلي مجدداً .

couldn't wait: wanted to do something very much

Don't be scared of the dog; she is very sweet and gentle.

لا تكون مرعوباً من الكلبة، إنها حلوة ورقيقة.

scared: afraid

النقطة (٣) و (٤)...

المطلوب الاستماع للمقطع الصوتي؛ ثم الإجابة على الأسئلة (املاً الفراغات)

Listen

CD 1, Track 31 

3 Listening for Main Ideas A husband and his wife are checking into a motel. They tell the manager a very unusual story. As you listen, answer these questions.

1. What starts all of the trouble?
2. What happens to the couple's clothes?

CD 1, Track 32 

4 Taking Notes on Specific Information Listen to the story again. Fill in the missing key information in the notes below. Remember:

- Don't try to write everything you hear. Write the important information only.
- Don't write complete sentences; write key words only.



▲ An unexpected visitor

نقطة (٣) هي Extensive listening ؛ الاستماع للنقاط العامة الأساسية

نقطة (٤) هي Intensive listening ؛ الاستماع للتفاصيل

###

نقطة (٣)

When starts all of the trouble?

مالذي بدأ بكل المشاكل؟

الذهاب للتنزه Go hiking

What happens to the couple's clothes?

الملابس أخذها الدين الذي كانوا دخلوا المخيم، وأصبح الزوجين بلا ملابس .

###

استمع للمقطع: [هنا](#))

###

1. decided to go _____
2. weather was _____
3. after 1/2 hr started to _____
4. hiked back to _____ to change _____
5. couldn't find _____
6. went back _____
7. saw _____ wearing _____
8. felt _____
9. problem now: _____

ذكرنا بالمحاضرات السابقة أننا المفروض لما نستمع لمقطع نسجل "ملحوظات"؛ هذا التدريب هو على تسجيل الملحوظات .

الحل بالرد القادم

الحل :

1. decided to go _____
2. weather was _____
3. after 1/2 hr started to _____
4. hiked back to _____ to change _____
5. couldn't find _____
6. went back _____
7. saw _____ wearing _____
8. felt _____
9. problem now: _____

يفترض بك بعد سماع المقطع أن تكون قادر على استكمال الفراغات :

-decided to go _____
camping

-weather was _____
sunny/clear

-after 1/2 hr started to _____
rain cats and dogs

-hiked back to _____ to change _____

our tent

clothes

-couldn't find _____

dry clothes

-went back _____

outside

-saw _____ wearing _____

2 bears

clothes

-felt _____

scared

-problem now: _____

no dry clothes

في مشكلة بتنسيق مواضيع المنتدى، عند كتابة جملة إنجليزية ووضع فراغ ونقطة آخرها، هذا الفراغ والنقطة يصيرون بالبداية!!

الحين نروح مع بعض لقسم

After you listen

ما بعد الاستماع

نقطة (٥) ...)

After You Listen



5 Summarizing Ideas

1. Compare your notes with a partner. Summarize the story in your own words. As you speak, look at your notes to help you remember.
2. In groups of three, play the roles of the husband, his wife, and the hotel manager from the story. Don't read the script. Use your notes to help you remember the story.

Summarizing Ideas

تلخيص الأفكار

وانت تسمع للقصة؛ سجل ملاحظاتك حولها ثم ...

Compare your notes with a partner. Summarize the story in your own words. As you speak, look at your notes to help you remember.

قارن ملاحظاتك مع شريك. لخص القصة بكلماتك. وأنت تتكلم انظر للملاحظات لتتذكر .

In groups of three, play the roles of the husband, his wife, and the hotel manager from the story. Don't read the script. Use your notes to help you remember the story.

في ثلاث مجموعات، العب دور الزوج، الزوجة، ومدير الفندق اللذي في القصة. لا تقرأ النص. استخدم ملاحظتك لتساعدك في تذكر القصة.

###

النقطة (٦) ...)



6 Reviewing Vocabulary Talk about the picture below. Use the new vocabulary as you describe what is happening.

Noun

hiking

Adjectives

clear

incredible

muddy

scared

Expression

I can't wait to ...

طبعاً وانت تقوم بالتدريب اللذي نقطة (٥) اللذي هي تلخيص القصة بأسلوبك حيسهل عليك الاستعانة بالكلمات التالية :

اسم (Noun)

hikingنزهة

صفات (Adjectives)

clearصافي

incredibleلا يعقل، أو مدهش

muddyموحل

scaredمرعوب أو خائف

تعبير (Expression)

can't wait to ...أنتوق لـ

###

بعد ما تسمع للقصة، وتكون سجلت ملاحظتك؛ فبالاعتماد على هذي الملاحظات وهذي الكلمات تستطيع أن تلخص القصة بأسلوبك دون الإطلاع على نص القصة

###

النقطة (٧) ... مامر عليها الدكتور



8 Role-Play Discuss the following questions.

1. What does the sign in the photo mean? Why do you think camping areas and parks have signs like this?
2. Does your country have strong laws against littering (throwing paper and garbage on the ground or street)? Why do you think some countries have strong laws against littering? How does litter affect the environment?



▲ A common sign in U.S. parks

Culture Note

North America has many large, beautiful national parks. It is illegal to leave garbage in a park. It is also illegal to take plants or animals out of a park. Parks and camping areas always have rangers. Their job is to protect the parks and help park visitors.

Look at the pictures and read the description of the situation. In groups of three (George, Lou, and Rick), role-play the situation. The following expressions may help you express your ideas:

Explaining Rules

You need to ... It's against the rules to ...
You shouldn't ... You're not allowed to ...

George and Lou are brothers. They have just spent a wonderful weekend camping. Now they're getting ready to leave, but they are leaving their campsite dirty and full of trash. Rick is a park ranger. He stops the brothers to explain their responsibilities and to ask them to clean up. Make up your own ending.



طبعاً الدكتور مر عليها مرور سريع، لكنني بآترجمها كاملة

###

Role-Play

لعب دور

Culture Note

ملاحظة ثقافية

North America has many large, beautiful national parks.

شمال أمريكا فيها العديد من الحدائق القومية الكبيرة والجميلة.

It is illegal to leave garbage in a park.

ممنوع أن يتم ترك القمامة في الحديقة .

It is also illegal to take plants or animals out of a park.

كذلك ممنوع أخذ النباتات أو الحيوانات خارج الحديقة .

Parks and camping areas always have rangers.

مناطق الحدائق والتخييم دائماً لها حراس .

Their job is to protect the parks and help visitors.

مهمتهم هي حماية الحدائق ومساعدة الزوار .

Discuss the following questions

ناقش الأسئلة التالية

1- What does the sign in the photo mean?

العلامة التي في الصورة ماذا تعني؟

Why do you think camping areas and parks have signs like this?

لماذا بظنك توجد مثل هذه العلامات في مناطق التخييم والحدائق؟

2- Does your country have strong laws against littering (throwing paper and garbage on the ground or street)?

هل لدى بلدك قوانين قوية ضد رمي النفايات

(رمي الورق والقمامة على الأرض أو في الشارع)

Why do you think some countries have strong laws against littering?

لماذا تعتقد أن بعض الدول لديها قوانين قوية ضد رمي النفايات؟

How does litter affect the environment?

كيف يمكن للنفايات أن تؤثر في البيئة؟

A common sign in U.S. parks

علامة مشتركة في حدائق أمريكا

Look at the pictures and read the description of the situation. In groups of three (George, Lou, and Rick), role-play the situation.

انظر للصور واقرأ وصف كل حالة. وفي ثلاث مجموعات لعب دور الحالات

The following expressions may help you express your ideas:

هذه التعبيرات قد تساعدك في التعبير عن أفكارك

Explaining rules

you need to ...

تحتاج لـ

you shouldn't ...

لا يجب عليك

It's against the rules to ...

إنه مخالف للقواعد أن

You're not allowed to ...

غير مسموح لك أن

George and Lou are brothers.

جورج، و "لوو" أخوان

They have just spent a wonderful weekend camping.

وهما يقضيان عطلة تخيم رائعة في نهاية الأسبوع

Now they're getting ready to leave, but they are leaving their campsite dirty and full of trash.

الآن هما يستعدان للرحيل، لكنهما يتركان موقع المخيم قذراً ومليناً بالنفائية

Rick is a park ranger. He stops the brothers to explain their responsibilities and to ask them to clean up.

ريك هو حارس الحديقة. أوقف الأخوان وشرح لهما مسؤوليتيهما وطلب منهما التنظيف .

Make up your own ending.

اصنع ختمتك الخاصة للقصة

انتهينا من القسم الثاني من Chapter 2 الذي هو الـ Presentation الذي كان بعنوان Story: Camping

الحين ننتقل للقسم الثالث الذي هو Context السياق

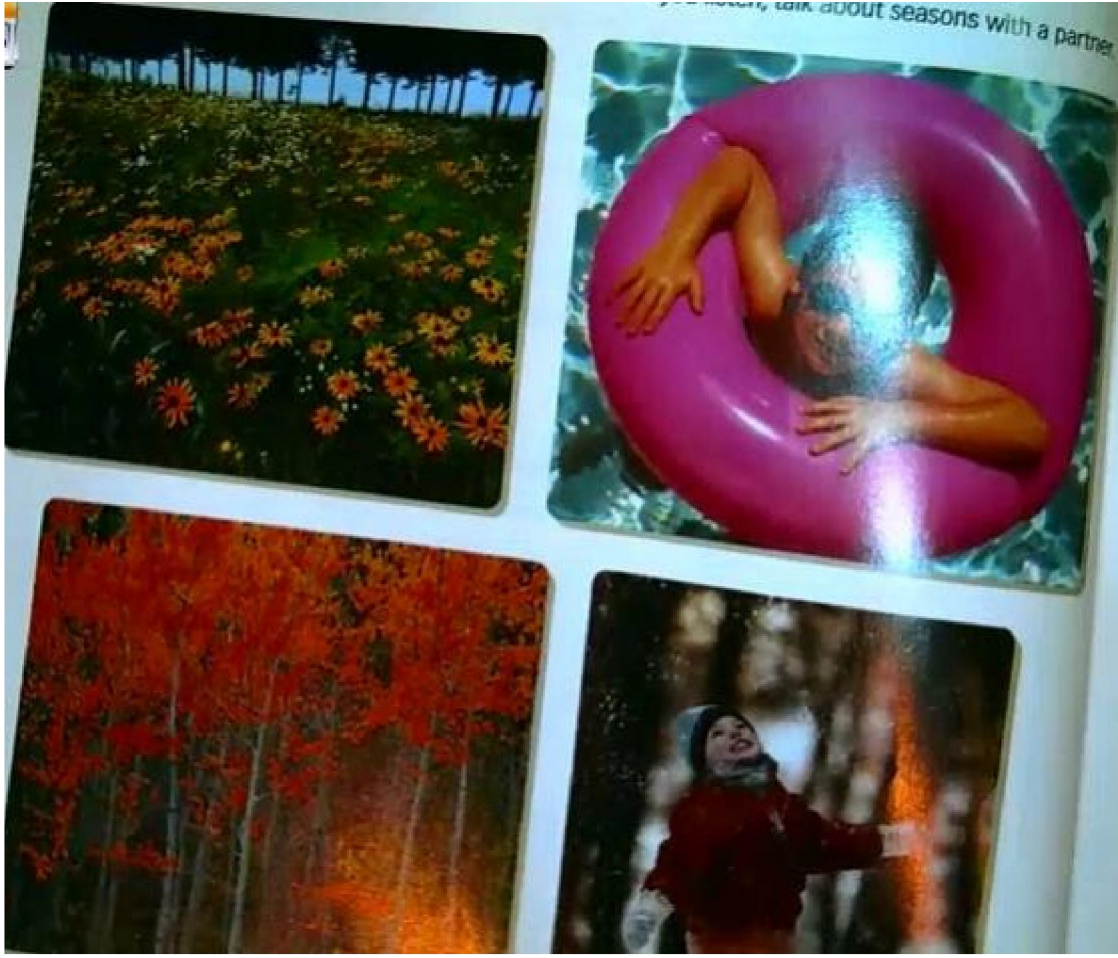
Part3: Strategies for Better Listening and Speaking

استراتيجيات لاستماع وتحدث أفضل

Getting Meaning from Context



1 Prelistening Discussion Before you listen, talk about seasons with a partner.



1. Identify the seasons in the photos (winter, spring, summer, or fall) and describe the weather in each one.
2. Do you know of any countries that don't have four seasons? Describe the weather in those countries.

قبل الاستماع تحدث عن فصول السنة مع شريك

تعرف على فصول السنة من خلال الصور وصف الطقس في كل منها

هل تعرف بلاداً ليس فيها الأربعة فصول؟ صف الطقس في تلك البلاد .

الصورة اللي فيها ورد هذا فصل الربيع

الصورة اللي فيها البنيت اللي تسبح تعبر عن الصيف

الصورة اللي فيها أشجار أوراقها تتساقط هذا فصل الخريف

وصورة البنيت اللي تلعب في الثلج تعبر عن فصل الشتاء

###

مهمتنا في هذا الكورس ليس وصف الصور إنما الاستماع؛ فهذا التدريب هو مجرد استفتاح



Focus on Testing

Using Context Clues

Many tests such as the TOEFL® IBT measure your academic listening and speaking abilities. This activity, and others in the book, will develop your social and academic communication abilities, and provide a foundation for success on a variety of standardized tests. You are going to hear five conversations about seasons. As you listen to each conversation, write *winter*, *spring*, *summer*, or *fall* in the **Seasons** column. After each conversation, stop the recording and write the words that helped you choose the season. Compare your answers and clues with a partner.

Seasons	Clues
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

المطلوب باختصار أن تسمع للمقطع؛ تركز على كل حوار من الحوارات، ثم تحدد عن أي فصل من فصول السنة الحوار يدور؛ مع وضع القرائن clues

الآن استمع للمقطع: [هنا](#) (كل حوار قطعته وعملته بملف صوتي مستقل

الحلول :

Seasons	Clues
1. fall	cold leaves brown rain
2. winter	freezing low 30's
3. spring	trees, flowers leaves coming back snow gone
4. summer	hot humidity air conditioning
5. summer	doing nothing back red, sunburned

###

نقطة (١) ...)

Part 4 Real-World Tasks: Weather

CD 1, Track 34

1 Listening for Temperatures

Listen to these conversations about the weather. Circle the temperatures you hear.

1. 19	95	99
2. 80	18	8
3. 13	30	30s
4. 14	40	44
5. 103	130	133
6. 30s	30	13
7. -13	30	3
8. 70	70s	17

Language Tip

Weather reports often say that the temperature is "in the 30s" (40s, 50s, etc.). "In the 30s" means that the temperature is anywhere between 30 and 39 degrees.



▲ A thermometer

Real-World Tasks: Weather

مهام

Listening for Temperatures

الاستماع لدرجات الحرارة

Listen to these conversations about the weather. Circle the temperatures you hear.

استمع لهذي المحاورات عن الطقس. اختر درجة الحرارة اللي تسمعها

Language Tip

ملاحظة لغوية

Weather reports often say that the temperature is "in the 30s" (40s, 50s, etc.). "In the 30s" means that the temperature is anywhere between 30 and 39 degrees.

تقارير الطقس عادة تقول بأن الطقس في "٣٠s والثلاثينات، وهذا يعني أن درجة الحرارة بين الـ٣٠ إلى ٣٩ درجة.

###

في هذا التدريب لابد تفرق مثلاً بين لفظ ١٣ و ٣٠

###

استمع: [هنا](#))

###

الحلول :


الصور المصغرة للصور المرفقة

Part 4 Real-World Tasks: Weather

1 Listening for Temperatures
Listen to these conversations about the weather. Circle the temperatures you hear.

1. 19 95 99
2. 80 18 8
3. 13 30 30s
4. 14 40 44
5. 103 130 133
6. 30s 30 13
7. -13 30 3
8. 70 70s 17

Language tip
Weather reports often say that the temperature is "in the 30s" (40s, 50s, etc.). "In the 30s" means that the temperature is anywhere between 30 and 39 degrees.



4. A thermometer

الصور المرفقة

1 Listening for Temperatures
Listen to these conversations about the weather. Circle the temperatures you hear.

1. 19 95 99
2. 80 18 8
3. 13 30 30s
4. 14 40 44
5. 103 130 133
6. 30s 30 13
7. -13 30 3
8. 70 70s 17

نقطة (٢) ...)

مامر عليها الدكتور

###

نقطة (٣) ...)

CD 1, Track 35



3 **Previewing Vocabulary** Listen to the underlined words and phrases. You will hear the underlined words in a weather forecast. Write the letter of the correct definition beside each sentence.

Sentences

1. _____ Take an umbrella. There's a chance of showers later.
2. _____ Take a sweater. It's chilly outside.
3. _____ The overnight temperature will be 20 degrees.
4. _____ The sky is partly cloudy. It's not a good day for the beach.
5. _____ The weather forecast says we can expect fair skies this weekend. Let's go fishing!

Definitions

- a. clear, not rainy
- b. short periods of rain
- c. during the night
- d. clear in some places and cloudy in others
- e. a little cold

باختصار وصل الكلمة اللي تحتها خط مع معناها

لن أطيل في التدريب بأقول الكلمة ومعناها مباشرة

Showers: Short periods of rain.

Chilly: a little cold

overnight: during the night

partly cloudy: clear in some places and cloudy in others

fair skies: clear, not rainy

نقطة (٤) ...)

آخر نقطة بالمحاضرة وبالـChapter

###

المطلوب أن تستمع للمقطع الصوتي وهو للأرصاد الجوية لأيام الجمعة السبت الأحد الاثنين

ثم تملأ الجدول بناء على ما تسمعه

###

استمع: [هنا](#)

###

الحلول:

	Friday	Saturday	Sunday	Monday
Sky: (Cloudy? Fair?)	partly cloudy	fair	fair	
Temperature				
High:	61°	60°s	70°	
Low:	mid 50's	45°	below 50°	
Rain: (Yes? No?)	at night	no	no	50% chance

Work in groups of four. Each student summarizes the information for the group.

Example:

###

آخر نقطة في هذا الـ Chapter هو Functions

Using Language Functions

EXPRESSIONS FOR TALKING ABOUT ACTIVITIES YOU LIKE AND DISLIKE

Likes	Dislikes
I like/love (to + verb/verb + -ing).	I don't like/dislike/hate (to + verb/verb + -ing).
I enjoy (verb + -ing).	I'm not crazy about (noun).
It's OK/all right/fun/good /great/wonderful.	I don't care for (noun).
I'm crazy about (noun).	It's awful/terrible.
	I can't stand it.

