

أسئلة اختبارات الإرشاد والتوجيه لعام من عام ١٤٣٣ هـ إلى الفصل الأول للعام ١٤٣٨ هـ

تم مراجعتها بالكامل سؤال سؤال وتم تصحيحها
دعواتكم لوالديه بالمغفرة والرحمة

المحاضرة الأولى

الفصل الأول / ١٤٣٣ / ١٤٣٤

١. يعاني الوطن العربي من ندرة المتخصصين في الإرشاد بسبب ؟
 - أ. حاجتنا إلى المراجع الممنهجة ..
 - ب. مفهوم الإرشاد يحيطه الغموض أحياناً ..
 - ج. هناك تداخلات بين العلاج والإرشاد ..
 - د. كل ما سبق .. ((م ١))
٢. النصيح في عملية الإرشاد ؟
 - أ. شيء عادي ..
 - ب. عملية أساسية ..
 - ج. من الأخطاء الواجب تجنبها .. ((م ١))
 - د. من أهداف الإرشاد ..
٣. العلاج والإرشاد يعرفان بأنهما ؟
 - أ. مقابلة مهنية ..
 - ب. علاقة بين شخصين أحدهما يطلب المساعدة والآخر مدرب ومتخصص في تقديمها .. ((م ١))
 - ج. أسلوب للتعامل مع الحالات الحرجة ..
 - د. طريقة للتعامل مع الحالات المرضية ..
٤. مصطلح العلاج والإرشاد يوجد خلاف بينهما في الدرجة ولا خلاف بينهما ؟
 - أ. الوسيلة ..
 - ب. الأسلوب ..
 - ج. طبيعة العمل ..
 - د. الهدف .. ((م ١))
٥. الخطوة الثانية من خطوات الإرشاد هي أن يقوم المرشد بـ ؟
 - أ. فحص المسترشد ..

- ب. تحميل المرشد المسؤولية معالجة نفسه بنفسه .. ((م ١))
ج. علاج المرشد ..
د. الاتصال بأهل المرشد ..

٦. الإرشاد عبارة عن ؟
أ. مجرد حل المشكلة ..
ب. إحداث تغيير في البيئة النفسية للفرد يدفعه للبحث عن حل .. ((م ١))
ج. مجرد إعطاء نصائح ..
د. كل ما سبق ..

٧. العملية التي تهدف إلى توافق الفرد مع نفسه ومع الآخرين تسمى ؟
أ. توجيه تربوي ..
ب. توجيه مهني ..
ج. إرشاد نفسي .. ((م ١))
د. علاج نفسي ..

٨. يقوم المرشد بتحميل مسترشده مسؤولية معالجة نفسه بنفسه وتعتبر هذه هي الخطوة ؟
أ. الأولى في الإرشاد ..
ب. الثانية .. ((م ١))
ج. الثالثة ..
د. الأخيرة ..

٩. مساعدة الفرد على فهم واقعة وحاضره من التعريفات الخاصة لـ ؟
أ. علم النفس ..
ب. الإرشاد .. ((م ١))
ج. علم الاجتماع ..
د. كل ما سبق ..

١٠. مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه والتكيف مع بيئته من أبرز الغايات التي تهدف إليها ؟
أ. الإرشاد ..
ب. علم النفس ..
ج. التوجيه ..
د. أ+ج معاً .. ((م ١))

١١. من أساسيات عمل المرشد ؟
- إعطاء فرصة للمسترشد ليعبر عن نفسه ..
 - الإحجام عن مقاطعته ..
 - عدم توبيخه ونهره وإحساسه بالذنب ..
 - كل ما سبق .. ((م ١))

الفصل الأول ١٤٣٤ / ١٤٣٥

١. يعرف الإرشاد بأنه حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما وهذا التعريف؟
- قاصر .. ((م ١))
 - تام ..
 - مكتمل ..
 - وافي ..
٢. أبرز غايات الإرشاد والتوجيه مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه و؟
- بيئته .. ((م ١))
 - أسرته ..
 - ذاته ..
 - مهنته ..
٣. لإعطاء المرشد الفرصة للتعبير عن رأيه نستخدم الأسئلة ؟
- الغامضة ..
 - المفتوحة .. ((م ١))
 - المتعددة الإجابات ..
 - المغلقة ..
٤. يحاول المعلم في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد لكنه يفتقد إلى ؟
- الخبرة .. ((م ١))
 - الوقت ..
 - الجهد ..
 - الإمكانات المادية ..
٥. على المرشد أن ينتبه للمقاومة اللاواعية من المرشد وهي لها عدة أسباب منها ؟

أ. رفضه للاتهام بالمرض النفسي .. (م ١)

ب. كرهه لنفسه ..

ج. رفضه للآخرين ..

د. التحويل العكسي ..

٦. من مظاهر المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد كل ما يلي ما عدا ؟

أ. الابتسام في وجه المرشد .. (م ١)

ب. الكلام ببطء ..

ج. السرعة ..

د. ترجيح الصوت ..

٧. في عملية الإرشاد "الشرح المستفيض" بعد من ؟

أ. الأشياء الضرورية ..

ب. الأخطاء الواجب تجنبها .. (م ١)

ج. الأمور الواجب إتباعها ..

د. جوانب القوة في شخصية المرشد ..

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥

١. حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما ، هذا تعريف للإرشاد ؟

أ. تام ..

ب. مكتمل ..

ج. قاصر .. (م ١)

د. وافي ..

٢. مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه وبيئته ؟

أ. أبرز غايات الإرشاد والتوجيه .. (م ١)

ب. هدف علم النفس ..

ج. يستحيل الوصول إليه ..

د. غاية علم الاجتماع ..

٣. المعلم عندما يحاول في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد فإنه يفتقد إلى ؟

أ. الوقت ..

ب. الجهد ..

ج. الخبرة .. (م ١)

د. الإمكانيات المادية ..

٤. نستخدم الأسئلة المفتوحة ؟

أ. لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه .. (م ١)

ب. لكشف كذب المسترشد ..

ج. لتشتيت الانتباه ..

د. ليستريح المرشد ..

٥. من أسباب المقاومة اللاواعية من المسترشد ؟

أ. رفضه للاتهام بالمرض النفسي .. (م ١)

ب. كرهه لنفسه ..

ج. رفضه للآخرين ..

د. التحويل العكسي ..

٦. الكلام ببطء وترجع الصوت في الإرشاد يعد من مظاهر ؟

أ. المرض النفسي ..

ب. التسرع ..

ج. المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد .. (م ١)

د. التوتر ..

٧. من الأخطاء الواجب تجنبها في عملية الإرشاد ؟

أ. الأمر والمنع ..

ب. الشرح المستفيض ..

ج. النصح ..

د. كل ما سبق .. (م ١)

الفصل الثاني ١٤٣٥ / ١٤٣٦

٦. حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما ، هذا تعريف للإرشاد ؟

أ. تام ..

ب. مكتمل ..

ج. قاصر .. (م ١)

د. وافي ..

٧. مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه وبيئته ؟

أ. أبرز غايات الإرشاد والتوجيه .. (م ١)

- ب. هدف علم النفس ..
- ج. يستحيل الوصول إليه ..
- د. غاية علم الاجتماع ..

٨. المعلم عندما يحاول في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد فإنه يفتقد إلى ؟

- أ. الوقت ..
- ب. الجهد ..
- ج. الخبرة .. (م ١)
- د. الإمكانيات المادية ..

٩. نستخدم الأسئلة المفتوحة ؟

- أ. لكشف كذب المسترشد ..
- ب. لتشتيت الانتباه ..
- ج. ليستريح المرشد ..
- د. لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه .. (م ١)

١٠. من أسباب المقاومة اللاواعية من المسترشد ؟

- أ. رفضه للالتزام بالمرض النفسي .. (م ١)
- ب. كرهه لنفسه ..
- ج. رفضه للآخرين ..
- د. التحويل العكسي ..

١١. الكلام ببطء وترجع الصوت في الإرشاد يعد من مظاهر ؟

- أ. المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد .. (م ١)
- ب. المرض النفسي ..
- ج. التسرع ..
- د. التوتر ..

(الفصل الاول) ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

٣١) للإرشاد والتوجيه غايات ابروها مساعدة الفرد على التكيف مع بيئته

A. وعائلته

B. ومجتمعه

C. ونفسه

م ١ ص ١

D. واصدقاءه

٣٢) مجموع الخدمات التي تهدف الى مساعده الفرد على ان يفهم نفسه ومشاكله ويستغل امكانياته هي

A. الخدمة الاجتماعية

E. التوجيه والارشاد

١ م ١ ص

B. علم النفس

C. أ/ب

٣٣) من يقوم بالتوجيه والارشاد من المعلمين في بعض المدارس يفتقد الى

A. الصحة النفسية

B. الخبرة

١ م ١ ص

C. العلم

D. الفن

٣٤) نوع من التوجيه لإحداث التوافق المدرسي

A. التوجيه التربوي

B. التوجيه النفسي

C. التوجيه التوافقي

D. التوجيه الاحداثي

١ م ١ ص

٣٥) في عمل المرشد ادعاؤه بمعرفة وعلم كل شي يعد من الامور

A. الهامة

B. الضارة

١ م ١ ص

C. المفيدة

D. الضرورية

٣٦) الافراط في التفاؤل والتسرع لقطع العملية الارشادية من الامور

A. غير المستحسنة

B. المفيدة

١ م ١ ص

C. المطلوبة

D. المرغوبة

٣٧) يستخدم الارشاد للأسوياء بينما العلاج

- A. للمجانين
B. للعاجزين
C. للمتخلفين
D. للتوحدين
- ١م ١ ص

٣٨) من مظاهر المقاومة اللاواعية ضد الارشاد

- A. الافراغ الوجداني
B. التفاعل الوجداني
C. الانصات
D. الكلام ببطء
- ١م ٢ ص

٣٩) عند ارشاد الاطفال وتوجيههم ينصح المربون بان الحباه المنزلية

- A. لا يكون فيها معارضات
B. هادئة تماما
C. كلها توترات
E. لا تخلو من المعارضة
- ١م ٢ ص

٤٠) الامر والمنع في عملية الارشاد من

- A. الاشياء المرغوبة
B. الاشياء الضرورية
C. الاخطاء المطلوبة
D. الاخطاء الواجب تجنبها
- ١م ٢ ص

الفصل الثاني ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

١) يعرف الإرشاد بأنه حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما وهذا التعريف :

- A. تام .
B. مكتمل .

C. قاصر.

D. وافي

هذا السؤال في المحاضرة الأولى .

٢) أبرز غايات الإرشاد والتوجيه الاجتماعي : مُساعدة الفرد على التكيف مع نفسه و التكيف مع :

A. بيئته .

B. أسرته .

C. ذاته .

D. مهنته .

هذا السؤال في المحاضرة الأولى .

٣) يحاول المعلم في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد لكن يفتقد إلى :

A. الوقت .

B. الجهد .

C. الخبرة .

D. الإمكانيات المالية .

هذا السؤال في المحاضرة الأولى .

٤) لإعطاء (المُسترشد) الفرصة للتعبير عن رأيه ، نستخدم الأسئلة:

A. الغامضة .

B. المتعددة الإجابات .

C. المغلقة .

D. المفتوحة .

هذا السؤال في المحاضرة الأولى .

٥) للمقاومة اللاواعية من المُسترشد عدة أسباب ، على المُرشد أن ينتبه لها ، منها :

A. رفضه للاتهام بالمرض النفسي .

B. كرهه لنفسه .

C. رفضه للآخرين .

D. التحويل العكسي .

هذا السؤال في المحاضرة الأولى .

٦) المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد لها مظاهر، منها :

A. الكلام ببطء .

B. الضحك بصوت عالٍ .

C. الإبتسام في وجه المرشد .

D. الجلوس بهدوء .

هذا السؤال في المحاضرة الأولى .

٧) (الشرح المستفيض) في عملية الإرشاد ، يعد من :

A. الأشياء الضرورية .

B. الأخطاء الواجب تجنبها .

C. الأمور الواجب اتباعها .

D. جوانب القوة في شخصية المرشد .

هذا السؤال في المحاضرة الأولى .

الفصل الأول ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

١٨ - حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما ، هذا تعريف للإرشاد ؟

أ. تام ..

