

أسئلة اختبار القيادة وتنمية المجتمعات المحلية (الفصل الأول) ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

١. أي نوع من السلطة تتوفر لعامل يعمل..... في صيانة الحاسب في
- أ. سلطه الاثابه
ب. سلطه المعلومه
ج. سلطة الخبرة م(١)
د. سلطه العقاب
٢. العناصر (المكونات) الأساسية لظاهرة القيادة هي :
- أ. ثلاثة عناصر
ب. أربعة عناصر م(١) ص ٣
ج. خمسه عناصر
د. ستة عناصر
٣. أي من الحالات التالية لا تؤدي الى اكتساب ..القائد.... غير الرسمي السلطة :
- أ. ظهور ما يسمى بفراغ السلطة
ب. غياب القائد الرسمي
ج. تجاهل الجماعة للقائد الرسمي
د. حضور القائد الرسمي وقيامه بواجباته م(٢) ص ٤
٤. في الجماعات التي لها توجه ديمقراطي :
- أ. القائد يلعب دوره بطريقة لا تشجع على تنمية الصف الثاني من قياده بين الاعضاء الاخرين في الجماعه
ب. القائد يسعى الى زيادة مشاركة بقية الأعضاء م(٢) ص ٤
ج. القائد يتفرد بأخذ القرارات
د. القائد يترك القرار حصريا بيد الأعضاء دون تدخل منه
٥. أي عامل من العوامل التالية لا يتأثر به ظهور قيادة جديدة :
- أ. عدم ثبات الجماعة و استقرارها
ب. تقصير القائد في أداء مهامه
ج. رغبات ذاته للقائد
د. عدم وجود أزمات تهدد أمن الجماعة م(٢) ص ٥
٦. وضع الحلول البديلة هو المرحلة :
- أ. الثانية من مراحل عملية اتخاذ القرار
ب. الثالثة من مراحل عملية اتخاذ القرار م(٢) ص ٦
ج. الرابعة من مراحل عملية اتخاذ القرار

د. الخامسة من مراحل عملية اتخاذ القرار

٧. تتطلب زيادة فاعلية القادة و الجماعات في عملية اتخاذ القرار :

أ. تشجيع نمط القيادة الديمقراطية م(٢) ص٦

ب. تشجيع نمط القيادة الأوتوقراطية

ج. تشجيع نمط القيادة الفوضوية

د. تشجيع نمط القيادة المتسببة و الأوتوقراطية

٨. أي من التغيرات التالية لا تستهدفها برامج ومشروعات التنمية :

أ. التغيرات البنائية

ب. التغيرات الاجتماعية

ج. التغيرات السياسية م(٣) ص٨

د. التغيرات الوظيفية

٩. يولد القادة ولديهم صفات فطرية تؤهلهم للقيادة . هذا اعتقاد تتأسس عليه :

أ. نظرية الرجل العظيم م(٤) ص١٠

ب. النظريات السلوكية

ج. النظريات الموقفية

د. النظريات التبادلية

١٠. جاءت نظرية القيادة المشروطة أو المحتملة لتعديل :

أ. النظريات السلوكية

ب. النظرية الموقفية م(٤) ص١١

ج. النظرية التحولية او الانتقالية

د. نظريات القيادة بالمشاركة

١١. تحاول النظريات السلوكية :

أ. التركيز على صفات القائد وخصائصه

ب. الإجابة على السؤال : ما هي درجة فعالية الأساليب القيادية ؟ م(٥) ص١٢

ج. الإجابة على السؤال : كيف يتمكن القائد من جعل الناس يفعلون ما يرغبه ؟

د. تشريك الناس الآخرين في عملية القيادة

١٢. تنتمي نظرية المديرين X و المديرين Y الى :

أ. نظرية الرجل العظيم

ب. النظريات السلوكية م(٥) ص١٢

ج. النظرية الموقفية

د. نظريات العلاقة

١٣ . يتمثل الثبات الانفعالي الذي يتسم به **القائد الناجح** في :

أ. الاقرار بالأخطاء أكثر من بذل الجهد لتغطية هذه الأخطاء

ب. الهدوء ورباطة الجأش م(٥) ص ١٣

ج. القدرة على الاتصال

د. القدرة على الابتكار

١٤ . في التعاريف السوسولوجية للمجتمع المحلي يمثل " التفاعل الاجتماعي "