تعابير للحديث عن أنشطة تحبها ولا تحبها

تعابير تستخدم للتعبير عن أشياء تحبها أو تفضلها

I like/love (to + verb/verb + -ing)

I enjoy (verb + -ing)

It's OK/all right/fun/good/great/wonderful

I'm crazy about (noun)

تعابير تستخدم للتعبير عن عدم الحب أو عدم التفضيل

I don't like/dislike/hate (to + verb/verb + -ing)

I'm not crazy about (noun)

I don't care for (noun)

It's awful/terrible إنه مروع/ رهيب

I can't stand it

###

انتهت المحاضرة الرابعة

Chapter2 انتهى

المحاضرة ٥

محاضرة (٥...٥)

نبدأ مع Chapter3

Chapter

3

Living to Eat, or Eating to Live?

In This Chapter

Conversation:	Shopping for Food
Advice Show:	Healthy Eating
Getting Meaning from Context:	In a Restaurant
Real-World Tasks:	Following Recipes

عنوان الـChapter3

Living to Eat, or Eating to live?

العيش للأكل، أو الأكل للعيش؟

###

تقسيم الـChapter، مثل ما تعودنا مع كل Chapter

Conversation:

بمعنى Shopping for Food: التسوق للطعام

#

Presentation:

هالمره بيكون Advice Show عرض نصح

بعنوان Healthy Eating: الأكل الصحي

#

Getting meaning from context:

بعنوان In a Restaurant: في مطعم

#

Real-World Tasks:

بعنوان Following Recipes: اتباع الوصفات

###

بأسفل الصفحة الأولى من الـ Chapter المذكور مثل، وهو :

Tomatoes and oregano make it Italian;

الطماطم والتوابل تجعلها إيطالية

tarragon makes it French.

الطرخون يجعلها فرنسية

Sour cream makes it Russian;

الكريمة الحامضة يجعلها روسية

lemon and cinnamon make it Greek.

الليمون والقرفة يجعلها يونانية

Soy sauce makes it Chinese;

صلصة الصويا يجعلها روسية

garlic makes it good.

الثوم يجعلها طيبة (الذيدة).



Connecting to the Topic

- 1 Look at the photo. What are the people doing? What is their relationship to one another?
- 2 What are some of your favorite things to eat when you visit your family?
- 3 Eating lots of vegetables is healthy. What are three other healthy eating habits?



المطلوب أن تشاهد الصورة ثم تحاول الإجابة على الأسئلة

ماذا يفعلون

they are having a nice meal together

إيش العلاقة بين اللي بالصورة

They are a family

###

بقية الأسئلة مذكرها الدكتور، لكنها سهلة وعموماً هذي الأسئلة هي استفتاحية عند كل Chapter لشحد الذهن .

###

نقطة (١) ...)

Before You Listen



1 **Prelisting Questions** Look at the photo. Answer the questions with a partner.



▲ Andrew and his wife, Nancy at the supermarket

1. The supermarket in the picture has an "express line." What do you think this means?
2. Andrew and Nancy are at the front of the line. What are they buying? What mistake do they make?

أسئلة ما قبل الاستماع :

شاهد الصورة ثم حاول الإجابة على الأسئلة التي بالأسفل

This supermarket in the picture has an "express line". What do you think this means?

هذا السوق المركزي في الصورة لديه "خط أو حارة محددة". ماذا تعتقد أنها تعني؟

طبعاً هذي الحارة أو المسار تكون للي بيبي يحاسب ١٠ أغراض أو أقل، مش أكثر من ١٠ أغراض ونلاحظ بالصورة أن أندريو ونانسي معيين العربة

Andrew and Nancy are at the front of the line. What are they buying? What mistakes do they make?

إيش الخطأ اللي عملوه أندريو ونانسي، إيش شرو، إيش الأخطاء اللي ارتكبوها

النقطة (٢)...)

وهي توزيع الكلمات في مكانها الصحيح

CD 1, Track 37



2 Previewing Vocabulary Listen to these words and phrases from the conversation. Then complete the sentences with the words and phrases.

Nouns		Verb	Expression
aisle	produce	take checks	in line
groceries	quart ²		
pound ¹	tofu ³		

1. Cherries are pretty cheap now. They cost \$1.89 a _____.
2. My son likes milk a lot. He drinks a _____ of milk every day.
3. You can pay with cash or a credit card, but this market doesn't _____.
4. I hate frozen or canned vegetables and fruit. I only eat fresh _____.
5. I just spent \$90.00 on _____. Last time I spent \$85.00. Food is really expensive here!
6. **A:** Excuse me, where is the bread?
B: It's in _____ four.
7. The market was very crowded. I had to wait _____ for 15 minutes to pay.
8. People who don't eat meat often cook with _____.

أسماء (Nouns)

aisle

بقالة، سلع groceries

pound رطل إنجليزي، كل ٢.٢ رطل يساوي ١ كيلوجرام

منتج produce

quart ربع جالون، وحدة قياس سوائل، قريبة من اللتر

tofu التوفو، طعام أبيض ناعم يصنع من حبوب الصويا مشهور في آسيا

فعل (Verb)

take checks يأخذ شيكات

Expression تعابير

in line في الخط، أو في المسار

###

Cherries are pretty cheap now. They cost \$1.89 a _____.

الكرز الآن رخيص جداً، إنها تكلف ١.٨٩ دولار لـ _____.

الإجابة pound :

#

My son likes milk a lot. He drinks a _____ of milk every day.

ابني يحب الحليب بكثرة. إنه يشرب _____ من الحليب كل يوم .

الإجابة quart :

#

You can pay with cash or a credit card, but this market doesn't _____.

يمكنك الدفع كاش أو ببطاقات الائتمان، لكن هذا السوق لا. _____.

الإجابة take checks :

#

I hate frozen or canned vegetables and fruit. I only eat fresh _____.

أنا أكره الفواكة والخضار المجمدة والمعلبة، أنا أكل فقط ال _____ الطازج .

الإجابة Produce :

#

I just spent \$90.00 on _____. Last time I spent &85.00. Food is really expensive here!

للتو صرفت ٩٠ دولار على _____. المرة الماضية صرفت ٨٥ دولار. الطعام فعلاً غالي هنا .

الإجابة groceries :

#

A: Excuse me, Where is the bread?

B: It's in _____ four.

عفواً، أين الخبز؟

إنه في _____ أربعة .

الإجابة aisle :

#

The market was very crowded. I had to wait _____ for 15 minutes to pay.

السوق كان مزدحماً جداً، علي انتظار _____ لـ ١٥ دقيقة كي أدفع .

: الإجابة in line

#

People who don't eat meat ***** with _____.

الناس الذي لا يأكلون اللحم يطبخون به. _____

: الإجابة tofu

نقطة (٣) و(٤) عن الاستماع :

Listen

CD 1, Track 38



3 Listening for Main Ideas Andrew and Nancy are grocery shopping at a supermarket. Close your book as you listen. Prepare to answer these questions.

1. What are Andrew and Nancy discussing?
2. Why is Andrew buying so much food?
3. Why can't Andrew and Nancy use the express line?

Compare and discuss your answers with a partner.



4 Listening for Details Listen again if necessary. Write *T* if a statement is true and *F* if it is false.

- _____ 1. Andrew forgot to get tofu.
- _____ 2. Nancy wants Andrew to buy more ice cream.
- _____ 3. Strawberries cost \$2.89.

مثل ما تعودنا تستمع لحوار ثم تجيب على الأسئلة

نقطة (٣) الاستماع للأفكار الأساسية

نقطة (٤) الاستماع للتفاصيل

###

استمع هنا

###

والآن مع الأسئلة :

What are Andrew and Nancy discussing?

ماذا يناقش أندريو ونانسي؟

Shopping for food يتناقشون عن التسوق للطعام

#

Why is Andrew buying so much food?

لماذا أندريو يشتري طعاماً كثيراً؟

He is hungry

#

Why can't Andrew and Nancy use the express line?
لماذا لا يستطيع أندريو ونانسي استخدام المعبر السريع Express line؟

They have more than 10 items

###

أسئلة نقطة (Intensive listening)

1-صح

2-خطأ

3-خطأ

نقطة (٥ ...)

Cloze

أو Stressed words

Stress

CD 1, Track 39



5 Listening for Stressed Words Listen to the conversation again. Some of the stressed words are missing. During each pause, repeat the phrase or sentence. Then fill in the blanks with words you hear.

Andrew: Well, I got a few groceries that _____ on the list.

Nancy: I can _____ that! We're _____ shopping for an _____, you know.

Andrew: I _____ do this when I'm hungry.

Nancy: Well, let's see what you _____ here.

Andrew: Some nice, fresh _____ for only _____ a pound.

Nancy: Well, that's fine. They always have nice _____ here. But _____ do you have all these _____?

Andrew: Don't you _____ them?

Nancy: Oh, I don't know . . . I hope you got a _____ of _____.

Andrew: I think I _____. Where's the _____ with the Asian foods, again?

Nancy: Aisle _____.

Andrew: I'll go get it.

Nancy: _____—this _____ you got looks really _____!

Andrew: Well, it _____. It's on _____ for just _____ a pound.

Nancy: And what's this? More ice cream? We already have a _____. Why don't you put it _____? Meanwhile, I'll get in _____ right here.

Cashier: I'm _____, Miss; this is the _____ line, and it looks like you've got more than _____ items. Oh and we don't take _____ here.

Now read the conversation with two other classmates. Practice stressing words correctly.

مثل ما تعودنا بالـ Chapter الأول والثاني؛ في الـ Cloze أو الـ Stressed words نسمع المقطع الصوتي ثم نكتب الكلمات الناقصة

المقطع الصوتي هو نفسه اللي بالرد السابق) [هنا](#)

الحلول :

Andrew: Well, I got a few groceries that aren't on the list.

Nancy: I can see that! We're not shopping for an army, you know.

Andrew: I always do this when I'm hungry.

Nancy: Well, let's see what you have here.

Andrew: Some nice, fresh strawberries for only \$1.79 a pound.

Nancy: Well, that's fine. They always have nice produce here. But why do you have all these cookies?

Andrew: Don't you like them?

Nancy: Oh, I don't know... I hope you got a box of tofu.

Andrew: I think I forgot. Where's the aisle with the Asian foods, again?

Nancy: Aisle three.

Andrew: I'll go get it.

Nancy: Wait—this steak you got looks really expensive!

Andrew: Well, it isn't. It's on sale for just \$3.99 a pound.

Nancy: And what's this? More ice cream? We already have a quart. Why don't you put it back?

الفراغات اللي بعده :

line

sorry

express

10

checks

نقطة... (Reductions)

Reductions

Track 40



6 Comparing Unreduced and Reduced Pronunciation The following sentences come from the conversation. Listen for the difference between unreduced and reduced pronunciation. Repeat both forms after the speaker.

Unreduced Pronunciation

1. Let's see what you have here.
2. Why do you have all these cookies
3. Don't you like them?
4. I don't know.

Reduced Pronunciation*

- Let's see whatcha have here.
Why d'ya have all these cookies?
Dontcha like 'em?
I dunno.

المطلوب منك أن تستمع للمقطع؛ تسمع الصيغة المقلصة أو المصغرة من العبارة Reduced ثم تتعرف على الصيغة الكاملة لهذي العبارة
Unreduced

استمع **هنا**، وتذكر أن مهمتك هي التمييز، تمييز الصيغة الكاملة للصيغة المقلصة التي تسمعها.

النقطة (٧)...)

CD 1, Track 41



7 Listening for Reductions Listen to the following sentences. You'll hear the reduced pronunciations of some words. Repeat each sentence during the pause. Then write the unreduced forms of the missing words in the blanks.

Customer: Waiter?

Server: Yes, sir. Do you know _____ want?

Customer: _____ have the spaghetti with mushroom sauce tonight?

Server: Yes, we do.

Customer: Well, are the mushrooms fresh or canned?

Server: They're fresh, and the sauce has _____ them.

Customer: Great, I'll have that.

Server: _____ want something to drink?

Customer: I _____ . Why _____ recommend something?


Server: How about some nice Italian mineral water?

With a partner, repeat the sentences for pronunciation practice. Practice reduced pronunciation.

المطلوب تستمع للمقطع؛ تركز على الـ Reduced pronunciation النطق المختصر أو المصغر أو المقلص؛ المطلوب منك أن تكتب الصيغة الكاملة.

استمع **هنا**).

الحلول :

CD 1, Track 41  **7 Listening for Reductions** Listen to the following sentences. You'll hear the reduced pronunciations of some words. Repeat each sentence during the pause. Then write the unreduced forms of the missing words in the blanks.

Customer: Waiter?

Server: Yes, sir. Do you know what you want?

Customer: Do you have the spaghetti with mushroom sauce tonight?

Server: Yes, we do.

Customer: Well, are the mushrooms fresh or canned?

Server: They're fresh, and the sauce has lots of them.

Customer: Great, I'll have that.

Server: Do you want something to drink?

Customer: I don't know Why don't you recommend something?

Server: How about some nice Italian mineral water?

With a partner, repeat the sentences for pronunciation practice. Practice reduced pronunciation.

نقطة (٨)...)

ماناقشها الدكتور .

###

انتقل إلى جزئية الـ Pronunciation النطق

وهي التفريق بين لفظ Tens و Teen

Pronunciation

CD 1, Track 42



TEENS OR TENS?

Notice the differences in stress between the following pairs of words. In the numbers 13 to 19, be sure to stress the "-teen" ending. For 20, 30, 40, etc., to 90, stress the first syllable only. Listen.

thir <u>teen</u>	thir <u>ty</u>
four <u>teen</u>	four <u>ty</u>
fif <u>teen</u>	fif <u>ty</u>
six <u>teen</u>	six <u>ty</u>
seven <u>teen</u>	seven <u>ty</u>
eight <u>teen</u>	eight <u>ty</u>
nin <u>teen</u>	nin <u>ty</u>

###

بندخل على نقطة (٩...)

اللي هي تدريب على التفريق مثلاً بين نطق

thirteen - thirty

fourteen - forty

fifteen - fifty

sixteen - sixty

seventeen - seventy

CD 1, Track 43



9 Distinguishing Between Teens and Tens Listen to the sentences and circle the number you hear.

- | | | | |
|-------|----|-------|----|
| 1. 13 | 30 | 5. 17 | 70 |
| 2. 14 | 40 | 6. 18 | 80 |
| 3. 15 | 50 | 7. 19 | 90 |
| 4. 16 | 60 | | |

المطلوب أن تسمع المقطع ثم تحدد إيش الرقم اللي سمعته

استمع [هنا](#)

الحلول:



9 Distinguishing Between Teens and Tens Listen to the sentences and circle the number you hear.

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| 1. 13 | (30) | 5. 17 | (70) |
| 2. (14) | 40 | 6. (18) | 80 |
| 3. (15) | 50 | 7. 19 | (90) |
| 4. 16 | (60) | | |

نقطة (١٠) ...)

هذا التدريب على نطق أو التفريق بين نطق tens , teen



10 Listening for Teens and Tens Listen to these sentences. Write the number you hear on the blank line in each picture.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



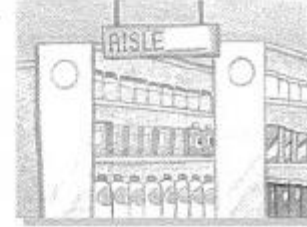
8.



9.



10.



المطلوب أن تستمع للمقطع، ثم تحدد أي صورة تمثل ما تسمعه؟

المقطع هالمرّة مرني: [هنا](#)

###

انتهت محاضرة ٥

المحاضرة ٦

المحاضرة (٦)...)

نستكمل فيها الـChapter3؛ وندخل الآن بالـPresentation؛ من أنواع الـPresentation التي تعاملنا معها بالـChapters السابقة، الرسائل الصوتية في الهاتف، والقصة .

الـPresentation هذي المرة سيكون Advice show عرض نصيحة

Show يعني عرض تلفزيوني، يعني برنامج يظهر على التلفزيون .

Part 2 Advice Show: Healthy Eating

Before You Listen



1 Prelistening Questions In the United States, people learn that they should eat food from the four major food groups: grains (wheat, corn, rice, etc.), fruits and vegetables, dairy (milk, cheese, yogurt, etc.), and protein (meat, fish, beans, nuts, eggs, etc.). Before you listen, answer these questions with a partner.



1. Talk about the photo. Are these young men "healthy" eaters?
2. Do you eat like these young men? For example, do you like "junk food"? If yes, what is your favorite type? If not, what kinds of food do you like to eat?
3. Do you ever eat canned or frozen food? Why or why not? If you *do* eat such foods, what are some examples?
4. Have you ever changed your eating habits (what, how much, or when you eat)? Explain how, and why, you changed.

النصيحة بعنوان Healthy Eating: الأكل الصحي

قبل الاستماع حاول الإجابة على هذي الأسئلة

Talk about the photo. Are these young men "healthy" eaters?

تحدث عن الصورة هل هؤلاء الشباب أكليين صحيين، يعني يأكلون طعام صحي؟

طبعاً الإجابة لا، هم يأكلون بيتزا والبيتزا طعام غير صحي

Do you eat like these young men?

هل تأكل مثل هؤلاء الشباب؟

شخصياً لا، مقاطع كل أنواع الـJunk foods

For example, do you like "junk food"? If yes, what is your favorite type? If not, what kinds of food do you like to eat?

على سبيل المثال، هل تحب الطعام الذي لا قيمة له Junk Food ، ما هو نوعك المفضل، إن لم تكن كذلك ماهي أنواع الطعام التي تحب أكلها؟

لا؛ أفضل اللحوم الخضار...

Do you ever eat canned or frozen food?

هل سبق لك أكل طعام معلب أو مجمد؟

نعم

Why or why not?

لما ولما لا؟

يمكن القول لأنه يمكن الحصول عليها بأي وقت دون الإلتزام بموسم معين
it's cheaper, easier to get أرخص، الحصول عليها أسهل

If you do eat such foods, what are some examples?

إن كنت تأكل مثل هذه الأطعمة المعلبة والمجمدة، إذكر بعض الأمثلة.

بشكل عام الحبوب أو البقوليات؛ فول، فاصولياء، حمص ...

Have you ever changed your eating habits (what, how much, or when you eat)?

هل سبق لك تغيير عاداتك الغذائية. ماذا، ما هو القدر، ومتى تأكل؟

نعم، تجنب Junk food، تقليل عدد الوجبات، عدم الأكل إلا عند الجوع .

Explain how, and why, you changed.

اشرح كيف ولماذا غيرت عاداتك الغذائية.