ب. مكتمل ..

ج. قاصر .. ((م ١))

د. وافي ..

١٩ - مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه وبيئته ؟

أ. أبرز غايات الإرشاد والتوجيه .. ((م ١))

ب. هدف علم النفس ..

ج. يستحيل الوصول إليه ..

- د. غاية علم الاجتماع ..
- ٢٠ - المعلم عندما يحاول في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد فإنه يفتقد إلى ؟
- أ. الوقت ..
- ب. الجهد ..
- ج. الخبرة .. ((م ١))
- د. الإمكانيات المادية ..

- ٢١ - نستخدم الأسئلة المفتوحة ؟
- أ. لكشف كذب المسترشد ..
- ب. لتشتيت الانتباه ..
- ج. ليستريح المرشد ..
- د. لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه .. ((م ١))

- ٣٠ - من أسباب المقاومة اللاواعية من المسترشد ؟
- أ. رفضه للالتزام بالمرض النفسي .. ((م ١))
- ب. كرهه لنفسه ..
- ج. رفضه للآخرين ..
- د. التحويل العكسي ..

- ٣١ - الكلام ببطء وترجع الصوت في الإرشاد يعد من مظاهر ؟
- أ. المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد .. ((م ١))
- ب. المرض النفسي ..
- ج. التسرع ..
- د. التوتر ..

المحاضرة الثانية

الفصل الأول ١٤٣٣ / ١٤٣٤

١٢. وجد بعض الأخصائيين الاجتماعيين أن النموذج الطبي في التعامل مع المرضى "دراسة وتشخيص وعلاج" لا يتناسب مع مهنة الخدمة الاجتماعية لأسباب منها ؟
أ. الأخصائي الاجتماعي لا يتعامل مع المرضى وإنما أفراد أسوياء ..
ب. العلاقة بين المريض والطبيب تتسم بالسلبية ..
ج. الأخصائي الاجتماعي لا يمتلك أدوات التشخيص الدقيق كالطبيب ..
د. كل ما سبق .. ((م ٢))

١٣. لتحقيق أهداف الإرشاد الاجتماعي يعمل الأخصائي على إحداث تعديل جذري في سمات شخصية ... وظروف البيئة المحيطة وهذا بين مستويات الإرشاد يعد المستوى ؟
أ. الأول .. ((م ٢))
ب. الثاني ..
ج. الثالث ..
د. الرابع ..

١٤. مساعدة المسترشد على مواجهة المشكلات التي تعوقه عن أدائه لأدواره من أهداف ؟
أ. التوجيه النفسي ..
ب. التوجيه المهني ..
ج. الإرشاد الاجتماعي .. ((م ٢))
د. علم النفس ..

١٥. في الإرشاد العلاقة بين المرشد والمسترشد ؟
أ. ندية ..
ب. تفاعلية .. ((م ٢))
ج. تسلطية ..
د. فوقية ..

١٦. العملية البناءة التي تهدف إلى مساعدة الفرد كي يفهم ذاته ويدرس شخصيته تسمى الإرشاد ؟

أ. النفسي .. ((م ٢))

ب. التربوي ..

ج. الاجتماعي ..

د. المهني ..

الفصل الأول ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٨. من خصائص الإرشاد الاجتماعي أنه ؟

أ. لا يمارس في مؤسسات ..

ب. يُمارس من خلال مؤسسات أولية أو ثانوية .. ((م ٢))

ج. يمارس في المؤسسات الأولية فقط ..

د. يمارس في المؤسسات الثانوية فقط ..

٩. المسترشد شخص ؟

أ. عادي .. ((م ٢))

ب. غير عادي ..

ج. مريض ..

د. مجنون ..

١٠. الإرشاد ليس علماً مستقلاً بذاته بل مرتبط بغيره من العلوم وهو أحد العلوم ؟

أ. الإنسانية .. ((م ٢))

ب. الصحية ..

ج. الطبية ..

د. الفلسفية ..

١١. يعتبر مصطلحاً التوجيه والإرشاد ؟

أ. متضاربين ..

ب. متضادين ..

ج. وجهان لعمله واحدة .. ((م ٢))

د. متعارضين ..

١٢. مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى المجالات التعليمية التي تناسب معها

هو؟

أ. الإرشاد النفسي ..

- ب. الإرشاد المهني ..
ج. العلاج النفسي ..
د. الإرشاد التربوي .. ((م ٢))

١٣. يهدف الإرشاد الاجتماعي إلى مساعدة العملاء على مساعدة أنفسهم لمواجهة المشكلات لتحقيق أهداف ؟

- أ. علاجية ووقائية وإنمائية .. ((م ٢))
ب. إنمائية فقط ..
ج. وقائية فقط ..
د. علاجية وإنمائية فقط ..

١٤. يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له ؟

- أ. التوجيه النفسي .. ((م ٢))
ب. العلاج النفسي ..
ج. التوجيه المهني ..
د. العلاج البيئي ..

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٨. الإرشاد أحد العلوم ؟

- أ. الصحية ..
ب. الإنسانية .. ((م ٢))
ج. الطبية ..
د. الفلسفية ..

٩. الإرشاد والتوجيه مصطلحان ؟

- أ. متضارين ..
ب. متضادين ..
ج. وجهان لعملة واحدة .. ((م ٢))
د. متعارضين ..

١٠. التوجيه النفسي ؟

- أ. يلي الإرشاد ..
ب. يصاحب الإرشاد ..
ج. يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له .. ((م ٢))

د. كل ما سبق ..

١١. الإرشاد التربوي هو مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى ما يتناسب معها

من؟

أ. المجالات المهنية ..

ب. المجالات النفسية ..

ج. المجالات الدينية ..

د. المجالات التعليمية .. (م ٢)

١٢. الإرشاد الاجتماعي من سماته أنه ؟

أ. لا يمارس في مؤسسات ..

ب. يمارس من خلال مؤسسات أولية أو ثانوية .. (م ٢)

ج. يمارس في المؤسسات الأولية فقط ..

د. يمارس في المؤسسات الثانوية فقط ..

١٣. يختلف المسترشد عن العميل في خدمة الفرد بأنه شخص ؟

أ. عادي .. (م ٢)

ب. غير عادي ..

ج. مريض ..

د. مجنون ..

الفصل الثاني ١٤٣٥ / ١٤٣٦

١. الإرشاد أحد العلوم ؟

أ. الصحية ..

ب. الإنسانية .. (م ٢)

ج. الطبية ..

د. الفلسفية ..

٢. الإرشاد والتوجيه مصطلحان ؟

أ. متضارين ..

ب. متضادين ..

ج. وجهان لعملة واحدة .. (م ٢)

د. متعارضين ..

١٢. التوجيه النفسي ؟

أ. يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له .. ((م ٢))

ب. يلي الإرشاد ..

ج. يصاحب الإرشاد ..

د. ليس له علاقة بالإرشاد ..

١٣. الإرشاد التربوي هو مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى ما يتناسب معها من؟

أ. المجالات التعليمية .. ((م ٢))

ب. المجالات المهنية ..

ج. المجالات النفسية ..

د. المجالات الدينية ..

١٤. الإرشاد الاجتماعي من سماته أنه ؟

أ. لا يمارس في مؤسسات ..

ب. يمارس من خلال مؤسسات أولية أو ثانوية .. ((م ٢))

ج. يمارس في المؤسسات الأولية فقط ..

د. يمارس في المؤسسات الثانوية فقط ..

١٥. يختلف المرشد عن العميل في خدمة الفرد بأنه شخص ؟

أ. عادي .. ((م ٢))

ب. غير عادي ..

ج. مريض ..

د. مجنون ..

(الفصل الاول) ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

(١) وحدة عمل المرشد الاجتماعي ؟

A. الفرد او الاسرة او كلاهما م ٢ ص ٥

B. الاسرة فقط

C. الفرد والاسرة معا دائما

D. الفرد فقط

(٢) عمل المرشد الاجتماعي

A. يقتصر على التعامل مع المشكلات فقط

- B. التعامل مع المشكلات كما يعمل في اطار انمائي ووقائي م ٢ ص ٦
- C. يعمل في اطار انمائي
- D. الشق العلاجي

٣) يستخدم المرشد الاجتماعي دراسة الحالة مع العملاء للوقوف على الجوانب

- A. الشخصية للعميل والاقتصادية والاجتماعية والاسرية المؤثرة فيه م ٢ ص ٦
- B. الاجتماعية فقط
- C. الاجتماعيه والاسرية
- D. الاسريه المؤثره فيه

٤) مساعدة الفرد على مواجهة المشكلات التي تعوقه عن اداة لأدواره تعد من .

- A. خصائص الارشاد الاجتماعي
- B. خصائص التوجيه الاجتماعي
- C. اهداف الارشاد الاجتماعي م ٢ ص ٦
- D. من متطلبات العلاج الذاتي

٥) احداث تعديل جذري في شخصية العميل وظروف البئية المحيطة تعتبر من مستوى

- A. سهوله الوصول اليه
- B. مثالي يصعب تحقيقه م ٢ ص ٦
- C. ادنى مما يطمع المرشد الوصول اليه
- D. عادي يمكن تحقيقه

٦) اذا اضطر المرشد الى تجميد الموقف لعدم استطاعته التعامل مع شخصية العميل او بيئته فان التجميد يكون

- A. مؤقت او مستمر
- B. قوي او ضعيف
- C. سريع أو بطي
- D. مؤقت او نهائي م ٢ ص ٦

٤١) التغيير في استخدام مفهوم العلاج واستبداله بمفهوم التدخل المهني من اسباب ظهور مفهوم

A. الخدمة الاجتماعية

B. خدمة الفرد

م ٢ ص ٣

C. الارشاد الاجتماعي

D. العلاج العقلاني

٤٢) النموذج الطبي وجد بعض الأخصائيين الاجتماعيين مؤخراً أنه

م ٢ ص ٣

A. لا يتناسب مع الخدمة الاجتماعية

B. يتناسب تماما مع الخدمة الاجتماعية

C. لا تستغني عن الخدمة الاجتماعية

D. اهم من الارشاد الاجتماعي

٤٣) عملية الارشاد تنصب على الفرد الا انها تحاول التأثير في

A. ذاته

B. أخلاقه

C. سلوكه

م ٢ ص ٣

D. المحيطين به

٤٤) يعد الارشاد

A. من العلوم الطبيعية

م ٢ ص ٣

B. ليس علماً مستقلاً بذاته

C. غير مرتبط بغيره من العلوم

D. علم مستقل بذاته

٤٥) الارشاد من التخصصات التطبيقية وينتهي الى تخصصات مهن

A. التربية

B. الفن

م ٢ ص ٣

C. المساعدة

D. التعليم

٤٦) التوجيه النفسي

م ٢ ص ٤

A. يسبق الارشاد ويعد ويمهد له

- B. هو نفسه التوجيه التربوي
- C. يتزامن مع الارشاد
- D. يأتي بعد الارشاد

(٤٧) يلي التوجيه النفسي ويعتبر الواجهة الختامية لبرنامج التوجيه

- A. الاختبار
- B. الارشاد النفسي
- C. الحفل الختامي
- D. التدريب

م ٢ ص ٤

(٤٨) عملية تعليم وتعلم نفسي واجتماعي

- A. الاختبار
- B. علم النفس الاجتماعي
- C. الارشاد النفسي
- D. علم الاجتماع

م ٢ ص ٤

(٤٩) من الاسس التي يقوم عليها الارشاد التربوي

- A. اتفاق الافراد فيما بينهم
- B. اتفاق المجالات التعليمية فيما تحتاجه من قدرات
- C. غموض امكانيات الافراد
- D. مبدا الفروق الفردية

م ٢ ص ٥

(٥٠) التأثير الايجابي في شخصية العميل والظروف البيئية لتحقيق افضل اداءه لوظيفته الاجتماعية

- A. الارشاد الاجتماعي
- B. الارشاد النفسي
- C. الارشاد البيئي
- D. الارشاد الشخصي

م ٢ ص ٥

الفصل الثاني ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

(٨) الإرشاد ليس عملاً مستقلاً بذاته ، بل مرتبط بغيره من العلوم وهو أحد العلوم .

