



المستوى الثامن

# ادارة المشاريع

## Project Management

د. عبدالله سراج



## إدارة المشاريع

### المحاضرة الأولى

#### المشاريع في بيئة الأعمال المعاصرة

##### الأهداف العامة:

- معرفة الظروف البيئية المعاصرة التي ساعدت في نمو المنظمات المدارة بالمشروع والفوائد المتحققة من ذلك.
- تعريف المشروع وتحديد أهدافه وفهم خصائصه.
- معرفة دورة حياة المشروع وتحديد الأنشطة الرئيسية في كل مرحلة.
- تحديد اطراف المشروع وعلاقتها بالمشروع.
- اعداد مقترن المشروع.

##### تمهيد

- يرجع تطور أساليب وممارسات إدارة المشاريع للجيش، لكون الجيش قدم سلسلة من المهارات في إدارة المشاريع تعجز عن تقديمها المنظمات التقليدية .
- مثل برنامج بولاريس للبحرية الأمريكية - برنامج الفضاء ابواب لووكاللة أبحاث الفضاء الأمريكية ناسا- مبادرات الدفاع الاستراتيجية وغيرها.
- وقد برزت إدارة المشروع كضرورة في نهاية القرن العشرين لتطوير طرق جديدة للادارة.
- فشهدت العقود المنصرمة والمعاصرة نمو في استخدام إدارة المشاريع كوسيلة لتحقيق اهداف المنظمات.
- إن المنافسة الحادة والتغيرات في بيئة الأعمال، جعلت من المهم للكثير من المنظمات أن تبني مشاريع خاصة تمكنها من البقاء والمنافسة إلى المدى البعيد.

##### المنظمة المُدَارَة بالمشروع :

هناك ثلاثة عوامل تؤثر في حالة عدم التأكيد في البيئة التي تعمل بها المنظمات:

1. درجة التعقيد البيئي: يتعلق هذا العامل بعدد وقوة وتداخل المدخلات والمخرجات الخاصة بالمنظمة وما يتربى على ذلك من التزامات داخل المنظمة من مباني وتجهيزات وخبرات فنية وغيرها ، وما ينتج عنه من أنشطة وعمليات وخطط وبرامج وإجراءات إضافية تؤدي إلى زيادة التعقيد البيئي.
2. درجة الديناميكيّة (التغيير): ويتعلق بالسرعة التي تتغير فيها بيئة الأعمال نتيجة التغير السريع والدائم في حاجات ورغبات الزبائن، الامر الذي يفرض على المنظمات استمرار ابتكار وتطوير منتجات جديدة للمنافسة.
3. درجة الغنى: ويتعلق بمدى توفر الموارد في بيئة الأعمال ، والتي تعتبر نادرة، ويشتد التنافس بين المنظمات للحصول عليها.

##### الاتجاهات المعاصرة في الأعمال الدولية

- ★ التوسيع الهائل في المعرفة البشرية.
- ★ التطور الهائل في الإمكانيات التكنولوجية وتبادل المعلومات.
- ★ نشوء الأسواق العالمية وازدياد الحاجة للاستجابة السريعة لمتطلبات السوق.
- ★ الطلب المتزايد على السلع والخدمات لتلبية حاجات الزبائن المتغيرة

- في هذه البيئة المعقدة والمتغيرة والمتسمة بندرة الموارد ، ولأسباب السابقة لم تعد الأشكال التقليدية في إدارة المنظمات قادرة على النجاح والإستمرار، وعليه فإن منظمات الأعمال المعاصرة أصبحت أكثر حاجة لأن تدار بالمشروع، بحيث تقوم بتوزيع طاقمها الوظيفي وكوادرها في مشاريع حتى تكون قادرة على الإستمرار في ابتكار وتطوير السلع والخدمات والأفكار، مما يمكنها من الوصول إلى أهدافها وتحقيق رسالتها.

## فوائد إدارة المنظمة بالمشروع > .. مهمة

- كل عضو في فريق المشروع يمكنه فهم عمل المشروع ككل، لأنه مخصص للمشروع ولا يتم تشتتيته في أعمال أخرى.
- بيئة عمل أكثر انفتاحاً على نقاش أفكار جديدة.
- توفر وضوح أفضل لمهامات التي يؤديها الأفراد.
- امتلاك قدرة أكبر على التكيف مع متغيرات البيئة لتحقيق هذه الأهداف.
- مراقبة أفضل للتكليف.
- جودة أعلى.
- علاقات أفضل مع الزبائن.

### تعريف المشروع :

هناك العديد من التعريفات منها:

1. سعي مؤقت لإيجاد منتج منفرد [المعهد الأمريكي لإدارة المشاريع].
2. مجموعة من الأنشطة المترابطة غير الروتينية لها بدايات ونهايات زمنية محددة يتم تنفيذها من قبل شخص او منظمة لتحقيق أداء وهدف محدد في إطار معايير الكلفة، الزمن والجودة [جمعية إدارة المشاريع البريطانية].
3. مشكلة معروفة الحل يتم اكمالها باستخدام أنشطة فريدة وغير روتينية.
4. منظمة مؤقتة لتنفيذ مجموعة من الأنشطة المنظمة لتحقيق هدف معين في فترة زمنية معينة وباستخدام موارد متنوعة.

فمن خلال التعريفات سابقاً يمكن التوصل إلى **مجموعة من العناصر (المميزات)** التي يجب توافرها في مفهوم المشروع هي :

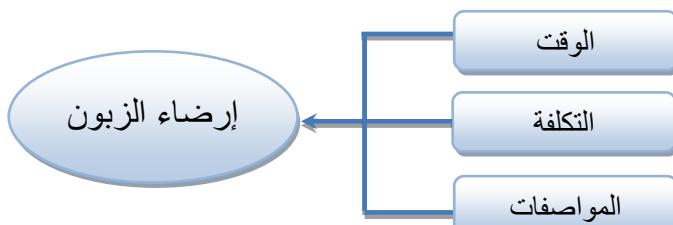
1. المشروع له أنشطة مترابطة وغير روتينية.
2. المشروع يتكون من أنشطة مترابطة لها بدايات ونهايات زمنية محددة.
3. المشروع له فترة زمنية محددة.
4. المشروع له موازنة تقديرية مخصصة بها الأموال الازمة لهذا المشروع.
5. المشروع له هدف يجب تحقيقه سواء كان الهدف سلعة أو خدمة.
6. ضرورة تحقيق معايير الكلفة - الزمن - الجودة المناسبة والمطلوبة من قبل العملاء.

### أنواع المشروع

- ❖ المشروعات الصناعية مثل - بناء المصانع .... الخ.
- ❖ المشروعات الخدمية مثل - بناء المشاريع التعليمية .... الخ.
- ❖ المشروعات العلمية مثل - بحوث الفضاء .... الخ.
- ❖ المشروعات الاجتماعية مثل - مشاريع ضد التدخين .... الخ.
- ❖ المشروعات الاقتصادية مثل - مشاريع الخصخصة .... الخ.
- ❖ المشروعات الإنسانية مثل - بناء السدود .... الخ.

### أهداف المشروع

في الأساس أهداف المشروع هي نفس أهداف المنظمة وبسبب الخصائص التي تميزه عن المنظمة الوظيفية فإن المشاريع مهما اختلفت طبيعتها او حجمها فإنها تشارك في تحقيق ثلاثة أهداف :



[الوقت - التكلفة - المواصفات]

- يتم التعبير عن الإهتمام **بالوقت** وإدارته من خلال جدولتة المشروع.
- كما يتم الإهتمام **بالكلفة** وإدارتها عن طريق موازنته المشروع.
- أيضا يتم الإهتمام **بالمواصفات** عن طريق اختبار المواد المناسبة وتخسيصها لمراحل العمل في المشروع، وبما يتناسب مع شروط الحل الأمثل لمشكلة المشروع كما ورد في مقترن المشروع أو المناقصة أو في العطاء المطروح.

### خصائص المشروع > .. الخصائص مهمة مع التعريف ..

تشترك المشاريع مهما تنوّعت واختلفت طبيعتها في مجموعة من الخصائص:

1. **الغاية:** تقام المشاريع في العادة لتنفيذ غرض معين، حل مشكلة معينة، أهداف محددة، ولذا فإن المشروع مرتبط بتحقيق هذه الغاية وصولاً إلى تحقيق الأهداف مثل؛ إقامة جسر بهدف حل مشكلة الاختناق المروري- أو تطوير دواء لعلاج السرطان بهدف الحفاظ على حياة الناس.
2. **دورة حياة محدودة** هو أن المشروعات ذات طبيعة مؤقتة بحيث أنها تبدأ وتنتهي في أوقات محددة ومعلومة قد تطول وقد تقصير.
3. **التفرد:** أي مشروع في تنفيذه وآكماله يحتاج إلى أنشطة فريدة وغير روتينية وغير متكررة ، حتى لو تشابه مشروعان في الطبيعة والحجم والشكل فإن تنفيذ كل منهم يحتاج إلى أنشطة مختلفة (طبيعة الإدارة- المخاطر- الموارد).
4. **الاعتمادية المتداخلة:** أي مشروع يحتاج إلى أنشطة متتابعة بالإضافة إلى التتابع هناك تداخل. عادة تتدخل المشروعات في المنظمة مع بعضها البعض- أيضا تتدخل مع الأقسام الوظيفية الأخرى في المنظمة (إنتاج- تسويق- أفراد- مالية) - كذلك قد تتدخل مع أطراف أخرى مثل الموردين ومقاولي الباطن والزيائن....الخ.
5. **الصراع:** لكون المشروع نشاط اجتماعي وتضارب في المصالح، فقد يؤدي التداخل المشار إليه سابقاً بين جهات مختلفة في أداء أنشطة المشروع إلى حدوث الصراع، ولذا يجب إدارة هذا الصراع بالشكل الذي يحقق أهداف المشروع بفاعلية وكفاءة.
6. **المخاطر:** المنظمات عموماً تتعرض للمخاطر بنسب مختلفة، إلا أن المشروع بسبب خصائصه وأهدافه في الوقت والكلفة والمواصفات يزيد من هذه المخاطر لاسيما إذا إنحرف عن تحقيق هذه الأهداف، **وهناك أمثلة كثيرة على مخاطر تعرضت لها العديد من المشاريع منها** (إنفجار مكوك الفضاء تشانجر - مفاعل فوكو جيمما النووي).

### [ دورة حياة المشروع ] > .. مهمة بالتعريف والترتيب ..



1. **مرحلة التأسيس:** يتم تطوير فكرة المشروع، اختيار مدير المشروع والبدء بالإجتماعات الأولية المباشرة بتنفيذ المشروع.
2. **مرحلة التنفيذ:** يتم وضع خطة المشروع المتكاملة، عمل جدولتة لأنشطة المشروع، إعداد الموازنة، والقيام بالرقابة على المشروع.
3. **مرحلة الإنتهاء:** يتم التدقيق على أنشطة المشروع للتأكد من أن المشروع قد تم إكماله حسب المواصفات المطلوبة، تدريب المستخدمين على استخدام مخرجات المشروع، إعداد التقارير النهائية وتسليم الوثائق المطلوبة.

## أطراف المشروع ..

- أصحاب المصلحة بالمشروع (**أطراف ذات العلاقة**) والمحتمل تأثر مصالحهم كنتيجة لتنفيذ المشروع أو إستكماله وله دور في التأثير على أهداف المشروع أو مخرجاته ويجب على فريق إدارة المشروع الإهتمام بأصحاب المصلحة والوقوف بقدر الامكان من أجل ضمان نجاح المشروع.
- يتتحمل أصحاب المصلحة درجات من المسئولية في إنجاز المشروع وقد تتغير هذه المسئولية.
- الجهات المشاركة في إنجاز المشروع والمرتبطة به :**
1. **الزبون :** الشخص أو الجهة التي يتم تنفيذ المشروع لصالحها.
  2. **مدير المشروع :** وهو الشخص الذي يقود المشروع وهو المسؤول الأول عن نجاحه وفشلها ،  
لذا يجب أن يتمتع بمهارات عديدة مثل **مهارات فنية - مهارات إدارية - مهارة التفاوض - مهارة الاتصال والمتابعة.**
  3. **الادارة العليا:** وهي الادارة العليا للمنظمة الأم التي يتبع لها المشروع وعليها توفير الدعم والموارد اللازمة لنجاح المشروع.
  4. **المدراء الوظيفيون:** هم مدراء الوظائف في المنظمة الأم التي يتبع لها المشروع.
  5. **فريق المشروع :** وهو الطاقم الوظيفي الذي يعمل في المشروع والمعني بتنفيذ الأنشطة **والمهام والوظائف اللازمة لإنجاح المشروع** - وعليه يجب أن يتم اختيار أعضاء الفريق المؤهلين فنياً وإدارياً مع ضرورة الإهتمام بهم.
  6. **الموردون :** كافية الجهات التي تقوم بتزويد المشروع بالموارد اللازمة لإتمام المشروع.

## **وثائق المشروع :**

المشروع ينفذ وفق خطة مرسومة وبرامج محددة، لذا ضرورة وجود مجموعة من الوثائق تشكل مرجعية عند الحاجة منها، [ 1- مقترن المشروع 2- خطة المشروع 3- جدول المشروع 4- موازنة المشروع ]

**أولاً: مقترن المشروع:** يسمى (**جملة بيان العمل في المشروع**) وهي الوثيقة الرئيسية التي يتم من خلالها نقل متطلبات العميل إلى المشروع حتى يتم تلبية هذه المتطلبات وتنفيذ المشروع على أساسها.

ويتكون من **الأجزاء التالية:** > .. أجزاء مكونات مقترن المشروع مهمه ..

1. **المقدمة:** ملخص لفكرة المشروع - الغايات الرئيسية - أهداف المشروع، مع ربطها بالأهداف الإستراتيجية للمنظمة الأم ورسالتها.
2. **الافتراضات الرئيسية:** تتضمن بيان بالإفتراضات المتوقع مواجهتها خلال العمل بالمشروع - القيود المتوقعة تأثيرها على سير العمل - الخطط الإحتمالية لمواجهة هذه الإفتراضات والتوقعات والمخاطر.
3. **مسؤوليات الموردين:** تتضمن مسؤوليات الموردين حسب شروط عقد التوريد (**الكميات المطلوبة - الأوقات - المواصفات - الأسعار**).
4. **مسؤوليات الزبون:** تتضمن مسؤوليات الزبون (**استلام المواصفات - الدفعات المالية - المجتمعات**).
5. **الجدول المحسوب:** المقصود به هو **جدول الأنشطة الالزمة لإتمام المشروع حسب الأوقات المحسوبة والمتوقع إنجازها مع الإمكانيات المطلوبة والكلف المتوقعة للموارد.**
6. **معايير قبول المشروع:** تتضمن المعايير التي تستخدم للحكم على مواصفات المشروع وشروط قبول هذه المواصفات.
7. **العقود وجدول الدفعات المالية:** المقصود هنا عقود التوريد والتعاقدات الفرعية لإنجاز العمل وما يسمى بعقود الباطن ... تتضمن نسخ من هذه التعاقدات وتاريخ تسديد الدفعات المالية عن هذه الأعمال.
8. **الشروط الإضافية:** تشمل أي حدود وشروط إضافية للعمل لم تكن مذكورة في البنود السابقة وذلك للإشارة إليها بهدف الالتزام بها.
9. **أمور متنوعة:** وتشمل أموراً تتعلق بالإتصالات، أوامر التغيير، المخاطر المتوقعة للمشروع، محطات العمل ... الخ.

بيان العمل	اسم المشروع	رقم المشروع	مدير المشروع
مشكلة المشروع			
اهداف المشروع			
معايير النجاح			
الافتراضات، المخاطر، المعيقات			
اعداد	التاريخ	الموافقة	التأريخ

## الشكل (2) وثيقة بيان العمل

**ثانياً، خطة المشروع:** وتسمى أيضاً عقد الالتزام - سيتم الشرح لاحقاً.

**ثالثاً، جدولته المشروع:** سيتم الشرح لاحقاً.

**رابعاً، موازنة المشروع:** سيتم الشرح لاحقاً.

**مثال:**

برج ايفل هو برج حديدي يوجد في باريس  
حمل اسم مصممه **غاستاف ايطل**، ويعتبر من  
أكثر المزارات شهرة في أوروبا.

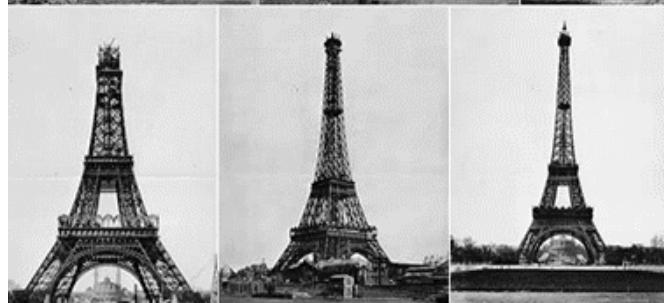
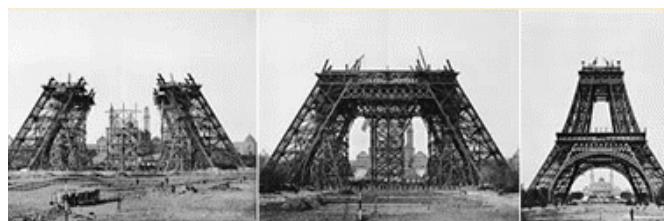
**التكلفة، وقت الانشاء:** 7800000 فرنك ذهبي فرنسي.

**بداية الانشاء:** 26 يناير 1887.

**نهاية الاعمال:** 31 مارس 1889.

**تم الافتتاح الرسمي:** 6 مايو 1889.

**عدد العمال:** 50 مهندساً، 300 عامل



ملخص

## المحاضرة الثانية

### إدارة المشروع

#### الأهداف العامة:

- تعريف إدارة المشاريع ووظائفها ومراحل إدارة المشروع.
- تحديد أطراف إدارة المشروع.
- المقارنة بين مدير المشروع والمدير الوظيفي.
- تحديد المسار الوظيفي لمدير المشروع.
- تحديد البوصلة الأخلاقية لتجهيزه مدير المشروع

#### مفهوم إدارة المشروع

##### تمهيد

بعد أن يتم اختيار وتحديد المشروع المزمع تنفيذه، تأتي خطوة اختيار إدارة المشروع.

- إدارة المشاريع أحد الفروع الحديثة في علم الإدارة ، والذي اعتمد إلى حد كبير على بحوث العمليات والأساليب الكمية في الإدارة ، وشكل نقطة الانطلاق لإدارة المشاريع في كافة المجالات ( طب - صناعة - اتصالات ، ...)
- تم إنشاء معهد إدارة المشروع عام 1969م لتشجيع النمو والمهنية لإدارة المشروع.

#### تعريف إدارة المشاريع

هي علم وفن حل المشكلات ضمن الوقت المحدد مسبقاً وباستخدام الموارد المتاحة.

تجيب إدارة المشروع على التساؤلات الآتية :

- ما هو المطلوب عمله؟
- متى يجب عمله؟
- ما هي الموارد الازمة لذلك؟
- كيف سنحصل عليها؟

#### وظائف إدارة المشروع > .. مهمة مع التعريف ..

تطلب إدارة المشروع ممارسة الوظائف التالية:

- التخطيط للمشروع :** وضع خطط تتبع جدولة الأنشطة الازمة للمشروع، تحديد الأهداف والطرق المناسبة للوصول للأهداف، ووضع شبكة إنجاز المشروع.
- تنظيم المشروع :** وضع الخريطة التنظيمية للمشروع، توزيع المسؤوليات والصلاحيات، تحديد العلاقة مع الهيكل التنظيمي للمنظمة الأم، وأطراف المشروع، اختيار فريق العمل للمشروع.
- طاقم المشروع :** اختيار أعضاء فريق المشروع، حفز فريق العمل بإستمرار، بناء روح التعاون والتنافس بين أعضاء الفريق.
- موازنة المشروع :** إعداد الموازنات التقديرية لتنفيذ المشروع، ويتضمن إعداد الكلف والمواد والعائدات المتوقعة والتدفقات النقدية والأرباح.
- توجيه المشروع :** وهو توجيه فريق العمل عن طريق القيادة والتحفيز والاتصال، من أجل تحقيق الأهداف.
- الرقابة على المشروع :** تحديد المعايير التي تستخدمن لـتقييم الأداء ، ثم القياس والحصول على التغذية العكسية كذلك تحديد الأدوات الرقابية التي تساهم في تقييم المشروع والتدقيق وصولاً لمرحلة التسليم.

## مراحل إدارة المشروع > .. مهمة مع التعريف ..

1. مرحلة الفكرة أو المفهوم، (مرحلة التأسيس) (مرحلة التعريف): تتضمن ولادة فكرة المشروع والقيام بدراسة الجدوى، اختيار المشروع وقد يتم اختيار مديره.
2. مرحلة التنمية، وتتضمن إعداد خطة المشروع وجدولة المشروع وموازنة المشروع النهاية، وتعيين فريق العمل بالمشروع وال مباشرة بتنفيذ خطوات المشروع والقيام بعمليات الرقابة وتقدير الأداء.
3. مرحلة التسليم: (الإغلاق) وتتضمن التدقيق على المشروع للتأكد من:
  - ① أن مواصفات المشروع مطابقة للشروط المتفق عليها، ثم ② تسليم المشروع للزبون.
  - ③ تدريب المستخدمين على المشروع. ④ تسليم الوثائق المطلوبة ⑤ إعداد التقرير النهائي للمشروع.

## أطراف إدارة المشروع

1. الإدارة العليا للمنظمة الأم، اختيار مدير المشروع - أولوية المشروع - طبيعة عمل المشروع - أولوية المشروع بالنسبة للمشروعات الأخرى، تقدم الدعم للمشروع، حيث تقوم بتبني خطة المشروع وتوقيع عقد الإلتزام. وتقع على مدير المشروع مسؤوليات تجاه الإدارة العليا أهمها:
  - ✖ تقديم تقارير دورية باستمرار عن تطورات العمل لا سيما في ما يتعلق بالوقت والمكلفة والموارد، وإشعار المنظمة بأي مخاطر أو مشاكل تواجه المشروع.
2. مدير المشروع: وهو الشخص الذي يتولى إدارة المشروع في جميع مراحله، ويكون مسؤولاً بشكل كامل أمام الإدارة العليا عن نجاح (أو فشل) المشروع.
3. فريق المشروع: وهو الأفراد الذين سوف يقومون بتنفيذ المشروع

## [ مقارنة بين مدير المشروع والمدير الوظيفي ] > .. مهم ..

وجه المقارنة	المدير الوظيفي	مدير المشروع
التخصص	متخصص ويملك معرفة عميقه بالوظيفة التي يتولاها (مدير تسويق، مدير محاسبة ...).	نظرة عامة، ولديه خلفية واسعة في المعرفة والخبرة، ومعرفته متوسطة ولكن في أكثر من تخصص (المالية، المحاسبية، الإنتاجية ....)
الأسلوب	يستخدم الأسلوب التحليلي: بمعنى أن لديه قدرة تحليلية على حل المشاكل المتخصصة في العمل لتشكيل منظومة متكاملة تعمل بنظام مشترك.	يسخدم الأسلوب النظمي ( لديه مهارة التركيب ) مقارنته بمهارة التحليل، بمعنى أن مهمته تجميل الأجزاء المتخصصة في العمل لتشكيل منظومة متكاملة تعمل بنظام مشترك.
المعرفة الفنية	لديه معرفة فنية عالية بعمله.	يسهل التعاون بين المتخصصين في المجالات التي تحتاج إلى تخصص معين ، من أجل أداء المهام بطريقة تساعده في إنجاز المشروع حسب المواصفات المطلوبة .

بالإضافة إلى:

- أن مدير المشروع يركز على الأهداف النهاية للمشروع بينما المدير الوظيفي يركز على أهداف قصيرة ومتوسطة خاصة بقسمه الوظيفي.
- مدير المشروع صلاحياته وخطوط السلطة غير محددة بشكل واضح وترتبط مسؤوليته بإدارة المشروع، بينما المدير الوظيفي محدودة حسب الهيكل التنظيمي.
- مدير المشروع تعاملاته مع المتغيرات البيئية الخارجية عالية بينما المدير الوظيفي محدودة في الغالب.

## **المسار الوظيفي لمدير المشروع**

- ❖ في العادة يبدأ مدير المشروع في مساره الوظيفي بالدرج كمهندس - ثم مدير تشغيل في مشروع كبير - وهكذا إلى أن يصبح مديراً لمشروع كبير.
- ❖ حيث يكتسب خبرة إدارية وفنية من خلال المرور بعدة مسارات حتى يكون مدير المشروع قادراً على القيام بمسؤولياته فهو بحاجة إلى ما يلي:
  - 1 - الحصول على شهادة دراسية في إدارة المشروعات.
  - 2 - الحصول على دورات متخصصة - ورش عمل - ندوات، ... الخ، في إدارة المشاريع.
  - 3 - شهادة خبرة تفيد أنه تدرّب على مهارات معينة من أهمها:
    - خطة المنظمة للوصول إلى الأهداف.
    - التفاوض مع الزملاء.
    - المتابعة الجيدة للمهام.
    - المتابعة الجيدة للمهامات.
    - إمتلاك الحساسية نحو شؤون المنظمة وأمور المشاريع.
    - أن يكون مساره الوظيفي قد بدأ بمشاريع صغيرة ثم انتقل للعمل في مشاريع كبيرة.

