

- (1) تاريخياً فإن أول من تناول البحث في المعرفة هم:
- (أ) الفلاسفة اليونان
- (ب) العلماء المسلمون
- (ج) الفلاسفة المعاصرون
- (د) جميع ما سبق
- (2) مساهمة قيمة وهامة ساهم بها السوفسطائيون في تطور البحث في المعرفة من خلال :
- (أ) تضييق نطاق مناقشة مشكلة المعرفة
- (ب) توسيع نطاق مناقشة مشكلة المعرفة
- (ج) صرف النظر عن مناقشة مشكلة المعرفة
- (د) أ + ج
- (3) سعى إلى تأسيس وتنظيم عمل العقل فأسس المنطق . المقصود به :
- (أ) سقراط
- (ب) أرسطو
- (ج) الغزالي
- (د) جميع ما سبق
- (4) كانت البحث في المعرفة عند الفلاسفة اليونان :
- (أ) مرتبطاً بمباحثهم في الوجود
- (ب) قائماً على بحث الأخلاق
- (ج) منظماً لوحده
- (د) واضح المعالم
- (5) كتاب (مقالة في الفهم الإنساني) أول كتاب في الغرب الحديث تناول المعرفة بشكل متكامل وهو :
- (أ) جون لوك
- (ب) فرنسين بيكون
- (ج) أرسطو
- (د) كانط
- (6) في تاريخ البحث في نظرية المعرفة فإن علماء المسلمين:
- (أ) كانوا قليلي الاهتمام بها
- (ب) أفردوا له كتباً وأبواباً
- (ج) عرضوا عنها
- (د) جميع ما سبق
- (7) في تاريخنا العلمي فإن الكتابة في نظرية المعرفة كان من قبل :
- (أ) المتكلمين المسلمين
- (ب) الأصوليين المسلمين
- (ج) الفلاسفة المسلمين
- (د) جميع ما سبق
- (8) علماؤنا المسلمون سبقوا غيرهم في:
- (أ) ذكر بحث المعرفة بصورة عامة في كتبهم
- (ب) إفراد بحث المعرفة بصورة مستقلة في كتبهم
- (ج) دمج مبحث المعرفة مع العقلانيات
- (د) أ + ب

- (9) المبحث الذي يدرس الوسيلة أو الأداة أو المصدر الذي تتم عن طريقه تشكيل المعرفة :
- (أ) مبحث المعرفة  
(ب) مبحث طبيعة المعرفة  
(ج) **مبحث مصادر المعرفة**  
(د) جميع ما سبق
- (10) يقوم موقفهم على أن للعقل مبادئ جاهزة ، أو طرقاً فطرية تقوده إلى معرفة حقائق الأشياء :
- (أ) **العقليون**  
(ب) التجريبيون  
(ج) السوفسطائيون  
(د) الفلاسفة
- (11) للتجربة معنى خاص مؤداه أنها :
- (أ) **المنهج الذي يستخدم في عملية جمع البيانات الميدانية**  
(ب) المنهج الذي يستخدم في عملية تحليل البيانات الحسية  
(ج) المعاشاة الواقعية  
(د) أ + ج
- (12) الحس مصدر فهم للتصورات والأفكار البسيطة على أساس نظرية العقليين ، ولكنه :
- (أ) **ليس السبب الوحيد**  
(ب) السبب الوحيد  
(ج) السبب الخارجي  
(د) جميع ما سبق
- (13) يقوم المذهب التجريبي في المعرفة على أساس أن التجربة هي:
- (أ) **المصدر الأول لجميع المعارف الإنسانية**  
(ب) المصدر الوحيد لجميع المعارف الإنسانية  
(ج) المصدر الأول لجميع المعارف الإنسانية والإلهية  
(د) أ + ج
- (14) بالنسبة للتجريبيين فإن المعارف تبنى على :
- (أ) **الظواهر الحسية**  
(ب) الظروف الحسية  
(ج) الظواهر الحسية  
(د) جميع ما سبق
- (15) يعتمد المذهب التجريبي في الاستدلال والتفكير على:
- (أ) **الطريقة الاستقرائية**  
(ب) الطريقة الاستنباطية  
(ج) الطريقة القياسية  
(د) أ + ب
- (16) يرى المذهب الواقعي في طبيعة المعرفة أن:
- (أ) التجربة هي مصدر الحقيقة  
(ب) الخبرة هي مصدر الحقيقة  
(ج) **أ + ب**  
(د) الواقع الذهني مصدر الحقيقة

