

مراجعة



القواعد والمنظومة النحويّة

Grammatical Rules and Systems

تجميع وتنسيق:

أسرار العمري

@Assrar_atket

الفصل الثاني / عام ١٣٤٥ / ١٤٣٦ هـ . د. عبد الرحمن السيد

مقدمة:

بحمد الله انتهيت من عمل مراجعة لمادة "القواعد والمنظومة النحوية" في قسم المستوى الرابع في منتدى إنتساب (Entsab.com)، على الرابط:

(<http://www.entsab.com/vb/showthread.php?t=82698>)؛ المراجعة غطت عدد ١٤٩

سؤال؛ وهي الأسئلة التي سبق وأن جاءت في اختبارات قديمة، وتضمنت المراجعة عرض السؤال وتحديد مصدره بالمحتوى وإرفاق شرح باللغة العربية وأسئلة مشابهة له؛ لا أدعوا للاكتفاء بهذه المراجعة لكن هذه المراجعة بإذن الله تسعف من ضاق عليه الوقت أو من يود عمل مراجعة يراجع بها تحصيله الدراسي قبل الاختبار. للمزيد تابعوا المراجعة في المنتدى من خلال الرابط أعلاه.

أهدي جهدي في هذا العمل لأخيना القدير "هتان"، وأخيना القدير "أبو فيصل - ناوي الرحيل"، ولأختنا القديرة "شقاوة قطرية"؛ وأدعوا الجميع لدعمهم عبر دعم جهودهم ومشاريعهم الطلابية التي دشنوها لخدمتكم؛ الأخ "هتان" لديه مكتبة لخدمة الطلاب (@HaTTaN_Center)، و"أبو فيصل" لديه خدمة رسائل بأخبار الجامعة والأنظمة أول بأول (@Nawi1408)، والأخت "شقاوة قطرية" لديها منتدى (Entsabonline.com). ختاماً أشكر الأخت "أسرار" لتكبتها عناء تجميع المراجعة وتنسيقها في هذا الملف؛ فجزاها الله عنا خير الجزاء.

لا أبيع انتهاك حقوق الملف، بمعنى أنني لا أُجيز تحرير الملف أو سرقة الجهد المبذول فيه؛ ولا أسمح ببيع الملف إلا لتغطية تكاليف الطباعة.

لا تنسوننا من دعائكم، أبو الحارث، الكويت في ١٧ / ٤ / ٢٠١٥ م.

بعض المعلومات عن اختبار قواعد المنظومة النحوية

الاختبار كالعادة سيكون مكون من ٥٠ سؤال.

الاختبار سيكون من المحتوى فقط؛ يعني المحاضرات بمحتواها كافية للدراسة، لا حاجة للكتب.

الاختبار يتضمن تعاريف وأمثلة؛ يعني التعاريف مهمة؛ والأمثلة مهمة.

الاختبار قد يجيب نفس الأمثلة اللي بالمحتوى، وقد يجيب أمثلة خارجية لكنها مشابهة للأمثلة اللي بالمحتوى.

الاختبار جزء من أسئلته بتكون مشابهة لأسئلة المراجعة اللي ينشرها الدكتور نهاية الترم، وهي تقريباً ٢٠ سؤال، أو ١٠ أسئلة.

بناء على ما ذكر بالأترام الماضية (ننظر تأكيد من الدكتور بالمباشرة) أن المحاضرة ٥ و ١٠ محذوفة؛ ومحاضرة ١٤ هي مراجعة للمادة؛ يعني نقدر نقول أن المحتوى عبارة عن ١١ محاضرة.

طريقه مراجعه المادة

اللي قدرت أجمعه من نماذج الاختبارات القديمة هي ٣ نماذج؛ نموذجين للعام الماضي ٣٥/٣٤؛ ونموذج للترم الماضي من هذا العام ٣٦/٣٥.

طريقة المراجعة هي أن نستعرض أسئلة نماذج الاختبارات القديمة سؤال سؤال؛ نحاول نفهم الأسئلة ونربطها بالمحتوى؛

يعني بالعربي راح نعرض -إن الله قدرنا- ١٥٠ سؤال (٥٠ سؤال من كل نموذج اختبار $3 \times$ نماذج = ١٥٠ سؤال) ونحاول نفهم هذي الأسئلة بناء على المحتوى.

باسم الله نبدأ

أول ٥٠ سؤال

من نموذج الترم الماضي ١٤٣٥/١٤٣٦ الفصل الأول

The largest unit of grammar is the /

morpheme

word

clause

sentence ✓

الوحدة (Unit) الأكبر من وحدات
النحو، هي:

الجملة (Sentence).

المصدر المحاضرة ١

معلومات إضافية:

النحو (Grammar)، هو:

• القواعد (Rules) التي تقول لنا كيف يمكن أن تُركَّب (Combined) و تُرتَّب (Arranged) وتُغيَّر (Changed) الكلمات (Words) لتعرض معانٍ مُختلفة مُنوعة.

:A sentence which gives information, is the

statement ✓

question

exclamation

command

البيان (Statement)، هو جملة تُعطي
معلومات

• جملة تُعطي توضيح (Information).

(Declarative). المصدر المحاضرة ١

معلومات إضافية:

أنواع الجمل (Sentences)، هي:

• بيان (Statement).

• سؤال (Question).

• أمر (Command).

• تعجب (Exclamation).

البيان (Statement)، هو:

• جملة تُعطي معلومات (Information).

• جملة تُعطي توضيح (Declarative).

السؤال (Question)، هو:

• الجملة التي تسأل (Asks) عن معلومات.

• الجملة التي تُقدِّم طلب (Request).

الأمر (Command)، هو:

• الجملة التي تُعطي أمر (Order).

• الجملة التي تُقدِّم اقتراح (Suggestion).

• الجملة الإلزامية (Imperative).

التعجب (Exclamation)، هو:

• الجملة التي تستخدم للتعبير عن شعور (Feeling) أو موقف (Attitude) المتحدث.

which of the following is an example of an exclamation sentence ?

.Ahmed is here

!Excellent ✓

?Is he studying

.Open the door

جملة (!Excellent)، نوعها:

• تعجب (Exclamation).

المصدر: المحاضرة الأولى.

معلومات إضافية:

الجملة (Sentence)، هي:

• مجموعة كلمات تعبر (Expresses) عن بيان (Statement)، سؤال (Question)، أمر (Command)، أو تعجب (Exclamation).

التعجب (Exclamation)، هو:

• الجملة التي تستخدم للتعبير عن شعور (Feeling) أو موقف (Attitude) المتحدث.

جملة (What a lovely day!)، نوعها:

• تعجب (Exclamation).

جملة (How interesting this article is!)، نوعها:

• تعجب (Exclamation).

Which of the following underlined verbs is intransitive?

.Students study ✓

.He gave me a book

.I saw Ahmed yesterday

.Ali needs a pen

الفعل في جملة (.Students study) - من حيث التعدي - نوعه: غير متعدي (Intransitive)، أو لازم. المصدر: المحاضرة الأولى

معلومات إضافية:

الأفعال -بناءً على التعدي (Transitivity) - تقسم إلى:

• نوعين.

الأفعال -بناءً على التعدي (Transitivity) - تقسم إلى نوعين؛ هما:

• أفعال غير متعدية (Intransitive)، أو يمكن تسميتها "لازمة".

• أفعال متعدية (Transitive).

الأفعال غير المتعدية (Intransitive) أو اللازمة، هي:

• هي الأفعال التي لا تستلزم مفعولاً به (Objects).

الأفعال المتعدية (Transitive)، هي:

• هي الأفعال التي تستلزم مفعولاً به (Objects) أو أكثر.

الفعل في جملة (Birds fly) - من حيث التعدّي - نوعه:

• غير متعدّي (Intransitive)، أو لازم.

الفعل في جملة (The man spoke) - من حيث التعدّي - نوعه:

غير متعدّي، أو لازم (Intransitive)

"Ali's father gave him a gift"

Which of the following is an indirect object ?

Ali

father

him ✓

gift

لا يوجد مثال مطابق؛ توجد أمثلة
مشابهة سأسردها في الأسفل.

المصدر: المحاضرة الأولى

معلومات إضافية:

الفعل ثنائي التعدّي (Ditransitive)، عدد المفاعيل بها (Objects) التي يأخذها هي:

• اثنين.

المفعولين بهما (Objects) في الفعل ثنائي التعدّي (Ditransitive)؛ يطلق على أحدهما:

• مفعولاً به مباشراً (Direct object).

المفعولين بهما (Objects) في الفعل ثنائي التعدّي (Ditransitive)؛ يطلق على أحدهما

مفعولاً به مباشراً؛ والآخر يطلق عليه:

• مفعولاً به غير مباشر (Indirect object).

في الفعل ثنائي التعدي؛ أحد المفعولين يكون مباشراً؛ والآخر:

• غير مباشر.

المفعول به (me) في جملة (He gave me a book)؛ جاء كمفعول به:

• غير مباشر (Indirect).

المفعول به (book) في جملة (He gave me a book)؛ جاء كمفعول به:

• مباشر (Direct).

عادةً، فإن المفعول به غير المباشر (Indirect) يكون:

• متعلقاً بشخص (Personal).

في جملة (He gave me a book)، فإن المفعول به غير المباشر جاء:

• متعلقاً بشخص (Personal).

في جملة (He asked the man a question)، فإن المفعول به غير المباشر جاء:

• متعلقاً بشخص (Personal).

Which of the following NPs is a nominal group ?

Ahmed

They

a green car ✓

we all

لا يوجد مثال مطابق في المحتوى، لكن يوجد

مثال مشابه سأسرده في الأسفل. الإجابة: a

green car

المصدر: المحاضرة الثانية

معلومات إضافية:

العبارة الاسمية (The noun phrase)، تُختصر عادةً بـ:

• NP.

العبارة الاسمية (NP)، مصطلح يعبر عن:

• اسم (Noun).

• مجموعة اسمية (Nominal group).

- ضمير (Pronoun).
- مجموعة ضميرية (Pronominal group).
- (a blue pen)، أحد العبارات الاسمية (NP)؛ وهو:
- مجموعة اسمية (Nominal group).
- (The students)، أحد العبارات الاسمية (NP)؛ وهو:
- مجموعة اسمية (Nominal group).
- كل مجموعة اسمية (Nominal group)، تتكون من:
- رأس (Head).
- مُعدّل (Modifier) أو أكثر.
- المُعدّلات (Modifier) تُضاف لـ:
- تغيير (Change) أو تحدّد (Limit) من معنى الرأس (Head) في عبارة.
- الرأس (Head) هو:
- الكلمة التي تُحدّد (Determines) نوع العبارة.
- (Pen)، اسم (Noun) يشير إلى:
- أي نوع من أنواع الـ (Pen).
- (a blue pen)، مجموعة اسمية (Nominal group) تشير إلى:
- نوع محدد من الـ (Pens).
- (Pen) لكي نحدّد (Limit) من معناها؛ فإننا نقوم بـ:
- تعديلها (Modify)؛ مثلاً نجعلها (a blue pen).
- التعديل (Modify) باستخدام المعدّلات (Modifiers)؛ يعني:
- تغيير (Change) معنى الرأس (Head).
- تحديد (تحديد من الحدّ أي التقليل Limit) معنى الرأس (Head).

(Desk) لكي نحدّ (Limit) من معناها، فإننا نقوم بـ:

• تعديلها (Modify)؛ مثلاً نجعلها (Ahmed's desk).

(Store) لكي نحدّ (Limit) من معناها، فإننا نقوم بـ:

• تعديلها (Modify)؛ مثلاً نجعلها (a book store).

(Student) لكي نحدّ (Limit) من معناها، فإننا نقوم بـ:

تعديلها. (The student).؛ مثلاً نجعلها (Modify)

Which of the following is NOT a pronoun ?

mine

himself

something

the ✓

الإجابة: the

في الأسفل، عرض للضمائر وأنواعها.

المصدر: المحاضرة الثانية

معلومات إضافية:

الضمير (Pronoun)، هو:

• نوع من الصيغ المُضمرة (Pro-forms) والتي تُعرّف على أنها صيغ (forms) بدلاً عن صيغ أخرى (Other forms).

عوضاً (بدلاً) عن استخدام المجموعة الاسمية (The old man) يمكن استخدام ضمير (Pronoun):

• (He).

الضمائر (Pronouns)، تنقسم إلى:

• ضمائر شخصية (متعلقة بالأشخاص Personal pronouns).

• ضمائر انعكاسية (Reflexive pronouns).

• ضمائر غير محدد (Indefinite pronouns).

الضمائر الشخصية (المتعلقة بالأشخاص Personal pronouns)، تنقسم لـ:

- ضمائر الفاعل (Subject pronouns).
- ضمائر المفعول به (Object pronouns).
- ضمائر الملكية (Possessive pronouns).
- ضمائر الفاعل (Subject pronouns)، هي:
 - (I, you, he, she, it, we, they)
- ضمائر المفعول به (Object pronouns)، هي:
 - (me, you, her, him, it, us, them)
- ضمائر الملكية (Possessive pronouns)، هي:
 - (mine, your, hers, his, its, ours, theirs)
- الضمائر الانعكاسية (Reflexive pronouns)، مثل:
 - (myself, yourself, himself, itself)
- الضمائر غير المحدد (Indefinite pronouns)، مثل:
 - (everyone, someone, something).

"Khaled told them that someone left the door open"

What is the proper noun in this sentence

Khalid ✓

them

someone

door

الإجابة: Khaled

المصدر: المحاضرة الثانية

معلومات إضافية:

الأسماء (Nouns) تقسم إلى:

• أسماء صريحة (Proper nouns).

• أسماء عموميّة (Common nouns).

الاسم (Ahmed)، يعتبر:

• اسم صريح (Proper noun).

الاسم (Al-Ahsa)، يعتبر:

• اسم صريح (Proper noun).

الاسم الصريح (Proper noun)، هو:

• اسم شخص ما أو شيء ما والذي عادةً ما يُتصوّر أنّه فريد (Unique).

اسم (Khalid) في جملة (Khalid has a new car)، نوعه:

• اسم صريح (Proper noun).

الأسماء الصريحة (Proper nouns) تختلف عن الأسماء العموميّة (Common nouns)؛
في كونها:

• لا تكون عادةً مُحدّدة (Modified) مثل ما هو في الأسماء العموميّة (Common nouns)؛
أي لا تستخدم معها أدوات التعريف والتحديد.

الذي يُفرّق بين الأسماء الصريحة (Proper nouns) والأسماء العموميّة (Common nouns)؛ هو:

• التحديد (Modification).

كلاً من الأسماء الصريحة (Proper noun) والأسماء العموميّة (Common nouns) –
مثلها مثل الضمائر- يمكن أن تشير إلى شيء:

• حي (Animate).

• جماد (Inanimate).

أسماء الأحياء (Animate) تشير لـ:

• شخص (Person).

• حيوان (Animal).

من أمثلة أسماء الأحياء (Animate nouns):

• (Ahmed).

• (Friend).

• (Bird).

أسماء الجماد (Inanimate)، تشير لـ:

• مكان (Place).

• شيء (Thing).

• فكرة (Idea).

من أمثلة أسماء الجماد (Inanimate nouns):

• (Al-Ahsa).

• (Desk).

• (Air).

• (Freedom).

"Choose the sentence where the common noun "pen"

• (is used to refer to the class as a whole (generic

• Salah gave me a pen

• Pens are used for writing and drawing ✓

• I bought a pen from the bookstore

• There were a lot of pens on the desk

الإجابة: Pens are used for writing and drawing. يوجد مثال مشابه لهذا المثال، سأذكره في الأسفل.

المصدر: المحاضرة الثانية.

معلومات إضافية:

الاسم (Friend)، هو:

• اسم عموميّ (Common noun).

الاسم (Desk)، هو:

• اسم عموميّ (Common noun).

الاسم (Bird)، هو:

• اسم عموميّ (Common noun).

الاسم (Air)، هو:

• اسم عموميّ (Common noun).

الاسم العموميّ (Common noun)، هو:

• اسم يُعطى لمثالٍ من فئة (an example of a class)، أو للفئة ككل (The class as a whole).

الاسم (Friend)، في (Ahmed is a good friend). يشير لـ:

• مثال على فئة (an example of a class).

الاسم (Friend)، في (A friend is somebody we like and know well). يشير لـ:

• الفئة (فئة Friend) ككل.

الاسم العمومي (Common noun)، الذي يكون للفئة ككل (The class as a whole)؛
يسمى:

• اسم عام (Generic noun).

اسم (Pen) في جملة (Mohammed gave me a pen)، نوعه:

• اسم عمومي (Common noun) مثال على فئة (Example of a class).

اسم (Pen) في جملة (A pen is an instrument used for writing)، نوعه:

• اسم عمومي (Common noun) عام (Generic).

اسم (Car) في جملة (Khalid's car is new)، نوعه:

• اسم عمومي (Common noun) مثال على فئة (Example of a class)

اسم (Fruit) في جملة (Fruit is good for you)، نوعه:

• اسم عمومي (Common noun) عام (Generic).

الأسماء العمومية (Common nouns) عادةً ما تأتي ضمن المجموعات الاسمية (Nominal groups)؛ لكي:

• تساعد المتحدث على تحديد مثال الفئة (Example of a class) الذي في باله.

الاسم العمومي (Common noun) في جملة (The students were waiting for the teacher)؛ ساعد المتحدث على:

• تحديد مثال الفئة (Example of a class) الذي في باله.

الاسم العمومي (Common noun) في جملة (The teacher's desk is new)؛ ساعد المتحدث على:

• تحديد مثال الفئة (Example of a class) الذي في باله.

Which of the following sentences is NOT correct ?

