

صدقة جارية

الله يجعل أجرها لوالديّ وإخوتي  
وطلاب دفعتي ، شلّة المشاغبين

" م8 / إدارة الأعمال .. "

تجميع أسئلة أربع نماذج سابقة لمادة:

# قضايا ثقافية معاصرة

نموذج 35 ف 1 ، نموذج 35 ف 2

نموذج 36 ف 1 ، نموذج 36 ف 2

وتم حله من ملخص العزيرة

" lavender | بوسي كات "

Reero.ckfu<sub>2015</sub>

## أسئلة قضايا ثقافية معاصرة الفصل الأول لعام 1434-1435

وضعت لكم الاجوبة على الجنب من ملخص الاخت " lavender بوسي كات "

(1) في السياق القرآني ينصرف معنى الوسطية إلى :

- أ. الدين الوسط
- ب. الأمانة الوسط
- ج. الرسالة الوسط
- د. جميع ما سبق

**وَسَطِيَّةُ الْأُمَّةِ وَالِدِينِ وَالرَّسَائِلِ**  
والمعنى في هذا السياق القرآني ينصرف إلى أمور ثلاثة:

- ✓ أولها: الأمة الوسط.
- ✓ وثانيها: الدين الوسط.
- ✓ وثالثها: الرسائل الوسط.

م ٢ ص ٥

(2) من امثلة الروابط البشرية المكتسبة :

- أ. الدين
- ب. الرحم
- ج. الجوار
- د. جميع ما سبق

**مفهوم الروابط البشرية**  
تمثل الروابط البشرية حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات، ما ينشأ عنها من حقوق وواجبات وعلاقات أدبية من تواد وتراحم وغيرها، هذه الروابط يقوم عليها بتيان المجتمعات وترتبط أفرادها بعضهم ببعض.

**أنواع الروابط البشرية**

- ١- رابطة وحدة الأصل
- ٢- رابطة الأسرة والقربان
- ٣- رابطة الدين
- ٤- رابطة الميثاق

م ٣ ص ١٣

(3) { لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا } هذه الاية دليل على:

- أ. الامة الوسط
- ب. الدين الوسط
- ج. الرسالة الوسط
- د. جميع ما سبق

والأمة الوسط شاهدة على الناس الشهادة التي تؤكد التكليف الإلهي؛ (لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا).

م ٢ ص ٥

(4) تحرير المرأة من الوافد المستلب ومن التقليد الموروث من:

أ. التأثير بالغرب

ب. معالم الوسطية

ج. عالمية الإسلام

د. جميع ما سبق

**مَعَالِمُ الْوَسْطِيَّةِ** م ٢ ص ٦  
١٢ - تحرير المرأة من الوافد المستلب ومن التقليد الموروث؛ وذلك أن القضية اكتنفها طرفان:  
✓ طرف يريد للمرأة الانسلاخ من القيم.  
✓ وآخر يكرهها على عادات وتقاليد لا علاقة لها بالشرع.  
والوسط أن يعيش كل من المرأة والرجل وفق منهج الله.

(5) عالمية القيم الإسلامية في ذاتها ومرونة في تطبيقها:

أ. استجابة للفطرة السوية

ب. تمثل حضارة عالمية

ج. موجهه لكل الازمان

د. قابلة للتغير والتطور

**عالمية القيم:** م ٣ ص ١٢  
■ والقيم الإسلامية عالمية، في ذاتها، مرتبطة في تطبيقها لأنها استجابة للفطرة السوية، فقيم العدل والتعاون والمساواة وغيرها قيم عالمية، في ذاتها، توضع عليها الناس واصطلحوا جميعاً، واستحسنها العقل البشري في مختلف الأزمان.

(6) المستشرق الجدير بتسمية المستشرق هو الذي:

أ. يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط

ب. لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط

ج. يقبل علو الشرق

د. ينقل علوم الشرق

ويرى المستشرق ( ميكائيل أنجلو جويدي ) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو:  
الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب.  
بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية.  
م ٤ ص ١٤

(7) { تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا } دلالة على :

أ. عالمية الدعوة

ب. الروابط البشرية

ج. خيرية الامة

د. تفرد الامه

**أولاً: أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم**

إذا نظرنا في نصوص القرآن الكريم وجدنا دلالة واضحة على عالمية الإسلام وذلك من عدة وجوه:

❖ الوجه الأول: نصوص صريحة منها:

م ٣ ص ٩

النص الأول (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا).

(8) { هو الذي أنشاكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع } هذه الآية تدل على:

أ. رابطة الجنس

ب. رابطة وحدة الأصل

ج. رابطة التكريم الإنساني

د. رابطة وحدة المصير

(9) المرحلة الأولى من مراحل الاستشراق تعتبر مرحلة تميزت بانها:

أ. موضوعية

ب. مشوبة بالعدوان

ج. عدوان سافر

د. جميع ما سبق

هـ.

مراحل الاستشراق		
تقدم من الاستشراق بثلاث مراحل ، وهي على النحو الآتي:		
المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
<ul style="list-style-type: none"><li>مرحلة: استكشاف كتبه الإسلام وأسباب انتشاره.</li><li>وحقيقتهم الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكرية.</li><li>وتعد هذه المرحلة: مرحلة موضوعية تبحث عن الحقيقت.</li></ul> <p>٤م ص ١٥</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>وهي مرحلة: مشوبة بالعدوان.</li><li>وتبحث عن الميوب والنقص في العلوم الإسلامية وتبني المجتمع وتوجه الصليبيين ضد مصالح المسلمين.</li><li>وتعمل على إرادة الشبه حول قضايا الإسلام لإضعاف القناعة به.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>وهي مرحلة: العدوان السافر.</li><li>وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية التي كان آخرها الحملة الثامنة بقيادة لويس التاسع الذي لفت أنظار الغرب بعد أسره في الصورة بمصر إلى الغزو الفكري حين قال: (( لا سبيل إلى النصر والخطب على المسلمين عن طريق القوة العنيفة لأن تدميرهم بالإسلام ينهضهم للمقاومة والجهاد ويدل النفس في سبيل الله لحماية دار الإسلام وصون الحرمات والأعراض، وأنه لا بد من سبيل آخر وهو تحويل الفكر الإسلامي وترويض المسلمين عن طريق الغزو الفكري)).</li><li>فكانت منعطفًا في تاريخ الاستشراق حوّلته إلى حرب العقيدة والفكر عن طريق التأليف والمؤتمرات والمجلات ووسائل النشر.</li></ul>

(10) من بين اهداف الاستشراق الاطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها، وكان هذا:

أ. هدفا دفاعيا

ب. هدفا صليبيا

ج. هدف علميا

د. هدفا عاما

### أهداف الاستشراق ( ٣ )

الهدف الأول:

هدف علمي (هدف موضوعي): ٤م ص ١٥

أقبل نظر قليل من المستشرقين على كتب التراث الإسلامي بهدف الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها ودراستها دراسة

(11) من اثار الاستشراق على ثقافتنا الإسلامية المعاصرة:

أ. اضعاف عقيدة المسلمين

ب. وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه خمسة اهداف

ج. واشعارهم بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور في واقع الحياة

د. جميع ما سبق

### آثار الاستشراق

على ثقافة المسلمين ،،

٤م ص ١٧

- أدى الاستشراق إلى إضعاف عقيدة المسلمين.
- وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه.
- وأشعارهم بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور في واقع الحياة، ومقارنته ذلك بالفكر الغربي الذي أظهره المستشرقون في صورة الفكر المتكامل والمتلائم مع الحياة المعاصرة.

(12) دعوة المسلمين الى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين الا بعد :

أ. فشل الحروب الصليبية

ب. صلب المسيح عليه السلام

ج. فتح القدس

د. الحرب العالمية الأولى

الإلان دعوة المسلمين إلى النصرانية، لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين إلا بعد فشل الحملات الصليبية، التي استمرت  
مئتي سنة من الحروب الدامية، تمكن النصارى خلالها من الهيمنة على بيت المقدس. م ٥ ص ١٨

(13) معركة حطين ضد الصليبيين كانت بقيادة :

أ. المظفر قطز

ب. الظاهر بيبرس

ج. صلاح الدين الأيوبي

د. عماد الدين زنكي

ثم استردها المسلمون من أيديهم في معركة حطين عام (٥٨٣هـ/١١٨٨م) بقيادة القائد صلاح الدين الأيوبي.  
م ٥ ص ١٨

(14) يستند المنصرون دعوتهم الناس الى النصرانية على تفويض إلهي - بزعمهم يعتبر هذا باعثا:

أ. سياسيا

ب. دينيا

ج. ثقافيا

د. صليبيا

أولاً : الباعث الديني

يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض إلهي - بزعمهم - ورد في إنجيل (مَتَّى) بتنصير الناس  
ينسب إلى المسيح ﷺ في قوله للحواريين:  
( اذهبوا وتلمذوا جميع الأمم، وعمدوهم باسم الأب والابن وروح القدس).

م ٥ ص ١٩

(15) التنصير في بلاد المسلمين شكل عاملا مهما في:

أ. كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية

ب. كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي

ج. ردع كل جهد للاستقلال

د. تشويه صورة القومية والوطنية

الأمر الآخر:

أن التنصير كان عاملا مهما في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية التي يحن إليها المسلمون بعد سقوط الخلافة  
العثمانية. م ٥ ص ٢٠

(16) من انجح الوسائل لنشر النصرانية

أ. الوعظ المباشر في الكنائس

ب. التعليم

ج. العمل التطوعي

د. الاستعمار

❖ ثانياً: وسائل التنصير المساعدة

يُقصد بها التنصير عن طريق مجالي التعليم والعلاج والخدمة الاجتماعية والإعلام.

م ٥ ص ٢٠

■ أما وسيلة التعليم:

✓ فتُعد من أنجح الوسائل لنشر النصرانية.

(17) اضعاف قوة المسلمين باضعاف صلتهم بدينهم ، كان من:

أ. اثار الاستشراق

ب. اثار التنصير

ج. أسباب التنصير

د. اثار الحروب الصليبية

آثار التنصير على ثقافة المسلمين

م ٥ ص ٢١

١. إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية:

كما حدث في تنصير بعض المناطق الإسلامية في إفريقيا وشرق آسيا. يوضح ذلك المنصر (رايد) حيث يقول: (إنني أحاول أن أنقل المسلم من محمد إلى المسيح، وإن كان النصراني لم يحققوا في سبيل تحقيق هذا الهدف نجاحاً كبيراً يتناسب مع الجهد المبذول إلا أنهم نجحوا في إحداث ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء كثير منهم لدينهم، وتلك كانت غاية أخرى للمنصرين)).

٢. إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم

هنا المنصرين ادركوا أن تمسك المسلمين بدينهم هو سر قوتهم. يقول المنصر (جاردنر): ((إن القوة التي تكمن في الإسلام هي التي تخيف أوروبا، كما أن لإسلام العائق الأول أمام تقدم انتشار النصرانية في دول العالم)).

(18) كان اول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين :

أ. القديس اغسطين

ب. الراهب جربرت

ج. البابا اوربان الثاني

د. البابا يوحنا بولس الثاني

كان أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين

م ٦ ص ٢٢

☞ (البابا أوربان الثاني) الذي تولى كرسي البابوية سنة ١٠٨٨م ومهد لهذه الحروب، وحشد لها الجموع من رجال الدين والسياسة والعامّة، وأجج نارها في أصقاع أوروبا.

(19) الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي التي قادها :

أ. الملك رتشارد قلب الأسد

ب. بطرس الراهب

ج. فرديناند وايزابيلا

د. الامبراطور قسطنطين

وقد امتدت ما يقرب من تسعة قرون منذ الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي التي قادها:

بطرس الراهب) سنة (٤٩١هـ. ١٠٩٧م). م ٦ ص ٢٢

(20) عندما دخل دمشق قال: (ها قد عدنا يا صلاح الدين). هذه الكلمة قالها:

أ. الجنرال الفرنسي غورو

ب. القائد العسكري البريطاني اللنبي

ج. اوربان الثاني

د. جميع من سبق

وعندما دخل الجنرال (غورو القائد العسكري الفرنسي) دمشق طلب أن يدلوه على قبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله؛ فلما وقف على قبره ركضه بقدمه قائلاً: (ها قد عدنا يا صلاح الدين) م ٦ ص ٢٣

(21) لما دخل القدس قال: (الان انتهت الحروب الصليبية). هذه الكلمة قالها :

أ. الجنرال غورو

ب. القائد العسكري البريطاني اللنبي

ج. اوربان الثاني

د. جميع من سبق

منهم (اللينبي القائد العسكري الإنجليزي) الذي قال في خطبته لما دخل القدس: (الآن انتهت الحروب الصليبية). م ٦ ص ٢٣

(22) زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين :

أ. اثار الاستشراق

ب. اثار الاستعمار

ج. اثار العولمة

د. جميع ما سبق

### آثار الاستعمار الثقافية

م ٦ ص ٢٤

- ١- تغريب العالم الإسلامي:  
فقد كان الغرب يسعى في مستعمراته، وفي مناطق نفوذه إلى نشر ثقافته بين المسلمين، وحملهم عليها.
- ٢- إحياء النعرات القومية:  
كالطورانية في تركيا والزرعونية في مصر والبابلية في العراق والآشورية والفينيقية في الشام، والبربرية في شمال إفريقيا، والقومية العربية، وتشجيعها لتكون بديلاً عن الفكر الإسلامي وإشغال الأمة بتمجيدها والافتخار بها، مع تجهيل المسلمين بتاريخهم الإسلامي المجيد.
- ٣- زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين مثل مشاكل الحدود بين البلاد الإسلامية.
- ٤- حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها للقيام بعملها وتحقيق أهدافها وتبرير إفسادها لعقائد المسلمين.

(23) اتجه التغريب اتجاهاً آخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه وذلك عن طريق:

أ. الترويع والتقتيل

ب. إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية

ج. بث الفرقة بين المسلمين

د. الترويح للفكر الغربي

واتخذ التغريب "اتجاهاً آخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه"

عن طريق إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية بلبنان ومصر التي كانت مفتوحة لأبناء المسلمين للتعلم وفق منهج التعليم الغربي. م ٧ ص ٢٥

(24) من أوائل من اتصل بالرساليات التنصيرية وسارع الى تلقي الثقافة الفرنسية:

أ. العثمانيون

ب. نصارى الشام

ج. العرب

د. المغاربة

### وكان نصارى الشام:

✓ من أوائل من اتصل بالرساليات التنصيرية.

✓ وسارع إلى تلقي الثقافة الفرنسية.

✓ كما أظهروا إعجابهم بالغرب.

✓ ودعوا إلى السير على طريقه.

م ٧ ص ٢٥

(25) يقول احد قادة الغرب (يجب ان نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام ولا نترك

القران يثبت في اذهانهم):

أ. اهداف التنصير

ب. اهداف التغريب

ج. أسباب الاستعمار

د. اثار الاستشراق

### أهداف التغريب

نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه:

▪ لقد كان الهدف إضعاف شأن الإسلام في نفوس المسلمين.

▪ وإزاحته من قلوبهم وحياتهم.

▪ وقطع صلتهم بمصادره ولاسيما القرآن الكريم.

م ٨ ص ٢٦

❖ يقول (المارشال بيار ليوتي) قائد جيش الاحتلال الفرنسي في المغرب:

(يجب أن نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام، ولا نترك القرآن يثبت في أذهانهم).

(26) قال الجاسوس البريطاني (لورانس العرب) : (اهدافنا الرئيسية تفتيت الوحدة الإسلامية) يعتبر هذا من:

أ. اهداف التنصير

ب. اهداف التغريب

ج. أسباب الاستعمار

د. اثار الاستشراق

### أهداف التغريب

تفتيت الوحدة الإسلامية:

سعى الغرب إلى:

▪ إيقاظ النعرة العنصرية.

▪ وصرف المجتمعات الإسلامية عن الإسلام بصفته عاملاً لوحدهم.