الإجابة مفتوحة لكم

###

مثل ما نذكر دائماً هذي الأسئلة استفتاحية لشحذ الذهن عند الدخول لموضوع جديد

النقطة (٢) ...)

الكلمات ومعانيها



2 Previewing Vocabulary You will hear the underlined words below on a radio advice show. Listen to the underlined words. Then write the letter of the correct definition beside each sentence.

Sentences

1. _____ Milk is a good source of calcium.
2. _____ We can get most vitamins and minerals from food. We don't have to take pills.
3. _____ If you start to gain weight, you are probably eating more food than your body needs.
4. _____ If you skip breakfast, you'll be really hungry by lunchtime.
5. _____ Dentists try to teach children good brushing and eating habits so they won't get tooth decay.
6. _____ The doctor told John to cut down on coffee, to help him sleep better.
7. _____ A piece of bread has about 75 calories.
8. _____ Fiber helps food move through our

Definitions

- a. weakening, rotting
- b. a unit for measuring the energy value of food
- c. to reduce or have less of (something)
- d. a food substance that comes from plants and that we need for digestion
- e. helpful elements in many foods that are used by our bodies to grow and stay healthy
- f. not to do or have something
- g. a place where something comes from
- h. to increase

Source مصدر

a place where something comes from

Vitamins and minerals الفيتامينات

helpful elements in many foods that are used by our bodies to grow and stay healthy

Gain يكسب

to increase

Skip يتخطى

not to do or have something

Decay تنسوس

weakening, rotting

Cut down on يخفض

to reduce or have less of (something)

Calories سعرات حرارية

a unit for measuring the energy value of food

Fibers الألياف

a food substance that comes from plants and that we need for digestion

المطلوب هنا الاستماع، ثم محاولة الإجابة على الأسئلة في نقطة (٣) و نقطة (٤)،

تعودنا أن نستمع مرة استماع للأفكار العامة (نقطة ٣)؛ ثم للتفاصيل (نقطة ٤).

###

استمع ثم أجب على الأسئلة، استمع: [هنا](#)

###

النقطة (٣)...)

Listen



CD 1, Track 46

3 Listening for Main Ideas Listen to advice from a radio show called, "Eating Right!" As you listen, answer this question:

What are some important things you can do to eat right?

هذا العرض في الراديو وليس في التلفزيون؛ فأنت تستمع لنصائح عن الطعام الصحي في برنامج يعرض على الراديو

السؤال هو :

What are some important things you can do to eat right?

ماهي أهم الأشياء التي يمكن لك عملها كي تأكل بشكل صحيح؟

المفروض بعد ما تستمع للمقطع تصبح عندك فكرة واضحة عن الأشياء التي تاكلها والأشياء التي تتجنبها

مثلاً من الأشياء التي تقلل منها هي. reduce sugar, salt, fat, coffee.

من الأشياء الصحية fruits, vegetables, fibers

###

النقطة (٤)...)



4 Taking Notes on Specific Information Listen again. This time, complete the chart with Bob and Pam's advice. Try to catch as many details as you can.

Things You Should Eat	Reasons	Examples
vegetables	fiber,	carrots,
Things You Shouldn't Eat or Drink	Reasons	Examples

مطلوب منك أن تملأ هذا الجدول بعد الاستماع للمقطع، مثل ما أنتم ملاحظين في هذي النقطة أو هذا التدريب الاستماع يكون لتفاصيل،

فالمطلوب أنك تعبأ الجدول بالتفاصيل المطلوبه فيه وهي :

Things You Should Eat أشياء عليك أكلها

Reasons الأسباب

Examples أمثلة

Things You Shoudn't Eat or Drink أشياء يجب عليك أن لا تأكلها

Reasons الأسباب

Examples أمثلة

الحل :

4 Taking Notes on Specific Information Listen again. This time, complete the chart with Bob and Pam's advice. Try to catch as many details as you can.

Things You Should Eat	Reasons	Examples
vegetables	fiber, vitamins minerals	carrots
fruits	" "	apple banana
whole grains	" "	brown rice whole wheat
Things You Shouldn't Eat or Drink	Reasons	Examples
sugar	weight gain tooth decay disease	Sugary drinks cookies cakes
fat	weight gain heart disease cancer	Cheeseburger fries (French) chips
salt	" "	" "
coffee	nervous no sleep	

بعض الكلمات التي قد تستصعب

جزر carrots

whole wheat القمح الكامل يعني بقشوره

whole grains الحبوب الكاملة

###

nervous التوتر

نقطة (٥) ما تطرق لها الدكتور ...

###

نقطة (٦) ...)



6 Using Vocabulary Discuss the following questions with a partner. Use the underlined vocabulary in your answers.

1. Which meal are you least likely to skip, and which meal are you most likely to skip? Why?
2. Bodybuilders, football players, and other athletes often try to gain weight and strength. What specific types of food would you suggest for these people to eat?
3. What do you eat or drink that you know may be bad for your teeth? Would you consider stopping? Would you cut down on these things? How do you try to avoid tooth decay?
4. Do you ever think about the number of calories in certain foods you eat? Do you read food labels? Why, or why not?
5. Which of your favorite foods do you think are the best sources of vitamins and minerals?
6. What kinds of foods do you eat to get fiber in your diet?

خلاصة هذا التدريب هو أن تركز على الكلمات التي تحته خط، لا بد تعرف معنى هذي الكلمات وتعرف استخدامه في الجمل؛ وهي :

skip يتخطى، أو يترك

gain يكسب، أو يزيد

cut down on يقلل

decay تتسوس

calories سعرات حرارية

sources مصادر

vitamins فيتامينات

minerals معادن

fiber ألياف

نقطة (٧) ...)



7 Comparing Eating Habits "Eating habits" are your eating customs. They include when, where, and what you eat. Take notes in the chart below. Then use the chart to talk about differences between your eating habits at home and the way you eat when you travel somewhere.

	When I'm at Home	When I Travel
1. what you eat for breakfast, lunch, and dinner	<i>I eat rice for breakfast.</i>	<i>I eat cereal for breakfast.</i>
2. the time and size of meals and snacks		
3. the price of food		
4. restaurants		
5. table manners		

هذا التدريب بنمر عليه مرور سريع مثل ما عمل الدكتور

وهو مقارنة لعاداتك الغذائية لما تكون بالبيت ولما تكون في سفر

والمقارنة تكون بناء على ٥ نقاط، هي :

1-ماذا تأكل في الوجبات. طبعاً هذي محلولة أعلاه .

2-حجم ووقت الوجبات وماذا عن Snacks، السناكس هي الوجبات الخفيفة، مثل البطاطس، الفشار، المكسرات.

في البيت: أحياناً نأكل مكسرات وشبس

في السفر: العادة نأكل سناكس.

3-يتكلم عن التكلفة .

في البيت: تكلفة قليلة .

في السفر: الغالب تكون مكلفة .

4-المطاعم.

في البيت: ما نذهب للمطعم .

في السفر: العادة نأكل في مطاعم.

5-آداب المائدة :

في البيت: الواحد يكون عفوي Casual

في المطعم: لابد من اتباع آداب المائدة

###

الحلول اللي كتبها الدكتور :

Talk It Over

7 Comparing Eating Habits "Eating habits" are your eating customs. They include when, where, and what you eat. Take notes in the chart below. Then use the chart to talk about differences between your eating habits at home and the way you eat when you travel somewhere.

	When I'm at Home	When I Travel
1. what you eat for breakfast, lunch, and dinner	I eat rice for breakfast.	I eat cereal for breakfast.
2. the time and size of meals and snacks	I sometimes eat nuts or chips.	I often have snacks
3. the price of food	It costs nothing	It may be expensive
4. restaurants	I never go to restaurants	I usually eat at restaurants.
5. table manners	I can be casual about	I must observe good

###

انتهينا من القسم الثاني الـ Presentation

Chapter3 من Part3 مع الآن نبدأ

اللي هو الـ Context

Part 3

Strategies for Better Listening and Speaking

Getting Meaning from Context

1 **Prelistening Questions** Look at the photos. Each one shows a different kind of eating place. Before you listen, answer the questions on page 53 with a partner.

شاهد الصور اللي هي أماكن مختلفة لأكل الطعام ثم حاول الإجابة على الأسئلة اللي تليها



▲ A restaurant



▲ A cafeteria



▲ A fast food restaurant



▲ A diner

1. What kind of food does each place serve?
2. Who serves the food in each place?
3. Which one is probably the most expensive? The cheapest?
4. When would you choose to eat in each kind of place?
5. Which of these kinds of places have you tried?
6. What are some other types of places to eat?

الأسئلة :

What kind of food does each place serve?

ما نوع الطعام الذي يقدمه كل واحد من هذي الأماكن؟

Who serves the food in each place?

من يقدم الطعام في كل واحد من هذي الأماكن؟

Which one is probably the most expensive? The cheapest?

أي هذي الأماكن هو الأغلى، وإيها الأرخص؟

When would you choose to eat in each kind of place?

متى تختار الأكل في كل من هذي الأماكن؟

Which of these kinds of places have you tried?

أي من هذي الأماكن سبق لك تجربتها؟

What are some other types of places to eat?

ماهي الأنواع الأخرى من الأماكن التي يمكن الأكل بها؟

الصور طبعاً هي لـ :

مطعم

كافتريا أو بوفية

مطعم طعام سريع fast food ، مثل ماكدونالدز أو برجر كنغ

diner هذا النوع من المطاعم وجوده قليل جداً في بلادنا، وهو عبارة عن counter تأكل عليه، يعني طاولة طويلة عليها كراسي، تشبه اللي بالصورة



وتوجد بنفس المطعم طاولات مستقلة للي يحب يأخذ أكله بعيد عن الـ Counter

###

في المطعم restaurant

يقدم الطعام الأفضل، يقدم مثلاً الطعام الصيني، اللي يقدم الطعام هم waiters النادلين (جمع نادل أو قرصون)، الأعلى؛ العادة تكون للعشاء أو الغداء لأنها تأخذ وقت في إعداد الطعام.

Cafeteria

ساندويشات في الغالب، وأنت تأخذ الطعام بنفسك، ليست الأرخص وليست الأعلى، الغالب تكون للوجبات الرئيسية.

The diner

أنت تأخذ أكلك بنفسك، مافي waiters ، أرخص، مناسبة للفقار، نادرة في السعودية معروفة في أمريكا .

مطعم fast food

تقدم ساندويش برجر، وعليك أنت أن تذهب لأخذ الأكل، أرخص، كل وقت.



Focus on Testing

Using Context Clues

Many tests such as the TOEFL® iBT measure your academic listening and speaking abilities. This activity, and others in the book, will develop your social and academic communication abilities, and provide a foundation for success on a variety of standardized tests. You will hear four conversations about places to eat.

1. Listen to the beginning of each conversation.
2. Listen to the question for each conversation. Stop the recording and choose the best answer to each question.
3. In the **Clues** column, write the words that helped you choose your answer.
4. Listen to the last part of each conversation to hear the correct answer.

Answers	Clues
1. (A) coffee shop (B) cafeteria (C) nice restaurant	
2. (A) fast-food place (B) diner (C) expensive restaurant	
3. (A) cafeteria (B) coffeehouse (C) fast-food place	
4. (A) nice restaurant (B) cafeteria (C) fast-food place	

استمع للحوارات، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات؛ ثم اذكر الـ Clues القرانن اللي على أساسه اخترت الإجابة الصحيحة .

الحوارات الـء، مع مناقشة الدكتور لها وتفسير الحلول) [هنا](#)).

الحوار الأول الإجابة هي Nice restaurant ؛ لأنه في Menu قائمة طعام؛ وهناك من سأل " Would you like هل تحب" وهذا يعني وجود Waiter نادل، ومثل ما ذكرنا النادل موجود في الـ Restaurant.

الحوار الثاني الإجابة هي Diner ؛ لأن هناك Counter ، وكنا ذكرنا أن الـ Counter موجود في الـ Diner

الحوار الثالث الإجابة هي Cafeteria: واخترناها لأن هناك اختيار من أشياء معروضة، الطعام في الكافتريا يكون in front of you أمامك معروض .

الحوار الرابع الإجابة هي Fast food: لأنه ذكر potatoes وسأله هل بتأكل هنا here أو بالخارج، وهذي هي مطاعم المأكولات السريعة .

Answers	Clues
1. (A) coffee shop (B) cafeteria (C) nice restaurant	would you like? menus specials
2. (A) fast-food place (B) diner (C) expensive restaurant	counter or table coffee
3. (A) cafeteria (B) coffeehouse (C) fast-food place	over there looks great pay at cashier
4. (A) nice restaurant (B) cafeteria (C) fast-food place	to go burritos/cokes/nachos

الدكتور بعد التدريب السابق انتقل إلى Part4 وهو الـTasks

راح نتعرض في هذا القسم لمهمتين ٢ tasks

Part 4

Real-World Tasks: Recipes and Regional Foods

Recipes

CD 1, Track 50



1 **Previewing Vocabulary** The following words are used in cooking. Before you listen, write the definitions of the words.

ingredients: _____

serve: _____

beat: _____

melt: _____

dip: _____

fry: _____

Task هالمرّة بعنوان

Recipes and Regional Foods

الوصفات والطعام الإقليمي أو المحلي

###

نقطة (١) ...)

المطلوب أن تجيب تعريف لكل كلمة من الكلمات المذكورة، وهي :

المكونات Ingredients

تعريفها : substances needed for a kind of food

يخدم serve

تعريفها : bring to customer

يضرب beat

تعريفها : hit hard

ذوبان melt

تعريفها : change from solid to liquid

يغمس dip

تعريفها : put into a liquid for a short time

يقلي fry

تعريفها : heat in oil

نقطة (٢) ...)

CD 1, Track 51



2 Taking Notes on a Recipe Tom is teaching Kenji how to cook French toast.
Listen to the recipe and take notes in the spaces.

Ingredients:

المطلوب أن تسمع للمقطع، وهو وصفة لـ التوست الفرنسي، ثم تكتب المقادير في الفراغ .

[استمع هنا](#)

الحل :

cup / milk

2 eggs

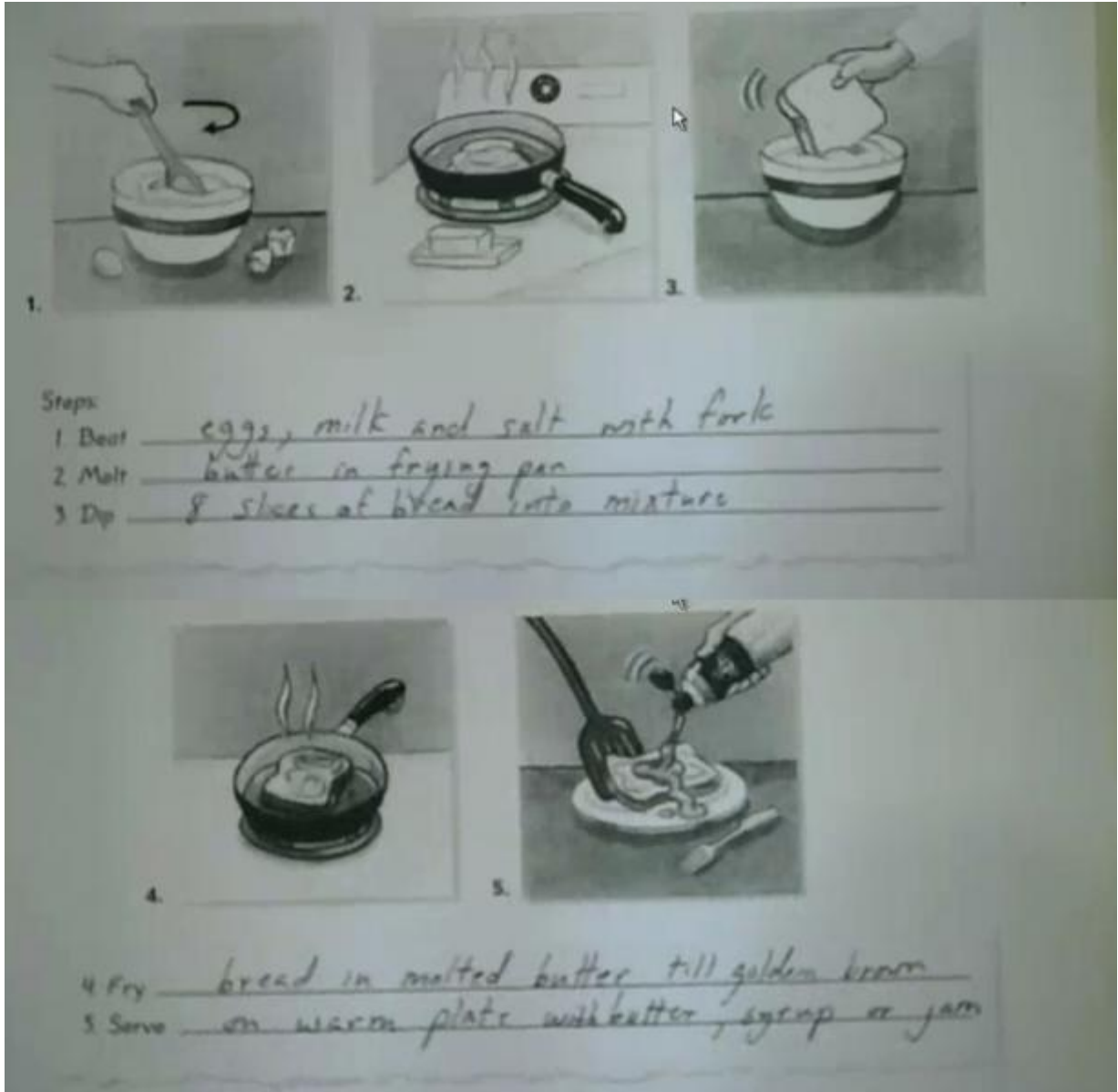
1/2 tsp salt

1 tbsp butter

tea spoon شاي tsp <--

table spoon ملعقة كبيرة أو ملعقة طاولة أو ملعقة كبيرة tbsb <--

التدريب اللي بعده باختصار، يطلب أن تكتب خطوات الوصفة Recipe



Steps

- 1 Beat eggs, milk and salt with fork
- 2 Melt butter in frying pan
- 3 Dip 8 slices of bread into mixture
- 4 Fry bread in melted butter till golden brown
- 5 Serve on warm plate with butter, syrup or jam

حسب ترتيب الصور اكتب خطوات عمل الوصفة

1-Beat: يعني اضرب أو اخفق؛ نخفق البيض الحليب والملح ب Fork بشوكة

2-Melt: ذوب زبدة في مقلاة pan

3-Dip: اغمس ٨ شرائح من الخبز في الخليط .