.My family is here

.My family are here

.Bread is cheap in this shop

.Bread are cheap in this shop ✓

الإجابة: Bread are cheap in

this shop. أفهم السبب في
الأسفل.

المصدر: المحاضرة الثانية

معلومات إضافية:

الأسماء الغير معدودة أو أسماء المقادير (Uncountable or Mass nouns)، هي:

• الأسماء التي لا يمكن أن تُسبق برقم (One).

• الأسماء التي ليس لها صيغة جمع (Plural form).

(Bread) يعتبر اسم:

• غير معدود أو اسم مقدار (Uncountable or Mass noun).

(Milk) يعتبر اسم:

• غير معدود أو اسم مقدار (Uncountable or Mass noun).

الأسماء الجمعيّة (Collective nouns)، هي:

• اسم جمع (Singular) يستخدم للإشارة إلى جمع (مجموعة Group).

اسم (Family)، يعتبر:

• اسم جمعي (Collective).

اسم (Team)، يعتبر:

• اسم جمعي (Collective).

اسم (Public)، يعتبر:

• اسم جمعي (Collective).

الاسم الجمعي (Collective noun) يمكن أن يُلحق بفعل:

• مُفرد (Singular verb).

• جمع (Plural verb).

الاسم الجمعي (Collective noun) يمكن أن يرتبط بصيغة ملكيّة:

• مُفردة (Singular possessive form)؛ مثل (its).

• جمع (Plural possessive form)؛ مثل (their).

الفعل في جملة (Our team _____ the best) يمكن أن يكون:

• مفرد (is).

• جمع (are).

صيغة الملكيّة في جملة (Ahmed's family move to _____ new home) يمكن أن

تكون:

• مفردة (its).

• جمع (their).

من المقبول استخدام أسماء الجمع كـ:

• مفرد (Singular) أو جمع (Plural).

أسماء الجمع في الإنجليزية الأمريكية عادةً ما تُستخدم كـ:

• مفرد (Singular).

أسماء الجمع في الإنجليزية البريطانية عادةً ما تُستخدم كـ:

• جمع (Plural).

العبارة الاسمية (Ahmed's young brother)، تُلحق بفعل:

• مُفرد (Singular verb).

العبارة الاسمية (his family)، تُلحق بفعل:

• مُفرد أو جمع (Both are possible).

العبارة الاسمية (Juice)، تُلحق بفعل:

• مُفرد (Singular)؛ الأسماء غير المعدود لا تعامل معاملة الجمع.

العبارة الاسمية (The company)، تُلحق بفعل:

• مُفرد أو جمع (Both are possible).

العبارة الاسمية (Men)، تُلحق بفعل:

• جمع (Plural verb).

”Ahmed sold the old car to me“

:The pre-modifier in the sentence is

Ahmed

old ✓

car

me

لا يوجد مثال مطابق، وللعلم هذا السؤال جاء من أسئلة مراجعة الدكتور؛ يعني اللي يدرس أسئلة المراجعة يضمن من ١٠ إلى ٢٠ سؤال بالاختبار نفهم هذا السؤال؛ تابع الشرح في الأسفل

المصدر: المحاضرة الثالثة

كُل عبارة (Phrase)، لها:

• رأس (Head).

• مُعدّل (Modifier) أو أكثر.

يمكن تقسيم المُعدّلات (Modifiers) إلى:

• مجموعتين.

يمكن تقسيم المُعدّلات (Modifiers) إلى:

• المُعدّلات القبليّة (Pre-modifiers).

• المُعدّلات البعديّة (Post-modifiers).

المُعدّلات القبليّة (Pre-modifiers)، هي:

• المُعدّلات (Modifiers) التي تأتي قبل الرأس (Head).

المُعدّلات البعديّة (Post-modifiers)، هي:

• المُعدّلات (Modifiers) التي تأتي بعد الرأس (Head).

(a good) في جملة (a good friend)، هي:

• مُعدّل قبلي (Pre-modifier).

(friend) في جملة (a good friend)، هي:

• رأس (Head).

(My school) في جملة (My school friends)، هي:

• مُعدّل قبلي (Pre-modifier).

(friends) في جملة (My school friends)، هي:

• رأس (Head).

(The) في جملة (The headmaster of the school)، هي:

• مُعدّل قبلي (Pre-modifier).

(headmaster) في جملة (.The headmaster of the school)، هي:

• رأس (Head).

(of the school) في جملة (.The headmaster of the school)، هي:

• مُعدّل بعدي (Post-modifier).

(The headmaster's) في جملة (.The headmaster's desk)، هي:

• مُعدّل قبلي (Pre-modifier).

(desk) في جملة (.The headmaster's desk)، هي:

• رأس (Head).

(Several) في جملة (Several students)، هي:

• مُعدّل قبلي (Pre-modifier).

(students) في جملة (Several students)، هي:

• رأس (Head).

(We) في جملة (.We all)، هي:

• رأس (Head).

(all) في جملة (.We all)، هي:

• مُعدّل بعدي (Post-modifier).

(Everyone) في جملة (.Everyone in our class)، هي:

• رأس (Head).

(in our class) في جملة (.Everyone in our class)، هي:

• مُعدّل بعدي (Post-modifier).

عندما يكون الرأس (Head) اسماً (Noun)، فإن المُعدّلات (Modifiers) عادةً ما:

• تسبقه، تكون قبله (Precede it)؛ تكون مُعدّلات قبلية (Pre-modifiers).

عندما يكون الرأس (Head) اسماً (Noun)، فإن العبارات مثل (of the school):

• تتبعه، تكون بعده (Follow it)؛ تكون مُعدّلات بعدية (Post-modifiers).

عندما يكون الرأس (Head) ضميراً (Pronoun)، فإن المُعدّلات (modifiers) عادةً ما:

• تتبعه، تكون بعده (Follow it)، تكون مُعدّلات بعدية (Post-modifier).

"Many people watch the program every week"

:The underlined determiner is a/an

article

demonstrative

quantifier ✓

possessive

الإجابة: quantifier يوجد مثال مطابق لهذا المثال في المحتوى، لكن مع تغيير show - program؛ سأستعرضه في الأسفل مع شرح موضوع هذا السؤال. المصدر: المحاضرة الثالثة

معلومات إضافية:

المُحدّدات (Determiners)، هي:

• الكلمات التي تُحدّد (Specify) مدى (Range) مرجعية الاسم، عبر جعله مُحدّداً (مُعرفاً) (Definite) أو غير مُحدّد (غير مُعرّف، نكرة) (Indefinite) أو عبر تبيان (Indicating) مقدار (كمية) (Quantity) الاسم.

المُحدّدات (Determiners)، تحدّد مدى مرجعية الاسم؛ عبر:

• جعل الاسم مُحدّداً (مثل: The book).

• جعل الاسم غير مُحدّد (مثل: a book).

• تبيان مقدار الاسم (مثل: many books).

المُحدِّدات (Determiners)، إمّا أن تكون:

• مُعرِّفات (Identifiers).

• مُحدِّدات كميّة (Quantifiers).

المُعرِّفات (Identifiers) هي:

• التي تخبرنا إن كان الاسم –الذي يعنيه المُتحدِّث– مُحدِّدًا (مُعرِّفًا) أو غير مُحدِّد (غير مُعرِّف، نكرة).

المُعرِّفات (Identifiers)، تتضمن:

• أدوات التعريف / التنكير (Articles).

• أسماء الإشارة (Demonstrative).

• صيغ الملكية للضمائر الشخصية (Possessive Forms of Personal Pronouns).

أدوات التعريف/ التنكير (Articles)، تنقسم إلى:

• أدوات التنكير (تجعل الاسم غير مُحدِّد، غير مُعرِّف، نكرة (Indefinite Articles).

• أدوات التعريف (تجعل الاسم مُحدِّدًا، مُعرِّفًا (Definite Articles).

أدوات التنكير (Indefinite Articles)، هي:

• (a)

• (an).

أدوات التعريف (Definite Articles)، هي:

• (the).

أسماء الإشارة (Demonstrative)، هي:

• (this).

• (that).

• (these).

• (those).

صيغ الملكية للضمائر الشخصية (Possessive forms of personal pronouns)، هي:

- (my).
- (your).
- (his).
- (her).
- (its).
- (our).
- (their).

مُحدِّدات الكميَّة (Quantifiers)، هي:

• التي تخبرنا إن كانت كميَّة (المقدار من) الاسم –الذي يعنيه المُتحدِّث– مُحدِّدًا (مُعرِّفًا) أو غير مُحدِّد (غير مُعرِّف، نكرة).

مُحدِّدات الكميَّة (Quantifiers)، تنقسم إلى:

- عدديَّة (Numerals).
- كلاميَّة (Words).

مُحدِّدات الكميَّة (Quantifiers) العدديَّة (Numerals)، هي:

- الأعداد الأساسيَّة (مثل: one, two, three).
- أعداد الترتيب (مثل: first, second, third).

مُحدِّدات الكميَّة (Quantifiers) الكلاميَّة (Words)، مثل:

- (much).
- (many).
- (each).
- (every).
- (a few).

• (little).

• (all).

• (several).

• كثرة أو فيض (plenty).

المُحدِّد (This) (Determiner) في جملة (This exercise is easy)، هي:

• اسم إشارة (Demonstrative).

المُحدِّد (Their) (Determiner) في جملة (Their friend is here)، هي:

• ملكيَّة (Possessive).

المُحدِّد (The) (Determiner) في جملة (The visitor came early)، هي:

• أداة تعريف (Article)؛ أو بشكل أدق (Definite article).

المُحدِّد (Many) (Determiner) في جملة (Many people watch the show)

(.every week)، هي:

• مُحدِّد كمي (Quantifier).

المُحدِّد (These) (Determiner) في جملة (These sentences are interesting)،

هي:

• اسم إشارة (Demonstrative).

Which of the following is a masculine third person singular pronoun

he ✓

it

we

you

الإجابة: he

المصدر: المحاضرة الثالثة

معلومات إضافية:

ضمائر الشخص الثالث (3rd person pronouns)، مثل:

• (he).

• (she).

• (it).

• (they).

الضمير (he)، من ناحية العدد يُعامل معاملة:

• المفرد (Singular).

الضمير المذكر (masculine) الذي يُشير إلى الذكور؛ هو:

(he).

Which of the following is a first person plural pronoun?

we ✓

you

they

she

الإجابة: we

المصدر: المحاضرة الثالثة.

معلومات إضافية:

ضمائر الشخص الأول (1st person pronouns)، مثل:

• (I).

• (We).

الضمير (we)، من ناحية العدد يُعامل معاملة:

(Plural) الجمع.

In an imperative, the _____ is usually"

.unstated word in this statement

verb

complement

object

Subject ✓

الإجابة: subject

المصدر: المحاضرة الرابعة

معلومات إضافية:

الجملة لا تكون كاملة بلا فاعل (Subject) وخبر (Predicate)؛ إلا أن الفاعل (Subject) قد لا يذكر (unstated) في حالة:

•الضرورة (الإلزام Imperative).

جملة (.Go study)، الفاعل (Subject)؛ هو:

لم يذكر في الجملة للضرورة (الإلزام Imperative).

:Verbs that do not show tense, person and number are called

possessive

participle

non-finite ✓

finite

الإجابة: non-finite

المصدر: المحاضرة الرابعة.

معلومات إضافية:

الأفعال (Verbs) الغير منتهية (Non-finite)، هي التي لا تبين:

• الزمن (Tense).

• الشخص (Person).

• العدد (Number).

الأفعال (Verbs) المنتهية (Finite)، هي التي تبين:

- الزمن (Tense).
- الشخص (Person).
- العدد (Number).

Which of the following underlined words is a finite verb?

- .He is making some coffee
- .He made some coffee ✓
- .Spend more time reading books
- .Spend time together with your friends

إجابة: He made some .coffee

المصدر: المحاضرة الرابعة.

معلومات إضافية:

الأفعال (Verbs) المنتهية (Finite)، هي التي تبين:

- الزمن (Tense).
- الشخص (Person).
- العدد (Number).

الأفعال (Verbs) المنتهية (Finite)، لها ثلاث صيغ؛ هي:

- الصيغة (Form) الأساسية (Base) / الصيغة (Form) البسيطة (Simple).
- صيغة (Form) الشخص الثالث (3rd person) المفرد (Singular).
- صيغة (Form) الماضي (Past) البسيط (The simple).
- الصيغة الأساسية (Base) أو البسيطة (Simple) للفعل؛ مثل:

- (Walk).
- (Talk).
- (Drink).

• (Speak).

صيغة (Form) الشخص الثالث (3rd person) المفرد (Singular)، مثل:

• (Walks).

• (Talks).

• (Drinks).

• (Speaks).

صيغة (Form) الماضي (Past) البسيط (The simple)، مثل:

• (Walked).

• (Talked).

• (Drank).

• (Spoke).

الفعل في جملة (The manager talked to the employees)، هو:

• فعل مُنتهٍ (Finite).

• صيغة (Form) ماضي (Past).

الفعل في جملة (He drinks coffee every morning)، هو:

• فعل مُنتهٍ (Finite).

• صيغة (Form) الشخص الثالث (3rd person) المفرد (Singular).

الفعل في جملة (Ahmed and Khalid usually study together)، هو:

• فعل مُنتهٍ (Finite).

• الصيغة (Form) الأصلية (Base).

الفعل في جملة (I went to the mall yesterday)، هو:

• فعل مُنتهٍ (Finite).

• صيغة (Form) ماضي (Past).

الفعل في جملة (At eight o'clock every morning, my father goes to work). هو:

- فعل مُنتهٍ (Finite).
- صيغة (Form) الشخص الثالث (3rd person) المفرد (Singular).

Which of the following underlined words is a non-finite verb ?

- .He is making some coffee ✓
- .He made some coffee
- .Spend more time reading books
- .Spend time together with your friends

الإجابة: He is making
.some coffee

المصدر: المحاضرة الرابعة.

معلومات إضافية:

الأفعال (Verbs) الغير منتهية (Non-finite)، هي التي لا تبين:

• الزمن (Tense).

• الشخص (Person).

• العدد (Number).

الأفعال غير المنتهية (Non-finite)، لها ثلاث صيغ؛ هي:

• المصدر (The infinitive).

• اسم الفاعل (Present participle).

• اسم المفعول (Past participle).

اسم الفاعل (Present participle)، يطلق عليه:

• نعت (-ing participle ing).

اسم المفعول (Past participle)، يطلق عليه:

• نعت (-ed participle ed).

المصدر (Infinitive) له نفس صيغة:

• الفعل الأساسي (Base)

صيغة المصدر (Infinitive) غالباً ما تُسبق (Preceded) بـ:

• علامة صيغة المصدر "to".

تكون صيغة المصدر (Infinitive) مُجرّدة (Bare، أي من غير to) في حالات مثل:

• بعد الأفعال المساعدة الناقصة (Modal auxiliary verbs).

الفعل في جملة (He can come tomorrow)، جاء:

• فعلاً غير منتهٍ (Non-finite) لأنه مصدر (Infinitive) مجرد (Bare)؛ مجرد أي من غير "to".

اسم الفاعل (Present participle)، مثل:

• (Walking).

• (Talking).

• (Drinking).

• (Speaking).

اسم المفعول (Past participle)، مثل:

• (Walked).

• (Talked).

• (Drunk).

• (Spoken).

الفعل في جملة (He was able to walk after physical therapy)، هل هو مُنتهٍ

(Finite) أم غير مُنتهٍ (Non-finite):

• غير مُنتهٍ (Non-finite).

الفعل في جملة (He is making a chair out of wood)، هل هو مُنتهٍ (Finite) أم غير

مُنتهٍ (Non-finite):

• غير مُنتهٍ (Non-finite).

الفعل في جملة (He made a chair yesterday in his workshop)، هل هو مُنتهٍ (Finite) أم غير مُنتهٍ (Non-finite):

• مُنتهٍ (Finite).

الفعل في جملة (You should spend more time studying)، هل هو مُنتهٍ (Finite) أم غير مُنتهٍ (Non-finite):

• (Non-finite) غير مُنتهٍ.

الفعل في جملة (They spend time together every Thursday morning)، هل هو مُنتهٍ (Finite) أم غير مُنتهٍ (Non-finite):

(Finite) مُنتهٍ.

The "job" or a word/phrase/clause in a sentence is called

form

function ✓

parsing

lexeme

الإجابة: Function

المصدر: المحاضرة السادسة

معلومات إضافية:

الوظيفة (Function)، تعني:

• عمل (Job) الكلمة (Word)، العبارة (Phrase)، أو البند (Clause) في الجملة (Sentence).

من أمثلة الوظائف (Functions):

• الفاعل (Subject).

• الفعل (Verb) وهو الخبر (Predicator).

- المفعول به (Object) المباشر (Direct).
- التتمّة (Complement).

:What a word/phrase/clause looks like is called

form ✓

function

parsing

lexeme

الإجابة: form

المصدر: المحاضرة السادسة

معلومات إضافية:

الصيغة أو التركيب (Form)، تعني:

• ما تبدو عليه الكلمة (Word)، العبارة (Phrase)، أو البند (Clause)

من أمثلة الصيغ (التركييب Forms):

• اسم (Noun).

• فعل (Verb).

• عبارة اسمية (Noun Phrase).

• عبارة فعلية (Verb Phrase).

• بند الصلة (Relative Clause).

?Which of the following underlined NPs functions as a complement

.Ahmed's uncle lives in Riyadh

.The teacher gave the students exercises

.Ahmed's uncle is a successful businessman ✓

.My brother Salah studies at KFU

المصدر: المحاضرة السادسة

معلومات إضافية:

وظائف (Functions) العبارة الاسمية (Noun Phrase)، هي:

- فاعل (Subject) لبند (Clause).
- مفعول به (Object) مباشر (Direct) لفعل (Verb).
- مفعول به (Object) غير مباشر (Indirect) لفعل (Verb).
- تنمة (Complement) للفاعل (Subject) + BE (is, am, are, was, were).
- تنمة (Complement) للمفعول به (Object).
- مفعول به (Object) لحرف جر (Preposition).
- بدل (Appositive) عن عبارة اسمية (Noun Phrase) أخرى.