وكان المدعو (توماس إدوارد لورنس براون السمي: بلورنس العرب) يقول:

(أخذت طول الطريق أفكر ... وأتساءل: هل تتغلب القومية ذات يوم على النزعة الدينية؟ وهل يغلب الاعتقاد الوطني

الاعتقاد الديني؟ وبمعنى أوضح، هل تحل المثل العليا السياسية مكان الوحي والإلهام، وتستبدل سوريت مئلكها الأعلى

الديني بمئلكها الأعلى الوطني؟) وكما يصرح (لورنس العرب) في قوله: (اهدافنا الرئيسية تفتيت الوحدة الإسلامية...).

م ٨ ص ٢٦

(27) ركز دعاة التغريب على المرأة المسلمة بدعوى:

أ. تحريرها

ب. ضعف شخصيتها

ج. قلة خبرتها

د. حرمتها

### تحرير المرأة

إن المرأة نظراً ..

م ٧ ص ٢٨

✓ لمكانتها

✓ وتأثيرها القوي في الحفاظ على ثقافة المجتمع الإسلامي

✓ ونقل مكوناتها إلى الناشئة وتربيتها على مبادئ الإسلام وقيمه

فقد كانت هدفاً لدعاة التغريب الذين دعوا:

✓ إلى سلب المرأة عن دينها

✓ ودعوا إلى محاكاة المرأة الغربية ومجاراتها في العادات والتقاليد باسم تحرير المرأة.



(28) اول من طرح مطالب تحرير المرأة في العالم العرب عام 1894 م في كتابه له سماه

( المرأة والشرق ) هو :

أ. النصراني المتغرب ميشال علفق

ب. النصراني المتعصب فهمي مرقص

ج. الخديوي إسماعيل

د. السلطان عبدالحميد

وكان النصراني المتعصب (فهمي مرقص) أول من طرح هذه المطالب، وذلك عام ١٨٩٤م في كتاب له سماه (المرأة والشرق).  
م ٧ ص ٢٨

(29) الحدائة والكوكبة والكونية الشاملة مرادفات ل :

أ. العولمة

ب. العالمية

ج. الوسطية

د. الاستعمار

❖ في الاصطلاح: العولمة مصطلح جديد، له عدة مرادفات هي الكوكبية والكونية الشاملة والحدائة.  
م ٨ ص ٣٠

(30) العولمة من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات ، هذا الكلام قاله :

أ. جورج بوش

ب. قاموس أكسفورد

ج. المعجم المحيط

د. قناة السي ان ان

بل إن معجم (إكسفورد) للكلمات الإنجليزية الجديدة أشار إليه لأول مرة عام ١٩٩١م واصفاً إياه بأنه:  
C من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات.  
م ٨ ص ٣٠

(31) العولمة صيغت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي ، وتدور في اطار العلمانية الشاملة ،

هذا كلام

أ. عبدالوهاب المسيري

ب. احمد الحلبي

ج. بدران الحسن

د. طه عبدالرحمن

وإن هذه الثقافة مهما استخدمت في صياغتها من صبغة علمية ومعرفية فإنها كما يراها عبد الوهاب المسيري صيغت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي ✓  
فهي تحمل معالم هذا التشكيل. ✓  
وتدور في إطار العلمانية الشاملة التي تدعو إلى إنكار القيم وتأكيد النسبية المعرفية والاخلاقية.

(32) صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني طموح تسعى اليه:

أ. العولمة الثقافية

ب. العولمة الشاملة

ج. العولمة الكونية

د. العولمة الإنسانية

العولمة الثقافية ،، ٨٣ ص ٣٢

إن العولمة في اتجاهها الفكري تطمح إلى:

صياغة ثقافة كونية شاملة، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني

فهناك اتجاه صاعد يضغط في سبيل صياغة نسق ملزم من القواعد الأخلاقية الكونية.

(33) السعي الى التدويب الكلي او الجزئي للهوية الثقافية يعتبر من معالم :

أ. التغريب

ب. الاستعمار الغربي

ج. العولمة الثقافية الغربية

د. العولمة الاقتصادية

معالم العولمة الثقافية الغربية ،، ٨٣ ص ٣٢

تبرز معالم تأثير هذه العولمة على العالم وعلى العالم الإسلامي بصفة خاصة في الوقت الحاضر فيما يلي:

١- **التدويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية:** تسعى العولمة إلى التدويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية ذات الخصوصية الشديدة لدى المجتمعات.

وإذا كانت العولمة تستهدف هذا التدويب، وتعمل على انهيار هذه الثقافات وذوبانها فإن هذا يعني أن الثقافة بما فيها ثقافتنا الإسلامية ستعرض لمواجهة شديدة تنعكس سلباً على مجتمعنا المتمسك بجذوره الثقافية، وستكون هذه الثقافة في محك الامتحان.

(34) تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم.

من:

أ. معالم العولمة الثقافية

ب. اخطار العولمة الثقافية

ج. أسس العولمة الثقافية

د. تعريفات العولمة الثقافية

أخطار العولمة الثقافية ،، ٨٣ ص ٣٢

قد يصعب حصر الأخطار التي تنشأ عن العولمة بصفة عامة؛ بل قد يطول الحديث عن أخطارها الثقافية، ولكن يمكن الاقتصار على أهمها، وهي:

١- **تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم، ومصادرة الانتماءات الدينية، عدا الانتماء إلى النصرانية، الذي لا نجد في حركته العولمة الغربية، ما يدل على الإلزام بالتخلي عنه لأنه يعد نوعاً من أنواع الحرية الشخصية في الفكر العلماني الغربي؛ ذلك أن واقع الدول الغربية التي تروج للعولمة، وتسعى إلى فرضها على الشعوب عن طريق مصادرة الانتماء الديني لم تزل على رغم علمانياتها تسير على الخط المسيحي في توجيهها العام.**

(35) يصعب وضع تعريف متفق عليه لظاهرة الإرهاب نظر ل :

أ. خطورة الظاهرة

ب. اختلاف نظرة الدول الى الظاهرة

ج. اتفاقهم على تجريمها

د. حداثة الظاهرة

❖ في الاصطلاح يصعب وضع تعريف جامع مانع نظراً :

✓ لاختلاف نظرة الدول والمجتمعات إلى هذه الظاهرة وتشعبها وتنوع بواعثها وأهدافها.

✓ ولاختلاف الأطر المرجعية والقانونية التي يستند عليها في التعريف.

١٠٣ ص ٤١

(36) (العدوان الذي يمارسه افراد او جماعات او دول بغيا على الانسان في دينه وعقله ودمه وماله

وعرضه) هذا تعريف الإرهاب من قبل :

أ. مجمع الفقه الإسلامي

ب. وزراء داخلية العرب

ج. هيئة كبار العلماء

د. منظمة الأمم المتحدة

### تعريف الإرهاب

وعرفه المجمع الفقهي في مكة المكرمة بأنه: م ١٠ ص ٤١

( العدوان الذي يمارسه افراد او جماعات او دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراية وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد).

(37) ( يشمل صنوف التخويف والاذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراية وإخافة السبيل

وقطع الطريق وكل أفعال العنف او التهديد ) هذا التحديد ينسب الى :

أ. مجمع الفقه الإسلامي

ب. وزراء داخلية العرب

ج. هيئة كبار العلماء

د. منظمة الأمم المتحدة

### تعريف الإرهاب

وعرفه المجمع الفقهي في مكة المكرمة بأنه: م ١٠ ص ٤١

( العدوان الذي يمارسه افراد او جماعات او دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراية وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد).

(38) (وضع الهي يرشد الى الحق في الاعتقادات والى الخير في السلوك والمعاملات) هذه تعريف :

أ. الدين في الاصطلاح

ب. الدين في اللغة

ج. الإسلام في اللغة

د. الإسلام في الاصطلاح

((١)) تعريف الدين م ١٣ ص ٦٠

✓ في اللغة يعني الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين، هذا الوضع إما أن يكون إلهياً أو غير إلهي.

✓ وفي الاصطلاح هناك من يرى أن الدين: (وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك والمعاملات).

(39) ضرورة لاستكمال وجود الانسان واستقرار حياته وانتظام معيشته يستمد منه القوة الدافعة الى

العمل:

أ. الفن

ب. الدين

ج. العلم

د. الفكر

((٢)) أهمية الدين للإنسان والمجتمع م ١٣ ص ٦١

الأديان ذات حضور مؤثر في حياة الإنسان، وفي بناء المجتمع مهما كان هذا الدين من الصحة أو البطلان، وما من مجتمع إلا وقد تدن فالتدين تأتي أهميته للإنسان والمجتمع من النواحي التالية:



(40) سبيل الخلوص من العبودية لغير الله تعالى وطريق معرفة الله تعالى ومعرفة شرعه :

### ((٢)) أهمية العلم

م ١٣ ص ٦٢

العلم ضروري للإنسان والمجتمع .. وتأتي أهميته من النواحي التالية،

١- أنه وسيلة التحرر من الجهل والخرافة والوهم فالعلم يطارده هذه الآفات كما يطارده النور الظلام، ولا يمكن أن يستقيم حال إنسان من غير علم ينير له طريق حياته، ويهديه إلى الخير، كما أن المجتمع لا يمكن أن يستقر ويتطور إذا لم يعتمد على العلم النافع، يأخذ بأساس الحضارة والتطور.

٢- أنه سبيل الخلوص من العبودية لغير الله ﷻ وطريق معرفة الله ومعرفة شرعه، وأداة إصلاح أمر الإنسان في الدنيا والآخرة، فإن التكليف مناط بالعقل، وهو وسيلة فهم الخطاب الشرعي وإدراك مراد الشارع.

أ. الفن

ب. الدين

ج. العلم

د. الفكر

(41) الحديث عن التخلف يجعل مفهوم التخلف يتضمن ويفترض وجود :

أ. قيادة رشيدة

ب. قيادة متخاذلة

ج. نموذج يجسد التقدم

د. نموذج يجسد التخلف

### متخلفون عن ماذا؟

م ١٤ ص ٦٨

اصطلاحاً:

إن مفهوم التخلف يتضمن أو يفترض وجود نموذج يجسد التقدم وآخر متخلف عنه.

(42) هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي احدهما أسباب خارجية ثانوية والأخرى :

أ. خارجية أساسية

ب. داخلية أساسية

ج. داخلية ثانوية

د. خارجية تابعة

### أسباب التخلف (التأخر) ..

#### أسباب داخلية أساسية:

- ✓ المرض كامن في نفس المسلم، وفي ثقافته الموروثة من زمن الانحطاط.
- ✓ كما هو كامن في سلوك المسلم وتصرفاته اليومية، وفي قلبه وعقله ..
- ✓ والأزمات تكمن في الأدران العالقة بالمسلم من تراث الانحطاط عبر القرون.

#### سبب خارجي ثانوي

- ✓ العامل الاستعماري الذي يستغل ضعفنا وقابليتنا للاستعمار.

م ١٤ ص ٧٠

(43) الجري وراء النموذج الغربي يعتبر من :

أ. اهم أسباب الدخول في العولمة

ب. اهم أسباب تخلف الامة الإسلامية

ج. عجز النموذج الإسلامي

د. كثرة الازمات المحيطة

بل إننا نصف الأمة الإسلامية بالتخلف ونحن على يقين أن من أهم أسباب تخلفها الجري وراء نموذج الغرب ومحاولة الاقتداء به والسير في ركابه ورؤية الحياة كما يراها هو، والاصطباغ بصبغته المادية التي حولت الإنسان إلى بهيمة، سالمته، بل أضل سبيلاً.

م ١٤ ص ٦٩

(44) تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية يعتبر من أسباب :

أ. النهضة الأوروبية والغربية

ب. صراع الدين والعلم في الغرب

ج. تطور الغرب في العصور الوسطى

د. جميع ما سبق

ومن أهم الأسباب التي أدت إلى هذا الصراع وهذه العداوة بين رجال الدين والعلم في أوروبا ما يلي:

م ١٣ ص ٦٤

١. تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر.

٢. تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية.

٣. تعنت الطرفين في التمسك بأرائهما.

٤. اختلاف المنهج العلمي عن الدين السائد في أوروبا.

(45) إدراك الشيء بحقيقته ( هذا تعريف العلم عند :

أ. الراغب الأصفهاني

ب. أبو الفرج الأصبهاني

ج. الغزالي وابن رشد

د. الجويني

((١)) تعريف العلم

م ١٣ ص ٦١

في اللغة يعني اليقين والمعرفة والإدراك وهو نقيض الجهل وهو كما قال الراغب الأصفهاني: (إدراك الشيء بحقيقته).

(46) إن المطلع على تاريخ وواقع الأديان يجدها ذات حضور مؤثر في حياة الإنسان :

أ. صحيح بالنسبة للأديان كلها

ب. صحيح بالنسبة للإسلام فقط

ج. صحيح بالنسبة للأديان الكتابية

د. غير صحيح تماما

((٢)) أهمية الدين للإنسان والمجتمع م ١٣ ص ٦١

الأديان ذات حضور مؤثر في حياة الإنسان وفي بناء المجتمع مهما كان هذا الدين من الصحة أو البطلان.

(47) تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر كان من :

أ. أسباب الصراع بين الدين والعلم

ب. آثار الصراع بين الدين والعلم

ج. قواعد الصراع بين الدين والعلم

د. نتائج الصراع بين الدين والعلم

ومن أهم الأسباب التي أدت إلى هذا الصراع وهذه العداوة بين رجال الدين والعلم في أوروبا ما يلي:

م ١٣ ص ٦٤

١. تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر.

٢. تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية.

٣. تعنت الطرفين في التمسك بأرائهما.

٤. اختلاف المنهج العلمي عن الدين السائد في أوروبا.

(48) فضيلة الإسلام الكبرى انه يفتح للمسلمين أبواب المعرفة ويحث على ولوجها والتقدم فيها ( هذا

قول :

أ. العقاد

ب. طه حسين

ج. نيكولسن

د. مرجليوث

يقول العقاد ((فضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح للمسلمين أبواب المعرفة ويحث على ولوجها والتقدم فيها، وقبول كل مستحدث من العلوم على تقدم الزمن، وتجديد أدوات الكشف ووسائل التعليم، وليست فضيلته الكبرى أنه يقعدهم عن الطلب، وينهاهم عن التوسع في البحث والنظر؛ لأنهم يمتقدون أنهم حاصلون على جميع العلوم)). م ١٣ ص ٦٣

(49) معوقات النهضة الإسلامية منها ما هي ذاتية ومنها ما هي :

أ. عامة

ب. موضوعية

ج. عارضة

د. لا احد مما سبق

أولاً: معوقات النهضة

م ١٤ ص ٧١

هناك معوقات ذاتية ومعوقات موضوعية ..

فأما الذاتية فهي نابعة من ذاتنا الحضارية، بفعل ما أصاب المسلمين من أمراض تصيب المجتمعات والحضارات، وهي ستة الله في خلقه لا يمكن أن تحاينا لأننا مسلمون، بل يصاب بها كل من لم يتحقق بشروط التحصين منها. وهي معوقات اجتماعية ونفسية وفكرية ..

وأما المعوقات الموضوعية فهي العوامل الخارجية لتخلفنا وتأخرنا، وهي أساساً الهيمنة الحضارية الغربية وما جلبت علينا من مختلف التحديات بدايةً بالاستعمار ونهايةً بالعولمة والغزو الفكري والحضاري.

(50) تمزق البناء الاجتماعي للامة وسيادة النزعة الفردية في المجتمع مما يؤدي الى انعكاس معيار

القيم ( هذا يسمى :

أ. القابلية للاستعمار

ب. التخلف الشامل

ج. تحليل شبكة العلاقات الاجتماعية

د. جميع ما سبق

تحليل شبكة العلاقات الاجتماعية: تمزق البناء الاجتماعي للامة، وسيادة النزعة الفردية في المجتمع مما يؤدي الى انعكاس معيار القيم، وتعارض مصالح الأفراد والجماعات فيما بينها، يحدث الاصطدام الداخلي الذي يقضي على العمل التكاملي الجاد ويؤدي الى إهدار الكثير من الطاقات الاجتماعية، وصر فيها لاجدوى منه. م ١٤ ص ٧١

## أسئلة قضايا ثقافية معاصرة الفصل الثاني لعام 1434-1435

وضعت لكم الاجوبة على الجنب من ملخص الاخت "lavender" بوسي كات

(1) النصرانية اسم لدين المسيحية وهو منسوب الى :

**تعريف التنصير** م ٥ ص ١٨

١. **في اللغة** : كلمة التنصير مأخوذة من نَصَرَه أي: أدخله في النصرانية، وجعله نصرانياً. ومنه قول الرسول ﷺ: ( ما من مولود إلا يولد على الفطرة : فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ). وقيل:

■ سميت بالنصرانية نسبةً إلى مدينة الناصرة بفلسطين.