## **الخصائص الواجب توافرها في مدير المشروع**

- 1 - المهارة في الحصول على الموارد الالزمة للمشروع، في الوقت المطلوب، وبالأسعار المناسبة والمحددة في الموازنة التقديرية.
- 2 - القدرة على اختيار فريق المشروع وتوجيهه عن طريق اختيار قيادته وحثها على تحقيق الأهداف والقدرة على التحضير.
- 3 - التعامل مع المعوقات التي ستواجه المشروع سواء كانت فنية أو مشاكل تتعلق بالموارد أو الأفراد.
- 4 - القدرة على التعامل مع المخاطر في كافة مراحل المشروع ووضع الخطط لمعالجتها.
- 5 - تطوير قنوات الاتصال مع أطراف المصالح المتعددة والمرتبطة بالمشروع
- 6 - امتلاك مهارة التفاوض وإدارة الصراعات.

## **المحددات الأخلاقية لمدير المشروع**

- ⌚ الابتعاد عن التلاعب بالمناقصات.
- ⌚ عدم تعاطي الرشوة للحصول على المناقصات.
- ⌚ الابتعاد عن تحويل فريق العمل إلى مجموعة غير منضبطة.
- ⌚ عدم الإعتماد على الموارد واللعب بها حتى تصبح ضمن الموازنة التقديرية.
- ⌚ عدم استخدام موارد بديلة تفي بالغرض ولكنها لا تحقق المواصفات.
- ⌚ أن لا يساوم على سلامته العاملين في المشروع.

## **فريق المشروع**

- ⌚ يمتلكون مهارات فنية عالية.
- ⌚ لديهم توجه قوي لمشكلة المشروع.
- ⌚ الرغبة في تحقيق أهداف المشروع.
- ⌚ أن يكون لديهم حساسية لسياسة التنظيمية.
- ⌚ احترام الذات.

## المحاضرة الثالثة

### تنظيم المشروع

#### الأهداف الدراسية للفصل

- ❖ فهم المركبات الأساسية التي تعتمد عليها عملية تنظيم المشروع ككيف تختلف عن المنظمة الوظيفية.
- ❖ معرفة الأشكال التنظيمية السائدة في المشاريع وأهمها:
  - المشروع كجزء من التنظيم الوظيفي.
  - المشروع المستقل.
  - مشروع المصفوفة.
- ❖ تحديد إيجابيات وسلبيات كل شكل من هذه الأشكال التنظيمية.
- ❖ معرفة الخطوات الواجب اتباعها عند تحديد الشكل التنظيمي المناسب للمشروع.

#### تمهيد

- التنظيم أداة تستخدمنها المنظمات في الوصول إلى أهدافها.
- وهو الوظيفة الثانية للمدير ويقصد بها تجميع الأعمال الضرورية لتحقيق الأهداف وتقسيمها إلى نشاطات فرعية وتجمعها في شكل وحدات إدارية والتنسيق بينها مع تحديد العلاقات الإدارية بينهم من حيث السلطة والمسؤولية وخطوط الاتصال ووضع كل ذلك في شكل تنظيمي محدد المعالم .
- لم تعد الأشكال التنظيمية التقليدية المستخدمة في المنظمات الوظيفية ملائمة لاستخدامها في المشاريع في بيئتها تميز ب :

- التعقيد.
- الдинاميكية العالية.
- تطور هائل في الجوانب التكنولوجية.
- تغير دائم في رغبات الزبائن.

لذا وجدت الحاجة إلى وجود أشكال تنظيمية مبتكرة من المشاريع للنجاح في الوصول إلى أهدافها في بيئتها الأعمالي المعاصرة.

- عندما تبدأ المشروعات تعتمد موضوعان على الفور:
- الأول:** أخذ قرار خاص بكيفية ربط المشروع بالمنظمة الأم.
  - الثاني:** أخذ قرار خاص بكيفية تنظيم المشروع نفسه.

#### تعريف تنظيم المشروع

هناك العديد من التعريف لمصطلح تنظيم المشروع منها:

**تنظيم المشروع** يقصد به تصميم البناء التنظيمي الداخلي للمشروع عن طريق توزيع الواجبات والمسؤوليات والسلطات على العاملين في المشروع، وتحديد القواعد والأصول واجراءات العمل الرسمية المتبعة في تنفيذ الواجبات والأدوار، وتطوير نظام الاتصال والرقابة وكتابة التقارير بين المستويات الإدارية المختلفة ، بما يحقق أفضل صيغة تساعده المشروع في الاستجابة للمتغيرات البيئية بطريقة كفؤة وفعالة تمكّن المنظمة الأم من الوصول إلى أهدافها.

#### الأشكال التنظيمية في المشروع

**الأشكال التنظيمية** للمشاريع يمكن حصرها في **ثلاثة** أشكال:

1. المشروع كجزء من التنظيم الوظيفي.
2. تنظيم المشروع المستقل.
3. تنظيم المصفوفة.

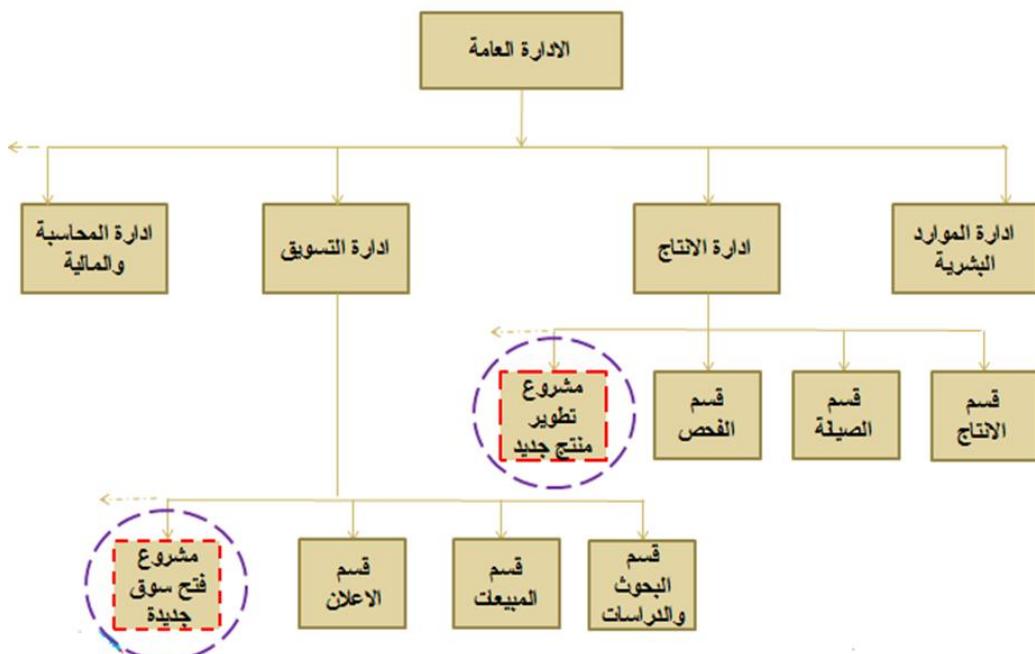
## أولاً: المشروع كجزء من التنظيم الوظيفي

- ❖ التنظيم وفقاً لهذا الشكل يكون المشروع تابعاً لأحد الأقسام الوظيفية الأساسية في الشركة.
- ❖ يحال تنفيذ المشروع على القسم الوظيفي الذي يكون أكثر تخصصاً في طبيعة المشروع المطروح للتنفيذ لضمان نجاحه ودعمه.

مثال 1:

إذا أرادت كلية إدارة الأعمال إنشاء ماجستير في تخصص إدارة الأعمال فإن القسم المناسب لتولي مهمة هذا المشروع هو قسم الإدارة بالكلية، أما إذا كان الأمر يتعلق بإنشاء ماجستير في المحاسبة فإن القسم المناسب لتولي مهمة هذا المشروع هو قسم المحاسبة بالكلية.

### شكل المشروع كجزء من التنظيم الوظيفي [١]



**إيجابيات أن يكون المشروع جزء من التنظيم الوظيفي :**

- مرونة عالية في استخدام العاملين، فبما أن المدير الوظيفي هو المسؤول الأول عن المشروع فإنه سيُسخر كل الكفاءات في القسم لإنجاح المشروع.
- الانتفاع من الخبرات الضرورية في أكثر من مشروع ، عندما يُحال أكثر من مشروع للقسم.
- سهولة تبادل الخبرات والمعرفة بين الخبراء لأنهم يعملون في نفس القسم.
- جعل الأقسام الوظيفية هي قاعدة التطور وتطوير المسار الوظيفي للأفراد من خلال وظائفهم ومن داخل أقسامهم الرئيسية.

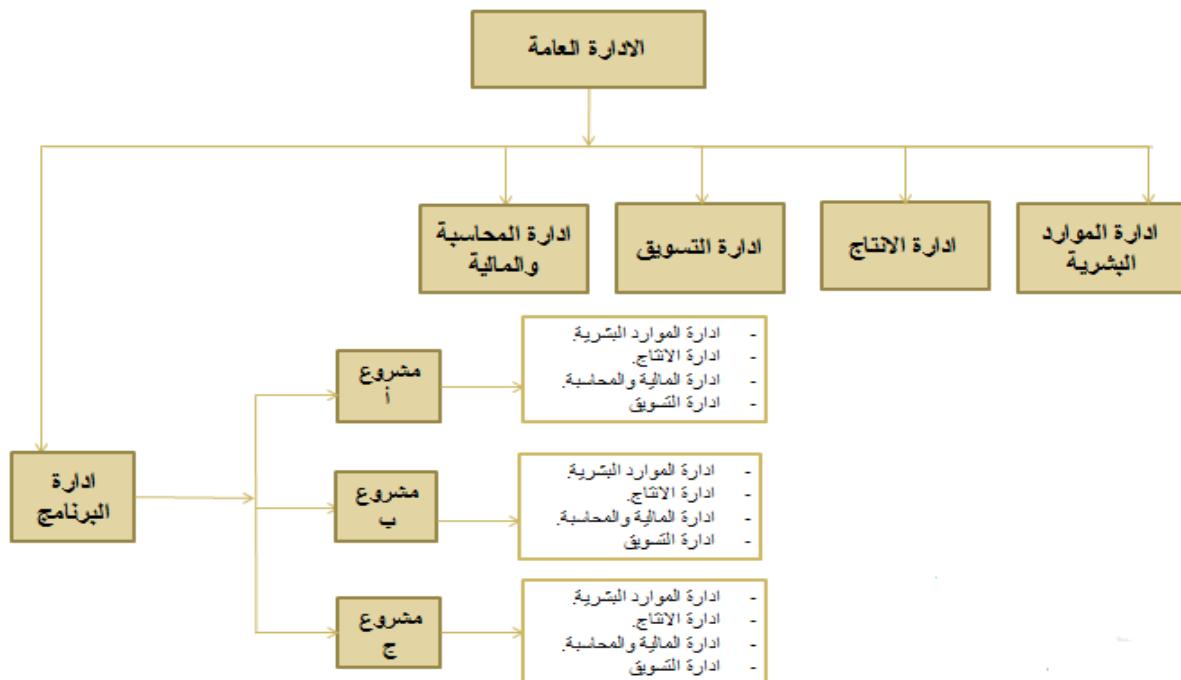
**سلبيات أن يكون المشروع جزء من التنظيم الوظيفي :**

- العميل لا يكون محور الاهتمام وبؤرة التركيز لأن العاملين في القسم لديهم مسؤوليات أخرى.
- حصول تشويش في الأدوار وفي تحمل المسؤوليات عن أداء المشروع بسبب عدم وجود شخص واحد مسؤول بشكل كامل عن المشروع.
- بطء الاستجابة لمتطلبات العمل بسبب وجود مستويات إدارية متعددة في الأقسام الوظيفية تؤدي إلى تأخير القرارات وبطء الإجراءات.
- ضعف التحفيز لأسباب تنظيمية؛ فالقسم الوظيفي يميل إلى الاهتمام بوظيفته وليس موجهاً للمشروع . ضفت إلى ذلك عدم جود شخص مسؤول بشكل كامل عن المشروع.
- عدم صلاحية هذا الشكل للمشاريع الكبيرة والضخمة والمعقدة.

## ثانياً: تنظيم المشروع المستقل (الصرف)

- ❖ في هذا الشكل يكون المشروع منفصلاً عن بقية أقسام المنظمة الأم ويقوم على شكل وحدة مستقلة بطاقة فنية مستقلة مادياً وإدارياً مرتبطة بالمنظمة الأم فقط عبر التقارير الدورية وعن طريق مدير المشروع.
- ❖ تتفاوت درجة الاستقلالية من مشروع لآخر من الجانب الإداري والمالي والمحاسبي.

### [شكل المشروع المستقل]



### إيجابيات المشروع المستقل :

- لمدير المشروع السلطة الكاملة على المشروع.
- جميع أفراد المشروع مسؤولون مسؤولية مباشرة أمام مدير المشروع.
- عملية إتصال أسرع.
- خبره تراكمية للعاملين في نفس النوع من المشاريع.
- تكوين هوية قوية لدى فريق المشروع تساهله في رفع الأداء وتحقيق الأهداف.
- وجود سلطنة مركزية على مستوى المشروع، مما يعزز القدرة على اتخاذ قرارات سريعة، وسرعة الاستجابة لطلبات الزبائن.
- تحقيق وحدة الأم. وهذا يتأكد العاملون أن تطور مسارهم الوظيفي مرتبط بنجاح المشروع وتقارير المدير.
- الهيكل بسيط ومرنة مما يسهل الاستجابة للمتغيرات البيئية الداخلية والخارجية.

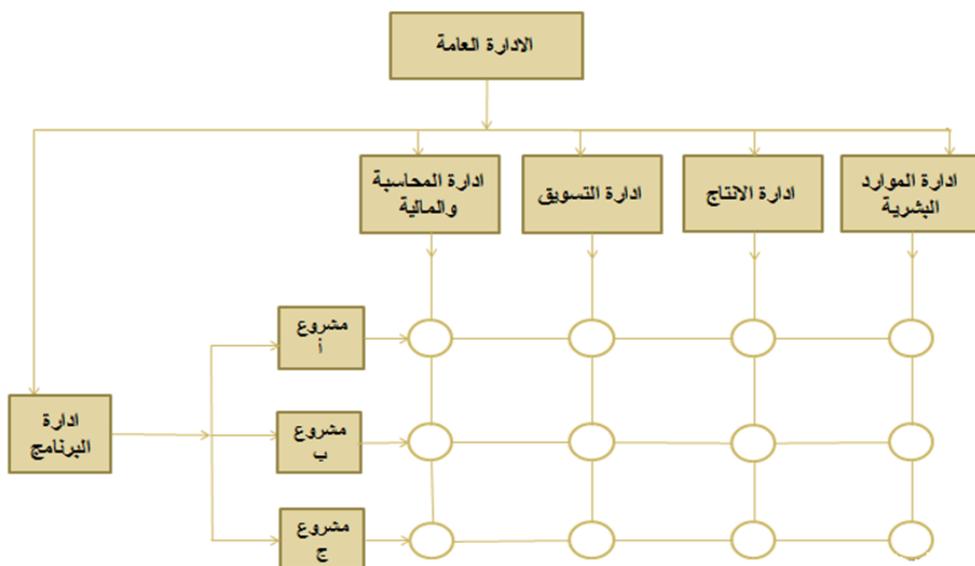
### سلبيات المشروع المستقل :

- ازدواجية الوظائف: في حالة وجود عدة مشاريع في فترة زمنية واحدة فإن وظائف العمل تتكرر.
- تخزين المستلزمات: بهدف ضمان نجاح المشروع يحتاج مدير المشروع إلى الإحتفاظ بالمخبرات والأفراد والمعدات مما يؤدي إلى تجميد هذه الطاقات.
- في بعض الأحيان لا يستطيع مدير المشروع المستقل الاستفادة من الخبرات المتوفرة على مستوى المنظمة الأم.
- قد تحدث صراعات بين أعضاء المشروع المستقل وأعضاء المنظمة الأم أو أعضاء المشاريع الأخرى بسبب الإمكانيات مما قد يعيق تحقيق الأهداف وقد يؤدي إلى مرض الارتباط بالمشروع.
- وجود قلق بين أعضاء فريق المشروع بسبب الخوف على مستقبلهم الوظيفي بعد انتهاء المشروع.

### ثالثاً: تنظيم المصفوفة

- ❖ ويمثل هذا الشكل خليط من التنظيم الوظيفي والتنظيم المستقل بحيث يتم الاستفادة من بعض ميزات كل منها والتخلص من بعض العيوب أيضا.
  - ❖ يستخدم في المنظمات التي تعمل في مجالات متعددة التقنية.
- الشكل التالي يوضح العلاقة الموجودة بين كافة وظائف المنظمة و المشاريع المختلفة التابعة لها:

#### [شكل تنظيم المصفوفة]



### أنواع تنظيم المصفوفة

1. **المصفوفة القوية**: (مصفوفة المشروع) وتكون أقرب إلى المشروع المستقل لكن ضمن المنظمة الأم.
2. **المصفوفة الوظيفية**: (المصفوفة الضعيفة) وتكون خصائصها أقرب إلى المشروع الوظيفي لكن يتمتع بجزء من استقلالية المشروع المستقل.
3. **المصفوفة المتوازنة**: خصائصها تقع بين النوعين السابقين.

### مزايا تنظيم المصفوفة :

- يكون المشروع هو نقطة التركيز بسبب وجود مدير متفرغ للمشروع كما أن الأفراد الذين يتم اختيارهم من الوظائف يعملون تحت مسؤوليته لتحقيق الأهداف.
- متاح له استخدام مخزن الخبرات والكفاءات الموجود على مستوى الأقسام الوظيفية.
- لأن العاملين في المشروع يتم انتدابهم من وظائف المشروع فإنه أقل إحساسا بالقلق على مستقبلهم بعد إنتهاء المشروع لأنهم سيعودون لمواضع عملهم الأصلية.
- يساعد في تحقيق وحدة الهدف وتقليل الصراعات.

### سلبيات تنظيم المصفوفة :

- وجود مشكلة توازن القوى بين مدير المشروع والمدير الوظيفي ففي المصفوفة القوية تكون القوة والسلطة أكبر بيد مدير المشروع وفي المصفوفة الضعيفة تكون أكبر بيد المدير الوظيفي . أما حالة المصفوفة المتوازنة فإن الخلاف والصراع يكون شديدا بين الطرفين.
- تثير عملية تحريك الموارد من مشروع لآخر بعض الصراعات السياسية الداخلية في الشركة لأن كل مدير يريد الإستحواذ على الموارد لتحقيق أهداف خاصة بمشروعه.
- قد يؤدي هذا النوع من التنظيم إلى وجود مشكلة في مبدأ وحدة القيادة بسبب تشتت العاملين بين أوامر المدير الوظيفي ومدير المشروع

## اختيار الصيغة التنظيمية للمشروع > .. مهم ..

لا توجد صيغة يمكن اعتبارها الأمثل لإختيار الشكل التنظيمي للمشروع لأن ذلك يعتمد على عدة عناصر كطبيعة المشروع والتوجه الثقافي للمنظمة الأم والموارد المتاحة، ولكن بصفة عامة هناك عدد من المعايير التي يمكن الإعتماد عليها لإختيار الشكل التنظيمي:

1. تعريف المشروع عن طريق صياغة الأهداف التي تحدد نوع المخرجات المرغوبـة.
2. تحديد المهام الأساسية المرتبطة بكل هـدف وتحديد الأقسام الوظيفية في المنظمة الأم التي تصلـح لإنجاز هذه المهام (توظين المهام في الوظائف).
3. ترتيب المهام حسب تتبع التنفيذ وتجزئتها إلى حـزمه عمل.
4. تحديد الوحدات التي ستقوم بأداء حـزمه العمل في المنظمة الأم وتحديد الوحدات التي ستعمل معاً.
5. إعداد قائمة الخصائص المميزة والإقتراحات المتعلقة بالمشروع مثل مستوى التقنية المطلوب، طول مدة المشروع، حجم المشروع، المشاكل المتوقـع أن تواجهه المشروع.
6. بعد ذلك تتبـح الرؤـية، هل المهام وحـزمه العمل والخصائص الأخرى تجمعـت في وظيفة معينة **فيكون الشكل الأنسب هو التنظيم الوظيفي**، أو أنها تتقاطـع مع مجموعة وظائف **فيكون الشكل الأنسب هو تنظيم المصفوفة**، أو أنه من الصعب أدعـها إلا بشـكل مستقل **فيكون الشكل الأنسب هو التنظيم المستقل**.

مـنتـج

## المحاضرة الرابعة

### خطة المشروع

#### الأهداف الدراسية للفصل

- معرفة مفهوم تجزئة هيكل العمل.
- فهم مراحل اعداد خطة المشروع.
- تحديد عناصر خطة المشروع.

#### تمهيد

- التخطيط هو أول وظيفة من وظائف الإدارة، فمن خلال التخطيط يتم وضع الأهداف التي يمكن تحقيقها، وتبني عليها بقية الوظائف الإدارية الأخرى.
- التخطيط يسبق أي عمل تنفيذي، ويحدد الأعمال التي يفترض أن يتم القيام بها في المستقبل.
- التخطيط هو مجموعة من الأنشطة الفكرية والنظرية التي تهدف إلى تحقيق إنتقال منظم من موقف حالي إلى موقف مستقبلي مُستهدف يفوق الواقع الحالي قيمة وقدرة على الإنجاز.
- ويمكن أن نعرفه كذلك بأنه عملية وضع الأهداف وتحديد الوسائل اللازمة للوصول إليها بأحسن الأحوال.
- لذا هو يهتم بعاملين أساسيين:
- المستقبل.
- الأهداف والطرق المستخدمة لتحقيق الأهداف.

#### فوائد التخطيط

- ❖ الشرعية (التخطيط السليم يساهم في إعطاء الشرعية للمنظمة تجاه مختلف الأطراف) حيث البدء بوضع رسالتة المنظمة يساعد على ذلك.
- ❖ تحسين تركيز المنظمة ومرؤوتها (القدرة على التغيير والتكييف) من خلال معرفة ما تريد بالضبط وماذا يحتاج الزبائن وكيف سيتم التعامل معهم مثلاً.
- ❖ دليل لتصريف وتوجيه المنظمة نحو الأفعال والتنفيذ (اعطاء أهمية كبيرة للأولويات ذات قيمة مضافة للمنظمة).
- ❖ متجهة نحو النتائج والأولويات والفرص والبعد عن المشاكل.
- ❖ تحسين التنسيق (تحديد الأهداف يجعل الأقسام المختلفة وفرق العمل تنفق أداءها وترشد قراراتها). خلق ما يسمى بسلسلة الوسائل والغايات (هرمية الأهداف).
- ❖ تحسين إدارة الوقت (أداء الأعمال حسب الأهمية وموازنة الوقت المتاح).
- ❖ تحسين عملية الرقابة (قياس الأداء و تحديد الانحرافات).

#### أنواع التخطيط

هناك تصنیفات متعددة كثيرة لأنواع التخطيط منها : > .. مهم ..

حسب النشاط	حسب مجال الإستعمال	حسب الفترة الزمنية	حسب مستوى الشمولية والتفصيل
1. إقتصادي/مالي. 2. صناعي 3. إنسائي 4. تخطيط لمشاريع مختلفة	1. متكررة الإستعمال _ مثل ( <b>السياسات، الإجراءات، القواعد</b> )  2. غير متكررة الإستعمال ( <b>البرامج ، المشاريع</b> )	1. طويلة الأجل (أكثر من 3 سنوات)  2. متوسطة الأجل (من سنة إلى 3 سنوات)  3. قصيرة الأجل (أقل من سنة)	1. خطة استراتيجية 2. خطة تكتيكية 3. خطة تشغيلية

## لماذا الحاجة إلى التخطيط في المشاريع؟

نشأت الحاجة للتخطيط في المشاريع للأسباب التالية :

1. **البيئة**: تغيرات تتسم بالسرعة والتعدد في جوانب متعددة منها :

تغيرات تكنولوجية / سياسية / اجتماعية وثقافية / بشرية / اقتصادية / أدوات المستهلكين.....الخ.

2. **ندرة الموارد**: والتي يجب الحفاظ عليها وحسن استخدامها.