A. الصحية .

B. الإنسانية .

C. الطبية .

D. الفلسفية .

هذا السؤال في المحاضرة الثانية .

٩) يعتبر مصطلحا التوجيه والإرشاد :

A. متضارين .

B. متضادين .

C. وجهان لعملة واحدة .

D. متعارضين .

هذا السؤال في المحاضرة الثانية .

١٠) يسبق الإرشاد النفسي ، ويعد ، ويمهد له :

A. العلاج النفسي .

B. التوجيه المهني .

C. التوجيه النفسي .

D. العلاج البيئي .

هذا السؤال في المحاضرة الثانية .

١١) مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى المجالات التعليمية التي تناسب معها :

A. الإرشاد النفسي .

B. الإرشاد المهني .

C. العلاج النفسي .

D. الإرشاد التربوي .

هذا السؤال في المحاضرة الثانية .

١٢) من خصائص الإرشاد الاجتماعي أنه :

A. لا يمارس في المؤسسات .

B. يمارس من خلال مؤسسات أولية وثانوية .

C. يمارس في المؤسسات الأولية فقط .

- D. يمارس في المؤسسات الثانوية فقط .
هذا السؤال في المحاضرة الثانية .

١٣) المُسترشد هو شخص :

- A. عادي .
B. غير عادي .
C. مريض .
D. مجنون .
هذا السؤال في المحاضرة الثانية .

١٤) يهدف الإرشاد الإجتماعي إلى مساعدة العملاء على مساعدة أنفسهم لمواجهة المشكلات لتحقيق أهداف

- A. علاجية ووقائية وإنمائية .
B. إنمائية فقط .
C. وقائية فقط .
D. علاجية وإنمائية فقط .
هذا السؤال في المحاضرة الثانية .

الفصل الأول ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

١- الإرشاد والتوجيه مصطلحان ؟

- أ. متضارين ..
ب. متضادين ..
ج. وجهان لعملة واحدة .. ((م ٢))
د. متعارضين ..

١٤ - التوجيه النفسي ؟

- أ. يلي الإرشاد النفسي ..
ب. يصاحب الإرشاد النفسي ..
ج. يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له .. ((م ٢))
د. ليس له علاقة بالإرشاد النفسي ..

١٥ - الإرشاد التربوي هو مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى ما يتناسب معها من؟

- أ. المجالات المهنية ..
- ب. المجالات النفسية ..
- ج. المجالات الدينية ..
- د. المجالات التعليمية .. ((م ٢))

١٦ - الإرشاد الاجتماعي من سماته أنه ؟

- أ. لا يمارس في مؤسسات ..
- ب. يمارس من خلال مؤسسات أولية أو ثانوية .. ((م ٢))
- ج. يمارس في المؤسسات الأولية فقط ..
- د. يمارس في المؤسسات الثانوية فقط ..

١٧ - يختلف المسترشد عن العميل في خدمة الفرد بأنه شخص ؟

- أ. عادي .. ((م ٢))
- ب. غير عادي ..
- ج. مريض ..
- د. مجنون ..

٤٤ - اذا كانت العلاقة بين المرشد والمسترشد قائمة لبحث امور بسيطة ومعرفة وانفعالية كان

- أ. علاج نفسي .. ((م ٢))
- ب. اعلاج عضوي ..
- ج. ارشادا محضا ..
- د. مجرد مقابلة ..

٥٠ - الإرشاد أحد العلوم ؟

- أ. الصحية ..
- ب. الإنسانية .. ((م ٢))
- ج. الطبية ..
- د. الفلسفية ..

المحاضره الثالثه

الفصل الأول ١٤٣٣ / ١٤٣٤

١٧. من الأسباب التي ساعدت على اتساع موضوع الإرشاد ؟

- أ. التداخل بين موضوع الإرشاد والعلاج .. (م ٣)
- ب. وجود فروق جوهريه بين موضوع الإرشاد والعلاج ..
- ج. تلاشي موضوع العلاج ..
- د. الفروق الظاهرة في موضوع الإرشاد ..

١٨. صراع الأدوار يحدث عندما ؟

- أ. تفرض مكانه الفرد عليه أن يشغل دوراً معيناً يتم تعريفه بشكل مختلف من أكثر الأدوار .. (م ٣)
- ب. تنسجم الأدوار ..
- ج. يحدث غموض في الدور ..
- د. تزداد إمكانية حدوث تكامل في الأدوار ..

١٩. النشاط الذي يمكن أن يصبح مرتبطاً وظيفياً بأي واقعة أخرى سابقة عليه من عن ؟

- أ. التدريب ..
- ب. الاتصال ..
- ج. الاستجابة .. (م ٣)
- د. المثير ..

٢٠. العلاج الذي ينصب على تعديل نوعين أساسيين من السلوك أحدهما "السلوك الاستجابي" هو ؟

- أ. السلوكي .. (م ٣)
- ب. الإجرائي ..
- ج. المثالي ..
- د. الشرطي ..

٢١. قياس الحالة الانفعالية العامة من متطلبات التعرف على ؟

أ. وظيفة الإحساس .. (م ٣)

ب. سلامة القلب ..

ج. أسلوب التفكير السليم ..

د. القدرة على اتخاذ القرارات ..

٢٢. ينصب العلاج في نظرية سيكولوجية الأنا على ذات العميل والظروف البيئية المحيطة به من خلال؟

أ. العلاج الذاتي وينصب على شخصية العميل ..

ب. العلاج البيئي ويركز على الظروف البيئية ..

ج. أ + ب معاً .. (م ٣)

د. العلاج النفسي ..

٢٣. الحفاظ على الأسرة ككل من أهداف "العلاج الأسري" ومن ناحية أخرى ؟

أ. مساعدة الأفراد داخل الأسرة .. (م ٣)

ب. يربط الأسرة بالمجتمع ..

ج. يخفف مشكلات الأسرة ..

د. كل ما سبق ..

٢٤. العصاب هو ما قد تم تعلمه بسبب غرس المعتقدات بقوة بواسطة عمليات الإيحاء والتكرار الذاتي وجهة نظر أصحاب نظرية ؟

أ. العلاج العقلاني الانفعالي .. (م ٣)

ب. العلاج الأسري ..

ج. الدور ..

د. التركيز على المهام ..

الفصل الأول ١٤٣٤ / ١٤٣٥

١٥. توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص إلى آخر أو أكثر من خلال الرموز يسمى؟

أ. الاتصال .. (م ٣)

ب. تبادل الأفكار ..

ج. الشعور ..

د. التفكير ..

١٦. في نظرية سيكولوجية الأنا عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح هو ؟

أ. انفصام الشخصية ..

ب. عجز ذاته عن قيادة الشخصية قيادة واعية .. (م ٣)

- ج. المرض العقلي ..
- د. انخفاض معدل الذكاء ..

١٧. في نظرية سيكولوجية الأنا المشكلة الفردية نتاج ؟

أ. للتفاعل بين الفرد وبيئته .. (م ٣)

- ب. لتعتقد الحياة ..
- ج. الأزمات الاقتصادية ..
- د. الحالة العاطفية ..

١٨. في الاتجاه السلوكي الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل هو ؟

أ. المثير ..

ب. التدعيم .. (م ٣)

- ج. الاستجابة ..
- د. الدافع ..

١٩. في نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي بناء على ثلاث عوامل منها ؟

أ. حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللاشعورية ..

ب. تصورات الفرد عن الواجبات للوظائف التي يشغلها ..

ج. الاتفاق أو الصراع بين تصورات الشخص لهذه الواجبات وتوقعات وتصورات الآخرين ..

د. كل ما سبق .. (م ٣)

٢٠. في العلاج العقلاني تحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلاني إذا توافرت مجموعة من الشروط

منها؟

أ. يساعدنا على حماية أنفسنا ..

ب. يساعدنا على تحقيق أهدافنا القريبة والبعيدة بسرعة ..

ج. يساعدنا على الإحساس بالمشاعر التي نريد أن نشعر بها ..

د. كل ما سبق .. (م ٣)

٢١. في العلاج العقلاني المعالج العقلاني يعمل على ؟

أ. مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلاني ..

ب. علاج بيئة العميل ..

ج. تعليم العميل استبدال الأفكار الغير عقلانية بأخرى عقلانية ..

د. أ+ج معاً .. (م ٣)

٢٢. في الاتجاه السلوكي "السلوك الاستجابي" هو الاستجابات ؟

- أ. الإرادية ..
ب. التطوعية ..
ج. اللاإرادية .. ((م ٣))
د. المقصودة ..

٢٣. في الاتجاه السلوكي المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل يسمى ؟

- أ. الدليل .. ((م ٣))
ب. الدافع الأولي ..
ج. الدافع الثانوي ..
د. التوتر ..

٢٤. في نظرية الدور عدم اتفاق أفراد المجتمع على ما هو متوقع من هذا الدور ومتطلباته يسمى ؟

- أ. غموض الدور .. ((م ٣))
ب. تعارض الأدوار ..
ج. تصارع الأدوار ..
د. رفض الأدوار ..

٢٥. عندما تفرض مكانة الفرد عليه عدة أدوار في نفس الوقت وواجباتها تتعارض فيما بينها يسمى ذلك ؟

- أ. الدور المتوقع ..
ب. غموض الدور ..
ج. صرع الأدوار .. ((م ٣))
د. الدور المعاش ..

٢٦. في نظرية سيكولوجية الأنا ضعف العميل وقوته تكمن في قدرة الأنا الشعورية على القيام بوظائف منها ؟

- أ. الوظيفة التربوية ..
ب. الوظيفة الاقتصادية ..
ج. وظيفة التفكير .. ((م ٣))
د. الوظيفة النفسية ..

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥

١٤. "السلوك الاستجابي" هو الاستجابات اللاإرادية وذلك من منظور ؟

أ. نظرية سيكولوجية الذات ..

ب. الاتجاه السلوكي .. ((م ٣))

ج. نظرية الدور ..

د. كل ما سبق ..

١٥. الدليل هو المثبر الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل وذلك في ؟

أ. الاتجاه السلوكي .. ((م ٣))

ب. نظرية الدور ..

ج. العلاج العقلاني ..

د. العلاج الأسري ..

١٦. التفاعل بين الفرد وبيئته في نظرية سيكولوجية الذات ينتج المشكلة ؟

أ. الفردية .. ((م ٣))

ب. الجماعية ..

ج. الاقتصادية ..

د. العاطفية ..

١٧. التدعيم هو الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل وفقاً لـ ؟

أ. العلاج العقلاني الانفعالي ..

ب. الاتجاه السلوكي .. ((م ٣))

ج. العلاج الأسري ..

د. كل ما سبق

١٨. يسمى عدم اتفاق أفراد المجتمع على ما هو متوقع من الدور ومتطلباته ؟

أ. غموض الدور .. ((م ٣))

ب. تعارض الأدوار ..

ج. تصارع الأدوار ..

د. رفض الدور ..

١٩. نحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلاني إذا توافرت به شروط منها أنه يساعدنا على ؟

أ. تحقيق أهدافنا القريبة والبعيدة بسرعة ..

ب. الإحساس بالمشاعر التي نريد أن نشعر بها ..

ج. حماية أنفسنا ..

د. كل ما سبق .. ((م ٣))

٢٠. بناء على ثلاث عوامل وفق نظرية الدور يتشكل المنط السلوكي منها ؟
أ. تصورات الفرد عن الواجبات للوظائف التي يشغلها ..
ب. الاتفاق أو الصراع بين تصورات الشخص لهذه الواجبات وتوقعات وتصورات الآخرين ..
ج. حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللاشعورية ..
د. كل ما سبق .. ((م ٣))

٢١. عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح في نظرية سيكولوجية الذات هو ؟
أ. عجز ذاته عن قيادة الشخصية وقيادة واعية .. ((م ٣))

- ب. انفصام الشخصية ..
ج. المرض العقلي ..
د. انخفاض معدل الذكاء ..

٢٢. ضعف العميل وقوته في نظرية سيكولوجية الأنا تكمن في قدرة الأنا الشعورية على القيام بوظائف منها ؟

- أ. وظيفة الإحساس ..
ب. الوظيفة الاقتصادية ..
ج. وظيفة التفكير ..
د. أ + ج معاً .. ((م ٣))

٢٣. صراع الأدوار يحدث عندما تفرض مكانة الفرد عليه أدوار في نفس الوقت وواجباتها ؟
أ. تتعارض فيما بينها .. ((م ٣))

- ب. يرفضها المجتمع ..
ج. غامضة ..
د. غير متوقعة ..