- مدينة الناصرة في فلسطين
- المسيح عليه السلام
- الناصر صلاح الدين
- مدينة المنصورة في مصر

(2) انتصر صلاح الدين الايوبي على الصليبيين في معركة :

**ثم استردها المسلمون من أيديهم في معركة حطين** عام (٥٨٣هـ، ١١٨٨م) بقيادة القائد صلاح الدين الأيوبي. م ٥ ص ١٨

- عين جالوت
- الحطن
- حطين
- بيت المقدس

(3) يعتبر الحقد الصليبي على الاسلام والمسلمين من :

**بواعث التنصير** م ٥ ص ١٩

**ثانياً : الحقد الصليبي**

- بواعث التنصير
- اهداف التنصير
- غايات التنصير
- آثار التنصير

(4) بالنسبة لاعتماد الدول الاستعمارية على جهودهم فإن لدى الرهبان والمبشرين، باعثاً :

**ثالثاً: الباعث السياسي** م ٥ ص ٢٠

حقوق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً سياسياً في العالم الإسلامي، بدأ مع الاستعمار حين اعتمدت سياسة الدول الاستعمارية على جهود الرهبان والمبشرين فكثيراً ما كان المنصرون يتولون مناصب سياسية وعسكرية ويتسترون بالتنصير، ويعملون على حرض حكوماتهم على بث المبشرين في العالم.

- سياشياً
- عسكرياً
- ثقافياً
- صليبياً

(5) من آثار التنصير في بلاد المسلمين :

**الأمر الآخر:** م ٥ ص ٢٠

أن التنصير كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية التي يحن إليها المسلمون بعد سقوط الخلافة العثمانية.

- كسر كل دعوته للوحدة الاسلامية
- كسر كل بحث عن الاسلام الحقيقي
- ردع كل جهد للاستقلال
- تشوية صورة القومية والوطنية

(6) الوعظ العام في الكنائس يعتبر من :

م ٥ ص ٢٠

### وسائل التنصير

أولاً: التنصير المباشر

يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتضرعين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة، وعاملاً لنشر النصرانية، ويعتمد هذا النوع على الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس أو الأماكن العامة لتعريف الناس بالمسيح وحياته وتعاليمه.

أ. التنصير البسيط

ب. التنصير المباشر

ج. التنصير غير المباشر

د. التنصير البدائي

(7) اضعاف ولاء كثير من المسلمين لدينهم كان من :

### آثار التنصير على ثقافة المسلمين

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية: كما حدث في تنصير بعض المناطق الإسلامية في إفريقيا وشرق آسيا. يوضح ذلك النصر (رايد) حيث يقول: (لني أحاول أن أنقل السلم من محمد إلى المسيح، وإن كان النصراني لم يحققوا في سبيل تحقيق هذا الهدف نجحنا كثيراً يتناسب مع الجهد المبذول إلا أنهم نجحوا في إحداث ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء كثير منهم لدينهم، وتلك كانت غاية أخرى للمنصرين).
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم فإن المنصرين أدركوا أن تمسك المسلمين بدينهم هو سر قوتهم.

م ٥ ص ٢١

أ. آثار الاستشراق

ب. آثار التنصير

ج. وسائل التنصير

د. وسائل التغريب

(8) عبارة (فرض السيادة على الأرض واستغلالها) هي تعريف :

م ٦ ص ٢٢

### تعريف الاستعمار

أ. في اللغة: فرض السيادة على الأرض واستغلالها.

أ. الاستعمار اصطلاحاً

ب. الاستعمار لغة

ج. التغريب لغة

د. الاستشراق اصطلاحاً

(9) بدأت شرارة الحروب الصليبية على المسلمين ببناء من :

كان أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين

(البابا أوربان الثاني) الذي تولى كرسي البابوية سنة ١٠٨٨م ومهد لهذه الحروب، وحشد لها الجموع من رجال الدين والسياسة والعامّة، وأجج نارها في أصقاع أوروبا. م ٦ ص ٢٢

أ. البابا اريوان الثاني

ب. البابا بندكتوس السادس عشر

ج. الراهب جربرت

د. الراهب دي كريمون

(10) دخل الجنرال غورو دمشق فوقف على قبر صلاح الدين الأيوبي قائلاً :

أ. الآن انتهت الحروب الصليبية

ب. ها قد عدنا يا صلاح الدين

ج. الشرق لنا من جديد

د. سقط الاسلام اليوم

وعندما دخل الجنرال (غورو القائد العسكري الفرنسي) دمشق طلب أن يدلّوه على قبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله؛ فلما وقف على قبره ركّله بقدمه قائلاً: (ها قد عدنا يا صلاح الدين).

م ٦ ص ٢٣



(11) بلغت اهداف الاستعمار :

**أهداف الاستعمار م ٦ ص ٢٣**

١. هدف صليبي (هدف للكنيسة):
٢. هدف سياسي (يتعلق بالدول والحكام أنفسهم)
٣. هدف اقتصادي:
٤. هدف عدائي:

أ. اربعة اهداف

ب. ثلاثة اهداف

ج. هدفان

د. اهداف عديدة

(12) يعتبر احياء النعرات القومية من :

**آثار الاستعمار الثقافية**

١. تغريب العالم الإسلامي:  
فقد كان الغرب يسعى في مستعمراته، وفي مناطق نفوذه إلى نشر ثقافته بين المسلمين، وحملهم عليها.
٢. إحياء النعرات القومية:  
م ٦ ص ٢٤

أ. آثار الاستعمار

ب. دوافع الاستعمار

ج. وسائل الاستعمار

د. طرق الاستعمار

(13) عبارة ( إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته ) هي تعريف :

**تعريف التغريب م ٧ ص ٢٥**

١. في اللغة: مصدر من غَرِبَ، يقال: غَرِبَ في الأرض: أي: سافر سَفْراً بعيداً، أو اتجه نحو الغرب.
٢. في الاصطلاح: إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته

أ. التنصير لغة

ب. التغريب اصطلاحاً

ج. التنصير لغة واصطلاحاً

د. ليس تعريفاً للتغريب

(14) ظهر التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في :

**ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في:**

**أواخر " عهد الخلافة العثمانية "** عندما أرادت تطوير جيشها على وفق النظام الأوروبي.

فقد أمر السلطان محمود الثاني عام ١٨٢٦م العسكريين بلبس الزي العسكري الأوروبي.

أ. اوائل الدولة العثمانية

ب. اواخر الدولة العثمانية

ج. بداية الاستعمار الاوربي

د. نهاية الحروب الصليبية

(15) من طرق التغريب التي نهجها نشر افكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه :

**واتخذ التغريب " اتجاهاً آخر لنشر افكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه "**

عن طريق إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية<sup>١</sup> بلبنان ومصر التي كانت مفتوحة لأبناء المسلمين للتعلم وفق منهج التعليم الغربي.

م ٧ ص ٢٥

أ. الرويع والتقتيل

ب. إنشاء مدارس الارساليات التنصيرية

ج. بث الفرقة بين المسلمين

د. الترويج للفكر الغربي

(16) من أوائل من اتصل بالارسلالات:

**وكان نصارى الشام** م ٧ ص ٢٥

- ✓ من أوائل من اتصل بالارسلالات التنصيرية.
- ✓ وسارع إلى تلقي الثقافة الفرنسيت.
- ✓ كما أظهروا إعجابهم بالغرب.
- ✓ ودعوا إلى السير على طريقه.

- أ. العثمانيون
- ب. نصارى الشام
- ج. العرب
- د. المغاربة

(17) جهلوا المسلمين باللغة العربية لتقطع صلتهم بالقران الكريم ؛ هم:

**وكذلك تجهيل المسلمين باللغة العربية حتى تنقطع صلتهم بالقران الكريم والسنة النبوية ومؤلفات السلف من علماء المسلمين.** م ٧ ص ٢٦

- أ. المنصورون
- ب. المغربون
- ج. الاستعمار
- د. المستشرقون

(18) يقوم المغربون بتقديم الخبرة والمشورة ؛ وهذا من:

**٢. الوسائل غير المباشرة**

**تقديم الخبرة والمشورة** a

م ٧ ص ٢٧

- أ. وسائل التغريب المباشرة
- ب. وسائل التغريب الغير مباشرة
- ج. اهداف التغريب
- د. آثار التغريب

(19) التي جهلوا المسلمين بدينهم ورفعوا من شأن الفلسفة الغربية عبر تأسيس المدارس المدنية وهذا من:

**وسائل التغريب** م ٧ ص ٢٧

**١. الوسائل المباشرة**

تم تكريس التغريب بشكل مباشر بعد إخضاع غالب البلدان الإسلامية لسلطان الحكم العسكري والسياسي والثقافي الغربي ، والقضاء على هويتها الذاتية وتوجيهها الوجهة الغربية.

أرخى الاحتلال للمنصرين العنان، فصاروا يسرحون ويمرحون، ويستخدمون كل الوسائل لتنصير المسلمين أو تحقير ردتهم، ومكنهم من بناء الكنائس والمدارس والمستشفيات لتحقيق أغراضهم.

كما دعم المستشرقين وسهل مهمتهم لجمع المعلومات عن الشرق الإسلامي ونشر مطبوعاتهم الغرضة بهدف تشويه صورة الإسلام في نفوس أهله.

كما أسس المدارس المدنية التي تتجدد الفلسفة الغربية وتجهل المسلمين بدينهم ولغتهم وتاريخهم، وأفسح المجال للأقليات غير المسلمة لتعمل ضد وحدة المسلمين.

- أ. وسائل التغريب المباشرة
- ب. وسائل التغريب الغير مباشر
- ج. اهداف التغريب
- د. اثار التغريب

(20) كانت المرأة المسلمة على رأس اولويات التغريب بدعوى:

**فقد كانت هدفاً لدعاة التغريب الذين دعوا:** م ٧ ص ٢٨

- ✓ إلى سلخ المرأة عن دينها
- ✓ ودعوها إلى محاكاة المرأة الغربية ومجاراتها في العادات والتقاليد باسم تحرير المرأة.

- أ. تحريرها
- ب. ضعف شخصيتها
- ج. قلة خبرتها
- د. حرمتها

(21) تركزت التبعية للغرب في توجهات المسلمين وممارساتهم ؛ وهذا من :

### آثار التغريب

#### ❖ استطاعت حركة التغريب:

- ✓ التغلغل في كل بلاد العالم الإسلامي.
- ✓ وترك بصماتها على كل مظاهر الحياة.
- ✓ والتأثير في فكر المجتمع الإسلامي وسلوك أفرادها، وقد تفاوت حجم التأثير من بلد إلى آخر.

#### ❖ وكان من أبرز هذه الآثار ما يأتي:

١. زُعمت اعتقاد المسلم ودفعه إلى ترك الالتزام بأحكام الإسلام.
٢. تكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم.

٢٩ ص ٧م

أ. آثار التغريب

ب. عناصر العولمة

ج. مقومات الاستعمار

د. مراحل التبعية

(22) ( مشتق من الفعل عولم من العالم ) ؛ هذا تعريف :

أ. العالمية لغة

ب. العولمة لغة

ج. العالمية اصطلاحا

د. العولمة اصطلاحا

❖ في اللفظة: كلمة، عولمة مصدر قياسي على وزن فوعلة، مشتق من الفعل الرباعي عولم من العالم، مثل حوقل حوقلة،

وهي كلمة تدل على التغيير والتحول من حال إلى حال.

٨م ص ٣٠

(23) من مرادفات العولمة ؛ مرادفات ل :

أ. الحداثة و الكوكبة

ب. الكونية الشاملة

ج. الخياران السابقان

د. الاستعمار

❖ في الاصطلاح: العولمة مصطلح جديد، له عدة مرادفات، هي الكوكبة والكونية الشاملة والحداثة.

٨م ص ٣٠

(24) عبارة ( تحويل العالم الى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد ) ؛ هي تعريف :

أ. النظام العالمي

ب. النظام الرأسمالي

ج. العولمة

د. الاستعمار

هي: تحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد، يلزمها بالتخلي عن ديانتها وقيمها وحضارتها

٨م ص ٣٠

شرطا لتحقيق النجاح في مجال تنمية الاقتصاد والسوق وجودة الأسعار.

(25) تعتبر العولمة حديثة :

أ. قديمة عمليا حديثة اصطلاحا < إجماع من طلاب الدفعة السابقة ، دكتورهم في المحاضرة المباشرة أكد هالجواب

ب. قديمة نظريا

ج. جديدة عمليا قديمة اصطلاحا

د. جديدة نظريا

(26) تعتبر الثورة التقنية من:

أ. اهداف العولمة

ب. دوافع العولمة

ج. نتائج العولمة

د. آثار العولمة

(27) تعتبر الشركات متعددة الجنسيات:

أ. اهداف العولمة

ب. دوافع العولمة

ج. نتائج العولمة

د. آثار العولمة

### دوافع العولمة،،

٨٣ ص ٣١

١. ظهور الثورة التقنية التي سميت بالثورة الصناعية الثالثة، وتمثلت في التقدم الصناعي الغربي الهائل، ولاسيما في مجال الاتصالات والمعلومات والفضاء والحاسب الآلي والإلكترونيات الدقيقة والهندسة الوراثية.
٢. تحرير التجارة الخارجية بين الدول عن طريق رفع القيود عن النشاط الاقتصادي وإبرام الاتفاقيات الدولية التي سعت إلى فتح الأسواق العالمية أمام التجارة العالمية، وإزالة كل القيود والحواجز أمام التجارة الدولية.
٣. قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات، متنوعه النشاطات متميزة بضخامة نشاطها وإيراداتها ومبيعاتها، تمتلك أرصدة ضخمة وإمكانات مادية هائلة وقوة إنتاج واسعة.
٤. تنامي القوة العسكرية الغربية ولاسيما بعد سقوط الاتحاد السوفيتي في عام ١٩٩١م وقد سبقه في عام ١٩٨٩م تحول الدول الأوروبية الشرقية من النظام الاشتراكي إلى النظام الاقتصادي الغربي، واتباعها لسياسات الانفتاح على أسواق الدول الغربية وعلى الفكر الغربي.

(28) تطمح العولمة الى صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الانساني) هذا تعريف:

أ. العولمة الثقافية

ب. العولمة الشاملة

ج. العولمة الكونية

د. العولمة الانسانية

٨٣ ص ٣٢

### ان العولمة في اتجاهها الفكري تطمح الى:

صياغة ثقافة كونية شاملة، تغطي مختلف جوانب النشاط الانساني

فهناك اتجاه صاعد يضغط في سبيل صياغة نسق ملزم من القواعد الأخلاقية الكونية.

(29) السعي الى التذويب الكلي او الجزئي للهوية الثقافية هو من:

أ. تعريفات العولمة

ب. تعريفات العولمة الثقافية

ج. معالم العولمة الثقافية

د. بواعث العولمة الثقافية

٨٣ ص ٣٢

### معالم العولمة الثقافية الغربية،،

- تبرز معالم تأثير هذه العولمة على العالم وعلى العالم الإسلامي بصفة خاصة في الوقت الحاضر فيما يلي:
١. **التذويب الكلي او الجزئي للهوية الثقافية:** تسعى العولمة إلى التذويب الكلي او الجزئي للهوية الثقافية ذات الخصوصية الشديدة لدى المجتمعات.
- وإذا كانت العولمة تستهدف هذا التذويب، وتمثل على انهيار هذه الثقافات وذوبانها فإن هذا يعني أن الثقافة بما فيها ثقافتنا الإسلامية ستعرض لمواجهة شديدة تنعكس سلبا على مجتمعنا المتمسك بجذوره الثقافية، وستكون هذه الثقافة في محك الامتحان.

