



حل اسئلة مقرر : قضايا ثقافية معاصرة

لـ (ثلاث فصول) من ١٤٣٤ إلى الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : ١٥٠ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٢٧ صفحة

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولنا قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار قضايا ثقافية معاصرة (الفصل الثاني) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

كتابة وتصحيح : يزيد الأسمرى ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. هي تلك الإجابة التي يشعر الإنسان - أي إنسان - أنها مطلب لديه :

- تفسير الوجود المحاضرة (التمهيدية)

- تعريف القيم

- تعريف النظم

- تعريف الثقافة

٢. واحد من هذه التعريفات ليس تعريفاً للقيم ، هو :

- المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل العدل ، الصدق ، الوفاء

- المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية عن الحياة الحيوانية

- الإجابة التي يشعر الإنسان أنها مطلب لديه المحاضرة (التمهيدية)

- القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياة الحيوانية

٣. أنواع القيم هي :

- نوعان اثنان هما قيم فكرية وقيم الخير

- نوعان اثنان هما قيم فكرية وقيم الجمال

- ثلاث أنواع ، هي قيم فكرية وقيم الخير وقيم الجمال المحاضرة (التمهيدية)

- نوعان اثنان هما قيم الخير وقيم الجمال

٤. القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته ، سواء اللصيقة بالإنسان (العبادة

الأخلاق) أو ما دونها (النظم التعليمية ، الإعلامية ، الإدارية) :

- تفسير الوجود

- تعريف القيم

- تعريف النظم المحاضرة (التمهيدية)

- تعريف الثقافة

٥. هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها ، أما ما يتعلق منها بالوجود أو بالقيم أو

بالنظم :

- معنى القضايا الثقافية المعاصرة المحاضرة (التمهيدية)

- تعريف عناصر الثقافة

- الوسطية

- الإرهاب

٦. علاقة الثقافة بالإنسان

– ليس لها دور في تشكيل شخصية الإنسان

– من خلال عناصر تشكل شخصية الإنسان وتبني ثقافته

المحاضرة (التمهيدية)

– عنصران فقط من عناصر الثقافة ، هما اللذان يشكلان شخصية الإنسان

– عنصر واحد فقط من عناصر الثقافة يشكل شخصية الإنسان ، ولا علاقة لغير هذا العنصر

٧. قوله ﷺ { وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا } يشير إلى :

– الوسطية بمعنى الخيرية

المحاضرة (١)

– الوسطية بمعنى البعد عن الانحراف

– أهمية الشهادة

– عالمية الإسلام

٨. أشار القرآن الكريم إلى الوسطية التي هي بمعنى الخيرية في

– آيتين من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية

المحاضرة (١)

– آيتين من سبع آيات نصت على لفظ الوسطية

– ثلاث من تسع آيات نصت على لفظ الوسطية

– ثلاث من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية

٩. جاء في حديث النبي ﷺ للثلاثة الرهط حين تقالوا عبادته ﷺ [أما والله إني لأخشاكم لله وأنتقاكم له لكنني أصوم وأفطر ، وأصلي وأرقد ،

وأترؤج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني] والمقصود هو :

– الوسطية بمعنى الخيرية

– الوسطية بمعنى البعد عن الشطط والانحراف واللغو

– الوسطية بمعنى أعدل الأحوال

المحاضرة (١)

– تقليل العبادة

١٠. نقل عن الإمام علي عليه السلام قوله (عليكم بالنمط الأوسط ، فالفيه ينزل العالي ، وأليه يرتفع النازل) ، يتضح خلال هذا القول فهم السلف في

الوسطية ، على أنها

– أعدل الأحوال

المحاضرة (١)

– البعد عن الشطط والانحراف واللغو

– الخيرية

– أعدل الأحوال الخيرية

١١. قال النبي ﷺ : [إياكم والغلو في الدين ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين] ويتضح منه معنى

– أعدل الأحوال

– البعد عن الشطط والانحراف واللغو

المحاضرة (١)

– الخيرية

– أعدل الأحوال الخيرية

١٢. يكون توحيد مصادر المعرفة :

– بالجمع بين الوحي والعقل المحاضرة (٢)

– بالجمع بين الاهتمام بأعمال الجوارح وأعمال القلوب

– بما يعرف بفقّه الظاهر وفقّه الباطن

– بالجمع بين منهجي مدرسة الرأي ومدرسة الأثر

١٣. قال ﷺ { وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ } وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الإسلام وهو :

– الأدلة الصريحة في القرآن الكريم المحاضرة (٣)

– من خلال دعوة الجن إلى الإسلام

– من خلال خطابات القرآن و نداءاته العامة

– من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالميه

١٤. قال ﷺ { قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا . يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ } الآية ، هذه الآية تشير إلى وجه

من وجوه دلالة القرآن الكريم على عالمية الإسلام ، وهو :

– الأدلة الصريحة في القرآن الكريم

– من خلال دعوة غير البشر إلى الإسلام المحاضرة (٣)

– من خلال خطابات القرآن و نداءاته العامة

– من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالميه

١٥. أن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية ، مكافحته للنزاعات الإقليمية والطائفية في وجه من وجوه عالمية الإسلام ، وهو :

– دعوة غير العرب

– من خلال خطابات القرآن و نداءاته العامة

– الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس المحاضرة (٣)

– من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالميه

١٦. من أدلة عالمية الإسلام من السنة النبوية المطهرة ، أنه ﷺ أرسل كتباً إلى عظماء زمانه ومنهم :