4- Fry: اقلي الخبز في الزبدة المذوبة حتى تصبح شقراء (بنية ذهبية)

5- serve: قدمها الزبدة، شراب الفاكهة، أو المربي

نقطة (٣) و(٤) مامر عليهم الدكتور

###

نقطة (٥) ...)

وهي مجموعة أسئلة عن الطعام الإقليمي أو المحلي قبل الاستماع

Regional Foods



5 Prelistening Questions Before you listen, talk about "foreign" foods with a partner.



▲ Sushi



▲ Enchiladas with rice and beans

1. Do you know of any regions or places famous for special kinds of food? Give examples, and try to describe those foods.
2. Can you name some "foreign" foods and the countries they come from? Which foreign dishes have you tasted? What is your favorite?
3. Have you tried any North American food? What have you tried?

بالصورة تشوف

Sushi وهو طعام Oriental شرقي وهو Japanese ياباني .

والأسئلة هي :

1- Do you know of any regions or places famous for special kinds of food?

هل تعلم أقاليم أو أماكن تشتهر بأنواع معينة من الطعام؟

Give examples, and try to describe those foods.

اذكر بعض الأمثلة وحاول أن تصف تلك الأطعمة.

2- Can you name some "foreign" foods and the countries they come from?

هل يمكن لك ذكر بعض الأطعمة الأجنبية وتذكر الدول التي جاءت منها؟

Which foreign dishes have you tasted?

أي الأطعمة الأجنبية جربتتها؟

What is your favorite?

ماهو المفضل لديك؟

3- Have you tried any North American food?

هل جربت أي من أطعمة أمريكا الشمالية؟

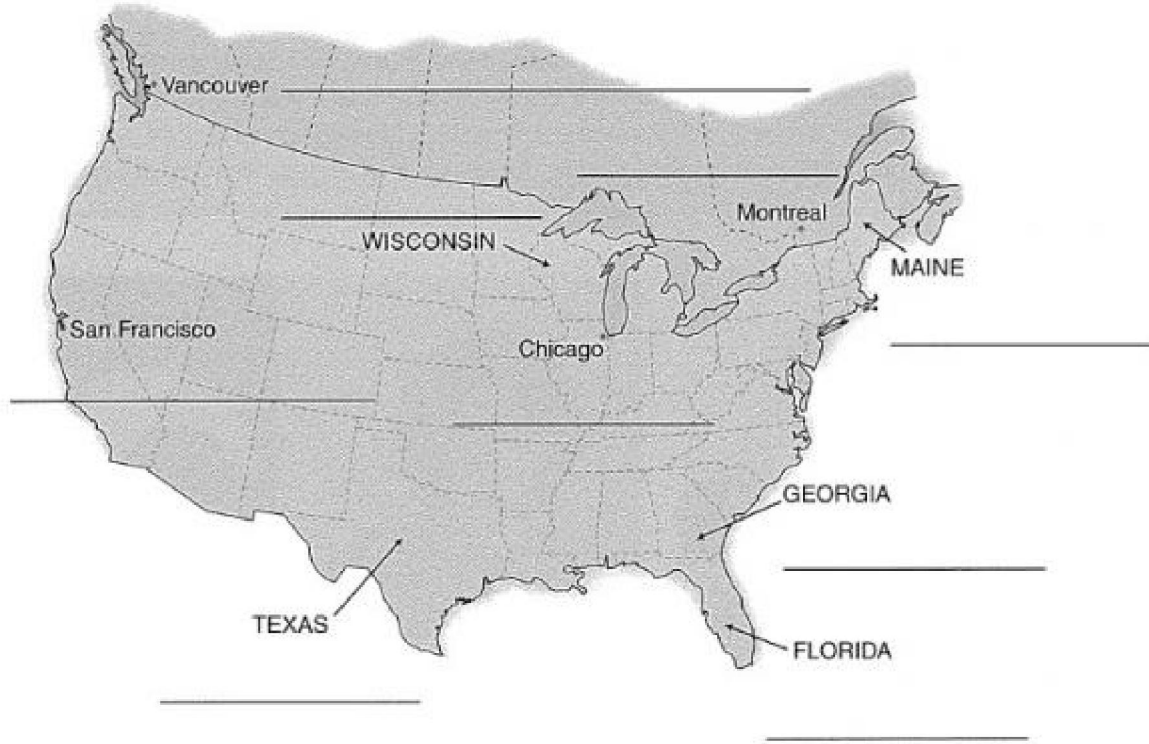
What have you tried?

ماذا جربت؟

نقطة (٦ ...)



6 Regional Foods Paula, is a chef. Her friends plan to drive around the United States and Canada. She tells them about foods that are popular in different regions. Look at the map of the United States and Canada. As you hear the name of each food, write it on the map in the place where it is popular.



Discuss these questions with a partner.

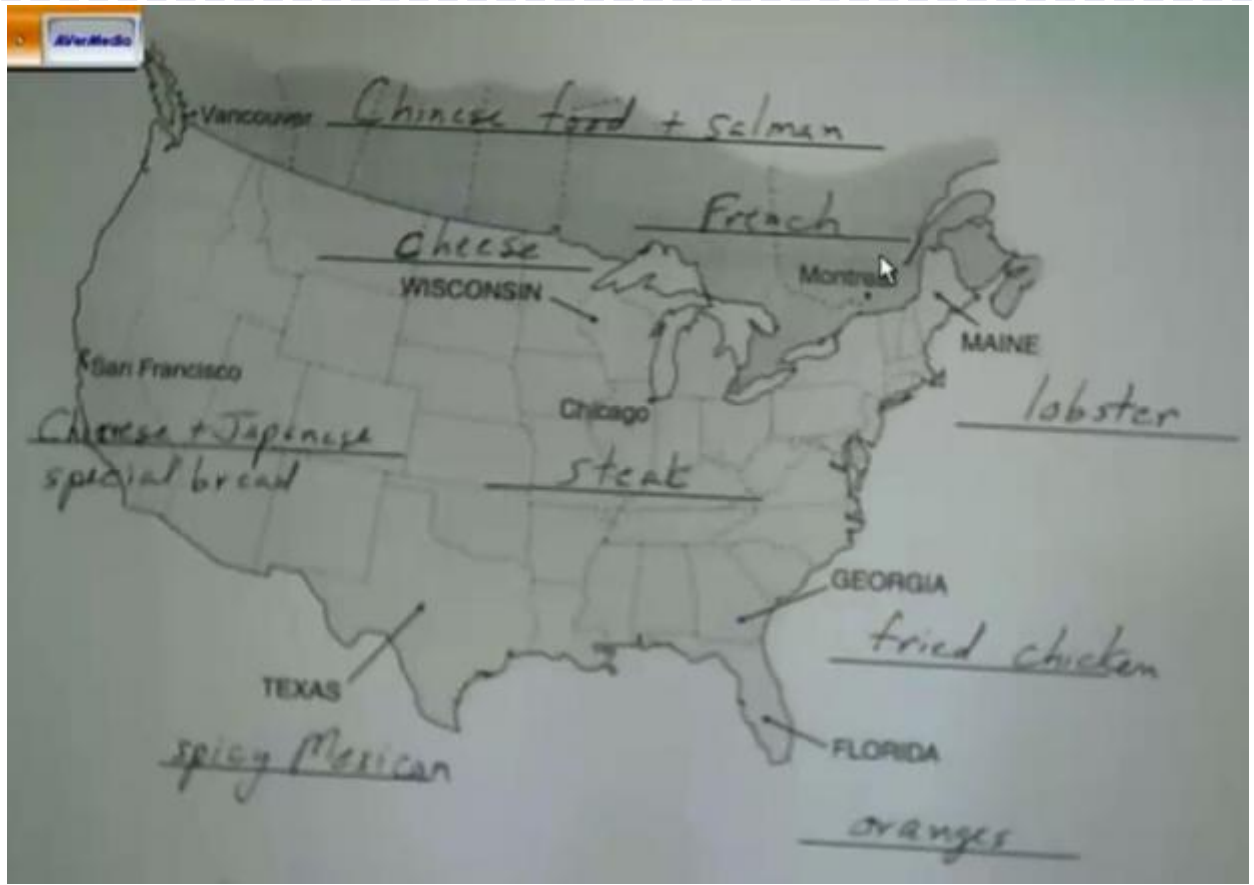
1. Have you visited any of the cities or states mentioned by Paula? Did you eat any of the foods mentioned?
2. Which of the foods that Paula mentions would you like to try?

المطلوب منك أن تستمع للمقطع ثم تكتب نوع الطعام في الفراغ اللي عند الإقليم اللي يعتبر مشهور به هذا النوع من الطعام .

طبعاً تكتب نوع الطعام في الفراغات اللي على الخريطة .

استمع: [هنا](#)

الحلول :



المحاضرة ٧

محاضرة ٧

نبدأ فيها بـ Chapter 4 الذي عنوانه In The Community في المجتمع

المجتمع قد يكون الجيران قد يكون قرية قد يكون مدينة قد يكون بلد

خل نتعرف على أقسام هذا الـ Chapter



In This Chapter

Conversation:	In the City
Conversation:	Comparing Cities and Towns
Getting Meaning from Context:	In the Community
Real-World Tasks:	Asking for and Giving Directions

عندنا مقولة أو مثل مذكورة، وهي :

A community is like a ship; everyone ought to be prepared to take the helm.

المجتمع مثل المركب، كل واحد عليه أن يكون مستعداً لتولي الدفة .

###

قبل الدخول في أقسام هذا الـ Chapter نطرح بعض الأسئلة الاستفتاحية



Connecting to the Topic

- 1 Look at the photo. Where are these people? What are they doing?
- 2 Grocery shopping and doing laundry are examples of errands and chores. What kinds of errands and chores do you usually do each week?
- 3 What do you like and dislike most about your neighborhood?



كالعادة هذي أسئلة استفتاحية، نستعرضها مع بعض :

Look at the photo. Where are these people? What are they doing?

شاهد الصورة، أين يوجد هؤلاء الناس؟ ماذا يفعلون؟

Grocery shopping and doing laundry are examples of errands and chores. What kinds of errands and chores do you usually do each week?

التبضع من البقالة وعمل الغسيل هي أمثلة على المهام والأعمال المنزلية. ما أنواع المهام والأعمال المنزلية التي تقوم بها في العادة كل أسبوع؟

What do you like and dislike most about your neighborhood?

مالذي تحبه ولا تحبه بما يخص جيرانك؟

الحين نبدأ مع القسم الأول من هذا الـChapter وهو الـConversation

Part 1 Conversation: In the City

Before You Listen



1 Prelistening Questions Before you listen, talk about your community with a partner.

1. Where do you go to do the following?

get cash pay a traffic ticket repair your computer
clean your dirty clothes buy medicine

2. Can you walk to these places from your home? If not, how do you get there?

3. Look at the photo. What is happening? What is the police officer going to do? Why?



▲ The police officer wants to speak to Kenji.

الحوار بعنوان conversation In the City: في المدينة

###

نقطة (١) ...)

أسئلة ما قبل الاستماع للحوار

1- Where do you go to do the following?

أين تذهب لعمل الأمور التالية؟

get cash

تسحب فلوس

من Bank أو ATM

pay a traffic ticket

تدفع مخالفة مرور

من Court house

repair your computer

تصلح كمبيوترك

في Shops

clean your dirty clothes

تغسل ملابسك

في الـ Laundry المصبغة أو المغسلة

buy medicine

تشتري دواء

من Pharmacies

2- Can you walk to these places from you home? If not, how do you get there?

هل تستطيع المشي إلى هذه الأماكن من بيتك؟ إن لم يكن كذلك، كيف تصل لهذه الأماكن؟

3- Look at the photo. What is happening? What is the police officer going to do? Why?

انظر للصورة، مالذي يحدث؟ ماذا سيفعل ضابط الشرطة ولماذا؟

بالصورة "كينجي" يعبر الشارع من المكان الخاطئ، الرجل اللي في الخلف يعبر الشارع من المكان الصحيح، لذلك فـ"كينجي" سيحصل على مخالفة مرورية.

نقطة (٢) ...)

الكلمات



2 **Previewing Vocabulary** Listen to these words and phrases from the conversation. Then complete the sentences below with the words and phrases.

Words and Phrases	Definitions
give (someone) a ride	to take someone in your car
run errands	to take short trips to stores or other places of business
drop off (something/someone)	to take something or someone to a place
dry cleaner	a place where clothes are cleaned with chemicals, not water
laundry	clothes that need to be washed
convenient	comfortable and easy
debit card	a plastic card used to get money from a bank machine
have got to	must
jaywalking	crossing a street illegally

1. I have to _____ this afternoon. I have to go to the bank, mail a package, and go grocery shopping.
2. Most teenagers don't know how to do _____; their mothers usually wash their clothes for them.
3. It's very _____ to have a bus stop in front of my house. I can be at the bus stop in 30 seconds.
4. My car doesn't work and I need to be at my job in 30 minutes. Can you _____ me _____?
5. I'm sorry, I can't talk to you right now. My class starts in five minutes.
I _____ go.
6. You can't wash your beautiful new jacket in a washing machine. You need to take it to the _____.
7. Most supermarkets let you pay with a credit card or a _____.
8. David _____ his daughter at school every morning and picks her up every afternoon.
9. I got a ticket for _____ yesterday. A police officer stopped me when I crossed in the middle of the street. From now on, I'll cross at the corner.

give (someone) a ride
to take someone in your car

توصل أحدهم بسيارتك

run errands

to take short trips to stores or other places of business

مشوار قصير للمحلات أو الأماكن التجارية

drop off (something/someone)

to take something or someone to a place

يعني تنزل شخص أو شيء في مكان ما، تأخذه لمكان ما، توصله لمكان ما

dry cleaner

a place where clothes are cleaned with chemicals, not water

غسيل جاف

laundry

clothes that needed to be washed

غسيل، وهي الملابس التي تحتاج لتنظيف

convenient
comfortable and easy
مريحة

debit card
a plastic card used to get money from a bank machine
بطاقة البنك، أو بطاقة خصم

have got to
must
يجب

jaywalking
crossing a street illegally
عبور الطريق بطريقة مخالفة

###

الحلول :

1. I have to run errands this afternoon. I have to go to the bank, mail a package, and go grocery shopping.
2. Most teenagers don't know how to do laundry; their mothers usually wash their clothes for them.
3. It's very convenient to have a bus stop in front of my house. I can be at the bus stop in 30 seconds.
4. My car doesn't work and I need to be at my job in 30 minutes. Can you give me ride?
5. I'm sorry, I can't talk to you right now. My class starts in five minutes. I have got to go.
6. You can't wash your beautiful new jacket in a washing machine. You need to take it to the dry cleaner.
7. Most supermarkets let you pay with a credit card or a debit card.
8. David drops off his daughter at school every morning and picks her up every afternoon.
9. I got a ticket for jaywalking yesterday. A police officer stopped me when I crossed in the middle of the street. From now on, I'll cross at the corner.

نقطة (٣) ...)

Listen

CD 2, Track 3



3 Listening for Main Ideas Peter and Kenji both plan to go downtown. Close your book as you listen to the conversation. Listen for the answers to these questions.

1. What does Kenji ask Peter to do?
2. What does Kenji need to do downtown?
3. Why is Peter going downtown?

Compare and discuss your answers with a partner.

المطلوب أن تستمع للمقطع الصوتي، ثم وبناء على ما تسمعه تجيب على الأسئلة الثلاثة أعلاه...

المقطع الصوتي: [هنا](#).

الأسئلة مع الإجابات :

What does Kenji ask Peter to do?

وش طلب كنجي من بيتر؟

He ask him to give him a ride.

أن يأخذه في جولة.

What does Kenji need to do downtown?

وش يبي يسوي كنجي في المدينة؟

He needs a new debit card.

يحتاج بطاقة بنك جديدة

He has clothes to pick up at the dry cleaners.

عنده ملابس بيوديهم للمغسلة

He needs to have his laptop repaired.

يحتاج أن يصلح كمبيوتره

He has to pay a traffic ticket.

عنده مخالفة لازم يدفعها

Why is Peter going downtown?

بيتر ليه نازل للمدينة

He has just one errand, He have a traffic ticket, and he needs to pay it at the court house.

نقطة (٤)...)

بناء على ما سمعته حدد أي النقاط صح وأيهم خطأ...

Compare and discuss your answers with a partner.



4 **Listening for Details** Listen again if necessary. Write *T* if a statement is true and *F* if it is false.

- _____ 1. Kenji needs to buy a new computer.
- _____ 2. Both Peter and Kenji got a ticket.
- _____ 3. Peter and Kenji can do laundry in their building.

الأولى "خطأ"؛ هو ما راح يشتري جهاز لابتوب جديد؛ هو راح يصلح لابتوبه .

الثانية والثالثة صحيحة.

النقطة (٥)...)

وهي **Stressed words**

أو **Cloze**

Stress

CD 2, Track 4



5 **Listening for Stressed Words** Listen to the conversation again. Some of the stressed words are missing. During each pause, repeat the phrase or sentence. Then fill in the blanks with words you hear.

Kenji: Peter, are you going _____ today?

Peter: Uh-huh. Why?

Kenji: Can you _____ me a _____? I have to run some _____.

Peter: Where do you need to _____?

Kenji: Uh, a lot of places. First, I have to go to the _____. Could you drop me _____ at the _____ of King Boulevard and Second Avenue?

Peter: King and Second? Oh, sure. I know where that is. But

_____ are you going to the _____? Why don't you use the _____ machine on _____

Kenji: 'Cause my _____ card isn't working; I've

_____ to get a _____ one. And the

_____ is next _____ to the bank. I have to pick up some _____ there anyway.

Peter: Why don't you _____ the _____ room here in the building?

Kenji: I'm not picking up laundry. It's dry cleaning. By the way, is there a computer _____ shop near there? I need to drop off my _____.

Peter: Computer _____? Oh, yeah. There's a Good Buy across the _____ from the bank. They fix computers there.

Kenji: Oh, that's _____. So what are you going to do downtown?

Peter: I'm going to the _____. I've got to pay a _____ ticket.

Kenji: No kidding! I have to pay a ticket, too. I just got a _____ last week.

Peter: But, Kenji, you don't _____!

Kenji: I know. I got a ticket for _____!

Peter: Really?!

Kenji: Yeah. I _____ know it's illegal to cross in the _____ of the street!

Now read the conversation with two other classmates. Practice stressing words correctly.

الحل

I. 3. Peter and Kenji can do laundry in their building.

Stress

5 Listening for Stressed Words Listen to the conversation again. Some of the stressed words are missing. During each pause, repeat the phrase or sentence. Then fill in the blanks with words you hear.