(30) يعرف الارهاب بأنه ( العدوان الذي يمارسه افراد او جماعات او دول بغياً على الانسان في دينه وعقله

وماله وعرضه) ، من قبل :

أ. مجمع الفقه الاسلامي

ب. وزراء الخارجية العرب

ج. هيئة كبار العلماء

د. منظمة الأمم المتحدة

وعرفه المجمع الفقهي في مكرمة بأنه: ١٠٣ ص ٤١

(العدوان الذي يمارسه افراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحرابة وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد).

(31) اول من أسس دراسة لغوية عن العرب هو :

- اسد الدؤلي
- ابو الاسود الدؤلي
- الخليل بن احمد الفراهيدي
- سيبويه

وتؤرخ كثير من الروايات ذلك الاهتمام بالتابعي **أبي الأسود الدؤلي** تلميذ الإمام علي عليه السلام حيث تشير كثير من الروايات إلى أن الإمام وجّه نظرَ أبي الأسود إلى الاهتمام ببعض مسائل العربية. وأياً ما كان الأمر **فإن أبا الأسود يعدُّ بحقّ مؤسس الدراسة اللغوية عند العرب** م ١٢ ص ٥٢

(32) الارهاب من وجهة نظر الاسلام :

- طريق للجهاد
- نوع من الظلم
- ظاهرة حديثة
- ظاهرة معقدة

**نبذ الإسلام التطرف بكل أشكاله، وعده نوعاً من الظلم.** قال عليه السلام: (وتلك حدود الله ومن يتعد حدود الله فقطظ الله فقطظ نفسه). م ١٠ ص ٤٤

(33) تقوم علاقة المسلم بالمخالف له في الدين مالم يعلن عداوته على اساس:

- البر والقسط
- المعاداة والحراية
- الجهاد المستمر
- التكافل

ويقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب وغيرهم على أساس التعامل بالبر والقسط والاعتراف له م ١٠ ص ٤٥

(34) عبارة ( من القوم ، وهم الجماعة من الناس ، تجمعهم جامعة يقومون لها ) ؛ هي تعريف:

- القومية في اللغة
- القومية في الاصطلاح
- علم الاجتماع
- العرف

### مفهوم القومية والعنصرية م ١١ ص ٦٤

**في اللفظ**  
A القومية: من القوم، وهم الجماعة من الناس، تجمعهم جامعة، يقومون لها، وقوم الرجل عصبته، وهم اقاربه من أبيه، أو قومه الذين يتعصبون له، ويتصرونه.

(35) عبارة ( شعور لدى الجماعة بالانتماء الى أسرة القوم او العنصر ، والاعتزاز بها ) ؛ هي تعريف:

- القومية في اللغة
- القومية في الاصطلاح
- علم الاجتماع
- القومي في العرف

### مفهوم القومية والعنصرية م ١١ ص ٦٤

**في الاصطلاح**  
✓ هي شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها  
✓ ينشأ عنه ولاء وارتباط يتحكم في عقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم ، بحيث يصبحوا بدأ واحدة على من سواهم، ينتصرون لبعضهم، ويسألون عليها غيرهم ويمادونهم، ويبنون عليها آراءهم وأفكارهم ومواقفهم ونظام حياتهم.

(36) من أهم اسباب تخلف الأمة الإسلامية:

- الجرى وراء التراث الاسلامي القديم
- الجرى وراء النموذج الغربي
- عجز النموذج الاسلامي
- كثرة الازمات المحيطة

بل إننا نصف الأمة الإسلامية بالتخلف ونحن على يقين أن من أهم أسباب تخلفها الجري وراء نموذج الغرب، ومحاولة الاقتداء به والسير في ركابه ورؤية الحياة كما يراها هو، والاصطباغ بصبغته المادية التي حولت الإنسان إلى بهيمة سائمة، بل أضل سبيلاً. م ١٤ ص ٦٩

(37) يستدل من حديث : " إنما انا رحمة مهداة " على :

م ٤ ص ١٠ **ثانياً: أدلتها عالمية الإسلام من السنّة النبويّة المطهّرة**

**النص الأول:** قوله ﷺ يخبر قومه : ( والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة ).

**النص الثاني:** أن النبي ﷺ رحمة مهداة للناس كافة : ( يا أيها الناس إنما أنا رحمة مهداة ).

- مرتكزات العالمية
- الروابط البشرية
- خيرية الامة
- عالمية الدعوة

(38) الروابط البشرية لها نوعان اساسيان ، هما:

**مفهوم الروابط البشرية** م ٣ ص ١٢

تمثل الروابط البشرية حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات :

- فطرية ومتغيرة
- خاصة وعامة
- طارئة واصيلة
- فطرية ومكتسبة

(39) يدل دخول الناس افواجاً في دين الله على :

**عالمية الدعوة:** م ٣ ص ١١

■ إن أعظم الأدلة على عالمية الإسلام هو: سرعة انتشاره ودخول الكثيرين فيه في العديد من المناطق اعتماداً على قوة الحجّة في خطاب الدعوة الإسلامية للفكر الإنساني.

- عالمية الروابط البشرية
- وسطية الدعوة
- عالمية الدعوة
- قوة الحضارة الاسلامية

(40) الاستشراق هو:

**معنى الاستشراق** م ٤ ص ١٤

■ ما معنى هذه الكلمة؟  
لو أرجعنا هذه الكلمة إلى أصلها لوجدناها مأخوذة من كلمة شرق ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء، ومعناها طلب الشرق وليس طلب الشرق سوى طلب علوم الشرق وآدابه ولغاته وأديانه.

- طلب علوم الشرق
- معرفة علوم الشرق
- زيارة الشرق
- السياحة في الشرق

(41) تتسم القيم الاسلامية بالعالمية في ذاتها ، وبالمرونة في تطبيقها:

**عالمية القيم:** م ٣ ص ١٢

■ والقيم الإسلامية عالمية في ذاتها، مرنة في تطبيقها لأنها استجابة للفطرة السوية، فقيم العدل والتعاون والمساواة وغيرها قيم عالمية في ذاتها، تؤاضع عليها الناس واصطلحوا جميعاً، واستحسنها العقل البشري في مختلف الأزمان.

- استجابة للفطرة السوية
- تمثل حضارة عالمية
- موجهه لكل الازمان
- قابلة للتغير والتطور

(42) من يستحق لقب المستشرق في عرف احدهم هو الذي:

ويرى المستشرق ( ميكائيل أنجلو جويدي ) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو: **الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية.** م ٤ ص ١٤

- أ. يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ب. لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ج. يقبل علوم الشرق
- د. ينقل علوم الشرق

(43) كان انتشار الاستشراق في أوروبا على اوجه بعد:

تلك كانت البداية، إلا أن المؤرخين يكادون يجمعون على أن الاستشراق انتشر في أوروبا بصفة نشيطة بعد فترة عهد الإصلاح الديني على يد (مارتن لوتر) عام (١٥١٣) م. م ٤ ص ١٤

- أ. عهد الاضطهاد الديني
- ب. عهد الإصلاح الديني
- ج. عهد الفتوحات الاسلامية
- د. عهد الحروب الصليبية

(44) المراحل التي مر بها الاستشراق تاريخيا بلغت:

مراحل الاستشراق		
المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
▪ مرحلة: استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره.	▪ وهي مرحلة: مشوبة بالعدوان. وتبحث عن العيوب والنقائص في	وهي مرحلة: العدوان السافر. وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية التي كان آخرها الحملة الثامنة بقيادة

- أ. مرحلتين
- ب. اربعة مراحل
- ج. ثلاثة مراحل
- د. خمسة مراحل

(45) اظهر الاستشراق عداوته للامة الإسلامية:

وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية التي كان آخرها الحملة الثامنة بقيادة م ٤ ص ١٥

- أ. اثناء الحروب الصليبية
- ب. بعد فشل الحروب الصليبية
- ج. قبل الحروب الصليبية
- د. بعد نجاح الحروب الصليبية

(46) كان الاطلاع على حضارات الامم وثقافتها بالنسبة للمستشرقين:

الهدف الأول: **هدف علمي (هدف موضوعي):** م ٤ ص ١٥  
أقبل نزر قليل من المستشرقين على كتب التراث الإسلامي بهدف الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها ودراستها

- أ. هدف دفاعي
- ب. هدف صليبي
- ج. هدف علمي
- د. هدف عام

(47) اهداف الاستشراق مبلغها:

**أهداف الاستشراق ( ٣ )**  
الهدف الأول: م ٤ ص ١٥ + ١٦  
هدف علمي (هدف موضوعي):  
الهدف الثاني: "هدف صليبي"  
الهدف الثالث: هدف دفاعي:

- أ. ثلاثة اهداف
- ب. خمسة اهداف
- ج. هدفين
- د. اهدافا كثيرة

(48) كانت الحاجة للعلوم الإسلامية:

- أ. هدفا دفاعيا للاستشراق
- ب. هدفا صليبيا للاستشراق
- ج. هدفا علميا للاستشراق
- د. هدفا قوميا للاستشراق

(49) دائرة المعارف الإسلامية من:

- أ. أشهر وسائل الاستشراق
- ب. أكثر ما انتجه الاستشراق موضوعية
- ج. أخطر أهداف الاستشراق
- د. أخطر آثار الاستشراق

(50) ضعفت عقائد المسلمين ؛ وكان ذلك من:

- أ. آثار الاستشراق
- ب. أسباب الاستشراق
- ج. وسائل الاستشراق
- د. مراحل الاستشراق

م ٤ ص ١٦

هدف صليبي " وتمثل فيما يأتي:

- ١- الانتصار للصليبية التي اتجهت حملاتها إلى البلاد الإسلامية ثم الاستمرار في القيام بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية وفكرها بعد فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق تشويه مبادئ الإسلام وقيمه ومصادره وتاريخه.
- ٢- التهيئة للتبشير بالانصارية بين المسلمين ليقوم الاستشراق بوظيفة تجهيز المنصرين، وإحاطتهم بواقع العالم الإسلامي وعيوب المجتمعات الإسلامية، وأماكن تجمعات النصارى المقيمين في البلاد الإسلامية، ومدى تأثيرهم ومساعدتهم لدوائر التنصير بالمعلومات.
- ٣- الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوباً مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة عن طريق النقد للنظريات والآراء الفلسفية والتاريخية التي كانت تبتناها الكنيسة وتُضفي عليها صفة القداسة.

٣. الدوائر المعرفية

م ٤ ص ١٧

بمن أشهرها: ( دائرة المعارف الإسلامية ) التي كانت تصدر بعدة لغات ، وقد استنفر المستشرقون كل قواهم وسخروا كل أقلامهم من أجل إصدار هذه الموسوعة التي تعتمد على الخلط والتحريف والعداوة السافرة لفكر الإسلام.

م ٤ ص ١٧

آثار الاستشراق

على ثقافة المسلمين ،،

- ١- أدى الاستشراق إلى إضعاف عقيدة المسلمين.
- ٢- وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه.



هذا تجميع الاسئلة التي تم ذكرها في المحاضرة المباشرة الثالثة " طالبات " حيث ان عدد الأسئلة التي ذكرها بالمحاضرة 50

\*قبل البدء بسرد الأسئلة سأنوّه عن بعض "شيء مهم"

الدكتور جاب الاسئلة اللي قالها من نموذج الاختبار للفصل الدراسي الاول 1436

ولكن غير بالخيارات لذلك سأضع صيغة الأسئلة بالطريقة اللي ذكرها الدكتور وبنفس الترتيب + صيغة السؤال اللي بنموذج الاختبار في صور على الجنب باللون الاحمر \* مع أجوبتها ورقم الصفحة باللون الأخضر "

من ملخص الاخت " lavender بوسي كات "

1. هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية والتي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها :

- أ. تفسير الوجود .  
ب. تفسير القيم .  
ج. تعريف النظم .  
د. تعريف الثقافة .
- (٢١) هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها:  
أ. تفسير الوجود.  
ب. تعريف القيم.  
ج. تعريف النظم.  
د. تعريف الثقافة. المحاضرة التمهيديّة ص ١

2. أي العبارات التالية خطأ :

- أ. إن قضايا الثقافة قضايا إنسانية تهتم الإنسان بصفته الإنسانية .  
ب. عناصر الثقافة متداخلة وليست عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هي بناء متكامل .  
ج. الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس .  
د. إن الثقافة تميز فردي .

(٢٢) أي العبارات التالية خطأ؟

- أ. إن قضايا الثقافة قضايا إنسانية تهتم الإنسان بصفته الإنسانية.  
ب. عناصر الثقافة متداخلة وليست عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هي بناء متكامل.  
ج. الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس.  
د. إن الثقافة تميز فردي. المحاضرة التمهيديّة ص ١

3. تشمل الثقافة : " في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة + في الفقرتين " د و

ج " صحيحة لكن بحكم الملخص اشوف " د " هي الاقرب

- أ. الفنون والآداب وطرائق الحياة فقط .  
ب. الحقوق الأساسية للإنسان فقط .  
ج. نظم القيم والتقاليد والمعتقدات .  
د. الفنون والآداب و طرائق الحياة والحقوق الأساسية للإنسان .
- (٢٣) تشمل الثقافة:  
أ. الفنون والآداب وطرائق الحياة.  
ب. الحقوق الأساسية للإنسان.  
ج. نظم القيم والتقاليد والمعتقدات.  
د. جميع ما سبق. المحاضرة التمهيديّة ص ١

4. إن الثقافة بمجموعها تمثل :

٢٤) إن الثقافة بمجموعها تمثل:

أ. تميزاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى. المحاضرة التمهيديّة ص ١  
ب. تغيّراً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.  
ج. تعدداً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.  
د. تخلفاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

- أ. تميزاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى .  
ب. تغيّراً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى .  
ج. تعدداً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى .  
د. تخلفاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى .

5. عناصر الثقافة : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

٢٥) عناصر الثقافة:

أ. ثلاثة عناصر أساسية تفسير الوجود والقيم والنظم. المحاضرة التمهيديّة ص ٢  
ب. عنصرين فقط القيم والنظم.  
ج. عنصر واحد فقط الوجود.  
د. جميع ما سبق خطأ.

- أ. ثلاثة عناصر أساسية تفسير الوجود و القيم و النظم .  
ب. عنصرين فقط القيم والنظم .  
ج. عنصر واحد فقط الوجود .  
د. عشر عناصر .

6. قول الله تعالى جلّله : ( وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ) يشير

إلى سمة من سمات الأمة الإسلامية : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

٣٦) قوله ﷺ : ( وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ) يشير إلى سمة من سمات الأمة الإسلامية:

أ. العالمية.  
ب. الوسطية.  
ج. العالمية والوسطية .  
د. الشمول .

أ. العالمية.  
ب. الوسطية.  
ج. العالمية والوسطية .  
د. الشمول .

7. مقولة : { قد خص الله جلّله محمد عليه وسلم بخصائص ميزه بها على جميع الأنبياء والمرسلين ، وجعل له شرعة

ومنهاجاً أفضل شرعة ، وأكمل منهاج مبین ، كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس ... وجعلهم وسطاً عدلاً خياراً

... { هي ل :

٢٧) مقولة: (( قد خص الله ﷺ محمد ﷺ بخصائص ميزه بها على جميع الأنبياء والمرسلين ، وجعل له شرعة ومنهاجاً أفضل شرعة ، وأكمل منهاج مبین ، كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس ... وجعلهم وسطاً عدلاً خياراً... )) هي ل:

أ. ابن القيم رحمه الله.  
ب. ابن تيمية رحمه الله. م ١ ص ٣  
ج. أحمد بن حنبل رحمه الله.  
د. الشافعي رحمه الله.

- أ. ابن القيم رحمه الله .  
ب. ابن تيمية رحمه الله .  
ج. أحمد بن حنبل رحمه الله .  
د. الشافعي رحمه الله .