– قيصر الروم فقط

– عظيم القبط وملك الحبشة فقط

– كسرى فارس فقط

– قيصر الروم وكسرى فارس وعظيم القبط وملك الحبشة المحاضرة (٣)

١٧. واحد من الآتي ، ليس من مرتكزات عالمية الإسلام ودعائها ، هو :

– نبذ الإرهاب المحاضرة (٣)

– عالمية الدعوة

– وحدة النوع الإنساني

– وحدة الطبيعة الإنسانية

١٨. عُرف الاستشراق في اللغة بأنه :

– طلب الشرق ، أي طلب علومه وآدابه

المحاضرة (٤)

– زيارة الشرق

– السياحة في الشرق

– معاداة الشرق

١٩. أدرج مصطلح الاستشراق في قاموس الأكاديمية الفرنسية ، في :

– القرن السادس عشر

– القرن الثامن عشر

– القرن التاسع عشر

المحاضرة (٤)

– القرن الحادي والعشرين

٢٠. أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب ، بل

يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية ، الذي قال هذا القول هو :

– ميكائيل أنجلو جويدي

المحاضرة (٤)

– الراهب الفرنسي جربرت

– بطرس المحترم

– جيراردي كريمون

٢١. واحدة من العبارات التالية ، خطأ :

– مر الاستشراق بثلاث مراحل

– لا يوجد للاستشراق هدف عدواني

المحاضرة (٤)

– لا يمكن تحديد أسم أول غربي اعتنى بالدراسات الشرقية ، ولا في أي وقت

– من أول رجال الكنيسة المهتمين بالدراسات الشرقية ، الراهب الفرنسي جربرت

٢٢. مرحلة استكشاف كُنه الإسلام وأسباب انتشاره وحقيقة الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكرية هي :

– المرحلة الرابعة من الاستشراق

– المرحلة الثالثة من الاستشراق

– المرحلة الثانية من الاستشراق

– المرحلة الأولى من الاستشراق

المحاضرة (٤)

٢٣. اتسمت المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق ، أنها :

– مرحلة مشوبة بالعدوان ، وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية

المحاضرة (٤)

– مرحلة العدوان السافر

– مرحلة استكشاف كُنه الإسلام وأسباب انتشاره

– مرحلة البحث عن حقيقة الفاتحين المسلمين

٢٤. حرص عليه رجل الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام بالوحشية والعداء وحتى لا يفترا أبناء أوروبا بالحضارة الإسلامية ويدخلوا الإسلام ، وهذا من أهداف الاستشراق :

– العلمية الموضوعية

– الدفاعية المحاضرة (٤)

– اللغوية

– الصليبية

٢٥. هو الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية ويطلق أيضاً على المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره :

– هذا تعريف العالمية

– هذا تعريف الوسطية

– هذا تعريف اللغوي والتنصير

– هذا التعريف الاصطلاحي للتنصير المحاضرة (٥)

٢٦. لم تعرف دعوة المسلمين إلى النصرانية بالتأثير والنشاط المدعومين ، إلا :

– بعد فشل الحملات الصليبية المحاضرة (٥)

– بعد انطلاق الحملات الصليبية

– قبل احتلال العالم الإسلامي

– بعد احتلال العالم الإسلامي

٢٧. تمكن النصارى ، من الهيمنة على بيت المقدس ومن ثم استردها المسلمين من أيديهم بقيادة صلاح الدين الأيوبي في معركة :

– القادسية

– حطين المحاضرة (٥)

– اليرموك

– القدس الشريف

٢٨. الدولة التي وصل إليها القس (صموئيل زويمر) ليتخذها مركزاً للتنصير في منطقة الخليج العربي هي :

– قطر

– الإمارات

– البحرين المحاضرة (٥)

– الكويت

٢٩. حقق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً في العالم الإسلامي ، وهذا باعث :

– ديني

– سياسي المحاضرة (٥)

– صليبي

– إنساني

٣٠. يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعازلاً لنشر النصرانية :

– تنصير مباشر المحاضرة (٥)

- تنصير عن طريق مجال التعليم
 - تنصير عن طريق الخدمة الاجتماعية والأعلام
 - تنصير عن طريق مجال علاجي
٣١. استعمرت الريف المغربي والصحراء الغربية :

– فرنسا

– بريطانيا

– روسيا

– إسبانيا المحاضرة (٦)

٣٢. واحد من هذه الأهداف ليس من أهداف الاستعمار :

– هدف صليبي للكنيسة ، وهدف سياسي

– هدف اقتصادي

– هدف عدائي

– هدف إغاثي المحاضرة (٦)

٣٣. نتج عن الثورة الصناعية في أوروبا زيادة هائلة في الإنتاج فأحتاج أصحاب المصانع إلى المواد الخام والقوى العاملة كما احتاجوا إلى الأسواق لتصريف منتجاتهم ، ولم تتمكن الدول الأوروبية من سد تلك الحاجات فأستعمرت العالم الإسلامي ، بهدف

– صليبي للكنيسة

– سياسي

– اقتصادي المحاضرة (٦)

– عدائي

٣٤. لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي ، إذ أنه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص ، مصطلح :

– الاستعمار

– العولمة المحاضرة (٨)

– التنصير

– الاستشراق

٣٥. تمثل العولمة من حيث الواقع ، ظاهرة

– سياسية فقط

– ثقافية سياسية فقط

– اقتصادية فقط

– سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية المحاضرة (٨)

٣٦. حدد إطار نظام العولمة :

- الرئيس الأمريكي بوش الأب
- الرئيس الأمريكي بوش الابن
- الرئيس الروسي
- ملكة بريطانيا