Kenji: Peter, are you going downtown today?

Peter: Uh-huh. Why?

Kenji: Can you give me a ride? I have to run some errands.

Peter: Where do you need to go?

Kenji: Uh, a lot of places. First, I have to go to the bank. Could you drop me off at the corner of King Boulevard and Second Avenue?

Peter: King and Second? Oh, sure. I know where that is. But why are you going to the bank? Why don't you use the ATM machine on campus?

Kenji: Cause my debit card card isn't working. I've got to get a new one. And the cleaners is next door to the bank. I have to pick up some clothes there anyway.

Peter: Why don't you use the laundry room here in the building?

Kenji: I'm not picking up laundry. It's dry cleaning. By the way, is there a computer repair shop near there? I need to drop off my laptop.

Peter: Computer repair? Oh, yeah. There's a Good Buy across the street from the bank. They fix computers there.

Kenji: Oh, that's convenient. So what are you going to do downtown?

Peter: I'm going to the courthouse. I've got to pay a traffic ticket.

Kenji: No kidding! I have to pay a ticket, too. I just got a ticket last week.

Peter: But, Kenji, you don't drive!

Kenji: I know. I got a ticket for jaywalking!

Peter: Really?!

Kenji: Yeah. I didn't know it's illegal to cross in the middle of the street!

Now read the conversation with two other classmates. Practice stressing words correctly.

Reductions

6 Comparing Unreduced and Reduced Pronunciation The following

###

ملاحظات :

downtown كلمة وحدة وليس كلمتين

off: تشدد عند لفظها على "الأف"، وهي مختلفة عن لفظ of

campus: تعني الحرم الجامعي، هو يسأل فيه ما تستخدم جهاز السحب اللي بالحرم الجامعي

Clothes: ركز على لفظها، هو يلفظها وكأنها close لا تتخربط

laptop: كلمة واحدة وليس كلمتين

convenient: تعني ملائم أو مناسب،

courthouse: تكتب ككلمة واحدة وليس كلمتين، وتعني المحكمة أو المكان اللي تدفع به المخالفات؛ عندنا نسميها المرور .

jaywalking: كلمة واحدة وليس كلمتين، وتقصد عبور الطريق بطريقة مخالفة للمرور، يقصد هنا العبور مشياً على القدمين.

النقطة (٦) ...)

وهي Reductions

المطلوب منك أن تلاحظ وتميز الصيغة المصغرة (المفضلة) من العبارة؛ والصيغة الأصلية لها

Reductions

CD 2, Track 5



6 Comparing Unreduced and Reduced Pronunciation The following sentences come from the conversation. Listen for the difference between unreduced and reduced pronunciation. Repeat both forms after the speaker.

Unreduced Pronunciation

1. Can you give me a ride?
2. Where do you need to go?
3. I have to run some errands
4. I've got to pay a traffic ticket.
5. Could you drop me off?
6. A lot of places.
7. What are you going to do downtown?

Reduced Pronunciation*

- Kinya gimne a ride?
Where d'ya need ta go?
I hafta run some errands.
I've gotta pay a traffic ticket.
Couldja drop me off?
A lotta places.
What arya gonna do downtown?

###


التدريب الجاي في نقطة (٧) بيثبت هذولى Reductions

نقطة (٧) ...)

استمع للمقطع [هنا](#)، ثم اكتب الصيغة الكاملة للـ Reductions في الفراغات .

الإجابات الصحيحة

4/7

CD 2, Track 6  **7 Listening for Reductions** Listen to the following conversation. You'll hear the reduced pronunciations of some words. Repeat each sentence during the pause. Then write the unreduced forms of the missing words in the blanks.

A: Do you know where Central Library is?

B: Sure. You have to take Bus number 9.

A: Could you walk with me to the bus stop?

B: I'm sorry. I don't have time 'cause I've got to do a lot of things.

A: Oh. Then can you just give me directions to the bus stop?

B: Are you kidding? It's right there across the street.

With a partner, read the conversation. Practice reduced pronunciation.

نقطة (٨)...)

باختصار بس بيبك تميز بين لفظ العبارات التالية بصيغتها الكاملة وبصيغتها المختصرة Reductions

Reductions

have to	<u>hafta</u>
has to	<u>hasta</u>
going to	<u>gonna</u>
want to	<u>wanna</u>
got to	<u>gotta</u>
because	<u>'cause</u>

Using Language Functions

DESCRIBING LOCATIONS

Read Activity 5 on page 66 again. Find the location of the places where Kenji will go and write them in the blanks.

Bank: _____

Dry cleaner: _____

Computer repair shop: _____

Streets can be called *avenue, boulevard, road, drive, or way*. These words are very important when writing an exact address. They are not so important in giving direction

هني يبي منك تعيد قراءة القطعة اللي في صفحة ٦٦؛ وهي اللي عرضناها في نقطة (٥...)

استمع لها بصوت الدكتور من هنا.

المطلوب منك أنك تصف أماكن (البنك)، (مغسلة الغسيل الناشف، مصبغة الـ Dry Clean)، (محل تصليح الكمبيوتر).

###

يعني المطلوب تستمع لقطعة مقروءة؛ ثم تصف "موقع" أماكن معينة

البنك:

King Boulevard and Second Avenue.

المصبغة أو المغسلة

next door to the bank.

محل تصليح الكمبيوتر

across the street from the bank.

Using Language Functions

DESCRIBING LOCATIONS

Read Activity 5 on page 66 again. Find the location of the places where Kenji will go and write them in the blanks.

Bank: King Boulevard and Second Avenue

Dry cleaner: next door to the bank

Computer repair shop: across the street from the bank

Streets can be called *avenue, boulevard, road, drive, or way*. These words are very important when writing an exact address. They are not so important in giving directions.

هذا مثال على وصف مكان :

Example

I live at 8051 Holloway Avenue. My house is at the corner of Holloway and Pacific.

أنا أعيش في شارع هولواي. بيتي عند زاوية شارع هولواي وباسيفيك .

الشوارع يمكن أن يطلق عليها

avenue

boulevard

road

drive

way

###

The following expressions are often used to describe a location.

- on _____ (name of street)
- near
- nearby
- next to
- next door to
- in front of
- across from/across the street from
- at the corner of _____ and _____
- two/three/four blocks from
- in the middle of the block
- the second/third/fourth building from the corner

هذولى أمثلة على تعبيرات تستخدم لوصف الأماكن، وهي :

on

on Baladiya street مثلاً، تستخدم للشارع،

near تعني بالقرب

nearby نفس معنى near

next to بقرب

next door to بقرب أو بجوار

in front of مقابل

across from/ across the street from على الجانب الآخر من

at the corner of _____ and _____ في الزاوية بين شارعين شارع كذا وشارع كذا

two/ three/ four blocks from

Block يقصد به المسافة بين زاويتي شارعين؛ الـ Block يعني المسافة اللي بين شارعين اللي تكون فيها البيوت والمحلات .

in the middle of the block

the second/ third/ fourth building from the corner

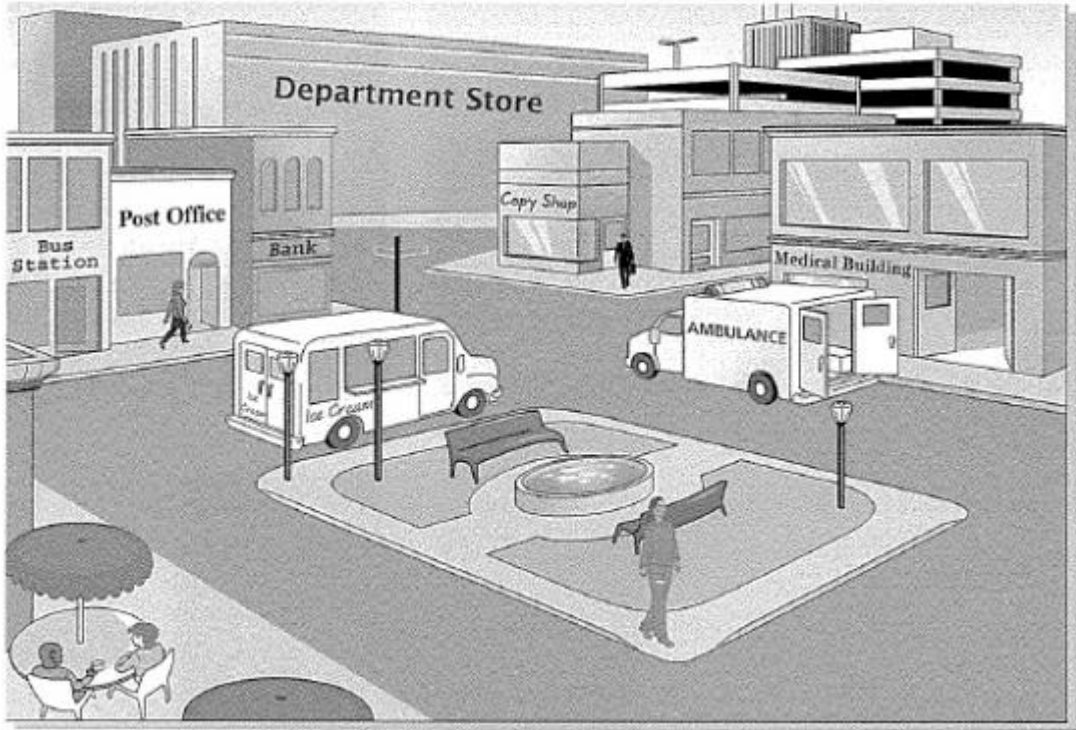
نقطة (١٠...).

ناظر الصورة، ركز على موقع المباني والمركبات؛ اقرأ الجمل، وحدد إن كانت صحيحة في وصف مواقع المباني والمركبات؛ وإن لقيت أحدها خاطئة صححه

Example The Copy Shop is in front of the medical building.

No, that's wrong. The Copy Shop is across the street from the medical building.

1. The ice cream truck is next to the medical building.
2. The bus station is the second building from the corner.
3. The park is near the bank.
4. The post office is next door to the department store.
5. The Copy Shop is in the middle of the block.
6. The ambulance is in front of the department store.



###

بالأول معطينا مثال :

The Copy Shop is in front of the medical building.

طبعاً خاطئة، ركز على الـ Copy Shop تلاحظ مش مقابل الـ Medical Building؛ لكنه على الجانب الآخر من الشارع اللي يفصل عن الـ Medical building.

###

الجملة الأولى

The ice cream truck is next to the medical building.

سيارة الآيس كريم ليست مقابل مبنى الأدوية؛ ولكنها **across the street of** على الجانب الآخر من الشارع

###

الجملة الثانية

The bus station is the second building from the corner.

الإجابة خاطئة، محطة الباص ليست المبنى الثالث من الزاوية، المحطة هي المبنى "الثالث" من الزاوية **Third**

###

الجملة الثالثة

The park is near the bank

خاطئة، الأصح **across the street of**

###

الجملة الرابعة

The post office in next door to the department store.

خاطئة، مكتب البريد بجوار البنك، وجوار محطة الباص .

###

الجملة الخامسة

The Copy Shop is in the middle of the block.

خطأ، هو ليس في منتصف **Block**، هو في زاوية **Block**؛ والـ **Block** هو المسافة بين شارعين اللتي تُقام عليه المباني والمحلات.

###

الجملة السادسة

The ambulance is in front of the department store.

خاطئة، هي ليست في مقابل **Department store** هي مقابل **Medical Building**.

#####

انتهت المحاضرة السابعة

المحاضرة ٨

#المحاضرة الثامنة

المحاضرة مرئية) [هنا](#)

المحاضرة مسموعة) [هنا](#)

###

وهي الجزء الثاني من Chapter4 ؛ اللي هو: ال Conversation للمقارنة بين مجتمع كبير ومجتمع صغير؛ المقارنة بين Cities and Towns المدن والبلدات .

###

النقطة (١...)

وهي أسئلة استفتاحية



1 **Prelisting Questions** You will hear a conversation about large and small communities. Before you listen, answer these questions with a partner.

1. Which photo looks most like your community?
2. Size is one difference between a village, a town, and a city. What other differences can you think of?



▲ A village



▲ A town



▲ A city

Which photo looks most like your community?

أي الصور أعلاه تشبه المجتمع اللي تعيش به

Size is one difference between a village, a town, and a city. What other differences can you think of?

الحجم هو أحد الفوارق بين القرية، البلدة، والمدينة؛ ماهي الفوارق الأخرى التي يمكن أن تتخيلها؟

ممكن نقول: وسائل المواصلات، الضوضاء ...

###

النقطة (٢) ...)

وهي معاني كلمات، باختصار بأدرج الصورة بالحل مباشرة ...



2 Previewing Vocabulary You will hear the underlined words below in a conversation. Listen to the underlined words. Then write the letter of the correct definition beside each sentence.

4/12

Sentences

1. C Do you know why the color of the sky is brown? It's the smog from all the cars and factories.
2. D I don't like to take the bus at 5:00 in the afternoon. It's always crowded with so many people coming home from work.
3. A Winter in Canada is very cold, but there is also an advantage; there are great places to ski.
4. B Patrick wants to work in the United States. His big disadvantage is that he doesn't speak English.

Definitions

- a. good thing, positive point
- b. bad thing, negative point
- c. dirty air
- d. full (of people)

ملوث smog = dirty air

مزدحم crowded = full of people

فائدة advantage = good thing, positive point

مضار disadvantage = bad thing, negative point

نقطة (٣) ...)

Listen

CD 2, Track 8



3 Listening for Main Ideas Peter and Kenji just came back from downtown. They are talking to Ming about their trip. As you listen, decide what the main idea of the conversation is. Then answer the question below.

What is the best title for this conversation?

- A Kenji and Peter's Big City Adventure
- B Small Towns Are Better Than Big Cities
- C Why Small Towns Are Better
- D No Place Is Perfect

Discuss your choice with your classmates. Tell why you think the other titles don't show the main idea.

Culture Note

Many large cities in North America have a busy downtown in the center and a quiet suburb outside the city. Many people prefer to work downtown but to live in the suburbs. These people commute (travel) from home to work and back.



▲ Peter



▲ Kenji



▲ Ming

استمع للمقطع ثم أجب على السؤال

المقطع [هنا](#)

المقطع يستعرض إيجابيات وسلبيات المجتمعات الكبيرة والصغيرة؛ المدن، البلدات، والقرى .

الخلاصة: أن لكل نوع من التجمعات إيجابياتها وسلبياتها؛ لهذا الإجابة الأصح هي الأخيرة؛ أنه لا يوجد مكان مثالي Perfect ؛ كل مكان أو تجمع سكاني له إيجابيات وله سلبيات .

###

ملاحظة :

Culture Note

Many large cities in North America have a busy downtown in the center and a quiet suburb outside the city. Many people prefer to work downtown but to live in the suburbs. These people commute (travel) from home to work and back.

في العديد من المدن في شمال أمريكا؛ يكون وسط المدينة أو مركزها مزدحم وفيه حركة؛ أما أطراف المدينة أو الضواحي التي خارج المدينة تكون هادئة. العديد من الناس يفضلون أن يعملون في مركز المدينة وأن يعيشون في الضواحي التي تكون حوالين المدينة. هذولى الناس يتنقلون من عملهم إلى منازلهم والعكس .

Suburb تعني ضاحية

commute تعني يتنقل، وهي مرادف لـ Travel

نقطة (٤) ...)



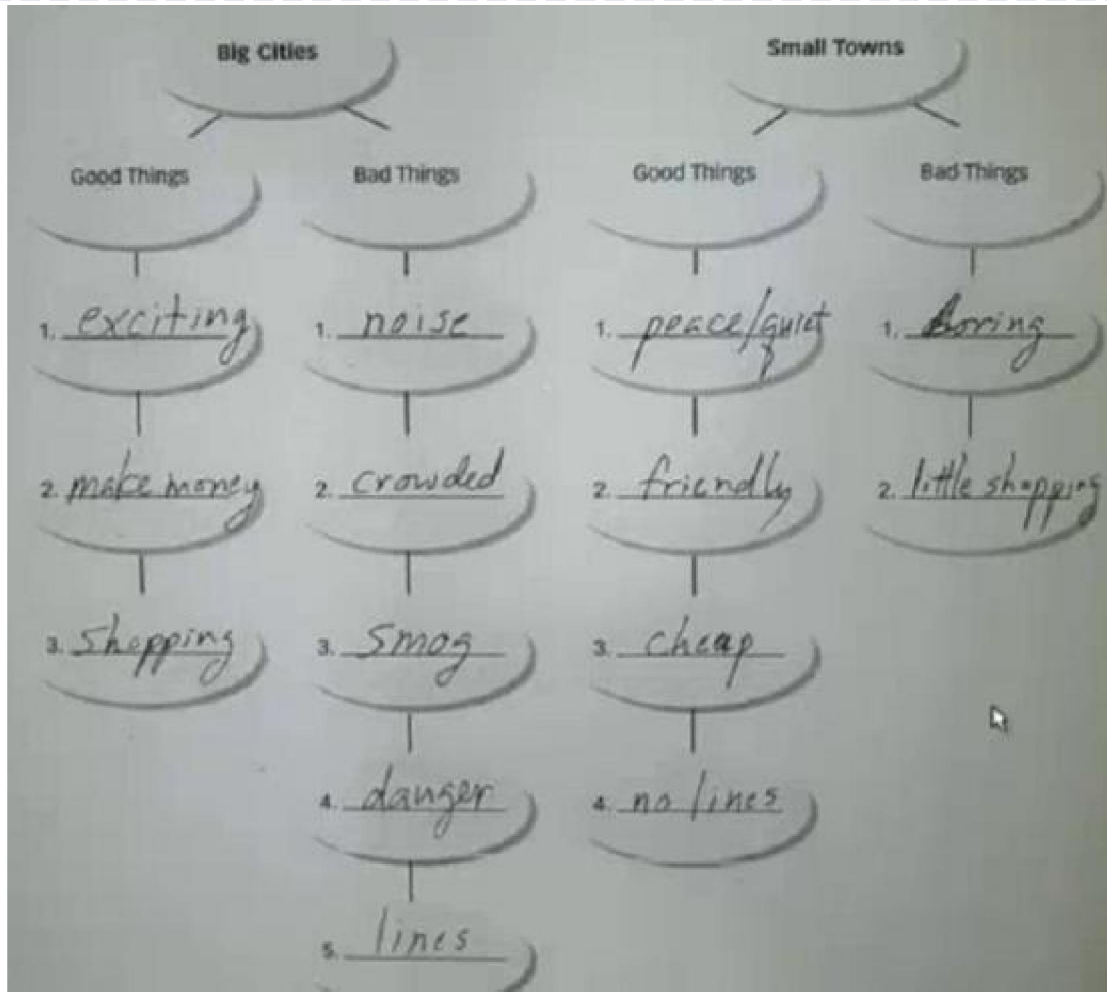
Big Cities		Small Towns	
Good Things	Bad Things	Good Things	Bad Things
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	
	4. _____	4. _____	
	5. _____		

أخذ ملاحظات حول معلومات معينة ...