## بيئة المشاريع

**بيئة المشروع**: هي مجموعة العوامل والتغيرات المحيطة بالمشروع والتي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر على المشروع،

وتنقسم إلى: ① **بيئة داخلية** ② **بيئة خارجية**

والبيئة الخارجية تنقسم إلى : ① **عامة** ② **خاصة**

**جوانب مهمة يجب الاهتمام بها عند التخطيط**:

❖ الغاية الأساسية من عملية التخطيط هي تأسيس مجموعة من التوجيهات المكتوبة بالتفصيل تمكن فريق

عمل المشروع من:

- فهم ومعرفة ما الذي يجب أن يتم عمله ومتى؟
- وما هي المواد اللازمة؟
- ومتى نحتاج هذه الموارد؟
- وما هو مدى توفرها؟
- وما هي كلفتها؟

❖ التخطيط وسيلة للوصول إلى أهداف المشروع المرتبطة بالوقت والكلفة والمواصفات التي ترضي الزبون وتجعله يقبل بإسلام المشروع.

❖ التخطيط يتربأ بالمخاطر التي من المحتمل أنها قد تواجه المشروع وتعيقه من الوصول إلى أهدافه مع وضع الإستراتيجيات والخطط المناسبة لتجنب هذه المخاطر.

## مراحل إعداد خطة المشروع < .. المراحل مع خصائصها مهمة ..

تمر بخمسة مراحل أساسية هي:

1. عقد الاجتماع التأسيسي.
2. إعداد الخطة الابتدائية.
3. إعداد الخطة المركبة للمشروع.
4. إعداد الخطة النهائية للمشروع.
5. مراجعة الخطة النهائية.

## المراحل الأولى: عقد الاجتماع التأسيسي

اجتماع يتم الدعوة إليه من قبل الإدارة العليا للمنظمة الأم من أجل مناقشة الخطوط العريضة للمشروع والمخاطر المحتملة، وعليه من المفترض أن يخلص الاجتماع إلى تبيان النقاط التالية:

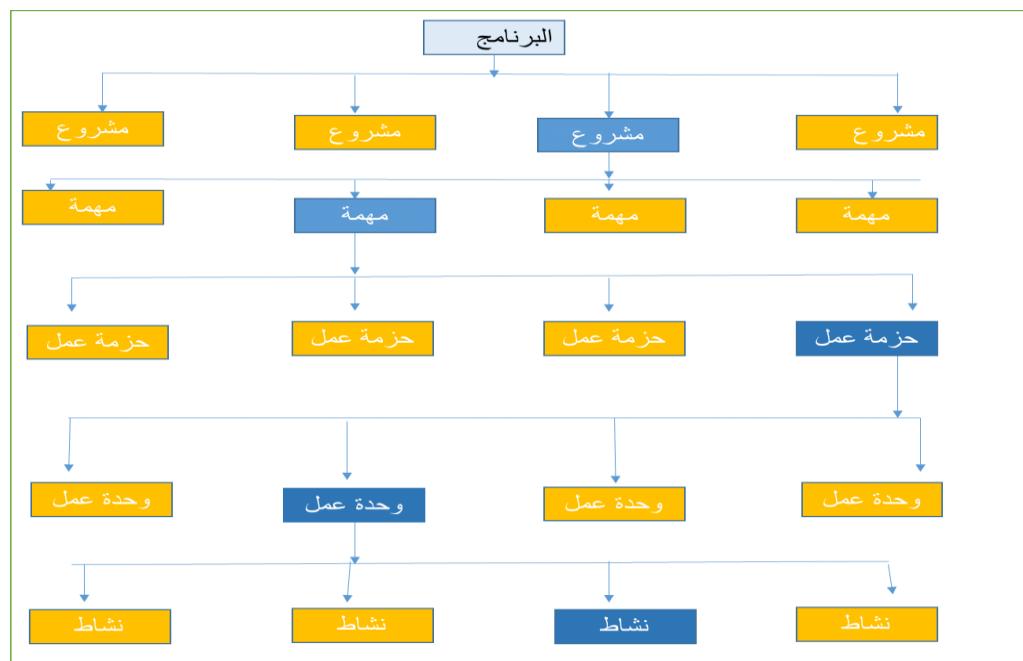
- تحديد المدى الفني للمشروع.
- تحديد الأسس التي توضح مسؤوليات المشاركين في الاجتماع عن أداء المشروع.
- وضع موازنات وجداول غير نهائية.
- تشكيل فريق إدارة المخاطر.

## المرحلة الثانية: إعداد الخطة الإبتدائية

يعتمد إعداد الخطة الإبتدائية على مفهوم تجزئة هيكل العمل (WBS) **Work Break Down Structure**، حيث يتم من خلاله تحليل العمل هرمياً من الأعلى إلى الأسفل على النحو التالي: < .. خطوات التجزئة مهمة ..

- تجزئة البرامج إلى مجموعة مشاريع.
- تجزئة المشروع إلى مجموعة مهام.
- تجزئة المهمة إلى مجموعة من حزم العمل.
- تجزئة حزمة العمل إلى مجموعة وحدات العمل.
- تجزئة وحدة العمل إلى مجموعة من الأنشطة.

### تجزئة هيكل العمل:



### يوفر WBS:

- ⌚ سرداً للمهام المراد تنفيذها لتحقيق أهداف المشروع.
- ⌚ من الممكن تجميع تقييم أولي للمشروع.
- ⌚ يمكن تحديد قيمة لأنشطة العمل لأي مستوى (تسمى في بعض الأحيان حزم العمل).
- ⌚ يمكن أن تتكامل هذه التقديرات طبقاً لهيكل شجرة WBS لتعطي في النهاية إجماليات المستوى الأعلى.
- ⌚ وبناءً عليه يمكن عمل كشف بالأنشطة و إعداد جدول زمني للتنفيذ وكاف تقييماته ثم يتم مراجعتها ورفعها إلى الجهات الأعلى.

## المرحلة الثالثة: إعداد الخطة المركبة للمشروع

- تدقيق الخطة الإبتدائية المعرفة، حيث يجب أن تحتوى هذه الخطة على أوصاف المهام اللاحقة والميزانية والجدولية.
- تراجع الخطة بعد ذلك وتندرج في خطة مشروع مركبة.
- تعتمد هنا على التدقيق والتتحقق والمراجعة والتجميع ، ورفعها إلى مدير المشروع الذي بدوره يرفعها إلى الإدارة العليا لاعتمادها.

#### **المرحلة الرابعة: إعداد الخطة النهائية للمشروع**

- تسمى (**الخطة الرئيسية أو عقد الالتزام في المشروع أو دستور المشروع**).
- عبارة عن **الخطة النهائية**.
- تسمى **نهائية بعد إعتمادها واقرارها من قبل الإدارة العليا والتوجيه عليها**.

#### **المرحلة الخامسة: مراجعة الخطة النهائية**

- تسمى **بالتحطيط اللاحق**.
- في هذه المرحلة يتم **مراجعة الخطة النهائية للتأكد من أن كل العناصر الضرورية لإنجاح المشروع حسب المطلوب وبشكل مناسب**.
- بعد الانتهاء من المراجعة النهائية لا يجوز التعديل **إلا بما يسمى بأوامر التغيير**.

### **عناصر خطة المشروع > .. مهم ..**

خطة المشروع (أو عقد الالتزام في المشروع) يتضمن العناصر التالية :

1. العرض العام.
2. أهداف المشروع.
3. المنهج العام.
4. الموارد.
5. الجداول.
6. الأوجه التعاقدية.
7. الأفراد.
8. طرق التقييم.
9. المشاكل والصعوبات المحتملة.

#### **أولاً: العرض العام**

ويكون على **شكل ملخص قصير يتضمن** :

- ❖ غaiيات المشروع.
- ❖ علاقات الغaiيات بأهداف المنظمة الأم.
- ❖ وصفاً للأسلوب الإداري والبناء التنظيمي الذي سيستخدم في المشروع.
- ❖ قائمة بالمحطات الرئيسية لإنجاز المشروع.

#### **ثانياً: أهداف المشروع**

ويتضمن

- ❖ شرحاً تفصيلياً لغaiيات المشروع المذكورة في العرض العام.
- ❖ شرحاً للفوائد المتتحققة من المشروع من حيث الربحية والمنافسة.
- ❖ شرحاً لأهداف إضافية أخرى مثل تحقيق أهداف المنظمة.

#### **ثالثاً: المنهج العام**

ويصف هذا الجزء عملية تنفيذ المشروع من الناحية:

- ❖ الفنية.
- ❖ الإدارية.

## رابعاً: الموارد

وتتضمن:

كافحة الموارد الالزمة لإنجاز المشروع من حيث الحكم والنوع والتكلفة وإعداد ما يسمى بالموازنات التقديرية مع الأخذ في الإعتبار التقلبات في الأسعار المتوقعة بسبب التضخم أو الظروف البيئية الأخرى - سيتم تناولها لاحقا.

## خامساً: الجداول

وتتضمن:

- ❖ تحديد الجداول الزمنية الالزمة لتنفيذ كافة الأنشطة والفعاليات المطلوب أداؤها.
- ❖ علاقة الأنشطة الحالية بالأنشطة السابقة والأنشطة اللاحقة ومدى التتابع والإعتمادية فيها.
- ❖ ويتم إعداد الجدولة باستخدام تقنيات عديدة منها بيرت وغيرها لتحديد أوقات أنشطة المشروع ابتداءً من أول نشاط وحتى آخر نشاط.

## سادساً: الأوجه التعاقدية

- ❖ من الصعب على الشركات أن تقوم بتوفير وتخزين الموارد الالزمة للمشروع من أجل استخدامها في أوقات متباعدة لأن ذلك يُثقل المشروع بتكاليف إضافية.
- ❖ لذلك فإن المشروع يعتمد على التعاقد الفرعى أو ما يسمى (مقاول باطن) لإنجاز بعض المراحل في العمل أو توفير بعض الموارد النادرة، وهنا تُضع قائمة كاملة للأطراف التعاقدية للمشروع.
- ❖ كما يتضمن هذا الجزء أيضاً الأمور القانونية التي تتعلق بالعقود وإجراءات التنفيذ.

## سابعاً: الأفراد

وتتضمن:

- ❖ الكفاءات والخبرات والمهارات المطلوبة لأداء أنشطة المشروع (أعدادهم - أوقات الاحتياج).
- ❖ عمليات التدريب الالزمة لرفع كفاءة فريق العمل أو بعض أفراده.
- ❖ المكافآت المرصودة لزيادة التحفيز.
- ❖ الشؤون القانونية المتعلقة بعقود العمل.

## ثامناً: طرق التقييم

وتتضمن:

- ❖ معايير ومقاييس الأداء في المشروع في الأمور التي تتعلق بكل أهداف المشروع.
- ❖ طرق جمع البيانات عن أداء المشروع ومراحل عمله بهدف إجراء عملية تقييم.
- ❖ التغذية العكسية بهدف إجراء التصحيح اللازم.

## تاسعاً: المشاكل والصعوبات المحتملة

وتتضمن:

- ❖ التنبو بالمشاكل والمخاطر التي يُحتمل أن تواجه المشروع (المشاكل التقنية والفنية، نقص الموارد، الإضطرابات، المشاكل المناخية، المشاكل المالية ... الخ).
- ❖ وضع خطط احتمالية لمواجهة هذه الاحتمالات في حال حدوثها للتقليل من آثارها ومخاطرها.

## المحاضرة الخامسة

### جدولة المشروع

#### الأهداف الدراسية للفصل

- فهم معنى عملية الجدولة في المشروع.
- معرفة المنافع المتحققة من عملية الجدولة في المشروع.
- تحديد مراحل عملية الجدولة في المشروع.
- فهم طرق الجدولة في المشروع.

#### تمهيد

- إدارة المشروع تعتمد على ثلاثة أدوات رئيسية:
  1. خطة المشروع
  2. جدولة المشروع
  3. موازنة المشروع
- وتقسم على ركيزتين أساسيتين:
  1. أن الذي يقوم بالخطيط والجدولة واعداد الموازنة عليه أن يسأل نفسه: ما الذي يجب أن يتم عمله؟ متى يجب أن يتم عمله؟ ما هي الموارد اللازمة لذلك؟ وما هي كلفة هذه الموارد؟
  2. إن إعداد هذه الأدوات يعتمد على تجزئة هيكل العمل (Work Break Structure) والتي يتم عن طريق تجزئة البرنامج إلى مشاريع، والمشروع إلى مهام وأهميتها إلى حزم عمل، وحزم العمل إلى وحدات، ووحدة العمل إلى أنشطة والتي هي أبسط الفعاليات والعمليات التي يتم البناء عليها في تجميع النظام.

#### تعريف جدولة المشروع

هي عملية تحويل خطة المشروع إلى جدول زمني لتشغيل المشروع، ابتداءً من لحظة مباشرة العمل في المشروع، مروراً بجميع الأنشطة المتتابعة والمتدخلة والأحداث والمحطات الرئيسية، وصولاً إلى لحظة إنتهاء العمل في المشروع وتحديد الوقت اللازم لتنفيذ المشروع من لحظة البدء وحتى لحظة الإنتهاء.

#### منافع جدولة المشروع

- تعتبر جدولة المشروع كمدخل رئيس في بناء نظام التخطيط والتوجيه والرقابة.
- تبين الجدولة حالة الإعتمادية والتداخل لكافة الأنشطة ووحدات العمل وحزم العمل والمهام في المشروع.
- تشير الجدولة إلى الوقت الذي يحتاج فيه المشروع إلى تواجد بعض الخبرات والمهارات الخاصة في الوقت المناسب.
- تساعد الجدولة في توفير خطوط إتصال أوضح وأقصر بين الأقسام والوظائف وفرق العمل.
- تساعد الجدولة في تحديد التاريخ المتوقع لإنهاء المشروع.
- للجدولة دور في تحديد الأنشطة الحرجة التي إذا تأخرت فإن وقت المشروع سيتأخر.
- تساعد الجدولة في تحديد الأنشطة الرائدة والتي إذا تأخرت لوقت معين فإنها لن تؤثر سلباً على وقت إنتهاء المشروع.
- تساهم الجدولة في تحديد تواريخ بدایة ونهاية الأنشطة وعلاقة هذه الأخيرة بالأنشطة الأخرى، مما يساعد في التنسيق اللازم ومنع التضارب واحتلاقات العمل.
- تساعد الجدولة في تخفيض الخلافات الشخصية والصراعات على الموارد، وذلك لأن الأوقات محددة مسبقاً مما يسهل عملية التنسيق ويقلل من الصراع.

## مراحل جدولة المشروع

تم عملية جدولة المشروع بثلاث مراحل أساسية :

1. التخطيط .
2. جدولة الأنشطة .
3. الرقابة .

### المرحلة الأولى: التخطيط

يتم في هذه المرحلة ما يلي :

- ❖ تحليل أنشطة المشروع إلى وحدات ثم تجزئه الوحدات بحيث تكون كل وحدة مكونه من مجموعة أنشطة من نفس العمل وبين نفس الحجم، بحيث يتم تحليل هذا المستوى إلى المستويات الدنيا وفق مفهوم تجزئة هيكل العمل.
- ❖ بناء شبكة عمل المشروع (Network) ابتداءً من تحديد الوظائف الأساسية والأنشطة الالزمة لإنجاز المشروع مع بيان طبيعة العلاقة بين هذه الأنشطة وعملية التسلسل التابع في إنجازها.

### المرحلة الثانية: جدولة الأنشطة

يتم في هذه المرحلة عمل ما يلي:

- ❖ تحديد الوقت اللازم لإنجاز كل نشاط من أنشطة المشروع.
- ❖ تقدير التكاليف الالزامية لإنجاز كل نشاط من الأنشطة.
- ❖ تقدير التكاليف الكلية لإنجاز المشروع.
- ❖ تحصيص الموارد المالية والبشرية الالزامية لكل نشاط من أنشطة المشروع.

### المرحلة الثالثة: الرقابة

في هذه المرحلة يتم عمل الآتي :

- ❖ يتم التحقق فيما إذا كان العمل قد تم تنفيذه وفق ما خطط له، أو أنه قد حدث إنحرافات في التنفيذ مثل تأخير بعض الأنشطة عن الوقت المحدد لإنجازها.
- ❖ مراقبة وجود اختلافات في الموارد المادية والبشرية المستخدمة عن الكميات المقدرة في الخطة.
- ❖ اجراء التصحيحات الالزامية لمعالجة الإنحرافات (إن وجدت) والعمل على تلافي حدوثها في المراحل اللاحقة من المشروع.

## طرق جدولة المشروع

هناك طرقتان أساسيتان في تنفيذ جدولة المشروع : > .. مهم ..

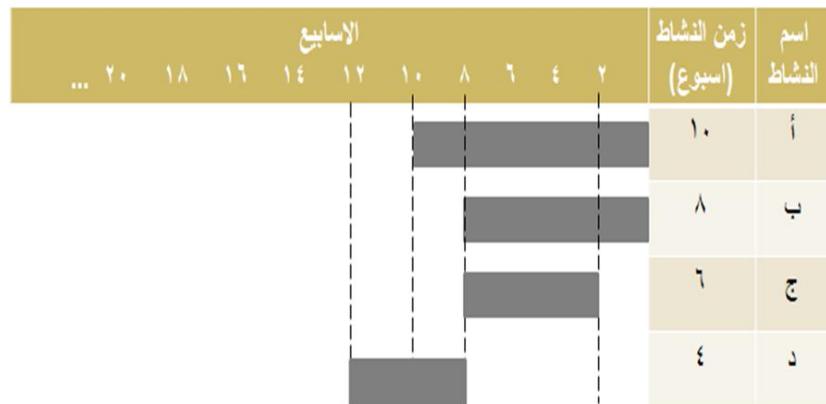
1. خرائط جانت (Gantt Charts)
2. البرمجة الشبكية (Network Programming):
  - أسلوب المسار العرج - (GPM)
  - أسلوب بيرت - (PERT)

### أولاً: خرائط جانت Gantt Charts

- وتعتبر من أقدم الطرق المستخدمة في جدولة الأنشطة وقد تم تطويرها من طرف هنري جانت سنة 1917م.
- تعتبر أداة للتخطيط والجدولة الخاصة بالمشاريع البسيطة وغير معقدة.
- من مزاياها سهلة الاستخدام وتساعد مدير المشروع من معرفة النشاطات التي تسرع إنجاز المشروع والنشاطات المعيبة لهذا الإنجاز.
- في المشاريع الكبيرة والمعقدة تستخدمن فقط في التخطيط المبدئي (تفتح الطريق لاستخدام التحليل الشبكي).
- تهدف إلى تحديد مدى التقدم في تنفيذ الأنشطة ومراقبة الزمن.

- تكون خرائط جانت من محورين أحدهما أفقى والأخر عمودي.
- يُظهر المحور الأفقي الزمن اللازم لتنفيذ النشاط مع تحديد البداية والنهاية لكل نشاط.
- يُظهر المحور العمودي أنواع الأنشطة الواجب إتمامها.
- يرسم على شكل مستطيل تدل ببدايتها على بداية العمل بالنشاط ونهايته تمثل نهاية العمل بالنشاط ويدل طول المستطيل على الوقت اللازم لإنجاز النشاط.

مثال:



### المزايا والقيود ..

على الرغم من أن مخطط جانت مضيد وذا قيمة للمشروعات الصغيرة في حدود ورقه أو شاشة واحدة، إلا أنها يمكن أن تصبح غير عملية تماماً مع المشاريع التي تزيد عن ثلاثين نشاط. مخططات جانت الأكبر قد لا تصير مناسبة لأن تعرضها معظم أجهزة الكمبيوتر. وكان إنتقاد متعلق بذلك هو أن توصيل مخططات جانت للمعلومات قليل نسبياً عند عرض كل منطقة على حدة. وأن المشروعات غالباً ما تكون أكثر تعقيداً من أن تنقل على نحو فعال مع مخطط جانت.

## ثانياً: البرمجة الشبكية Network Programming

تعرف الشبكة على أنها تمثيل بياني لأنشطة المشروع بطريقة تبين التسلسل والتتابع المنطقي لأنشطة المشروع، والأوقات الازمة لتنفيذ هذه الأنشطة من لحظة بداية المشروع حتى نهايته، مع توضيح المسارات المحتملة لإنهاء المشروع والمسار الحرج الذي يمثل أطول مسار لإتمام المشروع.

### عناصر الشبكة

تتكون الشبكة من العناصر التالية:

① النشاط    ② الحدث    ③ المسار    ④ المسار الحرج    ⑤ النشاط الحرج    ⑥ النشاط الوهمي

### أولاً: النشاط

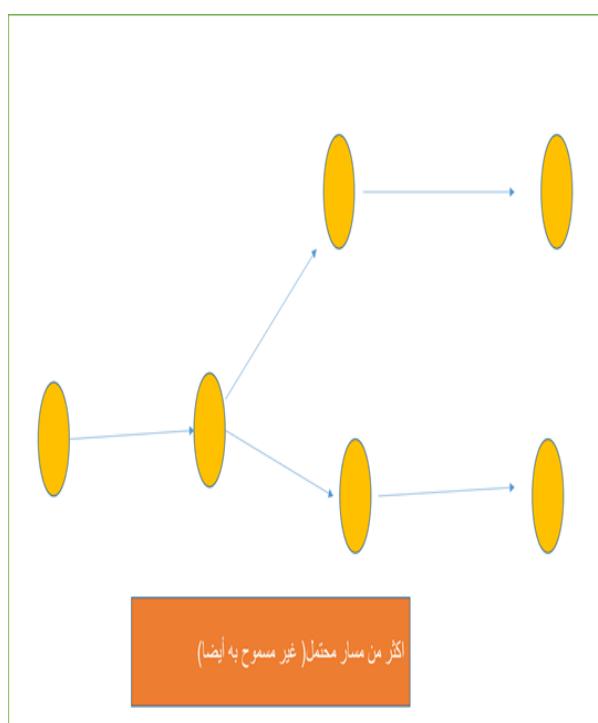
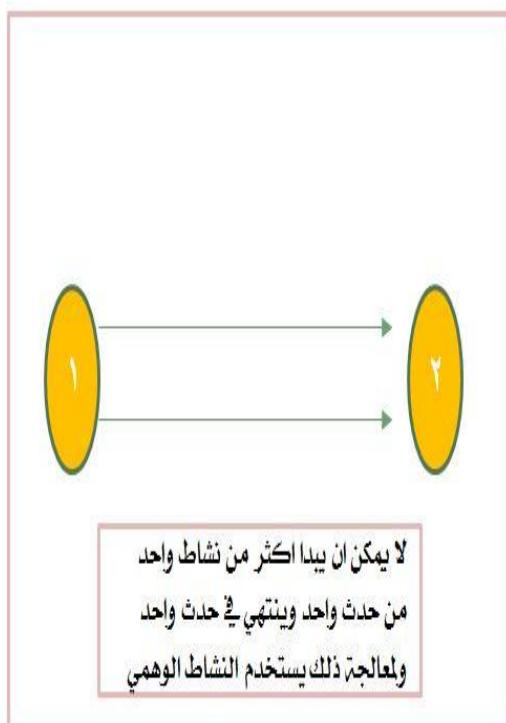
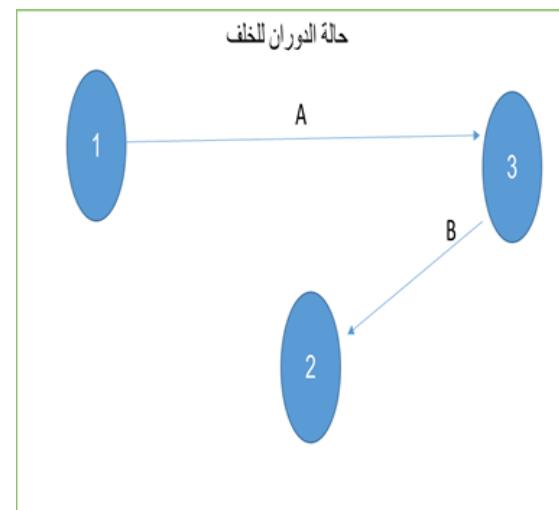
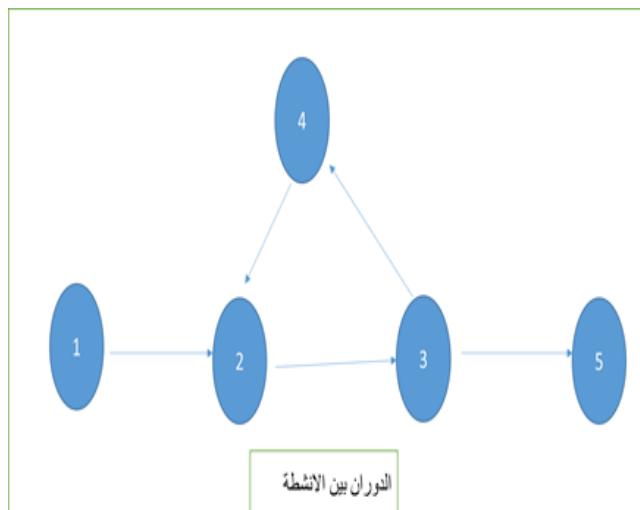
والأنشطة هي أحد أهم وظائف المشروع والذي يتطلب كمية محددة من الوقت والمواد  
وتتمتع الأنشطة المشروع بالخصائص التالية:

1. **التتابع:** مخرجات بعض الأنشطة هي مدخلات أخرى، وهذا التتابع نابع من المتطلبات الفنية لإنجاز المشروع.
2. **التفرد:** كل مشروع متفرد في أنشطته.
3. **الترابط:** أنشطة المشروع تتميز بالتعقد لأسباب مختلفة منها التداخل بين الأنشطة والتكرار.
4. **الاعتمادية:** هناك أنشطة تعتمد على أخرى.