٣٧. ستتجه المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي نحو الاهتمام بالعولمة :

- الثقافية
- الاقتصادية
- الاجتماعية

٣٨. واحدة من هذه العبارات خطأ :

- لم تزل الدول الغربية التي تروج للعولمة على رغم علمانياتها تسير على الخط المسحي في توجيهها
- العولمة محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيسي لها
- العولمة ليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيم والنظم بشكل سريع ، وليست فكرة خاضعة لحرريات الشعوب
- العولمة هي تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

٣٩. يطلق الحوار على لغة :

- الرجوع عن الشيء إلى الشيء فقط
- المراجعة في الكلام فقط
- الجدل إذا فتله

الرجوع عن الشيء أو المراجعة في الكلام

المحاضرة (٩)

٤٠. أكثر ورود للجدل في القرآن بالمعنى :

- المذموم ، كقوله ﷻ { وَجَادِلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ }
- المحمود ، كقوله ﷻ { وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ }
- لا هذا ولا ذاك ، كقوله ﷻ { ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ }
- لا يوجد أكثرية ، بل ورد بالمعنيين على حد سواء

٤١. واحدة من هذه العبارات خطأ :

- الجدل بالتي هي أحسن مرادف للحوار الإيجابي البناء
- يجمع بين الحوار والجدال معنى ، تطرح الرأي والأخذ وقد جمعهما قوله ﷻ { قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَخَاوُزَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ }
- لا يكتسب الحوار أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية
- الحوار في اللغة من الحوار

٤٢. كثير من الحوارات التي تتحول إلى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ، ينتهي بسبب :

— عدم تحديد الهدف والقضية المحاضرة (٩)

— الإنفاق على أصل يرجع إليه

— إرادة الوصول إلى الحق

— الإخلاص في الحوار

٤٣. احتل في الوقت الحالي موقع الصدارة من اهتمام الباحثين ، نظراً لانتساع دائرتها في أنحاء العالم :

— التنصير

— التبشير

— الاستشراق

— الإرهاب المحاضرة (١٠)

٤٤. مفهوم القومية في الإصلاح :

— شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر والاعتزاز بها والتحكم بعقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم (م ١١)

— من القوم ، وهم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة ويقومون عليه

— قوم الرجل وعصبته ، وهم أقاربه من أبيه أو قومه الذين يتعصبون له وينصرونه

— من العنصر ، وهو الأصل والحسب والعصبية تعني تعصب المرء أو الجماعة

٤٥. تقوم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل ، وآخر دم أحمر بشع :

— عصبية اللون المحاضرة (١١)

— عصبية الطبقة

— عصبية القوم

— عصبية العنصر

٤٦. واحدة من هذه العبارات خطأ :

— اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية وللحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم

— اللغة العربية تواجه أخطاراً تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يفرض صياغة العالم الجديد وخصوصيات الشعوب وثقافتها

— أن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة واللغة وعاء الفكر الذي يصنع المواجهة بالتكيف أو بالتصلب

— لا يجوز الاعتزاز باللغة العربية المحاضرة (١٢)

٤٧. غاية ما يهدف إليه العلم الطبيعي والتجريبي كما يقول (برتراند رسل) ، هو :

— اليقين والمعرفة والإدراك ، وهو نقيض الجهل وهو كما قال الراغب الأصفهاني : إدراك الشيء بحقيقة

— الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل

— مجموعة من المعارف والحقائق التي وصلت للإنسان عن طريق الوحي

— محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن بحوادث م (١٣)

- الكنيسة وفقت برجال لديهم القدرة على التوفيق بين النصوص المقدسة وبين آراء العلماء ونظريتهم
- تفاقم الخلاف جعل الطرف الآخر ينادي بعزل الكنيسة عن الحياة وإقامتها على المنطق
- أصبح الاعتقاد في الكنيسة بأن كل خطوة يخطوها العلم ترفع الإنسان فوق نفسه درجة
- تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية أدى إلى تسريب الخرافات الوثنية

٤٩. أكد في كتابه (التقريب في حدود المنطق) أن الحس أصل من أصول العلم :

- ابن تيمية

- ابن القيم

- ابن حزم

المحاضرة (١٣)

- الفارابي

٥٠. جمع الأكوام من المنتجات الحضارية أكثر من اتجاهه إلى بناء حضارة ، وهو التكديس الناشئ عن

- البناء

- الحضارة الشيئية

المحاضرة (١٤)

- التخلف

- التطور

أسئلة اختبار قضايا ثقافية معاصرة (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

تصحيح وتنسيق : أبو فيصل KFU

١. هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعا بعينه او فئة اجتماعية بعينها :
- تفسير الوجود ..

- تعريف القيم ..

- تعريف النظم ..

- تعريف الثقافة .. المحاضرة التمهيديّة

٢. أي الخيارات التالية خطأ ؟

- ان قضايا الثقافية قضايا انسانية تهتم الانسان بصفته الإنسانية ..

- عناصر الثقافة متداخلة وليست عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هي بناء متكامل ..

- الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس ..

- ان الثقافة تميز فردي .. المحاضرة التمهيديّة

٣. تشمل الثقافة :

- الفنون والآداب وطرائق الحياة ..

- الحقوق الأساسية للإنسان ..

- نظم القيم والتقاليد والمعتقدات ..

- جميع ما سبق .. المحاضرة التمهيديّة

٤. إن الثقافة بمجموعها تمثل :

- تميزاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى .. المحاضرة التمهيديّة

- تغييراً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى ..

- تعدداً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى ..

- تخلفاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى ..

٥. عناصر الثقافة :

- ثلاثة عناصر أساسية (تفسير الوجود ، والقيم ، والنظم) .. المحاضرة التمهيديّة

- عنصرين فقط (القيم ، والنظم) ..

- عنصر واحد فقط (الوجود) ..

- جميع ما سبق خطأ ..

٦. قال تعالى (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) يشير الى سمة من سمات الامة الاسلامية :

- العالمية ..

- الوسطية .. المحاضرة (١)

- الاجابتان ١ و ٢ ..

- لا شيء مما سبق ..

٧. مقولة (خص الله جل جلاله محمد صلى الله عليه وسلم بخصائص ميزه بها على جميع الانبياء والمرسلين ، وجعل له شرعة ومنهجاً أفضل شرعة ،

وأكمل منهاج مبين ، كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس --- وجعلهم وسطاً عدلاً خياراً) هي لـ :

- ابن القيم رحمه الله ..

- ابن تيمية رحمه الله .. المحاضرة (١)

- احمد بن حنبل رحمه الله ..

- الشافعي رحمه الله ..

٨. الوسطية :

- سمة من سمات الامة ..

- يتنازع العديد من الاطراف ، ومنهم الجافي والمغالي ..

- تستخدم احيانا لتمرير بعض المفاهيم الخطأ وتليبس الحق والباطل ..

- جميع ما سبق صحيح .. المحاضرة (١)

٩. المقصود بمفهوم الوسطية :

- أنها ملتقى الطرفين دائماً لأن هذه الأمة آخر الأمم

- أن هذه الأمة أمة خيار عدول .. المحاضرة (١)

- الاجابتان أ و ب ..

- لا شيء مما سبق ..

١٠. الوسيطة حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الاسلام دون انحراف عنه ، أو تغير فيه ، بل تستقي الهدي الصادق من النبع الصافي لتجعل

الامة عادلة تقيم العدل بين الناس وتنشر الخير وتحقق عمارة الارض بوحدانية الله :

- عبارة صحيحة .. المحاضرة (١)

- عبارة خاطئة ..

- عبارة ركيكة ..

- عبارة غير مفهومة ..

١١. في مجال الاعتقاد نجد الاسلام وسطاً بين :

- اللذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم الى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوهم واتهموهم وصبوا عليهم كؤوس العذاب ..

- الذين يؤلهون الانسان وبين الذين جعلوه اسيرة جبرية اقتصادية او اجتماعية او دينية ..

- الاجابتان أ و ب .. المحاضرة (٢)

- لا شيء مما سبق ..

١٢.العالم في اللغة :

- الخلق كله ..
 - كل ما حواه بطن الفلك ..
 - كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها ..
 - جميع ما سبق صحيح ..
- المحاضرة (٣)

١٣. ان رسالة الاسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان ، فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله :

- مفهوم الوسطية ..
- مفهوم العالمية ..
- مفهوم الترابط ..
- لا شيء مما سبق ..

المحاضرة (٣)

١٤. قول تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) وقوله تعالى (وما أرسلناك إلا كافة للناس وبشيرا ونذيرا) يشير الى :

- مفهوم الوسطية ..
- مفهوم العالمية ..
- احدهما يشير الى الوسطية واحدهما يشير الى العالمية ..
- لا شيء مما سبق ..

المحاضرة (٣)

١٥. جاء التشريع الاسلامي شاملاً كاملاً

- مختصاً بالزمان دون المكان ..
- مختصاً بالمكان دون الزمان ..
- مختصاً بالمكان والزمان ..
- لا يختص بزمان ولا مكان ..

المحاضرة (٣)

١٦. يستند مفهوم عالمية الاسلام الى

- نصوص القرآن الكريم فقط
- نصوص السنة النبوة فقط
- نصوص القرآن والسنة معا
- العقل

المحاضرة (٣)

١٧. من الادلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم :

- قوله تعالى (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا) ..
 - قوله تعالى (وما أرسلناك إلا كافة للناس وبشيرا ونذيرا ولكن اكثر الناس لا يعلمون) ..
 - قوله تعالى (قل يا أيها الناس اني رسول اهريا ليكم جميعا) ..
 - جميع ما سبق ..
- المحاضرة (٣)

١٨. من الأدلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم :

- قوله تعالى (ومن يتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) وقوله (إن هو إلا ذكرى للعالمين)
- قوله تعالى (وأوحى الي هذا القرآن لأندركم به) وقوله تعالى (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون)

المحاضرة (٣)

جميع ما سبق ..

- لا شيء مما سبق ..

١٩. الوجوه الدالة على عالمية الاسلام

- الأدلة الصريحة في القرآن الكريم ودعوة غير العرب ..
- خطابات القرآن الكريم ونداءاته العامة والتشريعات القرآنية العالمية ..
- الاسلام ينبذ اي مقومات للتفرقة بين الناس ..

المحاضرة (٣)

جميع ما سبق ..

٢٠. منح الاسلام هوية جديدة للإنسان قدمت على :

- أسس عرقية ..
- أسس لونية ..

المحاضرة (٣)

أسس الاعتراف بالإنسان ..

- جميع ما سبق ..

٢١. أي العبارات التالية خطأ :

- بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت اليه بصلة بينما يرى البعض ان الاستشراق إنما هو هدف علمي لدراسة الشرق ..
- شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة الغربية التي نشأ فيها الاستشراق هي الحضارة الغالبة في العصر الحالي ..
- كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداءً من القرآن وتفسيره والسنة والتاريخ الاسلامي العربية وآدابها ..