هنا نستخدم استراتيجية اسمها "Concept map" خريطة المفهوم) وهي تساعد في ترتيب ملاحظتك أثناء ما المتحدث يقارن بين شيئين أو أكثر في موضوع ما. يمكنك استخدام "خريطة المفهوم" لترتيب أفكارك الخاصة وانت تكتب مثل هذه المقارنات .

حاول تعيد الاستماع للمقطع أعلاه مرة ثانية؛ وتحاول "تلتقط" الملاحظات وترتيبها في الصفحة أعلاه

هذا مثال على ترتيب الأفكار في الـ Concept map



نقطة (٦) ...)

خلاصة هالنقطة أن تركز على الكلمات التي تحتهم خط وتفهم معنهم، وكنا ذكرنا معنهم سابقاً

6 Using Vocabulary Discuss your answers to the following questions with a partner. Use the underlined vocabulary in your answers.

1. Is there a lot of smog in the community where you live now? What is your government doing to reduce smog?
2. Name some times and places that are crowded in the city. How do you feel in a crowded place?
3. Name some advantages and disadvantages of driving to work and taking the subway to work.

نستكمل غداً إن شاء الله ...

اللي تابع الدراسة من أولها أصبح الآن قادر على تخيل شكل الاختبار وطبيعة الأسئلة؛ بعد ما نختم الدراسة نأخذ نظرة على الاختبارات القديمة؛ ثم أثناء المراجعة النهائية نستجمع من هذي الدراسة ما يندرج تحت أقسام الاختبار الأربعة اللي هي :

Listening

Reductions

Cloze

Vocabulary

#####

مثلاً؛ عشان نضمن ٢٥% من درجة الاختبار؛ عند قسم Vocabulary نراجع جميع المحاضرات ونجمع منها الكلمات اللي انذرت فيها ونتأكد من فهم معانيها .

عشان نضمن ٥٠% من درجة الاختبار، عند قسم Cloze نراجع جميع المحاضرات ونجمع كل الـ Cloze أو الـ Stressed words اللي انذرت ونتأكد من قدرتنا على تمييزها عند الاستماع .

وهكذا...

اللي أقصده أن "درجة الامتياز" متاحة للجميع .

#####

الحين حنا عند المحاضرة الثامنة؛ باقي لنا معها المحاضرات "التاسعة، العاشرة، الحادي عشرة، الثاني عشرة ."

محاضرة ١٣ و ١٤؛ مراجعات.

نستكمل ...

###

الجزء الثالث من الـ Chapter 4

وهو استنباط المعنى من النص

###

التدريب الأول، مطلوب أن تستمتع للمقطع الصوتي؛ ثم تحدد الإجابة الصحيحة من ضمن الاختيارات الموضحة؛ بعدين تذكر "القرائن Clues" اللي على أساسه اخترت الإجابة؛ الـ Clues هي كلمات سمعته بالمقطع خلتك تختار الإجابة اللي انت اخترته؛ القرائن هي الكلمات اللي خلتك تاخذ القرار بأن الإجابة الفلانية هي الإجابة الصحيحة .

Answers	Clues
1. (A) in a post office (B) in a bank (C) in a gas station	
2. (A) on a train (B) in a taxi (C) on a bus	
3. (A) at a clothing store (B) at a dry cleaner (C) at a coffee shop	
4. (A) getting a driver's license (B) visiting an eye doctor (C) taking a final exam	
5. (A) at an airport (B) at a bank (C) at a post office	

استمع للمقطع [هنا](#)).

الحوار رقم (١)، يسألك "أين هو المتحدث؟" واضح أنه في البنك؛ والدليل أن ذكر كلمات (قرائن) مثل **account, branch, cash this** :

الحوار رقم (٢)، يسألك "أين هو المتحدث؛ الإجابة في الباص؛ والدليل (قرائن) مثل **do you stop, more back, let me know**. لا تقال في التاكسي والقطار؛ تقال في الباص؛ في القطار لا تقول للقطار وين بتوقف لأنه يوقف بمحطات معروفة؛ أما التاكسي فأنت تقدر توقفه وين ما تبي؛ الباص هو المركبة التي تسأل صاحبه وين بيوقف .

الحوار رقم (٣)، "أين هو المتحدث"، الإجابة في **Dry cleaner** ، والدليل كلمات مثل **pick up later, giving shirt pants jacket**.

الحوار رقم (٤)، هو في اختبار رخصة قيادة؛ القرائن **eye test, road test, written test** :

الحوار رقم (٥)، هو في مكتب البريد؛ القرائن **send it, express mail, stamps**.

###

التدريب مع الحلول :

Answers	Clues
1. <input type="radio"/> A in a post office <input checked="" type="radio"/> B in a bank <input type="radio"/> C in a gas station	account branch cash this
2. <input type="radio"/> A on a train <input type="radio"/> B in a taxi <input checked="" type="radio"/> C on a bus	"do you stop" move back let me know
3. <input type="radio"/> A at a clothing store <input checked="" type="radio"/> B at a dry cleaner <input type="radio"/> C at a coffee shop	giving: shirts, pants, jacket pick up later
4. <input checked="" type="radio"/> A getting a driver's license <input type="radio"/> B visiting an eye doctor <input type="radio"/> C taking a final exam	eye test road test written test
5. <input type="radio"/> A at an airport <input type="radio"/> B at a bank <input checked="" type="radio"/> C at a post office	send it express mail stamps

الجزء الرابع "والأخير" من Chapter 4

###

الجزء الرابع مثل ما حنا متعودين يتكلم عن Task مهارة

تعايير لطلب وإعطاء الاتجاهات، أو وصف الأماكن

Using Language Functions

EXPRESSIONS FOR ASKING FOR AND GIVING DIRECTIONS

You will listen to Peter getting directions to different places in the city. Before you listen, study the expressions listed below.

Asking for Directions	Giving Directions
Could you tell me where . . . is?	Go straight.
Where is . . . ?	Go straight for two blocks on (Lennox) Avenue/ Street/Road.
Do you know how to get to . . . ?	Go past (the market).
How do I get to . . .	Go north/south/east/west.
I'm looking for . . .	Turn right/left.
I'm trying to find . . .	Make a right/left. Cross the street. You'll see it on your right/left.

###

للسؤال عن وصف مكان (الاتجاهات)، ممكن تستخدم :

Could you tell me where _____ is?

Where is _____?

Do you know how to get to _____?

How do I get to _____?

I'm looking for _____?

I'm trying to find _____?

###

لإعطاء وصف مكان، أو الاتجاهات الموصلة لمكان محدد، ممكن أن تستخدم :

Go straight.

Go straight for two blocks on Lennox Avenue/Street/Road.

Go past (the market).

Go north/south/east/west.

Turn right/left.

Make a right/left.

Cross the street.

You´ll see it on your right/left.

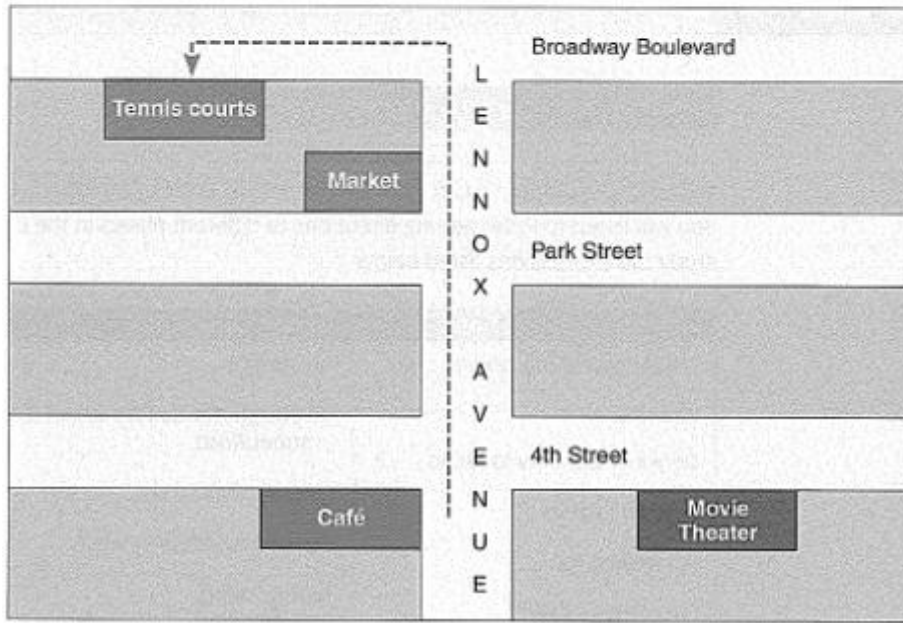
#####

تدريب على وصف الأماكن

1 Reading a Map Look at the map below. Follow the way from the café to the tennis courts. Write the directions on the lines below.

Go north on Lennox.

Now write directions from the tennis courts to the movie theater.



بيي منك مرة توصف الطريق من المقهى إلى قاعات التنس

ومرة تصف الطريق من قاعات التنس إلى مسرح عرض الأفلام

###

الطريق من Cafe إلى Tennis courts

Go north on Lennox Avenue

and then

turn left on Broadway Boulevard

go to the middle of the block

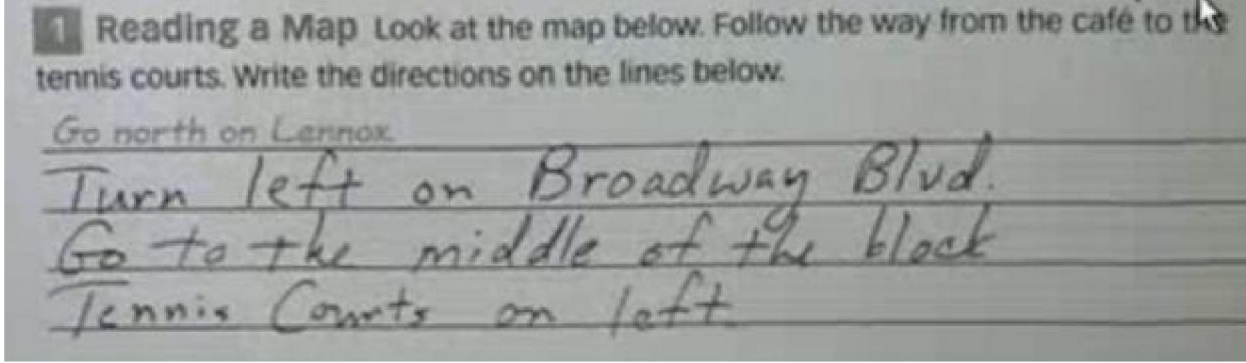
You will find tennis courts on your left

قاعات التنس موجودة في منتصف الـBlock؛ وقلنا سابقاً أن الـBlock هو المسافة بين شارعين اللي تكون فيها المباني والمحلات .

Avenue/Street/Boulevard كلها تجي بمعنى طريق أو شارع

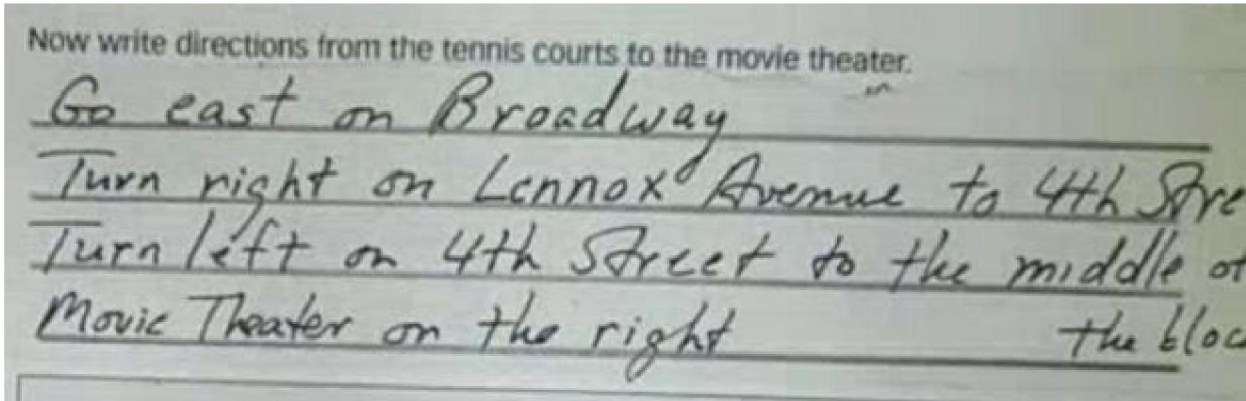
حرف الجر المستخدم مع الشارع هو on

الحل بخط الدكتور :



#####

تدريب الاتجاه الثاني بأكتفي بصورة للحل بخط الدكتور :

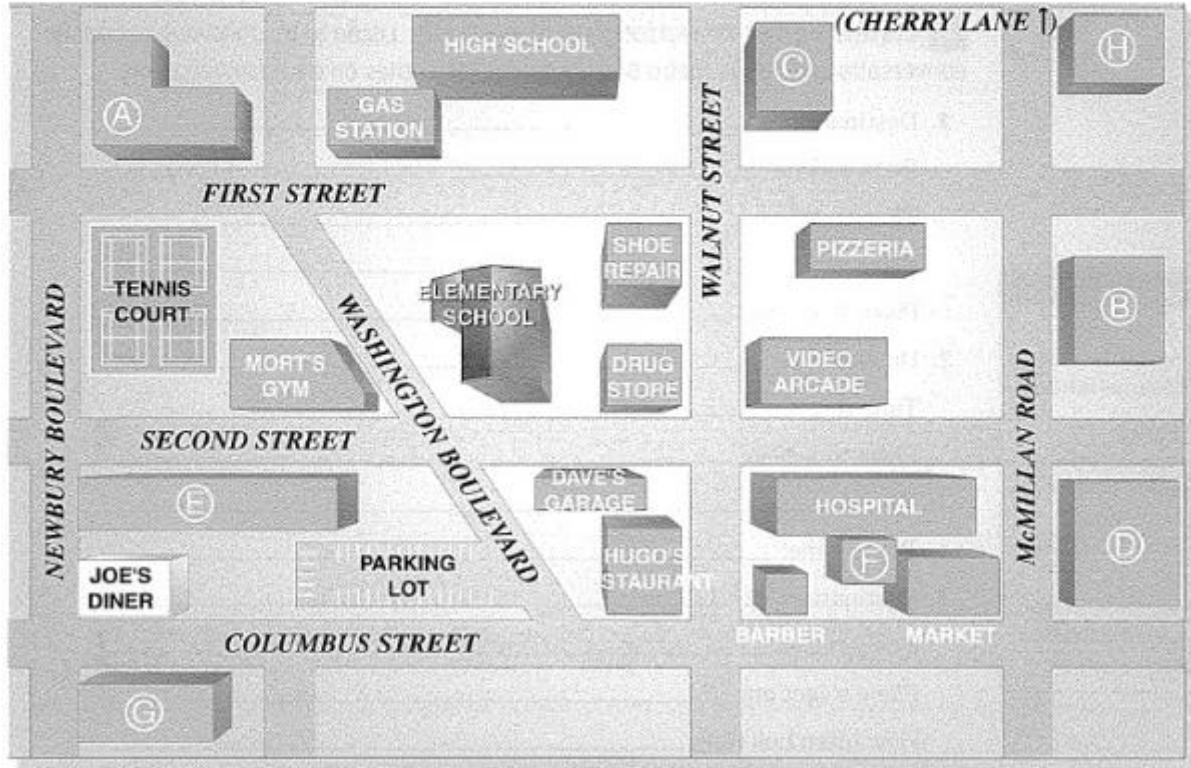


نقطة (٢) ...)



2 Following Directions Peter is getting directions to various places in the city. Right now, he is at Joe's Diner on Columbus Street.

1. Find Joe's Diner on the map below.
2. Listen to the directions and follow them on the map.
3. As you listen, write the name of each place that Peter is looking for on the map.



المطلوب في هذا التدريب هو أن تستمع للمقطع الصوتي، تركز به؛ المقطع يصف الطريق اللي ماشي به "بيتر"؛

بيتر الحين واقف عند Joe's Diner في شارع Columbus ؛

مطلوب منك ثلاث حاجات :

1-تجد Joe's Diner مطعم جو .

2-تستمع لوصف الطريق وتتبعه على الخريطة .

3-وانت تستمع اكتب اسم كل مكان يبحث عنه بيتر في الخريطة .

###

نقطة (٢) هي استماع وتتبع الاتجاهات (اتجاهات وصف الأماكن) الدكتور ما ركز على نقطة (٢)؛ ركز على نقطة (٣) اللي هي Give directions إعطاء الاتجاهات (وصف الطريق المؤدي للأماكن المحددة)

نقطة (٣):)



3 Giving Directions Look at the map above. Work with a partner. Ask for directions to the places listed below.

Example

A: How do I get from the hospital to the gas station?

B: Go north on Walnut, turn left on . . .

1. from the hospital to the gas station
2. from the parking lot to the high school
3. from the barbershop to Mort's Gym
4. from the tennis courts to the market

Choose one of these buildings on the map: A, B, D, or G, but don't tell your partner which one. Give directions to the building from Joe's Diner. Ask your partner to tell you the letter of the building that he or she arrives at.

مطلوب منك أن تصف الطريق أربع مرات :

1- من The hospital إلى The gas station

Go west

on second street

to Washington Boulevard

turn right

up to First Street

continue across

the gas station on the right

###

2- من The parking lot إلى The high school

Go north

on Washington Boulevard

to First Street

turn and continue north

turn to the right

go to the middle of the block

###

3- Mort's gym إلى Barbershop من

طوفها الدكتور، حاول تحلها بنفس الأسلوب السابق

###

4- The market إلى The tennis courts من

طوفها الدكتور

#####

قد يسألك مثلاً :

What is a cross the street from the hospital

ما هو الموقع اللي على الجانب الآخر من الشارع اللي عند المستشفى

لو تابعت الخريطة بتلقى أنه Video Arcade :

###

سؤال عن موقع Position آخر :

What is the north east corner of Second and Walnut

الإجابة Video Arcade :

###

سؤال آخر عن موقع :

What is located behind Hugo's restaurant

الإجابة Dave's Garage :

النقطة الأخيرة في هذي المحاضرة (محاضرة ٨) وهذا الـ Chapter اللي هو Chapter 4 ؛ هي :

نقطة (٤) ...)