## طرق رسم النشاط:

قبل التناول في طرق رسم النشاط يمكننا وضع بعض القواعد في التصوير الشبكي من أهمها:

- يجب أن لا يكون هناك ما يُسمى بالإرتداد للخلف.
- لا يجب أن يكون هناك ما يُسمى بالدوران بين الأنشطة.
- لا تسمح بمعالجة حالة وجود أكثر من مسار محتمل بمعنى حالة هذا أو ذاك.
- لكل نشاط حدث بداية وحدث نهاية.
- لا يمكن أن يبدأ أكثر من نشاط واحد من حدث واحد وينتهي في حدث واحد.



## طرق رسم النشاط

1. عند رسم النشاط على قطب فان الدوائر تُعبر عن الأنشطة، والأسهم التي تربط الدوائر تُعبر عن إتجاه العلاقات بين الأنشطة، بمعنى أن الشبكة تتكون من نشطين، والسهـم يـشير أن النشـاط الأول يـجب أن يتم قبل النشـاط الثاني، ولا نحتاج هنا إلى أنشـطة وهمـية.
2. عند رسم النشـاط على سـهم تستـخدم الدوـائر لتـدل على بدـاية ونـهاية نـشـاط مـعـين، وهي التـي يـطلق عـلـيـها حـدـث الـبداـيـة وـحدـث الـنـهاـيـة، والـأـنـشـطـة عـلـى السـهـم وقد نـحـتـاج هـنـا إـلـى أـنـشـطـة وـهـمـيـة.

[**مثال لطرق رسم النشـاط**] > ..رسم النـشـاط في الجـدولـين مهم ..

النشاط على السـهم	معنى النـشـاط	النشاط على القطب
	النشاط A يبدأ قبل C وكلـيـهـما يـسـبقـونـا	
	النشاط A و B، كلـيـهـما يـجـبـيـنـا قـبـلـاـنـيـدـأـنـيـبـدـأـنـشـاطـC	
	النشاط B و C، لا يمكن الـبـداـيـةـبـهـما الا بـعـدـاـنـتـهـاءـAـمـنـشـاطـB	

### مقارنة بين طرق رسم النـشـاط

النشاط على السـهم	معنى النـشـاط	النشاط على القطب
	النشاط C والنـشـاط D، لا يمكن ان يـبـدـأـقـبـلـاـنـيـهـيـ النـشـاطـAـوـBـ.	
	النشاط C لا يمكن ان يـبـدـأـقـبـلـاـنـيـهـيـ النـشـاطـAـوـBـ والنـشـاط D لا يمكن ان يـبـدـأـقـبـلـاـنـيـهـيـ النـشـاطـBـ.	

### مقارنة بين طرق رسم النـشـاط

## **ثانياً، الحدث**

هو لحظة البدء بنشاط معين أو لحظة الانتهاء منه والحدث هو نتيجة نشاط أو أكثر والنشاط يقع بين حدثين. ويتم رسم الحدث بطريقة معاكسة للنشاط؛ فإذا كان النشاط على السهم يكون الحدث على القطب (الدائرة)، والعكس صحيحًا، إذا كان النشاط على القطب (الدائرة) يكون الحدث على السهم.

## **ثالثاً، المسار**

هو سلسلة من الأنشطة المتتابعة التي تربط بين نقطة البدء بالمشروع ونقطة إتمامه ككل، ويكون للمشروع أكثر من مسار.

## **رابعاً، المسار المخرج**

هو سلسلة من الأنشطة المخرج المتابعة التي تربط بين نقطة بدء المشروع ونقطة نهايته، وهو أطول المسارات على الشبكة المكونة لنشاط المشروع ككل، إلا أنه يُشكل أفضل وقت لإتمام المشروع بشكل كامل.

## **خامساً، النشاط المخرج**

هو النشاط الذي يتربّب على تأخيره تأخير المشروع ككل.

## **سادساً، النشاط الوهمي**

هو نشاط ليس له وجود ويُستخدم فقط لتسهيل رسم الشبكة وبيان العلاقة بين الأحداث، فهو لا يحتاج إلى وقت وموارد.

### **مثال: رسم شبكة مشروع**

طلب من أحد المطابع القيام بتركيب محرقة ورق لتلبية شروط وزارة البيئة، وقد تم إعداد دراسة حول الأنشطة المطلوبة ومدى تتبعها كما يظهر في الجدول التالي:

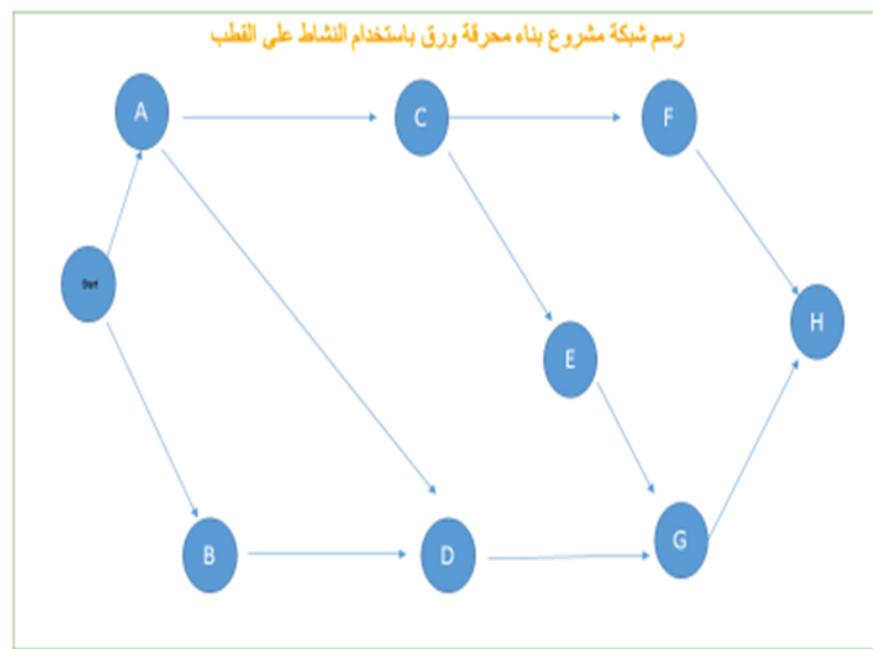
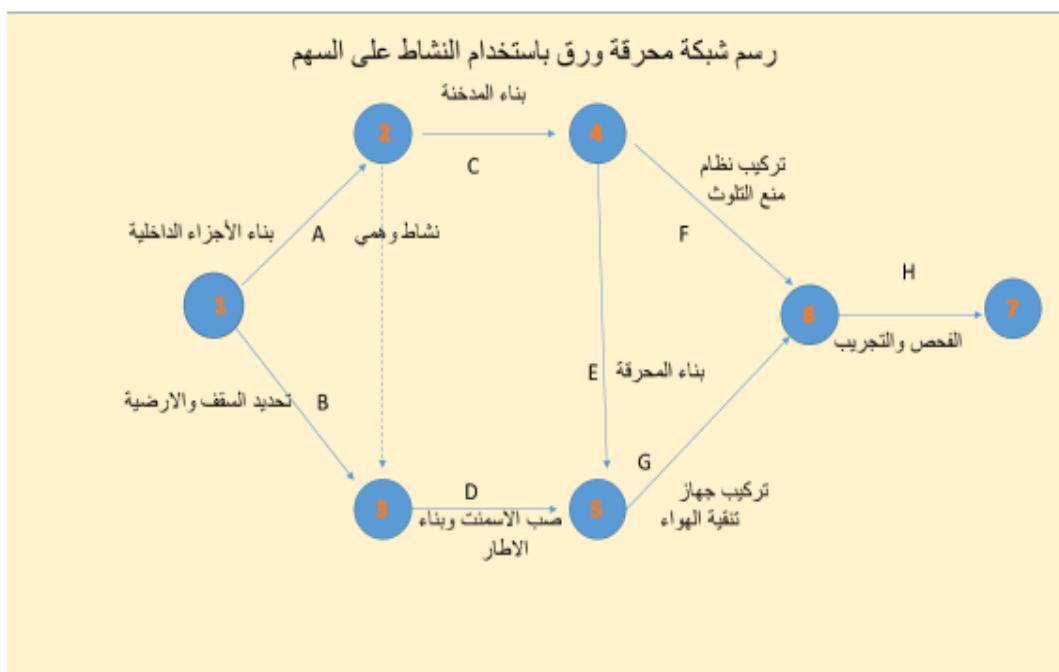
**المطلوب:**

- رسم شبكة المشروع باستخدام طريقة النشاط على السهم.
- رسم شبكة المشروع باستخدام طريقة النشاط على القطب.

النشاط	وصف النشاط	النشاط السابق
A	بناء الأجزاء الداخلية	-
B	تحديد السقف والأرضية	-
C	بناء مدخنه	A
D	صب الأسمنت وبناء الإطار	A,B
E	بناء المحرقة	C
F	تركيب نظام منع التلوث	C
G	تركيب جهاز تنقية الهواء	D,E
H	الفحص التجاري	F,G

الجدول يوضح تركيب محرقة ورق

## حل المثال- رسم شبكة مشروع :



مخت

## المحاضرة السادسة

### المسار الحرج (CPM)

#### الأهداف الدراسية للفصل

- الخطوات الالزامـة لـاستخدام اسلوب CPM(The Critical Path method)
- الحسابات الكـمية الـلـازمة لـتطبيق المسـار الحـرج
- الفـائض الإـجمـاني

#### تمهيد

ظهر هذا الأسلوب في عام 1957 في الولايات المتحدة الأمريكية بغرض المساعدة في جدولة عمليات التعطل بسبب الصيانة في مصانع المواد الكيماوية، وبسبب المزايا التي تتحقق من استخدامه فقد أدى إلى تخفيض وقت الأعطال الالزامـة لـعمل برنامج الصـيانـة من 125 ساعـة إـلـى 78 ساعـة.

#### المسار الحرج (CPM)

##### التعريف

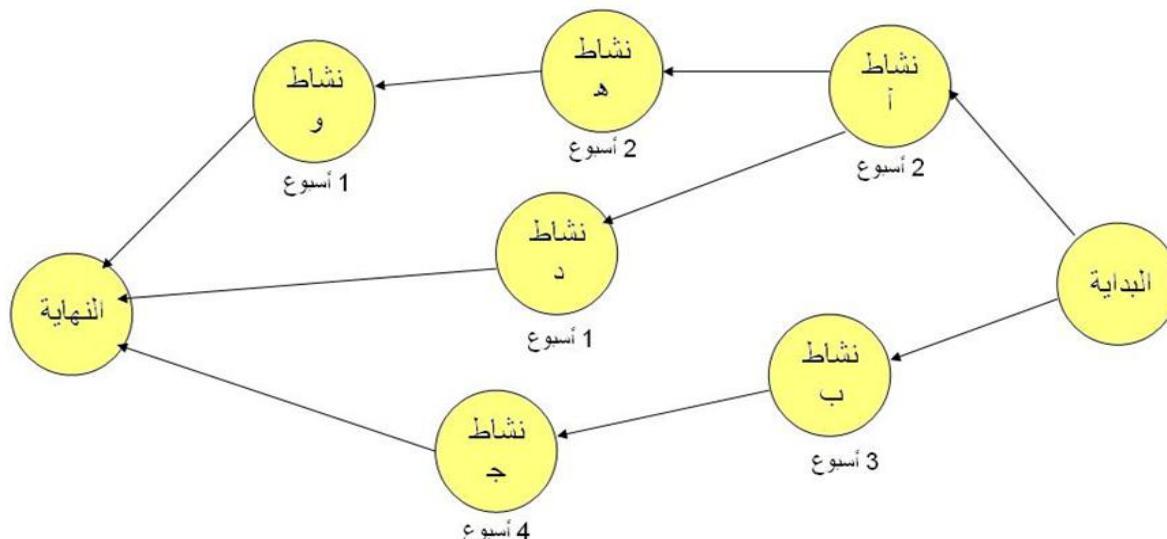
يتم تمثيل كل الأنشطة في المشروع طبقاً للعلاقات الموجودة بينها على المخطط الشبكي، الأنشطة تمثلها العقد (الدواير) بينما تمثل الأسماء البداية أو النهاية الخاصة بكل نشاط، النشاط الحرج هو النشاط الذي لو حدث به تأخير أثناء التنفيذ فإنه يؤدي إلى تأخير المشروع كله بنفس المقدار.

المسار الحرج هو المسار الذي يربط بين الأنشطة الحرجـة وهو يبدأ من بداية المشروع وينتهي عند نهاية المشروع، وهو أطول مسار من حيث المدة الزمنـية في المخطط الشبـكي. على هذا المسـار لا يوجد أي هامـش زـمنـي للمناورة في تنـفيـذ أي مـهمـة بـسبـب عدم وجود فـائـض زـمنـي في أي مـهمـة عـلـى هـذـا المسـار.

#### فوائد

- الحصول على تمثيل تخطيطي للمشروع.
- التنبؤ بالوقت اللازم لإنتهاء المشروع.
- التمييز بين المهام الحرجـة والغير حرجـة في المشروع، وبالتالي تحديد هامـش المناورة الممـكـن بالنسبة لكـل مـهمـة، حيث يمكن نقل بعض الموارد من المهام غير الحرجـة وتركيزـها على المهام الحرجـة مما يسـاـهم بـخـفـض زـمنـ المشروع مع ثباتـ الكـلـافتـة.

#### [ مثال ]



## مراحل التطبيق

### 1. معرفة كل الأنشطة التي يجمعها المشروع

في البداية يتم عمل قائمة بكل المهام (الأنشطة) التي يضمها المشروع غالباً بناءً على بنية تقسيم العمل

#### Work Breakdown Structure

### 2. معرفة العلاقات بين هذه المهام

هناك مهام يمكن أن تنفذ على التوازي أو قد تعتمد على انتهاء مهام أخرى (على التسلسل)، في هذه الخطوة يتم عمل قائمة بكل مهمة وعلاقتها بالمهامات الأخرى.

### 3. رسم المهام في المخطط الشبكي

بعد معرفة المهام وما يتربّع عليها من مهام أخرى، يتم رسم المخطط الشبكي الخاص بالمشروع بحيث تكون الأنشطة مرسمة عند العقد (Activity on Node).

### 4. تقدير الزمن اللازم لإنهاء كل مهمة

يتم تقدير الزمن اللازم لإنهاء كل مهمة من واقع الخبرات السابقة بهذه المهام أو باستخدام الحدس المنطقي والذي قد لا يخلو من الخطأ في التقدير.

### 5. تحديد المخطط الشبكي بشكل دوري أثناء تنفيذ المشروع

خلال تنفيذ المشروع، يتم تسجيل الوقت الحقيقي الذي استغرقه كل نشاط، وفي هذه الأثناء قد يظهر مسار حرج جديد أو تظهر أنشطة جديدة لم تكن في الحسبان.

### 6. تحديد المسار الحرج من على المخطط الزمني

يتم تقدير الزمن اللازم لإنهاء كل مهمة من واقع الخبرات السابقة بهذه المهام أو باستخدام الحدس المنطقي والذي قد لا يخلو من الخطأ في التقدير.

والمسار الحرج هو المسار الذي يمثل أطول مسار في الشبكة وتحديد الزمن المتوقع لإنجاز المشروع

يتم تطوير شبكة المشروع بإستخدام أسلوب المسار الحرج باتباع الخطوات التالية:

#### ١ تحديد البداية المبكرة ( ES )

يعني أبكر وقت يمكن أن يبدأ به كل نشاط، وهي اللحظة التي يمكن البدء فوراً دون تأخير وب مجرد أن تسمح بذلك الظروف الفنية الخاصة بتنامي الأنشطة.

البداية المبكرة لأول نشاط في المشروع = صفر (لأنه لا يوجد نشاط سابق).

البداية المبكرة لأي نشاط = النهاية المبكرة للنشاط السابق (EF).

في حال وجود أكثر من نهاية مبكرة تسبق أي نشاط فإننا نأخذ النهاية المبكرة الأطول زمناً ، لأنه لا يمكن البدء بأي نشاط قبل الانتهاء من كافة الأنشطة السابقة المرتبطة به.

#### ٢ تحديد النهاية المبكرة ( EF )

هذا يعني أبكر وقت ممكن أن ينتهي به ذلك النشاط، فهو لحظة إتمام النشاط إذا لم يكن هناك تأخير في لحظة البدء أو وقت إنجاز النشاط.

تكون النهاية المبكرة لأي نشاط تساوي البداية المبكرة لذلك النشاط مضافة لها الزمن اللازم لإنجاز ذلك النشاط.

### ٣ تحديد النهاية المتأخرة (LF)

هو عبارة عن أقصى تأخير في زمن نهاية النشاط دون أن يؤدي إلى تأخير زمن تنفيذ المشروع ككل، حتى يتم تسليم المشروع في الوقت المحدد.

- النهاية المتأخرة للنشاط هي نفسها البداية المتأخرة للنشاط اللاحق.
- في حالة وجود أكثر من نشاط لاحق (أي أكثر من بداية متأخرة)، فإننا نختار النشاط الأقصر زمناً (البداية المتأخرة الأقل)، من أجل حساب النهاية المتأخرة للنشاط الحالي.
- النهاية المتأخرة لأخر نشاط هي نفسها النهاية المبكرة له.

### ٤ تحديد البداية المتأخرة (LS)

أقصى تأخير في زمن بداية النشاط دون أن يؤدي ذلك إلى تأخير المشروع ككل. بمعنى يمكن التأخير ضمن انتظار نشاطات أخرى يمكن أن تنجذب.

- وتكون البداية المتأخرة لأي نشاط تساوي النهاية المتأخرة للنشاط مطروحاً منها زمن إنجاز النشاط.

### ٥ تحديد الوقت الفائض (ST)

وهو الوقت الفائض بين الوقت المخطط له لتنفيذ النشاط، ووقت التنفيذ الفعلي على الأرض ويمثل الحد الأقصى لتأخير النشاط دون أن يؤثر ذلك على إنجاز المشروع.

### ٦ يتم حساب كافة المسارات وإختيار المسار الأطول فيكون المسار الحرج (CPM).

#### أمثلة توضيفية لتطوير شبكة المشروع باستخدام أسلوب المسار الحرج

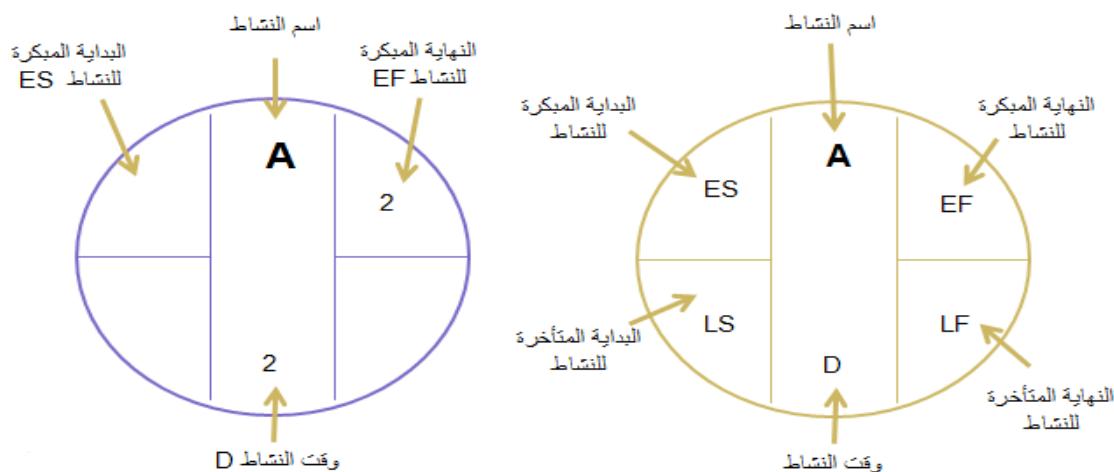
النشاط	وصف النشاط	وقت النشاط (أسابيع)	النشاط السابق
A	بناء الأجزاء الداخلية	2	-
B	تحديد السقف والأرضية	3	-
C	بناء مدخنه	2	A
D	صب الأسمنت وبناء الإطار	4	A,B
E	بناء المحرقة	4	C
F	تركيب نظام منع التلوث	3	C
G	تركيب جهاز تنقية الهواء	5	D,E
H	الفحص التجرببي	2	F,G

#### المطلوب:

- تحديد أوقات البداية المبكرة (ES) وأوقات النهاية المبكرة (EF) لأنشطة المشروع.
- تحديد أوقات البداية المتأخرة (LS) وأوقات النهاية المتأخرة (LF) لأنشطة المشروع.
- تحديد المسار الحرج في المشروع.
- تحديد الأوقات الفائضة (ST) في المشروع إن وجدت.