٢٤. في العلاج العقلاني مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلانية مسؤولة ؟
أ. المعالج العقلاني .. ((م ٣))

- ب. العميل ..
ج. أهل العميل ..
د. أ + ج معاً ..

٢٥. الاتصال يعرف بأنه توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص لآخر أو أكثر من خلال ؟

- أ. تبادل الأفكار ..
ب. الرموز .. ((م ٣))

- ج. الشعور ..
د. التفكير ..

الفصل الثاني ١٤٣٥ / ١٤٣٦

٣. "السلوك الاستجابي" هو الاستجابات اللاإرادية وذلك من منظور ؟
أ. نظرية سيكولوجية الذات ..
ب. نظرية الدور ..
ج. الاتجاه السلوكي .. (م ٣)
د. كل ما سبق ..
٤. الدليل هو المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل وذلك في ؟
أ. الاتجاه السلوكي .. (م ٣)
ب. نظرية الدور ..
ج. العلاج العقلاني ..
د. العلاج الأسري ..
٥. المرشد الجماعي ... أن يكون مطلعاً على ؟
أ. مستوى ... الآباء ..
ب. عمل الآباء ..
ج. الإطار الثقافي الذي يتحرك فيه الآباء .. (م ٣)
د. أعمار ..
١٦. التفاعل بين الفرد وبيئته في نظرية سيكولوجية الذات ينتج المشكلة ؟
أ. الجماعية ..
ب. الاقتصادية ..
ج. العاطفية ..
د. الفردية .. (م ٣)
١٧. يحاول المعالج العقلاني مساعدة العميل على ؟
أ. التحرر من أفكاره اللاعقلانية وتعليمه واستبدالها بأخرى عقلانية .. (م ٣)
ب. حل مشكلته ..
ج. التعامل مع المواقف بعقلانية ..
د. كيفية التعامل مع الآخرين ..
١٨. التدعيم هو الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل وفقاً ل ؟

- أ. العلاج العقلاني الانفعالي ..
ب. الاتجاه السلوكي .. ((م ٣))
ج. العلاج الأسري ..
د. العلاج التدعيمي ..

١٩. نظرية الدور من اقرب النظريات التي ترتبط بطبيعته الخدمة الاجتماعية ذلك لانها توضح ؟

- أ. الادوار ..
ب. تفاعل الادوار ..
ج. غموض الادوار ..
د. تفاعل الفرد مع بيئته الاجتماعية والعلاقات المتبادلة بينهما .. ((م ٣))

٢٠. يسمى عدم اتفاق افراد المجتمع على ماهو متوقع من الدور ومتطلباته ؟

- أ. غموض الدور .. ((م ٣))
ب. تعارض الأدوار ..
ج. تصارع الأدوار ..
د. رفض الدور ..

٢١. عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح في نظرية سيكولوجية الذات هو ؟

- أ. انفصام الشخصية ..
ب. عجز ذاته عن قيادة الشخصية وقيادة واعية .. ((م ٣))
ج. المرض العقلي ..
د. انخفاض معدل الذكاء ..

٢٢. صراع الأدوار يحدث عندما تفرض مكانة الفرد عليه أدوار في نفس الوقت وواجباتها ؟

- أ. يرفضها المجتمع ..
ب. غامضة ..
ج. تتعارض فيما بينها .. ((م ٣))
د. غير متوقعة ..

٢٣. أسلوب علاجي يستهدف تغيير نسق العلاقات الاسرية واستعادة الأسر وافرادها لوظائفها ؟

- أ. الازمة ..
ب. العلاج المتمركز حول العميل ..
ج. العلاج الاسري .. ((م ٣))
د. العلاج الواقعي ..

٢٤. في العلاج العقلاني مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلانية مسؤولة ؟

أ. المعالج العقلاني .. (م ٣)

ب. العميل ..

ج. أهل العميل ..

د. الاخصائي النفسي ..

٢٥. الاتصال يعرف بأنه توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص لآخر أو أكثر من

خلال ؟

أ. تبادل الأفكار ..

ب. الرموز .. (م ٣)

ج. الشعور ..

د. التفكير ..

(الفصل الاول) ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

(٧) من الاشياء التي استقدها الارشاد الاجتماعي من علم الاجتماع

A. مفهوم الدور وطبيعة الدور الاجتماعي م ٣ ص ٨

B. طبيعة المشكلات الاجتماعية

C. الامراض النفسية

D. طرق التربية الصحيحة

(٨) في نظرية سيكولوجية الانا فإن قياس الحالة الانفعالية تدل على وظيفة

A. الإدراك

B. الاحساس م ٣ ص ٩

C. الانجاز

D. التفكير

(٩) في نظرية سيكولوجية الانا فان المشكلة الفردية نتاج للتفاعل بين

A. الفرد وذاته

B. الفرد وبيئته م ٣ ص ٩

C. المجتمع والبيئه

D. الذات والشخصية

١٠. العلاج الذاتي ينصب على

- A. بيئة العمل
 - B. مجتمع العمل
 - C. اسرة العمل
 - D. شخصية العميل
- م ٣ ص ٩

١١) تقوم نظرية الاتجاه السلوكي على

- A. الثواب والعقاب
 - B. اكتشاف مكونات الشعور
 - C. الاستبطان
 - D. الكشف
- م ٣ ص ١٠

١٢) من الافتراضيات التي يقوم عليها الاتجاه السلوكي ان المشكله سلوك

- A. توافقي
 - B. طبيعي
 - C. لا توافقي
 - D. ضروري
- م ٣ ص ١٠

١٣) يقوم العلاج السلوكي على اساس منها

- A. التركيز على وحدات سلوكيه كبيره
 - B. علاج المشكله بشكل كلي
 - C. التركيز على وحدات سلوكيه صغيره للعلاج المباشر
- م ٣ ص ١٠

١٤) في الاتجاه السلوكي ما يكتسبه الفرد خلال نموه ويؤثر في توجيه سلوكه يسمى

- A. دوافع ثانويه
 - B. ادله
 - C. استجابات
 - D. دوافع اولية
- م ٣ ص ١٠

١٥) في الاتجاه السلوكي تنقسم المدعمات الى اوليه غير شرطيه ومدعمات

- A. اولية شرطيه

٣م ص ١١

B. ثانويه شرطيه

C. ثانويه غير شرطيه

D. نهائية شرطيه

١٦) في نظرية الدور حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللا شعوريه من العوامل التي تشكل بها

A. العوامل النفسيه

B. الادراك

C. اللاشعور

٣م ص ١١

D. النمط السلوكي

١٧) تصورات الاخرين عما يجب عليه سلوك شاغل الدور في اطار المكانة التي يشغلها هي

A. غموض الادوار

B. صراع الادوار

C. الدور الممارس

٣م ص ١١

D. الدور المتوقع

١٨) في العلاج العقلاني الانفعالي اذا كان التفكير او السلوك يساعدنا على حماية انفسنا نحكم عليه

A. نفساني

B. حمايه

٣م ص ١٢

C. العقلاني

D. دفاعي

١٩) في العلاج العقلاني والانفعالي التصرف والتفكير بطريقة لاعقلانيه يسمى

٣م ص ١٣

A. العصاب

B. اللا تعقل

C. الذهان

D. التسرع

٢٠) مجموعه من الاجزاء المختلفه التي تهدف الى ترابط الاجزاء مع بعضها بشكل يسمح بالتأثير المتبادل

A. الروابط

٣م ص ١٣

B. النسق

C. المؤثرات

D. المجموعة

الفصل الثاني ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

١٥) في نظرية سيكولوجية الأنا (ضعف العميل وقوته) تكمن في قدرة الأنا الشعورية على القيام بوظائف منها :

A. الوظيفة التربوية .

B. الوظيفة الإقتصادية .

C. وظيفة التفكير .

D. الوظيفة النفسية .

هذا السؤال في المحاضرة الثالثة .

١٦) في نظرية سيكولوجية الأنا ، عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح هو :

A. انفصام الشخصية .

B. عجز ذاته عن قيادة الشخصية قيادة واعية .

C. المرض العقلي .

D. انخفاض معدل الذكاء .

هذا السؤال في المحاضرة الثالثة .

١٧) في نظرية سيكولوجية الأنا ، المشكلة الفردية نتاج :

A. لتعدد الحياة .

B. الأزمات الاقتصادية .

C. الحالة العاطفية .

D. للتفاعل بين الفرد وبيئته .

هذا السؤال في المحاضرة الثالثة .

١٨) في الاتجاه السلوكي (السلوك الإستجابي) هو الإستجابات :

A. الإرادية .

- .B. التطوعية .
 - .C. اللا إرادية .
 - .D. المقصودة .
- هذا السؤال في المحاضرة الثالثة .

١٩) في الاتجاه السلوكي المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل يسمى :

- .A. الدليل .
 - .B. الدافع الأولي .
 - .C. الدافع الثانوي .
 - .D. التوتر .
- هذا السؤال في المحاضرة الثالثة .

٢٠) في الاتجاه السلوكي الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل هو :

- .A. المثير .
 - .B. التدعيم .
 - .C. الاستجابة .
 - .D. الدافع .
- هذا السؤال في المحاضرة الثالثة .

٢١) في نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي بناء على ثلاثة عوامل منها :

- .A. الوضع الاقتصادي .
- .B. تصورات المجتمع عن الواجبات للوظائف التي يشملها الفرد .
- .C. الحالة المزاجية للفرد .
- .D. حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللا شعورية .

هذا السؤال في المحاضرة الثالثة .

٢٢) في نظرية الدور عدم اتفاق أفراد المجتمع على ما هو متوقع من هذا الدور ومتطلباته ويسمى :

- .A. غموض الدور .

- B. تعارض الأدوار .
 - C. تصارع الأدوار .
 - D. رفض الدور .
- هذا السؤال في المحاضرة الثالثة .

٢٣) عندما تفرض مكانة الفرد ، عليه عدة أدوار في نفس الوقت وواجباتها تتعارض فيما بينها يسمى :

- A. الدور المتوقع .
 - B. غموض الدور .
 - C. صراع الأدوار .
 - D. الدور المعاش .
- هذا السؤال في المحاضرة الثالثة .

٢٤) في العلاج العقلاني نحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلائي إذا توافرت مجموعة من الشروط ، منها :

- A. يساعدنا على حماية الممتلكات العامة .
 - B. يساعدنا على تحقيق أهدافنا القريبة والبعيدة بسرعة .
 - C. يقلل من إحساسنا بالمشاعر التي نريد أن نشعر بها .
 - D. لا يضرنا ، بل يؤدي الآخرين .
- هذا السؤال في المحاضرة الثالثة .

٢٥) في العلاج العقلاني ، المعالج العقلاني يعمل على :

- A. الحفاظ على أفكار العميل غير العقلانية .
 - B. علاج بيئة العمل .
 - C. تعليم العميل استبدال الأفكار الغير عقلانية بأخرى عقلانية .
 - D. الحفاظ على الوضع كما هو .
- هذا السؤال في المحاضرة الثالثة .

٢٦) توصيل فكرة ، أو حالة عاطفية ، أو اتجاهات ، أو آراء من شخص إلى آخر أو أكثر من خلال الرموز ، يسمى :

A. تبادل الأفكار.

B. الاتصال .

C. الشعور .

D. التفكير .

هذا السؤال في المحاضرة الثالثة .

الفصل الأول ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

٢ - " السلوك الاستجابي " هو الاستجابات اللاإرادية وذلك من منظور ؟

أ. نظرية سيكولوجية الذات ..

ب. نظرية الدور ..

ج. الاتجاه السلوكي .. ((م ٣))

د. الإرادة ..

٣ - الدليل هو المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل وذلك في ؟

أ. الاتجاه السلوكي .. ((م ٣))

ب. نظرية الدور ..

ج. العلاج العقلاني ..

د. العلاج الأسري ..

٤ - المرشد الجماعي ... أن يكون مطلعاً على ؟

أ. مستوى ... الآباء ..