المحاضرة (٤)

الاستشراق ما هو إلا السياحة في الشرق ..

٢٢. أصل كلمة الاستشراق :

- من طلب الشرق ..
- مأخوذة من كلمة (شرق) ثم أضيف إليها ثلاثة حروف وهي الألف والسين والتاء ..

- من زيارة الشرق ..

- لا شيء مما سبق ..

٢٣. كلمة ((الاستشراق)) كلمة مشتقة :

المحاضرة (٤)

مولدة وعصرية ..

- قديمة ..

- لا اصل لها ..

- لا شيء مما سبق ..

٢٤. عبارة (الاستشراق هو طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك (مستشرقاً) وجمعه مستشرقون ، وما ينجزونه يسمى

استشراقاً) هي لـ :

— صاحب معجم متن اللغة .. المحاضرة (٤)

— الفيروز ابادي ..

— لسان العرب ..

— كل ما سبق خطأ ..

٢٥. خرج مصطلح الاستشراق قبل

— القرن السادس عشر ..

— القرن الثامن عشر ..

— القرن التاسع عشر .. المحاضرة (٤)

— القرن الحادي والعشرين مباشرة ..

٢٦. تعريف التنصير لغة مأخوذة من : نصره ، اي :

— أدخله في النصرانية ..

— جعله نصرانياً ..

— الاجابتان (ا) و(ب) .. المحاضرة (٥)

— لا شيء مما سبق ..

٢٧. تعريف التنصير لغة مأخوذة من : نصره ، ومنه :

— قوله (يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا انما بعثتم مبشرين لا منفريين وميسرين لا معسرين) ..

— قوله (والله الذي لا اله الا هو اني رسول الله اليكم حقا خاصة والى الناس عامة) ..

— قوله (ما من مولود الا يولد الا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه) .. المحاضرة (٥)

— جميع ما سبق ..

٢٨. سميت النصرانية كذلك نسبة الى :

— مدينة الناصرة بفلسطين التي ولد فيها المسيح عليه السلام .. المحاضرة (٥)

— النصر والعزة ..

— الاجابتان أ و ب ..

— لا شيء مما سبق ..

٢٩. موه المستشرقون لما سموا التنصير بالتبشير لـ :

— إخفاء غايتهم منه .. المحاضرة (٥)

— أهمية التبشير ..

— الاجابتان أ و ب ..

— لا شيء مما سبق ..

٣٠. مسمى التبشير مأخوذة من البشارة وهي الخبر الذي يفيد :

- النصر ..

- التقدم ..

- السرور .. المحاضرة (٥)

- جميع ما سبق ..

٣١. الاستعمار لغة :

- فرض السيادة على الأرض واستغلالها .. المحاضرة (٦)

- سيطرة دول الغرب على دول الشرق ..

- الاستيلاء على العالم الاسلامي وعلى خيراتہ والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم ..

- لا شيء مما سبق ..

٣٢. تعريف الاستعمار اصطلاحاً :

- سيطرة دول الغرب على الشرق اي العالم الاسلامي بقصد الاستيلاء على خيراتہ والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة

مصلحتهم .. المحاضرة (٦)

- فرض السيادة على الارض واستغلالها ..

- الاجابتان أ و ب ..

- لا شيء مما سبق ..

٣٣. أي العبارات التالية صحيحة ؟

- استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع قوى البشرية والمادية في الشام ومصر ..

- يقول (شتر) جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الاراضي المقدسة من ايدي المسلمين المتعصبين ، فكان عهد الحروب الصليبية أروع العهود في العصور الوسطى كلها) ..

- وباءت الحملات الصليبية بالفشل وارتدت على اعقابها خائبة ولم تلبث الامة ان تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الاسلامي من اخطار محاولة الغزو العسكري الغربي ..

- جميع ما سبق صحيح .. المحاضرة (٦)

٣٤. استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن والسودان وجزء من السودان والصومال واريتريا وقبرص ونيجيريا

وبعد الحرب العالمية الاولى اضافت اليها العراق والاردن وفلسطين :

- فرنسا ..

- بريطانيا .. المحاضرة (٦)

- روسيا

- اسبانيا ..

٣٥. استعمرت مالي وتشاد والسنغال والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي وبعد الحرب العالمية الاولى اضافت اليها سوريا ولبنان :

- فرنسا .. المحاضرة (٦)

- بريطانيا ..

- روسيا ..

- اسبانيا ..

٣٦. استعمرت ليبيا وجزءا من الصومال :

- فرنسا

- بريطانيا

- روسيا

- لاشئ مما سبق المحاضرة (٦)

٣٧. أي العبارات التالية خطأ ؟

- قال القائد العسكري النبي في خطبته لما دخل القدس : (الان انتهت الحروب الصليبية) ..

- عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب ان يدلوه على قبر صلاح الدين الايوبي رحمه الله ..

- استعمرت ايطاليا اندونيسيا .. المحاضرة (٦)

- جميع ما سبق صحيح ..

٣٨. نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية وبسط النفوذ على اكبر

قدر ممكن من المساحة :

- هدف صليبي للكنيسة ..

- هدف سياسي .. المحاضرة (٦)

- هدف اقتصادي ..

- هدف عدائي ..

٣٩. كانت المرأة هدفا لدعاة التغريب الذين دعوا الى :

- سلخ المرأة من دينها ومحاكاتها للمرأة الغربية باسم تحرير المرأة ..

- خلع حجابها ومخالطة الرجال الاجانب في ميادين التعليم والعمل ..

- اباحة زواجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإيقاعه في المحاكم ..