## الحل:

### 1 - تحديد أوقات البداية المبكرة ( ES ) وأوقات النهاية المبكرة ( EF ) لنشاط A .. مهم ..



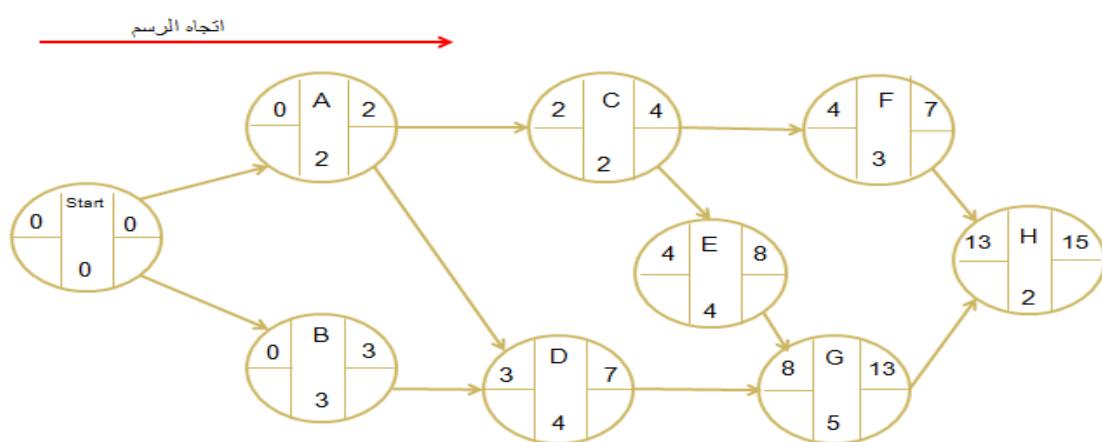
- البداية المبكرة ES للنشاط A، هي نفسها النهاية المبكرة للنشاط الذي يسبقه وهو نشاط Start وتساوي صفر.
- النهاية المبكرة Ef للنشاط تساوي  $EF=0+2=2$  Week

$$EF = ES + D$$

$$LS = LF - D$$

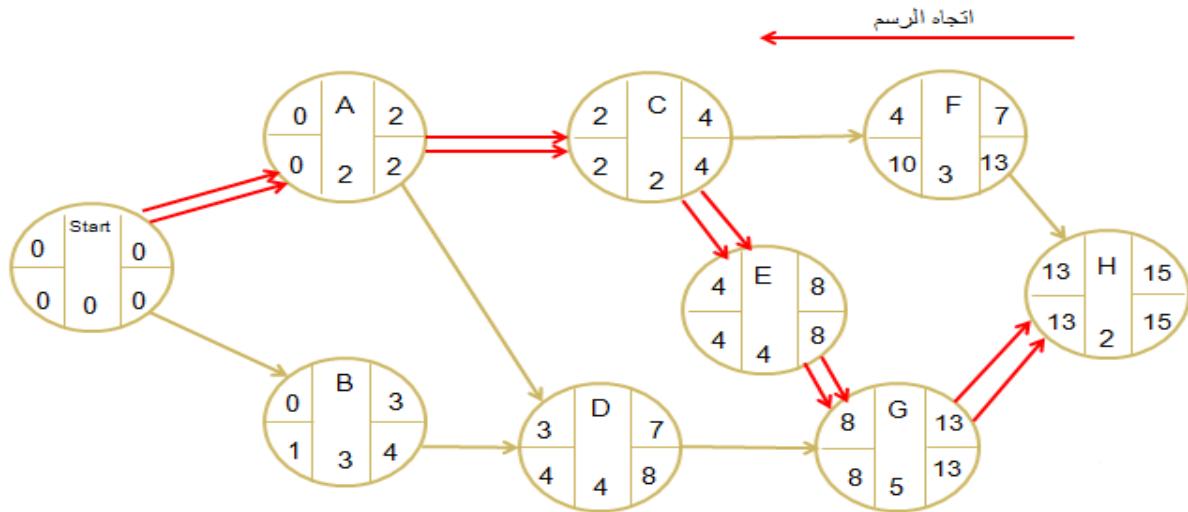
$$ST = LS - ES$$

$$ST = LF - EF$$

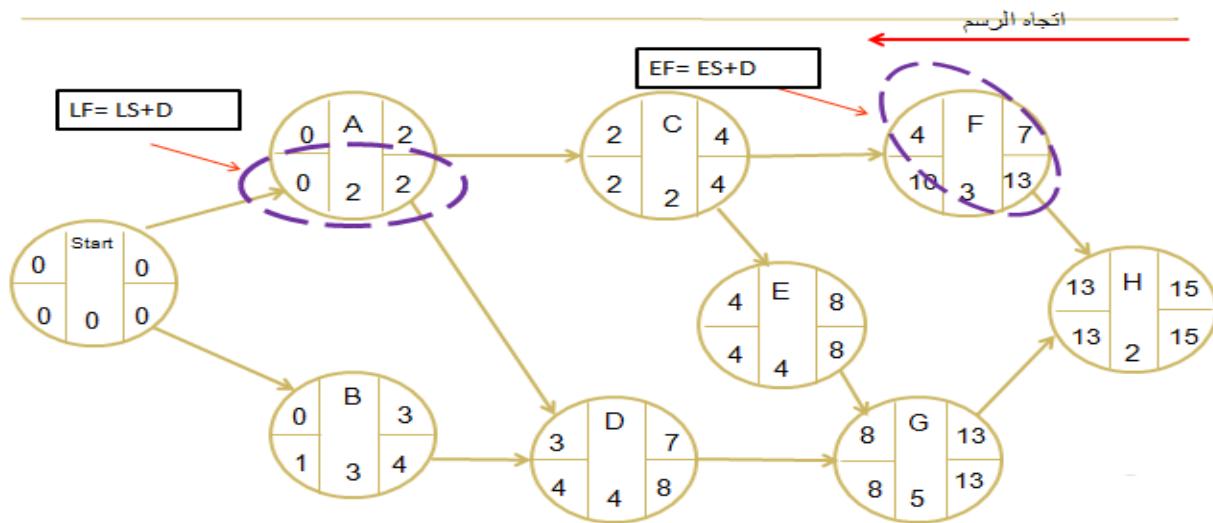


- البداية المبكرة لأول نشاط في المشروع=صفر. (لأنه لا يوجد نشاط سابق).
- البداية المبكرة لأي نشاط= النهاية المبكرة للنشاط السابق (EF) .
- في حال وجود أكثر من نهاية مبكرة تسبق أي نشاط فإننا نأخذ النهاية المبكرة الأطول زمناً، لأنه لا يمكن البدء بآخر نشاط قبل الانتهاء من كافة الأنشطة السابقة المرتبطة به.
- تكون النهاية المبكرة لأي نشاط تساوي البداية المبكرة لذلك النشاط مضافاً لها الزمن اللازم لإنجاز ذلك النشاط.

## 2 - تحديد أوقات البداية المتأخرة (LS) وأوقات النهاية المتأخرة (LF) لأنشطة المشروع



النهاية المتأخرة لآخر نشاط هي نفسها النهاية المبكرة له.  
 البداية المتأخرة لأي نشاط تساوي النهاية المتأخرة للنشاط مطروحا منها زمن انجاز النشاط.  
 النهاية المتأخرة للنشاط هي نفسها البداية المتأخرة للنشاط اللاحق.  
 في حالة وجود أكثر من نشاط لاحق (أي أكثر من بداية متأخرة)، فأننا تختار النشاط الأقصر زمناً (البداية المتأخرة الأقل)، من أجل حساب النهاية المتأخرة للنشاط الحالي.



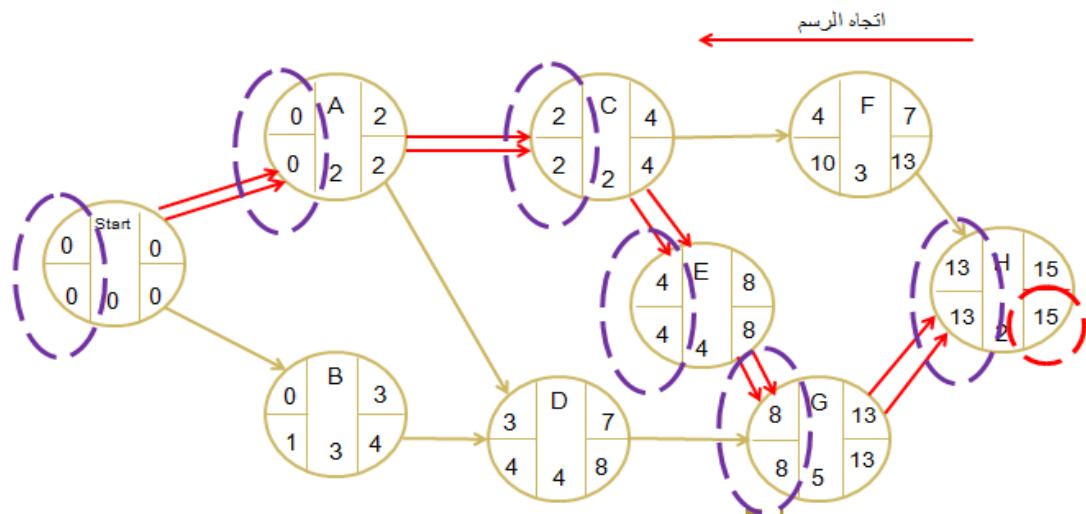
## 3 - تحديد المسار الحرج CPM

المسار الحرج هو أطول مسار ممكّن، وعليه يتم تحديد المسارات الممكّنة في المشروع لاختيار المسار الحرج على النحو التالي:

- المسار الأول:  $Start \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow F \rightarrow H = 0+2+2+3+2 = 9 \text{ Weeks}$
- المسار الثاني:  $Start \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow E \rightarrow G \rightarrow H = 0+2+2+4+5+2 = 15 \text{ Weeks}$
- المسار الثالث:  $Start \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow G \rightarrow H = 0+2+4+5+2 = 13 \text{ Weeks}$
- المسار الرابع:  $Start \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow G \rightarrow H = 0+3+4+5+2 = 14 \text{ Weeks}$

وعليه يتم اختيار المسار الثاني لأنه أطول مسار، وكل الأنشطة التي تقع عليه هي حرجه وليس راكده (أي ليست بها أوقات فائضه)، يتضح ذلك من الشكل السابق والموضحة بالأسماء المزدوجة.

## تحديد المسار الحرج



### 4 - تحديد الأوقات الفائضة ST

لتحديد الأوقات الفائضة تحدد الأنشطة الراكدة، وهي الأنشطة التي إذا حصل بها تأخير فإنها لن تؤدي إلى تأخير المشروع ككل وهذه موضحة في الجدول وهي تساوي 8 أسابيع.

النشاط	الوقت D (أسابيع)	الوقت السابق	النشاط السابق	ES	EF	LS	LF	طبيعة النشاط	ST
A	2	-		0	2	0	2	حرج	
B	3	-		0	3	1	4	راكد	1
C	2	A		2	4	2	4	حرج	
D	4	A,B		3	7	4	8	راكد	1
E	4	C		4	8	4	8	حرج	
F	3	C		4	7	10	13	راكد	6
G	5	D,E		8	13	8	13	حرج	
H	2	F,G		13	15	13	15	حرج	
المجموع (8 أسابيع)									8

الفائض الإجمالي = آخر وقت بدء مسوح به - أول وقت بدء ممكن.

$$\text{Total Slack} = LS - ES$$

أو = آخر وقت إتمام مسموح - أول وقت إتمام ممكن.

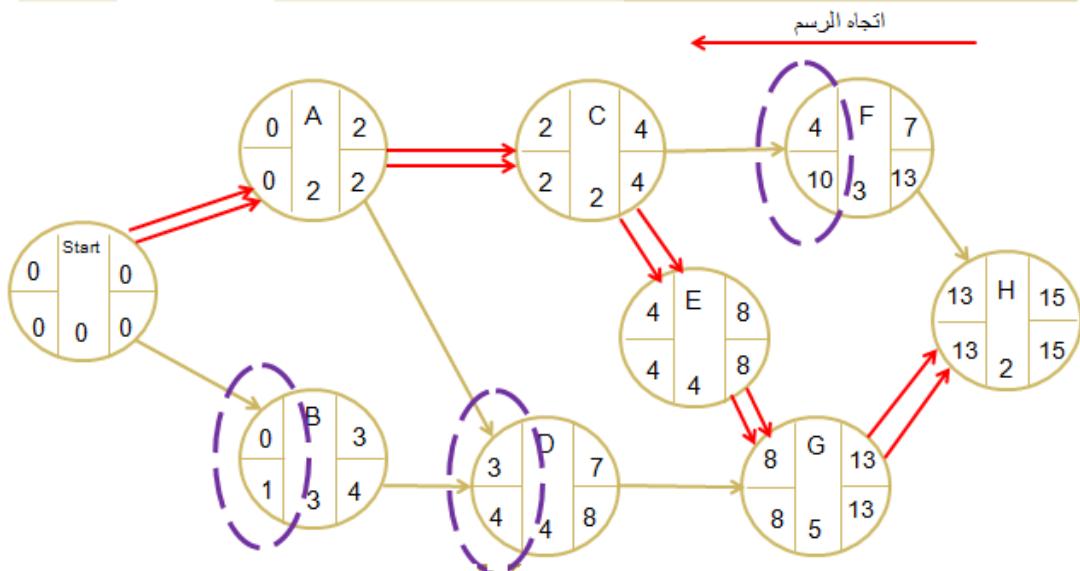
$$\text{Total Slack} = LF - EF$$

$$EF = ES + D$$

$$LS = LF - D$$

$$ST = LS - ES$$

## تحديد الأوقات الفائضة ST



الوقت الفائض الإجمالي يمكن رقمه موجب أو صفر. فلا يمكن أن يكون سالب إلا إذا هناك خطأ في الحساب أو في حالة أن يبدأ المشروع كله متاخرًا عن موعده.

الأنشطة الراكدة (أي بها أوقات فائضة)

أما القيمة الموجبة فتعنى أنه يمكن تأخير المشروع في حدود تلك القيمة دون أن يسبب ذلك تأخير للمشروع ككل.

القيمة الصفرية للفائض الإجمالي تعنى أنه ليس هناك مجال لتأخير هذا النشاط، ف أي تأخير سوف يؤثر على المشروع ككل، ولذلك تسمى الأنشطة ذات الفائض الإجمالي الذي قيمته صفر بالأنشطة الحرجة.

ملاحظة: رسم المسار الحرج والأوقات الفائضة لغير يرافقهما الدكتور وتمت الاستعانة بهما من محتوى سابق للمادة.

مشتّت

## المحاضرة السابعة

### أسلوب بيرت

#### الأهداف الدراسية للفصل

- الخطوات الأساسية لاستخدام أسلوب بيرت
- مفهوم تسريع المشروع.
- عملية تسريع المشروع.

#### تمهيد

تم تطوير هذا الأسلوب في الحرب العالمية الثانية من قبل سلاح البحرية الأمريكية وذلك لإدارة الوقت في نقل الموارد إلى ميدان المعارك في أوروبا ضمن وقت ممكن ويتم إعداد البرمجة الشبكية للمشروع باستخدام أسلوب بيرت.

ثم تم تقديم هذا الأسلوب عام 1958 في إحدى الشركات المتخصصة في تقديم الإستشارات الإدارية الأمريكية بالاشتراك مع مكتب المشروعات الخاصة بالبحرية الأمريكية.

كان الهدف الأساس من هذا الأسلوب هو تصميم طريقة يتم بها تحطيط مشروع إنتاج صواريخ أدى إلى تخفيض مدة إتمام المشروع المقدرة بحوالي عامين كاملين، أُنجز المشروع في 4 سنوات بدلاً من 6 سنوات.

وهو يفترض عدم وجود وقت واحد لإنجاز النشاط نظراً لعدم التأكد.

تقدير الوقت اللازم لإتمام أي نشاط يمكن عمله بواسطة التوزيع الاحتمالي، وأختير توزيع بيتاً الاحتمالي، وتحدد مدة الإنجاز بثلاث تقديرات.

#### الخطوات الأساسية لأسلوب بيرت

الخطوة الأولى: يتم تحديد ثلاثة أوقات محتملة لإناء كل نشاط من أنشطة المشروع:

1. الوقت المتقابل ويرمز له بالرمز (a) وهو أقصر وقت ممكن لتنفيذ النشاط، إذا عملت الظروف المؤثرة في صالح المشروع.
2. الوقت المتشائم ويرمز له بالرمز (p) وهو أطول وقت ممكن لتنفيذ النشاط، إذا جاءت الظروف المؤثرة غير موافية وعملت في غير صالح المشروع.
3. الوقت الأكثر احتمالاً ويرمز له بالرمز (m) وهو الوقت الأكثر احتمالاً أن يتم تنفيذ النشاط به.

الخطوة الثانية: تحديد الوقت المتوقع (ET) لكل نشاط من أنشطة المشروع

وذلك باستخدام المعادلة الرياضية التالية:

$$ET = \frac{a + 4m + b}{6}$$

الخطوة الثالثة: يتم إحتساب التباين ( $\sigma^2$ ) لأوقات المشروع ككل

وذلك عن طريق إحتساب التباين لكل نشاط من أنشطة المشروع، ثم جمع هذه التباينات لأنشطة الحرجية (التي تقع على المسار الحرج) ويكون حاصل جمع التباينات التي تقع على المسار الحرج هو تباين المشروع ككل.

ويتم إحتساب التباين كما يلي:

$$\sigma^2 = \left[ \frac{(b - a)}{6} \right]^2$$

الخطوة الرابعة: يتم إحتساب الانحراف المعياري للمشروع ( $\sigma$ ) حسب المعادلة الرياضية:

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

**الخطوة الخامسة:** يتم إحتساب القيمة المعيارية للمشروع (z) حسب المعادلة التالية:

$$z = \frac{x-u}{\sigma} = \frac{x-cp}{\sigma}$$

حيث أن:

- u**: وقت انتهاء المشروع على المسار الحرج.
- x**: الوقت الذي نسعى لأن ننهي المشروع فيه.

**الخطوة السادسة:** نذهب الى جدول الإحتمالات للقيمة المعيارية،

وهو ما يسمى في الإحصاء بجدول (Z)، ونستخرج الإحتمال المقابل للقيمة المعيارية التي نتجت معنا في النقطة (5) فتكون هي النسبة المئوية (إحتمالية) أن ننهي المشروع في الوقت الذي نسعى إليه (نرغب به).

#### مثال: توضيحي لأسلوب بيرت PERT

بالعودة إلى المثال السابق (مشروع محرقة الورق) - أراد المعنيون بالبرمجة الشبكية في المشروع القيام بتطوير شبكة المشروع باستخدام أسلوب بيرت.

حيث حددوا الأوقات المتضائلة والمتشائمة والأكثر إحتمالاً.

**المطلوب:** دراسة إحتمال أن ينهي المشروع بعد أسبوع واحد من الوقت الأصلي المتوقع إنتهاؤه فيه.

الوقت المتشائم بالأسبوع	الوقت الأكثر إحتمالاً بالأسبوع	الوقت المتضائل بالأسبوع	النشاط السابق	النشاط
3	2	1	-	A
4	3	2	-	B
3	2	1	A	C
6	4	2	A,B	D
7	4	1	C	E
9	2	1	C	F
11	4	3	D,E	G
3	2	1	F,G	H

## حل المثال

- ١ يتم احتساب الوقت المتوقع لـ كل نشاط على النحو التالي:  
للتوسيع حساب الوقت المتوقع للنشاط A يكون على النحو التالي:

$$ET_A = \frac{a+4m+b}{6} = \frac{1+4\times 2+3}{6} = 2 \text{ Weeks}$$

- ٢ يتم رسم شبكة المشروع بطريقة النشاط على القطب وحساب جميع المسارات وتحديد المسار الحرج للأوقات المتوقعة والمسار الحرج يكون 15 أسبوع.  
٣ يتم احتساب التباين لـ كل نشاط من أنشطة المشروع باستخدام المعادلة الرياضية، فمثلا التباين للنشاط (A) هو :

$$\sigma^2_A = \left[ \frac{(b-a)}{6} \right]^2 = \left[ \frac{(3-1)}{6} \right]^2 = 0.111$$

- ٤ يتم احتساب تباين المشروع كـ كل وذلك بتجميع التباينات لأنشطة التي تقع على المسار الحرج وهي الأنشطة A,C,E,G,H.

$$\sigma^2_P = 0.111 + 0.111 + 1.00 + 1.778 + 0.111$$

$$\sigma^2_P = 3.111$$

- ٥ احتساب الإنحراف المعياري للمشروع وذلك باستخدام المعادلة الرياضية على النحو التالي:

$$\sigma_P = \sqrt{3.111} = 1.764$$

- ٦ يتم احتساب القيمة المعيارية Z للمشروع كـ كل:

$$= \frac{16 - 15}{1.764} = 0.5668.$$

ملاحظة : قيمة X = 16 جاءت من السؤال، لأن المطلوب أن نحسب إمكانية إنهاء المشروع بعد أسبوع واحد من الوقت المتوقع (الوقت الحرج) وبما أن المسار الحرج = 15 أسبوع  
اذن قيمة X = 16 أسبوع.

حيث أن:

- u: وقت إنهاء المشروع على المسار الحرج.  
x: الوقت الذي نسعى لأن ننهي المشروع فيه.  
σ: الإنحراف المعياري للمشروع.

- ٧ نذهب إلى جدول الإحتمالات للقيمة المعيارية Z الموجود نسخة منه في نهاية هذا الفصل ومقابل قيمة Z=0.5668 نجد أن إحتمال إنهاء المشروع بعد أسبوع واحد من موعده المتوقع يساوي 71.5%.

## نتائج الحل في الجدول التالي:

$\sigma_p^2$	تبابن المشروع	طبيعة النشاط	التبابن	ET الوقت المتوقع(أسبوع)	النشاط
0.111		حرج	0.111	2	A
-		راكد	0.111	3	B
0.111		حرج	0.111	2	C
-		راكد	0.444	4	D
1.000		حرج	1.000	4	E
-		راكد	1.778	3	F
1.778		حرج	1.778	5	G
0.111		حرج	0.111	2	H
3.111		المجموع لتبابن المشروع			
=1.764		الانحراف المعياري			

## تسريع المشروع

العملية التي يتم بموجبها تسريع وقت إنهاء المشروع مع الاستعداد لتحمل التكاليف الإضافية المترتبة على هذا التسريع.

وعليه يجب الانتباه إلى الجوانب التالية:

• عملية التسريع: قرار يجب اتخاذ له مبدأ الكلفة والمنفعة.

• ضرورة وجود أسباب موجبة للتسريع منها:

1. وجود خطأ في جدولة المشروع؛ مثلاً وجود أوقات تنفيذية متضائلة أكثر من اللازم لأنشطة المشروع.

2. نشوء ظروف بيئية داخلية تؤدي إلى تأخير تنفيذ بعض الأنشطة الحرجة، والتي يؤدي تأخير تنفيذها إلى تأخير تنفيذ المشروع ككل مثل (غيبات العاملين، تأخير وصول بعض الموارد الحرجة، ظهور صعوبات فنية، عدم توفر السيولة،.....الخ).

3. نشوء ظروف بيئية خارجية يمكن أن تؤدي إلى تأخير تنفيذ بعض الأنشطة الحرجة مثل (تأخر الموردين، ظروف مناخية، إضرابات اجتماعية،.....الخ).

4. التسريع بناءً على طلب الزبون وعليه تحمل المكلف.

5. تغيرات قانونية وتشريعات حكومية.

## عملية التسريع

عملية التسريع تبدأ بالأساس على المسار الحرج لأنه المسار الأطول.

تسريع لوقت تنفيذ المشروع يعني تقصير وقت المسار الحرج عن طريق تسريع الأنشطة الحرجة.

بعد ذلك ينظر إلى المسارات الأخرى ونقرر إذا كانت بحاجة إلى تسريع أو أن عملية التسريع لا تؤثر على تلك المسارات وتبقى كما هي.

## مثال

إذا كان لدينا 4 مسارات لبرمجة أحد المشاريع:

المسار الأول (المسار الحرج) = 60 أسبوع.

المسار الثاني = 50 أسبوع.

المسار الثالث = 40 أسبوع.

المسار الرابع = 45 أسبوع.

إذا أردنا تسريع المشروع لينتهي في 52 أسبوع.

فإن عملية التسريع تكون على المسار الحرج فقط ولا تطال المسارات الأخرى (لأن المسار الحرج سيُبقى أطول المسارات حتى بعد التسريع).

لكن إذا أردنا تسريع المشروع لينتهي في 48 أسبوع.

فإننا بحاجة إلى تسريع المسار الحرج بمعدل 12 أسبوع وكذلك تسريع المسار الثاني بمعدل 2 أسبوع.

وهنا ستصبح كلفة التسريع هي كلفة تسريع المسار الحرج والمسار الثاني.

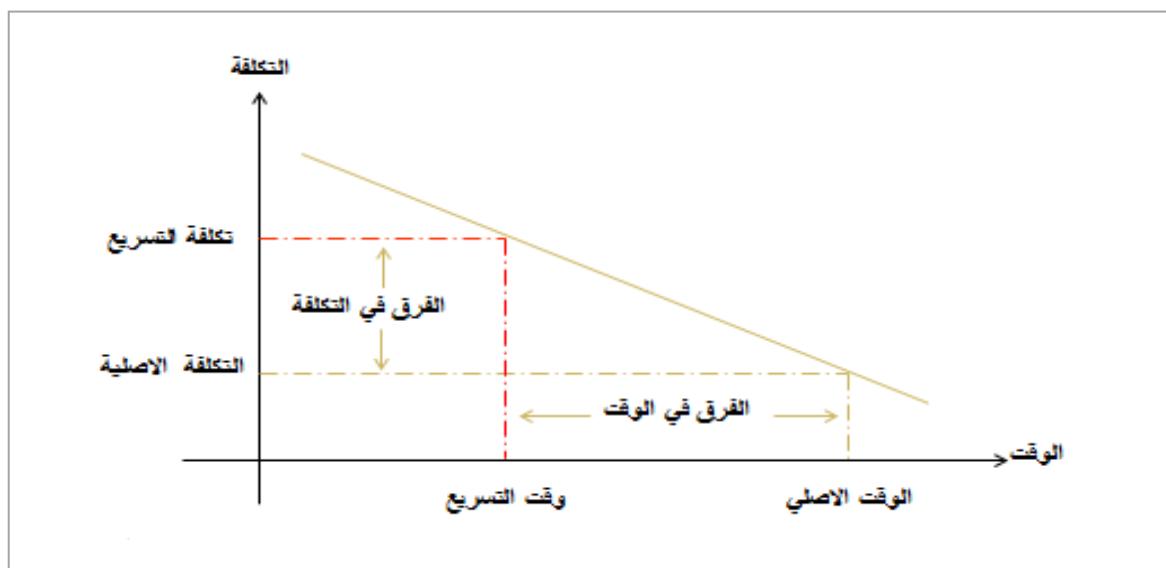
## حساب كلفة تسريع المشروع

يتم حساب كلفة التسريع بالمعادلة على النحو التالي:

تكلفة التسريع – التكلفة الأصلية

الوقت الأصلي - وقت التسريع

أو يمكن التعبير عن ذلك بالرسم البياني التالي:



(يتم ضرب كلفة التسريع لوحدة زمنية واحدة في عدد الوحدات الزمنية (وقت التسريع)

## مثال:

البيانات في الجدول التالي تمثل الأوقات اللازمة لتنفيذ أنشطة المشروع الثمانية مع كلفة ضغط (تسريع) أسبوع واحد لكل نشاط، فإذا علمت أن المشروع له المسارات التالية:

المسار الأول:  $A \rightarrow C \rightarrow E \rightarrow G \rightarrow H = 34 \text{ Weeks}$

المسار الثاني:  $A \rightarrow C \rightarrow F \rightarrow H = 20 \text{ Weeks}$

المسار الثالث:  $A \rightarrow D \rightarrow G \rightarrow H = 24 \text{ Weeks}$

المسار الرابع:  $B \rightarrow D \rightarrow G \rightarrow H = 21 \text{ Weeks}$

والجدول التالي يوضح النشاط والوقت / الأسبوع وتكلفة التسليم لكل أسبوع.