التنمة (Complement)، تعني:

- كلمة (Word)، عبارة (Phrase)، أو بند (Clause) تُكَمَّل (تُتَمِّم Completes) معنى (Meaning) كلمة (Word) أخرى، عبارة (Phrase) أخرى، أو بند (Clause) آخر.

التنمة (Complement)، ضرورية للمعنى (Meaning) كي يكون:

- كاملاً (Complete).

وظيفة العبارة الاسمية في جملة (Ahmed is my best friend)، هي:

- تنمة (Complement) للفاعل (Subject) + BE.

عندما تكون التنمة (Complement) اسماً (Noun)، فإنها يجب أن توافق (Agree)

الفاعل (Subject) في:

- العدد (Number).

- النوع (الجنس Gender).

التكملة الصحيحة لجملة (Ahmed is their _____)، هي:

- uncle . ▶

. uncles•

. aunt•

التكملة الصحيحة لجملته (Sarah and Huda are their _____). هي:

► . aunts•

. aunt•

. uncles•

الفعل الكامل (BE) في مثال (Complement of the subject + BE)؛ يستخدم فقط لـ:

• ربط (Join) الفاعل (Subject) والتتمة (Complement) معاً.

الفعل الكامل (BE) "الرابط" في مثال (Complement of the subject + BE)؛ يطلق عليه:

• الرابط (Copula).

الرابط (Copula)، هو:

• الشيء الذي يربط الأشياء معاً.

في الإنجليزية هناك روابط (Copula) أخرى؛ مثل:

. Become•

. Seem.

Which of the following underlined NPs functions as an Appositive ?

.Ahmed's uncle lives in Riyadh

.The teacher gave the students exercises

.Ahmed's uncle is a successful businessman

.My brother Salah studies at KFU ✓

هذا السؤال والأسئلة أعلاه
المتعلقة بالـ Functions مطابقة
للي موجود بالـ Exercises

معلومات إضافية:

البديل (Appositive)، هو:

• عبارة اسمية (NP) تصف ذات الشخص أو الشيء- بعبارة اسمية (NP) أخرى تأتي قبلها.

في جملة (.Your friend Ahmed Al-Ali is here)؛ البديل (Appositive)؛ هو:

• (Ahmed Al-Ali).

• العبارة الاسمية (Ahmed Al-Ali) في حالة بدل (Apposition) للعبارة الاسمية (your friend).

كلّ من العبارتين الاسميتين ((Ahmed Al-Ali ، your friend)) تصفان: ذات الشخص.

.Dr. Omar, my Linguistics professor, published an important book

:The underlined NP is

an indirect object

a direct object

a non-restrictive appositive ✓

a restrictive appositive

المثال موجود ضمن تدريبات المحتوى
مثال مشابه له.

المصدر: المحاضرة السابعة.

معلومات إضافية:

البديل (Appositive)، هو:

• أحد وظائف العبارة الاسمية (NP).

• عبارة اسمية (NP) تصف ذات الشخص أو الشيء بعبارة اسمية (NP) أخرى تأتي قبلها.

البديل (Apposition)، ينقسم إلى:

• نوعين.

البديل (Apposition)، ينقسم إلى:

• مُقيّد (Restrictive).

• غير مُقيّد (Non-restrictive).

البديل (Apposition) المُقيّد (Restrictive)، هو:

• الذي تُقيّد فيه العبارة الاسمية (NP) الثانية معنى العبارة الاسمية (NP)، عبر إعطاء إجابة على سؤال "أيُّ واحد؟".*

في جملة (Your friend Ahmed Al-Ali is here)؛ البديل (Appositive) هو:

• بديل (Apposition) مُقيّد (Restrictive).

• العبارة الاسمية (NP) الثانية قيّدت (Restricts) معنى (Meaning) العبارة الاسمية (NP) الأولى عبر إعطاء إجابة على سؤال "أيُّ صديق؟ Which friend؟".

• العبارة الاسمية (Ahmed Al-Ali) نطلق عليه بديل (Appositive) مُقيّد (Restrictive).

في البديل (Apposition) المُقيّد (Restrictive) – من ناحية الفواصل (Commas) - فإننا:

• لا نستخدم الفواصل (Commas) قبل أو بعد البديل (Apposition).

البديل (Apposition) غير المُقيّد (Non-restrictive)، هو:

• العبارة الاسمية (NP) الأولى تكون اسماً صريحاً (Proper) فريد (Unique) ولا يستلزم تحديداً (Modification)؛ والعبارة الاسمية (NP) الثانية لا نخبرنا "أي واحد؟" هو المقصود من العبارة الأولى لكنها – فقط – تعطينا معلومات عنه.

في جملة (Ahmed Al-Ali, your old friend, is here)؛ البديل (Appositive) هو:

• (your old friend)، وهو بديل (Appositive) غير مُقيّد (Non-restrictive).

في البديل (Appositive) غير المُقيّد (Non-restrictive) – من ناحية الفواصل - فإننا:

• لا نستخدم فواصل (Commas) قبل أو بعد البديل (Appositive).

نوع البديل (Appositive) في جملة (The shopkeeper Othman is a)

(hardworking man)، هو:

• مُقيّد (Restrictive).

نوع البديل (Appositive) في جملة (Dr. Omar, my Linguistics professor,)

(published a book)، هو:

• غير مُقيّد (Non-restrictive).

نوع البديل (Appositive) في جملة (Majid and Salah, my cousins, will visit us tomorrow). هو:

• غير مقيد (Non-restrictive).

"They will visit us on Monday"

:The meaning expressed by the Prepositional Phrase is

place

instrument

manner

time ✓

الإجابة: time المثال مذكور بأحد
التدريبات
المصدر: المحاضرة السابعة.

معلومات إضافية:

عبارة الجار والمجرور (PP) تعبر عن عدد من الأفكار (Ideas)؛ مثل:

- المكان (Place).
- التحرك (Movement).
- الوقت (Time).
- الأسلوب (Manner).
- الغرض (أو القصد) (Purpose).
- الوساطة (Agency).
- الأداة (Instrument).

المعنى (Meaning) الذي تعبر (Expressed) عنه عبارة الجار والمجرور (They will visit us on Monday). هي:

- الوقت (Time).

في جملة (I finished the exam in one hour). فإن حرف الجر (Preposition)؛ يعبر عن فكرة (Idea):

• الوقت (Time).

"A complement is a/an _____ part of the sentence"

.Choose the missing word in this sentence

Additional

optional

necessary ✓

removable

الإجابة: necessary

المصدر: المحاضرة السادسة

معلومات إضافية:

من أمثلة الوظائف (Functions):

• الفاعل (Subject).

• الفعل (Verb) وهو الخبر (Predicator).

• المفعول به (Object) المباشر (Direct).

• التتمة (Complement).

المفهوم (Complement)، يشير إلى:

. Form•

► . Function•

التتمة (Complement)، تعني:

• كلمة (Word)، عبارة (Phrase)، أو بند (Clause) تُكَمَّل (تُتَمِّم Completes) معنى (Meaning) كلمة (Word) أخرى، عبارة (Phrase) أخرى، أو بند (Clause) آخر.

التتمة (Complement)، ضرورة للمعنى (Meaning) كي يكون:

• كاملاً (Complete).

ما تحته خط (The manager found him a hard working employee)، يعتبر:

. Subject•

. Object•

► . Complement•

. Appositive•

ما تحته خط (Ahmed's uncle is a successful businessman).، يعتبر:

. Subject•

. Object•

► . Complement•

. Appositive•

باختصار التتمة Complement من دونها يكون معنى الجملة ناقص.

"The students finished their exam in 2 hours"

What is the adjunct in the sentence

the students

finished

their exam

in 2 hours ✓

الإجابة: in 2 hours المصدر:
المحاضرة السابعة

يوجد مقال مشابه في الأسفل

معلومات إضافية:

وظائف (Functions) عبارة الجار والمجرور (PP)، هي:

• الملحق (Adjunct).

• تتمة (Complement) الفاعل (BE) + Subject).

• مُعدّل بعدي (Post-modifier) في عبارة اسمية (NP).

• تتمة (Complement) لصفة (Adjective).

الملحق (Adjunct)، هو:

• كلمة (Word)، عبارة (Phrase)، بند (Clause) تزودنا (Provides) بمعلومات إضافية (Additional) عن عن كلمة (Word) أخرى، عبارة (Phrase) أخرى، أو بند (Clause) آخر.

إن حذفنا ملحق (Adjunct) فإن المعنى (Meaning) في الجملة:
• يبقى كاملاً (Complete).

إن حذفنا ملحق (Adjunct) فإن الجملة (Sentence):
• تبقى نحويًا صحيحة (Grammatical).

الملحق (Adjunct) -في تركيب الجملة- يُعتبر:
• غير ضروري، ليس جزءاً أساسياً من الجملة.

الغالب على الملحق (Adjunct) أنه يكون:
• ظرفي (Adverbial).

عبارة الجار والمجرور (PP) حين تكون وظيفتها (Function) ملحق (Adjunct)؛ فإنها تُعتبر:

• عبارة ظرفية (Adverbial Phrase).

عبارة الجار والمجرور (PP) حين تكون وظيفتها (Function) ملحق (Adjunct)، تُعتبر
عبارة ظرفية (Adverbial Phrase)؛ والسبب:

• لأنها تؤدي نفس وظيفة الحال.

الظرفية (Adverbial) هي:

• مجموعة من الكلمات التي تؤدي نفس وظيفة الظرف (Adverb).

مجموعة من الكلمات التي تستخدم لقول "متى (When)، أين (Where)، وكيف (How)"
حدث شيئاً ما.

في جملة (The man stood on a high platform)، عبارة الجار والمجرور (PP) فيها
هي ملحق (Adjunct)؛ يخبرنا عن:

• أين (Where) حدث شيء ما؛ الظرفية عن المكان.

في جملة (I finished the exam in one hour)، عبارة الجار والمجرور (PP) فيها هي
ملحق (Adjunct)؛ يخبرنا عن:

• متى (When) حدث شيء ما، الظرفية عن الزمان أو الوقت.

في جملة (He finished the exam with little effort)، عبارة الجار والمجرور (PP) فيها هي مُلحق (Adjunct)؛ يخبرنا عن:

• كيف (How) حدث شيء ما

الفرق بين المُلحق (Adjunct) والتتمة (Complement)؛ هو:

• التتمة (Complement) ضرورية للمعنى ليكون كاملاً، فعند حذفه فإن المعنى يكون ناقصاً والجملة تكون نحويًا غير صحيحة.

المُلحق (Adjunct) غير ضروري للمعنى ليكون كاملاً، هو فقط يعطي معلومات إضافية للمعنى؛ وعند حذفه فإن الجملة تبقى نحويًا صحيحة.

"The lazy student fell asleep"

:The predicative adjective in this sentence is

asleep ✓

lazy

fell

student

الإجابة: asleep

المصدر: المحاضرة الثامنة.

معلومات إضافية:

تنقسم الصفات (Adjectives)، إلى:

• الصفات (Adjectives) الوصفية (Attributive).

• الصفات (Adjectives) الخبرية (Predicative).

الصفات (Adjectives) الوصفية (Attributive)، هي:

• هي التي تظهر قبل (before) الاسم (Noun).

الصفة (Adjective) في جملة (This is an important lesson)؛ نوعها:

• صفة (Adjective) وصفية (Attributive).

الصفة (Adjective) الخبرية (Predicative)، هي:

• هي التي تظهر بعد (after) الاسم (Noun)، في الخبر (Predicate).

الصفة (Adjective) في جملة (This lesson is important)، هي:

• صفة (Adjective) خبرية (Predicative).

العديد من الصفات (Adjectives) يمكن استخدامها:

• وصفية وخبرية، أي كصفات وصفية (Attributively) وخبرية (Predicatively).

• مثل صفة (important) في المثالين السابقين.

بعض الصفات (Adjectives) لا يمكن استخدامها إلا كصفات وصفية (Attributively)،
مثل:

• (main).

• (principal).

• (chief).

بعض الصفات (Adjectives) لا يمكن استخدامها إلا كصفات خبرية (Predicatively)،
مثل:

• (afraid).

• (asleep).

Adjectives that express a condition or quality

:of which there are degrees are called

gradable adjectives ✓

excessive adjectives

predicative adjectives

attributive adjectives

الإجابة: gradable adjectives

المصدر: المحاضرة الثامنة

معلومات إضافية:

الصفات (Adjectives) القابلة للتدرُّج (Gradable)، هي:

• الصفات التي تعبر عن حالة (Condition) أو خاصية (Quality) بها درجات (Degrees).

الصفة (Good)، نوعها:

• صفة (Adjective) قابلة للتدرُّج (Gradable).

• هي صفة مُتدرِّجة لأن هناك درجة الحُسن (Goodness).

من درجات الحُسن (Goodness):

• الدرجة (Degree) العالية (High Degree)، مثل: (very good).

• الدرجة (Degree) المُفرطة (Excessive Degree)، مثل: (too good).

• الدرجة (Degree) الكافية (Sufficient)، مثل: (good enough).

• الدرجة (Degree) غير الكافية (Insufficient)، مثل: (not good enough).

• درجة (Degree) المقارنة (Comparative)، مثل: (better).

• درجة (Degree) التفضيل (Superlative)، مثل: (best).

!Which of the following adjectives is NOT gradable adjective

complete ✓

good

smart

beautiful

لإجابة: complete

المصدر: المحاضرة الثامنة

معلومات إضافية:

الصفة (complete)، غير قابلة للتدرُّج (Gradable)؛ والسبب:

• لأنها لا تُقارن (compared) أو تُعدَّل (modified) بـ ((too، very))، أو (enough).

"The elderly must be respected." What is the function of the adjective"

modifier in a NP

head of a NP ✓

object

complement

الإجابة: head of a NP

المثال المذكور بالترتيبات.

المصدر: المحاضرة الثامنة

معلومات إضافية:

وظائف (Function) عبارات (Phrases) الصفة (Adjective)، هي:

• تنمة (Complement) للفاعل (Subject) + BE.

• تنمة (Complement) للمفعول به (Object) المباشر (Direct).

• مُعدّل قبلي (Pre-Modifier) في عبارة اسمية (NP).

• مُعدّل بعدي (Post-Modifier) في عبارة اسمية (NP).

• رأس (Head) لمجموعة (Group) اسمية (Nominal).

وظيفة (Function) عبارة الصفة في (The elderly must be respected)، هي:

• رأس (Head) عبارة اسمية (NP).

• (Elderly) تعني كبار السن.

"The students have an exam this afternoon"

؟What is the form of the underlined adverbial

noun phrase ✓

prepositional phrase

finite clause

non-finite clause

الإجابة: noun phrase

المصدر: المحاضرة التاسعة

يوجد مثال مشابه في الأسفل.

معلومات إضافية:

الظروف (Adverbials)، تتضمن:

- عبارات (Phrases) شبه الجملة الجار والمجرور (Prepositional).
- العبارات (Phrases) الاسمية (Noun).
- البنود (Clauses).

نوع الظرف في جملة (We were waiting in the lobby)، هو:

- عبارة (Phrase) جار ومجرور (Prepositional).
- ظرف يوضح "أين" كان حدث الانتظار.

نوع الظرف في جملة (I will visit my uncle this afternoon)، هو:

- عبارة (Phrase) اسمية (Noun).
- ظرف يوضح "متى" كان حدث الزيارة.

ظروف (Adverbials) البنود (Clauses)، تتضمن:

- بنوداً (Clauses) بفعل (Verb) مُنته (Finite)؛ وهي بنود (Clauses) منتهية (Finite).
- بنود (Clauses) صيغة المصدر (Infinitive)؛ وهي بنود (Clauses) غير منتهية (Non-finite).
- بنود (Clauses) اسم الفاعل (Present participle)؛ وهي بنود (Clauses) غير منتهية (Non-finite).

نوع الظرف في جملة (We need to leave before it is too late)، هو:

- بند (Clause) مُنته (Finite).
- ظرف يوضح وقت (Time) الحدث.

نوع الظرف في جملة (I am playing to win)، هو:

- عبارة (Phrase) صيغة المصدر (Infinitive).
- وهو ظرف يوضح القصد (Purpose) من الحدث (اللعب).

نوع الظرف في جملة (He ran down the road, breathing heavily)، هو:

• بند (Clause) اسم فاعل (Present participle).

• وهو ظرف يوضح أسلوب (Manner) الحدث (التنفس).

نوع الظرف في جملة (He visited me in my house)، هو:

• عبارة (Phrase) جار ومجرور (Prepositional).

نوع الظرف في جملة (He is studying to pass the exam)، هو:

• بند (Clause) غير منته (Non-finite).

نوع الظرف في جملة (Ali has an exam this morning)، هو:

• عبارة (Phrase) اسمية (Noun).

نوع الظرف في جملة (I will give you my homework after it is done)، هو:

• بند (Clause) منته (Finite).

نوع الظرف في جملة (They walked together, smiling widely)، هو:

• بند (Clause) غير منته (Non-Finite).

"We were waiting in the lobby"

What is the form of the underlined adverbial

noun phrase

prepositional phrase ✓

finite clause

non-finite clause

الإجابة: prepositional phrase

المصدر: المحاضرة التاسعة

معلومات إضافية:

الظروف (Adverbials)، تتضمن:

• عبارات (Phrases) شبه الجملة الجار والمجرور (Prepositional).

