

بسم الله الرحمن الرحيم

هذه أسئلة اختبار مادة مناهج الفكر الحديث لعام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

س١: السياق في المنهج التأويلي ثلاثة أنواع هي؟

١/ التاريخي والثقافي والاجتماعي

٢/ المقامي والنصي والتأويلي

٣/ المقامي والتاريخي والتأويلي

٤/ المقامي والنصي والتاريخي

س٢: العلم بقواعد فهم النصوص ،، هو أحد تعريفات المنهج ؟

١/ التفكيكي

٢/ التأويلي

٣/ التاريخي

٤/ النفسي

س٣: من سمات المرحلة الثانية من مراحل دخول مناهج الفكر الحديث إلى العالم الاسلامي؟

١/ إعادة قراءة التراث العربي والاسلامي

٢/ الانفكاك من قيد الحضارة الغربية

٣/ قراءة النص الشرعي بواسطة المناهج الحديثة

٤/ تطبيق آليات مستمدة من خارج النطاق الاسلامي في قراءة النص الشرعي

س٤: خلخلة البنية الفكرية للانسان الغربي تعني ؟

١/ هدم نظام الأسرة

٢/ الخراب الروحي

٣/ التشكيك في الثوابت

٤/ محاربة القيم

س٥: يرى البنيويون أن التحليل البنيوي وحده كاف لفهم النص ، وهذا ؟

١/ أسعة علم

٢/ ثقة

٣/ غرور الاجابة من كلامه في المحاضرة

٤/ روح علمية

س٦: لم يخل أي مركز فكري في أوروبا وأمريكا من الجدل حول قيمتها هي؟

١/ المناهج الحديثة

٢/ الموضوعية في البحث العلمي

٣/ البنيوية

٤/ التفكيكية

س٧: يبين منزلة النص في قدرته على تزويد القارئ بسيل من الاحتمالات هذا من اسس

التفكيكية؟

١/ المركز

٢/ المنهجية

٣/ الاختلاف

٤/ نقد التمركز

س٨: خطأ في التأويل شاع في تراثنا العربي الاسلامي عند الفرق الكلامية؟

١/ الدائرة التأويلية

٢/ توظيف النص (يبالغه مراجعة)

٣/ إهمال السياق

٤/ نسبية الفهم

س٩: مبدان يتناقضان في التأويل هما؟

١/ السياق التاريخي والثقافي

٢/ تأويل النص وتوظيفه يبالغه مراجعه في المحاضرة ٨

٣/ المقصدية ومت المؤلف

٤/ الفرضية و..... مافهمت

س١٠: البحث عن حقيقة الفهم وفلسفته (هو أحد تعريفات المنهج)؟

١/ التفكيكي

٢/ التأويلي

٣/ التاريخي

٤/ النفسي

س ١١: لجأ العلماء الغربيون إلى فصل العلم عن القيم بسبب؟

١/ مقتضيات المنهج العلمي

٢/ رفض سيطرة الكنيسة

٣/ تأثير المنهج الوضعي

٤/ البعد عن القيم الإسلامية

س ١٢: الكلام الصادر من المشرع الإسلامي لبيان التشريع هو؟

١/ النص الشرعي

٢/ السنة النبوية

٣/ القرآن الكريم والسنة النبوية

١ / ٤ و ٣

س ١٣: تهمة دينية كانت الكنيسة توجهها للعلماء في العصور الوسطى هي؟

١/ الشرك

٢/ الكفر

٣/ الهرطقة وذكر بالمحاضرة انه معناها الزندقة

٤/ الزندقة

س ١٤: المرحلة الثالثة من مراحل دخول مناهج الفكر الحديث الى العالم الإسلامي بدأت مع؟

١/ بدايات القرن الحادي والعشرين

٢/ أوائل الخمسينات من القرن العشرين

٣/ بدايات القرن العشرين

٤/ أواخر الستينات من القرن العشرين

س ١٥: تحويل العلم الى موقف عقدي في الغرب ادى الى انتشار؟

١/ الايمان بالغيب

٢/ تقديس الكنيسة

٣/ الالحاد

٤/ ليس شيئاً مما سبق

س١٦ : يعد المنهج البنيوي منهاجا ؟

١/ تحليليا

٢/ تقويميا

٣/ نقديا

٤/ وصفيا

س١٧ : يرى البنيويون انها هي الاساس والمرد الذي تؤول اليه الظاهرة هي؟

١/ البنية

٢/ العامل الخارجية

٣/ الكلية

٤/ شخصية المؤلف

س١٨ : تتشابه نظرية النظم لعبد القاهر الجرجاني مع ما يعرف عند البنيويين ب:

١/ بنية النص

٢/ التوليد

٣/ الاسس الفكرية والعقائدية التي قام عليها النص

٤/ تفاصيل النص

س١٩ : الفلاسفة الذين يرون ان الوعي الظاهر للنص انما هو مجموع مزيف هم فلاسفة مدرسة؟

١/ التاويل

٢/ اللاهوت

٣/ اللغة

٤/ الارتباب

س٢٠ : كيان له عمق وامتداد ومكونات لا يمكن فهمه بدون التعرف عليها هو المنهج التاويلي ؟

١/ الفهم

٢/ النص

٣/ النقد

١ / ٤ و ٢

س ٢١: السجلات والوثائق والآثار في المنهج التاريخي من المصادر؟

١/ الثانوية

٢/ **الاولية**

٣/ المساعدة

٤/ الفرعية

س ٢٢: نقد مصادر البيانات في المنهج التاريخي من؟

١/ اهميته

٢/ **خطواته**

٣/ مزاياه

٤/ عيوبه

س ٢٣: التلف والتزوير والتحيز في المصادر التاريخية من العوامل التي تؤدي الى؟

١/ **عدم اكتمال المعرفة التاريخية**

٢/ صعوبة تطبيق الاسلوب العلمي في البحث التاريخي

٣/ صعوبة التعميم والتنبؤ

٤/ صعوبة تكوين الفروض العلمية

س ٢٤: في خطوة (ملخص البحث) من خطوات المنهج التاريخي يقدم الباحث؟

١/ توصيات

٢/ مقترحات

٣/ ملخصا للبحث

٤/ **كل ما سبق**

س ٢٥: كتاب (الأدب وعلاقته بالأنظمة الاجتماعية) من تأليف؟

١/ جون استوارت مل

٢/ هيجل

٣/ أوجست كونت

٤/ **دي ستايل**

س٢٦: النقد الاجتماعي في المنهج الاجتماعي نقد؟

١/ مضموني

٢/ تفسيري

٣/ تقويمي

٤/ كل ما سبق

س٢٧: سيطرة التوجهات المادية هذا في المنهج الاجتماعي من؟

١/ خصائصه

٢/ اسسه

٣/ اسباب ظهوره

٤/ عيوبه

س٢٨: اهتم المنهج الاجتماعي بها لانها اقدر الفنون الادبية على التعبير عن المجتمع هي؟

١/ القصيدة الشعرية

٢/ المقالة الاجتماعية

٣/ الرواية

٤/ المقامة

س٢٩/ الاساس الاقتصادي هو الذي يحدد طبيعة الايديولوجيا هذا من اسس المنهج؟

١/ التاريخي

٢/ البنيوي

٣/ النفسي

٤/ الاجتماعي

س٣٠: يرى ان الدافع النفسي للابداع الادبي هو التعويض عن النقص وحب الظهور هو؟

١/ فرويد

٢/ يونج

٣/ ادلر

٤/ اوجست كونت

س ٣١: فصل المكونات الفكرية واللغوية للنص ومن ثم ارجاعها الى اسبابها وملايساتها يتم ذلك