ب. عمل الآباء ..

ج. الإطار الثقافي الذي يتحرك فيه الآباء .. ((م ٣))

د. أعمار ..

٥- التفاعل بين الفرد وبيئته في نظرية سيكولوجية الذات ينتج المشكلة ؟

أ. الجماعية ..

ب. الاقتصادية ..

ج. العاطفية ..

د. الفردية .. ((م ٣))

٧ - عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح في نظرية سيكولوجية الذات هو؟

- أ. انفصام الشخصية ..
- ب. عجز ذاته عن قيادة الشخصية وقيادة واعية .. ((م ٣))
- ج. المرض العقلي ..
- د. انخفاض معدل الذكاء ..

٨ - صراع الأدوار يحدث عندما تفرض مكانة الفرد عليه أدوار في نفس الوقت وواجباتها؟

- أ. يرفضها المجتمع ..
- ب. غامضة ..
- ج. تتعارض فيما بينها .. ((م ٣))
- د. غير متوقعة ..

٩ - أسلوب علاجي يستهدف تغيير نسق العلاقات الاسرية واستعادة الأسر وفرادها لوظائفها؟

- أ. الازمة ..
- ب. العلاج المتمركز حول العميل ..
- ج. العلاج الاسري .. ((م ٣))
- د. العلاج الواقعي ..

٣٣ - في العلاج العقلاني مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلانية مسؤولية؟

- أ. المعالج العقلاني .. ((م ٣))
- ب. العميل ..
- ج. أهل العميل ..
- د. الأخصائي النفسي ..

٣٤ - الاتصال يعرف بأنه توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص لآخر أو أكثر من خلال؟

- أ. تبادل الأفكار ..
- ب. الرموز .. ((م ٣))
- ج. الشعور ..
- د. التفكير ..

٤٦ - يحاول المعالج العقلاني مساعدة العميل على؟

- أ. التحرر من افكاره اللاعقلانية وتعلية واستبدالها باخرى عقلانية .. ((م ٣))
- ب. حل مشكلته ..

- ج. التعامل مع المواقف بعقلانية ..
د. كيفية التعامل مع الاخرين ..

٤٧ - التدعيم هو الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل وفقاً لـ ؟

- أ. العلاج العقلائي الانفعالي ..
ب. الاتجاه السلوكي .. (م ٣)
ج. العلاج الأسري ..
د. العلاج التدعيمي ..

٤٨ - نظرية الدور من اقرب النظريات التي ترتبط بطبيعته الخدمة الاجتماعية ذلك لانها توضح ؟

- أ. الادوار ..
ب. تفاعل الادوار ..
ج. غموض الادوار ..
د. تفاعل الفرد مع بيئته الاجتماعية والعلاقات المتبادلة بينهما .. (م ٣)

٤٩ - يسى عدم اتفاق افراد المجتمع على ماهو متوقع من الدور ومتطلباته ؟

- أ. غموض الدور .. (م ٣)
ب. تعارض الأدوار ..
ج. تصارع الأدوار ..
د. رفض الدور ..

المحاضره الرابعه

الفصل الأول ١٤٣٣ / ١٤٣٤

٢٥. معرفة المشكلة الحقيقية للطالب من الأبعاد الأساسية لخطوة ؟

أ. العلاقة المهنية ..

ب. تقدير المشكلة للطلاب .. ((م ٤))

ج. السرية ..

د. كشف طبيعة المشكلة للمحيطين بالطالب ..

٢٦. في النموذج الإدراكي / المعرفي التعميم المبالغ فيه من نماذج ؟

أ. الأفكار الصحيحة ..

ب. الأفكار الخاطئة ..

ج. أفكار الإدراكية المعرفية ..

د. ب + ج معاً .. ((م ٤))

٢٧. يعني تقدير المشكلة في خطوات التدخل المهني ؟

أ. التحديد الدقيق لنوعية المشكلات ..

ب. التحديد الدقيق لأبعادها المختلفة ..

ج. التعرف على أهم العوامل والأسباب التي ساهمت في حدوثها ..

د. كل ما سبق .. ((م ٤))

٢٨. النموذج "الإدراكي ، المعرفي" يفترض أن الأسباب الرئيسية لاضطرابات الإنسان الانفعالية

والسلوكية ترجع إلى ؟

أ. الآخرين ..

ب. أفكاره الخاطئة .. ((م ٤))

ج. شخصيته ..

د. فهم نفسه ..

٢٩. يشير مفهوم الحديث إلى الذات كمحدد أساسي للشخصية إلى ؟

أ. ما نقوله لأنفسنا عند الأحداث والمواقف التي نمر بها .. ((م ٤))

ب. مكونات الأحداث التي نمر بها ..

- ج. ردود الأفعال الذاتية ..
د. ردود الأفعال الخارجية ..

الفصل الأول ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٢٧. في النموذج الإدراكي / المعرفي العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط ؟

- أ. الاستجابة المعرفية .. ((م ٤))
ب. الاستجابة السلوكية ..
ج. الاستجابة النفسية ..
د. الاستجابة الذاتية ..

٢٨. يهدف الإرشاد الاجتماعي في المدارس إلى ؟

- أ. مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعترضهم ..
ب. إشباع احتياجاتهم ..
ج. استغلال الفرص المتاحة لهم ..
د. كل ما سبق .. ((م ٤))

٢٩. من خصائص التدخل المهني لعملية الإرشاد الاجتماعي أنها ؟

- أ. خطة قصيرة المدى لارتباطها بالعام الدراسي ..
ب. ضرورة إشراك الوالدين والمدرسين والزلاء في الخطة بشرط موافقة العميل واقتناعه ..
ج. عدم الإسراف في استخدام الأساليب الانفعالية ..
د. كل ما سبق .. ((م ٤))

٣٠. في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار والإدراكات المعرفية الخاطئة ؟

- أ. الكل أو لا شيء .. ((م ٤))
ب. أساعد الآخرين ويساعدوني ..
ج. لا تنظر تحت قدميك ..
د. الثقة مفتاح النجاح ..

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٢٦. الكل أو لا شيء في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار المعرفية ؟

- أ. الخاطئة .. ((م ٤))
ب. الصحيحة ..
ج. الإيجابية ..

د. الناجحة ..

٢٧. في المدارس يهدف الإرشاد الاجتماعي إلى عدة أهداف منها ؟

أ. مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعترضهم ..

ب. إشباع احتياجاتهم ..

ج. استغلال الفرص المتاحة لهم ..

د. كل ما سبق .. ((م ٤))

٢٨. الاستجابة المعرفية في النموذج الإدراكي / المعرفي تمثل ؟

أ. العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط .. ((م ٤))

ب. رد الفعل السلوكي ..

ج. رد الفعل النفسي ..

د. الإجابات على الأسئلة ..

٢٩. في الإرشاد الاجتماعي تتميز عملية التدخل المهني بخصائص منها ؟

أ. عدم الإسراف في استخدام الأساليب الانفعالية ..

ب. إنها خطة قصيرة المدى لارتباطها بالعام الدراسي ..

ج. ضرورة إشراك الوالدين والمدرسين والزلاء في الخطة بشرط موافقة العميل واقتناعه ..

د. كل ما سبق .. ((م ٤))

الفصل الثاني ١٤٣٥ / ١٤٣٦

٢٦. التدخل المهني في عملية الارشاد والاجتماعي يتسم ببعض الخصائص منها ؟

أ. تتسم خطة التدخل المهني مع الحالات الفردية بالمدارس بأنها خطة طويلة المدى ..

ب. اسراف الاخصائي في استخدام الاساليب الانفعالية مع العميل ..

ج. عدم منح العميل فرصة للتعبير عن نفسه ..

د. لايد من الوضع في الاعتبار اشراك الوالدين والمدرسين والزلاء في هذه الخطة .. ((م ٤))

٢٧. اسلوب التدريب على الصمود يتضمن ثلاثة مراحل اساسية منها المرحلة ؟

أ. التدريبية .. ((م ٤))

ب. الميدانية ..

ج. النهائية ..

د. التحضيرية ..

٢٨. الكل أولا شيء في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار المعرفية ؟

هـ. الخاطئة .. (م ٤)

و. الصحيحة ..

ز. الإيجابية ..

ح. الناجحة ..

٢٩. الاستجابة المعرفية في النموذج الإدراكي / المعرفي تمثل ؟

أ. رد الفعل السلوكي ..

ب. رد الفعل النفسي ..

ج. العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط .. (م ٤)

د. الإجابات على الأسئلة ..

(الفصل الاول) ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

٢١) في مراحل تطور عملية الارشاد الاجتماعي غلب على المرحلة الاولى طابع ؟

A. التجريب

B. الملاحظة والتدخل

م ٤ ص ١٤

C. الاستطلاع والوصف

D. تنميه الطاقة البشرية

٢٢) مساعده الطلاب في حل مشكلاتهم واشباع واحتياجاتهم واستغلال الفرص المتاحة لهم هو

م ٤ ص ١٤

A. هدف الارشاد الاجتماعي في المدارس

B. من وظائف المعلم

C. وظيفة الاخصائي النفسي

D. دور المنزل

٢٣) في التدخل المبني التحديد الدقيق لنوعيه مشكلات الطلاب وابعادها واسبابها يطلق عليه

A. تدقيق المشكلة

B. تنوع المشكلة

C. البد مع العميل

م ٤ ص ١٥

D. تقدير المشكلة

٢٤) تركيز الشخص على احدى السلبيات في موقف معين ويتجاهل جوانبه الإيجابية نطلق عليه

- A. التفكير الانفعالي
- B. التهويل والتهوين
- C. التعميم المبالغ فيه
- D. الترشيح العقلي

م ٤ ص ١٧

(٢٥) في النموذج الادراكي / المعرفي المظاهر الفسيولوجية التي تصاحب الضغوط التي يواجهها العميل .

- A. الاستجابة السلوكية
- B. الاستجابة النفسية
- C. الاستجابة الفيزيقيه
- D. الاستجابة المعرفية

م ٤ ص ١٨

(٢٦) في النموذج الادراكي / المعرفي تسجيل العميل افكاره المصاحبة للمواقف التي يواجهها يسمى ؟

- A. التسجيل
- B. المواجهة
- C. التحديد
- D. المتابعة ذاتيه

م ٤ ص ١٨

الفصل الثاني ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

(٢٧) يهدف الإرشاد الاجتماعي في المدارس إلى :

- A. مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعترضهم .
 - B. توجيه الطلاب للمهن المناسبة لإمكانياتهم .
 - C. تحقيق التوافق النفسي لهم .
 - D. تعديل أفكارهم غير العقلانية .
- هذا السؤال في المحاضرة الرابعة .

(٢٨) خطة قصيرة المدى لارتباطها بالعام الدراسي / هذا من خصائص :

- A. التدخل المهني لعملية الإرشاد الاجتماعي .
- B. الدراسة الفصلية .

- C. علم النفس الاجتماعي .
D. التشخيص .
هذا السؤال في المحاضرة الرابعة .

٢٩) في النموذج الإدراكي / المعرفي ، من نماذج الأفكار والإدراكات المعرفية الخاطئة :

- A. الكل أو لا شيء .
B. أساعد الآخرين ويساعدني .
C. لا تنظر تحت قدميك .
D. الثقة مفتاح النجاح .
هذا السؤال في المحاضرة الرابعة .

٣٠) في النموذج الإدراكي / المعرفي ، العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط ، تسمى :

- A. الاستجابة السلوكية .
B. الاستجابة النفسية .
C. الاستجابة المعرفية .
D. الاستجابة الذاتية .
هذا السؤال في المحاضرة الرابعة .

الفصل الأول ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

٦- التدخل المبني في عملية الارشاد والاجتماعي يتسم ببعض الخصائص منها ؟

- أ. تتسم خطة التدخل المبني مع الحالات الفردية بالمدارس بأنها خطة طويلة المدى ..
ب. اسراف الاخصائي في استخدام الاساليب الانفعالية مع العميل ..
ج. عدم منح العميل فرصة للتعبير عن نفسه ..
د. لايد من الوضع في الاعتبار اشراك الوالدين والمدرسين والزملاء في هذه الخطة .. ((م ٤))

٣٩ - الاستجابة المعرفية في النموذج الإدراكي / المعرفي تمثل ؟

- أ. رد الفعل السلوكي ..
ب. رد الفعل النفسي ..
ج. العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط .. ((م ٤))
د. الإجابات على الأسئلة ..