وهي أخذ اتجاهات (وصف مكان) عن طريق التلغون

4 Listening for Directions on the Phone Listen to the following telephone conversations with the Metro Bus Company. Take notes on each conversation.

1. Destination: Airport
Bus number: 33
Time to get on: 4:50
Place to get on: Main and Grant
Place to get off: Airport Blvd.

2. Destination: Salam
Time to get on: 8:50
Place to get on: Hilton Hotel
Fare: \$ 7
Travel time: 40 min.

3. Destination: 1800 Orange Street
Bus number: 102
Place to get on: Hollywood and Temple
How often bus runs: every six minutes

Compare your notes with a partner.

بأكتفي بوضع التدریب محلول؛ استمعوا للمقطع وقارنوا اللي تسمعونه مع الحل أعلاه .

المقطع الصوتي [هنا](#) .

###

###

###

انتهت محاضرة ٨

بداية من المحاضرة الجاية بنبدأ Chapter جديد

اليوم كنت مشغول جداً فما قطعنا الكثير بالدراسة؛ بكرى إن شاء الله أحاول عالأقل أنتهي من محاضرتين؛ بحيث على الأربعاء وبالكثير الخميس أنتهي من المادة .

باقي لنا المحاضرات ٩، ١٠، ١١، ١٢

كنت ذكرت أن محاضرة ١٣، ١٤ مراجعة وتوضيح ونصائح للاختبار؛ مبدئياً مثل ما ذكرت أصبحنا قادرين إلى حد كبير على تخيل شكل الاختبار؛ بس ننهي دراسة المحاضرات؛ مراجعة بسيطة على الاختبارات القديمة لتأكيد المعلومات ومعرفة الأشياء اللي نركز عليها أكثر شي

المحاضرة ٩

محاضرة (٩)

###

الحين بنبدأ في Chapter 5 ؛ هذا الـ Chapter بندرسه بهذي المحاضرة والمحاضرة اللي بعده (محاضرة ١٠)

###

عنوان هذا الـ Chapter هو Home :

مثل ما حنا متعودين الـ Chapter بيكون مقسم لـ؛ أجزاء Parts

###

أسئلة استفتاحية



Connecting to the Topic

- 1 What are the men in the picture doing? Why?
- 2 How many times in your life have you moved? What were the reasons?
- 3 Is it common for young adults in your culture to live by themselves? Why or why not?



اللي بالصورة إيش يسوون؟ وليه؟

هل سبق لك أن رحلت من بيتك؟ إيش هي الأسباب؟

هل من الشائع في مجتمعك أن الشباب يعيشون مستقلين بأنفسهم؟ ليه وليه لا؟

###

اللي بالصورة يقومون بـ Moving furniture ينقلون الأثاث

أسباب أن الواحد ينتقل من بيته قد يكون الزواج أو الحصول على سكن أفضل أو تغيير الوظيفة

عندنا العادة الشباب لا يعيشون مستقلين

###

الرد القادم نبدأ Part1

Part 1

###

عنوان هذا الجزء هو :

حوار: البحث عن الشقة الملائمة

Part 1

Conversation: Finding the Right Apartment

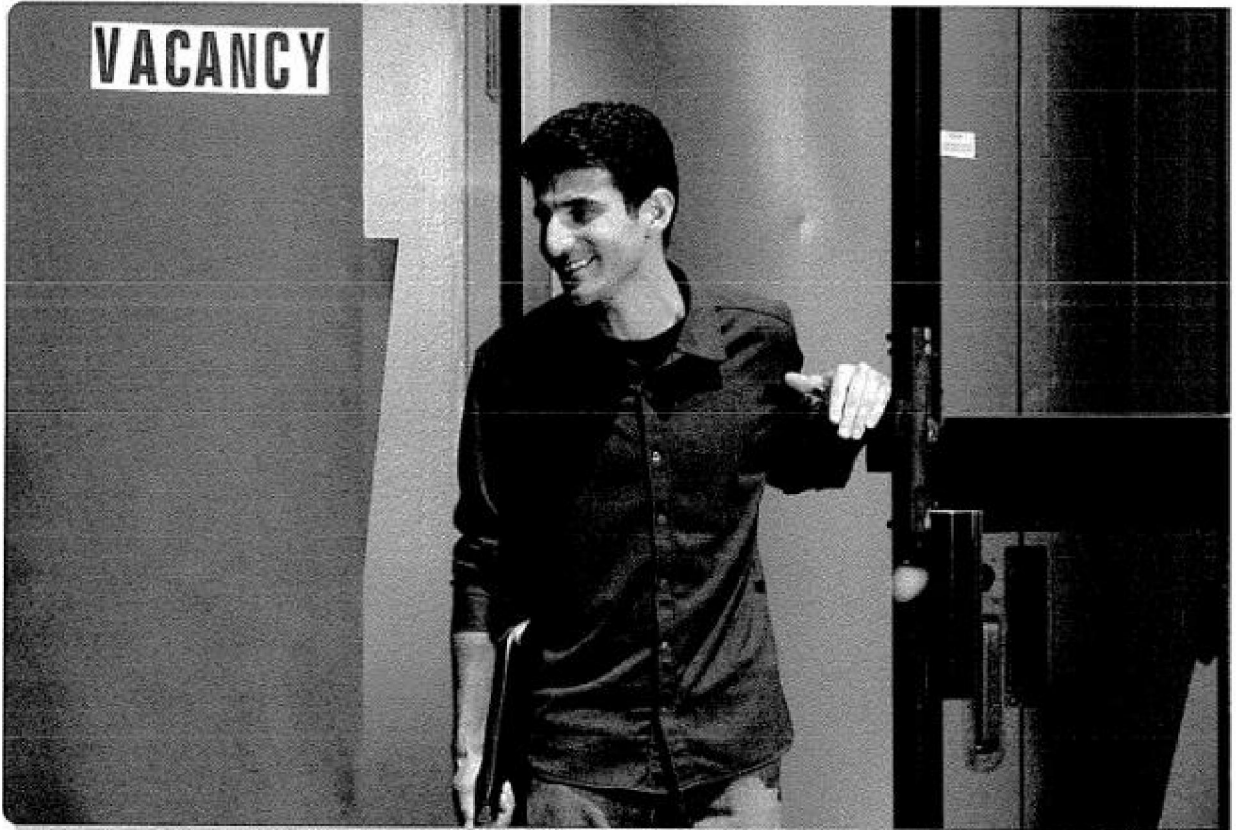
###

Before You Listen



1 **Prelistening Questions** Before you listen, talk with a partner.

1. Look at the photo. What is happening?
2. What kind of place do you live in now: an apartment? a house? a student dormitory?



▲ An apartment manager (landlord)

أسئلة ما قبل الاستماع

ناظر الصورة، إيش تشوف؟

إيش نوع المكان اللي تعيش به الحين، شقة، منزل، مهجع طلبية؟

تلاحظ في الصورة مكتوب Vacancy بمعنى "شاغر".

الرجل اللي بالصورة هو مدير الشقة أو مالك الأرض Landlord

###

بالرد القادم بنستعرض نقطة (٢)، استعراض الكلمات

نقطة (٢)

استعراض الكلمات

باختصار اعرف معنى الكلمات وحظها بالمكان المناسب

CD 2, Track 13



2 Previewing Vocabulary Listen to the words and phrases from the conversation. Then complete the sentences below with the words and phrases.

Nouns	Verbs	Adjectives	Adverb
closet	move (in/out)	furnished/unfurnished	pretty
fireplace	raised	stressed out	
landlord			
studio			
vacancy			

(Nouns)

خزانة closet

مدفأة fireplace

المالك landlord

studio أستوديو؛ هذا نوع من السكن، يكون صغير ومكون من غرفة وحدة مثلاً

vacancy شغور، أو شاغر

(Verbs)

move (in/out) ينتقل من أو إلى؛ أو يرحل من أو إلى

raised رفع؛ يقصد مثلاً رفع الأجار

(Adjectives)

unfurnished/furnished مفروشة/ غير مفروشة

stressed out مرهق

(Adverb)

pretty جداً/ إلى درجة عالية

###

الكلمات واضحة وسهلة؛

المفروض توزعها على أماكنها الصحيحة في الفراغات التالية

1. Mr. Davis is the owner of the house where I live. He always helps me when something is broken in the kitchen or the bathroom. He is a very good _____.
2. Don't leave your clothes and shoes in the living room. Put them in your _____.
3. I only need one room to live in because I'm alone and I don't have much money. So I'm going to rent a _____ apartment.
4. Jack has to buy a bed, a desk, a table, chairs, and some other things because his new apartment is _____.
5. My place is _____ close to campus. It's only a 20-minute walk.
6. After two years, the owner of the building I live in _____ my rent from \$850 to \$950 a month.
7. This hotel is full; it has no _____. We'll have to look for a room at another hotel.
8. I like to use my _____ in winter. It makes my apartment very warm.
9. If you don't like your apartment, you can _____ and find another place.
10. Joanne has to study for two tests tomorrow, and she also has to pick up her parents at the airport. That's why she feels _____.

###

الحلول :

1. Mr. Davis is the owner of the house where I live. He always helps me when something is broken in the kitchen or the bathroom. He is a very good landlord.
2. Don't leave your clothes and shoes in the living room. Put them in your closet.
3. I only need one room to live in because I'm alone and I don't have much money. So I'm going to rent a studio apartment.
4. Jack has to buy a bed, a desk, a table, chairs, and some other things because his new apartment is unfurnished.
5. My place is pretty close to campus. It's only a 20-minute walk.
6. After two years, the owner of the building I live in raised my rent from \$850 to \$950 a month.
7. This hotel is full; it has no vacancy. We'll have to look for a room at another hotel.
8. I like to use my fireplace in winter. It makes my apartment very warm.
9. If you don't like your apartment, you can move out and find another place.
10. Joanne has to study for two tests tomorrow, and she also has to pick up her parents at the airport. That's why she feels stressed out.

نقطة (٣) ونقطة (٤)...)

اقرأ الأسئلة، ثم استمع للمقطع؛ وحاول تجاوب عليها

CD 2, Track 14



3 Listening for Main Ideas Ming is talking to her friend Beth about apartments. Close your books as you listen to the conversation. Listen for the answers to these questions.

1. Why is Beth stressed out?
2. What does Beth learn from Ming that makes Beth feel better?

Compare and discuss your answers with a partner.

CD 2, Track 14



4 Listening for Details Listen again if necessary. Write *T* if a statement is true and *F* if it is false.

- ___ 1. Ming's building is close to campus.
- ___ 2. Ming's building has a parking garage.
- ___ 3. In Ming's building, a one-bedroom apartment rented for \$850 a month.
- ___ 4. Beth needs an unfurnished apartment.

نقطة (٣)، الأسئلة تقول :

لماذا "بيت" مرهقة؟

ما الذي تعلمه "بيت" من "منغ" الأمر الذي جعلها أفضل؟

استمع للمقطع [هنا](#)

ليه هو متضايق Stressed out

Because she has to move out

إيش الي خلا "بيت" بحال أفضل

a possibility of a one bed room apartment

###

بالاختبار بتستمع لمقطع؛ ثم قد يسألك مثل هذي الأسئلة، ويعطيك عليها اختيارات

###

نقطة (٤)...)

سؤال ١ : صح

سؤال ٢ : خطأ

سؤال ٣ : صح

سؤال ٤ : صح

النقطة (٥)...)

الـ Stressed words أو الـ Cloze

وهي أنك تستمع للمقطع الصوتي اللي رفعته بالرد السابق؛ وتكتب الكلمات الناقصة (أو بالأصح تميز الكلمة اللي تم نطقها لأن بالاختبار الأسئلة اختيار من متعدد)



5 Listening for Stressed Words Listen to the conversation again. Some of the stressed words are missing. During each pause, repeat the phrase or sentence. Then fill in the blanks with words you hear.

Beth: I'm _____ stressed _____. My landlord just raised my _____. I think I'll have to _____

Ming: Really? You know, my building has some _____. It's a pretty nice place, and it's just _____ minutes from campus.

Beth: Oh yeah? How much is the rent for a _____?

Ming: There are no _____ apartments in our building. My neighbor just _____ of a one-bedroom. He paid \$850 a month, I think.

Beth: That's not _____. Tell me more.

Ming: Well, one-bedrooms come with a _____, a kitchen, a fireplace in the _____ room, pretty big closets, and uh . . . Are you looking for a _____ or unfurnished place?

Beth: Unfurnished. I have all my _____ stuff. What about parking and _____?

Ming: There's no garage. You have to park on the street. But there is a _____ room downstairs.

Beth: Hmm. I think I'm _____. Could you give me the address?

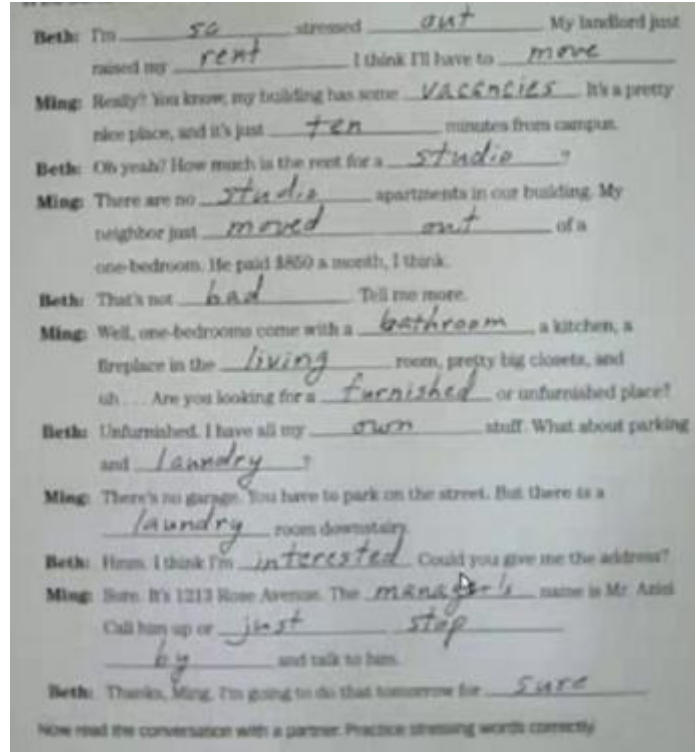
Ming: Sure. It's 1213 Rose Avenue. The _____ name is Mr. Azizi. Call him up or _____ and talk to him.

Beth: Thanks, Ming. I'm going to do that tomorrow for _____.

Now read the conversation with a partner. Practice stressing words correctly.

أتوقع الكلمات واضحة

وعموماً هذا هو الحل :



الحين بنتكلم عن نقطة بالـ Pronunciation النطق

وهي نطق الـ ed؛ لأن نطقها مش دائماً زي بعض، يختلف في بعض الكلمات

الـ ed تنطق في الزمن الماضي Past tense

الـ ed تنطق على ثلاث أشكال؛ وهي :

/id/

/t/

/d/

###

تلفظ /id/ إذا كانت الكلمة تنتهي بـ "d" أو "t"؛ مثال waited, invited, needed :

تلفظ /t/ إذا كانت الكلمة تنتهي بأصوات صامتة؛ مثل "p"، "k"، "f"، "s"، "ch"، "sh"، "x"؛ مثال missed, watched, helped :

تلفظ /d/ إذا كانت الكلمة تنتهي بأحرف متحركة (a, o, i, e, u)، أو أصوات منطوقة؛ مثل "b"، "j"، "g"، "m"، "n"، "l"، "r"، "th"، "v"،

؛ مثال lived, showed, listened : "w"، "z"

###

مثال محلول على القواعد الثلاثة



9 Distinguishing Among -ed Endings Listen and write the following words. Then check the sound you hear at the end of the word.

	/ɪd/	/t/	/d/
1. <u>turned</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. <u>rented</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <u>mixed</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <u>asked</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <u>recommended</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. <u>walked</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. <u>tested</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. <u>followed</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. <u>moved</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. <u>changed</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

rented

تنتهي بـ /ɪd/ كـ

followed

تنتهي بـ /d/ كـ

وهكذا...

1.



move/carry/watch

2.



call/ask/describe

3.



look/decide

4.



unpack

5.



wash/drop

6.



dust/sneeze

7.



paint

8.



work/plant

9.



order

10.



rest

هذا تدريب نقطة رقم (١١) ...)

المطلوب أن تميز بين نطق الـ ed في كل كلمة من الكلمات

/d/ تنطق move + ed

/d/ تنطق carry + ed

/t/ تنطق watch + ed

/d/ تنطق call + ed

/t/ تنطق ask + ed

/d/ تنطق describe + ed

/t/ تنطق look + ed

/id/د decide + ed

/t/د unpack + ed

/t/د wash + ed

/t/د drop + ed

/id/د dust + ed

/d/د sneeze + ed

/id/د paint + ed

/t/د work + ed

/id/د plant + ed

/d/د order + ed

/id/د rest + ed

نقطة (١٢)...)

Talk It Over



12 Asking for Information About Apartments

1. Look at the three apartment advertisements. They do not give very much information.
2. Make up five questions about the apartment in each ad. Use the ideas on the right.
3. Work with a partner. One of you is the manager, and the other one is the renter. Ask and answer the questions you prepared.
4. Change roles for each ad.

1.

*Beautiful apartment:
walk to campus.
Call 555-2009 for more
information.*

Rent? _____

Number of rooms? _____

Noise? _____

Stove/refrigerator? _____

(Your own question) _____

بالتدريب مثل ما إنت ملاحظ في إعلان مكتوب عن شقة للإيجار؛ لكن ما هو مذكور بالإعلان معلومات كثيرة عن هذي الشقة

فالمطلوب أن تكتب أسئلة تستفسر فيها عن معلومات عن هذي الشقة

بحيث تسأل عن:

Rent? الإيجار

Number of rooms? عدد الغرف

Noise? إن كان في إزعاج أو لا

Stove/Refrigerator? هل في ثلاجة أو فرن

وسؤال من عندك

مثال على الحل (الأسئلة التي ممكن تقولها):

1.

Beautiful apartment;
walk to campus.
Call 555-2009 for more
information.

Rent? How much is
the rent?
Number of rooms? How many
rooms are there?
Noise? Is the area
noisy?
Stove/refrigerator? Is there a
stove or refrigerator?
(Your own question) _____

###

الإعلان الثاني :

2.