النحوتة/الاسبوع	الوقت/الاسبوع	النشاط
1000	6	A
500	3	B
1500	5	C
1250	4	D
500	8	E
1000	3	F
1500	8	G
750	6	H

**المطلوب** حساب كلفة تسريع المشروع ليصبح المسار الجديد = 28 أسبوعاً، بشرط أن لا يزيد تسريع أي نشاط عن مدة أسبوعين فقط.

الحل:

- المسار الحرج هو المسار الأول:  $A \rightarrow C \rightarrow E \rightarrow G \rightarrow H = 34$  Weeks
    - وبما أن وقت المسار الحرج الجديد سيكون 28 أسبوعا، فإن هذا يعني أن وقت المسار الحرج الأصلي والبالغ 34 أسبوعا.
    - بمعنى أنه سيبقى المسار الحرج حتى بعد تسريعه.
    - لهذا التسريع سوف يكون فقط على المسار الحرج الأصلي فقط.
    - وبما أن الوقت المطلوب للتسريع هو 6 أسابيع، وبحيث لا يزيد تسريع أي نشاط عن أسبوعين فقط، فإننا نذهب إلى النشاط الحرج (الذي يقع على المسار الحرج) وننظر إلى أقل كلفة تسريع وهو للنشاط E ونقوم بتسريعه أسبوعين، وبتكلفة 1000 دولار.
    - ثم ننظر إلى النشاط الذي يليه من حيث الكلفة وهو النشاط H ونقوم بتسريعه أسبوعين وبتكلفة 1500 دولار للأسبوعين.
    - والذي يليه في الكلفة النشاط A يسرع أسبوعين وبتكلفة 2000 دولار للأسبوعين.
    - وبهذا تكون إجمالية كلفة التسريع هي:

مُتَّقٌ

## المحاضرة الثامنة

### موازنة المشروع

#### الأهداف الدراسية للفصل

- تعريف موازنة المشروع.
- معرفة فوائد موازنة المشروع وأثرها على إدارة المشروع.
- التعرف على طرق إعداد موازنة المشروع.
- تحديد أساس اختيار طريقة إعداد الموازنة التقديرية.
- معرفة أسباب تمويل المشاريع المبرمج.

#### تمهيد

تناولنا جدولته المشروع وهو عبارة عن تحويل خطة المشروع إلى جدول زمني.  
في هذه المحاضرة سنتناول موازنة المشروع وما يتعلق بتقدير كلفة المشروع وتحديد الموارد وأوقات الاحتياج إلى استخدامها.

#### التعريف

موازنة المشروع هي عملية تقدير تكلفة المشروع عن طريق تحديد الموارد اللازمة لتنفيذ كافة أنشطة المشروع، مع تقدير التكلفة المتوقعة لهذه الموارد وقت استخدامها.

Budgeting is simply the process of recasting what resources the project will require, what quantities of each will be needed, when they will be needed, and how much they will cost.

#### خطوات تحديد الموازنة

- التنبؤ بالموارد اللازمة لتنفيذ المشروع.
- التنبؤ بالوقت الذي تحتاج فيه هذه الموارد.
- التنبؤ بتكلفة هذه الموارد وقت استخدامها.
- التنبؤ بأثر التضخم على هذه الموارد.
- التنبؤ بالمخاطر المحتملة التي ستواجه المشروع أثناء السعي للحصول على هذه الموارد.

#### فوائد موازنة المشروع

تعتبر موازنة كأدأة لـ :

- تخطيط (أداة للإنجاز والقدرة على الوصول إلى الأهداف).
- تخصيص الموارد (تحديد وتوفير الموارد في الوقت المناسب).
- رقابة (معيار للمقارنة بين التكلفة المقدرة والتكلفة الفعلية).
- قياس الأداء (حساب كمية الموارد - الكلف - ربطها بأهداف المشروع ومدى إرتباطها برسالتها المنظمة للأداء).

#### طرق إعداد الموازنة التقديرية

يتم إعداد الموازنة التقديرية في المشاريع باستخدام إحدى الطرق التالية:

- طريقة المخصصات التقديرية
- طريقة من الأعلى إلى الأسفل
- طريقة من الأسفل إلى الأعلى

## **أولاً: طريقة المخصصات التقديرية**

- ★ وفق هذه الطريقة يتم حساب مخصصات تقديرية للمشروع تعتمد على التجارب السابقة وبعض البيانات التاريخية
- ★ تعتبر هذه الطريقة سهلة وقليلة التكاليف عند استخدامها في التقديرات.
- ★ من سلبياتها أنها تحتمل نسبة عالية من احتمال حصول خطأ في التقدير.

## **ثانياً: طريقة الموازنة من الأعلى إلى الأسفل**

- ★ يتم تقييم المبالغ المالية اللازمة لتنفيذ المشروع من قبل المستويات الإدارية الأعلى ومن ثم يطلب من الهيئات الأدنى أن تقوم بإعداد الخطة والجدول والموازنات ضمن السقوف المسموحة لهم.
- ★ يتم تجميع هذه الخطة والجدول لتحديد الموازنة الإجمالية.
- ★ تعتمد هذه الطريقة على عملية المقارنة بين المشاريع المماثلة التي تم تنفيذها.
- ★ من مزاياها : أنها طريقة لتدريب المستويات الإدارية العليا على التخطيط واتخاذ القرار ، بالإضافة أنها أكثر دقة من طريقة المخصصات التقديرية.
- ★ من سلبياتها: أنها غير دقيقة في عملية توزيع المخصصات، وأنها لا زالت تحتمل نسبة من الخطأ والبعد عن الدقة المطلوبة.

## **ثالثاً: طريقة الموازنة من الأسفل إلى الأعلى**

تعتبر أكثر دقة في إعداد الموازنة التقديرية وترتكز على :

**① الإجابة على الأسئلة التالية :**

- ما هي الموارد الضرورية؟
- ما هي كمية الموارد الضرورية؟
- متى نحتاج هذه الموارد؟
- ما هي تكلفة هذه الموارد؟

**② تجزئة هيكل العمل** (تحليل المشروع إلى مهام - حزم عمل - وحدات عمل - أنشطة) وإستخدام الأسئلة السابقة لكل جزئية من هذه الجزئيات، فيتم تجميع التكاليف من الأسفل نحو الأعلى إلى غاية إعداد الميزانية النهائية.

## **أسس اختيار طريقة إعداد الموازنة**

إن اختيار إحدى الطرق المذكورة سابقاً يعتمد على مجموعة من العوامل :

1. **حجم المشروع** : كلما زاد حجم المشروع كلما أصبح بحاجة إلى طريقة أكثر دقة ، مثل ( طريقة من الأسفل إلى الأعلى ) .
2. **تنوع المشروع** : كلما تنوّع المشروع في أنشطة المشروع بدرجة عالية كلما أصبح بحاجة إلى طريقة أكثر دقة ، مثل (طريقة من الأسفل إلى الأعلى) .
3. **نطاق إدارة المشروع** : إذا كانت الإدارة مركبة فإنها غالباً ستستخدم طريقة من الأعلى إلى الأسفل فإذا كانت الإدارة غير مركبة فإنها ستستخدم طريقة من الأسفل إلى الأعلى .
4. **الثقافة السادسة** : ( ثقافة مركبة محافظة - ثقافة منفتحة ومرنة ) .

تمويل المشاريع غير الرابحة

في بعض الأحيان تضطر المنظمات إلى تمويل مشاريع غير رابحة وذلك لأسباب عديدة منها :

- تطوير معرفة جديدة أو تكنولوجيا جديدة تخدم المنظمة وتساعد في تحقيق رسالتها .  
1.
  - مساعدة الشركة الأم في الحصول على موظف قدم في مجال المشروع ودخول المنافسة في هذا الحقل.  
2.
  - تمكين الشركة من الحصول على بعض الأجزاء الضرورية أو الخدمات الضرورية لإتمام العمل أو المنتج الذي تهتم به الشركة.  
3.
  - تمكين الشركة من تحسن موقعها في العطاءات أو المقاولات القادمة.  
4.
  - تحسين الموقع التنافسي للشركة الأم .  
5.
  - توسيع خط الإنتاج أو خط الأعمال في الشركة الأم.  
6.
  - ممارسة المسؤولية الاجتماعية مثل المشاريع التي تنفذها الحكومة لصالح الشعب .  
7.

٢٣

## المحاضرة التاسعة

### إدارة فريق المشروع

#### الأهداف الدراسية للفصل

- تعريف فريق المشروع
- مزايا تكوين فرق العمل
- إدارة فريق المشروع
- التعرف على أنماط فرق العمل
- تحديد خصائص الفرق في المنظمات
- التعرف على موضوع الاختلافات داخل فريق العمل

#### تمهيد

وعلى الرغم من أن مدير المشروع قد يقوم بعمليه اختيار الطاقم الذي سيعمل معه، إلا أنه قد تواجهه بعض المشاكل، لا سيما إذا تم إستعارة هذا الطاقم من الإدارات الوظيفية، وقد يتأثر الولاء للمشروع ووحدة الأمر، وعليه لابد على مدير المشروع أن يقود فريقه بكفاءة وفاعليه نحو تحقيق أهداف المشروع.

#### تعريف

- ⊕ فريق المشروع أو طاقم المشروع هو مجموعة الأفراد الذين يعملون مع مدير المشروع تحت إدارته لإنجاز المشروع والوصول به إلى أهدافه في الوقت والكلفة والمواصفات المطلوبة.
- ⊕ كما يعرف أيضا فريق العمل للمشروع بأنه مجموعة من الأعضاء ذوي تخصصات مهنية متنوعة يعملون معا لتحقيق أهداف محددة خاصة بالمشروع لفترة زمنية محددة وعملهم يتم بشكل جماعي وبالتعاون المتبادل فيما بينهم.

#### أهمية فرق العمل

- هي إحدى ركائز نجاح وتقدير المنظمات.
- هناك الحاجة إلى التعاون والتكميل بين العاملين لتحقيق أهداف المشروع.
- تعتبر أداة فعالة لإنجاز المهام المشتركة.
- ترفع من إنتاجية العمل.
- تساعد على المرونة.
- تحسن مستوى الجودة.
- تعمل على تحقيق رضا العملاء.

#### مزايا تكوين فرق العمل

- تعطي قيمة أعلى لمخرجات العمل التنظيمي.
- تخلق جوا من الرضا للأعضاء العاملين في الفريق.
- تقرب وجهات النظر بين الأعضاء.
- تخلق جو من الإنتاج المفكري والإبداعي.
- تساهم في تقليل التكاليف.

## أنماط فرق العمل

هناك تصنيفات مختلفة لأنماط فرق العمل منها:

1. **فرق المهام:** تستخدم لحل مشكلة معينة يراد حلها أو موضوع محدد مطلوب إنجازه، في هذا النوع تدخل فرق العمل التي تعمل في المشاريع.
2. **فرق الإدارة:** وهي الفرق المتكونة من الموظفين الذين يشرفون على الوحدات التشغيلية أو التنظيمية في المنظمة.
3. **فرق العمل الإلكتروني:** من خصائصها العمل في المجال الإفتراضي.

تصنيف آخر للباحث [مهرمان] فقد قسم فرق العمل إلى أربعة أنواع وفقاً لمعايير مختلفة:

### 1. حسب العمل أو الهدف:

- فرق التحسين: تهدف إلى تحسين إجراءات العمل.
- فرق إنجاز المهام: تهتم هذه الفرق بتنمية المنتجات أو الخدمات الجديدة.

### 2. حسب الوقت:

- فرق دائمة: تبقى بتكوينها طالما بقيت المنظمة.
- فرق مؤقتة: يبقى تكوينها لفترة محددة.

### 3. حسب درجة الحرية المترابطة:

- فرق تدبر نفسها: يتمتع أعضاء الفريق بأخذ القرارات الأساسية.
- جماعات عمل: يقوم القادة بإتخاذ القرارات لأعضاء الجماعة.

### 4. حسب هيكل السلطة:

- فرق مكونه من أعضاء من مختلف التخصصات.
- فرق مكونه من الأعضاء من نفس التخصص.

## مراحل بناء فرق العمل

تمر عملية بناء الفريق بخمسة مراحل هي: > .. مهم ..

### المرحلة الأولى: مرحلة التشكيل

- ❖ ظهور الحاجة إلى تكوين فريق العمل.
- ❖ عملية تعرف أعضاء الفريق على بعضهم البعض وبناء الثقة فيما بينهم.
- ❖ في هذه المرحلة لا يتعاونوا ولذا يكونوا حذرين في التفاعل والاتصال.
- ❖ تكون أهداف المشروع موضع التساؤل والنقاش.
- ❖ يصرخ الفريق جهداً كبيراً على التنظيم والتدريب.
- ❖ إعداد ما يُسمى بعقد الالتزام الذي يشكل مرجعية للفريق.

### المرحلة الثانية: مرحلة العصف

- ❖ يبدأ العاملون في التتحقق من حجم العمل الملقي على عاتقهم.
- ❖ يكون الضغط ويزيلون هنا إلى التذمر والإحساس بالتعب.
- ❖ يعتمد العاملون بشكل أساسي في أداء العمل على خبراتهم وحرفيتهم.
- ❖ يقاومون العمل مع الفريق كمجموعة متGANستة.
- ❖ يجب على قائد الفريق التحلي بالصبر والمرؤنة في العمل بهدف خلق التعاون والتجانس.

### **المرحلة الثالثة: مرحلة التطبيع**

- ❖ يبدأ أعضاء الفريق في التعود على بعضهم والميل للعمل مع بعض.
- ❖ يقل مستوى الصراع لمصلحة التعاون.
- ❖ يبدأ الفريق بالتماسك.
- ❖ يظهر النقد البناء كسلوك طبيعي في التعاون بين أعضاء الفريق.
- ❖ يبذل العاملون مزيداً من الوقت والطاقة للتركيز على الأهداف.
- ❖ كنتيجة لذلك يبدأ التقدم في إنجاز المشروع بالظهور في العمل.

### **المرحلة الرابعة: مرحلة الإنجاز**

- ❖ تبدأ علاقة أعضاء الفريق بالإستقرار.
- ❖ وتقعاتهم من المشروع في النضوج ويصبحون أكثر تفهمها للمشروع.
- ❖ ويبدأ الأداء في الإرتفاع وتحقيق الإنجاز عن طريق تشخيص المشكلات وحلها وتفهم طرق التنفيذ.
- ❖ وضوح الأدوار للعاملين ويسارع التقدم نحو تحقيق أهدافه المشروع.

### **المرحلة الخامسة: مرحلة المنشدة**

- ❖ يتم تقييم الأداء.
- ❖ تحديد الدروس المستفادة والإحتفال بمدى مساهمة الفريق في إنجاح المشروع والمساهمة في تحقيق أهداف المنظمة الأم.
- ❖ غالباً تكون المرحلة في مرحلة إنتهاء وتسليم المشروع بعد إكماله.

### **أدوار فرق العمل > .. مهم ..**

1. **أدوار المبادرة** - الباحث عن المعلومات - معطى المعلومات - المنسق - الموجه - المقوم).
2. **أدوار المحافظة والصيانة** (المشجع - واضع المستويات - المتابع - المعبر عن مشاعر الفريق).
3. **أدوار ضد الفريق**: (العدواني - المعارض أو الذي يضع المعوقات - الباحث عن الإعتراف والتقدير فقط - الباحث عن المصلحة الذاتية - ذو العقلية المنغلقة - المسيطر).

### **خصائص فريق العمل الناجح (12 خاصية)**

#### **1. وجود راعي للفريق**

- ❖ الإدارة العليا للمنظمة هي التي توفر الدعم والموارد في الوقت وبالحكمة المناسبة.
- ❖ مدير المشروع غالباً يكون الشخص الذي يمثل حلقة الوصل بين المشروع والإدارة العليا.

#### **2. وجود عقد الالتزام للفريق**

- ❖ عقد الالتزام هو وثيقة رسمية تحدد رسالت الفريق، أهدافه، حدود عمله ومدى صلاحياته ومصادر الموارد التي يحتاجها.
- ❖ كما يحدد أعضاء الفريق وأدوارهم ومسؤولياتهم.
- ❖ يناقش عقد الالتزام من الفريق ومديره ويوقع عليه ليكون مرجعاً، كما يشارك في معرفته والتوجيه عليه أصحاب المصالح الأساسيين في المشروع.

#### **3. تركيبة الفريق**

- ❖ يجب تحديد حجم الفريق بناءً على حجم المشروع.
- ❖ إمداده بالخبرات المتنوعة واللائمة للمشروع.

#### ٤. التدريب

- ❖ يجب تدريب الفريق على مهارة وتقنيات حل المشاكل.
- ❖ مهارات الاتصال وقبول الآخر.
- ❖ مهارات فنية وما يتعلق برفع الكفاءة الإنتاجية.

#### ٥. القواعد الأساسية

- ❖ يجب على الفريق تطوير قواعد أساسية تحكم العمليات والاتصالات بين أعضاء الفريق.

#### ٦. الأهداف الواضحة

- ❖ تحدد الأهداف بشكل واضح.
- ❖ صالحة لتكون مقياس لمستوى النجاح.
- ❖ مشتقة من رسالت المنظمة والأمر.

#### ٧. المحاسبة

- ❖ تقدم تقارير دورية عن أداء الفريق.
- ❖ الاستعداد للمحاسبة على الأداء.

#### ٨. إجراءات إتخاذ القرار

- ❖ توضيح إجراءات عملية إتخاذ القرار داخل الفريق وسبل إعتماد القرارات المتخذة.

#### ٩. الموارد

- ❖ توفير الموارد اللازمة للنجاح المشروع بالإضافة إلى توفير الموارد المعلوماتية اللازمة للوصول إلى الأهداف.

#### ١٠. الثقة

- ❖ ثقة الإدارة العليا بأعضاء الفريق.
- ❖ ثقة الفريق ببعضهم البعض وثقتهم بأنفسهم.

#### ١١. اتصالات مفتوحة

- ❖ القدرة على الاتصال وتبادل المعلومات والإنصات وسماع الآخر.

#### ١٢. القيادة

- ❖ مدراء المشروع يجب أن يتمتعوا بالقدرة على التأثير والتحفيز والبحث على تحقيق الأهداف.
- ❖ أن يكونوا قدوة إلى الاقتداء بهم ومرشدين لحل المشاكل والتعلم منهم.

### تماسك فريق العمل

يشير مصطلح التماسك إلى وجود درجة عالية من الترابط بين وحدات الفريق ويمكن رصد **العوامل التي تزيد من تماسك فريق عمل المشروع** كالتالي:

#### ١. وضوح الأهداف والإتفاق عليها بين أعضاء الفريق.

#### ٢. وجود قائد كفء وفعال للفريق (مدير المشروع).

#### ٣. توفر فرص التفاعل المستمر والمتبادل بين أعضاء الفريق.

#### ٤. الحجم المناسب لفريق العمل.

#### ٥. قلة مساحة الصراع داخل الفريق.

#### ٦. التقويم المناسب لأداء الفريق من طرف الإدارة العليا.

## **أخطاء فرق العمل**

يقع فريق عمل المشروع في بعض الأخطاء وهذا للأسباب التالية:

1. عدم وضوح الأهداف التي من أجلها تم تكوين فريق العمل.
2. السرعة في تكوين فريق العمل.
3. سوء اختيار بعض أعضاء فريق العمل.
4. عدم توفر الإمكانيات والموارد لفريق العمل أثناء تنفيذ المشروع.
5. عدم إعطاء فريق العمل الصالحيات الكافية.
6. ممارسة مدير المشروع لأسلوب السلطة بشكل مفرط.
7. تملق الأعضاء لمدير الفريق محاولين إرضاعه على حساب مصلحة المشروع.

## **الإختلافات داخل فريق العمل**

الاختلاف بين البشر حقيقة واقعية ومن صور الإختلافات داخل فريق العمل تجد:

- ❖ النوع (ذكر / أنثى)
- ❖ العمر
- ❖ المستوى الإداري أو الوظيفي
- ❖ المهن والتخصصات
- ❖ الاهتمامات
- ❖ الثقافة (الدين ، العادات والتقاليد .. )
- ❖ الجنسية

## **الخصائص الواجب توافرها في عضو الفريق**

1. المهارة الفنية العالمية Technically Competent

2. الأعضاء ذوي المذاهب العليا في الفريق يجب أن يكون لديهم قبول عالي من إدارة المنظمة Politically sensitive

3. التوجه القوي نحو حل المشاكل Strong Problem-orientation

4. التوجه القوي نحو الهدف Strong Goal-orientation

5. الثقة العالية بالنفس.

ممتّن

## المحاضرة العاشرة

### ادارة الصراع في المشروع

#### الأهداف الدراسية للفصل

- تعريف الصراع وفهم الخلفية وراء حدوثه.
- تحديد أهم أسباب حدوث الصراع في المشاريع.
- معرفة مصادر الصراع عبر مراحل حياة المشروع المختلفة.
- التعرف على أدوات حل الصراع في المشاريع (التفاوض-الشراكة-مذكرة التفاهم)

#### تمهيد

يشترك أصحاب المصالح في نجاح المنظمة بهدف خلق قيمة (منتج أو خدمة) وفي نفس الوقت كل طرف يسعى لتحقيق أهدافه ومصالحه:

- الفالدراة والموظفوون يقدمون مهارات ومهارات فنية ويحصلون بالمقابل على حواجز مادية ومعنوية.
- المالكون يقدمون رأس المال وبال مقابل يحصلون على الأرباح.
- الموردون يقدمون مواد أو خدمات ويحصلون على مال.
- الزبائن يقومون بالشراء مقابل الحصول على منتجات وخدمات تشعّب رغباتهم وتلقي رضاهem.
- فكل طرف يسعى لتحقيق مصالحة مما قد يؤدي غالباً إلى وجود صراعات ، وهنا يخلق الصراع التنظيمي .

#### التعريف

هناك تعريفات عديدة منها:

- ❖ الصراع هو حالة من عدم الاتفاق بين فردان أو مجموعتين (أو أكثر) والناتجة من ضرورة إشتراكهما في موارد محدودة أو أنشطة عمل معينة.
- ❖ كما ينشأ الصراع بسبب امتلاكهما مراكزاً وقيماً وإدراكاتاً مختلفة.
- ❖ الصراع هو التصادم أو التضاد الذي يحصل عندما يتعارض السلوك الموجه نحو الهدف لمجموعة ما مع سلوك مجموعة أخرى.

تشترك معظم التعريفات في كون الصراع هو:

- خلاف على الأهداف والمصالح والموارد.
- يسعى كل طرف أو فريق للحصول عليها مما قد يؤدي إلى حرمان الطرف الآخر أو إلحاق ضرر بسعيه للحصول عليها.
- قد ينتج الصراع أيضاً عن الاختلاف في القيم والإدراكات بين الأفراد والمجموعات أو بسبب عدم وضوح الأدوار والصلاحيات بين الأفراد والمجموعات.

#### وجهات النظر المختلفة حول الصراع

##### ❖ الإتجاه الأول

تعتبره المدرسة الكلاسيكية: شيئاً ضاراً - وغير شرعي - شخصي - ليس له علاقة بالأهداف التنظيمية -  
ويجب تجنبه وقمعه.

##### ❖ الإتجاه الثاني

تعتبره المدرسة السلوكية: أمراً لا مفر منه وأنه حيوي في عملية التغيير ولكنه مُكافٍ ومطلوب حلّه أو استبعاده.

##### ❖ الإتجاه الثالث (الإتجاه المعاصر)

يرى أن الصراع ليس ضاراً أو مفيدة في حد ذاته ولكنه شيء حتمي ولا يمكن إستبعاده من المنظمة.

## **البعدين الأساسيين للنظرية المحايدة للصراع (الاتجاه المعاصر)**

**البعد الأول :**

الكثير من حالات الصراع في المنظمة يمكن اعتبارها محفزات لإيجاد طرق وأساليب جديدة في تنفيذ الأعمال.

**البعد الثاني :**

أن إدارة الصراع هي أحد النشاطات الأساسية للمديرين المعاصر فعليه أن لا يكتم الصراع فتختصر المنظمة فوائده، وفي نفس الوقت لا يسمح بتفاقمه بحيث يصبح مدمرًا أو ضارًا بالمنظمة.

## **أسباب الصراع في المشاريع**

1. معظم الصراعات مرتبطة بحالة عدم التأكد من حدوث شيء في المستقبل، مما يجعل الأفراد يحملون أفكاراً مختلفة حول إمكانية الوصول إلى أهداف المشروع.
2. شدة التعقيد في بيئة عمل المشروع ذاتها عن وجود مدخلات من أشخاص وأقسام ومؤسسات عديدة ومختلفة عن بعضها، وكذلك بسبب وجود الإعتمادية بين الأنشطة، كل هذا محفز للصراع.
3. أصحاب المصالح الذين يشتراكون في إنجاز المشروع يحملون معتقدات وقناعات ومشاعر مختلفة ولديهم مصالح وأهداف متعارضة.
4. الأهداف الرئيسية الثلاثة للمشروع: الوقت، التكلفة، والمواصفات تشكل ضغوط على الأطراف العاملة في المشروع.

