

أسئلة القيادة وتنمة المجتمعات المحلية الفصل الثاني ١٤٣٧هـ. كتابة شجون تصحيح سلاف

س١/ أي مما يلي ليس من تعريفات المجتمع المحلي

- مجموعة من الأفراد يعيشون في منطقة جغرافية محددة
- مجموعة من الأفراد يتفاعلون مع بعضهم أكثر مما يتفاعلون مع غيرهم
- مجموعة من الأفراد يبدون شعورا واضحا وبارزا بالانتماء الى مجتمعهم
- مجموعة من الافراد يلتفون في مكان ما في فترة زمنية محددة

٦ م

س٢/ تمثل العادات والتقاليد والقيم والعقائد والأمانى والاهداف في التعاريف السوسولوجية للمجتمع المحلي

- العنصر السوسولوجي
- العنصر الديموغرافي
- العنصر المكاني
- العنصر السيكولوجي الثقافي

٦ م

س٣/ إن تمثل الأخصائي الاجتماعي (كفاعل أو قائد محلي) لواقع المجتمع المحلي يساعده على :

- حل المشكلات الفردية
- حل المشكلات الفردية والجماعية
- حل المشكلات الجماعية
- حل كل المشكلات المادية للناس

٦ م

س٤/ أي الشرط مما يلي لا ينطبق على المجتمعات المحلية

- الوجود في كل مكان محدد النطاق والمعالم
- الاشتراك فعليا في جميع وجوه النشاط الجمعي
- الوجود في حالة استكفاء وعدم الحاجة الى المجتمع الشامل
- الاشتراك في مشاعر الانتماء والولاء للمجتمع المحلي

٦ م

س٥/ فيما يلي خاصيه لا تعتبر من خصائص الجماعه الاولييه ماهي.؟

- طبيعة الاتصالات مباشرة
- صغر الحجم .
- تواجد الاعضاء مع بعضهم لفترة طويلة
- الروتين واسلوب التعامل الرسمي

٧ م

س٦/ الجماعه اللانظاميه . يكون لها

- اسم أو عنوان
- مقر للعمل
- وقت يلتقي فيه الاعضاء
- ليس لها اسم ومقر للعمل ووقت يلتقي فيه الاعضاء

٧ م

٧/ أي مما يلي لا يشعر به الفرد تجاه الجماعات الخارجية ب:

- أ. الالمبالاة
- ب. قوة الانتماء ٧ م
- ج. التنافس
- د. التجنب

٨/ العائلة هي :

- أ. جماعة دائمة ٧ م
- ب. جماعة مؤقتة
- ج. جماعة ثانوية
- د. جماعة نظامية

٩/ الجماعات الريفية تمتاز ب:

- أ. العلاقات الاجتماعية الرسمية
- ب. العلاقات الاجتماعية الأولية ٧ م
- ج. العلاقات غير المباشرة
- د. التخصص وتعقد العلاقات

١٠/ الموارد التنموية تنقسم الى:

- أ. قسمين رئيسيين
- ب. ثلاثة أقسام رئيسية ٧ م
- ج. أربعة أقسام رئيسية
- د. خمسة أقسام رئيسية

١١/ تعني التنمية الفوقية :

- أ. تخطيط البرامج التنموية من خارج المجتمع المحلي . ٧ م
- ب. تخطيط البرامج التنموية من طرف المجتمعات المحلية .
- ج. البرامج التنموية تديرها المجتمعات المحلية بمجهوداتها الذاتية .
- د. تنفيذ البرامج التنموية من داخل المجتمع المحلي .

١٢/ تعني منهجه التمكين :

- أ. ترسيخ منهج التنمية الفوقية .
- ب. ترسيخ منهج التنمية القاعدية . ٧ م
- ج. مجابهة الصعوبات والمشاكل التنموية نيابة عن أفراد المجتمع المحلي
- د. الاعتماد على وكلاء التنمية عوضا عن القادة المحليين ..