TWO-BEDROOM APARTMENT
\$1500. Good location. Call 555-1828.

Area? _____
Lease? _____
Garage? _____
Number of bathrooms? _____
(Your own question) _____

بيك تسأل عن :

Area? المنطقة

Lease? عقد الإيجار

Garage? وجود كراج من عدم، الكراج عندنا مثل وجود مظلة للسيارة

Number of bathrooms? عدد الحمامات

وسؤال من عندك

أمثلة على الأسئلة التي يمكن تقولها :

2.

TWO-BEDROOM APARTMENT
\$1500. Good location. Call 555-1828.

Area? Where is it located?

Lease? Is there a lease?


Garage? Is there a garage?

Number of bathrooms? How many bathrooms are there?

(Your own question) _____

الحين بنرجع نتكلم عن الـ Reductions
تطرقنا كثير للـ Reductions

والحين مباشرة بندخل بأمثلة عليها بالحوار السابق

CD 2, Track 16 

Reductions

6 Comparing Unreduced and Reduced Pronunciation. The following sentences come from the conversation. Listen for the difference between unreduced and reduced pronunciation. Repeat both forms after the speaker.

Unreduced Pronunciation	Reduced Pronunciation*
1. I think I'll have to move.	I think I'll <u>(h)afta</u> move.
2. Are you looking for a furnished place?	<u>Arya</u> looking for a furnished place?
3. You have to park on the street.	You <u>(h)afta</u> park on the street.
4. Could you give me the address?	<u>Couldja gimme</u> the address?
5. Call him up.	Call <u>'im</u> up.
6. Stop by and talk to him.	Stop by <u>'n'</u> talk to <u>'im</u> .
7. I'm going to do that tomorrow.	I'm <u>gonna</u> do that tomorrow.

Language Tip

Note that sometimes the **h** at the beginning of a word is reduced, and sometimes it isn't: You might hear, "I'll **hafta** move" (or) "I'll **afta** park."

استمع للـ Reductions بصوت الدكتور [هنا](#)

نقطة (٧)...)

يفترض بك أن تسمع المقطع الصوتي؛ ثم تلفظ الـ Reductions اللي تسمعها وتكتبها بالفراغات...



7 Listening for Reductions Listen to the following conversation. You'll hear the reduced pronunciations of some words. Repeat each sentence during the pause. Then write the unreduced forms of the missing words in the blanks.

- A:** Mr. Azizi, I _____ talk to you. I have another problem.
- B:** _____ call me later? I'm busy now.
- A:** No, I need the plumber again. _____ call _____ right now?
- B:** I have a _____ things to do. I'll call _____ tomorrow morning, okay?
- A:** No, I need _____ right now!
- B:** _____ having trouble with the toilet again?
- A:** Yes. Look, just _____ the plumber's phone number. I'll call _____.
- B:** All right, all right. Just _____ a minute and I'll do it.

With a partner, read the conversation. Practice reduced pronunciation.

استمع للمقطع هنا

الحلول :

CD 2, Track 17 **7 Listening for Reductions** Listen to the following conversation. You'll hear the reduced pronunciations of some words. Repeat each sentence during the pause. Then write the unreduced forms of the missing words in the blanks.

A: Mr. Azizi, I have to talk to you. I have another problem.

B: Could you call me later? I'm busy now.

A: No, I need the plumber again. Could you call him right now?

B: I have a lot of things to do. I'll call him tomorrow morning, okay?

A: No, I need him right now!

B: Are you having trouble with the toilet again?

A: Yes. Look, just give me the plumber's phone number. I'll call him.

B: All right, all right. Just give me a minute and I'll do it.

With a partner, read the conversation. Practice reduced pronunciation.

الحين المطلوب منا حل واجب؛ واختبارنا النهائي سيكون مشابه لأسلوب هذا الواجب

الواجب عبارة عن مقطع صوتي يقرأ به الدكتور قصة قصيرة

بعد ما تسمع القصة بتسمع ١٠ أسئلة عن القصة

بتسمع السؤال صوتياً والمفروض أنك تختار الإجابة الصحيحة من الخيارات اللي بتكون قدامك

المقطع الصوتي للقصة) [هنا](#)

الأسئلة بالصوت) [هنا](#)

###

السؤال الأول (اختياراته):

shopping

studying

swimming

hiking

reading

السؤال الثاني :

stromy

cold

foggy

sunny

uncertain

###

بقية الأسئلة ما ظهرت اختياراتها بتصوير المحاضرة المسجلة؟! !

وماني عارف أوراق الواجب اللي يستعرضها الدكتور بتصوير المحاضرة المسجلة من وين مأخذها؟

###

عموماً استعرضت لكم الواجب الأول اللي عرضه الدكتور؛ بالرد الجاي بأستعرض الواجب الثاني المتعلق بـ Reductions

هذا الواجب ماله علاقة بالواجبات النازلة في الأنظمة.

الحلول للواجبين بيستعرضها الدكتور -حسب قوله- بالمحاضرة الجاية

###

الواجب الثاني، المطلوب أن تستمع للمقطع، ثم تحدد الصيغة الأصلية للـ Reductions

عندنا خمس Reductions المفروض نعرف الصيغة الكاملة لكل وحدة فيهم

استمع للمقطع [هنا](#)

الـ Reductions واضحين؛ بعد استماعي للمقطع الصوتي؛ أقرر أحدد الصيغة الأصلية لكل Reduction وهي كالتالي :

1- How are you doing

2- They want to go home

3- Don't you know why I came

4- I have to go to store soon

5- Could you bring me a new cover for the table

###

الواجب الثالث بالرد الجاي

الواجب الثالث، هو أن تعرف إيش هي الكلمة المفقودة

(الحل المفروض يكون بالمحاضرة القادمة)

استمع [هنا](#)

بالمحاضرة الجاية حسب كلام الدكتور، بيقول إجابات الأسئلة؛ فالفراغات لهذي الأسئلة بنعرفها بالمحاضرة الجاية

###

هذي الواجبات (مع الواجب الجاي بيكونون ٤) هي أمثلة على هيكل الاختبار

أول جزء: قصة تسمعها، ثم تجي أسئلة عليها. وهذا الجزء نسميه Listening

ثاني جزء Reductions :

ثالث جزء: نتعرف على الكلمة المفقودة. وهذا الجزء نسميه Cloze

رابع جزء: الكلمات Vocabulary

الـ Vocabulary

بتسمع تعريف للكلمة والمفروض تعرف الكلمة من بين الاختيارات الموضوعه أمامك

استمع للمقطع [هنا](#)

###

ماني فاهم الدكتور يقول تقدر تحل هذي الأسئلة بالموقع؟! دخلت البلاكورد والافتراضي ماني تدريب يخص هذي الأسئلة
عموماً هو ذكر أنه بيقول حلول هذي الأسئلة بالمحاضرة الجاية؛ حل الأسئلة سهل، لكن مابي أحطها حل أسئلة إلا بعد اعتمادها من الدكتور

###

انتهت المحاضرة "٩"

نلقاكم في محاضرة "١٠"

التدريب الأخير، هو شكل مصغر للاختبار؛ ولتقسيمه الاختبار اللي هي :

Listening (1)؛ تستمع لمقطع عن قصة معينة، ثم تجيك أسئلة عن الشي اللي سمعته
واللي المفروض إنك استوعبته .

Reductions: (2) المفروض تعرف الصيغة الأصلية للـ Reductions اللي تسمعهم .

Cloze: (3) تستمع لكلمات وتكتبها بالفراغ اللي قدامك .

Vocabulary: (4) كلمات ومعناها؛ يجيب لك تعريف كلمة والمفروض تعرف معناها.

المحاضرة ١٠

محاضرة (١٠)

نبدأ مع الجزء الثاني من Lecture 5

Part 2

Conversation: Touring an Apartment

محادثة: تجوال شقة، المقصود أخذ جولة في شقة

###

نقطة (١)...)

أسئلة استفتاحية

Before You Listen



1 **Prelistening Questions** You will hear a conversation between Beth and an apartment manager showing her the apartment. Before you listen, answer these questions with a partner.

1. What do you like and dislike about the home where you live now? Name two good things and two bad things.
2. Who found your current home for you: you? your parents? a housing advisor? an agent?
3. In your experience, in what ways are apartment managers generally helpful or unhelpful?

السؤال الأول: إيش الي تحبه واللي ما تحبه بمنزلك الحالي؟ إذكر إيجابيتين وسلبيتين بمنزلك الحالي .

السؤال الثاني: من اللي ذلك على منزلك الحالي؟ أنت؟ والديك؟ مرشد إسكان؟ وكالة؟

الوكالة عندنا تقابلها المحلات العقارية

السؤال الثالث: من خلال خبرتك، ماهي السبل التي يكون من خلالها مدراء الشقق مفيدين أو غير مفيدين؟

###

ماحنا ملزومين بإجابة محددة كل واحد ممكن تكون له إجابة مختلفة على الأسئلة

نقطة (٢)...)

استعراض الكلمات



2 Previewing Vocabulary Listen to the underlined words from the conversation. Then write the letter of the correct definition for each underlined word beside each sentence.

Sentences

1. _____ My apartment lease says that I have to stay there for one year.
2. _____ I need a new apartment. Is there an available apartment in your building?
3. _____ My shower is broken. Can you fix it?
4. _____ You don't have to sign a lease for this apartment. You can just rent it month-to-month.
5. _____ A pipe in my bathroom has a leak, and now my bathroom is full of water.

Definitions

- a. able to be bought/rented/acquired
- b. to repair; to make something work again
- c. a crack or hole that allows liquid to escape
- d. a contract; a signed agreement to live in a home for a period of time
- e. without a yearly contract

الإجابات بالترتيب :

D
A
B
E
C

نقطة (٤)

طوف الدكتور نقطة ٣

###



4 Taking Notes on Specific Information Listen again. Take more detailed notes about the good things and the bad things in the apartment. Compare your list with a partner.

Rooms Visited	Good Points	Bad Points
living room		
apartment in general		

المطلوب منك أن تستمع للمقطع، وبناء على ما تسمعه تملئ الجدول اللي قدامك

استمع للمقطع [هنا](#)

الحلول:

4 Taking Notes on Specific Information Listen again. Take more detailed notes about the good things and the bad things in the apartment. Compare your list with a partner.

Rooms Visited	Good Points	Bad Points
living room	lots of light fireplace	green color no air conditioning noisy
kitchen	electric stove big refrigerator dishwasher room for table	
bedroom	new carpeting closet space	small
bathroom	shower + bathtub	leak
apartment in general	lease or month-to-month available soon	raised rent

كل غرفة من غرف الشقة، نذكر إيجابياتها وسلبياتها

Living room

إيجابيات: الكثير من الضوء، يوجد موقد .
سلبيات: لون أخضر، عدم وجود تكييف، إزعاج .

Kitchen

إيجابيات: موقد أو فرن كهربائي Electric stove، ثلاجة كبيرة، غسالة صحون، غرفة لطاولة الإفطار .

Bedroom

إيجابيات: سجاد حديث، خزانة واسعة Closet space

سلبيات :

Bathroom

إيجابيات: وجود دش Shower ، حوض استحمام Bath tub

سلبيات Leak: وجود شرخ يؤدي إلى تسرب

Apartment in general

إيجابيات: ممكن أن تكتب عقد سنوي أن تدفع شهر بشهر، الشقة متوفرة عن قريب؛ بعد بكرا

سلبيات: رفع الأجار

رجع الدكتور لنقطة (3)

بعد الاستماع للمقطع أعلاه تكون الحلول :

Listen

3 Listening for Main Ideas Beth is looking at an apartment in Ming's building. Listen to her conversation with the manager. To help you remember the main points, take notes on these questions while you listen.

1. Which rooms is the manager showing Beth?
living room - kitchen - bedroom - bathroom

2. Is this a good apartment or not?
for Beth - probably not

3. What's Beth's decision?
likely to be: "No!"

الشقة إلى حد ما ما عجت "بيث" والدليل أنه في أشياء ما عجبته؛ وفي النهاية لما سأله عزيي هل عجتك الشقة قال له possibly ربما!

نقطة (٦)

هاللقطة المطلوب فقط أن تؤكد على نفسك أنك فاهم معاني الكلمات اللي تحتهم خط، سبق أن استعرضنا هذي الكلمات؛ هالتدريب عشان تتأكد من فهمهم .



6 Using Vocabulary Discuss the following questions with a partner. Use the underlined vocabulary in your answers.

1. What is the advantage of a lease for (a) the renter? (b) the landlord?
2. Why do some people prefer to rent a place month-to-month rather than for a whole year?
3. If anything breaks in your home, who fixes it?
4. If your friend is moving to a new house or apartment, what days are you available to help him or her?
5. If your ceiling has a leak, what should you do?

Using Language Functions

MAKING AND ANSWERING REQUESTS

It is important to learn how to make and answer formal and informal requests correctly.

Making Requests		Answering Requests	
		Yes	No
Formal	Could you ...? Would you please ...? Can you please ...? Would you mind* _____ ing ... ?	Certainly. Of course. I would be happy to. I don't mind.*	I'm afraid I can't I'm sorry, I can't. I'm sorry, but that's impossible.
Informal (or stronger)	I'd like you to ... I need you to ... I want you to ...	Sure. Okay. No problem.	Absolutely not.** No way.**

* "Would you mind ...?" means "Is it a problem for you?" The answer is negative: "I don't mind" means "It's not a problem."
** "Absolutely not" and "No way" are strong refusals which could be considered rude.

الحين بنتعلم وظيفة لغوية، الوظيفة هالمره هي

عمل واجابة الطلبات

عشان تطلب طلب، ممكن تقول :

Could you ...?

Would you please ...?

Can you please ...?

Would you mind ___ing ...? هل عندك مشكلة بـ كذا ...

I'd like you to ...

I need you to ...

I want you to ...

###

عشان تجيب على طلب أحدهم، ممكن تستخدم :

(في حالة الإيجاب)

Certainly

Of course

I would be happy to

don't mind. اتعني ما عندي مشكلة...

Sure

Okay

No problem

(في حالة الرفض)

I'm afraid I can't

I'm sorry, I can't

I'm sorry, but that's impossible

Absolutely not وهي تستخدم للرفض بقوة

No way وهي تستخدم للرفض بقوة

Absolutely not و No way قد يعتبر من يستخدمهم "فظ".

Chapter 5 الحين نبدأ مع الجزء الثالث من

وهو الـ Context الفهم من خلال سياق الكلام؛ تفهم الحوار، ثم بناء على ما تسمع تختار الإجابة الصحيحة، ثم تقول إيش هي "القرائن" Clues اللي خلّتك تختار هذي الإجابة

عندنا خمس حوارات؛ المطلوب أن تسمعهم؛ وبناء عليهم تختار الإجابة الصحيحة، وتذكر شمعنى اخترت هذي الإجابة وتذكر القرائن اللي سمعتها بالحوار وختك تختار هذي الإجابة .

Answers	Clues
1. (A) studied for an exam (B) made noise until 3:00 A.M. (C) went to sleep	
2. (A) because she is messy and doesn't clean (B) because she won't talk to her (C) because she doesn't take care of the furniture	
3. (A) they like the same television shows (B) they usually watch the news (C) there's only one television in the house	
4. (A) his roommate should pay more than half (B) his roommate uses the phone too much (C) his roommate should pay all the bills	
5. (A) it has four bedrooms (B) it's not comfortable for four people (C) the rent is shared by four roommates	

استمع للحوارات الخمسة (هنا)

الإجابات، بالترتيب :

B

A

C

A

Bالدكتور كأن مقصد كلامه أنه يقصدC ؛ لكن اللي فهمته أن هناك شكوى من عدم الراحة من وجود أثنتين زيادة في الشقة، والدليل قولهم عدم وجود خصوصية وبالليل ما ياخذون راحتهم بمشاهدة التلفزيون لما يكون الأثنين الباقين نايمين.

قرائن Cluesالحوارات الخمسة:

الحوار الأول: couldn't study, couldn't sleep

الحوار الثاني: dishes unwashed, clothes on floor

الحوار الثالث: same argument last night, comedy, news

الحوار الرابع: bills, sharing every thing half to half, not fair

الحوار الخامس: we just have one bathroom, tiny kitchen, and not much privacy

الحين ننتقل للجزء الرابع من Chapter 5

وهو الTask

الTask أو المهمة اللي بنتكلم عنه هي، الاستعداد لمغادرة المنزل لقضاء عطلة

Homecare Vacation Instructions

Item to Take Care of	What to Do	How Often/When to Do It	Details, Notes
1. mail newspaper	a) b) pick up from yard		
2. dog	a) b) c)		Dog food will be in bag in kitchen
3. garbage	a)		Uncle will take garbage to street
4. rose bushes	a)		
5. swimming pool and house	a) clean up		

المطلوب أن تستمع للمقطع الصوتي، ثم تسجل ملاحظات في الجدول أعلاه

الحوار عن شخص ييغادر منزله ويوصي آخر أن يدير باله عالبيت، فالجدول به الأشياء اللي المفروض أنه يدير باله عليها، إيش المطلوب إنه يسوي مع هذي الأشياء، متى يسوي الشي المطلوب، ويذكر أي تفاصيل أخرى

استمع للمقطع [هنا](#)

الحوار بين "العم" و"بيت"؛ المطلوب نستمع له ثم نسجل الملاحظات حول توصيات "العم" حول الأشياء اللي يدير باله عليها "بيت"

هذي ملاحظات الدكتور :

Homecare Vacation Instructions			
Item to Take Care of	What to Do	How Often/When to Do It	Details, Notes
1. mail newspaper	a) mail from mailbox b) pick up from yard	every day	put in bag inside front door
2. dog	a) feed it b) walk it c) water it	- 2 x a day 8:00 - 2 x a day 5:00 - when needed	Dog food will be in bag in kitchen
3. garbage	a) bring can from street to backyard	once / next Tuesday	Uncle will take garbage to street
4. rose bushes	a) water them	2-3x / week	less if it
5. swimming pool and house	a) clean up	after use	welcome to house not BMW!!

####

انتهت المحاضرة "١٠"

###

بأكتفي بهذا القدر، بأخلي المحاضرة "١١" و"١٢" لكم؛ وشخصياً بأراجعهم عالسريع وبسجل المهم فيهم وأذاكرهم مع المحاضرات الـ ١٠

محاضرة ١٣ و ١٤ مراجعة وتوضيحات حول الاختبار

تم بحمد الله جمع شرح أبو الحارث .. نسأل الله ان يبارك فيه .. جزاه الله عنا كل خير

*علما انه لم يتم الزيادة او التعديل على أي جزء من الشرح