• العبارات (Phrases) الاسمية (Noun).

• البنود (Clauses).

نوع الظرف في جملة (We were waiting in the lobby)، هو:

• عبارة (Phrase) جار ومجرور (Prepositional).

• ظرف يوضح "أين" كان حدث الانتظار.

"He always finishes the exam quickly"

؟ What is the adverbial of frequency

always ✓

exam

quickly

finishes

الإجابة: always

المصدر: المحاضرة التاسعة

معلومات إضافية:

الظرف (in the hall)، نوعه:

• المكان (Place) الموضع (Position).

• يخبرنا "أين (Where)".

الظرف (there)، نوعه:

• المكان (Place) الموضع (Position).

• يخبرنا "أين (Where)".

الظرف (to the door)، نوعه:

• المكان (Place) المسافة (Destination).

• يخبرنا الوجهة "إلى أين (Where to)".

الظرف (at nine o'clock)، نوعه:

• الوقت (Time)، متى (When).

• يخبرنا "متى (When)".

الظرف (today)، نوعه:

• الوقت (Time)، متى (When).

• يخبرنا "متى (When)".

الظرف (for 10 days)، نوعه:

• الوقت (Time)، المدة (Duration).

• يخبرنا "كم المدة (How long)".

الظرف (just)، نوعه:

• الوقت ذو الصلة (Relative Time).

• يخبرنا "كم المدة التي مضت (How long ago)".

الظرف (still)، نوعه:

• الوقت ذو الصلة (Relative Time).

• يخبرنا "كم المدة التي مضت (How long ago)".

الظرف (always)، نوعه:

• التكرار (Frequency).

• يخبرنا "عدد المرات (How often)".

الظرف (rarely)، نوعه:

• التكرار (Frequency).

• يخبرنا "عدد المرات (How often)".

الظرف (almost)، نوعه:

• الدرجة (Degree).

• يخبرنا "لأي مدى (What extent)".

الظرف (barely)، نوعه:

• الدرجة (Degree).

• يخبرنا "لأي مدى (What extent)" .

الظرف (carefully)، نوعه:

• الأسلوب (Manner).

• يخبرنا "بأي طريقة (What way)" .

الظرف (with care)، نوعه:

• الأسلوب (Manner).

• يخبرنا "بأي طريقة (What way)" .

الظرف في جملة (He always drinks tea in the morning)، نوعه:

• ظرف (Adverbial) تكرر (Frequency).

الظرف في جملة (The climbers barely made it to the top of the mountain)،
نوعه:

• ظرف (Adverbial) درجة (Degree).

الظرف في جملة (He finished the exam quickly)، نوعه:

• ظرف أسلوب (Manner).

الظرف (Adverbial) في جملة (my friends just arrived from their trip)، نوعه:

• ظرف (Adverbial) وقت ذو صلة (Relative time).

الظرف في جملة (They bravely climbed the mountain)، نوعه:

• ظرف (Adverbial) أسلوب (Manner).

Which of the following phrases has an adverb modifying a noun

directly through

completely new

nearby hotel ✓

very often

الإجابة: nearby hotel المثال مذكور بأحد
التدريبات

المصدر: المحاضرة التاسعة

معلومات إضافية:

وظائف (Functions) الظروف (Adverbials)، مثل:

• ملحق (Adjunct).

• تنمة (Complement) للفاعل (Subject) + BE.

• مفعول به (Object) مباشر (Direct).

• مُعدّل (Modifier).

وظيفة (Function) الظرف (Adverb) في جملة (I knew her very well)، هو:

• ملحق (Adjunct).

وظيفة (Function) الظرف (Adverb) في جملة (That's all right)، هو:

• تنمة (Complement) للفاعل (Subject) + BE.

وظيفة (Function) الظرف (Adverb) في جملة (They didn't tell me why)، هو:

• مفعول به (Object) مباشر (Direct).

الظروف (Adverbs) يمكن لها أن تُعدّل (Modify):

• الأسماء (Nouns).

• الصفات (Adjectives).

• حروف الجر (Prepositions).

• الظروف (Adverbs)، ظروف أخرى.

في عبارة (Nearby hotel)، فإن الظرف (Adverb)؛ عدّل (Modify):

• اسم (Noun).

• وظيفته معدّل قبلي (Pre-Modifier).

في عبارة (Way ahead)، فإن الظرف (Adverb)؛ عدّل (Modify):

• اسم (Noun).

• وظيفته معدّل بعدي (Post-Modifier).

في عبارة (.Completely new)، فإن الظرف (Adverb)؛ عدّل (Modify):

• صفة (Adjective).

• وظيفته معدّل قبلي (Pre-Modifier).

في عبارة (.Quick enough)، فإن الظرف (Adverb)؛ عدّل (Modify):

• صفة (Adjective).

• وظيفته معدّل بعدي (Post-Modifier).

في عبارة (.Very often)، فإن الظرف (Adverb)؛ عدّل (Modify):

• ظرف (Adverb).

• وظيفته معدّل قبلي (Pre-Modifier).

في عبارة (.Quickly enough)، فإن الظرف (Adverb)؛ عدّل (Modify):

• ظرف (Adverb).

• وظيفته مُعدّل بعدي (Post-Modifier).

في عبارة (.Directly through)، فإن الظرف (Adverb)؛ عدّل (Modify):

• جار ومجرور (Preposition).

• وظيفته معدّل قبلي (Pre-Modifier).

Which of the following phrases has an adverb modifying an adverb ?

directly through

completely new

nearby hotel

very often ✓

الإجابة: very often

المصدر: المحاضرة التاسعة

راجع السؤال السابق لمزيد من المعلومات

"My brother and sister went to Damman"

What is the coordination conjunction in this sentence

to

my

went

and ✓

المثال المذكور بالتدريبات

المصدر: المحاضرة الحادية عشر

معلومات إضافية:

كل جزء (Part) من تركيب (Structure) البند (Clause) يمكن أن يُضاعف (Duplicated, Doubled) أو يُضاف (Added to)؛ عن طريق:

• التنسيق (Coordination).

في جملة (Mohammed and I are good friends)، فإن الفاعل (Subject):

• مضاعف (Duplicated).

• جزءا (Two parts) الفاعل (Subject) ارتبطا من خلال حرف العطف (and)

أدوات العطف (Conjunctions)، هي:

• كلمات مثل "and"، "or"، "but" التي نستخدمها لربط (Connect) الوحدات (units) والعناصر النحوية (التركيبية Grammatical) في الجملة (Sentence).

إن جمعنا (Combine) أكثر من جزأين (Two parts)؛ فالعادة أننا نفصل (Separate) بين الأجزاء بـ:

• فواصل (Commas).

• أدوات العطف (Conjunctions) تستخدم لربط آخر جزأين (Two parts) فقط؛ أما ما قبل آخر جزأين يربطان بالواصل (Commas).

في جملة (Mohammed, Ahmed and I are good friends) تلاحظ أن الوحدات النحوية تم ربطها باستخدام:

• الفواصل (Commas)، وأدوات العطف (conjunctions) لآخر جزأين فقط.

أنواع أدوات العطف (Conjunctions)، هي:

• أدوات عطف (Conjunctions) التنسيق (Coordinating)؛ يطلق عليها المنسقات (Coordinators).

• أدوات عطف (Conjunctions) التنسيق (Coordinating) المتلازمة (Correlative).

• أدوات عطف (Conjunctions) الإتياع (Subordinating)؛ يطلق عليها الأسماء الموصولة (Subordinators).

• أدوات عطف (Conjunctions) الإتياع (Subordinating) المتلازمة (Correlative).

نوع حرف العطف في جملة (My brother and sister went to Dammam)، هو:

• Coordination conjunction.

"We use conjunctions to _____ grammatical units in a sentence"

complete

connect ✓

simplify

remove

الإجابة: connect

المصدر: المحاضرة الحادية عشرة

معلومات إضافية:

أدوات العطف (Conjunctions)، هي:

- كلمات مثل "and"، "or"، "but" التي نستخدمها لربط (Connect) الوحدات (units) والعناصر النحوية (التركيبية Grammatical) في الجملة (Sentence).

"The old man and the young boy crossed the street"

:In this sentence, we have coordination of

words

phrases ✓

clauses

sentences

الإجابة: phrases المثال موجود
في المحتوى

المصدر: المحاضرة الحادية عشرة

معلومات إضافية:

التنسيق (Coordination) –بالنسبة للعبارات (Phrases) - يمكن له أن يربط:

- اثنين أو أكثر من العبارات من نفس النوع (Type)

نوع العبارة (Phrase type) التي تم تنسيقها (Coordination) في جملة (The old man and the young boy crossed the street)، هي:

- عبارة اسمية (Noun Phrase).

نوع العبارة (Phrase type) التي تم تنسيقها (Coordination) في جملة (Many of the grammatical terms must be studied and will come in the exam)، هي:

- عبارة فعلية (Verb Phrase).

نوع العبارة (Phrase type) التي تم تنسيقها (Coordination) في جملة (The topics are very interesting and really useful)، هي:

- عبارة وصفية (Adjective Phrase).

نوع العبارة (Phrase type) التي تم تنسيقها (Coordination) في جملة (You can wash your clothes bby hand or in the washing machine) هي:
• ظروف (Adverbials).

Clauses in a compound sentences are coordinate"

"They are all _____ clauses

.Complete this statement

independent ✓

dependent

complex

optional

الإجابة: independent

المصدر: المحاضرة الحادية عشرة

معلومات إضافية:

الجملة المركبة (Compound sentence) تتكون من:

• اثنين أو أكثر من البنود (Clauses) المرتبطة معاً بواسطة منسق (Coordinator).

جميع البنود في الجمل المركبة (Compound Sentences):

• متساوية في الرتبة (Coordinate).

• من نفس الرتبة (Equal rank).

• لا تتبع (Dependent) أحدها للأخرى، كل منها هي بنود مستقلة (Independent).

.My neighbor is going on a trip and he will take his family with him

Which of the following is Optional (can be deleted) in this sentence

my neighbor

he ✓

his family

him

الإجابة: he المثل المذكور في تدريب

المصدر: المحاضرة الحادية عشرة

عندما يكون لفاعل (Subject) لبندين اثنين (Two clauses) يشيران (Refer) إلى نفس (Same) الشخص (Person) أو الشيء (Thing)، فإن الفاعل الثاني (Second Subject)؛ يمكن أن:

• يُحذف (Deleted).

إن كانت المجموعة الفعلية (Verbal Group) لبندين اثنين (Two lauses) يشيران (Refer) إلى نفس (Same) الشخص (Person) أو الشيء (Thing)؛ فإن المجموعة الثانية (Second Subject)؛ يمكن أن:

تُحذف (Deleted).

الفاعل (Subject) في جملة (My neighbor is going on a trip and his family)
(.are going with him too) اختياري (Optional) أم إجباري (Obligatory) لا يمكن حذفه):

(Obligatory (cannot be deleted•

الفاعل (Subject) في جملة (My neighbor is going on a trip and he will take)
(.his family with him) اختياري (Optional) أم إجباري (Obligatory) لا يمكن حذفه):

(Optional (can be deleted•

الفاعل (Subject) في جملة (Sara will study hard for the exam, and she will)
(.try to get high grades) اختياري (Optional) أم إجباري (Obligatory) لا يمكن حذفه):

(Optional (can be deleted•

الفاعل (Subject) في جملة (Sara will study hard for the exam, and Maha)
(.will do the same) اختياري (Optional) أم إجباري (Obligatory) لا يمكن حذفه):

(Obligatory (cannot be deleted•

Which of the following is true when we compare

؟direct and indirect reported speech

.Indirect reported speech is quoting by using quotation marks

.Direct reported speech is rephrasing by using a subordinate that-clause

Indirect reported speech is rephrasing by using a subordinate that-clause ✓

.Direct reported speech is rephrasing by using quotation marks

المصدر: المحاضرة
الثانية عشرة

معلومات إضافية:

الكلام المنقول (Reported speech)، يكون إما:

• مباشر (Direct).

• غير مباشر (Indirect).

الكلام المنقول (Reported speech) المباشر (Direct)، هو:

• كلام مباشر (Direct speech) يقتبس (quoting) الكلمات الفعلية (actual) التي تحدثها شخصاً ما.

• الكلمات في حالة الكلام المنقول المباشر توضع بين علامتي تنصيص (quotation marks).

الكلام المنقول (Reported speech) غير المباشر (Indirect)، هو:

• كلام غير مباشر (Indirect speech) يُعيد صياغة (restating) الكلمات التي تحدثها شخصاً ما.

يمكن استخدام بند (that (that-clause) لنقل (Report) الكلام غير المباشر (Indirect speech).

"Children depend on what their parents tell them"

؟What is the subordinate clause

subject

object ✓

complement

appositive

الإجابة: object يوجد مثال مشابه في
التدريبات في الأسفل.

المصدر: المحاضرة الثانية عشرة

معلومات إضافية:

أنواع (Types) البنود (Clauses) التابعة (Subordinate)، هي:

- بنود (Clauses) اسمية (Noun).
- بنود (Clauses) موصولة (Relative).
- بنود (Clauses) ظرفية (Adverbial).
- أخرى [بنود شرطية (Conditional)، بنود النتيجة (Result)، بنود الغرض (Purpose)].

البنود (Clauses) الاسمية (Noun)، تقسم إلى:

• بنود (that-clauses) (that).

• بنود (wh-clauses) (wh).

بند (that-clause) (that) يبدأ بـ:

• (that).

بند (wh-clause) (wh) يبدأ بـ:

• كلمة سؤال (wh-question word) (wh)؛ مثل: (What, Who).

بنود (wh-clause) (wh) يمكن أن تكون لها أربع من وظائف (Function) العبارة الاسمية (NP)، وهي:

• فاعل (Subject) لبند (Clause) آخر.

• مفعول به (Object) لفعل (Verb) في بند آخر.

• تنمة (Complement) للفاعل (BE + Subject + BE).

• مفعول به (Object) لجار ومجرور (Preposition).

في جملة (What caused the accident is a complete mystery)، وظيفة

(Function) العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند (wh-clause) (wh)، هي:

• فاعل لبند آخر (Subject of another clause).

• معنى الجملة (It is a complete mystery).

في جملة (No one knows what caused the accident)، وظيفة (Function)

العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند (wh-clause) (wh)، هي:

- مفعول به (Object) لفعل (Verb) في بند (Clause) آخر.
- معنى الجملة (.No one knows it).

في جملة (The question is what caused the accident)، وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند (wh (wh-clause)، هي:

- تتمة (Complement) للفاعل + BE (Subject + BE).
- معنى الجملة (.The question is this).

في جملة (.This depend on what you want)، وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند (wh (wh-clause)، هي:

- مفعول به (Object) لجار ومجرور (Preposition).
- معنى الجملة (.This depends on it).

وظيفة (Function) البند (Clause) الذي تحته خط في جملة (The workers rely on)، هو:

object•

"What he discovered was important for science"

What is the subordinate clause

subject ✓

object

complement

appositive

الإجابة: subject المثال موجود بأجد
التدريبات

المصدر: المحاضرة الثانية عشرة

معلومات إضافية:

في جملة (.What caused the accident is a complete mystery)، وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند (wh (wh-clause)، هي:

- فاعل لبند آخر (Subject of another clause).
- معنى الجملة (.It is a complete mystery).

وظيفة (Function) البند (Clause) الذي تحته خط في جملة (What he discovered)
(.was important for science ، هو:
subject•

Which of the following complex sentences has a relative clauses ?

- .The man says that the road is closed
- .Everyone could see that he was happy
- .The question is what happened here
- .The machine which makes plastic bottles is broken ✓

المثال المذكور بالتدريبات
المصدر: المحاضرة الثالثة
عشرة

معلومات إضافية:

بند (Clause) الصلة (Relative) ، هو:

• البند (Clause) الذي وبشكل أساسي (Mainly) يُعدّل (Modifies) عبارة اسمية (Noun)
(Phrase).

• يبدأ عادةً بضمير صلة (مثل: who, whom, whose, which, that).

البند (Clause) الذي تحته خط في جملة (The car which he owns is very old) ،
هو:

• بند (Clause) صلة (Relative).

• الضمير (which) المفعول به (Object) للفعل (owns).

• أصل الجملة (The car is very old. He owns the car).

البند (Clause) التابع (Subordinate) في جملة (The machine which makes
plastic bottles is broken)، بند (Clause) صلة (Relative) أم لا:

Relative clause•

Which of the following is NOT a relative pronoun ?

- who
- which
- whose
- either ✓

الإجابة: either
المصدر: المحاضرة الثالثة عشرة

معلومات إضافية:

بند (Clause) الصلة (Relative)، هو:

• البند (Clause) الذي وبشكل أساسي (Mainly) يُعدّل (Modifies) عبارة اسمية (Noun Phrase).

• يبدأ عادةً بضمير صلة (مثل: who, whom, whose, which, that).

Personal relative pronouns are used to talk about

- objects
- places
- humans ✓
- ideas

الإجابة: humans
المصدر: المحاضرة الثالثة عشرة

معلومات إضافية:

ضمائر (Pronouns) الصلة (Relative) الشخصية (Personal)، هي:

• (who).

• (whom).

ضمائر (Pronouns) الصلة (Relative) الشخصية (Personal)؛ (who) و (whom)، تستخدم مع:

سوابق (Antecedents) عاقلة (Human).

Which of the following is an adverbial clause of time

.I met Ahmed in 2005

.I met Ahmed when I was travelling ✓

.He parked his car where there is a parking sign

.He drives as his father did

المصدر: المحاضرة الثالثة عشرة.

معلومات إضافية:

البنود (Clauses) الظرفية (Adverbials) كما في الظروف (Adverbs) وعبارات الظروف (Adverb phrases)، تسمح لنا بالحديث عن:

• الوقت (Time).