أ. العنصر السيكولوجي الثقافي

ب. العنصر السوسولوجي م(٦) ص ١٥

ج. العنصر المكاني

د. العنصر الديمغرافي

١٥ . أي مما يلي لا يعتبر من الشروط التي يجب أن تتوفر في المجتمعات المحلية :

أ. الوجود في مكان محدد النطاق والمعالم

ب. الاشتراك فعلياً في جميع وجوه النشاط الجمعي

ج. الاشتراك في مشاعر الانتماء والولاء للمجتمع المحلي

د. اشتراك الناس في الممتلكات م(٦) ص ١٤

١٦ . أي مما يلي لا يعتبر من خصائص الجماعات الأولية :

أ. قلة الروتين

ب. كبير الحجم م(٧) ص ١٦

ج. تواجد الأعضاء مع بعضهم لفترة طويلة

د. قلة أسلوب التعامل الرسمي

١٧ . يكون للجماعة اللانظامية :

أ. اسم

ب. مقر للعمل

ج. وقت يلتقي فيه الأعضاء

د. ليس لها اسم ومقر ووقت يلتقي فيه الأعضاء م(٧) ص ١٧

١٨ . الجمهور في الملعب هو :

أ. جماعة مؤقتة م(٧) ص ١٧

ب. جماعة دائمة

ج. جماعة أولية

د. جماعة نظامية

١٩ . المدرسة هي :

أ. جماعة لا نظامية

ب. جماعة نظامية م(٧)

ج. جماعة نظامية احيانا ولا نظامية احيانا اخرى

د. جماعة اولية

٢٠. تمتاز الجماعات الحضرية بـ :

أ. التخصص وتعقد العلاقات و الرسميات م(٧) ص ١٧

ب. العلاقات الاجتماعية الأولية

ج. العلاقات المباشرة

د. اتخاذ القرارات بأسلوب تقليدي

٢١. العادات والتقاليد والأعراف والثقافات المحلية :

أ. موارد بشرية

ب. موارد مجتمعية م(٧) ص ١٨

ج. موارد طبيعية

د. موارد اقتصادية

٢٢. أي مما يلي لا ينسحب على التنمية القاعدية :

أ. تخطط لها الهيئات والبرامج التنموية من خارج المجتمع المحلي

ب. تخطط لها المجتمعات المحلية وتنفذها

ج. تديرها المجتمعات المحلية بمجهوداتها الذاتية

د. تتوفر فيها صفة الاستمرارية **والاستدامة**

٢٣. تمكن " منهجية التمكين " أفراد المجتمع من :

أ. قوة مادية

ب. قوة معنوية

ج. قوة مادية ومعنوية م(٧) ص ١٨

د. قوة سياسية

٢٤. أوجه التغيير في عملية التنمية المحلية :

أ. متداخلة و مترابطة عضويا م(٨) ص ١٩

ب. مجزأة ومنفصلة

ج. غير متكاملة العناصر

د. لا تقوم على المشاركة الشعبية

٢٥. أي مما يلي لا تتضمنه المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي :

أ. توفير كافة مستلزمات القيام بعملية التنفيذ

ب. البرمجة الزمنية

م (٨) ص ٢٠

ج. التقويم الدوري المنتظم

د. اختيار الأجهزة اللازمة والمناسبة لعملية التنفيذ

٢٦. يتطلب الاشتغال بتنمية المجتمع المحلي وجود تنظيم رئيسي يتولى القيام بالعمليات :

أ. التخطيطية والتنسيقية

ب. التنفيذية

ج. التقويمية

د. التخطيطية والتنسيقية والتنفيذية والتقويمية

م (٨) ص ٢٠

٢٧. أي مما يلي لا تتضمنه المرحلة التخطيطية لتنمية المجتمع المحلي :

أ. البرمجة الزمنية

ب. قياس وتقدير كمية ونوعية ما ينجز من أهداف

م (٨) ص ٢٠

ج. توزيع الأدوار و ترتيب الأولويات

د. وضع كافة التفاصيل الفنية

٢٨. تناول المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي العمليات التالية :