٤٣- اسلوب التدريب على الصمود يتضمن ثلاثة مراحل اساسية منها المرحلة ؟

أ. التدريبية .. ((م ٤))

ب. الميدانية ..

ج. النهائية ..

د. التحضيرية ..

٤٥ - الكل أو لا شيء في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار المعرفية ؟

ط. الخاطئة .. ((م ٤))

ي. الصحيحة ..

ك. الإيجابية ..

ل. الناجحة ..

المحاضرة الخامسة

الفصل الأول ١٤٣٣ / ١٤٣٤

٣٠. العقاب أحد الأساليب التي يقصد بها ؟

- أ. إحداث ألم للعميل ..
- ب. تدعيم سلوك معين ..
- ج. التعديل السلوكي .. (م ٥)
- د. زيادة معدل حدوث سلوك معين ..

٣١. اختبار الواقع مع وظائف ؟

- أ. الذات .. (م ٥)
- ب. البيئة ..
- ج. الأخصائي ..
- د. كل ما سبق ..

٣٢. من خلال أسلوب الاستكشاف والتوصيف يسعى الأخصائي إلى مساعدة العميل على ... الذاتية

والموضوعية ومناقشته في هذه المشاعر وذلك في نموذج ؟

- أ. العلاج المعرفي ..
- ب. التدخل السلوكي ..
- ج. استخدام مفهوم الذات .. (م ٥)
- د. العلاج بالمشاعر ..

٣٣. تقوم ذات الإنسان بالعديد من الوظائف منها ؟

- أ. عمليات التفكير ..
- ب. اختبار الواقع ..
- ج. الحكم ..
- د. كل ما سبق .. (م ٥)

٣٤. مساعدة الذات على مواجهة الضغوط والأزمات باستخدام الارتداد كوسيلة دفاعية تتم من ؟

- أ. التواؤم الارتدادي .. (م ٥)
- ب. هجومية ..

- ج. شعورية ..
د. كل ما سبق ..
٣٥. الأسلوب الذي يستهدف التقليل من معدل وقوع الاستجابات غير المرغوبة يسمى أسلوب ؟
أ. رد الفعل ..
ب. التحكم في المشاعر ..
ج. الانطفاء الإجرائي .. (م ٥)
د. أ + ب معاً ..

٣٦. الأسلوب الذي يتم من خلاله مساعدة العميل على تعلم أنماط سلوكية جديدة والتقليل من معدل القلق وبناء ثقته بنفسه هو أسلوب ؟
أ. ضبط النفس ..
ب. التدريب السلوكي .. (م ٥)
ج. كبح القلق ..
د. كل ما سبق ..

٣٧. المهام العامة في نموذج التركيز على المهام هي تزويد العميل بالمعلومات والتوجيهات نحو المهام ولكن ؟
أ. مع شرح أدوار مختلفة ..
ب. دون توضيح ما الذي يجب أن يقوم به .. (م ٥)
ج. مع توضيح ما الذي يجب أن يقوم به ..
د. أ + ج معاً ..

٣٨. من أساليب التدخل العلاجي في نموذج الذات ؟
أ. أسلوب التعزيز ..
ب. أسلوب الممارسة الموجه ..
ج. الاستكشاف والتوصيف .. (م ٥)
د. كل ما سبق ..

٣٩. أسلوب الانطفاء الاستجابي في نموذج التدخل السلوكي يستهدف ؟
أ. التقليل من معدل وقوع الاستجابات غير المرغوبة ..
ب. تقليل مشاعر الخوف التي تنشأ نتيجة لمثير شرطي كان محايداً في الأصل .. (م ٥)
ج. بناء أو تشكيل سلوك جديد ..
د. أ + ب معاً ..

الفصل الأول ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٣١. من مميزات أسلوب التدريب السلوكي ؟

أ. التقليل من معدل القلق .. ((م ٥))

ب. زيادة معدل القلق ..

ج. أن الواقع يختلف عن جلسة التدريب ..

د. خفض ثقة العميل بنفسه ..

٣٢. إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض تقوية السلوك وتكراره

يسمى؟

أ. الدليل ..

ب. التعزيز .. ((م ٥))

ج. الاستجابة ..

د. الإثارة ..

٣٣. يجب على الأخصائي أن يأخذ في اعتباره عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة عدة أشياء منها ؟

أ. البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيداً ..

ب. ألا ينتقل إلى أي وحدة سلوكية جديدة إلا بعد التأكد من إتقان العميل للوحدة السابقة ..

ج. يجب أن يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي أداه العميل ..

د. كل ما سبق .. ((م ٥))

٣٤. لاقى نموذج التركيز على المهام عند ظهوره اهتماماً كبيراً من الأخصائيين الاجتماعيين لعدة أسباب؟

أ. أنه قائم على أساس تجريبي ..

ب. أنه يتميز بسهولة التطبيق ..

ج. أنه يمثل تطبيقاً واضحاً لخصائص التدخل القصير ..

د. كل ما سبق .. ((م ٥))

٣٥. تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل الغذاء والشراب والدفء يسمى ؟

أ. التعزيز الثانوي ..

ب. الإشباع ..

ج. التعزيز الأولي .. ((م ٥))

د. التعزيز السلبي ..

٣٦. تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه دون إحداث ألم يسمى ؟

أ. العقاب .. ((م ٥))

ب. التعزيز ..

ج. التحويل ..

د. التعذيب ..

٣٧. سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث سلوك غير مرغوب فيه يسمى ؟

أ. حذف المثير ..

ب. عقاب موجب ..

ج. عقاب سلبى .. ((م ٥))

د. عقاب بدني ..

٣٨. المهام التي تنفذ بواسطة العميل بمفرده حتى وإن تضمنت العديد من الخطوات تسمى ؟

أ. المهام العامة ..

ب. المهام الفردية .. ((م ٥))

ج. المهام المتبادلة ..

د. المهام المشتركة ..

٣٩. في "نموذج الدور الاجتماعي" مجموعة الأدوار التي ترتبط بمركز اجتماعي معين تسمى ؟

أ. منظومة الأدوار .. ((م ٥))

ب. توقعات الدور ..

ج. الدور المتوقع ..

د. صراع الأدوار ..

٤٠. حدد البعض وظائف الذات فيما يلي ؟

أ. تنمية وبناء العلاقات الشخصية ..

ب. قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والنزوات ..

ج. الهروب ..

د. أ + ب معاً .. ((م ٥))

٤١. نموذج التركيز على المهام ينفذ في إطار أساليب التدخل القصير خلال عدد من المقابلات تتراوح ما

بين؟

أ. ٦ - ١٢ مقابلة .. ((م ٥))

ب. ٤ - ٨ مقابلات ..

ج. ٢ - ٤ مقابلات ..

د. ٣ - ٦ مقابلات ..

٤٢. المهام التي تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالباً بالتطبيق تسمى ؟

أ. المهام الخاصة ..

ب. المهام الإحرائية .. ((م ٥))

ج. المهام العامة ..

د. كل ما سبق ..

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٣٠. للذات وظائف منها ؟

أ. تنمية وبناء العلاقات الشخصية ..

ب. الهروب ..

ج. قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والنزوات ..

د. أ+ج معاً .. ((م ٥))

٣١. منظومة الأدوار هي مجموعة الأدوار التي ترتبط ؟

أ. بمركز اجتماعي معين .. ((م ٥))

ب. بتوقعات الآخرين ..

ج. بالأدوار المتوقعة ..

د. بصراع الأدوار ..

٣٢. العقاب هو تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه ؟

أ. دون إحداث ألم .. ((م ٥))

ب. مع إحداث ألم ..

ج. مع تعذيبه ..

د. كل ما سبق ..

٣٣. العقاب السلبي هو سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث ؟

أ. العقاب الإيجابي ..

ب. استجابة سلبية ..

ج. سلوك غير مرغوب فيه .. ((م ٥))

د. العقاب البدني ..

٣٤. عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب مراعاة ؟

- أ. البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيداً ..
ب. ألا ينتقل إلى أي وحدة سلوكية جديدة إلا بعد التأكيد من إتقان العميل للوحدة السابقة ..
ج. يجب أن يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي أداه العميل ..
د. كل ما سبق .. ((م ٥))

٣٥. يتميز نموذج التركيز على المهام بأنه ؟

- أ. قائم على أساس تجريبي ..
ب. سهل التطبيق ..
ج. يمثل تطبيقاً واضحاً لخصائص التدخل القصير ..
د. كل ما سبق .. ((م ٥))

٣٦. عدد المقابلات في نموذج التركيز على المهام تتراوح ما بين ؟

- أ. ٦ - ١٢ مقابلة .. ((م ٥))
ب. ٢ - ٤ مقابلات ..
ج. ٣ - ٦ مقابلات ..
د. ٤ - ٨ مقابلات ..

٣٧. المهام الإجرائية تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالباً ؟

- أ. بالمعرفة ..
ب. بالتطبيق .. ((م ٥))
ج. بالمشاعر ..
د. كل ما سبق ..

٣٨. المهام الفردية تنفذ بواسطة ؟

- أ. المرشد ..
ب. العميل بمفرده .. ((م ٥))
ج. أهل العميل ..
د. المرشد وأهله ..

٣٩. في الأسرة المبالغة في التعميم من أساليب الاتصال ؟

- أ. غير الواضح .. ((م ٥))

- ب. المكتمل ..
- ج. الواضح ..
- د. الناجح ..

٤٠. التقليل من معدل القلق من مميزات أسلوب ؟

أ. التدريب السلوكي .. ((م ٥))

- ب. فرويد ..
- ج. التدخل المهني ..
- د. التحويل ..

٤١. التعزيز هو إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض ؟

أ. زيادة ثقة الفرد بنفسه ..

ب. تقوية السلوك وتكراره .. ((م ٥))

- ج. عدم تكرار السلوك ..
- د. الإثارة ..

٤٢. التعزيز الأولي هو تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل ؟

- أ. الغذاء ..
- ب. الشراب ..
- ج. الدفء ..

د. كل ما سبق .. ((م ٥))

الفصل الثاني ١٤٣٥ / ١٤٣٦

٣٠. منظومة الأدوار هي مجموعة الأدوار التي ترتبط ؟

أ. بمركز اجتماعي معين .. ((م ٥))

- ب. بتوقعات الآخرين ..
- ج. بالأدوار المتوقعة ..
- د. بصراع الأدوار ..

٣١. العقاب هو تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه ؟

أ. دون إحداث ألم .. ((م ٥))

- ب. مع إحداث ألم ..

- ج. مع تعذيبه ..
د. مع تخويفه عدم تكرار السلوك ..

٣٢. العقاب السلبي هو سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث ؟

- أ. العقاب الإيجابي ..
ب. استجابة سلبية ..
ج. سلوك غير مرغوب فيه .. (م ٥)
د. العقاب البدني ..

٣٣. عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب مراعاة ؟

- أ. البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيداً .. (م ٥)
ب. الانتقال الى وحدات سلوكية جديدة سريعاً ..
ج. عدم تناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي اداه العميل ..
د. اعطاء مجموعة سلوكية كاملة دفعة واحدة ..

٣٤. يتميز نموذج التركيز على المهام بأنه ؟

- أ. قائم على أساس تجريبي .. (م ٥)
ب. صعب التطبيق ..
ج. لا يمثل تطبيقاً واضحاً لخصائص التدخل القصير ..
د. أسلوباً نظرياً ..

٣٥. عدد المقابلات في نموذج التركيز على المهام تتراوح ما بين ؟

- أ. ٢ - ٤ مقابلات ..
ب. ٣ - ٦ مقابلات ..
ج. ٤ - ٨ مقابلات ..
د. ٦ - ١٢ مقابلة .. (م ٥)

٣٦. المهام الإجرائية تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالباً ؟

- أ. بالمعرفة ..
ب. بالتطبيق .. (م ٥)
ج. بالمشاعر ..
د. بأهل العميل ..