• المكان (Place).

• الأسلوب (Manner).

العبرة (Phrase) في جملة (.I met Ahmed in 2005)، هي:

عبرة (Phrase) ظرفية (Adverbial) عن الوقت (Time).

البند (Clause) في جملة (.I met Ahmed when I was travelling)، هي:

• بند (Clause) ظرفي (Adverbial) عن الوقت (Time).

• الـ (When) هنا هي أداة عطف تابعة (Subordinate Conjunction).

الظرف (Adverb) في جملة (.He parked his car here)، هو:

• ظرف (Adverb) عن المكان (Place).

البند (Clause) في جملة (.He parked his car where there is a parking sign)، هو:

• بند (Clause) ظرفي (Adverbial) عن المكان (Place).

• الـ (Where) هنا هو أداة عطف تابعة (Subordinate Conjunction).

الظرف (Adverb) في جملة (He drives carefully)، هو:

• ظرف (Adverb) عن الأسلوب (Manner).

البند (Clause) في جملة (He drives as his father did)، هو:

• بند (Clause) ظرفي (Adverbial) عن الأسلوب (Manner).

• الـ (as) هنا هي أداة عطف تابعة (Subordinate Conjunction).

"Return my book if you finish reading it"

:The underlined clause is

conditional clause ✓

comparison clause

reason clause

purpose clause

المصدر: المحاضرة الثالثة
عشرة.

معلومات إضافية:

البند (Clause) الظرفي (Adverbial) التابعي (Subordinate) في جملة (Please return my book if you finish reading it)، نوعه:

• بند (Clause) شرطي (Conditional).

البند (Clause) الظرفي (Adverbial) التابعي (Subordinate) في جملة (Ahmed is quicker than I am)، نوعه:

• بند (Clause) مقارنة (Comparison).

البند (Clause) الظرفي (Adverbial) التابعي (Subordinate) في جملة (I couldn't open the door because I used the wrong key)، نوعه:

• بند (Clause) سبب (Reason).

البند (Clause) الظرفي (Adverbial) التابعي (Subordinate) في جملة (He closed)
th windows so that he wouldn't hear the noise outside)، نوعه:

• بند (Clause) غرض (Purpose).

بحمد الله انتهينا من مراجعة ٥٠ سؤال؛ يعني ثلث هذي المراجعة.

الـ ٥٠ سؤال اللي أنهيناها في لنموذج اختبار الترم الماضي ١٤٣٦ الفصل الأول؛

إن شاء الله لما نراجع النماذج الباقية بنحس إنها أسهل لأنه تكونت عندنا فكرة عن شكل
الأسئلة.

الـ ٥٠ سؤال الثانية اللي بعرضها الحين هي من نموذج اختبار ١٤٣٤/١٤٣٥ الفصل الثاني،
نموذج e.

وراح أتبع نفس الأسلوب بطرح السؤال وإجابته الصحيحة، والمعلومات المتعلقة بالسؤال...

"The visitor came early." What is the type of the underlined determiner"

quantifier

article ✓

demonstrative

possessive

الإجابة: article

المصدر: المحاضرة الثالثة

معلومات إضافية:

المُحدِّدات (Determiners)، هي:

• الكلمات التي تُحدِّد (Specify) مدى (Range) مرجعيَّة (Reference) الاسم، عبر جعله
محدِّداً (مُعرِّفاً) (Definite) أو غير محدِّد (غير مُعرِّف، نكرة Indefinite) أو عبر تبيان
(Indicating) مقدار (كميَّة Quantity) الاسم.

المُحدِّدات (Determiners)، تحدّد مدى مرجعية الاسم؛ عبر:

• جعل الاسم مُحدِّداً (مثل: The book).

• جعل الاسم غير مُحدِّد (مثل: a book).

• تبيان مقدار الاسم (مثل: many books).

المُحدِّدات (Determiners)، إمّا أن تكون:

• مُعرِّفات (Identifiers).

• مُحدِّدات كميّة (Quantifiers).

المُعرِّفات (Identifiers) هي:

• التي تخبرنا إن كان الاسم –الذي يعنيه المُتحدِّث– مُحدِّداً (مُعرِّفاً) أو غير مُحدِّد (غير مُعرِّف، نكرة).

المُعرِّفات (Identifiers)، تتضمن:

• أدوات التعريف / التنكير (Articles).

• أسماء الإشارة (Demonstrative).

• صيغ الملكية للضمائر الشخصية (Possessive Forms of Personal Pronouns).

أدوات التعريف/ التنكير (Articles)، تنقسم إلى:

• أدوات التنكير (تجعل الاسم غير مُحدِّد، غير مُعرِّف، نكرة (Indefinite Articles)).

• أدوات التعريف (تجعل الاسم مُحدِّداً، مُعرِّفاً (Definite Articles)).

أدوات التنكير (Indefinite Articles)، هي:

• (a)

• (an).

أدوات التعريف (Definite Articles)، هي:

• (the).

أسماء الإشارة (Demonstrative)، هي:

• (this).

• (that).

• (these).

• (those).

صيغ الملكية للضمائر الشخصية (Possessive forms of personal pronouns)، هي:

• (my).

• (your).

• (his).

• (her).

• (its).

• (our).

• (their).

"This question is easy." What is the type of the underlined determiner?"

quantifier

article

demonstrative ✓

possessive

الإجابة: demonstrative

المصدر: المحاضرة الثالثة

معلومات إضافية:

راجع السؤال السابق

Which of the following pronouns is 1st person ?

I ✓

it

they

you

الإجابة: I

المصدر: المحاضرة الثالثة

معلومات إضافية:

ضمائر الشخص الأول (1st person pronouns)، مثل:

• (I).

• (We).

ضمائر الشخص الثاني (2nd person pronouns)، مثل:

• (you).

ضمائر الشخص الثالث (3rd person pronouns)، مثل:

• (he).

• (she).

• (it).

• (they).

Which of the following are always singular

mass nouns ✓

count nouns

pronouns

demonstratives

الإجابة: mass nouns

المصدر: المحاضرة الثالثة

معلومات إضافية:

العدد سواء كان مفرداً (Singular) أو جمعاً (Plural)؛ يؤثر في صيغة غالب:

• الأسماء المعدودة (Count nouns).

• الضمائر (Pronouns).

• أسماء الإشارة (Demonstrative).

(Student)، من ناحية العدد (Number)؛ تعتبر:

• مفرد (Singular).

(Students)، من ناحية العدد (Number)؛ تعتبر:

• جمع (Plural).

الأسماء غير المعدودة (أسماء المقادير والكميات (Mass nouns)، من ناحية العدد تُعامل
معاملة:

• المفرد (Singular).

(Water) من ناحية العدد تُعامل معاملة:

• المفرد (Singular).

(Rice) من ناحية العدد تُعامل معاملة:

• المفرد (Singular).

Which of the following is a neuter pronoun in English ?

- he
- her
- she
- it ✓

الإجابة: it

المصدر: المحاضرة الثالثة

معلومة إضافية:

الضمائر التي تتأثر بالجنس (Gender)؛ هي:

• صيغة المفرد من الضمائر الشخصية للشخص الثالث.

الضمير المذكر (masculine) الذي يُشير إلى الذكور؛ هو:

• (he).

الضمير المؤنث (feminine) الذي يُشير إلى الإناث؛ هو:

• (she).

الضمير (it)، هو ضمير مُحايد (neuter)؛ يُشير إلى:
الجمادات (Inanimate objects).

He drinks coffee every morning" What is the form of the finite verb"

base form

past form

present participle form

3 rd person singular form ✓

الإجابة: 3rd person singular
form

المصدر: المحاضرة الرابعة

معلومات إضافية:

الأفعال (Verbs) المُنتهية (Finite)، هي التي تبين:

• الزمن (Tense).

• الشخص (Person).

• العدد (Number).

الأفعال (Verbs) المُنتهية (Finite)، لها ثلاث صيغ؛ هي:

• الصيغة (Form) الأساسية (Base) / الصيغة (Form) البسيطة (Simple).

• صيغة (Form) الشخص الثالث (3rd person) المفرد (Singular).

• صيغة (Form) الماضي البسيط (Past) البسيط (The simple).

الصيغة الأساسية (Base) أو البسيطة (Simple) للفعل؛ مثل:

• (Walk).

• (Talk).

• (Drink).

• (Speak).

صيغة (Form) الشخص الثالث (3rd person) المفرد (Singular)، مثل:

- (Walks).
- (Talks).
- (Drinks).
- (Speaks).

صيغة (Form) الماضي (Past) البسيط (The simple)، مثل:

- (Walked).
- (Talked).
- (Drank).
- (Spoke).

الفعل في جملة (The manager talked to the employees)، هو:

- فعل مُنتهٍ (Finite).

• صيغة (Form) ماضي (Past).

الفعل في جملة (He drinks coffee every morning)، هو:

- فعل مُنتهٍ (Finite).

• صيغة (Form) الشخص الثالث (3rd person) المفرد (Singular).

الفعل في جملة (Ahmed and Khalid usually study together)، هو:

- فعل مُنتهٍ (Finite).

• الصيغة (Form) الأصلية (Base).

الفعل في جملة (I went to the mall yesterday)، هو:

- فعل مُنتهٍ (Finite).

• صيغة (Form) ماضي (Past).

الفعل في جملة (At eight o'clock every morning, my father goes to work) هو:

• فعل مُنتهٍ (Finite).

• صيغة (Form) الشخص الثالث (3rd person) المفرد (Singular).

"The manager talked to them." What is the form of the finite verb"

base form

past form ✓

present participle form

3rd person singular form

الإجابة: past form

المصدر: المحاضرة الرابعة

معلومات إضافية:

راجع السؤال السابق

"He is making a toy out of wood"

What is the form of the non-finite verb

present participle form ✓

past participle form

infinitive

bare infinitive

الإجابة: present participle form

المصدر: المحاضرة الرابعة

معلومات إضافية:

الأفعال (Verbs) الغير منتهية (Non-finite)، هي التي لا تبين:

• الزمن (Tense).

• الشخص (Person).

• العدد (Number).

الأفعال غير المنتهية (Non-finite)، لها ثلاث صيغ؛ هي:

• المصدر (The infinitive).

• اسم الفاعل (Present participle).

• اسم المفعول (Past participle).

اسم الفاعل (Present participle)، يطلق عليه:

• نعت (ing (-ing participle).

اسم المفعول (Past participle)، يطلق عليه:

• نعت (ed (-ed participle).

المصدر (Infinitive) له نفس صيغة:

• الفعل الأساسي (Base).

صيغة المصدر (Infinitive) غالباً ما تُسبق (Preceded) بـ:

• علامة صيغة المصدر "to".

تكون صيغة المصدر (Infinitive) مُجرّدة (Bare، أي من غير to) في حالات مثل:

• بعد الأفعال المساعدة الناقصة (Modal auxiliary verbs).

الفعل في جملة (He can come tomorrow)، جاء:

• فعلاً غير منتهٍ (Non-finite) لأنه مصدر (Infinitive) مجرد (Bare)؛ مجرد أي من غير "to".

اسم الفاعل (Present participle)، مثل:

• (Walking).

• (Talking).

• (Drinking).

• (Speaking).

اسم المفعول (Past participle)، مثل:

• (Walked).

• (Talked).

• (Drunk).

• (Spoken).

الفعل في جملة (He was able to walk after physical therapy)، هل هو مُنته

(Finite) أم غير مُنته (Non-finite):

• غير مُنته (Non-finite).

الفعل في جملة (He is making a chair out of wood)، هل هو مُنته (Finite) أم غير

مُنته (Non-finite):

• غير مُنته (Non-finite).

الفعل في جملة (He made a chair yesterday in his workshop)، هل هو مُنته

(Finite) أم غير مُنته (Non-finite):

• مُنته (Finite).

الفعل في جملة (You should spend more time studying)، هل هو مُنته (Finite)

أم غير مُنته (Non-finite):

• غير مُنته (Non-finite).

الفعل في جملة (They spend time together every Thursday morning)، هل هو

مُنته (Finite) أم غير مُنته (Non-finite):

• مُنته (Finite).

"The window is broken"

What is the form of the non-finite verb

present participle form

past participle form ✓

infinitive

bare infinitive

الإجابة: past participle form

المصدر: المحاضرة الرابعة

معلومات إضافية:

راجع السؤال السابق

A finite clause is a clause which has

a finite verb ✓

a non-finite verb

an infinitive verb

an irregular verb

الإجابة: a finite verb

المصدر: المحاضرة الرابعة

معلومة اضافيه :

البند (Clause) المنتهي (Finite)، هو:

• البند (Clause) الذي له فعلٌ (Verb) مُنته (Finite).

جملة (He is waiting for the headmaster to come)، هل هي مُنتهية (Finite) أم غير مُنتهية (Non-finite):

• مُنتهية (Finite)، لأنها تتضمن فعلاً مُنتهياً (Finite)، وهو (is waiting)

البند (Clause) الغير مُنتهي (Non-finite)، هو:

• البند (Clause) الذي له فعل (Verb) غير مُنته (Non-finite).

جملة (for the headmaster to come)، هل هي مُنتهية (Finite) أم غير مُنتهية (Non-finite):

• غير مُنتهية (Non-finite)، لأنها تتضمن فعلاً غير مُنتهٍ (Non-finite)، وهو (to come)؛ ستلاحظ في الأمثلة القادمة أنه لا يمكن أن تأتي جملة من غير أن يكون فيها على الأقل بنداً واحداً مُنتهياً.

في الجملة الإنجليزية، على الأقل يجب أن يكون على الأقل بنداً (Clause) واحداً:

• مُنتهٍ (Finite).

الجملة (Sentence) البسيطة (Simple)؛ تتألف من:

• بند (Clause) مُنتهٍ (Finite) واحد (One).

جملة (He is a student) ، هي:

• جملة بسيطة، تتألف من بند مُنتهٍ واحد.

الجملة المركبة (Compound) والمعقدة (Complex) تتألف (Consist) من بندٍ

(Clause) أو أكثر؛ لكن يجب أن يكون منها على الأقل بنداً واحداً:

• مُنتهياً (Finite).

في جملة (He is waiting for the headmaster to come)، البند (Clause) المُنتهي

(Finite)؛ هو:

• (He is waiting).

An exclamation is one of the types of

words

phrases

verbs

sentences ✓

الإجابة: sentences

المصدر: المحاضرة الأولى

معلومات إضافية:

الجملة (Sentence) ، هي:

• مجموعة كلمات تعبر (Expresses) عن بيان (Statement)، سؤال (Question)، أمر

(Command)، أو تعجب (Exclamation).

أنواع الجمل (Sentences) ، هي:

• بيان (Statement).

• سؤال (Question).

• أمر (Command).

• تعجب (Exclamation).

التعجب (Exclamation)، هو:

• الجملة التي تستخدم للتعبير عن شعور (Feeling) أو موقف (Attitude) المتحدث.

جملة (What a lovely day!)، نوعها:

• تعجب (Exclamation).

جملة (Excellent)، نوعها:

• تعجب (Exclamation).

جملة (How interesting this article is!)، نوعها:

• تعجب (Exclamation).

He is not here." This statement is"

negative ✓

affirmative

interrogative

imperative

الإجابة: negative

المحاضرة: المحاضرة الأولى

معلومات إضافية:

أنواع الجمل (Sentences)، هي:

• بيان (Statement).

• سؤال (Question).

• أمر (Command).

• تعجب (Exclamation).

البيان (Statement)، هو:

• جملة تُعطي معلومات (Information).

• جملة تُعطي توضيح (Declarative).

جملة (He is studying)، نوعها:

• بيان (Statement).

جملة البيان (Statement)، إما أن تكون:

• مُثَبِّتة (Affirmative).

• منفيّة (Negative).

جملة (I have found a mistake already)، نوعها:

• جملة بيان (Statement) مُثَبِّتة (Affirmative).

جملة (I have not found any mistake yet)، نوعها:

• جملة بيان (Statement) منفيّة (Negative).

How often do you visit here?" This sentence is "

a statement

a question ✓

a command

an imperative

الإجابة: a question

المصدر: المحاضرة الأولى

معلومات إضافية:

راجع السؤال السابق، بالإضافة لـ:

السؤال (Question)، هو:

• الجملة التي تسأل (Asks) عن معلومات.

• الجملة التي تُقدِّم طلب (Request).

• الجملة الاستفهامية (Interrogative).

جملة (Is he studying؟)، نوعها:

• سؤال (Question).

جملة (Can I go study؟)، نوعها:

• سؤال (Question)

جملة (How often do you come here؟)، نوعها:

• سؤال (Question).

Hurry up before the train leaves." This sentence is"

a command ✓

an interrogative

a question

a statement

الإجابة: a command

المصدر: المحاضرة الأولى

معلومات إضافية:

الأمر (Command)، هو:

• الجملة التي تُعطي أمر (Order).

• الجملة التي تُقدّم اقتراح (Suggestion).

• الجملة الإلزامية (Imperative).

جملة (Go study)، نوعها:

• أمر (Command).

جملة (Be careful!)، نوعها:

• أمر (Command).

جملة (Hurry up before the train's departure!)، نوعها:

• أمر (Command).

Verb that take NO objects are called

monotransitive

ditransitive

intransitive ✓

transitive

الإجابة: intransitive

المصدر: المحاضرة الأولى

معلومات إضافية:

الأفعال -بناءً على التعدي (Transitivity)- تقسم إلى:

• نوعين.

الأفعال -بناءً على التعدي (Transitivity)- تقسم إلى نوعين؛ هما:

• أفعال غير متعدية (Intransitive)، أو يمكن تسميتها "لازمة".

• أفعال متعدية (Transitive).