أ. إشراك القادة المحليين وتدريبهم التدريب المناسب لأداء مسؤولياتهم

م (٨) ص ٢٠

ب. ترتيب اولويات المشكلات

ج. وضع الخطة بكافة تفاصيلها

د. قياس وتقدير كمية ونوعية ما انجز من اهداف

٢٩. التعرف على نقاط القوة والضعف في الممارسات التنموية . عملية تتم خلال :

أ. المرحلة التخطيطية

ب. المرحلة التنفيذية

ج. المرحلة التقويمية

م (٨) ص ٢١

د. كل المراحل

٣٠. تحسين المشهد العام للمنطقة التي **يوجد بها المجتمع المحلي** . نشاط ينتمي الى :

أ. المجال الاجتماعي

ب. المجال الاقتصادي

ج. المجال الثقافي

د. مجال الخدمات العامة

م (٩) ص ٢٣

٣١. أي مما يلي لا تعتبر من المهارات **الاتصالية** :

أ. مهارة الاستماع

ب. مهارة الاتصال الشفاهي

ج. مهارات إدارة الصراع م(٩) ص ٢٣

د. التفاعل الجيد مع الأفراد من الفئات المختلفة

٣٢. أي مما يلي تعتبر من مهارات إدارة الذات :

أ. مهارات التعلم م(١٠) ص ٢٥

ب. مهارة التنسيق

ج. مهارة استشراف المستقبل

د. مهارة قبول المخاطرة المحسوبة

٣٣. أي مما يلي تعتبر من مهارات تنمية القوة الشخصية :

أ. القدرة على المساهمة بالرأي والمعلومات والأفكار

ب. القدرة على الاستجابة الايجابية للنقد من الأفراد والجماعات م(١٠) ص ٢٥

ج. القدرة على اكتساب المعرفة من خلال الخبرات اليومية

د. القدرة على التحليل وإعادة النظر والمراجعة للأدوار والمهام استجابة للظروف والمواقف المتغيرة

٣٤. تشمل مهارات إدارة التحديث والابتكار ما يلي :

أ. مهارة قبول المخاطرة المحسوبة م(١٠) ص ٢٥

ب. مهارات التعلم

ج. مهارات التنسيق

د. مهارات اتخاذ القرار

٣٥. حسب " ماك جريجور " يعتقد المديرون من النمط (ص) أن :

أ. كراهية العمل تعتبر صفة أصلية لدى الانسان او الشخص العادي

ب. التهديد بالعقاب ضروري لإجبار الناس على بذل الجهد الكافي لإنجاز الأهداف

ج. الانسان او الشخص العادي يفضل التوجيه ويرغب في تفادي تحمل المسؤولية

د. القيام بالمجهود العضلي او العقلي في العمل هو عملية طبيعية كاللعب او الراحة م(١١) ص ٢٧

٣٦. أي مما يلي لا تعتبر من السمات والمهارات والخبرات الفنية في الزراعة والحياة الريفية :

أ. مساعدة المزارعين على اتخاذ قرارات إنتاجية وتسويقية وفي الوقت المناسب

ب. القدرة على فهم احتياجات الأشخاص الآخرين والتعاطف مع هذه الاحتياجات م(٩) ص ٢٣

ج. مساعدة الريفيين على التعامل الايجابي مع الموارد الريفية

د. مساعدة المزارعين على اتخاذ قرارات إنتاجية وتسويقية سليمة

٣٧. حسب الشبكة الإدارية (بلاك) و (موتون) أسلوب الإدارة الأقل فاعلية هو :

أ. أسلوب إدارة منتصف الطريق

ب. أسلوب الإدارة العملية

ج. أسلوب الإدارة الاجتماعية

د. أسلوب الإدارة السلبية

م (١١) ص ٢٨

٣٨. حسب الشبكة الإدارية (بلاك) و (موتون) نمط الأسلوب القيادي الذي يتسم بدرجة قليلة من التوازن بين الاهتمام بكل من الناس وإنجاز المهمة هو :