١٣ / يعتمد التغيير التنموي اساسا على المشاركة الشعبية الفعالة

- أ. **فكرا وتخطيطا وتنفيذا .** ٨م  
ب. تخطيطا وتنفيذا  
ج. فكرا وتخطيطا  
د. تنفيذا فقط

١٤ / في مايلي نشاط تتضمنه المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي ما هو؟

- أ. وضع كافة التفاصيل الفنية .  
ب. البرمجة الزمنية  
ج. توزيع الادوار وترتيب الاولويات  
د. **اختيار الاجهزة اللازمة والمناسبة لعملية التنفيذ** ٨م

١٥ / المرحلة التخطيطية لتنمية المجتمع المحلي .تتضمن :

- أ. تشجيع ابناء المجتمع المحلي على المشاركة الايجابية والتعاون في التنفيذ .  
ب. توفير كافة مستلزمات القيام بعملية التنفيذ  
ج. **ترتيب اولويات المشكلات وفقا للإمكانيات الذاتية المحلية .** ٨م  
د. الاشراف على عملية التنفيذ

١٦ / أي مما يلي لا تتضمنه المرحلة التقييمية لمشاريع تنمية المجتمع المحلي .تستهدف .،

- أ. **بلورة قائمة متفق عليها الاحتياجات المجتمعية المحلي** ٨م  
ب. قياس ماينجز من اهداف خطة تنمية المجتمع المحلي وتقدير كميته ونوعيته  
ج. معرفة الصعوبات التي اعترضت عملية التنفيذ ومسبباتها والحلول المناسبة لها .  
د. معرفة مدى تحقيق المشروعات لاهدافها

١٧ / المجالات الاجتماعية في تنمية المجتمع المحلي ؟تشمل:

- أ. نشر الوعي الغذائي وتوفير المياه النقية للشرب والتثقيف الصحي .  
ب. انشاء المكتبات ونشر الثقافة العامة عن طريق الندوات وغيرها .  
ج. **تنظيم المجتمع المحلي** ٩م  
د. تسويق المنتجات والتدريب المهني .

١٨ / المجال الذي ينتمي اليه نشاط "تشجيع القيادات المحليه وتطويرها" هو :

- أ. مجال الخدمات العامة  
ب. **المجال الاجتماعي** ٩م  
ج. المجال الثقافي  
د. المجال الاقتصادي

١٩/ فيما يلي .هناك مهارة تنتمي إلى مهارات إدارة الذات .ماهي:

- أ. مهارات ادارة الصراع
- ب. مهارات التنسيق
- ج. **مهارات ادارة الوقت** م ١٠
- د. مهارة اتخاذ القرار

٢٠/ توجد مهارة مما يلي لا تعتبر من تنمية القوة الشخصية؟:

- أ. **مهارة التعلم** م ١٠
- ب. مهارة بناء المفاهيم
- ج. مهارة استشراف المستقبل
- د. مهارة قبول المخاطرة المحسوبة

٢١/ أي مما يلي لا تنتمي إلى مهارات تنمية القوة الشخصية ؟

- أ. القدرة على توفير مستوى عالي من الدافع للإنجاز
- ب. القدرة على الاستجابة الايجابية للنقد من الافراد والجماعات .
- ج. **القدرة على اكتساب المعرفة والتعرف على احدث المستجدات والتقنيات .** م ١٠
- د. القدرة على العمل تحت الضغوط المختلفة

٢٢/ فيما يلي مهاره لا تنتمي إلى مهارات تحليل المشكلات وحلها ، ماهي ؟

- أ. القدرة على طرح الأسئلة الصحيحة
- ب. القدرة على التمييز بين اعراض المشكلة والمشكلة ذاتها .
- ج. القدرة على ترتيب المشكلات وفقا لاولوياتها
- د. **مهارات التنسيق** م ١٠

٢٣/ المهارة التي لا تعتبر من مهارات قبول المخاطره المحسوبه هي:

- أ. مهارة التقييم المنطقي والعقلاني للبدائل المختلفة والمتاحة
- ب. الإقدام على تنفيذ البديل الافضل
- ج. **القدرة على تجميع المعلومات المرتبطة ببعضها من المصادر المختلفة** م ١٠
- د. القدرة على توقع الآثار السلبية المحتملة والتحكم في آثارها

٢٤/ يعتقد المديرون من النمط "ص" حسب "ماك حريجور" ان:

- أ. كراهية العمل تعتبر صفة أصيلة لدى الإنسان او الشخص العادي
- ب. التهديد بالعقاب ضروري لإجبار الناس على بذل الجهد الكافي لإنجاز الاهداف
- ج. الانسان او الشخص العادي يفضل التوجيه ، ويرغب في تفادي تحمل المسؤولية
- د. **الشخص العادي ، تحت الظروف الصحيحة ، يتعلم ليس فقط ان يتقبل المسؤولية بل ان يبحث عنها** م ١٠

٢٥/ يتبع المدبرون من النمط "س" حسب "ماك جريجور"

أ. أسلوبا قياديا أوتوقراطياً م ١٠

ب. أسلوبا قياديا تشاركيا

ج. أسلوبا قياديا فوضويا

د. أسلوبا قياديا ديمقراطيا

٢٦/ أسلوب الإدارة الذي يركز الاهتمام الأكبر على تنفيذ المهمة مقابل الاهتمام القليل بالناس

، حسب الشبكة الإدارية "بلاك" و"موتون" هو :

أ. أسلوب الإدارة السلبية

ب. أسلوب الإدارة العملية م ١٠

ج. أسلوب الإدارة الاجتماعية

د. أسلوب الإدارة المتأرجحة

٢٧/ الأسلوب القيادي الأكثر فعالية ، حسب الشبكة الإدارية "بلاك" و "موتون" هو؟

أ. أسلوب الإدارة الاجتماعية

ب. أسلوب الإدارة العملية

ج. أسلوب إدارة الفريق م ١٠

د. أسلوب إدارة منتصف الطريق

٢٨/ عدد المتغيرات التي يمكن ان تؤثر في القباهه الموقفيه :

أ. ثلاثة متغيرات

ب. أربعة متغيرات

ج. خمسة متغيرات

د. ستة متغيرات م ١٠

٢٩/ فيما يلي عبارة لا تعبر عن قيم الفلسفه الحديده للقياده ، ماهي؟

أ. التركيز على الفرد م ١١

ب. تنمية الطاقة

ج. القيادة معا

د. التعلم معا

٣٠/ أي مما يلي ليست من متطلبات تحسين الاتصال؟

أ. الاستماع من اجل الفهم

ب. التدريب على اجراء الحوار

ج. الحرص على تكوين اتجاهات تتسم بسعة الأفق والعقل المفتوح

د. مهارة اتخاذ القرار م ١١

٣١/ تتطلب "زيادة فاعلية القادة والجماعات في عملية اتخاذ القرار":

- أ. عدم اضاءة الوقت في الاستشارة  
ب. اعطاء الثقة في فرد واحد ليتخذ القرار الذي يراه مناسباً  
ج. تشجيع القيادة الديمقراطية م ٢  
د. سرعة اتخاذ القرار بصفة فردية

٢٢ / أي مما يلي لا يهتم بظاهرة القيادة ك

- أ. علم السياسة  
ب. مجال ديناميات الجماعة  
ج. علم الاجتماع التنظيمي  
د. علم الاقتصاد م ١

٢٣ / تعتبر القيادة :

- أ. حاجة اجتماعية م ١  
ب. حاجة نفسية  
ج. حاجة اجتماعية عابرة  
د. حاجة سياسية فقط

٢٤ / سلطة الاثابة تستند الى:

- أ. القدرة على امتلاك المعلومة  
ب. القدرة على القهر والإلزام  
ج. المهارة الفنية العالية  
د. القدرة على التحكم في مكافأة الآخرين م ١

٢٥ / أي مما يلي لا تقوم عليه السلطة المرغوبه ؟

- أ. الارتباط أو التبعية التنظيمية لشخص آخر قوي  
ب. اجتذاب شخص لشخص آخر  
ج. إعجاب شخص بأخر  
د. التدرج الهرمي للسلطة في المنظمة م ١

٢٦ / تستمد السلطة الشرعية من :

- أ. التدرج الهرمي للسلطة في المنظمة م ١  
ب. الفرصة المتاحة للأشخاص للحصول على معلومات  
ج. سمات معينة تجتذب الأتباع  
د. الارتباط أو التبعية التنظيمية لشخص آخر قوي.