الأفعال غير المتعدية (Intransitive) أو اللازمة، هي:

• هي الأفعال التي لا تستلزم مفعولاً به (Objects).

الأفعال المتعدية (Transitive)، هي:

• هي الأفعال التي تستلزم مفعولاً به (Objects) أو أكثر.

Which of the following is a proper noun

pen

friend

Ahmed ✓

milk

الإجابة: Ahmed

المصدر: المحاضرة الثانية

معلومات إضافية:

الأسماء (Nouns) تقسم إلى:

• أسماء صريحة (Proper nouns).

• أسماء عموميّة (Common nouns).

الاسم (Ahmed)، يعتبر:

• اسم صريح (Proper noun).

الاسم (Al-Ahsa)، يعتبر:

• اسم صريح (Proper noun).

الاسم الصريح (Proper noun)، هو:

• اسم شخص ما أو شيء ما والذي عادةً ما يُتصوّر أنّه فريد (Unique).

الاسم (Friend)، هو:

• اسم عموميّ (Common noun).

الاسم (Desk)، هو:

• اسم عموميّ (Common noun).

الاسم (Bird)، هو:

• اسم عموميّ (Common noun).

الاسم (Air)، هو:

• اسم عموميّ (Common noun).

الاسم العموميّ (Common noun)، هو:

• اسم يُعطى لمثالٍ من فئة (an example of a class)، أو للفئة ككل (The class as a whole).

Which of the following is a mass noun

pen

friend

Ahmed

milk ✓

الإجابة: milk

المصدر: المحاضرة الثانية

معلومات إضافية:

الأسماء يمكن أن تكون:

• معدودة (Countable nouns).

• غير معدودة (Uncountable, Mass nouns).

الأسماء المعدودة (Countable nouns)، هي:

• الأسماء التي يمكن أن تُسبق برقم (One).

• الأسماء التي يمكن أن تأخذ صيغة الجمع (Plural form) التي يمكن أن تُسبق برقم أكبر من واحد (One).

(Friend) يعتبر اسم:

• معدود (Countable).

(Man) يعتبر اسم:

• معدود (Countable).

(Friend) يعتبر اسم معدود (Countable)؛ لأنه:

• يمكن أن يسبق برقم (One).

• يمكن أن يأخذ صيغة الجمع ويُسبق برقم أكبر من (One)؛ مثل (Two friends).

(Man) يعتبر اسم معدود (Countable)؛ لأنه:

• يمكن أن يسبق برقم (One).

• يمكن أن يأخذ صيغة الجمع ويُسبق برقم أكبر من (One)؛ مثل (Ten men).

الأسماء الغير معدودة أو أسماء المقادير (Uncountable or Mass nouns)، هي:

• الأسماء التي لا يمكن أن تُسبق برقم (One).

• الأسماء التي ليس لها صيغة جمع (Plural form).

(Bread) يعتبر اسم:

• غير معدود أو اسم مقدار (Uncountable or Mass noun).

(Milk) يعتبر اسم:

• غير معدود أو اسم مقدار (Uncountable or Mass noun).

When a word like "family" is used to refer to a group, it is called

a collective noun ✓

a proper noun

a reflexive pronoun

an indefinite pronoun

الإجابة: a collective noun

المصدر: المحاضرة الثانية

معلومة اضافيه:

الأسماء الجمعيّة (Collective nouns)، هي:

• اسم جمع (Singular) يستخدم للإشارة إلى جمع (مجموعة Group).

اسم (Family)، يعتبر:

• اسم جمعي (Collective).

اسم (Team)، يعتبر:

• اسم جمعي (Collective).

اسم (Public)، يعتبر:

• اسم جمعي (Collective).

".Complete the following sentence: "Fruit juice _____ good for health

its

is ✓

are

their

الإجابة: is

المصدر: المحاضرة الثانية

معلومات إضافية:

الأسماء يمكن أن تكون:

• معدودة (Countable nouns).

• غير معدودة (Uncountable, Mass nouns).

الأسماء المعدودة (Countable nouns)، هي:

• الأسماء التي يمكن أن تُسبق برقم (One).

• الأسماء التي يمكن أن تأخذ صيغة الجمع (Plural form) التي يمكن أن تُسبق برقم أكبر من واحد (One).

(Friend) يعتبر اسم:

• معدود (Countable).

(Man) يعتبر اسم:

• معدود (Countable).

(Friend) يعتبر اسم معدود (Countable)؛ لأنه:

• يمكن أن يسبق برقم (One).

• يمكن أن يأخذ صيغة الجمع ويُسبق برقم أكبر من (One)؛ مثل (Two friends).

(Man) يعتبر اسم معدود (Countable)؛ لأنه:

• يمكن أن يسبق برقم (One).

• يمكن أن يأخذ صيغة الجمع ويُسبق برقم أكبر من (One)؛ مثل (Ten men).

الأسماء الغير معدودة أو أسماء المقادير (Uncountable or Mass nouns)، هي:

• الأسماء التي لا يمكن أن تُسبق برقم (One).

• الأسماء التي ليس لها صيغة جمع (Plural form).

(Bread) يعتبر اسم:

• غير معدود أو اسم مقدار (Uncountable or Mass noun).

(Milk) يعتبر اسم:

• غير معدود أو اسم مقدار (Uncountable or Mass noun).

الأسماء الجمعيّة (Collective nouns)، هي:

• اسم جمع (Singular) يستخدم للإشارة إلى جمع (مجموعة Group).

اسم (Family)، يعتبر:

• اسم جمعي (Collective).

اسم (Team)، يعتبر:

• اسم جمعي (Collective).

اسم (Public)، يعتبر:

• اسم جمعي (Collective).

الاسم الجمعي (Collective noun) يمكن أن يُلحق بفعل:

• مُفرد (Singular verb).

• جمع (Plural verb).

الاسم الجمعي (Collective noun) يمكن أن يرتبط بصيغة ملكيّة:

• مُفردة (Singular possessive form)؛ مثل (its).

• جمع (Plural possessive form)؛ مثل (their).

الفعل في جملة (Our team _____ the best) يمكن أن يكون:

• مفرد (is).

• جمع (are).

صيغة الملكيّة في جملة (Ahmed's family move to _____ new home) يمكن أن

تكون:

• مفردة (its).

• جمع (their).

من المقبول استخدام أسماء الجمع كـ:

• مفرد (Singular) أو جمع (Plural).

أسماء الجمع في الإنجليزية الأمريكية عادةً ما تُستخدم كـ:

• مفرد (Singular).

أسماء الجمع في الإنجليزية البريطانية عادةً ما تُستخدم كـ:

• جمع (Plural).

العبارة الاسمية (Ahmed's young brother)، تُلحق بفعل:

• مُفرد (Singular verb).

العبارة الاسمية (his family)، تُلحق بفعل:

• مُفرد أو جمع (Both are possible).

العبارة الاسمية (Juice)، تُلحق بفعل:

• مُفرد (Singular)؛ الأسماء غير المعدود لا تعامل معاملة الجمع.

العبارة الاسمية (The company)، تُلحق بفعل:

• مُفرد أو جمع (Both are possible).

العبارة الاسمية (Men)، تُلحق بفعل:

• جمع (Plural verb).

.Complete the following sentence: "His family moved to _____ new house

it's

is

are

their ✓

الإجابة: their

المصدر: المحاضرة الثانية

معلومة اضافية:

صيغة الملكية في جملة (Ahmed's family move to _____ new home) يمكن أن تكون:

• مفردة (its).

• جمع (their).

اسم (Family)، يعتبر:

• اسم جمعي (Collective).

الاسم الجمعي (Collective noun) يمكن أن يرتبط بصيغة ملكية:

• مفردة (Singular possessive form)؛ مثل (its).

• جمع (Plural possessive form)؛ مثل (their).

الفعل في جملة (Our team _____ the best) يمكن أن يكون:

• مفرد (is).

• جمع (are).

صيغة الملكية في جملة (Ahmed's family move to _____ new home) يمكن أن تكون:

• مفردة (its).

• جمع (their).

Which of the following is used to describe people and things

nouns

adjectives ✓

prepositions

verbs

الإجابة: adjectives

المصدر: المحاضرة الثامنة

معلومات إضافية:

الصفات (Adjectives)، هي:

• هي الكلمات (Words) التي نستخدمها لوصف الناس، الأشياء، الأحداث... إلخ.

"The student was fully awake during the important lecture"

What is the attributive adjective in this sentence

important ✓

during

was

student

الإجابة: important

المصدر: المحاضرة الثامنة

معلومات إضافية:

الصفات (Adjectives)، هي:

• هي الكلمات (Words) التي نستخدمها لوصف الناس، الأشياء، الأحداث... إلخ.

تنقسم الصفات (Adjectives)، إلى:

• الصفات (Adjectives) الوصفية (Attributive).

• الصفات (Adjectives) الخبرية (Predicative).

الصفات (Adjectives) الوصفية (Attributive)، هي:

• هي التي تظهر قبل (before) الاسم (Noun).

الصفة (Adjective) في جملة (This is an important lesson)؛ نوعها:

• صفة (Adjective) وصفية (Attributive).

الصفة (Adjective) الخبرية (Predicative)، هي:

• هي التي تظهر بعد (after) الاسم (Noun)، في الخبر (Predicate).

الصفة (Adjective) في جملة (This lesson is important)، هي:

• صفة (Adjective) خبرية (Predicative).

العديد من الصفات (Adjectives) يمكن استخدامها:

• وصفيّة وخبريّة، أي كصفات وصفيّة (Attributively) وخبريّة (Predicatively).

• مثل صفة (important) في المثالين السابقين.

بعض الصفات (Adjectives) لا يمكن استخدامها إلا كصفات وصفيّة (Attributively)،
مثل:

• (main).

• (principal).

• (chief).

بعض الصفات (Adjectives) لا يمكن استخدامها إلا كصفات خبريّة (Predicatively)،
مثل:

• (afraid).

• (asleep).

"The student was fully awake during the important lecture"

What is the predicative adjective in this sentence

lecture

awake ✓

important

the

الإجابة: awake

المصدر: المحاضرة الثامنة

معلومات إضافية:

راجع السؤال السابق

"This is a big"

Supply the missing noun that can be modified by the adjective "big"

building ✓

water

sugar

juice

الإجابة: building

المصدر: لمحاضرة الثامنة

معلومات إضافية:

الصفات (Adjectives) التي تشير للشكل (Shape)؛ مثل:

• (Round).

• (Tall).

الصفات (Adjectives) التي تشير للحجم (Size)؛ مثل:

• (big).

• (narrow).

الصفات (Adjectives) التي تشير للشكل (Shape) أو الحجم (Size)؛ يمكن لها أن تُعدّل فقط (Modify):

• الأسماء (Nouns) المعدودة (Count).

الصفات (Adjectives) التي تشير للشكل (Shape) أو الحجم (Size)؛ "لا" يمكن لها أن تُعدّل (Modify):

• أسماء (Nouns) المقادير (Mass).

الصفة في جملة (This is a big building) عدّلت (Modify):

• اسماً (Noun) معدوداً (Count).

الصفة في جملة (This is big water)، غير صحيحة؛ والسبب:

• لأن الصفات التي تشير للشكل (Shape) أو الحجم (Size) لا تُعدّل (Modify) أسماء المقادير (Nouns) (Mass).

السوائل دائماً من أسماء المقادير الغير معدودة.

Choose the sentence with an adjective that

.is the head of a nominal group

.He is a careless driver

.He found Ahmed very intelligent

.We gave money to the poor ✓

.The police found the driver quilty

الإجابة: We gave money to the poor

المصدر: المحاضرة الثامنة

وظائف (Function) عبارات (Phrases) الصفة (Adjective)، هي:

• تنمة (Complement) للفاعل (Subject) + BE.

• تنمة (Complement) للمفعول به (Object) المباشر (Direct).

• مُعدّل قبلي (Pre-Modifier) في عبارة اسمية (NP).

• مُعدّل بعدي (Post-Modifier) في عبارة اسمية (NP).

• رأس (Head) لمجموعة (Group) اسمية (Nominal).

الصفة (Adjective) يمكن أن تكون رأساً (Head) في مجموعة اسمية (Nominal)

(Group) في حالات خاصة (Special Cases)، هي:

• مع عددٍ (Number) من الصفات (Adjectives) التي تشير (Refer) إلى فئة (Class) من الناس.

• الصفات (Adjectives) القليلة جداً (Few) التي تشير (Referring) للأفكار (Ideas) المجردة (Abstract).

• الصفة (Adjective) التي تشير (Refer) إلى أناسٍ من بلدٍ مُعيّن (People of a country).

الصفات (Adjectives) التي تشير (Refer) إلى فئة (Class) من الناس، مثل:

• أعمى (Blind).

• مشرد (Homeless).

• فقير (Poor).

• ثري (Wealthy).

• شاب (Young).

• كبار السن (Elderly).

• حي (Living).

• ميت (Dead).

عبارة الصفة في جملة (We gave money to the poor)، هي:

• رأس (Head) المجموعة الاسمية (Nominal Group).

• فئة من الناس وهم الفقراء (Poor).

عبارة الصفة في جملة (The wealthy must help poor people in our society)، هي:

• رأس (Head) المجموعة الاسمية (Nominal Group).

• فئة من الناس وهم الأثرياء (Wealthy).

عبارة الصفة في جملة (The young are our hope for the future)، هي:

• رأس (Head) المجموعة الاسمية (Nominal Group).

• فئة من الناس وهم الشباب (Young).

عبارة الصفة في جملة (The unexpected happened)، هي:

• رأس (Head) المجموعة الاسمية (Nominal Group).

• تشير إلى فكرة (Idea) مجردة (Abstract).

عبارة الصفة في جملة (The unknown is frightening)، هي:

• رأس (Head) المجموعة الاسمية (Nominal Group).

• تشير إلى فكرة (Idea) مجردة (Abstract).

عبارة الصفة في جملة (The English are very polite)، هي:

• رأس (Head) المجموعة الاسمية (Nominal Group).

• تشير إلى أناس من بلدٍ مُعيّن.

عبارة الصفة في جملة (The French are very interested in fashion)، هي:

• رأس (Head) المجموعة الاسمية (Nominal Group).

• تشير إلى أناس من بلدٍ مُعيّن.

وظيفة (Function) عبارة الصفة في (The elderly must be respected)، هي:

• رأس (Head) عبارة اسمية (NP).

• (Elderly) تعني كبار السن.

Which of the following is a conjunction?

the

on

also

or ✓

الإجابة: or

المصدر: المحاضرة الحادية عشرة

معلومات إضافية:

أدوات العطف (Conjunctions)، هي:

• كلمات مثل "and"، "or"، "but" التي نستخدمها لربط (Connect) الوحدات (units) والعناصر النحوية (التركيبية Grammatical) في الجملة (Sentence).

"My father went to Makkah but my mother did not go with him"

What is the coordinating conjunction in this sentence

my

to

not

but ✓

الإجابة: but

المصدر: المحاضرة الحادية عشرة

معلومات إضافية:

نوع حرف العطف في جملة (I not only like swimming but also diving)، هو:

Correlative Coordinating Conjunction•

نوع حرف العطف في جملة (I like swimming but not diving)، هو:

Correlative Coordinating Conjunction•

What is the role of conjunctions in English sentences ?

- .They remove grammatical units from a sentence
- .They connect grammatical units in a sentence ✓
- .The complement a grammatical unit in a sentence
- .They simplify sentences

الإجابة: They connect grammatical units in a sentence.

المصدر: المحاضرة الحادية عشرة

معلومات إضافية:

أدوات العطف (Conjunctions)، هي:

- كلمات مثل "and"، "or"، "but" التي نستخدمها لربط (Connect) الوحدات (units) والعناصر النحوية (التركيبية Grammatical) في الجملة (Sentence).

"Salah and Ali crossed the street"

In this example, there is coordination of

phrases

words ✓

sentences

clauses

الإجابة: words

المصدر: المحاضرة الحادية عشرة

معلومات إضافية:

تنسيق الكلمات | Coordination of Words

التنسيق (Coordination) –بالنسبة للكلمات (Words)- يمكن له أن يربط:

- اثنين أو أكثر من الكلمات من نفس فئة الكلمة (Word class).

فئة الكلمات (Word class) التي تم تنسيقها (Coordination) في جملة

(Football and basketball are my favorite sports)، هي:

• أسماء (Nouns).

فئة الكلمات (Word class) التي تم تنسيقها (Coordination) في جملة (My friend Khalid is funny and intelligent)، هي:

• صفات (Adjectives).

فئة الكلمات (Word class) التي تم تنسيقها (Coordination) في جملة (We must finish our work both quickly and efficiently)، هي:

• ظروف (Adverbs).

All the clauses in a compound sentence (coordination) are

independent ✓

dependent

complex

optional

الإجابة: independent

المصدر: المحاضرة الحادية
عشرة

معلومات إضافية:

الجملة المركبة (Compound sentence) تتكون من:

• اثنين أو أكثر من البنود (Clauses) المرتبطة معاً بواسطة منسق (Coordinator).

جميع البنود في الجمل المركبة (Compound Sentences):

• متساوية في الرتبة (Coordinate).

• من نفس الرتبة (Equal rank).

• لا تتبع (Dependent) أحدها للأخرى، كل منها هي بنود مستقلة (Independent).

"**My friends came to visit me when I was in Dammam**"

The underlined clause is

optional

dependent ✓

independent

complement

الإجابة: Dependent

المصدر: المحاضرة الثانية عشرة

معلومات إضافية:

في الجملة المعقدة (Complex Sentences) لا بد على الأقل أن يتبع (يلحق Subordinate) واحد من البنود (Clauses) :-

• بند أساسي (Main Clause).