أ. أسلوب الاداره الاجتماعيه

ب. أسلوب الاداره العمليه

ج. أسلوب اداره الفريق

م (١١) ص ٢٨

د. أسلوب إدارة منتصف الطريق (الإدارة المتأرجحة)

٣٩. رعاية الأمومة والطفولة نشاط ينتمي الى :

أ. المجال الاجتماعي

ب. مجال الخدمات العامه

م (٩) ص ٢٢

ج. المجال الصحي

د. المجال الاقتصادي

٤٠. أي مما يلي يعتبر من قيم الفلسفة الجديد **للقيادة**

أ. الاعتماد على أفراد تتوفر لديهم القدرة على الإلهام والتأثير في الآخرين لحل المشاكل وتحقيق الأهداف
ب. الانطلاق من القمة الى القاعدة

م (١٢) ص ٣١

ج. القيادة معا

د. القيادة عملية بطولية وليس كل الناس **قادرين** على ممارستها

٤١. في البناء الحلقي أو الدائري للسلطة :

أ. يوجد لكل نشاط من أنشطة المجتمع بناء سلطه منفصل ومحدد
ب. يوجد بناء سلطه متماسك

م (١) ص ٣

ج. لا يوجد بناء سلطة متماسك

د. يوجد تدرج في السيطرة في القطاعات المختلفه من المجتمع

٤٢. أي من العبارات التالية ينسحب على **وكلاء التنمية** :

أ. أكثر قربا جغرافيا واجتماعيا لأفراد المجتمع المحلي

ب. أكثر معرفة بطبيعة المجتمع المحلي وخصوصياته

م (١) ص ١

ج. غريباء عن المجتمع المحلي **ويجهلون خصوصياته**

د. أكبر قدرة على مواجهة العقبات **والمصاعب** في المجتمع المحلي

٤٣. يهتم علم النفس الاجتماعي بـ :

م (١) ص ١

أ. سلوك الفرد داخل الجماعة

ب. العلاقات بين الافراد والجماعات في سياق عملية التفاعل الاجتماعي

ج. وظائف الجماعه والدافعيه لدى اعضائها

د. الكيفية والعملية التي تقوم من خلالها مجموعات من الناس باتخاذ القرارات
٤٤. تعتبر القيادة حاجة اجتماعية لأنها :

أ. تجلب المكاسب المادية للقائد

م(١) ص ١

ب. تتصدى لقوى التفكك الكامنة في السلوك الفردي لأعضاء الجماعة

ج. تحقق رغبات القائد في الشهرة

د. تستجيب لرغبة الفرد في ممارسة السلطة

٤٥. تحقق ظاهرة القيادة الأثر المضاعف لجهود التنمية من حيث :

أ. الوقت والتكلفه

ب. الجهد

ج. التكلفة

م(١) ص ١

د. الوقت والجهد والتكلفة

٤٦. يتوفر لـ " السكرتير "

أ. سلطه الخبره

م(١) ص ٢

ب. سلطة المعلومة

ج. سلطه الاثابه

د. سلطه العقاب

٤٧. يقصد بالسلطة في مفهومها الاجتماعي :

م(١) ص ٢

أ. القدرة التي يحوزها فرد أو جماعة على التأثير في سلوك واتجاهات الآخرين

ب. القدره على اتخاذ القرار بسرعه

ج. التحكم الصارم في سلوك باقي افراد الجماعه

د. اتخاذ القرار بصوره منفرده

٤٨. في تحديد بناء السلطة الفردية يمكن تمييز عدة أسس :

أ. ثلاث اسس

ب. اربع اسس

ج. خمس اسس

م(١) ص ٢

د. ست أسس

٤٩. تستمد سلطة الإجبار من :

أ. القدره على التحكم في مكافأة الاخرين

م(١) ص ٢

ب. القدرة على توقيع العقاب على الآخرين

ج. التبعية التنظيميه لشخص اخر قوي

د. امتلاك المعلومه والتحكم فيها

٥٠. تستمد سلطة الخبرة من :

أ. موقع الفرد في التدرج الهرمي للسلطة في المنظمه

ب. الفرصه المتاحه للشخص لامتلاك المعلومه

ج. المهاره الفنية العاليه م(١) ص ٢

د. امتلاك شبكه علاقات واسعه

Rixb ..