## **مستويات الصراع في المشروع**

1. صراع بين أعضاء فريق العمل: ويظهر بسبب غموض في الأدوار وسوء توزيع العمل بين الأفراد.
2. صراع بين المجموعات: (صراع الحلفاء) وهو بين المجموعات والأقسام داخل المشروع، ومن أسبابه وجود غموض في أهداف المشروع، المسؤوليات والصلاحيات في إتخاذ القرار، وكذلك عدم وضوح في كيفية توزيع الأدوار والموارد.
3. صراع بين المشروع والجهات الخارجية: ويظهر بين المشروع وأطراف خارجية (كالموردين، مقاولي الباطن، هيئات حكومية، ... الخ) ويكون بسبب شروط تعاقديّة أو الإلتزام بشروط معينة في أداء المهام.

## **مصادر الصراع عبر مراحل حياة المشروع المختلفة**

1. **الأولويات:** لتحديد الأولويات بحيث يكون هناك وضوح في عناصر خطة المشروع وتوزيع المسؤوليات والصلاحيات ووضوح الأدوار، وبعدها يتم تحديد الأولويات في التنفيذ من أجل الوصول إلى الأهداف.
2. **الإجراءات:** وجود إجراءات عمل إدارية يتم اتباعها والإلتزام بها في المشروع، بالإضافة إلى التفاهمات والشروط التي يتضمنها عقد الإلتزام في المشروع، لتوضيح الإجراءات والمسؤوليات والصلاحيات والخطط الاحتمالية لمواجهة الظروف الطارئة والمطاجنة.
3. **الجدوى:** تحويل خطة المشروع إلى جدول زمني، محدد الأنشطة والتدخل والتتابع والمحطات الرئيسية.
4. **الكلف:** وجود موازنة محددة البنود حيث يفترض الإلتزام بها، تجاوزها أو مخالفتها قد تكون أحد مصادر الصراع.
5. **المشكلات الفنية:** يقصد بها مدى توفر الحلول الفنية للمشكلات التي قد تواجه المشروع عبر المراحل المختلفة وترتبط بالمهارات الفنية - الوسائل التكنولوجية.
6. **العاملات:** الأفراد الذين يعملون في المشروع (العدد - الخبرة- الكفاءات- المهارات) ومدى توافرهم عند الحاجة - رأس المال الفكري والحصول عليه والحصول على الكفاءات قد يكون أحد مصادر الصراع.
7. **الأمور الشخصية:** طبيعة الأفراد - مواصفاتهم الشخصية - طبيعة العلاقات بينهم.

## أولويات الصراع عبر مراحل حياة المشروع :

الأولويات								دورة حياة المشروع	المراحل	هـ
7	6	5	4	3	2	1				
الأمور الشخصية	المشاكل الفنية	التكلفة	العاملة	الجداول	الإجراءات	الأولويات	التشكيل	1		
التكلفة	الأمور الشخصية	العاملة	المشاكل الفنية	الإجراءات	الجداول	الأولويات	البناء	2		
الأمور الشخصية	التكلفة	الإجراءات	الأولويات	العاملة	المشاكل الفنية	الجداول	النضوج	3		
الإجراءات	المشاكل الفنية	التكلفة	الأولويات	العاملة	الأمور الشخصية	الجداول	الإنهاء	4		

## أدوات حل الصراع

1 - التفاوض 2 - الشراكة 3 - مذكرة التفاهمن

### 1. التفاوض

**تعريف التفاوض:**

التفاوض هو أداة لحل الخلاف والوصول إلى اتفاق يشعر معه كل فريق أنه راض عن ما حصل عليه.

**الهدف من التفاوض:**

هو الوصول إلى حل أمثل لا يستطيع أي طرف أن يقترح مثله بدون أن يكون ذلك الإقتراح على حساب أي من الفريقين.

### **شروط نجاح عملية التفاوض:**

- ❖ أن الحل المرضي في التفاوض بين الأطراف يجب أن يتم دون الإعتداء على أهداف المشروع.
- ❖ أن يعمل مدير المشروع على إيجاد روح الثقة المتبادلة بين المتباوضين.
- ❖ أن تبتعد الأطراف المتباوضة عن إيجاد الحلول التي تؤدي إلى إشباع حاجاتها الشخصية، بل يجب البحث عن حل يرضي الفريق.
- ❖ فصل الجوانب الشخصية عن المشكلة المتباوض عليها.
- ❖ التركيز على المصالح والفوائد وليس على الواقع الوظيفية.
- ❖ قبل المحاولة في الوصول إلى إتفاقية، يجب العمل على إكتشاف وابتكار خيارات تحقق المنافع المتبادلة والمصالح المختلفة للأطراف المتباوضة.
- ❖ الإصرار على استخدام معايير موضوعية في التفاوض.

## 2. الشراكة

- تعتمد الكثير من المنظمات على أطراف خارجية لإنجاز أجزاء من المشروع، لذلك أصبح لزاماً أن تكون هناك علاقة بين المشروع وبين هذه الأطراف، علاقة شراكة وليس علاقة تقليدية.
- والشراكة تهدف إلى وضع أساس مبنية على المصالح والثقافة المشتركة للوصول إلى الأهداف.

لشراكة ناجحة بين مختلف أصحاب المصالح في المشروع:

1. التزام الإدارة العليا في المنظمة لأهم بالشراكة ودعمها، وأن تقوه بتطوير عقد التزام يحكم العلاقات في المشروع.
2. يجب أن ينفذ الشركاء ذوي المصلحة في المشروع الالتزامات المطلوبة منهم عن طريق القيام بما يلي:
  - ❖ القيام بـالتقييم المشترك لتقدير المشروع.
  - ❖ إيجاد طريقة لحل المشاكل ومعالجة نقاط الاختلاف إذا ظهرت.
  - ❖ القبول بالتحسين والتطوير المستمر للأهداف المشتركة.
  - ❖ دعم الإدارة العليا في الطرفين لهذه الشراكة.
3. كلا الشركاء يجب أن يتزماً بأن يقوموا بعمل مراجعة دورية لتنفيذ المشروع والمخططات الرئيسية، وأن يستمر ذلك حتى إنتهاء المشروع.

## 3. مذكرة التفاصي

- مذكرة التفاصي (أو ما يسمى بعقد الالتزام)، هي اتفاقية مكتوبة بين مدير المشروع والإدارة العليا للمنظمة والمدراء الوظيفيين، بالإضافة إلى إشراك الزبون.
- في هذه المذكرة يوافق كل طرف من الأطراف على:
  - ❖ ما يجب أن يتم فعله.
  - ❖ متى يجب أن يتم فعله.
  - ❖ ماهي الموارد الالزمة لذلك، ومتى تحتاجها، وماهي تكافتها.

إذن: تشكل مذكرة التفاصي مرجع لأسس متفق عليها بين الأطراف المشاركة في المشروع لتقليص

الصراعات في المستقبل

ممتّن

## المحاضرة الحادية عشر

### إدارة المخاطر في المشاريع

#### الأهداف الدراسية للفصل

- معرفة الأسباب التي تعيق تحقيق المشروع لأهدافه في الوقت والكلفة والمواصفات بالضبط كما خطط لها.
- تعريف المخاطر ومعرفة العوامل البيئية التي تساهم في وجودها.
- تعريف إدارة المخاطر وفهم مراحلها المختلفة.
- معرفة الإستراتيجيات المستخدمة في معالجة المخاطر.
- استخدام الأساليب الكمية في إدارة المخاطر.

#### تمهيد

في دراسة قام بها (Thomas,etal,2001) أظهرت أن 30 % من المشاريع توقفت وألغيت في منتصف الطريق، وأن أكثر من 50 % من المشاريع قد تجاوزت الكلفة الواردة في الميزانية التقديرية بنسبة 190 %، وأن أكثر من نصفها أيضاً قد تجاوز الوقت المخطط له في الجدول بنسبة 220%.

إن عدم قدرة مدير المشروع وفريقه على إكمال المشروع في الوقت المطلوب وبالكلفة المقدرة والمواصفات المحددة مسبقاً، إنما يعود لعدة أسباب من أهمها:

1. إن إعداد أدوات إدارة المشروع: خطة المشروع وجدول المشروع وموازنة المشروع يتم على دراسات يستخدم فيها التنبؤ لتقدير الإحتمالات المستقبلية بمعنى أنه يتم التعامل مع حالة عدم التأكيد مما يجعل التقدير أمر في غاية الصعوبة.
2. التنضيد الجيد بحاجة إلى إمتلاك معرفة فنية، وخبرات ومهارات في استخدام أدوات الرقابة على المشروع والبرمجيات الخاصة بذلك بالإضافة إلى أمور أخرى، وغياب واحدة من المهارات والمعارف سيؤثر على قدرة مدير المشروع وفريقه في الوصول إلى أهداف المشروع كما خطط لها بالضبط.
3. تنضيد المشروع وتحقيق أهدافه لا يعتمد فقط على مدير المشروع وفريقه، وإنما يعتمد على جهات أخرى عديدة مثل الموردين - الزبائن ..... الخ. وقد تتدخل المصالح مما يؤثر على قدرة مدير المشروع على تحقيق أهداف المشروع.
4. ظروف بيئية خارجية بعض منها خارج قدرة مدير المشروع مثل القوانين الحكومية - التضخم ..... الخ، قد تؤثر على قدرة المشروع على تحقيق الأهداف.  
وهنا لابد من تقييم المخاطر المحتملة وكيفية مواجهتها، وفي بعض المشاريع تنشى إدارة مستقلة.

#### التعريف

هو مقياس لإحتمالية وتبعات عدم الوصول إلى أهداف المشروع كما تم التخطيط لها مسبقاً.  
ولكون المخاطر تكمن في حالة عدم التأكيد التام بمعنى نقص في المعرفة عن الأحداث المستقبلية عليه فإن المكونين الرئيسيين للخطر:

- احتمال حدوثه.
- أثر هذا الخطر المحتمل على النتائج.

#### بيئة المخاطر في المشروع

- طبيعة المخاطر التي تواجه المشروع تعتمد على حالة البيئة التي يعمل بها المشروع ومستوى عدم التأكيد فيها.
- البيئة هي مجموعة من العوامل الداخلية (الهيكل التنظيمي، ثقافة المنظمة، الموارد البشرية ... الخ) والعوامل الخارجية العامة والخاصة المرتبطة بالمشروع (البيئة الاقتصادية، الاجتماعية، الزبائن، الموردون، المالكون ... الخ).

يمكن للمشروع العمل في واحد من الحالات البيئية التالية:

1. البيئة المؤكدة
2. البيئة الخطرة
3. البيئة في حالة عدم التأكيد التام

## **أولاً: البيئة المؤكدة**

في هذا النوع من البيئه تكون جميع البيانات المطلوبه متوفة، والنتائج واصحة ومعروفة، وعلى مدير المشروع أن يختار القرار الأفضل

فأي مشروع ستختر؟ - **مثال:** لدينا ثلاثة مشاريع كل واحد بعائد معين (حسب الجدول أدناه) فماي المشروعات ستختر؟

سيتم اختيار المشروع **(ب)** لأنه يحقق أعلى عائد

المشروع	العائد (ريال سعودي)
أ	90,000
ب	100,000
ج	80,000

## **ثانياً: البيئة الخطرة**

وهي البيئة التي تكون الاحتمالات المتوقعة للبدائل معروفة وأن كل إحتمال سينتاج عنه ناتج وبديل يختلف عن الآخر، وعلى مدير المشروع اختيار البديل الذي يريد مع تحمل المخاطر الناجمة عن هذا الاختيار.

في هذه الحالة يمكن استخدام معايير مختلفة لمساعدة في اتخاذ القرار المناسب، ... منها:

1. القيمة المالية المتوقعة (EMV) Expected Monetary Value

2. خسارة الفرصة المتوقعة (EOL) Expected Opportunity Loss

### **مثال (القيمة المالية المتوقعة)**

بالرجوع إلى ص 254 يحتاج أحد المستثمرين إلى التوسع وأمامه خيارات:

- بناء جناح كبير متوقع أن يحقق عائدًا قدره **300.000** ريال في السنة، إذا استمر عدد السكان بالإزدياد، أما إذا بقي عدد سكان المدينة ثابتًا فإن بناء الجناح الكبير سيؤدي إلى خسارة قدرها **170.000** ريال.
- بناء جناح صغير متوقع أن يحقق عائدًا قدره **120.000** ريال في السنة، إذا استمر عدد السكان بالإزدياد، أما إذا بقي عدد سكان المدينة ثابتًا فإن بناء الجناح الصغير سيؤدي إلى خسارة قدرها **90.000** ريال.

وإذا علمت أن إحتمال أن ينمو عدد سكان المدينة هو **0.7** ؟

**المطلوب: اتخاذ القرار المناسب مستخدماً الطرق التالية:**

1. معيار القيمة المالية المتوقعة.

2. معيار خسارة الفرصة البديلة.

**حل المثال باستخدام طريقة القيمة المالية المتوقعة**

الحالة		البديل
عدد السكان ينمو (بالريال)	عدد السكان ثابت (بالريال)	
300,000	-170,000	بناء جناح كبير
120,000	-90,000	بناء جناح صغير
0	0	عمل لا شيء

القيمة المتوقعة لبناء جناح كبير =  $(0.3 \times -170,000) + (0.7 \times 300,000) = 159,000$  ريال.

القيمة المتوقعة لبناء جناح صغير =  $(0.3 \times -90,000) + (0.7 \times 120,000) = 57,000$  ريال.

القيمة المتوقعة لعمل لا شيء = 0

**إذن البديل الأفضل هو الذي يحقق أعلى قيمة متوقعة وهو بديل بناء جناح كبير.**

## حل المثال بإستخدام قيمة الفرصة البديلة

نقوم بطرح القيمة الموجودة في كل عمود في الجدول السابق من أكبر قيمة في ذلك العمود، وذلك بهدف الحصول على جدول خسارة الفرصة والناتج تظهر في الجدول التالي:

الحالة		البديل
عدد السكان ينمو (بالريال)	عدد السكان ثابت (بالريال)	
0	170.000	بناء جناح كبير
120.000	90.000	بناء جناح صغير
300.000	0	عمل لا شيء

خسارة الفرصة المتوقعة لبناء جناح كبير =  $(0.3 \times 170.000) + (0.7 \times 0) = 51.000$  ريال.

خسارة الفرصة المتوقعة لبناء جناح صغير =  $(0.3 \times 90.000) + (0.7 \times 180.000) = 153.000$  ريال.

خسارة عمل أي شيء =  $(0.3 \times 0) + (0.7 \times 300.000) = 210.000$  ريال.

إذن البديل الذي يحقق أقل خسارة ممكنته هو بناء جناح كبير.

## ثالثاً: البيئة في حالة عدم التأكد التام

وتتميز هذه البيئة بالغموض وعدم التأكد بسبب عدم توفر البيانات الكافية، وتكون البيانات قليلة، لدرجة لا تساعد حتى في توقع احتمالات ظهور الأحداث.

المعايير المستخدمة في تحديد البديل الأفضل في حالة عدم التأكد.

هناك معايير متعددة منها:

1. المعيار المترافق (معيار أفضل الأفضل)
2. المعيار المتشائم (معيار أفضل الأسوأ)
3. المعيار العقلاني أو معيار لا بلاس ويسمى معيار الإحتمالات المتساوية.
4. معيار الواقعية أو معيار هورويتز Hurwicz
5. معيار الندم أو معيار Regret ويسمى معيار Savage

## أولاً: المعيار المترافق (معيار أفضل الأفضل)

وفق لهذا المعيار يفترض متى القرار أن الظروف لصالحه فيختار الحالة الأفضل لكل بديل ثم يختار البديل الأفضل من بينها. وبالنسبة لمثالنا السابق فـ:

الحالة		البديل
أفضل الأفضل	عدد السكان ينمو (بالريال)	
300.000	300.000	بناء جناح كبير
120.000	120.000	بناء جناح صغير
0	0	عمل لا شيء

**القرار وفقاً لهذا المعيار هو بناء جناح كبير**

### ثانياً، المعيار المتشائم (المعيار أفضل الأسوأ)

وفق لهذا المعيار يفترض متى تقرر أن الظروف سيئة دائمًا في كل البديل، فيختار أسوأ حالة لكل بديل ثم يختار الأفضل من بينها، لأنه أقل ضرر. انظر للجدول:

الحالات	الحالات		البديل
	أفضل الأسوأ	عدد السكان ثابت (بالريال)	
-170.000	300.000	-170.000	بناء جناح كبير
-90.000	120.000	-90.000	بناء جناح صغير
0	0	0	عمل لا شيء
القرار وفقاً لهذا المعيار <b>عمل لا شيء</b> هو البديل الأفضل			

### ثالثاً، المعيار العقلاني أو معيار بلاس

ويسمى هذا المعيار كذلك **معيار الإحتمالات المتساوية** لأن متى تقرر يعطى احتمالات متساوية لكل حالة من الحالات ويتم تحديد البديل عن طريق حساب الوسط الحسابي لكل بديل من هذه البديل. انظر للجدول:

الحالات	الحالات		البديل
	أفضل الأفضل	عدد السكان ثابت (بالريال)	
65.000	300.000	-170.000	بناء جناح كبير
15.000	120.000	-90.000	بناء جناح صغير
0	0	0	عمل لا شيء
القرار وفقاً لهذا المعيار <b>بناء جناح كبير</b> هو البديل الأفضل			

### رابعاً، معيار الواقعية أو معيار هورويتز Hurwicz

وهو معيار توقيفي بين المتشائم والمترافق ويتم تحديد البديل بإستخدام معامل التفاؤل (معامل الواقعية) ويشار له بعلامة  $\alpha$ ، وتكون قيمة المعيار  $0 \leq \alpha \leq 1$  وكلما اقترب المعامل من 1 يكون متى تقرر القرار مترافقاً. ويتم إحتساب البديل بضرب أعلى قيمة بمعيار الواقعية وأقل قيمة بـ معتمد معيار الواقعية، وتجمع القيمتين للحصول على البديل الأفضل. انظر للجدول:

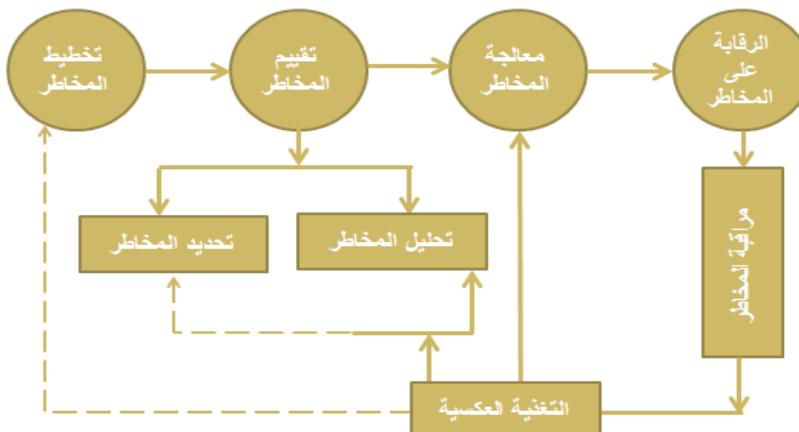
الحالات	الحالات		البديل
	أفضل الأفضل	عدد السكان ينمو (بالريال)	
$= (-170.000 \times 0.1) + (0.9 \times 300.000)$ 253,000	253.000	-170.000	بناء جناح كبير
$= (-90.000 \times 0.1) + (0.9 \times 120.000)$ 99,000	99.000	-90.000	بناء جناح صغير
	0	0	عمل لا شيء
	0.9 والمتعمد	0.1	معيار الواقعية
القرار وفقاً لهذا المعيار <b>بناء جناح كبير</b> هو البديل الأفضل			

### خامساً، معيار الندم أو معيار Regret ويسمى معيار Savage

يتم تحويل جدول العوائد إلى مصفوفة الندم كما فعلنا في أسلوب الفرصة البديلة، ثم اختيار البديل الذي يقابله أقل ندم. انظر الجدول:

الحالات	الحالات		البديل
	العائد	عدد السكان ثابت (بالريال)	
170.000	0	170.000	بناء جناح كبير
180.000	180.000	90.000	بناء جناح صغير
300.000	300.000	0	عمل لا شيء
القرار وفقاً لهذا المعيار <b>بناء جناح كبير</b> هو البديل الأفضل			

## إدارة المخاطر



وهي عملية منتظمة تتضمن الأفعال والممارسات الالزامية لتعريف المخاطر وتحليلها ومعالجتها وتوثيقها، وتمر إدارة المخاطر بعدة مراحل يمكن تلخيصها بالشكل التالي: .. مهم بالترتيب ..



### المرحلة الأولى: التخطيط للمخاطر

عملية تطوير وتوثيق الطرق التي سيتّبعها من خلالها تعريف وتحليل المخاطر، ثم تطوير خطط لمعالجة المخاطر، ومراقبة التغير الحاصل في تطبيق هذه الخطط.

#### المرحلة الثانية: تقييم المخاطر

عملية تحديد ثم تحليل المخاطر التي تعيق وصول المشروع إلى أهدافه، وتتكون من جزأين:

**أ. تعريف المخاطر:** عن طريق تحديد أنواع المخاطر التي تواجه المشروع في كل مرحلة من مراحل عمله والملخصة في الجدول التالي :

#### [أنواع المخاطر خلال مراحل حياة المشروع]

نوع المخاطر	المرحلة
عدم توفر خبراء، عدم وجود دراسات جدوى، أهداف غير واضحة.	اعتماد المشروع
تخطيط سريع ومتھور، عدم وضوح خصائص المشروع، عدم توفر الدعم الإداري، عدم وضوح في تحديد الأدوار.	التخطيط
غياب المهارات، الطقس، تغيير في جداول المشروع، غياب المواد.	التنفيذ
جودة ردیئة، عدم قبول الزبون بالمشروع، مشاكل سيولة نقدية.	الإنهاء

### ب . تحليل المخاطر:

وهناك عدة طرق لتصنيف وتحليل المخاطر في السوق منها:

**١. تصنیف المخاطر من حيث قابلیة التجنب والإلغاء:** وبناءً على هذا التصنیف هناك نوعین من المخاطر:

١. **مخاطر السوق** وهي المخاطر التي تؤثر على جميع المشاريع التي تعمل في السوق.

٢. **مخاطر أخرى** تتعلق بالمشروع نفسه وهذه يمكن مواجهتها وتقليلها.

**٢. تصنیف المخاطر من حيث مصدرها:** وبناءً على هذا التصنیف هناك نوعین من المخاطر:

١. **مخاطر خارجية.**

٢. **مخاطر داخلية.**

## **المرحلة الثالثة: معالجة المخاطر**

وهي العملية التي تتضمن اختبار وتطبيق واحد أو أكثر من الاستراتيجيات المناسبة التي تساعد في جعل المخاطرة في حدودها المقبولة بحيث لا تعيق وصول المشروع إلى أهدافه **ومن أهم هذه الاستراتيجيات:**

- 1. إستراتيجية استبقاء المخاطر وإفتراض وجودها**
- 2. إستراتيجية المنع**
- 3. إستراتيجية التسكين**
- 4. إستراتيجية التحويل**

### **أولاً، إستراتيجية استبقاء المخاطر**

في هذه الإستراتيجية يقول مدير المشروع: أنا أعلم أن المخاطر موجودة، وأنا مهتم بالتبعات المحتملة لهذه المخاطر، وسوف أنتظر لرأي ماذا سيحدث، وأنا أقبل المخاطر التي ستظهر وسوف أقوم بمواجهتها.

### **ثانياً، إستراتيجية المنع**

في هذه الإستراتيجية يقول مدير المشروع: أنا لن أقبل بالمخاطر ولن أنتظر حصولها، لأن هذا الخيار سوف يؤدي لظهور نتائج غير مرغوبه ،ولهذا سوف أقوم بعمل تغيير إما في التصميم أو المتطلبات ، بهدف تجنب حصول هذه المخاطر.

### **ثالثاً، إستراتيجية التسكين**

في هذه الإستراتيجية يقول مدير المشروع : أنا سوف أستخدم المقاييس الضرورية اللازمه لمراقبة المخاطر والسيطرة عليها، وذلك من خلال إعداد خطة احتماليه لمواجهة هذه المخاطر والسيطرة عليها.

### **رابعاً، إستراتيجية التحويل**

في هذه الإستراتيجية يقول مدير المشروع : سأجعل الآخرين يشاركونني في تحمل المخاطر من خلال التأمين على المشروع (أو الأنشطة الخطرة) أو من خلال الكفالات التي أحصل عليها من الموردين والمنفذين الفرعيين ، بحيث أقوم بتحويل المخاطر إليهم بدلاً من أن أ تعرض لها.