٣٧. المهام الفردية تنفذ بواسطة ؟

- أ. المرشد ..

ب. العميل بمفرده .. ((م ٥))

ج. أهل العميل ..

د. المسترشد وأهله ..

٣٨. في الأسرة المبالغية في التعميم من أساليب الاتصال ؟

أ. غير الواضح .. ((م ٥))

ب. المكتمل ..

ج. الواضح ..

د. الناجح ..

٣٩. التقليل من معدل القلق من مميزات أسلوب ؟

أ. التدريب السلوكي .. ((م ٥))

ب. فرويد ..

ج. التدخل المهني ..

د. التحويل ..

٤٠. التعزيز هو إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض ؟

أ. تقوية السلوك وتكراره .. ((م ٥))

ب. زيادة ثقة الفرد بنفسه ..

ج. عدم تكرار السلوك ..

د. الإثارة ..

٤١. التعزيز الأولي هو تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل ؟

أ. الدفع .. ((م ٥))

ب. المال ..

ج. الهدايا ..

د. الابتسامة ..

(الفصل الاول) ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

٢٧) يلجأ الاخصائي الى اساليب التعديل السلوكي اذا كان الهدف من تدخله المهني هو تعليم العميل نمط سلوكي جديد او

م ٥ ص ٢٠

A. تعديل نمط سلوكي قائم

B. تعديل البيئة

C. علاج الحالة النفسية

D. تعديل المجتمع

٢٨) تعليم وتدريب العميل على كيفية التعامل مع بعض المواقف التعامل الخاصة مع الآخرين والتي يشعر بأنه غير معد لها يسمى أسلوب

A. التعليم الذاتي

B. التعليم الموضوعي

C. التدريب السلوكي

D. التدريب الموقفى

م ٥ ص ٢٠

الفصل الثاني ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٣١) من مميزات أسلوب التدريب السلوكي :

A. التقليل من معدل القلق .

B. زيادة معدل القلق .

C. أن الواقع يختلف عن جلسة التدريب .

D. خفض ثقة العميل بنفسه .

هذا السؤال في المحاضرة الخامسة .

٣٢) إضافة مثير مرغوب في بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض تقوية السلوك وتكراره ، يسمى :

A. الدليل .

B. التعزيز .

C. الاستجابة .

D. الإثارة .

هذا السؤال في المحاضرة الخامسة .

٣٣) تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل الغذاء والشراب والدفع ، يسمى :

A. التعزيز الثانوي .

- B. الإشباع .
C. التعزيز الأولي .
D. التعزيز السلبي .
هذا السؤال في المحاضرة الخامسة .

٣٤) تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب بدون ألم ، يسمى :

- A. العقاب .
B. التعزيز .
C. التحويل .
D. التعذيب .
هذا السؤال في المحاضرة الخامسة .

٣٥) سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث سلوك غير مرغوب فيه ، يسمى :

- A. حذف المثير .
B. عقاب موجب .
C. عقاب سلبي .
D. عقاب بدني .
هذا السؤال في المحاضرة الخامسة .

٣٦) عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب على الأخصائي أن يأخذ في اعتباره أشياء ، منها :

- A. البدء بالوحدات السلوكية المعقدة ثم ينتقل إلى البسيطة .
B. الانتقال إلى وحدة سلوكية جديدة بدون التأكد من إتقان العميل للوحدة السابقة .
C. يجب أن يتناسب محتوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي أذاه العميل .
D. التسرع في الحصول على النتائج .
هذا السؤال في المحاضرة الخامسة .

٣٧) لاقى نموذج التركيز على المهام عند ظهوره اهتماماً كبيراً من الأخصائيين لأسباب ، منها :

- A. أنه قائم على أساس نظري .
B. يتميز بصعوبة التطبيق .
C. أنه يمثل تطبيقاً واضحاً لخصائص التدخل القصير .
D. أنه أول نموذج ظهر .
هذا السؤال في المحاضرة الخامسة .

٣٨) نموذج التركيز على المهام ، ينفذ في إطار أساليب التدخل القصير خلال عدد من المقابلات تتراوح ما بين :

- A. ٦ إلى ١٢ مقابلة .
B. ٤ إلى ٨ مقابلات .
C. ٢ إلى ٤ مقابلات .
D. ٣ إلى ٦ مقابلات .
هذا السؤال في المحاضرة الخامسة .

٣٩) المهام التي تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالباً بالتطبيق ، تسمى :

- A. المهام الخاصة .
B. المهام الإجرائية .
C. المهام العامة .
D. المهام الأصلية .
هذا السؤال في المحاضرة الخامسة .

٤٠) المهام التي تنفذ بواسطة العميل بمفرده حتى وإن تضمنت العديد من الخطوات ، تسمى :

- A. المهام العامة .
B. المهام الفردية .
C. المهام المتبادلة .
D. المهام المشتركة .
هذا السؤال في المحاضرة الخامسة .

٤١) حدد البعض وظائف الذات فيما يلي :

- A. تشكيل الاستجابات .
 - B. قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والنزوات .
 - C. الهروب .
 - D. تجميع الأدلة .
- هذا السؤال في المحاضرة الخامسة .

٤٢) في نموذج الدور الاجتماعي ، مجموعة الأدوار التي ترتبط بمركز اجتماعي معين ، تسمى :

- A. منظومة الأدوار .
 - B. توقعات الدور .
 - C. الدور المتوقع .
 - D. صراع الأدوار .
- هذا السؤال في المحاضرة الخامسة .

الفصل الأول ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

١٠ - منظومة الأدوار هي مجموعة الأدوار التي ترتبط ؟

- أ. بمركز اجتماعي معين .. (م ٥)
- ب. بتوقعات الآخرين ..
- ج. بالأدوار المتوقعة ..
- د. بصراع الأدوار ..

٢٢ - العقاب السلبي هو سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث ؟

- أ. العقاب الإيجابي ..
- ب. استجابة سلبية ..
- ج. سلوك غير مرغوب فيه .. (م ٥)
- د. العقاب البدني ..

٢٣ - عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب مراعاة ؟

- أ. البدا بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيداً .. (م ٥)
- ب. الانتقال إلى وحدات سلوكية جديدة سريعاً ..

- ج. عدم تناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي اداه العميل ..
د. اعطاء مجموعة سلوكية كاملة دفعة واحدة ..

٢٤ - يتميز نموذج التركيز على المهام بأنه ؟

أ. قائم على أساس تجريبي .. ((م ٥))

- ب. صعب التطبيق ..
ج. لا يمثل تطبيقاً واضحاً لخصائص التدخل القصير ..
د. أسلوباً نظرياً ..

٢٥ - عدد المقابلات في نموذج التركيز على المهام تتراوح ما بين ؟

أ. ٢ - ٤

ب. مقابلات ..

ج. ٤ - ٨ مقابلات ..

د. ٦ - ١٢ مقابلة .. ((م ٥))

٢٦ - المهام الإجرائية تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالباً ؟

أ. بالمعرفة ..

ب. بالتطبيق .. ((م ٥))

ج. بالمشاعر ..

د. بأهل العميل ..

٢٧ - المهام الفردية تنفذ بواسطة ؟

أ. المرشد ..

ب. العميل بمفرده .. ((م ٥))

ج. أهل العميل ..

د. المسترشد وأهله ..

٢٨ - في الأسرة المبالغة في التعميم من أساليب الاتصال ؟

أ. غير الواضح .. ((م ٥))

ب. المكتمل ..

ج. الواضح ..

د. الناجح ..

٣٥ - العقاب هو تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه ؟

أ. دون إحداث ألم .. ((م ٥))

- ب. مع إحداهن أتم ..
ج. مع تعذيبه ..
د. مع تخويفه عدم تكرار السلوك ..
٤٠ - التقليل من معدل القلق من مميزات أسلوب ؟

أ. التدريب السلوكي .. ((م ٥))

- ب. فرويد ..
ج. التدخل المهني ..
د. التحويل ..

٤١ - التعزيز هو إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض ؟

أ. زيادة ثقة الفرد بنفسه ..
ب. تقوية السلوك وتكراره .. ((م ٥))

- ج. عدم تكرار السلوك ..
د. الإثارة ..

٤٢ - التعزيز الأولي هو تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل ؟

- أ. المال ..
ب. الهدايا ..
ج. الدفء .. ((م ٥))
د. الابتسامة ..

المحاضرة السادسة

الفصل الأول ١٤٣٣ / ١٤٣٤

٤٠. المبالغة في التعميم في الأسرة يعتبر من أشكال الاتصال ؟

أ. الغير واضح .. ((م ٦))

ب. التام ..

ج. المكتمل ..

د. الواضح ..

٤١. في مرحلة وسط العلاج في العلاج الأسري يتم التركيز على العمل مع ؟

أ. الشخص صاحب المشكلة ..

ب. الأسرة ككل .. ((م ٦))

ج. أصدقاء العميل ..

د. ذات العميل ..

٤٢. تتيح الفرصة للأخصائي الاجتماعي أن يرى الأسرة ككل أكثر منها أفراداً ؟

أ. الجلسات الأسرية .. ((م ٦))

ب. العلاقة المهنية ..

ج. الاتصال الفعال ..

د. جميع ما سبق خطأ ..

٤٣. نظرية الاتصال استفاد منها العلاج الأسري في ؟

أ. فهم العلاقات الأسرية ..

ب. معرفة طبيعة التفاعل داخل الأسرة ..

ج. توجيه الاتصالات والتفاعلات لتحقيق أهداف العلاج ..

د. كل ما سبق .. ((م ٦))

٤٤. الاستخدام الفعال لقنوات الاتصال وتغيير البناء الأسري وتغيير القيم والعادات كلها استراتيجيات

يستخدمها الأخصائي الاجتماعي أثناء ممارسته للعلاج ؟

أ. الأسري .. ((م ٦))

ب. المعرفي ..

- ج. المتمركز حول العميل ..
د. الواقعي ..

الفصل الأول ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٤٣. تكمن أهمية العلاج الأسري في أنه لا يجوز الفصل بين تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرته فهما دائماً ؟

- أ. متعارضان ..
ب. يسيران وجهاً لوجه ..
ج. يسيران في خط متوازي .. ((م ٦))
د. مختلفان ..

٤٤. العلاج الأسري ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه ؟

- أ. ضحية ظروف أسرية غير مواتية ..
ب. طفل مشكل .. ((م ٦))
ج. مجرم ..
د. كل ما سبق ..

ملاحظة :

الإجابة الصحيحة : طفل مشكل وليس ضحية ظروف اسريه غير مواتيه
اذا صاحب مشكله جوابه طفل مشكل
وإذا الطفل يعاني من مشكلة جوابه ضحية ظروف اسريه مواتيه وليس غير مواتيه
بالتوفيق للجميع

٤٥. في نظرية الاتصال كل رسالة لها مستويات المستوى الأول لمستوى المباشر والثاني ؟

- أ. غير المباشر ..
ب. المستتر ..
ج. ما وراء المستوى المباشر .. ((م ٦))
د. الملتوي ..

٤٦. الاتصال غير الواضح في الأسرة عادة ما يأخذ أربعة أشكال رئيسية منها ؟

- أ. المبالغة في التعميم ..
ب. عدم الاكتمال ..
ج. الاتصال المتناقض ..
د. كل ما سبق .. ((م ٦))

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٤٣. تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرتة يسيران في خط متوازي في ؟

- أ. العلاج العقلاني ..
- ب. العلاج البيئي ..
- ج. العلاج الأسري .. ((م ٦))
- د. العلاج الذاتي ..

٤٤. ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه ضحية ظروف أسرية غير مواتية من خلال ؟

- أ. العلاج الأسري .. ((م ٦))
- ب. العلاج العقلاني ..
- ج. سيكولوجية الذات ..
- د. كل ما سبق ..

٤٥. كل رسالة لها مستويان الأول المستوى المباشر والثاني ما وراء المستوى المباشر وفق نظرية ؟

- أ. الاتصال .. ((م ٦))
- ب. الدور ..
- ج. النسق ..
- د. المستويات ..

الفصل الثاني ١٤٣٥ / ١٤٣٦

٤٢. تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرتة يسيران في خط متوازي في ؟

- أ. العلاج الأسري .. ((م ٦))
- ب. العلاج العقلاني ..
- ج. العلاج البيئي ..
- د. العلاج الذاتي ..

٤٣. ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه ضحية ظروف أسرية غير مواتية من خلال ؟

- أ. العلاج العقلاني ..
- ب. العلاج الأسري .. ((م ٦))
- ج. سيكولوجية الذات ..
- د. نظرية الدور ..

٤٤. كل رسالة لها مستويان الأول المستوى المباشر والثاني ما وراء المستوى المباشر وفق نظرية ؟

- أ. الدور ..
ب. النسق ..
ج. الاتصال .. ((م ٦))
د. المستويات ..

٤٥. تبدو أهمية خاص للممارسة دراسة العلاج الاسري في حالات مشكلات ... ؟

- أ. كبار السن ..
ب. الأطفال .. ((م ٦))
ج. حالات ..
د. مرضى ..

(الفصل الاول) ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

٢٩) الاطار النظري للعلاج الاسري يعتمد الى حد كبير على معطيات نظريتي النسق العامة

٦م ص ٣١

A. والاتصال الاجتماعي

- B. والدور
C. والنسق الخاصة
D. والتغير الانمائي

٣٠) تتميز الجلسات الاسرية بانها ؟

- A. تتيح للمرشد ان يرى الاسرة كأفراد أكثر ككل المحاضره
B. تسمح بملاحظة الانماط المختلفة من السلوك داخل الاسرة
C. تزيد حدث القلق
D. لا تعطي فرصه لأطراف المشكلة للتعبير عن وجهات نظرهم واحساسهم

٦م ص ٣٣

ملاحظة :

بالمحتوى تتيح للأخصائي اما بالسؤال حط المرشد والبعض يعتقد ان الإجابة الاولى هي الصحيحة

الفصل الثاني ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٤٣) تكمن أهمية العلاج الأسري في أنه لا يجوز الفصل بين تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرته ، فهما دائماً :

- A. متعارضان .

- B. يسيران وجهاً لوجه .
C. يسيران في خط متوازي .
D. مختلفان .
هذا السؤال في المحاضرة السادسة .

- ٤٤) العلاج الأسري ينظر إلى الطفل على أنه :
A. طفل مشكل .
B. ضحية ظروف أسرية غير مواتية .
C. مجرم .
D. صاحب عدوان داخلي .
هذا السؤال في المحاضرة السادسة .

- ٤٥) في نظرية الاتصال ، كل رسالة لها مستويان ، المستوى الأول ، والمستوى الثاني المباشر .
A. غير المباشر .
B. المستتر .
C. ما وراء المستوى المباشر .
D. الملتوي .
هذا السؤال في المحاضرة السادسة .

- ٤٦) في الأسرة ، عادة ما يأخذ الاتصال غير الواضح أربعة أشكال رئيسية ، منها :
A. عدم التعميم .
B. الاكتمال .
C. الاتصال المتناقض .
D. التقارب .
هذا السؤال في المحاضرة السادسة .

الفصل الأول ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

- ١١ - تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرتة يسيران في خط متوازي في ؟
أ. العلاج الأسري .. ((م ٦))
ب. العلاج العقلاني ..

- ج. العلاج البيئي ..
د. العلاج الذاتي ..

١٢ - ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه ضحية ظروف أسرية غير مواتية من خلال ؟

- أ. العلاج العقلاني ..
ب. العلاج الأسري .. (م ٦)
ج. سيكولوجية الذات ..
د. نظرية الدور ..

١٣ - كل رسالة لها مستويان الأول المستوى المباشر والثاني ما وراء المستوى المباشر وفق نظرية ؟

- أ. الدور ..
ب. النسق ..
ج. الاتصال .. (م ٦)
د. المستويات ..

٣٢ - تبدو أهمية خاص للممارسة دراسة العلاج الاسري في حالات مشكلات ... ؟

- أ. كبار السن ..
ب. الأطفال .. (م ٦)
ج. حالات الأزمة ..
د. مرضى العقول ..

الفصل الأول ١٤٣٣ / ١٤٣٤

٤٥. القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بما لا يتعارض مع احتياجات الآخرين من وجهة نظر

جلاسريسي ؟

أ. القوة ..

ب. المسؤولية الشخصية .. (م ٧)

ج. الإنسانية ..

د. التحكم ..

٤٦. إذا اضطر الأخصائي الاجتماعي إلى دراسة الماضي والأحداث الصدمية فإنه بذلك ؟

أ. يركز على جوانب الفشل ..

ب. يركز على جوانب الإحباط ..

ج. يساعد العميل على تلمس الأعذار لسلوكه المضطرب في الحاضر .. (م ٧)

د. كل ما سبق ..

٤٧. العلاج الذي يقوم على فكرة أن الأفراد لديهم سيطرة على مشاعرهم وأحاسيسهم محدودة هو ؟

أ. الواقعي .. (م ٧)

ب. الأسري ..

ج. الإدراكي / المعرفي ..

د. المتمركز حول العميل ..

٤٨. مساعدة العملاء على أن يعرفوا أنفسهم كأفراد لهم أهمية واستقلالية وفردية من المفاهيم و ...

النظرية للعلاج الواقعي وهذا يسمى ؟

أ. الصحيح ..

ب. الواقعية ..

ج. الدافعية .. (م ٧)

د. كل ما سبق ..

٤٩. التخطيط للسلوك المسؤول يعني بناء خطط محددة لتغيير سلوك العميل من سلوك يؤدي إلى

الفشل إلى سلوك يؤدي إلى النجاح وذلك في نموذج العلاج ؟

أ. الأسري ..

ب. المعرفي ..

ج. الواقعي .. (م ٧)

د. المتمركز حول العميل ..

الفصل الأول ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٤٧. في العلاج الواقعي على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين تسمى؟

- أ. المسؤولية .. ((م ٧))
- ب. الواقعية ..
- ج. الاستقامة ..
- د. الحق ..

٤٨. دور الأخصائي الاجتماعي في العلاج الواقعي هو؟

- أ. الصديق العاقل والمنضبط الحاسم ..
- ب. القدوة والنموذج ..
- ج. المثير الواقعي ..
- د. كل ما سبق .. ((م ٧))

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٤٦. القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين هي المسؤولية في العلاج؟

- أ. الواقعي .. ((م ٧))
- ب. العقلاني ..
- ج. الأسري ..
- د. الذاتي ..

٤٧. في العلاج الواقعي دور الأخصائي الاجتماعي هو؟

- أ. القدوة والنموذج ..
- ب. المثير الواقعي ..
- ج. الصديق العاقل والمنضبط الحاسم ..
- د. كل ما سبق .. ((م ٧))

الفصل الثاني ١٤٣٥ / ١٤٣٦

٤٦. القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين هي المسؤولية في العلاج؟

- أ. الواقعي .. ((م ٧))

- ب. العقلاني ..
- ج. الأسري ..
- د. الذاتي ..

٤٧. في العلاج الواقعي دور الأخصائي الاجتماعي هو؟

أ. القدوة والنموذج .. ((م ٧))

- ب. المراقب ..
- ج. المفتش ..
- د. المدرس ..

الفصل الثاني ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٤٧) في العلاج الواقعي ، القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين ، تسمى :

A. المسؤولية .

B. الواقعية .

C. الاستقامة .

D. الحق .

هذا السؤال في المحاضرة السابعة .

٤٨) دور الأخصائي الاجتماعي في العلاج الواقعي هو:

A. الصديق الحاقد .

B. القدوة والنموذج .

C. المثير للأعصاب .

D. المثير للمشاكل .

هذا السؤال في المحاضرة السابعة .

الفصل الأول ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

٢٩ - القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين هي المسؤولية في العلاج ؟

أ. الواقعي .. ((م ٧))

ب. العقلاني ..

ج. الأسري ..

د. الذاتي ..

٣٦ - في العلاج الواقعي دور الأخصائي الاجتماعي هو؟

أ. القدوة والنموذج .. ((م ٧))

ب. المراقب ..

ج. المفتش ..

د. المدرس ..

الفصل الأول ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٤٩. يتجه العلاج المتمركز حول العميل نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب أو التطابق بين مفهومي الذات ؟

أ. المدرک والمثالي .. ((م ٨))

ب. الواقعي والخيالي ..

ج. المدرک والمعاش ..

د. المتوقع والواقعي ..

٥٠. ما يجري داخل الفرد ويكون قائماً في الوعي وتتسع لتشمل الأفكار والمشاعر والحاجات والتطورات هي؟

أ. الذات ..

ب. المجال الظاهري ..

ج. الخبرة .. ((م ٨))

د. كل ما سبق ..

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٤٨. العلاج الذي يتجه نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب بين مفهومي الذات والمثالي هو؟

أ. المتمركز حول العميل .. ((م ٨))

ب. الانفعالي ..

ج. الذاتي ..

د. البيئي ..

٤٩. الخبرة هي ما جري داخل الفرد ويكون قائماً في الوعي وتتسع لتشمل ؟

أ. الأفكار ..

ب. الحاجات ..

ج. المشاعر ..

د. كل ما سبق .. ((م ٨))

الفصل الثاني ١٤٣٥ / ١٤٣٦

٤٨. العلاج الذي يتجه نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب بين مفهومي الذات المدرك والمثالي هو؟

أ. المتركز حول العميل .. ((م ٨))

ب. الانفعالي ..

ج. الذاتي ..

د. البيئي ..

٤٩. الخبرة هي ما يجري داخل الفرد ويكون قائماً في الوعي وتتسع لتشمل؟

أ. الظروف ..

ب. الفرص ..

ج. المشاعر .. ((م ٨))

د. الاوهام ..

الفصل الثاني ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٤٩ (٤٩) يتجه العلاج المتمركز حول العميل نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب أو التطابق بين مفهومي الذات :

A. الواقعي والخيالي .

B. المُدرك والمثالي .

C. المُدرك والمُعاش .

D. المتوقع والواقعي .

هذا السؤال في المحاضرة الثامنة .

٥٠ (٥٠) ما يجري داخل الفرد ويكون قائماً في الوعي ، وتتسع لتشمل الأفكار والمشاعر والحاجات والتطورات ، هي :

A. المجال الظاهري .

B. الخبرة .

C. الأحلام .

D. الذات .

هذا السؤال في المحاضرة الثامنة .

الفصل الأول ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

٣٧ - العلاج الذي يتجه نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب بين مفهومي الذات المدرك والمثالي هو؟

أ. المتركز حول العميل .. ((م ٨))

ب. الانفعالي ..

ج. الذاتي ..

د. البيئي ..

٣٨ - الخبرة هي ما يجري داخل الفرد ويكون قائماً في الوعي وتتسع لتشمل؟

أ. الظروف ..

ب. الفرص ..

ج. المشاعر .. ((م ٨))

د. الاوهام ..

المحاضرة التاسعة

الفصل الأول ١٤٣٣ / ١٤٣٤

٥٠. يستخدم لخفض المشاعر السلبية المرتبطة بالأزمة مثل التوتر والقلق أسلوب "الإفراغ..." لإزالة ؟

أ. الضغوط النفسية .. ((م ٩))

ب. الأزمات الاجتماعية ..

ج. كبح القلق ..

د. استفزاز القلق ..

الفصل الأول ١٤٣٤ / ١٤٣٥

لا يوجد

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥

لا يوجد

الفصل الثاني ١٤٣٥ / ١٤٣٦

لا يوجد

(الفصل الأول) ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

لا يوجد

الفصل الثاني ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

لا يوجد

الفصل الأول ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

المحاضرة العاشرة

لا يوجد

المحاضرة الحادية عشر

الفصل الأول ١٤٣٤ / ١٤٣٥

لا يوجد

الفصل الأول ١٤٣٤ / ١٤٣٥

لا يوجد

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥

٥. للإرشاد الاجتماعي عند مساعدي العملاء أهداف ؟

أ. علاجية ..

ب. وقائية ..

ج. إنمائية ..

د. كل ما سبق .. ((م ١١))

الفصل الثاني ١٤٣٥ / ١٤٣٦

لا يوجد

المحاضرة الثانية عشر

لا يوجد

المحاضرة الثالثة عشر

لا يوجد

المحاضرة الرابعة عشر