٢٧ / تصنف الاشكال او الانماط المختلفة من بناء السلطة الى:

- أ. ثلاثة أنماط

- ب. أربعة أنماط  
ج. خمسة أنماط  
د. ستة أنماط

م ١

٢٨ / أي مما يلي لا تعتبر من العوامل التي يتأثر ظهور القائد بها؟

- أ. طبيعة الجماعة  
ب. أفكار الجماعة  
ج. أهداف الجماعة  
د. أعمار الافراد المكونة للجماعة

م ٢

٢٩ / أي مما يلي تعتبر المرحلة الثانية من مراحل عملية اتخاذ القرار؟:

- أ. التشخيص  
ب. تحديد الهدف من القرار  
ج. وضع الحلول البديلة  
د. تقويم كل بديل من البدائل

م ٢

٤٠ / أي من المهام التي لا يقوم بها المدير مما يلي؟:

- أ. التخطيط  
ب. التنظيم  
ج. متابعة أداء المهام  
د. تنشيط دافعية الأفراد لإنجاز المهام

م ٣

٤١ / أي مما يلي يعتبر من الافعال المسندة الى القائد؟

- أ. يسيطر على الافراد  
ب. يحث على بذل الجهد  
ج. يهتم فقط بإدارة راس المال  
د. يهتم بتوظيف التكنولوجيا دون الاهتمام بالأفراد .

م ٣

٤٢ / أي مما يلي يعتبر عائقا امام تعظيم الاستفاده من ظاهرة القيادة في التتميه المحلية:

- أ. البحث عن البناء القيادي في السياق المحلي  
ب. مراعاة ديناميات العلاقة بين القادة انفسهم  
ج. تفعيل البناء القيادي في كل مجالات النشاط التنموي على أساس وظيفي  
د. البحث عن البناء القيادي في السياق الخارجي

م ٢

٤٣ / كل ما يأتي في ما يلي هو نمط من انماط بناء السلطة ما عدا: **ملاحظة على صيغة**

السؤال: اسس بناء السلطة وليست انماط

- أ. السلطة الشرعية

ب. السلطة التخصصية م ١

ج. سلطة العقاب " الاجبار "

د. سلطة المعلومات

٤٤ / أي مما يلي يعتبر من مبادئ تنمية المجتمع المحلي؟:

أ. الاندماج الكامل للقائد في حياة المجتمع

ب. ابعاد القائد عن المجتمع الذي يعمل فيه بين فترة وأخرى حفاظا على الموضوعية م ٣

ج. محافظة القائد على علاقات شخصية

د. انصياع القائد الكلي لنظام المجتمع واقامة علاقات مصلحية

٤٥ / المدرسة التي تركز على " القيادة الموزعة " تتادى بضرورة :

أ. تنمية القادة وتطويرهم

ب. تنمية منظمات قائدة وتطويرها م ٤

ج. التركيز فقط في القائد المعين رسميا

د. تركيز القيادة لدى أقلية وتجاهل باقي أفراد المنظمة

٤٦ / نظرية الرجل العظيم تتأسس على الاعتقاد بأن القاده هم :

أ. علماء

ب. أشخاص لديهم صفات استثنائية مكتسبة

ج. اشخاص لديهم صفات استثنائية فطرية م ٤

د. اشخاص مثقفون

٤٧ / النظريات السلوكية تركز على :

أ. خصائص القائد وصفاته

ب. القيادة كعلاقة بين الناس

ج. الموقف الذي تمارس فيه القيادة

د. مايقوم به القادة فعلا م ٤

٤٨ / القيادة الموقفية تتبع:

أ. أسلوبا متلائما مع الظروف والوضعيات م ٤

ب. أسلوبا تشاركيا

ج. أسلوبا اوتوقراطيا

د. أسلوبا فوضويا

٤٩ / تعدل " نظرية القيادة المشروطة او المحتملة ":

أ. النظريات السلوكية

ب. نظرية الرجل العظيم

ج. النظرية التبادلية

د. النموذج الموقفى مΣ

٥٠ / نظريات الادارة ( الاشراف ) تنطلق من السؤال الآتي:

أ. ماهي الأساليب المختلفة للقيادة

ب. من هو القائد

ج. كيف يتمكن القادة من جعل الناس يفعلون مايرغبونه ؟ م ٥

د. ماهي درجة فعالية الأساليب القيادية ؟