8. الوسطية : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

(٢٨) الوسطية:  
أ. سمّة من سمات الأمة.  
ب. يتنازعها العديد من الأطراف؛ منهم الجافي والمغالي.  
ج. تستخدم أحياناً لتمرير بعض المفاهيم الخطأ، وتلبس الحق بالباطل.  
د. جميع ما سبق صحيح. م ١ ص ٣

- أ. سمّة من سمات الأمة .  
ب. يتنازعها العديد من الأطراف ؛ منهم الجافي والمغالي .  
ج. تستخدم أحياناً لتمرير بعض المفاهيم الخطأ ، وتلبس الحق بالباطل .  
د. يمكن ان يعبر عنها بكل العبارات المذكورة أعلاه .

9. المقصود بمفهوم الوسطية : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

(٢٩) المقصود بمفهوم الوسطية:  
أ. أنها ملتقى الطرفين دائماً لأن هذه الأمة آخر الأمم.  
ب. أن هذه الأمة أمة خيار وعدول. م ١ ص ٣  
ج. الإجابتان (أ) و (ب).  
د. لا شيء مما سبق.

- أ. أنها ملتقى الطرفين دائماً لأن هذه الأمة آخر الأمم .  
ب. أن هذه الأمة أمة خيار وعدول .  
ج. أن هذه الأمة أول الأمم .  
د. أن هذه الأمة أهم الأمم .

10. "الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للإلتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنه ، أو تغيير فيه ، بل تستقي الهدي

الصادق من النبع الصافي ؛ لتجعل الأمة عادلة تقيم العدل بين الناس ، وتنتشر الخير ، وتحقق عمارة الأرض

بوحداية الله " :

(٤٠) ((الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للإلتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنه، أو تغيير فيه، بل تستقي الهدي الصادق من النبع الصافي؛ لتجعل الأمة عادلة تقيم العدل بين الناس، وتنتشر الخير، وتحقق عمارة الأرض بوحداية الله)):  
أ. عبارة صحيحة. م ١ ص ٣  
ب. عبارة خطأ.  
ج. عبارة ركيكة.  
د. عبارة غير مفهومة.

- أ. عبارة صحيحة .  
ب. عبارة خطأ .  
ج. عبارة ركيكة .  
د. عبارة غير مفهومة .

11. في مجال الاعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة

المقابلة

أ. الذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوهم واتهموهم وصبوا عليهم

(٤١) في مجال الاعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين:  
أ. الذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوهم واتهموهم وصبوا عليهم كؤوس العذاب.  
ب. الذين يؤلهون الإنسان وبين الذين جعلوه أسير جبرية اقتصادية أو اجتماعية أو دينية.  
ج. الإجابتان (أ) و (ب). م ٢ ص ٧  
د. لا شيء مما سبق.

- أ. كؤوس العذاب .  
ب. بين العرب والغرب .  
ج. بين العرب والروم .  
د. بين العرب والفرس .

12. العالم في اللغة : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

(٤٢) العالم في اللغة:  
أ. الخلق كله.  
ب. كل ما حواه بطن الفلك.  
ج. كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها.  
د. جميع ما سبق صحيح. م ٣ ص ٨

- أ. الخلق كله .  
ب. كل ما حواه بطن الفلك .  
ج. كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها .  
د. يمكن ان يعبر عنه بكل العبارات المذكورة أعلاه .

13. إن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا بمكان ؛ فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب

وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله : > في هذا السؤال غير الدكتور

بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

(٤٣) إن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا بمكان؛ فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله:  
أ. مفهوم الوسطية.  
ب. مفهوم العالمية. م ٣ ص ٨  
ج. مفهوم الترابط.  
د. لا شيء مما سبق.

- أ. مفهوم الوسطية .  
ب. مفهوم العالمية .  
ج. مفهوم الترابط .  
د. مفهوم التفكك .

14. قوله تعالى جلّله : ( وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ) ، وقوله تعالى جلّله : ( وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً

ونذيراً ) يشيران إلى : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

(٤٤) قوله ﷺ : ( وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ) ، وقوله ﷺ : ( وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ) يشيران إلى:  
أ. مفهوم الوسطية.  
ب. مفهوم العالمية. م ٣ ص ٨  
ج. أحدهما يشير إلى الوسطية والآخر إلى العالمية.  
د. لا شيء مما سبق.

- أ. مفهوم الوسطية .  
ب. مفهوم العالمية .  
ج. أحدهما يشير إلى الوسطية والآخر إلى العالمية .  
د. إلى التفكك .

15. جاء التشريع الإسلامي شاملاً كاملاً :

(٤٥) جاء التشريع الإسلامي شاملاً كاملاً:  
أ. مختصاً بالزمان دون المكان.  
ب. مختصاً بالمكان دون الزمان.  
ج. مختصاً بالزمان والمكان.  
د. لا يختص بزمان ولا مكان. م ٣ ص ٨

- أ. مختصاً بالزمان دون المكان .  
ب. مختصاً بالمكان دون الزمان .  
ج. مختصاً بالزمان والمكان .  
د. لا يختص بزمان ولا مكان .

16. يستند مفهوم عالمية الإسلام إلى : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

- أ. نصوص القرآن الكريم فقط .
- ب. نصوص السنة النبوية فقط .
- ج. نصوص القرآن والسنة .
- د. العقل .

٤٦ ( يستند مفهوم عالمية الإسلام إلى :  
أ. نصوص القرآن الكريم فقط .  
ب. نصوص السنة النبوية فقط .  
ج. نصوص القرآن والسنة . م ٣ ص ٨  
د. العقل .

17. من الأدلة على عالمية الإسلام من القرآن الكريم :

> في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

- أ. قوله ﷺ : ( تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً ) .
- ب. قوله ﷺ : ( وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون ) .
- ج. قوله ﷺ : ( قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً ) .
- د. يمكن ان يعبر عنها بكل الآيات المذكورة أعلاه كدليل على هذا المفهوم .

٤٧ ( من الأدلة على عالمية الإسلام من القرآن الكريم:  
أ. قوله ﷺ (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً).  
ب. قوله ﷺ (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون).  
ج. قوله ﷺ (قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً).  
د. جميع ما سبق . م ٣ ص ٩

18. من الأدلة على عالمية الإسلام من القرآن الكريم : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات " بشكل جذري "

الفرق واضح بالصورة المقابلة

- أ. قوله ﷺ : ( ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه ومن بلغ ) ، قوله ﷺ : ( إن هو إلا ذكر للعالمين ) .
- ب. قوله صلى الله عليه وسلم : " كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته " .
- ج. العقل .
- د. العرف .

٤٨ ( من الأدلة على عالمية الإسلام من القرآن الكريم:  
أ. قوله ﷺ (ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) وقوله ﷺ (إن هو إلا ذكر للعالمين).  
ب. قوله ﷺ (وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ) ، وقوله ﷺ (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون).  
ج. كل ما سبق . م ٣ ص ٩  
د. لا شيء مما سبق .

19. من الوجوه الدالة على عالمية الإسلام : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

- أ. الأدلة الصريحة في القرآن الكريم / دعوة غير العرب .
- ب. خطابات القرآن ونداءاته العامة / التشريعات القرآنية عالمية .
- ج. الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس .
- د. يمكن أن يعبر عنها بكل الوجوه المذكورة .

٤٩ ( من الوجوه الدالة على عالمية الإسلام:  
أ. الأدلة الصريحة في القرآن الكريم / دعوة غير العرب .  
ب. خطابات القرآن ونداءاته العامة / التشريعات القرآنية عالمية .  
ج. الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس .  
د. جميع ما سبق . م ٣ ص ٩

20. منح الإسلام هوية للإنسان قامت على : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة

### المقابلة

٥٠) منح الإسلام هوية جديدة للإنسان قامت على:

- أسس عرقية.
- أسس لونية.
- أسس الاعتراف بالإنسان. م ٣ ص ١١
- جميع ما سبق.

- أسس عرقية .
- أسس لونية .
- أساس الاعتراف بالإنسان .
- العرف .

21. أي العبارات التالية خاطئة ؟

- بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت إليه بصلة ، بينما يرى البعض أن الاستشراق إنما هدف علمي لدراسة الاستشراق .
- شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة العربية التي نشأ فيها الاستشراق الحضارة الغالبة في العصر الحاضر .
- كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداءً من القرآن وتفسيره والسنة والتاريخ الإسلامي العربية وآدابها .

(١) أي العبارات التالية خاطئة؟

- بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت إليه بصلة، بينما يرى البعض أن الاستشراق إنما هدف علمي لدراسة الشرق.
- شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة العربية التي نشأ فيها الاستشراق الحضارة الغالبة في العصر الحاضر.
- كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداءً من القرآن وتفسيره والسنة والتاريخ الإسلامي العربية وآدابها.
- الاستشراق ما هو إلا السياحة في الشرق. م ٤ ص ١١

د. الاستشراق ماهو إلا السياحة في الشرق .

22. أصل كلمة الاستشراق : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

- من طلب الشرق .
- مأخوذة من كلمة ( شرق ) ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء .
- من زيارة الشرق .
- من زيارة الغرب .

(٢) أصل كلمة الاستشراق:

- من طلب الشرق.
- مأخوذة من كلمة ( شرق ) ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء. م ٤ ص ١٤
- من زيارة الشرق.
- لا شيء مما سبق.

23. كلمة ( الاستشراق ) كلمة مشتقة : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

- مولدة وعصرية .
- قديمة نوعاً ما .
- لا أصل لها .
- قديمة جداً .

(٣) كلمة (الاستشراق) كلمة مشتقة:

- مولدة وعصرية. م ٤ ص ١٤
- قديمة.
- لا أصل لها.
- لا شيء مما سبق.

24. عبارة : (( الاستشراق : هو طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك ( مستشرقاً ) ، وجمع مستشرقون

. وما ينجزونه يسمى استشراقاً )) هي ل : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة

#### المقابلة

(٤) عبارة : (( الاستشراق: هو طلب علوم الشرق ولغاتهم، ويسمى من يقوم بذلك (مستشرقاً)، وجمع مستشرقون، وما ينجزونه يسمى استشراقاً )) هي ل:  
أ. صاحب معجم متن اللغتين. م٤ ص١٤  
ب. الفيروز آبادي.  
ج. لسان العرب.  
د. كل ما سبق خطأ.

- أ. صاحب معجم متن اللغة .  
ب. الفيروز آبادي .  
ج. لسان العرب .  
د. ابن تيمية .

25. خرج مصطلح الاستشراق قبل :

(٥) خرج مصطلح الاستشراق قبل:  
أ. القرن السادس عشر.  
ب. القرن الثامن عشر.  
ج. القرن التاسع عشر. م٤ ص١٤  
د. القرن الحادي والعشرين مباشرة.

- أ. القرن السادس عشر .  
ب. القرن الثامن عشر .  
ج. القرن التاسع عشر .  
د. القرن الحادي والعشرين مباشرة .

26. تعريف التنصير لغة مأخوذة من : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات ولم يذكر كلمة " نصره " بالسؤال

الفرق واضح بالصورة المقابلة ف انتم انتبهوا لان بكل الحالتين الجواب نفسه

(٦) تعريف التنصير لغة مأخوذة من : نصره: أي:  
أ. أدخله في النصرانية.  
ب. جعله نصرانياً.  
ج. الإجابتان (أ) و (ب). م٥ ص١٨  
د. لا شيء مما سبق.

- أ. أدخله في النصرانية .  
ب. جعله نصرانياً .  
ج. أدخله في النصرانية و جعله نصرانياً .  
د. ادخله في النصرانية بعد الهزيمة .

27. التنصير لغة مأخوذة من نصره ؛ ومنه : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

- أ. قوله ﷺ : " يسروا ولا تعسروا ، وبشروا ولا تنفروا ، إنما بعثتم مبشرين ولم تبعثوا معسرين " .  
ب. قوله ﷺ : " ما من مولود إلا يولد إلا يولد على الفطرة ؛ فأبواه يهودانه أو ينصرانه ، أو يمجسانه " .  
ج. قوله ﷺ : " والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة " .  
د. النصر ضد الإنهزام .

(٧) التنصير لغة مأخوذة من نصره؛ ومنه:  
أ. قوله ﷺ: ((يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا، إنما بعثتم مبشرين ولم تبعثوا معسرين)).  
ب. قوله ﷺ: ((ما من مولود إلا يولد على الفطرة؛ فأبواه يهودانه أو ينصرانه، أو يمجسانه)). م٥ ص١٨  
ج. قوله ﷺ: ((والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة)).  
د. جميع ما سبق.

28. لماذا سميت النصرانية بهذا الاسم هل نسبة : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة

#### المقابلة

أ. مدينة الناصرة بفلسطين التي ولد بها المسيح عليه السلام .

ب. النصر والعزة .

ج. الانتصار .

د. النصرانية .

٨) سميت النصرانية كذلك نسبة إلى:

أ. مدينة الناصرة بفلسطين التي ولد بها المسيح عليه السلام . م ٥ ص ١٨

ب. النصر والعزة.

ج. الإجابتان (أ) و (ب).

د. لا شيء مما سبق.

29. موه المستشرقون لما سمو التنصير بالتبشير ل : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة

#### المقابلة

أ. إخفاء غايتهم منه .

ب. أهمية التبشير .

ج. أهمية التنصير .

د. عدم أهمية التنصير .

٩) موه المستشرقون لما سمو التنصير بالتبشير ل:

أ. إخفاء غايتهم منه . م ٥ ص ١٨

ب. أهمية التبشير.

ج. الإجابتان (أ) و (ب).

د. لا شيء مما سبق.

30. مسمى التبشير مأخوذ من البشارة وهو الخبر الذي يفيد : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح

#### بالصورة المقابلة

أ. النصر .

ب. التقدم .

ج. السرور .

د. الهزيمة .

١٠) مسمى التبشير مأخوذ من البشارة؛ وهي الخبر الذي يفيد:

أ. النصر.

ب. التقدم.

ج. السرور . م ٥ ص ١٨

د. جميع ما سبق.

31. تعريف الاستعمار لغة : > الدكتور في المحاضرة لخبط قال اصطلاحاً وبعد التدقيق بين انه يقصد التعريف لغة "

لانه رجع قال نفس السؤال اصطلاحاً بالفقرة التالية " + غير بالخيارات الفرق بالصورة المقابلة

أ. فرض السيادة على الأرض واستغلالها .

ب. سيطرة دول الغرب على دول الشرق .

ج. الاستيلاء على العالم الاسلامي ونهب خيراته .

د. البناء .

١١) تعريف الاستعمار لغة:

أ. فرض السيادة على الأرض واستغلالها . م ٦ ص ٢٤

ب. سيطرة دول الغرب على دول الشرق.

ج. الاستيلاء على العالم الإسلامي وعلى خيراته والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم.

د. لا شيء مما سبق.



32. تعريف الاستعمار اصطلاحاً : > هذا اللي قصدته بالملاحظة على السؤال السابق \* + غير بالخيارات الفرق

### بالصورة المقابلة

(١٢) تعريف الاستعمار اصطلاحاً:  
أ. سيطرة دول الغرب على دول الشرق. أي العالم الإسلامي بقصد الاستيلاء على خيراته والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم. م ٦٤ ص ٢٢  
ب. فرض السيادة على الأرض واستغلالها.  
ج. الإجابتان (أ) و (ب).  
د. لا شيء مما سبق.

- أ. سيطرة دول الغرب على دول الشرق .  
ب. فرض السيادة على الأرض واستغلالها .  
ج. البناء .  
د. الهدم .

33. أي العبارات التالية خطأ : > هنا الدكتور عكس السؤال وغيره 180% لان بنموذج الاختبار كان أي العبارات

### التالية صحيحة + غير في الخيارات

- أ. استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر .  
ب. " جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أي المسلمين المتعصبين فكان عهد الحروب الصليبية أروع العهود في العصور الوسطى كلها " .  
ج. باءت الحملات الصليبية بالفشل ، وارتدت على أعقابها خائبة ، ولم تلبث الأمة أن تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي .  
د. لم تستطع الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر .

(١٢) أي العبارات التالية صحيحة:  
أ. استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر.  
ب. يقول (شتر): (جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي المسلمين المتعصبين فكان عهد الحروب الصليبية أروع العهود في العصور الوسطى كلها).  
ج. باءت الحملات الصليبية بالفشل، وارتدت على أعقابها خائبة، ولم تلبث الأمة أن تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي.  
د. جميع ما سبق صحيح. م ٦٤ ص ٢٢

34. استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن\* ومصر والسودان وجزءاً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجييريا ، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت إليها العراق والأردن وفلسطين : > الدكتور قرأ لنا السؤال

### ليين اليمن بس انا كملته لكم .

(١٤) استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجييريا ، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت إليها العراق والأردن وفلسطين:  
أ. فرنسا.  
ب. بريطانيا . م ٦٤ ص ٢٣  
ج. روسيا .  
د. إسبانيا .

- أ. فرنسا .  
ب. بريطانيا .  
ج. روسيا .  
د. إسبانيا .

35. استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي ، وبعد الحرب العالمية الأولى

أضافت إليها سورية و لبنان : > هو بالمحااضرة ما قال أي حرب بالضغط ، و إكتفى بقول الحرب العالمية ويس "

ف انتم ركزوا على انها الأولى

أ. فرنسا .

ب. بريطانيا .

ج. روسيا .

د. إسبانيا .

١٥ ) استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت

إليها سورية ولبنان:

أ. فرنسا. م٦ ص٢٢

ب. بريطانيا.

ج. روسيا.

د. إسبانيا.

36. استعمرت ليبيا وجزءاً من الصومال : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

أ. فرنسا .

ب. بريطانيا .

ج. روسيا .

د. إيطاليا .

١٦ ) استعمرت ليبيا وجزءاً من الصومال:

أ. فرنسا.

ب. بريطانيا.

ج. روسيا.

د. لا شيء مما سبق. م٦ ص٢٢ الإجابة \* إيطاليا \*

37. أي العبارات التالية خطأ ؟ > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

أ. قال القائد العسكري النبي في خطبته لما دخل القدس : ( الآن انتهت الحروب الصليبية ) .

ب. عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب أن يدلوه على قبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله .

ج. استعمرت إيطاليا أندونيسيا .

د. استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر .

١٧ ) أي العبارات التالية خطأ؟

أ. قال القائد العسكري النبي في خطبته لما دخل القدس: (الآن انتهت الحروب الصليبية).

ب. عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب أن يدلوه على قبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله.

ج. استعمرت إيطاليا أندونيسيا. م٦ ص٢٢ الإجابة \* ليبيا وجزءاً من الصومال \*

د. جميع ما سبق صحيح.

38. نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية

وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة :

أ. هدف صليبي للكنيسة .

ب. هدف سياسي .

ج. هدف اقتصادي .

د. هدف عدائي .

١٨ ) نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية

وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة:

أ. هدف صليبي للكنيسة.

ب. هدف سياسي. م٦ ص٢٢

ج. هدف اقتصادي.

د. هدف عدائي.

39. كانت المرأة هدفاً لدعاة التغريب الذين دعوا إلى : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيار الاخير

(١٩) كانت المرأة هدفاً لدعاة التغريب الذين دعوا إلى:

- أ. سلخ المرأة عن دينها ومحاسنها للمرأة الغربية باسم تحرير المرأة.
- ب. خلع حجابها ومخالطة الرجال الأجانب في ميادين التعليم والعمل.
- ج. إباحت زواجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإيقاعه في المحاكم.
- د. جميع ما سبق صحيح. م ٧٠ ص ٢٨

- أ. سلخ المرأة عن دينها ومحاسنها للمرأة الغربية باسم تحرير المرأة .
- ب. خلع حجابها ومخالطة الرجال الأجانب في ميادين التعليم والعمل .
- ج. إباحة زواجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإيقاعه في المحاكم .
- د. العبارات السابقة كلها تدل على المراد .

40. من آثار التغريب : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيار الاخير

- أ. زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه إلى ترك الالتزام بأحكام الإسلام وتكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم .

- ب. منع تطبيق الشريعة الإسلامية وإعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية .

- ج. إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمه وإحلال بعض عادات الغرب وقيمه مكانها .

- د. العبارات السابقة كلها تدل على المراد .

(٢٠) من آثار التغريب:

- أ. زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه إلى ترك الالتزام بأحكام الإسلام وتكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم.
- ب. منع تطبيق الشريعة الإسلامية وإعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية.
- ج. إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمه وإحلال بعض عادات الغرب وقيمه مكانها.
- د. جميع ما سبق. م ٧٠ ص ٢٩

41. نشأ النظام الجديد ( العولمة ) : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيار الاخير

(٢١) نشأ النظام الجديد ( العولمة ):

- أ. بعد الحرب العالمية الثانية.
- ب. بعد انتهاء الحروب الصليبية.
- ج. بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفيتي. م ٨٠ ص ٣١
- د. لا شيء مما سبق.

- أ. بعد الحرب العالمية الثانية .

- ب. بعد انتهاء الحروب الصليبية .

- ج. بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد الروسي أو السوفيتي .

- د. عام 1550 م .

42. الجدل لغة : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيار الاخير

(٢٢) الجدل لغة:

- أ. الرجوع عن الشيء إلى الشيء.
- ب. المراجعة في الكلام.
- ج. من جدل الحبل إذا قتله. م ٩٠ ص ٣٤
- د. جميع ما سبق صحيح.

- أ. الرجوع من الشيء إلى الشيء .

- ب. المراجعة في الكلام .

- ج. من جدل الحبل إذا قتله .

- د. التقدم

43. تعريف العصبية لغة : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات وبالنسبة لفقرة ج قال استعلاء وسكت .

- أ. من عصب القوم به عصباً أي : اجتمعوا حوله .  
ب. من الغلو .  
ج. رابطة استعلاء .  
د. من التفريط .

(٢٣) تعريف العصبية لغة:

- أ. من: عصب القوم به عصباً أي: اجتمعوا حوله.  
ب. المحاماة والمدافعة عن يلزمك أمره، وتلزمه لفرض.  
ج. رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمييز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه.  
د. الإجابتان (أ) و(ب). م ١١ ص ٤٨

44. هو (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه) ، هذا

تعريف :

- أ. الإرهاب حسب مجمع الفقه الإسلامي .  
ب. الإرهاب حسب عصبة الأمم .  
ج. التطرف .  
د. الجهاد حسب منظمة الأمم المتحدة .

(٢٤) هو: (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه)؛ هذا تعريف:

- أ. الإرهاب حسب مجمع الفقه الإسلامي. م ١٠ ص ٤١  
ب. الإرهاب حسب عصبة الأمم.  
ج. التطرف.  
د. الجهاد حسب منظمة الأمم المتحدة.

45. يعبر أبو الأسود الدؤلي :

- أ. أول من عمل بالتصحيح والتضعيف .  
ب. أول من أسس دراسة لغوية عن العرب .  
ج. آخر الصحابة موتاً .  
د. من مشاهير علماء القرن العشرين .

(٢٥) يعتبر أبو الأسود الدؤلي:

- أ. أول من عمل بالتصحيح والتضعيف.  
ب. أول من أسس دراسة لغوية عن العرب. م ١٢ ص ٥٢  
ج. آخر الصحابة موتاً.  
د. من مشاهير علماء القرن العشرين.

46. ظهرت اليوم آثار العنصرية في استعلاء الجنس الأبيض على الأسود في صورة مختفية وراء : > في هذا السؤال

غير الدكتور بالخيار الاخير

- أ. السياسات العنصرية .  
ب. أساليب التعامل المهنية .  
ج. الاتفاقيات المجحفة في حق اقتصاد الشعوب الملونة والسوداء .  
د. العبارات السابقة كلها تدل على ذلك .

(٢٦) ظهرت اليوم آثار العنصرية في استعلاء الجنس الأبيض على الأسود في صورة مختفية وراء:

- أ. السياسات العنصرية.  
ب. أساليب التعامل المهنية.  
ج. الاتفاقيات المجحفة في حق اقتصاد الشعوب الملونة والسوداء.  
د. جميع ما سبق صحيح. م ١١ ص ٤٨

#### 47. أي العبارات التالية خطأ ؟

- أ. ليس القبول المطلق للعولمة أو رفضها جملة صحيحاً لأنه مناف للحكمة ، ويعرض الشعوب الإسلامية لضرر أكبر .  
ب. يتعين على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم وهوية أمتهم وإثبات خصوصيتها .  
ج. العولمة لا تستهدف صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة الأمريكية .

- د. إن استثمار المسلمين لما يمتلكونه من عقيدة صحيحة لهو أقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب .

( ٢٧ ) أي العبارات التالية خطأ ؟

- أ. ليس القبول المطلق للعولمة أو رفضها جملة صحيحاً لأنه مناف للحكمة ، ويعرض الشعوب الإسلامية لضرر أكبر .  
ب. يتعين على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم وهوية أمتهم وإثبات خصوصيتها .  
ج. العولمة لا تستهدف صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة الأمريكية . ٨٣ ص ٢٢  
د. إن استثمار المسلمين لما يمتلكونه من عقيدة صحيحة لهو أقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب .

#### 48. من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيار

الاخير

( ٢٨ ) من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم :

- أ. الخواء الروحي المتفشي بين الناس وطغيان المادية المتسلطة .  
ب. انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم .  
ج. رواج المخدرات بين الأفراد ، وابتذال الجنس .  
د. جميع ما سبق . ٨٣ ص ٢٢

- أ. الخواء الروحي المتفشي بين الناس وطغيان المادية المتسلطة .  
ب. انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم .  
ج. رواج المخدرات بين الأفراد ، وابتذال الجنس .  
د. العبارات السابقة كلها تدل على المراد .

#### 49. عبارة : ( من القوم ، هم الجماعة من الناس ، تجمعهم جامعة يقومون لها ، وقوم الرجل عصبته ، وهم أقاربه من

أبيه ، أو قومه الذين يتعصبون له ، وينصرونه ) هي تعريف :

( ٢٩ ) عبارة : ( من القوم ، هم الجماعة من الناس ، تجمعهم جامعة يقومون لها ، وقوم الرجل عصبته ، وهم أقاربه من أبيه ، أو قومه الذين يتعصبون له ، وينصرونه ) هي تعريف :

- أ. القومية في اللغة .  
ب. القومية في الاصطلاح .  
ج. علم الاجتماع .  
د. القومي في العرف .

- أ. القومية في اللغة .  
ب. القومية في الاصطلاح .  
ج. علم الاجتماع .  
د. القومي في العرف .

#### 50. تعتبر محاولة الجري الدائم وراء النموذج الغربي :

- أ. من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية .  
ب. أمراً حسناً .  
ج. عجزاً في النموذج الإسلامي .  
د. انتماء للقيم .

( ٣٠ ) تعتبر محاولة الجري الدائم وراء النموذج الغربي :

- أ. من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية . ١٤٣ ص ٦٩  
ب. أمراً حسناً .  
ج. عجزاً في النموذج الإسلامي .  
د. انتماء للقيم .

هذا تجميع الاسئلة التي تم ذكرها في المحاضرة المباشرة الثالثة " طلاب "

حيث ان عدد الأسئلة التي ذكرها بالمحاضرة 50 \* قبل البدء بسرد الأسئلة سأؤوه عن شيء مهم

الدكتور جاب الاسئلة اللي قالها " حرفياً " من نموذج الاختبار للفصل الدراسي الثاني 1436

وضعت لكم الاجوبة علة الجنب من ملخص الاخت " lavender بوسي كات "

1) هي تلك الأجابة التي يشعر الإنسان - أي أنسان - أنها متطلب لديه:

- تفسير الوجود
- تعريف القيم
- تعريف النظم
- تعريف الثقافة

**الأول: تفسير الوجود** المحاضرة التمهيديّة ص ٢  
✓ هي تلك الإجابة التي يشعر الإنسان - أي أنسان - أنها مطلبٌ لديه.

2) واحد من هذه التعريفات ليس تعريفا للقيم : وهو

- المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياه مثل العدل، الصدق ، والوفاء
- الامثل التي تتميز بها الحياه الأنسانيه عن الحياه الحيوانيه
- القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياه الحيوانية
- الاجابه التي يشعر الأنسان أنها مطلب لديه

**الثاني: القيم** المحاضرة التمهيديّة ص ٢  
✓ هي المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل: [العدل-الصدق-الوفاء].  
✓ وهي تلك المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية عن الحياة الحيوانية.  
✓ أو هي القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياة الحيوانية.

3) أنواع القيم هي :

- 1- **قيم فكرية (قيم الحق)**: معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية.
  - 2- **قيم الخير**: القيم الأخلاقية مثل : "الصدق، الوفاء، البر، الحياء".
  - 3- **قيم الجمال**: قيم الذوق ورؤية الجماليات. المحاضرة التمهيديّة ص ٢
- نوعان أثنان هما قيم فكرية ، وقيم الخير
  - نوعان أثنان ، لكن هما قيم فكرية ، وقيم الجمال
  - ثلاث أنواع ، وهي قيم فكرية ، قيم الخير ، وقيم الجمال
  - نوعان أثنان هما : قيم الخير ، وقيم الجمال

4) القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته ؛ سواء بالانسان ( العبادة الأخلاق ) وما دونها

( والنظم التعليمية الإعلامية الإدارية ) :

**الثالث: النظم التشريعيّة في جوانب الحياة** المحاضرة التمهيديّة ص ٢  
✓ القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته.  
✓ سواء / الصبغة بالإنسان (العبادة، الأخلاق) أو ما دونها (النظم التعليمية، الإعلامية، الإدارية).  
✓ وتشمل كذلك التشريعات التاريخية التي توارثتها الأجيال وأصبحت قانوناً ملزماً سواء كانت مدرّسة أو غير مدرّسة مثل نظم العائل والبدو وهي نظم لا يستلعب الإنسان أن ينفك عنها.

- تفسير الوجود
- تعريف القيم
- تعريف النظم
- تعريف الثقافة

5) هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها أما بالوجود أو بالقيم أو بالنظم :

أ. معنى القضايا الثقافية المعاصرة

ب. تعريف عناصر الثقافة

ج. الوسطية

د. الأرهاب

معنى القضايا الثقافية المعاصرة: المحاضرة التمهيدية ص ٢  
✓ هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها.  
إما ما يتعلق منها بالوجود أو بالقيم أو بالنظم.

6) أشار القرآن إلى الوسطية التي هي بمعنى الخيرية في :

أ. آيتين من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية

ب. آيتين من سبع آيات نصت على لفظة الوسطية

ج. ثلاث آيات من تسع آيات نصت على لفظ الوسطية

د. ثلاث آيات من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية

7) علاقة الثقافة بالإنسان :

أ. ليس لها دور في تشكيل شخصية الإنسان

ب. من خلال عناصر تتشكل شخصية الإنسان وتبنى ثقافته

ج. عنصران فقط من عناصر الثقافة هما اللذان يشكلان شخصية الإنسان

د. عنصر واحد فقط من عناصر الثقافة يشكل شخصية الإنسان ، ولا علاقة لغير هذا العنصر

8) قوله تعالى : ( وكذلك جعلناكم أمة وسط لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ) يشير إلى :

أ. الوسطية بمعنى الخيرية

ب. الوسطية بمعنى البعد عن الانحراف

ج. أهمية الشهادة

د. عالمية الإسلام

وقد أشار القرآن إلى الوسطية بمعنى الخيرية في آيتين من خمس آيات نصت على لفظة الوسطية:

١٤ ص ٢

الأولى في قوله ﷺ:

(وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) [البقرة: ١٤٣].

والثانية في قوله ﷺ:

(قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ) [القلم: ٢٨]؛ أي: اعدلهم وارجلهم عقلاً.