- جميع ما سبق .. المحاضرة (٧)

٤٠. من اثار التغريب :

- زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه الى ترك الالتزام بأحكام الاسلام وتكريس التبعية للغرب في كل توجهتن المسلمين وممارساتهم ..

- منع تطبيق الشريعة الاسلامية وإعاقة العمل نحو الوحدة الاسلامية ..

- الغاء بعض عادات المجتمع الاسلامي وقيمه وإحلال بعض عادات الغرب وقيمه مكانها ..

- جميع ما سبق .. المحاضرة (٧)

٤١. نشأ النظام الجديد (العولمة) :

- بعد الحرب العالمية الثانية ..
- بعد انتهاء الحروب الصليبية ..
- بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين امريكا والاتحاد السوفيتي .. المحاضرة (٨)
- لا شيء مما سبق ..

٤٢. الجدال لغة :

- الرجوع عن الشيء الى الشيء ..
- المراجعة في الكلام ..
- من جدل الحبل اذا فتله .. المحاضرة (٩)
- جميع ما سبق ..

٤٣. تعريف العصبية لغة

- من عصب القوم به عصباً أي اجتمعوا حوله ..
- المحاماة والمدافعة عمن يلزمك أمره وتلزمه لغرض ..
- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على اساس اللون او النسب او الجاه ..
- الاجابتان (أ) و (ب) .. المحاضرة (١١)

٤٤. هو : (العدوان الذي يمارسه افراد او جماعات او دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه) هذا تعريف :

- الارهاب حسب مجمع الفقه الاسلامي .. المحاضرة (١٠)
- الارهاب حسب عصبة الامم ..
- التطرف ..
- الجهاد حسب منظمه الامم المتحدة ..

٤٥. يعتبر ابو الأسود الدؤلي

- أول من عمل بالتصحيح والتضعيف ..
- أول من أسس دراسة لغوية عن العرب .. المحاضرة (١٢)
- آخر الصحابة موتاً ..
- من أشهر علماء القرن العشرين ..

٤٦. ظهرت اليوم اثار العنصرية في استعلاء الجنس الابيض على الاسود في صورة متخفية وراء

- السياسات العنصرية ..
- اساليب التعامل المهينة ..
- الاتفاقيات المجحفة في حق اقتصاد الشعوب الملونة والسوداء ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة (١١)

- ليس القبول المطلق للعولمة او رفضها جملة صحيحة لأنه مناف للحكمة ويعرض الشعوب الاسلامية لضرر اكبر ..
- يتعين على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم وهوية امتهم واثبات خصوصيتها ..
- العولمة لاتستهدف صهر الامم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة الامريكية

المحاضرة (٨)

- ان استثمار المسلمين لما يملكونه من عقيدة صحيحة لهو اقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب ..

٤٨. من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم :

- الخواء الروحي المتفشي بين الناس وطغيان المادة المتسلطة ..
- انتشار الامراض الفتاكة الناشئة من فساد الاخلاق وغياب القيم ..
- رواج المخدرات بين الافراد وابتذال الجنس ..

- جميع ما سبق .. المحاضرة (٨)

٤٩. عبارة (من القوم وهم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة يقومون لها وقوم الرجل عصبته وهم اقاربه من ابيه او قومه الذين يتعصبون له وينصرونه) هذا تعريف :

- القومية في اللغة .. المحاضرة(١١)

- القومية في الاصطلاح ..
- علم الاجتماع ..
- القومي في العرف ..

٥٠. تعتبر محاولة الجري الدائم وراء النموذج الغربي

- من أهم اسباب تخلف الأمة الإسلامية .. المحاضرة(١٤)

- امراً حسناً ..
- عجزاً في النموذج الاسلامي ..
- انتماء للقيم ..

أسئلة اختبار قضايا ثقافية معاصرة (الفصل الثاني) ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

تصحيح وتنسيق : أبو فيصل KFU

١. في السياق القرآني يتصرف معنى الوسطية إلى ؟

- الدين الوسط ..
- الأمة الوسط ..
- الرسالة الوسط ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة (الثانية)

٢. من أمثلة الروابط البشرية المكتسبة ؟

- الدين .. المحاضرة (الثالثة)
- الرحم ..
- الجوار ..
- جميع ما سبق ..

٣. (لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) هذه الآية دليل على ؟

- الأمة الوسط .. المحاضرة (الأولى)
- الدين الوسط ..
- الرسالة الوسط ..
- جميع ما سبق ..

٤. تحرير المرأة من الوافد المستلب ومن التقليد الموروث من ؟

- التأثير بالتغريب ..
- معالم الوسطية .. المحاضرة (الثانية)
- عالمة الإسلام ..
- جميع ما سبق ..

٥. عالمية القيم الإسلامية في ذاتها ومرونة في تطبيقها ؟

- استجابة للفطرة السوية .. المحاضرة (الثالثة)
- تمثل حضارة عالمية ..
- موجهة لكل الأزمان ..
- قابلة للتغير والتطور ..

٦. المستشرق الجدير بتسمية المستشرق هو الذي ؟

- يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط ..
- لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط ..
- يقبل علو الشرق ..
- ينقل علوم الشرق ..

المحاضرة (الرابعة)

٧. (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً) ، دلالة على ؟

- عالمية الدعوة ..
- الروابط البشرية ..
- خيرية الأمة ..
- تفرد الأمة ..

المحاضرة (الثالثة)

٨. (هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع) ، هذه الآية تدل على ؟

- رابطة الجنس ..
- رابطة وحدة الأصل ..
- رابطة التكريم الإنساني ..
- رابطة وحدة المصير ..