البند (Clause) الأساسي (Main)، هو:

• البند (Clause) الذي يستطيع أن يقوم لوحده (Stand Alone) كجملة تامة (Complete Sentence).

البند الأساسي (Main clause)، يطلق عليه أيضاً:

• البند المستقل (Independent Clause).

البند (Clause) التابع (Subordinate)، هو:

• البند (Clause) الذي لا يستطيع أن يقوم لوحده (Stand Alone) كجملة (Sentence) تامة (Complete).

البند (Clause) التابع (Subordinate)، يطلق عليه أيضاً:

البند (Clause) التابع (Dependent).

حروف العطف (Conjunctions) التابعي (Subordinating)، مثل:

• (When).

• (That).

ضمير (Pronoun) صلة (Relative)، مثل:

• (Who).

• (Which).

• (Whose).

البند الذي تحته خط في جملة (My friends came to visit me when I was in Dammam)، هو:

• Dependent

"**My friends came to visit me but I was in Dammam**"

The underlined clause is

complex

complement

independent ✓

dependent

الإجابة: independent

المصدر: المحاضرة الثانية عشرة

معلومات إضافية:

اللي نلقى معها when أو that؛ هي: Dependent.

١. البند الذي تحته خط في جملة (My friends came to visit me, but I was in Dammam)، هو:

• Independent

"**Everyone could see that he was frightened**"

?What is the function of the subordinate clause

subject

object ✓

complement

appositive

الإجابة: object

المصدر: المحاضرة الثانية عشرة

معلومات إضافية:

بنود (that (that-clause) يمكن أن تكون لها أربع من وظائف (Function) العبارة الاسمية (NP)، وهي:

- فاعل (Subject) لفعل (Verb) في بند (Clause) آخر.
- مفعول به (Object) لفعل (Verb) في بند (Clause) آخر.
- تنمة للفاعل (BE (Subject + BE +).
- بدل (Apposition)؛ لأسماء مثل "face"، "truth"، "explanation".

في جملة (That the driver could not control his car is obvious). وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند (that (that-clause)، هي:

- فاعل (Subject) لفعل (Verb) في بند (Clause) آخر.
- الجملة تعني (It is obvious). واضح).
- (that) في هذه الجملة إلزامية، لا يمكن حذفها.

في جملة (Everyone could see (that) he was frightened). وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند (that (that-clause)، هي:

- مفعول به (Object) لفعل (Verb) في بند (Clause) آخر.
- الجملة تعني (Everyone Could see it).
- That في هذه الجملة اختيارية (Optional)، يمكن لنا حذفها.

في جملة (The truth is (that) he was very shy). وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند (that (that-clause)، هي:

- تنمة للفاعل (BE (Complement of Subject + BE +).
- الجملة تعني (The truth is this).
- That في هذه الجملة اختيارية، يمكن لنا حذفها.

في جملة (The fact that he was shy surprised me). وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند (that (that-clause)، هي:

- البديل (Apposition).

- (that he was shy) هو بند اسمي بدل (Appositive noun clause) يشير إلى نفس الشيء الذي تشير له العبارة الاسمية (The fact).
- بند الاسم (Noun clause) في حالة بدل (Apposition) مع العبارة الاسمية (NP).
- في هذه الحالة يمكن أحياناً حذف (that).

"What caused the accident in a complete mystery"

What is the function of the subordinate clause

subject ✓

object

complement

appositive

الإجابة: subject

المصدر: المحاضرة الثانية عشرة

معلومات إضافية:

بنود (wh (wh-clause) يمكن أن تكون لها أربع من وظائف (Function) العبارة الاسمية (NP)، وهي:

- فاعل (Subject) لبند (Clause) آخر.
- مفعول به (Object) لفعل (Verb) في بند آخر.
- تنمة (Complement) للفاعل (Subject + BE + BE).
- مفعول به (Object) لجار ومجرور (Preposition).
- في جملة (What caused the accident is a complete mystery)، وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند (wh (wh-clause)، هي: فاعل لبند آخر (Subject of another clause).
- معنى الجملة (It is a complete mystery).

في جملة (No one knows what caused the accident)، وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند (wh (wh-clause)، هي: مفعول به (Object) لفعل (Verb) في بند (Clause) آخر.

- معنى الجملة (No one knows it).
- في جملة (The question is what caused the accident)، وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند wh (wh-clause)، هي:
- تتمة (Complement) للفاعل + BE (Subject + BE).
- معنى الجملة (The question is this).
- في جملة (This depend on what you want)، وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) التي عملها بند wh (wh-clause)، هي:
- مفعول به (Object) لجار ومجرور (Preposition).
- معنى الجملة (This depends on it).

"That-clauses usually begin with "that"

and wh-clauses usually begin with _____?

.Choose the best answer

what

who

when

a wh-question word ✓

الإجابة: a wh-question word

المصدر: المحاضرة الثانية عشرة

معلومات اضافيه :

البنود (Clauses) الاسمية (Noun)، تقسم إلى:

• بنود (that-clauses) (that).

• بنود wh (wh-clauses) (wh).

بند (that-clause) (that) يبدأ بـ:

• (that).

بند wh (wh-clause) (wh) يبدأ بـ:

• كلمة سؤال wh (wh-question word)؛ مثل: (What, Who).

The pronoun " which " can :

Be used as both a personal and a non-persona pronoun

Not be used as either a personal to non-personal pronoun

Only be used as a personal relative pronoun

Only be used as a non- personal relative pronoun ✓

المصدر : المحاضرة الثالثة عشر

معلومات اضافية :

ضمائر (Pronouns) الصلة (Relative) الشخصية (Personal)، هي:

• (who).

• (whom).

ضمائر (Pronouns) الصلة (Relative) الشخصية (Personal)؛ (who) و (whom)،
تستخدم مع:

• سوابق (Antecedents) عاقلة (Human).

ضمير (Pronoun) الصلة (Relative) في جملة (There is a man outside who)
(.wants to see you)، هو:

• ضمير (Pronoun) صلة (Relative) شخصي (Personal).

ضمير (Pronoun) الصلة (Relative) في جملة (Ahmed, who/whom I told you)
(.about yesterday, is here)، هو:

• ضمير (Pronoun) صلة (Relative) شخصي (Personal).

ضمائر (Pronouns) الصلة (Relative) الغير شخصية (Non-Personal)، هي:

• التي تستخدم للحديث عن الحيوانات (Animals)، الأشياء (Objects)، الأماكن (Places)،
الأفكار (Ideas)

ضمائر (Pronouns) الصلة (Relative) الغير شخصية (Non-Personal)، مثل:

• (Which).

ضمير (Pronoun) الصلة (Relative) في جملة (I want a watch which is)
(.waterproof)، هو:

- ضمير (Pronoun) صلة (Relative) غير شخصي (Non-Personal).
- ضمائر (Pronouns) الصلة (Relative) التي تستخدم مع كلاً من السابق الشخصي (Personal) أو الغير شخصي (Non-Personal)، هي:
 - (That).
 - (Whose).

Personal relative pronouns like "who" and "whom" are used with

objects

places

humans ✓

ideas

الإجابة: humans

المصدر: المحاضرة الثالثة عشرة

معلومات إضافية:

راجع السؤال السابق

The relative pronoun "whose" gives the idea of

participation

possession ✓

purpose

place

الإجابة: possession

المصدر: المحاضرة الثالثة عشرة

معلومات إضافية:

راجع السؤال قبل السابق

ضمير الوصل (Whose)، يُعطي معنى:

• الملكية (Possession).

في جملة (The man whose car you borrowed wants to see you)، فإن ضمير الوصل (Whose)، هو:

- ضمير (Pronoun) وصل (Relative) شخصي (Personal)، استخدم مع السابق (Antecedent) الشخصي "The man".

في جملة (We saw the castle whose walls were made of rocks)، فإن ضمير الوصل (Whose)، هو:

- ضمير (Pronoun) وصل (Relative) غير شخصي (Non-Personal)، استخدم مع السابق (Antecedent) الغير شخصي "The castle".

I met Ahmed when I was travelling. The underlined clause is"

a noun clause

a relative clause

an adverbial clause ✓

a comparison clause

الإجابة: an adverbial clause

المصدر: المحاضرة الثالثة عشرة

معلومات اضافيه :

Adverbial Clauses | البنود الظرفية

البنود (Clauses) الظرفية (Adverbials) كما في الظروف (Adverbs) وعبارات الظروف (Adverb phrases)، تسمح لنا بالحديث عن:

• الوقت (Time).

• المكان (Place).

• الأسلوب (Manner).

العبارة (Phrase) في جملة (I met Ahmed in 2005)، هي:

• عبارة (Phrase) ظرفية (Adverbial) عن الوقت (Time).

البند (Clause) في جملة (I met Ahmed when I was travelling)، هي:

• بند (Clause) ظرفي (Adverbial) عن الوقت (Time).

• الـ (When) هنا هي أداة عطف تابعة (Subordinate Conjunction).

الظرف (Adverb) في جملة (He parked his car here)، هو:

• ظرف (Adverb) عن المكان (Place).

البند (Clause) في جملة (He parked his car where there is a parking sign)،

هو:

• بند (Clause) ظرفي (Adverbial) عن المكان (Place).

• الـ (Where) هنا هو أداة عطف تابعة (Subordinate Conjunction).

الظرف (Adverb) في جملة (He drives carefully)، هو:

• ظرف (Adverb) عن الأسلوب (Manner).

البند (Clause) في جملة (He drives as his father did)، هو:

• بند (Clause) ظرفي (Adverbial) عن الأسلوب (Manner).

• الـ (as) هنا هي أداة عطف تابعة (Subordinate Conjunction).

"I couldn't open the door because I used the wrong key"

The underlined clause is a

reason clause ✓

comparison clause

relative clause

conditional clause

الإجابة: reason clause

المصدر: المحاضرة الثالثة عشرة

معلومات إضافية:

بنود ظرفية تابعة أخرى | Other Adverbial Subordinate Clauses

البند (Clause) الظرفي (Adverbial) التابعي (Subordinate) في جملة (Please

return my book if you finish reading it)، نوعه:

• بند (Clause) شرطي (Conditional).

البند (Clause) الظرفي (Adverbial) التابعي (Subordinate) في جملة (Ahmed is)
quicker than I am)، نوعه:

• بند (Clause) مقارنة (Comparison).

البند (Clause) الظرفي (Adverbial) التابعي (Subordinate) في جملة (I couldn't)
open the door because I used the wrong key)، نوعه:

• بند (Clause) سبب (Reason).

البند (Clause) الظرفي (Adverbial) التابعي (Subordinate) في جملة (He closed)
th windows so that he wouldn't hear the noise outside)، نوعه:

• بند (Clause) غرض (Purpose).

The term "nominal group" is used to describe the

.of a language constituent

gender

function

form ✓

number

المصدر: المحاضرة الثانية؛ والمحاضرة
السادسة، والمحاضرة الرابعة عشرة

معلومات إضافية:

(المحاضرة الثانية)

العبارة الاسمية (The noun phrase)، تُختصر عادةً بـ:

. NP•

العبارة الاسمية (NP)، مصطلح يعبر عن:

• اسم (Noun).

• مجموعة اسمية (Nominal group).

• ضمير (Pronoun).

• مجموعة ضميريّة (Pronominal group).

(المحاضرة السادسة)

الصيغة (Form)، تعني:

• ما تبدو عليه الكلمة (Word)، العبارة (Phrase)، أو البند (Clause).

من أمثلة الصيغ (التراكيب Forms):

• اسم (Noun).

• فعل (Verb).

• عبارة اسمية (Noun Phrase).

• عبارة فعلية (Verb Phrase).

• بند الصلة (Relative Clause).

الوظيفة (Function)، تعني:

• عمل (Job) الكلمة (Word)، العبارة (Phrase)، أو البند (Clause) في الجملة (Sentence).

من أمثلة الوظائف (Functions):

• الفاعل (Subject).

• الفعل (Verb) وهو الخبر (Predicator).

• المفعول به (Object) المباشر (Direct).

• التتمّة (Complement).

المفهوم (Pronominal Group)، يشير إلى:

• Form . ▶

• Function .

المفهوم (Indirect Object)، يشير إلى:

• Form .

• Function . ▶

المفهوم (Complement)، يشير إلى:

• Form .

▶ • Function .

المفهوم (Subject)، يشير إلى:

• Form .

▶ • Function .

المفهوم (Noun Phrase)، يشير إلى:

▶ • Form .

• Function .

:Some of the forms we discussed in our lectures include

verb, verb phrase, noun phrase, noun, nominal group, pronoun pronominal group, noun clause, determiner, article, demonstrative, preposition, prepositional phrase, adjective, adjective phrase, adverb, adverb phrase, adverbial clause... etc

The term "verb (predicator)" is used to describe the.....

.of a language constituent

gender

function ✓

form

number

الإجابة: function

المصدر: المحاضرة السادسة

معلومات إضافية:

من أمثلة الوظائف (Functions):

• الفاعل (Subject).

• الفعل (Verb) وهو الخبر (Predicator).

- المفعول به (Object) المباشر (Direct).
- التتمة (Complement).

"The old man is here"

What is the subject in this sentence ?

here

man

is here

the old man ✓

الإجابة: the old man

المصدر: المحاضرة السادسة

معلومات إضافية:

وظائف (Functions) العبارة الاسمية (Noun Phrase)، هي:

- فاعل (Subject) لبند (Clause).
 - مفعول به (Object) مباشر (Direct) لفعل (Verb).
 - مفعول به (Object) غير مباشر (Indirect) لفعل (Verb).
 - تتمة (Complement) للفاعل (Subject) + BE (is, am, are, was, were).
 - تتمة (Complement) للمفعول به (Object).
 - مفعول به (Object) لحرف جر (Preposition).
 - بدل (Appositive) عن عبارة اسمية (Noun Phrase) أخرى.
- الجملة (Sentence) تحتاج للفاعل (Subject) من أجل أن (In order to) تكون:
- كاملة (Complete).

الجملة (Sentence) من غير الفاعل (Subject)، تكون:

- غير كاملة (Incomplete).

الجملة (Sentence) من غير الفاعل (Subject) لا تكون كاملة (Complete)؛ ما عدا في:

- الجمل الإلزامية (Imperative)، حيث لا يتم ذكر الفاعل (Subject).

في جملة (.The old man is here)، فإن وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) هي:
• فاعل (Subject) لبند (Clause).

"Ahmed is my best friend"

What is the complement in this sentence

Ahmed

is

my best friend ✓

is my best

الإجابة: my best friend

المصدر: المحاضرة السادسة

معلومات إضافية:

وظائف (Functions) العبارة الاسمية (Noun Phrase)، هي:

• فاعل (Subject) لبند (Clause).

• مفعول به (Object) مباشر (Direct) لفعل (Verb).

• مفعول به (Object) غير مباشر (Indirect) لفعل (Verb).

• تتمة (Complement) للفاعل (Subject) + BE (is, am, are, was, were).

• تتمة (Complement) للمفعول به (Object).

• مفعول به (Object) لحرف جر (Preposition).

• بدل (Appositive) عن عبارة اسمية (Noun Phrase) أخرى.

وظائف العبارة الاسمية: تتمة (Complement) للفاعل (Subject) + BE

التتمة (Complement)، تعني:

• كلمة (Word)، عبارة (Phrase)، أو بند (Clause) تُكْمَل (تُتَمِّم Completes) معنى (Meaning) كلمة (Word) أخرى، عبارة (Phrase) أخرى، أو بند (Clause) آخر.

التتمة (Complement)، ضرورية للمعنى (Meaning) كي يكون:

• كاملاً (Complete).

وظيفة العبارة الاسمية في جملة (Ahmed is my best friend)، هي:

• تتمة (Complement) للفاعل (Subject) + BE.

"Your friend Ahmed is here"

What is the appositive in this sentence

your friend

friend Ahmed

friend

Ahmed ✓

الإجابة: Ahmed

المصدر: المحاضرة السادسة

معلومات إضافية:

وظائف (Functions) العبارة الاسمية (Noun Phrase)، هي:

• فاعل (Subject) لبند (Clause).

• مفعول به (Object) مباشر (Direct) لفعل (Verb).

• مفعول به (Object) غير مباشر (Indirect) لفعل (Verb).

• تتمة (Complement) للفاعل (Subject) + BE (is, am, are, was, were).

• تتمة (Complement) للمفعول به (Object).

• مفعول به (Object) لحرف جر (Preposition).

• بدل (Appositive) عن عبارة اسمية (Noun Phrase) أخرى.

وظائف العبارة الاسمية: بدل (Appositive) عن عبارة اسمية (Noun Phrase) أخرى

البدل (Appositive)، هو:

• عبارة اسمية (NP) تصف -ذات الشخص أو الشيء- بعبارة اسمية (NP) أخرى تأتي قبلها.

في جملة (Your friend Ahmed Al-Ali is here)؛ البدل (Appositive)؛ هو:

• (Ahmed Al-Ali).

• العبارة الاسمية (Ahmed Al-Ali) في حالة بدل (Apposition) للعبارة الاسمية (your friend).

كلّ من العبارتين الاسميتين ((Ahmed Al-Ali ، your friend)) تصفان:

• ذات الشخص.

Which of the following sentences has a restrictive appositive

"Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book"

"Majid and Salah, My cousins, will visit us tomorrow"

"The shopkeeper Othman is a hardworking man" ✓

"Ahmed Al-Ali, your old friend, is here"

المصدر: المحاضرة السابعة

معلومات إضافية:

البدل (Appositive)، هو:

• أحد وظائف العبارة الاسمية (NP).

• عبارة اسمية (NP) تصف ذات الشخص أو الشيء بعبارة اسمية (NP) أخرى تأتي قبلها.

البدل (Apposition)، ينقسم إلى:

• نوعين.