9) جاء في حديث النبي صلى الله عليه وسلم للثلاثة الرهط الذين تقاتوا عباته : ( أما والله أني لا أحشكم لله وأتقاكم له ، ولكني أصوم

وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني ) والمقصود هو :

أ. الوسطية بمعنى الخيرية

ب. الوسطية بمعنى البعد عن الشطط والانحراف واللغو

ج. الوسطية بمعنى أعدل الأحوال

د. تقليل العبادة

١٤ ص ٤

كما أن الوسطية تعني " أعدل الأحوال "

كما جاء في حديث النبي ﷺ للثلاثة الرهط حين تقالوا عبادته ﷺ: فقال لهم : ( أما والله إنني لأحشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء؛ فمن رغب عن سنتي فليس مني ) [مسند الإمام أحمد ٣/٢٨٥].

10) نقل عن الإمام علي رضي الله عنه قوله : عليكم بالنمط الأوسط فإليه ينزل العالي ، وإليه يرتفع النازل .. يتضح خلال هذا النقل فهم السلف في الوسطية على أنها :

وقد فهم الصحابة والسلف ذلك المعنى من الوسطية .. ١ ص ٤  
 ■ فنقل عن الإمام علي عليه السلام قوله : عليكم بالنمط الأوسط : فإليه ينزل العالي ، وإليه يرتفع النازل.

- أ. أعدل الأحوال  
 ب. البعد عن الشطط والانحراف واللغو  
 ج. الخيرية  
 د. أعدل الأحوال والخيرية

11) قال صلى الله عليه وسلم : ( أياكم والغلو في الدين ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين ) يتضح منه أنه معنى هنا :

وقد عني النبي ﷺ بالوسطية أيضاً أنها البعد عن الشطط والانحراف واللغو فقال: ((وَأَيَاكُمْ وَالْغُلُوَّ فِي الدِّينِ فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِالْغُلُوِّ فِي الدِّينِ)). أخرجه الإمام أحمد والنسائي . وصححه . ابن خزيمة ، وابن حبان والحاكم . ١ ص ٤

- أ. أعدل الأحوال  
 ب. البعد عن الشطط والانحراف واللغو  
 ج. الخيرية  
 د. أعدل الأحوال والخيرية

12) يكون توحيد مصادر المعرفة :

أ. بالجمع بين الوحي والعقل

- ب. بالجمع بين الأهتمام بأعمال الجوارح وأعمال القلوب  
 ج. بما يعرف بفقمة الظاهر وفقمة الباطن  
 د. بالجمع بين منهجي مدرسة الراي ومدرسة الأثر

13) قال تعالى: (ومن يتبع غير الأسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين)وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الأسلام هو :

أ. الأدلة الصريحة في القرآن الكريم

❖ الوجه الأول: نصوص صريحة منها: ٣ ص ٩

النص الأول	(تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا).
النص الثاني	(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَتَكُنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ).
النص الثالث	(قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا).
النص الرابع	(وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ).

ب. من خلال دعوة الجن الى الأسلام

ج. من خلال خطابهات القرآن ونداءاته العامة

د. من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالمية

14) قال تعالى: (قل أوحى إلى أنه أستمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجباً يهدي إلى الرشدا فأما به ولن نشرك بربنا أحداً) هذه

الآية تشير إلى وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الأسلام وهو :

❖ الوجه الثاني: دعوة غير العرب ٣ ص ٩

أ. الأدلة الصريحة في القرآن الكريم	جاء في القرآن الكريم دعوة أهل الكتاب من اليهود والنصارى والمشركين إلى الإسلام الذي جاء به محمد ﷺ. ويبين لهم أن الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل الله سواه.
ب. من خلال دعوة غير البشر إلى الإسلام	حيث قال ﷺ: (وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)، بل تجاوزت رسالة نبينا محمد ﷺ اليهود والنصارى والبشرية بأكملها فلم تقتصر على عالم الإنس فقط بل تعدت ذلك إلى عالم الجن أيضا.
ج. من خلال خطابات القرآن ونداءاته العامة	قال ﷺ: (قُلْ أَوْحَى إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِرَبِّنَا أَحَدًا)
د. من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالمية	وقال ﷺ: (وَإِذْ صَرَّفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَصْبَوْهُ لَمَّا طَسَبَا فَمَا ظُنَّ بِكُمْ مُنذَرِينَ) قالوا يا قومنا إنا سمعنا كتابا أنزل من بعد موسى مصنفًا لما بين يدي يهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم).



15) أن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية هو مكافحته للنزاعات الإقليمية والطائفية وفي وجه من وجوه عالمية الإسلام وهو :

❖ **الوجه الخامس: الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس:** ٣ ص ١٠  
**إن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية مكافحته للنزاعات الإقليمية والطائفية.** فالإسلام لا يفرق بين أبيض وأسود ولا بين جنس وآخر؛ والقياس الوحيد للتفاضل في الإسلام هو التقوى.  
**قال ﷺ: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم).**

أ. دعوة غير العرب

ب. خطابات القرآن ونداءاته العامة

ج. التشريعات القرآنية عالمية

د. الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس

16) من أدلة عالمية الأسلام من السنة النبوية المطهرة أنه صلى الله عليه وسلم أرسل كتباً إلى عظماء زمانه ومنهم :

أ. قيصر الروم فقط

ب. عظيم القبط وملك الحبشة فقط

ج. كسرى الفرس فقط

د. قيصر الروم ، وكسرى فارس وعظيم القبط وملك الحبشة

17) واحد من الآتي ليس من مرتكزات عالمية الأسلام ودعائها :

أ. عالمية الدعوة

ب. وحدة النوع الإنساني

ج. وحدة طبيعة الإنسانية

د. نبذ الأرهاب

**ثالثاً: مرتكزات عالمية الإسلام ودعائها**

**١-١ عالمية الدعوة:**

- إن أعظم الأداة على عالمية الإسلام هو: سرعة انتشاره ودخول الكثرين فيه في العديد من المناطق اعتماداً على قوة الحجّة في خطاب الدعوة الإسلامية للفرق الإنساني.
- وأبرز أمثلة هذا الانتشار هو: مائة وستين سنة الخيف التي تبرز عالمية الدعوة تجسداً لوحدة النوع الإنساني، وترسيماً يهدى مساواة الناس في الخلق، وتحديداً لإزادة الله ﷻ في جعلهم شعوباً وقبائل لتعارفوا ذلك التعارف الذي يؤدي إلى التعاون والتكامل والسعي إلى التفاضل بالتقوى.

**١-٢ وحدة النوع الإنساني:**

- **يمتاز الإسلام** بنظره إلى وحدة النوع الإنساني؛ فالتاس يشكلون وحدة إنسانية لا تمايز بين شعوبها وأفرادها في الأصل أو الطبيعة أو المصير؛ بالتاس جميعاً يتحدون من أصل واحد (يا أيها الناس أفقرتم ثم كفرتم من أنفسنا واحد) وهذه النفس الواحدة تعود إلى ذكر أو أنثى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى)، ثم إن هذا الأصل الواحد يعود بعد ذلك إلى أب واحد ينتسب إلى التراب.
- **يقول ﷻ:** (يا أيها الناس إن كنتم أحبا إلى الله فاحسبوا ما كنتم تعملون) ولا الأبياء على أحقر فضل إلا بالتقوى.) وليس لعربي على عجمي، ولا لحنسي على عربي، ولا لأحمر على أبيض، ولا لأبيض على أحمر فضل إلا بالتقوى.)

**١-٣ وحدة الطبيعة الإنسانية:**

- هذه الطبيعة أو الفطرة الواحدة موجودة في الناس جميعاً، وهي التي أسند عليها قول الله ﷻ: (بشره الله أنثى فمنزلة الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الذي خلقكم من نفس واحدة) وقد منح الإسلام مبادئ جديدة للإنسان؛ وأحدث من أجل استيعاب هذه الهوية أمرت جديدة لم يكن لها مثيل من بين الأمم.
- لم تقم هذه الأمر على أسس عرقية أو دينية أو لغوية؛ وإنما قامت على أساس الاعتراف بالإنسان فكان الإسلام دين الإنسان بحق، اعتراف بتوازنه فأحكم لها ضوابطها.
- بل هو مواطن عالمي؛ حضور الله دخله وتوازنه تصوره لم يبعده ففسدت الأرض قديمتها ولا حديثها؛ يبراه متزلة لم ترق به الأيديولوجيات مملتها في قوله ﷻ: (ولقد صرنا بني آدم وخلقناكم في البر والبحر ورفقناكم من السموات وخلقناكم على سبعين سنين خلقاً فاضلياً).

**١-٤ مهمات الأمم الإسلامية ووظيفتها:**

- الأمة الإسلامية أمرت عالميةً بجمعها أمر واحد وبين واحد وتكليفها واحدة، وهي تحمل أمانة الشهادة على الناس يوم القيامة؛ قال الله ﷻ: (وذلكم جعلناكم أمةً واحدةً لئلا تكونوا شعباً على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً).
- ولكن هذه الوحدة البشرية التي جاء بها الإسلام لم تنح خصوصيات الشعوب، بل اعتبر الله ﷻ التمايز بين الناس نوعاً وصرفاً وسناً أيّاً من الأديان، كما ورد في الآية الكريمة: (ومن أمةٍ خلقناهم من الأرض وختلاف ألسنتهم وألوانهم).

**١-٥ عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني:**

- إن الخطاب القرآني قد غاب العقل الإنساني، وعاد إلى التأمل والتعبر والنظر في آيات عظيمة.
- قال الله ﷻ: (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لآولي الألباب).
- والآيات القرآنية التي تدعو إلى النظر وأعمال البر والتأمل كثيرة. وقد نصل إلى مئات الآيات، وهي تحمل تربية عقلية ترفي بمستوى الفكر من تدهورها وتبع نتائجها.

**١-٦ عالمية القيم:**

- والقيم الإسلامية عالمية في ذاتها، مرتدة في تطبيقها لأنها استجابة للفطرة السوية؛ فقيم العدل والتعاون والسواة وغيرها قيم عالمية في ذاتها توازن عليها الناس واستطاعوا جميعاً واستحسنوا العقل البشري في مختلف الأزمان.
- وهي واضحة في مناهجها مرتدة في تطبيقها؛ فتمتاز بالاحتمال والتوسط بين الحقوق والواجبات؛ وللإسلام بين النزعة الفردية والصلحة الاجتماعية؛ وبقدي الروح والجسد؛ وتطوع إلى اللال مع مراعاة الواقع وترسخ الثوابت وتسيير الشؤون.

**١-٧ عالمية الحلول للمشاكل الإنسانية:**

- قدم الإسلام حلولاً مختلفة لمعضلات الحياة في عقيدة واضحة ومنهج بين لا ليس فيه غموض الخلق؛ وعالج الآس، وأذهب الغم؛ وجعل للحالات النفسية أدوية يلجأ إليها من فقه معاني القرآن الكريم وتعليقاً لظلاله وعيش في رحابه، والفتن من نور النبوة ما يبره به مسيرة حياته.

**١-٨ عالمية النظائر الاجتماعية:**

- أقام الإسلام نظاماً اجتماعياً رائداً، أسسه التكافل وجماده تسج اجتماعي متلاحم، فخلوهمون إخوة أخواً تعلقوا على رايحة النسب.
- قال الله ﷻ: (إنما شئتمون إخوة) هكذا فالجميع مفترق لكل من أراد الانتماء إليه؛ لذلك ضم إليه مختلف الأجناس والألوان والعائلات.

٣ ص ١١

18) عرف الاستشراق في اللغة بانه :

أ. طلب الشرق ؛ أي : طلب علومه وآدابه .

ب. زيارة الشرق

ج. السياحة في الشرق

د. معاداة الشرق

**معنى الاستشراق**

٤ ص ١٤

ما معنى هذه الكلمة؟

لو أرجعنا هذه الكلمة إلى أصلها لوجدناها مأخوذة من كلمة شرق ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين

والتاء، ومعناها طلب الشرق

وليس طلب الشرق سوى طلب علوم الشرق وآدابه ولغاته وأديانه.

19) أدرج مصطلح الأستشراف في (( قاموس الأكاديمية الفرنسية )) في :

أ. القرن السادس عشر

ب. القرن الثامن عشر

ج. القرن التاسع عشر

د. القرن الحادي والعشرين

20) إن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفه بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية الذي قال هذا القول هو :

ويرى المستشرق **ميكانيل أنجلو جويدي** أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو :

الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب.

بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية.

٤ ص ١٤

أ. ميكانيل أنجلو جويدي

ب. الراهب الفرنسي ( جربوت )

ج. بطرس المحترم

د. جيراردي كريمون

21) واحدة من هذه العبارات خطأ :

أ. لا يمكن تحديد أسم أول غربي أعتنى بالدراسات الشرقية ، ولا في أي وقت

ب. مر الأستشراف بثلاث مراحل

ج. لا يوجد للأستشراف هدف عدواني

د. من أول رجال الكنيسة الذين أهتمو بالدراسات الشرقية ، الراهب الفرنسي

(جربوت) الذي أنتخب لكنيسته روما عام (999)

م بعد عودته من الأندلس

لا يمكن تحديد اسم أول غربي أعتنى بالدراسات الشرقية، ولا في أي وقت ولكن المتوقع أن رجال الكنيسة في أوروبا هم أول من قصد البلاد الشرقية، ولا سيما الأندلس إبان ازدهارها لدراسة العلوم الإسلامية وترجمة القرآن الكريم والعلوم الأخرى وبخاصة الفلسفة والطب والرياضيات. ٤ ص ١٤
<b>مراحل الأستشراف</b>
لقد مر الأستشراف بثلاث مراحل ٤ ص ١٥
العدوان السافر. وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية
٤ ص ١٥ + ١٦ ص
"هدف صليبي" وتمثل فيما يأتي:
الانتصار للصليبية التي اتجهت حملاتها إلى البلاد الإسلامية ثم الاستمرار في القيام بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية، وفكرها بعد فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق تشويه مبادئ الإسلام وقيمه ومصادره وتاريخه.
ومن أوائل هؤلاء الراهب الفرنسي : (جربوت) الذي انتخب بابا لكنيسته روما عام (٩٩٩)م بعد عودته من الأندلس. ٤ ص ١٤

22) مرحلة أستكشاف كنه الإسلام أسباب أنتشاره وحقيقه الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكريه هي :

أ. المرحلة الأولى من مراحل الأستشراف

ب. المرحلة الثانية من مراحل الأستشراف

ج. المرحلة الثالثة من مراحل الأستشراف

د. المرحلة الرابعة من مراحل الأستشراف

<b>مراحل الأستشراف</b>		
لقد مر الأستشراف بثلاث مراحل ، وهي على النحو الآتي:		
<b>المرحلة الأولى</b>	<b>المرحلة الثانية</b>	<b>المرحلة الثالثة</b>
▪ مرحلة ٤ ص ١٤ استكشاف كنه الإسلام وأسباب أنتشاره. ▪ وحقيقة الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكرية.	▪ وهي مرحلة مشوية بالعدوان. ▪ وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنيّة المجتمع. ▪ وتوجّه الصليبيين ضد مصالح المسلمين. ▪ وتعمل على إثارة الشبه حول قضايا الإسلام لإضعاف القناعة به.	▪ وهي مرحلة : العدوان السافر. وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية التي كان آخرها الحملة الثامنة بقيادة لويس التاسع الذي لفت أنظار الغرب بعد أسره في التصورة بمصر إلى الغزو الفكري حين قال: (( لا سبيل إلى النصر والتغلب على المسلمين عن طريق القوة الحربية لأن تدينهم بالإسلام يدفعهم للمقاومة والجهاد ويذل النفس في سبيل الله لحماية دار الإسلام وضوء الحرمات والأعراض، وأنه لا بد من سبيل آخر وهو تحويل الفكر الإسلامي وترويض المسلمين عن طريق الغزو الفكري)). ▪ فكانت منعطفاً في تاريخ الأستشراف حوّلته إلى حرب العظيمة والفكر عن طريق التأليف والمؤتمرات والمجلات ووسائل النشر.