في المنهج؟

١/ البنيوي

٢/ التفكيكي

٣/ اللغوي

٤/ الطبيعي

س ٣٢: القراءة الواعية للنص عند التأويليين ضد القراءة؟

١/ الفاهمة

٢/ العفوية

٣/ المباشرة

٤/ العميقة

س ٣٣: ينافي تحقيق التفاعل بين النص والمتلقي هو المنهج؟

١/ البنيوي

٢/ التفكيكي

٣/ التأويلي

٤/ ليس واحدا مما سبق

س ٣٤: أبرز نظرية التوافق بين العقل والكتاب المقدس، هو؟

١/ توما الاكويني

٢/ مارتن لوثر

٣/ اسبينوزا

٤/ دريدا

س ٣٥: تعتمد القراءة التأويلية على واحدة من وسائل الادراك الاتية؟

١/ الحس

٢/ الحدس

٣/ الوحي

٤/ العقل

س٣٦: يبرز اوجه الشبه والاختلاف بين ظاهرتين أو أكثر هو المنهج؟

١/البنوي

٢/التفكيكي

٣/التأويلي

٤/المقارن

س٣٧: اسهمت في الكشف عن انماط التطور واتجاهاته في العلوم الاجتماعية هي الدراسات؟

١/البنوية

٢/المقارنة

٣/التاريخية

٤/العلمية

س٣٨: يجب في المنهج المقارن تمييز الموضوعات المقارنة ب؟

١/الشكل

٢/المغزى

٣/بكليهما

٤/لا شيء مما سبق

س٣٩: مقارنة دور الصحافة في المملكة في الوقت الراهن بدورها في عهد الملك فيصل من قبيل

المقارنة ؟

١/الزمانية

٢/المكانية

٣/التاريخية

٤/الخارجية

س٤٠: مدى مصداقية المعلومات المجمعة في المنهج المقارن من؟

١/صعوباته

٢/خطواته

٣/فوائده

٤/مجالاته

س ٤١: الوحي يحرر العقل من النزعة الالحادية هذه احدى؟

١/الاسس الفكرية الغربية

٢/عيوب المناهج الاسلامية

٣/القواعد المنهجية القرآنية

٤/المعلومات الجاهزة عن الانسان في القران الكريم

س ٤٢: ينظم نظرة الانسان لنفسه وللمجتمع وللحياة هذا الاساس من اسس المنهج الاسلامي البديل

هو؟

١/الوحي

٢/التوحيد

٣/الموضوعية

٤/العنصر الاخلاقي

س ٤٣: تحرير الاسلام لمفهوم (العلمية) من صيغتها الحسية الضيقة يعني؟

١/منع اسقاط المنهج التجريبي على العلوم الانسانية

٢/تنويع الاساليب المنهجية العلمية الصالحة لتلك العلوم

٣/الاهتمام بالمنهج النقلي خاصة

٤/كل ما سبق

س ٤٤: نستشهد بقوله تعالى (فلنقصن عليهم بعلم وما كنا غائبين) على؟

١/اتصاف الله بالعلم

٢/اهمية القصص القرآني

٣/دقة المعلومات الواردة في القران عن الانسان

٤/وجوب الاعتبار بالأمم السابقة

س ٤٥: نستشهد بقوله تعالى (ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى)

على؟

١/ان العدالة فرضية اسلامية

٢/وجوب الموضوعية في البحث العلمي

٣/ان العداوة حاصلة بين البشر

٤/لا شيء مما سبق

س٤٦: واحد من هذه المجالات لا يطبق فيه المنهج النفسي في دراسة الأدب؟

١/ دراسة الكاتب نفسه

٢/ دراسة تاريخ النص

٣/ دراسة الأنماط النفسية في النص

٤/ دراسة عملية الإبداع نفسها

س٤٧: العلاقة بين الكاتب والنص في المنهج النفسي علاقة تبادلية، وهذا يعني أنها علاقة؟

١/ تبادل منفعة

٢/ تبادل أدوار

٣/ تبادل أماكن

٤/ تأثير وتأثير

س٤٨: لا يصلح المنهج النفسي للنصوص المقدسة لأنه؟

١/ يهتم بالمؤلف ولا يهتم بالنص

٢/ يتغلغل في باطن اللاشعور

٣/ يساوي العمل الجيد بالردء

٤/ يرجع المعاني إلى الأساطير

س٤٩: وجوب اتخاذ الوحي مصدرا معرفيا في العلوم الانسانية سببه؟

١/ عدم قدرة الانسان على الاستغناء عنه

٢/ انه واجب شرعي

٣/ انه يشبع الروح الدينية

٤/ لا شيء مما سبق

س٥٠: واحدة من القواعد المنهجية في الوحي تخرج العلوم الانسانية من النطاق المادي الضيق،

هي؟

١/ شموليته

٢/ كماله

٣/ تحريره للعقل من النزعة الالحادية

٤/ تخليصه العلوم الانسانية من الاهداف العداية