البدل (Apposition)، ينقسم إلى:

• مُقيّد (Restrictive).

• غير مُقيّد (Non-restrictive).

البدل (Apposition) المُقيّد (Restrictive)، هو:

• الذي تُقيّد فيه العبارة الاسمية (NP) الثانية معنى العبارة الاسمية (NP)، عبر إعطاء إجابة على سؤال "أيُّ واحد؟".*

في جملة (Your friend Ahmed Al-Ali is here)؛ البدل (Appositive) هو:

• بدل (Apposition) مُقيّد (Restrictive).

• العبارة الاسمية (NP) الثانية قيّدت (Restricts) معنى (Meaning) العبارة الاسمية (NP) الأولى عبر إعطاء إجابة على سؤال "أي صديق؟ Which friend؟".

• العبارة الاسمية (Ahmed Al-Ali) نطلق عليه بدل (Appositive) مُقيّد (Restrictive).

في البديل (Apposition) المُقيّد (Restrictive) – من ناحية الفواصل (Commas) - فإننا:

• لا نستخدم الفواصل (Commas) قبل أو بعد البديل (Apposition).

البديل (Apposition) غير المُقيّد (Non-restrictive)، هو:

• العبارة الاسمية (NP) الأولى تكون اسماً صريحاً (Proper) فريد (Unique) ولا يستلزم تحديداً (Modification)؛ والعبارة الاسمية (NP) الثانية لا نخبرنا "أي واحد؟" هو المقصود من العبارة الأولى لكنها – فقط – تعطينا معلومات عنه.

في جملة (Ahmed Al-Ali, your old friend, is here)؛ البديل (Appositive) هو:

• (your old friend)، وهو بديل (Appositive) غير مُقيّد (Non-restrictive).

في البديل (Appositive) غير المُقيّد (Non-restrictive) – من ناحية الفواصل - فإننا:

• لا نستخدم فواصل (Commas) قبل أو بعد البديل (Appositive).

نوع البديل (Appositive) في جملة (The shopkeeper Othman is a)

hardworking man)، هو:

• مُقيّد (Restrictive).

نوع البديل (Appositive) في جملة (Dr. Omar, my Linguistics professor,)

published a book)، هو:

• غير مُقيّد (Non-restrictive).

نوع البديل (Appositive) في جملة (Majid and Salah, my cousins, will visit us)

tomorrow)، هو:

• غير مُقيّد (Non-restrictive)

Which of the underlined phrases is a prepositional phrase

Ahmed is very intelligent

.My old friend is going to visit me

.We have been invited to a wedding

.Mohammed is in the classroom ✓

المصدر: المحاضرة السابعة

معلومات اضافيه :

عبارة (شبه الجملة) الجار والمجرور | Prepositional Phrase

حرف الجر (Preposition)، هو:

• كلمة (word) مثل (in) أو (on) متبوعة بعبارة اسمية (NP).

عبارة (Phrase) الجار والمجرور (Prepositional)؛ تختصر بـ:

• (PP).

عبارة الجار والمجرور (PP) في جملة (Mohammed is in the classroom)، هي:

• (in the class room).

عبارة الجار والمجرور (in the classroom)، تتألف من:

• حرف جر (in).

• عبارة اسمية (the classroom).

وظيفة (Function) العبارة الاسمية (NP) في جملة (Mohammed is in the classroom)، هي:

• تنمّة (Complement) لحرف الجر (in).

"The book is on the desk"

The prepositional phrase expresses the idea of

place ✓

time

manner

agency

الإجابة: place

المصدر: المحاضرة السابعة

معلومات إضافية:

عبارة الجار والمجرور (PP) تعبر عن عدد من الأفكار (Ideas)؛ مثل:

• المكان (Place).

• التحرك (Movement).

- الوقت (Time).
- الأسلوب (Manner).
- الغرض (أو القصد) (Purpose).
- الوساطة (Agency).
- الأداة (Instrument).

في جملة (The book is on the desk)، فإن حرف الجر (Preposition)؛ يعبر عن فكرة (Idea):
(Place) المكان.

"He walked to the mosque"

The prepositional phrase expresses the idea of

movement ✓

time

manner

instrument

الإجابة: movement

المصدر: المحاضرة السابعة

معلومات إضافية:

راجع السؤال السابق.

في جملة (He walked to the mosque)، فإن حرف الجر (Preposition)؛ يعبر عن فكرة (Idea):

(Movement) التحرك.

Which of the following is true when we compare adjuncts and complements

Complement are necessary in a sentence, Adjuncts are NOT necessary ✓

Adjuncts are necessary in a sentence. Complements are NOT necessary

Complements and adjuncts are both necessary in a sentence

Complements and adjuncts are both NOT necessary in a sentence

المصدر: المحاضرة
السابعة

معلومات إضافية:

الملحق (Adjunct)، هو:

• كلمة (Word)، عبارة (Phrase)، بند (Clause) تزودنا (Provides) بمعلومات إضافية (Additional) عن كلمة (Word) أخرى، عبارة (Phrase) أخرى، أو بند (Clause) آخر.

إن حذفنا ملحق (Adjunct) فإن المعنى (Meaning) في الجملة:

• يبقى كاملاً (Complete).

إن حذفنا ملحق (Adjunct) فإن الجملة (Sentence):

• تبقى نحويًا صحيحة (Grammatical).

الملحق (Adjunct) - في تركيب الجملة - يُعتبر:

• غير ضروري، ليس جزءاً أساسياً من الجملة.

الفرق بين الملحق (Adjunct) والتممة (Complement): هو:

• التتمة (Complement) ضرورية للمعنى ليكون كاملاً، فعند حذفه فإن المعنى يكون ناقصاً والجملة تكون نحويًا غير صحيحة.

الملحق (Adjunct) غير ضروري للمعنى ليكون كاملاً، هو فقط يعطي معلومات إضافية للمعنى؛ وعند حذفه فإن الجملة تبقى نحويًا صحيحة.

بحمد الله انتهيت من مراجعة الـ ٥٠ سؤال الثانية؛

الحين أتمينا مراجعة ١٠٠ سؤال من أصل ١٥٠ سؤال.

نموذج الاختبار اللي براجعه الحين هو نموذج ١٤٣٥/١٤٣٤ الفصل الأول.

:(Choose the part in this sentence that can be deleted (optional

"My father is going to Dammam and he will take me with him"

father

he ✓

me

سؤال سابق مشابه:

Choose the sentence that is true from the following

.In indirect reporter speech ,we use quotation marks

.In direct reporter speech ,we use a subordinate that clause

.In indirect reporter speech ,we use a subordinate that clause ✓

.In direct reporter speech ,we rephrase

سؤال سابق مشابه:

:Choose the function of the underlined subordinate clause

."Children depend on what their parents tell him"

subject

object ✓

complement

appositive

سؤال قريب

المصدر: المحاضرة الثانية عشرة

:Choose the function of the underlined subordinate clause

"what they did was very interesting"

subject ✓

object

complement

appositive

راجع السؤال السابق،

السؤال مشابه لسؤال:

:Choose the sentence with a relative clause from these complex sentences

.The teacher says that we have homework next week

.Everyone could see that they needed more money

.The question is what caused this accident

The machine which makes plastic bottles is broken ✓

في السؤال الاختيار الرابع

ما كان ظاهر؛ فاقتبست الاختيار الرابع من مثال سابق.

وقد تكون الإجابة الصحيحة وحدة من الأمثلة المذكورة بالأعلى.

الضمير لا بد يشير إلى رأس العبارة التي تسبقه.

معلومات اضافية:

١. ضمير (Pronoun) الوصل (Relative) يشير (Points back) إلى:

• رأس (Head) العبارة الاسمية (NP) المُعدّلة (Modified) ببند (Clause) الوصل (Relative).

• رأس (Head) العبارة الاسمية (NP) يطلق عليه السابق (Antecedent) لضمير (Pronoun) الوصل (Relative).

٢. في جملة (The man who called us yesterday has come to meet you).
الضمير (Who) يشير (Points back) إلى:

• رأس (Head) العبارة الاسمية (man)؛ (man) في هذه الجملة يُطلق عليه السابق (Antecedent).

البند (Clause) التابع (Subordinate) في جملة (The machine which makes plastic bottles is broken).
بند (Clause) صلة (Relative) أم لا:
Relative clause•

البند (Clause) التابع (Subordinate) في جملة (The manager is upset about what the worker told him).
بند (Clause) صلة (Relative) أم لا:
Not relative clause•

البند (Clause) التابع (Subordinate) في جملة (The problem is that he didn't oil the machine).
بند (Clause) صلة (Relative) أم لا:
Relative clause•

البند (Clause) التابع (Subordinate) في جملة (The worker that forget to oil the machine is speaking with the manager).
بند (Clause) صلة (Relative) أم لا:
Relative clause•

البند (Clause) التابع (Subordinate) في جملة (They called a technician who could fix the machine).
بند (Clause) صلة (Relative) أم لا:
Relative clause•

سؤال سابق:

Which of the following complex sentences has a relative clauses

- .The man says that the road is closed
- .Everyone could see that he was happy
- .The question is what happened here
- .The machine which makes plastic bottles is broken

سؤال سابق :

Which of the following is not a relative pronoun

who

which

whose

either ✓

سؤال سابق :

Personal relative pronouns are used to talk about

object

places

humans ✓

ideas

سؤال سابق :

Choose the underlined adverbial clause of time

I met Ahmed in 2005

I met Ahmed when I was travelling ✓

He parked his car where there is a parking sign

He drives as his father did

سؤال سبق طرحه:

:Choose the underlined adverbial clause of place

.I met Ahmed in 2005

.I met Ahmed when I was travelling

.He parked his car where there is a parking sign ✓

.He drives as his father did

سؤال سبق طرحه:

What is the type of the underlined clause ?

".Return my book if you finish reading it"

conditional clause ✓

comparison clause

reason clause

سؤال سبق طرحه:

".Choose the function of the adjective: "The elderly must be respected

modifier

head of a NP ✓

verb

complement

سؤال سابق مشابهه :

المصدر: المحاضرة التاسعة

:Choose form of the underlined adverbial in this sentence

"We have a lecture this morning"

noun phrase ✓

prepositional phrase

finite clause

non-finite clause

سؤال مشابهه:

المصدر: المحاضرة التاسعة

:Choose form of the underlined adverbial in this sentence

"We had* a class in the language lab"

noun phrase

prepositional phrase ✓

finite clause

non-finite clause

سؤال مشابهه :

المصدر : المحاضرة التاسعة

What is the adverbial of frequency in this sentence

"They always finishes the exam quickly"

always ✓

exam

quickly

finishes

سؤال مشابهه :

المصدر: المحاضرة التاسعة

:An adverb is modifying a noun in the following

directly through

completely new

nearby hotel ✓

very often

سؤال مشابهه :

المصدر: المحاضرة التاسعة

:An adverb is modifying an adverb in the following

directly through

completely new

nearby hotel

very often ✓

المثال مذكور بأحد التدريبات

المصدر: المحاضرة الحادية عشرة

".My brother and sister went to Dammam"

!What is the coordination conjunction in this sentence

to

my

went

and ✓

سؤال سابق :

المصدر: المحاضرة الحادية عشرة

.We use conjunction to _____ grammatical units in a sentence

complete

connect ✓

simplify

remove

المثال موجود في المحتوى

المصدر: المحاضرة الحادية عشرة

".The man and his boy crossed the road"

:In this sentence, we have coordination of

words

phrases ✓

clauses

sentences

سؤال مشابهه :

المصدر : المحاضرة الحادية عشر

:Complete this statement

".Each clause in a compound is coordinate. It is _____ clause"

an independent ✓

a dependent

a complex

an optional

سؤال مشابهه :

المصدر : المحاضرة الحادية عشر

.Clauses in a compound sentences are coordinate"

"They are all _____ clauses

.Complete this statement

independent ✓

dependent

complex

الوحدة (Unit) الأكبر من وحدات النحو، هي:

• الجملة (Sentence).

المصدر: المحاضرة الأولى.

?What is the largest unit in grammar

the phoneme

the morpheme

the word

the sentence ✓

سؤال سابق :

?What do we call the sentence that gives information

a statement ✓

an object

an exclamation

determine

سؤال مشابهه :

:Choose the exclamation from the following

.Khalid is here

!Good job ✓

?Where is Khalid

.Do your homework

سؤال مشابهه :

:Choose the sentence that has an intransitive verb with no object

.Student study ✓

.He asked me a question

.I saw my friend

.Khalid wants a book

:Choose the indirect object in this sentence

"His father asked me a question"

His father

asked

me ✓

a question

الإجابة: me

المصدر: المحاضرة الأولى

معلومات إضافية:

المفعول به (me) في جملة (He gave me a book).؛ جاء كمفعول به:

• غير مباشر (Indirect).

المفعول به (book) في جملة (He gave me a book)؛ جاء كمفعول به:

• مباشر (Direct).

سؤال سبق طرحه:

Decide which of the words below is Not a pronoun

mine

himself

something

the ✓

سؤال مشابهه:

".Ali wanted a book to read"

!What is the proper noun in this sentence

Ali ✓

wanted

a

to

سؤال مشابهه في المحاضرة الثانية

"Which sentence has the noun "pen

as a generic noun (the class as a whole)

Salah gave me a pen. (one pen)

Pens are used for writing and drawing. (all pens) ✓

I bought a pen from the bookstore. (one pen)

There were a lot of pens on the desk. (some pens)

سؤال مشابهه :

Choose the sentences that is Not correct

- .His family is in Dammam
- .His family are in Dammam
- .Water is important for life
- .Water are important for life ✓

سؤال سبق طرحه :

Choose the NP that functions as a complement in these sentences

- He moved to Kuwait
- The manager gave the employees more work
- My father is a successful teacher ✓
- .My friend Ali is a student of KFU

سؤال مشابهه وسبق طرحه :

Choose the NP that functions as an object in these sentences

- He moved to Kuwait
- The manager gave the employees more work ✓
- My father is a successful teacher
- .My friend Ali is a student of KFU

سؤال مشابهه :

:Choose the NP that functions as an appositive in these sentences

U]He [/U]moved to Kuwait

The manager gave the employees more work

My father is a successful teacher

.My friend Ali is a student of KFU ✓

سؤال مشابهه :

".Dr. Omar, my professor, published an important book"

:The underlined NP is

an indirect object

direct object

a non-restrictive appositive

a restrictive appositive ✓

سؤال مشابهه :

".My brother will come back on Monday"

:The meaning expressed by the Prepositional Phrase is

place

instrument

manner

time ✓

سؤال طرح سابقا :

"A complement is a/an _____ part of the sentence"

:Choose the missing word in this sentence

Additional

optional

necessary ✓

removable

سؤال سابق :

"The students finished their exam in 2 hours"

?What is the adjunct in the sentence

the students

finished

their exam

in 2 hours ✓

سؤال مشابهه :

"The young child fell asleep"

"The predicative adjective in the sentence

asleep ✓

young

fell

child

سؤال طرح سابقا :

Adjectives that express a condition or

:quality of which there are degrees are called

gradable adjectives ✓

excessive adjectives

predicative adjectives

attributive adjectives

سؤال طرح سابقا :

Which of the following adjectives is NOT gradable adjective

complete ✓

good

smart

beautiful

تخمين لأسئلة مفقودة ذكرت بنموذج قديم

”Ahmed sold the old car to me“

:the pre-modifier in the sentence is

Ahmed

old ✓

car

me

"many people watch the program every week"

:the underlined determiner is a/an

Article

demonstrative

quantifier ✓

possessive

"the visitor came early." what is the type of the underlined determiner"

Quantifier

article ✓

demonstrative

possessive

"which of the following is a masculine third person singular pronoun"

He ✓

it

we

you

"which of the following is a first person plural pronoun"س

We ✓

you

they

she

سؤال سيق طرحه :

:verbs that do not show tense, person and number are called

Possessive

participle

non-finite ✓

finite

?which of the following underlined words is a finite verb

.He is making some coffee

.He made some coffee ✓

.Spend more time reading books

.Spend time together with your friends

?which of the following underlined words is a non-finite verb

.He is making some coffee ✓

.He made some coffee

.Spend more time reading books

.Spend time together with your friends

:What is the operator in this sentence

" .He is not coming"

coming

is ✓

not

.There is no operator in this sentence

الإجابة: is

المصدر: المحاضرة الخامسة

معلومات إضافية:

العاملات ((were ،(was) ،(are) ،(is) ،am))؛ تعمل كـ:

• أفعال (Verbs) أساسية (Main).

• أفعال (Verbs) مساعدة (Auxiliary).

العامل (Operator) في جملة (He is not here). هو:

• (is)، وهنا هو فعل أساسي (Main).

What is the operator in this sentence

"Have you any money?"

Have ✓

you

any

.There is no operator in this sentence

الإجابة: Have

المصدر: المحاضرة الخامسة

معلومات إضافية:

بالإضافة لـ((does ،do))، و((did))؛ فإن العاملات تتضمن:

• الأفعال المساعدة الناقصة ((might ،(may) ،(could) ،can)).. إلخ.

• أفعال ((had ،(has) ،have)).

• أفعال ((were ،(was) ،(are) ،(is) ،am)).

العامل (Operator) في جملة (They have not come yet). هو:

• (have)؛ وهو عامل فعل مساعد.

العامل (Operator) في جملة (Have they come already)؟، هو:

• (have)، وهو عامل فعل مساعد.

العامل (Operator) في جملة (They haven't come yet, have they)؟، هو:

• (have)، وهو عامل فعل مساعد.

العامل (Operator) في جملة (Have you any money؟)، هو:
• (Have)، وهو هنا فعل "أساسي".

تم بحمد الله

لا تنسونا من دعوة طيبة!