23) أنسمت المرحلة الثانية من مراحل الأستشراق بأنها

أ. مرحلة مشوبه بالعدوان ، وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنية المجتمع

ب. مرحلة العدوان السافر

ج. مرحلة أستكشاف كنه الإسلام وأسباب أنتشاره

د. مرحلة البحث عن حيقة الفاتحين المسلمين

24) حرص عليه رجل الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام بالوحشية والعداء ، وحتى لا يغتر أبناء

أوروبا بالحضارة الإسلامية ويدخلوا الإسلام ولاسيما في عالم الحضارة العثمانية ؛ وهذا من أهداف الأستشراق :

أ. الدفاعية

ب. العلمية الموضوعية

ج. الصليبية

د. اللغوية

الهدف الثالث:

هدف دفاعي: م ٤ ص ١٦

حرص عليه رجال الكنيسة عن طريق:

الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى.

25) هو الجهد المبدول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية ويطلق أيضا المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني

ونشرة :

أ. هذا تعرف العالمية

ب. هذا تعرف الوسطية

ج. هذا التعرف اللغوي للتنصر

د. هذا التعريف الأصلاحى للتنصير

تعريف التنصير

١. هي اللغة: كلمة التنصير مأخوذة من نصره أي: أدخله في النصرانية، وجعله نصرانيا.

ومنه قول الرسول ﷺ:

( ما من مولود إلا يولد على الفطرة: فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ).

٢. في الاصطلاح: هي الجهد المبدول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية.

ويطلق أيضا على ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره. م ٥ ص ١٨

26) لم تعرف دعوة المسلمين إلى النصرانية بالتأثير والنشاط المدعومين إلا :

أ. بعد فشل الحملات الصليبية .

ب. بعد رفع عيسى .

ج. بعد انطلاق الحروب الصليبية .

د. بعد احتلال العالم الاسلامي .

إلا أن دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين إلا بعد فشل الحملات الصليبية التي استمرت

مئتي سنة من الحروب الدامية، تمكن النصارى خلالها من الهيمنة على بيت المقدس. م ٥ ص ١٨

27) تمكن النصارى من الهيمنة على بيت المقدس ومن ثم استردها المسلمون من ايديهم بقيادة صلاح الدين الأيوبي في معركة :

أ. القادسية

ب. حطين

ج. اليرموك

د. القدس الشريف

إلا أن دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين إلا بعد فشل الحملات الصليبية التي استمرت

مئتي سنة من الحروب الدامية، تمكن النصارى خلالها من الهيمنة على بيت المقدس.

ثم استردها المسلمون من ايديهم في معركة حطين عام (٥٨٣هـ ١١٨٨م) بقيادة القائد صلاح الدين الأيوبي. م ٥ ص ١٨

28) الدولة التي وصل إليها القس ( صموئيل زويمر ) ليتخذها مركزاً للتبشير في منطقة الخليج العربي هي :

وفي عام (١٣٠٩هـ / ١٨٩٢م) وصل القس (صموئيل زويمر) إلى البحرين ليتخذها مركزاً للتبشير في منطقة الخليج العربي.  
٥ ص ١٩

أ. قطر

ب. الإمارات

ج. البحرين

د. الكويت

29) حقق الغرب عن طريق التبشير نفوذاً في العالم الإسلامي؛ وهذا باعث :

أ. ديني

ب. سياسي

ج. صليبي

د. إنساني

ثالثاً: الباعث السياسي ٥ ص ٢٠

حقق الغرب عن طريق التبشير نفوذاً سياسياً في العالم الإسلامي، بدأ مع الاستعمار حين اعتمدت سياسة الدول الاستعمارية على جهود الرهبان والمبشرين، فكثيراً ما كان المنصرون يتولون مناصب سياسية وعسكرية ويتسترون بالتبشير، ويعملون على حض حكوماتهم على بث المبشرين في العالم.

30) يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعاطفاً لنشر النصرانية:

أ. تبشير مباشر

ب. تبشير عن طريق مجال التعليم

ج. تبشير عن طريق الخدمة الاجتماعية والإعلام

د. تبشير عن طريق مجال علاجي

31) استعمرت الريف المغربي والصحراء المغربية:

أ. فرنسا

ب. بريطانيا

ج. روسيا

د. إسبانيا

### وسائل التبشير

❖ أولاً: التبشير المباشر ٥ ص ٢٠

يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعاطفاً لنشر النصرانية، ويعتمد هذا النوع على الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس أو الأماكن العامة لتعريف الناس بالمسيح وحياته وتعاليمه.

٥- إسبانيا: استعمرت الريف المغربي والصحراء المغربية. ٦ ص ٢٢

32) واحد من هذه الأهداف ليس من أهداف الاستعمار:

أ. هدف صليبي للكنيسة، وهدف سياسي

ب. هدف اقتصادي

ج. هدف عدائي

د. هدف إغاثي

### أهداف الاستعمار

١. هدف صليبي (هدف للكنيسة)

٢. هدف سياسي (يتعلق بالدول والحكام أنفسهم)

٣. هدف اقتصادي ٦ ص ٢٢ + ٢٤ ص

٤. هدف عدائي

33) نتج عن الثورة الصناعية في أوروبا زيادة هائلة في الإنتاج فاحتاج أصحاب المصانع إلى المواد الخام والقوى العاملة كما احتاجوا إلى الأسواق لتصريف منتجاتهم، ولم تتمكن الدول الأوروبية من سد تلك الحاجات فاستعمر الغرب العالم الإسلامي بهدف:

٢. هدف اقتصادي: ٦ ص ٢٢

- نتج عن الثورة الصناعية التي نشأت في أوروبا في الثلث الأخير من القرن الثامن عشر الميلادي.
- وفي القرن التاسع عشر الميلادي زاد الإنتاج زيادة هائلة.
- فاحتاج أصحاب المصانع إلى المواد الخام والقوى العاملة.
- كما احتاجوا إلى الأسواق لتصريف منتجاتهم.
- ولم تتمكن الدول الأوروبية من سد تلك الحاجات كلياً مما دفعها إلى الاستعمار للحصول على المواد الخام وفتح أسواق جديدة أمام منتجات صناعتها، فكان العالم الإسلامي هدفاً.

- أ. صليبي للكنيسة  
ب. سياسي  
ج. اقتصادي  
د. عدائي

34) لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي؛ إذ إنه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص:

**تعريف العولمة ،،**

هذا المصطلح لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي. إذ إنه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص. ٨ ص ٣٠

- أ. الاستعمار  
ب. العولمة  
ج. التنصير  
د. الاستشراق

35) تمثل العولمة من حيث الواقع ظاهرة :

ومع هذا التناول المتزايد لا بد من الاعتراف بأن **العولمة من حيث الواقع** تمثل:

- ✓ ظاهرة سياسية واقتصادية وثقافية.
- ✓ بل واجتماعية غير محددة المعالم.
- ✓ وغير مجمع على صورتها.
- ✓ ولا مجمع على هيمنتها.

٨ ص ٣٠

- أ. سياسية فقط  
ب. ثقافية واجتماعية فقط  
ج. اقتصادية فقط  
د. سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية

36) حدد إطار نظام العولمة :

٨ ص ٣١ **نشأة النظام الجديد (العولمة) ،،**

بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفييتي التي دامت أكثر من ٤٥ سنة حدد الرئيس الأمريكي بوش الأب في عام ١٩٩١م إطار هذا النظام في خطابه الذي ألقاه أمام قوات التحالف في الكويت بعد انتصارها في حرب الخليج الثانية قائلاً: (إننا نرى الآن ظهور نظام عالمي جديد ... عالم تصبغ فيه الأمم المتحدة بعد تحررها من الطريق المسدود للحرب الباردة قادرة على تحقيق الرؤية التاريخية لمؤسسيها، عالم تحترم فيه جميع الأمم الحرية وحقوق الإنسان).

- أ. الرئيس الأمريكي بوش الأب  
ب. الرئيس الروسي  
ج. ملكة بريطانيا  
د. الرئيس الأمريكي بوش الابن

37) ستتجه المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي نحو الاهتمام بالعولمة :

**إن المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي ستتجه نحو الاهتمام بالعولمة الثقافية نظراً** للزيادة المتزايدة من الدول الغربية وبعض الدول الشرقية التي تسير في ركابها كاليابان بثقافة المعلومات والعرفة العلمية نتيجة لما تحققت من تطور صناعي سريع ومذهل في العلم وتقنية وسائل الاتصال والإلكترونيات. ٨ ص ٣٢

- أ. السياسية  
ب. الثقافية  
ج. الاقتصادية  
د. الاجتماعية

38) واحد من هذه العبارات خطأ:

أ. لم تزل الدول الغربية التي تروج للعولمة على رغم علمانيتها تسير على الخط المسيحي في توجيهها العام

ب. العولمة محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيس لها

ج. العولمة ليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيود والنظم بشكل سريع وليست فكرة خاضعة لحرية الفرد أو حريات الشعوب بحيث يأخذ

فرض التأقلم مع الحضارة الغربية والذوبان فيها ذلك أن العولمة ليست محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيس لها، وليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيم والنظم بشكل سريع يمكن لكل أمة الاستفادة منها في ترسيخ عقائدها وقيمتها ونظمها، وليست فكرة خاضعة لحرية الفرد أو حريات الشعوب بحيث يأخذ كل واحد ما يريد منها، ويبدع ما لا يريد، وإنما هي تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها. ٣٣ ص ٣٣

كل واحد منا يريد منها ، ويدع ما لا يريد

د. العولمة هي تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

39) يطلق الحوار لغة على:

أ. الرجوع عن الشيء إلى الشيء فقط

ب. المراجعة في الكلام فقط

ج. الحبل إذا فتله

د. الرجوع عن الشيء أو المراجعة في الكلام

40) أكثر ورود الجدال في القرآن بالمعنى :

أ. المذموم كقوله: { وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق } .

ب. المحمود كقوله: { ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن } .

ج. لا هذا ولا ذاك؛ كقوله: { ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن } .

د. لا يوجد أكثرية بل ورد بالمعنيين على حد سواء

41) واحدة من هذه العبارات خطأ :

أ. الجدال بالتي هي احسن مرادف للحوار الإيجابي البناء .

ب. يجمع بين الحوار والجدال معنى تطرح الرأي والأخذ والرد وقد جمعهما قول الله جل وعلا: { قد سمع الله قول التي تجادل في

زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير } .

ج. لا يكتسب الحوار أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية .

د. الحوار في اللغة من الحوار .

42) كثير من الحوارات التي تتحول إلى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ينتهي إلى بسبب:

أ. عدم تحديد الهدف والقضية

ب. الاتفاق على أصل يرجع إليه

ج. إرادة الوصول إلى الحق

د. الإخلاص في الحوار

الحوار في اللغة من الحوار وهو: الرجوع عن الشيء إلى الشيء ويقصد به: المراجعة في الكلام.

٣٤ ٩م

وأما الجدال فأكثر وروده في القرآن الكريم بالمعنى المذموم كقوله: { وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق } وهذا الجدال حوار لا طائل من ورائه.

٣٤ ص ٣٤

أهمية الحوار ،، ٣٥ ص ٣٥

يكتسب الحوار أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية

الأصل الثاني

٣٦ ص ٣٦

تحديد الهدف والقضية التي يدور حولها الحوار

فإن كثيراً من الحوارات تتحول إلى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ينتهي إليها.

43) احتلت في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين؛ نظراً لاتساع دائرتها في أنحاء العالم :

أ. التنصير

ب. التبشير

ج. الاستشراق

د. الإرهاب

احتلت ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين  
نظراً لاتساع دائرتها، وانتشارها في معظم أنحاء العالم م ١٠ ص ٤١  
مما اقتضى بذل مزيد من الجهود العلمية في "دراستها وتحليلها" للتعرف على أسبابها ووسائل علاجها.

44) مفهوم القومية في الإصلاح :

أ. شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها والتحكم بعقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم .

ب. من القوم؛ وهم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة ويقومون لها .

ج. قوم الرجل عصبته؛ وهم أقاربه من أبيه، أو قومه الذين يتعصبون له، وينصرونه

د. من العنصر؛ وهو الأصل والحسب، والعصبية تعني تعصب المرء أو الجماعة

45) تقوم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل، وآخر دم أحمر وضع:

أ. عصبية اللون

ب. عصبية الطبقة

ج. عصبية القوم

د. عصبية العنصر

١- عصبية اللون: تقوم على أساس افتراض: م ١١ ص ٤٩  
وجود دم أزرق نبيل، وآخر دم أحمر وضع.  
وعلى تقسيم الناس إلى أقسام حسب لون بشرتهم بيضاء كانت أو سوداء، يستغل بها الأبيض أخاه الأسود، ويمتهنه للون بشرته.

46) واحدة من هذه العبارات خطأ :

أ. اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية وللحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم باطراد .

ب. اللغة العربية تواجه اخطاراً تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يرفض صياغة العالم الجديد وخصوصيات الشعوب وثقافتها وأعرافها .

ج. إن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة واللغة وعاء الفكر الذي يصنع المواجهة بالتكيف أو بالتصلب .

د. لا يجوز الاعتزاز باللغة العربية .

إن اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية وللحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم باطراد تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يرفض صياغة العالم الجديد وفق خصوصيات الشعوب وثقافتها وأعرافها وتقاليدها.  
وإن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة هما اللغة ولا وعاء الفكر الذي يصنع طرائق المواجهة بالتكيف حيناً وبالتصلب حيناً. م ١٢ ص ٥٥

47) غاية ما يهدف إليه العلم الطبيعي والتجريبي كما يقول ( برتراند رسل ) وهو:

أ. اليقين والمعرفة والإدراك، وهو نقيض الجهل، وهو كما قال الراغب الأصفهاني : ( إدراك الشيء بحقيقة ) .

ب. الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل .

ج. مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال ملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته .

د. محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن بحوادث مستقبلية .

وغاية ما يهدف إليه كما يقول ( برتراند رسل ) هو م ١٣ ص ٦٢

محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن التنبؤ بحوادث مستقبلية

48) واحدة من هذه العبارات خطأ:

- أ. الكنيسة وفقت برجال لديهم القدرة على التوفيق بين النصوص المقدسة وبين آراء العلماء ونظريتهم . م 13 ص 64 ما لقيت الاجابة حرفياً ولكن هي الاقرب"
- ب. تفاقم الخلاف جعل الطرف الآخر ينادي بعزل الكنيسة عن الحياة وإقامتها على المنطق
- ج. أصبح الاعتقاد في الكنيسة بأن كل خطوة يخطوها العلم ترفع الإنسان فوق نفسه درجة وتنزل الإله من عليائه بنفس القدر .
- د. تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية أدى إلى تسرب الخرافات الوثنية والمعلومات البشرية إلى كثير من تعاليم الكنيسة

49) أكد في كتابه " التقريب في حدود المنطق " أن الحس أُلص من أصول العلم؛ هو العالم:

أ. ابن تيمية

ب. ابن القيم

ج. ابن حزم

د. الفارابي

ولم يكن الاهتمام مقصوداً على علوم الدين بل شمل العلوم التي تعتمد على الحس والتجريب، فإن الحس والتجربة يعدان أساسين لهذا الصنف من العلوم.

م ١٢ ص ٦٦

✓ فقد أكد ابن حزم في كتابه ((التقريب في حدود المنطق)) أن الحس أصل من أصول العلم.

50) جمع الأكوام من المنتجات الحضارية أكثر من الاتجاه إلى بناء حضارة هو التكديس الناشئة عن التكديس:

أ. البناء

ب. الحضارة الشيئية

ج. التخلف

د. التطور

٢- الميل إلى التكديس: لجوء المجتمع الإسلامي إلى التكديس بدل البناء فطغيان الشيئية، أعمى بصيرته وجعله يفضّل عن البناء المرهلي التكاملي ويبدله بتكديس منتجات الحضارة إلى جنب بعضها البعض معتقداً أن هذه المنتجات هي التي تصنع الحضارة في حين أن العكس هو الصحيح بحيث إن الحضارة هي التي تُلد منتجاتها. م ١٤ ص ٧٢ ويشتمل التكديس على الأشياء والأفكار والأشخاص.

\*\*

أخيراً أسأل الله العظيم

أن يوفقنا وإياكم لم يحب ويرضى

لآ تنسوننا من دعاؤكم بظهر الغيب ..

فارس , Reero