المحاضرة (الثالثة)

٩. المرحلة الأولى من مراحل الاستشراق تعتبر مرحلة تميزت بأنها ؟

- موضوعية ..
- مشوبة بالعدوان ..
- عدوان سفر ..
- جميع ما سبق ..

المحاضرة (الرابعة)

١٠. من بين أهداف الاستشراق الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها وكان هذا ؟

- هدفاً دفاعياً ..
- هدفاً صليبياً ..
- هدفاً علمياً ..
- هدفاً عاماً ..

المحاضرة (الرابعة)

١١. من آثار الاستشراق على ثقافتنا الإسلامية المعاصرة ؟

- إضعاف عقيدة المسلمين ..
- وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه خمسة أهداف ..
- وإشعارهم بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور في واقع الحياة ..
- جميع ما سبق ..

المحاضرة (الرابعة)

١٢. دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين إلا بعد ؟

- فشل الحروب الصليبية .. المحاضرة (الخامسة)

- صلب المسيح عليه السلام ..

- فتح القدس ..

- الحرب العالمية الأولى ..

١٣. معركة حطين ضد الصليبيين كانت بقيادة ؟

- المظفر قطز ..

- الظاهر بيبرس ..

- صلاح الدين الأيوبي .. المحاضرة (الخامسة)

- عماد الدين زنكي ..

١٤. يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض إلهي بزعمهم يعتبر هذا باعثاً ؟

- سياسياً ..

- دينياً .. المحاضرة (الخامسة)

- ثقافياً ..

- صليبياً ..

١٥. التنصير في بلاد المسلمين شكل عاملاً مهماً في ؟

- كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية .. المحاضرة (الخامسة)

- كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي ..

- ردع كل جهد للاستقلال ..

- تشويه صورة القومية والوطنية ..

١٦. من أنجح الوسائل لنشر النصرانية ؟

- الوعظ المباشر في الكنائس ..

- التعليم .. المحاضرة (الخامسة)

- العمل التطوعي ..

- الاستعمار ..

١٧. إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم كان من ؟

- آثار الاستشراق ..

- آثار التنصير .. المحاضرة (الخامسة)

- أسباب التنصير ..

- آثار الحروب الصليبية ..

١٨. كان أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين؟

- القديس أغسطين ..

- الراهب جربرت ..

- البابا أوربان الثاني .. المحاضرة (السادسة)

- البابا يوحنا بولس الثاني ..

١٩. الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي التي قادها؟

- الملك رتشارد قلب الأسد ..

- بطرس الراهب .. المحاضرة (السادسة)

- فرديناند وإيزابيلا ..

- الإمبراطور قسطنطين ..

٢٠. عندما دخل دمشق قال : (ها قد عدنا يا صلاح الدين) هذه الكلمة قالها؟

- الجنرال الفرنسي غورو .. المحاضرة (السادسة)

- القائد العسكري البريطاني النبي ..

- أوربان الثاني ..

- جميع ما سبق ..

٢١. لما دخل القدس قال : (الآن انتهت الحروب الصليبية) هذه الكلمة قالها؟

- الجنرال الفرنسي غورو ..

- القائد العسكري البريطاني النبي .. المحاضرة (السادسة)

- أوربان الثاني ..

- جميع ما سبق ..

٢٢. زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين؟ المحاضرة (٦)

- آثار الاستشراق ..

- آثار الاستعمار .. المحاضرة (السادسة)

- آثار العولمة ..

- جميع ما سبق ..

٢٣. اتجه التغريب اتجاهاً آخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه وذلك عن طريق؟

- الترويج والتقتيل ..

- إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية .. المحاضرة (السابعة)

- بث الفرقة بين المسلمين ..

- الترويج للفكر الغربي ..

٢٤. من أوائل من اتصل بالإرساليات التنصيرية ، وسارع إلى تلقي الثقافة الفرنسية ؟

– العثمانيون ..

– نصارى الشام .. المحاضرة (السابعة)

– العرب ..

– المغاربة ..

٢٥. يقول أحد قادة الغرب (يجب أن نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام ولا نترك القرآن يثبت في أذهانهم) ؟

– أهداف التنصير ..

– أهداف التغريب .. المحاضرة (السابعة)

– أسباب الاستعمار ..

– آثار الاستشراق ..

٢٦. قال الجاسوس البريطاني (لورنس العرب) (أهدافنا الرئيسية تفتيت الوحدة الإسلامية) يعتبر هذا من ؟

– أهداف التنصير ..

– أهداف التغريب .. المحاضرة (السابعة)

– أسباب الاستعمار ..

– آثار الاستشراق ..

٢٧. ركز دعاة التغريب على المرأة المسلمة بدعوى ؟

– تحريرها .. المحاضرة (السابعة)

– ضعف شخصيتها ..

– قلة خبرتها ..

– حرمتها ..

٢٨. أول من طرح مطالب تحرير المرأة في العالم العربي عام ١٨٩٤م في كتاب له سماه (المرأة والشرق) هو ؟

– النصراني المتغرب ميشال عفلق ..

– النصراني المتعصب فهمي مرقص .. المحاضرة (السابعة)

– الخديوي إسماعيل ..

– السلطان عبد الحميد ..

٢٩. الحداثة والكوكبة والكونية الشاملة ، مرادفات ل ؟

– العولمة .. المحاضرة (الثامنة)

– العالمية ..

– الوسطية ..

– الاستعمار ..

٣٠. العولمة من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات هذا الكلام قاله ؟

- جورج بوش ..