- (17) القياس بطبيعته ومقوماته وشروطه ، يكوّن الجانب الشكلي من:  
 (أ) المعرفة  
 (ب) النظرية  
 (ج) المنطق  
 (د) جميع ما سبق
- (18) يطلق لفظ المعرفة عند المحدثين على أربعة معانٍ ، منها :  
 (أ) ضمان المعرفة  
 (ب) مضمون المعرفة  
 (ج) معرفة المضمون  
 (د) كل ما سبق
- (19) إذا كانت المعرفة تامة كانت مطابقة للشيء تمام المطابقة ، وهذا يراد به :  
 (أ) الإدراك  
 (ب) الواقع  
 (ج) أ + ب  
 (د) العلم
- (20) للمعرفة التامة صورتان : إحداهما ذاتية ، والأخرى :  
 (أ) عامة  
 (ب) موضوعية  
 (ج) موضوعية  
 (د) خاصة
- (21) من الفروق الاصطلاحية بي المعرفة والعلم أن :  
 (أ) المعرفة إدراك والعلم استدراك  
 (ب) المعرفة إدراك الجزئي والعلم إدراك الكلي  
 (ج) المعرفة إدراك العام والكلي إدراك الخاص  
 (د) كلاهما بمعنى واحد في الحقيقة
- (22) تستعمل المعرفة في:  
 (أ) التصورات  
 (ب) التصديقات  
 (ج) القيم  
 (د) الصدقيات
- (23) المعرفة من العرفان ، بمعنى:  
 (أ) ضد الفكر  
 (ب) ضد الجهل  
 (ج) تطلب الشيء  
 (د) جميع ما ذكر
- (24) العلم يقال لإدراك الكلي أو:  
 (أ) المركب  
 (ب) الجزئي  
 (ج) البسيط  
 (د) كل ما سبق

- (25) للعلم درجات من حيث الشك و:  
 (أ) المنهج  
 (ب) اليقين  
 (ج) الكذب  
 (د) أ + ب
- (26) المعرفة الحسية تعتمد على :  
 (أ) الحواس  
 (ب) الحواس والخبرة اليومية  
 (ج) الخبرة اليومية  
 (د) العقل
- (27) إذا قيل المعرفة التأملية فالمقصود به :  
 (أ) التاريخية  
 (ب) الفلسفية  
 (ج) الفكرية  
 (د) كل ما سبق
- (28) الإشكالات المرتبطة بالمعرفة هي من صلب اهتمام:  
 (أ) المؤرخ  
 (ب) الباحث  
 (ج) الفيلسوف  
 (د) الفقيه
- (29) من بين مباحث الفلاسفة نجد مبحث المعرفة ، وهذا يدل على:  
 (أ) المعرفة العقلية  
 (ب) الصراع بينهما  
 (ج) تخصيص البحث في المعرفة  
 (د) الصلة الوثيقة بينهما
- (30) المعرفة قبل العلم إذ تكون مع كل علم معرفة ، وليس مع كل معرفة علم وهذا يجعل:  
 (أ) المعرفة أخص من العلم  
 (ب) العلم أخص من المعرفة  
 (ج) العلم من خصوصيات المعرفة  
 (د) المعرفة من خصوصيات العلم
- (31) مبحث الإكسيولوجيا هو المبحث الذي يسمى:  
 (أ) المعرفة  
 (ب) القيم  
 (ج) الطبيعة  
 (د) ما وراء الطبيعة
- (32) مقدمات فكرية وعقلية بإتباعها وإعمال قواعدها تحصل على نتائج ومعارف مستنبطة من تلك المقدمات). هذا تعريف :  
 (أ) الفلسفة  
 (ب) لمعرفة  
 (ج) النظرية  
 (د) المنهج