## **المرحلة الرابعة : الرقابة على المخاطر**

في هذه المرحلة يتم من خلالها التتبع المنتظم للمخاطر عن طريق تقييم الأداء للخطط والإستراتيجيات المستخدمة في معالجة المخاطر، ومقارنتها بمقاييس محددة للتأكد من صحة هذه الاستراتيجيات ومدى صلاحيتها لمعالجة المخاطر، ثم إجراء التصحيح اللازمه من أجل تحقيق الأهداف.

## المحاضرة الثانية عشر

### الرقابة على المشروع

- تعريف الرقابة
- معرفة أهداف الرقابة على المشروع
- معرفة أنواع الرقابة على الكمية على المشروع.
- أدوات الرقابة على الأداء

#### تمهيد

الرقابة هي إحدى وظائف الإدارة في المشروع والتي يتم من خلالها جمع البيانات والمعلومات بهدف قياس الأداء الفعلي ومقارنته بالأداء المرغوب أو المخطط له، وتحصل المنظمة عبر الرقابة على التغذية العكسية من أجل اتخاذ الإجراءات التصحيحية الالزامية لتطوير الأداء وتحسينه.

#### عناصر الرقابة:

\* قياس الأداء الفعلي \* مقارنته بالمعايير الموضوعة المحددة مسبقا \* القيام بإجراء التحسين على الأداء.

#### أهداف عملية الرقابة على المشروع

تسعي الرقابة على المشروع إلى تحقيق هدفين اثنين :

1. الرقابة على أهداف المشروع (الوقت والتكلفة والمواصفات)
2. الرقابة على موجودات المشروع (الموجودات المادية والبشرية والمالية).

#### أولاً: الرقابة على أهداف المشروع

##### أ- الرقابة على الوقت

هناك عوامل كثيرة تؤدي إلى تأخر التقدير في تنفيذ جدول المشروع ذكر منها:

- ⌚ وجود صعوبات فنية في الأنشطة تتطلب وقتاً أطول لأدائها أو لمعالجتها.
- ⌚ تم برامج الأنشطة بأوقات متقارنة أكثر من اللازم.
- ⌚ تسلسل المهام في عملية جدولة المشروع لم يكن صحيحاً.
- ⌚ تأخر في إمداد المشروع بالمواد الخام الضرورية أو الأفراد أو المعدات.
- ⌚ عدم إكمال الأنشطة السابقة والتي يعتبر إكمالها شرطاً لبدء أنشطة لاحقة.
- ⌚ أوامر أو طلبات جديدة للزيون.
- ⌚ تغير في القوانين والتشريعات الحكومية.

##### ب- الرقابة على التكلفة

هناك عوامل عديدة تؤدي إلى ارتفاع تكلفة المشروع ذكر منها:

- ⌚ قد يحتاج تنفيذ بعض الأنشطة إلى موارد إضافية.
- ⌚ إضافة أنشطة جديدة.
- ⌚ دخول المناقصة بسعر منخفض بسبب شدة المنافسة.
- ⌚ الموازنـة المرصودة للمشروع وغير كافية.
- ⌚ ارتفاع أسعار الموارد الالزامية لإنجاز المشروع.

##### ج- الرقابة على المواصفات

هناك عوامل عديدة تؤثر على المواصفات النهائية للمشروع ذكر منها:

- ⌚ بروز مشاكل فنية غير متوقعة في المشروع.
- ⌚ نقص موارد ضرورية في وقت محدد من إنجاز المشروع.
- ⌚ مشاكل متعلقة بجودة الموارد المستخدمة في المشروع.
- ⌚ وجود صراع في المنظمة على بعض الموارد ذات الخصائص المعينة.

## **ثانياً: الرقابة على موجودات المشروع**

يقصد بالرقابة هنا هو حماية موجودات المشروع بمختلف أنواعها والمحافظة عليها (موجودات مادية - بشرية - مالية).

### **أ- الرقابة على الموجودات المادية، وتشمل على:**

- الرقابة على صيانة هذه الأصول (واقية أم تصحيحة) وتوقيت استبدالها.
- الرقابة على المخزون الخاص بالمعدات والتجهيزات وقطع الغيار.

### **ب- الرقابة على الموارد البشرية، وتشمل على:**

- حماية الموارد البشرية في المشروع.
- تنمية مهارات وخبرات الموارد البشرية، بما يمنح الشركة رأس المال الفكري الذي يجعلها تتفوق على منافسيها.

### **ج- الرقابة على الموارد المالية، وتشمل على:**

- الرقابة على الموجودات الجارية (الأصول التي يتم تدويرها خلال السنة المالية).
- الرقابة على موازنات المشروع.

الرقابة على رأس المال المستثمر في المشروع وقنوات صرفه حتى تتحقق أهداف المشروع.

## **أنواع عمليات الرقابة**

حتى يتم تحديد نوع عملية الرقابة الملائمة في المشروع، فإنه من المفترض أن يتم الإجابة عن الأسئلة التالية بخصوص الرقابة:

ما هي حدود الرقابة في المشروع؟

ما هو الموضوع الذي سيتم إجراء الرقابة عليه؟

ما هي طريقة القياس المستخدمة في الرقابة؟

ما هي حدود الإنحراف المسموح به قبل إجراء التصحيح؟

كيف نحدد نقاط المراقبة وإجراء التصحيح اللازم قبل حدوث الخطأ؟

هذه الأسئلة تساعد في تصميم النظام الرقابي المناسب وعلى تحديد نوع العملية الرقابية المستخدمة في المشروع والتي قد تكون واحدة من الأنواع الثلاثة التالية:

### **أولاً: الرقابة باستخدام الضبط والربط**

ويسمى هذا النظام أيضاً الرقابة بالقيادة ويعمل على ضبط المخرجات باستخدام أجهزة قياس تسمى حساسات لقياس المخرجات ومن ثم التحكم بالنظام والسيطرة عليه بهدف إحداث عملية تكييف بين النظام والبيئة التي يعمل بها. هناك ثلاثة مستويات من أنظمة الضبط:

**نظام الضبط من الدرجة الأولى:** الحساسات تقيس فقط المخرجات دون إعطاء النظام إمكانية القيام بإجراء تصحيحي (مثل قياس درجة الحرارة للجسم).

**نظام الضبط من الدرجة الثانية:** يتم استخدام أجهزة إضافية للتحكم في المخرجات مثل (التدفئة عن طريق وجود ساعة تقوم بالفصل عند الوصول للدرجة المطلوبة).

**نظام الضبط من الدرجة الثالثة:** يقوم بتكييف تلقائي مع البيئة دون وجود أجهزة تحكم خارجية (مثل جسم الإنسان).

### **ثانياً: الرقابة أثناء العملية**

في هذا النوع من الرقابة يتم فحص واختبار الأنشطة والعمليات أثناء حدوثها للتأكد من سيرها حسب ما هو مخطط لها - معظم أنواع الرقابة في المشروع في مرحلة التنفيذ تقع تحت هذا النوع.

- يمكن تطبيقه على كل جزء في المشروع
- من أمثلته مقترح المشروع، خطة المشروع، جدول المشروع، يمكن استخدامها كمعايير قياس للحكم على سلامة سير العمليات أثناء الرقابة.

### **ثالثاً: الرقابة اللاحقة**

وتتم الرقابة في هذا النوع بعد إنتهاء النشاطات الموجهه للمستقبل، وتشمل الأجزاء التالية:

1. **أهداف المشروع:** إلى أي مدى تم تحقيق أهداف المشروع المخطط لها.
2. **محطات العمل:** يتم حساب الأوقات والتكاليف الخاصة ببنية الإنجاز قبل وبعد إنجاز هذه النقاط.
3. **التقرير النهائي:** يصف تنظيم المشروع والطرق المستخدمة في التخطيط وتوجيه المشروع وغير ذلك.
4. **توصيات لتحسين الأداء المستقبلي:** وهي المقترنات الخاصة بتحسين أداء المشروعات المستقبلية.

### **أدوات الرقابة على المشروع**

**أولاً:** هناك العديد من أدوات الرقابة المتعارف عليها والمستخدمة في قياس أداء المنظمات والتي يمكن استخدامها في الرقابة على المشاريع، منها:

1. **أدوات رقابة مالية:** مثل الميزانية العمومية، قائمة التدفقات المالية، العائد على الاستثمار، معدل دوران المخزون .. الخ
2. **أدوات رقابة إنتاجية:** مثل الرقابة على المواد الخام، الرقابة على المخزون، قياس الإنتاجية .... الخ.
3. **أدوات الرقابة على الجودة:** مثل خرائط باريتو، خرائط الرقابة الإحصائية .... الخ.

**ثانياً:** توجد أدوات أخرى للرقابة على أنشطة المشروع وهي أكثر ملائمة لقياس أهداف المشروع، وذلك عن طريق قياس مستوى التقدم الفعلي في المشروع ، وخاصة في الوقت والكلفة ومقارنته بمستوى التقدم المقدر والمخطط له في الموازنة وجدول المشروع، ومن أهم هذه الأدوات الرقابية هي:

#### **١. القيمة المكتسبة      ٢. النسبة الحرجة**

#### **أولاً: القيمة المكتسبة**

تعود فكرة تطوير القيمة المكتسبة إلى رغبة كل من المقاول والزبون في إيجاد طريقة لقياس مستوى التقدم في المشروع لتحديد المصروفات التي تحملها المقاول، وذلك بهدف معرفة حجم الدفعات المالية التي سيحصل عليها المقاول من الزبون ومواعيد تلك الدفعات مع تقدم سير العمل في المشروع.

**هناك أربع طرق لتحديد الدفعات ومواعيدها هي :**

1. **طريقة 50-50** وباستخدام هذه الطريقة يتم افتراض أن 50% من العمل قد أنجز عند المباشرة، وأن 50% سيعتبر منجزا عند إكمال المهمة أو المشروع.
2. **طريقة 100-0** وهذه الطريقة تفترض أن العمل لا يمكن أن يكتمل إلا إذا تم إنجاز المشروع بالكامل، وعليه لا يدفع أي دفعات للمقاول والقبض عند الإتمام.
3. **استخدام المدخلات الحرجة:** تعتبر أن مقياس إنجاز العمل هو استخدام المدخلات الحرجة التي بدونها لا يتم إنجاز العمل، مثل حضور سيارة صب الأسمدة، وبالتالي يستحق الدفعة المخصصة عن هذا العمل.
4. **قانون التناصبية:** باستخدام هذه الطريقة يتم حساب نسبة إكمال العمل عن طريق المقارنة بين الوقت الفعلي المبذول بالوقت المخطط له حسب الجدول أو مقارنة الكلفة الفعلية بالكلفة المحسوبة حسب الموازنة، ويتم تحديد الدفعات المستحقة للمقاول حسب نسبة الإنجاز.

#### **ثانياً: النسبة الحرجة**

وهي مقياس جيد لقياس سلامت التقدم الفعلي في المشروع، أو كما يقال بأنها أداة لفحص صحة المشروع. وتتكون النسبة الحرجة من جزأين هما :

**الجزء الأول:** ويُسمى مؤشر أداء الوقت.

**الجزء الثاني:** ويُسمى مؤشر أداء الكلفة.

ثم بعد ذلك يتم حساب النسبة الحرجة، والتي هي حاصل ضرب مؤشر أداء الوقت في مؤشر أداء الكلفة.

## خصائص نظام الرقابة الناجح

- حتى يكون نظام الرقابة على المشروع ناجحاً فإنه يجب أن يتمتع بأهم الخصائص التالية:
- أن يتمتع بالمرونة وقابل للتعديل.
  - أن لا تكون تكلفة أعلى من فوائده.
  - أن يكون قادر على تلبية حاجات المشروع.
  - أن يعمل بطريقة منتظمة وفي الوقت المناسب.
  - أن يكون بسيطاً بعيداً عن التعقيد.
  - أن يكون سهل الصيانة.
  - أن تكون نتائجه قابلة للتوثيق.
  - استخدام أساليب ووسائل لقياس دقة ضمن الحدود المطلوبة منها، وبما يحقق أهداف المشروع ويرضي الزبون.

## نظام الرقابة المتوازن

حتى يكون نظام الرقابة في المشروع متوازناً يجب توفر مجموعة من الشروط :

- .1. عدم المبالغة في الاستثمار في نظام الرقابة.
- .2. أن تمارس الرقابة بهدف تحقيق الأهداف.
- .3. أن لا يؤدي نظام الرقابة إلى تراجع الإبداع
- .4. أن يكون الهدف من هذا النظام هو:
  - مراجعة تقدم المشروع
  - تقييم وإعادة توزيع الموارد البشرية.
  - مراقبة مدخلات المشروع.

مقدمة

## المحاضرة الثالثة عشر

### إنتهاء المشروع

#### الأهداف الدراسية للالفصل

- معرفة الأسباب التي تؤدي إلى إنتهاء المشروع.
- معرفة طرق إنتهاء المشروع.
- معرفة خطوات إنتهاء المشروع.

#### تمهيد

يُقال أن المشروع قد انتهى عندما:

- ⌚ توقف العمل الأساسي في المشروع، أو يتم إبطاؤه للدرجة التي لا يحصل معها تقدم في عمل المشروع لاحقا.
- ⌚ عندما يحصل تأخير في المشروع نتيجة تحويل موارد المشروع وتوظيفها في مشاريع أخرى في المنظمة الأم.

#### العوامل التي تؤدي إلى إنتهاء المشروع

هناك عدة عوامل تؤدي إلى إنتهاء المشروع وهي كالتالي:

- 1/ عوامل تكنولوجية
- 2/ عوامل إقتصادية
- 3/ عوامل تسويقية
- 4/ عوامل أخرى

#### أولاً: العوامل التكنولوجية

من أهم العوامل التكنولوجية التي تؤدي إلى إنتهاء المشروع نجد:

- ❖ احتمال ضعيف لتحقيق الأهداف التكنولوجية المتوقعة من المشروع.
- ❖ وجود مشاكل تكنولوجية لا يمكن للمهارات الموجودة في المشروع أن تحلها.
- ❖ تحويل الاهتمام لمشاريع أخرى تحتاج مثلاً إلى تكنولوجيا جديدة.

#### ثانياً: العوامل الإقتصادية

من أهم العوامل الإقتصادية التي تؤدي إلى إنتهاء المشروع نجد:

- ❖ انخفاض أرباح المشروع وتدني العائد على الاستثمار فيه
- ❖ ارتفاع تكاليف تنفيذ وتطوير المشروع

#### ثالثاً: العوامل التسويقية

من أهم العوامل التسويقية التي تؤدي إلى إنتهاء المشروع نجد:

- ❖ إمكانية ضعيفة لتسويق المشروع.
- ❖ تغير في احتياجات السوق.
- ❖ إشتداد التنافس وتتفوق المنافسين.

#### رابعاً: عوامل أخرى

هناك عوامل أخرى عديدة تؤدي إلى إنتهاء المشروع نجد من أهمها

- ❖ الوقت الطويل الذي يستغرقه المشروع لتحقيق نتائج إقتصادية إيجابية.
- ❖ تأثير سلبي للمشروع الحالي على المشاريع الأخرى.
- ❖ عدم القدرة على المضي في المشروع إذا ظهرت براءات اختراع تضعف من إمكانية استمراره.

وفي دراسة أخرى، يمكن الإشارة بجموعة من الأسئلة حتى يتم اتخاذ قرار بشأن إنهاء المشروع من عدمه هي:

1. هل ما زال المشروع متسقاً مع أهداف المنظمة الأم؟
2. هل الإدارة مهتمة بدرجة كافية بهذا المشروع وكمال تنفيذه؟
3. هل يشكل المشروع إضافة تقنية (تكنولوجية) جديدة للشركة؟
4. هل سيحقق المشروع أهدافه في الوقت والكلفة والمواصفات؟
5. هل لدى المنظمة المهارات الالزمة لإكمال المشروع؟
6. هل لا زال فريق المشروع متحمس لنجاح المشروع؟
7. هل سيحقق المشروع العائد المالي (الربح) المرجو منه؟
8. هل المخاطر المحتملة ممكناً أن تتصف بالمشروع وتعيق إكماله؟
9. هل سيقبل الزبائن المشروع ويوافق على إسلامه؟
10. هل يوجد سوق لتصرف مخرجات المشروع (سلعة أو خدمة)؟
11. هل الظروف البيئية المحيطة بالمشروع ستساعد على إنجاز المشروع كما خطط له؟

### طرق إنهاء المشروع

هناك عدة طرق لإنها المشروع من أهمها:

- 1- الانهاء بالإطفاء
- 2- الانهاء بالإضافة
- 3- الانهاء بالتكامل
- 4- الانهاء بالتجويع والإهلاك

#### أولاً، الانهاء بالإطفاء

ويحصل هذا النوع من الإنها في الحالات التالية :

- ❖ إذا نجح المشروع ووصل إلى أهدافه، (مثال تطوير منتج ويقبل عليه الزبائن، أو يتم إنهاء بناء وينتسب إليها المشتري).
- ❖ إذا لم ينجح المشروع (مثل فشل دواء في العلاج).
- ❖ إذا حصلت تغييرات بيئية تؤدي إلى قتل المشروع (مثل إنفجار تفالنجر).
- ❖ الانهاء بالقتل العمد: وتتراوح لأسباب منها: عندما تكون الإدارة العليا غير مقنعة باستمرار المشروع.

#### ثانياً، الانهاء بالإضافة

ويحصل هذا النوع من الإنها في حالة حقق المشروع أهدافه حيث يتم إضافته لكي يصبح جزءاً من المنظمة الأم.

**مثال:** مشروع إنشاء قسم مثلاً - قسم الأعمال الإلكترونية قد يتبع بقسم إدارة الأعمال ثم يصبح قسم مستقل بكلية إدارة الأعمال.

#### ثالثاً، الانهاء بالتكامل

- ❖ يحصل هذا النوع من الإنها في حالة حقق المشروع أهدافه كاملاً وبالمواصفات المرغوب فيها.
- ❖ يتطلب هذا النوع التصرف في الأموال والأفراد والتجهيزات الخاصة بالمشروع المنتهي ووضع آليات لعملية التكامل مع المنظمة الأم.
- ❖ وحتى يكتب لعملية التكامل النجاح يجب طرح مجموعة من الأسئلة - على سبيل المثال:
  - **فريق المشروع: أين سيذهب؟**
  - **المحاسبة والمالية: هل أخذت كل حسابات المشروع؟**
  - **التصنيع: هل التدريب مكتمل لفريق التصنيع؟ هل المواد التي تشكل مدخلات متوفرة وهل الواقع الصناعي متوفرة وجاهزة للعمل؟**

- الهندسة:** هل جميع الرسومات للمشروع كاملة وفي الوقت المطلوب؟ هل كل العمليات واجراءات التغيير مفهومه؟
- بالإضافة إلى أسلحة مشابهة:** تتعلق بنظام المعلومات وقاعدة البيانات والبرمجيات المتعلقة بها، وإختيار هذه الأنظمة، والتسويق والشراء والتوزيع والأمور القانونية..... الخ.

#### رابعاً: إنهاء بالتجحيف والإهلاك

- C** وتسمى هذه الطريقة أيضا الإهلاك البطيء وهذا بتقليل الموارنة.
- C** في بعض الأحيان يتم تخفيض الموارد المالية تدريجيا ، ولكن يترك المشروع حيا من الناحية القانونية (هدف الحفاظ على سمعة المنظمة).

#### عملية إنهاء المشروع

تمر عملية إنهاء المشروع بثلاث مراحل أساسية < .. مهم بالترتيب ..

- 1 - عملية القرار
- 2 - تطبيق إنهاء
- 3 - إعداد التقرير النهائي

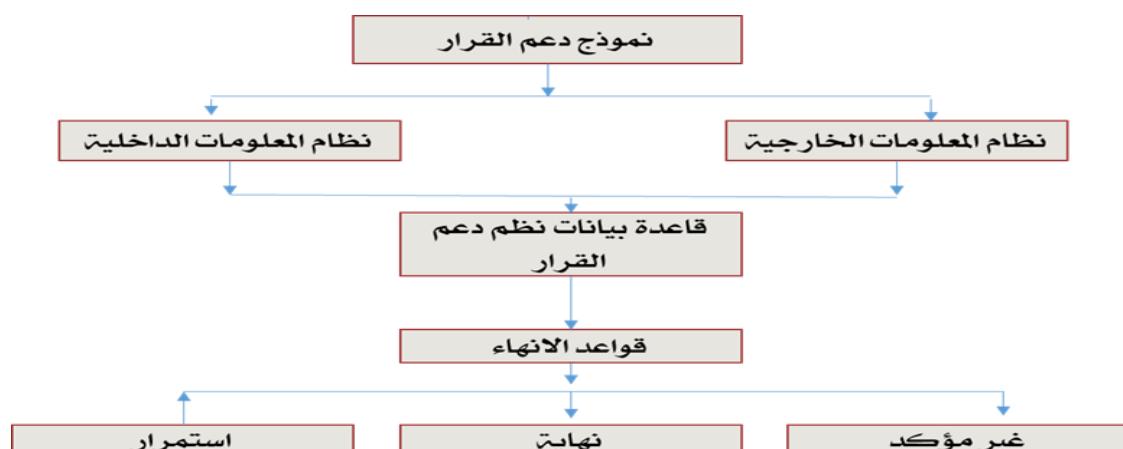
#### أولاً: عملية القرار

تخصيص عملية قرار إنهاء المشروع إلى نموذجين أساسيين:

- 1 - الدرجة التي ينجح تصنيف المشروع عند اخضاعه لمجموعه من العوامل المرتبطة بنجاح المشروع أو فشله.
- 2 - الدرجة التي يلبي فيها المشروع الغايات ومجموعة الأهداف التي أنشئ من أجلها

وقد طور(Shafar and Mantel,1989) نموذج لمساعدة في اتخاذ قرار بخصوص إنهاء المشروع اسمه نظام دعم القرار Decision Support System والذي يعتمد على نموذج العلاقات الموزونة للعوامل المقيدة لاتخاذ القرار ، ويتم من خلاله جمع البيانات عن المشروع نفسه وعن المنظمة الأُم وعن البيئة التي يعمل بها المشروع، وهذه البيانات تستخدمن في تحديد الأوزان والدرجات التي تمنح لكل عام من العوامل وتحكون هي مدخلات نموذج دعم القرار وفيه يتم معالجة البيانات بالخطوات التالية:

- ❖ جمع البيانات والمعلومات عن البيئة الخارجية، ويسمى نظام المعلومات الخارجية.
  - ❖ جمع البيانات والمعلومات عن البيئة الداخلية، ويسمى نظام المعلومات الداخلية.
  - ❖ جميع البيانات الخارجية والداخلية يتم تخزينها في قاعدة البيانات الخاصة بـنظام دعم القرار.
  - ❖ ثم إخضاع البيانات لقوانين وعوامل إنهاء، والنتيجة أن القرار سيكون واحد من ثلاثة احتمالات هي:
- الاستمرار بالمشروع.
  - إنهاء المشروع.
  - غير مؤكّد، وفي هذه الحالة تحتاج إلى تطبيق تحليل الحساسية لإختيار الاستمرار أو إنهاء.



## **ثانياً: تطبيق الإناء**

وتقع عملية التنفيذ عن طريق أداء مدير المشروع لواجباته التالية:

- 1- إكمال كل الأعمال المتبقية للمشروع.
- 2- التأكد من أن المشروع تم قبوله واستلامه من طرف الزبون.
- 3- إكمال الوثائق اللاحقة ثم تجهيز التقارير النهائية.
- 4- تحضير الفواتير النهائية للمشروع وإرسالها إلى الزبون بهدف تحصيلها.
- 5- إعادة توزيع الأصول والموارد على مستوى المنظمة الأم.
- 6- المراجعة القانونية (ملفات العقود).
- 7- الملخصات والسجلات : تحديد السجلات التي سيتم الاحتفاظ بها .  
المتابعة والدعم (فترة الضمان).

## **ثالثاً: إعداد التقرير النهائي**

ويمكن اعتبار التقرير النهائي كملخص تاريخي للمشروع وهذا حول :

- أداء المشروع.
- الهيكل التنظيمي.
- فريق المشروع.
- الإدارة التقنية للمشروع.
- الدروس المستفادة.
- التحسينات المستقبلية.

## **مخت**

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي يَنْعِمُهُ تِمَ الصَّالِحَاتُ

لَا تَسْوَنَا مِنْ دُعَائِكُمْ

المحاضره الرابعة عشر مراجعه

بحمد الله تم تحديد الملخص مع تحديد الجزئيات الوارده في الاختبار ،،

الاستعانه بلملخص AbuRakaan جزاه الله كل خير

دعواتي لكم بالتوفيق ..

أختكم / marsella