- قاموس أوكسفورد .. المحاضرة (الثامنة)

- المعجم المحيط ..

- قناة السي إن إن ..

٣١. العولمة صيغت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي ، وتدور في إطار العلمانية الشاملة هذا كلام ؟

- عبد الوهاب المسيري .. المحاضرة (الثامنة)

- أحمد الحليبي ..

- بدران الحسن ..

- طه عبد الرحمن ..

٣٢. صياغة ثقافة كونية شاملة ، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني طموح تسعى إليه ؟

- العولمة الثقافية .. المحاضرة (الثامنة)

- العولمة الشاملة ..

- العولمة الكونية ..

- العولمة الإنسانية ..

٣٣. السعي إلى التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية يعتبر من معالم ؟

- العولمة الثقافية الغربية .. المحاضرة (الثامنة)

- التغريب ..

- الاستعمار الغربي ..

- العولمة الاقتصادية ..

٣٤. تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين ؟

- معالم العولمة الثقافية ..

- أخطار العولمة الثقافية .. المحاضرة (الثامنة)

- أسس العولمة الثقافية ..

- تعريفات العولمة الثقافية ..

٣٥. يصعب وضع تعريف متفق عليه لظاهرة الإرهاب نظراً ؟

- خطورة الظاهرة ..

- اختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة .. المحاضرة (العاشرة)

- اتفاقهم على تجريمها ..

- حداثة الظاهرة ..

٣٦. (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه) هذا تعريف الإرهاب من قبل ؟

- مجمع الفقه الإسلامي .. المحاضرة (العاشرة)

- وزراء الداخلية العرب ..

- هيئة كبار العلماء ..

- منظمة الأمم المتحدة ..

٣٧. (يشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراية وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد) هذا التهديد ينسب إلى ؟

- مجمع الفقه الإسلامي .. المحاضرة (العاشرة)

- وزراء الداخلية العرب ..

- هيئة كبار العلماء ..

- منظمة الأمم المتحدة ..

٣٨. (وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك والمعاملات) ، هذا تعريف ؟ المحاضرة (١٣)

- الدين في الإصطلاح .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- الدين في اللغة ..

- الإسلام في الإصطلاح ..

- الإسلام في اللغة ..

٣٩. ضرورة لاستكمال وجود الإنسان واستقرار حياته ، وانتظام معيشتة ، يستمد منه القوة الدافعة إلى العمل ؟

- الفن ..

- الدين .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- العلم ..

- الفكر ..

٤٠. سبيل الخلو من العبودية لغير الله تعالى ، وطريق معرفة الله تعالى ومعرفة شرعه ؟

- الفن ..

- الدين ..

- العلم .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- الفكر ..

٤١. الحديث عن التخلف يجعل مفهوم التخلف يتضمن ويفترض وجود ؟

- قيادة رشيدة ..

- قيادة متخاذلة ..

- نموذج يجسد التقدم .. المحاضرة (الرابعة عشر)

- نموذج يجسد التخلف ..

٤٢. هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي ؛ أحدها أسباب خارجية ثانوية والأخرى ؟

- خارجية أساسية ..

- داخلية أساسية .. المحاضرة (الرابعة عشر)

- داخلية ثانوية ..

- خارجية تابعة ..

٤٣. الجري وراء النموذج الغربي يعتبر من ؟

- أهم أسباب الدخول في العولمة ..

- أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية .. المحاضرة (الرابعة عشر)

- عجز النموذج الإسلامي ..

- كثرة الأزمات المحيطة ..

٤٤. تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية يعتبر من أسباب ؟

- النهضة الأوروبية والغربية ..

- صراع الدين والعلم في الغرب .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- تطور الغرب في العصور الوسطى ..

- جميع ما سبق ..

٤٥. (إدراك الشيء بحقيقته) هذا تعريف العلم عند ؟

- الراغب الاصفهاني .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- أبو الفرج الاصبهاني ..

- الغزالي وابن رشد ..

- الجويني ..

٤٦. إن المطلع على تاريخ وواقع الأديان يجدها ذات حضور مؤثر في حياة الإنسان ؟

- صحيح بالنسبة للأديان كلها .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- صحيح بالنسبة للإسلام فقط ..

- صحيح بالنسبة للأديان الكتابية ..

- غير صحيح تماماً ..

٤٧. تعسف الكنيسة وتسليطها على رجال العلم والفكر ، كان من ؟

- أسباب الصراع بين الدين والعلم .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- آثار الصراع بين الدين والعلم ..

- نتائج الصراع بين الدين والعلم ..

- قواعد الصراع بين الدين والعلم ..

٤٨. (فضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح للمسلمين أبواب المعرفة ويحث على ولوجها والتقدم فيها) ، من أقوال ؟

– العقد .. المحاضرة (الثالثة عشر)

– طه حسين ..

– نيكولسن ..

– مرجليوث ..

٤٩. معوقات النهضة الإسلامية منها ما هي ذاتية ومنها ما هي ؟

– عامة ..

– موضوعية .. المحاضرة (الرابعة عشر)

– عارضة ..

– لا أحد مما سبق ..

٥٠. (تمزق البناء الاجتماعي للأمة وسيادة النزعة الفردية في المجتمع مما يؤدي إلى انعكاس معيار القيم، وتعارض مصالح الأفراد

والجماعات فيما بينها) هذا تعريف ؟

– القابلية للاستعمار ..

– التخلف الشامل ..

– تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية .. المحاضرة (الرابعة عشر)

– جميع ما سبق صحيح ..