- (33) المتكلمون في التراث الإسلامي يجعلون منبع المعرفة هو:  
 (أ) الحس والعقل  
 (ب) الحس  
 (ج) العقل  
 (د) التجربة
- (34) الدراسة النقدية للمعرفة العلمية ، هذا تعريف:  
 (أ) الايستيمولوجيا في الاستعمال الفرنسي  
 (ب) الايستيمولوجيا في الاستعمال الانجليزي  
 (ج) الايستيمولوجيا في الاستعمال العالمي  
 (د) أ + ج
- (35) التعميمات الفلسفية لنظرية المعرفة ترى فيها الايستيمولوجيا أنها تشكل:  
 (أ) دافعاً لتطور المعرفة العلمية  
 (ب) عائقاً أمام تطور المعرفة العلمية  
 (ج) أ + ب  
 (د) لا توجد إجابة صحيحة
- (36) الاطلاع العقلي المباشر على الحقائق البديهية . هذا تعريف:  
 (أ) العقل  
 (ب) الحدس  
 (ج) الحس  
 (د) جميع ما سبق خطأ
- (37) ما يعرف بالإلهام عند المتصوفة المسلمون هو :  
 (أ) الزهد  
 (ب) الأوهام  
 (ج) الحدس  
 (د) الروحانيات
- (38) تركز جميعها على مبدأ مؤداه أن صحة الفكر تعتمد على ما يؤدي إليه من نتائج عملية ناجحة:  
 (أ) الدوغماتية  
 (ب) البراغماتية  
 (ج) الوثوقية  
 (د) أ + ج
- (39) دأب دارسوا نظرية المعرفة - فلسفياً أو علمياً- من غير المسلمين على حصر مصادرها في:  
 (أ) العقل  
 (ب) الحس والعقل  
 (ج) الحدس  
 (د) أ + ج
- (40) تتجلى ضرورة الوحي مصدراً للمعرفة في:  
 (أ) إمكانه عقلاً  
 (ب) عدم كفاية العقل  
 (ج) إسلامية الوحي  
 (د) أ + ب

- (41) الشك في إمكان المعرفة يقسم إلى:
- (أ) شك مذهبي وشك منهجي  
 (ب) شك مطلق وشك نسبي  
 (ج) الشك من أجل الشك والشك وسيلة لليقين  
 (د) جميع ما سبق
- (42) ترى أن المعرفة الحسية والعقلية ليس لها قدرة تعريفنا بالحقيقة وإبصالنا إليها:
- (أ) الشك المطلق  
 (ب) الحدسية  
 (ج) العقلانية  
 (د) التجريبية
- (43) يعتبر الشك وسيلة ليتوصل من خلاله إلى غاية أخرى وهي بلوغ اليقين :
- (أ) الشك المنهجي  
 (ب) المطلق  
 (ج) أ + ب  
 (د) جميع ما سبق
- (44) الشك المطلق هو شك في:
- (أ) غايات المعرفة  
 (ب) أهمية المعرفة  
 (ج) أصل المعرفة  
 (د) لا احد مما سبق
- (45) " أول واجب على المكلف هو النظر " هذا رأي :
- (أ) الجويني  
 (ب) المعتزلة  
 (ج) ابن تيمية  
 (د) أ + ب
- (46) للفطرة أثرا أساسيا في معرفة الله ، ومن حصل له الشك ولم يكن من سبيل لدفعه سوى النظر، يلزمه النظر.
- (أ) ابن خلدون  
 (ب) ابن تيمية  
 (ج) الأشعري  
 (د) جميع ما سبق
- (47) المقصود بالإشراق في مناهج المعرفة هو المنهج الذي استعمله:
- (أ) الصوفية  
 (ب) المشاركة  
 (ج) المشرقيين  
 (د) لا أحد مما سبق
- (48) التجربة بمعناها العام هي:
- (أ) خطوات الفحص المخبري  
 (ب) الإحساس  
 (ج) الخبرة الحسية  
 (د) جميع ما سبق

(49) طبيعة المعرفة ، مبحث في نظرية المعرفة يتعلق بـ:

(أ) بيان كيفية العلم بالأشياء

(ب) مصادر معرفة الأشياء

(ج) درجة العلم بالأشياء

(د) جميع ما سبق

(50) يرى المثاليون أن المعرفة كلما كانت مجردة عن الإدراكات الحسية كانت:

(أ) أكثر يقينا

(ب) أقل يقينا

(ج) غير موثوق بها

(د) ب + ج

---

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق